

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології Запорізького національного університету

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена науково-педагогічними працівниками Запорізького національного університету відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «10» липня 2019 року № 962.

У рецензованій освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності – загальні та фахові, які формуються у здобувачів вищої освіти під час опанування представлених обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (240 кредитів ЄКТС), а також програмні результати навчання.

Аналіз компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності свідчать про продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність і цілісність підготовки. Реалізація освітньої програми передбачає навчальну (комп'ютерну) та виробничі практики, які сприятимуть закріпленню знань та умінь студентів, набуттю практичних навичок та підвищенню рівня професійного розвитку майбутнього фахівця в галузі інформаційних технологій.

Перевагою програми є її особливість, що полягає у орієнтованості на формування спеціальних знань з інтелектуальних інформаційних систем і Web Semantic за рахунок ретельно зпроектованих освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності, а саме ВСС 1, ВСС 2, ВСС 4, ВСС 5. Крім того, компоненти ВСС 3 і ВСС 6 дозволяють студентам отримати спеціальні компетентності, що дозволять їм здійснювати викладацьку діяльність, в тому числі в неформальній освіті.

Підготовка успішних та конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук можлива завдяки достатньому ресурсному забезпеченню освітньо-

професійної програми та прозорим механізмом оцінювання досягнень здобувачів.

Таким чином, проведений аналіз освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, яка реалізується у Запорізькому національному університеті, свідчить про те, що програма відповідає необхідним характеристикам підготовки здобувачів вищої освіти, та уможливорює формування у майбутніх фахівців з комп'ютерних наук загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
декан факультету математики і інформатики
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«21» грудня 2020 року

Григорій ЖОЛТКЕВИЧ

Підпис професора Жолткевича Григорія Миколайовича засвідчую
Начальник служби управління персоналом
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук
професор
«21» грудня 2020 року

Сергій КУЛІШ



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
підготовки фахівців галузі знань 12 Інформаційні технології
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена проєктною групою Запорізького національного університету згідно з вимогами стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого наказом МОН України № 962 від 10.07.2019.

Освітньо-професійна програма має чітку спрямованість на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та регламентує мету, зміст підготовки, умови реалізації освітнього процесу, очікувані результати навчання та форму атестації майбутніх бакалаврів за предметною спеціальністю «Комп'ютерні науки».

В освітній програмі представлено всі необхідні елементи: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Перелік освітніх компонент відповідає завданням освітньо-професійної програми. З метою забезпечення здобувачам вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рецензованій освітній програмі передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості кредитів). На нашу думку, вибіркові освітні компоненти враховують особистісні професійні потреби й інтереси студентів.

Отже, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Запорізькому національному університеті, має комплексний і цільовий підхід до якісної підготовки фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Доктор технічних наук, професор,
кафедри інформатики і кібернетики
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького



В.С.
Підпис *Єремєєв* Засвідчую
Головний спеціаліст відділу кадрів Мелітопольського
державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Єремєєв

В.С. Єремєєв

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології**

Наявність в Запорізькому національному університеті освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки обумовлена потребою у висококваліфікованих кадрах, які здатні виконувати професійні завдання з використанням сучасних інформаційних технологій та інноваційних методів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена співробітниками математичного факультету ЗНУ після консультацій з представниками Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Зокрема науковці та викладачі цього інституту підтвердили потребу закладів освіти, у тому числі неформальної освіти, у фахівцях-програмістах, фахівцях із системного адміністрування, викладачах інформатики.

Перелік освітніх компонент повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Зазначимо, що представлені вибіркові компоненти «Інноваційні технології навчання», «Основи педагогічної майстерності», «Методика викладання дисциплін з комп'ютерних наук», «Інформаційні технології в освіті», «Розробка педагогічних програмних засобів», «Освітній процес в історичному вимірі» забезпечують розуміння та володіння методами навчання, організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, що дуже важливо для формування нової генерації громадян України, які володіють інформаційною культурою та цифровою компетентністю.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Завідувач кафедри інформатичної

та технологічної освіти

КЗ «Запорізького обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти» ЗОР,

доцент, кандидат фізико-математичних наук

Ю.О.Швець

Підпис Швеця Ю.О. підтверджую і засвідчую

завідувач організаційно методичного центру

КЗ «ЗОІППО» ЗОР



Є.О.Самарська