

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітню програму «Середня освіта (інформатика)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,**  
**за якою здійснюється підготовка в Запорізькому національному університеті**

Освітня програма «Середня освіта (інформатика)», що реалізується в Запорізькому національному університеті за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика) визначає нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої й професійної підготовки фахівця та націлена на сприяння забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Освітньо-професійна програма чітко структурована. Її метою є якісна підготовка майбутніх вчителів інформатики до освітньої, науково-методичної й організаційної діяльності в закладі середньої освіти, на основі створення для здобувачів освіти комфортних умов з оволодіння фундаментальними, професійно-орієнтованими та інноваційними знаннями, вміннями, компетентностями. Програма фокусується на підготовці майбутніх фахівців до педагогічної діяльності в умовах Нової української школи.

Програма містить опис програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових і предметних) та програмних результатів навчання, які корелюються з професійною діяльністю вчителя інформатики. Серед компетентностей в програмі слушно заявлені: здатність до використання мультимедійних технологій та інтегрування їх в освітнє середовище; здатність до проектування, розробки і використання засобів та ресурсів навчального призначення локального та хмаро орієнтованого характеру; здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування; володіння методами підготовки учнів до олімпіад і конкурсів з інформатики. Для майбутнього вчителя інформатики важливі такі спеціальні предметні компетентності як: здатність використовувати знання

наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі; здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики; здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики; володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі; здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні вміння в учнів.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми є логічно послідовним, розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дасть змогу випускникам бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (інформатика)» відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм. Її реалізація дозволить викладачам Запорізького національного університету якісно підготувати вчителя інформатики до професійної діяльності в закладі загальної середньої освіти.

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри інформатики і кібернетики  
Мелітопольського державного педагогічного  
університету імені Богдана Хмельницького



В. В. Осадчий



Підпис Осадчого В.В. Засвідчую  
Начальник відділу кадрів Мелітопольського  
державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

В. В. Осадчий  
Д. В. Мельник

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (інформатика)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика)**  
**спеціальність 014 Середня освіта**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**  
**Запорізького національного університету**

У процесах переходу до Нової української школи, здійснення змін на всіх ланках освіти, інтеграції української освіти до Європейського освітнього простору важлива роль відведена вчителю, здатному реалізовувати інноваційні освітні технології, застосовувати сучасні засоби навчання, створювати інклюзивне освітнє середовище. У зв'язку з цим відзначимо, що в рецензованій освітньо-професійній програмі «Середня освіта (інформатика)», розробленій науково-педагогічними працівниками Запорізького національного університету, враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень і розгляду педагогічної спільноти.

Зміст програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем сучасної середньої освіти та дидактики інформатики. Структура програми логічно побудована і сфокусована на вимогах системи сучасної середньої освіти до вчителя інформатики.

Усі освітні компоненти (240 кредитів ЄКТС), заявлені в програмі, відповідають сучасним запитам підготовки бакалаврів середньої освіти, розвивають важливі загальні, фахові й предметні компетентності вчителя інформатики. Програмні результати навчання враховують вимоги суспільства та ринку праці та охоплюють педагогічні, аналітичні, комунікативні й рефлексивні вміння. Більшість освітніх компонентів фокусується на оволодінні знаннями й уміннями з методики викладання шкільного курсу інформатики, педагогіки та психології, здатності співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями. Безумовною перевагою програми є заявлена в ній підготовка здобувача освіти з іншою предметною спеціальністю, що розширює спектр професійних можливостей майбутнього вчителя інформатики.

Практична підготовка ґрунтується на реалізації двох видів педагогічної практики (навчальної та виробничої), що сприятиме закріпленню знань та умінь здобувачів освіти, набуттю практичних навичок та підвищенню рівня професійного розвитку майбутнього вчителя інформатики.

Підготовка успішних та конкурентоспроможних вчителів інформатики можлива завдяки достатньому ресурсному забезпеченню освітньо-професійної програми та прозорим механізмам оцінювання досягнень здобувачів, що відображено в програмі.

Унікальність програми полягає у фокусуванні уваги на оволодінні студентами методами підготовки учнів до олімпіад і конкурсів з інформатики, а також в засвоєнні умінь із використання мультимедійних технологій в освіті.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика) спеціальності 014 Середня освіта, яка реалізується у Запорізькому національному університеті, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку інформатики.

Проректорка з інноваційного розвитку,  
інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи,  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри інформатики, програмної  
інженерії та економічної кібернетики  
Херсонського державного університету



Наталія КУШНІР

