

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 – Початкова освіта

Стрімкий процес реформування національної освітньої системи передбачає формування різнобічно розвиненої особистості, що має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя та здатна до свідомого життєвого вибору й успішної самореалізації в умовах глобалізованого світу. Піднесення ролі людського чинника на сучасному етапі розвитку української держави неможливе без підготовки компетентного, успішного, вмотивованого педагога нової формації, який має виступати агентом змін суспільних і освітніх перетворень. Відтак перед вищою освітою постає завдання щодо забезпечення якісної професійної підготовки вчителів початкової школи, спроможних до наукового осмислення й фахового вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем професійно-педагогічної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня освітньої та наукової підготовки бакалавра з початкової освіти (за спеціальністю вчителів початкових класів; термін навчання – 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС). Програма базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Програма містить у собі необхідні структурні та змістові складові, що відображають сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері початкової освіти, логіку розгортання освітнього процесу та презентують системність у досягненні цілей навчання, визначених документом.

У профілі освітньо-професійної програми підготовки фахівця початкової школи чітко визначено об'єкти вивчення та діяльності, цілі та теоретичний зміст навчання, методи, методики та технології викладання, інструменти й обладнання, якими має оволодіти здобувач вищої освіти. Важливим чинником програми з погляду її професійної спрямованості є пункти про академічні права випускників щодо подальшого навчання та працевлаштування.

Вагомим підґрунтям ефективної підготовки фахівців галузі початкової освіти до розв'язання складних завдань розвитку, навчання та виховання дітей

молодшого шкільного віку є визначені документом види компетентностей бакалавра початкової освіти. Змістовна характеристика інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей відображають діяльнісну спрямованість програми, а також програмні результати навчання.

Значущою особливістю освітньо-професійної програми є її реалізація на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів, застосування в освітньому процесі активних методів навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, що впливає на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми є необхідним і достатнім для її продуктивної реалізації.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» підтверджує відповідність належному рівню освітніх і наукових характеристик підготовки бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта і може бути рекомендована до використання у закладах вищої освіти.

Рецензент:

кандидатка педагогічних наук,

доцентка кафедри педагогіки та освіти

Маріупольського державного університету

І.Б. Тимофєєва

