



**ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

пр. Соборний, 164, м. Запоріжжя, 69107, тел. (061) 239-02-60; факс (061) 239-01-69
e-mail: osvita@zoda.gov.ua, код ЄДРПОУ 02143429

20.01.2024 № 02.2-17/18

На № _____ Від _____

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Сучасній школі потрібні вчителі, здатні формувати в учнів компетентності, що знадобляться їм для успішної самореалізації в суспільстві. Ці вчителі мають бути умотивованими на творче виконання педагогічної діяльності та орієнтуватися на потреби учня. Сьогодні особливої значущості набуває проблема якісної підготовки випускників педагогічних спеціальностей. Вирішення цієї проблеми є у змісті освітньо-професійної програми, що розроблена науково-педагогічними працівниками математичного факультету Запорізького національного університету.

Освітньо-професійна програма включає такі розділи: Профіль освітньої програми; Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. В характеристиці програми задаються властивості предметної області «Середня освіта (Інформатика)», основний фокус і особливості освітньої програми.

Мета і особливості програми обґрунтовані й підкріплені цілою низкою дисциплін («Основи інклюзивної освіти», «Інформаційні технології в освіті», «Мультимедійні технології навчання», «Методика підготовки до олімпіад з інформатики»), що відповідають реаліям Нової української школи. Зокрема вони орієнтують майбутніх вчителів на реалізацію педагогіки партнерства, на особистісно-орієнтоване навчання, на наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Структурно-логічна схема визначила перелік вивчення дисциплін, обсяг нормативних, вибіркових дисциплін та їх послідовність вивчення, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів потребам ринку праці та запитам потенційних роботодавців. Важливою перевагою цієї програми є надана студентам можливість підготовки за іншою предметною спеціальністю, що робить їх конкурентоспроможними на ринку праці. Особливо наболілим є це питання для шкіл сільській місцевості, де нині існує дефіцит педагогічних кадрів.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» першого рівня вищої освіти демонструє орієнтацію на набуття здобувачами освіти загальних і спеціальних компетентностей, забезпечує програмні результати навчання, і може бути використана для підготовки вчителів інформатики нової формації.

Тимчасово виконувач обов'язків
директора Департаменту



Віктор ЗАХАРЧУК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Середня освіта (інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Сучасні тенденції доводять важливість підготовки молодого покоління до ефективної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства. Для цього створюються умови шляхом системної та компетентнісної підготовки майбутніх вчителів інформатики, які оволодівають знаннями і вміннями з методики викладання інформатики, педагогіки й психології. Саме на це націлена рецензована освітня програма «Середня освіта (інформатика)».

Перелік і сутність заявлених в програмі компетентностей, знань і вмінь задовольняє вимогам до професійної діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. В освітній програмі представлені логічно розташовані дисципліни, спрямовані на якісну підготовку майбутнього вчителя інформатики, що відображено в меті освітньої програми. Наша пропозиція щодо важливості оволодіння студентами технологіями спільної роботи з документами, розташованими на хмарі, була врахована розробниками програми в курсі «Інформаційні технології в освіті». До освітньої програми включено дисципліну «Методика підготовки до олімпіад з інформатики», зміст якої віддзеркалює досвід плідного співробітництва кафедри із Запорізьким обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані».

Як свідчить багаторічна співпраця нашого ліцею з кафедрою комп'ютерних наук, викладачі кафедри докладають багато зусиль, спрямованих на якісну підготовку вчителя інформатики. Високий рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки майбутніх вчителів інформатики, підтверджується нашими систематичними спостереженнями за діяльністю студентів, які проходять педагогічну практику на базі нашого закладу освіти.

Отже, освітня програма «Середня освіта (інформатика)» першого (бакалаврського) рівня, демонструє орієнтацію на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх формування, забезпечує результати навчання, які відповідають сучасним вимогам до вчителя інформатики.

директор Запорізького багатопрофільного
ліцею №62



І. В. Пархоменко



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ «КОЗАЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

вул. Щаслива, 2, м. Запоріжжя, 69065, тел-факс (0612) 24-79-67,
e-mail: zp.inter4@ukr.net, код ЄДРПОУ 20508841

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму "Середня освіта (інформатика)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
за якою здійснюється підготовка в
Запорізькому національному університеті**

Сьогодні інвестиції в освіту – це турбота про майбутнє держави, в якій поступово здійснюються цифрові трансформації. А підготовку молодого покоління до життя в умовах цифрової економіки здійснює вчитель інформатики, який є ключовою фігурою цифрових трансформацій в системі середньої освіти. Отже, реалізація ефективної системи навчання майбутніх вчителів інформатики наразі перетворилася на актуальне завдання для закладів вищої освіти.

Освітня програма підготовки бакалаврів предметної спеціальності "Середня освіта (інформатика)" включає необхідні складові та враховує вимоги роботодавців, зокрема закладів середньої освіти. Аналіз програми показує, що фахова підготовка майбутніх вчителів інформатики чітко орієнтована на оволодіння ключовими професійними компетентностями в умовах активної диференційованої за змістом діяльності.

Навчальні дисципліни та логіка їх розміщення в програмі відповідають реаліям сучасної середньої освіти, в умовах якої працюватимуть випускники. Доцільними є дисципліни, що знайомлять з особливостями інклюзивного освітнього середовища ("Основи інклюзивної освіти") та сприяють оволодінню сучасними засобами навчання ("Сучасні дидактичні засоби навчання"). Ми запропонували передбачити в освітній програмі підготовку до використання мультимедійних технологій, що дасть змогу орієнтувати студентів на застосування інтерактивної дошки, smart-технологій та хмарних сервісів. Розробники прийняли нашу пропозицію, включивши компетентність: здатність до використання мультимедійних технологій та інтегрування їх в освітнє середовище. Вважаємо, що це надає програмі завершеності, цілісності та орієнтації випускників на діяльність в умовах Нової української школи.

Вважаємо, що рецензована освітня програма "Середня освіта (інформатика)" сфокусована на набуття студентами ключових компетентностей вчителя інформатики, що відповідають запитам середньої освіти.

Директор



Оксана ГУБІНА



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ КЛАСИЧНИЙ ЛІЦЕЙ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Леоніда Жаботинського, 23, м. Запоріжжя, 69126, тел. (061)280-59-91(д), 280-59-92(с)
E-mail: lyceumsekret@ukr.net, Код ЄДРПОУ 26316382

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика)
спеціальність 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Запорізького національного університету**

Сьогодні в українській середній школі відбуваються суттєві зміни, які віддзеркалюються на системі вищої освіти. Разом вони вирішують актуальні завдання, які є наслідком сучасних змін в житті цивілізації – глобалізації та інформатизації. У таких умовах вчитель інформатики стає провідником ідей цифрового суспільства. У зв'язку з цим оптимізація системи підготовки вчителів інформатики, її адаптація до потреб як роботодавців так і здобувачів освіти – актуальне завдання закладів вищої освіти.

На нашу думку, виходячи з аналізу нових стандартів шкільної освіти, до базової підготовки вчителя інформатики слід віднести компетентності в галузях структури та використання апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж, розробки та застосування сучасних засобів ІТ, проектування та реалізації системної взаємодії людей з використанням засобів ІТ.

Аналіз рецензованої освітньої програми показує, що її складові спрямовані на всебічну підготовку студентів – теоретичну, методичну, практичну, і акцентовані на отримання ключових фахових компетентностей, а зміст – на практичну діяльність вчителя інформатики. Дисципліни та їх розміщення в програмі виправдані реаліями сучасної системи освіти, в умовах яких працюватимуть випускники. Доцільно, збалансовано та виправдано виглядають дисципліни, що знайомлять з особливостями дистанційного навчання, використанням мультимедійних та хмарних технологій навчання.

Достатньо уваги в програмі приділено вивченню сучасних трендів – інформаційним технологіям, програмуванню, веб-технологіям, використанню баз даних. Педагогічна практика доцільно поєднується з ґрунтовною теоретичною підготовкою за фахом.

Вважаємо, що освітня програма «Середня освіта (Інформатика)» відповідає нагальним вимогам суспільства, зокрема роботодавців, до якості підготовки вчителів інформатики і забезпечує високий рівень їх підготовки.

Директор Запорізького класичного ліцею



О.Г. Баньковська