

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
у Запорізькому національному університеті

У контексті глобалізаційних тенденцій інноваційного розвитку дошкільної освіти особливої актуальності набувають проблеми нового змісту професійної підготовки фахівців закладів дошкільної освіти. Щоб фахові знання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти могли відповідати новим вимогам, необхідно ввести низку змін до організації професійної освіти майбутніх вихователів. Головною метою таких освітніх новацій має стати підготовка конкурентоздатного на ринку праці, висококваліфікованого, професійно-компетентного, креативного спеціаліста, який вільно володіє набутими вміннями і навичками, прагне до професійного зростання, соціальної і фахової мобільності.

Можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних педагогічних працівників, здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективну діяльність у сфері дошкільної освіти, здійснення інновацій, створення і впровадження нового змісту освіти, технологій навчання в закладах дошкільної освіти в умовах динамічних змін.

Ціль навчання свідчить про врахування розробниками необхідності підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та інновацій. Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Характеристика освітньо-професійної програми, а саме: предметна область діяльності, основний фокус та орієнтація програми відображають цілісний підхід до її формування. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідають об'єкту вивчення та діяльності, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області. Опис викладання, навчання та оцінювання характеризує сучасний погляд на організацію освітнього процесу у вищій школі.

Зміст, обсяг і структура освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає встановленим вимогам до даних програм з урахуванням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456.

Програма вирізняється чіткою структурою, використанням системного підходу до її побудови, включає структурно-логічну схему освітньої програми та зміст освітніх компонентів, яка відображає реалізацію заявленої мети програми та підготовку бакалавра дошкільної освіти зі сформованими компетентностями.

Заявлені розробниками особливості програми враховують виклики сьогодення, системний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти, потреби потенційних роботодавців. Отже, аналіз змісту і впровадження освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» дозволяє стверджувати, що програма має необхідні структурні компоненти, відповідає основним критеріям вимог щодо забезпечення якості вищої освіти, відбиває сучасні напрями реформування освіти та може бути рекомендованою для впровадження.

Рецензент:

директор ДНЗ № 145 «Дружна сімейка»
Запорізької міської ради
Запорізької області



А. А. Шелемаха