

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 013 Початкова освіта
Запорізького національного університету

Процес реформування сучасної української освіти передбачає розвиток людини як особистості та найвищої цінності. Піднесення ролі людського чинника на сучасному етапі розвитку української держави неможливе без підготовки висококваліфікованого, компетентного, конкурентоспроможного педагога з розвинутим творчим й відповідальним ставленням до справи. Отже, перед вищою освітою постає завдання забезпечити професійну підготовку вчителів спроможних до наукового осмислення й фахового вирішення нагальних педагогічних проблем.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, обсяг якої становить 240 кредитів. Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа».

У загальній характеристиці ОПП підготовки фахівця початкової освіти чітко визначено об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології викладання, інструменти й обладнання, цілі освітньої програми, фокус навчання, академічні права випускників, сфери працевлаштування. Зазначені спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

В ОПП відображено методологічне підґрунтя процесу підготовки здобувачів вищої освіти, яке здійснюватиметься на принципах особистісно орієнтованого навчання, студентоцентризму, активізації їхньої пошуково-дослідницької діяльності. Особливої уваги заслуговує спрямованість ОПП на практико орієнтований та компетентнісний підходи й формування здатності здобувачів вищої освіти здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Позитивним аспектом ОПП є ґрунтовна характеристика інтегральних, загальних та фахових компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з початкового навчання. Аналіз програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність визначеним компетентностям.

Особливість ОПП полягає у формуванні і розвитку фахової компетентності для здійснення інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта в Запорізькому національному університеті.

Завідувач кафедри педагогіки

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

доктор педагогічних наук, професор

Л.М. Романишина

Підпис Романишиної Л.М. засвідчую



Начальник відділу кадрів ХГПА

В. М. Барановська

