

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Запорізький національний університет</b>
Освітня програма	<b>20803 Країнознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20803
Назва ОП	Країнознавство
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра ділової комунікації, кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, кафедра новітньої історії України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66, Запорізький національний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	95096
ПІБ гаранта ОП	Маклюк Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	onmacluk@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-392-47-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-228-76-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Однією з передумов ефективного сталого розвитку держави є наявність висококваліфікованих фахівців різних галузей. Сьогодення вимагає вдосконалення підготовки фахівців для усіх галузей народного господарства України, успішний розвиток економіки країни вимагає наявності висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати складні завдання, що постають перед господарськими суб'єктами в умовах трансформації вітчизняної економіки. Саме тому підготовка фахівців з галузі знань 29 Міжнародні відносини є актуальною задачею.

Запорізька область є одним із провідних промислових та аграрних та туристичних регіонів України, де працює велика кількість підприємств та організацій різних форм власності. Висока концентрація підприємств в Запорізькому регіоні вимагає особливої уваги до підготовки фахівців країнознавства. Їх підготовка не тільки буде забезпечувати розвиток відповідних установ, але й сприятиме ефективному розвитку всього регіону в цілому. Вже сьогодні Запорізький регіон демонструє високу динаміку розширення міжнародних контактів у галузі туризму, культурного обміну, зовнішньої торгівлі, залучення інвестицій, створення спільних підприємств. Системний характер таких контактів відбивається на відкритті на підприємствах, в організаціях та установах спеціальних відділів для забезпечення міжнародної співпраці. За відсутності підготовлених спеціалістів, до роботи у таких відділах досі залучалися фахівці інших спеціальностей. Саме тому підготовка фахівців в галузі міжнародних відносин з позицій класичної університетської освіти для широкого кола організацій, установ та підприємств різної форми власності Запорізької області є вельми актуальною.

Серед державних ЗВО у Запорізькому регіоні підготовку фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії з 2013 р. здійснює лише Запорізький національний університет. У 2017 р. проектною групою, сформованою з викладачів ЗНУ (наказ ЗНУ від 06.10.2016 №416; зі змінами внесеними відповідно до наказу від 21.03.2017 №92), на підставі проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2016 р. було розроблено освітньо-професійну програму «Країнознавство» другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. У 2018-2019 навчальному році за пропозицією адміністрації ЗВО і здобувачів вищої освіти до вищезазначеної ОП було внесено зміни: щодо профілю освітньої програми, кадрового забезпечення; ресурсного забезпечення реалізації програми. У 2019-2020 рр. змінено проектною групою (наказ ЗНУ від 18.03.2019 №403) ОП було переглянуто та доповнено.

Зокрема, за результатами анкетування здобувачів вищої освіти (URL: <https://www.facebook.com/groups/439643109986685/?ref=bookmarks>).) і пропозицією роботодавців було внесено зміни до переліку компонент освітньо-професійної програми (щодо назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент ОП). За пропозиціями адміністрації ЗВО (Протокол Вченої ради ЗНУ від 26.05.2020 р. № 10, наказ ректора ЗНУ від 29.05.2020 р. № 241 «Про введення в дію рішень Вченої ради ЗНУ»), ГЕР Нацагентства, науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОП, роботодавців і здобувачів вищої освіти було змінено: загальну форму ОП (відповідно до форми ОП, рекомендованої МОН України (лист №1/9-239 від 28.04.2017)), профіль (мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, кадрове забезпечення) і перелік компонент ОП. У 2020-2021 навчальному році були внесені зміни до ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Особлива потреба у найближчі п'ять років у фахівцях за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відзначається керівниками організацій та підприємств Запорізького регіону, зокрема: Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою міською радою, Запорізьким обласним союзом промисловців і підприємців «Потенціал», ВАТ «Запоріжсталь», Міжнародним аеропортом «Запоріжжя», Туристичною компанією «Apex Tour» та іншими.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	15	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20622 Країнознавство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20803 Країнознавство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124299	47590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116016	44716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	2874
Приміщення, здані в оренду	613	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістри 291 ЗНУ.pdf</i>	xTinmxvePtutbjXm3V6XK73E28OyfoYB5skRDmQIFkQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план магістрів 20-21.pdf</i>	GVw7d3U2c1r4WlUZOW+KJhz4F4Vtw43nx7q5MHKO5CM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запоріжсталь відгук.pdf</i>	GBGFTnsNp9TsTDsbeUFFlDPeDzIs7KUT6iwIXxbOrHA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЗОДА відгук.pdf</i>	vWq/oJPzNdwwppIgQYCVptgHclqTd4lvyOXxb8r+LwE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Консул Болгарія відгук.pdf</i>	oEtroSVsflZOLcgWB7kGQpoT6AL6GorQssaBqXBW5Pk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, визначені Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю, Стратегією ЗНУ та місією закладу, – забезпечити підготовку фахівців-країнознавців у сфері міжнародних відносин, зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, надавати консультативні та експертні послуги, спрямовані на вирішення проблем політичного, економічного та соціального розвитку країн та регіонів. Основним фокусом ОП є підготовка студентів до застосування в професійній діяльності набутих знань, умінь та практичних навичок для аналізу, прогнозування та надання фахових консультацій та рекомендацій з питань країнознавства, міжнародних відносин, суспільних комунікацій, досліджень країн пострадянського простору, європейського та Азійсько-Тихоокеанського регіонів, як пріоритетних для міжнародного співробітництва Запорізької області.

Особливості (унікальність) програми полягає у таких аспектах.

ОП поєднує країнознавчу та мовну підготовку здобувачів освіти як теоретичного, так і практичного характеру.

В рамках ОП здійснюється вивчення країн вісі «Європа–країни пострадянського простору–країни Азійсько-Тихоокеанського регіону», з якими Запорізька область має економічні, культурні та суспільні зв'язки.

ОП передбачає проходження перекладацької та експертно-аналітичної виробничих практик на підприємствах та в установах регіонального та загальнодержавного рівнів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО («Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки») [https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg\\_\\_ya\\_rozvitku\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg__ya_rozvitku_znu.pdf)

Стратегічна мета ЗВО – до 2022 р. розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

Місія ЗВО полягає у формуванні простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Підготовка фахівців з країнознавства відповідає названим концептуальним положенням. Зокрема, ОП забезпечує підготовку фахівців-країнознавців, які є важливими агентами утвердження європейських цінностей та стандартів, спроможні надати експертні та консультативні послуги щодо вирішення проблем регіонального та національного рівнів у галузі міжнародних відносин. У складних суспільно-політичних умовах розвитку Запорізький регіон на сучасному етапі критично потребує фахівців, що розуміють місце України у міжнародних інтеграційних процесах, зі сформованою громадянською проукраїнською позицією, здатних утверджувати та транслювати європейські цінності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Групою забезпечення ОП проводиться збір відгуків здобувачів вищої освіти щодо цілей навчання та навчальних дисциплін, що викладаються на цій ОП. У 2019 р. здійснено інтерактивне опитування (<http://bit.do/fJGFN>) випускників ОП щодо програмних результатів навчання. У 2020 році було проведено обговорення ОП зі здобувачами вищої освіти (<http://bit.do/fJGFU>) у зв'язку із прийняттям Стандарту спеціальності.

#### **- роботодавці**

Під час перегляду освітньої програми враховуються пропозиції роботодавців щодо підготовки фахівців із міжнародних відносин. У травні 2020 р. було проведено обговорення ОП із стейкхолдерами, за підсумками якого були внесені зміни до ОП [https://www.youtube.com/watch?v=l4PFfPPWWOg&feature=share&fbclid=IwAR2-pK\\_6U6f5o6LExLnPp9uLvDQn8mjo-22lVWqfisOswxt6\\_DJFLzECTs](https://www.youtube.com/watch?v=l4PFfPPWWOg&feature=share&fbclid=IwAR2-pK_6U6f5o6LExLnPp9uLvDQn8mjo-22lVWqfisOswxt6_DJFLzECTs)

#### **- академічна спільнота**

Набуті компетентності дозволяють випускникам ОП продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО. Протягом навчання на ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у наукових конференціях, проектах. Випускники ОП здійснювали наукові стажування, навчаючись в аспірантурі кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин ЗНУ. Зокрема, Сулейманов Е.М., Сергієнко Я.В., Уборо А.Х. (Університет Любляни, Словенія, у рамках програми Erasmus+, 2017 р.), Самойленко Ю.С. (Інститут Людства, Лондон, Великобританія, у рамках програми фонду д-ра Роберта Андерсона, 2019 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

Стейкхолдерами ОП виступають неурядові громадські організації, політичні партії та міжнародні фонди, які залучають здобувачів вищої освіти до участі у реалізації освітніх, наукових та суспільно-політичних проектів. Наприклад, участь магістранта Казбекова П. у «Навчальному тренінгу Європейського демократичного студентства» (20-22 вересня 2019 р., Сан-Маріно), отримання магістрантом Хомяком Б. стипендії на навчання за ОП від фонду Кондрада Аденауера (вересень 2019 р.), участь магістрантки Бойко О. в освітньо-культурній експедиції від Alliance Française до Франції (червень 2018 р.) та навчання у Школі громадського журналіста (Interlink.akadmy) (липень 2018 р.).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

За умов глобалізації та інтенсифікації міжнародних відносин, зовнішньополітичного курсу нашої держави на інтеграцію до євроатлантичних структур, міжнародного співробітництва, фахівці з міжнародних комунікацій набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Держстату України. Рецензії роботодавців на ОП засвідчують інтерес керівників підприємств регіону у фахівцях-країнознавцях, випускниках ОП. Випускники ОП здатні здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах; готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин; оцінювати події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та безпеки, стан взаємодії та конфліктів у міжнародних системах; визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин; оцінювати та аналізувати зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до їх вирішення; організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонального та міжнародного співробітництва, використовуючи наукові теорії та концепції, методи та міждисциплінарні підходи; виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками освітньої програми було враховано галузевий та регіональний контекст. Запорізький регіон має широкі міжнародні зв'язки, зумовлені передусім міжнародними інвестиційними проектами, зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків Запорізька область посідає четверте місце серед регіонів України. Ці обставини посилюють потребу підприємств та організацій у фахівцях з міжнародної комунікації. За даними незалежного дослідження Центру «Нова Європа» у межах програм Агентства міжнародного розвитку USAID Запорізька область посідає 7 місце у рейтингу підприємств з іноземним капіталом з країн ЄС, а частки прямих інвестицій ЄС в економіку області складає 77,1%. <https://investment.zoda.gov.ua/uk/vromapa-ukraini-reyting-vtoreysykoj-integracii-oblastey> На території м.Запоріжжя розташовано три почесних консульства держав-членів ЄС. Запоріжжя входить до п'ятірки лідерів серед міст України з кількості інформаційних компаній щодо євроінтеграції у 2014-2019 рр. Наявність фахівців з країнознавства є важливим компонентом формування організаційних та соціально-економічних умов для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у різних сферах. У сукупності це слугуватиме фундаментом для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій у пріоритетні для сталого розвитку сфери та види діяльності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розробники ОП враховували досвід вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП було взято до уваги досвід цілої низки навчальних закладів, які пропонують аналогічні освітні послуги. Так, під час розробки ОП та формулювання цілей і програмних результатів навчання випускова кафедра отримувала консультації від колег з Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т.Г. Шевченка (Крижанівський В.П.) та Дипломатичної академії України при МЗС України (Ціватий В.Г., Космина В.Г., Бессонова М.М., Троян С.С.). Аналіз ОП «Країнознавство» Львівського національного університету ім. І. Франка, Київського університету ім. Бориса Грінченка, УжНУ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, НУ «Острозька академія», Хмельницького національного університету, в тому числі – зі зворотнім зв'язком (у вигляді письмових рецензій на ОП) надав можливість перейняти кращі практики, що використовуються при підготовці фахівців з країнознавства.

Аналіз іноземних ОП, передусім східноєвропейських університетів, зокрема освітніх програм з міжнародних відносин (Полонійна академія в Ченстохові, Варшавський університет, Ягеллонський університет, Академія ім. Анджея Фрича Моджевського, м. Краків, Республіка Польща) дозволив врахувати сучасний міжнародний досвід викладання дисциплін ОП. Доступ до міжнародних програм академічної мобільності, участь у міжнародних наукових проектах є важливою особливістю ОП.

Включені до ОП за результатами консультацій навчальні дисципліни забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики; критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики; аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав; збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку; оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем; вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань; готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій; розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики; здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики; формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій; брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

Програмні результати навчання, визначені Університетом:

знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах; знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.

застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; дотримуватися правил наукової дискусії; презентувати підсумки виконаної роботи.

знань: здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах; консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу тощо.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. У контексті загального часу навчання ОП структурована на 1,4 роки (3 семестри). Змістовно структура ОП поділена на компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, види практики, атестаційний екзаме́н). Обов'язкові компоненти ОП включають в себе цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки спеціальності та цикл професійної підготовки освітньої програми. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми включають в себе дисципліни вільного вибору студента в межах ЗНУ та дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності. Освітні компоненти є взаємопов'язаними та підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Взаємозв'язок компонентів відображений у структурно-логічній схемі 2.2 ОП. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання (див. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП). Освітні компоненти циклу загальної підготовки забезпечують такі програмні результати навчання, як: знання та розуміння природи джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, застосовування сучасних наукових підходів, методологій та методик для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики тощо. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення, визначеним стандартом вищої освіти, та забезпечується такими освітніми компонентами як «Дослідницькі центри з міжнародних відносин у сучасному світі», «Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики», «Європейська регіоналістика: методологія країнознавчих досліджень» тощо. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими освітніми компонентами як «Теорія міжнародних відносин», «Європейська регіоналістика: методологія країнознавчих досліджень», «Схід-Захід: проблеми взаємодії», «Сучасні глобалізаційні ініціативи КНР на євразійському просторі», «Геополітика країн пострадянського простору» тощо. В ОП використовуються загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Такі освітні компоненти як «Професійно орієнтований практикум з академічної англійської мови», «Професійний переклад суспільно-політичних текстів» та «Виробнича перекладацька практика» забезпечені необхідним обладнанням, яке здобувачі вищої освіти використовують під час навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії як при вивченні загальних дисциплін навчального плану (завдяки індивідуально зорієнтованій організації освітнього процесу), так і через індивідуальний вибір студентами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ЗНУ дає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін в рамках навчального плану (дисципліни вільного вибору складають 24 кредити). Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_protsestu](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protsestu)

\_v\_znu.pdf та Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті  
[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/poryadok\\_real\\_zats\\_yi\\_zdobuvachami\\_vischoyi\\_osv\\_ti\\_prava\\_na\\_v\\_l\\_nij\\_vib\\_r\\_navchal\\_nikh\\_distsipl\\_n\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/poryadok_real_zats_yi_zdobuvachami_vischoyi_osv_ti_prava_na_v_l_nij_vib_r_navchal_nikh_distsipl_n_u_znu.pdf)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ЗНУ існує можливість вибору навчальних дисциплін, яка регулюється Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті  
[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/poryadok\\_real\\_zats\\_yi\\_zdobuvachami\\_vischoyi\\_osv\\_ti\\_prava\\_na\\_v\\_l\\_nij\\_vib\\_r\\_navchal\\_nikh\\_distsipl\\_n\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/poryadok_real_zats_yi_zdobuvachami_vischoyi_osv_ti_prava_na_v_l_nij_vib_r_navchal_nikh_distsipl_n_u_znu.pdf)

Вказаний локальний нормативний документ ґрунтується на ст. 62 п. 1 абз. 15 Закону України «Про вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті  
[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_protsestu\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protsestu_v_znu.pdf)

Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни через систему електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua>

Перелік дисциплін вільного вибору розміщують на сторінці навчального відділу ЗНУ  
[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/vibir-distsiplin-studentami.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/vibir-distsiplin-studentami.html)

У циклі загальної підготовки студенти здійснюють вибір двох дисциплін вільного вибору із затвердженого науково-методичною радою переліку вибіркових дисциплін, які розробляються та презентуються кафедрами інших факультетів.

Крім того, студенти здійснюють вибір дисциплін в межах 6 блоків освітніх компонентів (по 3 компоненти в кожному блоці). Наявність такої системи вибору обумовлена специфікою ОП, що передбачає поглиблене вивчення країн вісі «Європа – країни пострадянського простору – країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону».

Вибір робиться в особистому електронному кабінеті студента шляхом пріоритетного голосування (розташування за пріоритетами від 1 до останнього, де на 1-му місці найбажаніша дисципліна).

У визначений період кожен студент отримує на персональну сторінку електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, повідомлення також дублюється на його електронну поштову скриньку. Студенти обирають дисципліни вільного вибору на наступний навчальний рік з 1 грудня по 31 січня в системі Moodle. На персональній веб-сторінці «Курси за вибором» студента міститься необхідна інформація про дисципліни, які беруть участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення.

На сторінці дисципліни студент має можливість побачити необхідну інформацію, яка дає уявлення про мету та зміст курсу, викладача та необхідні навчальні матеріали.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня, яка формує у студентів інтегральні, загальні та фахові компетентності, пов'язані зі здатністю розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у галузі міжнародних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, надавати консультативні та експертні послуги, спрямовані на вирішення проблем політичного, економічного та соціального розвитку країн та регіонів.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_praktichnu\\_p\\_dgotovku\\_zdobuvach\\_v\\_vischoyi\\_osv\\_ti\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_praktichnu_p_dgotovku_zdobuvach_v_vischoyi_osv_ti_znu.pdf)). Зокрема, ОП та навчальним планом передбачено два види практики: виробнича експертно-аналітична (6 кр.) та виробнича перекладацька (6 кр.), що забезпечують здобуття таких компетентностей як вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в міжнародному контексті, здатність працювати в команді тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дає змогу здобувачам вищої освіти впродовж періоду навчання набутти соціальних навичок (soft skills), бути успішними, незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому вони працюватимуть. ОП дозволяє здобути такі соціальні навички як вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в команді, здатність виявляти ініціативу та підприємливість тощо.

Також Університет створює всі можливості для набуття соціальних навичок для студентів і викладачів ОП поза навчальним процесом (робота проблемних груп, ігри «Що? Де? Коли?», участь у міжнародних програмах обміну, зовнішні тренінги, підготовка наукових публікацій студентів спільно з викладачами, участь у регулярних наукових конференціях тощо). Окрім того в межах ОП ведеться регулярна співпраця з працедавцями та випускниками, в тому числі – через соціальні мережі. Викладачі ОП регулярно проводять підвищення професійної кваліфікації.

### **Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?**

При уточненні змісту ОП були враховані вимоги стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003 ([https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/75877/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/75877/)) в частині



визначення мети, компетентностей та результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_protsestu\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protsestu_v_znu.pdf)

тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу студента, що здобуває освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістра за денною формою навчання, становить до 18 годин, що дозволяє здобувачам вищої освіти спланувати залишковий час на виконання самостійної роботи. Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів становить 30% до 70%. Графік проведення підсумкових контрольних робіт та заліків складається деканатом задля уникнення перевантаження студентів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена поточною освітньою програмою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Відповідно до Додатку 3 Правил прийому до ЗНУ у 2020 році

<https://pk.znu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07.pdf>

до переліку конкурсних предметів для вступу в магістратуру на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії входять єдиний вступний іспит з іноземної мови і фахове вступне випробування. Вступне випробування з іноземної мови (з 2018 р. – у форматі технологій ЗНО) здійснюється відповідно до Програми Єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Фахове вступне випробування містить два блоки теоретичних завдань з фахових дисциплін: «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні економічні відносини». Зміст питань формується фаховою атестаційною комісією. Фахова атестаційна комісія формується наказом ректора з числа викладачів відповідної ОП (наказ від 31.01.2020 № 58). Зміни до правил прийому на ОП протягом звітного періоду: до 2018 р. функціонувала атестаційна фахова комісія, яка проводила вступний іспит з англійської мови. Програма фахових вступних випробувань оновлюється щорічно.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отримання в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Зокрема такими документами, як: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» та «Положення про переведення, відрядження та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті», передбачено, що студент, який бажає перевестися з іншого ЗВО до ЗНУ звертається до ректора ЗНУ із дозволом від ректора свого ЗВО та заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Після виходу наказу ректора факультет організовує складання відповідної кількості екзаменів та заліків, які повинні бути складеними у терміни, визначені графіком ліквідації академічної різниці.

Доступність вищезазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО : [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarahuvannya\\_navchal\\_nikh\\_distipl\\_n\\_ta\\_viznachennya\\_akadem\\_chnoyi\\_r\\_znits\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_navchal_nikh_distipl_n_ta_viznachennya_akadem_chnoyi_r_znits_u_znu.pdf)

<https://web.znu.edu.ua/pk/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП магістерського рівня (на відміну від бакалаврського) не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» від 29.01.2020 р.

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznachennya\\_rezultat\\_v\\_navchannya\\_otrimanikh\\_u\\_neformal\\_n\\_j\\_osv\\_t\\_.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznachennya_rezultat_v_navchannya_otrimanikh_u_neformal_n_j_osv_t_.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На підставі прослуханих курсів Robert Shuman Institute «Yangleaders XXVI» (Budapesht, September 2019 - January 2020) і отриманих сертифікатів студенту 1 курсу П. Казбекову було визнано результати навчання набуті у неформальній освіті за дисциплінами «Проблеми національної та регіональної безпеки» та «Теорія міжнародних відносин».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Ключовою ознакою очної та дистанційної форм навчання на ОП є інтерактивність (лекція-дискусія, робота в проектних групах, «мозковий штурм», онлайн-тестування тощо). Зокрема таку можливість надає використання викладачами та студентами Системи електронного забезпечення навчання (СЕЗН ЗНУ), а також застосування онлайн платформ Zoom, Skype, Google Meet.

Використання основних методів навчання й викладання, а також форми контролю, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ».

([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_protse\\_u\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protse_u_v_znu.pdf)), «Тимчасовим положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в ЗНУ.

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_kontrolyu\\_v\\_dist\\_for\\_m\\_20\\_05\\_.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_kontrolyu_v_dist_for_m_20_05_.pdf) рекомендаціями Науково-методичної ради ЗНУ.

Завдяки таким формам та методам навчання вдається досягти таких програмних результатів як збір, обробка та аналіз інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; підготовка аналітичних довідок, звітів та інших документів про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій; оцінка результатів власної роботи і відповідальність за особистий професійний розвиток тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Критерії та методи оцінювання, система накопичування балів оприлюднюється викладачем на першому занятті з кожної дисципліни та на електронній платформі СЕЗН ЗНУ. До кожної навчальної дисципліни ОП розроблені силабуси, які визначають «правила гри» для студентів та викладачів. Консультації викладачів підлаштовані під потреби навчального процесу здобувачів вищої освіти в межах ОП.

Відбувається постійна взаємодія із студентською радою історичного факультету щодо форм проведення практичних та семінарських занять, бажаних для студентів (Протокол Вченої ради історичного факультету №3 від 23.09.2019 р.). Студенти висловлюють задоволення такими інтерактивними формами навчання, як семінар-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм. Студентська рада через соціальні мережі періодично проводить опитування студентів з цього питання.

Студенти залучені до оцінювання якості викладання викладачем під час проведення атестації науково-педагогічних працівників.

Центр незалежних соціологічних опитувань ЗНУ щороку проводить опитування студентів щодо якості освітніх послуг у закладі вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники самостійно, у відповідності з метою, завданнями та компетенціями, які повинні формуватися у здобувачів вищої освіти при вивченні конкретної дисципліни, обирають методи та форми навчання, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Читання певних дисциплін доручається тим науково-педагогічним працівникам, які мають досвід практичної діяльності в межах предмету навчальної дисципліни або відповідний науковий доробок.

Методи навчання, які використовуються під час викладання (дискусії, бесіди, робота в малих групах, метод «мозкового штурму», захист проєктів), формують у студентів навички критичного мислення, вільного висловлювання власних думок та неупередженого ставлення до поглядів інших. У межах навчального процесу студенти володіють значним рівнем академічної свободи, яка надає їм право мотивовано відкинути певні відомості й точки зору, представлені в аудиторії.

В межах ОП дослідницький компонент імплементований у процес навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно пропонувати теми індивідуальних робіт та кваліфікаційної роботи магістра, а також обирати собі наукового керівника, який співпрацює зі студентом, керуючись принципом об'єктивності.

Студенти можуть на добровільних засадах брати участь у грантових проєктах та громадських ініціативах поза межами університету.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання, системи накопичування балів доводиться до здобувачів вищої освіти у силабусі до кожної навчальної дисципліни ОП, який розміщено на сторінці дисципліни у СЕЗН ЗНУ та на сайті ЗНУ; також вона повідомляється викладачем на першому занятті з кожної дисципліни.

Силабус включає в себе: короткий опис дисципліни – мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, завдання, перелік компетентностей яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти у результаті вивчення дисципліни, структуру початкової дисципліни (теми лекційних і практичних занять), посилання на навчальні матеріали, форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Також зміст ОП доводиться до відома здобувачів вищої освіти в процесі її обговорення.

Сильною стороною інформування через СЕЗН ЗНУ є можливість користуватися системою не лише у приміщеннях університету, але й вдома, у гуртожитку. Слабка сторона — відсутність СЕЗН ЗНУ як додатку у гаджетах, що могло б розширити доступ та можливості використання цієї системи. Крім того, частині студентів потрібні додаткові пояснення у формі консультацій щодо користування цією системою Ці консультації здійснює спеціально призначений тьютер факультету.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків викладачів та залучення студентів до наукових проєктів, проблемних груп, діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ЗНУ, участі у загальноуніверситетській науковій студентській конференції «Молода наука» тощо.

Випускова кафедра у 2014-2017 рр. виконувала науково-дослідну тему: «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн» (держ. реєстр. номер 0114U002651, керівник – Фролов М.О., д.і.н., проф.), у межах якої виконувалися кваліфікаційні роботи магістрів: «Вплив феміністичного руху на сучасні політичні інститути США» (Костюк А.О.), «Сирійський вектор у зовнішній політиці США на початку XXI ст.» (Федорченко В.І.), «Розвиток американо-ізраїльських відносин (2001-2016 рр.)» (Міхеев Г.О.), «Президентство як політичне лідерство: досвід США на початку XXI ст.» (Лазня М.О.), «Президентські вибори 2016 р. у США: аналіз програм, виборчих технологій та електоральної підтримки кандидатів» (Тищенко А.О.), «Проблема незалежності Шотландії та Каталонії як виклик Центральній владі» (Чупіс А.Д.).

Студенти беруть участь у міжнародних («Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі») та всеукраїнських конференціях («По той бік Дніпра: вплив контраверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів», наукових «круглих столах» («Геноциди та етнічні конфлікти у XX столітті», у проведенні соціологічних опитувань (зокрема, «Оцінки та ставлення запорозжців до глобальних конфліктів XX століття») в рамках проєктів «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні Грант на термін з червня 2017 по березень 2018 рр. // <https://istznu.org/index.php/journal/article/view/73/65> , у створенні науково-навчального відеофільму (Документальний фільм-лекція <https://www.youtube.com/watch?v=QS7S3lcs2XQ> ).

Крім того, теми кваліфікаційних робіт магістрів узгоджуються з науковими уподобаннями викладачів кафедри, наприклад, «Міграційна політика ЄС: досвід Польщі» (студ. Ганюкова Ю.А. – доц. Казакова О.М.), «Особливості розвитку українсько-польських відносин у галузі культури, освіти та спорту на початку XXI ст.» (студ. Подріз А.В. – доц. Казакова О.М.), «Регулювання імміграційних процесів: досвід Великобританії» (студ. Кухаренко А.Ю. – доц. Маклюк О.М.), «Проблема близькосхідної кризи у діяльності британських аналітичних центрів (2014-2016 рр.)» (студ. Самойленко Ю.С. – доц. Коваленко Л.В.).

Підтримку наукових проєктів студентів та викладачів кафедри надавали такі стейкхолдери: «Фонд сприяння демократії Посольства США в Україні», «Спілка вірмен Запорізької області», «Запорізьке наукове товариство ім. Я. Новицького», «Український Інститут вивчення Голокосту «ТКУМА».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Необхідність регулярного оновлення змісту освітніх компонентів чітко зафіксована у контракті науково-педагогічних працівників та здійснюється з огляду на динамічність розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників та запитів студентів щодо змістовного контенту забезпечення спеціальності.

Оновлення змісту дисциплін пов'язується з науковими публікаціями викладачів, що враховують останні вітчизняні та зарубіжні дослідження у галузі міжнародних відносин.

У Запорізькому національному університеті визначений порядок внесення змін до компонентів ОП. Удосконалення освітніх компонентів є обов'язковим елементом діяльності науково-педагогічних працівників, згідно з їхніми посадовими інструкціями. Поточні зміни змісту освітніх компонентів (розподілу годин, уточнення тем та ін.) вносяться щорічно до початку нового навчального року, погоджуються науково-методичною радою, затверджуються на засіданнях кафедри та вченою радою історичного факультету, затверджуються деканом історичного факультету. Викладачі оновлюють навчальний контент з урахуванням нових наукових досягнень і протягом навчального семестру забезпечують здобувачам освіти доступ до нього в паперовому та електронному вигляді через систему електронного забезпечення навчання Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Складовими процесу оновлення освітніх компонентів є задоволеність здобувачів вищої освіти, що визначається, зокрема, за результатами опитування, врахування пропозицій і зауважень роботодавців, відповідність сучасним вимогам і тенденціям розвитку освітнього процесу в країні і світі.

Зміни освітніх компонентів у робочому навчальному плані відбуваються у березні, тому оновлення контенту освітніх компонентів проходить протягом квітня-червня, затвердження робочих навчальних програм з нововведених/оновлених дисциплін відбувається наприкінці серпня на засіданнях кафедр та науково-методичної ради факультету (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №1 від 25 серпня 2020 р.; протокол засідання науково-методичної ради історичного факультету №1 від 29 серпня 2020 р.). Перевірка оновленого контенту здійснюється членами науково-методичної ради факультету, заступником декана з навчальної роботи, завідувачем кафедри. Щорічно кафедри проводять самоаналіз складових частин навчально-методичного забезпечення дисциплін. Після проведення самоаналізу навчально-методичний відділ ЗНУ здійснює перевірку НМКД.

Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів (зокрема – за міжнародними програмами академічної мобільності), регулярного проведення методичних семінарів та взаємовідвідувань навчальних занять.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОП реалізується у відповідності до Плану інтернаціоналізації ЗНУ

[https://www.znu.edu.ua/docs/2020/plan\\_internatsional\\_z\\_ts\\_yi\\_2022.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/plan_internatsional_z_ts_yi_2022.pdf)

Інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається й шляхом залучення до проведення занять фахівців іноземних ЗВО (Звягіна О.М., Варшавський університет). У рамках програми Erasmus+ доц. Омельченко А.В. у 2016 р. прочитав низку лекцій в Університеті м. Любляна (Словенія). 2016 року американський професор Джиммі Хілл провів низку лекцій для магістрів ОП. В університеті діє програма подвійного диплому відповідно до угоди про співпрацю між Полонійною Академією (м. Ченстохова, Польща) та ЗНУ.

Вагомим досягненням є участь викладачів ОП у проєктах ERASMUS+ напряму Жана Монне: "European Values in Literary Arts (EUVOLIA) (шифр проєкту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021, академічний координатор доц. Черкасов С.С.) та «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society (шифр проєкту: 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2020 – 31.08.2023, керівник модуля – доц. Маклюк О.М.).

Викладачі і студенти ОП брали участь у проєкті «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні, 2017-2018 рр.).

Згідно з Положенням у ЗНУ реалізується право студентів на академічну мобільність <http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Загальні вимоги щодо контрольних заходів, як поточного, так і підсумкового контролю регулюються нормативними актами: Закон України "Про освіту", Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність"; Етичний кодекс ученого України, Кодекс академічної доброчесності, Положення про поточний та підсумковий контроль.

В ЗНУ практикують різні форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти, які є чіткими і зрозумілими, а саме поточний контроль (виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо) та підсумковий контроль (залік, іспит у усний або письмовий, з використанням ІТ-технологій) підготовка та публічний захист кваліфікаційних робіт). Зазначені форми контролю відображаються у силабусах дисциплін, за делегій оприлюднюються у СЕЗН ЗНУ, є валідними і дозволяють діагностувати ступінь досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Все це відбувається в умовах дотримання положень кодексу академічної доброчесності ЗНУ

([https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnost.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost.pdf)). Крім того, існує ще одна форма контрольних заходів для здобувачів вищої освіти, що є доступними та прозорими для всіх учасників освітнього процесу в ЗНУ в межах ОП, – це контроль самостійної роботи магістрантів шляхом співбесід з окремими тем навчальних дисциплін та виконання студентами тестових завдань у СЕЗН ЗНУ, виконання контрольних робіт, з відкритим та прозорим обговоренням досягнутих результатів.

Саме через такий підхід відбувається поєднання отриманих студентами теоретичних знань та варіантів їх

практичного використання.

Також перевірка досягнення запланованих ОП результатів навчання відбувається під час виробничих практик, що чітко прив'язані до фахових компетенцій. Практичні заняття, виконання індивідуальних та самостійних робіт, підготовка та публічний захист доповідей, аналітичних записок, кваліфікаційної роботи сприяють оволодінню теоретичною аналітикою та прикладами втілення набутих знань у життя, а застосування вищезазначених форм контрольних заходів дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно з Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_ta\\_metodiku\\_provedennya\\_potochnogo\\_ta\\_p\\_dsumkovogo\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_navchannya](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya) на початку вивчення відповідної дисципліни студентам повідомляють про наявність силабусу, у якому регламентовано зміст, форми проведення поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання. У робочих програмах навчальних дисциплін чітко сформульовано критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Самі ж силабуси й робочі програми навчальних дисциплін викладено у системі MOODLE на сторінках викладачів і є загальнодоступними для студентів. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів вищої освіти із силабусом, у якому зазначена кількість контрольних заходів та критерії їх оцінювання або наявне посилання на розташовану в системі MOODLE.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Ще до початку семестру силабуси дисциплін з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються викладачами на сторінці кожної навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ, де кожний здобувач вищої освіти може знайти вимоги, критерії, систему оцінювання. З початку семестру студенти під'єднуються викладачем до сторінок навчальних дисциплін у СЕЗН ЗНУ і користуються усім контентом цієї системи, включно з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджено наказом МОН України 04.08.2020 р. № 1003 (погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 14 від 23.04.2020 р.). Відповідно до стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота допускається до захисту тільки за умови проходження перевірки на текстові запозичення програмою Unicheck та експертного висновку, рекомендації до захисту викладачів кафедри. Робота обов'язково має бути розміщена у репозитарії ЗНУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗНУ: Положення про поточний та підсумковий контроль ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_ta\\_metodiku\\_provedennya\\_potochnogo\\_ta\\_p\\_dsumkovogo\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_navchannya\\_student\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu.pdf)), Кодекс академічної доброчесності [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost_.pdf). Доступність зазначених вище документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до них на сайті ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>) та до СЕЗН ЗНУ.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом вільного доступу студентів до переліку питань, що виносяться на залік та іспит. Об'єктивність екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечено в умовах ЗНУ на основі діючого «Кодексу академічної доброчесності» ([https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost_.pdf)), а також через систему атестації викладачів (в якому беруть участь студенти, через заповнення ними відповідної Google-форми) та через функціонування «скриньок довіри». Щомісячно відбуваються зустрічі ректора зі студентським активом ЗНУ. У випадку виникнення конфлікту інтересів формується комісія для прийняття заліку або іспиту з дисципліни. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно, прозоро, за участю представників різних кафедр та представників інших факультетів (що брали участь в освітньому процесі) та участю запрошеного ззовні голови ЕК та представника від роботодавців.

У ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В.В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі лекції з роз'ясненнями питань запобігання корупції та чіткого алгоритму кроків у разі виявлення намірів чи відкритих корупційних дій ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=40339&lang=ukr&news\\_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniya-i-protivodejstviya-korrupsii-dlya-rabotnikov-i-soiskatelej-vysshego-obrazovaniya-znu](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=40339&lang=ukr&news_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniya-i-protivodejstviya-korrupsii-dlya-rabotnikov-i-soiskatelej-vysshego-obrazovaniya-znu))

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗНУ регулюються такими документами: «Положення про поточний та підсумковий контроль» та «Положення про повторне навчання та повторне вивчення дисциплін» ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_povtornogo\\_vivchennya\\_navchal\\_nikh\\_distipl\\_n\\_ta\\_povtornogo\\_navchannya\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_poryadok_povtornogo_vivchennya_navchal_nikh_distipl_n_ta_povtornogo_navchannya_u_znu.pdf).) У разі отримання студентом незадовільної оцінки під час складання заліку/екзамену або у разі його недопуску до складання через відсутність мінімальної кількості балів (35 балів), необхідних для допуску до підсумкового контролю, студент повинен скласти залік/екзамен після закінчення екзаменаційної сесії протягом двох тижнів. Повторне складання заліку/екзамену студент здійснює викладачу, який проводив підсумковий контроль під час сесії. Якщо студент і під час перескладання академічної заборгованості з навчальної дисципліни отримує незадовільну оцінку, він складає цю заборгованість перед комісією, яка складається з викладача, який забезпечував викладання дисципліни та здійснення підсумкового контролю, завідувача кафедрою, за якою закріплено забезпечення цієї дисципліни, та декана або заступника декана з навчальної роботи.

У випадку несвоєчасної ліквідації академічної заборгованості студенту пропонується повторне вивчення дисципліни. Прикладом застосування відповідних правил на ОП є випадок зі студентом 1 курсу магістратури Д. Стадником, якому була надана можливість повторного вивчення низки дисциплін.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У межах ЗВО є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами контрольних заходів, за його письмовою заявою на ім'я завідувача кафедрою або декана факультету формується незалежна комісія (розпорядженням по факультету (кафедрі) у складі трьох осіб (викладача, завідувача кафедрою та декана або заступника декана з навчальної роботи) для повторної переатестації здобувача вищої освіти. У діючому з 2018 р. в ЗНУ Кодексі академічної доброчесності ([https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf)) пункт 5.2.2 допускає можливість повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо).

Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається з дозволу ректора ЗНУ у виняткових випадках і лише за необхідності перескладання здобувачем вищої освіти не більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою отримання ним диплому з відзнакою. Дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом та керівником органу студентського самоврядування факультету. Приклади застосування відповідних правил на ОП відсутні через відсутність відповідних заяв з боку студентів

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Кодекс академічної доброчесності», затверджений протоколом Вченої Ради ЗНУ 31.10.2018 р.  
[https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf)

«Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр.», затверджена протоколом Вченої Ради ЗНУ №6 від 22.02.2018, п.2.7 та 5.2.4 [https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg\\_ya\\_rozvitku\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg_ya_rozvitku_znu.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментальна складова: технологічними рішеннями як інструментами протидії порушенням академічної доброчесності, є різноманітні програми перевірки на антиплагіат. Окрім укладеного договору з компанією "Unicheck" в рамках меморандуму з МОН України щодо перевірки текстів дисертацій, ЗВО підписано окремий договір з компанією «Unicheck» щодо тотальної перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=50514&lang=ukr&news\\_code=provedeno-trening-iz-vikoristannya-servisu-perevirki-na-plagiat-Unicheck](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=50514&lang=ukr&news_code=provedeno-trening-iz-vikoristannya-servisu-perevirki-na-plagiat-Unicheck)  
В рамках договору існує також додатковий ліміт сторінок для перевірки на предмет текстових запозичень й інших письмових робіт здобувачів. Для перевірки матеріалів на плагіат також пропонуються онлайн-сервіси за переліком, розміщеним на сайті наукової бібліотеки <http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>  
Проводяться постійні тренінги з використання програмних продуктів, у т.ч. за участю керівника "Unicheck" А. Сідляренка

[https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=43947&lang=ukr&news\\_code=u-znu-vidbulasya-prezentatsiya-antiplagiatnoyi-progami---Unicheck--](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=43947&lang=ukr&news_code=u-znu-vidbulasya-prezentatsiya-antiplagiatnoyi-progami---Unicheck--)

Регуляторна складова протидії порушенням академічної доброчесності: у ході проведення контрольних заходів у письмовій формі під час поточного або підсумкового контролю з метою дотримання принципів академічної доброчесності студентам заборонено користуватися, як традиційними, так і електронними носіями інформації.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У 2018 р. затверджено «Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету», розроблений за участю студради. Інформаційною підтримкою впровадження Кодексу академічної доброчесності активно займається студрада історичного факультету через соціальні мережі ([t.me/histfacznu](https://t.me/histfacznu); [t.me/srznu](https://t.me/srznu)).

У ЗНУ проводяться постійне обговорення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю: на засіданнях кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин, вченої ради історичного факультету, Вченої ради ЗНУ. В університеті проводяться «круглі столи» та семінари за участю М. Винницького (квітень 2017, травень 2018), А. Артюхова, Т. Фінікова (вересень 2019) [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=48326&lang=ukr&news\\_code=u-znu-obgovorili-instrumenti-vprovadzhennya-v-diyalnist-zvo-akademichnoyi-dobrochesnosti](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=48326&lang=ukr&news_code=u-znu-obgovorili-instrumenti-vprovadzhennya-v-diyalnist-zvo-akademichnoyi-dobrochesnosti)

Починаючи з 2018-2019 н.р., проректорами Ю.О. Кагановим і Г.М. Васильчуком проводяться спеціальні лекції для студентів з основ академічного письма та академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти ОП Країнознавство мають можливість відвідувати курс В. Бахрушина для здобувачів ступеня PhD «Основи академічної доброчесності та академічного письма». Усі студенти підписують Декларацію академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт.

ЗНУ з 2016 р. є партнером Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Представник студради включений до складу Ради з академічної доброчесності ЗНУ.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗНУ системно реагує на подібні явища, на різних рівнях: кафедра-факультет-університет. Прикладами відповідних ситуацій може бути обов'язкова перевірка на плагіат індивідуальних робіт студентів, магістерських досліджень тощо. В рамках меморандуму співпраці МОН України з компанією «Антиплагіат» Запорізьким національним університетом укладено Договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат». Документ передбачає доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>).

Для перевірки матеріалів на плагіат можна використовувати онлайн-сервіси за переліком розміщеним на сайті бібліотеки <http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>

Обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи магістра є проведення процедури перевірки на наявність плагіату. Кваліфікаційна робота допускається до захисту тільки за умови проходження перевірки на текстові запозичення програмою Unicheck та експертного висновку, рекомендації до захисту викладачів кафедри. Робота обов'язково має бути розміщена у репозитарії ЗНУ. Випадки порушення академічної доброчесності на ОП виявлені не були.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) Запорізького національного університету»

[https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd\\_kadriv/pro\\_konkursnij\\_v\\_\\_db\\_\\_r\\_npp\\_\\_ostatochnij\\_vipravlenij\\_var\\_\\_ant\\_\\_15\\_05\\_2020.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd_kadriv/pro_konkursnij_v__db__r_npp__ostatochnij_vipravlenij_var__ant__15_05_2020.pdf)

Оголошення про конкурс на вакантну посаду публікується у ЗМІ. Оцінка професійного рівня кандидата проводиться комісією на етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність установленим кваліфікаційним вимогам. Кандидати проводять відкриті лекції, практичні заняття з публічним оголошенням про них, за присутності всіх членів кафедри – з подальшим обговоренням. Для організації та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад нпп наказом ректора створюється постійно діюча комісія з конкурсного відбору. Кафедрою вживаються заходи щодо залучення кращих викладачів на ОП. Проблема залучення фахівців з практичним досвідом роботи у сфері дипломатії та міжнародних відносин вирішується шляхом запрошення до викладання гостей лекторів на основі сумісництва та погодинної оплати. Зокрема, з 2018 р. для викладання на ОП запрошується професор ХНУ Станчев М.Г., який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України, з 2020 р. для викладання на ОП запрошується фахівець з міжнародних відносин, координатор проєктної грантової діяльності Варшавського університету Звягіна О. М.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу формалізується через укладання договорів про співпрацю між ними та ЗНУ. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, а ЗНУ враховує їх рекомендації для вдосконалення ОП. Також роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, організації та проведенні виробничої практики, що відбуваються на базі ЗНУ та в установах та організаціях роботодавців. Серед них відзначимо: Міністерство закордонних справ України, Почесне консульство Республіки Болгарія в Україні (м. Запоріжжя); Запорізький міський благодійний фонд «Єврейський громадський центр МазальТов» (м. Запоріжжя); Український інститут вивчення голокосту «Ткума» (м. Дніпро), музеї м. Києва, м. Дніпро, м. Запоріжжя та області, Запорізька обласна державна адміністрація, районні державні адміністрації Запорізької області, з якими укладено відповідні угоди, іноземні компанії: туроператори «CalipsoTour»,

«PeninsulaTour» (Туреччина), готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), туроператор «Smart Tour Ltd» (м. Варна, Болгарія), ПП «Одисей-Тур» (м. Мелітополь, Запорізька область), Туристична агенція «Поїхали з нами» (м.Запоріжжя), ПП «Мрія Ком Тур» (м.Запоріжжя), ТОВ «Компас» (м. Запоріжжя), ТОВ «Гідроекологія» (м. Запоріжжя). Активність роботодавців при співробітництві із ЗВО зумовлюється тенденціями розвитку спеціальності на ринку праці.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО регулярно залучає до занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, таких як американський професор Дж. Хілл (Матомідай, Міннесота, США) ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=38432&lang=ukr&news\\_code=amerikanskij-profesor-chita---lektsiyi-studentam-znu](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=38432&lang=ukr&news_code=amerikanskij-profesor-chita---lektsiyi-studentam-znu)), президент Ради національних меншин Запорізької області – доктор Н. Хамдані та директор державного центру міжнародної освіти при МОН України О.Шаповалова. ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=39019&lang=ukr&news\\_code=na-istorichnomu-fakulteti-proveli-zasidannya-kruglogo-stolu---prisvuachene-zarodzhennyu-arabistiki-u-zaporizhzhji](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=39019&lang=ukr&news_code=na-istorichnomu-fakulteti-proveli-zasidannya-kruglogo-stolu---prisvuachene-zarodzhennyu-arabistiki-u-zaporizhzhji)), тимчасовий повірений та політичний радник Посольства України в Болгарії, д.і.н., професор М. Станчев, радник з питань преси та інформації представництва ЄС В. Давидова та експерт Team Europe з гендерних питань О.Дроздовська, ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=47370&lang=ukr&news\\_code=studenti-istorichnogo-fakultetu-zustrilisya-zi-spirovbitnikami-predstavnitstva---s-v-ukrayini](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=47370&lang=ukr&news_code=studenti-istorichnogo-fakultetu-zustrilisya-zi-spirovbitnikami-predstavnitstva---s-v-ukrayini)). У 2020-21 н.р. заплановані гостьові лекції керівника управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А. Бойка. Студенти сприймають подібні ініціативи позитивно. Основна проблема організації аудиторних занять – корекція розкладу та його узгодження з графіком візиту запрошених лекторів. У ЗНУ розроблена система координації цього процесу.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійними потребами викладачів є вдосконалення педагогічної майстерності та рівня володіння іноземними мовами, оволодіння новими технологіями викладання. Існуюча в ЗНУ система професійного розвитку (Програми стажування, Школа педагогічної майстерності, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn>) дозволяє їх задовольнити.

Викладачі ОП підвищили кваліфікацію на базі Інтенсивного тренінгового інституту з методології медіадосліджень IREX та проекту Посольства США в Україні «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (2017, м.Запоріжжя). Викладачі кафедри беруть участь міжнародних проектах, які спрямовані на розвиток викладацької майстерності: доцент С. Черкасов – академічний координатор проекту Erasmus+ за напрямом Жанна Монне "Eurolia" (Шифр проекту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE)

Для підвищення фаховості викладачів ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри проходять стажування і проводять лекції у закордонних ЗВО: 2016 – А. Омеляченко (Університет Любляни, Словенія), 2018 – О. Давлетов, О. Маклюк (м. Освенцим та м. Краків, Польща).

Викладачі кафедри вдосконалюють своє знання іноземних мов у Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов при ЗНУ.

Щорічного проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdzily/1165/11704/12534>).

Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих лекцій, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗНУ створена система матеріального заохочення викладачів, яка є однією з найбільш масштабних серед ЗВО України. На рівні Колективного договору (п.4.6-4.7), змін і доповнень до нього

(<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>) закріплено винагороди: захист докторської дисертації - 30 тис. грн., захист кандидатської (PhD) дисертації до закінчення терміну навчання в аспірантурі - 15 тис. грн.; не пізніше, ніж через рік після закінчення аспірантури - 10 тис. грн. Публікація статті у виданні, що входить до Scopus/Web of Science - 5000 грн. (1 квартал), 4000 грн. (2-4 квартали або без квартала). Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: h=2; h=3 – 5 тис. грн.; h=4; h=5 – 7 тис. грн.; h=6; h=7; h=8; h=9 - 10 тис. грн.; h=10 і вище – 15 тис. грн. Патент на винахід - 3 тис. грн., на корисну модель, свідоцтво про авторське право на твір - 1 тис. 500 грн.

Використовуються форми заохочення нематеріального характеру (нагородження Грамотами та Подяками ректора, органів місцевого самоврядування, органів влади). Зокрема викладачі кафедри відзначені: 1) грамотами: Давлетов О.Р. (2016), Черкасов С.С. (2017), Маклюк О.М. (2018), Омеляченко А.В. (2020), подяками: Єльников М.В. (2019), Омеляченко А.В. (2019), Черкасов С.С. (2019).

За результатами рейтингування видається наказ ректора про преміювання осіб, які посіли місця з 1 по 10 в межах категорій "Професори", "Доценти", "Асистенти, викладачі, старші викладачі". В ЗНУ функціонує Школа педагогічної майстерності, проводяться тренінги з питань проектної діяльності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**



**інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗНУ має у своєму розпорядженні різноманітні матеріально-технічні та фінансові ресурси для забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання у відповідності до ОП. Наукова бібліотека ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>) нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та електронних видань. Електронний читальний зал надає безоплатний доступ до ресурсів електронної бібліотеки та електронного каталогу (каталог також доступний онлайн з мобільних гаджетів через мобільний додаток), а також забезпечує доступ до відкритих архівів, електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. В межах укладеного договору наявний доступ до сервісу Unichек. У ЗНУ працює СЕЗН (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка уможливорює віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів, передбачених навчальними планами та програмами курсів. Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до Інтернету що сприяє підвищенню результативності навчання. 100 тис. кв м університету – це навчальні й комп'ютерні аудиторії, лабораторії, спортивні й актові зали, бібліотека, гуртожитки, їдальні, бази відпочинку, медичні пункти тощо. Для потреб факультету переважно використовуються площі навчального корпусу 1, 2, 5, для здобувачів ОП Країнознавство діє Зал європейських студій (ауд. 61, 1 корп.). Переважна кількість занять проходить в аудиторіях, оснащених мультимедійними засобами (125, 204, 308, 313, 326, 327 5 корп.), що використовують, зокрема, операційні системи з відкритим кодом.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Запорізький національний університет створює всі умови для формування освітнього середовища, здатного задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти освітньої програми «Країнознавство». Структурні підрозділи університету та органи студентського самоврядування регулярно проводять опитування серед здобувачів вищої освіти. Результати доводяться до відома викладачів та керівних органів університету з метою їх врахування при створенні освітнього середовища. Викладачі постійно поліпшують рівень викладання, враховуючи рекомендації студентів, надані ними під час проведення опитувань. Крім того у соціальній мережі «Facebook» створена сторінка «Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ» через яку здійснюється моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП ([www.facebook.com/groups/439643109986685/](http://www.facebook.com/groups/439643109986685/)). Ці ж питання регулярно обговорюються на засіданнях ради історичного факультету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У Запорізькому національному університеті регулярно проводяться роботи, спрямовані на ремонт та оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов здійснення освітнього процесу. Аудиторії та інші приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам протипожежної безпеки та охорони праці. У ЗНУ запроваджено систему відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та Запорізького національного університету.

Зі студентами регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки, які стосуються як навчального процесу, так і побутових ситуацій, пов'язаних з відпочинком та повсякденною життєдіяльністю у різні періоди року.

Найпоширеніша психологічна проблема здобувачів вищої освіти – стрес під час навчання та, особливо – в період екзаменаційної сесії. З метою запобігання стресових ситуацій практичним психологом університету, що входить до штату відділу виховної роботи ЗНУ ([http://sites.znu.edu.ua/liberal\\_edu/150.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/liberal_edu/150.ukr.html)), регулярно проводиться психодіагностична робота (<https://web.znu.edu.ua/psychologicalservice/791.ukr.html>), яка передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗНУ існують різноманітні канали комунікації зі студентами, зокрема – зі здобувачами вищої освіти освітньої програми «Країнознавство». Така комунікація відбувається на різних рівнях. Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється силами деканату та профільної кафедри. Стосовно окремих дисциплін існує безпосередня комунікація на рівні «викладач-студент». Відділом моніторингу якості освіти і ліцензування спільно зі студрадою проводиться опитування щодо якості викладання дисциплін. Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема – студрада історичного факультету ЗНУ. Здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до будь-якого структурного підрозділу ЗВО у разі необхідності. Офіційний сайт ЗНУ містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією та іншими органами керування ЗВО, а також всю документацію, що регулює освітній процес. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua/>) здійснює підтримку дистанційного та інтерактивного доступу до матеріалів дисциплін, що викладаються.

Інформація щодо перебігу навчання надається викладачами на початку навчального семестру та через розміщені у СЕЗН ЗНУ силабуси з навчальних дисциплін. Кожен викладач має години консультацій. Куратори груп проводять регулярні зібрання з метою інформування студентів про можливі корективи освітнього процесу. Поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост студентських груп співробітниками деканату. Представники студради є членами Вченої ради факультету і беруть участь в обговоренні всіх питань, що виносяться на розгляд цього органу. З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз

Scopus та Web of Science.

У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який забезпечує реалізацію державної політики з питань сприяння працевлаштування випускників та підтримує зв'язок з підприємствами щодо пошуку вакансій. Студентська профорганізація ЗНУ здійснює постійну соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи відвідуванням останніми культурних заходів, надаючи можливість пільгового відпочинку на базах, що належать ЗВО, та переймаючись наданням матеріальної допомоги тим студентам, які її потребують. ЗНУ здійснює виплати соціальних стипендій. Зокрема у поточному навчальному році така стипендія була призначена студентці Белік К.І. на підставі її приналежності до пільгової категорії (батько – учасник бойових дій).

На факультеті існує система адаптації студентів-іноземців до умов навчання, яка передбачає надання додаткової консультативної допомоги у координації з відділом міжнародних зв'язків.

Рівень задоволеності студентами факультету цією підтримкою відповідно до результатів щорічних дистанційних опитувань у MOODLE та соціологічних досліджень

([https://www.znu.edu.ua/pidrozdzily/viddil\\_monitoryngu/2020/yak\\_\\_st\\_\\_osv\\_\\_ti\\_2019.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdzily/viddil_monitoryngu/2020/yak__st__osv__ti_2019.pdf)) достатній.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Запорізький національний університет повністю дотримується законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, що стосуються особливостей вступу до ЗВО осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні документи публікуються на сайті університету (<https://web.znu.edu.ua/pk/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>).

ЗВО вживає усіх розумних заходів від нього заходів задля полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу. Так, всі корпуси університету обладнані пандусами та підйомниками для осіб з обмеженнями руху ([https://www.znu.edu.ua/pidrozdzily/viddil\\_monitoryngu/doc/\\_malomob\\_l\\_nikh\\_grup.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdzily/viddil_monitoryngu/doc/_malomob_l_nikh_grup.pdf)). Нажаль, конструктивні особливості будівель, деякі з яких зведені понад сто років тому, не завжди дозволяють повною мірою досягти цієї мети. Втім, університет робить все, від нього залежне, аби при ремонті та реконструкції навчальних приміщень врахувати потреби даної категорії здобувачів вищої освіти.

Студентам з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії згідно п.10 §1.2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ (протокол №11 від 30.05.2017, [https://www.znu.edu.ua/docs/polozhennya-pro-polozhennya\\_pro\\_priznachennya\\_ta\\_viplatu\\_sots\\_\\_al\\_\\_nikh\\_stipend\\_\\_j\\_u\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/polozhennya-pro-polozhennya_pro_priznachennya_ta_viplatu_sots__al__nikh_stipend__j_u_znu.pdf)).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ЗНУ у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Щорічно ректором розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції. Ректором впроваджено номер телефону гарячої лінії (061) 228-75-03 «Запобігання проявам корупції», а на проректора з науково-педагогічної роботи покладено зобов'язання постійно здійснювати реєстрацію повідомлень, звернень, які надходять за цією гарячою лінією чи через спеціально встановлені у кожному корпусі «скриньки довіри» та невідкладно повідомляти ректора про їх надходження. В ЗНУ функціонує юридичний відділ, який здійснює юридичну допомогу студентам і викладачам. Політика врегулювання конфліктних ситуацій представлена в положенні про юридичний відділ: <http://sites.znu.edu.ua/legaldepartment/1613.ukr.html>.

Порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначає Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій

([https://www.znu.edu.ua/docs/2020/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_\\_protseduri\\_vir\\_\\_shennya\\_konfl\\_\\_ktnikh\\_situats\\_\\_j\\_uznu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/polozhennya_pro_poryadok__protseduri_vir__shennya_konfl__ktnikh_situats__j_uznu.pdf)).

В ЗНУ створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій у ЗНУ, яку очолює перший проректор О. Г. Бондар.

Також у ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корпус, 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі лекції з роз'ясненнями питань запобігання корупції

([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=40339&lang=ukr&news\\_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniya-i-protivodejstviya-korrupsii-dlya-rabotnikov-i-soiskatelej-vysshego-obrazovaniya-znu](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=40339&lang=ukr&news_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniya-i-protivodejstviya-korrupsii-dlya-rabotnikov-i-soiskatelej-vysshego-obrazovaniya-znu)).

Нормативні документи щодо запобігання корупції оприлюднено у спеціальному розділі офіційного сайту ЗНУ <https://www.znu.edu.ua/3637.ukr.html>

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету, затвердженим Вченою радою ЗНУ (протокол №2 від 30.10.2018, зі змінами, протокол №6 від 28.01.2020)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою удосконалення або модернізації ОП проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення щороку. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або академічної ради ОП і / або викладачів програми; результати оцінювання якості ОП (такі результати можуть бути отримані під час самооцінювання ОП, опитувань студентів, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Якщо зібрана інформація показує розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, переглядається навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи навчання й викладання. Це може також потребувати перепроєктування ОП та її освітніх компонентів. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), програмних навчальних результатів ОП. Зміна виду освітньої програми також відноситься до модернізації. Особливим випадком модернізації ОП є включення в неї нових неформальних спеціалізацій. Модернізація ОП може проводитися: з ініціативи керівництва Університету/факультету, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самооцінювання або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; з ініціативи гаранта освітньої програми та/або Вченої ради при відсутності набору вступників на ОП; при наявності висновків про недостатньо високу якість ОП за результатами різних процедур оцінки якості ОП; з ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці.

Зокрема, за результатами обговорення та перегляду ОП на 2020-2021 н.р. (у т.ч. з урахуванням рекомендацій Нацагентства за підсумками попередньої акредитації) було змінено загальну форму ОП, уточнено та доповнено мету, наукову орієнтацію, професійні акценти, фокус, особливості ОП, перелік професій згідно з Національним класифікатором, підходи та методи викладання, інтегральну компетентність та загальні та фахові компетентності; внесено інформацію щодо нових науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОП, внесено зміни до назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент ОП до розділу «Перелік компонент освітньо-професійної програми» (протокол кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №11 від 09.06.2020 р.) та приведено ОП у відповідність до норм Стандарту вищої освіти (засідання кафедри від 25.08.20, протокол №91).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти у ЗНУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як особисто, так і через органи студентського самоврядування. Представники студентської ради є членами Вченої ради факультету і беруть участь в обговоренні всіх питань, що виносяться на розгляд цього органу. Останній перегляд ОП, за участю здобувачів вищої освіти, відбувся у серпні 2020 р. Їх позиція була врахована при внесенні змін до ОП (протокол кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №1 від 25.08.20). Моніторинг ОП в ЗНУ проводиться на рівні «студент – група – курс – спеціальність – факультет». Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників. Студенти мають змогу активного використання «скриньок довіри» (розміщених у кожному корпусі). При перегляді ОП враховуються результати опитувань студентів щодо якості викладання дисциплін та ступенем задоволення тією чи іншою дисципліною (анонімне опитування шляхом сканування студентами в аудиторії за допомогою мобільних гаджетів QR-кодів та заповнення гугл-форми). Результати опитувань доводяться до відома керівництва ЗВО та враховуються при обговоренні змін до ОП. Результати опитувань здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні Вченої ради ЗНУ, історичного факультету, оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету, а також суттєво впливають на розподіл навчального навантаження викладачів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування ЗНУ беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗНУ ([https://www.znu.edu.ua/pidrozhdily/studrada/polozhennya\\_sr\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozhdily/studrada/polozhennya_sr_znu.pdf)) та встановлених квот і регламенту студентський актив бере участь у засіданнях та прийнятті усіх відповідних рішень Вченої ради ЗНУ, Ради історичного факультету, у відкритих зустрічах з ректором.

Активне залучення органів студентського самоврядування дає змогу оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, розкриває його реальну картину. Результати доводяться до відома викладачів та керівних органів університету з метою врахування при створенні освітнього середовища.

Найбільш актуальними питаннями, які порушуються органами студентського самоврядування у 2020-2021 н.р. є організація навчального процесу в умовах карантинних заходів COVID-19.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через**

## **свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ЗНУ у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з такими роботодавцями: Запорізька ОДА, міжнародний аеропорт Запоріжжя, готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), турагенції «Smart Tour Ltd», ТОВ «Calipso Tour Ua», «Мрія Ком Тур», «Корунд ХХІ», почесне консульство республіки Болгарія в Україні тощо. 2020 р. на історичному факультеті було створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №13 від 15.05.2020), один з комітетів якої опікується ОП Країнознавство.

Представники роботодавців залучені до процесу перегляду ОП (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №11 від 09.06.2020 р.; [https://www.youtube.com/watch?v=l4PFfPPWWOg&list=PLVtu2WRP3z4541e\\_vpb2SMB2RhRDpnJ7W](https://www.youtube.com/watch?v=l4PFfPPWWOg&list=PLVtu2WRP3z4541e_vpb2SMB2RhRDpnJ7W) ). Також роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання договорів про співпрацю та проходження студентами практики.

Роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, ярмарках вакансій, організації та проведенні виробничої практики тощо.

Серед інституційних форм залучення роботодавців, передбачених у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти важливою є участь роботодавців у державній атестації випускників. Начальник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А.Ю. Бойко у якості представника роботодавців бере участь у роботі ЕК.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У Запорізькому національному університеті існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Країнознавство» і на різних рівнях. В основному здійснюється силами деканату, заступника декана з профорієнтаційної роботи, викладачами профільної кафедри, кураторами груп. Питаннями відстеження траєкторії працевлаштування випускників займається профільний відділ Профорієнтації та працевлаштування ЗНУ. На випускній кафедрі регулярно відбуваються зустрічі з випускниками ОП (останньої суботи грудня). Окрім того, силами випускників та співробітників профільної кафедри була створена та успішно функціонує Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ, яка має представництво у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/439643109986685/>) Група створена для об'єднання випускників спеціальності «Міжнародні відносини» історичного факультету ЗНУ та нараховує більше 100 учасників.

Водночас відзначимо, що в університеті та на сторінці у соцмережі Фейсбук «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2020 р. стартував проєкт «Історії успіхів випускників ЗНУ»; [https://www.facebook.com/internationalrelationshipsZNU/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/internationalrelationshipsZNU/?modal=admin_todo_tour) ).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП протягом останніх років була виявлена необхідність внесення змін до неї. Зокрема, за результатами опитування студентів та обговорення ОП зі стейкхолдерами було внесено зміни у перелік компонентів ОП (додано дисципліни «Теорія міжнародних відносин» та «Політична компаративістика», уточнено перелік вибіркового дисциплін, вилучено дисципліну «Практикум з основ документування відеоінформації»). За ініціативою адміністрації ЗВО та науково-педагогічних працівників внесені зміни до профілю освітньої програми та у кадровому забезпеченні, уточнено мета, фокус, підходи та методи викладання, загальні та фахові компетентності згідно зі змінами у навчальному плані.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами останньої акредитації ОП було прийнято рішення щодо щорічного оновлення освітніх програм. Також була змінена форма ОП, уточнено цілі, які відповідають місії та стратегії ЗНУ. Під час проходження останньої акредитації щодо освітньої діяльності ОП було внесено зауваження щодо недостатнього впливу роботодавців на формування цілей і програмних результатів навчання. Протягом 2020 року на історичному факультеті ЗНУ було утворено Раду роботодавців. Також роботодавці брали участь в обговоренні ОП, а їхні зауваження були враховані при внесенні змін до ОП (протоколи кафедри №11 від 09.06.2020 р., та №1 від 25.08.2020 р.). Окрім того, представник роботодавців був включений до складу ЕК. Було досягнуто домовленостей щодо участі роботодавців в освітньому процесі шляхом читання разових лекцій.

Ремарку щодо нечітко продемонстрованого зв'язку із аналогічними програмами, що пропонуються іноземними чи українськими ЗВО також було враховано. Зокрема, у звіті самооцінювання відображено порівняння ОП з аналогічними ОП інших ЗВО України та Польщі. Протягом 2020 року були проведені консультації та отримані рецензії від представників вітчизняних ЗВО, що мають ОП за спеціальністю 291 другого магістерського рівня вищої освіти (ДонНУ ім. В. Стуса, УжНУ, НУ «Острозька академія», Хмельницький національний університет), а також Варшавського університету (освітня програма міжнародні відносини, м. Варшава, Польща (Stosunki Międzynarodowe; Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW)).

Для більш чіткої демонстрації відповідності освітніх компонентів і спеціальних компетенцій ОП запиту регіонального ринку праці було додано рецензії на ОП від зовнішніх стейкхолдерів (Почесного консульства Республіки Болгарія у Запорізькій, Донецькій і Луганській областях, управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА, відділу зовнішньоекономічної діяльності ПАТ «Запоріжсталь»). Також до бази практик було додано міжнародний аеропорт «Запоріжжя», Департамент культури і туризму Запорізької міської ради, та Департамент культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА.

Також було враховано зауваження експертної комісії ГЕР щодо дисбалансу освітніх компонентів у бік дисциплін з іноземної мови за рахунок дисциплін професійної підготовки з країнознавства та міжнародних відносин. За результатами уточнення ОП відсоткову вагу компонентів з іноземної мови було зменшено, окрім того було розширено загальний перелік освітніх компонентів вільного вибору. Для розширення можливості перехресного вступу на ОП магістерського рівня для випускників з суміжних спеціальностей запроваджено вступний іспит з дисципліни «Зовнішня політика України», який корелюється з освітніми компонентами гуманітарної складової інших освітніх програм бакалаврського рівня. У ЗНУ було прийнято та почало реалізовуватися Положення про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; у вересні 2019 університет приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт».

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через систему оцінювання якості знань здобувачів, безпосереднє включення до складу проектних груп з розробки ОП. А саме до процедур діагностики рівня знань студентів, встановлення питомих показників навчальних досягнень, рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців, а також вимірювання залишкових знань студентів. Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів передбачає здійснення щорічного контролю за якістю знань, умінь та навичок студентів з навчальних дисциплін і включає кілька видів: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, ректорський контроль, контроль деканату, атестація студентів. Активне залучення студентства дає змогу оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, розкриває його реальну картину. Результати доводяться до відома викладачів та керівництва університету з метою врахування при створенні освітнього середовища. У ЗВО існує інститут представництва здобувачів вищої освіти у складі вчених рад факультету, їхньої участі у конкурсному відборі викладачів ОП, що підтримує в студентській частині академічної спільноти цінність власної залученості до процесів забезпечення якості ОП. Підсумки поточного та підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедр і Вчених рад факультетів на підставі чого надаються рекомендації щодо забезпечення якості ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗНУ регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ», координація та відповідальність за забезпечення якості вищої освіти в ЗВО - проректор з науково-педагогічної роботи Каганов Ю.О. Основний структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти та ліцензування (Томченко М.А.) (методичне, нормативне забезпечення, контроль, соціологічні опитування).

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гура О.І, навчальний відділ (Горлач В.В.)

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників ЗВО - перший проректор Бондар О.Г., у частині рейтингування - проректор Каганов Ю.О.

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом - Лабораторія інформаційного забезпечення освітнього процесу (Кириченко Н.В.), Центр інформаційних систем та комп'ютерних технологій (Ракша В.І.)

Створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування - адміністративно-господарська частина (Кушнір С.М.)

Вдосконалення, перегляд ОП - кафедри, гаранті.

Обговорення політик та ухвалення рішень щодо забезпечення якості: НМР факультетів - НМР університету - Вчена рада ЗНУ.

Студради (факультетські та центральна) - надання пропозицій щодо перегляду ОП та якості викладання дисциплін.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗНУ

([https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ

([https://www.znu.edu.ua/docs/pravila\\_vnutr\\_\\_shn\\_\\_ogo\\_rozporядku.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutr__shn__ogo_rozporядku.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ

([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_\\_zts\\_\\_yu\\_osv\\_\\_tn\\_\\_ogo\\_protseu\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protseu_v_znu.pdf)), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ

([https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_\\_\\_\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf)), прийнятим на засіданні Вченої ради ЗНУ.

З метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету в підрозділі «Нормативно-правові документи»

<https://znu.edu.ua/3641.ukr.html>

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html)

В ЗНУ діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій

[https://www.znu.edu.ua/docs/2020/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_protседuri\\_vir\\_shennya\\_konfl\\_ktnikh\\_situats\\_j\\_uznu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/polozhennya_pro_poryadok_protседuri_vir_shennya_konfl_ktnikh_situats_j_uznu.pdf)

Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.facebook.com/internationalrelationshipsZNU/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/internationalrelationshipsZNU/?modal=admin_todo_tour)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12468>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Викладачі ОП на 100% забезпечені науковими ступенями та є фахівцями з історії, економіки, лінгвістики країн та регіонів світу та міжнародних відносин. Викладання дисциплін ОП забезпечують 3 доктори історичних наук та 1 доктор економічних наук, 7 кандидатів наук, науково-педагогічний склад сформований викладачами з різними науковими інтересами. Впродовж звітної періоду на кафедрі виконувалася науково-дослідна тема «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн». Державний реєстраційний номер 0114U002651 (керівник-проф. Фролов М.О.).

Викладачі та студенти ОП організовували та брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, круглих столах, міжнародних програмах та грантах, соціологічних опитуваннях. Співробітники кафедри та випускники ОП брали участь у програмах міжнародного наукового обміну та міжнародних семінарах (проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Міжнародна школа по вивченню Голокосту» у «Яд Вашем», м.Єрусалім, 2015; аспіранти Сулейманов Е., Сергієнко Я., Уборо А., доц. Омельченко А.В. – за програмою Еразмус+, м. Любляна, 2016 р.; доц. Маклюк О.М. і Черкасов С.С. – міжнародна науково-практична конференція «Медіакультура та інформаційна безпека в Європі та світі», м. Запоріжжя, жовтень 2017 р.; доц. Маклюк О.М. та проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Аушвіц – історія та символіка», м. Освенцим – Краків, липень 2018 р.; доц. Черкасов С.С. з серпня 2018 р. – координатор проекту ЄС Erasmus+ Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts»; доц. Маклюк О.М. – керівник модулю проекту ЄС Erasmus+A1 Жана Моне 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society»; професор Давлетов О.Р. – 5 щорічна конференція Німецько-Української Історичної Комісії «Спогади про Другу світову війну в Німеччині та Україні», м. Дніпро, вересень 2019 р.; листопад 2019 р.; доц. Черкасов С.С. – програма Erasmus+ в Університеті Фоджа (Італія). Студенти ОП беруть участь у науковій роботі проблемних груп. Викладачі кафедри входять до складу наукового товариства «Громадська організація «Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи», код ЄДРПОУ 26249932, веб-сторінка: <http://web.znu.edu.ua/history-society/1697.ukr.html>; З 2020 р. викладачі ОП є членами національної громадської організації «Всеукраїнської асоціації політичних наук» (м. Київ). Серед недоліків – відсутність у ЗВО ліцензованої спеціальності 291 на третьому (освітньо-науковому) рівні, є потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання студентів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності. Необхідно також продовжувати моніторинг працевлаштування випускників та оцінювання якості освіти студентами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Матеріальна база і перспективи її розвитку.

1) ЗНУ має намір продовжувати оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення ОП. Впродовж найближчих трьох років на базі факультету планується створення окремого підрозділу наукової бібліотеки ЗНУ з фондом літератури іноземними мовами. 2) Збільшення методичного забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» власними методичними розробками викладачів кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин і кафедри ділової комунікації, та розміщення їх у СЕЗН ЗНУ.

Кадровий склад.

1) Викладачі кафедри є спеціалістами з країнознавства, історії міжнародних відносин, методології історії, політичної історії, економічної історії тощо. Крім них для викладання дисциплін напряму підготовки галузі знань 29 «Міжнародні відносини» планується залучати провідних фахівців в цій галузі з інших підрозділів ЗНУ, інших ЗВО, вітчизняних, закордонних організацій та установ і органів місцевого самоврядування Запорізького регіону (протягом трьох років). 2) Продовжити роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів у формі підвищення кваліфікації та стажування на кафедрах інших провідних ЗВО або наукових установах спорідненого профілю та в університетах зарубіжних країн (протягом трьох років). 3) Захист докторської дисертації Давлетовим О.Р. (протягом

трьох років).

Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності

1) Продовжити роботу за проектом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.); 2) Продовжити роботу за програмою Еразмус+ за напрямом Жана Моне «European Values in Literary Arts» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2018 р. по вересень 2021 р.); 3) Участь викладачів кафедри у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (квітень 2019 – березень 2021 р.); 4) У 2020-2021 рр. на кафедрі планується видання низки наукових монографій за профілем освітньої програми; 5) Продовжити роботу щодо реалізації Угоди про програму «Подвійне навчання» між Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) та Запорізьким національним університетом за спеціальністю «Міжнародні відносини», рівень навчання другий, магістерський; 6) Продовжити роботу щодо сумісних проєктів з університетом м. Аньхой (КНР).

Навчальна робота

1) Розвиток та впровадження елементів інтерактивності та дистанційного навчання Moodle, Zoom, Google Meet, для самостійної роботи студентів в межах освітньої програми; 2) Продовжити співробітництво з МЗС України щодо проходження практики магістрантами ОП; 3) Надалі впроваджувати принципи академічної доброчесності серед студентів магістерського рівня ОП «Країнознавство».

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Фролов Микола Олександрович**

Дата: 22.09.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>Силабус_Переклад ацька практика.pdf</i>	xdX/JBTRLWt2iRR NxDxqtlSvaWulQ4zu I2RkLH3ab3U=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу, ауд. 224 II навч. корп.)
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Написання та захист дослідницьких робіт .pdf</i>	uwLI8ShgBTdmqfet5 3YvIRTKmF/vadqRS YV83+d3gwM=	Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається в аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням (ауд. 308, 326, 327 5 навчального корпусу)
Професійний переклад суспільно-політичних текстів	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Професійний переклад.pdf</i>	DFFX13LDu+PDLqZ pcORR4MVSsShSRK FxwyZ8qxAbi8I=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу, ауд. 224 II навч. корп.)
Виробнича практика (експертно-аналітична)	практика	<i>Силабус_Виробнича практика.pdf</i>	Xyo/1OoXKNmoMG uw2dnzxJyPiIafyU4 OGMaDGr4ZUMs=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Геополітика країн пострадянського простору	навчальна дисципліна	<i>Силабус_геополітика пострадянського простору.pdf</i>	S9LO99xBXpUf9TM 7CR9z5Kdr2oySvWff J4WdyK78Mpo=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Сучасні глобалізаційні ініціативи КНР на євразійському просторі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Глобалізаційні ініціативи-КНР.pdf</i>	6K/mqnpihrdQM9n7 pwTNLJDc2o+dHyB kezjTqiqAoYc=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Схід-Захід: проблеми взаємодії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Схід-захід . пробл. взаєм.pdf</i>	nt2LOEE7+3/uCYTC NXxgsvdZcMp9mH NNJ3A8NwOAijo=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Європейська регіоналістика: методологія країнознавчих досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_європейська регіоналістика(методологія країнознавчих досліджень).doc (1).pdf</i>	1UkCiOOHZKYhrui Orx3EmU3Ixbu21+J JNoDd1EsU7g=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Регіональна інтеграція та глобалізація. Запорізький регіон в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_регіональна інтеграція та глобалізація.pdf</i>	AsQGasVkJZIBVsVFq dFj1kmg2B/ow8RoF oGayz7GMX9A=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої</i>	SLZyQe6m39nvbou5 CRD+/ayUcqYxlKPvf r8ZUb/sAeg=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308,



		<i>політики2020 (pdf.io).pdf</i>		313, 326, 327 V навчального корпусу
Дослідницькі центри з міжнародних відносин у сучасному світі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дослідницькі-центри-з-міжнародних-відносин-у-сучасному-світі.pdf</i>	xuKiHs4l+y3xW/6E VpWLCqIDZExFT6C 6+w2GWOoPz4HQ=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Політична компаративістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Політична компаративістика.pdf</i>	EMt62HyDUMVIZ+J bAbMX1wQM1MMg2 A1m+qvbBPJANEE=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Основи європейської проектної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи європейської проектної діяльності.pdf</i>	shoYmbR27l63r2u9n +QcSDYDLUzoOsYc dygHcqNqKUE=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Професійно орієнтований практикум з академічної англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Професійно-орієнтований практикум академічної англійської мови.pdf</i>	obCi7TtXH2GKvQUsj Z2bhlovLizYS+rzp2q Docd5X+k=	Аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_теорія міжнародних відносин.pdf</i>	sRXubcnPaRAoFS/X oFtvYpxSJ1+QX7nM Ftcu1pHKjIU=	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
198406	Шиханов Руслан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 004053, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006597, виданий 23.12.2002	23	Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	Публікації: 1. Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263. 2. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.). Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя:

							<p>Інтер-М, 2018. С.313-329.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Пройдено підвищення кваліфікації з 24.11 по 24.12.2015 р. у Дипломатичній академії України при МЗС України, м. Київ і отримано довідку про підвищення кваліфікації № 442/2015 від 25.12.2015 р.</p> <p>2. на базі спільного проекту ЗНУ та Міжнародної ради досліджень та обмінів (IREX) – Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень (березень-жовтень 2017 р.);</p> <p>3. на базі ЗНУ в рамках спільного Американо-українського проекту "Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді" (листопад 2017-травень 2018 р.).</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>1. 2008-2010 – помічник голови, начальник відділу забезпечення діяльності керівництва облдержадміністрації Запорізької обласної державної адміністрації.</p> <p>2. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p> <p>3. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p> <p>4. Член Запорізького наукового товариства ім.Я.Новицького</p>
131493	Волкова Валерія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 008457, виданий 08.11.2000, Атестат	25	Професійний переклад суспільно-політичних текстів	<p>Публікації:</p> <p>1. Формування іншомовної комунікативної культури в сфері міжнародних відносин. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологічна». Острог, 2014. Вип. 42. С. 193-197.</p> <p>2. Компетентнісний</p>

				<p>доцента 02ДЦ 000558, виданий 19.02.2004</p>		<p>підхід у навчанні міжкультурної комунікації іноземною мовою. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне, 2014. Випуск 8 (51). С. 208-212.</p> <p>3. Формування професійно-комунікативної іншомовної культури фахівця у галузі міжнародних відносин. Materials of the XI International Scientific and Practical Conference «Modern European Science – 2015» (June 30 - July 7, 2015). – Volume 5. Pedagogical sciences. – Sheffield :Science and education ltd, 2015. P. 60-64</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Практикум перекладу: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 140 с.</p> <p>2. Практикум перекладу: навчальний посібник для здобувачів освітнього рівня магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 139 с.</p> <p>3. Написання та захист дослідницьких робіт: навчальний посібник для здобувачів ступенів бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 141 С.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації “Хмарні</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom”, 31.08-07.09 2020 року м. Люблін, Польща (сертифікат ES №0809/2020 від 07.09.2020); Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті “Запорізька політехніка”, кафедра теорії та практики перекладу, 07.09.2020-07.10.2020 (Витяг з протоколу засідання кафедри ділової комунікації № 1 від 26.08.2020 р.)</p> <p>Досвід практичної діяльності: працювала перекладачем та координатором гуманітарних проектів безприбуткової організації “Global Volunteers” (США).</p>
198406	Шиханов Руслан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 004053, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006597, виданий 23.12.2002	23	Політична компаративістика	<p>Публікації:</p> <p>1. Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263.</p> <p>2. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.). Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С.313-329.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Пройдено підвищення кваліфікації з 24.11 по 24.12.2015 р. у Дипломатичній академії України при МЗС України, м. Київ і отримано довідку про підвищення кваліфікації № 442/2015 від 25.12.2015 р.</p> <p>2. на базі спільного проекту ЗНУ та Міжнародної ради досліджень та обмінів</p>

							<p>(IREX) – Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень (березень-жовтень 2017 р.);</p> <p>3. на базі ЗНУ в рамках спільного Американо-українського проекту "Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді" (листопад 2017-травень 2018 р.).</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>1. 2008-2010 – помічник голови, начальник відділу забезпечення діяльності керівництва облдержадміністрації Запорізької обласної державної адміністрації.</p> <p>2. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p> <p>3. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p> <p>4. Член Запорізького наукового товариства ім.Я.Новицького</p>
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019</p>	10	Дослідницькі центри з міжнародних відносин у сучасному світі	<p>Публікації:</p> <p>Reformation and the «Confession-building» in Early Modern Poland: Historiographical Representation of the Basic Research Areas. Codrul Cosminului. 2018. Vol. XXIV, №2. P. 279–302. (Scopus)</p> <p>Форсайтінгова стратегія «сталого розвитку» як інструмент сучасної європейської екологічної дипломатії. APREI Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип. II. С. 390–398.</p> <p>Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С. 490–494.</p> <p>Геополітика східноєвропейської</p>

							<p>ідентичності у відображенні сучасного польського медіапростору. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 154. С. 330–335.</p> <p>«Інформаційна війна у сучасному медіапросторі»: аналітичний огляд результатів американо-українського дослідницького проекту. Scriptorium nostrum. 2018. №1. С. 330–336.</p> <p>Пропаганда vs контрпропаганда: ретроспективний аналіз результатів дослідницького проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі». Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. 2018. Вип.51. С. 471–473.</p> <p>Польські аналітичні центри з дослідження проблем зовнішньої політики та дипломатії: особливості організації та основні напрямки діяльності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Вип. 12. С. 154–161.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проекту «Professional Teacher Development Institute» за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма англійською мовою» на базі ЗНУ у березні-травні 2020 р.;</p> <p>2. Стажування за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) з 25 по 19 листопада 2019 р. (Erasmus Code IFOGGIA03).</p> <p>Проектна діяльність: 1. координатор</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>міжнародного проекту, який отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001. 2. 2019-2020 Міжнародний грантовий проект з інфомедійної грамотності Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук</li> <li>2. Голова Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</li> </ol>
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019</p>	10	Основи європейської проектної діяльності	<p>Публікації:</p> <p>«Інформаційна війна у сучасному медіапросторі»: аналітичний огляд результатів американо-українського дослідницького проекту. Scriptorium nostrum. 2018. №1. С. 330–336.</p> <p>Пропаганда vs контрпропаганда: ретроспективний аналіз результатів дослідницького проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі». Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. 2018. Вип.51. С. 471–473.</p>

							<p>Польські аналітичні центри з дослідження проблем зовнішньої політики та дипломатії: особливості організації та основні напрямки діяльності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Вип. 12. С. 154–161.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):  1. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проєкту «Professional Teacher Development Institute» за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма англійською мовою» на базі ЗНУ у березні-травні 2020 р.;</p> <p>2. Стажування за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) з 25 по 19 листопада 2019 р. (Erasmus Code IFOGGIAO3).</p> <p>Проектна діяльність:  1. координатор міжнародного проєкту, який отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001.</p> <p>2. 2019-2020 Міжнародний грантовий проєкт з інфомедійної грамотності Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							Міністерством освіти і науки України.  Досвід практичної діяльності: 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук 2. Голова Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.
91269	Переверзєва Анна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018	12	Регіональна інтеграція та глобалізація. Запорізький регіон в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів	Публікації: 1. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин 2. [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 4 (15). URL: <a href="http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr">http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr</a> 3. Торгівельне співробітництво України з ЄС. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА», 2019. С. 56-66 4. Assessment of the Enterprise Internalization Level. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. 2019. № 3 (43). С. 92–97. 5. The Method of Comprehensive Development Assessment based on Multy-Component. Analysis. International Journal of Economics & Business Administration. 2019. Volume VII, Issue 4. P.483-503 (Scopus).  Підвищення кваліфікації (стажування): Литовський інститут аграрної економіки, Термін: 03.09.-21.09.2019 Сертифікат № 8-9/19 Тема: «Європейські інноваційні підходи до досліджень в галузі економіки, управління та освіти»
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002,	14	Теорія міжнародних відносин	Публікації: 1. Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу // Медіакультура в контексті міждисциплінарних

				<p>спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 045935, виданий 25.02.2016</p>		<p>досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В.В. Березенко, М.А. Лепського, О.О. Семенець ; відп. ред. К.Г. Сіріньок- Долгарьова. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С. 236-263. 2. Франція та терористична загроза в регіоні Сахелю на початку ХХІ ст. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Вип 45. – С.366- 371. 3. Соціально- психологічні витоки геноциду: спроба ретроспективного аналізу. Геноциди та етнічні конфлікти у ХХ столітті: матеріали круглого столу до 100- ї річниці геноциду вірменського народу на теренах Османської імперії» Запоріжжя : Інтер-М, 2015. С.77- 82.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00378 на базі ЗНУ в рамках Американо- українського проекту “Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді” з 20 листопада 2017 р. по 21 травня 2018 р. (наказ № 174-а від 17.11.2017 р.).2019- 2020. Свідоцтво ПК № 00378 2. Міжнародний грантовий проект з інфомедійної грамотності Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америку та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Досвід практичної діяльності: 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>2. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p> <p>Освітній компонент викладається спільно з викладачем О.М. Звягіною (ID: 363221). Кваліфікація: Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», 2010 р. Спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик. Викладач історії», АР №396663236 від 30 червня 2010 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія, ДК №049886 від 18 грудня 2018 р. Marictp University of Warsaw, Poland, Social studies. Eastern Studies. Program at the Centre for East Europe and Studies, №169138, від 24.07.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 5</p> <p>Обґрунтування: Публікації: 1. Особливості польсько-угорських відносин на фоні посилення політичного впливу Габсбургів у Центрально-Східній Європі в 1507-1515 рр. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Вип. 47. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 2. Королівство Польське і війна в Угорщині у період 1526–1528 рр. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Вип. 2, Ч. 1. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. С. 114-119. 3. Реформація і міжнародні відносини у Центрально-Східній Європі (перша половина XVI ст.) // Європейська Реформація XVI ст.: історико-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>антропологічний вимір. Збірка присвячена 500-тій річниці початку Реформації у Європі. Запоріжжя: Просвіта, 2017. С. 51-54.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2016 – стажування у всесвітній організації з питань науки, освіти та культури – ЮНЕСКО (UNESCO). Проектна діяльність: 2019 – «Collegium Carpathicum – regional universities network» – проект під патронатом Сейму Республіки Польщі та Міжнародного Вишеградського Фонду (Sejm RP, International Visegrad Fund) за участю університетів: Варшавський Університет (Польща), Університет ім. Петера Пазмані в Будапешті (Угорщина), Університет Стефана Великого в Сучаві (Румунія), Остравський Університет (Чехія), Прешовський університет (Словачія), Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (Україна) та Національна Східноєвропейська Школа Вища у Перемишлі (Польща) – головний координатор проекту. 2019 – «Welcome to Poland» – проект для Студіум Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету від Національної Агенції Обмінів Академічних (NAWA) «Warsaw East European Conference 2019, 2018» – (<a href="https://www.weec.uw.edu.pl/">https://www.weec.uw.edu.pl/</a>). «XXIX Forum Ekonomiczne w Krynice 2019» (Форум Економічний в Криниці 2019), Forum Ekonomiczne 2020 (Форум Економічний в Карпачу 2020) 2019–2020 – «Wspólne projekty oraz wymiana akademicka: Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego i Instytut Współpracy</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Polsko-Węgierskiej im. W. Felczaka»          (Спільний проект і обмін академічний Студіум          Східноєвропейських досліджень          Варшавського університету та Інституту Співпраці польсько-угорської ім. В. Фельчака)          2019 – «Konsorcjum Uniwersytetów Ukraińskich i Uniwersytetu Warszawskiego»          (Консорціуму Варшавського університету та українських університетів).</p>
169087	Єльніков Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 040041, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030475, виданий 17.05.2012</p>	18	Схід-Захід: проблеми взаємодії	<p>Публікації:          1. Концепція «руського мира» та її вплив на ментальні кордони українців. По той бік Дніпра: вплив контаверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів : Науковий збірник / За заг. ред. д.і.н., проф. М.О. Фролова. – Запоріжжя : Інтер-М, 2015. – С. 147 – 151.          2. Кілікійське царство: до витоків геноциду вірменського народу. Геноциди та етнічні конфлікти у XX столітті: матеріали круглого столу до 100-ї річниці геноциду вірменського народу на теренах Османської імперії (Запоріжжя, 17 квітня 2015 р.). – Запоріжжя, 2015. – С. 18 – 22.          3. Великороси-росіяни і малороси-українці: витоки інформаційної пропаганди. Феномен пропаганди та анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс. Монографія. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – С. 223-235</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):          1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00385 на базі ЗНУ в рамках Американсько-українського проекту “Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для</p>

							<p>молоді” з 20 листопада 2017 р. по 21 травня 2018 р. (наказ № 174-а від 17.11.2017 р.).</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації на базі кафедри “Міжнародні економічні відносини “ Національного університету “Запорізька політехніка” з 18 грудня 2019 р. по 18 березня 2020 р. за темою “Міжнародні економічні відносини і світова політика” спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії обсягом 180 годин/6 кредитів. Дата видачі сертифікату 18 березня 2020 р. Реєстраційний номер 33.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p>
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005</p>	26	Геополітика країн пострадянського простору	<p>Публікації:</p> <p>1. Ментальні кордони та стереотипи: Схід і Захід – разом? Огляд результатів дослідницького проекту «по той бік Дніпра...» // Наукові праці історичного факультету Запорізького Національного Університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. Вип. 42. С.339-343.</p> <p>2. Історична пам'ять щодо образу «іншого українця»: науковий проект у Запоріжжі (співавтор Бессонова М.М.) // Електронний історичний журнал «Scriptorium Nostrum» . URL: <a href="http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/88">http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/88</a>.</p> <p>3. Пропаганда VS контрпропаганда: ретроспективний аналіз результатів дослідницького проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі...» (співавтор Черкасов С.С..) // Електронний історичний журнал «Scriptorium</p>

							<p>Nostrum». URL : <a href="http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/88/">http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/88/</a></p> <p>4. Інформаційна війна у сучасному медіапросторі»: аналітичний огляд результатів американо-українського дослідницького проекту (співавтори: Андреев В. Черкасов С.) // Електронний історичний журнал «Scriptorium Nostrum». URL: <a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a> »</p> <p>Scriptorium_nostrum</p> <p>5. Маклюк О. М., Гулієва Ф. Р. Основні виміри формування політики пам'яті у пострадянському Азербайджані. Гілея "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2020. Випуск 156 (№ 5) - 2020. С.79-85.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Дипломатична академія України при МЗС України Наказ № 190-К від 04.04.16. Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання навчальної дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації №145/2016 від 29.06.2016 Дипломатичної академії України при Міністерстві закордонних справ України.</p> <p>2. на базі спільного проекту ЗНУ та Міжнародної ради досліджень та обмінів (IREX) – Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень (березень-жовтень 2017 р.), Наказ №168-к від 16.03.2017, № свідоцтва ПК №00212);</p> <p>3. Запорізький національний університет, в рамках Американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11.-21.05.2018 (Наказ № 174-а від 17.11.2017); і Свідоцтво ПК № 00389;</p> <p>4. 2019-2020 Міжнародний грантовий проект з інфомедійної грамотності Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Проектна діяльність: Керівник модулю за проектом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.);</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p> <p>Освітній компонент викладається спільно з професором, завідувачем кафедри нової та новітньої історії Харківського національного університету, М.Г. Станчевим (ID: 363218).</p> <p>Кваліфікація: Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1982 р. Спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства», ЖВ–І №122251, виданий 08 червня 1982 р. Диплом доктора історичних наук ДД № 001390 від 26 жовтня 2012 р. Професор кафедри нової та новітньої</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							<p>історії, завідувач кафедри. Атестат професора: 12 ПР № 011269 рішенням Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 р. , протокол № 5/01-П Звання Іноземного члена Болгарської академії наук: обраний Зборами академіків БАН 23 жовтня 2013 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 44 роки.</p> <p>Обґрунтування: Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzecia wojna światowa? Bitwa o Ukrainę . Przekład Jerzy Redlich. Dom Wydawniczy Rebis (у співавторстві з Ю. Фельштинським (США). Roznan, 2015. 431 р</li> <li>2. Християн Раковський як очільник Наркомату закордонних справ УРСР // Зовнішні справи (ж. МЗС України). - Електронний варіант: 16. 12. 2017 р. <a href="http://uaforeignaffairs.com.ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/">http://uaforeignaffairs.com.ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/</a>.</li> <li>3. Участь Християна Раковського в українсько-російських переговорах 1918 р. // Україна дипломатична. Науковий щорічник. К. 2017, с. 694-706.</li> <li>4. Християн Раковський як дипломат (1918-1927 рр.) // Україна і Болгарія в історії Європи. Збірник наукових праць / Інститут історії України НАН України; Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук; Комісія істориків України і Болгарії; Наукове товариство з історії дипломатії та міжнародних відносин. Упоряд.: І. Манасієва, І. Матяш. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019, с.355-375.</li> <li>5. Християн Раковський як голова наркомату закордонних справ радянської України</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>(1919-1923) // Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Ч. 2. К., 2019. С. 225-235. Досвід практичної діяльності (дипломатична робота):</p> <p>1. 1997-1998 1-й секретар, радник відділу країн Центральної та Східної Європи Управління Європи та Америки МЗС України;</p> <p>2. 1998-2001 – радник Посольства України в Республіці Болгарія.</p> <p>3. 2001-2002 – в.о. начальника відділу країн Південно-Східної Європи 3-го територіального Управління Департаменту двостороннього співробітництва МЗС України.</p> <p>Стажування, освітні та наукові програми:</p> <p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, сертифікат про підвищення кваліфікації на курсах «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», захист дистанційного курсу «Основи дипломатії». 02.03 по 17.04.2015 р. наказ № 2401-2/0342 від 27.02.2015 р. (Сертифікат № 2401-601)</p> <p>Історія Об'єднаної Європи: Ідея, Проекти та Інтеграція (History of the United Europe: Ideas, Projects and Integration), надалі іменована «діяльність» передбаченої умовами грантової угоди № 2016 – 1681/001 – 001 від 17 серпня 2016 р. відповідно до Програми Жан-Моне дія в рамках Програми Еразмус + (Проект № 574727-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2016-2019 pp.)</p>
105230	Давлєтов Олександр Рашидович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 048630, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001034, виданий 27.12.1994	28	Європейська регіоналістика: методологія країнознавчих досліджень	Публікації: 1. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»,

							<p>освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с.</p> <p>2. Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії: порівняльний аналіз// Регіональні студії:Ужгород:ДВНЗ "Ужгородських національний університет", 2020.</p> <p>3. Міграційна криза у Німеччині 2015-2018 рр.: причини розповсюдження// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2019.#5.<a href="http://www.inter-nauka.com/">http://www.inter-nauka.com/</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Запорізький національний університет, в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11.-21.05.2018 (Наказ № 174-а від 17.11.2017); і Свідоцтво ПК № 00384.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p>
105230	Давлєтов Олександр Рашидович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 048630, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001034, виданий 27.12.1994	28	Регіональна інтеграція та глобалізація. Запорізький регіон в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів	<p>Публікації:</p> <p>1. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с.</p> <p>2. Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та</p>

						<p>Іспанії: порівняльний аналіз// Регіональні студії:Ужгород:ДВНЗ "Ужгородських національний університет", 2020.</p> <p>3. Міграційна криза у Німеччині 2015-2018 рр.: причини розповсюдження// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2019.#5.  <a href="http://www.inter-nauka.com/">http://www.inter-nauka.com/</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Запорізький національний університет, в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11.-21.05.2018 (Наказ № 174-а від 17.11.2017); і Свідоцтво ПК № 00384.</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p>
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019</p>	10	<p>Професійно орієнтований практикум з академічної англійської мови</p> <p>Публікації: Термінологічна специфікація фахового англійського дискурсу. Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : збірник наукових праць / за заг. ред. В.В. Бездрабко. Київ : КНУ, 2016. С. 137-146.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проекту «Professional Teacher Development Institute» за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма англійською мовою» на базі ЗНУ у березні-травні 2020 р.; 2. Стажування за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету</p>

							<p>гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) з 25 по 19 листопада 2019 р. (Erasmus Code IFOGGIA03).</p> <p>Проектна діяльність: 1. координатор міжнародного проекту, який отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018- 1-UA-EPPJMO- MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001. 2. 2019-2020 Міжнародний грантовий проект з інфомедійної грамотності Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америку та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Досвід практичної діяльності: 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук 2. Голова Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p>
205032	Мільчев Володимир Іванович	Декан, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000105, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 008703, виданий 31.05.2013	20	Сучасні глобалізаційні ініціативи КНР на євразійському просторі	Підвищення кваліфікації (стажування): Сертифікат про проходження науково- педагогічного стажування за програмою «Організація навчального процесу, програм підготовки, наукової роботи та використання інноваційних технологій у вищій школі» на базі Аньхойського педагогічного університету (м. Вуху,

						<p>КНР) з 11 жовтня по 24 грудня 2019 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p> <p>Досвід практичної діяльності (співробітництво з китайською стороною): Згідно договору, підписаного в рамках співробітництва Запорізького національного університету (ЗНУ) та Аньхойського педагогічного університету (АПУ) 26.11.2019 р., співпрацює в якості провідного спеціаліста Центру дослідження регіонів Міністерства освіти КНР, що діє при АПУ, з 2019 по 2022 рр. включно. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</i></p> <p><i>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження</i></p>	☒	Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення іспиту, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій.

<p>проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах. РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу. РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії. РНУ 3. Презентувати підсумки виконаної роботи. РНЗЗ 1. Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах. РНЗЗ 2. Консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



<p>питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу. РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіонознавства. РНЗЗ 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання. РНЗЗ 5. Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. РНК 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва. РНК 2. Демонструвати навички організаторської, координаційної та управлінської діяльності у сфері міжнародного співробітництва. РНАіВ 2. Мати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності протягом життя. РНАіВ 3. Ініціювати інноваційні проекти, виявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації, соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. РНАіВ 5. Оцінювати</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати</p>	☒	Геополітика країн пострадянського простору	Лекції, практичні заняття, групові дискусії, робота в групах з підготовки проєктів, складання аналітичних довідок, семінари-конференції за проблемами. Підготовка наукової доповіді та презентації	Аналітична довідка. Підготувати аналітичну довідку (по матеріалах періодичних видань – газет, журналів, Інтернет ресурсів). Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь залік

<p>міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p> <p>РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії.</p> <p>РНЗЗ 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання.</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження</p>	☒	Сучасні глобалізаційні ініціативи КНР на євразійському просторі	Лекції, диспути, практичні заняття, групові дискусії, робота в мікро-групах на семінарах, brainstorm, реферування наукових монографій та статей (у тому числі іноземними мовами), складання аналітичних довідок, підготовка відео-роликів і презентацій.	<p>Поточне оцінювання: Усні відповіді на практичних заняттях. Тести на знання фактажу – на початку практичних занять, як засіб контролю отриманих раніше знань. Командна робота на практичному занятті над завданням, поставленим викладачем – під час кожного із занять. Контрольна робота (письмово) Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на запитання. Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту.</p>

<p>проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.  РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.  РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.  РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.  РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.  РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.  РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.  РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії.</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних</p>	☒	Схід-Захід: проблеми взаємодії	Лекція, лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Поточне оцінювання: Виступи на семінарських заняттях, з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання. Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота – двічі на семестр,

<p>відносин та світової політики.  РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини  РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.  РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.  РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.  РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.  РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.  РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.  РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих</p>				<p>наприкінці кожного змістового модулю курсу.  Контрольна робота у вигляді тестових завдань.  Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату, виконується за бажанням студента у вигляді аналітичної довідки.  Підсумкові контрольні заходи):  Усна відповідь на запитання передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного й теоретичного – термінології:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу. РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії. РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіонознавства</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН5. Збирати,</p>	☒	Європейська регіоналістика: методологія країнознавчих досліджень	Проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, самостійна індивідуальна та кооперативна робота.	<p>Поточне оцінювання: групова робота на семінарських заняттях, термінологічний диктант, аргументативне есе, виконання тестових завдань, письмова контрольна робота, Підсумкове оцінювання: проведення іспиту, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій; захист групового проекту.</p>

<p>обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p> <p>РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>о дослідження в професійній діяльності. РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії. РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіонознавства. РНЗЗ 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання. РНЗЗ 5. Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. РНК 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів у сфері міжнародного співробітництва.</p>				
<p>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та</p>	☒	Виробнича практика (перекладацька)	Робота в проектних групах, кейс-метод, опрацювання технік усного синхронного та послідовного перекладу; самостійна робота з опрацювання професійної термінології та виконання професійних експертно-аналітичних завдань іноземною мовою.	Поточне оцінювання: контроль за проходженням практики; підготовка звітної документації, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: залік - перевірка звітної документації; захист звітів з практики, демонстрація техніки усного синхронного та послідовного перекладу.



<p>світової політики.  <i>РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i>  <i>РН33 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання.</i>  <i>РНАіВ 4. Самостійно приймати рішення, виступати лідером, брати на себе особисту відповідальність за процес та результати роботи.</i>  <i>РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>  <i>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>  <i>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</i>  <i>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i>  <i>РН12. Формулювати задачі моделювання,</i></p>	☒	<p>Професійний переклад суспільно-політичних текстів</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, самостійна індивідуальна та кооперативна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).</p>

<p>створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНУ 3. Презентувати підсумки виконаної роботи.</p> <p>РНЗЗ 2. Консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу.</p> <p>РНЗЗ 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання.</p> <p>РНЗЗ 5. Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РНАіВ 2. Мати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності протягом життя.</p> <p>РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

розвиток.				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p> <p>РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії.</p>	☒	Теорія міжнародних відносин	Проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки. Підсумкове оцінювання: тестування, усний екзамен.
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РНЗ. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних</p>	☒	Регіональна інтеграція та глобалізація. Запорізький регіон в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів	Проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, самостійна індивідуальна та кооперативна робота.	Поточне оцінювання: групова робота на семінарських заняттях, термінологічний диктант, аргументативне есе, виконання тестових завдань, письмова контрольна робота, Підсумкове оцінювання: проведення іспиту, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій.

<p>відносин та зовнішньої політики.  РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.  РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.  РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.  РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.  РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.  РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.  РНУ 2.  Дотримуватися правил наукової дискусії.</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики,</p>	☒	<p>Дослідницькі центри з міжнародних відносин у сучасному світі</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової</p>	<p>Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, написання аргументативного есе, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; Підсумкове оцінювання:</p>

<p>зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і</p>			<p>літератури та виконання дослідницьких проектних завдань.</p>	<p>проведення заліку, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій; захист проекту.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНЗЗ 1. Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах.</p> <p>РНК 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва.</p> <p>РНК 2. Демонструвати навички організаторської, координаційної та управлінської діяльності у сфері міжнародного співробітництва.</p> <p>РНАіВ 4. Самостійно приймати рішення, виступати лідером, брати на себе особисту відповідальність за процес та результати роботи.</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних</p>	☒	Політична компаративістика	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проєктних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку,

<p>відносин та світової політики. РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних</p>				<p>тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНУ 1.</p> <p>Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНУ 2.</p> <p>Дотримуватися правил наукової дискусії.</p> <p>РНЗЗ 1.</p> <p>Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах.</p> <p>РНЗЗ 2.</p> <p>Консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу.</p> <p>РНЗЗ 3.</p> <p>Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіонознавства.</p> <p>РНК 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових</p> <p>РНАіВ 2. Мати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності протягом життя.</p>				
РН1. Знати та	☒	Основи європейської	Проблемно-орієнтоване	Поточне оцінювання:



<p>розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої</p>		<p>проектної діяльності</p>	<p>навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проектних пропозицій; самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.</p>	<p>робота на семінарських заняттях, розробка експертно-аналітичних проектів; виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення проектних презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах. РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії. РНУ 3. Презентувати підсумки виконаної роботи. РНЗЗ 1. Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах. РНЗЗ 2. Консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу. РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

проекти в сфері  
країнознавства та  
регіонознавства.  
РНЗЗ 4. Вести  
офіційне і ділове  
листування  
іноземною мовою  
згідно з  
міжнародними  
стандартами  
діловодства,  
використовуючи  
країнознавчі  
знання.  
РНЗЗ 5.  
Презентувати для  
широкого загалу  
інформацію, ідеї,  
проблеми, рішення  
та власний досвід з  
актуальних  
питань  
міжнародних  
відносин,  
суспільних  
комунікацій та  
регіональних  
студій.  
РНК 1. Взаємодіяти  
з фахівцями інших  
галузей при  
розробці та  
реалізації  
прикладних та  
наукових проектів  
у сфері  
міжнародного  
співробітництва.  
РНК 2.  
Демонструвати  
навички  
організаторської,  
координаційної та  
управлінської  
діяльності у сфері  
міжнародного  
співробітництва.  
РНАіВ 1.  
Результативно  
працювати у  
команді на засадах  
толерантності.  
РНАіВ 2. Мати  
здатність до  
подальшого  
навчання з високим  
рівнем  
автономності  
протягом життя.  
РНАіВ 3.  
Ініціювати  
інноваційні  
проекти, виявляти  
лідерство та повну  
автономність під  
час їх реалізації,  
соціальну  
відповідальність за  
результати  
прийняття  
стратегічних  
рішень.  
РНАіВ 4.  
Самостійно  
приймати рішення,  
виступати  
лідером, брати на  
себе особисту  
відповідальність за  
процес та  
результати

роботи. РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН33 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою</p>	☒	Професійно орієнтований практикум з академічної англійської мови	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, написання аргументативного есе, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; Підсумкове оцінювання: проведення заліку, тестування (питання з множинним вибором), демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій; захист проекту.

<p>згідно з міжнародними стандартами діло РНК 2. Демонструвати навички організаторської, координаційної та управлінської діяльності у сфері міжнародного співробітництва. РНАіВ 2. Мати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності протягом життя. РНАіВ 4. Самостійно приймати рішення, виступати лідером, брати на себе особисту відповідальність за процес та результати роботи. РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p>				
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН4 Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (експертно-аналітична)</p>	<p>Робота в проектних групах, кейс-метод, самостійна робота з опрацювання професійної термінології та виконання професійних експертно-аналітичних завдань.</p>	<p>Поточне оцінювання: контроль за проходженням практики; підготовка звітної документації, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: залік - перевірка звітної документації, захист звітів з практики, демонстрація результатів експертно-аналітичної діяльності.</p>

<p>інтернаціоналізова ні конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН5.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичн і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. РН9.Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій т а регіональних студій. РН10 Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. РН12 Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13 Брати участь у професійні дискусії у сфері</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РНЗн 1Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p> <p>РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії.</p> <p>РНУ 3. Презентувати підсумки виконаної роботи.</p> <p>РНЗЗ 1. Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах.</p> <p>РНЗЗ 2. Консультувати органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу.</p> <p>РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

проекти в сфері  
країнознавства та  
регіонознавства.  
РНЗЗ 4. Вести  
офіційне і ділове  
листування  
іноземною мовою  
згідно з  
міжнародними  
стандартами  
діловодства,  
використовуючи  
країнознавчі  
знання.  
РНЗЗ 5.  
Презентувати для  
широкого загалу  
інформацію, ідеї,  
проблеми, рішення  
та власний досвід з  
актуальних  
питань  
міжнародних  
відносин,  
суспільних  
комунікацій та  
регіональних  
студій.  
РНК 1. Взаємодіяти  
з фахівцями інших  
галузей при  
розробці та  
реалізації  
прикладних та  
наукових проєктів  
у сфері  
міжнародного  
співробітництва.  
РНК 2.  
Демонструвати  
навички  
організаторської,  
координаційної та  
управлінської  
діяльності у сфері  
міжнародного  
співробітництва.  
РНАіВ 1.  
Результативно  
працювати у  
команді на засадах  
толерантності.  
РНАіВ 2.  
Матиздатність до  
подальшого навчан  
ня з  
високим рівнем авто  
номності протягом  
життя.  
РНАіВ 3.  
Ініціювати  
інноваційні  
проекти, виявляти  
лідерство та повну  
автономність під  
час їх реалізації,  
соціальну  
відповідальність за  
результати  
прийняття  
стратегічних  
рішень.  
РНАіВ 4.  
Самостійно  
приймати рішення,  
виступати  
лідером, брати на  
себе особисту  
відповідальність за  
процес та  
результати



роботи. РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.				
РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та джерел, виконання дослідницьких завдань, презентація проектних пропозицій, самостійна індивідуальна та кооперативна робота.	Попередній передзахист робіт на кафедрі, перевірка через систему Unichек, відгук наукового керівника, рецензування, нормо контроль, публічний захист перед ЕК, розміщення роботи у депозитарії академічних текстів ЗНУ.

<p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РНЗн 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 2. Знати теоретичні засади країнознавчих досліджень</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>території, політико-правових і економічних систем держав світу. РНУ 1. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. РНУ 2. Дотримуватися правил наукової дискусії. РНУ 3. Презентувати підсумки виконаної роботи. РНЗЗ 1. Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах. РНЗЗ 3. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіонознавства. РНЗЗ 4. Вести офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи країнознавчі знання. РНЗЗ 5. Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. РНК 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів у сфері міжнародного співробітництва. РНАіВ 4. Самостійно приймати рішення, виступати лідером, брати на себе особисту відповідальність за процес та результати</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

роботи. РНАіВ 5. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--