

ЯКІСТЬ ОСВІТИ – 2018



Аспіранти ОНП Право

Програмне забезпечення	3
Методологія дослідження	4
Соціально-демографічна структура опитаних	5
Резюме	6
Загальна обізнаність з цілями ОНП	12
Обізнаність щодо правил прийому вступників	15
Ознайомлення з документами, що регламентують навчальний процес	18
Доступ до інформаційних ресурсів та інформування про навчальний процес	20
Оцінка заходів поточного і підсумкового контролю	22
Ознайомленість з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій	26
Академічна доброчесність	30
Рекомендації	33





**ПІДСТАВА
ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**

виконання
плану роботи
Центру НСД на
друге півріччя
2018 к.р.



**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:**

аспіранти ОНП
Право



**СТРОК ЗБОРУ
ДАНИХ:**

Листопад 2018



**ФОРМА
ПРОВЕДЕННЯ
ОПИТУВАННЯ:**

формалізоване
анкетування

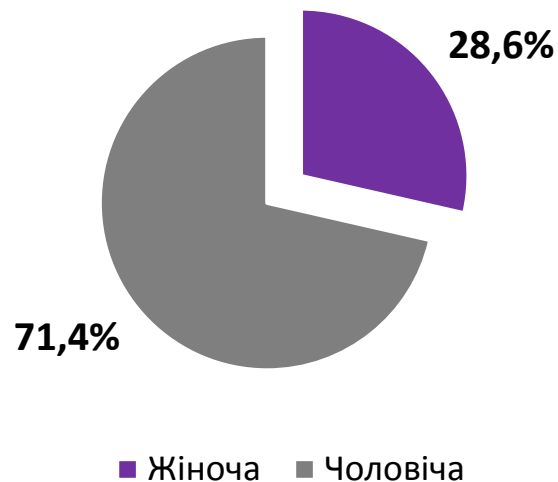


ТИП ВИБІРКИ:
одноступенева,
кластерна

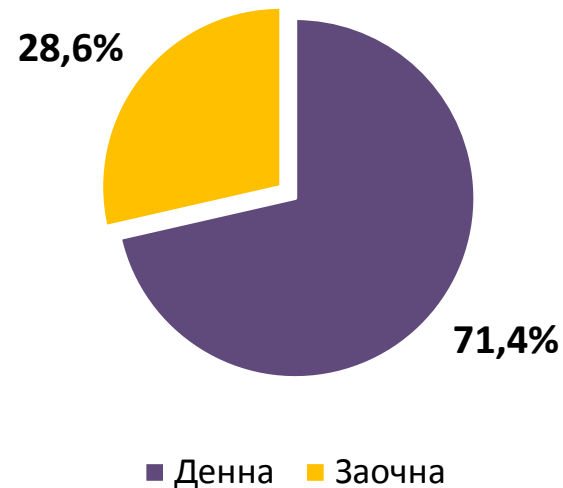
**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ: 7**
респондентів

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

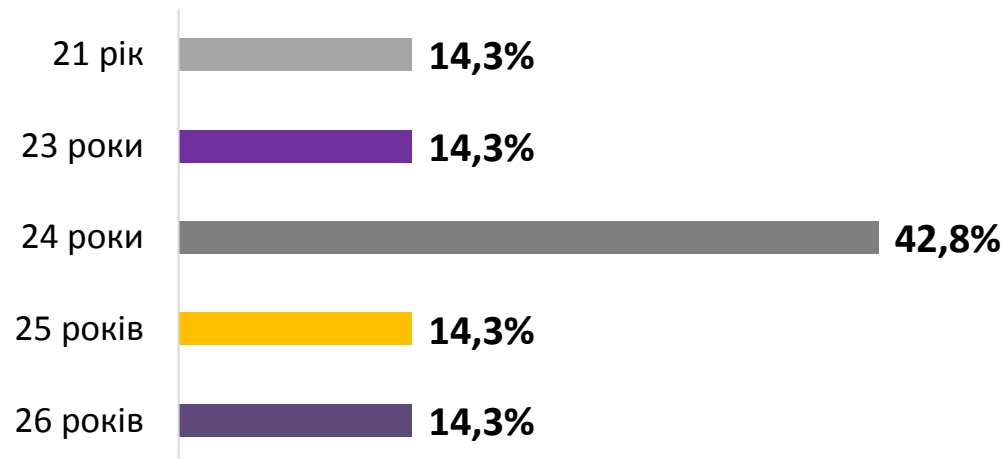
Стать аспірантів, %



Форма навчання, %



Вік аспірантів, %



РЕЗЮМЕ

ЗАГАЛЬНА ОБІЗНАНІСТЬ З ЦІЛЯМИ ОНП

- **Всі опитані** вказали, що вони **ознайомлені зі змістом** освітньої програми (85,7% обізнані повною мірою та 14,3% – обізнані). Кількість здобувачів, що обізнані повною мірою, зросла в порівнянні з 2017 роком (з 80,0% до 85,7%).
- Серед **джерел інформації про ОНП** найбільш вагомим є **офіційний сайт ЗНУ – 42,8% респондентів** - обрали саме його, а також **гарант ОНП – 28,6%**, ще по **14,3%** респондентів вказали, що джерелом інформації про ОП для них були **НПП та сайт факультету** (**сума по цим питанням перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати декілька варіантів*). В порівнянні з 2017 роком змінилось значення офіційного сайту ЗНУ як джерела інформації про ОНП (з 20,0% до 42,8%).

РЕЗЮМЕ

ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ПРАВИЛ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

- Більшість опитаних (**85,7%**) отримали інформацію про правила прийому з офіційного сайту ЗНУ, та **14,3%** – від Гаранта ОНП.
- 100,0%** здобувачів вказали, що під час вступу зміст програми був зрозумілим і відповідав рівню їх кваліфікації. **Всі респонденти** вказали, що правила прийому для вступників на ОНП є доступними та зрозумілими; процедура вступу на ОНП є прозорою і зрозумілою; вони обізнані з тим, якою є процедура вступу у разі однакової кількості балів у кількох вступників та з тим, якою є процедура складання екзамену з іноземної мови у разі наявності сертифікату про рівень володіння іноземною мовою (**поєднано позиції повністю згоден і згоден*).
- Всі опитані** вказали, що складали всі екзамени у письмовій формі та проходили співбесіду, а також що складали екзамен з іноземної мови. 42,9% здобувачів зазначили, що мали сертифікат про рівень володіння іноземною мовою (в порівнянні з 2017 роком кількість здобувачів, що мали сертифікат зросла на 2,9.%).
- 100,0%** опитаних на питання про те, чи знають вони інформацію **про упереджене ставлення до вступників пі час вступу на ОНП дали негативну відповідь.**

РЕЗЮМЕ

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

•**Всі опитані** відзначили, що в тій чи іншій мірі (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) **ознайомлені з основними документами, які регламентують освітній процес, ознайомлені з основними документами, які регламентують порядок та процедуру поновлення, переведення на ОНП, а також вказали, що ці документи є доступними та зрозумілими.**

ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ІНФОРМУВАННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

•**Всі респонденти** відмітили, що **мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle та до електронних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ** (**поєднано позиції повністю згоден і згоден*). Також **85,7%** вказали, що на ОНП **використовуються форми і методи дистанційного навчання** та ще 14,3% не згодні з цим. В порівнянні з 2017 роком кількість респондентів, що не погоджувались з тим, що на ОНП використовуються форми і методи дистанційного навчання **знизилась на 5,7%.**

РЕЗЮМЕ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- **Доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є для 100,0% опитаних**
- **Більшість здобувачів (по 74,1%) вказали, що отримують інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю з офіційного сайту ЗНУ та від НПП; від гаранта ОНП – 57,1%, ще 14,3% – від інших здобувачів (сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів).**
- **Про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції знає більшість опитаних (71,4%) як і про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем (85,7%), решта здобувачів по цим питанням вагалися з відповіддю. В порівнянні з 2017 роком кількість респондентів, обізнаних по цим питанням збільшилась на 11,4% та 5,7% відповідно.**
- **З процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора обізнані 85,7% опитаних, решта – дали негативну відповідь. Таким же є розподіл відповідей на питання про обізнаність з процедурою перескладання контрольних заходів.**
- **Зрозумілою і прозорою процедура контрольних заходів є для 100% респондентів.**

РЕЗЮМЕ

ОЗНАЙОМЛЕНІСТЬ З ПОЛІТИКОЮ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

•**100,0% здобувачів погодилися з тим, що вони ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Така ж кількість респондентів вказали, що інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою.**

•**Більшість учасників анкетування (71,4%) знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні. В порівнянні з 2017 роком кількість обізнаних зросла на 11,4%.**

•**71,4% респондентів вказали, що не знають інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті. Жоден з опитаних особисто не стикався з будь-якими дискримінаційними проявами в університеті.**

РЕЗЮМЕ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

•**100,0%** здобувачів зазначили, що вони обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. Також всі опитані вказали, що в університеті популяризується дотримання правил академічної доброчесності; є репозитарій наукових робіт; роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату.

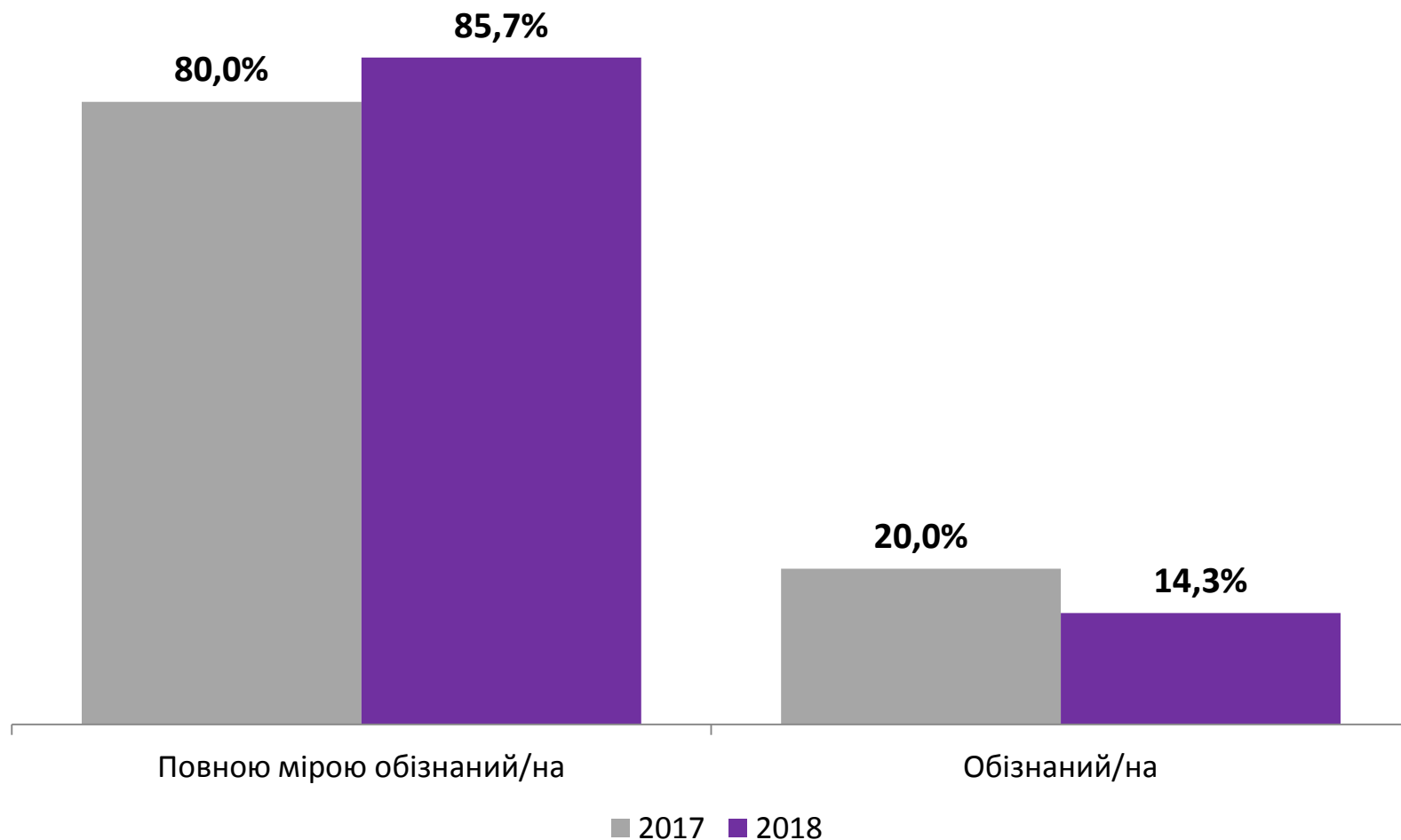
•**100,0%** учасників дослідження відмітили, що політика дотримання правил академічної доброчесності в університеті є системною; проводяться відповідні тематичні заходи для здобувачів та викладачів; здобувачам повідомляють результати перевірки їх робіт.

•Про те, що їм відомі випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили **85,7%** учасників опитування, ще **14,3%** не знають про це.

Загальна обізнаність з цілями ОНП

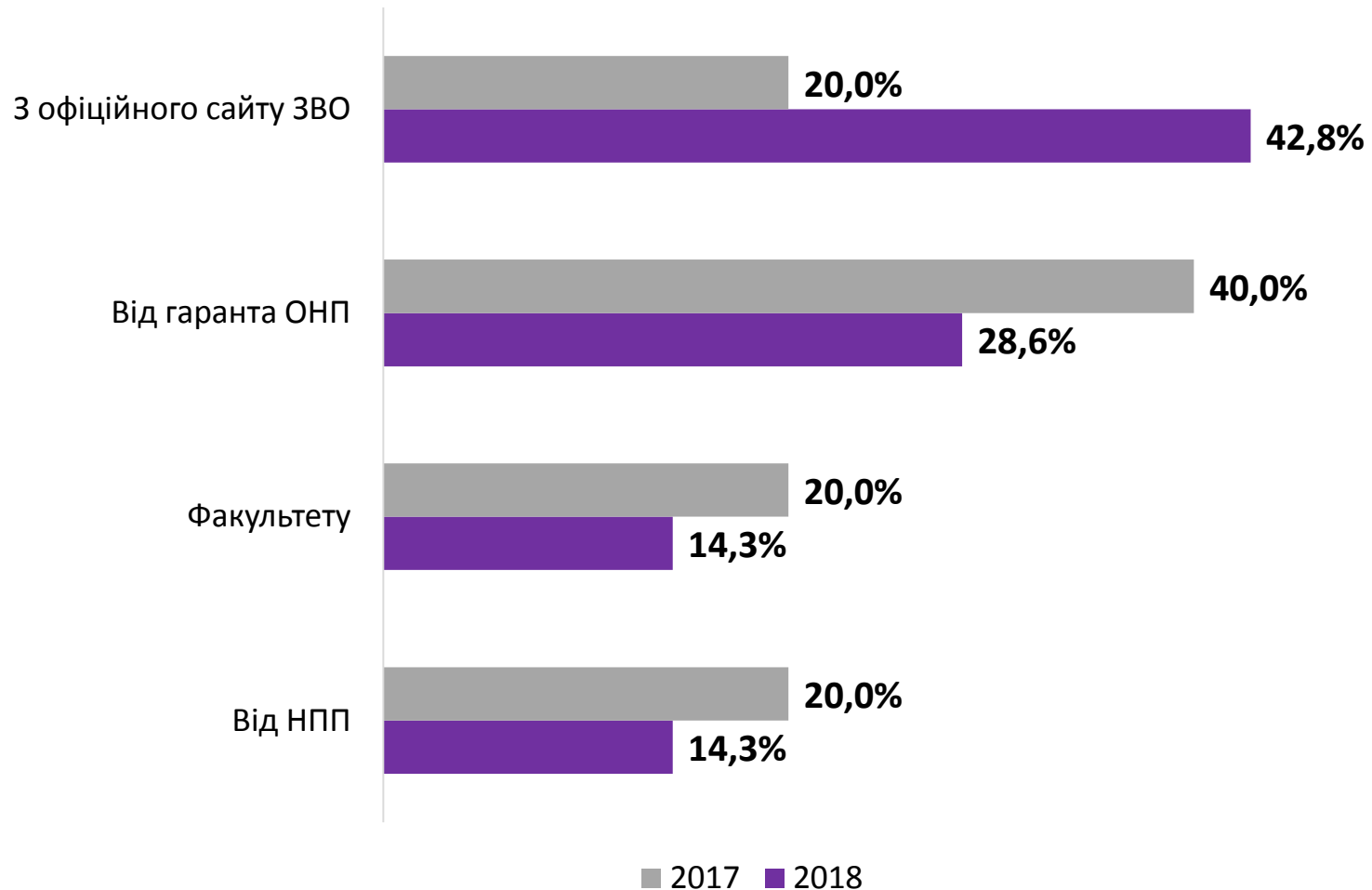
Загальна обізнаність з цілями ОНП

Оцініть, будь-ласка, наскільки Ви обізнані з цілями ОНП та програмними результатами навчання
(у %, до відповівших)



Загальна обізнаність з цілями ОНП

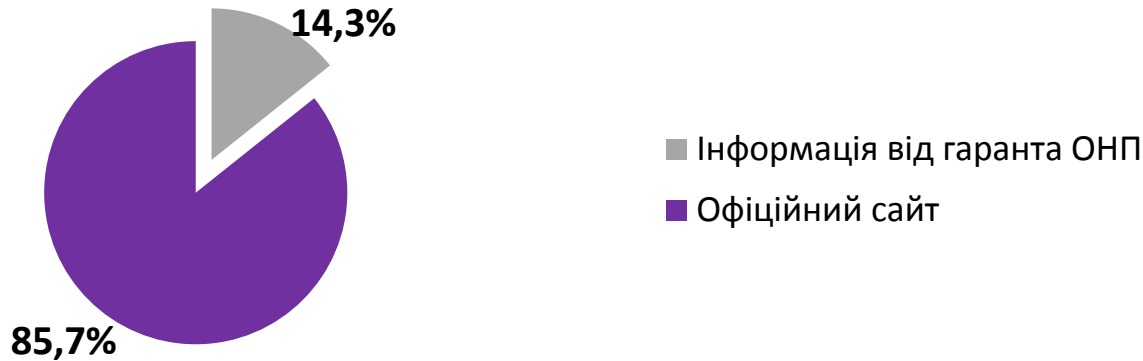
Вкажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про ОНП?
(у % до відповілих)



Обізнаність щодо правил прийому вступників

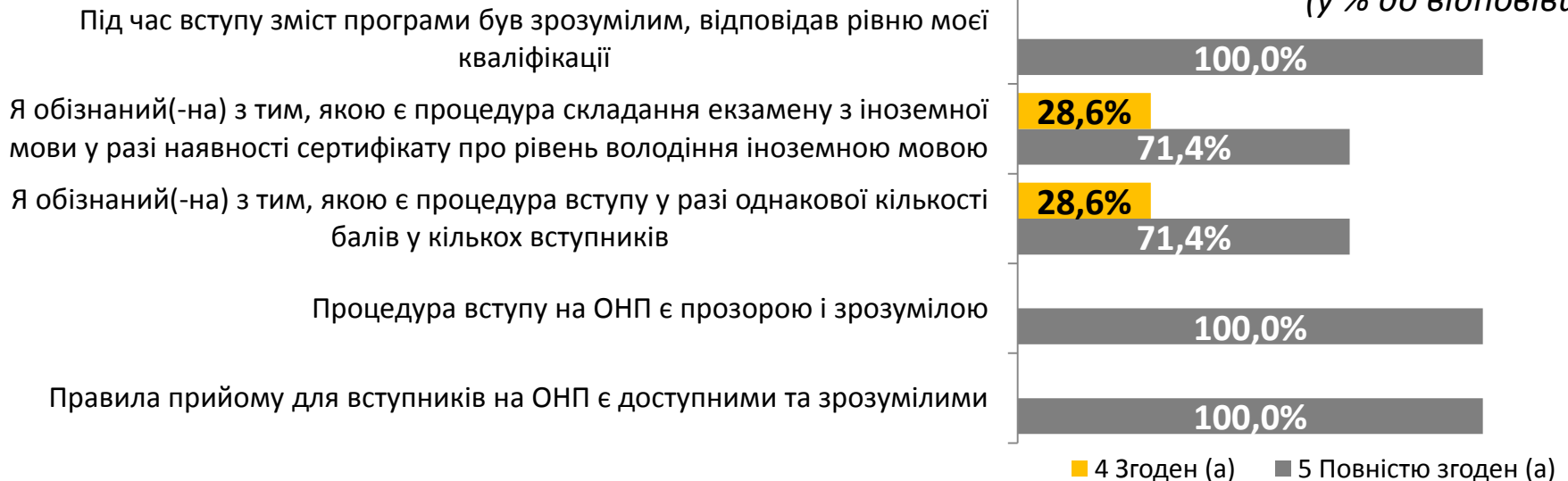
Обізнаність щодо правил прийому вступників

Ви отримали інформацію про Правила прийому для вступників?
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5
(де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)



Обізнаність щодо правил прийому вступників

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

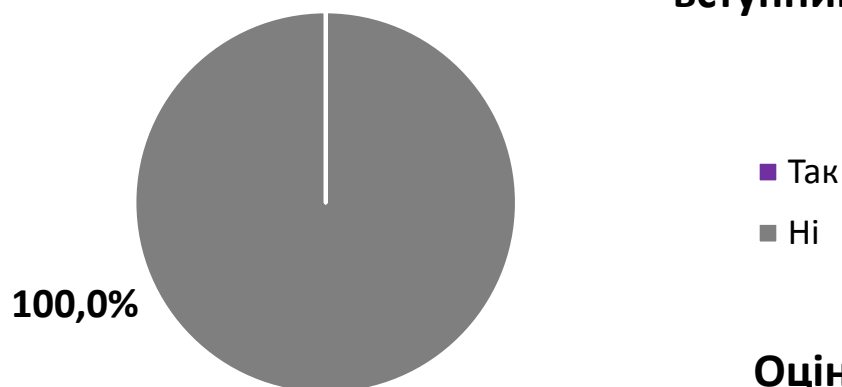


Ознайомлення з документами, що регламентують навчальний процес

Ознайомлення з документами, що регламентують навчальний процес

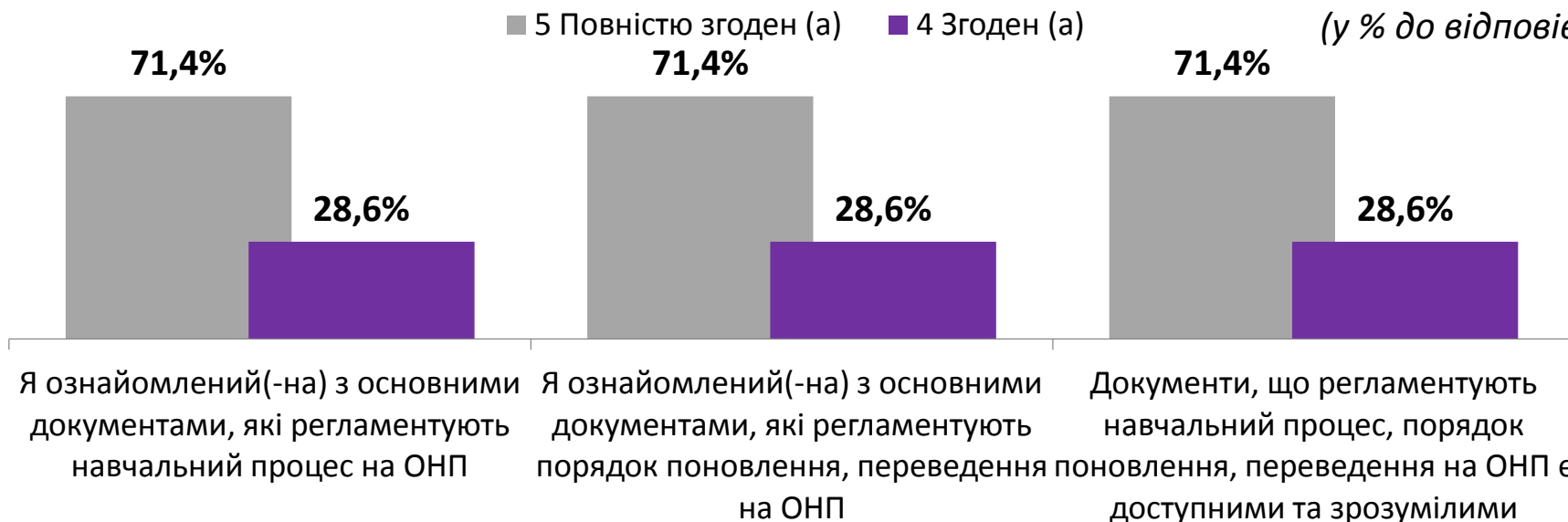
Вкажіть, будь-ласка, чи знаєте Ви інформацію про упереджене ставлення до вступників пі час вступу на обрану Вами ОНП?

(у % до відповівших)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповівших)

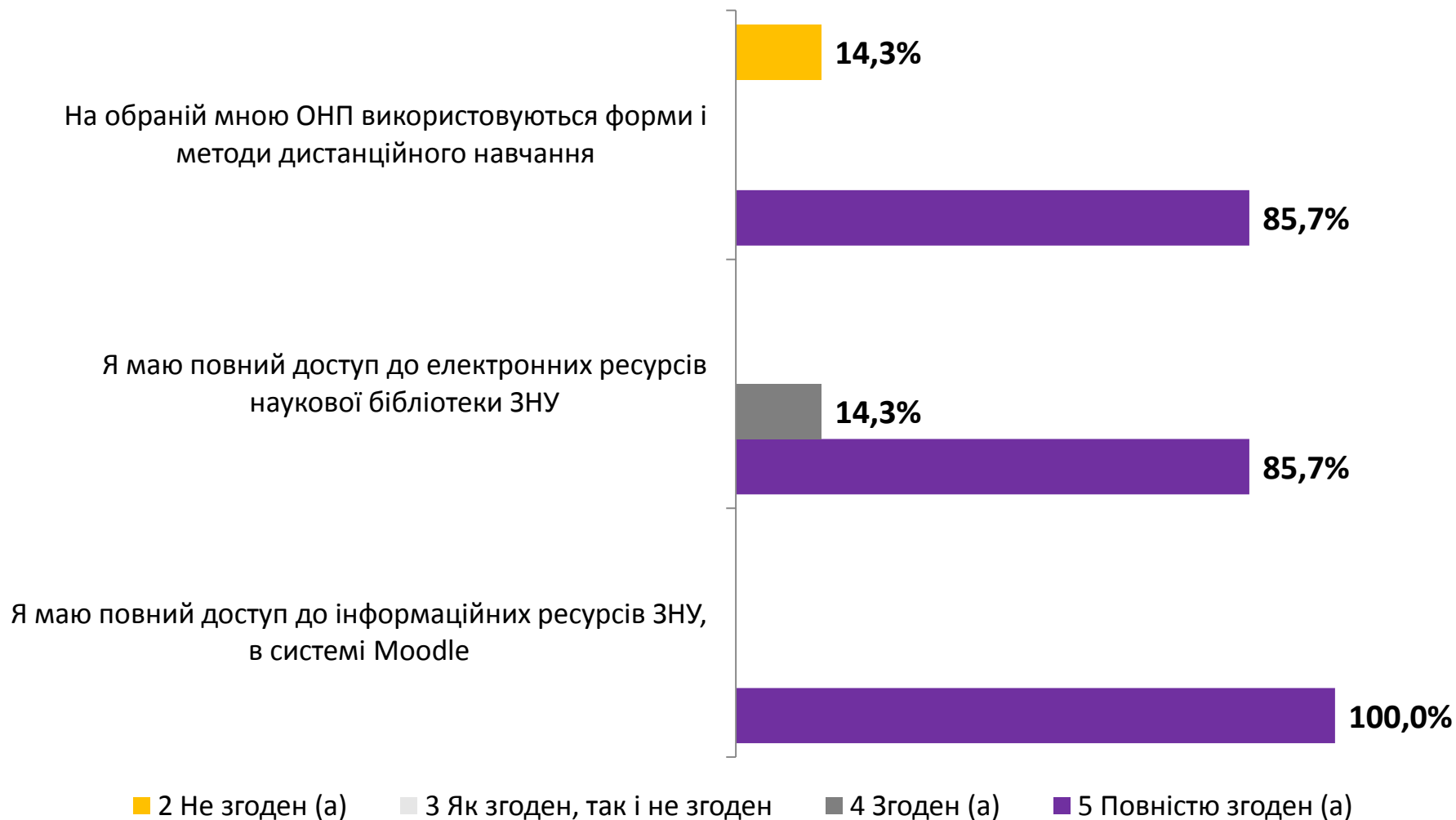


Доступ до інформаційних ресурсів та інформування про навчальний процес

Доступ до інформаційних ресурсів та інформування про навчальний процес

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5
(де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповівших)

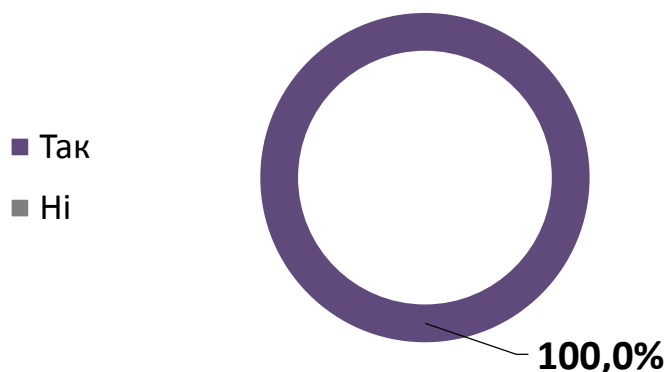


Оцінка заходів поточного і підсумкового контролю

Оцінка заходів поточного і підсумкового контролю

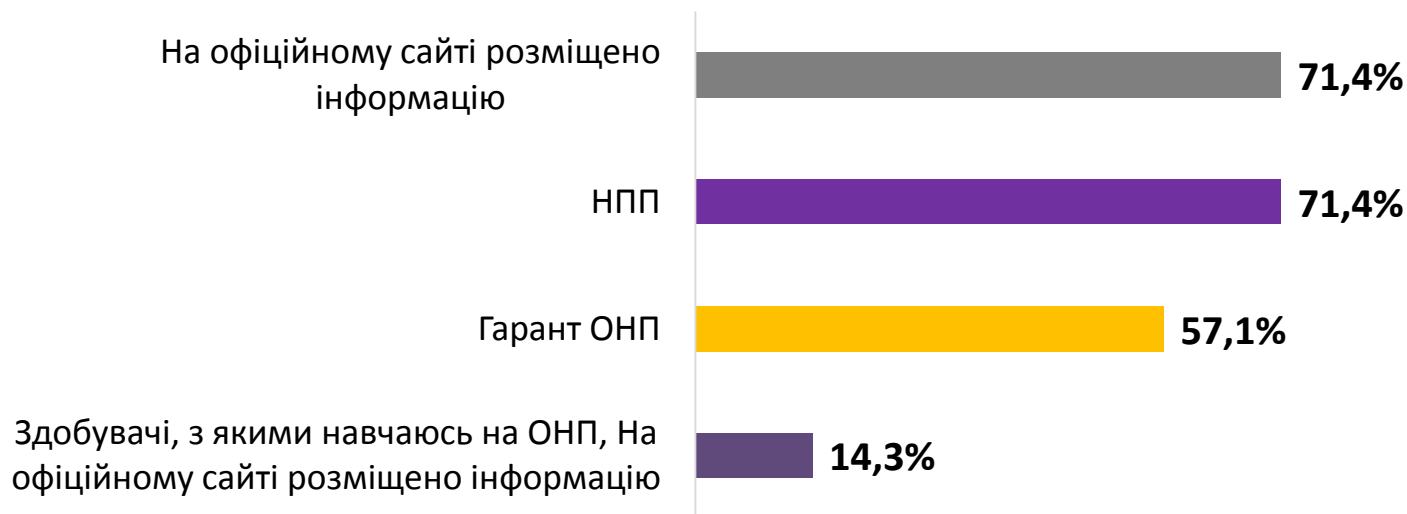
Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на обраній вами ОНП?

(у % до відповівших)



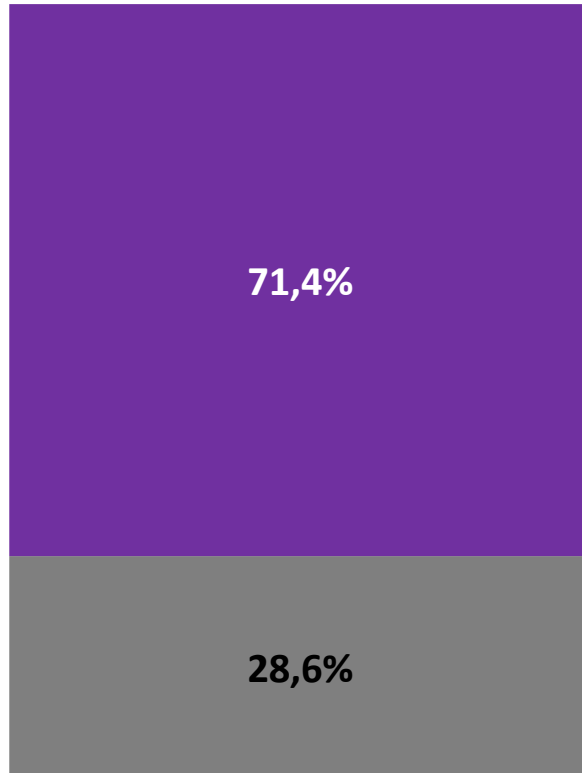
Вкажіть, будь-ласка, хто надає Вам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на обраній вами ОНП?

(у % до відповівших можливо декілька варіантів відповіді)

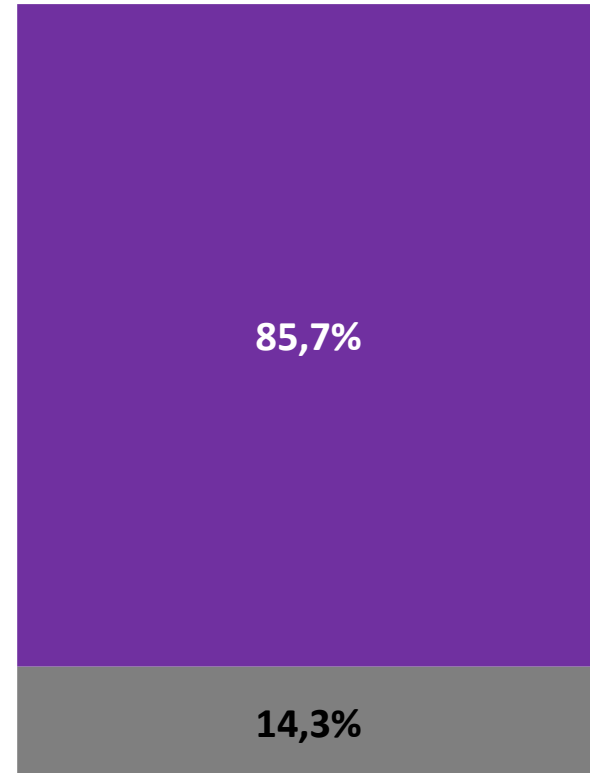


Оцінка заходів поточного і підсумкового контролю

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповівших)



Вкажіть, будь-ласка, чи є процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції?

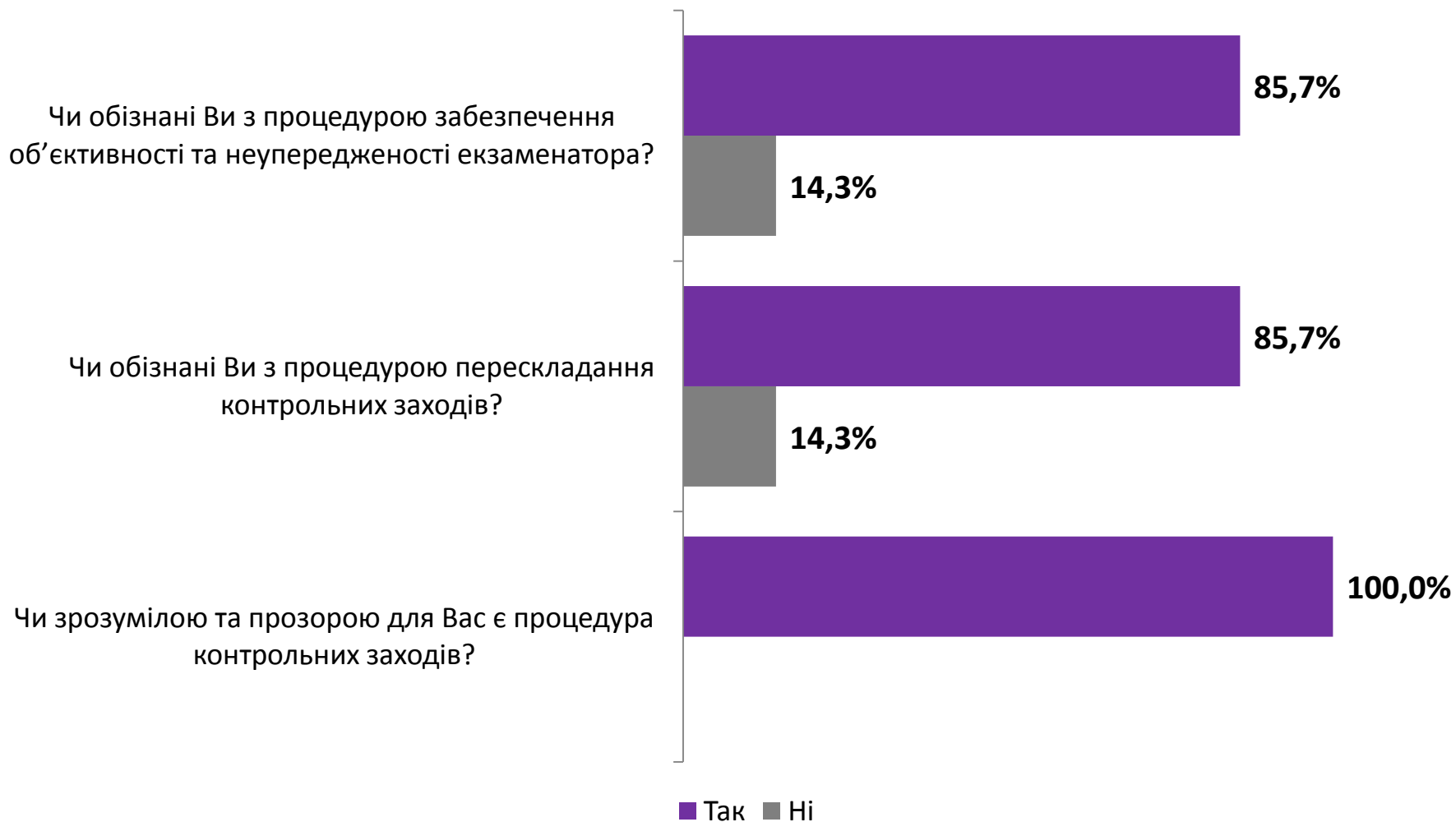


Вкажіть, будь-ласка, чи є процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем?

■ Ні ■ Важко відповісти ■ Так

Оцінка заходів поточного і підсумкового контролю

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповівших)



Ознайомленість з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій

Заходи вирішення конфліктних ситуацій

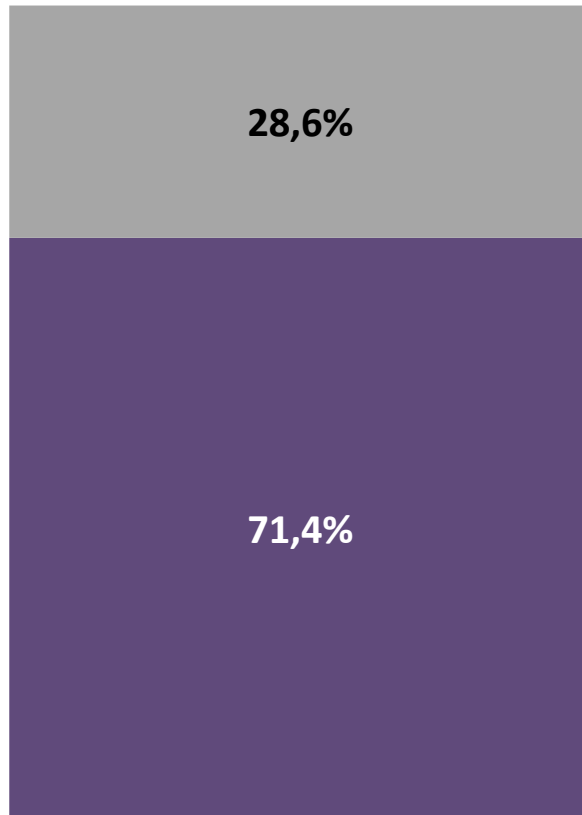
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5
(де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



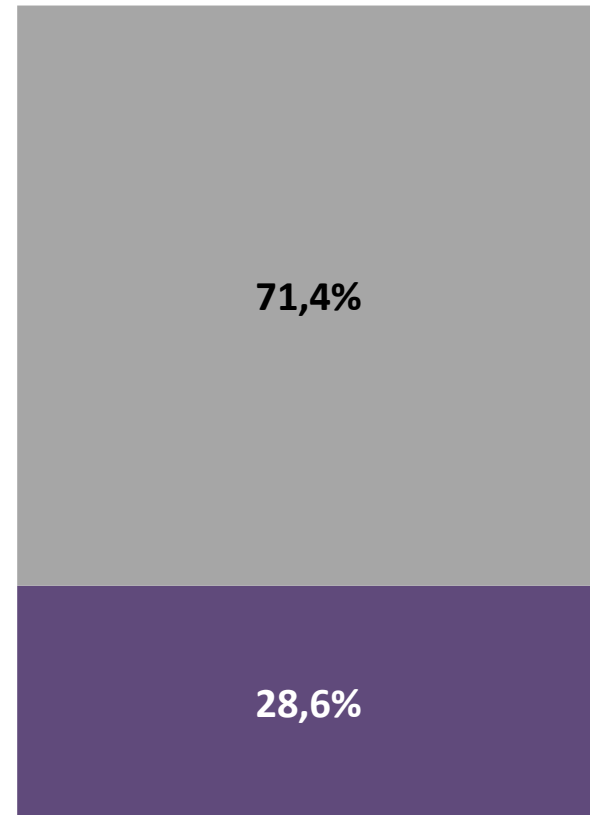
Заходи вирішення конфліктних ситуацій

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповівших)

■ Так ■ Ні



Чи знаєте Ви про наявність документу, який
врегульовує подання скарг стосовно будь-яких
дискримінаційних проявів в університеті?

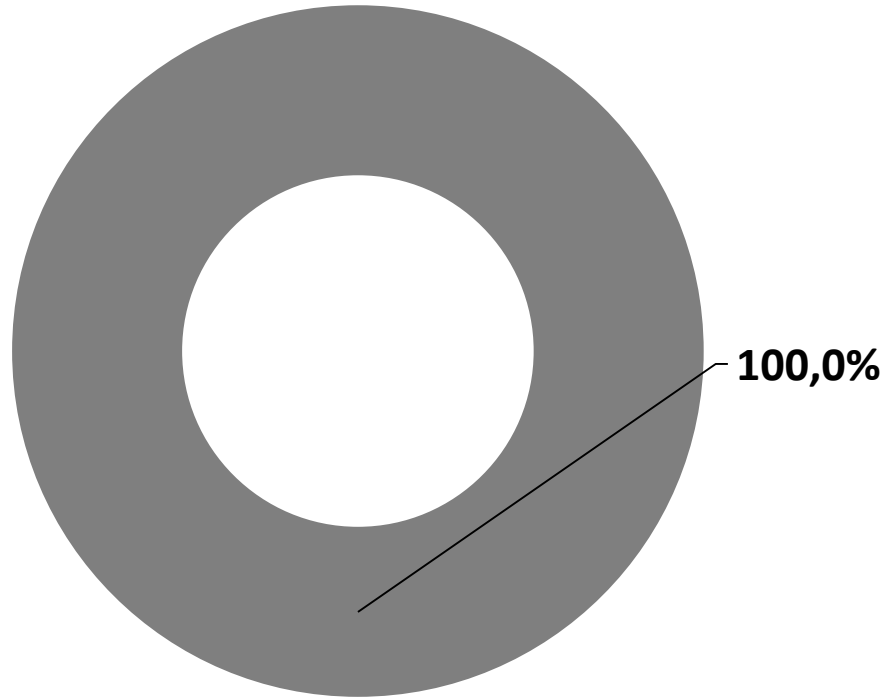


Чи знаєте Ви інформацію про випадки будь-яких
дискримінаційних проявів в університеті?

Заходи вирішення конфліктних ситуацій

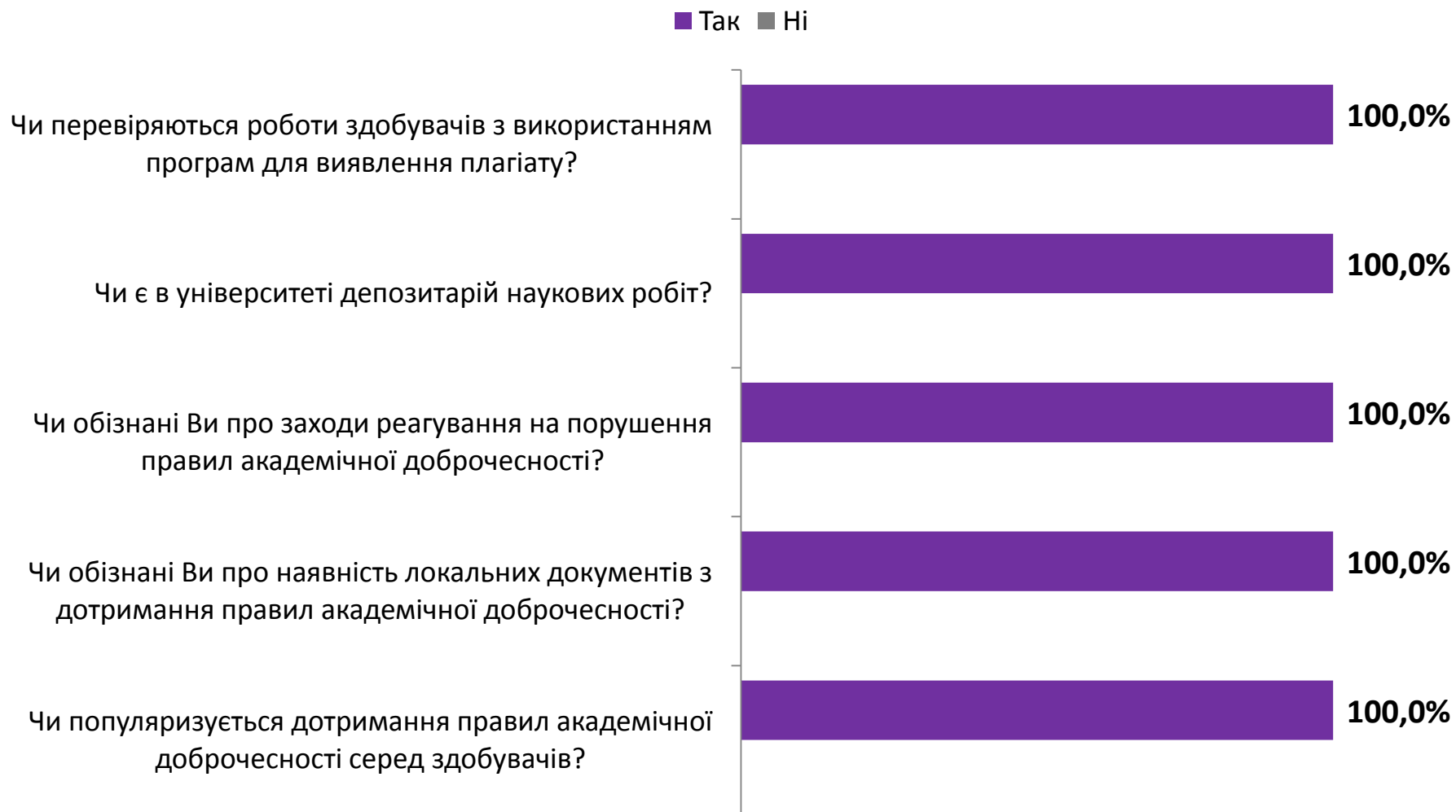
Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?
(у % до відповівших)

■ Так
■ Ні



Академічна доброчесність

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповівших)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто продовжувати підвищувати ступінь поінформованості здобувачів за такими напрямками:

- інформування про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті;
- про можливості участі у закордонному відрядженні;
- про можливість взяти участь у науковому та освітньо-науковому стажуванні.