

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Логопедія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**  
**спеціальність 016 Спеціальна освіта**  
**спеціалізація 016.01 Логопедія**

Підготовка фахівців у галузі спеціальної освіти є актуальною для Запорізького регіону та потребує уваги закладів вищої освіти, зокрема Запорізького національного університету, як одного з провідних вишів у нашому краї. Рецензована освітньо-професійна програма «Логопедія» спрямована на професійну підготовку бакалавра спеціальної освіти, здатного вирішувати складні завдання навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі, з порушеннями мовлення, володіти методами корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за даною спеціальністю реалізує вимоги сучасного українського суспільства у підготовці компетентних працівників для закладів спеціальної та інклюзивної освіти, здатних бути конкурентоспроможними на ринку праці України. Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, обсяг якої становить 240 кредитів. Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту спеціальної освіти.

Основні характеристики освітньо-професійної програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців у галузі спеціальної освіти, здатних до розв'язання складних корекційних завдань, до роботи з комунікативними порушеннями, а також педагогічної підтримки осіб з різними порушеннями психофізичного розвитку. Вагомим підґрунтям для цього є визначені документом програмні компетентності: інтегральна, загальні та фахові компетентності, які відображають спрямованість програми та визначають також програмні результати навчання.

Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує перелік нормативних компонент (дисциплін) з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Освітньо-професійна програма охоплює дисципліни циклів загальної та професійної підготовки із відповідним відсотком дисциплін вільного вибору.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та

програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у формуванні та розвитку фахової компетентності для здійснення корекційно-розвивальної роботи з урахуванням соціально-педагогічної складової, а також організації освітнього процесу в інклюзивних та спеціальних закладах на принципах міждисциплінарної взаємодії.

Разом з тим, з метою удосконалення програми та відповідності її потребам нашого регіону, хотілося б підсилити деякі компоненти програми. Вважаємо, що було б доцільним ввести до освітніх компонент програми контент, який передбачає вивчення методик корекційно-розвивальної роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру. На нашу думку, це необхідна умова подальшої успішної професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, зокрема, логопедії.

Таким чином, аналіз освітньо-професійної програми «Логопедія» дозволяє зробити висновок про її відповідність сучасним вимогам у галузі підготовки фахівців зі спеціальної освіти. Освітня професійна програма складена з урахуванням усіх відповідних вимог. Вважаємо, що програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», спеціалізації 016.01 «Логопедія» у Запорізькому національному університеті.

Директор  
комунального закладу «Запорізька  
спеціальна загальноосвітня школа-  
інтернат «Оберіг» Запорізької  
обласної ради



І.І. Кочкіна