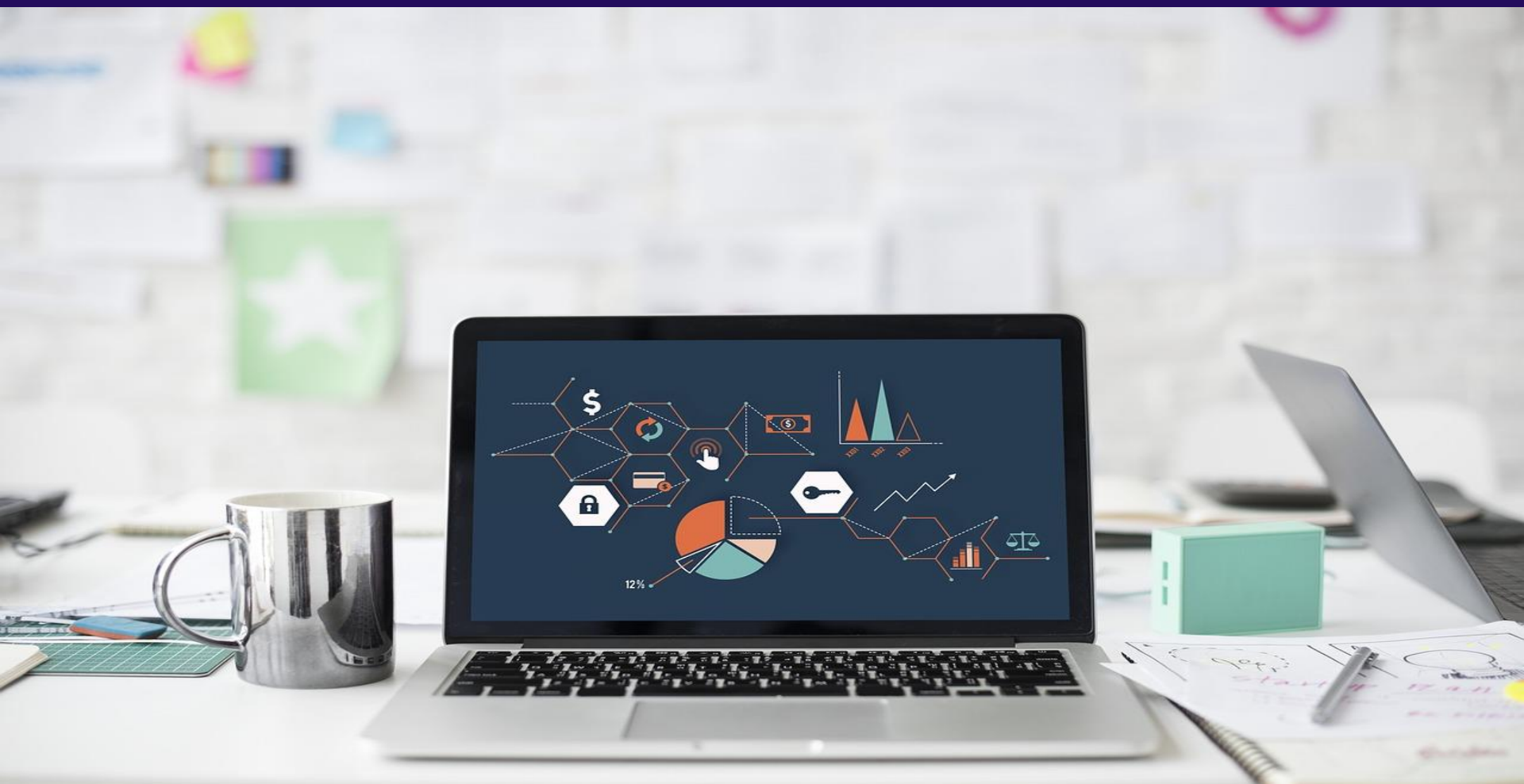


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 081 ПРАВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП	15
БЛОК 2. УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ	21
БЛОК 3. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	26
БЛОК 4. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	29
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ ТА ЕКСПЕРТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	32
БЛОК 6. УЧАСТЬ В АКАДЕМІЧНІЙ МОБІЛЬНОСТІ	36
БЛОК 7. ОЦІНКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	38
БЛОК 8. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО	40
БЛОК 9. ОЦІНКА БЕЗПЕЧНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	43
РЕКОМЕНДАЦІЇ	46





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
юридичного факультету ОНП
Право



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ: 13**
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ: березень
2021**



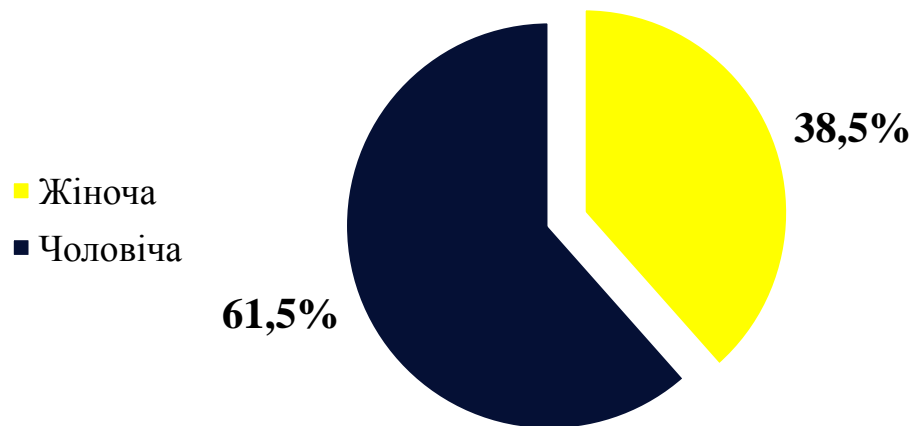
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



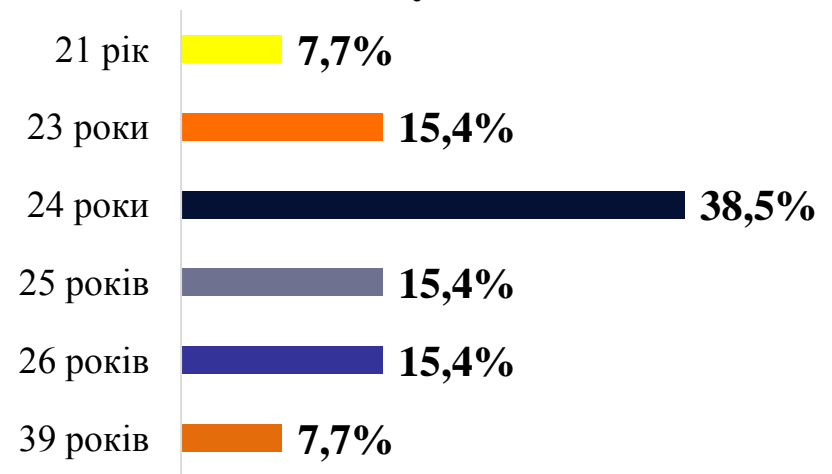
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
стандартизованій,
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

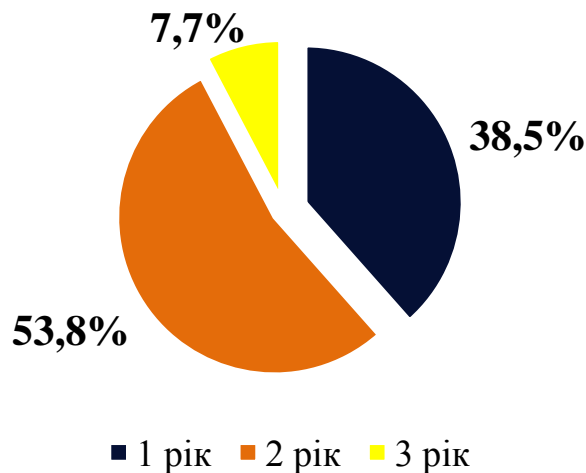
Стать здобувачів , %



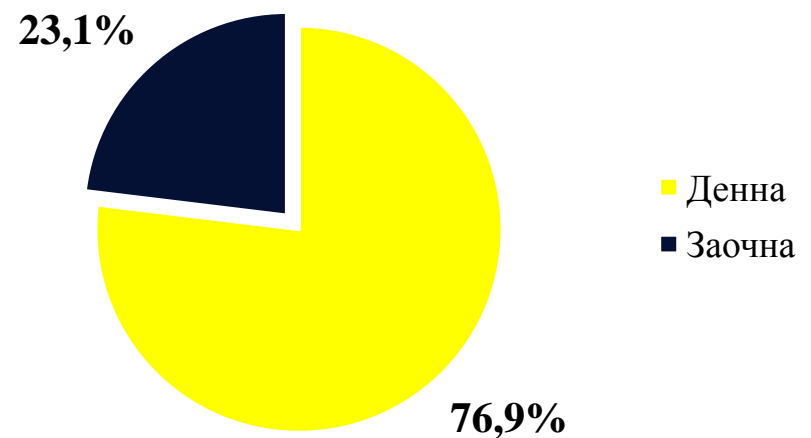
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

100,0% опитаних вказали, що на ОНП вони залучались до реалізації наукових проектів кафедр, факультету спільно із викладачами.

92,3% респондентів залучались до реалізації міжнародних грантових наукових програм спільно із викладачами, решта – вказали, що залучались частково.

Всі учасники анкетування погодились з тим, що у навчальному процесі на ОНП, використовуються результати наукових досліджень викладачів. **92,3%** опитаних вважають, що у освітній процес на ОНП впроваджуються результати наукових досліджень здобувачів, решта – відповіли, що вони частково впроваджуються.

100,0% респондентів брали участь у наукових заходах, в т.ч. й закордонних. **92,3%** здобувачів зазначили, що університет надавав їм допомогу при підготовці та участі у наукових заходах, в т.ч. й закордонних.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

92,3% учасників опитування вказали, що залучались до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП та до перегляду змісту освітніх компонентів, а їхні побажання при перегляді змісту освітніх компонентів враховувались, решта по цим питанням обрали відповідь – «частково».

Серед **стейкхолдерів**, підтримку яких стосовно **наукових досліджень** відчувають здобувачі, були вказані: Національна академія правових наук України (НАПрНУ); Верховний Суд України; Конституційний Суд України; Запорізька торгово-промислова палата; Науковий керівник; Роботодавці; Запорізька обласна рада; ЗОДА; Гарант ОНП; Факультет і університет в цілому; Центр безоплатної вторинної правової допомоги у м. Запоріжжя; Запорізький регіональний центр підвищення кваліфікації (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

Більшість опитаних (**69,2%**) вказали, що найчастіше **інформацію про наукові проекти** (в тому числі і міжнародні, закордонні) вони **отримують від гаранта ОНП**, 15,4% відповіли, що отримують інформацію з офіційного сайту та по 7,7% отримують цю інформацію від НПП та міжнародного відділу ЗНУ.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Щодо інформації про грантові наукові програми (в тому числі і міжнародні, закордонні) **76,9% отримують її від гаранта ОНП**, 61,5% від НПП та по 53,8% набрали відповіді – від міжнародного відділу та з офіційного сайту (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Супровід при підготовці наукових проектів (в тому числі і міжнародних, закордонних) здобувачі отримують від міжнародного відділу – **76,9%**; НПП – 69,3% та гаранта ОНП і партнерів факультету – 61,5% (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Щодо питання **хто частіше надає супровід для участі у міжнародних проектах** (в тому числі і закордонних), **більшість здобувачів (76,9%) вказали, що це міжнародний відділ**; 61,5% – що це гарант ОНП та партнери факультету і ще 53,8% – що це НПП (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

Більшість опитаних (92,3%) вказали, що на факультеті раніше проводились опитування здобувачів щодо задоволеності системою та критеріями оцінювання, решта – дали негативну відповідь. 100,0% зазначили, що результати опитувань враховувались для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема.

Всі респонденти вважають зрозумілою та прозорою процедуру контрольних заходів. 92,3% учасників опитування відповіли, що обізнані з процедурою перескладання контрольних заходів та з процедурою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора, решта (7,7%) – по цим питанням дали негативну відповідь.

Жоден з опитаних не мав особистого досвіду перескладання контрольних заходів.

92,3% респондентів знають про те, що на факультеті раніше проводились опитування щодо забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора, решта – ні. Більшість здобувачів (83,4%) вказали, що результати опитувань враховувались для вдосконалення процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора, ще 8,3% – зазначили, що вони скоріше враховувались і решта – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Більшість опитаних (69,2%) вказали, що розклад екзаменаційних сесій, на ОНП формує відділ аспірантури та докторантури, 23,1% – що навчальний відділ та ще 7,7% – гарант ОНП. При цьому 76,9% вважають, що їх думка враховується повною мірою і ще 23,1%, що враховується частково при формуванні розкладу екзаменаційних сесій.

Доступною та зрозумілою є інформація **про графік навчального процесу; про графік екзаменаційних сесій та про графіки ліквідації академічної заборгованості для 100,0%** респондентів.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

100,0% здобувачів вказали, що від них вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Всі опитані зазначили, що вони обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності.

Про наявність репозитарію наукових робіт в університеті знає **100,0%** здобувачів. Всі опитані зазначили, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату та вказали, що їм повідомляють результати перевірки їх робіт.

100,0% учасників дослідження відмітили, що в університеті проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності а політика з дотримання правил академічної доброчесності в університеті є системною.

Про те, що їм відомі випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили **92,3%** учасників опитування, ще **7,7%** вказали що не знають про це.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ ТА ЕКСПЕРТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На питання чи залучаються іноземні фахівці, в т.ч. й фахівці у галузі права до освітнього процесу всі опитані відповіли ствердно. **92,3%** вказали, що експерти галузі залучаються для проведення аудиторних занять на ОНП. **100,0%** респондентів відмітили, що експерти галузі залучаються для керівництва дисертаційними дослідженнями на ОНП.

Серед форм у яких відбувається залучення іноземних фахівців, в т.ч. й фахівців у галузі права до освітнього процесу було названо: **Науково-практичні заходи (92,3%); Разові лекції (76,9%); У якості запрошених професорів (61,5%); У формі участі у захисті наукових робіт (38,5%)** (*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів).

84,6% респондентів задоволені практикою залучення експертів галузі до освітнього процесу, решта – скоріше задоволені.

БЛОК 6. УЧАСТЬ В АКАДЕМІЧНІЙ МОБІЛЬНОСТІ

61,5% опитаних здобувачів брали участь у національній академічній мобільності, серед них **90,0%** задоволені результатом участі та **10,0%** – скоріше задоволені.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. ОЦІНКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Всі опитані здобувачі вказали, що для навчальних дисциплін ОНП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОНП своєчасно оновлюється і є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання. 100,0% респондентів зазначили, що навчально-методичне забезпечення рецензується.

БЛОК 8. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО

Всі учасники опитування в тій чи іншій мірі вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП (тут поєднано позиції так – 92,3% і частково – 7,7%*).**

84,6% респондентів вказали, що мають своє місце на кафедрі, 7,7% – зазначили, що частково мають і ще 7,7% – не мають.

100,0% учасників опитування вважають, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки. Більшість здобувачів зазначили, що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних (92,3%), до англомовних наукових фахових ресурсів (92,3%); до наукових баз Scopus (92,3%) та WoS (100,0%), решта по цим питанням – відповіли, що він надається частково.

Всі респонденти відзначили, що університет надає можливості для отримання організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачам.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ОЦІНКА БЕЗПЕЧНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

100,0% опитаних вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним.

Всі респонденти відзначили, що університет надає можливості для отримання соціальної підтримки здобувачам.

Більшість учасників анкетування відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (76,9%) та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами (84,6%), решта по цим питанням – вказали, що такі умови забезпечені частково.

На питання чи навчаються на ОНП здобувачі із особливими потребами більшість опитаних (76,9%) відповіли ні, решта (23,1%) – так. На питання чи в ЗНУ здобувачі із особливими потребами всі респонденти відповіли – так.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

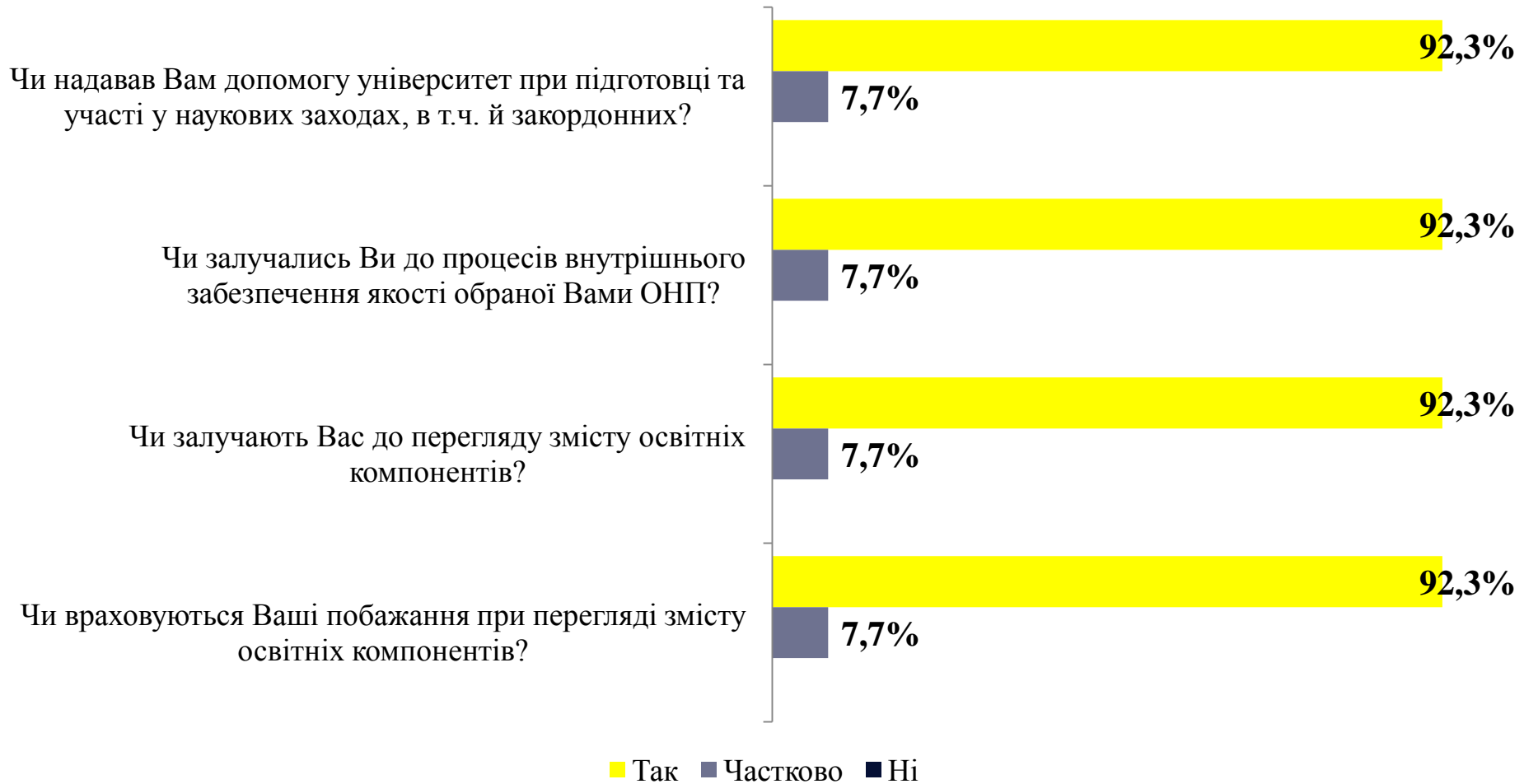
ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

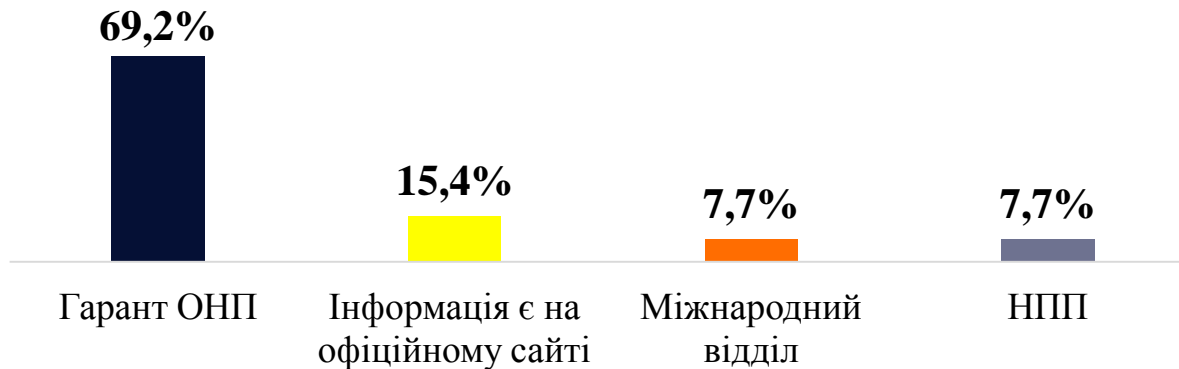
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Запорізька обласна рада	1
Верховний Суд	2
ЗОДА	1
Коломоець Тетяна Олександрівна	1
Запорізька торгово-промислова палата	2
Найбільшу підтримку протягом всього процесу навчання на даній ОНП мені надавали мої безпосередні наукові керівники, а також факультет і університет в цілому.	1
Центр безоплатної вторинної правової допомоги у м. Запоріжжя	1
Конституційний суд	2
Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації	1
Національна академія правових наук України (НАПрН України)	6
Науковий керівник.	1
Роботодавці	2
Усі зацікавлені особи	1

ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам інформацію про наукові проекти (в тому числі і міжнародні, закордонні)?

(у % до відповілих)



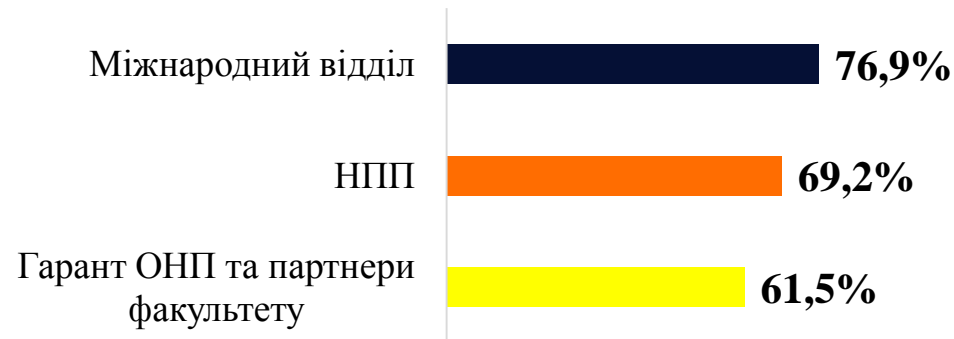
Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам інформацію щодо грантових наукових програм (в тому числі і міжнародних, закордонних)?

(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)



ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОНП

Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам супровід при підготовці наукових проектів (в тому числі і міжнародні, закордонні)?
(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)



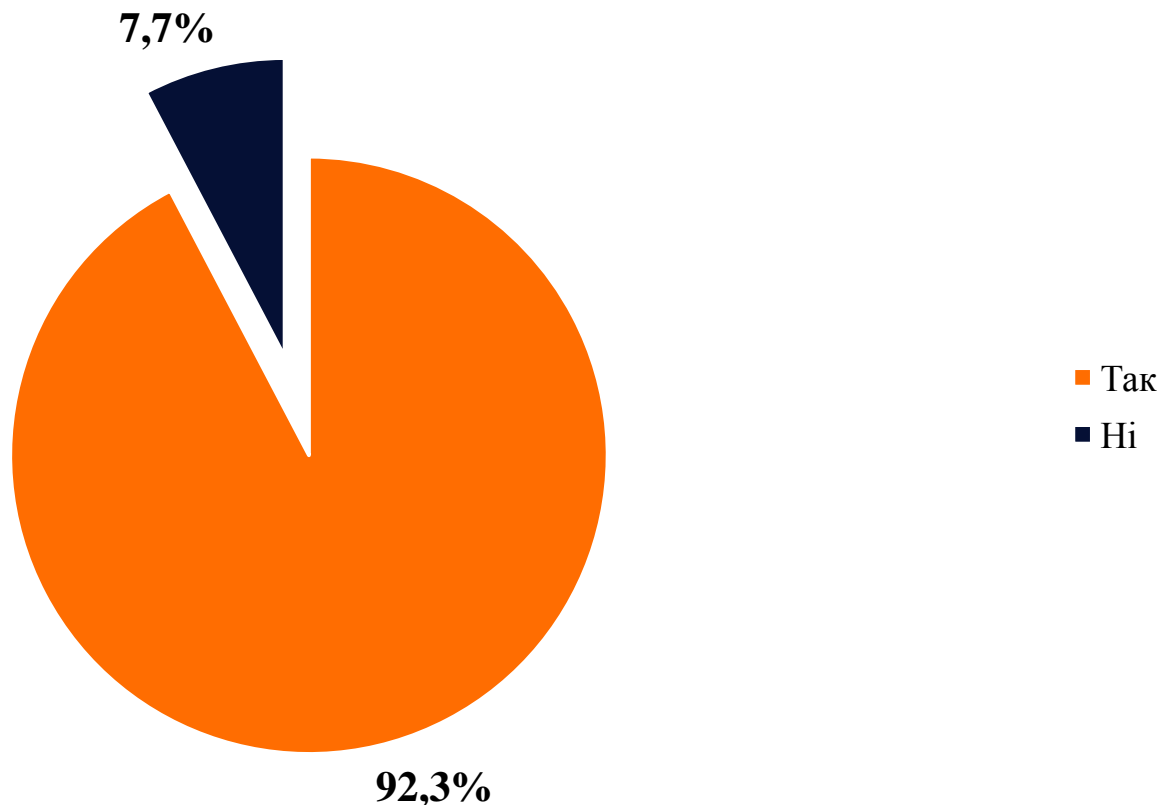
Вкажіть, будь-ласка, хто частіше надає Вам супровід щодо участі у міжнародних проектах (в тому числі і закордонних)?
(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 2. УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання?
(у % до відповілих)



УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

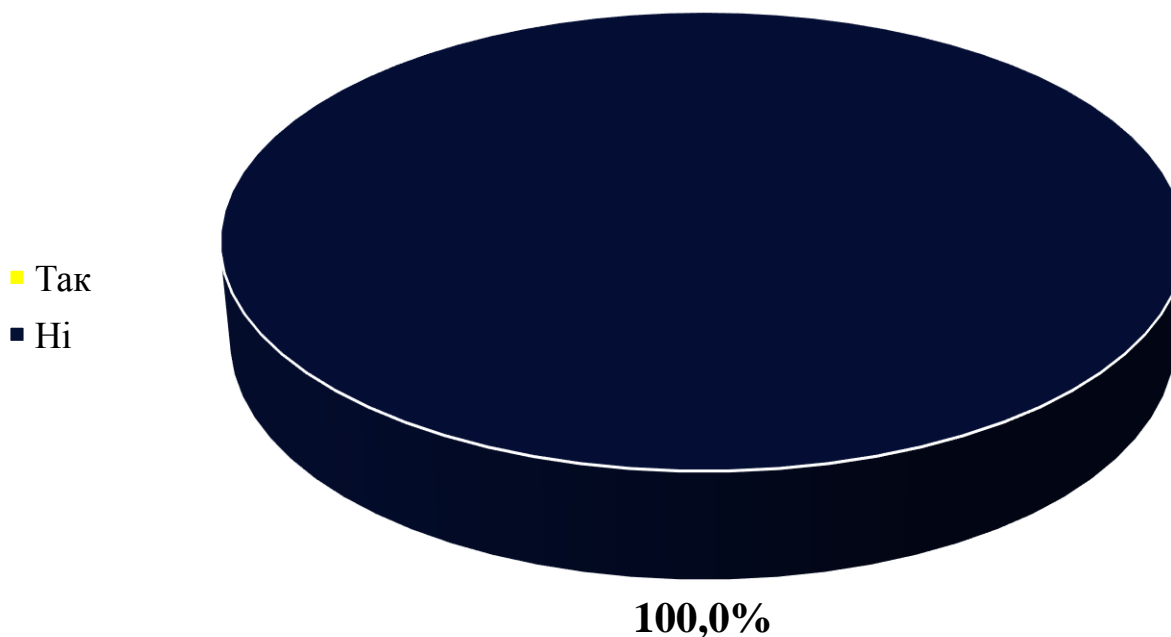
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



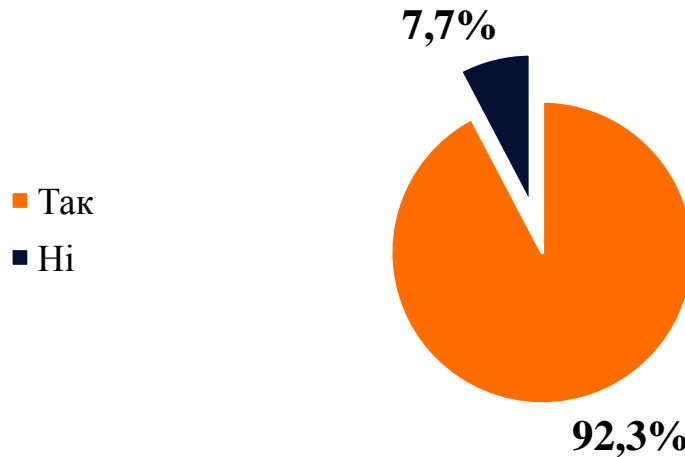
■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

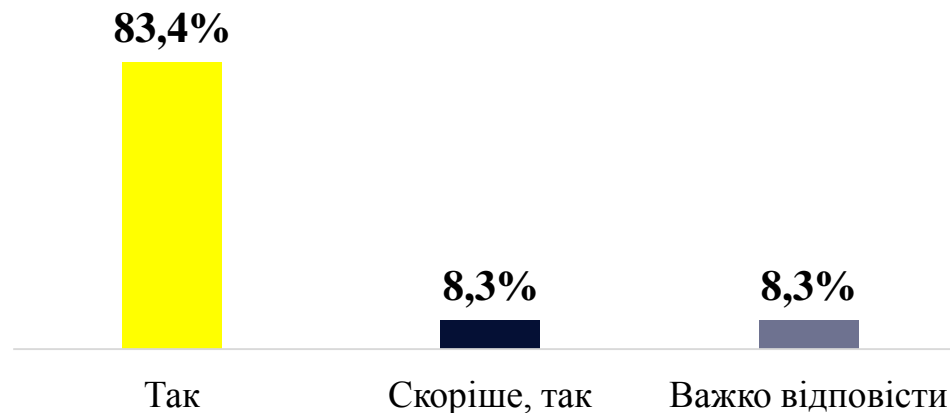
**Вкажіть, будь-ласка, чи був у Вас особистий досвід перескладання
контрольного заходу?**
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора?
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи враховувалися результати опитування для вдосконалення процедури забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменатора?
(у % до відповілих)

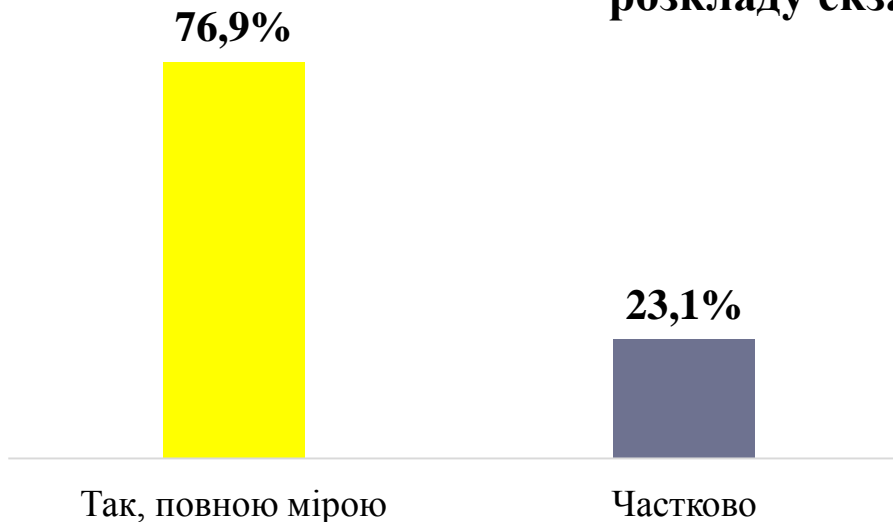


БЛОК 3. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОНП?
(у % до відповілих)

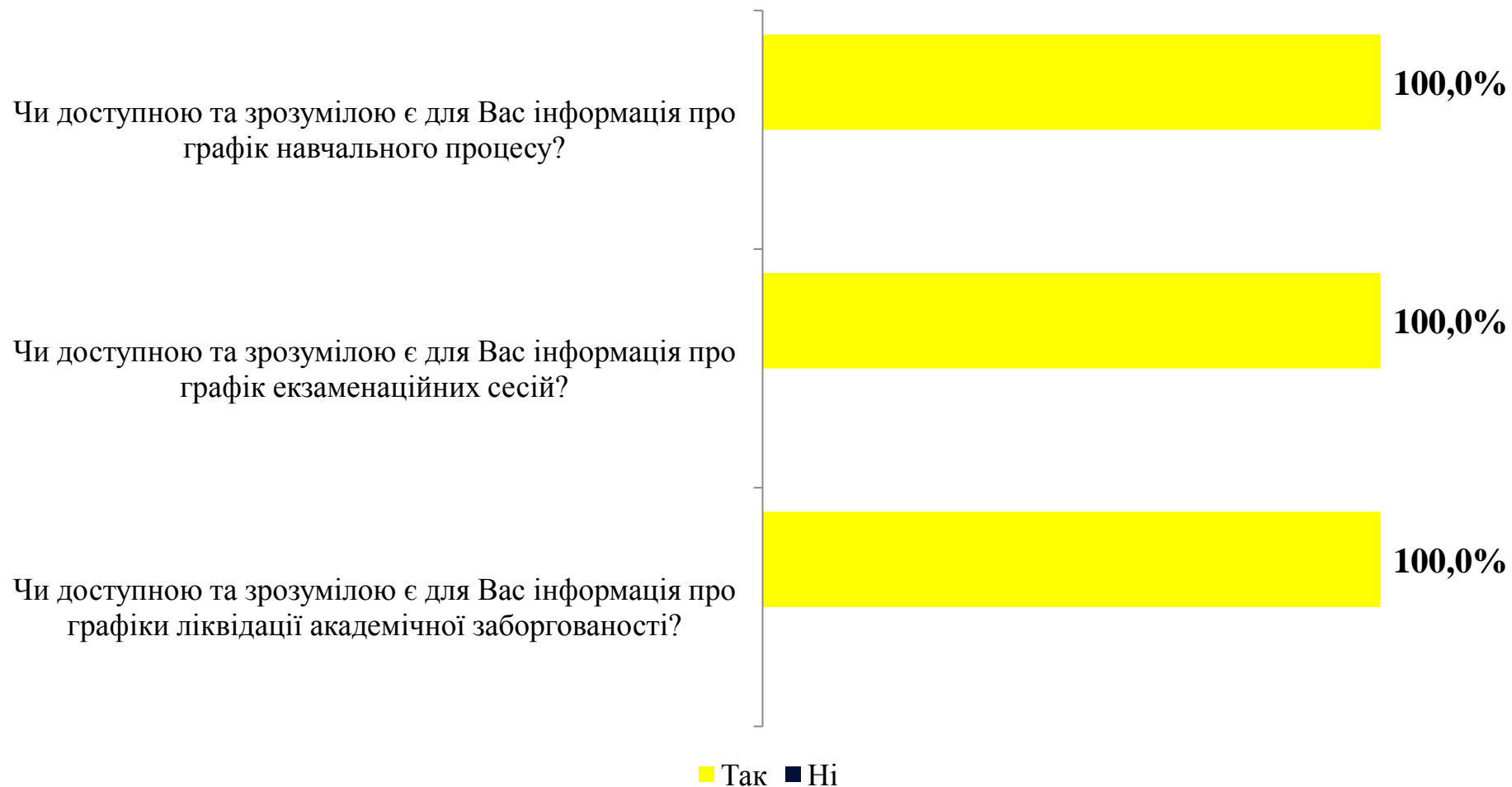


Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОНП?
(у % до відповілих)



ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

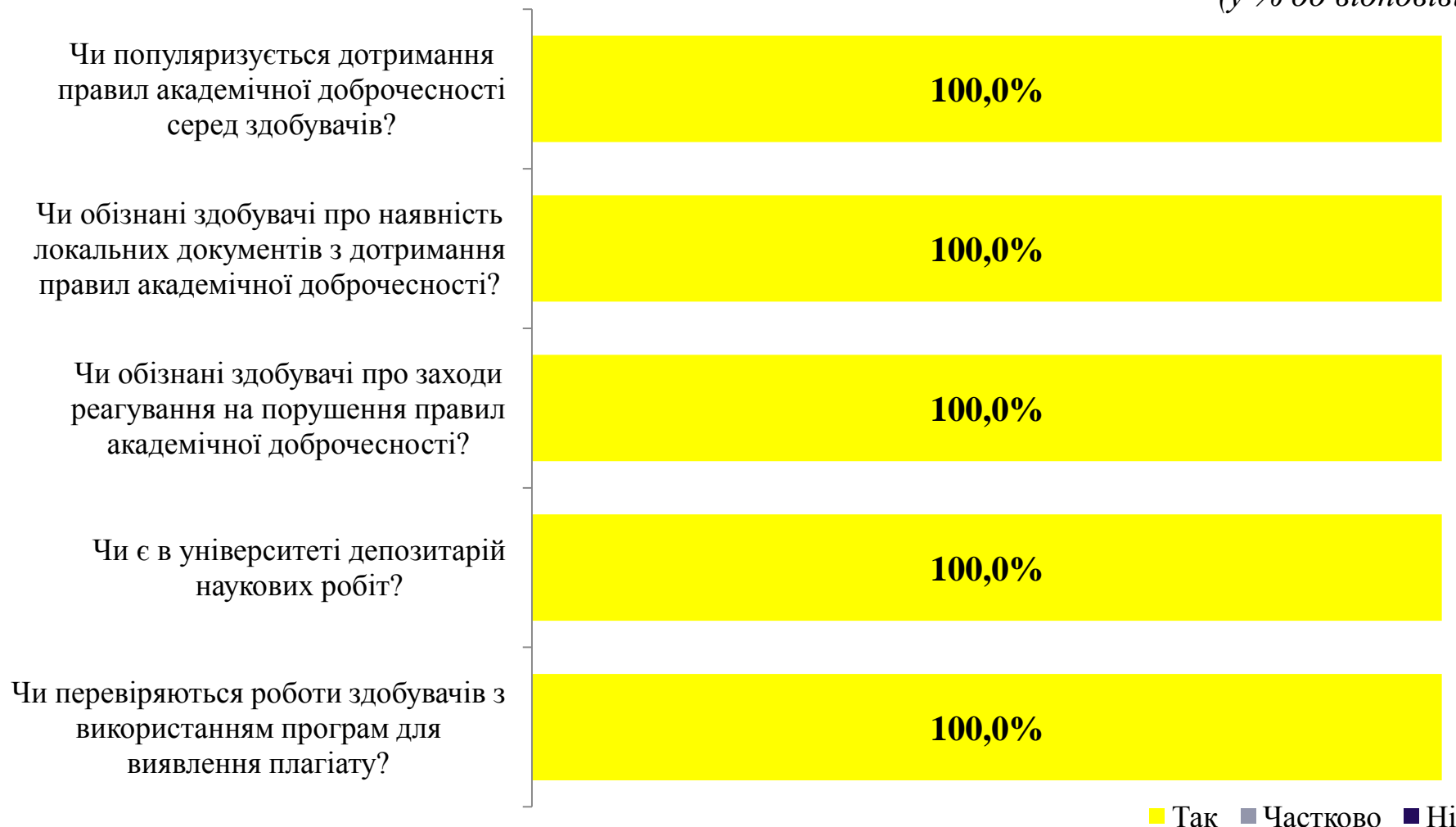
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



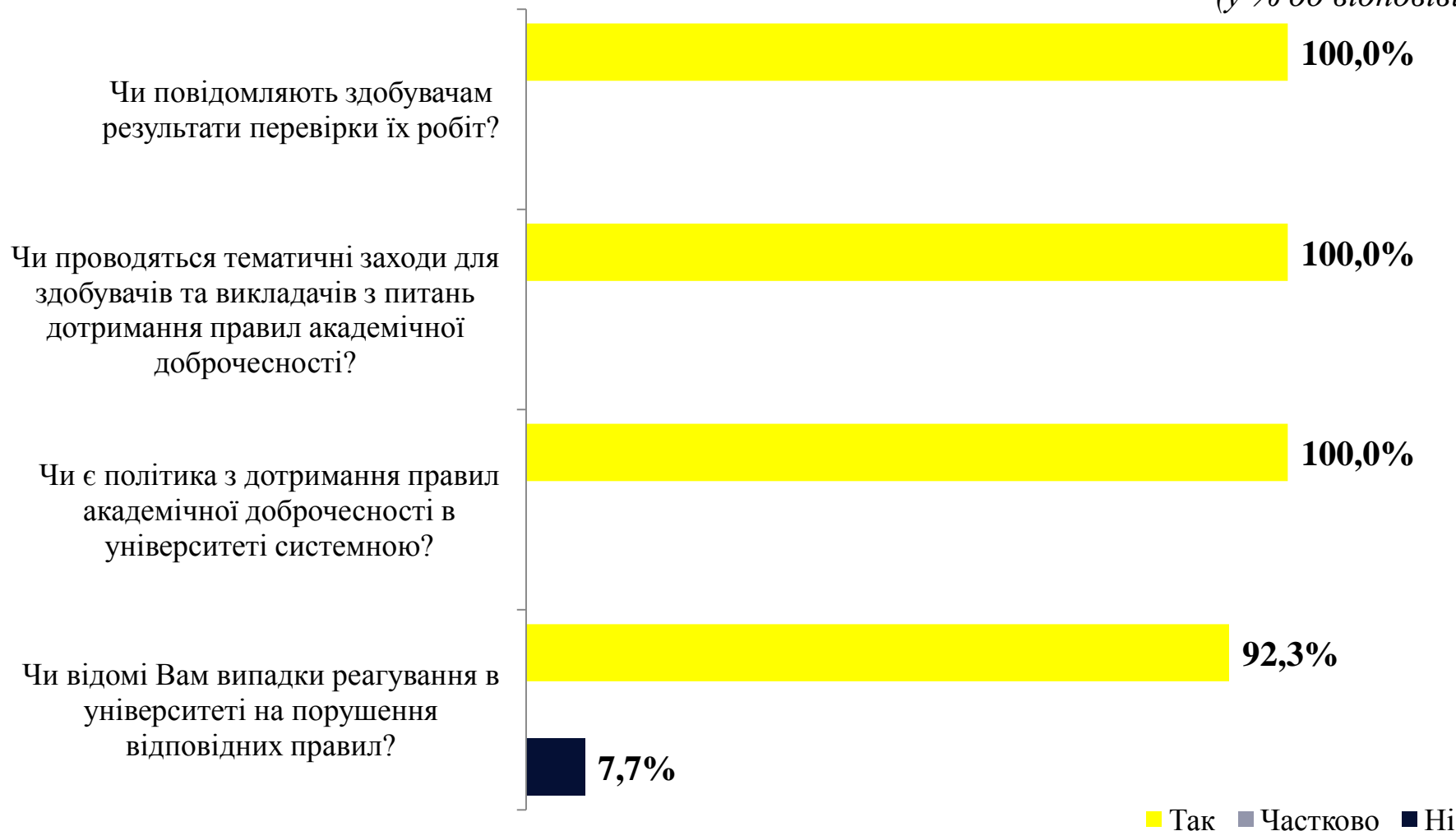
БЛОК 4. ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

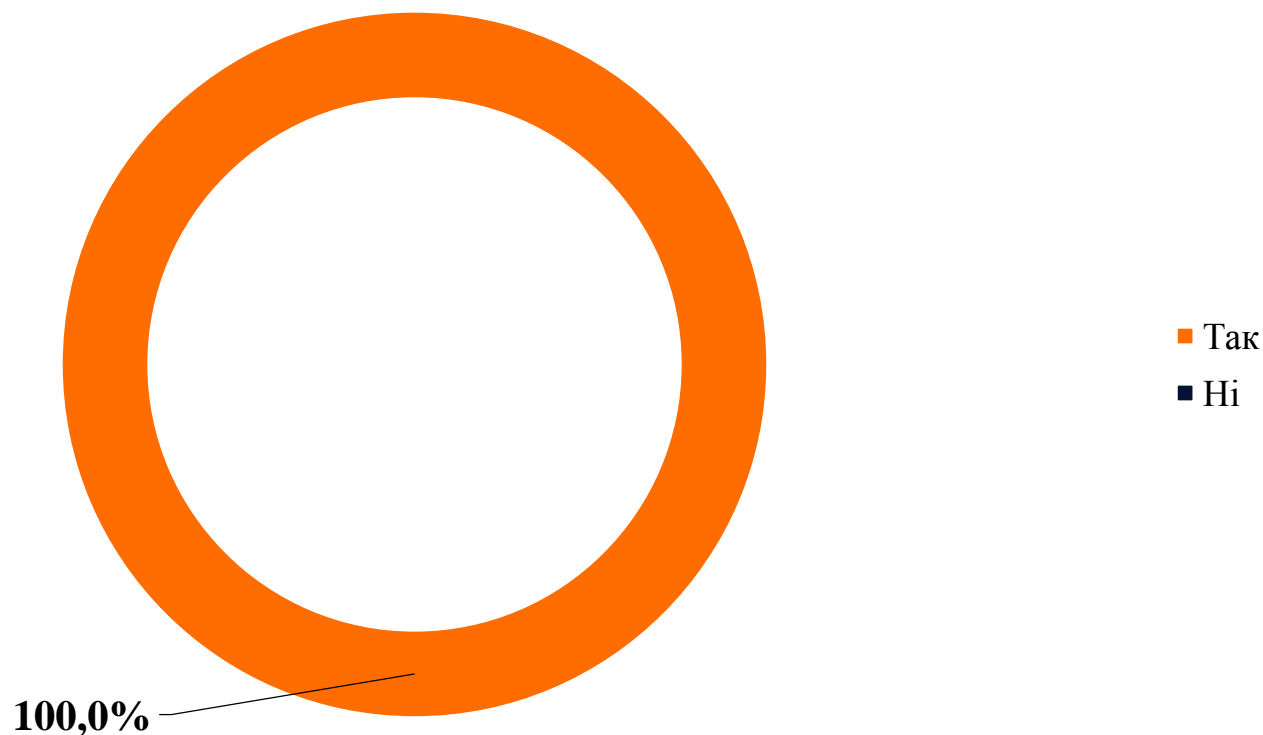


Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



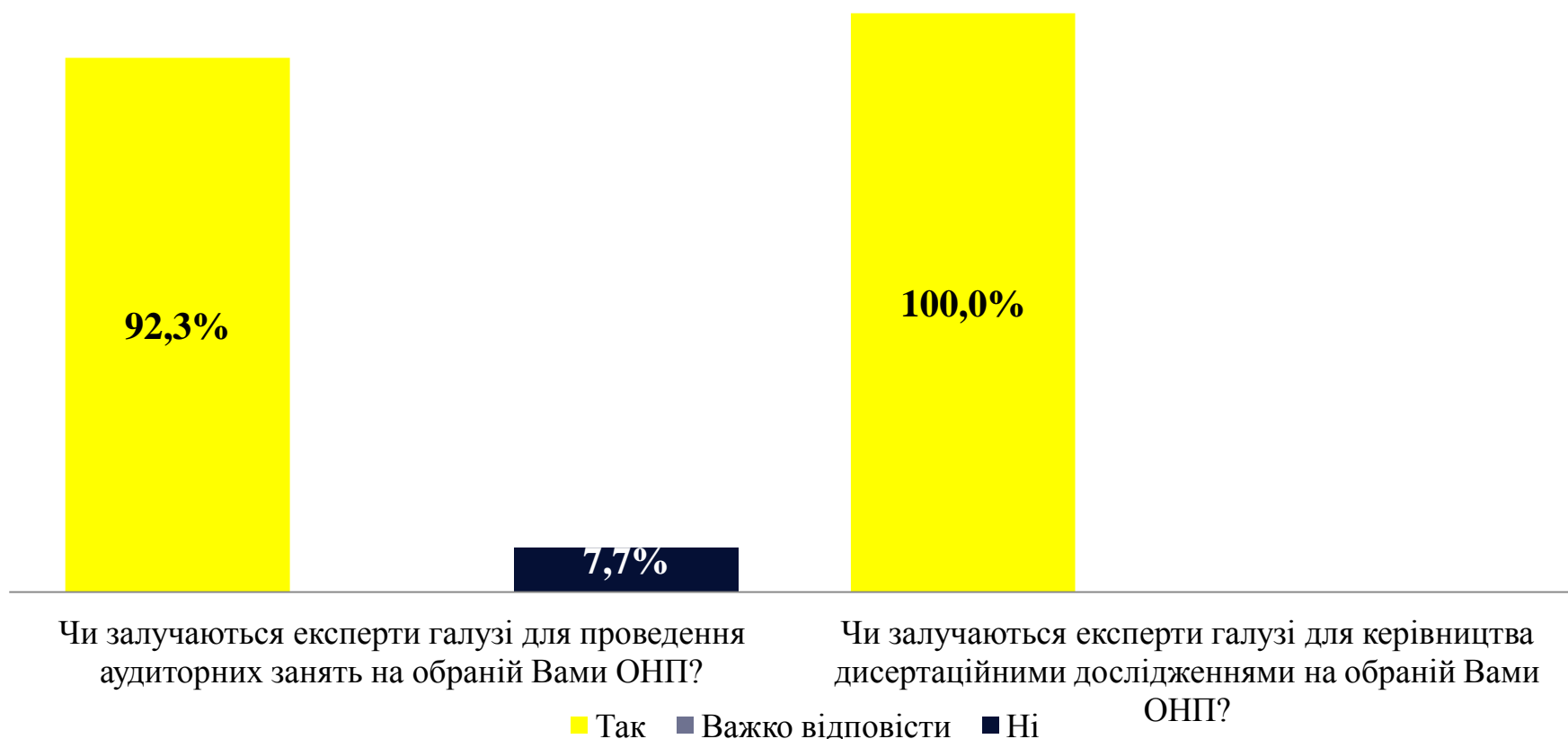
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ ТА ЕКСПЕРТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Вкажіть, будь-ласка, чи залучаються іноземні фахівці, в т.ч. й фахівці у галузі права до освітнього процесу?
(у % до відповілих)



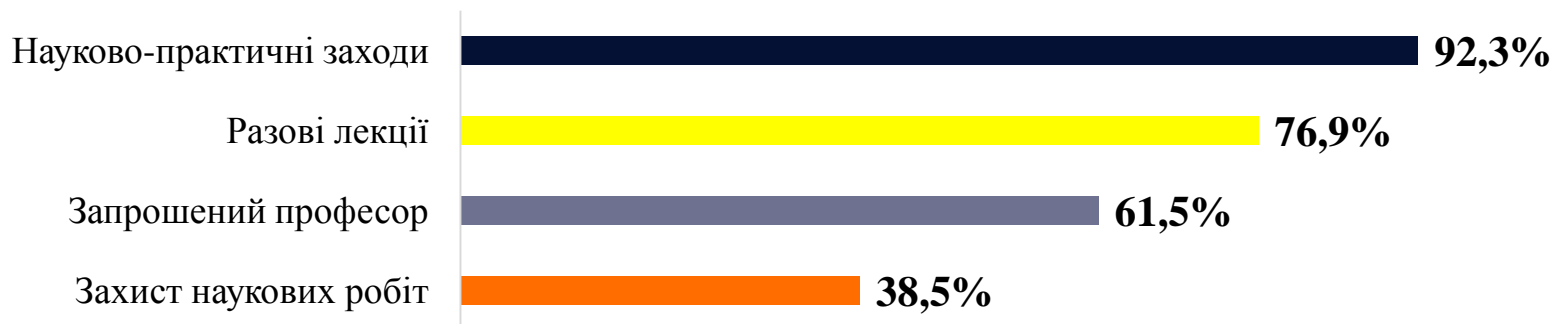
ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ ТА ЕКСПЕРТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

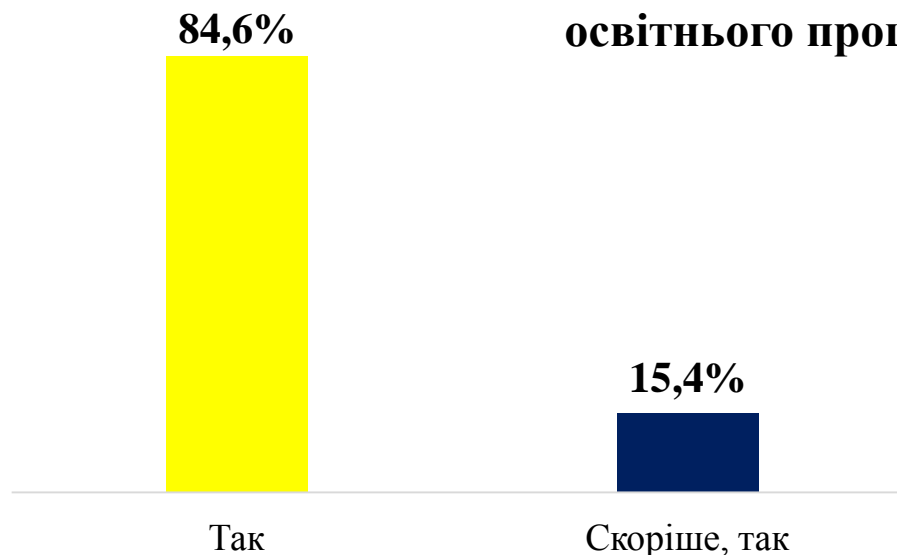


ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ ТА ЕКСПЕРТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Вкажіть, будь-ласка, у яких формах відбувається залучення іноземних фахівців, в т.ч. й фахівців у галузі права до освітнього процесу?
(у % до відповілих можливо декілька варіантів відповіді)

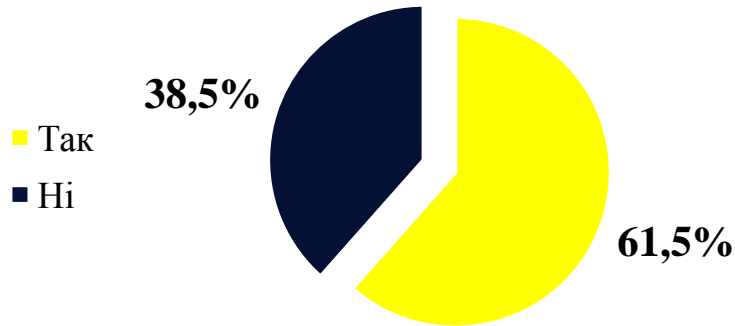


Вкажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви практикою залучення експертів галузі до освітнього процесу? (у % до відповілих)

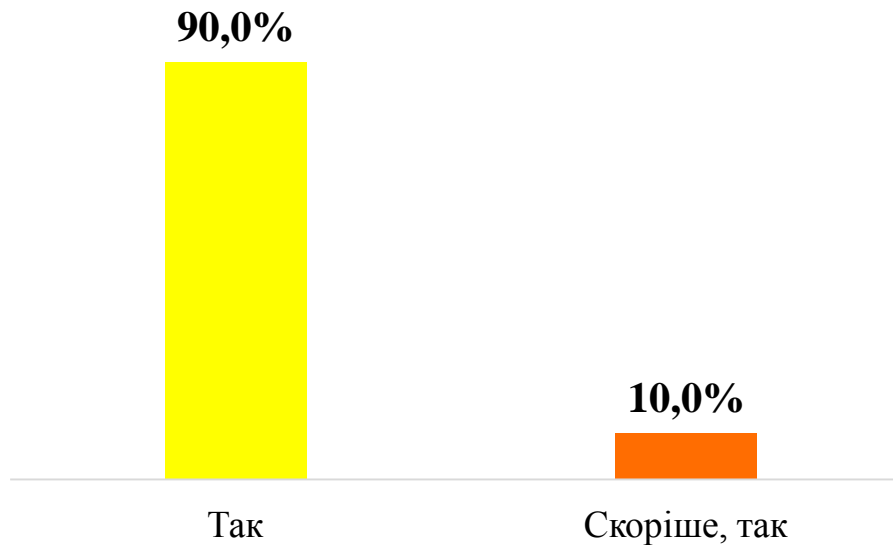


БЛОК 6. УЧАСТЬ В АКАДЕМІЧНІЙ МОБІЛЬНОСТІ

Чи брали ви участь у національній академічній мобільності?
(у % до відповілих)

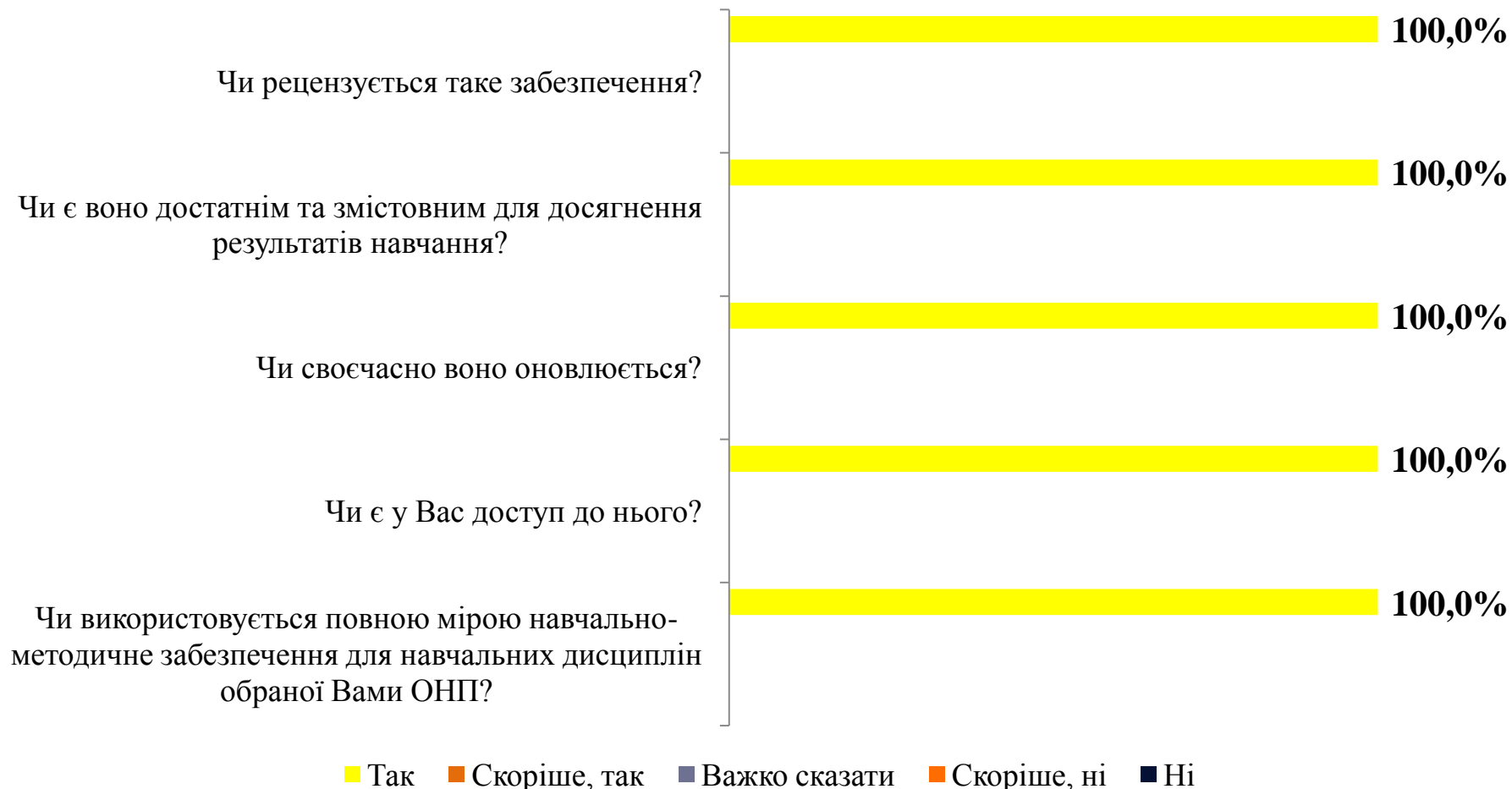


Чи задоволені Ви результатом участі у національній академічній мобільності?
(у % до відповілих)



БЛОК 7. ОЦІНКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

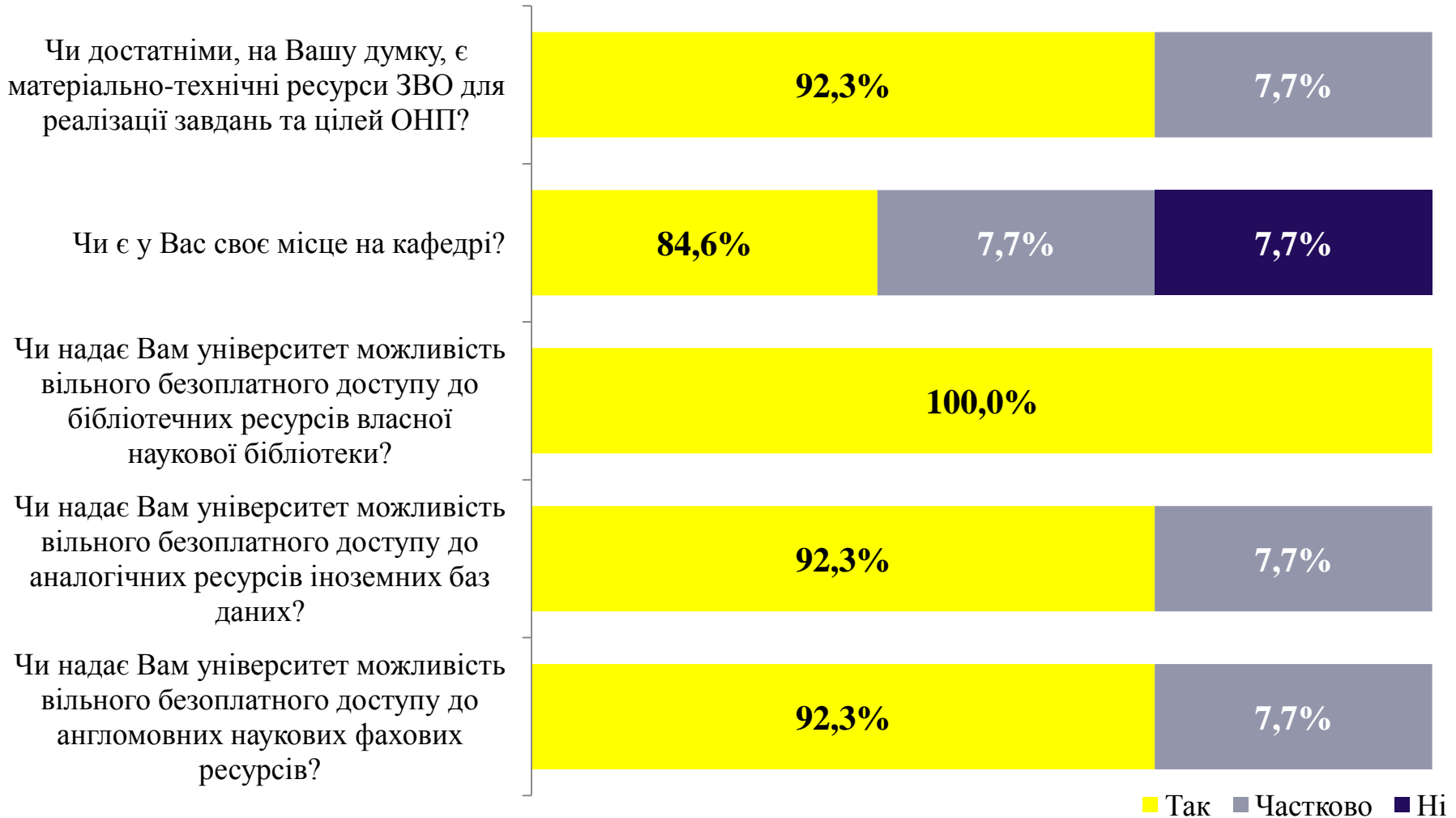
Будь-ласка, дайте відповідь на питання, що стосуються навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної Вами ОНП
(у % до відповілих)



БЛОК 8. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО

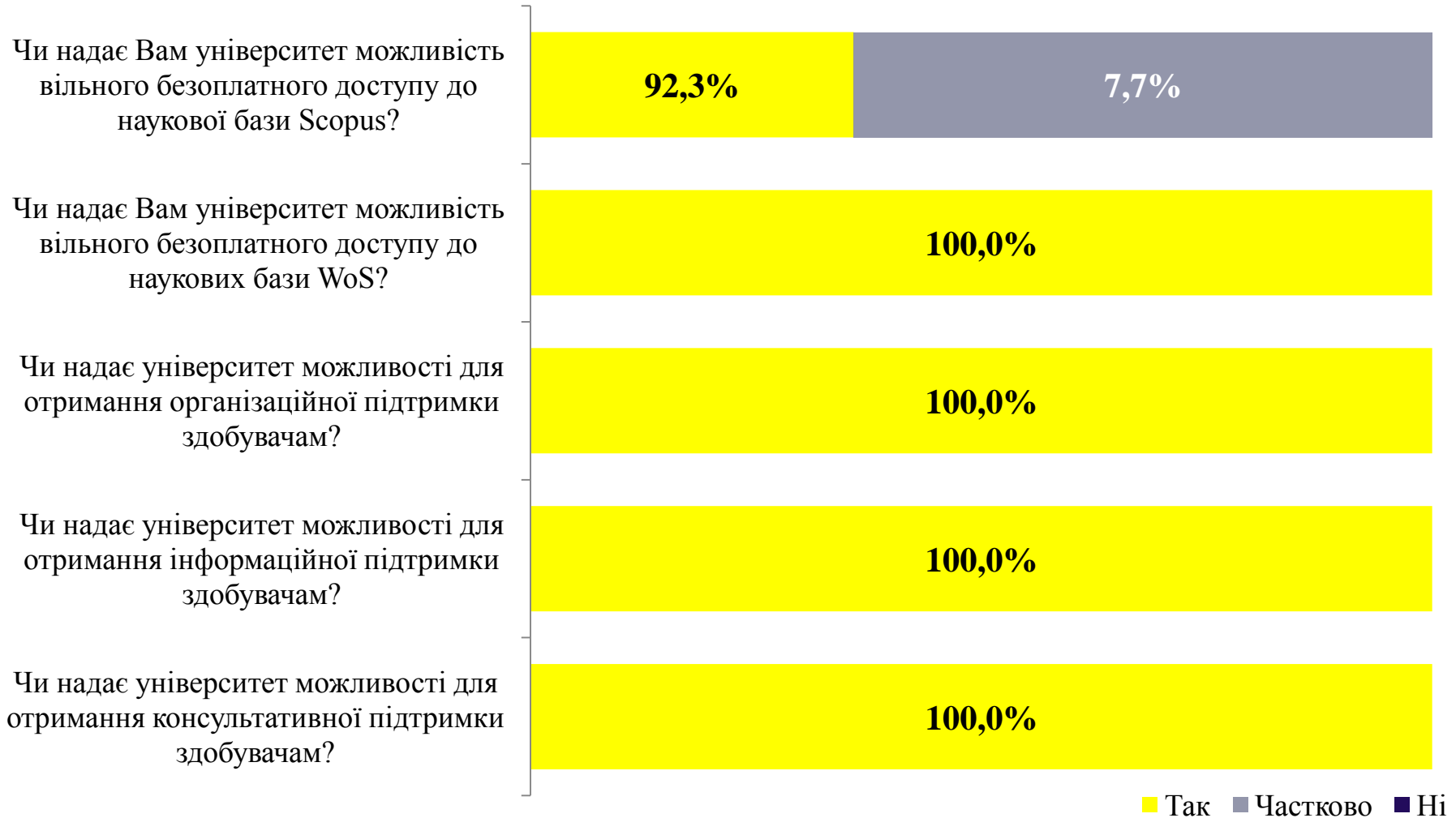
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)

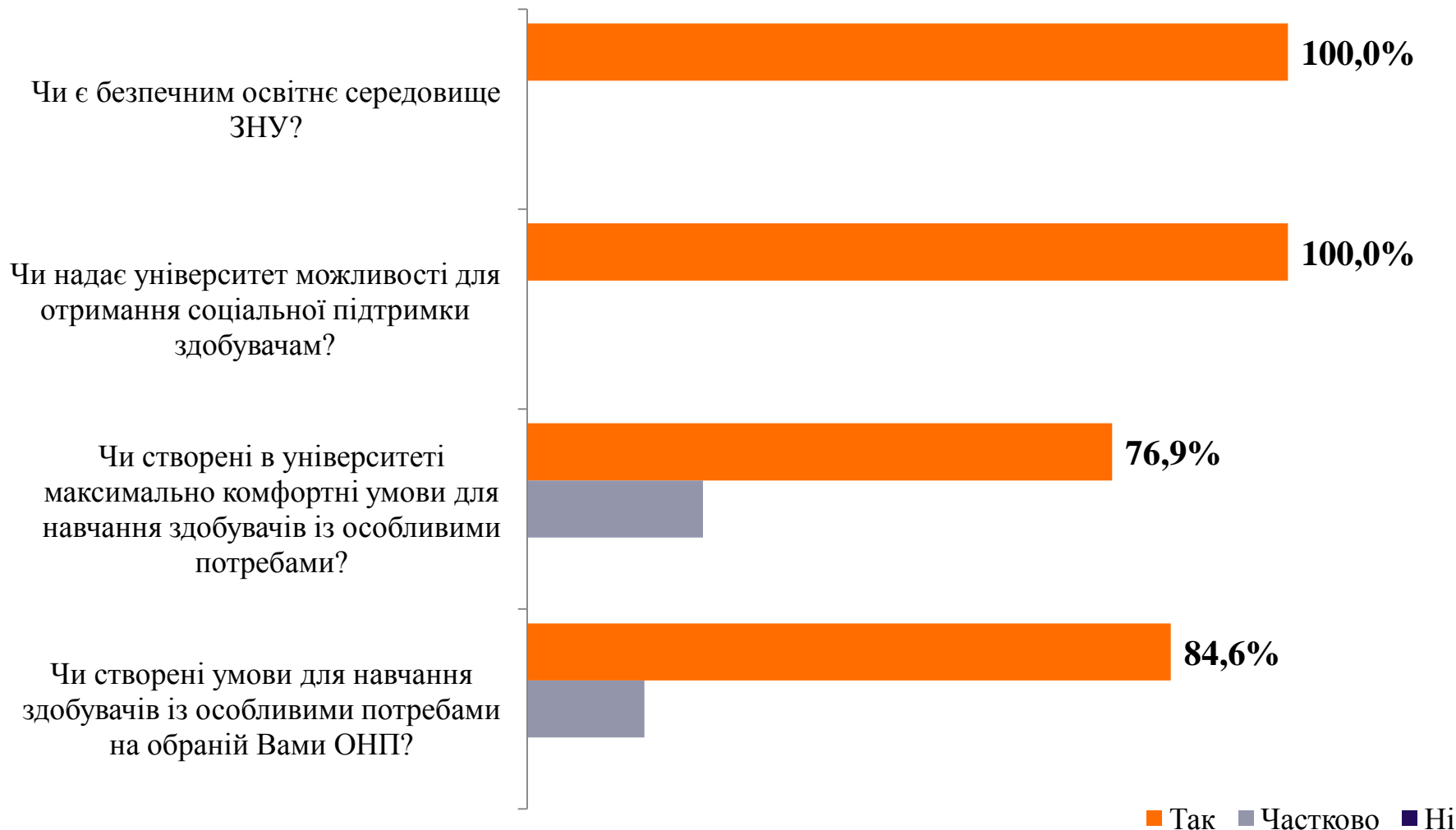


■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 9. ОЦІНКА БЕЗПЕЧНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

ОЦІНКА БЕЗПЕЧНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

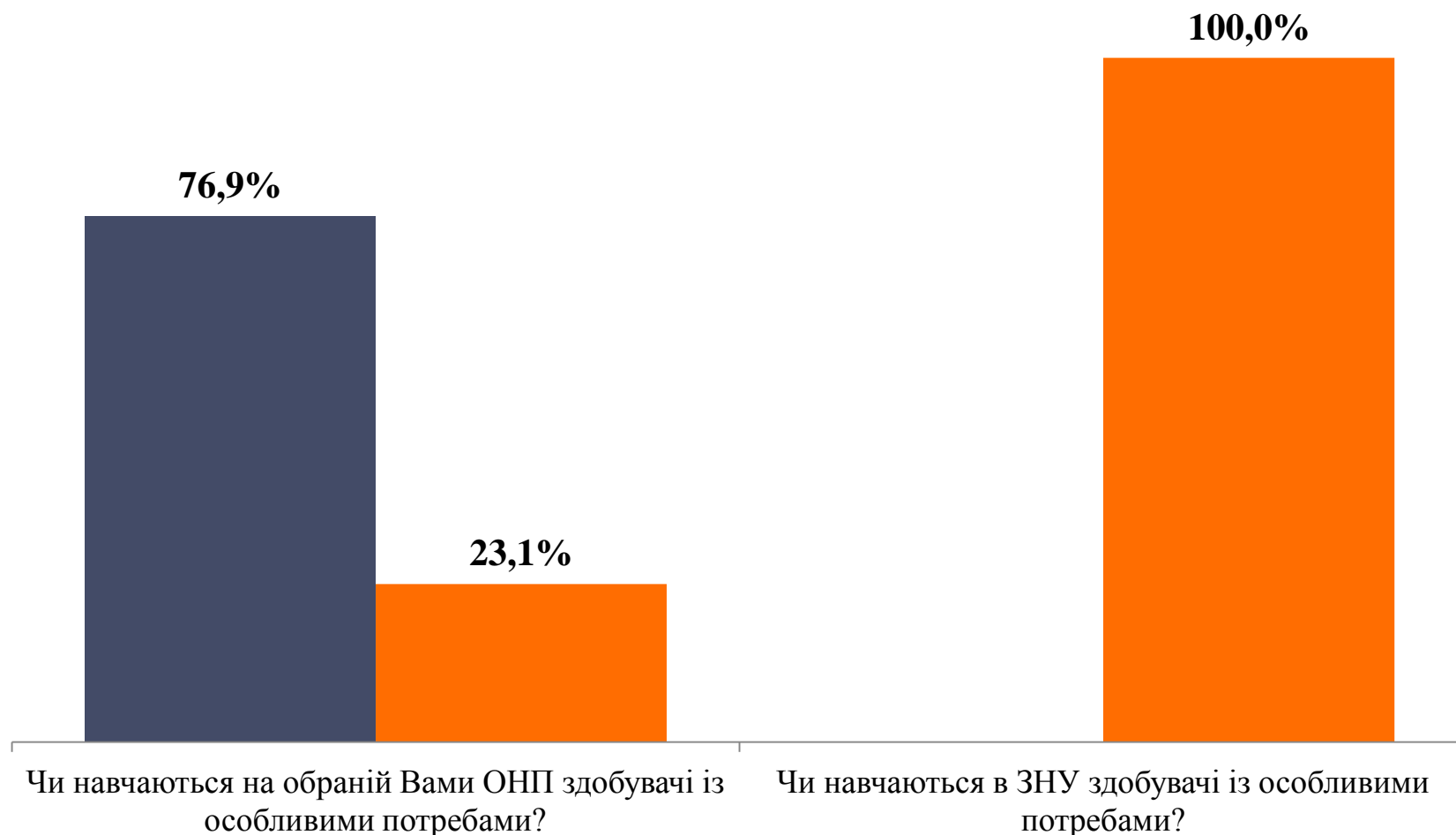
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ОЦІНКА БЕЗПЕЧНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки роботи:

- 1. Заохочувати здобувачів до участі у академічній мобільності, надавати інформаційну підтримку.**
- 2. Активно залучати здобувачів до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОНП.**
- 3. Продовжувати інформувати здобувачів про процедуру перескладання контрольних заходів та процедуру забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменатора.**
- 4. Інформувати здобувачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.**