



УКРАЇНА

ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
Запорізький міський територіальний центр соціального обслуговування  
(надання соціальних послуг)

вул.Рекордна, 9-а, м.Запоріжжя, 69032, тел.(061)226-02-63,226-02-64, e-mail: zp.gssp@ukr.net

15.03.2021 № 844-01-22

На №\_\_ від\_\_

Декану факультету соціальної  
педагогіки та психології  
Запорізького національного  
університету  
О.В. Пономаренко

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Логопедія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**  
**спеціальність 016 Спеціальна освіта**  
**спеціалізація 016.01 Логопедія**

Підготовка спеціалістів логопедів спирається на багатокомпонентну основу з педагогічних, біомедичних, лінгвістичних та психологічних наук, що дозволяє здійснювати професійну діяльність у напрямках роботи з комунікативними порушеннями, а також терапевтичною підтримкою осіб з різними складними, комплексними порушеннями. Статистика порушень мовлення різного ступеня складності набуває все більшого кількісного вираження. Таким чином, формується потреба в адекватній новим умовам й вимогам підготовці фахівців, що будуть здатні компетентно вирішувати задачі логопедичної допомоги в інклюзивному середовищі.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, обсяг якої становить 240 кредитів. Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту спеціальної освіти.

Програма вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми становлять логічну систему, обсяг яких у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Послідовність вивчення дисциплін, план освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Особливість ОПП полягає у формуванні і розвитку фахової компетентності для здійснення корекційно-розвивальної роботи, дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в інклюзивних та спеціальних закладах у з урахуванням міждисциплінарної взаємодії. Разом з тим, з метою удосконалення програми та відповідності її потребам нашого регіону, хотілося б підсилити деякі компоненти програми. Зокрема, вважаємо, що було б доцільним ввести до освітніх компонентів програми дисципліни соціально-педагогічної спрямованості. На нашу думку, соціально-педагогічна компетентність є обов'язковою умовою подальшої успішної професійної діяльності випускників. Крім того, протягом навчання бажано постійно урізноманітнювати змістове наповнення освітніх компонентів, шляхом включення до робочих програм певних дисциплін ознайомлення студентів з сучасними методиками у галузі спеціальної освіти, такими як «Флортайм», «АВА-терапія» та іншими.

Таким чином, аналіз рецензованої освітньо-професійної програми «Логопедія» дозволяє зробити висновок про її цілковиту відповідність сучасним вимогам у галузі підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти. Готовність випускників, які повною мірою оволоділи її змістом, до практичної роботи у галузі, не викликає сумнівів. Тож вважаємо, що програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.01 Логопедія у Запорізькому національному університеті.

Директор



М.Г.Боренос