

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Запорізький національний університет</b>
Освітня програма	<b>20622 Країнознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>73</b>
Повна назва ЗВО	<b>Запорізький національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125243</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Фролов Микола Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.znu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20622</b>
Назва ОП	<b>Країнознавство</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин ЗНУ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра ділової комунікації, кафедра міжнародної економіки природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, кафедра новітньої історії України, кафедра історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, кафедра українознавства, кафедра фізичного виховання, кафедра політології, кафедра цивільного права, кафедра романської філології і перекладу, кафедра української мови</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Запорізький національний університет м. Запоріжжя, пр. Соборний, 74 вул. Жуковського, 66</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>187458</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Омельченко Андрій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>aomo@znu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-704-38-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(061)-228-76-39</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сьогодні Україна потребує висококваліфікованих фахівців у різних галузях народного господарства, здатних забезпечувати безперервний та ефективний розвиток економіки в умовах швидких змін на світовому ринку. В ході трансформації вітчизняної економіки перед господарськими суб'єктами, державними та місцевими органами управління постають складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які, серед іншого, потребують кваліфікованого аналізу та прогнозування розвитку країн світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин та процесів. Саме тому підготовка фахівців з галузі знань 29 Міжнародні відносини є актуальною задачею, яка покликана створити надійний кадровий резерв не тільки на загальнодержавному, але й на регіональному рівні. З огляду на велику кількість підприємств, які надають туристичні послуги, а також розвинену міжнародну логістику аграрно-промислового комплексу Запорізької області, що включає в себе велику кількість підприємств та організацій різних форм власності, підготовка фахівців у галузі країнознавства стає необхідною умовою сталого розвитку регіону.

Збільшення економічних, культурних та громадських контактів регіону з іншими країнами, що відбувається в ході цього розвитку ставить суб'єкти господарювання перед необхідністю організації відповідних служб, які, у свою чергу, потребують підготовки фахівців у галузі країнознавства та міжнародних відносин з позицій класичної університетської освіти. Запит на такі послуги існує й в органах державної влади та управління, що займаються організацією та координацією міжнародного співробітництва на різних рівнях.

Якщо раніше до роботи у таких відділах залучалися фахівці інших спеціальностей, то з 2007 року підготовку фахівців відповідної спеціальності для Запорізького регіону здійснює Запорізький національний університет. Проектна група з розробки відповідної освітньої програми була створена у ЗНУ 2017 р. (наказ №92 від 21.03.2017 р.). У квітні 2017 р. ОП була затверджена Вченою радою ЗНУ (прот. №10 від 25.04.2017 р.) та підписана ректором. Вона стала базою для змінених освітніх програм, що впроваджувалися в освітній процес впродовж 2018 та 2019 рр. В ОП 2018 р. було переглянуто та вдосконалено внутрішнє наповнення освітніх компонентів. В ОП 2019 р. було уточнено інтегральну компетентність та перелік компонент. Найґрунтовніші зміни відбулися в ОП у 2020 р. В червні 2020 р. була змінена форма ОП, уточнено/доповнено мету, орієнтацію, професійні акценти, фокус, особливості, тощо. У серпні 2020 р. програма була перероблена під стандарт вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002.

Особлива потреба у найближчі п'ять років у фахівцях за спеціальністю відзначається керівниками організацій та підприємств Запорізького регіону, зокрема: ЗОДА, Запорізькою міською радою, Запорізьким обласним союзом промисловців і підприємців «Потенціал», ВАТ «Запоріжсталь», Міжнародним аеропортом «Запоріжжя», Туристичною компанією «Апекс Тонг» та іншими.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	16	15	1
2 курс	2019 - 2020	47	36	0
3 курс	2018 - 2019	31	23	0
4 курс	2017 - 2018	48	42	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20622 Країнознавство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20803 Країнознавство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124299	47590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116016	44716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	2873
Приміщення, здані в оренду	613	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП.Країнознавство.2020.pdf</i>	YlpybC+oX/5J5pkaYFOooiGGvtpPOCKmYUXjtvijJoSo=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2020.pdf</i>	BuaECxPgOX+Lbg4IvsB41ZLkVqEigfAJgUkgjnI2AIs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бак. - ЗОДА.pdf</i>	3Y4LJvntXoqk5/j3K8H5dNx2wGRmyr94sEa9aChoIBU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бак. - Anex-tour.pdf</i>	xgECp/1PVfrX51ewMdofisKgiEgjeVKi/y2hzZLDNqU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бак. - ЗООБК.pdf</i>	fZ1Zn3ul2FQFGHhKqbzpDMWhGmXqiOAJr7qIHG2FVeo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю, а також Стратегією та місією ЗНУ – забезпечити підготовку фахівців з країнознавства, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та країнознавства у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів; кваліфіковано аналізувати та прогнозувати розвиток країн світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин та процесів на запит органів влади та управління, підприємств, установ та організацій (різних форм власності) національного та регіонального рівня.

Особливістю програми є профільна підготовка фахівців з країнознавства, яка поєднує поглиблене вивчення різних аспектів розвитку країн у системі міжнародних та регіональних відносин. Також специфікою програми є ґрунтовне вивчення країн Західної, Центральної та Східної Європи, країн пострадянського простору, з якими Запорізька область має тісні економічні, культурні та суспільні зв'язки. Програма передбачає мовну підготовку відповідно до регіональної спрямованості (англійська, французька, іспанська, німецька, болгарська, польська).

Ще однією особливістю програми є проходження навчальних (з інформаційних технологій та комунікацій; туристично-екскурсійної) та виробничої (перекладацької) практик на підприємствах та в установах України та Запорізького регіону

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО («Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки») <http://bit.do/fN2Ph>

Стратегічна мета ЗНУ – до 2022 р. розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. Місія ЗВО полягає у формуванні простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Підготовка конкурентоздатних фахівців з країнознавства відповідає зазначеним концептуальним положенням, оскільки забезпечує володіння знаннями, вміннями та навичками з питань країнознавства, міжнародних відносин,

суспільних комунікацій, регіональних досліджень з акцентом на європейські та пострадянські країни з використанням іноземних мов. Це дозволяє вирішити важливе завдання із забезпечення регіону кадрами, здатними впроваджувати європейські цінності та стандарти та фахово супроводжувати проекти, пов'язані із залученням передового управлінського досвіду на регіональному та національному рівнях. Таким чином Запорізька область та Україна отримують фахівців з активною патріотичною громадською позицією, які здатні адаптувати європейські цінності до місцевих умов

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Група забезпечення ОП на регулярній основі проводиться збір відгуків здобувачів вищої освіти щодо цілей навчання та навчальних дисциплін, що викладаються на цій ОП. У 2019 р. здійснено інтерактивне опитування (<http://bit.do/fJGFN>) випускників ОП щодо програмних результатів навчання. У 2020 році було проведено обговорення ОП зі здобувачами вищої освіти (<http://bit.do/fJGFU>) у зв'язку із прийняттям Стандарту спеціальності, а також щорічне анонімне опитування студентів щодо результатів навчання ОП <http://bit.do/fN2cd>. Результати обговорень ОП зі стейкхолдерами відображені у протоколах засідання кафедри: №11 від 09.06.2020 та № 1 від 25.08.2020.

**- роботодавці**

Під час перегляду освітньої програми враховуються пропозиції роботодавців щодо підготовки фахівців із міжнародних відносин. У травні 2020 р. було проведено обговорення ОП із стейкхолдерами, за підсумками якого були внесені зміни до ОП <http://bit.do/fN2Px>. У грудні 2020 р. було проведено анонімне опитування роботодавців щодо результатів навчання ОП <http://bit.do/fN2cH>. Результати обговорень ОП зі стейкхолдерами відображені у протоколах засідання кафедри: №11 від 09.06.2020 та № 1 від 25.08.2020.

**- академічна спільнота**

Задля уточнення цілей та програмних результатів ОП постійно залучаються представники академічної спільноти. Зокрема на освітню програму було отримано рецензії з таких вітчизняних та закордонних ЗВО як ДонНУ ім. Василя Стуса, НУ «Острозька академія», Хмельницький національний університет, Варшавський університет, Південно-Східний університет «Неофіт Рильський», м.Благодієград, Болгарія. Пропозиції академічної спільноти (рецензентів, адміністрації ЗВО, НПП а також експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлені під час акредитації магістерської програми) також були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, що відображено у Додатку А (зміни до ОП).

**- інші стейкхолдери**

Результати навчання, сформульовані в ОП, відображають інтереси інших стейкхолдерів (неурядові громадські організації, політичні партії та міжнародні фонди, які залучають здобувачів вищої освіти до участі у реалізації освітніх, наукових та суспільно-політичних проектів тощо). Здобувачі вищої освіти, що є потенційними працівниками цих установ, опановують такі результати навчання як здійснення індивідуальних та групових дослідницьких проектів, підготовка та оприлюднення звітів про результати досліджень, надання експертних оцінок з проблем політичного розвитку країн світу тощо. Так, випускниця бакалавріату Ю. Самойленко 2020 р. стала членкинею Всеукраїнської асоціації політологів; випускник бакалавріату П.Казбеков бере активну участь у роботі молодіжного крила політичної партії «Європейська солідарність» та є головою Українського центру міжнародних відносин (<https://www.facebook.com/prokhor.ua>)

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

За умов глобалізації та інтенсифікації міжнародних відносин, зовнішньополітичного курсу нашої держави на інтеграцію до євроатлантичних структур, міжнародного співробітництва, фахівці з міжнародних комунікацій набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Держстату України. Відгуки роботодавців на ОП засвідчують інтерес керівників підприємств регіону у фахівцях-країнознавцях, випускниках ОП. Випускники ОП здатні виконувати професійні види робіт й займати посади в органах державної влади, в органах самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах: здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій; володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів; здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти у сфері туристичного країнознавства та регіонаознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень тощо.

## **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками ОП враховувались галузевий та регіональний контексти. Міжнародні інвестиційні проекти та зовнішньоекономічна діяльність підприємств Запорізької області пов'язують її з багатьма країнами та регіонами Європи та пострадянського простору. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків регіон посідає четверте місце серед областей України. Все це підкреслює нагальну потребу підприємств та організацій у фахівців з міжнародної комунікації. Центр «Нова Європа» у межах програми Агентства міжнародного розвитку USAID поставив Запорізьку область на 7 місце за рейтингом підприємств з іноземним капіталом з країн ЄС, а частка прямих інвестицій ЄС до економіки області складає 77,1%. <https://cutt.ly/ZjopCHZ>

У м.Запоріжжя розташовано три почесних консульства держав-членів ЄС. У 2014-2019 рр. Запоріжжя входило до п'ятірки лідерів серед міст України з кількості інформаційних компаній щодо євроінтеграції. Підготовка фахівців з країнознавства створює необхідні умови для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у різних сферах, що у свою чергу закладає фундамент для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій до сфер та видів діяльності, які є пріоритетними для сталого розвитку країни та регіону.

## **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП було взято до уваги досвід цілої низки ЗВО, які пропонують аналогічні освітні послуги. Так, під час розробки ОП та формулювання цілей і програмних результатів навчання випускова кафедра отримувала консультації від колег з Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т.Г. Шевченка (Крижанівський В.П.) та Дипломатичної академії України при МЗС України (Ціватий В.Г., Космина В.Г., Бессонова М.М., Троян С.С.). Аналіз ОП «Країнознавство» Львівського національного університету ім. І. Франка, Київського університету ім. Бориса Грінченка, УжНУ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ДонНУ ім. Василя Стуса, НУ «Острозька академія», Хмельницького національного університету, в тому числі – зі зворотнім зв'язком (у вигляді письмових рецензій на ОП) надав можливість перейняти кращі практики, що використовуються при підготовці фахівців з країнознавства. Аналіз іноземних ОП, передусім східноєвропейських університетів, зокрема освітніх програм з міжнародних відносин (Полонійна академія в Ченстохові, Варшавський університет, Ягеллонський університет, Академія ім. Анджея Фрича Моджевського, м. Краків, Республіка Польща, Південно-Східний університет «Неофіт Рильський», м.Благоевград, Болгарія) дозволив врахувати сучасний міжнародний досвід викладання дисциплін ОП. За результатами консультацій з вищезазначеними представниками були внесені відповідні зміни до ОП.

## **Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОП повністю відповідають результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти:

Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці; знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; знати природу та механізми міжнародних комунікацій; знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації; вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів; здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали; вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору; розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності; мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів тощо.

Окрім ПРН, сформульованих у стандарті, ОП містить результати навчання, визначені Університетом:

Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу; демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях; здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності; володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації; надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу; вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин; демонструвати навички командної роботи; усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю тощо

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

159

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

81

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. У контексті загального часу навчання ОП структурована на 3 роки 10 місяців (8 семестрів). Змістовно структура ОП поділена на компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, види практики, атестаційний екзамen). Обов'язкові компоненти ОП включають в себе цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки спеціальності та цикл професійної підготовки освітньої програми. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми включають в себе дисципліни вільного вибору студента в межах Університету та дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності. Освітні компоненти є взаємопов'язаними та підпорядковані чіткій логіці навчання і викладання. Взаємозв'язок компонентів відображений у структурно-логічній схемі 2.2 ОП. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання (див. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП). Освітні компоненти циклу загальної підготовки забезпечують такі програмні результати навчання, як: знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці тощо. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення, визначеним стандартом вищої освіти, та забезпечується такими освітніми компонентами як «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах», «Історія міжнародних відносин і дипломатії», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини» тощо. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими освітніми компонентами як «Конфліктологія та теорія переговорів», «Країнознавство», «Дипломатична та консульська служба», «Дипломатичний протокол та етикет», «Основи геополітики» тощо. В ОП використовуються загальнонаукові та спеціальні методи та методики, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Такі освітні компоненти як «Англійська мова», «Сучасні інформаційні системи і технології», «Англійська мова професійного спрямування», «Теорія та практика перекладу», «Навчальна практика з інформаційних технологій та комунікацій» тощо, забезпечені необхідним обладнанням, яке здобувачі вищої освіти використовують під час навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії як при вивченні загальних дисциплін навчального плану (завдяки індивідуально зорієнтованій організації освітнього процесу), так і через індивідуальний вибір студентами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ЗНУ дає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін в рамках навчального плану (дисципліни вільного вибору складають 81 кредит). Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/fN2AL> та Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті <http://bit.do/fN2A4>. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також правом здобувача освіти самостійно обирати: тематику індивідуальних завдань і курсових робіт; наукового керівника курсової роботи; місце проходження всіх видів практики (п. 3.8 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету - <http://surl.li/kkya> ).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ЗНУ існує можливість вибору навчальних дисциплін, яка регулюється Порядком реалізації здобувачами вищої

освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті <http://bit.do/fN2A4>. Вказаний локальний нормативний документ ґрунтується на ст. 62 п. 1 абз. 15 Закону України «Про вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/fN2AL>. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни через систему електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua>. Перелік дисциплін вільного вибору розміщують на сторінці навчального відділу ЗНУ <http://bit.do/fN2Bj>. Студенти здійснюють вибір десяти компонентів із затвердженого науково-методичною радою переліку вибіркових дисциплін, які розробляються та презентуються кафедрами інших факультетів. Крім того, студенти здійснюють вибір дисциплін в межах спеціальності (обирають 9 освітніх компонентів з 27 запропонованих). Наявність такої системи вибору обумовлена специфікою ОП, що передбачає поглиблене вивчення країн Західної, Центральної та Східної Європи, а також країн пострадянського простору. 5 із запропонованих освітніх компонентів (з яких студенти обирають 2) дозволяють набути додаткових іншомовних компетентностей. Вибір здійснюється в особистому електронному кабінеті студента шляхом пріоритетного голосування (розташування за пріоритетами від 1 до останнього, де на 1-му місці найбажаніша дисципліна). У визначений період кожен студент отримує на персональну сторінку електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, повідомлення також дублюється на його електронну поштову скриньку. Студенти обирають дисципліни вільного вибору на наступний навчальний рік з 1 грудня по 31 січня в СЕЗН ЗНУ. На персональній веб-сторінці «Курси за вибором» студента міститься необхідна інформація про дисципліни, які беруть участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення. На сторінці дисципліни студент має можливість побачити необхідну інформацію, яка дає уявлення про мету та зміст курсу, викладача та необхідні навчальні матеріали.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, яка формує у студентів інтегральні, загальні та фахові компетентності, пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та країнознавства у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів, кваліфіковано аналізувати та прогнозувати розвиток країн світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин та процесів на запит органів влади та управління, підприємств, установ та організацій національного та регіонального рівня. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ (<https://cutt.ly/LjoaDwm>). Зокрема, ОП та навчальним планом передбачено три види практики: навчальна практика з інформаційних технологій та комунікацій (3 кр.), навчальна туристично-екскурсійна практика (3 кр.) та виробнича перекладацька (6 кр.), що забезпечують здобуття таких компетентностей як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність організовувати та проводити самостійні дослідження країнознавчих проблем тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дає змогу здобувачам вищої освіти впродовж періоду навчання набути соціальних навичок (soft skills), бути успішними, незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому вони працюватимуть. ОП дозволяє здобути такі соціальні навички як вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в команді, здатність виявляти ініціативу та підприємливість тощо. Також Університет створює всі можливості для набуття соціальних навичок для студентів і викладачів ОП поза навчальним процесом (робота проблемних груп, зокрема регулярне проведення дебатового турніру (студентський клуб "РАТУС"), ігри «Що? Де? Коли?», участь у міжнародних програмах обміну, зовнішні тренінги, підготовка наукових публікацій студентів спільно з викладачами, участь у регулярних наукових конференціях тощо). Окрім того в межах ОП ведеться регулярна співпраця з працевластувачами та випускниками, в тому числі – через соціальні мережі.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. При уточненні змісту ОП були враховані вимоги стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002 (<http://bit.do/fN2TK>) в частині визначення мети, компетентностей та результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Згідно з п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/fN2Bv> тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу студента, що здобуває освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра за денною формою навчання, становить до 24 годин, що дозволяє здобувачам вищої освіти спланувати залишковий час на виконання самостійної роботи. Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів становить 30% до 70%. Графік проведення підсумкових контрольних робіт та заліків складається деканатом задля уникнення перевантаження студентів.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ЗНУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти <http://bit.do/fN2BC>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена поточною освітньою програмою. Впровадження елементів дуальної форми освіти заплановано на 2021-2022 н.р.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenti-vstupnoji-kampaniji/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. У Додатку 4 до Правил прийому до Запорізького національного університету у 2021 році (<https://cutt.ly/yjoaNEL>) розміщено Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти необхідних для вступу на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, їхні вагові коефіцієнти та ваговий коефіцієнт атестату, мінімальний прохідний бал, а також тип конкурсної пропозиції. Вступ на ОП у 2021 р. можливий при наявності в абітурієнта сертифікатів ЗНО з предметів Українська мова та література, Іноземна мова та Історія України або Математика, або Біологія, або Географія, або Фізика, або Хімія.

Згідно п.9 Розділу VII Наказу МОН №1274 від 15.10.2020 "Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році" конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності галузі знань 29 «Міжнародні відносини» не може бути менше ніж 140 балів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Зокрема, такими документами, як: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» (протокол вченої ради № 5 від 01.12.2015 р. (<https://cutt.ly/rjoa9Yb>) та «Положення про переведення, відрядження та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті», затвердженими вченою радою ЗНУ, протокол № 4 від 18.12.2018 р. (<https://cutt.ly/Xjoa8Zb>) передбачено, що студент, який бажає перевестися з іншого ЗВО до ЗНУ, звертається до ректора ЗНУ із дозволом від ректора свого ЗВО та заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Після виходу наказу ректора факультет організовує складання відповідної кількості екзаменів та заліків, які повинні бути складеними у терміни, визначені графіком ліквідації академічної різниці. Доступність вищезазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ЗНУ <http://bit.do/fN2TS>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка Луців О. перевелася у 2017 р. на 3 курс (5 семестр) з Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» від 28.01.2020 р. (<http://bit.do/fN2T3>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У другому семестрі 2020-2021 н.р. можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, скористалися студентки 4 курсу Шумська Т. (дисципліни «Аналіз і прогнозування глобальних процесів» та «Дипломатична та консульська служба») та Гоголідзе Х. (дисципліни «Аналіз і прогнозування глобальних процесів», «Національні ідеології та політичні еліти Польщі», «Конфліктологія та теорія переговорів» та

«Політична психологія»). Підстава – розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 03.02.2021 №13 та надані сертифікати про здобуття знань, отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

З усіх форм та методів навчання, які використовуються на ОП, особлива перевага віддається інтерактивним (лекція-дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах, мультимедійні презентації, онлайн-тестування, кейсові завдання тощо). Інтерактивність є ключовою ознакою очної та дистанційної форм навчання на ОП. Таку можливість надає використання викладачами та студентами СЕЗН ЗНУ, а також застосування онлайн платформ Zoom, Skype, Google Meet, Ideaboardz, Answergarden, Mindmap тощо.

Використання основних методів навчання й викладання, а також форми контролю, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ» (<http://bit.do/fN2Ue>), «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ» <http://bit.do/fN2Ab> та рекомендаціями Науково-методичної ради ЗНУ <http://bit.do/fN2Ah>

Завдяки таким формам та методам навчання вдається досягти таких програмних результатів як: збір, обробка та аналіз інформації про стан міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики держав; кваліфіковано аналізувати та прогнозувати розвиток країн світу, регіонального співробітництва з акцентом на європейські та пострадянські країни з використанням іноземних мов тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Критерії та методи оцінювання, система накопичування балів доводиться до відома студентів викладачем на першому занятті. До кожної навчальної дисципліни ОП розроблені силабуси, які визначають «правила гри» для студентів та викладачів. Консультації викладачів адаптовані до потреб освітнього процесу здобувачів у межах ОП. Усі силабуси є у вільному доступі як у системі Moodle, так і на сайті ЗНУ: <http://bit.do/fN2ka> Відбувається постійна взаємодія із студентською факультету щодо форм проведення практичних та семінарських занять, бажаних для студентів. Студенти задоволені такими інтерактивними формами навчання, як семінар-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається через проведення опитувань та анкетування (<https://inlnk.ru/qV3OV>), у тому числі й силами органів студентського самоврядування (протокол засідання студради факультету №39 від 23.09.2019 р.). Студенти залучені до оцінювання якості викладання викладачем під час роботи Моніторингової комісії щодо виконання НПП умов контрактів.

Щорічно проводяться опитування студентів щодо якості освітніх послуг у ЗНУ, результати яких обговорюються на засіданні Вченої ради та регулярно оприлюднюються на сайті ЗНУ <https://cutt.ly/DjosggM>

У межах ОП студентоцентризований підхід реалізується, в тому числі, через вибіркву компоненту, яка становить 81 кредитів ECTS (29%), можливість вибору завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проєктів за компонентами ОП з інтересами студента

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники самостійно, у відповідності з метою, завданнями та компетенціями, які повинні формуватися у здобувачів вищої освіти при вивченні конкретної дисципліни, обирають методи та форми навчання, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Читання певних дисциплін доручається тим науково-педагогічним працівникам, які мають досвід практичної діяльності в межах предмету навчальної дисципліни або відповідний науковий доробок. Методи навчання, які використовуються під час викладання (дискусії, ділові ігри, робота в малих групах, метод «мозкового штурму», захист проєктів, хмарні та кейсові технології, інформаційно-комунікаційні технології тощо), формують у студентів навички критичного мислення, вільного висловлювання власних думок та неупередженого ставлення до поглядів інших. У межах навчального процесу студенти володіють значним рівнем академічної свободи, яка надає їм право мотивовано висловлювати незгоду та представляти власну точку зору. В межах ОП дослідницький компонент імplementований у процес навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно пропонувати теми курсових робіт. Студенти можуть на добровільних засадах брати участь у грантових проєктах та громадських ініціативах як у межах, так і поза межами університету.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання, системи накопичування балів доводиться до здобувачів вищої освіти у силабусі до кожної навчальної дисципліни ОП, який розміщено на сторінці дисципліни у СЕЗН ЗНУ та на сайті ЗНУ; також вона повідомляється викладачем на першому занятті з кожної дисципліни. Силабус включає в себе: короткий опис дисципліни – мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, завдання, перелік

компетентностей яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти у результаті вивчення дисципліни, структуру початкової дисципліни (теми лекційних і практичних занять), посилання на навчальні матеріали, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Також зміст ОП доводиться до відома здобувачів вищої освіти в процесі її обговорення. Крім того, частині студентів потрібні додаткові пояснення у формі консультацій щодо користування цією системою. Ці консультації здійснює спеціально призначений тьютер факультету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків викладачів та залучення студентів до наукових проєктів, проблемних груп, діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ЗНУ, участі у загальноуніверситетській науковій студентській конференції «Молода наука» <https://cutt.ly/oj5F4vJ>. тощо. Випускова кафедра у 2014-2017 рр. виконувала науково-дослідну тему: «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн» (0114U002651, керівник – проф. Фролов М.О.), у межах якої виконувалися кваліфікаційні роботи бакалаврів: «Мусульманські громади Франції: сучасний стан та перспективи розвитку» (Рябчук Ю.Ю. – доц. Шиханов Р.Б.), «Лідерські стилі керівництва Б. Клінтона та Дж. Буша-молодшого: порівняльний аналіз» (Тищенко А.О. – доц. Коваленко Л.В.), «Соціально-політичний портрет американського студентства на початку ХХІ ст.» (Берсон С.В. – доц. Маклюк О.М.), «Сучасний французький політичний дискурс щодо проблеми мігрантів» (Костюк А.О. – доц. Омельченко А.В.), «Позиція конгресу США щодо подій в Україні 2013–2014 рр.: соціально-політичний аспект» (Свіридюк А.О. – доц. Білоножко С.В.) тощо.

Студенти мають змогу брати участь у роботі наукових проблемних груп, беруть участь у міжнародних («Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі») та всеукраїнських («По той бік Дніпра: вплив контраверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів») конференціях, наукових «круглих столах» («Геноциди та етнічні конфлікти у ХХ столітті»), у проведенні соціологічних опитувань (зокрема, «Оцінки та ставлення запорозців до глобальних конфліктів ХХ століття») в рамках проєктів («Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді») <https://cutt.ly/Cj5Gt24>, у створенні науково-навчального відеофільму (<https://cutt.ly/Pj5Giy1>).

Крім того, теми наукових робіт студентів (курсівих, а до 2019 р. і кваліфікаційних бакалаврських проєктів) узгоджуються з науковими уподобаннями викладачів кафедри, наприклад: «Сприйняття королівської родини в суспільстві Великобританії крізь призму британських медіа» (Мануйлова А.М. – доц. Маклюк О.М.), «Особливості реалізації іміджевої політики Європейського Союзу на міжнародній арені у 2014-2018 рр.» (Розбицька Ю.О. – доц. Черкасов С.С.), «Програма Erasmus+ як частина європейської освітньої політики» (Хомяк Б.Ю. – доц. Омельченко А.В.), «Автономізація у сучасній Іспанії: політико-правові та конституційні процеси в Країні Басків та Каталонії» (Бойко О.В. – доц. Казакова О.М.), «Європейський вектор зовнішньої політики урядів Ангели Меркель (2005-2016 рр.)» (Асатрян Б.А. – проф. Давлетов О.Р.).

Підтримку наукових проєктів студентів та викладачів кафедри надавали такі стейкхолдери: «Фонд сприяння демократії Посольства США в Україні», «Спілка вірмен Запорізької області», «Запорізьке наукове товариство ім. Я. Новицького», «Український Інститут вивчення Голокосту «ТКУМА»

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Необхідність регулярного оновлення змісту освітніх компонентів чітко зафіксована у контракті науково-педагогічних працівників та здійснюється з огляду на динамічність розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників та запитів студентів щодо змістовного контенту забезпечення спеціальності. Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів (зокрема – за міжнародними програмами академічної мобільності), регулярного проведення методичних семінарів та взаємовідвідувань навчальних занять. Оновлення змісту дисциплін пов'язується з науковими публікаціями викладачів, що враховують останні вітчизняні та закордонні дослідження у галузі міжнародних відносин. Інтегровані результати наукових публікацій до ОК: Маклюк О.М. (Політична психологія, Конфліктологія та теорія переговорів), Омельченко А.В. (Аналіз і прогнозування глобальних процесів), Черкасов С.С. (Національна ідеологія та політичні еліти країн Східної Європи). Результати грантового проєкту ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts» були впроваджені в ОК Цивілізації світу. Результати грантового Американсько-українського проєкту 2018 р. "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді" були інтегровані у наступні ОК: Аналіз і прогнозування глобальних процесів, Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах тощо. За результатами стажувань викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін: професор Давлетов О.Р. (м.Вільнюс (Литва) 2019 р.) - ОК Міжнародні організації; доцент Омельченко А.В. (м. Любляна (Словенія) 2016 р.) - ОК Економічна географія країн світу; доцент Черкасов С.С. (м. Фоджа (Італія) 2019 р.) - ОК Цивілізації світу; доцент Маклюк О.М. (м. Освенцим (Польща)) 2018 р. - ОК Політична психологія.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОП реалізується у відповідності до Плану інтернаціоналізації ЗНУ <http://bit.do/fN2Ar> Інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається й шляхом залучення до проведення занять фахівців іноземних ЗВО (Звягіна О.М., Варшавський університет). У рамках програми Erasmus+ доц. Омельченко А.В. у 2016 р. прочитав низку лекцій в Університеті м. Любляна (Словенія). 2016 року американський професор Джиммі Хілл провів низку лекцій для студентів ОП. Вагомим досягненням є участь викладачів ОП у проєктах ERASMUS+ напряму Жана Монне:

"European Values in Literary Arts (EUVOLIA) (шифр проєкту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021, академічний координатор доц. Черкасов С.С.) та «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society (шифр проєкту: 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2020 – 31.08.2023, керівник модуля – доц. Маклюк О.М.). Викладачі і студенти ОП брали участь у проєкті «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні, 2017-2018 рр.). Згідно з Положенням у ЗНУ реалізується право студентів на академічну мобільність <http://bit.do/fN2Uo> У другому семестрі 2019-2020 навч. року в рамках програми Erasmus+ студентка Кузнецова Марія навчалася в університеті м. Фоджа (м. Фоджа, Італія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. З метою забезпечення якісно ефективного навчання здобувачів вищої освіти в ЗНУ, в освітньому процесі застосовуються різні форми контрольних заходів, що характеризуються чіткістю та зрозумілістю. До видів контролю належать: поточний (виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист колективних та індивідуальних проєктів, презентацій, наукових есе, аналітичних довідок, рефератів тощо) та підсумковий (усний або письмовий залік або екзамен, зокрема із використанням мультимедійних технологій).

Навчальний процес і організація контрольних заходів відбувається прозоро в рамках дотримання положень кодексу академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/9josLxS>). Практикується виконання студентами тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle, контрольних робіт із відкритим обговоренням результатів. За допомогою такого комбінованого підходу студенти одночасно здобувають теоретичні знання та практичне їх застосування.

Під час контрольних заходів застосовуються різноманітні види завдань з використанням СЕЗН ЗНУ. Студентам пропонується виконання завдань різного ступеня складності, які оцінюються відповідно до заздалегідь задекларованих критеріїв. Застосовується система прохідних балів. Ця інформація розміщується у силабусах дисциплін, які оприлюднюються у СЕЗН ЗНУ. Силабуси є актуальними і дають змогу прослідкувати рівень досягнень здобувачами програмних результатів навчання. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання заздалегідь доводиться до здобувачів ОП як до початку навчального семестру в СЕЗН ЗНУ, так і додатково роз'яснюється на першому занятті.

Організація контрольних заходів регламентується нормативною базою ЗНУ: Статутом

(<http://bit.do/fN2Uy>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ

(<http://bit.do/fN2UC>), Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового

семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2UG>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ

(<http://bit.do/fN2UM>).

У ЗНУ практикується систематичний збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://inlnk.ru/qV3OV>). Отримана інформація регулярно обговорюється на засіданнях кафедр, вчених та науково-методичних рад факультетів і університету та враховується при внесенні змін до ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2U8>) до початку вивчення відповідної дисципліни здобувачі ознайомлюються із силабусами дисципліни, які визначають зміст, форми проведення поточного і підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Робочі програми також містять чітко сформульовані критерії оцінювання засвоєння ПРН здобувачами. Силабуси та робочі програми розміщуються викладачами у системі СЕЗН ЗНУ на сторінках відповідних дисциплін і є відкритими для студентів. На першому занятті викладач ознайомлює та додатково роз'яснює здобувачам вищої освіти програмний зміст та критерії оцінювання навчальної дисципліни, прописані у силабусі, який містить інформацію про заплановані форми контрольних заходів. Окрім того, додаткові роз'яснення пропонуються студентам перед початком виконання кожної з форм робіт.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Силабуси відповідних дисциплін, що містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються викладачами на сторінці окремої навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ до початку навчального семестру для того, щоб кожен здобувач вищої освіти має змогу самостійно ознайомитись з вимогами, критеріями та системою оцінювання дисципліни, що вивчається. На початку семестру викладач надає студенту доступ до сторінки навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ, де студент користується усім контентом системи включно з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами ЗНУ: Положення про поточний та підсумковий контроль (<http://bit.do/fN2U8>), Кодекс академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vk>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vr>) та СЕЗН ЗНУ. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого освітнього рівня затверджено наказом МОН 04.08.2020 р. № 1002. Відповідно до стандарту атестація здобувачів ОП проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності, що передбачає перевірку досягнення результатів навчання студента. Під час екзамену здобувач виконує завдання, що включають перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Країнознавство.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗНУ: Положення про поточний та підсумковий контроль (<http://bit.do/fN2U8>), Кодекс академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vk>). Обидва вказані вище документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу і розміщені на сайті ЗНУ (<http://bit.do/fN2VF>) та СЕЗН ЗНУ.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів передбачає залучення зовнішніх екзаменаторів, оцінювання більше ніж одним екзаменатором. Об'єктивність екзаменатора, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЗНУ забезпечується діючим «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/jfqw>), через процедуру атестації викладачів (в якій беруть участь студенти), через заповнення відповідної Google-форми (<https://inlnk.ru/qV3OV>) та функціонування «скриньок довіри». Раз на місяць організовується зустріч ректора із представниками студентського активу ЗНУ. У разі виникнення між здобувачем та викладачем конфлікту інтересів, формується спеціальна комісія для прийняття заліку або іспиту з відповідної дисципліни. Атестаційний екзамен зі спеціальності відбувається на засадах прозорості і публічності із залученням представників різних кафедр та факультетів (які приймали участь в освітньому процесі) та за участю запрошених зовнішніх голови та членів ЕК, включно з представниками від роботодавців. З 2020 р. у якості представника роботодавців бере участь начальник управління зовнішніх зв'язків та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А.Ю. Бойко. Також у ЗНУ призначено уповноважену особу з питань запобігання корупції (Воронков В.В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). У ЗНУ регулярно проводяться ознайомчі лекції щодо запобігання і протидії корупції та алгоритму вживаних кроків у разі виявлення намірів чи відкритих корупційних дій (<http://surl.li/jfqu>).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ» (<http://surl.li/jfri>) та «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ» (<http://surl.li/jfra>). У випадку якщо студент отримує незадовільну оцінку під час складання заліку/екзамену, або у разі його недопуску через недостатню кількість балів, студенту надається двотижневий термін після закінчення сесії з можливістю повторного складання. Процедура повторного складання відбувається за участю студента та викладача, який проводив підсумковий контроль під час сесії. Якщо під час перескладання академічної заборгованості з навчальної дисципліни студент вдруге отримує незадовільну оцінку, наступне перескладання здійснюється перед комісією, до якої входять викладач, що забезпечував викладання дисципліни та здійснення підсумкового контролю, завідувач кафедрою, за якою ця дисципліна закріплена, а також декан або заступник декана з навчальної роботи. У разі несвоєчасної ліквідації академічних заборгованостей студент відправляється на повторне вивчення дисципліни. У 2019-2020 н.р. прикладами застосування відповідних правил на ОП є випадки зі студентами 2 курсу І. Песковою (Основи наукових досліджень), 3 курсу В. Ткачуком (Дипломатичний протокол та етикет), 4 курсу Я. Колодяжною (Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки) тощо.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ЗНУ студент має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У випадку відсутності згоди студента з результатами контрольного заходу відповідної дисципліни, за його письмовою заявою на ім'я завідувача кафедрою або декана факультету формується незалежна комісія (розпорядженням по факультету (кафедрі) у складі трьох осіб (викладача, завідувача кафедрою та декана або заступника декана з навчальної роботи) для повторної переатестації здобувача вищої освіти. У діючому з 2018 р. в ЗНУ Кодексі академічної доброчесності (<http://bit.do/fN2Vk>) пункт 5.2.2 допускає можливість повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо). Повторна процедура складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається з дозволу ректора ЗНУ лише у виняткових випадках і за необхідності перескладання, але не більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою отримання здобувачем вищої освіти диплому з відзнакою. Відповідний дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом та керівником органу студентського

самоврядування факультету. Прецедентів застосування відповідних правил на ОП на момент акредитації не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Кодекс академічної доброчесності», затверджений протоколом Вченої Ради ЗНУ 31.10.2018 р. <http://bit.do/fN2Vvk>, «Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр.», затверджена протоколом Вченої Ради ЗНУ №6 від 22.02.2018, п.2.7 та 5.2.4 (<http://bit.do/fN2VX>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності технологічним рішенням є використання різноманітних програм перевірки на плагіат. Окрім того, ЗВО укладено договір з компанією «Unicheck» в рамках меморандуму з МОН України щодо перевірки текстів дисертацій та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jfsf>). У зв'язку з відсутністю на освітньому рівні «Бакалавр» спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» кваліфікаційної роботи, за умовами договору існує також додатковий ліміт сторінок для перевірки на предмет текстових запозичень інших письмових наукових робіт з метою вирішення потенційних спорів. Також на сайті наукової бібліотеки ЗНУ розміщено перелік онлайн-сервісів для перевірки на плагіат (<http://bit.do/fN2V4>). Проводяться тренінги з використання програмних продуктів, у т.ч. за участю керівника "Unicheck" А. Сідляренка (<http://surl.li/jfsj>).

Регуляторна складова. З метою дотримання принципів академічної доброчесності студентам заборонено користуватись як традиційними паперовими, так і електронними носіями інформації під час проведення контрольних заходів у письмовій формі. У ЗНУ регулярно проводяться ознайомчі лекції щодо запобігання і протидії корупції та алгоритму вживаних кроків у разі виявлення намірів чи відкритих корупційних дій (<http://surl.li/jfqu>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У 2018 р. затверджено «Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету», розроблений за участю студради. Інформаційною підтримкою впровадження Кодексу академічної доброчесності активно займається студрада історичного факультету через соціальні мережі ([t.me/histfacznu](https://t.me/histfacznu); [t.me/srznu](https://t.me/srznu)). У ЗНУ проводяться постійне обговорення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю: на засіданнях кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин, вченої ради історичного факультету, Вченої ради ЗНУ. В університеті проводяться «круглі столи» та семінари за участю М. Винницького (квітень 2017, травень 2018), А. Артюхова, Т. Фінікова (вересень 2019) <http://bit.do/fN2DS>

Починаючи з 2018-2019 н.р., проєкторами Ю.О. Кагановим і Г.М. Васильчуком проводяться спеціальні лекції для студентів з основ академічного письма та академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти ОП Країнознавство мають можливість відвідувати курс В. Бахрушина для здобувачів ступеня Ph.D (доктора філософії) «Основи академічної доброчесності та академічного письма». ЗНУ з 2016 р. є партнером Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). З 2020 р. ЗНУ є учасником проєкту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" – "Academic IQ" (проєкт ініційований «Американськими Радами з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://bit.ly/2MRb4C7>

Представник студради входить до складу Ради з академічної доброчесності ЗНУ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗНУ системно реагує на подібні явища, на різних рівнях: кафедра-факультет-університет. Прикладами відповідних ситуацій може бути обов'язкова перевірка на плагіат індивідуальних робіт студентів. Боротьба з академічною недоброчесністю є невід'ємним елементом практики викладання та наукового керівництва на ОП. У разі виявлення випадків плагіату, робота відправляється на додаткове доопрацювання або не зараховується. Питання систематичної боротьби з академічною недоброчесністю розглядаються на засіданнях випускової кафедри (Протокол №11 від 09.06.2020). Заклад вважає на сучасному етапі своїм ключовим завданням вжиття превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності. Усі науково-педагогічні працівники зазначили, що в університеті популяризується дотримання стандартів академічної доброчесності та 98,9% здобувачів обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності <http://bit.do/fN2Wh>  
<http://bit.do/fN2Wr>

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Конкурсний відбір реалізується відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) ЗНУ» <http://surl.li/jftx> «Положення про підвищення кваліфікації та

стажування науково-педагогічних працівників ЗНУ» <http://surl.li/jfty> «Положення про Школу педагогічної майстерності ЗНУ» <http://surl.li/jftz>.

Повідомлення про конкурс на вакантну посаду поширюється та публікується у ЗМІ. На етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність кваліфікаційним вимогам комісія оцінює професійний рівень кандидата. Претенденти проводять відкриті заняття. За наказом ректора, для організації та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, створюється постійно діюча комісія з конкурсного відбору. Комісія при відборі керується кваліфікацією, науковим доробком чи практичним досвідом претендента.

Зокрема до ОП залучені фахівці з практичним досвідом роботи у сфері дипломатії та міжнародних відносин. З 2018 р. на ОП викладає професор Станчев М.Г., який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України, з 2020 р. для викладання на ОП залучено фахівця з міжнародних відносин, координатора проєктної грантової діяльності Варшавського університету Звягину О.М.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗНУ залучає роботодавців до організації та реалізації ОП через укладання договорів про співпрацю. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОП шляхом її обговорення. Установи і організації роботодавців виступають в якості баз практик. Роботодавці систематично беруть участь у заходах, пов'язаних з реалізацією ОП. Зокрема, базами практик для ОП є: МЗС України, Почесне консульство Болгарії; Міжнародний аеропорт «Запоріжжя»; Запорізький міський благодійний фонд «Єврейський громадський центр МазальТов»; Український інститут вивчення голокосту «Ткума», музеї Києва, Дніпра, Запоріжжя та області, Запорізька облдержадміністрація, районні адміністрації Запорізької області, з якими укладено відповідні угоди чи домовленості, іноземні компанії: туроператори «CalipsoTour», «PeninsulaTour» (Туреччина), готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), туроператор «Smart Tour Ltd» (Варна, Болгарія), ПП «Одиссей-Тур» (Мелітополь), Туристична агенція «Поїхали з нами», ПП «Мрія Ком Тур». У першому семестрі 2020-2021 н.р. прочитано лекції: директором Департаменту культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА В.Мороко, Начальником управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА П.Мяло, керівником управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності Запорізької облдержадміністрації А.Бойком (<https://cutt.ly/cjodqyX>), проєктним менеджером «Коучінг Центру» О.Световою (<https://cutt.ly/AjodrgU>), головою міського болгарського товариства О.Сяровим (<https://cutt.ly/WjodtYH>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗНУ регулярно залучає до роботи на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, таких як американський професор Дж. Хілл (Матомідай, Міннесота, США) (<http://surl.li/jfvu>), президент Ради національних меншин Запорізької області – доктор Н. Хамдані та директор державного центру міжнародної освіти при МОН України О.Шаповалова. (<http://surl.li/jfvx>), д.і.н., професор М. Станчев, який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України, радник з питань преси та інформації представництва ЄС В. Давидова та експерт Team Europe з гендерних питань О.Дроздовська, (<http://surl.li/jfwa>), керівник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А. Бойко, директор Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації В. Мороко та начальник Управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації П. Мяло (<http://surl.li/jfvt>), голова міського болгарського товариства А. Сяров (<http://surl.li/jfwn>), проєктний менеджер, керівник «Коучінг центру» О. Светова (<http://surl.li/jfwk>), консул посольства України в Чорногорії М. Шматов (<https://cutt.ly/DjodfS3>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Основою професійного розвитку викладача є розвиток педагогічної майстерності, а також покращення рівня знань з іноземної мови та залучення інноваційних технологій у процес викладання. В ЗНУ існують можливості для поліпшення та освоєння цих навичок (Програми стажування, Школа педагогічної майстерності <http://surl.li/jfwu>, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов <http://bit.do/fN2WA>) Викладачі ОП підвищували кваліфікацію на базі Інтенсивного тренінгового інституту з методології медіа досліджень IREX та проєкту Посольства США в Україні «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (2017, м.Запоріжжя). Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних проєктах, які спрямовані на розвиток викладацької майстерності. ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації для підвищення фаховості викладачів. Викладачі кафедри проходять стажування і проводять лекції у закордонних ЗВО: 2016 – А. Омельченко (Університет Любляни, Словенія), 2018 – О. Давлетов, О. Маклюк (м. Освенцим та м. Краків, Польща). Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<http://surl.li/jfxb>). Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих лекцій, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Колективного договору <http://bit.do/fN2WC> визначено порядок та умови стимулювання працівників. У змінах і доповненнях до нього <http://bit.do/fN2WH> визначено такі винагороди: захист докторської дисертації становить 35 тис. грн., виплати за публікації статей у виданнях 1 і 2 кварталів, включених до баз Scopus та Web of Science - 7 тис. грн. (у виданнях 3 і 4 кварталів) і 4 тис. грн. (видання 1, 2 кварталів та у виданнях без кварталів). Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: h=2; h=3 – 5 тис. грн.; h=4; h=5 – 7 тис. грн.; h=6; h=7; h=8; h=9 - 10 тис. грн.; h=10 і вище – 15 тис. грн. Патент на винахід – 3 тис. грн., на корисну модель, свідоцтво

про авторське право на твір - 1 тис. 500 грн.

Використовуються форми заохочення нематеріального характеру (нагородження Грамотами та Подяками ректора, органів місцевого самоврядування, органів влади). Зокрема викладачі кафедри відзначені: 1) грамотами: Давлетов О.Р. (2016), Черкасов С.С. (2017), Маклюк О.М. (2018), Омельченко А.В. (2020), подяками: Єльніков М.В. (2019), Омельченко А.В. (2019), Черкасов С.С. (2019).

За результатами рейтингування видається наказ ректора про преміювання осіб, які посіли місця з 1 по 10 в межах категорій "Професори", "Доценти", "Асистенти, викладачі, старші викладачі". В ЗНУ функціонує Школа педагогічної майстерності, проводяться тренінги з питань проєктної діяльності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання у відповідності до ОП. Наукова бібліотека ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>) нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та повнотекстових електронних видань. Електронний читальний зал забезпечує доступ до електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. У межах укладеного договору наявний доступ до сервісу Unichек. У ЗНУ працює СЕЗН (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка уможливує віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів, передбачених навчальними планами та програмами курсів. Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до Інтернету що сприяє підвищенню результативності навчання. 100 тис. кв м університету – це навчальні й комп'ютерні аудиторії, лабораторії, спортивні й актові зали, бібліотека, гуртожитки, їдальні, бази відпочинку, медичні пункти тощо. Для потреб факультету переважно використовуються площі навчального корпусу 1, 2, 5, для здобувачів ОП Країнознавство діє Лабораторія міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (ауд. 326, 5 корп.), Зала європейських студій (ауд. 61, 1 корп.). Переважна кількість занять проходить в аудиторіях, оснащених мультимедійними засобами (125, 204, 307, 308, 313, 327 5 корп.), що використовують, зокрема, операційні системи з відкритим кодом.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Наукова бібліотека ЗНУ надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу (каталог також доступний онлайн з мобільних гаджетів через мобільний додаток), а також забезпечує доступ до відкритих архівів, міжнародних електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. Університетом забезпечується доступ до сервісу Unichек. У ЗНУ працює СЕЗН (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка уможливує віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів, передбачених навчальними планами та програмами курсів. Структурні підрозділи університету та органи студентського самоврядування регулярно проводять опитування серед здобувачів вищої освіти. Результати доводяться до відома викладачів та керівних органів університету з метою їх врахування при створенні освітнього середовища. Викладачі постійно поліпшують рівень викладання, враховуючи рекомендації студентів, надані ними під час проведення опитувань. Крім того у соціальній мережі «Facebook» створена сторінка «Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ», через яку здійснюється моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП (<http://bit.do/fN2WU>). Ці ж питання регулярно обговорюються на засіданнях ради історичного факультету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У Запорізькому національному університеті регулярно проводяться роботи, спрямовані на ремонт та оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов здійснення освітнього процесу. У ЗНУ запроваджено систему відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам МОН та ЗНУ. Зі студентами регулярно проводяться інструктажі з охорони праці. З метою запобігання поширення інфекційних хвороб, локалізації та ліквідації їх осередків, спалахів та епідемій, зокрема поширення коронавірусної хвороби (COVID 2019) співробітники ЗНУ забезпечуються засобами індивідуального захисту, отримують матеріальну допомогу на лікування, що закріплено відповідними доповненнями до Колективного договору ЗНУ: <http://bit.do/fN2WY>

Під час пандемії COVID 2019 організовано навчальний процес засобами дистанційного доступу. З метою запобігання стресових ситуацій практичним психологом університету, що входить до штату відділу виховної роботи ЗНУ (<http://bit.do/fN2Xe>), регулярно проводиться психодіагностична робота (<http://bit.do/fN2Xo>), яка передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**



### **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. У ЗНУ існують різноманітні канали комунікації зі студентами, яка відбувається на різних рівнях. Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється силами деканату та профільної кафедри. Стосовно окремих дисциплін існує безпосередня комунікація на рівні «викладач-студент». Відділом моніторингу якості освіти і ліцензування спільно зі студрадою проводиться опитування щодо якості викладання дисциплін. Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема – студрада історичного факультету ЗНУ. Здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до будь-якого структурного підрозділу ЗВО у разі необхідності. Офіційний сайт ЗНУ містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією та іншими органами керування ЗВО, а також всю документацію, що регулює освітній процес. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua/>) здійснює підтримку дистанційного та інтерактивного доступу до матеріалів дисциплін, що викладаються. Інформація щодо перебігу навчання надається викладачами на початку навчального семестру та через розміщені у СЕЗН ЗНУ силабуси з навчальних дисциплін. Кожен викладач має години консультацій. Куратори груп проводять регулярні зібрання з метою інформування студентів про можливі корективи освітнього процесу та умов навчання, врахування наявних потреб та запитів студентів. Поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост студентських груп співробітниками деканату. Представники студради є членами Вченої ради факультету і беруть участь в обговоренні всіх питань. З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який підтримує зв'язок з підприємствами щодо пошуку вакансій. Студентська профорганізація ЗНУ здійснює постійну соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи відвідуванням останніми культурних заходів, надаючи можливість пільгового відпочинку на базах, що належать ЗВО, та переймаючись наданням матеріальної допомоги тим студентам, які її потребують. ЗНУ здійснює виплати соціальних стипендій. Зокрема така стипендія призначалась здобувачам ОП: К. Белік, Х. Гоголідзе, В. Доценко, А. Іса, У. Кирик, А. Махненко, М. Павлік, В. Педько, А. Олешко, Я. Мордик, М. Мерзвинський. На факультеті існує система адаптації студентів-іноземців до умов навчання, яка передбачає надання додаткової консультативної допомоги у координації з відділом міжнародних зв'язків. Рівень задоволеності студентами факультету цією підтримкою відповідно до результатів щорічних дистанційних опитувань у MOODLE та соціологічних досліджень <http://surl.li/jgcw> є високим.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Запорізький національний університет повністю дотримується законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, що стосуються особливостей вступу до ЗВО осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні документи публікуються на сайті університету <http://bit.do/fN2Xx>. ЗВО вживає усіх розумних заходів від нього заходів задля полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу. Так, всі корпуси університету обладнані пандусами та підйомниками для осіб з обмеженнями руху (<http://bit.do/fN2XE>). На жаль, конструктивні особливості будівель, деякі з яких зведені понад сто років тому, не завжди дозволяють повною мірою досягти цієї мети. Втім, університет робить все, від нього залежне, аби при ремонті та реконструкції навчальних приміщень врахувати потреби даної категорії здобувачів вищої освіти. Студентам з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії згідно з п.10 §1.2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ (протокол №11 від 30.05.2017), <http://bit.do/fN2XP>

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ЗНУ у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Щорічно ректором розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції. Ректором впроваджено номер телефону гарячої лінії (061) 228-75-03 «Запобігання проявам корупції». У кожному корпусі «скриньки довіри» та невідкладно повідомляти ректора про їх надходження. В ЗНУ функціонує юридичний відділ, який здійснює юридичну допомогу студентам і викладачам. Політика врегулювання конфліктних ситуацій представлена в положенні про юридичний відділ: <http://bit.do/fN2XU>. Розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://bit.do/fN2X4>). В ЗНУ створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій у ЗНУ, яку очолює перший проректор О. Г. Бондар. Також у ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі лекції з роз'ясненнями питань запобігання корупції (<http://bit.do/fN2Ye>). Нормативні документи щодо запобігання корупції оприлюднено у спеціальному розділі офіційного сайту ЗНУ <http://bit.do/fN2Yf>

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету, затвердженим Вченою радою ЗНУ (протокол №2 від 30.10.2018, зі змінами, протокол №6 від 28.01.2020) <http://bit.do/fN2Yy>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Внутрішньою політикою ЗНУ передбачено оновлення або внесення необхідних змін до ОП з метою модернізації та вдосконалення не рідше ніж раз на рік. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), програмних навчальних результатів ОП.

Модернізація ОП може проводитися: з ініціативи гаранта ОП та/або науково-педагогічних працівників, Вченої ради факультету/університету, адміністрації ЗНУ, здобувачів вищої освіти, роботодавців.

Зміни до ОП можуть бути внесені внаслідок самоаналізу (у т.ч. за результатами опитування студентів та випускників останніх років); аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; за результатами різних процедур оцінки якості ОП (при наявності висновків про недостатньо високу якість ОП); з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; внаслідок об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

У випадку якщо зібрана інформація демонструє розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, переглядається навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи навчання й викладання.

Зокрема, останні фундаментальні зміни були внесені після прийняття Стандарту вищої освіти (засідання кафедри від 25.08.20, протокол №1).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти ОП періодично залучаються до її перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти як особисто, так і через органи студентського самоврядування. Також представники студради є членами Вченої ради факультету і регулярно беруть участь у обговоренні питань, що виносяться на її розгляд. Останній перегляд ОП за участю студентів відбувся у серпні 2020 р., на розгляд якої були залучені представники студентського активу (<http://bit.do/fN2YF>). Пропозиції студентів були враховані при внесенні змін до ОП (протокол кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №1 від 25.08.20). Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання щорічно проводяться соціологічні опитування студентів і випускників щодо якості викладання дисциплін та ступенем задоволення тією чи іншою дисципліною (щорічне анонімне опитування проводиться Відділом моніторингу якості освіти ЗНУ шляхом сканування студентами в аудиторії за допомогою мобільних гаджетів QR-кодів та заповнення гугл-форми <https://lnk.ru/qV3OV>). Студенти мають змогу скористатись однією зі «скриньок довіри» (розміщених у кожному корпусі). Результати опитувань доводяться до відома керівництва ЗНУ та враховуються при обговоренні змін до ОП. Результати опитувань здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні Вченої ради ЗНУ, факультету, оприлюднюються на сайті університету, а також суттєво впливають на розподіл навчального навантаження викладачів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗНУ (<http://bit.do/fN2YN>) студентський актив бере участь у засіданнях та прийнятті усіх відповідних рішень Вченої ради ЗНУ, Ради факультету, у відкритих зустрічах з ректором. Органи студентського самоврядування Університету активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Це дає змогу оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, демонструє його поточний стан. Студрада щорічно збирає робочу групу для обговорення ОП та внесення пропозицій щодо змін до неї. Результати доводяться до відома проєктної групи ОП (під час регулярного обговорення освітньої програми), викладачів та керівних органів університету з метою врахування при вдосконаленні освітнього середовища. Найбільш актуальними питаннями, які порушуються органами студентського самоврядування у 2020-2021 н.р. є організація навчального процесу в умовах карантинних заходів COVID-19. Зокрема студрадою історичного факультету було складено низку рекомендацій для студентів та викладачів з метою вдосконалення процесу дистанційного навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В контексті забезпечення якості освіти ЗНУ активно співпрацює з наступними роботодавцями: Запорізька ОДА, міжнародний аеропорт Запоріжжя, готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), турагенції «Smart Tour Ltd», ТОВ «Calipso Tour Ua», «Мрія Ком Тур», «Корунд XXI», почесне консульство республіки Болгарія в Україні, почесне консульство Латвійської Республіки в Україні тощо. В університеті та на факультеті функціонують Ради роботодавців (протокол Вченої ради № 13 від 15.05.2020). Затверджений план роботи Ради роботодавців факультету на 2020-2021

н.р. (протокол №1 від 20.08.2020). Представники роботодавців залучаються до процесів перегляду ОП (протокол засідання кафедри №11 від 09.06.2020 р. (<http://bit.do/fN2YV>)).

Також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання договорів про співпрацю та проходження студентами практики.

Роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, ярмарках вакансій, організації та проведенні виробничої практики тощо. Студенти мають змогу проходити практику в Болгарії і Туреччині, (<http://bit.do/fN2YZ>), (<http://bit.do/fN2Y5>).

Ще однією формою участі роботодавців у процесі перегляду ОП є надання експертної оцінки програми у вигляді рецензій (див. Додатки у звіті само оцінювання)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ЗНУ має різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо професійного працевлаштування випускників ОП на різних рівнях. В цілому цей процес забезпечується деканатом, викладачами кафедри, кураторами груп. Також питаннями відстеження траєкторії працевлаштування випускників займається відділ профорієнтації та працевлаштування ЗНУ. На випусковій кафедрі регулярно проводяться зустрічі з випускниками ОП (останньої суботи грудня). Силами випускників та співробітників профільної кафедри була створена та успішно функціонує Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ, яка має представництво у соціальній мережі Фейсбук (<https://cutt.ly/AjofTBO/>), яка нараховує більше 100 учасників. Водночас в університеті та на сторінці Фейсбук «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2020 р. стартував проєкт «Історії успіху випускників ЗНУ» (<https://cutt.ly/VjofIM4>). Наприклад, А. Чупіс, яка працює помічником-консультантом Голови Комітету з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Донецькій, Луганській областях та Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, національних меншин і міжнародних відносин у ВР України, Л. Нелепа – асистент міжнародного проєкту GIZ, С. Меркулова – менеджер із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Захист ЛТД», В. Волкова, В. Циганов – інспектори з авіаційної безпеки КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», Ю. Самойленко – асистент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин ЗНУ тощо

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У процесі впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми упродовж останніх років була виявлена необхідність її вдосконалення та внесення певних змін. Зокрема, зміни до переліку компонентів ОП були внесені в результаті опитування студентів та обговорення зі стейкхолдерами. Також, у 2019 році внаслідок здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП було зафіксовано невідповідність обсягів навчальних дисциплін сучасним потребам ринку праці. Відповідні зміни були внесені до ОП під час її щорічного перегляду у травні 2019 року (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин від 24.05.19, №11). У 2020 році науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, вносили зміни у формулювання інтегральної та окремих загальних і фахових компетентностей, уточнювали мету, фокус, підходи і методи викладання тощо, відповідно до потреб ринку освітніх послуг. Відповідні зміни були внесені до ОП під час її щорічного перегляду у червні 2020 року (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин від 09.06.20, №11).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час вдосконалення ОП були враховані результати акредитації другого (магістерського) рівня ОП, яка відбувалась упродовж 2019-2020 рр. Зокрема, була замінені форма ОП, уточнено цілі у відповідності до місії та стратегії ЗНУ. Протягом 2020 року на історичному факультеті ЗНУ було утворено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь в обговоренні ОП, їхні рекомендації бралися до уваги під час внесення змін до ОП (протоколи кафедри №11 від 09.06.2020 р., та №1 від 25.08.2020 р.). Також згідно із зауваженнями експертів, було заплановано залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять. Зокрема, лекцію студентам ОП прочитав Консул України в Чорногорії М.Шматов (<https://cutt.ly/DjodfS3>). На другий семестр 2020-2021 н.р. заплановано проведення лекцій Посла України у Північній Македонії Н.Задорожнюк та Посла України у Японії С.Корсунського.

Також проектною групою було здійснено порівняння ОП з аналогічними ОП українських та іноземних ЗВО. Протягом 2020 року були проведені консультації та отримані рецензії від представників вітчизняних ЗВО, що мають ОП за спеціальністю 291 (ДонНУ ім. В. Стуса, УжНУ, НУ «Острозька академія», Хмельницький національний університет), а також Варшавського університету (освітня програма міжнародні відносини, м. Варшава, Польща (Stosunki Międzynarodowe; Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW), Південно-Східного університету «Неофіт Рильський», м.Благовєст, Болгарія. Для більш чіткої демонстрації відповідності освітніх компонентів і спеціальних компетентностей ОП запиту регіонального ринку праці були враховані пропозиції на ОП від зовнішніх стейкхолдерів (Почесного консульства Республіки Болгарія у Запорізькій, Донецькій і Луганській областях, управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА, відділу зовнішньоекономічної діяльності ПАТ «Запоріжсталь»). З метою покращення зовнішнього забезпечення якості вищої освіти було також укладено договори про співпрацю з міжнародним аеропортом «Запоріжжя» та Почесним Консульством Республіки Латвія у Запоріжжі, Департаментом культури і туризму Запорізької міської ради, та Департаментом культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА.

Окрім того, представники роботодавців здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти шляхом участі у складі ЕК (керівник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А. Бойко) та читання гостьових лекцій (див. розділ 6.2 звіту самооцінювання)

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (діагностики рівня знань студентів; встановлення питомих показників навчальних досягнень; рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців; вимірювання знань студентів тощо), в тому числі шляхом включення до складу проектних груп з розробки ОП. Моніторинг оцінювання якості знань передбачає семестровий контроль якості знань, умінь та навичок студентів (вхідний, поточний, підсумковий, ректорський контроль, контроль деканату, атестація студентів тощо). Результати обговорюються на засіданнях кафедр і Вчених рад факультетів, доводяться до відома викладачів та керівництва ЗНУ з метою їх врахування при створенні сучасного освітнього середовища. У ЗНУ існує інститут представництва здобувачів вищої освіти у складі вчених рад факультету, їхньої участі у конкурсному відборі викладачів ОП.

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають відділ моніторингу якості освіти ЗНУ та навчальний відділ (на загально-університетському рівні), студрада (на загально-університетському та факультетському рівнях), деканат (на факультетському рівні), випускова кафедра (на рівні ОП) тощо. Усі вони мають необхідні повноваження моніторингу якості освіти, визначені нормативним документами ЗНУ, та взаємодіють між собою.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗНУ регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ, координація та відповідальність за забезпечення якості вищої освіти в ЗВО - проректор з науково-педагогічної роботи Каганов Ю.О. Основний структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти та ліцензування (Томченко М.А.) (методичне, нормативне забезпечення, контроль, соціологічні опитування).

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гура О.І, навчальний відділ (Горлач В.В.). Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників ЗВО - перший проректор Бондар О.Г., у частині рейтингування - проректор Каганов Ю.О. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом - Лабораторія інформаційного забезпечення освітнього процесу (Кириченко Н.В.), Центр інформаційних систем та комп'ютерних технологій (Ракша В.І.). Створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування - адміністративно-господарська частина (Кушнір С.М.). Вдосконалення, перегляд ОП - кафедри, гаранті. Обговорення політик та ухвалення рішень щодо забезпечення якості: НМР факультетів - НМР університету - Вчена рада ЗНУ. Студради (факультетські та центральна) - надання пропозицій щодо перегляду ОП та якості викладання дисциплін.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗНУ (<http://bit.do/fN2Zc>), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ (<http://bit.do/fN2Zg>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<http://bit.do/fN2Zj>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2Zq>), прийнятим на засіданні Вченої ради ЗНУ.

З метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету в підрозділі «Нормативно-правові документи» <http://bit.do/fN2Zr>

В ЗНУ діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://bit.do/fN2Zs>

Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://bit.do/fN2Zu>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://bit.do/fN2Zw>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Викладачі ОП забезпечені науковими ступенями на 100% та є фахівцями з міжнародних відносин, історії, економіки, лінгвістики країн та регіонів світу. Викладання дисциплін ОП забезпечують 6 докторів наук, 27 кандидатів наук, науково-педагогічний склад сформований викладачами з різними науковими інтересами. Впродовж звітного періоду на кафедрі виконувалася науково-дослідна тема «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн». Державний реєстраційний номер 0114U002651 (керівник проф. Фролов М.О.). Викладачі та студенти ОП організовували та брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, круглих столах, міжнародних програмах та грантах, соціологічних опитуваннях. Співробітники кафедри та випускники ОП брали участь у програмах міжнародного наукового обміну та міжнародних семінарах (проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Міжнародна школа по вивченню Голокосту» у «Яд Вашем», м. Єрусалим, 2015; аспіранти Сулейманов Е., Сергієнко Я., Уборо А., доц. Омельченко А.В. – за програмою Еразмус+, м. Любляна, 2016 р.; доц. Маклюк О.М. і Черкасов С.С. – міжнародна науково-практична конференція «Медіакультура та інформаційна безпека в Європі та світі», м. Запоріжжя, жовтень 2017 р.; доц. Маклюк О.М. та проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Аушвіц – історія та символіка», м. Освенцим – Краків, липень 2018 р.; доц. Черкасов С.С. з серпня 2018 р. – координатор проекту ЄС Erasmus+ Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts»; доц. Маклюк О.М. – керівник модулю проекту ЄС Erasmus+ А1 Жана Моне 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society»; професор Давлетов О.Р. – 5 щорічна конференція Німецько-Української Історичної Комісії «Спогади про Другу світову війну в Німеччині та Україні», м. Дніпро, вересень 2019 р.; листопад 2019 р.; доц. Черкасов С.С. – програма Erasmus+ в Університеті Фоджа (Італія). Студенти ОП беруть участь у науковій роботі проблемних груп. Викладачі кафедри входять до складу наукового товариства «Громадська організація «Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи», код ЄДРПОУ 26249932, веб-сторінка: <http://web.znu.edu.ua/history-society/1697.ukr.html>; З 2020 р. викладачі ОП є членами національної громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук» (м. Київ). Серед недоліків – потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання студентів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності. Необхідно також продовжувати моніторинг працевлаштування випускників та оцінювання якості освіти студентами.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Матеріальна база і перспективи її розвитку.

1) Покращення матеріально-технічної бази нещодавно створеної лабораторії міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Впродовж найближчих трьох років на базі цієї лабораторії планується створення окремого підрозділу наукової бібліотеки ЗНУ з фондом літератури іноземними мовами. 2) Збільшення методичного забезпечення навчальних дисциплін ОП (навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) власними методичними розробками викладачів ОП, та розміщення їх у СЕЗН ЗНУ; 3) Сприяння більш інтенсивному формуванню перекладацьких компетенцій здобувачів вищої освіти. З цією метою на ОП створено спеціалізований лінгвафонний кабінет на базі аудиторії №307 5 навчального корпусу.

Кадровий склад.

1) Викладачі кафедри є спеціалістами з країнознавства, історії міжнародних відносин, політичної історії, економічної історії тощо. Крім них для викладання дисциплін на ОП планується залучати провідних фахівців в цій галузі з інших підрозділів ЗНУ, інших ЗВО, вітчизняних, закордонних організацій та установ і органів місцевого самоврядування Запорізького регіону (протягом трьох років). 2) Продовжити роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів та стажування на кафедрах інших провідних ЗВО або наукових установах спорідненого профілю та в університетах зарубіжних країн. 3) Захист кандидатських дисертацій Самойленко Ю.С. та Бойко О.В.

Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності

1) Продовжити роботу за проектом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.); 2) Продовжити роботу за програмою Еразмус+ за напрямом Жана Моне «European Values in Literary Arts» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2018 р. по вересень 2021 р.); 3) Участь викладачів кафедри у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з МОН України та Академією Української преси (квітень 2019 – березень 2021 р.); 4) У 2021-2022 рр. на кафедрі планується видання низки наукових праць за профілем освітньої програми; 5) Реалізувати Угоду про програму «Подвійне навчання» між Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) та ЗНУ за спеціальністю «Міжнародні відносини»; 6) Продовжити роботу щодо спільних проєктів з університетом м. Аньхой (КНР).

Навчальна робота

1) Розвиток та впровадження елементів інтерактивності та дистанційного навчання Moodle, Zoom, Google Meet, для самостійної роботи студентів в межах освітньої програми; 2) Продовжити співробітництво з МЗС України щодо проходження практики здобувачами вищої освіти ОП; 3) Надалі впроваджувати принципи академічної доброчесності серед студентів бакалаврського рівня ОП «Країнознавство»; 3) Залучення створеної у 2020 р. навчальної Лабораторії міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій у навчальний процес.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Фролов Микола Олександрович**

Дата: 25.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи наукових досліджень.pdf</i>	Ao+WboPk3fGqMLIPkE9N8o/ZEQyYauuHls2kY9zzWKw=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабуси_Країнознавство.pdf</i>	1IU6NKcTX8HwgqZVHClQCbToAYa8ochlcyzYtk3ebyc=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Фізична географія країн світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФГКС.pdf</i>	iLtuV79QafAYekhNRAUXtYOadbsGocY98QjLNLKjZi18=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Економічна географія країн світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_економічна географія.pdf</i>	SZEJWUIkSPxyOWgy7jlE4r5QmiamUJexiHfpl9AsoOw=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_CICT.pdf</i>	JxUUVjKfFxSQy4H73ixsenUezYLC/Hv5VkkstOLwDrg=	Мультимедійні навчальні аудиторії 5 навчального корпусу (125, 204, 307)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	3. <i>Силабус_Фізичне виховання_Ванюк.pdf</i>	w2MyWJW7bCNP2UEwPyKQ/ZMBkObjEqVBiGbazyf5xZE=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту)
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	2. <i>Силабус_Стадніченко.pdf</i>	y5yqfzrNan3MSFPrHFyd+hbnRyDUP+NKTbnHUI9ju44=	Аудиторії 5 та 2 навчальних корпусів
Історія України	навчальна дисципліна	1. <i>Силабус_Ігнатуша_Історія_України.pdf</i>	hOpvie7FvDZi1qCyeVMAZtV1gJWDl4GA98iVFtC5T8o=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>Силабус_Перекладацька практика.pdf</i>	lFuWX6p4+OPhRgZOcnCS7ygingOqvZOLhozUW7VEseY=	МТЗ баз практик
Основи геополітики	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи геополітики_5_семестр_291_Міжнародні відносини_суспільні комунікації та регіональні студії_Білоножко_С_В.pdf</i>	ecw8Ws7N9L6adWOTbsMm43GWvofbvL7CcYyYz5zF+Xs=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327)
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабуси_Англійська мова_1_курс.pdf</i>	J+xBY9WxyHxt1USK+CcDOhV5mhUR5a+cqv87quACwKA=	Мультимедійні аудиторії 4, 5, 6 навчальних корпусів. Лінгафонні кабінети.
Навчальна практика з інформаційних технологій та комунікацій	практика	<i>ІТК.pdf</i>	rqCSMugfhrkYQqSr6FkUduzqRYSjxsoDXFUa9IOkIb8=	Навчальна лабораторія з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, ресурси наукової бібліотеки ЗНУ.
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатична та консульська служба.pdf</i>	pxxwX/22nQx1/u/eE076iJ49GS2FYMHwfHYHAUBCiAI=	Навчальна лабораторія з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (прапорці, стіл для переговорів)
Аналіз і прогнозування глобальних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_аналіз та прогноз (1).pdf</i>	KioxvNCItZubteoA9j5fjCWZArHIIaULuFtCNDftu6I=	Аудиторії 5 навчального корпусу, у тому числі - із мультимедійним обладнанням
Англійська мова професійного	навчальна дисципліна	<i>Силабус_АМПС.pdf</i>	tv+93BqEgBup1gAN79DvGBZzzcBrOFUo	Мультимедійні аудиторії 4, 5, 6 навчальних корпусів. Лінгафонні

спрямування			5im9rSbH+rM=	кабінети.
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	18. <i>Силабус_Дибчинськ а_Волкова_Теорія та практика перекладу 8 семестр.pdf</i>	w1qVjF9WvmUC6twE4z5KyjUAcsaKZpoEY9jbgJtqY9A=	Аудиторії 405, 504, 501 6 навчального корпусу ЗНУ
Міжнародне право	навчальна дисципліна	11. <i>Силабус_Єрмоленко_МП.pdf</i>	UEWowo3Sjo+/QWLdm70oOyo36i4bUpjNlJo9naM2yc=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ до спеціальності MB_2020.pdf</i>	Hc6CZ2PoXyar8I/YEbHuCN7eo4aKU8Lp7K5ldDzFIHE=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах.pdf</i>	thbt7RaVOtuyPD5t/sKkbyqZNEOCiQ4cXG3jKt1g6OQ=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Політична та економічна історія світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_пол. та ек. іст. світу.pdf</i>	RST+n7fSXjsCiw8wxYbEsFnniU8CMJ7DBWB/hva8tQ8=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатичний протокол та етикет.pdf</i>	Lm5T5TjNduv7mtTCN7jTyszroGAulE37DYvotexLoIE=	навчальна лабораторія з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (прапорці, стіл для переговорів)
Навчальна туристично-екскурсійна практика	практика	<i>Туристичне країнознавство та практика.pdf</i>	tasEXP/25W5/S1yRLM5w7gVx10Z5TtqRx8xrgWVHSzA=	MTЗ баз практик
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Посібник з дослідницьких робіт.pdf</i>	pPw51nQ3ji3AN5y9d3soxhWkEZVfPSi8isUrwxoCzHI=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням 5 навчального корпусу ЗНУ
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	3Ctek63/dwth6FHZlhyRAKfTcy4nhml9uXPGbLvVrgk=	Аудиторії 308, 327 5 навчального корпусу ЗНУ з мультимедійним обладнанням
Історія міжнародних відносин і дипломатії	навчальна дисципліна	<i>силабус_іст міжн відносин.pdf</i>	q33kDzpgPgFrcuvhu4KfQsBcmfHDwtI3T02C7vWG7u4=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 327 V навчального корпусу)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>силабус_Світова економіка та міжнародні економічні відносини.pdf</i>	F3T2YIFd+NYXhDI f2eSuJyZPOAdwBoO3Kxo+SjYA4k=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 327 V навчального корпусу)
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Конфліктологія та теорія переговорів.pdf</i>	/zWjFGSMLNNGyjj/hIezgDbZuOF76tYnJwRSSDXlnvA=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі навчальна лабораторія з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (прапорці, стіл для переговорів, мультимедійне обладнання), інші аудиторії з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 327 V навчального корпусу)
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>силабус_Туристичне країнознавство.pdf</i>	S/LU49aHNtMJNgc cKNZGwOqgZVNufdybeRfsBBou1xc=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Політична психологія	навчальна дисципліна	<i>силабус_політична психологія.pdf</i>	Ic8hIxK8ZObvUE74L9wJrcf83vhlYhpskqiSshuzqCo=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 308, 313, 327 V навчального корпусу)



Політологія	навчальна дисципліна	Силабус_Полит.pdf	UUokFQGCqyHWtll A+8AN/1NP2W2uk5 N2eoRqecgvvp0=	Аудиторії 4 та 5 навчальних корпусів ЗНУ
-------------	----------------------	-------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
182890	Стадніченко Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 005414, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004877, виданий 20.06.2002	26	Українська мова професійного спрямування	Останні публікації за ОК: «У свічаді слова: література, письменник, час: вибрані статті». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017, 174 с. «У свічаді слова: література, письменник, час». Запоріжжя: Дике поле, 2018, 182с. «Приватний щоденник. Майдан. Війна...» Марії Матіос: авторська інтерпретація подій. Наукові праці Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2016. Випуск 41. С.62-67. Категорія часу в мемуарах Романа Іваничука «Благослови, душе моя, Господа». Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2016. Вип. IX. С.164-172. «Спогади» Дмитра Павличка: авторська візія української історії XX століття. Вісник ЗНУ: Серія: Філологічні науки. Запоріжжя, 2016. №2. С. 216-225 Особливості моделювання хронотопу в українській мемуаристиці. Художні модуси хронотопу в культурно-мистецькому дискурсі.

							<p>Матеріали Міжнародної наукової конференції (26-27 травня 2016 року). 2016. С. 204-216</p> <p>Інтертекстуальність як риса сучасної української мемуарної прози. Вісник Кам'янець-подільського національного університету. 2017. №2. С. 203-206</p> <p>Автопортрет шістдесятиництва в українській мемуаристиці кінця ХХ- початку ХХІ століть. Вісник Львівського університету :Серія Філологічна. Випуск 67, частина II, Львівський національний університет, 2018. С.221-228</p> <p>Рецепція національного характеру в українській літературі NON-FICTION. Вісник ЗНУ. 2017. №1. С.40-46</p> <p>Рецепція постатей митців у «Спогадах» Д.Павличка. Вісник ЗНУ.2018. №2. С.123-129</p> <p>Феномен Тараса Шевченка в українській мемуаристиці кінця ХХ-ХХІ століття. Літературознавство. Фольклористика. Культурологія. Збірник наукових праць.- Черкаси, 2019. С.219-231</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Свідоцтво 12 СС 02125295/039702-17 від 06.11.2017</li> <li>Тема: «Інноватика у викладанні української мови як іноземної»</li> <li>2. Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Холмі (Польща) Сертифікат №367 від 04.09.2020</li> <li>Тема: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу»</li> <li>3. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Сертифікат ES № 0790/2020 від 07.09.2020 Тема: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи ZOOM»
168207	Ігнатуша Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005777, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ІР 006099, виданий 09.11.2010	27	Історія України	Останні публікації за ОК: Слуга чи жертва більшовицького режиму? Протоієрей Андрій Коренєв у відносинах з владою (1925–1928 роки). Історична пам'ять. Науковий збірник. Полтава. 2015. Вип.32. С.85–94. Джерела історичних реконструкцій державно-церковних відносин в Україні 20–30-х рр. XX ст. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Вип.46. С.151–157. (Index Copernicus). Місце Півдня України у становленні вітчизняного протестантизму (кінець XVIII ст. 30-ті рр. XX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип.49. С.90–95. (Index Copernicus; індекс DOI). Церква в Українській революції 1917–1921 рр. як предмет сучасних історичних досліджень: підсумки двадцятилітнього досвіду вивчення проблеми. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. Вип. 50. С. 83–111 (Index Copernicus; індекс DOI). Archives and politics in Ukraine of the XX-XXI centuries. Сумський історико-архівний журнал. 2020. Вип. 34. С.5–20. DOI: doi.org/10.21272/shaj.2020.i34.p.5. Правові обмеження діяльності релігійних організацій в Україні в

							умовах Голодомору 1932-1933 рр. Zaporizhzhia Historical Review. 2019. Вип. 1 (53). С. 140–150. DOI: 10.26661/zhv-2019-1-53-19. (Index Copernicus) (у співавторстві з Грузовою Т. С.) Public opinion and hystorical thought on the autocephaly acquisition in Ukraine (1917-1921): parallels XX-XXI cc. The Making of Modern Ukraine: Human Society in Historiographic Discourse: collective monograph / S. R. Lyakh, I. O. Serdiuk, H. F. Turchenko, Ya. V. Popenko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 156 p. ISBN 978-966-397-180-3; DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-180-3/103-127 (15%). Запорізький досвід антирелігійних vs релігійних диспутів 20-х рр. XX ст. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / [наук. ред.: Г. М. Васильчук, О. М. Маклюк, М. М. Бессонова]. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 386 с. (5%). Історія релігій: хрестоматія-практикум для студентів вищих навчальних закладів / [упоряд.: О.М.Ігнатуша, Т.Г.Савчук]. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 598 с. (Гриф МОН України № 1/11-17900 від 11.11.2014) (50%). Підвищення кваліфікації (стажування): Херсонський державний університет, Сертифікат № 114/35 від 02.05.2018. Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання історичних дисциплін у вищій школі».
44711	Компанієць Людмила Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	24	Англійська мова професійного спрямування	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої світи бакалавра

030502  
Англійська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 025030,  
виданий  
31.10.2014

спеціальності  
«Туризм» освітньо-  
професійна програма  
«Туризм» -  
Запоріжжя: ЗНУ,  
2018. 94 с.  
(Затверджено  
Протокол № 4 від  
17.12.2018 р.) (у  
співавторстві зі  
Шмельковою О.О. та  
Убейволк О.О.)  
Принципи та стратегії  
формування  
дискурсивних вмінь  
як основа ефективної  
іншомовної ділової  
комунікації. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія».  
Острог, 2016. Випуск  
62. С. 165 – 168.  
Актуальні проблеми  
міжкультурної  
комунікації в  
контексті діалогу  
культур. Scientific  
journal Innovative  
solution in modern  
science. Dubai: TK  
Meganom, LLC, 2016.  
№ 3. Р. 59 – 71. (у  
співавторстві з  
Убейволк О.О.)  
Актуальні проблеми  
міжкультурної  
комунікації в межах  
соціокультурної  
парадигми  
Культурологічний  
вісник: науково-  
теоретичний  
щорічник Нижньої  
Наддніпряни.  
Запоріжжя, 2016.  
Випуск 36. С. 126 –  
132. [Index Copernicus  
(ICV 2015: 32.40)].  
Українська мова і  
культура у глобальній  
поліфонії: стан та  
перспективи. «Схід»:  
аналітично-  
інформаційний  
журнал. Маріуполь,  
2017. Філософські  
науки. Випуск 5 (151).  
С. 78-81. (у  
співавторстві з  
Кургузовим А.О.)  
Толерантність як  
детермінанта  
ефективності  
міжкультурної  
комунікації:  
соціально-  
філософський аспект.  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології: науково-  
практичний журнал.  
Одеса, 2017. Випуск 15.  
С. 74 – 77. (у  
співавторстві з  
Убейволк О.О.)  
Специфічні риси  
ухвалення  
менеджерських

							<p>рішень у сучасному трансформаційному суспільстві України. // Вісник Львівського університету. Серія філос. – політолог. студії збірник наукових праць / голов. ред. Д. Карпин. Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 11. С. 84 – 92.</p> <p>Сутність та структура менеджерських рішень: соціально-філософський аналіз Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 77–84. <a href="https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10">https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10</a></p> <p>Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41–46. DOI: <a href="https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161)">https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161)</a></p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 46 07.10.2020 Тема: «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ»</p>
190815	Дибчинська Яна Станіславівна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 001944, виданий 09.12.1998, Аттестат	16	Теорія та практика перекладу	Останні публікації за ОК: Практикум перекладу : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 139 с. (у співавторстві з Волковою В.В.); Shavkun ICT Using in

				доцента ДЦ 003837, виданий 26.02.2002		<p>Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language. Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2105/">http://ceur-ws.org/Vol-2105/</a> (Scopus) (у співавторстві з О. Yudina, L. Bukharina, Y.);</p> <p>Теорія і практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спец. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство» Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – 100 с. (затверджено вченою радою ЗНУ протокол № 8 від 26.04.2019 р.) (у співавторстві з Волковою В.В.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 45 07.10.2020 Тема: «Методика навчання стратегії кризової комунікації в сучасному інформаційному просторі»</li> <li>2. Вища школа туризму і екології м. Суха Бескидська (Республіка Польща). Сертифікат № 06/NS/2020 Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління»</li> <li>3. Запорізька торгово-промислова палата Свідоцтво від 18.01.2020 Тема: «Соціальне партнерство: міжнародний вимір»</li> </ol>
--	--	--	--	------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

131493	Волкова Валерія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 008457, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000558, виданий 19.02.2004	25	Теорія та практика перекладу	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Практикум перекладу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 139с. (у співавторстві з Дибчинською Я.С.); Managing organizational communications in the multicultural environment. Менеджмент та підприємництво: Тренди розвитку. Запоріжжя, 2019. № 2. С.60-67 “Managing organizational communications in the multicultural environment”. Management and entrepreneurship: trends of development. 2019. № 2 (08), pp. 60-67. doi: <a href="https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-05">https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-05</a> (Index Copernicus)</p> <p>Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 100 с. (у співавторстві з Дибчинською Я.С.)</p> <p>Досвід практичної роботи: працювала перекладачем та координатором гуманітарних проєктів безприбуткової організації “Global Volunteers” (США). Підвищення кваліфікації (стажування): Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації “Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom”, 31.08-07.09 2020 року м. Люблін, Польща (сертифікат ES №0809/2020 від 07.09.2020 )</p>
--------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті “Запорізька політехніка”, кафедра теорії та практики перекладу, 07.09.2020-07.10.2020 (Витяг з протоколу засідання кафедри ділової комунікації № 1 від 26.08.2020 р.)
105230	Давлєтов Олександр Рашидович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 048630, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001034, виданий 27.12.1994	28	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Останні публікації за ОК: Історія міжнародних відносин та дипломатії: методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство»/ О.Р.Давлєтов, О.М.Казакова. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018.72с. Міграційна криза у Німеччині протягом 2015-2018 рр.: причини розповсюдження. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2019. №5. <a href="https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/5/?author=5634">https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/5/?author=5634</a> (у співавторстві з Петровою К.О.); Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2020.С.95-111. 137 с. (у співавторстві з Маклюк О.М., Нестеренко Л.О., Давлєтовим О.Р., Казаковою О.М., Черкасовим С.С., Білоножко С.В.); Регіональна політика регулювання міграційних потоків

							<p>Королівства Йорданія на початку ХХІ ст./О.Р.Давлетов. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. Наук. – практ. Інтернет – конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.)/В.Й. Лажнік. Луцьк:Вежа-Друк,2020. С.39-43. «Водне питання» у міжарабському діалозі на початку ХХІ ст.( на прикладі політики Королівства Йорданії). Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва/ Мальський М.З., Вовк Р.В., Кучик О.С. Матеріали міжнародної наукової конференції.(Львів,18-19 грудня 2020 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка,2020.С.33-36. Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії:порівняльний аналіз. Zaporizhzhia Historical Review. 2020. № 3(55). С.160-169. (Index Copernicus). (співавтор – Білоножка С.В.) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний університет, в рамках Американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11. - 21.05.2018 (Наказ № 174-а від 17.11.2017); і Свідоцтво ПК № 00384. 2. Школа педагогічної майстерності Сертифікат № СС 02125243/0188-20 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.
198406	Шиханов Руслан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 004053, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006597, виданий 23.12.2002	23	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Останні публікації за ОК: Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.). Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С.313-329. Підвищення кваліфікації (стажування): 1) Запорізький національний університет та Міжнародна рада досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00226 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017» Досвід практичної діяльності: 08.2008-04.2009 - помічник голови Запорізької обласної державної адміністрації. 04.2009-04.2010 – начальник відділу забезпечення діяльності керівництва облдержадміністрації З грудня 2020 р. – радник голови Запорізької обласної державної адміністрації; З лютого 2021 р. – заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук
170774	Білоножко Сергій	Доцент, Основне	Історичний факультет	Диплом кандидата наук	29	Країнознавство	Останні публікації за ОК:

	Володимиро вич	місце роботи		КН 000211, виданий 28.10.1992, Атестат доцента ДЦ 002873, виданий 26.12.1995		<p>Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії: порівняльний аналіз. Ужгород. Наукові праці. Секція :міжнародні відносини. //подано до друку. 6.др.№ 55 (у співавторстві з О.Р Давлєтовим)</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Міжнародні економічні відносини і світова політика» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на баз кафедри «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Запорізька політехніка» з 18 грудня 2019 по 18 березня 2020 р.; підвищення кваліфікації у рамках американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20 листопада 2017 р. по 21 травня 2018 р. (Сертифікат 00383 від 21.05.2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідцтво ПК №00383 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 2. Національний університет «Запорізька політехніка Сертифікат № 32 від 18.03.202 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</p>
--	-------------------	-----------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						регіональні студії» 3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0180-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005	26	Туристичне країнознавство  Публікації за ОК: 1 Маклюк О.М., Кривко І.М. Туристичне країнознавство та навчальна туристично-екскурсійна практика : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 125 с. 2 Маклюк Ольга Ритуалізація колективної травми в об'єктах історико-культурного туризму // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с.С.69-73. <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf</a>  Підвищення кваліфікації (стажування): 1) Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017» 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-

							<p>українського проекту Свідectwo ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» 4. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.);</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія».</p>
363932	Бойко Ольга Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030205 країнознавство, Диплом магістра, Запорізький національний	3	Туристичне країнознавство	Базова освіта Диплом бакалавра, спеціальність: 6.030205 країнознавство Диплом магістра, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Аналіз нової концепції туристичного районування

				університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			республіки Болгарія/ Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.57- 52. Розвиток політико- правової системи Іспанії на сучасному етапі / Матеріали IV міжнародної науково- практичної конференції студентів та молодих вчених «Результати наукового пошуку». – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017.– С. 165 – 168. Економічні передумови сепаратистських проявів на прикладі Каталонії та Країні Басків / Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 194 – 196. Школа педагогічної майстерності ЗНУ. Наказ №34 від 01.02.2021 . Тема: "Психолого- педагогічні та методичні передумови викладацької майстерності у вищій школі"  Досвід практичної діяльності: Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016	14	Фізична географія країн світу	Останні публікації за ОК: Економічні чинники розвитку туристичної галузі Каталонії. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.32- 35. URL:

							<a href="https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%9C%D0%92%D0%9C%D0%9F/Materials-confer-KUBG-29_Oct_2020.pdf">https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%9C%D0%92%D0%9C%D0%9F/Materials-confer-KUBG-29_Oct_2020.pdf</a> (у співавторстві з І. Федьковою). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Університет Любляни (Словенія) 2016 р. Академічний обмін за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Mobility for Teaching; Довідка від 13.05.2016 Тема: читання лекцій та участь у наукових заходах за програмою. 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідцтво ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3.. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: ««Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність»». 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Premetheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932;
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							член Всеукраїнської асоціації політичних наук
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016	14	Економічна географія країн світу	Останні публікації за ОК: Економічні чинники розвитку туристичної галузі Каталонії. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.32-35. . URL: <a href="https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%9C%D0%92%D0%9C%D0%9F/Materials-confer-KUBG-29_Oct_2020.pdf">https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%9C%D0%92%D0%9C%D0%9F/Materials-confer-KUBG-29_Oct_2020.pdf</a> (у співавторстві з І. Федьковою). Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія?. Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. , 2020. С. 110-113. (у співавторстві з О.М. Маклюк) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет Любляни (Словенія) 2016 р. Академічний обмін за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Mobility for Teaching; Довідка від 13.05.2016 Тема: читання лекцій та участь у наукових заходах за програмою. 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомство ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід

							антипропаганди для молоді» 3.. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: « «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність»». 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Premetheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005	26	Політична та економічна історія світу	Останні публікації за ОК: Маклюк О.М. Межи оформлення доктрини англіканства за часів Генріха VIII: історичний аспект. Авраамічні релігії і Реформація: формування протестантського символу віри й ідеології нової суспільної реформації. Галич, 2017. С. 233-238. Маклюк О.М. «Fidei Defensor»: від пропагандської політики до Реформаційного парламенту. «Європейська Реформація XVI ст.: історико-антропологічний вимір (до 500-ї річниці початку Реформації в Європі)»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 8 лютого 2017 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2017. С. 62-72. Маклюк О.М

							<p>Реформація: нова атмосфера, новий подих епохи... «Європейська Реформація XVI ст.: історико-антропологічний вимір (до 500-ї річниці початку Реформації в Європі)»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 8 лютого 2017 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2017. С. 202-205.</p> <p>Маклюк О.М Історико-біографічний доробок Френсіса Бекона: (спроба критичного аналізу) Vol. 1 No. 53 (2019): Zaporizhzhia Historical Review. С. 254-261.</p> <p>Маклюк О.М., Нестеренко Л.О., Бессонова М.М., Давлєтов О.Р., Казакова О.М., Черкасов С.С., Білоножко С.В. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 183 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1) Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017» 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідоцтво ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020</p> <p>Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»</p> <p>4. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.); Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032</p> <p>Експертна оцінка підручника (2017): Коляда І.А. Всесвітня історія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт.навч. закладів. Каменець-Подільський: Аксіома, 304 с. (URL: <a href="http://surl.li/lwnt">http://surl.li/lwnt</a>) Член Жюри всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2010-2019 рр.)</p>
363932	Бойко Ольга Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний університет, рік закінчення:	3	Політична та економічна історія світу	Базова освіта Диплом бакалавра, спеціальність: 6.030205 країнознавство Диплом магістра,

				<p>2017, спеціальність: 6.030205 країнознавство , Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>		<p>спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Розвиток політико- правової системи Іспанії на сучасному етапі / Матеріали IV міжнародної науково- практичної конференції студентів та молодих вчених «Результати наукового пошуку». – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017.– С. 165 – 168. Економічні передумови сепаратистських проявів на прикладі Каталонії та Країни Басків / Матеріали IV міжнародної науково- практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 194 – 196. Аналіз нової концепції туристичного районування республіки Болгарія/ Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.57- 52. Підвищення кваліфікації (стажування): Школа педагогічної майстерності ЗНУ. Наказ №34 від 01.02.2021 . Тема: "Психолого- педагогічні та методичні передумови викладацької майстерності у вищій школі" Культурне стажування від Alliance Francaise м. Париж (Франція) 25.06-03.07.2018 Стажування у Софійському університеті ім. Клімента Охридського, м.Софія (Болгарія) 4.08- 17.08.2016 Посвідчення №1242 від 04.08.2016 р.  Досвід практичної діяльності: Член ГО Запорізьке обласне товариство</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи
214510	Самойленко Юлія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03020501 країнознавство	3	Країнознавство
						Останні публікації за ОК: Налагодження міждержавного діалогу між КНДР та південною Кореєю. Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Львів: Центр міжнародної безпеки та партнерства, 2020. С. 35-40. (у співавторстві з Єрмолаєвим І.) Референдуми 1992 та 2006 років в Чорногорії та їх наслідки (порівняльний аналіз). Zaporizhzhia Historical Review. 2019. Т. 1. № 53. С. (Index Copernicus, Google Scholar, Україніка наукова). Референдум як спосіб комунікації держави з народом (на прикладі референдумів у Чорногорії). Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 181-183. The USA and North Korea dialogue: nuclear weapons issue. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 134-135. (у співавторстві з Кузнєцовою М.) Дослідження «Амнесті Інтернешнл» у контексті військових дій у Сирії. Соціальні трансформації у кризовий період. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2017. С. 143-147. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний університет, Школа педагогічної майстерності Свідоцтво ПМ № 07/18 від 1.06.2018 Тема: «Психолого-

							педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі» 2. Запорізький національний університет спільно з Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні в рамках проекту «Лабораторія американського варіанта англійської мови». Свідоцтво від 14 червня 2018 р. Тема: «Методологія CLIL та викладання американського варіанта англійської мови» Свідоцтво ПК № 00449 від 30.09.2018 Тема: «Сучасні методи викладання англійської мови та американські студії» 3. Сертифікат про засвідчення рівня володіння англійською мовою на рівні B2, № 183UA0290005 (Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First))
170774	Білоножко Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000211, виданий 28.10.1992, Аттестат доцента ДЦ 002873, виданий 26.12.1995	29	Основи геополітики	Останні публікації за ОК: Співробітництво Україна–НАТО в галузі планування на випадок надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі. Запоріжжя: Інтер–М. 2016. С. 147-153. Західний вектор зовнішньої політики країн Балтії: шлях від незалежності до євроінтеграції. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії:порівняльний аналіз. Zaporizhzhia Historical Review. 2020, № 55 (у співавторстві з О.Р. Давлетовим). Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький

							національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідомість ПК №00383 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 2. Національний університет «Запорізька політехніка Сертифікат № 32 від 18.03.202 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0180-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005	26	Конфліктологія та теорія переговорів	Останні публікації за ОК: 1 Маклюк О.Н. Дискусия «Холодная война»: прошлое или настоящее? Стереотипы и образы «холодной войны»: проблема деконструкции массовых представлений о прошлом// "The New Past" URL: <a href="http://www.newpast.sf.edu.ru/archive/voynai-mir-3-2016/">http://www.newpast.sf.edu.ru/archive/voynai-mir-3-2016/</a> . – С. 176-178.URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=27203270">http://elibrary.ru/item.asp?id=27203270</a> 2 Маклюк О.М. Вплив Мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу//Медіа культура в контексті міждисциплінарних досліджень:монографія. Запоріжжя:Кераміст, 2017. С.236-263. (співавтори Жураковська Л.В., Черкасов С.С., Шиханов Р.Б., Омельченко А.В.) 3 Війни пам'ятей» в інформаційному просторі: особливості діяльності меморіальних інститутів у



							<p>посткомуністичних країнах// «Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс» / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової Запоріжжя : Інтер-М, 2018. 191-204.</p> <p>4 Маклюк О.М., Гулієва Ф. Р. Основні виміри формування політики пам'яті у пострадянському Азербайджані Гілея: науковий вісник. Вип. 1456(85). Історичні науки. Київ, 2020. С.79-85.</p> <p>5 Маклюк О.М., Омельченко А.В. Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія? Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. С.110-113</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1) Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідectво ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»</p> <p>4. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.);</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія». СШ № 101. М.Запоріжжя, Психолог (01.09.1995-29.10.1999)</p>
363218	Станчев Михайло Георгійович	Професор, Сумісництво	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001390, виданий 26.10.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 006260, виданий 29.09.1982,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011269, виданий 15.12.2015</p>	44	Дипломатичний протокол та етикет	<p>Останні публікації за ОК: Християн Раковський як очільник Наркомату закордонних справ УРСР. Зовнішні справи (ж. МЗС України). URL: <a href="http://uaforeignaffairs.com.ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/">http://uaforeignaffairs.com.ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/</a>.</p> <p>5. Участь Християна Раковського в українсько-російських переговорах 1918 р. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2017. С. 694-706.</p> <p>6. Християн Раковський як дипломат (1918-1927 рр.). Україна і Болгарія в історії</p>

							Європи. Збірник наукових праць / Інститут історії України НАН України; Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук; Комісія істориків України і Болгарії; Наукове товариство з історії дипломатії та міжнародних відносин. Упоряд.: І. Манасієва, І. Матяш. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. С.355-375. 7. Християн Раковський як голова наркомату закордонних справ радянської України (1919-1923). Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Ч. 2. Київ, 2019. С. 225-235. Досвід практичної діяльності: З 1997 р. – перший секретар Міністерства закордонних справ України. З 1998 по 2001 рр. Тимчасовий повірений та політичний радник Посольства України в Болгарії. У 2001–2002 рр. – начальник департаменту Південно–Східної Європи Міністерства закордонних справ України, а в 2002–2003 рр. – керівник управління міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зв'язків та європейської інтеграції Харківської облдержадміністрації .
307403	Ванюк Дар`я Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення:	6	Фізичне виховання	Останні публікації за ОК: Тактическая и физическая подготовка либеро и связующего: учебное пособие /Запорожский национальный технический университет. Запорожье: ЗНТУ, 2017. 64 с. (у співавторстві з А.И. Ванюк Фізичне виховання: розвиток силових якостей: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти

				<p>2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020977, виданий 03.04.2014</p>		<p>бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 44 с. Modern Approach In Training Volleyball Player Level In High School AI Vanyuk, DV Vanyuk. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2016. Вип. 51. С. 564-567. Вплив деяких факторів на ставлення студентів до занять в секціях спортивного напряму. Молодий вчений. 2020. Вип. 8. С. 219-223. Корекція функціонального стану юнаків із посттравматичними стресовими розладами засобами фізичного виховання. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2020, Вип.1. С. 7-15 (у співавторстві з К.Ю. Бойченко) Навчально- тренувальний процес плавців на етапах підготовчого періоду. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2020, Вип.1. С. 111-115. (у співавторстві з Ю.М. Крюковим, В.О. Пономарьовим) Актуальність та проблеми підготовки. Фахівців із фітнесу у зкладах вищої освіти. «Оздоровчо- рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві». Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції» м. Чернівці 10.11.2020 року. С. 256-258 Проблеми та роль педагогіки в фізичному вихованні. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: діалог у розвитку наук та освіти». IX-а Міжнародна науково- практична конференція 16 листопада 2020. С 265-266 Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							«Запорізька політехніка» Сертифікат № 16 10.03.2020 «Методика удосконалення викладання спортивних ігор в різних формах організації занять» 2. Вища школа суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля (республіка Польща, м. Люблін) Сертифікат ES № 1415/2020 від 05.10.2020 Тема: «Освіта та наука без кордонів»
44711	Компанієць Людмила Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025030, виданий 31.10.2014	24	Англійська мова	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої світи бакалавра спеціальності «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» - Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 94 с. (Затверджено Протокол № 4 від 17.12.2018 р.) (у співавторстві зі Шмельковою О.О. та Убейволк О.О.) Принципи та стратегії формування дискурсивних вмінь як основа ефективної іншомовної ділової комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2016. Випуск 62. С. 165 – 168. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації в контексті діалогу культур. Scientific journal Innovative solution in modern science. Dubai: TK Meganom, LLC, 2016. № 3. Р. 59 – 71. (у співавторстві з Убейволк О.О.) Актуальні проблеми міжкультурної комунікації в межах соціокультурної парадигми Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2016. Випуск 36. С. 126 – 132. [Index Copernicus (ICV 2015: 32.40)].

							<p>Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2017. Філософські науки. Випуск 5 (151). С. 78-81. (у співавторстві з Кургузовим А.О.)</p> <p>Толерантність як детермінанта ефективності міжкультурної комунікації: соціально-філософський аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса, 2017. Випуск 15. С. 74 – 77. (у співавторстві з Убейволк О.О.)</p> <p>Специфічні риси ухвалення менеджерських рішень у сучасному трансформаційному суспільстві України. // Вісник Львівського університету. Серія філос. – політолог. студії збірник наукових праць / голов. ред. Д. Карпин. Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 11. С. 84 – 92.</p> <p>Сутність та структура менеджерських рішень: соціально-філософський аналіз Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 77–84. <a href="https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10">https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10</a></p> <p>Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41–46. DOI: <a href="https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161)">https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161)</a></p> <p>Підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							кваліфікації (стажування): 1. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 46 07.10.2020 Тема: «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ»
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016	14	Основи наукових досліджень	Останні публікації за ОК: Написання та захист дослідницьких робіт: навчальний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 141 С. (у співавторстві з Л.О. Нестеренко, О.М.Маклюк, В.В.Волковою та Я.С.Дибчинською); Наукова діяльність в умовах переходу до постіндустріальної стадії розвитку. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. С.74-75. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет Любляни (Словенія) 2016 р. Академічний обмін за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Mobility for Teaching; Довідка від 13.05.2016 Тема: читання лекцій та участь у наукових заходах за програмою. 2. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідоцтво ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна

							війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3.. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: ««Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність»». 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Premetheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук
359477	Руднєва Анна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 026970, виданий 26.02.2015	8	Політологія	Останні публікації за ОК: Особливості шоутизації владно-опозиційних відносин в українському інформаційному просторі. Науковий журнал «Politicus». 2016. Вип. 3. С. 88 – 91. Фактори і методи забезпечення інформаційної безпеки України в умовах збройного конфлікту. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 113 (10). С. 396 – 401. Сучасний медіакомунікативний простір як об'єкт інформаційної безпеки. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень: монографія. За загал. наук. ред. В.В. Березенко, М.А.



							Лепського, О.О. Семенець; відп. ред. К.Г. Сірінюк-Долгарьова. Запоріжжя: Кераміст, 2017. 309 с. С. 224-236. (у співавторстві з Мальованою Ю.); Функціональні та процесуальні аспекти медіакомунікативного простору сучасної України. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2017. № 4 (32). С. 137-142. Вплив глобалізаційних процесів на формування інформаційної політики держави. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс. За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 386 с. С.45-57. (у співавторстві з Мальованою Ю.); Перспективи та виклики освітнього процесу в інформаційному суспільстві. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць. 2020. № Випуск 1. С. 106-109. Підвищення кваліфікації (стажування): Запорізький національний університет в рамках спільного проекту з Радою міжнародних наукових досліджень і обмінів (IREX) Свідоцтво ПК № 00220 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіа досліджень 2017»
363871	Мільчев Володимир Іванович	Професор, Суміщення	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000105, виданий 10.11.2011, Атестат	20	Вступ до спеціальності	Останні публікації за ОК: Как сегодня изучать фронтиры? // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana. – № 1 (27). 2020. С. 81-105. Євразійські уроки «китайської глобалізації»: здобутки та прорахунки // Китайська цивілізація: традиції та сучасність :

				<p>професора 12ПР 008703, виданий 31.05.2013</p>		<p>матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 219-222.</p> <p>Процесс упразднения Войска Запорожского Низового. Амбиции казачества vs интересы империи (1740-е – 1770-е гг.) // Quaestio Rossica. – Т. 6. – Екатеринбург: УФУ, 2018. – № 2. – С. 385-402.</p> <p>Болгари в Україні 1920-х – 1930-х рр.: між національними проектами влади й реаліями життя // Український історичний журнал. – № 4.– К., 2018. – С. 192-197.</p> <p>Изображения парусных судов на печатях, знаменах и гербах казачьих сообществ XVIII – XIX вв. // Stratum plus. – Clujnau, 2020. – № 6. – С. 277-301.</p> <p>Досвід проектної діяльності: 2017 - 2018.</p> <p>«Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді». Грантовий проект за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні. 2018 - 2020. Свідоцтво №00391 від 21.05.2018</p> <p>«CityFace: Практики саморепрезентації багатонаціональних міст в індустріальну і постіндустріальну добу». Проект реалізується завдяки фінансовій підтримці Програми імені Ковальських та Програми вивчення сучасної України Канадського інституту українських студій Альбертського університету (Едмонтон, Канада).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування по програмі «Організація навчального процесу, програм підготовки, наукової роботи та</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							використання інноваційних технологій у вищій школі» на базі Аньхойського педагогічного університету (м. Вуху, КНР) з 11 жовтня по 24 грудня 2019 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS)
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016	14	Сучасні інформаційні системи і технології	Останні публікації за ОК: Соціальні медіа як новий інструмент політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс / за науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонові. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.84-92.; Особливості створення ілюстративного матеріалу при проведенні ділової гри з інструментів пропаганди для школярів міста Запоріжжя та Запорізької області. Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.386-394. (у співавторстві з Рашевською А.А.); Підвищення кваліфікації / стажування 1. Університет Любляни (Словенія) 2016 р. Академічний обмін за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Mobility for Teaching; Довідка від 13.05.2016 Тема: читання лекцій та участь у наукових заходах за програмою. 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомство ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для

						<p>молоді»</p> <p>3.. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020)</p> <p>Сертифікат від 31.01.2020</p> <p>Тема: ««Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність»».</p> <p>4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Premetheus»</p> <p>Сертифікат ITArts від 01.02.2021</p> <p>Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі»</p> <p>Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук</p>
184063	Казакова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 027935, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020115, виданий 30.10.2008</p>	20	<p>Історія міжнародних відносин і дипломатії</p> <p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Історія міжнародних відносин та дипломатії: методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство» Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 75 с. (у співавторстві з О. Р. Давлєтовим.); Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с.</p>

							<p>Політика режиму Ф. Франко у Іспанії щодо «єврейського питання» під час Другої світової війни. Гілея: збірник наукових праць – Київ, 2018. Вип. 133. С. 93-98;</p> <p>Трансформація ролі аналітичних центрів у політичній системі Фінляндії. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 50-54 (у співавторстві з Тихомировою Є.Є.; Вплив каталонського сепаратизму на систему європейської безпеки. Україна в сучасному світі: Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 р., м. Суми) м. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 100-103.;</p> <p>Франція та країни Магрибу: динаміка взаємовідносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. Онлайн-конф. З міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2020. С. 96-99.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Дипломатична академія України при МЗС України, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 085/2017-3 від 03.04.2017. Тема: «Методика викладання навчальних курсів з «Історії міжнародних відносин та дипломатії» для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідоцтво ПК №00387 від 21.05.2018</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». » Досвід практичної діяльності: Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005	26	Політична психологія	Останні публікації за ОК: Маклюк О. М. Тренінг з антипропаганди для молоді: формування критичного мислення. Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) С.17-42. (співавтори Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.) Авторське свідоцтво (патент): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86550, дата реєстрації 06.03.2019 Маклюк О. Н. Дневник Анны Франк в зеркале исторической памяти европейского общества //Запорожские евреские чтения: сборник статей и материалов (16-17 апреля 2015). Днепропетровск: Институт «Ткума», 2016. С.85-90. Маклюк О. Н. Дискуссия «Холодная война»: прошлое или настоящее? Стереотипы и образы «холодной войны»: проблема

							<p>деконструкції масових представлень о минулому. "The New Past" URL: <a href="http://www.newpast.sf.edu.ru/archive/voyna-i-mir-3-2016/">http://www.newpast.sf.edu.ru/archive/voyna-i-mir-3-2016/</a>. С. 176-178. URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=27203270">http://elibrary.ru/item.asp?id=27203270</a>.</p> <p>Маклюк Ольга</p> <p>Ритуалізація колективної травми в об'єктах історико-культурного туризму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. С.69-73. URL: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1) Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомість ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»</p> <p>4. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.);</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія». СШ № 101. М.Запоріжжя, Психолог (01.09.1995-29.10.1999)</p>
198406	Шиханов Руслан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 004053, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006597, виданий 23.12.2002</p>	23	Вступ до спеціальності	<p>Останні публікації за ОК: Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.). Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С.313-329. Підвищення кваліфікації (стажування): на базі ЗНУ в рамках спільного Американо-українського проєкту "Інформаційна війна у сучасному</p>



							медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді" (листопад 2017-травень 2018 р.). Досвід практичної діяльності: 08.2008-04.2009 - помічник голови Запорізької обласної державної адміністрації. 04.2009-04.2010 - начальник відділу забезпечення діяльності керівництва облдержадміністрації 3 грудня 2020 р. – радник голови Запорізької обласної державної адміністрації; 3 лютого 2021 р. – заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук
91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018	12	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Останні публікації за ОК: Оцінка сучасного стану залучення іноземних інвестицій в економіку України. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2016. №1 (29). С. 74–81. 2. Експортна стратегія підприємства як основа діяльності на міжнародному ринку. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. №3 (35). С. 102–108. 3. Теоретичні основи дослідження міжнародного поділу праці. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2019. С. 67-77. 4. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 4 (15). Режим доступу: URL:

						<p><a href="http://www.easterneur-opr-ebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr">http://www.easterneur-opr-ebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr</a></p> <p>5. Торгівельне співробітництво України з ЄС. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА», 2019. С. 56-66</p> <p>6. Assessment of the Enterprise Internalization Level. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. 2019. № 3 (43). С. 92–97.</p> <p>7. The Method of Comprehensive Development Assessment based on Multy-Component. Analysis. International Journal of Economics &amp; Business Administration. 2019. Volume VII, Issue 4. P.483-503 (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Литовський інститут аграрної економіки Сертифікат № 8-09/2019 від 21.09.2019 Тема: «Європейські інноваційні підходи до досліджень в галузі економіки, управління та освіти»</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка» Довідка № 1/23-800 від 15.01.2020 Тема: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291»</p> <p>3. Національний університет Луї, м. Новий Сонч (Республіка Польща) Сертифікат № 90/2020/2021 від 29.01.2021 Тема: «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології»</p>	
184063	Казакова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027935, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020115, виданий 30.10.2008	20	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Останні публікації за ОК: Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної

							<p>програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с;</p> <p>«Техногенні проблеми паливно-енергетичного комплексу Іспанії». Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі (до 30-ї річниці аварії на чорнобильський АЕС: збірник наукових праць. Запоріжжя, 2016 С. 153-157. (у співавторстві з О. Бойко).</p> <p>Національні інтереси Болгарії в умовах євроінтеграції. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 220-222. (у співавторстві з К.. Гулак).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Дипломатична академія України при МЗС України, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 085/2017-3 від 03.04.2017. Тема: «Методика викладання навчальних курсів з «Історії міжнародних відносин та дипломатії» для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідоцтво ПК №00387 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Рада міжнародних</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфомедійної грамотності (2019-2020)</p> <p>Сертифікат від 31.01.2020</p> <p>Тема: «Вивчай та розрізняй : інфомедійна грамотність».</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.</p>
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016</p>	14	Аналіз і прогнозування глобальних процесів	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу.</p> <p>Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В.В. Березенко, М.А. Лепського, О.О. Семенець ; відп. ред. К.Г. Сірінюк-Долгарьова.</p> <p>Запоріжжя : Кераміст, 2017. С. 236-263. (у співавторстві з Жураковською Л.В., Маклюк О.М., Черкасовим С.С., Шихановим Р.Б.);</p> <p>Франція та терористична загроза в регіоні Сахелю на початку XXI ст.</p> <p>Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.</p> <p>Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Вип 45. С.366-371.;</p> <p>Наукова діяльність в умовах переходу до постіндустріальної стадії розвитку.</p> <p>Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти:</p> <p>матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.).</p> <p>Запоріжжя: Запорізький національний</p>

							<p>університет, 2017. С.74-75. Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія?. Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. , 2020. С. 110-113. (у співавторстві з О.М. Маклюк) Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Університет Любляни (Словенія) 2016 р. Академічний обмін за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Mobility for Teaching; Довідка від 13.05.2016 Тема: читання лекцій та участь у наукових заходах за програмою. 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомство ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3.. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: ««Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність»». 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Premetheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук
363218	Станчев Михайло Георгійович	Професор, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001390, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ИТ 006260, виданий 29.09.1982, Аттестат професора 12ПР 011269, виданий 15.12.2015	44	Дипломатична та консульська служба	Останні публікації за ОК: Християн Раковський як очільник Наркомату закордонних справ УРСР. Зовнішні справи (ж. МЗС України). URL: <a href="http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/">http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/</a> . 5. Участь Християна Раковського в українсько-російських переговорах 1918 р. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2017. С. 694-706. 6. Християн Раковський як дипломат (1918-1927 рр.). Україна і Болгарія в історії Європи. Збірник наукових праць / Інститут історії України НАН України; Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук; Комісія істориків України і Болгарії; Наукове товариство з історії дипломатії та міжнародних відносин. Упоряд.: І. Манасієва, І. Матяш. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. С.355-375. 7. Християн Раковський як голова наркомату закордонних справ радянської України (1919-1923). Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Ч. 2. Київ, 2019. С. 225-235. Досвід практичної діяльності: З 1997 р. – перший секретар Міністерства закордонних справ України. З 1998 по 2001 рр. Тимчасовий повірений та політичний радник Посольства України в Болгарії. У 2001–2002 рр. – начальник департаменту Південно–Східної Європи Міністерства

							закордонних справ України, а в 2002–2003 рр. – керівник управління міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зв'язків та європейської інтеграції Харківської облдержадміністрації
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019	10	Дипломатична та консульська служба	Останні публікації за ОК: Форсайтінгова стратегія «сталого розвитку» як інструмент сучасної європейської екологічної дипломатії. APREI Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип. II. С. 390– 398; Польські аналітичні центри з дослідження проблем зовнішньої політики та дипломатії: особливості організації та основні напрямки діяльності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Вип. 12. С. 154–161; Дипломатична та консульська служба: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 70 с; Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С. 490–494; Геополітика східноєвропейської ідентичності у відображенні сучасного польського медіапростору. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 154. С. 330–335. Проектна діяльність: Координатор міжнародного проекту, який

							<p>отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001.;</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Університет Фоджа, м. Фоджа, Італія за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) (Erasmus Code IFOGGIA03). Сертифікат № I FOGGIA 03 від 29.11.2019 Тема: «Методика викладання гуманітарних дисциплін»</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 34 від 18.03.2020 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>3. Запорізький національний університет Свідоцтво СС 02125243 / 0628 – 20 від 15.05.2020 Тема: «Інноваційні підходи до викладання академічного письма»</p> <p>4. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідоцтво ПК №00394 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							<p>5. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020)</p> <p>Сертифікат від 31.01.2020</p> <p>Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>голова громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук</p>
307470	Єрмоленко Дмитро Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003671, виданий 23.09.2014,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011362, виданий 25.02.2016</p>	27	Міжнародне право	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Особливості класифікації правової свідомості за суб'єктивним критерієм. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2016. № 3. С. 16-20.</p> <p>Структурні особливості правової ідеології. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. Вип. 1. Т. 1. С. 24-27.</p> <p>Правове регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі з тероризмом. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 1. С. 110–116.</p> <p>Зарубіжний досвід протидії транснаціональній організованій злочинності. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 3-4. С. 88–94.</p> <p>Судовий прецедент як джерело земельного права України. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 76-81. (у</p>

							<p>співавторстві з Бондарем О.Г.) Modelling of Land Relations in Ukraine in the Period of Institutional Transformations. International Journal of Management (IJM). 2020. Т. 4. № 11. С. 622-633. URL: <a href="http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=4">http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=4</a>. (SCOPUS) (у співавторстві з Shynkaruk L., Buchniev M., Bulysheva D., Siryk Z., Tsokol O. Protection of human rights in the context of combating of counterfeiting medicines: theoretical and legal issues of international cooperations. International Journal of Pharmaceutical Research   Jan - Mar 2020   Vol 12   Issue 1. 2020. Т. 1. № 12. С. 2480-2484. URL: <a href="http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18478">http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18478</a>. (SCOPUS) (співавторстві з Ilkov V., Filei Y., Davidov P., Koverznieva H.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут післядипломної освіти Сертифікат № 881 від 10.02.2017 Тема: «Використання інноваційних технологій при викладанні дисциплін цивільно-правового циклу»</p> <p>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Свідоцтво ПКПД № 201812 від 02.04.2018 Тема: «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з методики підготовки за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність» Досвід практичної діяльності: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							спеціальностей: 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», 293 «Міжнародне право»
363221	Звягіна Олександра Михайлівна	Викладач, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049886, виданий 18.12.2018	5	Основи геополітики	<p>Друга освіта: Mariestp University of Warsaw, Poland, Social studies, №169138, від 24.07.2019 р. Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Особливості польсько-угорських відносин на фоні посилення політичного впливу Габсбургів у Центральньо-Східній Європі в 1507-1515 рр. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Вип. 47. Запоріжжя: ЗНУ, 2017.</p> <p>2. Королівство Польське і війна в Угорщині у період 1526–1528 рр. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Вип. 2, Ч. 1. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. С. 114-119.</p> <p>3. Реформація і міжнародні відносини у Центральньо-Східній Європі (перша половина XVI ст.). Європейська Реформація XVI ст.: історико-антропологічний вимір. Збірка присвячена 500-тій річниці початку Реформації у Європі. Запоріжжя: Просвіта, 2017. С. 51-54.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2016 р. – стажування у всесвітній організації з питань науки, освіти та культури – ЮНЕСКО (UNESCO). Проектна діяльність: 2019 – «Collegium Carpathicum – regional universities network» – проект під патронатом Сейму Республіки Польщі та Міжнародного Вишеградського Фонду (Sejm RP, International Visegrad Fund) за участю університетів:</p>

						<p>Варшавський Університет (Польща), Університет ім. Петера Пазмані в Будапешті (Угорщина), Університет Стефана Великого в Сучаві (Румунія), Острівський Університет (Чехія), Прешовський університет (Словакія), Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (Україна) та Національна Східноєвропейська Школа Вища у Перемишлі (Польща) – головний координатор проекту. 2019 – «Welcome to Poland» – проект для Студіум Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету від Національної Агенції Обмінів Академічних (NAWA) «Warsaw East European Conference 2019, 2018» – (URL: <a href="https://www.weec.uw.edu.pl/">https://www.weec.uw.edu.pl/</a>). «XXIX Forum Ekonomiczne w Krynice 2019» (Форум Економічний в Криниці 2019), Forum Ekonomiczne 2020 (Форум Економічний в Карпачу 2020) 2019–2020 – «Wspólne projekty oraz wymiana akademicka: Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego i Instytut Współpracy Polsko-Węgierskiej ім. W. Felczaka» (Спільний проект і обмін академічний Студіум Східноєвропейських досліджень Варшавського університету та Інституту Співпраці польсько-угорської ім. В. Фельчака) 2019 – «Konsorcjum Uniwersytetów Ukraińskich i Uniwersytetu Warszawskiego» (Консорціуму Варшавського університету та українських університетів).</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p> <p><i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p> <p><i>РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	☒	Основи геополітики	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточні контрольні заходи Обов'язкові види роботи: Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота. Аргументативне есе. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені. Захист групового творчого проєкту. Формат проєкту: презентація, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу</i></p>	☒	Конфліктологія та теорія переговорів	Використання студентоцентризованих,	Поточні контрольні заходи Обов'язкові види роботи:

<p>міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p>			<p>проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота</p>	<p>Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота. Індивідуальна співбесіда за прочитаними монографіями/науковими статтями або письмова відповідь на проблемне запитання</p> <p>Індивідуальне завдання</p> <p>Підсумкові контрольні заходи:</p> <p>Усна відповідь (залік)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>PH19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>PH23 Надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу.</p> <p>PH24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p> <p>PH25 Демонструвати навички командної роботи.</p> <p>PH26 Усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю.</p>				
<p>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	☒	Англійська мова професійного спрямування	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.

<p><i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i></p> <p><i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i></p> <p><i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i></p>	☒	Теорія та практика перекладу	Загальнонаукові та спеціальні методи (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), побудовані на студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологіях та підходах: проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота	Поточні контрольні заходи: Усне опитування за темами. Виконання тесту через платформу Moodle. Підсумкові контрольні заходи: Підсумковий тест Усний послідовний переклад
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p> <p><i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між</i></p>	☒	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота	Поточні контрольні заходи: Обов'язкові види роботи: Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота. Аргументативне есе. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені. Захист групового творчого проекту.



зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

<p><i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i></p> <p><i>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</i></p> <p><i>РН23 Надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу.</i></p>				
<p><i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p> <p><i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p> <p><i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</i></p> <p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні</i></p>	☒	<p>Навчальна практика з інформаційних технологій та комунікацій</p>	<p>Проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.</p>	<p>Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проектів.</p>

системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій . РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності. РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.				
<p>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав,</p>	☒	Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо)	Контроль академічної доброчесності, публічний захист

<p>міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p> <p>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності.</p> <p>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p> <p>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

регіонознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.				
<p><i>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p> <p><i>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p> <p><i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p> <p><i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p> <p><i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i></p> <p><i>РН17. Мати</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо)	Публічний захист

<p>навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.  РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.  РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності.  РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p>				
<p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.  РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.  РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.  РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні</p>	☒	Дипломатичний протокол та етикет	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	<p>Поточні контрольні заходи</p> <p>Обов'язкові види роботи:</p> <p>Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота.</p> <p>Індивідуальна співбесіда за прочитаними монографіями/науковими статтями або письмова відповідь на проблемне запитання</p> <p>Індивідуальне завдання</p> <p>Підсумкові контрольні заходи:</p> <p>Усна відповідь (залік)</p>

<p>нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p> <p>РН26 Усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p> <p>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p> <p>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	☒	Країнознавство	<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p> <p>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p> <p>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: Виступи на семінарських заняттях</p> <p>Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені</p>

<p>обробки та аналізу країнознавчої інформації.  <i>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіонознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</i>  <i>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</i></p>				
<p><i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>  <i>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</i>  <i>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</i>  <i>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіонознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</i>  <i>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</i></p>	☒	Туристичне країнознавство	<p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.  РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.  РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.  РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіонознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	<p>Робота у групі  Письмова контрольна.  Контрольна робота  Фронтальне опитування  Індивідуальне завдання  Підсумкові контрольні заходи:  Усна відповідь залік</p>
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників</i></p>	☒	Фізична географія країн світу	<p>Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації,</p>	<p>Поточні контрольні заходи: усне обговорення теоретичних засад фізичної географії, вирішення практичних задач під час аудиторних занять (робота з картою, підготовка презентацій тощо), виконання тестових завдань.  Підсумкові контрольні заходи:  Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом).  Підсумкове практичне завдання – індивідуальне</p>



<p>міжнародних відносин.  <i>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</i>  <i>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</i>  <i>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень</i></p>			<p>індивідуальна робота, робота з картами.</p>	<p>науково-дослідне завдання зі складення фізико-географічної характеристики території</p>
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>  <i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>  <i>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>  <i>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</i>  <i>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</i>  <i>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна географія країн світу</p>	<p>Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота, робота з картами, метод графів.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: усне обговорення теоретичних засад фізичної географії, вирішення практичних задач під час аудиторних занять (робота з картою, підготовка презентацій тощо), виконання тестових завдань. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – індивідуальне науково-дослідне завдання зі складення економіко-географічної території.</p>

проекти в сфері туристичного країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.				
<p><i>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</i></p> <p><i>РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	☒	Політична та економічна історія світу	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота	Робота у групі Письмова контрольна. Контрольна робота Фронтальне опитування Індивідуальне завдання Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь залік
<p><i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i></p> <p><i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних</i></p>	☒	Виробнича практика (перекладацька)	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).

<p>проектів. РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних</p>	☒	Дипломатична та консульська служба	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань. Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, тестування, демонстрація теоретичних знань з використанням ІТ-технологій .</p>

<p>інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>				
<p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p> <p>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p> <p>РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіонознавства, готувати та</p>	☒	Навчальна туристично-екскурсійна практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проекту

оприлюднювати звіти про результати досліджень. РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних</p>	☒	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	<p>Поточні контрольні заходи: Виступи на семінарських заняттях. Робота у групі</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань.</p> <p>Індивідуальне письмове завдання</p> <p>Підсумкові контрольні заходи:</p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом).</p> <p>Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин.</p>

<p>комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p>				
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних,</p>	☒	<p>Аналіз і прогнозування глобальних процесів</p>	<p>Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі індивідуальних та групових проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота</p>	<p>Поточні контрольні заходи: Поточний контроль передбачає усне обговорення принципів та методів прогнозування глобальних процесів та вирішення практичних задач під час аудиторних занять (аналіз літератури та джерел, постановка проблеми та визначення її актуальності, здійснення наукового прогнозу). Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – співбесіда (у разі дистанційного навчання – змішана з підсумковим тестом). Підсумкове практичне завдання – захист індивідуальної або групового проєкту із прогнозування глобального розвитку. Залік.</p>

<p>економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН23 Надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу.</p> <p>РН25 Демонструвати навички командної роботи.</p>				
<p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p>	☒	Історія України	Лекція, лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури та підготовка наукової

<p>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p>				доповіді.
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних</p>	☒	Українська мова професійного спрямування	Лекція, лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	<p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).</p>



<p>студії чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>				
<p>РН25 Демонструвати навички командної роботи.</p> <p>РН26 Усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю.</p>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	<p>Практичне виконання техніко-тактичних дій в спортивних іграх, засвоєння практичних навичок та вмінь з атлетичної гімнастики, аеробіки; контроль функціональної підготовленості; контроль теоретичних знань; контроль розвитку фізичних якостей; контроль знань з правил змагань; контрольні нормативи з фізичної та техніко-тактичної підготовленості</p>	Спостереження. Поточне оцінювання. Залік.
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, практичні заняття, групова робота, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань англійською мовою.</p>	<p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.</p>

країнознавчих досліджень у практичній діяльності. РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.				
<p>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих</p>	☒	Основи наукових досліджень	Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота, аналіз літератури та джерел, постановка проблеми та визначення її актуальності, здійснення наукового дослідження із дотриманням норм академічної доброчесності	Поточний контроль передбачає усне обговорення принципів та методів наукового дослідження та вирішення практичних задач під час аудиторних занять (аналіз літератури та джерел, постановка проблеми та визначення її актуальності, здійснення наукового дослідження із дотриманням норм академічної доброчесності). Теоретичний підсумковий контроль – співбесіда (у разі дистанційного навчання – змішана з підсумковим тестом). Підсумкове практичне завдання – індивідуальне науково-дослідне завдання з написання вступної частини наукового дослідження

<p>задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.  РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.  РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.  РН22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері туристичного країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  РН25 Демонструвати навички командної роботи.</p>				
<p>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.  РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.  РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої</p>	☒	Сучасні інформаційні системи і технології	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проектів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій .

<p>політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p> <p>РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p>				
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва,</p>	☒	Політична психологія	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема робота у групі, колоквіум, підготовка презентації, імітаційно-ігрове моделювання, тренінги	Поточні контрольні заходи Письмова контрольна робота, термінологічний диктант Захист презентації Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь, тестування

<p>характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p> <p>РН26 Усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав</p>	☒	Історія міжнародних відносин і дипломатії	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань.	Поточний контроль передбачає роботу на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури.

<p>на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.  РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.  РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.  РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.  РН18  Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p>				<p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамєн (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзамєнаційним тестом).  Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин.  Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.</p>
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.  РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.  РНО3. Знати</p>	☒	Міжнародне право	<p>Лекція, лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).</p>	<p>Більшість практичних занять проводяться в інтерактивній формі, яка передбачає залучення кожного студента до обговорення тем, які виносяться на розгляд на практичне заняття. На контрольному практичному занятті у письмовій (тестова, ситуаційна (кейсова)) формі перевіряється засвоєння студентами всіх попередньо вивчених тем. Підсумкове заняття. На цьому занятті підводиться підсумок діяльності студента (опитування). Викладачем окреслюється наявні проблеми щодо засвоєння матеріалу у кожного студента.  Форма підсумкового контролю – усний екзамєн</p>

<p>природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>стандарти і технічні умови тощо.  РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.  РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.  РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.  РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.  РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.  РН13. Вести фахову дискусію із проблем</p>	☒	Вступ до спеціальності	<p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювальний-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота</p>	<p>Поточні контрольні заходи  Обов'язкові види роботи:  Робота у групі над розв'язанням питань семінарів – на кожному семінарському занятті.  Виконання письмової самостійної роботи – один раз на два тижні. Підсумкові контрольні заходи:  Захист індивідуального науково-дослідного завдання здійснюється на заліковому тижні.  Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи.  Формат проєкту: презентація.  Усна відповідь на заліку передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й історико-літературного.</p>



<p>міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.  РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.  РН21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.  РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.  РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.  РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політологія</p>	<p>Лекція, лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).</p>	<p>Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки теоретичних знань:  Підготовка доповідей з проблемного питання.  Написання контрольних робіт.  Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки практичних вмінь:  Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. В основному практичні завдання задаються за темою лекційного заняття.  Підсумкові контрольні заходи:  Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.</p>

<p>політиці.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН23 Надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу.</p> <p>РН24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--