

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму 016 Спеціальна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціалізація 016.01 Логопедія
Запорізького національного університету

Освітньо-професійна програма 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 016.01 Логопедія спрямована на задоволення вимог суспільства щодо підготовки логопеда, який має власну позицію щодо освіти, сформовану на основі сучасних методологічних вчень, здатного діяти в умовах невизначеності, працювати в мультидисциплінарній команді та брати на себе корекційно-розвивальні функції й відповідальність, здатного до самонавчання упродовж життя задля підтримки та розвитку професійної компетентності.

Мета програми свідчить про врахування розробниками основних напрямів діяльності та вимог до підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально активних фахівців спеціальної (корекційної) освіти, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері та участі у формуванні науки, практики та культури європейського рівня; здатних керуватись у своїй професійній практиці провідними надбаннями фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі спеціальної освіти, зокрема логопедії.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає нормативному змісту навчання, встановлює вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня підготовки за напрямком 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 016.01 Логопедія. Програма базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Характеристика освітньо-професійної програми, а саме: предметна область діяльності, основний фокус та орієнтація програми відображають цілісний підхід до її формування. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідають об'єкту вивчення та діяльності, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області. Опис викладання, навчання та оцінювання характеризує сучасний погляд на організацію освітнього процесу у вищій школі: компетентнісний та особистісно зорієнтований підходи, студентоцентроване навчання.

Перелік компетентностей (загальних та спеціальних), конкретизований у Матриці відповідності визначених стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК, ілюструє забезпечення

розробниками програми вимог відповідності зазначених в описі кваліфікаційного рівня бакалавра у Національній рамці кваліфікацій України.

Структурно-логічна схема заявленої освітньої програми та зміст освітніх компонентів свідчать про реалізацію заявленої мети програми та підготовку бакалавра спеціальної освіти, логопеда зі сформованими компетентностями.

Підсумовуючи вищезазначене, можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 016.01 Логопедія Запорізького національного університету має необхідні структурні компоненти, відповідає основним критеріям вимог щодо забезпечення якості вищої освіти, відбиває сучасні напрями реформування освіти та може бути рекомендованою для впровадження.

Рецензент:

доктор психологічних наук,
доцент, професор кафедри
логопедії та логопсихології
Факультету спеціальної
та інклюзивної освіти

Національний педагогічний
університет імені М.П.Драгоманова
**ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

І.В. Мартиненко