



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ,
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ,
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ

ЗАПОРІЗЬКИЙ БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ № 99
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Героїв 93-ї бригади 13-а, м. Запоріжжя, 69114, тел./ факс: (061)286-29-21, E-mail: litsey99@ukr.net

14.09.2020 №387

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 013 «Початкова освіта»

Доступність всіх дітей молодшого шкільного віку до якісної початкової освіти належить до стратегічних пріоритетів реформи української школи, які передбачені законом «Про освіту», «Концептуальними засадами реформування середньої школи». Початкова школа раніше за інші рівні освіти стала об'єктом оновлення освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, партнерства, врахування життєвих потреб дітей, розроблення нових Державних стандартів, освітніх програм, оцінювання навчальних результатів.

Новий етап законодавчого і концептуального розвитку шкільної освіти, здійснені в останні роки дослідження українських і зарубіжних учених зумовили суттєві зміни статусу початкової освіти, її загальної мети, їх похідних складників функціонування у нових умовах. Отже, перед вищою освітою постає виклик – забезпечити професійну підготовку вчителів початкової школи, спроможних до наукового осмислення й фахового вирішення нагальних педагогічних проблем.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, обсяг якої становить 240 кредитів. Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа».

Програма вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми становлять логічну систему, обсяг яких у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Послідовність вивчення дисциплін, план освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Особливість ОПП полягає у формуванні і розвитку фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.

Аналіз рецензованої освітньо-професійної програми «Початкова освіта» дозволяє зробити висновок про готовність випускників, які повною мірою оволоділи її змістом та може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» в Запорізькому національному університеті.

Директор Запорізького багатoproфiльного лiцею №99
Запорiзької мiської ради Запорiзької облacтi



О.В. Солдатенко