

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	31781 Європейські філософські студії і креативні індустрії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31781
Назва ОП	Європейські філософські студії і креативні індустрії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальної філософії та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: історія України; українознавства; фізичної культури і спорту; іноземних мов професійного спрямування; конституційного та трудового права; соціології; політології; педагогіки та психології освітньої діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №1, вул. Жуковського, 66; Навчальний корпус №2, вул. Жуковського, 66-б; Навчальний корпус №4, вул. Дніпровська, 33а; Навчальний корпус №6, вул. Жуковського, 55а; Спорткомплекс, вул. Дніпровська, 35.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	16684
ПІБ гаранта ОП	Бутченко Тарас Іванович
Посада гаранта ОП	В. о. завідувача кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	butchenko@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-791-34-17
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Запорізькому національному університеті здійснюється підготовка за спеціальністю 033 «Філософія» рівня здобуття освіти «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії» (PhD). Освітня діяльність із підготовки філософів рівня «бакалавр» була ліцензована у 2012 р. та акредитована у 2016 р. У 2017 р. розпочалася робота з проєктування шляхів і форм подальшого розвитку програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 033 «Філософія» відповідно до новітніх тенденцій розвитку професії (інтеграція до європейського освітньо-культурного простору, «прагматичний» або «практико-орієнтований поворот») і змін на ринку праці (криза традиційних галузей, становлення креативного сектору економіки тощо). До складу проєктної групи були залучені представники випускової кафедри соціальної філософії та управління: д.філос.н., доц. Бутченко Т.І., д.філос.н., доц. Капріцин І.І., д.філос.н., доц. Чайка І.Ю. та к.філос.н., доц. Малиновська О.С. До обговорення пропозицій запрошувалися здобувачі, представники студентського самоврядування, громадських організацій, творчих колективів, педагогічних спільнот (О. Бобир – здобувач вищої освіти за спеціальністю «Філософія» IV курсу; (згодом здобувач і випускник магістерської програми з філософії, член ради роботодавців ОПП); д.філос.н. В.В. Глазунов – співголова ГО «Запорізький вектор» (згодом долучений до викладання за цією програмою); д.філос.н. С.І. Подмазін – професор Запорізького обласного інституту післядипломної освіти вчителів; к.і.н. В.К. Козирев – президент Асоціації випускників Запорізького національного університету, директор історико-культурного центру «Хортиця» та ін. Результатом цієї роботи була пропозиція започаткувати нову освітньо-професійну програму «Європейські філософські студії і креативні індустрії», що тепер акредитується (далі – ОПП). У 2018 р. вона була затверджена на засіданні вченої ради університету. Підготовка здобувачів вищої освіти була спрямована на формування розуміння філософських засад європейської культури, розвиток здатності генерувати креативні смисли для впровадження у масові культурні практики в різноманітних сферах суспільної життєдіяльності. У 2019 р. розроблена і затверджена нова редакція ОПП. Зміни були спрямовані на збільшення прикладних освітніх компонент з огляду на динаміку розвитку креативного сектору та стратегічні пріоритети розвитку регіону. У 2020 р. до тексту ОПП були внесені зміни відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та пропозицій представників стейкхолдерів. У 2021 р., враховуючи пропозиції представників роботодавців і здобувачів вищої освіти, до ОПП була включена нова дисципліна – «Самоорганізація особистості» задля посилення блоку компонент, спрямованих на розвиток здатності здобувачів до практичної діяльності та набуття комплексу вмінь «soft skills».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	5	5	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0
3 курс	2019 - 2020	5	4	0
4 курс	2018 - 2019	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3290 Філософія 31781 Європейські філософські студії і креативні індустрії
другий (магістерський) рівень	25333 Філософія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48180 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121905	59458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113622	55647
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	3811
Приміщення, здані в оренду	197	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ЄФСКІ_бак_2021_033.pdf</i>	g5eia42DsuPBHTOdaG1/eFKPrPufvVY39eZQg9Fo8I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_033_2021.pdf</i>	+SbV2n+ozigCTuodxtK9fLM5XUWwttCBXU4DyYHWmnw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	GgYzXw9Lg16ecU8MoWjGcGexPfpY4lyC1Cfk9p6LAq4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	EP2ObLjHf94E1tNhDMkd7HN67JEQFgwm3K5aOavPc4w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5_6.pdf</i>	p8jkj8cFqGuEAjhwinUmJcr4W/qTW/JB3KsvOnuw3c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	B3AQcEauFrGXbQeVXgD/yVWhHRuCjUkqD3iV/uOz14M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	B95UpnYzOrKKOrjcmS4IacHiaxFX6ei4dZnpROdSZCk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.

Унікальність ОП, її відмінність від інших вітчизняних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Філософія» складає спрямованість на підготовку фахівців, здатних:

- сприяти інтеграції України до філософсько-освітнього та креативного простору Європейського Союзу;
- впроваджувати європейські стандарти і технології філософської освіти та філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій;

- генерувати нові ідеї і смисли та адаптувати їх до здійснення у сфері креативних індустрій на основі вивчення філософських засад європейської цивілізації.

Особливістю ОП є її спрямованість на здійснення освітнього процесу у форматі філософських студій задля органічного поєднання філософствування, навчання і креативної практики. Відповідно до цього за ключовими компонентами передбачаються:

- інтерактивні заняття, пошукові дискусії, творчо-аналітична робота;
- проведення рефлексій, відповідно до німецьких методик, набутих під час стажування в Європейському університеті Віадрина (ФРН, Франкфурт-на-Одері).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Запорізького національного університету.

Йдеться про відповідність ОП Статуту ЗНУ, затвердженого наказом МОН України від 23.04.2019 р. № 543.

Зокрема, п. 1.7.1, згідно якого основними напрямками діяльності університету є «здійснення освітньої діяльності з

підготовки, перепідготовки та атестації фахівців, зокрема, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр» (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf).

Цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням вченої ради ЗНУ від 22.02.2018 р., протокол вченої ради № 6, зі змінами від 26.05.2020 р., протокол вченої ради № 10. Зокрема, відповідають визначенню місії у розділі 1 як формування «простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень», виконання важливої ролі «у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання» (https://www.znu.edu.ua/docs/2020/_rozvitku_znu_onovlena1.pdf).

Реалізація місії і стратегічних цілей Університету безпосередньо пов'язана зі збереженням і розвитком в його стінах філософської освіти, у тому числі у рамках ОПП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОПП здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування запрошувалися на засідання вченої ради факультету соціології та управління, де вони брали участь в обговоренні цілей і програмних результатів навчання, зокрема, щодо розвитку здатностей реалізовувати філософські знання на практиці, вміти писати філософські тексти. Відповідно до цього у текстах ОПП 2018 та 2019 р. були сформульовані РНУ 3, РНУ 10 (протоколи вченої ради факультету соціології та управління № 13 від 29.05.2018 р., № 5 від 04.12.2017 р.).

Під час визначення цілей і програмних результатів навчання, крім того, враховувалися візії культуротворчої місії філософії, її креативного потенціалу, висловлені здобувачами під час проведення:

- щорічних фестивалів філософії (<http://surl.li/akuvl>);

- філософських клубів «Сова Мінерви» та «Марістерій» (<http://surl.li/akuvvm>).

Впроваджена практика запрошення випускників спеціальності «Філософія» та здобувачів ОПП на засідання ради роботодавців факультету соціології та управління, на яких відбувається презентація та обговорення її цілей і завдань. Так, на засіданні ради роботодавців 21.04.2021 р. взяли участь: випускник 2019 р. О. Бобир, здобувачі II та III курсів М. Боханкова, Д. Гаврилова та Є. Токмакова (<http://surl.li/akuvl>).

- роботодавці

Під час розробки ОПП у 2017-2019 рр. представники роботодавців запрошувалися до обговорення цілей і програмних результатів навчання ОПП шляхом рецензування ОПП та участі у засіданнях випускової кафедри соціальної філософії та управління. Так, В.К. Козирєв, директор історико-культурного центру «Хортиця» звернув увагу розробників на потребу сприяти набуттю випускниками спеціальності «Філософія» вмінь і навичок налагодження взаємодії у громадському секторі суспільного життя. Власова Н.Ф., начальник Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації, відзначила необхідність більше уваги приділяти розвитку культури аналітичної роботи з інформацією. Відповідно до цього були сформульовані РНУ 5 та 6 у текстах ОПП 2018 та 2019 рр. (протоколи засідань кафедри соціальної філософії та управління № 5 від 22.11.2017 р., № 10 від 17.04.2018 р.).

Під час удосконалення ОПП у 2020 р. проходили засідання ради роботодавців факультету соціології та управління, на яких презентувалися та обговорювалися цілі і програмні результати навчання. До уваги були взяті зауваження голови громадської ради виконкому Запорізької міської ради Акули К.Ю. щодо розвитку знань і вмінь здобувачів практично здійснювати інноваційну та соціально-проектну діяльність. Відповідно у тексті ОПП. були визначені РН 19, 20 та РН 25 (протокол засідань кафедри соціальної філософії та управління №10 від 16.05.2020 р.).

- академічна спільнота

До обговорення цілей і програмних результатів навчання у процесі розробки у 2017-2018 рр. ОПП залучалися представники запорізької соціально-філософської школи, які запрошувалися до рецензування, участі в засіданнях кафедри, роботи у державних атестаційних комісіях (д.філос.н., проф. В.Г. Воронкова, д.філос.н., доц. С.І. Подмазін та ін.). Так, зауваження завідувача науково-методичного центру психології та соціології освіти, д.філос.н.

С.І.Подмазіна щодо потреби навчити здобувачів вищої освіти мистецтву долучати до сфери філософського мислення знання та методи інших наук було враховано у текстах ОПП 2018 та 2019 рр. у формулюванні РНЗ31 (протокол засідання кафедри соціальної філософії та управління № 10 від 17.04.2018 р.).

Досвід визначення цілей та програмних результатів ОПП презентувався та обговорювався на наукових конференціях, зокрема, на Київських філософських студіях 2019 та 2021 рр. (https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2019/05_16_zbirnyk_kfs.pdf).

У 2021 р. до рецензування тексту ОПП були залучені завідувач кафедри філософії Київського університету імені Б. Грінченка, д.філос.н., проф. Р.О. Додонов та завідувач кафедри суспільних дисциплін, д.філос.н., проф. І.Ю. Утуж.

- інші стейкхолдери

Для визначення цілей і програмних результатів навчання враховуються рекомендації, одержані від представників організацій на базі, яких проходили практику здобувачі ОПП. Так, пропозиція співзасновниці Фонду професійного розвитку Запоріжжя «Edison Space Coworking» Ю.М. Шаповалової щодо приділення особливої уваги вміню стимулювати креативне мислення на індивідуальному та груповому рівнях, навикам праці в творчому колективні була врахована у тексті ОПП 2020 р. у формулюваннях РН21 та РН23 (протокол кафедри №10 від 16.05.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час формулювання цілей і результатів навчання враховувалися тенденції розвитку професії філософа (інтеграція до європейського освітньо-культурного простору, «практико-орієнтований поворот») і зміни на ринку праці (криза традиційних галузей, становлення креативного сектору економіки тощо).

У процесі розробки ОПП була врахована позиція А. Конверського щодо необхідності планування у підготовці фахівця-філософа, крім традиційних академічних аспектів, і нових, «прагматичних» задля набуття вміння практично застосовувати знання у різноманітних галузях суспільної життєдіяльності (Філософська думка. 2013. № 5. С. 14 – 25). З огляду на специфіку ОПП у її тексті були визначені: «РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї»; «РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами»; «РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС»; «РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях». Окреслений вектор підготовки дає можливість практично реалізовувати культуротворчий потенціал філософії як підґрунтя виникнення і розповсюдження креативних інновацій у мистецтві, науці, дозвіллі, рекреації та інших галузях виробництва духовних активів, потрібних для сталого соціального буття людини та суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В умовах кризи традиційних промислових галузей Запорізького регіону сформувався суспільний запит на підготовку фахівців, здатних здійснювати і супроводжувати процес креативного генерування духовних активів у різних сферах (дозвілля, арт-медіа, мистецтво, рекреація, соціальна робота, туризм та ін.).

У п. 4.2 Стратегії розвитку міста Запоріжжя до 2028 р., затвердженій рішенням Запорізької міської ради від 20.12.2017 р. № 57, ставляться завдання зі створення «консультаційних центрів для стартаперів»; збереження та розвитку «нових культурних (креативних) просторів»; «залучення талантів, створення умов їхнього розвитку»; «підтримки фестивальних рухів та ярмарок майстрів»; «проектів розвитку простору міста через зміну його образу» та ін. У п. 1. розділу V Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р., затвердженій рішенням Запорізької обласної ради № 134 від 12.12.2019 р. ставляться завдання щодо «розвитку і системної роботи з обдарованою і талановитою молоддю»; «активізації діалогу між представниками бізнесу, органами влади, громадськості»; «посилення інституційної спроможності організацій громадянського суспільства». Відповідно до цього в ОПП визначені: «РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості»; «РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору» та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У визначенні програмних результатів навчання враховано підхід, реалізований в ОП «Філософія» Київського університету імені Бориса Грінченка щодо забезпечення набуття компетентностей з «вирішення комплексних проблем (розвиненість рефлексії)», «креативності». Вивчався підхід до «поєднання загальної освіти та професійної підготовки в області філософії зі спеціальною підготовкою, що фокусується на більш глибокому розумінні засад європейської філософії...», представлений в ОП «Європейські студії» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Для визначення аналітичних вмінь вивчалися здобутки ОП «Філософія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Для визначення результатів навчання був врахований підхід, представлений в ОП «Філософія» Національного університету «Києво-Могилянська академія» щодо набуття здатності до критичної рефлексії (компонент «Філософія повсякденності»).

Наповненню компонентів ОПП змістовними блоками, спрямованими на оволодіння європейськими стандартами міжкультурного діалогу, сприяло вивчення відповідного досвіду Європейського університету Віадрин (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН) та Природничо-гуманітарного університету імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща) під час навчальних візитів до цих закладів у 2018 та 2019 рр. відповідно. Крім того, враховувався досвід комбінації філософської та спеціалізованої освітньої підготовки філософів за різноманітними напрямками творчої діяльності, представлений в оглядах ЮНЕСКО 2007 та 2011 р.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання ОПП у редакції 2020 та 2021 років були визначені згідно із Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. Зокрема, цілковито відповідають стандарту формулювання: «РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури»; «РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію»; «РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії»; «РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики»; «РНО5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації»; «РНО6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії»; «РНО7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності»; «РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання»; «РНО9. Мати навички написання

філософських текстів»; «РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури»; «РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки»; «РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано»; «РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати»; «РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання»; «РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності»; «РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності»; «РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії»; «РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія був затверджений наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП відповідає предметній області спеціальності 033 «Філософія», що підтверджується встановленими цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльності, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками та технологіями і релевантними освітніми компонентами.

Цілі навчання: «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії».

Об'єкти вивчення та діяльності: «філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури».

Теоретичний зміст предметної області: «комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик».

Методи, методики та технології: «філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень».

Передбачається освоєння:

- основних розділів філософського знання (освітні компоненти «Гносеологія та епістемологія», «Соціальна філософія та філософія історії», «Філософська антропологія», «Логіка», «Етика», «Естетика» та ін.);

- основних етапів історії філософії (освітні компоненти «Філософія Стародавнього Сходу», «Антична філософія», «Філософія Середньовіччя та Відродження», «Філософія Нового часу (к. XVI - II пол. XVIII ст.)», «Німецька класична філософія» та ін.);

- актуальних проблем сучасної філософської думки («Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз», «Філософія європейської освіти», «Філософський аналіз повсякденності» та ін.);

- філософських засад європейської культури креативності («Сучасна європейська філософія», «Онтологія творчості», «Рефлексивні студії європейських ціннісних систем»; «Філософія креативної економіки» та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право формування індивідуальної освітньої траєкторії гарантується положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<http://surl.li/akuwr>).

Відповідно до нормативних документів відбувається вибір окремих дисциплін у межах Університету (30 кредитів) та

спеціальності «Філософія» (30 кредитів). Крім того, здобувачам надано право навчатися за декількома освітніми програмами, в тому числі, в інших закладах вищої освіти, мати індивідуальний графік навчання. Вони заохочуються до участі в програмах академічної мобільності, неформальної освіти. У рамках освоєння дисциплін, у тому числі нормативних, студенти мають право обирати теми індивідуальних завдань, тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Вони обирають місце практик, виходячи із укладених договорів із закладами освіти, органами державної влади, місцевим самоврядування, громадськими організаціями або пропонуючи свій варіант, за умови його відповідності цілям ОПП. Індивідуальні траєкторії фіксуються в індивідуальних планах здобувачів. Для здобувачів створені умови щодо самовираження як суб'єктів неформальної освіти. За підтримки органів студентського самоврядування, викладачів та адміністрації факультету соціології та управління здобувачі ОПП організують і беруть безпосередню активну участь у засіданнях філософських клубів «Сова Мінерви», «Магістерій», на яких відбуваються дебати, тренінги, рольові ігри тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедури реалізації права на вибір встановлені Порядком реалізації студентом права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (<http://surl.li/akkro>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти в системі електронного забезпечення навчання університету на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/>). Згідно з п. 1.8 вибору підлягають як окремі дисципліни навчального плану, так і блоки навчальних дисциплін за спеціальністю у випадку обґрунтування в освітній програмі. За ОПП здобувачі обирають не блоки, а окремі дисципліни. Перелік загальноуніверситетських дисциплін вибору містить 56 позицій <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12354>. Перелік дисциплін за спеціальністю містить 21 позицію, він представлений на сайті як у форматі каталогу, так і посиланням на систему Moodle у відкритому доступі <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13635>. ОПП передбачає можливість вільного користування цією електронною платформою, на якій заздалегідь розміщуються презентаційні пакети курсів. У визначені Порядком терміни здобувачі вищої освіти отримують на свою персональну сторінку електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін. Повідомлення також дублюється на електронні поштові скриньки студентів. На персональній веб-сторінці студента «Курси за вибором» міститься вся необхідна інформація про дисципліни, які можна обрати, терміни та процедуру його здійснення. Зазначений порядок доповнюється традиційною практикою викладачів ОПП проводити попередні презентації та консультації, мета яких – ознайомлення здобувачів вищої освіти з дисциплінами вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають проходження практик загальним обсягом – 12 кредитів:

- навчальної у IV семестрі (обсягом 3 кредити), мета якої – розвиток здатності до інноваційної діяльності в сфері регіонального державного управління, місцевого самоврядування, громадських організацій, політичних партій або корпоративного управління у креативному секторі економіки;

- навчальної у VI семестрі (обсягом 3 кредити), мета якої розвиток компетентностей щодо здійснення просвітницько-інформаційного супроводу формування та реалізації креативного потенціалу на індивідуальному, колективному та суспільному рівнях;

- виробничої у VII семестрі (обсягом 6 кредитів), мета якої оволодіння сучасними методами та формами створення креативних смислів для впровадження у масові культурні практики та подальше економічне використання в різноманітних сферах суспільної життєдіяльності.

Здобувачам надається право вибору між органами державної влади та місцевого самоврядування, установами, організаціями та підприємствами у галузях освіти та науки, культури та рекреації тощо.

Станом на 11.10.2021 р. укладено десять договорів про проведення практики студентів, серед яких організації, залучені до реалізації стратегій розвитку міста та регіону щодо креативного розвитку сфер туризму, фасилітації творчого потенціалу молоді (департамент культури та туризму Запорізької міської ради, обласні центри молоді, науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП впроваджує багаторівневу модель формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти. На першому рівні забезпечуються вміння і навички фасилітації, тобто підтримки людини, певних груп (освітніх, професійних, творчих) в усвідомленні нагальних духовних потреб і формуванні у них пошуково-творчих інтересів.

Другий рівень має ґносеологічну та науково-методологічну спрямованість. Показчик рівня оволодіння зазначеними компетентностями – здатність визначити соціально-проектну ідею як форму відображення певної закономірності поступальних соціокультурних перетворень.

Третій рівень виявляється у знаннях, вміннях і навичках, потрібних для планування творчої, науково-пізнавальної діяльності та організації відповідних команд. Основний показник оволодіння всім цим – формування лідерських якостей як студентів, так і викладачів ОПП і, зрештою, підвищення лідерського потенціалу ОПП як рушія позитивних соціальних змін на регіональному та місцевому рівнях.

Формування базових компетентностей випускників пов'язується з вміннями командної роботи, в тому числі, для генерування нових ідей, розробки проєктів.

Відповідно до цього вибудований зміст освітніх компонент ОПП.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/2021_polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protsesu_v_znu.pdf).

У навчальному навантаженні визначається час, потрібний здобувачам вищої освіти для проходження всіх форм навчання (лекцій, практичних занять, семінарів, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи та ін.). Тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу здобувача вищої освіти ОПП, що здобуває освітній ступінь бакалавра, становить 24 години (п. 2.15 положення). Відповідно до цієї норми фактичне аудиторне навантаження за навчальним планом ОПП складає 30%, самостійна робота – 70%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає елементи дуальної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОПП здійснюється на основі Правил прийому до Запорізького національного університету. Зазначений документ розроблюється і затверджується відповідно до чинного законодавства України та вчасно розміщується на офіційному сайті університету. Організацію прийому вступників здійснює Приймальна комісія, на засіданнях якої мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації (п. 1 розділу XV Правил прийому).

Для вступників на ОПП визначені конкурсні предмети, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для участі у конкурсі. Конкурсний відбір здійснюється на базі повної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, історії та іноземної мови. Розрахунок конкурсного балу враховує середній бал документа про повну загальну середню освіту. Вибір конкурсних предметів враховує необхідність відбору здобувачів із належною соціогуманітарною підготовкою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюються:

- Правилами прийому до Запорізького національного університету;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників та співробітників, затвердженого наказом № 415 від 02.10.2019 (<http://surl.li/aiqoc>);
- Положенням про переведення, відрахування та поновлення студентів, затвердженим вченою радою, протокол № 4 від 18.12.2018(<http://surl.li/kmqj>);
- Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці зі змінами, затвердженими наказом № 84 від 26.02.2021 (<http://surl.li/kmrv>).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті університету. Нормативи, які діють в університеті, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.).

Вони встановлюють чіткі правила для всіх учасників освітнього процесу: студент звертається до ректора Запорізького національного університету із заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Декан факультету підписує заяву, зазначає академічну різницю, встановлений термін складання академічної різниці (не більше 60 днів, з дати реєстрації наказу) та вказує термін сесії на заяві студента. До заяви додається протокол засідання студентської ради факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2019 р. була підписана угода з Гуманітарно-Природничим університетом імені Я. Длугоша (м. Ченстохово,

Польща). На підставі цієї угоди здобувачка вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» з курсу Надія Чижова з 01.10.2019 по 03.03.2020 р. пройшла стажування у Гуманітарно-Природничому університеті імені Я. Длугоша. Визнання результатів стажування відбулося згідно діючих положень, зокрема, про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників та співробітників ЗНУ, затвердженого наказом № 415 від 02.10.2019 р. На підставі навчальних планів, наданих приймаючим університетом та сертифікату про завершення програми стажування відповідна інформація була внесена до навчальної картки здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗНУ регулюється положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затвердженим вченою радою (протокол № 6 від 28.01.2020 р. (<http://surl.li/kmvc>)). Згідно з п. 2.2 визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється «здобувачам ступеня вищої освіти бакалавр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру». За п. 2.4 для визнання результатів навчання у неформальній освіті «здобувач ступеня вищої освіти надає документи: сертифікати, свідоцтва, освітні програми». Для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті створюється предметна комісія у складі декана (заступника декана з навчальної роботи) відповідного факультету, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач вищої освіти, провідних науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На час складення самооцінювання приклади застосування встановлених правил і процедур визнання результатів неформальної освіти за ОПП відсутні. Водночас науково-педагогічні працівники випускових кафедри та факультету проводять роботу з популяризації такої форми навчання, зокрема, шляхом участі в он-лайн програмах на базах Prometheus, Edx, Coursera та ін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Застосовуються традиційні та інноваційні форми і методи навчання відповідно до розділу 3 положення про організацію освітнього процесу зі змінами (<http://surl.li/akuwr>). У робочих програмах форми і методи навчання визначаються відповідно до програмних результатів та матриць відповідності. Передбачено здійснення освітнього процесу у форматі філософських студій, спрямованих на органічне поєднання філософствування, навчання і креативної практики. Відповідно до цього використовуються інтерактивні, евристичні, діалогові методи навчання, зокрема: лекції з відеодемонстраціями і електронними презентаціями, проблемні семінари, заняття з вирішення практичних кейсів, диспути, творчі завдання, розробка проєктів, підготовка рефлексій. Крім того, застосовуються технології дистанційного навчання (MOODLE), он-лайн вікторини (QUIZ, KANOOT та ін.). У 2020-2021 н.р. за курсом «Філософська антропологія» для презентації студентських доповідей був створений YouTube-канал «Філософи на карантині» (<http://fsu.znu.tilda.ws/creativfsu>). У топі найбільш цікавих дистанційних форм, на думку здобувачки ОПП Є. Токмакової, вправи «Онлайн-прогулянки по музеям», «Створення авторських схем», «Перегляд фільмів» (<http://fsu.znu.tilda.ws/nonfotmaleducation>). Форми й методи навчання спрямовані на активізацію здобувачів вищої освіти, формування у них знань, вмінь і навиків філософського пізнання та діалогу, а зрештою, формування у них інтегральної компетентності, передбаченої у Стандарті та ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі використовується діалогічна модель, спрямована на набуття здобувачами вищої освіти здатності виступати автономними суб'єктами філософствування, самостійно обирати світоглядно-ціннісні системи та відповідні ним змістовні напрямки філософської освіти. Акцент робиться на необхідності усвідомлювати власну відповідальність за свій вибір, що є основною характеристикою студентоцентрованого підходу. Для цього використовуються різноманітні прийоми. Так, викладач зобов'язаний ознайомити здобувачів вищої освіти з формами та методами навчання на першому занятті, зокрема, за допомогою надання силабусу курсу. Задля зміцнення ступеня автономії і індивідуальної відповідальності здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу застосовується п'ятиступінчаста модель рефлексій Г. Броєра та Т. Енерта. У цілому за результатами опитувань 2020 та 2021 років здобувачі задовільно оцінюють методи навчання та викладання за ОПП (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdzily/1165/11704/12548/12790>). У 2020 р. 78,7% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (<http://surl.li/ampuv>). Під час обговорень ОПП здобувачі відзначають зростання своєї академічної свободи і відповідальності,

демонструють самостійність у плануванні своєї подальшої освітньої і професійної діяльності (<http://surl.li/akuvl>). Отже, в цілому вибір форм і методів навчання є виправданим і відповідає вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Діючи в університеті процедури забезпечують права здобувачів вищої освіти вільно обирати теми індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, наукового керівника, базу практики та ін. Викладачі ОПП заохочують здобувачів вищої освіти до формування власних думок, ініціювання і розробки проєктів, пошуку аргументів для їх захисту, оригінальних форм самопрезентації і пітчінгу.

У свою чергу, викладачі мають право вільно обирати методи, форми науково-педагогічної діяльності. Вони заохочуються періодично оновлювати навчальні програми, експериментувати, презентувати та обговорювати власні навчально-методичні розробки під час методичних семінарів, неформальних освітніх заходів на випусковій кафедрі, факультеті або базах практик.

Така політика дозволила швидко адаптуватися та використовувати інноваційні технології дистанційного навчання в умовах карантину у 2020-2021 н.р., про що свідчать факти, наведені вище.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно з положенням про організацію освітнього процесу відповідна інформація надається здобувачам вищої освіти перед початком навчального семестру.

Відповідно до цього на сайті у режимі вільного доступу розміщено опис цілей і змісту ОПП (<https://www.znu.edu.ua/opp2019/4100.ukr.html>).

Проєкт оновленої редакції ОПП публікується на офіційному сайті у розділі «Громадські обговорення» (http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/2021/06/_opp_fsk_21_gromad_obgovor.pdf).

Про цілі, зміст, очікувані результати освоєння освітніх компонент, порядок і критерії оцінювання можна дізнатися із відповідних робочих програм, силабусів, інших навчально-методичних матеріалів, розміщених на платформі Moodle Запорізького національного університету.

Під час першого заняття викладач інформує здобувачів про особливості оцінювання у межах конкретних компонентів ОПП та відповідну навчально-методичну базу навчання у системі Moodle.

Крім того, інформація про цілі та програмні результати навчання повідомляється на перших зустрічах зі здобувачами та під час викладання в першому семестрі дисципліни «Вступ до спеціальності».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень – невід’ємна частина освітнього процесу у форматі студій. Здобувачі заохочуються до виконання творчо-дослідницьких завдань за рекомендованими методичними алгоритмами. Так, за дисципліною «Гносеологія та епістеологія» здобувачі досліджують власні пізнавальні можливості («гносеологічний щоденник»). За дисципліною «Філософська есеїстика та блогерство» розроблюють концепцію блогу. За дисциплінами «Філософія Середньовіччя та доби Відродження», «Соціальна філософія та філософія історії» пишуть курсові роботи та ін. Здобувачам рекомендується обирати варіативні освітні компоненти, виходячи із власних творчих і дослідницьких інтересів. Виробнича практика використовується для апробації науково-теоретичних, філософських ідей, концепцій, що розробляються студентом під час навчання і в ході роботи над кваліфікаційною роботою.

Здобувачі ОПП беруть участь у щорічних наукових студентських конференціях. Зокрема, 2021 р. опубліковані тези виступів здобувачів 3-го та 2-го р.н.: Боханкова М. «Гуманістичні погляди Н. Макіавеллі (за матеріалами творів «Государ» та «Роздуми на першу декаду Тіта Лівія»); Панайотов Д. Розвиток штучного інтелекту та зміни на ринку праці // Збірник наукових праць студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода наука-2021»: у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – Т.2. (http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc//2021/tom_2.pdf). У 2019 р. - Дробітько М. Соціально-конструктивне мислення як предмет філософської рефлексії; Єрмакова М. Критика філософії абсурду Альбера Камю у сучасному суспільстві // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. Т. 4. (http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc//2019/MN2019/tom_4_1_.pdf).

Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі студентської проблемної групи «СЛАВА-ХО’РА-ТИЦЯ», створеної в Запорізькому національному університеті за ініціативою д.філос.н., доц. І.І. Капріцина у рамках Всеукраїнської дослідницької програми культур-ресурсної рекреації особистості в сучасних умовах. Так, у 2020-2021 н. р. зазначена група досліджувала національно-патріотичний потенціал о. Хортиці в системі українських та світових культуроформуючих центрів задля визначення рушійних сил, напрямів розвитку української духовної культури в системі світового культурного розвитку.

Крім того, здобувачі залучаються до участі в дослідницьких тренінгах, форумах і фестивалях. Зокрема, до навчально-мотиваційних тренінгів з написання тез на науковій конференції: «Тези: як, що і до чого?» (<http://fsu.znu.tilda.ws/training>), Єврофоруму-2020 за темою «Європейські філософські студії та креативні індустрії», що проходив за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні та команди TeamEurope Zaporizhzhya (http://fsu.znu.tilda.ws/euroforum_fsu), фестивалів філософії (<http://surl.li/aksvj>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У Запорізькому національному університеті діє положення про розроблення та оформлення освітньої програми,

згідно з п. 2.4 якого ОПП повинна щорічно переглядатися (<http://surl.li/niuu>).

У 2018-2020 р. під час модернізації змісту ОПП були враховані результати реалізації науково-дослідної теми «Соціально-філософська концептуалізація особливостей розвитку сучасного соціуму», державний реєстраційний номер 0116U004847, науковий керівник – д.філос.н., проф. Кривега Л.Д. Зокрема, відбулося оновлення освітніх компонент «Вступ до спеціальності» (тема «Філософія як світогляд»), «Соціальна філософія та філософія історії» (оновлений понятійно-концептуальний апарат), «Філософія культурознавства» (оновлений понятійно-концептуальний апарат) та ін.

У 2021 р. викладачі ОПП розпочали роботу над науково-дослідною темою «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228. Першим результатом роботи стала колективна праця: Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 158 с. На підґрунті цієї роботи була оновлено навчально-методичне забезпечення дисципліни «Вступ до спеціальності» та виданий навчальний посібник.

ОПП має досвід поточних удосконалень, підґрунтям яких стало вивчення сучасних німецьких практик культури самооцінки студентства під час підвищення кваліфікації викладачів у Центрі дослідницького навчання Європейського Університету Віадрина (Франкфурт-на-Одері, ФРН) у 2018 р. Насамперед, до навчальних програм була включена модель рефлексії п'яти ступенів Г. Броєра та Т. Єнерта, за допомогою якої студенти здійснюють самооцінку власної успішності та планування подальшого навчання. У подальшому зазначена модель була модифікована і сьогодні застосовується за різними компонентами у різних варіаціях: «написання листа сусіду», «щоденник самопізнання», «рефлексія командного духу» та ін. Позитивним наслідком стало зміцнення мотивації до навчання і додаткове відпрацювання навичок академічного письма.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації Університету затверджена рішенням вченої ради від 23.06.2020 р., протокол № 12 (<http://surl.li/aiqv>). Визначені пріоритети щодо інтернаціоналізації навчання (п. 2.1), наукової (п. 2.2) та виховної діяльності (п. 2.3). Зазначеним напрямом відповідає спрямованість ОПП на вивчення європейської філософії, її місця в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС.

Викладачі мають опубліковані статті у виданнях, що входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science (д.філос.н., доц. Бутченко Т.І., д.філос.н., проф. Воронкова В.Г., д.філос.н., доц. Капріцин І.І., д.філос.н., проф. Кривега Л.Д., к. філос.н., доц. Ель Гуессаб К., к.філос.н., доц. Широкова О.О. та ін.). Існує практика спільних наукових публікацій викладачів ОПП та представників зарубіжних академічних спільнот (<http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/225763>). Тематика ОПП обговорюється на філософській секції щорічної Міжнародної конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни», яка проводиться з 2010 р. на факультеті соціології та управління (<http://surl.li/akuy>).

У 2019 р. була підписана угода з Гуманітарно-Природничим університетом імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща), у рамках якої відбулося стажування студентки з курсу Чижової Надії. У 2020 р. з польською стороною було погоджене стажування студентки з курсу Боханкової Майї, яке не відбулося у зв'язку з форс-мажорними обставинами. Планується 92 денне стажування у другому семестрі 2021-2022 н.р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регулюється положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів, затвердженого вченою радою 27.08.2019, протокол № 2 (<http://surl.li/jfri>).

Відповідно до положення, форми та зміст контрольних заходів визначаються ОПП та навчальними планами. Конкретний зміст та організаційно-методичні форми поточного контролю визначаються робочими програмами навчальних дисциплін.

Для перевірки досягнень програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП використовується кредитно-рейтингова система оцінювання на підставі поточного контролю (оцінки роботи на семінарських, практичних заняттях, поточних і проміжних атестаційних роботах, оцінки тестів у Moodle, захист індивідуальних завдань та ін.). Прозорість і зрозумілість цієї системи забезпечується можливістю здобувачів вищої освіти ознайомитися з паперовою та електронною версією журналу обліку успішності студентів, в якому викладач зобов'язаний виставляти всі оціночні бали.

З метою підвищення об'єктивності використовується деканський контроль як поточна атестація двічі на семестр з метою здійснення контролю за результатами навчальної роботи студентів та підведення поточних підсумків їх роботи з кожної дисципліни. Для зовнішньої перевірки якості освітнього процесу та порівняння ефективності навчання студентів різних спеціальностей щосеместрово проводиться ректорський контроль у формі розроблених комплексних тестових завдань у системі електронного забезпечення навчання Moodle в розділі «Ректорський контроль».

Для визначення підсумкових результатів освоєння освітніх компонент ОПП відповідно до навчального плану проводяться екзамени, заліки в терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Важливою формою підсумкового контролю результатів освоєння дисципліни є захист курсових робіт.

Перевірка результатів проходження навчальних та виробничих практик відбувається у форматі публічного захисту

здобувачами вищої освіти відповідних звітів, на яких комісія, призначена завідувачем випускової кафедри із числа представників групи забезпечення, має не лише оцінити роботу студента, а й визначити можливості удосконалення освітнього процесу з урахуванням відгуків роботодавців щодо компетентності практикантів. Випускова кафедра розробляє методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт та програму випускного екзамену, в яких інформує про порядок і принципи їх захисту й оцінювання. Зазначені документи оприлюднюються в Moodle і є доступними для здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Запорізькому національному університеті встановлена узгоджена система правил і процедур організації контрольних заходів та визначення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jfri>).

На цьому підґрунті у рамках ОПП діють практики:

- дотримання відповідності робочих програм дисциплін ОПП та навчальним планам;
- визначення конкретних форм і графіків контрольних заходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах та силабусах;
- використання для оцінювання знань і вмінь здобувачів можливостей MOODLE (електронне тестування, виконання письмових робіт у системі електронного забезпечення якості навчання та ін.). Здобуті бали у MOODE автоматично фіксуються в електронному журналі, доступному для здобувачів під час всього терміну навчання за певною дисципліною.

Особливістю ОПП є створення умов для розвитку культури самооцінки за допомогою освоєння методик рефлексії, самоаналізу навчальних досягнень і розробки на цьому підґрунті планів саморозвитку. Освоєння здобувачами відповідних методик передбачено вже на першому курсі, зокрема, у рамках дисциплін «Вступ до спеціальності» та «Самоорганізація особистості».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за дисциплінами навчального плану розміщується у MOODLE. Здобувачі вищої освіти забезпечені вільним доступом до неї. Крім того, традиційно викладачі ОПП надають її разом із роз'ясненнями та відповідями на питання студентів на першому занятті на початку семестру. Проведення підсумкових контрольних заходів (екзаменів, заліків) здійснюється протягом навчального року в порядку і в терміни, визначені графіком навчального процесу, затвердженим на навчальний рік, розміщеним на сайті університету (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р., визначено, що атестація «здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи».

ОПП у редакції 2020 та 2021 рр. були приведені у відповідність з цією нормою, встановивши проведення атестації у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Запорізькому національному університеті визначається положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів, затвердженого вченою радою 27.08.2019, протокол № 2. Зазначений документ, оприлюднений у режимі вільного доступу на офіційному сайті університету (<http://surl.li/jfri>).

Конкретні процедури контрольних заходів, особливості їх застосування для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю «Філософія», визначаються ОПП, навчальним планом і програмами навчальних дисциплін, розміщеними в MOODLE.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Впроваджена практика проведення екзаменів та заліків у вигляді комп'ютерного тестування на платформі MOODLE, перевірка результатів якого здійснюється автоматично, що забезпечує об'єктивність оцінювання. У випадку проведення екзаменів та заліків у письмовій формі діє практика перевірки письмових робіт у день проведення екзамену.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до питань підсумкового контролю (екзамен/залік), розміщених у MOODLE ще до початку семестру, а зміст білетів погоджується із завідувачем кафедри, який контролює його відповідність затвердженій програмі. У випадку ситуацій конфлікту інтересів екзаменаторів практикується організація комісії у складі завідувача кафедри, представників групи забезпечення і деканату, яка і приймає екзамен/залік.

В університеті налагоджена система зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти і адміністрацією: збір студентських скарг і пропозицій («скриньки довіри»); щомісячні зустрічі ректора з представниками органів

студентського самоврядування, декана зі студрадою факультету; рефлексії здобувачів вищої освіти ОПІ. Періодично з науково-педагогічними колективом проводяться заняття щодо дотримання антикорупційних стандартів та педагогічної доброчесності, ведеться відповідний моніторинг Центром незалежних соціологічних досліджень ЗНУ; постійно працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Запорізькому національному університеті урегульовується положенням про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів, затверджене вченою радою, протокол № 2 від 27.09.2019 та положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у Запорізькому національному університеті, затверджений вченою радою, протокол № 9 від 23.05.2019 р. (<http://surl.li/jfra>).

Якщо здобувачі за результатами екзаменаційної сесії мають не більше двох незадовільних екзаменаційних оцінок чи не склали не більше двох заліків, вони допускаються до перескладання: перший раз лектору-екзаменатору, другий – комісії, яка формується деканом факультету. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається з дозволу ректора у виняткових випадках і лише за необхідності перескладання здобувачем не більше двох екзаменів або диференційних заліків з метою отримання ними диплома з відзнакою.

Отримання оцінки «незадовільно» або «не зараховано» при складанні екзамену/заліку з шести і більше навчальних курсів – це підстава для відрахування. Водночас здобувачеві може бути запропоноване повторне вивчення предмету відповідно до процедур, встановлених у відповідному положенні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами вищої освіти процедур і результатів проведення контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті зі змінами (протокол вченої ради № 7 від 23.02.2021 р. (<https://cutt.ly/fEOx5uY>)). Згідно із п. 3.6.8 спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності поставленої оцінки. Додаткове опитування не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається наступного дня після отримання заяви здобувача. На час складання самооцінювання факти оскарження результатів проведення контрольних заходів здобувачами ОПІ відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Запорізькому національному університеті політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в таких документах:

пунктах 2.7 та 5.2.4 Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр. зі змінами, протокол вченої ради № 10 від 26.05.2020 (<https://cutt.ly/CRPmqJc>);

Кодекси академічної доброчесності, протокол вченої ради № 2 від 30.10.2018 (<http://surl.li/jfqw>);

Положення про порядок запобігання та виявлення плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії, протокол вченої ради № 8 від 24.03.2020 (<http://surl.li/akuys>);

Декларації академічної доброчесності здобувача вищої освіти (<http://surl.li/nedu>).

Зазначені документи були розроблені згідно з вимогами чинного законодавства, а також за допомогою вивчення досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних вищих навчальних закладів і рекомендацій SAIUP – проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ОПІ використовує технології рецензування навчально-наукових робіт, декларування академічної доброчесності здобувача ступеня вищої освіти та перевірки його текстів на плагіат. Передбачено формування культури академічного письма відповідно до стандартів доброчесності. ЗНУ уклав Договір про співпрацю з компанією з компанією «Unicheck Україна». Документ передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), завдяки чому групи забезпечення, випускові кафедри, спеціалізовані ради можуть безкоштовно перевіряти дисертації, кваліфікаційні роботи, що надходять на розгляд, а редколегії фахових видань мають можливість перевіряти статті на предмет несанкціонованих текстових запозичень.

Встановлена публічна процедура захисту випускної кваліфікаційної роботи, закріплена положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, протокол вченої ради № 3, від 30.10.2019 (<http://surl.li/kskc>). Захист проводиться на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії за участю не менше половини складу за обов'язкової присутності її голови. Кваліфікаційна робота супроводжується рефератом з авторською анотацією, відгуком наукового керівника та рецензією. Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні фахівці, які працюють в організаціях, наукових установах, викладачі вищих навчальних закладів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО проводить системну роботу з популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу через сайт Університету (<https://bit.ly/3v2bd7r>). На сайті розміщені: матеріали та ресурси з академічної доброчесності; посилання на онлайн сервіси з перевірки робіт на плагіат (<http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>); дослідження щодо впровадження політик академічної доброчесності та системи забезпечення якості освіти серед викладачів і студентів.

З 2017 р. проводяться лекції з академічної доброчесності проректором Кагановим Ю.О. і Васильчуком Г.М. для здобувачів всіх ОП бакалаврського рівня (<https://bit.ly/3FFrXGf>). Усі студенти підписують Декларацію академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт. ЗНУ з 2016 р. є учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). З 2020 р. ЗНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – «Academic IQ» (за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та НАЗЯВО). Проректор Каганов Ю.О. є співавтором онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (<https://bit.ly/3o03XHT>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Формування академічної доброчесності – наскрізне завдання ОПП. Закріплення відповідних етичних знань і технологічних вмінь відбувається у рамках підготовки письмових робіт. Гарант та члени групи забезпечення ОПП здійснюють моніторинг за тим, як здобувачі вищої освіти в своїх дослідженнях оформлюють посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. Всі учасники ОПП заохочуються самостійно здійснювати перевірку наукових робіт на предмет академічного плагіату, використовуючи технологічну базу університету. У розділі V Кодексу академічної доброчесності відповідно до норм чинного законодавства встановлені процедури притягнення до відповідальності. Зокрема, до науково-педагогічних співробітників за порушення норм академічної доброчесності можуть бути застосовані такі заходи: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права займати визначені законом посади; догана; звільнення з посади. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження освітнього компонента; відрахування з університету (<https://cutt.ly/mRAg4uG>). Створена у ЗВО рада з академічної доброчесності. Приклади порушень норм академічної доброчесності за ОПП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір до ОПП здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) ЗНУ, протокол вченої ради № 9 від 28.05.2020 р. (<http://surl.li/jftx>).

На посади викладачів ОПП можуть бути обрані особи, які мають вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання за профілем дисциплін, стаж наукової, науково-педагогічної роботи, відповідні наукові і навчально-методичні розробки.

Кандидати проводять відкриті заняття з обов'язковим публічним оголошенням, на яких повинні бути присутніми не менше 2/3 членів кафедри та один із проректорів. Відвідувачі надають відгуки, які враховуються під час обговорення кандидатур на засіданнях кафедри і підготовки її мотивованих висновків.

Кандидатури осіб на вакантні посади викладачів, доцентів, професорів обговорюються на засіданнях випускової кафедри соціальної філософії та управління. Рішення на кафедрі приймаються відкритим голосуванням. У 10-денний термін пропозиції кафедри, разом із відгуком передаються на розгляд Конкурсної комісії, що впродовж 10 днів проводить співбесіду, за результатами якої рекомендує ректору університету призначити певну особу на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

28.01.2020 р. на засіданні вченої ради було затверджене положення про раду роботодавців факультету соціології та управління (<http://surl.li/amprek>). Згідно з цим документом цей орган має дорадчий статус та покликаний координувати діяльність стейкхолдерів освітніх програм факультету задля підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, в тому числі за спеціальністю «Філософія».

04.02.2020 р. відбулося перше засідання ради роботодавців факультету соціології та управління, на якому презентувалася та обговорювалася ОПП у редакції 2020 р. До складу цієї ради за згодою були включені Акула К.Ю., голова громадської ради при міськвиконкомі Запорізької міської ради, Белов С.О., директор департаменту культури і туризму Запорізької міської ради, Богданов С., директор комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості», Власова Н.Ф., директор управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької ОДА та ін. 22.04.2021 р. на раді роботодавців обговорювалася ОПП у редакції 2021 р. (<http://surl.li/akvux>).

Керівники від баз практик готують відгуки-характеристики, в яких оцінюють якість підготовки здобувачів, висловлюють рекомендації щодо удосконалення ОПП. Діє практика залучення представників роботодавців до участі в атестаційній комісії. Під час її роботи вони мають змогу як оцінити рівень фаховості випускників, так і висловити пропозиції щодо вдосконалення ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет регулярно запрошує професіоналів у галузі філософії, практиків, представників роботодавців. 17.02.2020 д. філос. н., проф., головний редактор журналу «Ідеологія і політика» та філософського порталу «Койне» М. А. Мінаков провів відкриту лекцію для здобувачів і викладачів факультету соціології та управління (<http://surl.li/akssp>).

15.03.2019 керівник лабораторії наукового перекладу Київського національного університету імені Тараса Шевченка В.І. Кебуладзе провів відкритий майстер клас «Переклад, культура і політика» та лекцію «Постколоніальні студії російської імперської літератури» (<http://surl.li/akssr>).

На факультеті соціології та управління для здобувачів ОПП проводяться відкриті заняття з організації волонтерського руху, на які викладачі Овчарова В., Бойко Г.В. за проектом «Історії «живих книг» запрошують волонтерів і громадських діячів (<http://fsu.znu.tilda.ws/livebooks>).

Діє практика запрошення фахівців-практиків до участі в навчальному процесі за сумісництвом та на умовах погодинної оплати. Так, у 2021-2022 н.р. до проведення відкритих лекцій, практичних занять, консультування: за дисципліною «Соціальне управління» залучений Мостовой В.О., голова районної адміністрації Запорізької міської ради по Олександрівському району; за дисципліною «Феноменологічні засади виставкової діяльності» – Гармаш І.І., регіональний представник Українського центру культурних досліджень Міністерства культури та інформаційної політики України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників зі змінами, протокол вченої ради № 6 від 29.01.2020 р. (<http://surl.li/jfty>), викладачі підвищують кваліфікацію не рідше ніж один раз на 5 років. У разі навчання з відривом від основного місця роботи викладачі мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

У 2018 р. викладачі ОПП (Бутченко Т.І., Глазунов В.В., Капріцин І.І. Краснокутський О.В., Лепський М.А. та ін.) пройшли міжнародне стажування у Центрі дослідницького навчання Європейського університету Віадрін (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина). У 2021 р. Маліновська О.С. пройшла програму стажування у Хорватії (<http://surl.li/aksnc>).

Діють університетські освітні центри, які пропонують викладачам програми підвищення кваліфікації (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu>). Викладачі ОПП протягом останніх 5-ти років пройшли безкоштовні мовні курси у Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов. У 2020 р. диплом магістра за спеціальністю «Англійська мова та література» одержала Чайка І.Ю. У грудні 2021 р. завершують магістерські програми з французької, англійської та німецької мов Ель Гуєссаб К., Капріцин І.І., Маліновська О.С. відповідно. У 2021 р. міжнародний сертифікат (Pearson) володіння англійською мовою на рівні B2 отримав Бутченко Т.І.

Крім того, у 2021 р. викладачі ОПП підвищували кваліфікацію за онлайн програмами на платформах «Prometyus», «ЦЕАНС» (Масюк О.П., Ель Гуєссаб К.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно із Колективним договором між адміністрацією і первинною профспівковою організацією (зі змінами і доповненнями) (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>) викладачам надається винагорода за захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук у розмірі 35 тис. грн. У 2021 р. винагороду за захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук отримав викладач ОПП Масюк О.П.

Встановлено премії за публікацію, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science (від 4 до 7 тис. грн. залежно від квартіля журналу). У 2021 р. таку винагороду отримали викладачі ОПП Капріцин І.І., Широбокова О.О. та ін. Преміюються нпп за підвищення індексу Гірша (від 5 до 15 тис. грн.)

Діє Школа педагогічної майстерності, діяльність якої охоплює, в тому числі, викладачів ОПП (Пилипенко Я.С.). 27.02.2021 заняття було присвячене знайомству педагогів з основами проєктної діяльності (<http://surl.li/aksqe>).

Щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів з преміюванням у межах кожної з категорій "Асистенти, викладачі, старші викладачі", "Доценти", "Професори". Проф. Воронкова В.Г. у 2021 р. посіла 1 місце серед професорів університету з результатами рейтингування. За успіхи в роботі, викладацьку майстерність викладачі ОПП нагороджуються грамотами і подяками ректора, органів державної влади різного рівня і місцевого самоврядування (за 2018-2021 н.р. були відзначені Лепський М.А., Масюк О.П., Чайка І.Ю. та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному навчальному корпусі у достатній кількості створено комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Університет має чотири гуртожитки (1400 місць). Інтерактивні заняття відповідно до цілей і програмних результатів навчання проводяться у мультимедійних аудиторіях, підключених до мережі Internet.

Забезпечення матеріальними та фінансовими ресурсами, потрібними для досягнення цілей і програмних результатів навчання ОПП, здійснюється за рахунок коштів університету. Водночас ведеться робота з пошуку та залучення додаткових і грантових ресурсів. Так, у 2021 р. на факультеті соціології та управління відкрили відеолaboratorію в рамках реалізації спільного проєкту з Німецьким товариством міжнародного співробітництва «GIZ», координатором якого є викладач ОПП Широбокова О.О. (<http://surl.li/akstz>).
Належне інформаційне підґрунтя ОПП забезпечує наукова бібліотека, яка нараховує понад 1 млн 254 тис примірників друкованих та електронних видань, а також забезпечує доступ до ресурсів платформ Web of Science та Scopus (<http://surl.li/aksum>). Бібліотека займає 2070 кв. м., має 400 робочих місць. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі освітні компоненти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Реалізується модель студентоцентрованого освітнього середовища. Діють факультетські платформи залучення здобувачів вищої освіти, до вільних дискусій задля актуалізації їхніх потреб та інтересів, творчого і філософського самовираження, зокрема:

студентська рада (<http://fsu.znu.tilda.ws/srfsu>);

філософський клуб (<https://fsu.org.ua/2019/10/27/magisteriy-mem/>);

філософський фестиваль (<http://surl.li/aksvj>);

LITERATURNIK'21 (<http://fsu.znu.tilda.ws/literaturnik21>).

У центрі культури університету організовані творчі студії, до занять у яких запрошуються здобувачі (<http://surl.li/aksvf>).

Сформоване сприятливе академічне середовище, ядро якого складає спеціалізована вчена рада Д 17.051.05, затверджена наказом МОН України № 527 від 24.05.2018 р., членами якої є 8 представників ОПП.

Позитивну роль відіграють періодичні видання: HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. (фаховий журнал із філософії категорії Б); «Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни», фаховий з філософії до 01.03.2020 р.

Задля виявлення потреб здобувачів вищої освіти щорічно проводиться опитування, зокрема і серед тих, хто навчається в рамках ОПП (<http://surl.li/amproo>). Результати обговорюються на засіданнях випускової кафедри та вченій раді факультету (зокрема, протокол випускової кафедри № 6 від 20.01.2021 р., протокол вченої ради факультету № 12 від 24.06.2021 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується комплексом матеріально-технічних та організаційно-правових заходів. Регулярні ремонти навчальних корпусів, гуртожитків, оновлення технічного обладнання аудиторій і кабінетів – все це має на меті гарантувати безпеку і здоров'я студентів і викладачів.

Проводиться регулярний моніторинг майна, що використовується в освітньому процесі (аудиторій, обладнання тощо), на відповідність чинним державним стандартам санітарно-гігієнічної, пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці.

Обов'язково проводиться відповідне періодичне інструктування здобувачів і науково-педагогічних співробітників щодо дотримання нормативів безпечного поведіння під час навчального процесу, проходження практик.

Складовою системи забезпечення безпеки є щорічне навчання викладацького складу основам Цивільного захисту і безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях.

У 2021 р. був проведений комплекс заходів щодо профілактики й запобігання гострого респіраторного захворювання, викликаного вірусом COVID-19. Станом на 29.09.2021 р. щеплення зробили 80,14% співробітників університету (<http://surl.li/aktcm>).

У відділі виховної роботи університету працює практичний психолог, основні завдання якого – психологічний супровід навчально-виховного процесу; забезпечення психологічної адаптації студентів. Щоденно можна отримати підтримку за телефоном довіри (<http://surl.li/amppf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Проводяться індивідуальні консультації щодо проходження змістовних компонентів ОПП. Години консультацій передбачені у навчальному навантаженні викладачів. Студенти інформуються про графік консультацій, що розміщується на стендах із зручного та доступного для здобувачів вищої освіти місці.

Індивідуальну підтримку забезпечують призначені кафедрою куратори академічних груп, які здійснюють моніторинг академічної успішності студентів, співпрацюють з їх батьками, викладачами інших кафедр щодо дотримання стандартів якості освіти, супроводжують у вирішенні освітніх, педагогічно-виховних, соціальних, побутових питань.

На кафедрі студенти одержують інформацію і консультації щодо навчального плану; можливості індивідуального планування опанування дисциплін; обрання тем курсових і кваліфікаційних робіт.

У деканаті здобувач може отримати інформацію щодо розкладу занять; навчального рейтингу, кількості опанованих кредитів; стипендії: загальної, підвищеної, соціальної та ін.

Налагоджена система електронного забезпечення навчання Moodle, яка має доступний характер і забезпечує системність і контрольованість самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Студентська рада факультету соціології та управління – дієва форма самоорганізації і підтримки здобувачів вищої освіти ОПП (<http://fsu.znu.tilda.ws/srfsu>). У її рамках функціонують напрями: «Освітній», за яким реалізуються проекти «Акваріум «ОСВІТА: проблеми та виклики», «Кава-брейк з викладачем», «Тусовка мрії твого викладача», «ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ!» (<http://fsu.znu.tilda.ws/edu>); «Імідж-медіа», за яким реалізуються проекти «Brandbook FSU», «Оновлення FSU-TV», «Відкриті пари», «Стенд студактиву ФСУ» (<http://fsu.znu.tilda.ws/pr>); «Суспільно-активний», за яким здійснюються проекти «Час вмикатися!», «Weekend FSU», «Агов, студенте!» та ін. (<http://fsu.znu.tilda.ws/active>) «Flex-Way», за яким здійснюються проекти «Briefing club», «Магістерій», «Кіноклуб», «Пісочниця», «Медитації у ЗНУ» (<http://fsu.znu.tilda.ws/flex>)

Для інформування здобувачів вищої освіти на Telegram-каналі створено різноманітні групи: Старости ФСУ, Першачі ФСУ, ФСУ розклад (бот), ФСУ/ FSU та ін. Завдяки використанню електронних мереж інформація розповсюджується миттєво і є доступною для всіх.

На загальноуніверситетському рівні підтримку здобувачам надає

- відділ міжнародних зв'язків і роботи з іноземними студентами, який інформує про міжнародні програми, стипендії, літні школи, конкурси, гранти та ін. (<http://sites.znu.edu.ua/international-relations/1677.ukr.html>);
- спортивно-оздоровчий комплекс, який дає змогу відвідувати секції, користуватися спортивними залами і тренажерним залом;
- центр культури, що організовує студентське дозвілля, свята, фестивалі та ін. (<https://culture.znu.edu.ua/>).

Працюють біостанція-профілакторій на о. Хортиця, студентський спортивно-оздоровчий табір у пгт. Кирилівка, на яких мають можливість відпочивати здобувачі вищої освіти і викладачі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, протокол вченої ради №12 від 18.06.2018 р. Відповідно до нього здійснено облаштування та реконструкція матеріально-технічної бази навчального процесу у рамках моделі простору дружнього до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Так, забезпечується безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком. Аудиторія № 244 II навчального корпусу забезпечена спеціалізованим обладнанням для людей з проблемами зору. Навчальні корпуси № II, IV, V, VI обладнані спеціалізованими пандусами для інвалідів.

Університет має документальне підтвердження доступності приміщень для осіб з інвалідністю, видане сертифікованим фахівцем із питань технічного обстеження будівель та споруд (<http://surl.li/aktfh>).

На ОПП особи з особливими освітніми потребами ще не вступали.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, затвердженим вченою радою, протокол № 7 від 25.02.2020 р. (<http://surl.li/kskg>). Відповідно до цього положення створена постійно діюча комісія з розгляду конфліктних ситуацій, до складу якої обов'язково включається особа з числа здобувачів вищої освіти. Цей орган забезпечує врегулювання всіх конфліктів між учасниками освітнього процесу, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

ЗВО забезпечує реалізацію антикорупційного законодавства. Передбачена посада уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (нині її займає В.В. Воронков). На офіційному сайті університету у режимі вільного доступу викладені антикорупційні нормативно-правові акти, плани заходів запобігання та протидії корупції, пам'ятка щодо застосування антикорупційного законодавства, попередження конфлікту інтересів, посилання на відповідні освітні, інформаційні ресурси та ін.

У межах ОПП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки учасників освітнього процесу (сексуальних домагань, дискримінації, корупції та ін.).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП встановлені: Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету, затвердженим вченою радою, протокол № 6 від 28.01.2020 (<http://surl.li/neiu>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженим рішенням вченої ради, протокол № 6 від 28.01.2020 р. (https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення та оформлення освітньої програми (<http://surl.li/neiu>) процес реалізації ОПП включає її моніторинг та оновлення. Встановлено, що гарант щорічно до першого лютого переглядає її зміст (п. 2.4). Процес оновлення здійснюється з урахуванням вимог чинного законодавства, стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», думок і пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців, Стратегії розвитку університету, планів і програм розвитку міста та регіону тощо.

Останні зміни до ОПП внесені у 2021 р. Під час спільних засідань представників кафедри соціальної філософії, роботодавців і здобувачів вищої освіти були обговорені пропозиції щодо уточнення назв освітніх компонент, внесення змін до переліку компонент освітньої програми та їх логічної послідовності. Зокрема, враховуючі думку представників стейкхолдерів (К.Ю. Акули, голови громадської ради при міськвиконкомі Запорізької міської ради, Ю. С. Білого, президента РМЕКЦ «Сварог» та ін.) щодо посилення блоку компонент, спрямованих на розвиток здатності здобувачів до практичної діяльності та набуття комплексу навичок «soft skills» до змісту ОПП була включена нова дисципліна – «Самоорганізація особистості». Крім того, була погоджена пропозиція гаранта ОПП змінити назву ЗП 5 з «Основи демократії та права людини» на «Права і свободи людини та громадянина в Україні» задля попередження дублювання змісту дисципліни «Політологія» (протокол кафедри соціальної філософії та управління № 6 від 20.01.2021р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Проводяться соціологічні опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ampoo>). Крім того, здобувачі запрошуються до засідань ради роботодавців факультету (<http://surl.li/akuvl>). Реагуючі на висловлені здобувачами побажання щодо покращення ОПП, зокрема, щодо приділення більшої уваги практичній підготовці, було вирішено збільшити кількість баз практик для її здобувачів і залучати до викладання фахівців-практиків (протоколи кафедри № 6 від 20.01.2021 р., № 10 від 02.06.2021 р., протокол вченої ради факультету № 12 від 24.06.2021 р.). Відповідно до цього були укладені нові договори про проведення практики (Департамент культури та туризму Запорізької міської ради, Національна суспільна телерадіокомпанія України та ін.), до викладання на умовах погодинної оплати запрошені Мостовой В.О., голова районної адміністрації Запорізької міської ради; Гармаш І.І., регіональний представник Українського центру культурних досліджень.

Діє практика, коли за результатами освоєння компонентів та елементів ОПП (дисциплін, модулів та ін.) проводиться бліц-опитування щодо розуміння призначення компоненту та очікування певного результату від нього. За наслідками освоєння компоненту здобувачі вищої освіти залучаються до повторної рефлексії, для з'ясування, у якій мірі їх очікування здійснилися. Зазначений матеріал в узагальненому вигляді обговорюється під час засідань випускової кафедри, на яких обговорюється програмна логіка та міждисциплінарні зв'язки курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування, затвердженого конференцією трудового колективу, протокол № 1 від 22.12.2020 р. (<http://surl.li/akvma>), студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП у різних формах. Представники студентської ради беруть участь у засіданнях вчених рад факультету та університету, на яких розглядається і затверджується ОПП та зміни до неї. Крім того, студентська рада факультету соціології та управління проводить регулярні збори та заходи, в тому числі у форматі засідань філософського дискусійного клубу, на яких обговорюються якості навчання, викладання та особливості організації навчального процесу, в тому числі за ОПП Так, 13.09.2019 р. відбулося засідання, присвячене проблемі академічної заборгованості («Метафізика студентського боргу», <http://fsu.org.ua/2019/09/16/magisteriy-new-season/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

28.01.2020 р. на засіданні вченої ради було затверджене Положення про раду роботодавців факультету соціології та управління (<http://surl.li/ampek>). Цим документом передбачено залучення представників роботодавців до обговорень та надання рекомендацій щодо удосконалення ОПП, експертної оцінки пропозицій інших осіб зацікавлених у забезпеченні її якості. 04.02.2020 на засіданні ради роботодавців презентувалися та обговорювалися цілі і програмні результати навчання за ОПП. До уваги були взяті зауваження голови громадської ради виконкому Запорізької міської ради Акули К.Ю. щодо розвитку знань і вмінь здійснювати інноваційну та соціально-проектну діяльність. Відповідно у тексті ОПП були визначені РН 19, 20 та РН 25 (протокол кафедри №10 від 16.05.2020 р.). Обговорення шляхів удосконалення ОПП у форматі засідання ради роботодавців відбулося 22.04.2021 р. (<http://surl.li/akuvl>), результати якого обговорювалися на вченій раді факультету (протокол вченої ради від № 12 від 24.06.2021 р.).

У вересні 2021 р. представники роботодавців взяли участь в соціологічному опитуванні щодо якості ОПП (<http://surl.li/amqhp>), результати якого були обговорені на засіданні вченої ради факультету соціології та управління (протокол № 3 від 07.10.2021 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОПП має відбутися у червні 2022 р. Поряд із цим випускова кафедра веде моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися на бакалавраті за спеціальністю 033 «Філософія».

Частина випускників продовжує навчання в магістратурі (Боевцев Г., Єрмакова М., Чижова Н., Попович А.); інші працюють у різних сферах медіа (Бобир О.), дозвілля (Дитинюк О., Дробітько М., Остапенко В.), управління (Щербакова А.) та ін. У 2020 р. Бобир О., Дитинюк О., Дробітько М. були включені до ради роботодавців факультету соціології та управління.

У вересні 2021 р. відбулося опитування випускників бакалаврів за спеціальністю «Філософія» (<http://surl.li/amqhfv>), результати якого були обговорені на засіданні вченої ради факультету соціології та управління (протокол № 3 від 07.10.2021 р.).

В університеті створена та працює асоціація випускників, приєднатися до якої може будь-який випускник, заповнивши форму на сайті університету (<http://surl.li/akwcr>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для внутрішнього забезпечення якості у 2018-2021 рр. здійснювалися такі заходи:

- щорічний самоаналіз ОПП в частині професійної та академічної відповідності викладачів дисциплінам, які вони викладають;
- щорічні анкетування студентів щодо якості викладання;
- щорічний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- щорічне оновлення тематики курсових робіт та ін.

Виявлені в ході здійснення цих процедур недоліки обговорювалися на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Зокрема, приймалися рішення щодо посилення наукового підґрунтя ОПП шляхом державної реєстрації науково-дослідної теми та залучення до її виконання науково-педагогічних працівників кафедр та факультету. Крім того, під час реалізації ОПП, було виявлено потребу у системній співпраці з роботодавцями. Для цього була створена рада роботодавців факультету соціології та управління, прийнято відповідне положення (<http://surl.li/ampek>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП проходить первинну акредитацію.

Разом із тим враховані рекомендації інших акредитацій ОП університету, зокрема, розроблена низка нових положень (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті затверджене Вченою радою від 28.01.2020, протокол № 6 <https://bit.ly/3qa9ybQ>; Стратегія інтернаціоналізації затверджена Вченою радою від 23.06.2020, протокол №12 <https://bit.ly/3uMu3yL>; план інтернаціоналізації <https://bit.ly/3bSzQtV>; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ затверджене рішенням Вченої ради 25.02.2020, протокол № 7 <https://bit.ly/3q7yPn6>; Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ <https://bit.ly/3q7Hciw>). Нормативна база з академічної доброчесності доповнена Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету, затверджене Вченою радою від 24.03.2020, протокол № 8 <https://cutt.ly/8RP3WTg> та створений університетський репозитарій кваліфікаційних робіт <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>. Створена рубрика Громадські обговорення та оприлюднена за посиланням http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/. Налаштована автоматична синхронізація силабусів із системи Moodle на сторінку кожного факультету <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/syllabus>. Удосконалена процедура моніторингу якості освіти щодо соціологічних досліджень (опитувань) різних груп стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та проведені відповідні соціологічні дослідження <https://bit.ly/3o2xT8W> тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти беруть участь в обговоренні ОПП на розширених засіданнях кафедри соціальної філософії та управління. Під час цих засідань обговорюється зміст дисциплін, міждисциплінарний зв'язок та логіка викладання з урахуванням характеристик моделі фахівця у галузі філософії.

Навчально-методичні посібники, підготовлені викладачами ОПП, затверджуються вченою радою за умов наявності позитивних рецензій не менше ніж двох зовнішніх представників академічної спільноти.

Учасники академічної спільноти, професійні філософи залучаються до методологічних семінарів, на яких обговорюються роботи викладачів і здобувачів вищої освіти ОПП.

Діє практика запрошення провідних вчених та професіоналів до участі у підсумковій атестації здобувачів вищої освіти в якості голів екзаменаційних комісій. У цій ролі вони готують звіт щодо якості підготовки. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету обговорюють висловлені у ньому пропозиції і зауваження. Відповідно, на цій основі визначаються заходи щодо удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти у рамках ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Базова ланка в системі внутрішнього забезпечення якості освіти – група забезпечення на чолі з гарантом ОП та випускова кафедра соціальної філософії та управління, які безпосередньо здійснюють моніторинг ефективності навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічної діяльності викладачів. На рівні університету таку процедуру координує проректор з науково-педагогічної роботи, відділ моніторингу якості освіти і ліцензування, діяльність якого охоплює соціологічні дослідження: <http://surl.li/aliww>; навчально-методичний відділ - щодо організації розробки та обліку освітніх програм, практичної підготовки здобувачів, документальне оформлення, контроль і підведення підсумків навчальної, виробничої практики студентів, навчально-методичне забезпечення проведення атестації здобувачів, організації методичної роботи в університеті (<http://surl.li/amtxc>); навчальний відділ, який здійснює функції з планування, організації і контролю освітнього процесу відповідно до затверджених навчальних планів (<http://surl.li/amtyd>). Пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП, усунення виявлених недоліків, підготовлені її гарантом і групою забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри соціальної філософії та управління, вченої ради факультету. Далі вони передаються на розгляд науково-методичної ради ЗНУ (<http://surl.li/neos>), завершальним етапом є розгляд і затвердження Вченою радою університету (<http://surl.li/amtzr>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом (<http://surl.li/aiqjm>);

Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/knvu>);

Контрактом здобувача вищої освіти (Бланк договору про надання освітніх послуг розміщений за посиланням <https://www.znu.edu.ua/4000.ukr.html>);

Положенням з організації освітнього процесу (<http://surl.li/akuwr>) та ін.

Доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету у режимі вільного доступу. Крім того, з метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» на виконання Указу Президента України від 5 травня 2011 року №547 «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації», Запорізький національний університет надає вичерпну публічну інформацію, відповідно до описаних у Законі вимог на офіційному сайті (<http://surl.li/akwgh>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про ОПП була оприлюднена з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/amuew>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП (включаючи її, цілі, очікувані результати та компоненти) оприлюднена на офіційному сайті ЗВО: <https://www.znu.edu.ua/opp2019/4100.ukr.html>; <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12354>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- висока якість кадрового потенціалу Запорізького національного університету. До науково-педагогічної діяльності за ОПП залучено 10 докторів наук, у тому числі 9 докторів філософських наук; 10 кандидатів наук, у тому числі 4 кандидата філософських наук;
- відповідність запиту суспільства щодо підготовки сучасних фахівців, які володіють вміннями та навичками креативного та критичного мислення, здатних відкривати нові форми самовизначення в сучасному європейському креативному просторі;
- наскрізна орієнтація компонентів ОПП на забезпечення набуття здобувачами інноваційної філософської культури, розвиток їх здатності критично мислити, ініціювати творчий діалог, адаптувати нові ідеї та смисли до впровадження у масові культурні практики;
- міцний змістовний зв'язок з освітніми програмами філософської освіти для магістрантів та аспірантів. Тим самим, забезпечується цілісність підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» в університеті;
- використання студійного формату освітнього процесу забезпечує створення платформ, завдяки яким забезпечується зв'язок теоретичних філософських досліджень, академічної освіти та практичної креативної діяльності.
- представники викладацького та студентського складу поєднують дослідницьку працю з активною громадською діяльністю, безпосередньою участю в реформуванні системи публічного управління, впровадженні нової євроінтеграційної ідеології, реалізації творчого, соціально-проектного діалогу.

Слабкою стороною ОПП є обмежена чисельність контингенту здобувачів вищої освіти, що сьогодні навчаються на ОПП. В умовах соціально-економічної кризи в Україні значна частина потенційних абітурієнтів виявляється більш зорієнтована пошук можливостей швидкого задоволення поточних матеріальних потреб, аніж на освітню підготовку до професій майбутнього. Інерція кризової свідомості заважає мислити стратегічно, філософськи, що, у свою чергу, виступає фактором гальмування залучення молоді до філософської освіти в Україні. Зазначена обставина зумовлює певні труднощі в забезпеченні функціонування ОПП. Останні компенсуються високою мотивацією викладачів, які забезпечують свій громадський внесок у збереження і розвиток у Запорізькому краї традицій філософської освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП полягають у такому:

- посилення профорієнтаційної роботи. Планується: 1) організувати виїзні студії творчої філософії «Креативна Європа» до загальноосвітніх закладів м. Запоріжжя і області під час проведення профорієнтаційних заходів у поточному навчальному році; 2) оновити презентаційні матеріали ОПП (друковані та на сайті університету) з урахуванням зворотного зв'язку, одержаного під час зустрічей з потенційними абітурієнтами та роботодавцями.
- розвиток інтернаціональної спрямованості ОПП. Планується: 1) залучити до виконання науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні» (державний реєстраційний номер 0121U112228) представників партнерських університетів з країн ЄС; 2) підготувати проєкт дослідження європейської філософської освіти за програмою Erasmus+;
- удосконалення змісту ОПП у частині розвитку практичних і навчально-методичних баз викладення прикладних дисциплін, спрямованих на розвиток здатності здобувачів креативно мислити, адаптувати філософські смисли до практичної, соціально-проєктної реалізації. У планах розвитку: 1) обговорення у II семестрі поточного навчального року програми курсу «Креативна урбаністика» з представниками органів місцевого самоврядування, відповідальними за розвиток міського простору; 2) обговорення у II семестрі поточного навчального року програми курсу «Креативні технології соціального проєктування» з представниками креативного менеджменту (арт-директори, креативні менеджери, івент-менеджери та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 26.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Феноменологічні засади виставкової діяльності	навчальна дисципліна	ППОП15 Феном вист діал Лепський.pdf	qEu25Kes2kJnyzeFXnPBpMDh1Dr/gphLwxwWrmSMnbQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Виробнича практика	практика	Виробнича_практика_четвертий_курс.pdf	ACKLdSYyz8/EDZK7Ea2Bi8x7XKcqY4lSB8NPefJM9S8=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів. Ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office), MAXQDA 2020 Analytics Pro, RStudio.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	ППН23 Атестаційний екзаме Програма Маліновська.pdf	rIarR3qLiNrmM+6H25Ke2nOsiYEJNSHsFhLf0DXY4ts=	Атестаційний екзаме проводиться в аудиторії, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	ППН24 Кваліфікаційна робота бакалавра Малінов.pdf	Gyg+pTaWKRLx3+7FcaXrNBbZyL7fY5iAOFjrYJk3nhE=	Для роботи з літературою надається доступ до наукометричних баз даних, в тому числі Web of Science компаній Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист випускової кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Основи естетики	навчальна дисципліна	ППН3 Осн естетики Кривега.pdf	YVrmvedpq07923Z83N4S7iyN6oudLHDR+l+q7RM/PDw=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія Нового часу (к. XVI - II пол. XVIII ст.)	навчальна дисципліна	ППН10 Філосо Нов часу Кривега.pdf	VqA5XZHtPPPhyaMIjX2BQKMOZH9WUnni5sH4OZFXAbs=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Основи етики	навчальна дисципліна	ППОП1 Основи етики Чайка.pdf	taCZMwgScW8bKpyt2dnsGXbX/Jgy/BRbTQQ5dQ3oPMQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Політологія	навчальна дисципліна	ППОП2 Політологія Хорішко.pdf	vXaHFaIrcrBosb3zrKa7mGDcP2VXabBD56FEGW6+Q=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Онтологія творчості	навчальна дисципліна	ППОП3 Онтол творч Масюк.pdf	jh5Szen9PfBSxPtjqFVT6Zu3YEFIYs3HOC Puz6qWOeY=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія креативної економіки	навчальна дисципліна	ППОП 4 Філосо креат екон Воронкова.pdf	kr91TABGvPbTrW8qsIbPigVhpdvWYrQ1FQdseZtovg=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).

Рефлексивні студії європейських ціннісних систем	навчальна дисципліна	<i>ППОП5 рефлекс студії євр цін сист Масюк.pdf</i>	2lCZ7Y2lu8Lgw+zqR2UKQC3ogOR6/gt0mnNfo4IuWVE=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Соціальне управління	навчальна дисципліна	<i>ППОП7 Соц упр Широбокова.pdf</i>	16IcxJ9Rp4IyEvQ6a/TPp1jZH2JuZQx8o6jqd+Ll2vc=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Методологія та методика соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ППОП8 Методол і метод соціол досл Пулипенко.pdf</i>	gYYx6yAmpEDNEMrsEvmNecFU2CJDHJaeuaXNr9X8Hfo=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до мережі Internet). Ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office), MAXQDA 2020 Analytics Pro, RStudio.
Філософія європейської освіти	навчальна дисципліна	<i>ППОП9 Філософія освіти Маліновська.pdf</i>	Yci1TGZbQY093q5I1WdaXd7noTkNXteE03QRUnUbUtM=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Методика викладання філософських дисциплін	навчальна дисципліна	<i>ППОП10 Метод викл філософських дисциплін Маліновська.pdf</i>	u4fVn9BaoXVdIzuFd uigmo9ciuof+12SrD oDi/Fr8zk=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ППОП11 Педагогіка Голованова.pdf</i>	GJtguYJ16yexm8/CBnYEkJX/tFrrPMb1rDCHckhD8As=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософський аналіз повсякденності	навчальна дисципліна	<i>ППОП12 Філософський аналіз повсякденності Лепський.pdf</i>	6uvlAPkySjeZudjMLhkEpA9oS4qAOFzK3AAOn2ZBJtI=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія європейської політичної свідомості	навчальна дисципліна	<i>ППОП13 Філософія європейської політичної свідомості Краснокутський.pdf</i>	Ny/VCjrhwW/xlB7Nhb8sC6x9Acy6NeNTvRjoKRzDrNI=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП4 Англ Васильченко.pdf</i>	rDfsSCZOyfogdqYGBa7HaTzmBeSKqrSvQ+oQ7PxPdWY=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер із доступом до Internet). Лінгафонний кабінет із спеціалізованим програмним забезпеченням.
Логіка	навчальна дисципліна	<i>ППН4 Логіка Ель Гуєссаб.pdf</i>	xr5qr3iKs51imzLiXITF992v53NYo/p2rmSdSj/VBtU=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософська есеїстика і блогерство	навчальна дисципліна	<i>ППОП6 Філософська есеїстика Глазунов.pdf</i>	X5mIoDsd68/9zTHfbZjFoA5WPo+VoKh5JaXgZ/UDv5A=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Навчальна практика (3 курс)	практика	<i>Навчальна практика_третій_рік.pdf</i>	DiEcIRTcjwQ476yvd sYdRMRrlccEYxQHQUVGch7QhRw=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів. Ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office), MAXQDA 2020 Analytics Pro, RStudio.

Креативні технології у соціальному проєктуванні	навчальна дисципліна	<i>ППОП_14_Креатив в технолог соці п роєкт_Бутченко.pdf</i>	rXcnbyCCmNye6Q/eGnNAcZd7UE/YvxImOUsXEnvLbn8=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Навчальна практика (2 курс)	практика	<i>Навчальна практика_другий_рік.pdf</i>	XXcIs3Mea+H9zLq6oMYSf6r9SGQ61QkmTmXr4Uolqyo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів. Ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office), MAXQDA 2020 Analytics Pro, RStudio.
Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ППН18 Комунік філос та герм аналіз Глазунов.pdf</i>	wjedPKFRpeRhFVtB+fCicGXMsfyUMPB YOCtDnZL42nU=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Історія України	навчальна дисципліна	<i>ЗП 1 Істор Укр Савчук.pdf</i>	o8/6iOvz+BETGpA2RVv4drbiJkSwVeVkf cyhKOtJiEY=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ЗП2 Укр Мова ПС Шульга.pdf</i>	XIVaO2OOkiyMrm9WAUFRo5Fgo8Adv++NAdYhHmp+5bw=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ЗП 3 Фізичне виховання Горбуля.pdf</i>	A/tU1ZhvI1ybjKFTLMGEmjw2/Nt2Mv9+iLbFQAb/+o=	Заняття проводяться в спортивних залах, у тренажерних залах і на спортивних майданчиках Університету.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ЗП6_Вступ до спец_Бутченко.pdf</i>	tKs5Z/QckWRdwoin3op6qgRjZH8t4/IoS2m+Zc06404=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Методологія і логіка наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>ЗП7 Методол та логіка наук досл Лепський.pdf</i>	8O84iRD10jh/KL7RpjmKjIUBEZgreurNFckMecmmDYQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Психологія спілкування	навчальна дисципліна	<i>ЗП8 Психологія спілкування Бойко.pdf</i>	TaL3btHe5nVzpijsik3opGorRoSuxsspRgms5KNFS8=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Міфологія	навчальна дисципліна	<i>ППН1 Міфологія Капріцин.pdf</i>	oc3I9RtwWtduy1ogLWYiaoiTtHkB5Ior5WZLtvTrulA=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Самоорганізація особистості	навчальна дисципліна	<i>ППН2 Самоорг особ_Бірюкова.pdf</i>	Jwcy6onTrtIEuE++mcB7SxE3ZZuZdbmjyUf3cXU3EQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	<i>ППН5 Філософ Старод Сходу Капріцин.pdf</i>	mUg/r+t8lDCShfWoQdgcUoXdfFKool1qoznS1wJ2zQA=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Антична філософія	навчальна дисципліна	<i>ППН6 Антична філософія Чайка.pdf</i>	LCmRoV5hdfUxWeU3pZtsMm9/ueNF1X2Z3oHhAN5xtqM=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Права і свободи людини та	навчальна дисципліна	<i>ЗП5 Права і свободи</i>	PbqoiVTVeB+YNN/efcise04cCCgiOJGRd3	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

громадянина		Омельяничук.pdf	КlNoHBEME=	мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Теорія і практика філософської аргументації	навчальна дисципліна	ППН7 Теор і практ філос аргум Карім.pdf	XUpMN2tSF7MoIoR FoVj16yQvkHOwVO DPcVtuupWNnHM=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія Середньовіччя та Відродження	навчальна дисципліна	ППН8 Філософ Середньов та Відр Канріцин.pdf	SBoKJj6KA9ORJyVF HY71UvX84RFFQYz H9UoO+RbICwQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Гносеологія та епістемологія	навчальна дисципліна	ППС9_Гносеологія_Бутчченко.pdf	AG/XC8haDl+n9Yk K6Q8avvtrvLl6YXW w84d7yLMbjsI=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Соціальна філософія та філософія історії	навчальна дисципліна	ППН11 Соц філос та філос істор Краснокутський.pdf	YjehtuQbhKyF741HX YygKgi66+FOyX5oW ohsLhS/AUU=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософія культурознавства	навчальна дисципліна	ППН12 Філософ культурознав Малиновська.pdf	oMwcoBANVSoW9s pmADDfIdILsmO1 qSrC9tf+M2yUQc=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософська антропологія	навчальна дисципліна	ППН13 Філософська антроп Чайка.pdf	rEVZijtZdJTgzoo8rZ OKMy7hralHgDXBO OKoLz5/7FQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Німецька класична філософія	навчальна дисципліна	ППН 14 Нім клас філос Чайка.pdf	UwB3VGwT8JGeTxI T8ztFZ8aLonZ+QOH jQa3H3sdm7oE=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Слов'янська філософія	навчальна дисципліна	ППН15 Слов філос Масюк.pdf	oLdMMMykZYkqHJia yWjtzeZeaDwKX3xw pILpUdHEPHoc=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Конструювання смислів в ідеологічній діяльності	навчальна дисципліна	ППН16 Конст см в ідеол д Краснокутський.pdf	WTa/EuQ6ioXv7HV GaHFrXytWS7qAPK uof2DJ+Hjgo7s=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Сучасна європейська філософія	навчальна дисципліна	ППН17 Сучас євр філос Малиновська.pdf	tIvfqkx1Jx7Gm/oYoo XNEFXevrIWZigtQD RVE6b1mW8=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).
Філософсько-правові засади інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ППС19_Філософськ о-прав інтелект_власн_Воронкова.pdf	PWPnQuoFQ11fZMis P4jmyU4z3rZPb1RW S+5zyQQmz5g=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер із доступом до Internet).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
292256	Воронкова Валентина Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом доктора наук ДТ 015798, виданий 17.07.1992, Атестат професора 12ПР 008983, виданий 21.11.2013, Атестат професора ПР 001338, виданий 06.01.1994	39	Філософсько-правові засади інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - наявність профільної освіти (Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність - «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач суспільних дисциплін); - відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 1992, 09.00.10 – філософія політики; тема дисертації: «Сучасний французький консерватизм: політична теорія і практика 80-х років», професор кафедри менеджменту організацій, 2013); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> 1. Воронкова В.Г., Капітаненко Н.П., Нікітенко В.О. Правові засади захисту інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Journal «ScienceRise: Juridical Science» №4 (10) 2019. С. 32-37; 2. Voronkova V., Kyvliuk O. Philosophical reflection smart-society as a new model of the information society and its impact on the education of the XXI century. Future Human Image. 2017 Future Human Image, Том 7, 2017. Р.154-163; 3. Voronkova V. and Kyvliuk O. Individual at the educational space of smart-society. Interdisciplinary Studies of Complex Systems, 2017, 10-11, 88-95. Р. 88-95 (Web of Science); 4. Voronkova V., Nikitenko V., Teslenko Tatyana V., Bilohur Vlada E. Impact of the worldwide trends on the development of the digital economy. Amazonia Snvestia. 2020. Volume 9. Issue 32. Р.81-90. - наявність авторських свідоцтв, зокрема:

							<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96471 від 02.03.2020. Стаття "Правові засади захисту інтелектуальної власності у цифровому суспільстві" 2020 (Воронкова В. Г., Капітаненко Н. П., Нікітенко В. О.);</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99166 від 17 серпня 2020 р.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Менеджмент інноваційно-інвестиційної діяльності в промисловості» (Метеленко Н. Г., Воронкова В. Г., Шапуров О. О., Сіліна І. В., Капітаненко Н. П.)</p> <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Становлення інформаційного суспільства як цивілізаційної парадигми розвитку сучасної України за доби глобалізації: теоретико-методологічні та праксеологічні виміри. За ред д. ф.н., проф. В.Г.Воронкової. Запоріжжя: Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя, РВВ ЗДІА, 2017. 290 с.</p> <p>- головний редактор збірника наукових праць: «HUMANITIES STUDIES: Collection of Scientific Papers, що включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б»;</p> <p>- член редколегій (Член редколегії «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії»; «Освітній дискурс»; «Sense Rise»);</p> <p>- експерт Національного агентства забезпечення якості освіти; експерт «Історико-соціальної секції МОН України»;</p> <p>- підвищення кваліфікації: зокрема, Маріямпольський університет, (Литва), 07.02-11.05.2019, 07.02-11.05.2018 (сертифікати).</p>
91822	Маліновська Ольга	Доцент, Сумісництв	Факультет соціології та	Диплом спеціаліста,	24	Філософія європейської	- відповідність наукового ступеня

	Станіславівна	о	управління	Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060501, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039154, виданий 26.06.2014	освіти	(кандидат філософських наук, 2010, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок особистісного та суспільного у формуванні громадянина суверенної України», доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2014); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, в тому числі закордонних: Малиновська О. С. Актуальні дослідницькі підходи до вивчення феномена культури. Grail of Science : Periodical Scientific Journal. 2021. № 10; Малиновська О. С. Політичний аспект вивчення феномена інтелігенції в дослідженнях французьких філософів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. 2021. №38; Малиновська О. С. Соціальний аспект вивчення феномена інтелігенції в рамках німецької філософської традиції. Humanities Studies. 2021. № 8 (85); Малиновська О. С., Девочкіна Н. М. Проблеми викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти в сучасних умовах. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2021. № 38 (10). - участь у колективних монографіях, зокрема: Malinovska O. Educational Component of the Activities of the Intelligentsia in the Information Society. Single Educational Space in the Conditions of Digital Transformation : collective monograph. Warszawa : E-SCIENCE SPACE, 2021. P. 32-40; Малиновська О.С. Креативний клас versus творча інтелігенція : у пошуках суб'єкта креативної діяльності. Філософські студії і
--	---------------	---	------------	---	--------	--

							<p>креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 55-62. - наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Маліновська О. С. Методика викладання філософських дисциплін: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7602; Маліновська О. С. Методика викладання філософських дисциплін : метод. рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти магістра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 51 с.</p> <p>Маліновська О. С. Визначення суб'єкта креативної діяльності у сучасній соціальній філософії. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» : за заг.ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.63-71.</p> <p>Бутченко Т. І., Маліновська О. С. Філософія : методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра, магістра для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності "Філософія" освітньо-професійної програми "Європейські філософські студії і креативні індустрії" (бакалавр) та освітньо-професійної програми "Філософія" (магістр).</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Маліновська О. С. Європейський досвід модернізації професійної освіти соціальних працівників. Соціальна робота:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>становлення, перспективи, розвиток : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 24-25 трав. 2018 р. Львів : СПОЛОМ, 2018. С. 320-322; Малиновська О. С. Роль європейської освітянської інтелігенції у формуванні міжкультурного діалогу. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни : політика подолання травми в процесі миротворення : матеріали XI Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, Україна, 12 березня 2021 р.). Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021; Малиновська О. С. Філософсько-культурознавче осмислення проблеми інтелігенції: сучасний європейський дискурс. Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства : матеріали міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 10-11 вересня 2021 р.) Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 52-54.</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228.</p> <p>Відповідає за блок «Інтелігенція versus креативний клас: у пошуках суб'єкта творчості».</p> <p>- членство в ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (м. Одеса);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000056-17 від 30.01.2017; Університет Пули імені Юрая Добріли (Хорватія), он-лайн курс 15.07.2021 – 25.09.2021 р. візит у Хорватію 17.09.2021 – 25.09.21, тема «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» за програмою підвищення кваліфікації «Філософія, культура і педагогіка у сфері європейської освіти», сертифікат № HR 9555/25.09.2021).
196288	Масюк Олег Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 010953, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 036915, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029846, виданий 19.01.2012	14	Слов'янська філософія	<p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2021, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Феномен соціального сподівання»), доцент кафедри соціальної філософії та управління 2012);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <p>1. Масюк О. П. Взаємодія есхатологічних очікувань і сподівань у пошуках соціального безсмертя. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 21. С. 57–64.</p> <p>2. Масюк О. П. Сподівання як засіб соціальної ідентичності. Грані. 2019. Т. 22, № 2. С. 16–22.</p> <p>3. Масюк О. П. Виміри свободи соціальних сподівань. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 22. С. 56–63.</p> <p>4. Масюк О. П. Маніпуляція соціальними сподіваннями : самостійність життєвої позиції людини у соціальному просторі. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences.</p>

2019. № 2 (2). С. 23–30.

5. Масюк О. П. Аксіологічний вимір концепту душі у філософських працях Памфіла Юркевича. Гуманітарні візії. том 7. № 2. 2021 рік (довідка про прийняття до друку).
- наявність одноосібної монографії (Масюк О. П. Феномен соціального сподівання : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. 336 с.);
- участь у колективній монографії (Масюк О.П. Сутність феномена креативності; Критичне мислення в умовах інформаційного суспільства. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 40 - 54; С. 95-110);
- наявність навчально-методичних праць, зокрема:
1. Масюк О. П. Сутність феномену креативності. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 45-61.
2. Масюк О. П. Рефлексивні студії європейських ціннісних систем : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 78 с.;
3. Масюк О. П. Онтологія творчості: електронний курс <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5093>
4. Масюк Рефлексивні студії європейських

						<p>ціннісних систем: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5093 - членство у журі секції «Філософія» II (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2020/2021 навчальному році; - дійсний член наукової організації ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»; - відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228. Відповідає за блок «Європейські ціннісні системи і креативність»; - підвищення кваліфікації (Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат, тема «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», вересень 2020).</p>
368121	Пилипенко Яна Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 054195, виданий 15.10.2019</p>	1	<p>Методологія та методика соціологічних досліджень</p> <p>- відповідність наукового ступеня (кандидат соціологічних наук, 2019, 22.00.04: спеціальні та галузеві соціології; тема дисертації: «Соціальна темпоральність регіональних конфліктів (на прикладі воєнного конфлікту на Сході України: 2014–2019 рр.); - наявність наукових фахових періодичних публікацій, у тому числі: Sociological aspects of the influence of propaganda on the mass consciousness of the population/ Volodymyr Poltorak, Yana Zoska, Alona</p>

Stadnyk, Yana
 Pylypenko, Alexander
 Zubchenko, Nataliia
 Polovaia. AD ALTA:
 Journal of
 Interdisciplinary
 Research. 2021. T. 11.
 № 2. С. 126-130 (Web
 of Science);
 Пилипенко Я. С.
 Демаркація понять
 «воєнний конфлікт»,
 «збройний конфлікт»
 та «війна». Вісник
 Національного
 технічного
 університету України
 «Київський
 політехнічний
 інститут».
 Політологія.
 Соціологія. Право.
 2017. № 1/2. С. 143–
 146 (Index Copernicus
 та ін.);
 Пилипенко Я. С.
 Об'єктивістський та
 інтерпретативний
 підходи до вивчення
 структури
 глобального
 конфлікту. Соціальні
 технології: актуальні
 проблеми теорії та
 практики: зб. наук. пр.
 2017. № 73. С. 23-33;
 Пилипенко Я. С.
 Сущность и
 проявления
 социальной
 темпоральности.
 Веснік Гродзенскага
 дзяржаўнага
 ўніверсітэта імя Янкі
 Купалы. Серыя 5.
 Эканоміка.
 Сацыялогія. Біялогія. .
 2017. Т. 7. № 3. С. 69-
 74
 - наявність навчально-
 методичних видань:
 Пилипенко Я.
 Методика і
 методологія
 соціологічних
 досліджень:
 електронний курс
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10242>
 Пилипенко Я.
 Методика і
 методологія
 соціологічних
 досліджень: робоча
 програма навчальної
 дисципліни для
 здобувачів ступеня
 вищої освіти
 бакалавра
 спеціальності
 «Філософія» освітньо-
 професійної програми
 «Європейські
 філософські студії і
 креативні індустрії».
 Запоріжжя. 2021. 14 с.
 Емпіричні
 соціологічні
 дослідження реклами:
 робоча програма

							<p>навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціологія» освітньо-професійної програми «Соціологія». Запоріжжя. 2021. 17 с.</p> <p>- наявність апробаційних публікацій з науково-професійної тематики, зокрема:</p> <p>1. Пилипенко Я. С. Суб'єкти та учасники глобальних конфліктів: взаємовідношення та взаємозалежність. Історичні, соціологічні, політологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 вересня 2016 року, м. Херсон). Херсон: Гельветика, 2016. С. 77–78;</p> <p>2. Пилипенко Я. С. «Кайрос» та «Хронос» як форми соціальної темпоральності глобальних конфліктів. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: ідеї миру та ненасильства у змінах глобального порядку: матеріали VII Міжнар. наук. конф. (24 березня 2017 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: КСК-Альянс. 2017. С. 85–87;</p> <p>3. Пилипенко Я. С. Вплив конфлікту на Сході України на ідентичність та самовизначення українців. Придніпровські соціологічні читання: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (22 вересня 2017 р., м. Запоріжжя-Дніпро). Запоріжжя: КСК-Альянс, 2017. С. 22–23;</p> <p>- член Соціологічної асоціації України;</p> <p>- підвищення кваліфікації (Запорізький національний університет, програма «Школа педагогічної майстерності», тема: «Психолого-педагогічні та методичні передумови викладацької майстерності у вищій</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС02125243/0072-21
100168	Голованова Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології	Диплом кандидата наук КД 016248, виданий 30.05.1990, Атестат доцента ДЦ 003627, виданий 07.05.1996	36	Педагогіка	від 30.06.2021) - наявність профільної освіти (Омський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1979 р., спеціальність: англійська і німецька мови, кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов, звання вчителя середньої школи); - відповідність наукового ступеня та вченого звання (кандидат педагогічних наук, 1990 р., 13.00.01 – «Теорія та історія педагогіки»; тема дисертації: «Підготовленість випускників середньої школи до сімейного життя: (На матеріалах шкіл міста та села)», доцент кафедри педагогіки та психології (1996); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Голованова Т. П. Теоретичні засади професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2018. № №1(30). С. 68–76; 2. Голованова Т. П. Толерантність і педагогіка: історико-теоретичний аспект. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2018. № №2(31). С. 21–24; 3. Holovanova T. P. The essence of multicultural education. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2019. № № 1(32). С. 19–23; 4. Holovanova T. P. Student-teacher constructive interaction as a component of partnership pedagogy. Вісник Запорізького

						<p>національного університету Педагогічні науки. 2021. Т. Ч. II . № № 1 (37). С. 40–46 (Index Copernicus);</p> <p>5. Голованова Т. П. Safety of the educational environment: professional competences of future teachers in combating bullying. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 34(1). С. 324–329.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Голованова Т. Педагогіка і психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності "Середня освіта» освітньо-професійної програми "Середня освіта (Здоров'я людини)" денної та заочної форм навчання. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 84 с.</p> <p>2. Голованова Т. Системний підхід у вищій школі : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання / за заг. ред. Голованової Т. П. Запоріжжя : Запорізький національний універси, 2019. 83 с.;</p> <p>- участь у міжнародних науково-освітніх проектах, зокрема: «Підготовка незалежної IX періодичної доповіді України за «жіночою» конвенцією ООН (CEDAW) (http://surl.li/alprx)</p> <p>- заступниця голови ГО «Радослава». Членкіня УАДО (2020-2021).</p> <p>- керівниця Центру гендерної освіти (з 2014 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

292256	Воронкова Валентина Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально- науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом доктора наук ДТ 015798, виданий 17.07.1992, Атестат професора 12ПР 008983, виданий 21.11.2013, Атестат професора ПР 001338, виданий 06.01.1994	39	Філософія креативної економіки	<p>- наявність профільної освіти (Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність - «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач суспільних дисциплін);</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 1992, 09.00.10 – філософія політики; тема дисертації: «Сучасний французький консерватизм: політична теорія і практика 80-х років», професор кафедри менеджменту організацій, 2013);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г., Венгерська Н.С., Бескоровайна Л.В. Вплив креативних інноваційних технологій на сталий розвиток туристичної галузі в Європі після пандемії COVID-19. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. Zaporizhzhia: Zaporizhzhia National University, 2021. 8 (85). С.134-146; 2. Венгерська Н. С., Воронкова В. Г., Бескоровайна Л. В. & Череп А. В. Використання креативних цифрових технологій у сфері туризму під час пандемії COVID-19: економічні і соціальні наслідки. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. Zaporizhzhia: Zaporizhzhia. National University, 2021. 7 (84) С. 91-101; 3. Voronkova V., Nikitenko V., Oleksenko R. Problems solution of global urbanism in the context of cultural development, technology and the formation of creative class. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. Житомир, 2020. Т. Vol. 2 (88). С. 80–91. 4. Воронкова В.Г., Череп А.В. Креативні цифрові технології як мегатренди розвитку
--------	--------------------------------------	--	---	---	----	--------------------------------------	---

							<p>туристичного бізнесу: поширення європейського досвіду в Україні. Humanities studies: збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. Випуск 6 (83). С.165-179;</p> <p>5. Andriukaitiene Regina, Voronkova Valentyna, Kyvliuk Olga, Maksimenyuk Marina and Aita Sakun. Theoretical insights into expression of leadership competencies in the process of management. Problems and Perspectives in Management, 15(1-1), 220-226. (Scopus);</p> <p>- наявність авторських свідоцтв, зокрема: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 706 776 від 22 липня 2021 року. Стаття «Formation of the concept of the socially responsible state as a factor of increasing the public governance and administration efficiency» (Воронкова В.Г., Олексенко Р.І., Фурсін О.О.); Авторське право на твір №106581 від 22 липня 2021 року Стаття «Використання креативних цифрових технологій у сфері туризму під час пандемії COVID-`19: економічні і соціальні наслідки» (Венгерська Н.С., Воронкова В.Г., Безкоровайна Л.В., Череп А.В.)</p> <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Воронкова В. Г., Нікітенко В. О. Становлення і розвиток концепції VUCA в умовах глобальної трансформації соціуму. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. 202 p.;</p> <p>Становлення інформаційного суспільства як цивілізаційної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							парадигми розвитку сучасної України за доби глобалізації: теоретико-методологічні та праксеологічні виміри. За ред д. ф. н., проф. В.Г.Воронкової. .Запоріжжя: Запоріз. держ. інж. акад. Запоріжжя, РВВ ЗДІА, 2017. 290 с. - наявність навчально-методичних праць, зокрема: Воронкова В.Г. Основи бізнес-комунікацій: навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6. 030601 «Менеджмент». Запоріжжя, ЗДІА, 2017. 120 с.; - участь в атестації наукових кадрів (членство у спеціалізованих вчених радах Д 17.051.05 та Д.26.053.16 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); - головний редактор збірника наукових праць: «HUMANITIES STUDIES: Collection of Scientific. - підвищення кваліфікації: зокрема, Маріямпольський університет, (Литва), 07.02-11.05.2019, 07.02-11.05.2018 (сертифікати).
71873	Краснокутський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005068, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 029729, виданий 23.12.2011	15	Соціальна філософія та філософія історії	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок політичної та правової свідомості: проблема формування ідеології державотворення»; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2011); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: Краснокутський О. В. Організаційний чинник оптимізації ідеології державотворення. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни.

2019. № 40. С. 88–97.

- участь у колективних монографіях, зокрема: Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Соціальна філософія. Запоріжжя: Просвіта, 2011. 376 с.

Краснокутський О. В. Участь філософів як ідеологів креативних індустрій у державотворенні. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 86–94.

- навчально-методичні праці, зокрема:

- 1) Краснокутський О. В. Конструювання смислів в ідеологічній діяльності. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.98–108;
- 2) Краснокутський О. В. Соціальна філософія та філософія історії: електронний курс <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5050>
- 3) Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Основи соціальної філософії: навчальний посібник / за заг. ред. В.І. Воловика. Запоріжжя: Просвіта, 2011. 320 с.

- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний № 0121U112228

20.07.2021 р.

Відповідає за блок «Європейський досвід конструювання смислів в ідеологічній діяльності»;

							<p>- участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- член редколегії видання «Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини»;</p> <p>- наявність науково-експертних публікацій з професійної тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Краснокутський О. В. До питання про призначення й зміст «держави». Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення : матеріали X Міжнародної наукової конференції. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. С. 59–63; 2) Краснокутський О. В. Ідеологічне забезпечення реформування публічного управління в сучасній Україні. Публічне управління: проблеми та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 7 грудня 2018 р.). Харків: Константа, 2018. С. 153–156; 3) Краснокутський О. В. Соціальний простір у дослідженнях в галузі економічної та соціальної географії: поняття та особливості. Соціум і науки про землю: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 вересня 2017 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С. 89–90. <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Відрина, м. Франкфурт-на-Одері, навчальний візит 16.07–22.07.2018; он-лайн курс 01.10–09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисциплін», свідоцтво № 02066747/000055-17, 30.01.2017)
71873	Краснокутський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005068, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 029729, виданий 23.12.2011	15	Конструювання смыслів в ідеологічній діяльності	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок політичної та правової свідомості: проблема формування ідеології державотворення»; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2011); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних видаваннях, зокрема: Краснокутський О. В. Організаційний чинник оптимізації ідеології державотворення. Культурологічний вісник : науково- теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. 2019. № 40. С. 88-97. - участь у колективних монографіях, зокрема: Воловик В.І., Лепський М.А., Бутченко Т.І., Краснокутський О.В. Соціальна філософія. Запоріжжя: Просвіта, 2011. 376 с. Краснокутський О.В. Участь філософів як ідеологів креативних індустрій у державотворенні. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК- Альянс, 2021. С. 86– 94. - навчально- методичні праці, у тому числі: 1) Краснокутський О. В. Конструювання смыслів в ідеологічній діяльності. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо- професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.98–108; 2) Краснокутський О. В. Конструювання смыслів в ідеологічній діяльності:

						<p>електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6496</p> <p>3) Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Основи соціальної філософії : навч. посіб. / за заг. ред. В.І. Воловика. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 320 с. - відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228</p> <p>20.07.2021 р.</p> <p>Відповідає за блок «Європейський досвід конструювання смислів в ідеологічній діяльності»;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- член редколегії видання «Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини»</p> <p>- наявність науково-експертних публікацій з професійної тематики, зокрема:</p> <p>1) Краснокутський О. В. До питання про призначення й зміст «держави». Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення : матеріали X Міжнародної наукової конференції. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. С. 59–63;</p> <p>2) Краснокутський О. В. Ідеологічне забезпечення реформування публічного управління в сучасній Україні. Публічне управління: проблеми та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 7 грудня 2018 р.). Харків: Константа, 2018. С. 153–156;</p> <p>3) Краснокутський О.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							В. Соціальний простір у дослідженнях в галузі економічної та соціальної географії: поняття та особливості. Соціум і науки про землю: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 вересня 2017 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С. 89–90. - підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, навчальний візит 16.07–22.07.2018; он-лайн курс 01.10-09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000055-17, 30.01.2017 р.; Національне агентство України з питань державної служби, швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, № 21042017-20 від 21.04.2017).
71873	Краснокутський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005068, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 029729, виданий 23.12.2011	15	Філософія європейської політичної свідомості	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок політичної та правової свідомості: проблема формування ідеології державотворення»; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2011); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: Краснокутський О. В. Організаційний чинник оптимізації ідеології державотворення. Культурологічний

							<p>вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2019. № 40. С. 88-97.</p> <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Соціальна філософія. Запоріжжя: Просвіта, 2011. 376 с.</p> <p>Краснокутський О. В. Участь філософів як ідеологів креативних індустрій у державотворенні. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 86-94.</p> <p>- навчально-методичні праці у тому числі:</p> <p>1) Краснокутський О. В. Філософія європейської політичної свідомості: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6495</p> <p>2) Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Основи соціальної філософії : навч. посіб. / за заг. ред. В.І. Воловика. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 320 с.</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 20.07.2021 р.</p> <p>Відповідає за блок «Європейський досвід конструювання смислів в ідеологічній діяльності»;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- член редакційної колегії «Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини»;</p> <p>- наявність науково-експертних публікацій</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>з професійної тематики, зокрема:</p> <p>1) Краснокутський О. В. До питання про призначення й зміст «держави». Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення : матеріали X Міжнародної наукової конференції. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. С. 59–63;</p> <p>2) Краснокутський О. В. Ідеологічне забезпечення реформування публічного управління в сучасній Україні. Публічне управління: проблеми та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 7 грудня 2018 р.). Харків: Константа, 2018. С. 153–156;</p> <p>3) Краснокутський О. В. Соціальний простір у дослідженнях в галузі економічної та соціальної географії: поняття та особливості. Соціум і науки про землю: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 вересня 2017 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С. 89–90.</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, навчальний візит 16.07–22.07.2018; он-лайн курс 01.10-09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000055-17, 30.01.2017 р.;</p> <p>Національне агентство України з питань державної служби, швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, № 21042017-20 від 21.04.2017).
184188	Глазунов Володимир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом доктора наук ДД 001903, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 02ДЦ 011963, виданий 20.04.2006	30	<p>Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз</p> <p>- наявність профільної освіти (Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», 2006 р., спеціальність – «Журналістика», кваліфікація – спеціаліст з журналістики);</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2013, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Сучасні олігархічні трансформації в Україні», доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2006);</p> <p>- наявність публікацій у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема: Глазунов В.В. Олігархічна матриця відкриття Ринку землі: можливості та загрози. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2017, Вип. 40, Том 2. С. 44–57; Глазунов В. В. Гибридная война: олигархический дискурс. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя : Просвіта, 2015. Вип. 34. С. 89–96; Глазунов В. В. Исходный вариант идеальной мысленной модели проекта «Независимая Украина». Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: Просвіта, 2016. Вип. 36. С. 47–55.</p> <p>- участь у колективній монографії: Глазунов В. В. Проблеми комунікації філософа з суспільством та шляхи їх вирішення.</p>

							<p>Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 118–141.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Глазунов В.В. Комунікативна філософія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10749</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228.</p> <p>Відповідає за блок «Європейський досвід формування філософсько-комунікативних компетентностей».</p> <p>- членство у редакційній колегії наукового видання «Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я», включеного до переліку фахових видань МОН України до березня 2020 р.;</p> <p>- членство в журі конкурсу «Мала академія наук України» Запорізької області (Філософія), 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (членство у спеціалізованій вченій ради Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю (член Президії Обласного товариства «Знання»; незалежної неприбуткової громадської організації «Український філософський фонд»);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, навчальний візит 16.07-22.07.2018;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							он-лайн курс 01.10-09.12.2018, сертифікат).
184188	Глазунов Володимир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом доктора наук ДД 001903, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 02ДЦ 011963, виданий 20.04.2006	30	Філософська есеїстика і блогерство	<p>- наявність профільної освіти (Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», 2006 р., спеціальність – «Журналістика», кваліфікація – спеціаліст з журналістики);</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2013, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Сучасні олігархічні трансформації в Україні», доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2006);</p> <p>- наявність публікацій у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема: Глазунов В. В. Гибридная война: олигархический дискурс. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя : Просвіта, 2015. Вип. 34. С. 89–96;</p> <p>Глазунов В. В. Исходный вариант идеальной мысленной модели проекта «Независимая Украина». Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: Просвіта, 2016. Вип. 36. С. 47–55;</p> <p>Глазунов В. В. Олігархічна матриця відкриття Ринку землі: можливості та загрози. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2017. Вип. 40. Том 2. С. 44–57.</p> <p>- участь у колективній монографії, у тому числі (Глазунов В. В. Проблеми комунікації філософа з суспільством та шляхи їх вирішення. Філософські студії і креативні індустрії:</p>

						<p>монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 118–141);</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Глазунов В.В. Філософська есеїстика і блогерство: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12169</p> <p>Глазунов В.В. Філософська есеїстика і блогерство. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» : за заг.ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 136 – 160.</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228.</p> <p>Відповідає за блок «Європейський досвід формування філософсько-комунікативних компетентностей».</p> <p>- членство у редакційній колегії наукового видання "Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я", включеного до переліку фахових видань МОН України до березня 2020;</p> <p>- членство в журі конкурсу “Мала академія наук України» Запорізької області (Філософія), 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (членство у спеціалізованій вченої ради Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю (член</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Президії Обласного товариства «Знання»; незалежної неприбуткової громадської організації «Український філософський фонд»); - наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики, зокрема: Віталій Іванович Воловик у нашій пам'яті / за ред. Бутченка Т.І. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. С. 88-92 - підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, навчальний візит 16.07-22.07.2018; он-лайн курс 01.10-09.12.2018, сертифікат).
91822	Маліновська Ольга Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060501, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039154, виданий 26.06.2014	24	Філософія культурознавства	- відповідність наукового ступеня (кандидат філософських наук, 2010, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок особистісного та суспільного у формуванні громадянина суверенної України», доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2014); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях: Маліновська О. С. Актуальні дослідницькі підходи до вивчення феномена культури. Grail of Science : Periodical Scientific Journal. 2021. №10; Маліновська О. С. Політичний аспект вивчення феномена інтелігенції в дослідженнях французьких філософів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. 2021. №38; Маліновська О. С. Соціальний аспект вивчення феномена інтелігенції в рамках німецької філософської традиції. Humanities Studies. 2021. № 8 (85); Маліновська О. С.,

							<p>Девочкіна Н. М. Проблеми викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти в сучасних умовах. Освітній дискурс : зб. наук. пр. 2021. № 10. - участь у колективних монографіях, у тому числі: 1. Malinovska O. Educational Component of the Activities of the Intelligentsia in the Information Society. Single Educational Space in the Conditions of Digital Transformation : collective monograph. Warszawa : E-SCIENCE SPACE, 2021. Р. 32-40; 2. Малиновська О. С. Креативний клас versus творча інтелігенція: у пошуках суб'єкта креативної діяльності. Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК- Альянс, 2021 С. 55-62. - наявність навчально- методичних праць, зокрема: Малиновська О. С. Філософія культурознавства: електронний курс https://moodle.znu.edu .ua/course/view.php? id=5309 Малиновська О. С. Методика викладання філософських дисциплін : метод. рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти магістра спеціальності «Філософія» освітньо- професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 51 с. Малиновська О.С. Визначення суб'єкта креативної діяльності у сучасній соціальній філософії. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо- професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» : за заг.ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.63-71. Бутченко Т. І.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Маліновська О. С. Філософія : методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра, магістра для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності "Філософія" освітньо-професійної програми "Європейські філософські студії і креативні індустрії" (бакалавр) та освітньо-професійної програми "Філософія" (магістр).</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Маліновська О. С. Європейський досвід модернізації професійної освіти соціальних працівників. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 24-25 трав. 2018 р. Львів : СПОЛІОМ, 2018. С. 320-322.</p> <p>Маліновська О. С. Роль європейської освітянської інтелігенції у формуванні міжкультурного діалогу. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни : політика подолання травми в процесі миротворення : матеріали XI Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, Україна, 12 березня 2021 р.). Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021.</p> <p>Маліновська О. С. Філософсько-культурознавче осмислення проблеми інтелігенції: сучасний європейський дискурс. Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства : матеріали міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 10-11 вересня 2021 р.) Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 52-54;</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228. Відповідає за блок «Інтелігенція versus креативний клас: у пошуках суб'єкта творчості».</p> <p>- членство в ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (м. Одеса);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000056-17 від 30.01.2017; Університет Пули імені Юрая Добріли (Хорватія), он-лайн курс 15.07.2021 – 25.09.2021 р. візит у Хорватію 17.09.2021 – 25.09.21, тема «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» за програмою підвищення кваліфікації «Філософія, культура і педагогіка у сфері європейської освіти», сертифікат № HR 9555/25.09.2021).</p>
91822	Маліновська Ольга Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060501, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039154, виданий 26.06.2014</p>	24	Сучасна європейська філософія	<p>- відповідність наукового ступеня (кандидат філософських наук, 2010, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок особистісного та суспільного у формуванні громадянина суверенної України», доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2014);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, в тому числі країн ЄС: Маліновська О. С. Актуальні дослідницькі підходи до вивчення</p>

							<p>феномена культури. Grail of Science : Periodical Scientific Journal. 2021. №10; Малиновська О. С. Політичний аспект вивчення феномена інтелігенції в дослідженнях французьких філософів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. 2021. №38; Малиновська О. С. Соціальний аспект вивчення феномена інтелігенції в рамках німецької філософської традиції. Humanities Studies. 2021. № 8 (85); Малиновська О. С., Дєвочкіна Н. М. Проблеми викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти в сучасних умовах. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2021. № 38 (10).</p> <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Malinowska O. Educational Component of the Activities of the Intelligentsia in the Information Society. Single Educational Space in the Conditions of Digital Transformation : collective monograph. Warszawa : E-SCIENCE SPACE, 2021. P. 32-40; Малиновська О.С. Креативний клас versus творча інтелігенція: у пошуках суб'єкта креативної діяльності. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 55-62.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема: Малиновська О.С. Сучасна європейська філософія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5311; Малиновська О.С. Визначення суб'єкта креативної діяльності у сучасній соціальній філософії. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» : за заг.ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.63-71.</p> <p>Бутченко Т. І., Маліновська О. С. Філософія : методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра, магістра для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності "Філософія" освітньо-професійної програми "Європейські філософські студії і креативні індустрії" (бакалавр) та освітньо-професійної програми "Філософія" (магістр).</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Маліновська О. С. Європейський досвід модернізації професійної освіти соціальних працівників. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 24-25 трав. 2018 р.). Львів : СПОЛОМ, 2018. С. 320-322.</p> <p>Маліновська О. С. Роль європейської освітянської інтелігенції у формуванні міжкультурного діалогу. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни : політика подолання травми в процесі миротворення : матеріали XI Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, Україна, 12 березня 2021 р.). Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021.</p> <p>Маліновська О. С. Філософсько-культурознавче осмислення проблеми інтелігенції: сучасний європейський дискурс. Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства :</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						матеріали міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 10-11 вересня 2021 р.) Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 52-54; - відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228. Відповідає за блок «Інтелекція versus креативний клас: у пошуках суб'єкта творчості». - членство в ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (м. Одеса); - підвищення кваліфікації (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000056-17 від 30.01.2017; Університет Пули імені Юрая Добріли (Хорватія), он-лайн курс 15.07.2021 – 25.09.2021 р. візит у Хорватію 17.09.2021 – 25.09.21, тема «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» за програмою підвищення кваліфікації «Філософія, культура і педагогіка у сфері європейської освіти», сертифікат № HR 9555/25.09.2021).	
91822	Маліновська Ольга Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060501, виданий	24	Методика викладання філософських дисциплін	- відповідність наукового ступеня (кандидат філософських наук, 2010, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Взаємозв'язок особистісного та суспільного у формуванні громадянина суверенної України»,

				<p>01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039154, виданий 26.06.2014</p>		<p>доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2014); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, в тому числі закордонних: Маліновська О. С. Актуальні дослідницькі підходи до вивчення феномена культури. Grail of Science : Periodical Scientific Journal. 2021. № 10; Маліновська О. С. Політичний аспект вивчення феномена інтелігенції в дослідженнях французьких філософів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько- політологічні студії. 2021. №38; Маліновська О. С. Соціальний аспект вивчення феномена інтелігенції в рамках німецької філософської традиції. Humanities Studies. 2021. № 8 (85); Маліновська О. С., Дєвочкіна Н. М. Проблеми викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти в сучасних умовах. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2021. № 38 (10). - участь у колективних монографіях, зокрема: Malinovska O. Educational Component of the Activities of the Intelligentsia in the Information Society. Single Educational Space in the Conditions of Digital Transformation : collective monograph. Warszawa : E-SCIENCE SPACE, 2021. Р. 32-40; Маліновська О.С. Креативний клас versus творча інтелігенція : у пошуках суб'єкта креативної діяльності. Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК- Альянс, 2021. С. 55-62. - наявність навчально- методичних праць, зокрема: Маліновська О. С. Методика викладання філософських</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>дисциплін: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7602; Маліновська О. С. Методика викладання філософських дисциплін : метод. рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти магістра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 51 с.</p> <p>Маліновська О. С. Визначення суб'єкта креативної діяльності у сучасній соціальній філософії. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» : за заг.ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С.63-71.</p> <p>Бутченко Т. І., Маліновська О. С. Філософія : методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра, магістра для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності "Філософія" освітньо-професійної програми "Європейські філософські студії і креативні індустрії" (бакалавр) та освітньо-професійної програми "Філософія" (магістр).</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Маліновська О. С. Європейський досвід модернізації професійної освіти соціальних працівників. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 24-25 трав. 2018 р. Львів : СПОЛОН, 2018. С. 320-322;</p> <p>Маліновська О. С. Роль європейської освітянської інтелігенції у</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>формуванні міжкультурного діалогу. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни : політика подолання травми в процесі миротворення : матеріали XI Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, Україна, 12 березня 2021 р.). Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021; Малиновська О. С. Філософсько-культурознавче осмислення проблеми інтелігенції: сучасний європейський дискурс. Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства : матеріали міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 10-11 вересня 2021 р.) Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 52-54.</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228.</p> <p>Відповідає за блок «Інтелігенція versus креативний клас: у пошуках суб'єкта творчості».</p> <p>- членство в ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (м. Одеса);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000056-17 від 30.01.2017; Університет Пули імені Юрая Добріли (Хорватія), он-лайн курс 15.07.2021 – 25.09.2021 р. візит у Хорватію 17.09.2021 – 25.09.21, тема</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» за програмою підвищення кваліфікації «Філософія, культура і педагогіка у сфері європейської освіти», сертифікат № HR 9555/25.09.2021).
196288	Масюк Олег Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 010953, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 036915, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029846, виданий 19.01.2012	14	Рефлексивні студії європейських ціннісних систем	- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2021, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Феномен соціального сподівання»), доцент кафедри соціальної філософії та управління 2012); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях України, в тому числі: 1. Масюк О. П. Вплив сподівання на формування суспільного простору. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2017. Вип. 38, т. 2. С. 93–100. 2. Масюк О. П. Взаємодія есхатологічних очікувань і сподівань у пошуках соціального безсмертя. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 21. С. 57–64. 4. Масюк О. П. Сподівання як засіб соціальної ідентичності. Грані. 2019. Т. 22, № 2. С. 16–22. 5. Масюк О. П. Виміри свободи соціальних сподівань. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 22. С. 56–63. 5. Масюк О. П. Креативне сподівання як засіб для соціальних перетворень. Грані. 2019. Т. 22, № 8. С. 14–21. - наявність одноосібної монографії (Масюк О. П. Феномен соціального сподівання : монографія.

							<p>Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. 336 с.);</p> <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Масюк О.П. Сутність феномена креативності; Критичне мислення в умовах інформаційного суспільства. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 40 - 54; С. 95-110.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Масюк О. П. Сутність феномену креативності. Вступ до спеціальності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 45-61.</p> <p>2. Масюк О. П. Рефлексивні студії європейських ціннісних систем : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 78 с.;</p> <p>3. Масюк Рефлексивні студії європейських ціннісних систем: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5093</p> <p>- членство у журі секції «Філософія» ІІ (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук;</p> <p>- дійсний член наукової організації ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»;</p> <p>- відповідальний виконавець науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228. Відповідає за блок «Європейські ціннісні системи і креативність»; - підвищення кваліфікації (курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх», який проводився на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometyus», (06.06.2021); курс «Дизайн-мислення для інновацій», який проводився на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometyus», (03.10.2021).
196288	Масюк Олег Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 010953, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 036915, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 029846, виданий 19.01.2012	14	Онтологія творчості	- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2021, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Феномен соціального сподівання»), доцент кафедри соціальної філософії та управління 2012); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях України, в тому числі: 1. Масюк О. П. Виміри свободи соціальних сподівань. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 22. С. 56–63; 2. Масюк О. П. Стратегії сподівання : боротьба, розвиток та існування. Гілея : науковий вісник. 2019. Вип. 143, № 4, ч. 2 : Філософські науки. С. 101–106; 3. Масюк О. П. Сподівання як комунікаційна взаємодія з соціальним світом. Культурологічний вісник : науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2019. Вип. 39, т. 1. С. 90–97;

4. Масюк О. П. Міграція «самість – суб'єктність» у соціальному сподіванні. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 25. С. 42–49;

5. Масюк О. П. Креативне сподівання як засіб для соціальних перетворень. Грані. 2019. Т. 22, № 8. С. 14–21.

6. Масюк О. П. Інтенція як рушійна сила розвитку соціального сподівання. Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 27. С. 32–39;

7. Masiuk O. The influence of cosmism on the development of social hope. СХІД. 2020. № 7 (165). С. 47–51.

- наявність одноосібної монографії (Масюк О. П. Феномен соціального сподівання : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. 336 с.);

- участь у колективній монографії (Масюк О.П. Сутність феномена креативності; Критичне мислення в умовах інформаційного суспільства. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 40 - 54; С. 95-110);

- наявність навчально-методичних праць, зокрема:

1. Масюк О. П. Сутність феномену креативності. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 45-61.

						<p>2. Масюк О.П. Онтологія творчості: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5093</p> <p>3. Масюк Рефлексивні студії європейських ціннісних систем: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5093</p> <p>- куратор команди володаря гран-прі на кейс-чемпіонаті «M.Student champ» 2021;</p> <p>- членство у журі секції «Філософія» II (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук;</p> <p>- дійсний член наукової організації ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»;</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228.</p> <p>Відповідає за блок «Європейські ціннісні системи і креативність»;</p> <p>- підвищення кваліфікації (Центральноєвропейська Академія Навчання та Сертифікації, сертифікат, тема «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», вересень 2020 року; курс «Дизайн-мислення для інновацій», який проводився на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometyus», 03.10.2021).</p>
114768	Чайка Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202	16	<p>Основи етики</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Інформаційна</p>

				<p>Соціальна робота, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 041288, виданий 26.02.2015</p>		<p>єдність світової спільноти: теоретико-методологічний аналіз» 2015; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2015); - має публікації у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Чайка І. Ю. Історія розвитку філософських концепцій гри (від часів античності до XIX ст.). Культурологічний вісник : Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2010. Вип. 24. С. 153–158; 2. Чайка І. Ю. Діахронічний аналіз формування концепту «цілісність»: від античності до сучасної філософії холізму. Світоглядний дрейф : погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія. Київ : Леся, 2021. (реком. Вченою радою НПУ ім. М. П. Драгоманова. Прот. № 8 від 08.05.2021 р.). С. 168–180; 3. Чайка І. Ю., Дьомочка Г. В. Феномен корупції : особливості міждисциплінарного аналізу. Право та державне управління. 2021. № 1. С. 154-160; - наявність одноосібної монографії (Чайка І. Ю. Феномен інформаційної єдності : соціально-філософський аналіз. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2013. 330 с.); - участь у колективній монографії: 1. Чайка І. Ю. Цілісність соціальних систем як чинник формування холістичної світоглядної парадигми. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.168-224. 2. Чайка І. Ю. Інформаційна цілісність планетарного світу та</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>її хо́лістичний вплив на світогляд людини. Світоглядний дрейф: погляд у хо́лістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.225-283</p> <p>3. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 158 с. - наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1) Чайка І. Ю. Етичні засади креативної діяльності. Вступ до спеціальності «Філософія»: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 61–74.</p> <p>2) Чайка І.Ю. Основи етики: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759</p> <p>участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); - відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р.);.</p> <p>Відповідає за блок «Європейські філософсько-етичні засади креативності»; - участь у наукових конференціях, зокрема: Чайка І.Ю. Інформаційне суспільство: від становлення до зрілості. Філософія. Людина. Сучасність [Текст]: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародною участю, присвяченої 80-річчю заснування Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, 4-5 квітня 2017 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.136-138. - підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 15.12.16 р.-16.01.17 р., тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000057-17 від 30.01.17 р.; 31.05-07.06.2021 Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego (Люблин, Республіка Польща) за темою «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platform» (з дисциплін «Антична філософія», «Німецька класична філософія», «Етика», свідоцтво ES № 6470/2021 від 07.06.2021).	
199301	Хорішко Лілія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009044, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 033503, виданий 25.01.2013	12	Політологія	- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор політичних наук, 2019, 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема дисертації: «Інституціоналізація еліти в процесах модернізації політичної системи України», доцент кафедри політології, 2013); - наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Khorishko L., & Horlo N. National identity in the discourse of political elites of Poland and Hungary. Amazonia Investiga. 2021. № 10(40). С. 9-16. (Web of Science); 2. Хорішко Л. С. Екологічний порядок

							<p>денний президента Франції Е. Макрона. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2021. № 36. (Index Copernicus);</p> <p>3. Хорішко Л. С. Досвід використання стратегічних комунікацій у розв'язанні «курдського питання в Туреччині». Регіональні студії. № 24. 2021. С. 165-169. (Index Copernicus);</p> <p>4. Хорішко Л. С. Особливості інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Іспанії (1975-2000). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2019. Т. 3. № 140 (№ 1). С. 59-62.</p> <p>5. Хорішко Л. С. Особливості інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Німеччини (1949-1990 роки). Політичне життя. 2018. № 4. С. 52-56. (Index Copernicus);</p> <p>Хорішко Л. С. Досвід інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Туреччини (1919-1930 рр.). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2018. № 134. С. 382-386 (Index Copernicus та ін.);</p> <p>6. Хорішко Л. С. Особливості легітимації елітного політичного інституту. S.P.A.C.E./Society, Politics, Administration in Central Europe. 2017. № 4. С. 18–21.</p> <p>7. Хорішко Л. С. Політична еліта як суб'єкт модернізації політичної системи в концепції С. Хантінгтона. Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр. Київ: ВІР УАН, 2017. Вип. № 119 (№ 4). С. 414–417 (Index Copernicus та ін.);</p> <p>8. Хорішко Л. С. Суб'єктність елітного політичного інституту в процесах політичної модернізації. Політикус. Науковий журнал. Одеса, 2017. № 4. С. 90–93. - наявність одноосібної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>монографії (Хорішко Л. С. Інституціоналізація еліти в процесах модернізації політичних систем. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 400 с.);</p> <p>- участь у колективних монографіях (зокрема, Хорішко Л., Горло Н. Політична еліта як суб'єкт ініціювання та розв'язання етнополітичних конфліктів. Social sciences: regularities and development trends. Riga : Baltija Publishing. 2020. С. 284-303);</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Хорішко Л. С. Політична система сучасної України : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. 77 с.;</p> <p>2. Хорішко Л. С. Політичні еліти і лідерство: навч.-метод. посіб. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. 77 с.</p> <p>- керівництво НДР «Стратегічні комунікації як інструмент реалізації національних інтересів держави: український та закордонний досвід». № ДР 0121U107470;</p> <p>- участь у міжнародних освітніх проєктах (Virtuelle Hochschule Bayern: Course: «Institutions and Decision-Making in the European Migration and Asylum Policy: An Introduction into EU-Policy Making» (сертифікат від 05.11.2019); Kurs: «Grundlagen der Migration» (сертифікат від 26.12.2019); Kurs: «Migrantengruppen und Integrationspraxis» (сертифікат від 08.02.2020)</p> <p>- наявність науково-експертних публікацій, зокрема:</p> <p>Хорішко Л. С. Проблеми інституціоналізації еліти в Україні як передумова гібридної війни. Challenges of Hybrid War: Information Dimension. Vilnius: Baltia Publishing, 2019. С. 158-161;</p> <p>Хорішко Л.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблематика суб'єктності у процесах політичної модернізації в концепції Р.Даля. Labyrinths of Reality: Collection of scientific works. Montreal: CPM "ASF", 2020. С. 202-204. - участь у наукових конференціях, зокрема: Хорішко Л. Співвідношення війни та політики в концепції К. Клаузевіца. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення: матеріали X Міжнародної наукової конференції. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. С. 31-32; Хорішко Л. Деякі аспекти взаємодії еліи та суспільства в процесах політичної модернізації. Ідентичності та політичні інститути: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 71-73. - підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі, сертифікат № FSI-81925-CaF від 19.03.2021; участь у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика та комунікації в ЄС», у межах проекту Центра досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу № 611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід», сертифікат №092/21).
114768	Чайка Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра,	16	Німецька класична філософія	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Інформаційна єдність світової спільноти: теоретико-методологічний аналіз» 2015; доцент

				<p>Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 041288, виданий 26.02.2015</p>		<p>кафедри соціальної філософії та управління, 2015); - має публікації у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Чайка І. Ю. Історія розвитку філософських концепцій гри (від часів античності до XIX ст.). Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2010. Вип. 24. С. 153–158; 2. Чайка І. Ю. Діахронічний аналіз формування концепту «цілісність»: від античності до сучасної філософії холізму. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія. Київ : Леся, 2021. (реком. Вченою радою НПУ ім. М. П. Драгоманова. Прот. № 8 від 08.05.2021 р.). С. 168–180; 3. Чайка І. Ю., Дьомочка Г. В. Феномен корупції : особливості міждисциплінарного аналізу. Право та державне управління. 2021. № 1. С. 154-160; - наявність одноосібної монографії, зокрема (Чайка І. Ю. Феномен інформаційної єдності : соціально-філософський аналіз. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2013. 330 с.); - участь у колективній монографії: 1. Чайка І. Ю. Цілісність соціальних систем як чинник формування холістичної світоглядної парадигми. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.168-224. 2. Чайка І. Ю. Інформаційна цілісність планетарного світу та її холістичний вплив на світогляд людини. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне</p>
--	--	--	--	---	--	--

							майбутнє світової спільноти: колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.225-283 3. Філософські студії і креативні індустрії : монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 158 с. - наявність навчально-методичних праць, зокрема: Німецька класична філософія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3737 - участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); - член редакційної колегії наукового видання (Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини); - підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 15.12.16 р.-16.01.17 р., тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000057-17 від 30.01.17 р.; 31.05-07.06.2021 Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Люблин, Республіка Польща) за темою «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platform» (з дисциплін «Антична філософія», «Німецька класична філософія», «Етика», свідоцтво ES № 6470/2021 від 07.06.2021).
39202	Широбокова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний	8	Соціальне управління	- відповідність наукового ступеня та вченого звання (кандидат філософських наук,

				<p>заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 033468, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 007733, виданий 26.07.2021</p>		<p>2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Феномен соціальної новації»; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2021); - наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science, зокрема: Bashynska I., Kovalova O., Malovichko O., Shirobokova O. Risk management of innovative socially significant projects (on the example of urban passenger transport). International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Т. 11. № 4. С. 294-305. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3598184. (Scopus); changes in social communication as a tool of social work under the influence of digitalization. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol 39. No 3. P 4717. (Scopus); Українська модель впровадження інклюзивної освіти. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. Вип. 2 (360). - наявність навчально- методичних праць: Широбокова О.О. Соціальне управління: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6421 - участь у міжнародних освітніх проектах, зокрема: - «Сучасні підходи надання соціальних послуг в територіальних громадах» (проект GIZ № 2019.1813.5- 001.00); - мікрогранти Team Europe (госпдоговірна тема «Дискусійний клуб «Креативне самоврядування»: чотири майстер-класи в форматі co-working для школярів 9-11 класів та студентів I-II курсів м. Запоріжжя, квест-гра «Креативне самоврядування»: 8- 24.05.2019; Обласний молодіжний онлайн-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>конкурс до Дня Європи «Креативна Європа в Україні - 2020»; Єврофорум-2020 (онлайн-формат: пряма трансляція на youtube-каналі ФСУ).</p> <p>- заступник декана з профорієнтаційної роботи;</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Широбокова О. О. Соціальні новації: суб'єкт-суб'єкт-об'єктні відносини. Сучасний рух науки: тези доп. IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Дніпро: «WayScience», 2018. С. 1520-1524;</p> <p>Широбокова О. О., Маловічко О. В. Феномен гри в сучасному мультимедійному суспільстві. Modern science: problems and innovations. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden, 5-7 April 2020 Stockholm: Scientific Publishing Center –Sci-conf.com.ua, 2020. С. 605-610.</p>
114768	Чайка Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 041288, виданий 26.02.2015</p>	16	Антична філософія	<p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Інформаційна єдність світової спільноти: теоретико-методологічний аналіз» 2015; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2015);</p> <p>- має публікації у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <p>1. Чайка І. Ю. Історія розвитку філософських концепцій гри (від часів античності до XIX ст.). Культурологічний вісник : Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2010. Вип. 24. С. 153–158;</p> <p>2. Чайка І. Ю. Діахронічний аналіз формування концепту «цілісність»: від античності до сучасної філософії холізму.</p>

								<p>Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія. Київ : Леся, 2021. (реком. Вченою радою НПУ ім. М. П. Драгоманова. Прот. № 8 від 08.05.2021 р.). С. 168–180;</p> <p>3. Чайка І. Ю., Дьомочка Г. В. Феномен корупції : особливості міждисциплінарного аналізу. Право та державне управління. 2021. № 1. С. 154–160;</p> <p>- наявність одноосібної монографії (Чайка І. Ю. Феномен інформаційної єдності : соціально-філософський аналіз. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2013. 330 с.);</p> <p>- участь у колективній монографії, зокрема:</p> <p>1. Чайка І. Ю. Цілісність соціальних систем як чинник формування холістичної світоглядної парадигми. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С. 168-224.</p> <p>2. Чайка І. Ю. Інформаційна цілісність планетарного світу та її холістичний вплив на світогляд людини. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С. 225–283</p> <p>3. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 158 с.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Чайка І.Ю. Антична філософія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3689</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- член редакційної колегії наукового видання (Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 15.12.16 р.-16.01.17 р., тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000057-17 від 30.01.17 р.; 31.05-07.06.2021 Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Люблин, Республіка Польща) за темою «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platform» (з дисциплін «Антична філософія», «Німецька класична філософія», «Етика», свідоцтво ES № 6470/2021 від 07.06.2021).</p>
214205	Шульга Олена Олексіївна	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література</p>	10	Українська мова професійного спрямування	<p>- наявність профільної освіти (Запорізький національний університет, 2010, спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: «Магістр філології. Викладач української мови та літератури у вищій школі»);</p> <p>- 25.09.2021 захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.01.01 – українська література, тема: «Типи жіночих образів в українській романістиці про козацтво: канони, модифікації, еволюція»;</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Шульга О.</p>

Трансформація образу Мотрони Кочубей в історичній повісті «Мотря» Б. Лепкого. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Т. 31 (70). № 4. Ч. 4. С. 80-84.

2. Шульга О. Жіночі образи в драматичній поемі «Бояриня» Лесі Українки». Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Філологічні науки. 2020. № 1. Ч. 2. С. 198-203.

3. Shulga O. Specifics of creating images of cossac's woman in Ukrainian literature in the end of XIX-XX c. Danish Scientific Journal. 2021. № 47. Vol. 2. P. 57-60. ISSN 3375-2389

4. Laskava Y., Bondarenko V., Shulga O., Stasyk M., Stadnichenko O. Artistic Modelling of History of the Literature and Non-Fiction of a Post-Totalitarian Society. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12. (1Sup 1). P. 228-237. ISSN 2068-0236.

5. Шульга О. Особливості характеротворення жіночих образів у романі І. Ле «Хмельницький». Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Філологічні науки. 2015. № 1. С. 338-344 (З 2015 по 2018 рр. перебувала у декретній відпустці). - наявність апробаційних та науково-експертних публікацій з професійної тематики, зокрема:

1. Шульга О. Образ жінки-воїна в історичній повісті «Крутіж» Б. Лепкого. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку : міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 22-23 травня 2020 року. 2020. Ч. І. С. 42-47.

2. Шульга О. Художнє осмислення злочинів комуністичної влади в

							<p>романі «Вічник» М.Дочинця. Сучасний вимір філологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 17-18 липня 2020 р.). Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020. С. 109-115.</p> <p>3. Шульга О. Порівняльна характеристика образу Мотрони Кочубей в історичних повістях «Орда» Р. Іваничука і «Мотря» Б. Лепкого. Література й історія : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (08-11 жовтня 2020 року): у 2-х ч. 2020. Ч. II. С. 166-169.</p> <p>4. Шульга О. Внесок Агатангела Кримського в розвиток українського мовознавства. III-IV Конгрес сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): збірник матеріалів (м. Київ, 23-24 грудня). Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Ч.2. С. 231-235.</p> <p>5. Шульга О. Особливості використання демінутивів у сучасній феміністичній прозі. Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 23-24 квітня 2021 року). Одеса : Центр філологічних досліджень, 2021. С. 101-104;</p> <p>- викладання англійською мовою української мови в Центрі освітніх послуг для іноземних громадян (240 год на навчальний рік);</p> <p>- член громадської організації «Союз українок України», Запорізького відділу Спільки майстрів України (звання майстер народного мистецтва (з писанкарства);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Національний університет «Запорізька політехніка», тема:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Особливості викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», сертифікат №240 від 22.03.2021).
93124	Горбуля Віктор Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання	32	Фізичне виховання	<p>- наявність профільної освіти (Запорізький державний педагогічний інститут, 1985, спеціальність: 2114 «Фізичне виховання», кваліфікація: «Вчитель фізичної культури»; диплом магістра, Запорізький національний університет, 2008, спеціальність: «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: «Викладач вищої школи»);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема:</p> <p>1. Горбуля В. О. Дослідження засобів підвищення ефективності нападу швидким проривом баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. 2017. №1. С. 214-223;</p> <p>2. Горбуля В. О. Аналіз і шляхи підвищення ефективності техніко-тактичних дій у захисті баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. 2018. №1. С. 58-65;</p> <p>3. Горбуля В. О. Методика вдосконалення технічної підготовки футболістів 11-12 років на початковому етапі навчання в ДЮСШ. Вісник ЗНУ. 2018. №2. С. 95-103;</p> <p>4. Горбуля В. О. Формування індивідуальних тактичних дій у нападі баскетболістів 14-15 років у ДЮСШ. Вісник ЗНУ. 2019. №1. С. 92-101;</p> <p>5. Горбуля В.О. Методика формування техніко-тактичних дій в баскетболі 3х3. Вісник ЗНУ. 2021. №2. С. 92-99.</p> <p>- наявність виданих навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Баскетбол : тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти</p>

						<p>бакалавра всіх напрямів підготовки / В. Б. Горбуля, В. О. Горбуля, О. В. Горбуля. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 93 с.;</p> <p>2. Футбол з методикою викладання : практикум до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Дядечко І. Є., Горбуля О. В. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 60 с.;</p> <p>3. Горбуля Фізичне виховання: URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2830</p> <p>- участь у професійному об'єднанні (член Запорізької Обласної Федерації Баскетболу);</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю (тренер баскетбольного клубу «Будівельник-ФЕРРО»);</p> <p>- підвищення кваліфікації: Національний університет «Запорізька політехніка», тема: «Методика удосконалення управління спортивних команд у навчально-тренувальному та змагальному процесах», свідоцтво ПК № 00080 від 08.11.2019.</p>
32499	Васильченко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035870, виданий 12.05.2016	25	Іноземна мова <p>- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992, спеціальність: «Англійська мова та література», кваліфікація: «Філолог. Викладач англійської мови та літератури»);</p> <p>- відповідність наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - Соціальна педагогіка; тема дисертації: «Соціально-педагогічні умови формування гендерної культури студентів університету»);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема: 1. Васильченко О. І.</p>

							<p>Foreign language as means to form university students' gender competence. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. № 1. С.54-59.</p> <p>2. Васильченко О. І. Гендерний підхід у викладанні іноземної мови в університеті. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. Київ : КНУ імені Т.Шевченка, 2017. Випуск 1(5). С.13-17;</p> <p>3.Васильченко О. І. Формування гендерної культури студентів засобами англійської мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб.наук.пр./ редкол. А. Сущенко (голов.ред.) та ін. 2019. Т. 2. № 63. С. 45-48;</p> <p>4.Васильченко О. І., Халемендик Ю. Є. Міжкультурна професійна компетентність майбутніх фахівців як предмет дослідження. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. № 75. С. 72-76;</p> <p>5.Васильченко О. І. Гендерно-чутливе спілкування як засіб формування гендерної культури студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. №77. С. 130-133;</p> <p>- наявність виданих навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійних програм «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 100 с.</p> <p>2. Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 60 с.</p> <p>3. Васильченко О. І., Коваленко Р. В. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 90 с.</p> <p>- підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, 27.03.2017-27.04.2017, свідоцтво ПК № 00062; Естонсько-український проект « Впровадження багатомовної моделі освіти та методології інтегрованого навчання предмету й мови (CLIL) у Запорізькому національному університеті та Запорізькій області» з 25.09.2017-29.10.2017, свідоцтво ПК № 00172 та ін.).</p>
180329	Омельянчик Сергій Володимирович	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік	9	Права і свободи людини та громадянина	<p>- наявність профільної освіти (Запорізький національний університет, 2007, спеціальність: «Право», кваліфікація: юрист);</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (кандидат юридичних наук, 12.00.07 -</p>

				<p>закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045937, виданий 25.02.2016</p>		<p>«Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»; тема дисертації: «Адміністративно- деліктологічна характеристика особи правопорушника, що посягає на громадський порядок та громадську безпеку»; доцент кафедри конституційного та трудового права); - має публікації у фахових наукових виданнях, зокрема: 1. Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk, Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz, Roman Karpenko. Political and legal aspects of regulating transnational labour migration. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, p. 153-163 (Scopus); 2. Омелянчик С.В. Проект Трудового кодексу №2410 та проект Закону України «Про працю» №2708-1: компаративний аналіз основних переваг та недоліків порівняно із діючим законодавством України про працю: Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Юридичні науки. 2020. №2. С. 190-198; 3. Omel'yanchyk S.V. Legal regulation of conservation and restoration of biological diversity in international law and legislation of Ukraine. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. pp. 185-190; 4. Безкоровайна Л. В., Бойка О. А., Омелянчик С. В. Сільський туризм, біорізноманіття та сталий розвиток: комплементарність та вплив на добробут сільського населення. Економічний вісник Дніпровської</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>політехніки : науковий журнал. Серія: Економічна теорія. 2021. № 1 (73). С. 68-76;</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Омелянчик С. В. Трудове право України: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018.129 с.</p> <p>2. Омелянчик С. В. Трудове право : електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=576.</p> <p>3. Омелянчик С. В. Права і свободи людини і громадянина : електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6676;</p> <p>4. Омелянчик С. В. Актуальні питання працевлаштування та захисту власних трудових прав : електронний курс. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6675 ;</p> <p>- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT)» № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 18.11.2020-17.11.2023;</p> <p>- консультування на громадських засадах - Новомиколаївський районний суд Запорізької області (2018-2021) та інтернет провайдера "Skynet" в м. Запоріжжя (2017-2021);</p> <p>- наявність апробаційних та науково-експертних публікацій, зокрема:</p> <p>1. Омелянчик С. В. Порівняльно-правовий аналіз проектів нового</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Трудового кодексу України із діючим законодавством про працю. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.162-164;</p> <p>2. Омелянчик С. В. Позитивні та негативні аспекти проектного законодавства на зміну чинного Кодексу законів про працю України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.32-34;</p> <p>2. Безкоровайна Л. В., Бойко О., Омелянчик С. В. Збереження та відновлення біологічного різноманіття у розрізі міжнародного та національного законодавства. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-19 травня 2021 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С.5-9.</p> <p>- керівництво студентським науковим гуртком («Актуальні проблеми трудового права України» (діє з 2016);</p> <p>- член журі Запорізького обласного турніру юних правознавців, всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право»;</p> <p>- членство у всеукраїнській ГО «Асоціація правників України» з 2018;</p> <p>- підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Запорізький національний технічний університет, кафедра конституційного, адміністративного та трудового права, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 000-20 від 22.02.2018).
16684	Бутченко Тарас Іванович	В. о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000352, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030377, виданий 17.02.2012	14	Вступ до спеціальності <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2011, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації «Соціальне проектування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів»; доцент кафедри соціальної філософії та управління);</p> <p>- наявність публікацій у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутченко Т. І., Унікайте-Якунтавісейн І. . Philosophical and Ethical Controversies of Contractualism. Skhid. 2021. № Vol. 1 No. 1 (2021): Philosophical sciences. С. 5-10. URL: http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/225763. (Index Copernicus та ін.); 2. Бутченко Т. І., Капріцин І. І., Ягодзінський С. М., Кургузенкова Л. А. The formation algorithm of social-projected competences of experts in ecology. E3S Web of Conference. 2021. № 244, 11050 (2021) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/20/e3sconf_emmft2020_11050/e3sconf_emmft2020_11050.html. (Scopus); 3. Бутченко Т. І. Форма та зміст наукового процесу. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. 2017. № 37. С. 63-70 <p>- участь у колективних монографіях, зокрема: Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя: КСК-</p>

						<p>Альянс, 2021. 158 с.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць:</p> <p>1) Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 164 с.</p> <p>2) Бутченко Т.І. Соціальне проектування : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.;</p> <p>3) Вступ до спеціальності: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4253</p> <p>4) Соціальне проектування: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4875</p> <p>- участь у міжнародних освітніх проектах, зокрема: «Залучення молоді до муніципального планування» випускників американських освітніх програм за підтримки Інноваційної фундації «AEIF» та Відділу освіти, преси та культури Посольства США в Україні (2017);</p> <p>- робота у складі експертних груп Національного агентства забезпечення якості вищої освіти;</p> <p>- керівник науково-дослідної теми («Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний № 0121U112228 від 20.07.2021 р.);</p> <p>- заступник головного редактору наукового видання («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 17.051.05</p>
--	--	--	--	--	--	---

							(Запорізький національний університет); - голова журі секції «Філософія» II (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук; - наявність апробаційних і науково-експертних публікацій, зокрема: Бутченко Т. І. Парадигма права на філософію у французькій освіті. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року) / за ред. О. Тупахіної. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 31-34; Бутченко Т. В. Демократизація як міжнародна тенденція розвитку філософської освіти. Київські філософські студії : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 268 - 271. Бутченко Т. І. Турбота. Філософія : терміни і поняття : навч. енциклопедичний словник / під ред. В. Л. Петрушенка. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. С. 408 – 409. - голова ГО «Український центр соціального проектування» (з 2016 р.); - членство у раді з питань патріотичного виховання при Запорізькій обласній державній адміністрації; робочій групі з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 р. - підвищення кваліфікації (Pearson Education Ltd., Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат володіння англійською мовою на рівні B 2 (Pearson Edexcel Level Test I Certificate in ESOL International (CEF B2) 03.02.2021; Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит – 16.07.2018 – 22.07.2018; он-лайн курс – 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, тема: «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000052-17 від 30.01.2017).
114768	Чайка Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 041288, виданий 26.02.2015	16	Філософська антропологія	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Інформаційна єдність світової спільноти: теоретико-методологічний аналіз» 2015; доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2015); - має публікації у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Чайка І. Ю. Історія розвитку філософських концепцій гри (від часів античності до XIX ст.). Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2010. Вип. 24. С. 153–158; 2. Чайка І.Ю. Діахронічний аналіз формування концепту «цілісність»: від античності до сучасної філософії холізму. Світоглядний дрейф: погляд у холистичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія. Київ : Леся, 2021. С.168-180; 3. Чайка І.Ю., Дьомочка Г.В. Феномен корупції: особливості

							<p>міждисциплінарного аналізу. Право та державне управління. 2021. № 1. С. 154–160;</p> <p>- наявність одноосібної монографії (Чайка І. Ю. Феномен інформаційної єдності : соціально-філософський аналіз. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2013. 330 с.);</p> <p>- участь у колективній монографії:</p> <p>1. Чайка І. Ю. Цілісність соціальних систем як чинник формування холістичної світоглядної парадигми. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.168–224.</p> <p>2. Чайка І. Ю. Інформаційна цілісність планетарного світу та її холістичний вплив на світогляд людини. Світоглядний дрейф: погляд у холістичне майбутнє світової спільноти : колективна монографія / за наук. ред. Є. Г. Цокура. Київ : Інтерсервіс, 2021. С.225–283.</p> <p>3. Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 158 с.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1) Чайка І. Ю. Філософська антропологія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 67 с.;</p> <p>2) Чайка І. Ю. Етичні засади креативної діяльності. Вступ до спеціальності «Філософія»: освітньо-професійна програма</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Європейські філософські студії і креативні індустрії»: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 61–74.</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (член спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- член редакційної колегії наукового видання (Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини);</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 15.12.16 р.-16.01.17 р., тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво № 02066747/000057-17 від 30.01.17 р.; 31.05-07.06.2021 Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Люблин, Республіка Польща) за темою «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platform» (з дисциплін «Антична філософія», «Німецька класична філософія», «Етика», свідоцтво ES № 6470/2021 від 07.06.2021).</p>
16684	Бутченко Тарас Іванович	В. о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000352, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 030377,</p>	14	Креативні технології у соціальному проектуванні	<p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2011, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації «Соціальне проектування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів»;</p> <p>доцент кафедри соціальної філософії та управління);</p> <p>- наявність публікації</p>

виданий
17.02.2012

у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема:
1. Бутченко Т. І., Унікайте-Якунтавісейн І. Philosophical and Ethical Controversies of Contractualism. Skhid. 2021. № Vol. 1 No. 1 (2021): Philosophical sciences. С. 5-10. URL: <http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/225763>. (Index Copernicus та ін.);
2. Бутченко Т. І. Капріцин І. І. Ягодзінський С. М. Кургузенкова Л. А. The formation algorithm of social-projected competences of experts in ecology. E3S Web of Conference. 2021. № 244, 11050 (2021) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/20/e3sconf_emmft2020_11050/e3sconf_emmft2020_11050.html. (Scopus)
- наявність одноосібної монографії: Бутченко Т. І. Соціально-політичне проектування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2011. 279 с.
- участь у колективних монографіях, зокрема: Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 158 с.; Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Соціальна філософія : монографія. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 376с.
- наявність навчально-методичних праць: Бутченко Т. І. Соціальне проектування : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.; Соціальне проектування : електронний курс <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
- участь у

							<p>міжнародних наукових проектах: координатор проекту «Соціальне дослідження для підтримки процесу стратегічного планування у м. Херсон (Стратегія 2022-2030)» за програмою USAID (2021); зовнішній науковий експерт міжнародної грантової програми МЗС ФРН «Простір підтримки», що реалізується БФ «Запоріжжя-Карітас» (2020); консультант/тренер проекту «Згуртуй громаду» в рамках Української ініціативи з підвищення впевненості (UCB) за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2017)</p> <p>- керівник науково-дослідної теми («Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р);</p> <p>- заступник головного редактору наукового видання («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 17.051.05 (Запорізький національний університет);</p> <p>- голова журі секції «Філософія» II (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук;</p> <p>- наявність апробаційних і науково-експертних публікацій, зокрема: Бутченко Т. І. Етичні орієнтири інституційного дизайну в креативних індустріях. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення : матеріали X</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної наукової конференції (21 лютого 2020 року, м. Запоріжжя) / М. А. Лепський (гол. ред.), І. О. Кудінов (наук. ред.) ; ред. кол.: Т. Ф. Бірюкова, І. І. Капріцин, Т. І. Бутченко, В. О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. С.52–53; - голова ГО «Український центр соціального проектування» (з 2016 р.); - членство у раді з питань патріотичного виховання при Запорізькій обласній державній адміністрації; робочій групі з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 р. - підвищення кваліфікації (Pearson Education Ltd., Міжнародний сертифікат володіння англійською мовою на рівні B 2 (Pearson Edexcel Level Test I Certificate in ESOL International (CEF B2) 03.02.2021; Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит – 16.07.2018 – 22.07.2018; он-лайн курс – 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат).
195619	Лепський Максим Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005523, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008118, виданий 26.10.2012	26	Методологія і логіка наукового дослідження	- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Взаємозв'язок оптимізму та песимізму: проблема соціальної перспективи»; професор кафедри соціології); - наявність публікації у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Лепський М. А. Феномен полімпсестності міста. Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2020. Вип. 41., Т.1., С.12-19. 2. Лепський М. А.,

Дударєва І. В.
 Культурні коди та функціональні смисли поліцентризму міста (на прикладі празького експедиційного рейду 2019 р.).
 Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 40. Том 2. С.12–21.
 3. Лепський М. А. Цілісність якісних методів дослідження майбутнього та метаобрази випереджального відображення. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2018. Т. 21. № 2. С. 52–59. (Index Copernicus) DOI <https://doi.org/10.15421/171816>
 4. Лепський М. А. Соціальна перцепція та апперцепція як світоглядне картування міста. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 25–31. DOI: <https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-03> (Index Copernicus).
 5. Лепський М. А. Концепція сценарного планування П'єра Вака у методологічній «оптиці» практики сценарування майбутнього. Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2017. Вип. 38., С.33-39. DOI: <https://doi.org/10.26661/2413-2284-2017-2-38-03>
 - наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (зокрема, свідоцтво про реєстрацію

							<p>авторського права на науковий твір № 85424 «Програма геополітичного дослідження «Метод GSP-Space» (соавтори Лепська Н.В, Лепський М.А., Кудінов І.О) 06.02.2019);</p> <p>- участь у колективній монографії (у тому числі, Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Соціальна філософія. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 376 с.).</p> <p>- наявність навчальних посібників, зокрема:</p> <p>1. Лепський М. А. Метод «Прогнозування за аналогією». #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #1 / М.А. Лепський, Н.В. Лепська, за заг. ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 62с.;</p> <p>2. Лепський М. Моделювання у системному дослідженні. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сіріньок-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.;</p> <p>3 Лепський М. А., Лепська Н. В. Метод GSP-Space та SWOT/TOWS-аналіз: у геополітичних дослідженнях . #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #2 / М. А. Лепський, Н. В. Лепська, за заг. ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 95с.;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 15.051.05 (09.00.03 соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- головний редактор наукового видання з філософії («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- участь у міжнародних наукових та освітніх</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>проектах (зокрема, експерт; програма мікрогрантів Team Europe при представництві Євросоюзу в Україні: «Обласний молодіжний Єврофорум-2020», «Європейські філософські студії та креативні індустрії»).</p> <p>- підвищення кваліфікації (International Research & Exchanges Board, Запорізький національний університет. «Методологія медіадосліджень», Сертифікат (2017); міжнародне стажування ULead, 2018-2019 European University Viadrina (Німеччина). Certificate of competion 2019; проєкт DOBRE польсько-української співпраці Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (2021).</p>
195619	Лепський Максим Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005523, виданий 18.01.2007, Аттестат професора 12ПР 008118, виданий 26.10.2012</p>	26	<p>Філософський аналіз повсякденності</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Взаємозв'язок оптимізму та песимізму: проблема соціальної перспективи»; професор кафедри соціології);</p> <p>- наявність публікації у наукових фахових періодичних виданнях, у тому числі:</p> <p>1. Лепський М. А. Осмысление философии экспедиции. Часть первая. Этимология и мифологическое мировоззрение. Научный журнал «Экспедиция» / гл. ред И. Лопатюк. Германия. Украина. 2020. №1. С.94–99.</p> <p>2. Лепський М. А., Мальцев О. В. Феномен історичної пам'яті в дослідженні середовища міста (на прикладі флорентійської експедиції, вересень 2019 року).</p> <p>HUMANITIES STUDIES: зб. наук. пр.</p>

							/ гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. Вип. 2 (79). С.70-79. 3. Лепський М. А. Феномен полімпсестності міста. Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2020. Вип. 41., Т.1., С.12–19. 4. Лепський М. А., Дударєва І. В. Культурні коди та функціональні смисли поліцентризму міста (на прикладі празького експедиційного рейду 2019 р.). Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 40. Том 2. С.12–21. 5. Лепський М. А. Соціальна перцепція та апперцепція як світоглядне картування міста. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 25-31. DOI: https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-03 (Index Copernicus). - наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (зокрема, свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 85424 «Програма геополітичного дослідження «Метод GSP-Space» (соавтори Лепська Н.В, Лепський М.А., Кудінов І.О) 06.02.2019); - участь у колективній монографії (зокрема, Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Краснокутський О. В. Соціальна філософія. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 376 с.);</p> <p>- наявність навчальних посібників, зокрема:</p> <p>1. Лепський М. А. Метод «Прогнозування за аналогією». #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #1 / М.А. Лепський, Н.В. Лепська, за заг. ред. М.А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 62с;</p> <p>2. Лепський М. Моделювання у системному дослідженні. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.;</p> <p>3 Лепський М. А., Лепська Н. В. Метод GSP-Space та SWOT/TOWS-аналіз: у геополітичних дослідженнях . #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #2 / М. А. Лепський, Н. В. Лепська, за заг. ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 95с.;</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 15.051.05 (09.00.03 соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- головний редактор наукового видання з філософії («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- участь у міжнародних наукових та освітніх проектах (зокрема, експерт; програма мікрогрантів Team Eugene при представництві Євросоюзу в Україні: «Обласний молодіжний Єврофорум-2020», «Європейські філософські студії та креативні індустрії»).</p> <p>- підвищення кваліфікації (International Research</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						& Exchanges Board, Запорізький національний університет. «Методологія медіадосліджень», Сертифікат (2017); міжнародне стажування ULead, 2018-2019 European University Viadrina (Німеччина). Certificate of competion 2019; проєкт DOBRE польсько-української співпраці Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (2021).
16684	Бутченко Тарас Іванович	В. о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Диплом Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000352, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030377, виданий 17.02.2012	14	Гносеологія та епістемологія - відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2011, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації «Соціальне проекування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів»; доцент кафедри соціальної філософії та управління); - наявність публікації у наукових періодичних фахових видаваннях, зокрема: Бутченко Т. І., Унікайте- Якунтавісейн І. Philosophical and Ethical Controversies of Contractualism. Skhid. 2021. № Vol. 1 No. 1 (2021): Philosophical sciences. С. 5-10. URL: http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/225763 . (Index Copernicus та ін.); Бутченко Т. І. Форма та зміст наукового процесу. Культурологічний вісник: Науково- теоретичний щорічник Нижньої Надніпряни. 2017. № 37. С. 63–70. Бутченко Т.І. Формування філософії наукової свідомості у II пол. XVI – I пол. XIX ст. Культурологічний вісник : Науково- теоретичний щорічник Нижньої Надніпряни, 2016, № 36, С. 13–25; - участь у наукових конференціях (Бутченко Т.І. Проблема розвитку наукового пізнання у

							<p>постпозитивістській філософії. Київські філософські студії-2020 : матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. С. 65–68.);</p> <p>- участь у колективній монографії (зокрема, Воловик В.І., Бутченко Т.І. Философия научного сознания. Монография. Запорожье : КСК-Альянс, 2017. 180 с.);</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, у тому числі:</p> <p>1) Гносеологія та епістемологія (електронний курс) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4249</p> <p>2) Робоча програма з дисципліни «Гносеологія та епістемологія» для здобувачів ступеня бакалавра (спеціальність «033 Філософія», освітньо-професійна програма «Європейські 3) філософські студії і креативні індустрії»).</p> <p>3) Воловик В. І., Бутченко Т. І. Філософія наукової свідомості: навч. посіб. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 107 с.</p> <p>- наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гірліна Н. Ю. Соціально-філософський аналіз медіакультурного простору соціалізації. Кандидат наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Наказ МОН про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 02.07.2020 р.</p> <p>- керівник науково-дослідної теми («Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р);</p> <p>- заступник головного редактора наукового видання («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- участь у міжнародних конференціях, зокрема:</p> <p>Бутченко Т. І. Право інтелектуальної власності в умовах цифровізації. Міжнародна науково-практична конференція «Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації», присвяченої 25-річчю створення кафедри менеджменту організацій та управління проектами Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету, яка відбулася 23-24 вересня 2021 р. : тези доповідей / за заг. ред. проф. В.Г. Воронковой. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021;</p> <p>Бутченко Т. І. Філософська освіта і креативні індустрії. Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 286–287.</p> <p>- підвищення кваліфікації (Pearson Education Ltd., Міжнародний сертифікат володіння англійською мовою на рівні B 2 (Pearson Edexcel Level Test I Certificate in ESOL International (CEF B2) 03.02.2021;</p> <p>Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит – 16.07.2018 – 22.07.2018; он-лайн</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							курс – 01.10.2018 – 09.12.2018, сертифікат; Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, тема: «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000052-17 від 30.01.2017).
198846	Бойко Ганна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом кандидата наук ДК 040575, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 032558, виданий 26.10.2012	22	Психологія спілкування	<p>- наявність профільної вищої освіти (Запорізький державний університет, 1993, спеціальність: «Практична психологія»);</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології»;</p> <p>тема дисертації: «Трансформація уявлення про себе в умовах кризи, пов'язаної з втратою роботи», доцент кафедри соціальної філософії та управління, 2012);</p> <p>- наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема:</p> <p>1. Кулик М. А., Бойко Г. В. Залучення мешканців до участі й налагодження комунікації в громаді лідерами ОСН. Науковий журнал "Табітус". 2020. № 16. С. 28–34 (Index Copernicus);</p> <p>2. Бойко Г. Тренінг лідерства у соціальній роботі з територіальною громадою. Соціальна робота в Україні: теорія і практика : науково-методичний журнал НПУ ім. М.П.Драгоманова. 2018. № 2. С. 15–23;</p> <p>3. Тренінг самопрезентації при прийомі на роботу для старшокласників. Проблеми сучасної психології : зб. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України та Державного вищого</p>

							<p>навчального закладу "ЗНУ" / за ред. С.Д. Максименко, Н.Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. №1(7). С.29–34.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Бойко Г.В. Психологія спілкування: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3796</p> <p>Технології медіації в креативній економіці https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9543-ifyeditingon=1</p> <p>2. Бойко Г.В. Основи психодіагностики та психоконсультації: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3792</p> <p>3. Бойко Г.В. Соціальна психологія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3132</p> <p>4. Бойко Г.В. Психологія управління: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9185</p> <p>- участь у міжнародних наукових конференціях, зокрема:</p> <p>Boyko Hanna, Ovcharova Valeriia Applying "Success Stories" In Attracting Students To Volunteer. International Scientific-Practical Conference Management, Business, Technologies, Innovation: Trends and Challenges Book of Abstracts 20st - 21nd of May, 2021 Marijampole http://C:/Users/64C4~1/AppData/Local/Temp/BOOK OF ABSTRACTS_2021_05_21_Marijampole University of Applied Sciences (2).pdf</p> <p>Психологічні аспекти соціальної роботи з розвитку лідерства в громаді. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції м. Запоріжжя) / М. А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О. А. Безрукова, Т. І. Бутченко, В. О.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Скворець, Є. Г. Цокур. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017.</p> <p>- участь у міжнародних наукових проектах: 2017-2018 рр. експерт-психолог у проєкті «Згуртуй громаду» (за підтримки USAID); 2017- 2020: Szkolenie w Terapii Krótkoterminowej BSFT (Centrum Terapii Krotkoterminowej w Lodzi Qualified Institute of International Alliance of Solution-Focused Teaching Institutes), Certificat of BSFT 280 hours of workshops and supervisions (certificate of program is approved by the Canadian Council of Professional Certification)</p> <p>- керівництво проблемною групою «Волонтерський сектор «Студентське серце»;</p> <p>- психологічний тренер-консультант ГО «Наукове Товариство ім. Якова Новицького» (20 років); Запорізький регіональний центр підвищення кваліфікації органів державного управління та місцевого самоврядування ЗОДА (14 років).</p> <p>- підвищення кваліфікації (Українське товариство системної та короткотермінової психотерапії, Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № UT 2020118 від 25.09.2020).</p>
195619	Лепський Максим Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005523, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008118, виданий 26.10.2012	26	<p>Феноменологічні засади виставкової діяльності</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Взаємозв'язок оптимізму та песимізму: проблема соціальної перспективи»; професор кафедри соціології);</p> <p>- наявність публікації у наукових фахових періодичних виданнях:</p>

							<p>1. Лепський М. А. Соціальна перцепція та апперцепція як світоглядне картування міста. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 25–31. DOI: https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-03 (Index Copernicus).</p> <p>2. Лепський М. А., Мальцев О. В. Феномен історичної пам'яті в дослідженні середовища міста (на прикладі флорентійської експедиції, вересень 2019 року). HUMANITIES STUDIES: зб. наук. пр. / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. Вип. 2 (79). С.70–79.</p> <p>3. Лепський М. А. Феномен полімпсестності міста. Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя, 2020. Вип. 41., Т.1., с.12-19.</p> <p>4. Лепський М. А., Дударева І. В. Культурні коди та функціональні смисли поліцентризму міста (на прикладі празького експедиційного рейду 2019 р.). Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 40. Том 2. С.12-21.</p> <p>5. Лепський М. А. Цілісність якісних методів дослідження майбутнього та метаобрази випереджального відображення. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2018. Т. 21. № 2. С. 52-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>59 (Index Copernicus) DOI https://doi.org/10.15421/171816 - наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (зокрема, свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 85424 «Програма геополітичного дослідження «Метод GSP-Space» (соавтори Лепська Н.В., Лепський М.А., Кудінов І.О) 06.02.2019); - участь у колективній монографії (зокрема, Воловик В. І., Лепський М. А., Бутченко Т. І., Краснокутський О. В. Соціальна філософія. Запоріжжя: Просвіта, 2011. 376 с.) - наявність навчальних посібників, зокрема: 1. Лепський М. А. Метод «Прогнозування за аналогією». #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #1 / М.А. Лепський, Н.В. Лепська, за заг. ред. М.А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 62с; 2. Лепський М. Моделювання у системному дослідженні. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сіріньок-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.; 3 Лепський М. А., Лепська Н. В. Метод GSP-Space та SWOT/TOWS-аналіз: у геополітичних дослідженнях . #GS Геополітичні студії. Робоча книга. Handbook #2 / М. А. Лепський, Н. В. Лепська, за заг. ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 95с.; - участь в атестації наукових кадрів (голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 15.051.05 (09.00.03 соціальна філософія та філософія історії); - головний редактор</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>наукового видання з філософії («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»).</p> <p>- участь у міжнародних наукових та освітніх проектах (зокрема, експерт; програма мікрогрантів Team Europe при представництві Євросоюзу в Україні: «Обласний молодіжний Єврофорум-2020», «Європейські філософські студії та креативні індустрії»).</p> <p>- підвищення кваліфікації (International Research & Exchanges Board, Запорізький національний університет. «Методологія медіадосліджень», Сертифікат (2017); міжнародне стажування ULead, 2018-2019 European University Viadrina (Німеччина). Certificate of competion 2019; проєкт DOBRE польсько-української співпраці Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (2021).</p>
28005	Ель Гуессаб Карім	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом кандидата наук DR 006139, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033494, виданий 25.01.2013	12	<p>Теорія і практика філософської аргументації</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (кандидат філософських наук, 2008, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема: «Арабо-мусульманський світогляд у вимірі повсякденного буття особистості»; доцент кафедри філософії, 2013);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1. Postmodern interpretation of the metaphysical grounds of the wealth phenomenon. Scientific journal Published by the decision of the Scientific Council of Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University. WISDOM is covered in Clarivate Analytics' Emerging Sources. Citation Index service</p>

2(15), 2020. P.33-44 (Scopus);

2. The Modern Distance Learning Industry in the Context of COVID-19. Postmodern Openings. Vol. 12, No.2. (Web of Science) <https://doi.org/10.18662/po/12.2/320>

3. Деконструкція поняття «культура». KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Випуск № 3 (31), vol. 1. KWANT STUDIO Lublin 2020. P. 27–34 (Index Copernicus та ін.);

4. Арабська спільнота: логіка взаємовідносин між державами та проблема лідерства. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. Випуск 41. Том 1. С. 65 –69 (Index Copernicus);

5. Філософія міжкультурного діалогу як предмет рефлексії. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2021. № 36. С.29–35.

- участь у колективних монографіях (зокрема Ель Гуессаб К. Діалог як форма аргументації креативних інновацій. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 111–117);

- наявність навчально-методичних праць, зокрема:

Кривега Л. Д., Таран В. О., Ель Гуессаб К. Філософія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 105 с.

Ель Гуессаб Карім Філософська аргументація та відкриття нових смислів у діалозі. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності

							<p>«Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 126 – 135;</p> <p>Ель Гуессаб К. Логіка : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 66 с.;</p> <p>Ель Гуессаб К. Логіка: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459</p> <p>Ель Гуессаб К. Теорія і практика філософської аргументації: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5142</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р.);</p> <p>Відповідає за блок «Європейський досвід філософської аргументації та відкриття нових смислів у діалозі»;</p> <p>- підвищення кваліфікації (Instytut Badawczo-Rozwojowy, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат б/н на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom 31.08.2020. – 07.09.2020; Запорізький державний медичний університет Посвідчення № 904/11 від 10.04.2021, стажування на кафедрі суспільних дисциплін з 01.03.2021 р. – 10.04.2021 р.).</p>
28005	Ель Гуессаб Карім	Доцент, Основне	Факультет соціології та	Диплом кандидата наук	12	Логіка	- відповідність наукового ступеня і

		місце роботи	управління	DR 006139, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033494, виданий 25.01.2013		<p>вченого звання (кандидат філософських наук, 2008, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема: «Арабо-мусульманський світогляд у вимірі повсякденного буття особистості»; доцент кафедри філософії, 2013);</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postmodern interpretation of the metaphysical grounds of the wealth phenomenon. Scientific journal Published by the decision of the Scientific Council of Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University. WISDOM is covered in Clarivate Analytics' Emerging Sources. Citation Index service 2(15). 2020. P.33-44 (Scopus); 2. The Modern Distance Learning Industry in the Context of COVID-19. Postmodern Openings. Vol. 12, No.2. (Web of Science) https://doi.org/10.18662/po/12.2/320 3. Деконструкция понятия «культура». KELM (Knowledge, Education, Law, Management) Випуск № 3 (31), vol. 1. KWANT STUDIO Lublin 2020. С.27- 34 (Index Copernicus та ін.); 4. Арабська спільнота : логіка взаємовідносин між державами та проблема лідерства. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. Випуск 41. Том 1. С. 65–69. (Index Copernicus); 5. Арабський та Тюркський етнос : атрибути та модуси. Актуальні проблеми філософії та соціології : науковий журнал. Випуск № 22. Одеса, 2018. С. 56–61. (Index Copernicus) <p>- участь у колективних монографіях (зокрема</p>
--	--	--------------	------------	---	--	--

							<p>Ель Гуессаб К. Діалог як форма аргументації креативних інновацій. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 111–117);</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Кривега Л. Д., Таран В. О., Ель Гуессаб К. Філософія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 105 с.</p> <p>Ель Гуессаб Карім. Філософська аргументація та відкриття нових смислів у діалозі. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 126–135;</p> <p>Ель Гуессаб К. Логіка : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 66 с.;</p> <p>Ель Гуессаб К. Логіка: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459</p> <p>Ель Гуессаб К. Теорія і практика філософської аргументації: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5142</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідна тема «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р.); Відповідає за блок «Європейський досвід філософської аргументації та відкриття нових смислів у діалозі»; - підвищення кваліфікації (Instytut Badawczo-Rozwojowy, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат б/н на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom 31.08.2020. – 07.09.2020; Запорізький державний медичний університет, посвідчення № 904/11 від 10.04.2021, стажування на кафедрі суспільних дисциплін з 01.03.2021 р. – 10.04.2021 р.).</p>
4396	Кривега Людмила Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом доктора наук ДД 001765, виданий 16.05.2001, Атестат професора 02ПР 003332, виданий 21.04.2005	35	<p>Філософія Нового часу (к. XVI - II пол. XVIII ст.)</p> <p>- наявність профільної вищої освіти (Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984, кваліфікація: філософ, викладач); - відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2001 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Світоглядні орієнтації особистості в умовах трансформації суспільства», професор кафедри філософії та соціології, 2005); - має публікації у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема: 1) Vadym ZUBOV, Lyudmyla KRYVEGA. The Life of a Modern Person: Philosophical Reflections Wisdom. Vol. 18 No. 2 (2021): 2-2021. P. 96-101. (Scopus); 2) Кривега Л. Д. Людина в сучасному медіапросторі. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. Випуск № 40 (2). С 118-122</p>

(Index Copernicus);
3) Л. Д. Кривега, В. А. Zubov. Coronavirus world: attributes of sociality. Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 5 (82) 2020. С. 51- 60. (Index Copernicus)
- участь у колективних монографіях (у тому числі, Кривега Л. Д. Філософський світогляд як передумова творчості. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 7 –17); наявність навчально-методичних праць, зокрема:
1) Кривега Л.Д., Таран В.О., Ель Гуессаб К. Філософія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 105 с.;
2) Кривега Л. Д. Філософія як світогляд. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 8 –19.
3) Кривега Л.Д. Філософія Нового часу (к. XVI – II пол. XVIII ст.: електронний посібник https://moodle.znu.edu.ua/grade/report/grade_r/index.php?id=10800 – наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Наседкина О.О. – кандидат філософських наук, 2018, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз»);
- науковий керівник науково-дослідної роботи «Соціально-філософська

							концептуалізація особливостей розвитку сучасного соціуму», державний реєстраційний номер 0116U004847, 2017 – 2020; - підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00052, «Особливості дистанційної форми викладання філософії», 15.05.2018).
27424	Савчук Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034325, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033500, виданий 25.01.2013	12	Історія України	- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 2002; спеціальність: Історія); - відповідність наукового ступеня (кандидат історичних наук (2006 р.), 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Православне духовенство в суспільному житті України 20-30-х рр. XX ст.»; доцент кафедри історії України (2013 р.); - наявність публікацій у наукових фахових виданнях, зокрема: 1. Савчук Т. Г. Читацькі інтереси православного духовенства в Радянській Україні (1920–1930-ті рр.). Гілея : науковий вісник. 2019. Вип. 147 (№ 8). Ч. 1. Історичні науки. С.112-118. (Index Copernicus та ін.); 2. Савчук Т. Г. Рефлексії митрополита В. Липківського на виклики перед віруючими у радянській Україні. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 3 (27). URL: https://doi.org/10.33782/eminak2019.3(27).316 . (Index Copernicus та ін.); 3. Савчук Т. Г. «Зруйнований мікрокосмос» : сім'я парафіяльного священника в радянській Україні у 1920–1930-х рр. Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 2 (30) (квітень-червень). С. 125-134.

DOI:
[https://doi.org/10.33782/eminak2020.2\(30\).413](https://doi.org/10.33782/eminak2020.2(30).413) (Index Copernicus);

4. Савчук Т. Г. Листи православного священника Сергія Мізецького як джерело дослідження морального стану ув'язненого духовенства на зламі 1920–1930-х рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 84-90. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.13> (Index Copernicus).

5. Savchuk T., Vasylichuk H. The 1920s Soviet Ukraine's political and social transformations as reflected by Serhii Mizetsky, a country parson intellectual. Східноєвропейський історичний вісник. 2020. № 17 (Web of Science);

- наявність одноосібної монографії: Савчук Т.Г. Повсякденний світ родини священника Сергія Мізецького (1920–1930-ті роки): монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 140 с. (ум. друк. арк. 8,14);

- наявність навчально-методичних праць, зокрема:

1. Історія України: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг», «Облік і оподаткування». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 87 с. Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 10 від 26.05.2020 р.);

2. Історія України: методичні рекомендації до самостійної роботи

							здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей «Екологія», «Хімія», «Лісове господарство», «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 50 с. Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 10 від 26.05.2020 р.); 3. Робоча програма з дисципліни «Історія України» для здобувачів ступеня бакалавра (спеціальність «033 Філософія», освітньо-професійна програма «Європейські філософські студії і креативні індустрії»). - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, зокрема: офіційний опонент на захисті дисертації Демедюка Ю.Г. «Православні церкви України у Одеській, Миколаївській та Херсонській областях 1991 – 2010 років: інституалізаційний та громадсько-політичні аспекти», 17.06.2020, спеціалізована вчена рада К 26.133.02. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (участь у літній школі студій Голокосту, організованій Меморіальним Музеєм Голокосту США (Вашингтон, США) з 5.07-12.07.2021, сертифікат); - підвищення кваліфікації (Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання історичних дисциплін у вищій школі», довідка № 02-01-794 від 11.05.2021).
121989	Бірюкова Тетяна Федорівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність:	31	Самоорганізація особистості	- наявність профільної вищої освіти (Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Історія», кваліфікація: «Історик, викладач

Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 039756,
виданий
12.10.2006

історії та
суспільствознавства»,
1987 р.; Запорізький
державний
університет,
спеціальність
«Соціологія освіти»,
кваліфікація:
«Соціолог,
організатор
соціологічних
досліджень», 1992);
- відповідність
наукового ступеня
(диплом кандидата
філософських наук,
спеціальність:
09.00.10 «Філософія
освіти», тема
«Болонський
імператив підготовки
майбутніх
менеджерів»);
- наявність публікацій
у наукових фахових
періодичних
виданнях, зокрема:
1. Бірюкова Т. Ф.
Трансформація
управлінських
практик в організації в
інформаційному
просторі. Соціальна
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. 2017. Вип.
76. С. 58-65.
2. Бірюкова Т. Ф.
Технології
формування
соціальної
толерантності в
Україні:
соціологічний аналіз.
Грані. 2017. Т. 20, №
11. С. 42-49.
3. Бірюкова Т.Ф., Заїка
О. В. Соціальна
напруга в трудовому
колективі як чинник
реорганізації
підприємства.
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. 2019. № 6
(46). С.85-94.
4. Бірюкова Т. Ф.,
Заїка О. В. Професійні
очікування
державного
службовця як фактор
його адаптації в
колективі.
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. 2020. №
1 (11). С. 112-120;
5. Бірюкова Т. Ф.
Самоорганізаційний
підхід як
методологічна основа
соціалізації
студентської молоді.
Нова парадигма :
науковий альманах
НПУ імені М. П.
Драгоманова. 2005.
Вип. 50. С. 92-102.
- участь у колективній
монографії, зокрема:

							<p>Бірюкова Т. Ф., Масюк О. П., Маліновська О. С., Капріцин І. І., Чайка І. Ю.</p> <p>Філософсько-етичні засади креативності. Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 40 – 86.</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Бірюкова Т. Ф. Самоорганізація особистості: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2765#section-3</p> <p>Бірюкова Т. Ф. Самоорганізація особистості як суб'єкта креативної діяльності. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 72–84;</p> <p>Бірюкова Т. Ф. Самоорганізація особистості : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету соціології та управління. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 164 с.</p> <p>- участь у міжнародних конференціях:</p> <p>Бірюкова Т. Ф. Міграційні мотивації сучасної української молоді. Inovačné vyskum v oblasti sociologie, psychologie a politologie. Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia 10-11 marca 2017. Slovenska republika, 2017 Sladkovičovo: Vysoka škola Danubius, 2017. С. 29-32.</p> <p>- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, зокрема, за програмою підвищення кваліфікації соціальних працівників за темою «Сучасні підходи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							надання соціальних послуг у місцевих громадах» за участі і підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) 2021-2022; - член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2018-2020 р.р.); - науковий керівник: студента, який зайняв призове (III місце) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2020 р., Горобцов Ілля; школяра, який зайняв призове місце (II) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (Семенюк Ірина Олегівна, тема: «Вплив інтернет-спільнот на соціалізацію підлітка», 2017) - член Соціологічної асоціації України (САУ) - підвищення кваліфікації (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 15.05-15.06.2017, свідоцтво № 02-01-1274).
132748	Капріцин Ігор Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006965, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 037181, виданий 17.01.2014	22	Філософія Середньовіччя та Відродження	- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1993, спеціальність: «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства»); - відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософських наук, 2017, 09.00.03. – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Спадкоємність у розвитку релігійної культури», доцент кафедри соціальної філософії та управління); - наявність наукових публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема: 1.Капріцин І. І. Спадкоємність у

розвитку релігійної культури: загальне і особливе. Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. / гол. ред В. М. Вашкевич. Київ : Видавництво «Гілея», 2016. Вип. 115 (12). С.257-261. (Index Copernicus International).

2. Utiuzh I., Kapritsyn I., Kovtun N., Vitiuk I. Interaction of Religion and Medicine in the Period of Existential Challenges: Ukrainian Context. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. T. Vol. 41. № Iss.1. C. Article 6. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/6> . (Web of Science).

3. Butchenko T., Kapritsyn I., Yahodzinskyi S., Kurhuzenkova L. The formation algorithm of social-projected competences of experts in ecology. E3S Web of Conferences. 2021. T. XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable № Volume 244. P.1-9. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/20/e3sconf_emmft2020_11050/e3sconf_emmft2020_11050.html. (Scopus);

4. Каприцын И. И. Детерминанты преемственности в развитии религиозной культуры. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. Том 8. № 1. 2016. С.121-130.

5. Каприцын И. И. Религиозная культура : содержание и сущность. Вестник КазНУ. Серия философия, культурология, политология. №2 (56). Алматы: «Қазак университеті», 2016, С.353-358.

- наявність одноосібної монографії (Каприцин І. І. Філософська рефлексія розвитку релігійної культури : монографія. Запоріжжя : КСК-

							<p>Альянс, 2016. 380 с.); - участь у колективній монографії (Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 158 с.); - наявність навчально-методичних праць, зокрема: Капріцин І.І. Міфологія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3815 Капріцин І.І. Філософія Стародавнього Сходу: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3723 Капріцин І.І. Філософія Середньовіччя та доби Відродження https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5422 - наявність науково-експертних публікацій з професійної тематики, зокрема: Капріцин І. І. Капріцин І. Страх. Філософія: терміни і поняття : навч. енциклопедичний словник / під ред. В. Л. Петрушенко. Львів : “Новий Світ -2000”, 2020. С 363. - свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 99569 «Культур-ресурсна рекреація особистості», автори: Капріцин І. І., Корнієнко П. Л., від 09.09.2020. - участь в атестації наукових кадрів (вчений секретар спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); - відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р. Відповідає за блок «Європейська філософська освіти і креативність на різних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>етапах історії»; - науковий керівник студентського наукового проблемного гуртка «СЛАВА-ХО'РА-ТИЦЯ» у рамках міжнародної благодійної програми «ПЕРШОДЖЕРЕЛА МАЙБУТТЯ» громадської благодійницька організація «ЖИТТЄДАР», спільно із: Компанією «УКРТЕХМЕДІННОВ ЕЙШН» (Київ), ООО «КРІОГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ» (Київ), Благодійним Центром КОН'ТЕОС «КІ'ЄВА», Міжнародною асоціацією «КУЛЬТУРА ЗА ЗДРАВЕ» (Болгарія) 2018; - підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит 16.07.2018 – 22.07.2018 р.; он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018 р. (сертифікат); Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000054-17, 30.01.2017).</p>	
132748	Капріцин Ігор Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006965, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 037181, виданий 17.01.2014</p>	22	Філософія Стародавнього Сходу	<p>- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1993, спеціальність: «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства»); - відповідність наукового ступеня та вченого звання (кандидат філософських наук, 2008, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Тибетська традиція Карма Каг'ю у європейській ментальності: соціально-філософський аналіз»; доктор філософських наук, 2017, 09.00.03. – соціальна філософія</p>

							<p>та філософія історії, тема дисертації: «Спадкоємність у розвитку релігійної культури», доцент кафедри соціальної філософії та управління);</p> <p>- наявність наукових публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <p>1. Капріцин І. І. Спадкоємність у розвитку релігійної культури: загальне і особливе. Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. / гол. ред В. М. Вашкевич. Київ : Видавництво «Гілея», 2016. Вип. 115 (12) С. 257–261. (Index Copernicus);</p> <p>2. Капріцин І. І. Форма та зміст спадкоємності у розвитку релігійної культури. Грані : Науково-теоретичний альманах. Дніпро : «Грані», 2016. № 140 (12) С. 76–82. (Index Copernicus);</p> <p>3. Utiuzh I., Kapritsyn I., Kovtun N., Vitiuk I. Interaction of Religion and Medicine in the Period of Existential Challenges: Ukrainian Context. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. T. Vol. 41. № Iss.1. C. Article 6. (Web of Science);</p> <p>4. Butchenko T. Kapritsyn I. , Yahodzinskyi S., Kurhuzenkova L. The formation algorithm of social-projected competences of experts in ecology. E3S Web of Conferences. 2021. T. XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable № Volume 244. P.1-9. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/20/e3sconf_emmft2020_11050/e3sconf_emmft2020_11050.html. (Scopus);</p> <p>- наявність одноосібної монографії (Капріцин І. І. Філософська рефлексія розвитку релігійної культури : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2016. 380 с.);</p> <p>- участь у колективній монографії (Філософські студії і креативні індустрії : монографія / за заг.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК- Альянс, 2021. 158 с.); - наявність навчально- методичних праць, зокрема: Капріцин І.І. Міфологія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3815 Капріцин І.І. Філософія Стародавнього Сходу: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3723 Капріцин І.І. Філософія Середньовіччя та доби Відродження https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5422 - наявність науково- експертних публікацій з професійної тематики, зокрема: Капріцин І. І. Капріцин І. Страх. Філософія: терміни і поняття : навч. енциклопедичний словник / під ред В. Л. Петрушенко. Львів : “Новий Світ -2000”, 2020. С 363. - свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 99569 «Культур- ресурсна рекреація особистості», автори: Капріцин І. І., Корнієнко П. Л., від 09.09.2020; - участь в атестації наукових кадрів (вчений секретар спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії) - відповідальний виконавець науково- дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р. Відповідає за блок «Європейська філософська освіти і креативність на різних етапах історії»; - науковий керівник студентського наукового проблемного гуртка «СЛАВА-ХО'РА-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ТИЦЯ» у рамках міжнародної благодійної програми «ПЕРШОДЖЕРЕЛА МАЙБУТТЯ» громадської благодійницька організація «ЖИТТЄДАР», спільно із: Компанією «УКРТЕХМЕДІННОВ ЕЙШН» (Київ), ООО «КРІОГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ» (Київ), Благодійним Центром КОН'ТЕОС «КІЄВА», Міжнародною асоціацією «КУЛЬТУРА ЗА ЗДРАВЕ» (Болгарія) 2018;</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит 16.07.2018 – 22.07.2018 р.; он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018 р. (сертифікат); Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000054-17, 30.01.2017).</p>
132748	Капріцин Ігор Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006965, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 037181, виданий 17.01.2014</p>	22	<p>Міфологія</p> <p>- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1993, спеціальність: «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства»);</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання (кандидат філософських наук, 2008, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Тибетська традиція Карма Каг'ю у європейській ментальності: соціально-філософський аналіз»; доктор філософських наук, 2017, 09.00.03. – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Спадкоємність у розвитку релігійної культури», доцент кафедри соціальної філософії та</p>

							<p>управління);</p> <p>- наявність наукових публікацій у наукових фахових періодичних виданнях, зокрема:</p> <p>1. Utiiuzh I., Kapritsyn I. Kovtun N., Vitiuk I. Interaction of Religion and Medicine in the Period of Existential Challenges: Ukrainian Context. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. T. Vol. 41. № Iss.1. C. Article 6. URL: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/6 . (Web of Science).</p> <p>2. Butchenko T., Kapritsyn I., Yahodzinskyi S., Kurhuzenkova L. The formation algorithm of social-projected competences of experts in ecology. E3S Web of Conferences . 2021. T. XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable E. № Volume 244. C. c.1-9. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/20/e3sconf_emmft2020_11050/e3sconf_emmft2020_11050.html. (Scopus);</p> <p>3. Каприцын И.И. Философия ресурсного сознания : объект и предмет исследования. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Вип. 41. Запоріжжя : «Просвіта», 2020. С.79–85.(Index Copernicus International).</p> <p>4. Каприцын И.И. Детерминанты преемственности в развитии религиозной культуры. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. Том 8. № 1. 2016. С.121–130.</p> <p>5. Каприцын И. И. Религиозная культура: содержание и сущность. Вестник КазНУ. Серия философия, культурология, политология. №2 (56). Алматы: «Қазақ университеті», 2016.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>С.353–358. - наявність одноосібної монографії (Капріцин І. І. Філософська рефлексія розвитку релігійної культури : монографія. Запоріжжя : КСК- Альянс, 2016. 380 с.); - участь у колективній монографії (Бірюкова Т. Ф., Масюк О. П., Маліновська О. С., Капріцин І. І., Чайка І. Ю. Філософсько- етичні засади креативності. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК- Альянс, 2021С. 40– 86); - наявність навчально- методичних праць, зокрема: Капріцин І.І. Міфологія: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3815 Капріцин І.І. Філософія Стародавнього Сходу: електронний курс https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3723 Капріцин І.І. Філософія Середньовіччя та доби Відродження https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5422 - наявність науково- експертних публікацій з професійної тематики, зокрема: Капріцин І. І. Культур ресурсна рекреація у вивільненні особистісного потенціалу. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: проблеми, миру та ненасильства в змінах глобального порядку : матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції (12 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: КСК- Альянс, 2019. С. 28-29. Капріцин І. Страх. Філософія : терміни і поняття : навч. енциклопедичний словник / під ред В.Л.Петрушенко. Львів, “Новий Світ - 2000”, 2020. С 363. - свідоцтво про реєстрацію</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>авторського права на науковий твір № 99569 «Культур-ресурсна рекреація особистості», автори: Капріцин І. І., Корнієнко П. Л., від 09.09.2020.</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів (вчений секретар спеціалізованої ради з філософії Д 17.051.05, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії);</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228 від 20.07.2021 р.</p> <p>Відповідає за блок «Європейська філософська освіта і креативність на різних етапах історії»;</p> <p>- науковий керівник студентського наукового проблемного гуртка «СЛАВА-ХО'РА-ТИЦЯ» у рамках міжнародної благодійної програми «ПЕРШОДЖЕРЕЛА МАЙБУТТЯ» громадської благодійницької організація «ЖИТТЕДАР», спільно із: Компанією «УКРТЕХМЕДІННОВ ЕЙШН» (Київ), ООО «КРІОГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ» (Київ), Благодійним Центром КОН'ТЕОС «КІ'ЄВА», Міжнародною асоціацією «КУЛЬТУРА ЗА ЗДРАВЕ» (Болгарія) 2018;</p> <p>- підвищення кваліфікації (Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері: навчальний візит 16.07.2018 – 22.07.2018 р.; он-лайн курс 01.10.2018 – 09.12.2018 р. (сертифікат); Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін», свідоцтво про підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 02066747/000054-17, 30.01.2017).
4396	Кривега Людмила Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом доктора наук ДД 001765, виданий 16.05.2001, Атестат професора 02ПР 003332, виданий 21.04.2005	35	Основи естетики	<p>- наявність профільної вищої освіти (Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984, кваліфікація: філософ, викладач);</p> <p>- відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2001 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Світоглядні орієнтації особистості в умовах трансформації суспільства», професор кафедри філософії та соціології, 2005);</p> <p>- має публікації у наукових періодичних фахових виданнях, зокрема:</p> <p>1) Vadym ZUBOV, Lyudmyla KRYVEGA. The Life of a Modern Person: Philosophical Reflections Wisdom. Vol. 18 No. 2 (2021): 2-2021. P. 96-101. (Scopus);</p> <p>2) Кривега Л. Д. Людина в сучасному медіапросторі. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. Випуск № 40 (2). С. 118-122 (Index Copernicus);</p> <p>3) L. D. Krivega, V. A. Zubov. Coronavirus world: attributes of sociality. Humanities studies: зб. наук. пр. Випуск 5 (82). 2020. С. 51-60. (Index Copernicus);</p> <p>4) Кривега Л. Д., Сухарева К. В. Світовий туризм : філософія змін. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / гол. ред. М. А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-</p>

							<p>Альянс, 2021. Випуск № 41. С. 76-80 (Index Sorernicus);</p> <p>5) Кривега Л. Д., Сухарева К.В. Філософія змін в сучасній Саудівській Аравії. Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148. С. 93-961(Index Sorernicus та ін.).</p> <p>- участь у колективних монографіях (у тому числі, Кривега Л. Д. Філософський світогляд як передумова творчості. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / за заг. ред. Бутченка Т. І., Чайки І. Ю. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 7 -17);</p> <p>- наявність навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1) Кривега Л. Д., Таран В.О., Ель Гуессаб К. Філософія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 105 с.;</p> <p>2) Кривега Л. Д. Філософія як світогляд. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / за заг. ред. Т. І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. С. 8 –19.</p> <p>3) Кривега Л. Д. Основи естетики: електронний посібник https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=936</p> <p>- наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Насєдкіна О.О. – кандидат філософських наук, 2018, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» - виконання функцій</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукового керівника науково-дослідної роботи «Соціально-філософська концептуалізація особливостей розвитку сучасного соціуму», державний реєстраційний номер 0116U004847, 2017 – 2020; - підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00052, «Особливості дистанційної форми викладання філософії», 15.05.2018).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міждержавного творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія європейської політичної свідомості	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); залік
<i>РНО6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН24. Вміти здійснювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна філософія та філософія історії	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиум, пітчінг); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, 5-рівнева рефлексія Г. Броєра,

філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.				Т. Енерта); екзамен
РН04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. РН06. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	☒	Філософія культурознавства	Проблемні, дослідницькі, словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування у moodle, доповіді, практичні завдання, есе, індивідуальна дослідницька робота); залік.
РН06. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності,	☒	Філософська антропологія	Аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. Інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький методи. Інноваційні діалогові методи навчання, контекстне навчання. Інтерактивні методи (в процесі дистанційного навчання)	Контроль знань під час опитування на практичних заняттях, контроль виконання письмових завдань (есе, аналіз навчального відео), тестовий контроль, взаємооцінювання (з використанням моделі зворотного зв'язку і моделі рефлексії Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен

культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.				
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Німецька класична філософія	Аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. Інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький методи. Інноваційні діалогові методи навчання, контекстне навчання. Інтерактивні методи (в процесі дистанційного навчання).	Контроль знань під час опитування на практичних заняттях, контроль виконання письмових завдань (есе, аналіз навчального відео), тестовий контроль, взаємооцінювання (з використанням моделі зворотного зв'язку і моделі рефлексії Г.Броєра, Т.Енерта); екзамен
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Слов'янська філософія	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, контроль (письмове тестування, есе); залік
РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та	☒	Конструювання смислів в ідеологічній діяльності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен

сми́сли для соціально-прое́ктної реаліза́ції в масових культу́рних практи́ках і креативних інду́стріях.				
<p>РНО1. Розу́міти сенс філосо́фії, її місце в систе́мі культу́ри.</p> <p>РНО6. Ма́ти обізнані́сть щодо основних на́прямів, те́нденцій, пробле́матики сучасно́ї філосо́фії.</p> <p>РН21. Ма́ти на́вички фасиліта́ції креативного поте́нціалу індивідуально́ї і колективно́ї свідомос́ті.</p> <p>РН22. Розу́міти місце європе́йської філосо́фії в інститу́ційному диза́йні іннова́ційно-креативного простору кра́їн ЄС.</p> <p>РН23. Ма́ти на́вички виріше́ння ініціюва́ння і прове́дення філосо́фського діало́гу за́для налагодже́ння мі́жрегіонального творчо́го співро́бітництва і долуче́ння до за́гальноєвропе́йського креативного простору.</p> <p>РН24. Вмі́ти здійснюва́ти філосо́фську рефлексі́ю пробле́м глобаліза́ції і відпові́дальності, культу́рної багатомані́тності та самобу́тності, рівно́сті та свобо́ди у галу́зі креативних інду́стрій.</p>	☒	Сучасна європейська філософія	Проблемні, дослідницькі, словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, участь у семінарі), колоквіум; письмовий контроль (тестування у moodle, практичні завдання, есе); екзамен
<p>РНО6. Ма́ти обізнані́сть щодо основних на́прямів, те́нденцій, пробле́матики сучасно́ї філосо́фії.</p> <p>РН10. Ма́ти на́вички реферува́ння, систе́матизовано́го огля́ду та порівня́льного аналі́зу філосо́фської та за́гальнонауково́ї лі́тератури.</p> <p>РН15. Ма́ти на́вички ве́дення</p>	☒	Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз	Словесні, наочні, проєктні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквіум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); залік

інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору.				
РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.	☒	Філософсько-правові засади інтелектуальної власності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, пітчінг; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен

РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.				
РН09. Мати навички написання філософських текстів. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	☒	Навчальна практика (2 курс)	Практичні, проблемно-пошукові, проектні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи, інструктаж і наставництво, групові дискусії	Індивідуальне опитування, перевірка виконаних завдань, презентація, виступ на конференції, звіт з практики, диференційований залік
РН09. Мати навички написання філософських текстів. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та	☒	Навчальна практика (3 курс)	Практичні, проблемно-пошукові, проектні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи, інструктаж і наставництво, групові дискусії	Індивідуальне опитування, презентація, виступ на конференції, виконання практичних завдань, звіт з практики, диференційований залік

електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами				
РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.	☒	Виробнича практика	Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи, інструктаж і наставництво, групові дискусії	Індивідуальне опитування, перевірка виконаних завдань, презентація, виступ на конференції, звіт з практики, диференційований залік
РН09. Мати навички написання філософських текстів. РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Проблемний, дослідницький, аналітичний, порівняльний, інтерактивні методи, самостійна робота, консультації з елементами дистанційного навчання	Обговорення тексту роботи, відгуку і рецензії, атестація на кафедрі, публічний захист

електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.				
РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	☒	Основи етики	Аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. Інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький методи. Інноваційні діалогові методи навчання, контекстне навчання. Інтерактивні методи (в процесі дистанційного навчання)	Контроль знань під час опитування на практичних заняттях, контроль виконання письмових завдань (есе, аналіз навчального відео), тестовий контроль у Moodle, взаємооцінювання (з використанням моделі зворотного зв'язку і моделі рефлексії Г. Броєра, Т.Енерта); екзамен
РНО6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості. РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого	☒	Онтологія творчості	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, аналіз практичних кейсів, навчальний диспут	Усне опитування на семінарських заняттях, проведення тестування в системі Moodle та перевірка практичних завдань, есе, екзамен

співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.				
РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	<input type="checkbox"/>	Філософія креативної економіки	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, пітчінг; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен
РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Рефлексивні студії європейських ціннісних систем	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, аналіз практичних кейсів, навчальний диспут	Усне опитування на семінарських заняттях, проведення тестування в системі Moodle та перевірка практичних завдань; екзамен

PH23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору.				
PH04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. PH09. Мати навички написання філософських текстів. PH11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки	☒	Філософська есеїстика і блогерство	Словесні, наочні, проєктні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії, самостійна робота	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування у moodle, есе, творчі завдання, 5-рівнева рефлексія Г. Бросера, Т. Енерта); екзамен
PH13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати PH25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	☒	Соціальне управління	Проблемний, дослідницький, словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, участь у семінарі, колоквіум; письмовий контроль (тестування у moodle, практичні завдання, есе); екзамен
PH17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. PH21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.	☒	Методологія та методика соціологічних досліджень	Словесні, наочні, проблемно-пошукові, аналітичні, інтерактивні методи, проєктний метод, самостійна робота, аналіз кейсів, навчальний диспут	Усне опитування на семінарських заняттях, проведення тестування в системі Moodle, перевірка практичних завдань, екзамен
PH04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. PH21. Мати навички фасилітації креативного	☒	Методика викладання філософських дисциплін	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); залік

потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.				
<p><i>РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</i></p> <p><i>РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i></p> <p><i>РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї.</i></p>	☒	Філософський аналіз повсякденності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, метод кейсів, заняття з елементами дистанційного навчання.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); залік
<p><i>РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</i></p> <p><i>РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i></p> <p><i>РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</i></p> <p><i>РНО6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i></p> <p><i>РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i></p> <p><i>РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</i></p>	☒	Атестаційний екзаме	Практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, консультації з елементами дистанційного навчання, самостійна робота	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); контроль виконання практичного завдання
<p><i>РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i></p> <p><i>РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для</i></p>	☒	Феноменологічні засади виставкової діяльності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, метод кейсів, проєктний метод, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, розробка проєкту, есе); екзаме

соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.				
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Філософія Нового часу (к. XVI - II пол. XVIII ст.)	Словесні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, наочно-проблемний і наочно-практичний методи, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз); екзамен
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Антична філософія	Аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. Інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький методи. Інноваційні діалогові методи навчання, контекстне навчання. Інтерактивні методи (в процесі дистанційного навчання).	Контроль знань під час опитування на практичних заняттях, контроль виконання письмових завдань (есе, аналіз навчального відео), тестовий контроль, взаємооцінювання (з використанням моделі зворотного зв'язку і моделі рефлексії Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен
РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	☒	Основи естетики	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, групові дискусії, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; есе); залік
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури, РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію, РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-	☒	Вступ до спеціальності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, групові дискусії, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, пітчінг; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен

<p>практичну значущість філософського знання, РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності, РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>				
<p>РН07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p>	☒	Гносеологія та епістемологія	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, групові дискусії, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквіум, пітчінг); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, 5-рівнева рефлексія Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен.
<p>РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності</p>	☒	Філософсько-правові засади інтелектуальної власності	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквіум); письмовий контроль (тестування у moodle, творчі завдання, пітчінг; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); екзамен.

та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.				
РН14. Уникати симуляції, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості. РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія європейської освіти	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, аналіз практичних кейсів, групові дискусії.	Усне опитування на семінарських заняттях, проведення тестування в системі Moodle та перевірка практичних завдань, екзамен.
РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами. РН23. Мати	<input checked="" type="checkbox"/>	Креативні технології у соціальному проєктуванні	Проектні, словесні проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії, самостійна робота	усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), колоквіум; письмовий контроль (тестування у moodle, розробка проєкту, пітчинг; 5-рівнева рефлексія (Г. Броєра, Т. Енерта); залік.

<p>навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.</p>				
<p>РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</p>	☒	Логіка	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (виконання практичних завдань, письмове тестування); залік; екзамен
<p>РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського</p>	☒	Теорія і практика філософської аргументації	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, групові дискусії, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (виконання практичних завдань, письмове тестування); залік

діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору				
РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано	☒	Історія України	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); екзамен
РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. РНО5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації	☒	Українська мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; есе); екзамен
РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. РНО8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН12. Вміти	☒	Теорія і практика філософської аргументації	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, групові дискусії, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (виконання практичних завдань, письмове тестування); залік

<p>викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору.</p>				
<p>РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</p>	☒	Права і свободи людини та громадянина	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; практичні завдання, есе); залік
<p>РНО5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	☒	Іноземна мова	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; практичні завдання); залік; екзамен
<p>РНО7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти</p>	☒	Педагогіка	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування, есе); екзамен

отримані результати. РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.				
РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	☒	Політологія	Метод проблемних ситуацій, навчальний диспут, аналіз практичних кейсів, словесні, наочні, проблемно-пошукові методи, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; порівняльний аналіз, аналітичні завдання, есе); екзамен.
РНО2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	☒	Міфологія	Словесні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, наочно-проблемний і наочно-практичний методи, групові дискусії.	Словесні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, наочно-проблемний і наочно-практичний методи, групові дискусії.
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Філософія Стародавнього Сходу	Пояснювальні, проблемно-пошукові, редукційні, індукційні, наочні практичні, самостійна робота, групові дискусії, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз); залік
РНО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. РНО3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	☒	Філософія Середньовіччя та Відродження	Наочно-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, групові дискусії	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз); екзамен
РНО4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	☒	Методологія і логіка наукового дослідження	словесні, наочні, проблемно-пошукові, аналітичні, інтерактивні методи, аналіз кейсів, навчальний диспут	Усне опитування на семінарських заняттях; проведення тестування в системі Moodle; колоквиум; рефлексія; перевірка практичних завдань з написання проекту; екзамен

<p>PH07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>PH08. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>PH10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>PH17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>PH20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.</p>				
<p>PH07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>PH15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>PH21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія спілкування	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, групові дискусії, тренінгові заняття	Усний контроль (індивідуальне опитування, співбесіда, підсумкова рефлексія); письмовий контроль (тестування у moodle), залік
<p>PH19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї.</p> <p>PH25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.</p>	<input type="checkbox"/>	Самоорганізація особистості	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, кейс-стаді, заняття з елементами дистанційного навчання, групові дискусії.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування; есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік

<p><i>РН07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, самостійна робота, , інтерактивні методи, практичне виконання техніко-тактичних дій в спортивних іграх</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування), письмовий контроль (письмове тестування; реферат, самостійна робота); практичний контроль (перевірка вмінь та навичок, тестування фізичної та техніко-тактичної підготовленості, контрольні номативи, контроль динаміки розвитку фізичних якостей), залік</p>
---	-------------------------------------	--------------------------	--	---