

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 013 «Початкова освіта»  
Запорізького національного університету**

Сучасний стан реформування системи освіти України характеризується змінами в усіх її підсистемах, що зумовлений не лише об'єктивними вимогами часу, а й станом самої системи освіти. Йдеться про переорієнтацію освітнього процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості, що має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя та здатна до свідомого життєвого вибору й успішної самореалізації в умовах глобалізованого світу. Піднесення ролі людського чинника на сучасному етапі розвитку української держави неможливе без підготовки компетентного, успішного, вмотивованого педагога нової формації, який має виступати агентом змін суспільних і освітніх перетворень. Саме тому перед вищою освітою постає завдання щодо забезпечення якісної професійної підготовки вчителів початкових класів, спроможних до наукового осмислення й фахового вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем професійно-педагогічної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня освітньої підготовки бакалаврів галузі знань «Освіта/Педагогіка», спеціальності 013 «Початкова освіта». Програма базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Опис предметної області освітньо-професійної програми підготовки фахівців початкової школи містить чітко визначені об'єкти вивчення, цілі та теоретичний зміст, методи, методики та технології викладання, якими має оволодіти здобувач вищої освіти. Важливим чинником програми з погляду її професійної спрямованості є пункти про академічні права випускників щодо подальшого навчання та працевлаштування.

Вагомим підґрунтям ефективної підготовки фахівців галузі початкової освіти до розв'язання складних завдань розвитку, навчання та виховання дітей молодшого шкільного віку є визначені документом види компетентностей бакалавра початкової освіти. Змістовна характеристика інтегральної,

загальних та спеціальних компетентностей відображають діяльну спрямованість програми, а також програмні результати навчання.

Особливістю означеної програми є організація освітнього процесу на засадах дослідницького, практико орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходах, спрямованість на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості процесу освіти в закладах загальної середньої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма містить у собі необхідні структурні та змістові складові, які відображають сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері початкової освіти, логіку розгортання освітнього процесу та презентують системність у досягненні цілей навчання, визначених документом. З огляду на це, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» підтверджує відповідність належному рівню освітніх характеристик підготовки бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта» і може бути рекомендована до використання у закладах вищої освіти.

Рецензент:

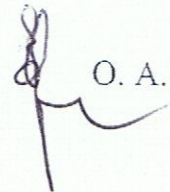
доктор хабілітований

гуманістичних наук у галузі педагогіки,

професор Педагогічного Університету

ім. Комісії Національної Освіти в Кракові,

Інституту педагогіки дошкільної і початкової освіти



О. А. Бочарова