

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	2941 Мисливське господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2941
Назва ОП	Мисливське господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальної та прикладної екології та зоології; кафедра цивільного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69095, м. Запоріжжя, вул. Гоголя, 62 (ІІІ корпус ЗНУ) – основний корпус для провадження освітньої діяльності за ОП. Також заняття можуть проходити у І (69600, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66), ІІ (69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66-А), ІV (69063, м. Запоріжжя, вул. Дніпровська, 33-А), V (69063, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74), VI (69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 55 А) корпусах ЗНУ.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99997
ПІБ гаранта ОП	Лебедева Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lebedieva_n@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-970-03-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-617-74-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Мисливське господарство є певною формою природокористування та потребує кваліфікованих фахівців здатних очолювати виробничі підрозділи, діяльність яких спрямована на охорону, відтворення та збалансоване використання природних ресурсів.

У 1989 році на біологічному факультеті ЗНУ у рамках спеціальності Біологія було започатковано спеціалізацію Мисливствознавство. У зв'язку зі змінами нормативної бази здійснення освітнього процесу у 2013 році було проведено ліцензування діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти при підготовці фахівців спеціальності 8.09010302 «Мисливське господарство» галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво», ОКР магістр. Науково-педагогічними працівниками кафедри і факультету було розроблено тимчасовий стандарт вищої освіти (освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра, освітньо-професійна програма підготовки магістра, засоби діагностики якості вищої освіти магістра). У 2015 р. відбулася акредитація спеціальності 8.09010302 «Мисливське господарство» (205 Лісове господарство) галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» (20 Аграрні науки та продовольство) освітнього ступеня «магістр» (Сертифікат про акредитацію Серія НД №0891932 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2016 р. протокол № 120. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.). З 2017 р. підготовка фахівців здійснюється за ОП Мисливське господарство, СВО магістр, спеціальності 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство (ОП ухвалено ВР ЗНУ № 10 від 25.04.2017 р.). Під час формування ОП був розроблений і включений до освітньої програми перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Оновлення освітніх компонент ОП відбувається регулярно.

У 2020 році було затверджено нову редакцію ОП, під час моніторингу і оновлення якої було враховано рекомендацій МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти (№ 1648 від 21.12.2017), пропозиції здобувачів ВО, роботодавців, випускників кафедри. Актуальна ОП ґрунтується на принципах студентоцентрованості, академічної свободи та доброчесності. Зміст освітніх компонент і програмні результати навчання спрямовані на підготовку фахівця нового типу, здатного вирішувати не лише стратегічні і практичні питання галузі, але й готового до науково-дослідної роботи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	15	15	0
2 курс	2019 - 2020	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2603 Лісове та садово-паркове господарство 20115 Лісове і садово-паркове господарство 20117 Мисливське господарство 31694 Фітотехнології та фітодизайн 39470 Мисливське господарство та рослинні ресурси
другий (магістерський) рівень	2941 Мисливське господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	124299	47590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116016	44716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	2874
Приміщення, здані в оренду	613	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2020_OPP_mag_MG.pdf</i>	IgphnbQKoqnsgrTvcovprGEjnRO5dB9Lol94KEKIgCo=
Навчальний план за ОП	<i>2020_NP_mag_MG.pdf</i>	96ofGhtNcmUW7YrIuBCM2v9No2rBCPSVafjO+n4yvMk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>OP_MG_mag_rec.pdf</i>	iFOUK6NyCb1N9hVuCsC/Uh70jq7JCDqJMzmegp8QY4w= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – це підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для здійснення професійної та науково-практичної діяльності, зокрема вирішення фахових завдань та проблемних питань у галузі лісового та мисливського господарств; розробка та впровадження ефективних заходів з охорони, відтворення та сталого використання лісових і мисливських ресурсів; впровадження сучасних інноваційних технологій у професійну діяльність.

Особливості ОП зумовлені органічним поєднанням теоретичного змісту предметної області, сучасних методів, методик і технологій навчання, збалансованим поєднанням теоретичної й практичної підготовки.

Унікальність ОП полягає в тому, що з-поміж 4 ЗВО України, в яких здійснюється підготовка за аналогічною ОП, представлена магістерська програма вирізняється такими аспектами. По-перше, акцент робиться на управлінні популяціями та сталому використанні мисливських тварин. По-друге, ОП забезпечена базами практик у тому числі з числа об'єктів природоно-заповідного фонду, що розширює можливості працевлаштування випускників. По-третє, ОП орієнтована не лише на регіональні потреби, а забезпечує кадрами інші лісомисливські природні зони України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО. Зокрема, у Стратегії розвитку ЗНУ

https://www.znu.edu.ua/docs/2020/_rozvitku_znu_onovlena1.pdf визначено стратегічну мету університету, яка полягає у розвиненні й закріпленні провідних позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційної складової у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору; також у частині надання здобувачам ВО фундаментальних та прикладних знань, формування компетентностей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

У цьому контексті ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, визначеною громадянською позицією, відповідною теоретичною та практичною підготовкою, умінням виконувати професійні функції, приймати управлінські рішення, здійснювати наукові дослідження, брати на себе відповідальність за свої дії, що є необхідною передумовою для успішної професійної інтеграції здобувачів вищої освіти до європейського і світового простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проектування ОП здійснювалося на основі студентоцентрованого підходу, з урахуванням насамперед інтересів здобувачів ВО. Під час планового оновлення ОП, уточнення, формулювання цілей та визначення програмних результатів були залучені студенти, пропозиції яких були обговорені і узагальнені під час засідань проектної групи у

грудні 2019-лютому 2020 рр., що відображено у протоколах її засідань. Студенти відзначали необхідність формування компетентностей застосування інформаційних і комунікаційних технологій; підбору навчальних дисциплін, які б забезпечували універсальність отриманих компетентностей для формування більш широких можливостей для працевлаштування (протоколи засідань проектної групи від 09.12.2019 №1, від 13.01.2020 №2, 26.02.2020 №3).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті підготовки фахівців із розвинутими професійними компетентностями, здатними організовувати роботу малих колективів для здійснення проектних і наукових робіт; приймати управлінські рішення та брати на себе відповідальність за свої дії.

Пропозиції роботодавців збираються через відгуки і рецензії на ОП, обговорення на розширених засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології від 17.12.2019 № 7), круглих столах (новина від 29.11.2018 <https://web.znu.edu.ua/myslyvstvo/>), консультаціях із представниками роботодавців під час засідань проектної групи. Інші підтвердження – наявність рецензій-відгуків стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Зважаючи на індивідуальний науковий, навчально-методичний і практичний досвід НПП кафедри надається можливість аргументовано впливати на формування переліку освітніх компонент ОП, висловлювати побажання щодо переліку та особливостей викладання навчальних дисциплін, вносити пропозиції до переліку вибірових дисциплін, а також форм практичної підготовки здобувачів ВО.

В університеті укладено низку договорів та угод про навчально-наукове співробітництво як із вітчизняними ЗВО, так із іноземними, що надає можливість застосовувати кращі практики для удосконалення освітнього процесу за ОП.

- інші стейкхолдери

відсутні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП повністю відповідають тенденціям розвитку мисливської галузі, а саме підготовка фахівців для ведення мисливського господарства на засадах збалансованого розвитку, невиснажливого природокористування, підвищення культури ведення полювання та ролі мисливського господарства в економіці держави загалом. Тому освітній процес за ОП спрямовано на підготовку фахівців із сформованим сучасним європейським світоглядом щодо сталого використання природних ресурсів, які володіють сучасними знаннями щодо сталого розвитку галузі, екологізації мисливського господарського виробництва та відповідності технологій галузі державним та європейським стандартам.

Зараз на території України функціонує близько 1000 користувачів мисливських угідь, серед яких лише близько половини мають у штаті мисливствознавця. Отже попит на ринку праці існує.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ході формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контексти у плані визначення загальних сучасних пріоритетів підготовки фахівців. Підготовка магістрів мисливствознавців для всієї України та Запорізького регіону базується на необхідності формування фахових компетентностей, що передбачають здатність вирішувати завдання з організації та ведення мисливських господарств; обґрунтувати організаційно-управлінські та господарські рішення щодо підвищення продуктивності та стійкості мисливських угідь, управління популяціями диких тварин, сталого використання мисливських ресурсів; розробляти та впроваджувати програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності (визначено зокрема ПРН: РНЗн-4, РНЗЗ-4, РНЗн-8).

На підприємствах мисливської галузі досі існує практика заповнення вакансій кадрами споріднених спеціальностей. В Запорізькому регіоні зокрема, і України в цілому, відчувається гостра потреба у фахівцях, які б мали сучасну підготовку щодо сталого природокористування, створення мисливських та вольєрних господарств, організацій, що займаються мисливським туризмом та трофейним полюванням.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, зокрема Національного лісотехнічного університету України, Національного університету біоресурсів і природокористування України та Харківської державної зооветеринарної академії та закордонних програм. Також було враховано досвід магістерських програм Wildlife Ecology and Wildlife Management (Екологія дикої природи та управління дикою природою, University of Veterinary Medicine, Австрія), Wildtierökologie und Wildtiermanagement (Екологія і менеджмент диких тварин, University of Natural Resources and Life Sciences Австрія), Wildlife Ecology and Management (Екологія та управління дикою природою, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Німеччина). Проведений аналіз визначив загальний напрям ОП, надав можливість сформувати збалансований перелік освітніх компонент за

циклами загальної професійної та практичної підготовки, розширити зміст ОК, які формують інформаційно-комунікаційні та інші соціальні компетентності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Через відсутність стандарту вищої освіти під час розробки ОП члени проектної групи спиралися на показники, визначені для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку і логічну структуру.

Об'єктами професійної діяльності випускників згідно ОПП є мисливські тварини, екосистеми, як їх місця, дикі тварини, у тому числі рідкісні та ті, що знаходяться під загрозою зникнення та мешкають у межах мисливських господарств, мисливське господарство, процеси організації та управління ними.

Цілями навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, визначеною громадською позицією, відповідною теоретичною та практичною підготовкою, умінням виконувати професійні функції, приймати управлінські рішення, здійснювати наукові дослідження, брати на себе відповідальність за свої дії, що є необхідною передумовою для успішної професійної інтеграції здобувачів вищої освіти до європейського і світового простору.

Основні компоненти ОП ППН 1 (Упорядкування мисливських угідь), УОП 1 (Вольєрне утримання диких копитних), УОП 3 (Управління популяціями мисливських тварин), УОП 5 (Вторинні ресурси мисливського господарства) розкривають теоретичний зміст предметної області у частині функціональної організації біогеоценозів; особливостей здійснення моніторингу та оцінки стану природних комплексів й охорони природи; сталого використання природних ресурсів), а ОК ЗПК 1 (Проектна діяльність в лісомисливських господарствах), ППН 2 (ГІС-технології у лісовому та мисливському господарстві), ППН 4 (Організація та управління в мисливському господарстві), ПП 5 (Мисливське та природоохоронне законодавство), УОП 4 (Стандартизація та сертифікація мисливської продукції) – у частині організації та ведення мисливських господарств відповідно до вимог чинного законодавства України. У змісті і основних, і вибірових ОК враховано регіональні аспекти ведення мисливського господарства. Зазначене вище сприяє досягненню визначених ОП програмних результатів навчання.

Практичні навички застосування сучасних методів, методик, засобів і технологій досліджень у мисливській галузі; вміння користуватися сучасним обладнанням, інструментами, механізмами та технологіями щодо управління популяціями диких тварин, охорони, відтворення та сталого використання мисливських ресурсів, організації та ведення виробничої діяльності у мисливських господарствах різних форм власності, проектної діяльності в лісомисливських господарствах, а також застосування сучасних інформаційних технологій у виробничій діяльності формуються під час і аудиторних занять, і виробничих практик з лісового (ППН 3) та мисливського господарств (УОП 2).

Отже, зміст ОП повністю відповідає об'єкту і предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство», методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право та порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачами ВО регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу <http://bit.do/fKdA5>, Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://bit.do/fKdA9>, а також положеннями Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <http://bit.do/fKdBc>, Про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://bit.do/fKdBg>, Про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://bit.do/fKdBj>.

Структура ОП передбачає можливість для формування ІОТ через індивідуальний вибір здобувачами ОК в обсязі 24 кредити (26,7 %), що відповідає вимогам чинного законодавства; можливість і обирати, і пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань ОК, теми кваліфікаційних робіт і бази для проходження виробничих практик; можливість навчатися одночасно за кількома ОП; академічну мобільність.

Консультаційна допомога щодо формування ІОТ та її реалізації здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, представниками певних структурних підрозділів. Задля реалізації ІОТ на підставі робочих навчальних планів формується індивідуальний навчальний план студента, який містить інформацію про перелік та послідовність засвоєння ОК, обсяг бюджету навчального часу здобувача ВО, систему оцінювання тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін регламентується Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, відповідно до якого вибіркові компоненти (ВК) розподілено на два блоки: 1. дисципліни вільного вибору студента в межах Університету (6 кредитів); 2. дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності (18 кредитів), які є професійно спрямованими; до їх переліку включаються дисципліни з урахування побажань стейкхолдерів, які пройшли обговорення на випусковій кафедрі, були рекомендовані науково-методичною радою і затверджені Вченою радою факультету для ОП певного року набору. І перелік, і характеристика певної ВК є загальною доступними і для здобувачів ВО, і для стейкхолдерів http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/vibir-distiplin-studentami.html.

Відповідно до чинних локальних нормативних документів ЗНУ вибір здобувачами ВО дисциплін 1 блоку здійснюється у період з 01 грудня до 31 січня, а з 2 блоку з 01 лютого по 31 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік шляхом персонального голосування в СЕЗН ЗНУ Moodle. До початку періоду вибору кожен здобувач ВО на персональну сторінку в СЕЗН ЗНУ Moodle отримує електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, яке дублюється на його електронну поштову скриньку. На персональній вебсторінці здобувача ВО у розділі «Курси за вибором» міститься вся необхідна інформація про певну ОК (дисципліну), яка приймає участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення. Вибір дисциплін студентом передбачає їх розташування за пріоритетами (1-е місце - найбажаніша дисципліна і т.д.). Після закінчення терміну вибору відбувається автоматичне формування навчальних груп. Здобувачам ВО, які не скористалися можливістю вибору ОК в автоматичному режимі, призначаються пріоритети з урахуванням вибору більшості.

Вибрані здобувачем ВО дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП забезпечує формування загальних і фахові компетентностей, набуття яких здійснюється і під час аудиторних практичних (лабораторних) занять, і, здебільшого, під час виробничих практик, а також залучення здобувачів ВО до виконання госпдоговірних тем.

ОП та НП передбачено: виробнича практика з мисливського (9 кредитів, 1 семестр, 6 тижнів) та лісового (6 кредитів, 2 семестр, 4 тижні) господарства. Програма практики розробляється випусковою кафедрою за погодженням з базами практики.

Організація та проходження практик регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_praktichnu_p_dgotovku_zdobuvach_v_vischoyi_osv_ti_znu.pdf.

Важливими критеріями оцінки практичної підготовки є враження здобувачів ВО і представників баз практик. Пропозиції визначені під час проведення підсумкових конференцій розглядаються на засіданні кафедри задля корегування змісту не тільки виробничих практик, а й певних ОК.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Усі ОК ОП надають можливість сформувати у здобувача ВО навички soft skills, зокрема міжособистісне спілкування, вміння ведення переговорних процесів, робота в команді, здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності, уміння працювати у міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, критичне мислення та інше. Ці навички формуються за рахунок і обов'язкових компонент, зокрема «Проектна діяльність в лісомисливських господарствах», «Упорядкування мисливських угідь», «Організація та управління в мисливському господарстві» проходження виробничих практик, і вибірових компонент. Досягнення відповідних ПРН забезпечується впровадженням у методику викладання навчальних дисциплін сучасних форм навчання, у тому числі інтерактивних технологій навчання (імітаційні ігри, вирішення ситуаційних завдань, метод проектів, метод групової роботи на практичних / лабораторних заняттях. Також проходження виробничих практик сприяють формуванню навичок професійного спілкування.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Під час розробки ОП у частині формування програмних результатів навчання керувалися вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу певних ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Співвіднесення обсягів ОК корегуються навчальним планом. Обсяг ОП та певних ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів ВО, досягненню цілей та ПРН. Обсяг бюджету навчального часу здобувача ВО другого (магістерського) рівня вищої освіти становить: аудиторна робота - близько 1/3 від загального обсягу годин, аудиторне навантаження студента - 18 годин на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. Водночас в університеті у 2020 р. створені нормативні підстави, зокрема ухвалено Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_dual_nu_formu_zdobuttya_vischoyi_ta_fakhovoyi_perevischoyi_osviti_v_znu.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk>

<https://pk.znu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Мисливське господарство» здійснюється на конкурсній основі і регламентується Правилами прийому до ЗНУ (https://pk.znu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%98_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B2-%D0%97%D0%9D%D0%A3-%D0%BD%D0%B0-2020-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf), у яких наведено інформацію щодо вимог до вступників, порядку прийому заяв та документів, конкурсного відбору на здобуття ВО, зокрема за ступенем магістра. Особливості ОП ураховано під час визначення змісту програм фахових вступних випробувань. Програму фахового випробування оприлюднено на веб-сторінці університету (<https://pk.znu.edu.ua/specialistmagistr/5-programi-faxovix-ispitiv-magistr/>). Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним способом формування контингенту, оскільки вступники під час випробувань повинні продемонструвати і фахові знання, і знання іноземної мови. Таким чином, відбір за загальним рейтингом передбачає зарахування вмотивованих та здатних до навчання на ОП здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями «Про організацію освітнього процесу у ЗНУ», «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ», «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Порядком про зарахування на навчання, перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ для студентів, які поновлені із ВНЗ АР Крим, Донецької та Луганської областей». Усі вищезгадані внутрішні нормативні документи оприлюднено на веб-сайті університету (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html <http://sites.znu.edu.ua/international-relations/2016/polozhennya-na-sajt.pdf>), що забезпечує прозорість і доступність процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання в інших ЗВО за магістерською ОП «Мисливське господарство» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті регламентується Положенням ЗНУ про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznachennya_rezultatuv_navchannya_otrimanikh_u_neformalnoj_osviti.pdf). Ознайомлення здобувачів ВО з можливістю і процедурою визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здійснюється через інститут кураторів та студентське самоврядування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті за магістерською ОП «Мисливське господарство» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП включає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf). Отримання теоретичних знань здобувачами ВО забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь і навичок, комунікація – лабораторними / практичними заняттями, практичною підготовкою; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Практична підготовка здобувачів ВО має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження здобувачами ВО виробничих практик на підприємствах, в установах і організаціях згідно з укладеними договорами. Досягненню ПРН за ОП сприяють такі форми навчання: проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі наукових досліджень, самонавчання. Основною методично-організаційною платформою є СЕЗН ЗНУ Moodle. Вибір форм і методів навчання та викладання здійснюється НПП. Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП, використовують різноманітні методи навчання: репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошуковий методи, метод проблемного викладання тощо. Форми й методи навчання і викладання обираються викладачем залежно від специфіки ОК, вони відображені у навчально-методичних комплексах та висвітлені на сторінках ОК у СЕЗН ЗНУ Moodle. Вказані форми ефективно забезпечують досягнення визначених ОП ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У підготовці фахівців за ОП пріоритетним є студентоцентрований підхід, який передбачає створення всіх умов для розвитку і професійних, і особистісних якостей здобувачів ВО. Організація освітнього процесу за ОП враховує пріоритети здобувачів ВО, зокрема реалістичність запланованого навчального навантаження; надання можливостей щодо вибору змісту, способу та місця навчання. Безпосередньо студентоцентрований підхід реалізовується шляхом вільного вибору здобувачами ВО вибірових освітніх компонент (через СЕНЗ ЗНУ Moodle), виборі місця проходження виробничих практик, національну або міжнародну академічну мобільність. У випадку працевлаштування студента за фахом, йому надається можливість вільного відвідування занять після оформлення індивідуального графіку. Рівень задоволеності здобувачами ВО щодо форм і методів навчання, а також якості освітніх послуг регулярно вивчається через анкетування, яке щорічно проводить Центр незалежних соціальних опитувань ЗНУ

(<http://sociology.znu.edu.ua/342.ukr.html>https://www.znu.edu.ua/pidrozdil/viddil_monitoringu/2020/yakosti_osviti_2019.pdf). У СЕНЗ ЗНУ Moodle передбачено «Зворотній зв'язок», де здобувачі ВО можуть оцінити певний курс, що також сприяє покращенню освітнього процесу. Також у ЗНУ проводиться анонімне опитування здобувачів ВО щодо якості навчальних дисциплін за допомогою google-форми.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми і методи навчання на ОП базуються на принципах самореалізації, свободи слова та творчості, можливості проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Зокрема, плани та практика проведення семінарських занять передбачають активне обговорення, дискусію, відстоювання власних поглядів з актуальних проблем сучасного мисливського господарства. Здобувачам ВО надається право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи та місця проходження виробничих практик. Свій творчий і науковий потенціал магістри можуть реалізувати, працюючи в наукових гуртках і навчально-науково-дослідній лабораторії біоресурсів навколишнього природного середовища. Студенти можуть на добровільних засадах брати участь у грантових

проектах і громадських ініціативах поза межами університету тощо. Окремим видом самостійної роботи є підготовка наукових праць за тематикою кваліфікаційної роботи магістра з подальшою їх презентацією та опублікуванням. Особисті світоглядні, релігійні чи політичні погляди НПП не повинні і не впливають на реалізацію здобувачами ВО своєї академічної свободи. Викладач лише створює передумови для успішного опанування студентами теоретичного матеріалу, формування у нього фахових умінь та навичок. Викладач оцінює вміння здобувача ВО розв'язувати проблеми у межах його фаху і не оцінює відношення його до світоглядних, релігійних, політичних, етичних і наукових проблем.

Принципи академічної свободи закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗНУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, системи накопичення балів, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до здобувачів ВО у декілька способів. Викладачі знайомлять здобувачів ВО зі зазначеною інформацією на першому занятті, або організаційних зборах з виробничих практик. Також вона міститься у силабусах, які розмішені на сторінці біологічного факультету на сайті ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology>) та на сторінках відповідних курсів у СЕНЗ ЗНУ Moodle, що надає можливість здобувачам ВО заздалегідь ознайомитися з особливості певних ОК. Для визначення відповідності рівня набутих здобувачами ВО знань, умінь та навичок у ЗНУ проводяться поточний та підсумковий семестровий контроль (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu.pdf). Оцінювання навчальної діяльності з певної ОК здійснюється за 100-бальною шкалою, співвідношення між поточним і підсумковим семестровим контролем становить 60:40. Усю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу розміщено на сайті ЗНУ (зокрема, графік освітнього процесу http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html ; розклад занять і сесій <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЗНУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc/>). Товариство функціонує з метою координаційного, організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів університету, участі у вирішенні актуальних науково-педагогічних, гуманітарних та науково-технічних проблем, сприяє розвитку науки і поширенню інтересу до науково-дослідної діяльності у молодіжному середовищі. Здобувачі ВО беруть участь у роботі наукових гуртків кафедри. Кафедра має низку домовленостей про співпрацю з іншими науковими та виробничими закладами України. Здобувачі ВО залучаються до дослідницької діяльності у межах виконання науково-дослідних робіт та надання науково-консультаційних послуг (<https://web.znu.edu.ua/myslyvstvo/1683.ukr.html>). Кафедра сприяє залученню студентів до обговорення актуальних проблем науки в ході засідань наукових гуртків, круглих столів, конференцій різного рівня (наприклад, щорічна конференція «Молода наука» <http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc/582.ukr.html>; щорічна Регіональна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми та перспективи розвитку природничих, медичних та фармацевтичних наук» https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=49462&lang=ukr&news_code=na-biologichnomu-fakulteti-obgovorili-aktualni-problemi-j-perspektivi-rozvitku-prirodnichikh--medichnikh-ta-farmatsevtichnikh-nauk (2016 р. Бельський В., Томах О.; 2017 р. Вінокуров Д., Проценко Е.; 2018 р. Матвієнко А.); «Біологія: від молекули до біосфери. XII Міжнародна конференція молодих учених, 2017 р. (Боздуган Р., Добрунов М., Замура Н., Топчий В.); «Ліс, наука, молодь» VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених 2018 р. (Топчий В.); «Сучасні проблеми біології екології та хімії V Міжнародна науково-практична конференція 2017 р. (Ползик М., Матвієнко А., Добрунов М.); Фауна України на межі ХХ-ХХІ ст. Нові концепції зоологічних досліджень. Всеукраїнська зоологічна конференція, 2017 р. (Матвієнко А., Кононенко І., Ползик М.); «Фауна України на межі хх-ххІ ст. стан і біорізноманіття екосистем природоохоронних територій. Міжнародна зоологічна конференція», 2019 р. (Перхалюк О.)). Кращі дослідження студентів публікуються у фахових виданнях України, зокрема Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/biology> (2016 р. Бельський В., Томах О.; 2017 р. Замура А.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес реалізації ОП включає її моніторинг та удосконалення. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і ПРН (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformlennya_osv_tn_o_yi_programi_znu.pdf). Зокрема, регулярно оновлюється зміст ОК з огляду на моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників та запитів здобувачів ВО щодо змістовного контенту забезпечення спеціальності, у відповідності з потребами та/чи надходженням нової наукової-методичної, суспільно значимої інформації. Зміни у законодавчому полі, зміщення виробничих акцентів, побажання здобувачів ВО і роботодавців враховуються НПП і відображаються у формі подачі матеріалу, наповненістю актуальною інформацією, різноманітності методичних прийомів тощо.

Впровадження сучасних практик та наукових досягнень в ОП відбувається на основі підвищення кваліфікації НПП, їх участі у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, грантах, тренінгах, семінарах, круглих столах,

конференціях, в тому числі міжнародних та закордонних заходах, тощо. Підґрунтям для оновлення ОК є наявний у ЗНУ доступ до наукометричних баз як Scopus та Web of Science.

Щорічно до початку нового навчального року оновлюються силабуси. Зміни обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри і науково-методичної ради факультету. Перевірка оновленого контенту здійснюється членами науково-методичної ради факультету, заступником декана з навчальної роботи, завідувачем кафедри. Щорічно кафедри проводять самоаналіз складових частин навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здійснення закордонних відряджень і стажувань та реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу регламентується положеннями "Про порядок здійснення закордонних відряджень та стажувань", "Про порядок реалізації права на академічну мобільність" (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview_details&news_id=14977&lang=ukr&until=1465301502&code=2806277b5dd269091e7eddbde1fd2079e). Інформацію щодо реалізації права на академічну мобільність оприлюднено на сайті відділу міжнародних зв'язків <http://sites.znu.edu.ua/international-relations/1028.ukr.html>

У 2018 та 2020 роках студентам магістрам в рамках гранту Erasmus+ Жан Моне

(<https://europroc.znu.edu.ua/front/pro-proekt.html>) викладалися модулі з європейської проектної культури.

У 15.09.2020 р. відбувся докторської дисертації (доктор габілітований) Сарабєєва В.Л. в Університеті Сорбонна (Франція) (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=52009&lang=ukr&news_code=kolektiv-znu-vita---volodimira-sarab---va-iz-zakhistom-doktorskoyi-disertatsiyi-v-universiteti-sorbonna--frantsiya-)

Укладено угоди з міжнауковими установами і закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів у рамках програми ЄС Erasmus+, а також University of Pitești (Romania, №1268 від 06.02.2017); Гомельським державним університетом ім. Франциска Скорони (Білорусь, №51-с, от 24.10.2019); Поморською академією (Польща, №75-С від 09.09.2020) зараз на стажуванні знаходяться д.б.н., доц. Сарабєєв В.Л.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені ОП та навчальними планами, а їх зміст та організаційно-методичні форми наводяться у силабусах, відповідно до визначених ПРН.

Формами КЗ для оцінювання досягнутих результатів навчання здобувачів ВО на ОП є: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль. Підсумкова атестація здобувачів ВО здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу певного навчального року.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, поточної атестації, що проводиться під час тижня проміжної атестації (контроль декана) та поточної сесії, і оцінюється сумою набраних балів. При поточному контролі оцінюються рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань на практичних та семінарських заняттях; результати виконання і захисту лабораторних та контрольних робіт, самостійне опрацювання тем; виконання тестів, проведення розрахунків, написання рефератів; опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка індивідуальних завдань тощо. Здобувачам ВО, які брали участь у науково-дослідній роботі кафедри, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали.

Інформацію про зміст, форми проведення поточного контролю, систему накопичення балів здобувачі ВО отримують на першому занятті з певної ОК, а також вона є доступною на сторінці дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.

Підсумковий семестровий контроль із певної ОК проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, диференційованого заліку або заліку в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Практична підготовка оцінюється за результатами публічного захисту студентом звіту з практики.

Для перевірки якості освітнього процесу та порівняння ефективності навчання студентів (контролем стійкості залишкових знань, умінь та навичок) застосовується ректорський контроль, який проводиться щосеместрово щороку згідно з наказом ректора.

Під час проведення КЗ НПП використовується СЕНЗ ЗНУ Moodle, що забезпечує можливість дистанційної перевірки досягнень студентів та онлайн-навчання, що у перспективі може бути ефективним при організації дуальної освіти та навчання за індивідуальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положеннями «Про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів», «Про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЗНУ» (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html).

Інформація про форми контрольних заходів, систему накопичення балів, критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО різними способами: на першому занятті курсу викладач детально ознайомлює студентів з особливостями курсу, зокрема з формами і змістом контрольних заходів, критеріями оцінювання та системою накопичення балів. Силабус розміщується на сторінці дисципліни у СЕНЗ ЗНУ Moodle та на офіційному сайті університету. Чіткість і зрозумілість оцінювання результатів поточного і підсумкового семестрового контролю

передбачена детальним роз'ясненням процедури проведення різних форм контролю та забезпеченням об'єктивності оцінювання.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм і змісту контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів ВО, що використовується для вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про розклад контрольних заходів та сесій міститься на офіційному сайті Університету та інформаційних стендах на факультеті, а за певною ОК доводиться студентам на першому занятті та відображено у силабусі дисципліни і на сторінці дисципліни у СЕНЗ ЗНУ Moodle. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у силабусі. Методичне забезпечення передбачає: перелік питань, зміст практичних завдань, систему накопичення балів, критерії оцінювання результатів навчання студентів, які визначені НПП. Про форму поточного атестаційного завдання (контрольна робота, тестові завдання в Moodle) викладач попереджає здобувачів ВО заздалегідь (відповідно до термінів, зазначених у силабусі). Поточне оцінювання та оцінювання індивідуального завдання (якщо його виконання передбачено) фіксуються в «Журналі обліку успішності студентів» окремими графами й доступні усім студентам, які можуть їх оскаржувати й вимагати перегляду. Результати поточних атестацій та оцінювання індивідуального завдання фіксуються в атестаційних відомостях (зберігаються в деканаті). Графік заліків та іспитів розробляється у відповідності до графіку навчального процесу університету та навчального плану і затверджується ректором. Не пізніше як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень та на сайті університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО для спеціальності 205 Лісове господарство, РВО магістр відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра – самостійна науково-дослідницька праця, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки фахівців за ОП. Кваліфікаційна робота має чітко визначені актуальність тематики та відповідність її сучасному стану мисливствознавства і перспективам його розвитку; містити науково-аналітичний огляд монографічних і періодичних наукових видань, принципово новий матеріал або узагальнює відомі положення з інших наукових позицій або у іншому аспекті; передбачає елементи наукової полеміки. За всі відомості, викладені у кваліфікаційній роботі, порядок використання фактичного матеріалу, обґрунтованість висновків та положень відповідальність несе безпосередньо автор роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Запорізького національного університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи, які регламентують процедури проведення контрольних заходів (Положення «Про організацію освітнього процесу», «Про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів», «Про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти», «положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html); Кодекс академічної доброчесності (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf)), є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

Описання особливостей процедури проведення контрольних заходів певної ОК наведено у силабусах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість форми проведення контрольних заходів та об'єктивність екзаменатора забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів ВО щодо процедури проведення заліків/екзаменів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням термінів контрольних заходів, їх результатів, можливістю оскарження результатів контрольних заходів (пп. 3.6.8 Положення про організацію освітнього процесу).

Також об'єктивність екзаменаторів забезпечує система накопичення балів впродовж семестру, які фіксуються в академічному журналі та журналі оцінок у СЕНЗ ЗНУ Moodle. Співвідношення поточного та підсумкового контролю складає 60:40. Тому екзаменатор у першу чергу враховує оцінки поточного контролю, що зменшує ризики суб'єктивізму. Частина викладачів контрольні заходи проводять з використанням СЕНЗ ЗНУ Moodle, що також забезпечують об'єктивність оцінювання та уможливорює запобігання конфлікту інтересів.

В ЗНУ діє система зворотного зв'язку між здобувачами ВО і адміністрацією: збір студентських скарг і пропозицій («скриньки довіри»); щомісячні зустрічі ректора з представниками органів студентського самоврядування, декана зі студрадою факультету. Періодично із НПП проводяться заняття щодо дотримання антикорупційних стандартів та педагогічної доброчесності, ведеться відповідний моніторинг Центром незалежних соціологічних досліджень; працює уповноважена особа з питань запобігання корупції.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗНУ регламентується Положеннями «Про організацію освітнього процесу», «Про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів» (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html). Якщо студент має недопуск до проходження КЗ через відсутність мінімально необхідної кількості балів (35), незадовільні оцінки (не більше двох заліків/екзаменів), він допускається до перескладання по закінченні екзаменаційної сесії за визначеним деканатом графіком: перший раз – лектору-екзаменатору, другий – комісії, яка формується деканом. Отримання оцінки «незадовільно» або «не зараховано» при проходженні КЗ з шести і більше дисциплін є підставою для відрахування. Здобувачі ВО мають право на повторне вивчення дисциплін за наявності академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) відповідно до процедур, встановлених у Положенні про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html).

Наприклад, з числа здобувачів ВО ОП, що акредитується, повторно проходили контрольні заходи Плотніков Д.С. з таких дисциплін, як «Розведення та селекція мисливських тварин», «Імобілізація та транспортування тварин», Гаврилов В.В. з предмету «Імобілізація та транспортування тварин».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами ВО процедур і результатів проведення контрольних заходів визначений «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ» Згідно із п. 3.6.8 цього Положення спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету. Крім того, здобувач ВО може оскаржити процедури і результати контрольних заходів декану, який несе відповідальність за організацію та проведення підсумкового контролю (п. 3.6.7 Положення; п.1.9 Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html). У цьому випадку формується комісія у складі декана, завідувача кафедри, члена групи забезпечення, що розглядає скаргу та може організувати повторне проходження КЗ (п. 5.2.2 Кодексу академічної доброчесності https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf). Спірні питання щодо оцінок, одержаних на підсумкових екзаменах або захисті дипломної роботи (проекту), вирішуються екзаменаційною комісією. Випадків оскарження результатів складання заліків та екзаменів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної доброчесності», затверджений протоколом Вченої Ради ЗНУ 31.10.2018 р. https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf

«Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр.», затверджена протоколом Вченої Ради ЗНУ №6 від 22.02.2018, п.2.7 та 5.2.4 https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg_ya_rozvitku_znu.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними рішеннями як інструментами протидії порушенням академічної доброчесності, є різноманітні програми перевірки на антиплагіат. Окрім укладеного договору з компанією "Unicheck" в рамках меморандуму з МОН України щодо перевірки текстів дисертацій, ЗВО підписано окремий договір з компанією «Unicheck» щодо тотальної перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=50514&lang=ukr&news_code=provedeno-trening-iz-vikoristannya-servisu-perevirki-na-plagiat-Unicheck

В рамках договору існує також додатковий ліміт сторінок для перевірки на предмет текстових запозичень й інших письмових робіт здобувачів. Для перевірки матеріалів на плагіат також пропонуються онлайн-сервіси за переліком, розміщеним на сайті наукової бібліотеки <http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>

Проводяться постійні тренінги з використання програмних продуктів, у т.ч. за участю керівника "Unicheck" А.Сідляренка

https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=43947&lang=ukr&news_code=uznuvidbulasya-prezentatsiya-antiplagiatnoyi-progami---Unicheck--

У ЗНУ функціонує інституційний репозитарій (<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У 2018 р. затверджено «Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету», розроблений за участю студради. Інформаційною підтримкою впровадження Кодексу академічної доброчесності активно займається студрада біологічного факультету через соціальні мережі.

ЗНУ з 2016 р. є партнером Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Представник студради включений до складу Ради з академічної доброчесності ЗНУ

У ЗНУ проводяться постійне обговорення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю: на засіданнях кафедр, вченої ради біологічного факультету, Вченої ради ЗНУ. В університеті проводяться «круглі столи» та семінари за участю М. Винницького (квітень 2017, травень 2018), А. Артюхова, Т.Фінікова (вересень 2019) <https://www.znu.edu.ua/cms/index.php>

action=news/view_details&news_id=48326&lang=ukr&news_code=u-znu-obgovorili-instrumenti-vprovadzhennya-vdiyalnist-zvo-akademichnoyi-dobrochesnosti

Починаючи з 2018-2019 н.р., проректорами Ю.О. Кагановим і Г.М. Васильчуком проводяться спеціальні лекції для студентів з основ академічного письма та академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість відвідувати курс В. Бахрушина для здобувачів ступеня PhD «Основи академічної доброчесності та академічного письма». Усі студенти підписують Декларацію академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності ЗНУ

(https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost_.pdf) визначено що для здобувачів ВО та інших осіб, що навчаються є гідним: використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені і достовірні джерела інформації та мати коректне посилання на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами; у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної доброчесності; інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної доброчесності.

За порушення правил академічної доброчесної особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету.

Під час реалізації освітнього процесу за ОП інколи трапляються випадки порушень академічної доброчесності: списування, видавання робіт з інтернету за свої. До порушників застосовано такі форми відповідальності – попередження та повторне проходження оцінювання.

Заклад вважає на сучасному етапі своїм ключовим завданням вжиття превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів до ЗНУ проводиться на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів)

(https://www.znu.edu.ua/pidrozdzily/vidd_kadriv/pro_konkursnij_v_db_r_npp_ostatochnij_vipravenij_var_ant_15_05_2020.pdf). Інформація про наявні вакансії публікується у газеті "Запорізький університет". Оцінка професійного рівня кандидата проводиться комісією на етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність установленим кваліфікаційним вимогам до вакантної посади. При проходженні конкурсу також враховуються результати викладача за рейтингом науково-педагогічної діяльності та результати опитування здобувачів вищої освіти, рекомендації моніторингової комісії. Рішення відображають у протоколі засідання кафедри та мотивованому висновку. Документи направляються на розгляд конкурсної комісії, яку очолює перший проректор.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації й реалізації освітнього процесу роботодавці залучаються шляхом укладання договорів про співпрацю та проведення практик із Азово-Сиваським національним природним парком Державного управління справами, Запорізькою обласною організацією Українського товариства мисливців і рибалок, ПП «Престиж О», Запорізьким обласним управлінням лісового і мисливського господарства Державного агентства лісових ресурсів України, Товариством з обмеженою відповідальністю «НВП Укрмисливрибпроект», Державною екологічною інспекцією у Запорізькій області та ін. <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/4801>.

Роботодавці надають консультативну допомогу, їх пропозицій збагачують навчально-методичні матеріали ОП. Керівники від баз практик надають оцінку якості підготовки студентів у відгуках про проходження практики, надають рекомендації щодо удосконалення ОП. Роботодавці залучаються до участі в Екзаменаційній комісії, під час роботи якої є можливість і оцінити рівень фаховості випускників, і висловити пропозиції щодо покращення освітнього процесу за ОП. Встановленню зворотного зв'язку сприяє обговорення ОП під час круглих столів, ярмарок освітніх послуг, воркшопів, профорієнтаційних заходів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП регулярно залучаються професіонали-практики, експертів галузі, представників роботодавців і для читання окремих лекцій, зокрема для аудиторних занять: завідувач сектору мисливського господарства та роботи зі ЗМІ Запорізького обласного управління лісового та мисливського господарства М.С. Лутініна; начальник Регіонального навчально-науково-виробничого центру «Екологія» В.Ю. Вовченко (у минулому

- старший мисливствознавець, начальник відділу охорони та відтворення фауни Управління мисливсько-промислового господарства при Магаданському облвиконкомі Головного управління мисливського господарства та заповідників при Раді Міністрів РРФСР); до складу ЕК: Делеган І.В. канд. с.-г. наук, доц. каф. лісівництва Національного лісотехнічного університету України (2017, 2018 рр.); Губницький О.І., директор ДП "Запорізьке лісове господарство" (2019 р.), Хижняк Б.С., головний лісничий ДП "Запорізьке лісове господарство" (2020 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗНУ функціонує школа педагогічної майстерності (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/kontsepts_ya_shkoli_pedmajsternost_.pdf), центр інтенсивного вивчення іноземних мов (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu>). У рамках школи педагогічної майстерності проводяться тренінги щодо освоєння інноваційних технологій, тренінги з питань проєктної діяльності. На базі наукової бібліотеки проходять вебінари для опанування пошуковими механізмами в наукометричних базах. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_p_dvischennya_kval_f_kats_yi_ta_stazhuvannya_naukovo-pedagog_chnikh_prats_vnik_v_znu.pdf) викладачі ОП не рідше ніж один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації (стажування) в Україні або за кордоном. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між ЗНУ та закладом-виконавцем.

В ЗНУ створено умови для здійснення програм академічної мобільності за програмами Еразмус+ (університет увійшов у ТОП5 ЗВО України, які отримали найбільшу кількість проєктів з академічної мобільності в рамках цієї програми). Наприклад, доцент кафедри Сарабєєв В.Л. у 2016-2017 рр. здійснював підвищення кваліфікації University of Santiago de Compostela, Spain; у 2019 р. в University of Sorbonne, France, 2019.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Колективному договорі, затвердженого Конференцією трудового колективу https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf визначено порядок та умови стимулювання працівників. У змінах і доповненнях до нього (в т.ч. від 06.10.2020) (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>) прописані такі винагороди: захист докторської дисертації - 35 тис. грн., виплати за публікації статей у виданнях 1 і 2 кварталів, включених до баз Scopus та Web of Science, збільшено з 5 до 7 тис. грн. (у виданнях 3 і 4 кварталів та у виданнях без кварталів - 4 тис. грн.). Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: h=2; h=3 - 5 тис. грн.; h=4; h=5 - 7 тис. грн.; h=6; h=7; h=8; h=9 - 10 тис. грн.; h=10 і вище - 15 тис. грн. Патент на винахід - 3 тис. грн., на корисну модель, свідоцтво про авторське право на твір - 1 тис. 500 грн.

Окрім цього, використовуються форми заохочення нематеріального характеру, зокрема, подяки і грамоти ректора, відзнаки органів влади і місцевого самоврядування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету, фінансових ресурсів університету та додаткових джерел (грантові, міжнародні програми, держбюджетні наукові-дослідні роботи, госпдоговорні теми). Прикладом залучення додаткових ресурсів можуть бути договори щодо проходження виробничих практик на безкоштовній основі.

Для здійснення освітнього процесу на біологічному факультеті, і зокрема, за ОП, що акредитується, має достатні за площею приміщення. Біологічний факультет розміщується в окремому корпусі № 3. Під час реалізації ОП використовуються загальнофакультетські приміщення (лекційні, комп'ютерні класи тощо); спеціалізовані лабораторії та кабінети, а також підсобні приміщення, зокрема для зберігання хутра та робочих остеологічних колекцій.

Навчально-методичне забезпечення знаходяться на балансі наукової бібліотеки ЗНУ, фонди якої оновлюються щорічно. Наукова бібліотека забезпечена періодичними науковими фаховими виданнями, забезпечує доступ до відкритих архівів, баз Web of Science, Scopus.

Для дозвілля студентів створені необхідні умови: є актові зала університету та факультету, де проводяться культурно-масові заходи, спортивний комплекс університету. Процес життєдіяльності, соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЗНУ функціонують 11 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, їдальні, стадіон, спортивний комплекс. Функціонують різноманітні гуртки, товариств і клубів за інтересами, надається можливість безперервної освіти. На факультеті видаються: Вісник ЗНУ. Біологічні науки (фахове видання, категорія "Б" <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/biology>) і "Актуальні питання біології, екології та хімії" (електронне наукове видання <https://sites.znu.edu.ua/bio-eco-chem-sci/>). Створено умови для відпочинку НПП та здобувачів ВО (база відпочинку на о. Хортиця, ССОТ "Славутич" на

узбережжі Азовського моря), функціонує психологічна підтримка (<https://web.znu.edu.ua/psychologicalservice/>), випускникам надається допомога у працевлаштуванні.

Для виявлення потреб та інтересів учасників освітнього процесу регулярно проводиться опитування Центром незалежних соціологічних досліджень. Так у 2019 р. проводилося моніторингове дослідження «Якість освіти у ЗНУ» (https://www.znu.edu.ua//pidrozdily/viddil_monitoryngu/2020/yak_st_osv_ti_2019.pdf). Викладачі постійно поліпшують рівень викладання, враховуючи рекомендації студентів, надані ними під час проведення опитувань (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12532>). Результати соціологічних досліджень обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Вченій раді факультету та університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальні приміщення повністю відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. У ЗНУ регулярно проводяться роботи з ремонту й оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов. Запроваджено систему відеоспостереження для підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам МОН України та ЗНУ

(<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1321/1438>). Зі здобувачами ВО регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки, які стосуються навчального процесу та побутових ситуацій, пов'язаних з відпочинком і повсякденною життєдіяльністю

(https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/ohorona-praci/2019/_provedennya_nstruktazh_v_z_okhoroni_prats_bezpeki_zhitt_d_yal_nost_ta_pozhezhnoyi_bezpeki_z_studentami_ta.pdf)

Психологічна служба університету (<http://web.znu.edu.ua/psychologicalservice/>) забезпечує надання психологічної допомоги регулярно проводиться психодіагностичну роботу, яка передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо. Викладачі кафедри та керівники практик вживають заходів щодо психологічної підготовки студентів до складних умов роботи та підвищення їхньої стресостійкості під час проходження практик.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Враховуючи особливості ОП безпечності освітнього середовища приділяється особлива увага. На перших заняттях студенти проходять інструктаж з ТБ та ОП. У ЗНУ існують різні канали комунікації: загальне інформування щодо освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється деканатом та профільною кафедрою; безпосередня комунікація на рівні «викладач–студент»; через органи студентського самоврядування. Офіційний сайт ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua>) містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією, керівними органами університету, а також документацію, що регулює освітній процес. СЕНЗ ЗНУ Moodle здійснює підтримку дистанційного та інтерактивного доступу до навчально-методичних матеріалів.

Студентське самоврядування крім загальних засобів комунікацію використовують месенджери Viber, Telegram, Instagram. Куратори щомісячно проводять кураторські години, підтримують здорові відносини всередині групи та контролюють умови проживання у гуртожитках. Розв'язання проблем з академічної успішності вирішуються спільно за участю студента, куратора, зав. кафедри та деканату. Для поширення інформації про роботу кафедри створено сторінку на Facebook (<https://www.facebook.com/kafedrabibliologii/>).

Освітня, інформаційна та консультативна підтримка також здійснюється і через діяльність бібліотеки, у якій є доступ до електронних ресурсів, відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus, а також повних текстів наукового видавництва SPRINGER NATURE.

Студентська профспілкова організація ЗНУ здійснює соціальну підтримку здобувачів ВО (відвідування культурних заходів, пільговий відпочинок на базах університету, матеріальна допомога).

У ЗНУ реалізовується фізичний розвиток здобувачів ВО в умовах спортивно-оздоровчого комплексу, де існують умови для задоволення різнобічних інтересів студентів у сфері фізичної культури і спорту.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування зокрема сприяє працевлаштуванню випускників. Працевлаштування або консультації з цього питання надається студентам також через проведення круглих столів з залученням роботодавців https://web.znu.edu.ua/cms/news_details.php?news_id=2359&lang=ukr&news_code=zustrich-z-rabotodavtsem-na-biologichnomu-fakulteti-29-11-2018 та шляхом надання магістрам конкретних пропозицій від роботодавців.

Психологічна підтримка студентів здійснюється за участю факультету СПП і практичного психолога <http://web.znu.edu.ua/psychologicalservice/>.

Особлива увага приділяється здобувачам ВО з особливими потребами, що реалізується у наданні юридичної допомоги, соціальних стипендій та покращення умов проживання у гуртожитках.

Рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є вище середнього https://www.znu.edu.ua//pidrozdily/viddil_monitoryngu/2020/yak_st_osv_ti_2019.pdf.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗНУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та ведеться планомірна робота з покращення таких умов. Функціонує Порядок супроводу осіб з інвалідністю https://www.znu.edu.ua/docs/2019/poryadok_suprovodu.pdf. Умови доступності ЗНУ для навчання осіб з

особливими освітніми потребами оприлюднено на сайті (https://www.znu.edu.ua/pidrozdlily/viddil_monitoryngu/doc/_malomob__1__nikh_grup.pdf). У Правилах прийому на навчання до ЗНУ регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. Куратори, заступник декана з виховної роботи та виховний відділ проводять заходи зі студентами щодо толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами та створення в навчальній групі здорового морально-психологічного клімату. Для студентів з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальна навчально-реабілітаційна програм, яка передбачає використання комплексу оптимальних форм, методів і засобів навчання. Студентам з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії. Консультативну підтримку НПП з питань планування, організації та моніторингу навчально-реабілітаційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами надають фахівці факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ.

На ОП, що акредитується, здобувачів ВО студенти з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно Статуту ЗВО, Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку ЗВО Кодексу академічної доброчесності (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>) нормативно визначено неприйнятність проявів сексуальних домагань, дискримінації, корупції та порядок дій із протидії таким порушенням. Для забезпечення оперативного та об'єктивного розгляду і вирішення конфліктних ситуацій в університеті створена постійно діюча Комісія з розгляду конфліктних ситуацій. На рівні факультету і ОП, що акредитується, заходи щодо попередження конфліктних ситуацій здійснюють інститут кураторства, деканат і органи студентського самоврядування. На кафедрі біології лісу, мисливствознавства та іхтіології НПП культивують принципи загальнолюдської моралі, створюють у навчальній групі здоровий морально-психологічний клімат, підвищують загальну культуру студентів групи.

У ЗНУ функціонує юридичний відділ, який здійснює юридичну допомогу студентам і викладачам (<http://sites.znu.edu.ua/legaldepartment/1613.ukr.html>).

Політика ЗНУ у питаннях корупції підтримує нульову толерантність. В ЗНУ передбачена посада уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (нині її займає В.В. Воронков). Щорічно розробляється план заходів запобігання та протидії корупції. Усі національні та внутрішні нормативні документи щодо запобігання корупції у режимі вільного доступу розміщено на офіційному сайті ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/3637.ukr.html>). ВЗНУ проводиться такі заходи: моніторинг і перевірка повідомлень від громадян та юридичних осіб, інформації, оприлюдненої в засобах масової інформації щодо причетності працівників та осіб, які навчаються в ЗВО, до вчинення корупційних правопорушень; якісного відбору та розстановки кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору; інформування працівників про необхідність неухильно дотримуватися антикорупційного законодавства; вживання заходів з виявлення конфлікту інтересів та сприяння його усуненню; розглядати питання із запобігання та протидії корупції на засіданнях ректорату, вченої ради ЗВО, вчених рад факультетів; проводити лекції з питань запобігання і протидії корупції для співробітників університету, а також осіб, що навчаються в ЗВО тощо.

У межах ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми ЗНУ:

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformlennya_osv__tn__oyi_programi_znu.pdf?v=1549875277

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до діючих нормативних документів ЗНУ перегляд ОП здійснюється щорічно і може оновлюватися частково в частині компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОП можуть бути ініціатива і пропозиції стейкхолдерів, результати оцінювання якості ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП: навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо. Критерії оцінювання якості ОП формуються у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, випускниками і роботодавцями та враховують особливості розвитку галузі та потреби суспільства. Регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.

Попередню ОП «Мисливське господарство» було затверджено в 2017 р. Під час планового перегляду ОП оновлено у частині освітніх компонент. Так за пропозицією начальника управління мисливського господарства та полювання Держлісагенства України Шеремета І.М. було введено до основних компонент дисципліну «Організація та управління в мисливському господарстві», яка формує компетентності організовувати роботу малих колективів,

застосовувати професійно профільні знання для вирішення завдань з організації мисливських господарств та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень. За пропозиціями випускників до основних компонент введено дисципліни «Проектна діяльність в лісомисливських господарствах» і «ГІС-технології у лісовому та мисливському господарстві», які формують уміння та навички організовувати та здійснювати проектну діяльність із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Зміст вибіркових дисциплін набув більш широкого та уніфікованого характеру.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Концепція студентоцентричного навчання передбачає використання у системі моніторингу інструментів зворотного зв'язку для врахування думки здобувачів ВО щодо якості ОП, організації навчального процесу та якості викладання. Здобувачі вищої освіти у ЗНУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування. Моніторинг ОП в ЗНУ проводиться обов'язково на рівні «студент-група-курс-спеціальність-факультет». Упродовж навчального року здобувачі беруть участь у анкетуваннях, які проводять відділ забезпечення якості освіти разом із Центром незалежних соціологічних досліджень. Результати моніторингового дослідження «Якість освіти у ЗНУ» 2019 р. наведено за посиланням https://www.znu.edu.ua//pidrozdily/viddil_monitoryngu/2020/yak__st__osv__ti_2019.pdf. На рівні кафедри або факультету по завершенню курсу НПП проводять опитування студентів з оцінювання курсу по таким критеріям: зрозумілість матеріалу, використання в майбутній професії, обсяг аудиторних завдань (зразок анкети <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12532>). Наявність у СЕНЗ ЗНУ Moodle елементу «Оцінка якості курсу» дозволяє збирати та враховувати позиції студентів під час перегляду ОП. Результати оцінювання здобувачів ВО обговорюються на засіданнях вченої ради і факультету, оприлюднюються на сайті ЗНУ. У процесі перегляду ОП робоча група може пропонувати та проводити моніторинг ступеня задоволення здобувачів ВО.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗНУ студентське самоврядування представляє інтереси студентства у складі Вчених рад університету і факультетів. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої програми, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/studrada/polozhennya_sr_znu.pdf) його представники вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу. Пропозиції студентського самоврядування беруться до уваги під час і оновлення, і реалізації ОП. Щорічно змістова частина предметів, форми викладання та оцінювання оновлюються згідно актуальних результатів цих опитувань. При виникненні гострих питань у представників студентського самоврядування в контексті ОП проводяться зустрічі з керівництвом університету з метою якості освіти та підтримання концепції студентоцентричного навчання. Інформація про органи студентського самоврядування: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/studrada_znu

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ЗНУ у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з такими роботодавцями: Азово-Сиваський національний природний парк Державного управління справами; Управління Державного агентства рибного господарства у Запорізькій області; Запорізька обласна організація Українського товариства мисливців і рибалок; ПП «Престиж О»; Запорізьке обласне управління лісового і мисливського господарства Державного агентства лісових ресурсів України; Товариство з обмеженою відповідальністю «НВП Укрмисливрибпроект»; Державна екологічна інспекція у Запорізькій області. Співпраця з роботодавцями є безперервною з часу відкриття цієї спеціальності, а їх думка продовжує бути важливою для ЗНУ. Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедр, засіданнях проектної групи, на яких обговорюються заходи щодо покращення освітнього процесу за ОП. Також вони беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, ярмарках вакансій, організації та проведенні виробничої практики. Серед інституційних форм залучення роботодавців, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти, допускається їх участь у державній атестації випускників, до складу Екзаменаційної комісії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗНУ існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на різних рівнях. В основному це здійснюється силами деканатів, заступників декана з профорієнтаційної роботи, викладачами профільних кафедр, кураторами груп. В ЗНУ функціонує відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, створена з метою сприяння працевлаштуванню випускників, їх адаптації до сучасних вимог на ринку праці і для системної підтримки у становленні молодих фахівців. Співробітники встановлюють партнерство з роботодавцями й запроваджують зворотний зв'язок між ними та університетом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки. На кафедрі біології лісу, мисливствознавства та іхтіології регулярно оновлюється база даних випускників ОП, яка

містить інформацію щодо їх кар'єрного шляху (база надається на вимогу). Випускники ОП у переважній більшості працевлаштовані за фахом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки, виявлені в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, стають предметом обговорення на засіданнях кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології. Задля їх усунення приймаються рішення щодо вдосконалення ОП, розробляються рекомендації викладачам. Зокрема, за результатами аналізу рефлексій здобувачів ВО за 2019-2020 навчальний рік була виявлена потреба поглибити змістовні блоки ОП, націлені на формування навичок і умінь академічного письма, проектної діяльності, застосування сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Мисливське господарство» проходить процедуру первинної акредитації, однак під час підготовки самоаналізу групою забезпечення враховано матеріали результатів акредитаційних експертиз інших ОП ЗНУ («Хімія», «Комп'ютерні науки», «Філософія», «Країнознавство»). Зокрема ЗВО формалізовано порядок затвердження ОП та формування НП; здійснено перехід на такий формат подачі інформації про дисципліну як силабус. В ЗНУ розроблено новий Порядок, що вдосконалює механізм системи обрання здобувачами ВО вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/poryadok_real_zats_yi_zdobuvachami_vischoyi_osv_ti_prava_na_v_l_nij_vib_r_navchal_nikh_distsipl_n_u_znu.pdf); була розроблена нова структура навчального плану. Розроблено Положення, яким регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznachennya_rezul_ta_t_v_navchannya_otrimanikh_u_neformal_n_j_osv_t_.pdf); Положення про врегулювання конфліктів, в тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями http://sites.znu.edu.ua/public_discussions//2020/02/_pro_poryadok_protседuri_vir_shennya_konfl_ktnikh_situ_ats_j_u_znu.pdf. Створено центр колективного користування науковим обладнанням «Структура» при ЗНУ (керівник Ю. Бортніков). З метою розширення аудиторії потенційних абітурієнтів кафедрою підготовлені анотації навчальних дисциплін, які викладено на сайт факультету; доопрацьовується переклад сайту кафедри англійською мовою. З метою більш тісної співпраці зі стейкхолдерами – роботодавцями та випускниками розпочато роботу зі створення Ради роботодавців; стартував проєкт «Історії успіхів випускників ЗНУ» (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?%20action=news/view&site_id=27&lang=ukr&start=&keywords=&category_id=12528&).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через систему оцінювання якості знань здобувачів, безпосереднє включення до складу проектних груп з розробки ОП. НПП кафедри проводять моніторинг поточних та підсумкових результатів навчання, встановлюють відповідність досягнення професійних компетентностей здобувачів ВО. Також проводять контроль якості проведення аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів ВО, моніторинг навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Співробітники факультету періодично проводять експертизу навчальних планів, навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, освітнім інтересам здобувачів ВО. Вченою радою ЗНУ здійснюється процедура і заходи щодо дотримання вимог щодо забезпечення якості вищої освіти. Розроблено анкету для опитування НПП щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Відгуки про заняття записуються в окремий журнал. На основі аналізу відгуків виносяться питання про якість викладання тієї чи тієї дисципліни на засідання кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗНУ регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ», координація та відповідальність за забезпечення якості вищої освіти в ЗВО - проректор з науково-педагогічної роботи Каганов Ю.О.

Основний структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти та ліцензування (Томченко М.А.) (методичне, нормативне забезпечення, контроль, соціологічні опитування).

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гура О.І, навчальний відділ (Горлач В.В.).

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науковопедагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників ЗВО - перший проректор Бондар О.Г., у частині рейтингування - проректор Каганов Ю.О.

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом - Лабораторія інформаційного забезпечення освітнього процесу (Кириченко Н.В.), Центр інформаційних систем та комп'ютерних технологій (Ракша В.І.).

Створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування - адміністративно-господарська частина (Кушнір С.М.)
Вдосконалення, перегляд ОП - кафедри, гарантії.
Обговорення політик та ухвалення рішень щодо забезпечення якості: НМР факультетів - НМР університету - Вчена рада ЗНУ.
Студради (факультетські та центральна) - надання пропозицій щодо перегляду ОП та якості викладання дисциплін.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗНУ регламентуються документами:
Статут ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf
Колективний договір https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf
Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf
інші внутрішні нормативи документи.
Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу чіткі, зрозумілі, доступні (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>). Їх дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗНУ надає вичерпну публічну інформацію, зокрема Стратегія розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр., фінансові документи (державні закупівлі, кошторис на поточний рік, звіт про використання та надходження коштів, інформація про проведення тендерних процедур, штатний розпис на поточний рік), план роботи та рішення Вченої ради ЗНУ, офіційні звіти, публічна інформація щодо органів студентського самоврядування тощо.
ЗНУ за присутністю в інтернет-просторі в Україні за рейтингом Webometric посідає 13 місце (видання 2020.2.4, <https://www.webometrics.info/en/europe/ukraine%20>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=50523&lang=ukr&news_code=dlya-gromadskogo-obgovorenniya-proponu--tsya-pro--kt-osvitno-profesijnoyi-programi---mislivske-gospodarstvo---magisterskogo-rivnya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12461>
<https://web.znu.edu.ua/myslyvstvo/1740.ukr.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП. Враховуючі сучасні вимоги до професійної підготовки висококваліфікованих фахівців лісомисливської галузі, освітній процес за ОП спрямований на підготовку фахівців з інноваційним мисленням, визначеною громадською позицією, відповідною теоретичною та практичною підготовкою, умінням виконувати професійні функції, приймати управлінські рішення, здійснювати наукові дослідження, брати на себе відповідальність за свої дії.

Тривалість підготовки мисливствознавців на біологічному факультеті ЗНУ (з 1989 року) створили передумови, що надали можливість сформувати конкурентноспроможну ОП, спрямовану на потреби ринку праці. Освітній процес за ОП забезпечує цілісну фахову підготовку мисливствознавців для роботи в різних регіонах України.

В ОП органічно поєднанні теоретичний зміст предметної області, сучасні методи, методики і технології навчання, збалансовані теоретична й практична підготовки. Зміст ОП логічно структурований, включає ОК, що дозволяють сформувати у здобувачів ВО сучасний європейський світогляд щодо сталого використання природних ресурсів, сталого розвитку галузі, екологізації мисливського господарського виробництва та відповідності технологій галузі державним та європейським стандартам. У змісті ОК враховано регіональні аспекти ведення мисливського господарства.

До освітнього процесу, і до проведення аудиторних занять, і до виробничих практик, залучаються професіонали-практики. Важливим моментом підготовки фахівців є проведення виробничих практик на провідних підприємствах галузі та мисливських господарствах різних форм власності, а також на території об'єктів природно-заповідного фонду, що сприяє набуттю широкого спектру професійних компетентностей та розширює спроможність працевлаштування випускників.

Також слід зазначити, як сильну сторону ОП, залучення здобувачів ВО до виконання госпдоговірних тем та науково-дослідної роботи кафедри, що відображено у багатьох спільних публікаціях із викладачами кафедри.

Під час реалізації освітнього процесу за ОП поєднуються навчання та дослідження. Викладачі та студенти ОП

брали участь у організації і брали участь у наукових конференціях різного рівня.

Для впровадження освітнього процесу створенні всі необхідні умови: відповідне матеріально-технічне забезпечення, сприятливе освітнє середовище.

Слабкі сторони: не реалізовано повною мірою потенціал НПП та здобувачів ВО щодо академічної мобільності та участі у грантових програмах; малочисельність публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science; недосконала процедура відслідковування кар'єрного шляху випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП необхідно відзначити:

- розширення співробітництва з потенційними роботодавцями різних регіонів України;
- активізація роботи із залучення стейкхолдерів з числа роботодавців та студентів-випускників до удосконалення освітнього процесу за ОП;
- збільшення методичного забезпечення ОК власними методичними розробками НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, та розміщення їх у СЕЗН ЗНУ Moodle;
- активізація роботи з популяризації академічної мобільності здобувачів ВО та НПП;
- розширення та оновлення матеріально-технічної бази, необхідну для забезпечення ОП;
- вдосконалення процедури моніторингу працевлаштування випускників;
- запровадження дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 13.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗПН 1 Проектна діяльність в лісомисливських господарствах	навчальна дисципліна	<i>ЗПН1 Проектна діяльність в лісомисливських господарствах.pdf</i>	5esGDMtvUs1m8aTFEq9rLx1x1AiQrp7KDsgbj5faQuU=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103, 101 ауд. 3-го корпусу); матеріали для мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
ЗПН 2 Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ЗПН2 Методи наукових досліджень.pdf</i>	QEVC5mpr53J4LnP4R3YcKQRuAiHxtGERzVupNNTox64=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
ЗПН 3 Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ЗПН3 Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою.pdf</i>	W+ggQ4/MA1O2u/Kvdfwn2G4jaW972E8HRGCo5hVCIZI=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
ППН 1 Упорядкування мисливських угідь	навчальна дисципліна	<i>ППН1-Упорядкування-мисливських-угідь.pdf</i>	esZ/Z5QJHuJpuvh6XgJLZdf2XWf/AzmwCFDx2M50l/g=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (116 ауд. 3-го корпусу); матеріали для мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали; матеріали лісотаксації; картографічні матеріали
ППН 2 ГІС-технології у лісовому та мисливському господарстві	навчальна дисципліна	<i>ППН2-ГІС-лісовому-та-мисливському-господарстві.pdf</i>	DmFPDvbmrxQOQrSD5Px8oBFK3Vq8ssB57FvHAJlf+JA=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (116 ауд. 3-го корпусу); матеріали для мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали; картографічні матеріали; програми: SAS.Planet; Locus Map
ППН 3 Виробнича практика з лісового господарства	практика	<i>ППН3-Виробнича-практика-з-лісового-господарства.pdf</i>	jAc1oiLnHDAwIA/EscFR2O7hNls7JMLS1bjtqilH3o=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практик
ППН 4 Організація та управління в мисливському господарстві	навчальна дисципліна	<i>ППН4 Організація та управління в мисливському господарстві.pdf</i>	BewtAo1gaQALORqvOyl44biIbnlKiR9ZYyupSTZ+yw=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103, 101 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
ППН 5 Мисливське та природоохоронне законодавство	навчальна дисципліна	<i>ППН5 Мисливське та природоохоронне законодавство.pdf</i>	Jui4kp4tun+RsT6Wqble9D/6WFNPZs2yDkseI4mrJ2o=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (306, 208 ауд. 3-го корпусу);

				мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
ППН 6 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	2020MG_oformlennya_kval_robit.pdf	GIH/GfRmZOXUDS/dyIyJOzJxAmOCEDed1bOXiI2Loy4=	Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається в аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням (306, 307 ауд. 3-го корпусу)
УОП 1 Вольєрне утримання диких копитних	навчальна дисципліна	УОП1 Вольєрне утримання диких копитних.pdf	see3Wpo8qj9uhIAOXJ3vbsugDmKov/yjH4zP5ThSAzU=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103, 101 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
УОП 2 Виробнича практика з мисливського господарства	практика	УОП2 РП виробнича практика з мисливського господарства.pdf	zi2TUj7sj+6MaKQp+Z/Jw9AeUlZNSTCa1VoXl1V8IGo=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практик
УОП 3 Управління популяціями мисливських тварин	навчальна дисципліна	УОП3 Управління популяціями мисливських тварин.pdf	eVbt6ukR/Vy7FshloICk5yvCxcg+9CERYv8vEZecPl/E=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103, 101 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
УОП 4 Стандартизація та сертифікація мисливської продукції	навчальна дисципліна	УОП4-Сертифікація-та-стандартизація-мисливської продукції.pdf	xxJtZoBheQd5n4uHbJotXd2S+bj2Q2wQDfU9zCztKCs=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (116 ауд. 3-го корпусу); матеріали для мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали
УОП 5 Вторинні ресурси мисливського господарства	навчальна дисципліна	УОП5 Вторинні ресурси мисливського господарства.pdf	LEsK6Cv5b7YUo+wtzKFnnonwfwzg63KsUyxReOTpZoRc=	Мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (208, 103, 101 ауд. 3-го корпусу); мультимедійного супроводу занять; навчальні відеоматеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010686,	16	ЗПН 3 Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	Участь у конференціях: Сарабєєв В. Грантові інструменти ЄС для підтримки міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців: Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми,

				виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 013260, виданий 19.10.2006			перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.), Запоріжжя, Запорізький національний університет, 20. С. 167- 169. Досвід практичної діяльності: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Професійно- орієнтований практикум іноземною мовою (спеціальність 205 «Лісове господарство», ОП «Мисливське господарство», СВО магістр; спеціальність 101 «Екологія», ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища», СВО магістр) Виконавець проекту Модулі Жана Монне «Європейська проектна культура» #587321-EPP-1-2017-1- UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» європейська програма ERASMUS+
146855	Домніч Валерій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 006898, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 006878, виданий 14.04.2011	28	ЗПН 2 Методи наукових досліджень	Наукові публікації: 1. Лебедева Н.І., Домніч В.І., Замура А.С. Краніологічний профіль вовка звичайного <i>Canis lupus L.</i> , 1758 (<i>Canidae</i>) південного сходу України. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Біологічні науки. 2017. № 2. С. 27-33. КОПЕРНИКУС; 2. Домніч В.А., Бугло Д.О., Лебедева Н.І., Домніч В.І. Аналіз способів та результативності полювання на лисицю звичайну степової зони України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. 2014. Вип. 37. С. 54-61; 3. Домніч В. І., Делеган І., Вязовська А., Домніч А. В., Вовченко В. Ю. Динаміка зміни чисельності лисиці та зайця в системі «хижак жертва». Науковий вісник Ужгородського

							<p>університету. Серія Біологія. 2011. Вип. 30. С. 64–81; 4. Домніч В. І., Смірнов В. В. Вовк (<i>Canis lupus</i>) на території Кримського півострова. Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія. 2010. Т. 2. № 18. С. 94-100; 5. Делеган І.В., Домніч В. І. Особливості мисливського господарства і полювання в державних лісах Словаччини. Науковий вісник НЛТУ України. 2010. Вип. 20.15. С. 14-19; 6. Домніч В.І., Смірнова І.О., Нікольченко А.О. Еко-етологічні центри на ділянках мешкання вовків півдня України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. 2010. Вип. 29. С. 180-186; 7. Смірнова І.О., Домніч В.І., Нікольченко А.А. Вовк (<i>Canis lupus</i>) на території Кримського півострова. Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія. 2010. Вип.18, Т.2. С. 94-100; 8. Проект організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Кінбурнська коса». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 184 с.; 9. Проект організації та розвитку мисливського господарства Попаснянської районної ради товариства мисливців та рибалок». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 193 с. 10. Проект організації та розвитку мисливського господарства Громадської організації «Бахмутський мисливець». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 205 с.; 11. Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Громадської організації «Мисливсько-рибальське</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>господарство «Приазов'є»: звіт про НДР (остаточний) Запорізький нац. ун-т; наук. кер. В. І. Домніч; викон.: В. Ю. Вовченко, Я. М. Карташова. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 39 с. № ДР 0116U008986.; 12. Проект організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Мисливське господарство «Мисливці та рибалки». Т. 3. Вольєрне господарство. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 113 с.; 13. Проект організації та розвитку мисливського господарства госпрозрахункового підприємства «Мисливець і рибалка». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 198 с.; 14. Проект організації і розвитку мисливського господарства товариства з обмеженою відповідальністю «Ярівське». Вольєрне господарство. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 89 с.; 15. Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько- рибальського господарства Олександрівської районної організації Українського товариства мисливців та рибалок»: звіт про НДР (остаточний) Запорізький нац. ун-т; наук. кер. В. І. Домніч; викон.: В. Ю. Вовченко, Я. М. Карташова. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 44 с. № ДР 0116U008800.; 16. Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства Мисливсько- рибальське господарство Українського</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							товариства мисливців та рибалок Великоновосілківського району: звіт про НДР (остаточний) Запорізький нац. ун-т; наук. кер. В. І. Домніч; викон.: В. Ю. Вовченко, Я. М. Карташова. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 43 с. № ДР 0116U008801.; 17. Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Підприємства об'єднання громадян «Мисливсько-риболовне господарство Українського товариства мисливців і рибалок Красноармійського району»: звіт про НДР (остаточний) Запорізький нац. ун-т; наук. кер. В. І. Домніч; викон.: В. Ю. Вовченко, Я. М. Карташова. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 43 с. № ДР 0116U008802.; 18. Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько-риболовецького господарства Українського товариства мисливців та рибалок» Добропільського району: звіт про НДР (остаточний) Запорізький нац. ун-т; наук. кер. В. І. Домніч; викон.: В. Ю. Вовченко, Я. М. Карташова. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 45 с. № ДР 0116U008985.; 19. Проект організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Мисливське господарство «Мисливці та рибалки». Т. 1. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 184 с.; 20. Проект організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Мисливське господарство «Мисливці та рибалки». Т. 2. Вольєрне господарство. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 96 с.; 21. Проект організації і розвитку мисливського господарства Підприємства об'єднання громадян «Мисливсько-риболовне господарство Українського товариства мисливців і рибалок Красноармійського району». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 203 с.; 22. Проект організації і розвитку мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько-рибальського господарства Олександрівської районної організації Українського товариства мисливців та рибалок». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 208 с.; 23. Проект організації і розвитку мисливського господарства Колективного підприємства Мисливсько-рибальське господарство Українського товариства мисливців та рибалок Великоновосілківського району. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 201 с.; 24. Проект організації і розвитку мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько-риболовецького господарства Українського товариства мисливців та рибалок» Добропільського району. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 206 с.; 25. Проект організації і розвитку мисливського господарства Громадської організації «Мисливсько-рибальське господарство «Приазов'є». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 192 с.; 26. Проект організації і</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>розвитку мисливського господарства товариства з обмеженою відповідальністю «Ярівське». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 209 с.; 27. Проект наукових засад з покращення стану об'єктів мисливської фауни та місця їх перебування в цілях збалансованої охорони та раціонального використання в мисливських угіддях Товариства з обмеженою відповідальністю «Спілка мисливців «Фауна». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 54 с.;</p> <p>Участь у конференціях: 1. 26 Theriological School of the Ukrainian Theriological Society Wild Mammal Fauna in conditions of Transformed Landscapes 17-21.06.2019; 2. Вовченко В.Ю., Карташова Я.М., Домніч В.І. Плата за користування мисливськими угіддями, як інструмент регулювання економіко-екологічних відносин у галузі мисливського господарства. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції. Мелітополь, 2020. С. 113-115; 3. Домнич В.И., Кононенко И.Р. Влияние погодных условий на активность благородного оленя (Cervus elaphus) в летний период. Фауна України на межі ХХ-ХХІ ст. Нові концепції зоологічних досліджень : тези доп. всеукр. зоологічної конф. Харків, 2017. С. 79-80.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Завідувач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології з 1999 р. до цього часу Участь у роботі Спеціалізованих вчених рад Д</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>08.051.04 Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара з 2015 по цей час (наказ МОН України №528 від 12.05.2015 р.) і К 26.880.02 Державної екологічної академії після дипломної освіти та управління з 2014 р. по цей час (наказ МОН України № 793 від 04.07.2014 р.) Керівник постійно діючої студентської проблемної групи: «Мисливствознавство та екологічні особливості тварин» (Матвієнко Анастасія Олександрівна, Диплом II ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство», 2019 р.) Участь в експертній комісії з акредитації: Чугуєво-Бобчанського лісового коледжу (Наказ МОН №825-м від 21.05.2018); Дніпровського державного аграрно-економічного університету (№ 171-л від 05.03.2018); Березнівського лісотехнічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування (№ 086-А від 25.01.2018). Завідувач (на громадських засадах) навчально-науково-виробничої лабораторії біоресурсів навколишнього природного середовища з 2001 року по 2019 рік (наказ № 176 від 15.05.2001 про створення госпродрозрахункової науково-дослідної лабораторії біоресурсів навколишнього середовища, наказ № 17 від 17.01.2011 про перейменування наукової лабораторії). Науковий керівник договорів: Договір № 3/17 науково-дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства «Мар'їнське мисливсько-риболовецьке господарство» Українського товариства мисливців і рибалок» «, науково-дослідна робота № 0117U003183 (2020 р.); Договір № 3/19 науково-дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Громадської організації «Бахмутський мисливець», науково-дослідна робота № 0119U002427 (2020 р.); Договір № 2/19 «Внесення змін до Проекту організації та розвитку мисливського господарства Попаснянської районної ради товариства мисливців та рибалок, розробленого за договором № 5/14 від 03.03.2014 р.» (2020 р.); Договір № 1/20 науково-дослідна робота «Наукове обґрунтування обсягів використання природних ресурсів (випас худоби, заготівля сіна) у межах територій загальнозоологічних заказників місцевого значення «Лубенцівський» та «Каштанівський» в адміністративних межах Новоіванківської сільської ради Новомиколаївського району Запорізької області», акт здачі-приймання виконаних робіт від 08.04.2020 р.; Договір № 11/17 «Розробка Проекту організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Кінбурнська коса», акт здачі-приймання виконаних робіт від 28.02.2020 р.; Договір № 3/18 «Розробка Проекту організації та розвитку мисливського</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарства госпрозрахункового підприємства «Мисливець і рибалка», акт здачі- приймання виконаних робіт від 02.12.2019 р.; Договір № 9/17 «Розробка наукових засад з покращення стану об'єктів мисливської фауни та Проекту організації та розвитку мисливського господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Мисливське господарство «Мисливці та рибалки», акт здачі- приймання виконаних робіт від 11.02.2019 р.; Договір № 15/16 науково-дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Громадської організації «Мисливсько- рибальське господарство «Приазов'є», акт здачі-приймання виконаних робіт від 19.12.2018 р., складено звіт про науково- дослідну роботу № 0116U008986 (рукопис закінчено 18 січня 2019 р.); Договір № 14/16 науково-дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько- риболовецького господарства Українського товариства мисливців та рибалок» Добропільського району», акт здачі- приймання виконаних робіт від 19.10.2018 р., складено звіт про науково-дослідну роботу № 0116U008985 (рукопис закінчено 18.11.2018 р.); Договір № 12/16 науково- дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>підприємства мисливсько- рибальське господарство Українського товариства мисливців та рибалок Великоновосітківсько го району», акт здачі- приймання виконаних робіт від 12.09.2018 р., складено звіт про науково-дослідну роботу № 0116U008801 (рукопис закінчено 11.10.2018 р.); Договір № 13/16 науково- дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Підприємства об'єднання громадян «Мисливсько- риболовне господарство Українського товариства мисливців і рибалок Красноармійського району», акт здачі- приймання виконаних робіт від 12.09.2018 р., складено звіт про науково-дослідну роботу № 0116U008802 (рукопис закінчено 11.10.2018 р.); Договір № 11/16 науково- дослідна робота «Розробка науково обґрунтованого режиму ведення мисливського господарства Колективного підприємства «Мисливсько- рибальського господарства Олександрівської районної організації Українського товариства мисливців та рибалок», акт здачі-приймання виконаних робіт від 12.09.2018 р., складено звіт про науково-дослідну роботу № 0116U008800 (рукопис закінчено 11.10.2018 р.); Договір 8/16 «Розробка наукових засад з покращення стану об'єктів мисливської фауни та місця їх перебування в цілях збалансованої охорони та раціонального використання в мисливських угіддях Товариства з обмеженою</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>відповідальністю «Спілка мисливців «Фауна», акт здачі-приймання виконаних робіт від 26.12.2017 р.; Договір 7/16 «Розробка Проекту організації та розвитку мисливського господарства товариства з обмеженою відповідальністю «Ярівське», акт здачі-приймання виконаних робіт від 22.12.2017 р. Науковий консультант: Азово-Сиваський національний природний парк державного управління справами президента (угода про співпрацю № 28-с від 05.02.2020 р.); Національний заповідник «Хортиця» (угода про співпрацю №80-с від 17.09.2020 р.) Член «Національної науково-технічної ради з мисливського господарства та полювання Асоціації» Всеукраїнської асоціації мисливців та користувачів мисливських угідь (протоколу № 2/2019 засідання президії Ради ГС «ВАМКМУ» від 22.10.2019</p>
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010686, виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 013260, виданий 19.10.2006</p>	16	<p>ЗПН 1 Проектна діяльність в лісомисливських господарствах</p> <p>Навчально-методичні видання: Меньяло В.І., Тупахіна О.В., Гура О.І., Сарабєєв В.І., Воронова Н.В. Основи формування європейської проектної культури: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Координатор від ЗНУ за напрямком екологія проекту ЕЛЕКТРА . Вересень 2013-Серпень 2016. Erasmus Mundus project, 36 місяців. Пост/Док стипендія за проектом ЕЛЕКТРА № 1300424, Ерасмус Мундус, Дія 2. Політехнічний університет Валенсії. З грудня 2014 до вересня 2015. Докторська стипендія за проектом МЕДЕЯ №2686, Ерасмус Мундус, Дія 2. Університет Сантьяго</p>

							<p>де Компостела. З вересня 2016 до лютого 2017. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рубцова Н.Ю. Захищено кандидатську дисертацію за темою «Моногенії роду <i>Ligophorus</i> (<i>Dactylogyridae</i>) (морфологія, таксономія, філогенія, деякі аспекти взаємовідносин з хазяями)», спеціальність 03. 00. 25 - паразитологія, гельмінтологія, на вченій раді Д26.153.01 Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України у 2009 році</p> <p>Член наукового комітету Національного наукового фонду України</p> <p>Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.): Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки.</p> <p>Керівник проектів: «Гідрохімічні, гідробіологічні та іхтіопаразитологічні дослідження ставка, що знаходиться на території Біляківської сільської ради Семенівського р-ну Полтавської області з метою оцінки його придатності для господарського використання» Довідка про впровадження результатів НДР № 7/16; «Моніторингові дослідження гідрохімічного, гідробіологічного та іхтіопаразитологічного стану ставка, що знаходиться на території Біляківської сільської ради Семенівського р-ну Полтавської області з метою оцінки його придатності для господарського використання»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>договір 10/17 з ТОВ «Сапсан-Семенівка»; «Моніторингові дослідження гідрохімічного, гідробіологічного та іхтіопаразитологічного стану ставка, що знаходиться на території Біляківської сільської ради Семенівського р-ну Полтавської області з метою його сталого використання та оптимального ведення рибного господарства», договір № 7/18 з ТОВ «Сапсан-Семенівка».</p> <p>Керівник регіонального навчально-науково-виробничого центру «Екологія» з 2008 р. по 2016 р.</p> <p>За госпрозрахунковими договорами №7/16, 10/17 та 7/18 протягом 2016-2019 років надано науково-консультаційні послуги ТОВ «Сапсан-Семенівка» щодо користування водними живими ресурсами ставка, що знаходиться на території Біляківської сільської ради Семенівського р-ну Полтавської області.</p>
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010686, виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013260, виданий 19.10.2006</p>	16	УОП з Управління популяціями мисливських тварин	<p>Наукові публікації: Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Balbuena, J. A., та ін. Native and invasive hosts play different roles in host-parasite networks. Ecography. 2020. С. ecog.04963; 2. Sarabeev, V., Balbuena, J. A., Morand, S. Aggregation patterns of helminth populations in the introduced fish, Liza haematocheilus (Teleostei: Mugilidae): disentangling host-parasite relationships. International Journal for Parasitology. 2019. Vol. 49, No. 1. С. 83-91; 3. Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. Invasive parasites are detectable by their abundance-occupancy relationships: the case of helminths from Liza haematocheilus (Teleostei: Mugilidae). International Journal for Parasitology. 2018.</p>

Vol. 48, No. 9-10. C. 793-803; 4. Shvydka, S., Sarabeev, V., Estruch, V. D., та ін. Optimum sample size to estimate mean parasite abundance in fish parasite surveys. Helminthologia. 2018. Vol. 55, No. 1. C. 52-59; 5. Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. Testing the enemy release hypothesis: abundance and distribution patterns of helminth communities in grey mullets (Teleostei: Mugilidae) reveal the success of invasive species. International Journal for Parasitology. 2017. Vol. 47, No. 10-11. C. 687-696; 6. Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. The effects of host introduction on the relationships between species richness and aggregation in helminth communities of two species of grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Vie et Milieu. 2017. Vol. 67, No. 2. C. 121-130; 7. Rodríguez-González, A. G., Sarabeev, V., Balbuena, J. A. Evolutionary morphology in shape and size of haptor anchors in 14 Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae). PLoS ONE. 2017. Vol. 12, No. 5; 8. Rodríguez-González, A., Míguez-Lozano, R., Sarabeev, V., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptor anchor structures of Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae). Parasitology Research. 2016. Vol. 115, No. 9. C. 3519-3533; 9. Sarabeev, V. L. Helminth species richness of introduced and native grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Parasitology International. 2015. Vol. 64, No. 4. C. 6-17. Фахові видання України: 1. Sarabeev, V. L., Tkach, I. V., Sueiro, R. A., та ін. Molecular data confirm the species status of Neoechinorhynchus personatus and N. yamagutii (Acanthocephala,

							<p>Neoechinorhynchidae) from the Atlantic and Pacific grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Zoodiversity. 2020. Vol. 54, No. 1. C. 1-10; 2. Sarabeev, V. L., Tkach, I. V. Helminth parasites of grey mullets (Teleostei: mugilidae) in the Mediterranean region: a review. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Biological Sciences. 2019. Vol. 1. C. 70-88; 3. Спосіб виготовлення лінійних зображень склеротизованих мікроскопічних структур організмів: пат. UA110485 Ukraine. Сарабєєв, В. Л.; опубл 2016, Державна служба інтелектуальної власності України; 4. Sarabeev, V. L. Mortality of juvenile so- iuy mullet, <i>Liza haematocheilus</i> (Teleostei, Mugilidae), in the Sea of Azov associated with metacercaria (Digenea). Vestnik Zoologii. 2015. Vol. 49, No. 6. C. 537-550; 5. Tkach, I., Sarabeev, V., Shvetsova, L. Taxonomic status of <i>Neoechinorhynchus agilis</i> (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae), with a description of two new species of the genus from the Atlantic and Pacific mullets (Teleostei, Mugilidae). Vestnik Zoologii. 2014. Vol. 48, No. 4. C. 291-306.</p> <p>Участь у конференціях: 1. 26 Theriological School of the Ukrainian Theriological Society Wild Mammal Fauna in conditions of Transformed Landscapes 17-21.06.2019; 2. Dorokhova I., Dombrovskiy K., Sarabeev V. Hydrobiological surveys of different-type water reservoirs and watercourses of hunting Ltd. «Prestyzh-O» on presence of diphyllbothriid procercooids (Cestoda: Diphyllbothriidae): Materials of V International Scientific Conference «Fundamental and applied studies in biology and ecology»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>(November, 7-8, 2018), Вінниця , 18. С. 55-57; 3. Rodríguez-González A., Miguez-Lozano R., Sarabeev V. L., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptoral anchor structures of Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae): Conference proceedings of the II Iberian Symposium on Geometric Morphometrics, Madrid, June 9th -10th, 2016, Madrid , Parasitology Research, 16. С. 3519-3533; 4. Shvydka S. P., Sarabeev V. L., Estruch V. D., та ін. Sample size required for estimating the mean parasite abundance: Second Galician- Portuguese Meeting of Biometry with applications to the Health Sciences, Ecology and Environmental Sciences, 30 June - 2 July 2016, Santiago de Compostela, Spain, 16. С. 357-360.</p> <p>Навчально-методичні видання: Сарабєєв В.Л., Домніч В.І., Лебедєва Н.І. Управління популяціями мисливських тварин: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 77 с. (затверджено Вченою Радою ЗНУ Протокол № 9 від 28.04.2020 р.)</p> <p>Досвід практичної діяльності: Голова філії Українського Наукового Товариства Паразитологів в Запорізькій області Parasite diversity of an alien marine species, the ringneck blenny (Actinopterygii: Blenniidae) in the French Mediterranean Grant Agreement No. 730984. ASSEMBLE PLUS project</p>
146855	Домніч Валерій	Завідувач кафедри,	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста,	28	УОП 1 Вольєрне	Наукові публікації: 1. Домніч В.І., Кравцов

	Іванович	професор, Основне місце роботи		Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 006898, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 006878, виданий 14.04.2011		утримання диких копитних	О.А., Вовченко В.Ю. Особливості живлення дикого кабана <i>Sus scrofa</i> заплавних степових біогеоценозів південного сходу України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. 2016. Вип. 38-39 С. 20-24. 2. Домніч В. І., Кравцов О. А. До екологічних особливостей кабана <i>Sus scrofa</i> заплави Каховського водосховища. Питання біоіндикації та екології. Запоріжжя: ЗНУ. 2010. № 15 № 1. С. 113-127. 3. Домніч В.І., Смирнова І.О., Домніч А. В., Шадура А.Н., Делеган І.В. Зміна чисельності та антропогенне навантаження на Оленячих і псових тварин в Україні. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2010. Вип. 20.5. С. 8- 19. Досвід практичної діяльності: Науковий керівник договорів: 1. Договір № 6/20 «Розробка Проекту організації та розвитку вольєрного господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Тустань» (2020 р.) 2. Договір № 5/19 «Розробка Проекту організації та розвитку вольєрного господарства Товариства з обмеженою відповідальністю «Мисливське господарство «Мисливці та рибалки», здачі- приймання виконаних робіт від 04.10.2019 р. Договір № 2/18 «Розробка Проекту вольєра для утримання та розведення у напіввільних умовах оленя благородного, козулі європейської та кабана дикого товариства з обмеженою відповідальністю «Ярівське», акт здачі- приймання виконаних робіт від 21.02.2019 р.
91443	Дударєва	Доцент,	Біологічний	Диплом	15	УОП 5	Наукові публікації:

	Галина Федорівна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 019802, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 032994, виданий 30.11.2012	Вторинні ресурси мисливського господарства	<p>1. Kornet, M.M., Dudareva, G.F., Gencheva, V.I., Klimova, O.O., Peretiatko, V.V., Brazhko, O.A. (2020). Growth-regulatory Activity of 2-Methyl-4-thioquinoline Derivatives. Ukrainian Journal of Ecology, 10 (2), 279-283. URL : https://www.ujecology.com/articles/rest-regulatory-activity-of-2methyl4thioquinoline-derivatives.pdf (Web of Science); 2. Lashko N.P., Derevianko N.P., Dudareva G.F. Binding of aromaforming krio- and termotropic jelly of gelatin and starch. J. Chemistry & Chemical Technology. 2017. Vol. 11. № 4. P. 480-486. (SCOPUS)</p> <p>Дударева Навчально-методичні видання: 1. Дударева Г.Ф., Дударев Д.В. Моніторинг агроландшафтів : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 97 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 6 від 28.01.2020); 2. Дударева Г.Ф., Дударев Д.В. Меліорація та рекультивация земель: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 80 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 8 від 22.02.2018); 3. Дударева Г.Ф. Екологічна паспортизація територій та підприємств: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра</p>
--	------------------	----------------------	-----------	---	---	---

							<p>спеціальності «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 83 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 6 від 26.12.2017); 4. Дударєва Г.Ф. Методологія та організація наукових досліджень в екології: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 13 від 20.06.2017); 5. Дударєва Г.Ф., Стрельченко В.І. Зооіндикація навколишнього середовища: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Біологія», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 76 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 11 від 31.05.2016); 6. Дударєва Г.Ф., Дубова О.В., Войтович О.М. Фітоіндикація навколишнього середовища: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Біологія», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 91 с. (Реком. Вченою радою ЗНУ, протокол № 11 від 31.05.2016).</p> <p>Досвід практичної діяльності: 20.08.1985-01.06.2005</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p> рр. – старший науковий співробітник лабораторії захисту рослин Запорізької державної сільськогосподарської дослідної станції. м. Запоріжжя (Україна) 02.06.2005-31.08.2006 -завідувач лабораторії захисту рослин Запорізької державної сільськогосподарської дослідної станції. м. Запоріжжя (Україна). Відповідальний виконавець госпдоговору № 6/17 «Моніторинг якості доочищених стічних вод іммобілізованими мікро-гідробіоценозами», Акціонерне товариство «Мотор Січ». № держреєстрації 0117U001631. (Наказ № 235 від 23.05.2017 р.); Керівник госпдоговору: № 5/20 «Дослідження ефективності комплексних органічних мікродобрив», ТОВ «ЛІГА СОЛАР» (Наказ № 189 від 08.04.2020 р.). Завідувач навчально-науково-дослідної лабораторії біоіндикації та біоекології Регіонального навчально-науково-виробничого центру «Екологія» ЗНУ (наказ № 564 -К від 05.09.2007 р. до 2019 р.) Науковий консультант: Інститут олійних культур (2016-2019 рр., наказ № 01-03/48 від 08.09.2014 р.) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів -захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів Малої академії наук(далі - МАН): Дадика Карина Артемівна гімназія № 28, II місце (Секція Екологія), наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації № 0165 від 04.03.2016 р.; Таланкова Аліна Ігорівна, гімназія № 28, II місце (Секція Агрономія), наказ </p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації № 0165 від 04.03.2016 р.; Дружиніна Марія Володимирівна, гімназія № 28, III місце (Секція: Охорона навколишнього середовища та раціональне природокористування), наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації № 0173 від 27.02.2017.
236154	Домніч Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033563, виданий 25.02.2016	8	ППН 4 Організація та управління в мисливському господарстві	Наукові публікації: 1. Danilkin A.A., Plakhina D.A., Zvyachaynaya E.Y., Domnich A.V., Kholodova M.V., Sorokin P.A., Volokh A.M. Siberian Roe Deer (<i>Capreolus pygargus</i> Pallas, 1771) in Ukraine: Analysis of the Mitochondrial and Nuclear DNA. <i>Biology Bulletin</i> . 2018. 44(6). P 575-583. (Scopus); 2. Домніч А.В., Іващенко Т.В. Особливості живлення козулі європейської (<i>Capriolus capriolus</i>) у степовій і лісостеповій природних зонах України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i> . Лісове та садово-паркове господарство. 2015. Вип. 25.1. С. 55-64; 3. Домніч А.В. Роль диких копытных в трансформации биотической энергии островной экосистемы степи. Біологічні дослідження 2015: Збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2015. Житомир, 2015. С. 83 - 87; 4. Domnich A.V. Zoognic influence on the amount of soil nitrogen in Azov–Syvash national nature park . Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2014. Вип. 67. С. 108–117; 5. Домніч В.А. , Бугло Д.О., Лебедева Н.І., Домніч В.І. Аналіз способів та результативності полювання на лисицю звичайну степової зони України. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i> . Серія Біологія. Вип. 37.

						<p>2014. С. 54-61; 6. Домбровський К.О., Домніч А.В., Синяєва Н.П., Каменова О.П. Екологічна характеристика водопойів та їх територій при високій щільності ратичних в умовах Азово–Сиваського національного природного парку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Біологія. 2014. Вип. 36. С.5–12; 7. Домнич А.В. Изменение численности и средообразующая деятельность диких копытных на территории заповедника в период восстановления о. Хортиц. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: біологія. 2014. Вип. 20, №1100. С. 129–137; 8. Домніч А.В., Делеган І.І. Біологічні та економічні показники рівня ведення мисливського господарства у Словаччині. Питання біоіндикації та екології, 2014. Вип. 19, № 2. 161–171.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Виконавець НДР за рахунок коштів державного бюджету України Тема 1/19 «Геопросторова та інфраструктурна перебудова децентралізованих самоврядних соціально-економічних об'єднань багатовекторного розвитку». Науковий керівник Горошкова Лідія Анатоліївна д-р екон. наук, професор кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики. Project manager of Biology faculty (відповідальний за розвиток грантових заявок, їх пошук, розробку та подання) з 2018 р. Член Українського товариства мисливців та рибалок з 2013 року. Науковий консультант: Азово-Сиваський</p>
--	--	--	--	--	--	--

							національний природний парк державного управління справами президента (угода про співпрацю № 28-с від 05.02.2020 р.); Національний заповідник «Хортиця» (угода про співпрацю №80-с від 17.09.2020 р.)
99997	Лебедева Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 019953, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 022802, виданий 15.10.2009	26	ППН 2 ГІС-технології у лісовому та мисливському господарстві	Участь у конференціях: 1. 26 Theriological School of the Ukrainian Theriological Society Wild Mammal Fauna in conditions of Transformed Landscapes 17-21.06.2019. 2. Лебедева Н.І. Реєстрація ссавців на території Запорізької області та інших регіонів України. Ссавці на мапі України : матеріали першої Української конф. з картування ссавців, Київ, Київський зоопарк 28-29 березня 2019 р. / Під ред. М.Ю. Русіна, М.А. Гхазалі. Київ, 2019. С. 81-94. Практичні роботи веде Лугінін М.С. (ID особи 4521338; ID викладача ЗНУ 365272), канд. біол. наук, завідувач сектору мисливського господарства та роботи з ЗМІ Запорізького обласного управління лісового та мисливського господарства. базова освіта: Запорізький державний університет, 1997 р., «біологія», біолог; Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019 р., СВО магістр спеціальність «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування». Досвід практичної роботи за фахом 23 роки, Запорізьке обласне управління лісового та мисливського господарства.
99997	Лебедева Наталія	Доцент, Основне	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста,	26	ППН 1 Упорядкування	Наукові публікації: 1. Zagorodniuk I,

	Іванівна	місце роботи	Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 019953, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022802, виданий 15.10.2009	мисливських угідь	<p>Lebedieva N., Barkaszi Z., Korotia O. Mammals in the collection of the Zoological Museum of Zaporizhia University: overview and unique specimens. Visnyk of the Lviv University. Series Biology. 2020. Issue 82. P. 136-149 (doi.org/10.30970/vlub.s.2020.8212) Web of Scince;</p> <p>2. Очеретна К., Лебедева Н., Ползик М. Дика теріофауна в умовах трансформованих ландшафтів: звіт про 26 теріологічну школу (Хортиця, 2019). Theriologia Ukrainica, 2019. Т. 18. С. 151-158 (DOI: http://doi.org/10.15407/pts2019.18.15); 3. Лебедева Н.І., Домніч В.І., Замура А.С. Краніологічний профіль вовка звичайного <i>Canis lupus L.</i>, 1758 (<i>Canidae</i>) південного сходу України. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Біологічні науки. 2017. № 2. С. 27-33. КОПЕРНИКУС; 4. Лебедева Н.І., Петриченко В.В., Компанієць А.В. Сучасний стан та показники динаміки природно-заповідного фонду Запорізької області. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Біологічні науки. 2016. № 1. С. 162-169. КОПЕРНИКУС; 5. Бельський В.В., Лебедева Н.І., Маслова О.В. Вплив складових макроклімату на динаміку чисельності зайця-русака (<i>Lepus europaeus Pallas, 1778</i>) Запорізької області. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Біологічні науки. 2016. № 2. С. 35-40. КОПЕРНИКУС; 6. Томах О.О., Лебедева Н.І. Динаміка чисельності лисиці звичайної (<i>Vulpes vulpes L.</i>, 1758) Запорізької області, та фактори що її зумовлюють. Вісник Запорізького</p>
--	----------	--------------	--	-------------------	--

							<p>національного університету: збірник наукових праць. Біологічні науки. 2016. № 2. С. 52-57. КОПЕРНИКУС.</p> <p>Участь у конференціях: 1. Лебедева Н.І. Морфологічні особливості краніального скелета вовка звичайного південного сходу України. Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку та інших територій : матеріали наук. конференції, смт Шацьк, 13-16 вересня 2018 року. Львів : СПОЛОМ, 2018. С. 74-76; 2. Лебедева Н.І., Добрунов М.С. Морфологічна характеристика куніци кам'яної (Martes foina, Erxleben, 1777) Запорізької області. Сучасні проблеми біології, екології та хімії : збірник матеріалів V міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю біологічного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: АА Тандем, 2017. С. 89; 3. Лебедева Н.І. Органометрична характеристика лисиці звичайної та собаки єнотоподібного півдня України. Фауна України на межі ХХ-ХХІ ст. Нові концепції зоологічних досліджень : тези доп. всеукр. зоологічної конф. Харків, 2017. С. 118-120; 4. Марыч А.А., Лебедева Н.И. Половой диморфизм лисицы обыкновенной (Vulpes vulpes L., 1758) как компонент морфологического разнообразия популяции. Біорізноманіття та функціональної ролі зооценозу у природних і антропогенних екосистемах : матеріали VIII міжнар. наук. конф. Дніпропетровськ: Ліра, 2015. С.261-262.</p> <p>Навчально-методичні</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>видання: 1. Виробнича практика з лісового та мисливського господарства: методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» / уклад.: В.І. Домніч, Н.І. Лебедєва, А.Г. Тунік. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 42 с. (затверджено Вченою Радою ЗНУ Протокол № 2 від 29.09.2020 р.); 2. Сарабєєв В.І., Домніч В.І., Лебедєва Н.І. Управління популяціями мисливських тварин: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 77 с. (затверджено Вченою Радою ЗНУ Протокол № 9 від 28.04.2020 р.); 3. Лебедєва Н.І., Домніч В.І., Карташова Я.М. Упорядкування мисливських угідь: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 60 с.; 4. Лебедєва Н.І., Домніч В.І., Карташова Я.М., Домніч А.В. Упорядкування мисливських угідь: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 55 с. (затверджено Вченою Радою ЗНУ Протокол № 10 від 24.04.2018 р.)</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Заступник завідуючого кафедрою біології лісу мисливствознавства та іхтіології з 2014 р. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи ОП «Лісове господарство» у Білоцерківському національному аграрному університеті 03-05 червня 2020 р. (наказ 831-Е від 19 травня 2020 р.; справа 174/АС-20); Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи ОП «Лісове господарство» у Малинському лісотехнічному коледжі 04-06 березня 2020 р. (наказ 70-Е від 18 лютого 2020 р.; справа 65/АС- 20); Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка 09-11 грудня 2019 р. (наказ 303-Е від 02 грудня 2019 р.; справа А-19- 0241-284); Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» у Львівському національному університеті імені Івана Франка 27-29 листопада 2019 р. (наказ 163-Е від 19 листопада 2019 р.; справа А-19-0194-139); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність Лісове господарство і Біологія, з 2019 р.); Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо- професійної програми Мисливське господарство зі спеціальності 205 Лісове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Харківський державний зооветеринарний академії (10.12-12.12.2018 р. наказ № 2355-л від 30.11.2018 р.).</p> <p>Відповідальний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.): Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки з 2015 року.</p> <p>Член «Національної науково-технічної ради з мисливського господарства та полювання Асоціації» Всеукраїнської асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь (протоколу № 2/2019 засідання президії Ради ГС «ВАМКМУ» від 22.10.2019</p> <p>Член Українського теріологічного товариства НАН України</p> <p>Науковий консультант: Національний заповідник «Хортиця» (угода про співпрацю №80-с від 17.09.2020 р.)</p> <p>Практичні заняття веде Лугінін М.С. (ID особи 4521338; ID викладача ЗНУ 365272), канд. біол. наук, завідувач сектору мисливського господарства та роботи з ЗМІ Запорізького обласного управління лісового та мисливського господарства. базова освіта: Запорізький державний університет, 1997 р., «біологія», біолог; Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019 р., СВО магістр спеціальність «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Досвід практичної роботи за фахом 23 роки, Запорізьке</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							обласне управління лісового та мисливського господарства.
316153	Бондар Олександр Григорович	Професор, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004599, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 030376, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 001319, виданий 16.12.2019	23	ППН 5 Мисливське та природоохороне законодавство	Наукові публікації: Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Bondar, Oleksandr. Public administration in the field of land use and protection and state land policy in Ukraine: problems of correlation. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Volume 4. Issue 3. P. 22-27; 2. Fedchyshyn, Dmytro, Ignatenko, Iryna, Bondar, Oleksandr. Protecting the rights of foreigners to investment-attractive land plots in Ukraine. Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2019. Volume 9. Issue 2. P. 317-329; 3. Fedchyshyn, Dmytro, Ignatenko, Iryna, Bondar, Oleksandr. Legal issues of development of organic farming in Ukraine. Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2019. Volume 9. Special Issue. P. 15-28. Фахові видання України: 1. Бондар О. Публічне управління у сфері використання та охорони земель в Україні: актуальні проблеми правового та інституційного забезпечення. Право України. 2020. № 5. С. 43-62; 2. Ермоленко Д. О., Бондар О. Г. Судовий прецедент як джерело земельного права України. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2020. № 1. С. 76-81; 3. Бондар О. Г., Луц Д. М. Сучасний стан правового регулювання органічного тваринництва в Україні: актуальні проблеми. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя : Запорізький національний

							<p>університет, 2019. № 2. С. 16-25; 4. Бондар О. Інститут контрольно-наглядової діяльності у сільському господарстві: теоретико-правовий аналіз / О. Г. Бондар // Право України. – 2014. – № 8. – С. 234-241; 5. Бондар О. Місце контрольно-наглядової діяльності у сільському господарстві в предметі аграрного права / О. Г. Бондар // Підприємництво, господарство і право. – 2014. – № 8. – С. 41-44; 6. Бондар О. Г. Майнові відносини як об'єкт державного нагляду (контролю) за дотриманням законодавства в частині безпечності та якості сільськогосподарської продукції / О. Г. Бондар // Право і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 136-140; 7. Бондар О. Г. Теоретичні проблеми надання адміністративних послуг Держсільгоспінспекції та її територіальними органами / О. Г. Бондар // Адміністративне право і процес. – 2014. – № 2 (8). – С. 55-65; 8. Бондар О. Г. Поняття контрольно-наглядової діяльності як основа дослідження контрольно-наглядової діяльності у сільському господарстві / О. Г. Бондар // Часопис Київського університету права. – 2014. – № 1. – С. 251-255;</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Бондар О. Г. Правове та інституційне забезпечення контрольно-наглядової діяльності в агропромисловому комплексі України. Актуальні проблеми правового регулювання аграрних, земельних, екологічних та природноресурсових відносин в Україні : колективна монографія / відп.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ред. : Т. Є. Харитонova, І. І. Каракаш. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 337-357. 2. Бондар О. Г. Правове та інституційне забезпечення публічного управління у сфері органічного сільського господарства в Україні. Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: правові засади ведення: колективна монографія / за ред. М. В. Шульги. Харків : Юрайт, 2020. С. 75-89. 3. Бондар О.Г., Луц Д.М. Земельне право України (Загальна частина): навчально-методичний посібник для студентів юридичного факультету денної форми навчання, 47 с. Протокол вченої ради ЗНУ № 12 від 21.06.2016 р. 4. Бондар О.Г., Луц Д.М. Словник базової термінології для студентів юридичного факультету: навчально-методичний посібник для студентів юридичного факультету денної та заочної форм навчання , 44 с. Протокол вченої ради ЗНУ № 12 від 21.06.2016 р. 5. Бондар О. Г., Федчишин Д. В. Земельне право України (Особлива частина): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство», 62 с. Протокол вченої ради ЗНУ № 3 від 27.11.2018 р. 6. Бондар О. Г., Федчишин Д. В. Земельне право України (Загальна частина): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство», 44 с. Протокол вченої ради ЗНУ № 9 від 23.05.2019 р. 7. Земельне право:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

короткий словник-довідник термінів і понять / уклад.: О. Г. Бондар, Д. М. Луц, 52 с. Протокол вченої ради ЗНУ № 7 від 25.02.2020 р.

Участь у конференціях:

1. Бондар О. Г. Земельно- та аграрно-правові традиції на юридичному факультеті Запорізького національного університету: окремі роздуми. Запорізькі правові читання : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 р. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 25-28.

2. Бондар О. Г. До питання про перспективи навчальних дисциплін еколого- та земельно-правового циклів. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи : зб. матеріалів наук.-практ. конф., м. Харків, 22 травня 2020 р. Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Харків : Юрайт, 2020. С. 36-40.

3. Бондар О. Г. Контрольно-наглядова діяльність як гарантія реалізації та захисту екологічних прав: деякі проблеми інституційного забезпечення. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 травня 2019 р. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Чернівці : Кондратьєв А. В., 2019. С. 13-18.

4. Бондар О. Г. До питання про інститут контрольно-наглядової діяльності в АПК у системі аграрного права

							<p>України. Пріоритетні напрями розвитку аграрного законодавства і права в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 20 квітня 2018 р. Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Харків : Юрайт, 2018. С. 125-130.</p> <p>5. Бондар О. Г. Деякі земельно-правові проблеми створення та діяльності об'єднаних територіальних громад в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права: теорія та практика : зб. матеріалів наук.-практ. конф., м. Харків, 7 грудня 2018 р. Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Харків : ТОВ «Оберіг», 2018. С. 57-61.</p> <p>6. Бондар О. Г. Дeregуляція економіки та оцінка впливу на довкілля: правові проблеми співвідношення. Земельне, екологічне, аграрне право: оцінка впливу на довкілля : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, м. Київ, 18 червня 2018 р.). Національна академія правових наук України. Київський регіональний науковий центр. Київ, 2018. С. 36-39.</p> <p>7. Бондар О. Г. До питання про інституційне забезпечення контрольно-наглядової діяльності в поземельній сфері у контексті сталого розвитку України. Теоретичні та практичні аспекти реалізації екологічного, земельного, аграрного права в умовах сталого розвитку України : матеріали «круглого столу», м. Харків, 2 грудня 2016 р. Харків : Право, 2016. С. 71-74.</p> <p>8. Бондар О. Г. До питання про розбудову інституційної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>складової контрольно-наглядової діяльності в екологічній сфері у контексті інтеграції України до ЄС.</p> <p>Актуальні проблеми конвергенції екологічного законодавства України до законодавства Європейського Союзу : матеріали всеукр. наук.-практ. круглого столу, м. Дніпро, 28 жовтня 2016 р. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т ; Євраз. асоц. правничих шкіл і правників. Дніпро : НГУ, 2016. С. 84-87.</p> <p>9. Бондар О. Г. До проблеми розробки стандартів юридичної освіти. Перше зібрання фахівців споріднених кафедр з обговорення актуальних наукових проблем та методики викладання аграрного, земельного, екологічного та природоресурсного права у вищих навчальних закладах України : зб. матеріалів, м. Одеса, 9-10 вересня 2016 р. Одеса : Юридична література. С. 15-18.</p> <p>10. Бондар О. Г. До питання про реалізацію конституційних положень щодо землі як об'єкта права власності Українського народу у чинному земельному законодавстві. Конституційні засади аграрного, земельного та екологічного права: 20 років розвитку : матеріали «круглого столу». м. Київ, 27 травня 2016 р. Чернівці : Кондратьєв А. В., 2016. С. 70-73.</p> <p>11. Бондар О. Проблемні питання урегулювання конфлікту інтересу у діяльності державних службовців України. Актуальні питання реалізації нового Закону України «Про державну службу» : тези доповідей всеукр форуму вчених-адміністративістів, м. Запоріжжя, 21 квітня 2016 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. С. 129-131.</p> <p>12. Бондар О. Земельний правочин як юридичний факт.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Юридичні факти в системі правового регулювання : зб. наук. праць. матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 лист. 2015 р. Київ : ВД «Дакор», 2015. С. 134-137.</p> <p>13. Бондар О. Г. До питання про судовий прецедент як джерело земельного права України. <i>Právna veda a prax: výzvy moderných europských integračných procesov : Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie</i>, Bratislava, 27-28 novembra 2015. Bratislava : Paneuropska vysoka skola, 2015. С. 174-176.</p> <p>14. Бондар О. Г. До питання про правовий інститут контрольно-наглядової діяльності у сільському господарстві України. Сучасні тенденції та перспективи розвитку аграрного, земельного і екологічного права : матеріали всеукр наук-практ конф., присвяченої 90-річчю від академіка В. З. Янчука. м. Київ, 22-23 травня 2015 р. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2015. С. 92-95.</p> <p>15. Бондар О. Г. До питання про перспективи навчальної дисципліни «Аграрне право України». Правові проблеми розвитку сільських територій України : матеріали Круглого столу, присвяченого пам'яті В. І. Семчика, м. Київ, 9 грудня 2015 р. Київ : Вид-во «Прінт сервіс», 2015. С. 68-72.</p> <p>16. Бондар А. Г. Контрольно-надзорная деятельность в сельском хозяйстве Украины в контексте соблюдения государством международно-правовых обязательств. Правовые реформы в Молдове, Украине и Грузии в контексте евроинтеграционных процессов : материалы междунар. науч.-практ. конф, г. Кишинев, Республика Молдова, 7-8 ноября 2014 г. Кишинев : Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							и., 2014. С. 89-91.
							Досвід практичної діяльності: Перший проректор з 2008 року Участь у проєкті EUVOLIA (European Values in Literary Arts) за програмою Erasmus+ напрям: Jean Monnet Module Член редакційної колегії журналу «Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки» Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Рада ЗНУ юридичні науки 1. Борденюк Ольга Василівна : дисертація на тему «Правовий режим земель трубопровідного транспорту України», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Захист відбувся 18 жовтня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.02 при Інституті держави і права ім. В. М. Корецького Національної академії наук України за адресою: 01601, м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4. 2. Гарбуз Тетяна Олександрівна : дисертація на тему «Організаційно-правові засади охорони прав на об'єкти промислової власності», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист відбувся 22 лютого 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права за адресою: 03035, м. Київ, вул. Георгія Кірпи, 2А. 3. Ковальова Світлана Сергіївна : дисертація на тему

							<p>«Організаційно-правові засади племінної справи у тваринництві України», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист відбувся 24 жовтня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за адресою : 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15.</p> <p>4. Пустовіт Олександр Юрійович : дисертація на тему «Адміністративно-правовий статус органів державного управління в галузі якості та безпечності сільськогосподарської продукції», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист відбувся 07 липня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за адресою: 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15.</p>
99997	Лебедева Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 019953, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022802, виданий 15.10.2009</p>	26	УОП 4 Стандартизація та сертифікація мисливської продукції	<p>Практичні заняття (16 годин) проводить Лебедева Н.І. Лекції (16 годин) викладає Лутінін М.С. (ID особи 4521338; ID викладача ЗНУ 365272), канд. біол. наук, завідувач сектору мисливського господарства та роботи з ЗМІ Запорізького обласного управління лісового та мисливського господарства. базова освіта: Запорізький державний університет, 1997 р., «біологія», біолог; Дніпропетровський регіональний інститут державного</p>

						<p>управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019 р., СВО магістр спеціальність «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування». Досвід практичної роботи за фахом 23 роки, Запорізьке обласне управління лісового та мисливського господарства. Участь у наукових конференціях:</p> <p>1. Bogatkina V.S., Voronova N.V., Gorban V.V., Luginin N.S. Investigation and detection of new methods of controlling and abolition the ticks in urbanized landscapes of Zaporozhzhya region. 9th European conference on biology and medical sciences 9T, 2016. Т.1. Р. 109-112.</p> <p>2. Полювання у природно-заповідному фонді – неможливе чи потрібне? Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали VIII Міжнародної інтернет-конференції 08-09 червня 2016 р. Мелітополь, 2016. С. 103-106.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої	<input type="checkbox"/>	ППН 1 Упорядкування мисливських угідь	інформаційно-рецептивний метод, імітаційний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, ділова гра, дискусійний метод, семінари-конференції.	Поточний контроль: виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна робота із кожної проміжної атестації Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального аналітично-розрахункового завдання; складання заліку.

<p>санітарії у лісовому та мисливському господарствах. РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації. РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля. РНЗн-4 Знання сучасних методів й технологій підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями як біологічними системами. РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування. РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України.</p> <p>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.</p> <p>РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку.</p> <p>РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.</p> <p>РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів.</p> <p>РНЗЗ-6</p> <p>Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства.</p> <p>РНК-1</p> <p>Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p> <p>РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p> <p>РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій.</p> <p>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</p> <p>РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p><i>РНАіВ-1</i> Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.</p> <p><i>РНАіВ-2</i> Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p><i>РНАіВ-3</i> Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p><i>РНЗн-1</i> Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p><i>РНЗн-2</i> Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного</p>	<input type="checkbox"/>	ЗПН 1 Проектна діяльність в лісомисливських господарствах	інформаційно-рецептивний метод, лекція-дискусія, імітаційний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, навчання на основі проєктів, робота в проєктних групах, ділова гра, групові дискусії, семінари-конференції.	<p>Поточний контроль: перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: складання заліку (презентація та захист проєктів)</p>

матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.
РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.
РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.
РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.
РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України.
РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання,

<p>творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-1 Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи. РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку. РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності. РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо- господарського спрямування,</p>				
--	--	--	--	--

<p>виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів. РНЗЗ-6 Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства. РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності. РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p>РНАІВ-3</p> <p>Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</p> <p>РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем.</p> <p>РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ЗПН 2 Методи наукових досліджень</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, лекція, реферування наукових праць (у тому числі іноземними мовами), мозковий штурм, самостійна робота з опрацювання професійної термінології та виконання науково-дослідницьких завдань професійного спрямування, евристичний метод, підготовка презентацій, дискусійний метод (диспути; групові дискусії).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час проведення практичних занять; перевірка і захист практичних робіт; контрольне опитування з кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального дослідницького завдання; складання екзамену</p>

<p>програми засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-1 Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи. РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку. РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</i></p> <p><i>РНАіВ-1</i> Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.</p> <p><i>РНАіВ-2</i> Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p><i>РНАіВ-3</i> Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p><i>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ЗПН з Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою</p>	<p>репродуктивний метод, аудіовізуальний метод, метод моделювання, дискусійний метод, самостійна робота з опрацювання професійної термінології іноземною мовою.</p>	<p>Поточний контроль: перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: залік - індивідуальне практичне завдання (складання анотації до магістерської роботи за міжнародним стандартом IMRAD)</p>

<p><i>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</i></p> <p><i>РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</i></p> <p><i>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</i></p> <p><i>РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</i></p>				
<p><i>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</i></p> <p><i>РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля.</i></p> <p><i>РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>УОП 5 Вторинні ресурси мисливського господарства</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, імітаційний метод, виконання дослідницьких завдань, дискусійний метод, робота в проектних групах</p>	<p>Поточний контроль: перевірка і захист практичних завдань; контрольне тестування із кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального дослідницького завдання; складання екзамену.</p>

<p>особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.</p> <p>РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу.</p> <p>РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.</p> <p>РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>професійній діяльності. РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності. РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППН 2 ГІС-технології у лісовому та мисливському господарстві</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, імітаційний метод, метод моделювання, мережеві технології</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. Підсумкові контрольні заходи: індивідуальне аналітично-</p>

<p>лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</p> <p>РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.</p> <p>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи.</p> <p>РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.</p> <p>РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків</p>				<p>розрахункове завдання; складання заліку.</p>
--	--	--	--	---

<p>антропогенного впливу. РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності. РНЗЗ-6 Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства. РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності. РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб. РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного</p>				
--	--	--	--	--

<p>законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.</p> <p>РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p>РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППП 3 Виробнича практика з лісового господарства</p>	<p>евристичний метод, дослідницький метод, професійно-орієнтоване навчання, кейс-метод, самостійна індивідуальна та кооперативна робота, самостійна робота з опрацювання наукової літератури, відомчих матеріалів та виконання дослідницьких завдань</p>	<p>Поточне оцінювання: контроль за проходженням практики; підготовка звітної документації, виконання індивідуальної роботи.</p> <p>Підсумкове оцінювання: диф. залік (перевірка звітної документації; захист звітів з практики).</p>

<p>комунікації. РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля. РНЗн-4 Знання сучасних методів й технологій підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями як біологічними системами. РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористува ння. РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно- управлінських</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>рішень. РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності. РНУ-1 Критично оцінювати соціальні процеси, правові, політичні, економічні, історичні, екологічні, культурні, соціально-психологічні явища й події. РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-1 Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи.</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>РНЗЗ-2</i> Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу.</p> <p><i>РНЗЗ-3</i> Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку.</p> <p><i>РНЗЗ-4</i> Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.</p> <p><i>РНЗЗ-5</i> Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів.</p> <p><i>РНЗЗ-6</i> Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства.</p> <p><i>РНК-1</i> Використання різних мовних засобів відповідно</p>				
--	--	--	--	--

до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.

РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.

РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій.

РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.

РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб.

РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.

РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних

результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.				
<p>РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарстві.</p> <p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</p> <p>РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів</p>	<input type="checkbox"/>	ППН 4 Організація та управління в мисливському господарстві	інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, метод моделювання, самостійна індивідуальна та кооперативна робота, мозковий штурм, дискусійний метод.	<p>Поточний контроль: усне опитування під час практичного заняття; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального завдання; складання екзамену.</p>

<p>вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.</p> <p>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.</p> <p>РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку.</p> <p>РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.</p> <p>РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів. РНЗЗ-6</p> <p>Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства. РНК-1</p> <p>Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. РНК-2</p> <p>Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності. РНК-3</p> <p>Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій. РНК-4</p> <p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНК-5</p> <p>Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб. РНАіВ-1</p> <p>Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої</p>					
--	--	--	--	--	--

санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.				
РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах. РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку,	<input type="checkbox"/>	ППН 5 Мисливське та природоохоронне законодавство	інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, імітаційний метод, ділова гра, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	Поточний контроль: виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального науково-аналітичного та аналітично-розрахункового завдань; складання екзамену.

<p>особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.</p> <p>РНУ-1 Критично оцінювати соціальні процеси, правові, політичні, економічні, історичні, екологічні, культурні, соціально-психологічні явища й події.</p> <p>РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України.</p> <p>РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань.</p> <p>РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку.</p> <p>РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p> <p>РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p> <p>РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій.</p> <p>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</p> <p>РНАіВ-1</p> <p>Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.</p> <p>РНАіВ-2</p> <p>Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p>РНАіВ-3</p>					
---	--	--	--	--	--

Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.				
<p>РНЗн-1 Знання природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</p> <p>РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля.</p> <p>РНЗн-4 Знання сучасних методів й технологій підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями як біологічними системами.</p> <p>РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним</p>	<input type="checkbox"/>	ППН 6 Кваліфікаційна робота магістра	евристичний метод, дослідницький метод, навчання на основі проєктів, підготовка наукової доповіді та презентації, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра

<p>середовищем. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.</p> <p>РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.</p> <p>РНУ-1 Критично оцінювати соціальні процеси, правові, політичні, економічні, історичні, екологічні, культурні, соціально-психологічні явища й події.</p> <p>РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>природоохоронного законодавства України. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-1 Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи. РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу. РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку. РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання</p>				
--	--	--	--	--

<p>мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності. РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів. РНЗЗ-6 Застосовувати профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства. РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності. РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій. РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з</p>				
--	--	--	--	--

<p>науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб. РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському</p>	<input type="checkbox"/>	<p>УОП 1 Вольєрне утримання диких копитних</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, лекція-дискусія, імітаційний метод, евристичний метод, навчання на основі проєктів, робота в проектних групах, ділова гра, групові дискусії, семінари-конференції.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час практичного заняття; перевірка і захист практичних робіт; контрольне опитування з кожної проміжної атестації</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: захист індивідуального дослідницького завдання; складання заліку.</p>

<p>господарствах. РНЗн-2 Знання нормативно- стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно- орієнтованого лексико- граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації. РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля. РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористува ння. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-2 Застосовувати</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу.</p> <p>РНЗЗ-4</p> <p>Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.</p> <p>РНЗЗ-5</p> <p>Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів.</p> <p>РНК-1</p> <p>Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p> <p>РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p> <p>РНК-4 Уміння</p>				
--	--	--	--	--

здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації. РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.				
РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах. РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ	<input type="checkbox"/>	УОП 2 Виробнича практика з мисливського господарства	евристичний метод, дослідницький метод, професійно-орієнтоване навчання, кейс-метод, самостійна індивідуальна та кооперативна робота, самостійна робота з опрацювання наукової літератури, відомчих матеріалів та виконання дослідницьких завдань.	Поточне оцінювання: контроль за проходженням практики; підготовка звітної документації, виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання: диф. залік (перевірка звітної документації; захист звітів з практики).

<p>професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації.</p> <p>РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля.</p> <p>РНЗн-4 Знання сучасних методів й технологій підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями як біологічними системами.</p> <p>РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем.</p> <p>РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> <p>РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання,</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень. РНЗн-9 Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності. РНУ-1 Критично оцінювати соціальні процеси, правові, політичні, економічні, історичні, екологічні, культурні, соціально-психологічні явища й події. РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-4 Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>наукових та професійних завдань. РНЗЗ-1 Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи. РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу. РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку. РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності. РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів. РНЗЗ-6 Застосовувати</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>профільні знання для розробки плану мисливсько-господарських заходів, складання перспективного плану розвитку мисливського господарства.</p> <p>РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p> <p>РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p> <p>РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій.</p> <p>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</p> <p>РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб.</p> <p>РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо</p>				
---	--	--	--	--

<p>нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-1 Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та мисливському господарствах. РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації. РНЗн-3 Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану</p>	<input type="checkbox"/>	<p>УОП з Управління популяціями мисливських тварин</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, кейс-метод, мозковий штурм, групові дискусії, виконання дослідницьких завдань.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування; виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: складання екзамену.</p>

<p>довкілля. РНЗн-4 Знання сучасних методів й технологій підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями як біологічними системами. РНЗн-5 Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденцій розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-2 Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу. РНЗЗ-3 Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та</p>					
---	--	--	--	--	--

впровадження у життя стратегії сталого розвитку.
РНЗЗ-4 Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності.
РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.
РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.
РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.
РНАіВ-1 Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення

<p>професійних завдань. РНАіВ-2 Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень. РНАіВ-3 Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень.</p>				
<p>РНЗн-2 Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації. РНЗн-6 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування. РНЗн-7 Знання основ управління, планування та економічного розвитку діяльності господарства, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання матеріальних,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>УОП 4 Стандартизація та сертифікація мисливської продукції</p>	<p>інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, виконання професійних експертно-аналітичних завдань, робота в проектних групах, самостійна індивідуальна та кооперативна робота.</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: індивідуальне аналітично-розрахункове завдання; складання екзамену.</p>

<p>трудо­вих і фінан­сових ре­сурсів. РНЗн-8 Знання теоретичних засад прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень. РНУ-2 Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України. РНУ-3 Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. РНУ-5 Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань. РНЗЗ-5 Застосовувати профільні знання для визначення основних економічних закономірностей існування та функціонування підприємств природо-господарського спрямування, виявлення їх резервів та можливостей підвищення ефективності використання біологічних ресурсів. РНК-1 Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>РНК-2 Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.</p> <p>РНК-3 Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій.</p> <p>РНК-4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації.</p> <p>РНК-5 Здійснення професійної взаємодії з представниками сервісної та маркетингових служб.</p> <p>РНАіВ-1</p> <p>Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань.</p> <p>РНАіВ-2</p> <p>Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень.</p> <p>РНАіВ-3</p> <p>Удосконалювати рівень теоретичної</p>				
---	--	--	--	--

та практичної
підготовки з
метою підвищення
ефективності
виконання
професійних
завдань та
наукових
досліджень.

--	--	--	--	--