

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	20622 Країнознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20622
Назва ОП	Країнознавство
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра ділової комунікації, кафедра міжнародної економіки природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, кафедра історії України, кафедра українознавства, кафедра фізичної культури і спорту, кафедра політології, кафедра цивільного права, кафедра конституційного та трудового права, кафедра романської філології і перекладу, кафедра української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №1, вул. Жуковського, 66; Навчальний корпус №2, вул. Жуковського, 66-б; Навчальний корпус №5, просп. Соборний, 74; Навчальний корпус №6, вул. Жуковського, 55-а; Спорткомплекс, вул. Дніпровська, 35.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	200212
ПІБ гаранта ОП	Черкасов Станіслав Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	stancherkasov@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-515-22-63
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-228-76-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ході трансформації, викликаній євроінтеграційними процесами, перед державними та місцевими органами управління, організаціями різних форм власності постають складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які, серед іншого, потребують кваліфікованого аналізу та прогнозування розвитку країн Європи та світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин. В умовах курсу на децентралізацію управління Україна і особливо – місцеві територіальні громади, потребують висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати безперервне та ефективне супроводження міжнародної проектної діяльності на місцевому рівні, розвиток міжнародної комунікації, гуманітарних та економічних інвестпрограм. Саме тому підготовка фахівців з галузі знань 29 Міжнародні відносин є актуальною задачею, яка покликана створити кадровий резерв як на місцевому, так і на загальнодержавному, європейському рівнях. З огляду на розвинену міжнародну логістику Запорізької області, що включає в себе велику кількість підприємств та організацій різних форм власності, які співпрацюють із європейськими партнерами, підготовка фахівців у галузі країнознавства особливо в частині європейських студій стає необхідною умовою сталого розвитку регіону.

Збільшення економічних, культурних та громадських контактів регіону з іншими країнами, що відбувається в ході цього розвитку ставить суб'єкти господарювання перед необхідністю організації відповідних служб, які, у свою чергу, потребують підготовки фахівців у галузі країнознавства та міжнародних відносин з позицій класичної університетської освіти. Запит на такі послуги існує й в органах державної влади та управління, що займаються організацією та координацією міжнародного співробітництва на різних рівнях.

Якщо раніше до роботи у таких відділах залучалися фахівці інших спеціальностей, то з 2007 року підготовку фахівців відповідної спеціальності для Запорізького регіону здійснює Запорізький національний університет. Проектна група з розробки відповідної освітньої програми була створена у ЗНУ 2017 р. (наказ №92 від 21.03.2017 р.). У квітні 2017 р. ОП була затверджена Вченою радою ЗНУ (прот. №10 від 25.04.2017 р.) та підписана ректором. Вона стала базою для змінених освітніх програм, що впроваджувалися в освітній процес впродовж 2018 та 2019 рр. В ОП 2018 р. було переглянуто та вдосконалено внутрішнє наповнення освітніх компонентів. В ОП 2019 р. було уточнено інтегральну компетентність та перелік компонент. У червні 2020 р. була змінена форма ОП, уточнено/доповнено мету, орієнтацію, професійні акценти, фокус, особливості, тощо. У серпні 2020 р. програма була перероблена під стандарт вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002. Після акредитації 2021 р. було переглянуто зміст обов'язкової частини ОП відповідно до предметної області спеціальності, уточнено цілі ОП відповідно до фокусу на інтересах стейкхолдерів, ОП акцентована на формуванні фахівця-країнознавця в європейському регіоні.

Особлива потреба у найближчі п'ять років у фахівцях за спеціальністю відзначається керівниками організацій та підприємств Запорізького регіону, зокрема: Міжнародним аеропортом «Запоріжжя», ЗОДА, Запорізькою міською радою, Запорізьким обласним союзом промисловців і підприємців «Потенціал», БАТ «Запоріжсталь», та іншими.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	14	14	1
2 курс	2020 - 2021	16	15	1
3 курс	2019 - 2020	47	34	0
4 курс	2018 - 2019	31	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20622 Країнознавство
другий (магістерський) рівень	20803 Країнознавство

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121905	59458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113622	55647
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	3811
Приміщення, здані в оренду	197	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Повний текст освітньої програми 2021.pdf</i>	B/i/Uk/Wmrh7XJunCZR+S44g2B8ENfvgSjBGpV5fq1E=
Навчальний план за ОП	<i>ПЛАН 2021.pdf</i>	dW5AWKS9K6YnjlBm5N+odYbotIC4lztTFv2v32oAwjI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія аеропорт 2021.pdf</i>	4ebkcDU2oSW6tfaF5QVkvUvmc4+qzmVIvemmmQEtwD10=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЗООБК.pdf</i>	8zvEP3eUS3Kg3rLOSZ4Gsn7UqQxfrRpgbujqxCyizQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бойко.pdf</i>	BlJg7jodocWXxogyTac5+57e2acFnRNcbvvhg+BjFEg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю, а також Стратегією та місією ЗНУ – забезпечити підготовку фахівців з країнознавства, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та країнознавства у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів; кваліфіковано аналізувати та прогнозувати розвиток країн світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин та процесів на запит органів влади та управління, підприємств, установ та організацій (різних форм власності) національного та регіонального рівня.

Особливістю програми є профільна підготовка фахівців з країнознавства, яка поєднує поглиблене вивчення різних аспектів розвитку європейських країн у системі міжнародних та регіональних відносин, суспільних комунікацій. Специфікою програми є ґрунтовне вивчення країн Західної, Центральної та Східної Європи, з якими Запорізька область має тісні економічні, культурні та суспільні зв'язки. Програма передбачає мовну підготовку відповідно до європейської регіональної спрямованості (англійська, французька, іспанська, німецька, болгарська, польська). Ще однією особливістю програми є проходження навчальних (з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій; країнознавчої) та виробничих (з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням) практик на підприємствах та в установах України та Запорізького регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО («Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки») <http://bit.do/znustrateg>

Стратегічна мета ЗНУ – до 2022 р. розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. Місія ЗВО полягає у формуванні простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку,

забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Підготовка конкурентоздатних фахівців з країнознавства відповідає зазначеним концептуальним положенням, оскільки забезпечує володіння знаннями, вміннями та навичками з питань країнознавства, міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіональних досліджень з акцентом на європейські країни з використанням іноземних мов. Це дозволяє вирішити важливе завдання із забезпечення регіону кадрами, здатними впроваджувати європейські цінності та стандарти та фахово супроводжувати проекти, пов'язані із залученням кваліфікованого управлінського досвіду на регіональному та національному рівнях. Таким чином, Запорізька область та Україна отримують фахівців з активною патріотичною громадською позицією, які здатні адаптувати європейські цінності до місцевих умов.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Група забезпечення ОП на регулярній основі проводить збір відгуків здобувачів вищої освіти щодо цілей навчання та навчальних дисциплін, що викладаються на цій ОП. Наприклад, у 2020 році було проведено обговорення ОП зі здобувачами вищої освіти (<http://bit.do/Discuss20>) у зв'язку із прийняттям Стандарту спеціальності, а також регулярно здійснюється щорічне анонімне опитування студентів щодо результатів навчання ОП (<http://bit.do/iropyt>) (<http://surl.li/arrkq>). 2021 року відбулося нове обговорення ОП зі здобувачами (<http://bit.do/Discuss21>) У 2019-2021 рр. здійснювались інтерактивні опитування (<http://bit.do/fJGFN>, <http://surl.li/aqmlly>) випускників ОП щодо програмних результатів навчання та публічного обговорення проектів ОП. Результати обговорень ОП зі стейкхолдерами відображені у протоколах засідання кафедри: №11 від 09.06.2020 та № 1 від 25.08.2020, №15 від 14.06.2021; протокол Вченої ради ЗНУ №11 від 23.06.2021

- роботодавці

Під час перегляду ОП враховуються пропозиції роботодавців щодо підготовки фахівців із міжнародних відносин. У травні 2020 р. було проведено обговорення ОП із стейкхолдерами, за підсумками були внесені зміни до ОП (<http://bit.do/irsteak>). У грудні 2020 р. було проведено анонімне опитування роботодавців щодо результатів навчання ОП (<http://bit.do/fN2cH>), у 2021 році опитування було вже персоніфіковано (<http://surl.li/arrkq>) (Результати обговорень ОП зі стейкхолдерами у протоколах кафедри: №11 від 09.06.2020 та № 1 від 25.08.2020; протокол засідання Ради роботодавців №2 від 14.06.2021). В умовах курсу на децентралізацію управління Україна потребує висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати ефективне супроводження міжнародної проектної діяльності на місцевому рівні, розвиток міжнародної комунікації, гуманітарних та економічних інвестпрограм. Підготовка фахівців з галузі знань 29 Міжнародні відносини є актуальною задачею, яка покликана створити кадровий резерв як на місцевому, так і на загальнодержавному рівнях. Міжнародна логістика Запорізької області включає в себе велику кількість підприємств різних форм власності, які співпрацюють із європейськими партнерами, тому підготовка фахівців у галузі країнознавства особливо в частині європейських студій стає необхідною умовою сталого розвитку регіону. Запит на такі послуги існує й в об'єднаних територіальних громадах, органах державної влади та управління, що займаються організацією та координацією міжнародного співробітництва на різних рівнях.

- академічна спільнота

Задля уточнення цілей та програмних результатів ОП постійно залучаються представники академічної спільноти. Зокрема на освітню програму було отримано рецензії з таких вітчизняних та закордонних ЗВО як ДонНУ ім. Василя Стуса, НУ «Острозька академія», Хмельницький національний університет, Варшавський університет, Південно-Східний університет «Неофіт Рильський», м.Благодєвград, Болгарія. Пропозиції академічної спільноти (рецензентів, адміністрації ЗВО, НПП а також експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловленні під час акредитації бакалаврської програми) також були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, що відображено у Додатку А (зміни до ОП). З метою врахування інтересів академічної спільноти та згідно рекомендацій ГЕР у червні 2021 було утворено Академічну дорадчу раду. ОП надає академічній спільноті цінний досвід впровадження провідних методів та технологій навчання фахівців-країнознавців з особливим фокусом на дослідженні європейського регіону, а також забезпечує обмін академічними та науковими практиками.

- інші стейкхолдери

Результати навчання, сформульовані в ОП, відображають інтереси інших стейкхолдерів (неурядові громадські організації, політичні партії та міжнародні фонди, які залучають здобувачів вищої освіти до участі у реалізації освітніх, наукових та суспільно-політичних проектів тощо). Здобувачі вищої освіти, що є потенційними працівниками цих установ, опановують такі результати навчання як здійснення індивідуальних та групових дослідницьких проектів, підготовка та оприлюднення звітів про результати досліджень, надання експертних оцінок з проблем політичного розвитку країн світу тощо. Так, випускниця бакалавріату Ю. Самойленко є членкинею Всеукраїнської асоціації політологів, бере активну участь у роботі Аналітичного центру Балканських досліджень ex-Yu; випускниця О. Бойко є членкинею неурядової організації «Запорізьке обласне товариство дослідників Центрально-Східної Європи»; випускник бакалавріату П.Казбеков бере активну участь у роботі молодіжного крила політичної партії «Європейська солідарність» та є головою Українського центру міжнародних відносин (<https://www.facebook.com/prokhor.ua>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За умов глобалізації та інтенсифікації міжнародних відносин, зовнішньополітичного курсу нашої держави на інтеграцію до євроатлантичних структур, міжнародного співробітництва, фахівці з міжнародних комунікацій набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Держстату України. Відгуки роботодавців на ОП засвідчують інтерес керівників підприємств, організацій та владних структур регіону у фахівцях-країнознавцях, випускниках ОП. Випускники ОП здатні виконувати професійні види робіт й займати посади в органах державної влади, в органах самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах: здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про європейські міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій; володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів; здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері європейського регіонаознавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками ОП враховувались галузевий та регіональний чинники. Міжнародні інвестиційні проєкти та зовнішньоекономічна діяльність підприємств Запорізької області пов'язують її з багатьма країнами та регіонами Європи. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків регіон посідає четверте місце серед областей України. Все це підкреслює нагальну потребу підприємств та організацій у фахівцях з міжнародної комунікації. Центр «Нова Європа» у межах програми Агентства міжнародного розвитку USAID поставив Запорізьку область на 7 місце за рейтингом підприємств з іноземним капіталом з країн ЄС, а частка прямих інвестицій ЄС до економіки області складає 77,1%.

<http://bit.do/zpinvest>

У м.Запоріжжя розташовано три почесних консульства держав-членів ЄС. У 2014-2019 рр. Запоріжжя входило до п'ятірки лідерів серед міст України за кількістю інформаційних кампаній щодо євроінтеграції. Підготовка фахівців з країнознавства створює необхідні умови для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у різних сферах, що, у свою чергу, закладає фундамент для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій до сфер та видів діяльності, які є пріоритетними для сталого розвитку країни та регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП було взято до уваги досвід цілої низки ЗВО, які пропонують аналогічні освітні послуги. Так, під час розробки ОП та формулювання цілей і програмних результатів навчання випускова кафедра отримувала консультації від колег з Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т.Г. Шевченка (Крижанівський В.П.) та Дипломатичної академії України при МЗС України (Циватий В.Г., Космина В.Г., Бессонова М.М., Троян С.С.). Аналіз ОП «Країнознавство» Львівського національного університету ім. І. Франка, Київського університету ім. Бориса Грінченка, УжНУ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ДонНУ ім. Василя Стуса, НУ «Острозька академія», Хмельницького національного університету, в тому числі – зі зворотнім зв'язком (у вигляді письмових рецензій на ОП) дав можливість перейняти кращі практики, що використовуються при підготовці фахівців з країнознавства. Аналіз іноземних ОП, передусім східноєвропейських університетів (Полонійна академія в Ченстохові, Ягеллонський університет, Академія ім. Анджея Фрича Моджевського, м. Краків), зокрема освітніх програм з міжнародних відносин, в тому числі – зі зворотнім зв'язком у вигляді письмових рецензій на ОП (Варшавський університет, Південно-Східний університет «Неофіт Рильський», м. Благоевград, Болгарія) дозволив врахувати сучасний міжнародний досвід викладання дисциплін ОП. За результатами консультацій з вищезазначеними представниками були внесені відповідні зміни до ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОП повністю відповідають результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти:

Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці; знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; знати природу та механізми міжнародних комунікацій; знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики,

міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації; вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів; здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали; вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору; розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності; мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів тощо.

Окрім ПРН, сформульованих у стандарті, ОП містить результати навчання, визначені Університетом: Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному та локальному рівнях; здійснювати інтерпретацію результатів країнознавчих досліджень у практичній діяльності; володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації; надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу; вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин; демонструвати навички командної роботи; усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

160

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

80

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності, має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. У контексті загального часу навчання ОП структурована на 3 роки 10 місяців (8 семестрів). Змістовно структура ОП поділена на компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамєн). Обов'язкові компоненти ОП включають в себе цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки спеціальності та цикл професійної підготовки освітньої програми. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми включають в себе дисципліни вільного вибору студента в межах Університету та дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності. Освітні компоненти є взаємопов'язаними та підпорядковані чіткій логіці навчання і викладання. Взаємозв'язок компонентів відображений у структурно-логічній схемі 2.2 ОП. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання (див. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП). Освітні компоненти циклу загальної підготовки забезпечують такі програмні результати навчання, як: знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці тощо. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення, визначеним стандартом вищої освіти, та забезпечується такими освітніми компонентами як «Теорія міжнародних відносин», «Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Країнознавство. Регіональні студії», «Дипломатична та консульська служба», «Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів», «Історія міжнародних відносин і дипломатії», «Міжнародні організації» тощо. В ОП використовуються загальнонаукові та спеціальні методи та методики, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та

регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Такі освітні компоненти як «Англійська мова», «Сучасні інформаційні системи і технології», «Англійська мова професійного спрямування», «Теорія та практика перекладу», «Навчальна практика з інформаційних технологій комунікацій та регіональних студій» тощо забезпечені необхідним обладнанням, яке здобувачі вищої освіти використовують під час навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії як при вивченні загальних дисциплін навчального плану (завдяки індивідуально зорієнтованій організації освітнього процесу), так і через індивідуальний вибір студентами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ЗНУ дає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін в рамках навчального плану (дисципліни вільного вибору складають 80 кредитів). Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/znuprocess> та Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті <http://bit.do/znubybir>. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також правом здобувача освіти самостійно обирати: тематику індивідуальних завдань і курсових робіт; наукового керівника курсової роботи; місце проходження всіх видів практики (п. 3.8 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету - <http://bit.do/znupraktika>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗНУ існує можливість вибору навчальних дисциплін, яка регулюється Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті <http://bit.do/znubybir>. Вказаний локальний нормативний документ ґрунтується на ст. 62 п. 1 абз. 15 Закону України «Про вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/znuprocess>. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни через систему електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua>. Перелік (каталог) дисциплін вільного вибору розміщують на сторінці навчального відділу ЗНУ <http://bit.do/znukatalog>. Студенти здійснюють вибір десяти компонентів із затвердженого науково-методичною радою переліку вибіркових дисциплін, які розробляються та презентуються кафедрами інших факультетів. Крім того, студенти здійснюють вибір дисциплін в межах спеціальності (обирають 9 освітніх компонентів з переліку, що пропонується загальним списком з 25 пропозицій щосеместрово, починаючи з 2 курсу). 5 із запропонованих освітніх компонентів дозволяють набутти додаткових іншомовних компетентностей. Вибір здійснюється в особистому електронному кабінеті студента шляхом пріоритетного голосування (розташування за пріоритетами від 1 до останнього, де на 1-му місці найбажаніша дисципліна). У визначений період кожен студент отримує на персональну сторінку електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, повідомлення також дублюється на його електронну поштову скриньку. Студенти обирають дисципліни вільного вибору на наступний навчальний рік з 1 грудня по 31 січня в СЕЗН ЗНУ. На персональній веб-сторінці «Курси за вибором» студента міститься необхідна інформація про дисципліни, які беруть участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення. На сторінці дисципліни студент має можливість побачити необхідну інформацію, яка дає уявлення про мету та зміст курсу, викладача та необхідні навчальні матеріали.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, яка формує у студентів інтегральну, загальні та фахові компетентності, пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та країнознавства у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів, кваліфіковано аналізувати та прогнозувати розвиток країн світу, регіонального співробітництва, міжнародних відносин та процесів на запит органів влади та управління, підприємств, установ та організацій національного та регіонального рівня. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ (<http://bit.do/znupraktika>). Зокрема, ОП та навчальним планом передбачено три види практики: навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій, навчальна країнознавча практика та виробнича з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням, що забезпечують здобуття таких компетентностей як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність організовувати та проводити самостійні дослідження країнознавчих проблем тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дає змогу здобувачам вищої освіти впродовж періоду навчання набутти соціальних навичок (soft skills), бути

успішними, незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому вони працюватимуть. ОП дозволяє здобути такі соціальні навички як вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в команді, стресостійкість, здатність виявляти ініціативу та підприємливість тощо. Особливу роль у формуванні соціальних навичок відіграють ОК «Конфліктологія та теорія переговорів», «Дипломатичний протокол та етикет», «Основи психології», «Англійська мова». Також Університет створює всі можливості для набуття соціальних навичок для студентів і викладачів ОП поза навчальним процесом (робота проблемних груп, зокрема регулярне проведення дебатового турніру (студентський клуб "РАТУС, ігри «Що? Де? Коли?», участь у міжнародних програмах обміну, зовнішні тренінги, підготовка наукових публікацій студентів спільно з викладачами, участь у регулярних наукових конференціях тощо). Окрім того, в межах ОП ведеться регулярна співпраця з роботодавцями та випускниками, в тому числі – через соціальні мережі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Згідно з п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті <http://bit.do/znuprocess> тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу студента, що здобуває освітній ступінь бакалавра за денною формою навчання, становить до 24 годин, що дозволяє здобувачам вищої освіти спланувати залишковий час на виконання самостійної роботи.

Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів становить 35% до 65%. Графік проведення підсумкових контрольних робіт та заліків складається деканатом задля уникнення перевантаження студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ЗНУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти <http://bit.do/znudualna>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не передбачена освітньою програмою. Впровадження елементів дуальної форми освіти заплановано на 2022-2023 н.р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoji-kampaniji/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП Країнознавство враховують особливості самої освітньої програми. У Додатку 4 до Правил прийому до Запорізького національного університету у 2021 році (<https://cutt.ly/yjoaNEL>) розміщено Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти, необхідних для вступу на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, їхні вагові коефіцієнти та ваговий коефіцієнт атестату, мінімальний прохідний бал, а також тип конкурсної пропозиції. При вступі на ОП у 2021 р. враховувались сертифікати ЗНО з предметів: Українська мова та література; Іноземна мова та Історія України або Математика, або Біологія, або Географія, або Фізика, або Хімія.

Згідно з п.9 Розділу VII Наказу МОН №1274 від 15.10.2020 "Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році" конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності галузі знань 29 «Міжнародні відносини» не може бути менше ніж 140 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЗНУ унормовані правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Зокрема, такими документами, як: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» (протокол вченої ради № 4 від 16.02.2021 р.

(<http://surl.li/kmrv>) та «Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті», затвердженими вченою радою ЗНУ, протокол № 4 від 18.12.2018 р.

(<https://cutt.ly/Xjoa8Zb>) передбачено, що студент, який бажає перевестися з іншого ЗВО до ЗНУ, звертається до

ректора ЗНУ із дозволом від ректора свого ЗВО та заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Після виходу наказу ректора факультет організовує складання відповідної кількості екзаменів та заліків, які повинні бути складеними у терміни, визначені графіком ліквідації академічної різниці. Доступність вищезазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ЗНУ <http://bit.do/fN2TS>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студентка Луців О. перевелася у 2017 р. на 3 курс (5 семестр) з Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара з перезарахуванням ОК, які студентка опанувала у цьому ЗВО. У 2021 р. студентка Міщенко Аліна Дмитрівна перевелася на 2 курс (3 семестр) з Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (освітня програма "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"). Їй були перезараховані такі ОК: "Українська мова професійного спрямування" (3 кр., екзамен), "Англійська мова" (6 кр., залік, екзамен), "Політологія" (4 кр., екзамен), "Історія міжнародних відносин і дипломатії" (4 кр., екзамен), "Навчальна практика" (3 кр., залік), всього - 20 кредитів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» від 28.01.2020 р., яке розміщено на офіційному сайті <http://bit.do/fN2T3>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У другому семестрі 2020-2021 н.р. можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, скористалися студентки 4 курсу Шумська Т. (дисципліни «Аналіз і прогнозування глобальних процесів» та «Дипломатична та консульська служба») та Гоголідзе Х. (дисципліни «Аналіз і прогнозування глобальних процесів», «Національні ідеології та політичні еліти Польщі», «Конфліктологія та теорія переговорів» та «Політична психологія»). Підстава – розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 03.02.2021 №13 та надані сертифікати про здобуття знань, отриманих у неформальній освіті. У першому семестрі 2021-2022 н.р. можливістю визнання результатів навчання у неформальній освіті, скористалися студентка 3 курсу Білан К. (дисципліна «Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України») та студентка 2 курсу Фатюха Я. (дисципліна «Політико-правові системи та національні ідеології Європи»). Підстава – розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 27.08. 2021 №45 та надані сертифікати про здобуття знань, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

З усіх форм та методів навчання, які використовуються на ОП, особлива перевага віддається інтерактивним (лекція-дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах, мультимедійні презентації, онлайн-тестування, кейсові завдання тощо). Інтерактивність є ключовою ознакою очної та дистанційної форм навчання на ОП. Таку можливість надає використання викладачами та студентами СЕЗН ЗНУ, а також застосування онлайн платформ Zoom, Google Meet та онлайн-сервісів Mentimeter, Ideaboardz, Answergarden, Mindmap тощо.

Використання основних методів навчання й викладання, а також форми контролю, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ» (Протокол №6 зі змінами 28.01.2020 <http://bit.do/fN2Ue>), «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ» (Протокол №2 зі змінами 29.09.2020 <http://bit.do/fN2Ab>) та рекомендаціями/рішеннями Науково-методичної ради ЗНУ <http://bit.do/fN2Ah>

Завдяки таким формам та методам навчання вдається досягти таких програмних результатів як: пошук та аналіз інформації про стан міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики держав; прогнозування розвитку країн світу, регіонального співробітництва з акцентом на європейські країни з використанням іноземних мов тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Критерії та методи оцінювання, система накопичування балів доводяться до відома студентів викладачем на

першому занятті. До кожної навчальної дисципліни ОП розроблені силабуси, які визначають «правила гри» для студентів та викладачів. Консультації викладачів адаптовані до потреб освітнього процесу здобувачів у межах ОП, інформація про які розміщена на сайті ЗНУ: <http://surl.li/artne>. Усі силабуси є у вільному доступі як у системі Moodle, так і на сайті ЗНУ: <http://bit.do/fN2ka>. Відбувається постійний моніторинг уподобань студентів щодо форм проведення практичних та семінарських занять. Здобувачі освіти віддають перевагу інтерактивним формам навчання, таким як семінар-дискусія, семінар-тренінг, робота в проєктних групах, мозковий штурм тощо shorturl.at/ntuwB. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається через проведення опитувань (<http://surl.li/artql>), а також через органи студентського самоврядування (протокол засідання студради факультету №8 від 23.09.2021 р.). Студенти залучені до оцінювання якості викладання викладачем під час роботи Моніторингової комісії щодо виконання НПП умов контрактів. Щорічно проводяться опитування студентів щодо якості освітніх послуг у ЗНУ, результати яких обговорюються на засіданні Вченої ради та регулярно оприлюднюються на сайті ЗНУ <https://cutt.ly/DjosggM> <http://surl.li/> У межах ОП підхід реалізується через вибірково компоненту, яка становить 80 кредитів ECTS (33%), можливість вибору завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проєктів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП самостійно, у відповідності з метою, завданнями та компетенціями, які повинні формуватися у здобувачів вищої освіти при вивченні конкретної дисципліни, обирають методи та форми навчання, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Читання окремих освітніх компонентів доручається тим науково-педагогічним працівникам, які мають відповідний науковий доробок, а також досвід практичної діяльності в межах предмету навчальної дисципліни. Методи навчання, які використовуються під час викладання (дискусії, ділові ігри, робота в малих групах, тренінгові технології, метод «мозкового штурму», захист проєктів, хмарні та кейсові технології, інформаційно-комунікаційні технології тощо), формують у студентів навички критичного мислення, вільного висловлювання власних думок та неупередженого ставлення до поглядів інших. У межах навчального процесу студенти володіють значним рівнем академічної свободи, яка надає їм право мотивовано висловлювати незгоду та представляти власну точку зору. В межах ОП дослідницький компонент імplementований у процес навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно пропонувати теми курсових робіт. Студенти можуть на добровільних засадах брати участь у грантових проєктах та громадських ініціативах як у межах, так і поза межами університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання, системи накопичування балів доводиться до здобувачів вищої освіти у силабусі до кожної навчальної дисципліни ОП, який розміщено на сторінці дисципліни у СЕЗН ЗНУ та на сайті ЗНУ; також вона повідомляється викладачем на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті ЗНУ є проєкт складання силабусу, але кожен викладач модернізує його форму та зміст відповідно до завдань курсу. Силабус включає в себе: короткий опис дисципліни – мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, завдання, перелік компетентностей, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти у результаті вивчення дисципліни, структуру початкової дисципліни (теми лекційних і практичних занять), посилання на навчальні матеріали, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Крім того, частині студентів потрібні додаткові пояснення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, які надаються у формі консультацій кожним викладачем за ОК. Графік консультації оприлюднений на сайті ЗНУ та на персональних сторінках у системі Moodle. (<http://surl.li/ajlcf>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків викладачів та залучення студентів до наукових проєктів, проблемних груп, діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ЗНУ, участі у загальноуніверситетській науковій студентській конференції «Молода наука» <https://cutt.ly/oj5F4vJ>. тощо. Випускова кафедра у 2014-2017 рр. виконувала науково-дослідну тему: «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн» (0114U002651, керівник – проф. Фролов М.О.), у межах якої виконувалися кваліфікаційні роботи бакалаврів: «Мусульманські громади Франції: сучасний стан та перспективи розвитку» (Рябчук Ю.Ю. – доц. Шиханов Р.Б.), «Соціально-політичний портрет американського студентства на початку XXI ст.» (Берсон С.В. – доц. Маклюк О.М.), «Сучасний французький політичний дискурс щодо проблеми мігрантів» (Костюк А.О. – доц. Омельченко А.В.). Студенти мають змогу брати участь у роботі наукових проблемних груп: дебатний клуб RATUS (доц. А.В.Омельченко); Східноєвропейські студії: актуальні проблеми розвитку країн Центрально-Східної Європи (доц. С.С.Черкасов, доц. О.М.Казакова); Політико-правові системи країн світу (доц. М.В. Єльников). Здобувачі освіти беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. Наприклад: у рамках проєкту («Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді») <https://cutt.ly/Cj5Gt24>. Крім того, теми наукових робіт студентів (курсівих, а до 2019 р. і кваліфікаційних бакалаврських проєктів) узгоджуються з науковими уподобаннями викладачів кафедри, наприклад: «Сприйняття королівської родини в суспільстві Великобританії крізь призму британських медіа» (Мануйлова А.М. – доц. Маклюк О.М.), «Особливості реалізації іміджевої політики Європейського Союзу на міжнародній арені у 2014-2018 рр.»

(Розбицька Ю.О. – доц. Черкасов С.С.), «Програма Erasmus+ як частина європейської освітньої політики» (Хомяк Б.Ю. – доц. Омельченко А.В.), «Автономізація у сучасній Іспанії: політико-правові та конституційні процеси в Країні Басків та Каталонії» (Бойко О.В. – доц. Казакова О.М.), «Європейський вектор зовнішньої політики урядів Ангели Меркель (2005-2016 рр.)» (Асатрян Б.А. – проф. Давлєтов О.Р.).

Підтримку наукових проєктів студентів та викладачів кафедри надавали такі стейкхолдери: «Фонд сприяння демократії Посольства США в Україні», «Спілка вірмен Запорізької області», «Запорізьке наукове товариство ім. Я. Новицького», «Український Інститут вивчення Голокосту «ТКУМА»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Необхідність регулярного оновлення змісту освітніх компонентів чітко зафіксована у контракті НПП та здійснюється з огляду на динамічність розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, шляхом формальної та неформальної освіти, очно та дистанційно у форматі проходження тренінгів, майстер-класів, семінарів, дистанційних курсів, вебінарів тощо. Оновлення змісту дисциплін пов'язується з науковими публікаціями викладачів, що враховують останні вітчизняні та закордонні дослідження в галузі міжнародних відносин.

Інтегровані результати наукових публікацій до ОК: Переверзева А.В. (Основи економіки, Світова економіка та міжнародні економічні відносини); Маклюк О.М. (Політична психологія, Конфліктологія та теорія переговорів), Омельченко А.В. (Аналіз і прогнозування глобальних процесів), Черкасов С.С. (Національна ідеологія та політичні еліти країн Східної Європи). Результати грантового проєкту ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA «European Values in Literary Arts» були впроваджені в ОК Цивілізації світу. Результати грантового проєкту ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society (шифр проєкту: 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) Маклюк О.М. були впроваджені в ОК Політична психологія. Результати грантового Американсько-українського проєкту 2018 р. «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» були інтегровані у наступні ОК: Аналіз і прогнозування глобальних процесів, Історія міжнародних відносин та дипломатії; Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах тощо. За результатами стажувань викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін: професор Давлєтов О.Р. (м.Вільнюс (Литва) 2019 р.) - ОК Міжнародні організації; доцент Черкасов С.С. (м. Фоджа (Італія) 2019 р. - ОК Теорія міжнародних відносин; доцент Маклюк О.М. (м. Освенцим (Польща)) 2018 р. - ОК Політична психологія.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП реалізується у відповідності до Плану інтернаціоналізації ЗНУ <http://bit.do/fN2Ar> Інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається й шляхом залучення до проведення занять фахівців іноземних ЗВО (Звягіна О.М., Варшавський університет). Вагомим досягненням є участь викладачів ОП у проєктах ERASMUS+ напрямку Жана Моне: "European Values in Literary Arts" (EUVOLIA) (шифр проєкту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021, академічний координатор доц. Черкасов С.С.) та "Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society" (шифр проєкту: 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, термін реалізації: 01.09.2020 – 31.08.2023, керівник модуля – доц. Маклюк О.М.). Серед студентів ОП у відповідних проєктах взяли участь: Бокова М., Кузнецова М., Шумська Т., Руденко Р., Яценко Д. Викладачі і студенти ОП брали участь у проєкті «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні, 2017-2018 рр.). Згідно з Положенням у ЗНУ реалізується право студентів на академічну мобільність <http://surl.li/aiqoc>

У другому семестрі 2019-2020 навч. року в рамках програми Erasmus+ студентка Кузнецова Марія навчалася в університеті м. Фоджа (Італія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. До видів контролю належать: поточний (робота на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист колективних та індивідуальних проєктів, презентацій, наукових есе, аналітичних довідок, рефератів тощо) та підсумковий (усний або письмовий залік або екзамен, зокрема із використанням мультимедійних технологій).

Навчальний процес і організація контрольних заходів відбувається прозоро, в рамках дотримання положень кодексу академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/9josLxS>). Практикується виконання студентами тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle, контрольних робіт. За допомогою такого комбінованого підходу студенти одночасно здобувають теоретичні знання та навички їх практичного застосування. Під час контрольних заходів студентам пропонується виконання завдань різного ступеня складності, які оцінюються відповідно до заздалегідь задекларованих критеріїв.

Ця інформація розміщується у силабусах дисциплін, які оприлюднюються у СЕЗН ЗНУ. Силабуси є актуальними і дають змогу прослідкувати рівень досягнень здобувачами програмних результатів навчання. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання заздалегідь доводиться до здобувачів ОП у формі силабусів та додатково роз'яснюється на першому занятті.

Організація контрольних заходів регламентується нормативною базою ЗНУ: Статутом (<http://bit.do/fN2Uy>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<http://surl.li/kktz>), Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2UG>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2UM>).

У ЗНУ практикується систематичний збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://inlnk.ru/qV3OV>). Отримана інформація регулярно обговорюється на засіданнях кафедр, вчених та науково-методичних рад факультетів і університету та враховується при внесенні змін до ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2U8>) до початку вивчення відповідної дисципліни здобувачі ознайомлюються із силабусами дисципліни, які визначають зміст, форми проведення поточного і підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Робочі програми також містять чітко сформульовані критерії оцінювання засвоєння ПРН здобувачами. Силабуси та робочі програми розміщуються викладачами у системі СЕЗН ЗНУ на сторінках відповідних дисциплін і є відкритими для студентів. На першому занятті викладач ознайомлює та додатково роз'яснює здобувачам вищої освіти критерії оцінювання освітнього компоненту, прописані у силабусі, який містить інформацію про заплановані форми контрольних заходів. Окрім того, додаткові роз'яснення пропонуються студентам перед початком виконання кожної з форм робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру викладач надає студенту доступ до сторінки навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ, де студент користується усім контентом системи включно з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Силабуси відповідних дисциплін, що містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються викладачами на сторінці окремої навчальної дисципліни у СЕЗН ЗНУ до початку навчального семестру для того, щоб кожен здобувач вищої освіти має змогу самостійно ознайомитись з вимогами, критеріями та системою оцінювання дисципліни, що вивчається.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами ЗНУ: Положення про поточний та підсумковий контроль (<http://bit.do/fN2U8>), Кодекс академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vk>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vr>) та СЕЗН ЗНУ. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого освітнього рівня затверджено наказом МОН 04.08.2020 р. № 1002. Відповідно до стандарту атестація здобувачів ОП проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності, що передбачає перевірку досягнення результатів навчання студента. Під час екзамену здобувач виконує завдання, що включають перевірку рівня теоретичної підготовки. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, ОП Країнознавство.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗНУ: Положення про поточний та підсумковий контроль (<http://bit.do/fN2U8>), Кодекс академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2Vk>). Обидва вказані вище документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу і розміщені на сайті ЗНУ (<http://bit.do/fN2VF>) та СЕЗН ЗНУ. Для здобувачів четвертого року навчання у СЕЗН ЗНУ сформована окрема сторінка «Атестаційний екзамен», на якій розміщено затверджену Програму атестаційного екзамену, структура відповіді, зразки завдань та питання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів, для уникнення суб'єктивності оцінювання студентів викладачами під час сесії здійснюється шифрування письмових робіт студентів, а під час дистанційного формату –

застосовуються елементи тестових завдань, які нівелюють суб'єктивний чинник у процесі оцінювання (протокол кафедри №1 від 25.08.2021, протокол НМР факультету №1 від 30.08.2021). Об'єктивність екзаменатора, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЗНУ забезпечується Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/jfqw>), через процедуру атестації викладачів (в якій беруть участь студенти), через заповнення відповідної Google-форми (<https://inlnk.ru/qV3OV>) та функціонування електронної скриньки dovira@znu.edu.ua. Раз на місяць організовується зустріч ректора із представниками студентського активу ЗНУ. У разі виникнення між здобувачем та викладачем конфлікту інтересів формується спеціальна комісія для прийняття заліку або іспиту з відповідної дисципліни. Атестаційний екзамен зі спеціальності відбувається на засадах прозорості і публічності із залученням представників різних кафедр та факультетів та за участю запрошених зовнішніх голови та членів ЕК, включно з представниками від роботодавців. З 2020 р. як представник роботодавців в ЕК бере участь начальник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А.Ю. Бойко. У ЗНУ призначено уповноважену особу з питань запобігання корупції (Воронков В.В., 1 корп., 29 каб.). Регулярно проводяться ознайомчі лекції щодо запобігання і протидії корупції.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ» (<https://bit.ly/3kJLMng>) та «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ» (<http://surl.li/jfra>). У випадку якщо студент отримує незадовільну оцінку під час складання заліку/екзамену, або у разі його недопуску через недостатню кількість балів, студенту надається двотижневий термін після закінчення сесії з можливістю повторного складання. Процедура повторного складання відбувається за участю студента та викладача, який проводив підсумковий контроль під час сесії. Якщо під час перескладання академічної заборгованості з навчальної дисципліни студент вдруге отримує незадовільну оцінку, наступне перескладання здійснюється перед комісією, до якої входять викладач, що забезпечував викладання дисципліни та здійснення підсумкового контролю, завідувач кафедри, за якою ця дисципліна закріплена, а також декан або заступник декана з навчальної роботи. У разі несвоєчасної ліквідації академічних заборгованостей студенту пропонується повторне вивчення дисципліни. У 2019-2020 н.р. прикладами застосування відповідних правил на ОП є випадки зі студентами 2 курсу І. Песковою (Основи наукових досліджень), 3 курсу В. Ткачуком (Дипломатичний протокол та етикет), 4 курсу Я. Колодяжною (Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки) тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ЗНУ студент має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У випадку відсутності згоди студента з результатами контрольного заходу відповідної дисципліни, за його письмовою заявою на ім'я завідувача кафедри або декана факультету формується незалежна комісія (розпорядженням по факультету (кафедрі) у складі трьох осіб (викладача, завідувача кафедри та декана або заступника декана з навчальної роботи) для повторної переатестації здобувача вищої освіти. У діючому з 2018 р. в ЗНУ Кодексі академічної доброчесності (<http://bit.do/fN2Vk>) пункт 5.2.2 допускає можливість повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо). Повторна процедура складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається з дозволу ректора ЗНУ лише у виняткових випадках і за необхідності перескладання, але не більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою отримання здобувачем вищої освіти диплому з відзнакою. Відповідний дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом та керівником органу студентського самоврядування факультету. Прецедентів застосування відповідних правил на ОП на момент акредитації не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами ЗНУ, що містять політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: Кодекс академічної доброчесності, затверджений рішенням вченої ради (протокол №2 від 30.10.2018 р.) та погоджений студентською радою ЗНУ (протокол №45 від 10.10.2018 р.) <http://bit.do/fN2Vk>. Доступ до зазначених документів міститься на сайті університету <https://bit.ly/38ntWjt>. Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті <https://bit.ly/3iVvoAG>. Академічні тексти підлягають перевірці на плагіат та розміщуються у Репозитарії. Студентські роботи проходять перевірку на плагіат з використанням програми Unicheck <http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності технологічним рішенням є використання різноманітних програм перевірки на плагіат. Окрім того, ЗВО укладено договір з компанією «Unicheck» в рамках меморандуму з МОН України щодо перевірки текстів дисертацій та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jfsf>). У зв'язку з відсутністю на бакалаврському освітньому рівні спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» кваліфікаційної роботи, за умовами договору існує також додатковий ліміт сторінок для перевірки на предмет текстових запозичень інших письмових наукових робіт з метою вирішення потенційних спорів. Також на сайті наукової бібліотеки ЗНУ розміщено перелік онлайн-сервісів для перевірки на плагіат (<http://bit.do/fN2V4>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить системну роботу з популяризації принципів академічної доброчесності через сайт Університету (<https://bit.ly/3v2bd7r>), проведення, починаючи з 2017 р., лекцій з академічної доброчесності проректорами Кагановим Ю.О. і Васильчуком Г.М. для здобувачів всіх ОП бакалаврського рівня (<https://bit.ly/3FFrXGf>). Затверджено «Кодекс академічної доброчесності ЗНУ» ЗНУ є учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). З 2020 р. ЗНУ є учасником проекту «Academic IQ» (за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та НАЗЯВО), у рамках якого університет провів Дослідження щодо впровадження політик академічної доброчесності та системи забезпечення якості освіти серед викладачів та студентів (<https://bit.ly/3v69e1G>). Проректор Каганов Ю.О. є співавтором онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (<https://bit.ly/30o3XHT>). Представник студради входить до складу Ради з академічної доброчесності ЗНУ.

Впровадження принципів академічної доброчесності активно займається студрада факультету через соціальні мережі (t.me/histfacznu; t.me/srznu). У ЗНУ проводяться постійне обговорення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради ЗНУ. В університеті проводяться «круглі столи» та семінари за участю М. Винницького (квітень 2017, травень 2018), А. Артюхова, Т. Фінікова (вересень 2019) <http://bit.do/fN2DS>. На ОП реалізуються неформальні заходи з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/aqnoc>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗНУ системно реагує на подібні явища, на різних рівнях: кафедра-факультет-університет. Прикладами відповідних ситуацій може бути обов'язкова перевірка на плагіат індивідуальних робіт студентів. Боротьба з академічною недоброчесністю є невід'ємним елементом практики викладання та наукового керівництва на ОП. У разі виявлення випадків плагіату, робота відправляється на додаткове доопрацювання або не зараховується. Питання систематичної боротьби з академічною недоброчесністю розглядаються на засіданнях випускової кафедри (Протокол №11 від 09.06.2020, протокол №1 від 25.08.2021). Заклад вважає на сучасному етапі своїм ключовим завданням вжиття превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності. Усі науково-педагогічні працівники зазначили, що в університеті популяризується дотримання стандартів академічної доброчесності та 98,9% здобувачів обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності <http://bit.do/fN2Wh>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір реалізується відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) ЗНУ» <http://surl.li/jftx>, «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗНУ» <http://surl.li/jfty>

Повідомлення про конкурс на вакантну посаду поширюється та публікується у ЗМІ. На етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність кваліфікаційним вимогам комісія оцінює професійний рівень кандидата. Претенденти проводять відкриті заняття. За наказом ректора, для організації та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, створюється постійно діюча комісія з конкурсного відбору (<http://surl.li/jftx>). Комісія при відборі керується кваліфікацією, науковим доробком чи практичним досвідом претендента. Зокрема до ОП залучені фахівці з практичним досвідом роботи у сфері дипломатії та міжнародних відносин. З 2018 р. на ОП викладає професор Станчев М.Г., який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України, з 2020 р. для викладання на ОП залучено фахівця з міжнародних відносин, координатора проектної грантової діяльності Варшавського університету Звягіну О.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗНУ залучає роботодавців до організації та реалізації ОП через укладання договорів про співпрацю. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОП шляхом її обговорення. Установи і організації роботодавців виступають в якості баз практик. Роботодавці систематично беруть участь у заходах, пов'язаних з реалізацією ОП, укладено відповідні угоди.

У першому семестрі 2020-2021 н.р. прочитано лекції: директором Департаменту ЗОДА В.Мороко, Начальником управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької облдержадміністрації П.Мяло, керівником управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності Запорізької облдержадміністрації А.Бойком (<https://cutt.ly/cjodqyX>), проектним менеджером «Коучінг Центра» О.Световою (<https://cutt.ly/AjodrgU>), головою міського болгарського товариства О.Сяровим (<https://cutt.ly/WjodtYH>). На 2021-2022 навчальний рік впроваджено чіткий розподіл кредитів для лекцій роботодавців: виділено загалом 3 кредити (90 годин), з них на постійній основі лекції будуть проводити Шиханов Р.Б. (заступник голови Запорізької облдержадміністрації, який працює як зовнішній сумісник) та Мітков В.Б.

(кандидат технічних наук; працює на умовах погодинної оплати праці) з ОК, включених до навчального плану. На сайті ЗНУ розміщено графік лекцій роботодавців відповідно до освітніх компонентів ОП. <http://surl.li/araks>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗНУ регулярно залучає до роботи на ОП професіоналів-практиків, таких як американський професор Дж. Хілл (Матомідай, Міннесота, США) (<http://surl.li/jfvu>), президент Ради національних меншин Запорізької області – доктор Н. Хамдані, д.і.н., професор М. Станчев, який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України, радник з питань преси та інформації представництва ЄС В. Давидова та експерт Team Europe з гендерних питань О.Дроздовська, (<http://surl.li/jfwa>), керівник управління зовнішніх зносин ЗОДА А. Бойко, директор Департаменту культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА В. Мороко та начальник Управління міжнародних відносин ЗОДА П. М'яло (<http://surl.li/jfvt>), проєктний менеджер, керівник «Коучінг центру» О. Светова (<http://surl.li/jfwk>), консул посольства України в Чорногорії М. Шматов (<https://cutt.ly/DjodfS3>), Надзвичайний і Поважний Посол України в Республіці Північна Македонія Н.Задорожнюк (<http://surl.li/agaav>), Надзвичайний і Повноважний Посол України в Японії С.Корсунський (<http://surl.li/arabb>), Почесний консул Латвійської Республіки в м. Запоріжжя Ю. Підгорний (<http://surl.li/aradp>); доцентки Київського університету ім. Б.Грінченка М. Бессонової (<http://surl.li/araby>), доктора філософії з міжнародного права КНТЕУ Т. Кортукової (<http://surl.li/arasy>), директора незалежної дослідницької платформи New Geopolitics Research Network, заступника директора з міжнародних питань у Центрі досліджень армії, конверсії та роззброєння М. Самус (<http://surl.li/aradi>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основою професійного розвитку викладача є підвищення педагогічної майстерності, а також рівня знань з іноземної мови та залучення інноваційних технологій у процес викладання. В ЗНУ існують можливості для поліпшення та освоєння цих навичок (Програми стажування, Школа педагогічної майстерності, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов (<http://bit.do/fN2WA>). Викладачі ОП підвищували кваліфікацію на базі Інтенсивного тренінгового інституту з методології медіа досліджень IREX та проєкту Посольства США в Україні «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (2017, м. Запоріжжя). Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних проєктах, які спрямовані на розвиток викладацької майстерності: 2019 – О.Давлетов (м. Вільнюс, Литва). ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації для підвищення фаховості викладачів. Викладачі кафедри проходять стажування і проводять лекції у закордонних, 2018 – О. Давлетов, О. Маклюк (м. Освенцим та м. Краків, Польща); 2019 – Черкасов С.С. за програмою Erasmus+ в Університеті Фоджа (Італія); 2019 – Самойленко Ю.С., фонд Р.Андерсона, Інститут Людства (Великобританія). Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<http://surl.li/jfxb>). Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих лекцій, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору <http://bit.do/fN2WC> визначено порядок та умови стимулювання працівників. У змінах і доповненнях до нього <http://bit.do/fN2WH> визначено такі винагороди: захист докторської дисертації становить 35 тис. грн., виплати за публікації статей у виданнях 1 і 2 кварталів, включених до баз Scopus та Web of Science - 7 тис. грн. (у виданнях 3 і 4 кварталів).

Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: h=2; h=3 – 5 тис. грн.; h=4; h=5 – 7 тис. грн.; h=6; h=7; h=8; h=9 - 10 тис. грн.; h=10 і вище – 15 тис. грн. Патент на винахід – 3 тис. грн., на корисну модель, свідоцтво про авторське право на твір - 1 тис. 500 грн.

Використовуються форми заохочення нематеріального характеру (нагородження Грамотами та Подяками ректора, органів місцевого самоврядування, органів влади). Зокрема викладачі кафедри відзначені: 1) грамотами: Давлетов О.Р. (2021), Черкасов С.С. (2017, 2020, 2021), Маклюк О.М. (2018, 2021), Омельченко А.В. (2019-2021), подяками: Єльников М.В. (2019, 2021), Черкасов С.С. (2019, 2021).

За результатами рейтингування видається наказ ректора про преміювання осіб, які посіли місця з 1 по 10 в межах категорій "Професори", "Доценти", "Асистенти, викладачі, старші викладачі". За результатами рейтингування 2019 року Черкасов С.С. посів 1 місце у загальноуніверситетському рейтингу у категорії «доценти». В ЗНУ функціонує Школа педагогічної майстерності, проводяться тренінги з питань проєктної діяльності <http://surl.li/araga>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання у відповідності до ОП. Наукова бібліотека ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>) нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та повнотекстових електронних видань. Електронний читальний зал забезпечує доступ до електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. У межах укладеного договору наявний доступ до сервісу

Unicheck. У ЗНУ працює СЕЗН (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка уможливорює віддалений доступ до навчальних матеріалів. Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до Інтернету. 100 тис. кв. м університету – це навчальні й комп'ютерні аудиторії, лабораторії, спортивні й актові зали, бібліотека, гуртожитки, їдальні, бази відпочинку, медичні пункти тощо. Для потреб факультету переважно використовуються площі навчального корпусу 1, 2, 5, для здобувачів ОП Країнознавство діє Лабораторія міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (ауд. 326, 5 корп.), Зала європейських студій (ауд. 61, 1 корп.). У 2021 році за грантові кошти (Міністерство освіти і науки Республіки Болгарія) була оснащена нова аудиторія (ауд. 307, 5 корп.) інтерактивним мультимедійним комплексом.

Переважає кількість занять проходить в аудиторіях, оснащених мультимедійними засобами (125, 204, 307, 308, 313, 326, 327 5 корп.), що використовують, зокрема, операційні системи з відкритим кодом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Наукова бібліотека ЗНУ надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу (каталог також доступний онлайн з мобільних гаджетів через мобільний додаток), а також забезпечує доступ до відкритих архівів, міжнародних електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. Університетом забезпечується доступ до сервісу Unicheck. У ЗНУ працює Система електронного забезпечення навчання (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка уможливорює віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів, передбачених навчальними планами та програмами курсів, що особливо важливо в умовах пандемії. Структурні підрозділи університету та органи студентського самоврядування регулярно проводять опитування серед здобувачів вищої освіти.

Результати доводяться до відома викладачів та керівних органів університету з метою їх врахування при створенні освітнього середовища. Викладачі постійно поліпшують рівень викладання, враховуючи рекомендації студентів, надані ними під час проведення опитувань (QR-коди; Google-форми) Крім того у соціальній мережі «Facebook» створена сторінка «Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ», через яку здійснюється моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП (<http://bit.do/fN2WU>). Ці ж питання регулярно обговорюються на засіданнях ради історичного факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Запорізькому національному університеті регулярно проводяться роботи, спрямовані на ремонт та оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов здійснення освітнього процесу. У ЗНУ запроваджено систему відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам МОН та ЗНУ. Зі студентами регулярно проводяться інструктажі з охорони праці. З метою запобігання поширення інфекційних хвороб, локалізації та ліквідації їх осередків, спалахів та епідемій, зокрема поширення коронавірусної хвороби (COVID) співробітники ЗНУ забезпечуються засобами індивідуального захисту, отримують матеріальну допомогу на лікування, що закріплено відповідними доповненнями до Колективного договору ЗНУ: <http://bit.do/fN2WY> Під час пандемії COVID організовано навчальний процес засобами дистанційного доступу. З метою запобігання стресових ситуацій практичним психологом університету, що входить до штату відділу виховної роботи ЗНУ (<http://bit.do/fN2Xe>), регулярно проводиться психодіагностична робота (<http://bit.do/fN2Xo>), яка передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. У ЗНУ існують різноманітні канали комунікації зі студентами, яка відбувається на різних рівнях. Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється силами деканату та профільної кафедри. Стосовно окремих дисциплін існує безпосередня комунікація на рівні «викладач-студент». Відділом моніторингу якості освіти і ліцензування спільно зі студрадою проводиться опитування щодо якості викладання дисциплін. Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема – студрада історичного факультету ЗНУ. Здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до будь-якого структурного підрозділу ЗВО у разі необхідності. Офіційний сайт ЗНУ містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією та іншими органами керування ЗВО, а також всю документацію, що регулює освітній процес. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua/>) здійснює підтримку дистанційного та інтерактивного доступу до матеріалів дисциплін, що викладаються. Інформація щодо перебігу навчання надається викладачами на початку навчального семестру та через розміщені у СЕЗН ЗНУ силабуси з навчальних дисциплін. Кожен викладач має години консультацій. Куратори груп проводять регулярні зібрання з метою інформування студентів про можливі корективи освітнього процесу та умов навчання, врахування наявних потреб та запитів студентів. Поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост студентських груп співробітниками деканату. Представники студради є членами Вченої ради факультету і беруть участь в обговоренні всіх питань. З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який підтримує зв'язок з підприємствами

щодо пошуку вакансій. Студентська профорганізація ЗНУ здійснює постійну соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи відвідуванням останніми культурних заходів, надаючи можливість пільгового відпочинку на базах, що належать ЗВО, та переймаючись наданням матеріальної допомоги тим студентам, які її потребують. ЗНУ здійснює виплати соціальних стипендій. Зокрема така стипендія призначалась здобувачам ОП: К. Белік, Х. Гоголідзе, В. Доценко, А. Іса, У. Кирик, А. Махненко, М. Павлік, А. Паровая, В. Педько, А. Олешко, М. Мартинова, Я. Мордик, М. Мерзвинський. На факультеті існує система адаптації студентів-іноземців до умов навчання, яка передбачає надання додаткової консультативної допомоги у координації з відділом міжнародних зв'язків. Рівень задоволеності студентами факультету цією підтримкою відповідно до результатів щорічних дистанційних опитувань у MOODLE та соціологічних досліджень <http://surl.li/jgcw> є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Запорізький національний університет повністю дотримується законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, що стосуються особливостей вступу до ЗВО осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні документи публікуються на сайті університету <http://bit.do/fN2Xh>. ЗВО вживає усіх розумних заходів від нього заходів задля полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу. Так, всі корпуси університету обладнані пандусами та підйомниками для осіб з обмеженнями руху (<http://bit.do/fN2XE>). На жаль, конструктивні особливості будівель, деякі з яких зведені понад сто років тому, не завжди дозволяють повною мірою досягти цієї мети. Втім, університет робить все, від нього залежне, аби при ремонті та реконструкції навчальних приміщень врахувати потреби даної категорії здобувачів вищої освіти. Студентам з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії згідно з п.10 §1.2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ (протокол №11 від 30.05.2017), <http://surl.li/ajlib>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ЗНУ у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Щорічно ректором розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції. Ректором впроваджено номер телефону гарячої лінії (061) 228-75-03 «Запобігання проявам корупції». У кожному корпусі «скриньки довіри» та невідкладно повідомляти ректора про їх надходження. В ЗНУ функціонує юридичний відділ, який здійснює юридичну допомогу студентам і викладачам. Політика врегулювання конфліктних ситуацій представлена в положенні про юридичний відділ: <http://bit.do/fN2XU>. Розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://bit.do/fN2X4>). В ЗНУ створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій у ЗНУ, яку очолює перший проректор О. Г. Бондар. Також у ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі лекції з роз'ясненнями питань запобігання корупції (<http://bit.do/fN2Ye>). Нормативні документи щодо запобігання корупції оприлюднено у спеціальному розділі офіційного сайту ЗНУ <http://bit.do/fN2Yf>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЗНУ розроблено та затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ» (<https://bit.ly/3lwjGfZ>), яким регулюються внутрішні заходи і процедури, спрямовані на вдосконалення організації освітнього процесу в ЗНУ та підвищення якості надання освітніх послуг для здобувачів за конкретною ОП з урахуванням професійних вимог та очікувань всіх категорій стейкхолдерів. Механізм розробки та затвердження освітніх програм в ЗНУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ» (<https://bit.ly/3mG4snV>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП викладені в «Положенні про розроблення та оформлення освітньої програми ЗНУ» (<https://bit.ly/3lFRAz7>). Порядок призначення, основні завдання, права та обов'язки гарантів ОП регламентує «Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми ЗНУ» (<https://bit.ly/3mKHNa4>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішньою політикою ЗНУ передбачено оновлення або внесення необхідних змін до ОП з метою модернізації та вдосконалення не рідше ніж раз на рік. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), програмних навчальних результатів ОП.

Модернізація ОП може проводитися: з ініціативи гаранта ОП та/або науково-педагогічних працівників, Вченої ради факультету/університету, адміністрації ЗНУ, здобувачів вищої освіти, роботодавців.

Зміни до ОП можуть бути внесені внаслідок самоаналізу (у т.ч. за результатами опитування студентів та випускників останніх років); аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; за результатами різних процедур оцінки якості ОП (при наявності висновків про недостатньо високу якість ОП); з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; внаслідок об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

У випадку якщо зібрана інформація демонструє розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, переглядається навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи навчання й викладання.

Зокрема, останні фундаментальні зміни були внесені за результатами акредитації 2021 Національною агенцією, за результатами роботи Академічної (Дорадчої) ради. Переглянуто зміст всіх частин ОП щодо відповідності предметній області спеціальності (див. таблицю змін ОП 2021 (<http://surl.li/araks>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти ОП регулярно залучаються до її перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти як особисто, так і через органи студентського самоврядування. Також представники студради є членами Вченої ради факультету і регулярно беруть участь у обговоренні питань, що виносяться на її розгляд. Останній перегляд ОП за участю студентів відбувся у червні 2021 р., на засіданні Академічної (Дорадчої) ради, до якої були залучені представники студентства (<http://surl.li/aralw>). Пропозиції студентів були враховані при внесенні змін до ОП (протокол засідання студентської ради історичного факультету № 5 від 15 травня 2021 р.). Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання щорічно проводяться соціологічні опитування студентів і випускників (<https://inlnk.ru/qV3OV>) щодо якості викладання дисциплін та ступенем задоволення тією чи іншою дисципліною (щорічне анонімне опитування проводиться Відділом моніторингу якості освіти ЗНУ шляхом сканування студентами в аудиторії за допомогою мобільних гаджетів QR-кодів та заповнення гугл-форми. Студенти мають змогу скористатися однією зі «скриньок довіри» (розміщених у кожному корпусі). Результати опитувань доводяться до відома керівництва ЗНУ та враховуються при обговоренні змін до ОП. Результати опитувань здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні Вченої ради ЗНУ, факультету, оприлюднюються на сайті університету, а також суттєво впливають на розподіл навчального навантаження викладачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗНУ (<http://bit.do/fN2YN>) студентство бере участь у засіданнях та прийнятті усіх відповідних рішень Вченої ради ЗНУ, Ради факультету, у відкритих зустрічах з ректором. Органи студентського самоврядування Університету активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Це дає змогу оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, демонструє його поточний стан. Студрада щорічно збирає робочу групу для обговорення ОП та внесення пропозицій щодо змін до неї. Результати доводяться до відома проєктної групи ОП (під час регулярного обговорення освітньої програми), викладачів та керівних органів університету з метою врахування при вдосконаленні освітнього середовища. Найбільш актуальними питаннями, які порушуються органами студентського самоврядування у 2020-2021 н.р. є організація навчального процесу в умовах карантинних заходів COVID-19. Зокрема студрадою історичного факультету було складено низку рекомендацій для студентів та викладачів з метою вдосконалення процесу дистанційного навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В контексті забезпечення якості освіти ЗНУ активно співпрацює з наступними роботодавцями: Запорізька ОДА, Міжнародний аеропорт «Запоріжжя», почесне консульство республіки Болгарія у м.Запоріжжя, почесне консульство Латвійської Республіки у м.Запоріжжя, громадські установи тощо. В університеті та на факультеті функціонують Ради роботодавців (протокол Вченої ради № 13 від 15.05.2020). Затверджений план роботи Ради роботодавців факультету (протокол засідання Ради роботодавців №2 від 14.06.2021 р). Представники роботодавців залучаються до процесів перегляду ОП (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №15 від 14.06.21 (<http://bit.do/fN2YV>); (<http://surl.li/aralw>). Також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання договорів про співпрацю та проходження студентами практики. Роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, ярмарках вакансій, організації та проведенні виробничої практики тощо. Студенти мають змогу проходити практику в Болгарії і Туреччині (<http://bit.do/fN2YZ>), (<http://surl.li/arand>) Ще однією формою участі роботодавців у процесі перегляду ОП є надання експертної оцінки програми у вигляді рецензій (див. Додатки у звіті самооцінювання).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЗНУ має різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо професійного працевлаштування випускників ОП на різних рівнях. В цілому цей процес забезпечується деканатом, викладачами кафедри, кураторами груп. Також питаннями відстеження траєкторії працевлаштування випускників займається відділ профорієнтації та працевлаштування ЗНУ. На випусковій кафедрі регулярно проводяться зустрічі з випускниками ОП (останньої суботи грудня). Силами випускників та співробітників профільної кафедри була створена та успішно функціонує Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ, яка має представництво у соціальній мережі Фейсбук (<https://cutt.ly/AjofTBO/>), яка нараховує більше 100 учасників. Водночас в університеті та на сторінці Фейсбук «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2020 р. стартував проєкт «Історії успіху випускників ЗНУ» (<http://surl.li/aranr>). Наприклад, А. Чупіс, яка працює помічником-консультантом Голови Комітету з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Донецькій, Луганській областях та Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин у ВР України, Л. Нелепа – асистент міжнародного проєкту GIZ, С. Меркулова – менеджер із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Захист ЛТД», В. Волкова, В. Циганов – співробітники КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», О.Бойко, Ю. Самойленко – асистентки кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин ЗНУ тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми упродовж останніх років була виявлена необхідність її вдосконалення та внесення певних змін. Зокрема, зміни до переліку компонентів ОП були внесені в результаті опитування студентів та обговорення зі стейкхолдерами. Також, у 2019 році внаслідок здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП було зафіксовано невідповідність обсягів окремих ОК сучасним потребам ринку праці, що було в подальшому виправлено. Відповідні зміни були внесені до ОП під час її щорічного перегляду у травні 2019 року (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин від 24.05.19, №11). У 2020 році науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, вносили зміни у формулювання інтегральної та окремих загальних і фахових компетентностей, уточнювали мету, фокус, підходи і методи викладання тощо, відповідно до потреб ринку освітніх послуг. Відповідні зміни були внесені до ОП під час її щорічного перегляду у червні 2020 року (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин від 09.06.20, №11). У червні 2021 впроваджено нові навчальні та виробничу практики: навчальна країнознавча практика; виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №15 від 14.06.21; протокол засідання Вченої ради факультету №17 від 17.05.2021; протокол Вченої ради ЗНУ №11 від 23.06.2021).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час вдосконалення ОП були враховані результати акредитації другого (магістерського) рівня ОП, яка відбувалась впродовж 2019-2020 рр. Зокрема, була замінена форма ОП, уточнено цілі у відповідності до місії та стратегії ЗНУ. Протягом 2020 року на історичному факультеті ЗНУ було утворено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь в обговоренні ОП, їхні рекомендації бралися до уваги під час внесення змін до ОП (протоколи кафедри №11 від 09.06.2020 р., та №1 від 25.08.2020, 2021 р.; протокол засідання Ради роботодавців №2 від 14.06.2021 р.). Протягом 2020-2021 років були проведені консультації та отримані рецензії від представників вітчизняних ЗВО, що мають ОП за спеціальністю 291 (ДонНУ ім. В. Стуса, УжНУ, НУ «Острозька академія», Хмельницький національний університет), а також Варшавського університету (освітня програма міжнародні відносини, м. Варшава, Польща (Stosunki Międzynarodowe; Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW), Південно-Східного університету «Неофіт Рильський», м.Благоевград, Болгарія. Для більш чіткої демонстрації відповідності освітніх компонентів і спеціальних компетентностей ОП запиту регіонального ринку праці були враховані пропозиції на ОП від зовнішніх стейкхолдерів (Почесного консульства Республіки Болгарія у Запорізькій, Донецькій і Луганській областях, управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА, відділу зовнішньоекономічної діяльності ПАТ «Запоріжсталь»). З метою покращення зовнішнього забезпечення якості вищої освіти було також укладено договори про співпрацю з міжнародним аеропортом «Запоріжжя» та Почесним Консульством Республіки Латвія у Запоріжжі, Департаментом культури і туризму Запорізької міської ради, та Департаментом культури, туризму, національностей та релігій ЗОДА. Окрім того, представники роботодавців здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти шляхом участі у складі ЕК (керівник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА А. Бойко) та читання гостьових лекцій (див. розділ 6.2 звіту самооцінювання).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (діагностики рівня знань студентів; встановлення питомих показників навчальних досягнень; рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців; вимірювання знань студентів тощо), в тому числі шляхом включення до складу проєктних груп з розробки ОП. Моніторинг оцінювання якості знань передбачає семестровий контроль якості знань, умінь та навичок студентів (вхідний, поточний, підсумковий, ректорський контроль, контроль деканату,

атестація студентів тощо). Результати обговорюються на засіданнях кафедр і Вчених рад факультетів, доводяться до відома викладачів та керівництва ЗНУ з метою їх врахування при створенні сучасного освітнього середовища. У ЗНУ існує інститут представництва здобувачів вищої освіти у складі вчених рад факультету, їхньої участі у конкурсному відборі викладачів ОП.

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають відділ моніторингу якості освіти ЗНУ та навчальний відділ (на загально-університетському рівні), студрада (на загально-університетському та факультетському рівнях), деканат (на факультетському рівні), випускова кафедра (на рівні ОП) тощо. Усі вони мають необхідні повноваження моніторингу якості освіти, визначені нормативним документами ЗНУ, та взаємодіють між собою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗНУ регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ (<http://surl.li/nekz>), координація та відповідальність за забезпечення якості вищої освіти в ЗВО - проректор з науково-педагогічної роботи Каганов Ю.О. Основний структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти та ліцензування (Томченко М.А.) (методичне, нормативне забезпечення, контроль, соціологічні опитування).

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гура О.І, навчальний відділ (Горлач В.В.). Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників ЗВО - перший проректор Бондар О.Г. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом - Лабораторія інформаційного забезпечення освітнього процесу (Кириченко Н.В.), Центр інформаційних систем та комп'ютерних технологій (Ракша В.І.). Створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування - адміністративно-господарська частина (Кушнір С.М.).

Вдосконалення, перегляд ОП - кафедри, гаранті.

Обговорення політик та ухвалення рішень щодо забезпечення якості: НМР факультетів - НМР університету - Вчена рада ЗНУ. Студради (факультетські та центральна) - надання пропозицій щодо перегляду ОП та якості викладання дисциплін.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗНУ <http://bit.do/znustatut>, Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ <http://bit.do/znurozporjadok>, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ <http://bit.do/znuprocess>, Кодексом академічної доброчесності ЗНУ <http://bit.do/znukodex>, прийнятим на засіданні Вченої ради ЗНУ.

З метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету в підрозділі «Нормативно-правові документи» <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>

В ЗНУ діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://bit.do/znuconflict>

Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/ <http://surl.li/aryur> <http://surl.li/aryuf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://bit.do/znuiir>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Викладачі ОП забезпечені науковими ступенями на 100% та є фахівцями з міжнародних відносин, історії, економіки, лінгвістики країн та регіонів світу. Викладання дисциплін ОП забезпечують 6 докторів наук, 27 кандидатів наук, науково-педагогічний склад сформований викладачами з різними науковими інтересами.

Впродовж звітнього періоду на кафедрі виконувалася науково-дослідна тема «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн». Державний реєстраційний номер 0114U002651 (керівник проф. Фролов М.О.). Викладачі та студенти ОП організовували та брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, круглих столах, міжнародних програмах та грантах, соціологічних опитуваннях. Співробітники кафедри та випускники ОП брали участь у програмах міжнародного наукового обміну та міжнародних семінарах (проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Міжнародна школа по вивченню Голокосту» у «Яд Вашем», м. Єрусалим, 2015; аспіранти Сулейманов Е., Сергієнко Я., Уборо А., доц. Омельченко А.В. – за програмою Еразмус+, м. Любляна, 2016 р.; доц. Маклюк О.М. і Черкасов С.С. – міжнародна науково-практична конференція «Медіакультура та інформаційна безпека в Європі та світі», м. Запоріжжя, жовтень 2017 р.; доц. Маклюк О.М. та проф. Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Аушвіц – історія та символіка», м. Освенцим – Краків, липень 2018 р.; доц. Черкасов С.С. з серпня 2018 р. – координатор проєкту ЄС Erasmus+ Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts»; доц. Маклюк О.М. – керівник модулю проєкту ЄС Erasmus+ A1 Жана Моне 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society»; професор Давлетов О.Р. – 5 щорічна конференція Німецько-Української Історичної Комісії «Спогади про Другу світову війну в Німеччині та Україні», м. Дніпро, вересень 2019 р.; листопад 2019 р.; доц. Черкасов С.С. – програма Erasmus+ в Університеті Фоджа (Італія). Студенти ОП беруть участь у науковій роботі проблемних груп. Викладачі кафедри входять до складу наукового товариства «Громадська організація «Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи», код ЄДРПОУ 26249932, веб-сторінка: <http://web.znu.edu.ua/history-society/1697.ukr.html>; 3 2020 р. викладачі ОП є членами національної громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук» (м. Київ). Серед недоліків – потреба у збільшенні кількості публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання студентів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності, продовжити практику впровадження у навчальний процес компонентів неформальної освіти. Необхідно також продовжувати моніторинг працевлаштування випускників та оцінювання якості освіти студентами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Матеріальна база і перспективи її розвитку.

1) Покращення матеріально-технічної бази нещодавно створеної лабораторії міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Впродовж найближчих трьох років на базі цієї лабораторії планується створення окремого підрозділу наукової бібліотеки ЗНУ з фондом літератури іноземними мовами. 2) Збільшення методичного забезпечення навчальних дисциплін ОП (навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) власними методичними розробками викладачів ОП, та розміщення їх у СЕЗН ЗНУ; 3) Сприяння більш інтенсивному формуванню перекладацьких компетенцій здобувачів вищої освіти. З цією метою на ОП створено спеціалізований лінгвафонний кабінет на базі аудиторії №307 5 навчального корпусу.

Кадровий склад.

1) Викладачі кафедри є спеціалістами з країнознавства, історії міжнародних відносин, політичної історії, економічної історії тощо. Крім них для викладання дисциплін на ОП планується залучати провідних фахівців в цій галузі з інших підрозділів ЗНУ, інших ЗВО, вітчизняних, закордонних організацій та установ і органів місцевого самоврядування Запорізького регіону (протягом трьох років). 2) Продовжити роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів та стажування на кафедрах інших провідних ЗВО або наукових установах спорідненого профілю та в університетах зарубіжних країн. 3) Захист кандидатських дисертацій Самойленко Ю.С. та Бойко О.В.

Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності

1) Продовжити роботу за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.); 2) Продовжити роботу за програмою Еразмус+ за напрямом Жана Моне «European Values in Literary Arts» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2018 р. по вересень 2021 р.); 3) Участь викладачів кафедри у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з МОН України та Академією Української преси (квітень 2019 – березень 2021 р.); 4) У 2021-2022 рр. на кафедрі планується видання низки наукових праць за профілем освітньої програми; 5) Реалізувати Угоду про програму «Подвійне навчання» між Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) та ЗНУ за спеціальністю «Міжнародні відносини»; 6) Продовжити роботу щодо спільних проєктів з університетом м. Аньхой (КНР).

Навчальна робота

1) Розвиток та впровадження елементів інтерактивності та дистанційного навчання Moodle, Zoom, Google Meet, для самостійної роботи студентів в межах освітньої програми; 2) Продовжити співробітництво з МЗС України щодо проходження практики здобувачами вищої освіти ОП; 3) Надалі впроваджувати принципи академічної доброчесності серед студентів бакалаврського рівня ОП «Країнознавство»; 3) Залучення створеної у 2020 р. навчальної Лабораторії міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій у навчальний процес.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 17.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія_України_Країнознавство_1.pdf</i>	F1WSGwmSQQRoLJY3aovoMRu2yLqX3MXtVWA3n2Ullck=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Основи економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи економіки.pdf</i>	R/lyt5sU+8d2Jx5QMnQrinq18Hdlqua29B9qGNBQyao=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Європейські студії_ППС_та_нац._ідеології_(Самойленко Ю.С., Фролов М.О.).pdf</i>	ok2gCtEno2BPNoMGwkERVARj7OtLBWjZlgJSU+SqUDo=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Права і свободи людини та громадянина в Україні	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Права_і_свободи_громадян_а_України.pdf</i>	tMQOjXnk+j04CvLrt+ovHogCV5h/RTWNeEDPzW3IEOQ=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Основи психології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи_психології.pdf</i>	slnPiboqdXjXZvQFBwoAEAHQ8i1Fvx5rihm6/9aF6RU=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи.pdf</i>	VmiZqqLFO3K6wgbOJtQdyjJq/LPNpRpT+oV6Gnjww30=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Світова економіка та Міжнародні економічні відносини (перевірено).pdf</i>	oziRRYV2nr6YvXJPVJH+Ltl3Eslf5BacBnfRYhlt+AE=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	Uls9qKD9kycR/yoxGV5b4zWbVkpIW28Cvru+boazkoM=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	практика	<i>Силабус_навчальна практика_з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій.pdf</i>	zxSL6B7HBs88mLiG6tCjl4NpYlh9BW/iXiOqH4An16w=	Бази практик, аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Навчальна країнознавча практика	практика	<i>Силабус_Навчальна країнознавча практика.pdf</i>	I2f24pJ6a6zwcDHQzA6x5e9UO8JXT+LQsConqolh+vs=	Бази практик, аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та	практика	<i>Силабус_Виробнича практика з аналізу</i>	Hx94mTkQ54/zvZicggGYyhLstKa9FcmXPi3ZUP4AXZE=	Бази практик, аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним

перекладу за професійним спрямуванням		міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням (1).pdf		обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Країнознавство. Регіональні студії.	навчальна дисципліна	Силабус_Країнознавство.Регіональні студії (1) Горло.pdf	jMfEDmf/poMI9/aflbDJhYG/YIzNvqjI2xTAROGfy8=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.pdf	dJQamaS7VkozivKsguvgfxughDBCLPkC/nZESun+i8=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту).
Англійська мова	навчальна дисципліна	Силабус_Англійська мова_1 семестр_Країнознавство.pdf	3NVyBamqbs3BdNMpihfkRf6Su4j4WO/njCnxUSzJnE=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Англійська мова	навчальна дисципліна	Силабус_Англійська мова_2 семестр_Країнознавство.pdf	XefTb5fnMMDbjPTwSIKOqZ7RoDNSirLACsxYUINIgM=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	Силабус_ТПП_6 семестр_291_Міжнародні відносини_суспільні комунікації та регіональні студії_Дибчинська_Я_С.pdf	IXZ3luYmIcqzfHj2wt+rSpN3eOtMV+JrMG5bl9Mcoxo=	Мультимедійні аудиторії 2, 5, 6 навчальних корпусів. Лінгафонні кабінети.
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	навчальна дисципліна	Силабус_Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи (1).pdf	jdcKGkJKTP9wD9g7dj4RonckVORIw8qL6g3UecgXhA=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	навчальна дисципліна	Силабус_Державне управління в Україні - історичний досвід та сучасність.pdf	rQrepydrhHCPtDF9vI65f3FbIK1HIJUevbW4R9OFQa8=	Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	навчальна дисципліна	Силабус_Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України.pdf	cWcElt/kBTUsfQcS++cpiJQVS31oSsikbdDGqAYE2xc=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Політична та соціально-економічна географія країн світу	навчальна дисципліна	Силабус_Політична та соціально-економічна географія країн світу.pdf	tNjPLMiK9uvcBX74zhD3Jj58L8a7+qPLEm/Wm1w/bz4=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус_укр_мова_проф_спрям.pdf	8n4klCtw6mDXOVH07GOBlGJIDIV9RdY3C1Dx5fZ8APs=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)

Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ спеціальності та основи наукових досліджень.pdf</i>	nEsPorU/iVqCRHilN L3GENzna2rqxWJF oQNdUMUQUBg=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Політологія.pdf</i>	/GTsUaBLITtCrZ86G uXK9Bdxlgi4pn+FW 6Hg9SaMJ7A=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Політична психологія	навчальна дисципліна	<i>силабус_Політична психологія.pdf</i>	o4Gq3Ny6YrKko5Hg myctoEAnWCeXiGO 7YRY4xlQOFcs=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 327 V навчального корпусу)
Сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сучасні інформаційні системи і технології.pdf</i>	3EtC9BzywwwWaxX o8qu+VejoXxVE/Y8 clnJqrBqotSw=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Історія міжнародних відносин і дипломатії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія міжнародних відносин і дипломатіїI (перевірено).pdf</i>	+v7dx8D+eflCmvJU 6E/iGKWulToLUn4 mrZlngsoF+cs=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТПП_7_сестр_291_Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії_Волкова_В_В_Дибчинська_Я_С.pdf</i>	3nb3pEq5MXtC2ShY ordlNrOMZqqTV3JR Ot+CbdzFofl=	Мультимедійні аудиторії 2, 5, 6 навчальних корпусів. Лінгафонні кабінети. Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародне право.pdf</i>	ZCs74H2PlwkAWUN roOqrBBO4mc2r3o2 DegEywaOfaY4=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 327 V навчального корпусу)
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатична та консульська служба.pdf</i>	rMNkRFXNDbmug9A AJNeNYt+kypQ/kT1 JfNgO+bV3cHCY=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Конфліктологія та теорія переговорів.pdf</i>	Ylz7N6vPjNAMiR7Tt rvVfs5/MIY9I9O4ana 2Qx6+yrc=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатичний протокол та етикет.pdf</i>	G/+TxuppQ/5XE3P2 niBEwNRrRhYQnIKf 5wbE126xcbE=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародні організації.pdf</i>	nRD6svjzmzVmyurrIz Lwr1ZbzVdBWr1DDa LHfox9eiFk=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Англ_мова_проф_спрям_7_сестр_291_Міжнародні відносини суспільні комунікації</i>	HFDkK5H36THSVQ QZO/DQ2pLihvdGjC bNc/UN2yOxolE=	Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)

		<i>i_ta_регіональні_с тудії_Волкова_В_ В_Дибчинська_Я_С .pdf</i>		
Курсова робота зі спеціальності	курсдова робота (проект)	<i>Курсова робота - Посібник з дослідницьких робіт.pdf</i>	YplQ1uC5tcDTcHrvG c3TO1oFy2La+ExZe Noz3K25BQY=	<i>Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)</i>
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>program-complex- exam.pdf</i>	/GvZtXm5tz77BasnP c7dFaSNRe+iDXPd+ Me/sj//4Fg=	<i>Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)</i>
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаці йно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів.pdf</i>	hQt8RJggepYUu3iF Vx/9CVn2P+4AbfRS otIIs5/7vo=	<i>Аудиторії 5 навчального корпусу ЗНУ, у тому числі з мультимедійним обладнанням (ауд. 307, 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
397784	Самойленко Юлія Сергіївна	Асистент, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03020501 країнознавство	4	Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	Останні публікації за ОК: Позиція Великої Британії щодо врегулювання Югославського конфлікту (1992-1993 рр.). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung. 2021. Цюріх. С. 63-64 (у співавторстві з О.М. Маклюк) Основні досягнення зовнішньої політики Чорногорії у контексті євроатлантичної інтеграції у 2006-2017 рр. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Центральна та Південно-Східна Європа після холодної війни: політичні, соціально-економічні та соціокультурні трансформації (до 30-річчя Паризької Хартії для Нової Європи». Харків, 23-24.11.2020.). Харків. С.18-26 (у співавторстві з Давлетовим О.Р.)

							<p>Mutual Relations Between Great Britain and Poland at the beginning of the Second World War through the Prism of the War Cabinet Activity (based on the official documents of the British National Archives) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк. 2021. (в співавторстві з Казаковою О.М.)</p> <p>Налагодження міждержавного діалогу між КНДР та південною Кореєю. Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Львів : Центр міжнародної безпеки та партнерства, 2020. С. 35-40. (у співавторстві з Єрмолаєвим І.)</p> <p>Референдуми 1992 та 2006 років в Чорногорії та їх наслідки (порівняльний аналіз). Zaporizhzhia Historical Review. 2019. Т. 1. № 53. С. 279-288.</p> <p>Референдум як спосіб комунікації держави з народом (на прикладі референдумів у Чорногорії). Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 181-183.</p> <p>The USA and North Korea dialogue: nuclear weapons issue. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 134-135. (у співавторстві з Кузнєцовою М.)</p> <p>Дослідження «Амнесті Інтернешнл» у контексті військових дій у Сирії. Соціальні трансформації у кризовий період. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2017. С. 143-147.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							(стажування): 1. Наукове стажування у Благодійному фонді Роберта Андерсона (The Robert Anderson Research Charitable Trust) у м. Лондон, Велика Британія, 2019 рік. 2. Запорізький національний університет, Школа педагогічної майстерності Свідоцтво ПМ № 07/18 від 1.06.2018 Тема: «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі» 3. Запорізький національний університет спільно з Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні в рамках проекту «Лабораторія американського варіанта англійської мови». Свідоцтво від 14 червня 2018 р. Тема: «Методологія CLIL та викладання американського варіанта англійської мови» Свідоцтво ПК № 00449 від 30.09.2018 Тема: «Сучасні методи викладання англійської мови та американські студії» 4. Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 23.08.2021р. - 30.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Certificate ESN ^o 7842/2021 5. Сертифікат про засвідчення рівня володіння англійською мовою на рівні B2, № 183UA0290005 (Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)) 6. Сертифікат про засвідчення рівня володіння англійською мовою на рівні C1, № B5988335 (Certificate in Advanced English, Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced)) 12.08.2021
180329	Омельянчик	В. о.	Юридичний	Диплом	9	Права і	Останні публікації за

	Сергій Володимиро вич	завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	факультет	магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045937, виданий 25.02.2016	свободи людини та громадянина в Україні	OK: Political and legal aspects of regulating transnational labour migration. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, p. 153-163 (Scopus) (у співавторстві А. Boyko, G.Vlasova, O. Bondar, D. Moroz, R. Karpenko) Проект Трудового кодексу №2410 та проект Закону України «Про працю» №2708-1: компаративний аналіз основних переваг та недоліків порівняно із діючим законодавством України про працю: Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Юридичні науки. 2020. №2. С. 190-198; Legal regulation of conservation and restoration of biological diversity in international law and legislation of Ukraine. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. pp. 185-190; Сільський туризм, біорізноманіття та сталий розвиток: комплементарність та вплив на добробут сільського населення. Економічний вісник Дніпровської політехніки : науковий журнал. Серія: Економічна теорія. 2021. № 1 (73). С. 68-76; (у співавторстві з Безкоровайною Л. В., Бойко О.) Трудове право України: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо- професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018.129 с. Порівняльно- правовий аналіз проектів нового Трудового кодексу України із діючим законодавством про працю. Запорізькі
--	-----------------------------	---	-----------	--	--	--

							<p>правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.162-164;</p> <p>Позитивні та негативні аспекти проектного законодавства на зміну чинного Кодексу законів про працю України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.32-34;</p> <p>Збереження та відновлення біологічного різноманіття у розрізі міжнародного та національного законодавства. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-19 травня 2021 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С.5-9.</p> <p>(співавторство Безкоровайна Л., Бойко О.)</p> <p>Проектна діяльність - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT)» № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 18.11.2020-17.11.2023</p> <p>керівництво студентським науковим гуртком («Актуальні проблеми трудового права</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							України» (діє з 2016); член журі Запорізького обласного турніру юних правознавців, всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право»; членство у всеукраїнській ГО «Асоціація правників України» з 2018; консультування на громадських засадах - Новомиколаївський районний суд Запорізької області (2018-2021) та інтернет провайдера «Skynet» в м. Запоріжжя (2017- 2021); підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, кафедра конституційного, адміністративного та трудового права, свідectво про підвищення кваліфікації № 000- 20 від 22.02.2018).
105230	Давлєтов Олександр Рашидович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 048630, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001034, виданий 27.12.1994	28	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Останні публікації за ОК: Міграційна криза у Німеччині протягом 2015-2018рр. : причини розповсюдження. Міжнародний науковий журнал «Інтер наука». 2019. №5. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/5/?author=5634 (у співавторстві з Петровою К.О.); Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 95-111. 137 с. (у співавторстві з Маклюк О.М., Казаковою О.М., Черкасовим С.С.) Зовнішня політика Королівства Йорданії (1990-початок 2000 – х рр.): йордансько- американський вектор. Міжнародний науковий журнал

«Грааль науки» №8
вересень 2021, С. 407-412. (в співавторстві Аїяд Я.М.)

«Водне питання» у міжарабському діалозі на початку ХХІ ст. (на прикладі політики Королівства Йорданії) / Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва / Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 18-19 грудня 2020 р.). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. С.33-36.

Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії: порівняльний аналіз. Zaporizhzhia Historical Review. 2020. № 3(55). С.160-169. (у співавторстві з Білоножко С.В.)

Основні досягнення зовнішньої політики Чорногорії у контексті євроатлантичної інтеграції у 2006-2017 рр. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Центрально та Південно-Східна Європа після холодної війни: політичні, соціально-економічні та соціокультурні трансформації (до 30-річчя Паризької Хартії для Нової Європи)». Харків, 23-24.11.2020.). Харків. С.18-26 (у співавторстві з Самойленко Ю.С.)

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Запорізький національний університет, в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11. - 21.05.2018 (Наказ №174-а від 17.11.2017); і Свідectво ПК № 00384.
2. Майстер педагогічної майстерності Сертифікат № СС

							<p>02125243/0188-20 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»</p> <p>Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи</p>
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019</p>	10	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	<p>Останні публікації за ОК: Форсайтінгова стратегія «сталого розвитку» як інструмент сучасної європейської екологічної дипломатії. APREI Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип. II. С. 390– 398; Польські аналітичні центри з дослідження проблем зовнішньої політики та дипломатії: особливості організації та основні напрямки діяльності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Вип. 12. С. 154–161; Дипломатична та консульська служба: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 70 с; Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С. 490–494; Геополітика східноєвропейської ідентичності у відображенні сучасного польського медіапростору. Гілея : науковий вісник.</p>

							<p>Політичні науки. 2020. Вип. 154. С.330–335.</p> <p>Європейські цінності у світлі цивілізаційного підходу. Європейські цінності у художніх текстах. European Values in Literary Arts: навч. посіб. / за наук. ред. О. Тупахіної, К. Василюк, О. Ніколової, С. Черкасова. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 7–56. (у співавторстві з О. Тупахіною).</p> <p>Teaching European Values to the Students of Exact and Natural Sciences through Works of Fiction: Erasmus+ Jean Monnet Module Euvolia Toolkit</p> <p>Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи= European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр./ за наук. ред. О. Тупахіної. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. С. 76–86. (у співавторстві з О.Тupakhina, O.Nikolova, K.Vasylyna).</p> <p>Проектна діяльність: Координатор отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001.;</p> <p>Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 69с. (у</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>співавторстві з О.М. Маклюк)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Університет Фоджа, м. Фоджа, Італія за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) (Erasmus Code IFOGGIA03). Сертифікат №I FOGGIA 03 від 29.11.2019 Тема: «Методика викладання гуманітарних дисциплін»</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 34 від 18.03.2020 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>3. Запорізький національний університет Свідоцтво СС 02125243 / 0628 – 20 від 15.05.2020 Тема: «Інноваційні підходи до викладання академічного письма»</p> <p>4. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідоцтво ПК №00394 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>5. Центр наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфомедійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Голова Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.
397499	Фролов Микола Олександрович	Професор, Суміщення	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000906, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12ПР 007253, виданий 10.11.2011	28	Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	Публікації за ОК: Українсько-Чорногорські відносини: десятиріччя здобутків і подолання проблемних питань (2006-2016). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. Вип. 46. С. 316-354. «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі». «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє» : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С. 14–16. Досвід практичної діяльності: 3 червня 2012 - ректор ЗНУ 2014-2019 – народний депутат Верховної ради VIII скликання 2001–2006 - ректор Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 3 грудня 1999 по квітень 2001 року та з березня 2006 року до 2010 заступник голови Запорізької облдержадміністрації 2010-2012 - перший проректор у Класичному приватному університеті грудня 2020 р. – радник голови Запорізької обласної державної адміністрації; заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої освіти України
122376	Клопота Євгеній Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення:	15	Основи психології	Останні публікації за ОК: Features of Interpersonal Interaction of Blind and Visually Impaired

				<p>2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005290, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 000517, виданий 23.10.2018</p>		<p>Youth with Student Group. (у співавторстві з Gudonis V./Pedagogika) / Vol 125, No 1. 2017, p.132– 142 http://www.pedagogika .leu.lt/index.php/Pedag ogika/issue/view/17/sh owToc. (Scopus) Peculiarities Of Interpersonal Cooperation Of Youth With Different Vision Level» ((у співавторстві з Klopota O.) / New E ducational Review / Vol. 48. No. 2. 2017, p. 227–238 <a href="http://www.educationa
lrev.us.edu.pl/e48/a18.
pdf">http://www.educationa lrev.us.edu.pl/e48/a18. pdf. (Scopus) Fears of visually impaired pre-school children and their parents (у співавторстві з V. Gudonis, I. Kaffemanienė, L.a Radzevičienė, E. Elijošius, Vytautas Gudonis, Irena Kaffemanienė, Liuda Radzevičienė, Egidijus Elijošius Pedagogika) / Vol 128, No 4. 2017. p.164–174. <a href="http://www.pedagogika
.leu.lt/index.php/Pedag
ogika/article/view/754/">http://www.pedagogika .leu.lt/index.php/Pedag ogika/article/view/754/ 353. (Scopus) Socio-psychological training for readiness for interaction in professional activity of employers and specialists' with blindness. Pedagogika. (у співавторстві з Klopota O. & Gudonis V.) 2019. 134 (2), 224- 236. URL: <a href="https://ejournals.vdu.lt
/index.php/Pedagogika
/article/vew/792">https://ejournals.vdu.lt /index.php/Pedagogika /article/vew/792 (Scopus). Особистісна готовність як складник професійної компетентності педагогів в умовах інклюзивної освіти. (у співавторстві з Ротко О. М.) Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. Херсон, 2021. № 1. С. 125–132. Peculiarities of interpersonal interaction of adolescents in inclusive classes. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 62. Харків : ХНПУ, 2020. С. 162-180 (у співавторстві з Voronska N. O.)</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>Психологічні основи формування самосвідомості молоді з глибокими порушеннями зору / Монографія. Запоріжжя, 2018. 176 с.</p> <p>Комплексна система психологічного супроводу інтеграції в суспільство людей з особливими потребами. Monografie wieloautorska: Zdrowie-edukacja-społeczeństwo. Perspektywa międzynarodowa. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSG. 2020. С. 357-368</p> <p>Психологічні основи інклюзивного освітнього простору: навчальний посібник. Запоріжжя, 2020. 85 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Масаріка університет м. Бруно Чеська республіка, міжнародне стажування за програмою Erasmus + Сертифікат від 20 – 26.04.2017</p> <p>Проектна діяльність: 2018 – міжнародний проект «Прогресивне управління університетами»: освітня програма «Відкритий університет: процеси інклюзії в університетському середовищі» 12 – 16.11 2018.</p> <p>2019 – 2021 - міжнародний проект «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century».</p> <p>Платформа масових курсів від університета імені Масарика м. Брно, Чеська республіка 2020-2021р.: «Support of Science and Research in Higher Education».</p> <p>«Quality in Higher Education».</p> <p>«Inclusion and Internationalization in Higher Education».</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>1. Член редакційної колегії «Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія», 2018 р.</p> <p>2. Член редакційної колегії збірника</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Проблеми сучасної психології», 2020.</p> <p>3. Член редакційної колегії зарубіжного журналу: «Social education» Чеська республіка.</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу «Особлива дитина: навчання і виховання» Інститута спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка НАПН України, 2020-2021р.</p>
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005</p>	26	Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Позиція Великої Британії щодо врегулювання Югославського конфлікту (1992-1993 рр.). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung. 2021. Цюрих. С. 63-64(у співавторстві з Самойленко Ю.С.)</p> <p>Ритуалізація колективної травми в об'єктах історико-культурного туризму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. С.69-73. URL: http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf</p> <p>Основні виміри формування політики пам'яті у пострадянському Азербайджані Гілея: науковий вісник. Вип. 1456(85). Історичні науки. Київ, 2020. С.79-85.(у співавторстві з Гулієвою Ф. Р.)</p> <p>Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія? Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. С.110-113 (у співавторстві з</p>

							<p>Омельченко А.В.) Межи оформлення доктрини англіканства за часів Генріха VIII: історичний аспект. Авраамічні релігії і Реформація: формування протестантського символу віри й ідеології нової суспільної реформації. Галич, 2017. С. 233- 238. «Fidei Defensor»: від пропаганди політики до Реформаційного парламенту. «Європейська Реформація XVI ст.: історико- антропологічний вимір (до 500-ї річниці початку Реформації в Європі)»: матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 8 лютого 2017 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2017. С. 62- 72. Реформація: нова атмосфера, новий подих епохи... «Європейська Реформація XVI ст.: історико- антропологічний вимір (до 500-ї річниці початку Реформації в Європі)»: матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 8 лютого 2017 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2017. С. 202- 205. Історико- біографічний доробок Френсіса Бекона: (спроба критичного аналізу) Vol. 1 No. 53. (2019): Zaporizhzhia Historical Review. С. 254-261. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 183 с. Методичні рекомендації до</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>виконання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 69 С. (у співавторстві з С.С. Черкасовим)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідectво ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							вересень 2023 р.); Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія».
397784	Самойленко Юлія Сергіївна	Асистент, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03020501 країнознавство	4	Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	Останні публікації за ОК: Позиція Великої Британії щодо врегулювання Югославського конфлікту (1992-1993 рр.). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung. 2021. Цюрих. С. 63-64 (у співавторстві з О.М. Маклюк) Основні досягнення зовнішньої політики Чорногорії у контексті євроатлантичної інтеграції у 2006-2017 рр. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Центральна та Південно-Східна Європа після холодної війни: політичні, соціально-економічні та соціокультурні трансформації (до 30-річчя Паризької Хартії для Нової Європи». Харків, 23-24.11.2020.). Харків. С. 18-26 (у співавторстві з Давлетовим О.Р.) Mutual Relations Between Great Britain and Poland at the beginning of the Second World War through the Prism of the War Cabinet Activity (based on the official documents of the British National Archives) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк. 2021. (в співавторстві з Казаковою О.М.) Налагодження міждержавного діалогу між КНДР та південною Кореєю.

							<p>Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Львів : Центр міжнародної безпеки та партнерства, 2020. С. 35-40. (у співавторстві з Єрмолаєвим І.)</p> <p>Референдуми 1992 та 2006 років в Чорногорії та їх наслідки (порівняльний аналіз). Zaporizhzhia Historical Review. 2019. Т. 1. № 53. С. 279-288.</p> <p>Референдум як спосіб комунікації держави з народом (на прикладі референдумів у Чорногорії). Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 181-183.</p> <p>The USA and North Korea dialogue: nuclear weapons issue. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 134-135. (у співавторстві з Кузнєцовою М.)</p> <p>Дослідження «Амнесті Інтернешнл» у контексті військових дій у Сирії. Соціальні трансформації у кризовий період. Вінниця : ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. С. 143-147.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове стажування у Благодійному фонді Роберта Андерсона (The Robert Anderson Research Charitable Trust) у м. Лондон, Велика Британія, 2019 рік. 2. Запорізький національний університет, Школа педагогічної майстерності Свідоцтво ПМ № 07/18 від 1.06.2018 Тема: «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>школі»</p> <p>3. Запорізький національний університет спільно з Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні в рамках проекту «Лабораторія американського варіанта англійської мови».</p> <p>Свідоцтво від 14 червня 2018 р. Тема: «Методологія CLIL та викладання американського варіанта англійської мови» Свідоцтво ПК № 00449 від 30.09.2018</p> <p>Тема: «Сучасні методи викладання англійської мови та американські студії»</p> <p>4. Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 23.08.2021р. - 30.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Certificate ESN^o7842/2021</p> <p>5. Сертифікат про засвідчення рівня володіння англійською мовою на рівні B2, № 183UA0290005 (Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First))</p> <p>6. Сертифікат про засвідчення рівня володіння англійською мовою на рівні C1, № B5988335 (Certificate in Advanced English, Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced)) 12.08.2021</p>
190815	Дибчинська Яна Станіславівна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 001944, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 003837, виданий 26.02.2002	16	Англійська мова професійного спрямування	Останні публікації за ОК: 1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language / Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17,

2018. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

2. Shavkun, I.H., Dybchynska, Y.S., Yudina, O.V., Shmygol, N.M., Shmygol, Ye.I. Exploring the experience of integrated teaching of the management core courses in a foreign language based on ICT use
Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012046 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

3. Khatser, G., Khatser, M., Bukharina, L., Dybchynska, Y., Lysenko, M. Transformation of the Educational Process within Online Technologies Implementation in the Period of the Global Crisis
International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(11), срр. 245–260 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

4. Yudina, O., Dybchynska, Ya. Model of integrated teaching management core courses in a foreign language using ICT. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. 2019. №. Issue 2(08). С. 68-76. URL: <http://www.management-journal.org.ua>.
(Фахове видання, Indexing by Copernicus)
Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Волкова В.В., Дибчинська Я.С. Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної

							<p>програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 100 с. (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 8 від 26.04.2019 р.)</p> <p>2. Нестеренко Л., Маклюк О., Омельченко А., Волкова В., Дибчинська Я. Написання та захист дослідницьких робіт: навчально-методичний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 10 від 23.06.2020 р.)</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: «Теорія та практика перекладу»</p> <p>Громадська організація "Асоціації вчителів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА" (TESOL-UKRAINE) – 2016-2017 н. р.</p> <p>Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України» – з 2019 року по теперішній час</p> <p>Підвищення кваліфікації: The University College of Tourism and Ecology (Poland)Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration” Certificate of Professional Development 06/NS/2020 14.09.2020.</p>
190815	Дибчинська Яна Станіславівна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська	16	Теорія та практика перекладу	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language /</p>

філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 001944,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
003837,
виданий
26.02.2002

Proceedings of the 14th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume I: Main
Conference. Kyiv,
Ukraine, May 14-17,
2018. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

2. Shavkun, I.H.,
Dybchynska, Y.S.,
Yudina, O.V., Shmygol,
N.M., Shmygol, Ye.I.
Exploring the
experience of integrated
teaching of the
management core
courses in a foreign
language based on ICT
use
Journal of Physics:
Conference Series,
2021, 1840(1), 012046
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

3. Khatser, G., Khatser,
M., Bukharina, L.,
Dybchynska, Y.,
Lysenko, M.
Transformation of the
Educational Process
within Online
Technologies
Implementation in the
Period of the Global
Crisis
International Journal of
Emerging Technologies
in Learning, 2021,
16(11), стр. 245–260
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202442649>

4. Yudina, O.,
Dybchynska, Ya. Model
of integrated teaching
management core
courses in a foreign
language using ICT.
Management and
Entrepreneurship:
Trends of Development.
Electronic Scientific
Journal. 2019. №.
Issue 2(08). С. 68-76.
URL:
<http://www.management-journal.org.ua>.
(Фахове видання,
Indexing by
Copernicus)
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників:
1. Волкова В.В.,

							<p>Дибчинська Я.С. Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 100 с. (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 8 від 26.04.2019 р.)</p> <p>2. Нестеренко Л., Маклюк О., Омельченко А., Волкова В., Дибчинська Я. Написання та захист дослідницьких робіт: навчально- методичний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 10 від 23.06.2020 р.)</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: «Теорія та практика перекладу» Громадська організація "Асоціації вчителів англійської мови ТІСОЛ- УКРАЇНА" (TESOL- UKRAINE) – 2016- 2017 н. р. Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України» – з 2019 року по теперішній час</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. The University College of Tourism and Ecology (Poland)Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration” Certificate of Professional Development</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>06/NS/2020 14.09.2020. The University College of Tourism and Ecology (Poland)Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration” Certificate of Professional Development 06/NS/2020 14.09.2020.</p> <p>2.Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Теорія та практика перекладу», «Методика навчання стратегії кризової комунікації в сучасному інформаційному просторі» (сертифікат про підвищення кваліфікації від 7 жовтня 2020 року №45).</p> <p>3.Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform» («Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM»), сертифікат ESN№0464/2020 м. Люблін, 17.08.2020</p>
190815	Дибчинська Яна Станіславівна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 001944, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 003837, виданий 26.02.2002	16	Теорія та практика перекладу	Останні публікації за ОК: 1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language / Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. (SCOPUS) https://www.scopus.co

						<p>m/authorId/detail.uri?authorId=57202442649</p> <p>2. Shavkun, I.H., Dybchynska, Y.S., Yudina, O.V., Shmygol, N.M., Shmygol, Ye.I. Exploring the experience of integrated teaching of the management core courses in a foreign language based on ICT use Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012046 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57202442649</p> <p>3. Khatser, G., Khatser, M., Bukharina, L., Dybchynska, Y., Lysenko, M. Transformation of the Educational Process within Online Technologies Implementation in the Period of the Global Crisis International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(11), стр. 245–260 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57202442649</p> <p>4. Yudina, O., Dybchynska, Ya. Model of integrated teaching management core courses in a foreign language using ICT. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. 2019. №. Issue 2(08). С. 68-76. URL: http://www.management-journal.org.ua. (Фахове видання, Indexing by Copernicus) Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Волкова В.В., Дибчинська Я.С. Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство».</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 100 с. (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 8 від 26.04.2019 р.)</p> <p>2. Нестеренко Л., Маклюк О., Омельченко А., Волкова В., Дибчинська Я. Написання та захист дослідницьких робіт: навчально-методичний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». (Затверджено вченою радою ЗНУ, Протокол № 10 від 23.06.2020 р.)</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: «Теорія та практика перекладу»</p> <p>Громадська організація "Асоціації вчителів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА" (TESOL-UKRAINE) – 2016-2017 н. р.</p> <p>Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України» – з 2019 року по теперішній час</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. The University College of Tourism and Ecology (Poland)Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration” Certificate of Professional Development 06/NS/2020 14.09.2020.</p> <p>The University College of Tourism and Ecology (Poland)Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Public Administration” Certificate of Professional Development 06/NS/2020 14.09.2020.</p> <p>2.Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Теорія та практика перекладу», «Методика навчання стратегії кризової комунікації в сучасному інформаційному просторі» (сертифікат про підвищення кваліфікації від 7 жовтня 2020 року №45).</p> <p>3.Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform» («Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM»), сертифікат ESN^o0464/2020 м. Люблін, 17.08.2020</p>
131493	Волкова Валерія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 008457, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000558, виданий 19.02.2004	25	Теорія та практика перекладу	Останні публікації за ОК: Managing organizational communications in the multicultural environment. Менеджмент та підприємництво: Тренди розвитку. Запоріжжя, 2019. № 2 (08), pp. 60-67. https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-05 Ділова риторика і міжкультурна комунікація: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 101 с. Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної

							програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 100 с. (у співавторстві з Дибчинською Я.С.) Написання та захист дослідницьких робіт: навчальний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо - професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 141 с. (у співавторстві з Л.О. Нестеренко, О.М. Маклюк, А.В. Омельченко та Я.С.Дибчинською) The change of priorities in business communications during the pandemic. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 28 жовтня 2021 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 112-114. Досвід практичної роботи: працювала перекладачем та координатором гуманітарних проєктів безприбуткової організації «Global Volunteers» (США). Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», 31.08-07.09 2020 р. м. Люблін, Польща (сертифікат ES №0809/2020 від 07.09.2020)
91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика,	12	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Останні публікації за ОК: Assessment method of the urban development level in the context of knowledge and innovation economy. IOP Series: Earth and Environmental Science, 2021. URL: https://iopscience.iop.org/journal/1755-1315 . SCOPUS, WoS (в співавторстві з Volkov V., Osaul A., Duhiienko N.) The Method of

				<p>Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018</p>		<p>Comprehensive Development Assessment based on Multy-Component. Analysis. International Journal of Economics & Business Administration. 2019. Volume VII, Issue 4. P.483-503 (Scopus) Світова економіка та міжнародні економічні відносини : навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». (у співавторстві з Казаковою О.М.) Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 117с. European of supporting youth business initiatives in social economy. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. Т. 1. №47. С. 46- 50. (в співавторстві з Osaul A. O.) Features of the regions investment climate formation amid economic instability. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 2 (50). P.79- 82 (Index Copernicus). (в співавторстві Osaul A. O.) Міжнародні бізнес- стратегії в умовах цифровізації економіки. Бізнес- навігатор. №4 (65), 2021. С.23-27. (в співавторстві з Лазнева І.О., Некрасов Ю.В.) Оцінка факторів мікро-та макроркетингового середовища діяльності на ринку. Інноваційна економіка. №3-4, 2021. С. 112-117. URL: http://inneco.org/index .php/inneco/article/v iew/777. (в співавторстві з Губарь О.В., Москаленко О.Ю.) Експортна стратегія підприємства як основа діяльності на міжнародному ринку. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя : ЗНУ. 2017. №3 (35). С. 102–108. Теоретичні основи дослідження</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>міжнародного поділу праці. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 67-77. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr Торговельне співробітництво України з ЄС. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА», 2019. С. 56-66 Assessment of the Enterprise Internalization Level. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. 2019. № 3 (43). С. 92–97.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Литовський інститут аграрної економіки Сертифікат № 8-09/2019 від 21.09.2019 Тема: «Європейські інноваційні підходи до досліджень в галузі економіки, управління та освіти»</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка» Довідка № 1/23-800 від 15.01.2020 Тема: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291»</p> <p>3. Національний університет Луї, м. Новий Сонч (Республіка Польща) Сертифікат № 90/2020/2021 від 29.01.2021 Тема: «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології» № 4 (15).</p>
184063	Казакова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027935, виданий 09.03.2005,	20	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Останні публікації за ОК: Світова економіка та міжнародні економічні відносини

Атестат
доцента 12ДЦ
020115,
виданий
30.10.2008

: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». (у співавторстві з Переверзєвою А.В.) Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 117 с; Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с. Mutual Relations Between Great Britain and Poland at the beginning of the Second World War through the Prism of the War Cabinet Activity (based on the official documents of the British National Archives) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк. 2021. (в співавторстві з Самойленко Ю.С.) Трансформація ролі аналітичних центрів у політичній системі Фінляндії. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 50-54 (у співавторстві з Тихомировою Є.Є). Вплив каталонського сепаратизму на систему європейської безпеки. Україна в сучасному світі: Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 р., м. Суми) м. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 100-103. Франція та країни Магрибу: динаміка взаємовідносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наукової. он-лайн конференції, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ :

							<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. С. 96-99.</p> <p>Концепція «м'якої сили» в контексті зовнішньої політики сучасної Франції : (30 червня 2021 р., м. Суми). Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика». Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 88-91.</p> <p>Цифрові технології та їх впровадження у сфері дипломатії : досвід Данії. (у співавторстві з Шумською Т.А.) / Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Цюрих, 10 вересня 2021 р. Вінниця-Цюрих : Європейська наукова платформа BOLESWA Publishers, 2021. С. 72-76</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Дипломатична академія України при МЗС України, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 085/2017-3 від 03.04.2017. Тема: «Методика викладання навчальних курсів з «Історії міжнародних відносин» для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідоцтво ПК №00387 від 21.05.2018 Тема: «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». 4. Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 23.08.2021р. - 30.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Certificate ESN ^o 7841/2021
200212	Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007324, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 002995, виданий 15.10.2019	10	Теорія міжнародних відносин	Останні публікації за ОК: Польські аналітичні центри з дослідження проблем зовнішньої політики та дипломатії: особливості організації та основні напрямки діяльності. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Вип. 12. С. 154–161; Форсайтингова стратегія «сталого розвитку» як інструмент сучасної європейської екологічної дипломатії. APREI Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип. II. С. 390–398; Дипломатична та консульська служба: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 70 с; Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С.

							<p>490–494; Геополітика східноєвропейської ідентичності у відображенні сучасного польського медіапростору. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 154. С.330– 335. Європейські цінності у світлі цивілізаційного підходу. Європейські цінності у художніх текстах. European Values in Literary Arts: навч. посіб. / за наук. ред. О. Тупахіної, К. Василини, О. Ніколової, С. Черкасова. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 7–56. (у співавторстві з О. Тупахіною). Teaching European Values to the Students of Exact and Natural Sciences through Works of Fiction: Erasmus+ Jean Monnet Module Euvolia Toolkit Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи= European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр./ за наук. ред. О. Тупахіної. Львів- Торунь : Liha-Pres, 2021. С. 76–86. (у співавторстві з О.Tupakhina, O.Nikolova, K.Vasylyna). Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 69 С. (у співавторстві з О.М. Маклюк) Проектна діяльність: Координатор отримав грантову підтримку ЄС Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018- 1-UA-EPPJMO- MODULEEUVOLIA «European Values in Literary Arts», що реалізується у Запорізькому</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001- 001. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Університет Фоджа, м. Фоджа, Італія за програмою Staff Mobility for Training Erasmus+ на базі факультету гуманітарних наук Університету Фоджа (Італія) (Erasmus Code IFOGGIA03). Сертифікат № I FOGGIA 03 від 29.11.2019 Тема: «Методика викладання гуманітарних дисциплін»</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 34 від 18.03.2020 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>3. Запорізький національний університет Свідоцтво СС 02125243 / 0628 – 20 від 15.05.2020 Тема: «Інноваційні підходи до викладання академічного письма»</p> <p>4. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідоцтво ПК №00394 від 21.05.2018 Тема: «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>регіональні студії»</p> <p>5. Центр наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфомедійної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Досвід практичної діяльності: Голова Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
147952	Горло Наталя Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009696, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 043444, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029263, виданий 23.12.2011</p>	15	<p>Країнознавство . Регіональні студії.</p> <p>Монографія, розділ у монографії:</p> <p>1. Горло Н. В. Концептуальні засади і практика іредентизму: внутрішньополітичний і міжнародно-політичний контексти. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 448 с. 2. Хорішко Л., Горло Н. В. Політична еліта як суб'єкт ініціювання та розв'язання етнополітичних конфліктів. В кн.: SOCIAL SCIENCES: REGULARITIES AND DEVELOPMENT TRENDS Riga: Baltija Publishing. 2020 С. 284-303</p> <p>Статті у вітчизняних фахових журналах: 1. Горло Н. В. Роль «великої ідеї» в політиці іредентизму. Політикус: науковий журнал. Одеса, 2017. Випуск 3. С. 63–67. 2. Горло Н. В. Генеза і розвиток іредентизму в контексті змін систем міжнародних відносин. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 12. С. 187–193. 3. Горло Н. В. Іредентизм в контексті відцентрових процесів: сутність і співвідношення з сепаратизмом і сецесією. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія: Збірник наукових праць. 2017. Вип. 18. С. 209–215. 4. Горло Н. В. Етнополітичні ризики у взаємодії</p>

національних меншин і споріднених їм держав. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. Київ, 2017. № 1/2 (33/34). С. 37–42.

5. Горло Н. В. Етнополітика в Україні: проблеми і перспективи у попередженні іредентизму. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ: Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 139. С. 74–79.

6. Горло Н. В. Порівняльний аналіз західного та східного типів іредентизму. Регіональні студії. 2020. № 22. С. 15–20. (Index Copernicus).

7. Горло Н. В. Концепт "Велика Україна" у вітчизняній політичній думці. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 30. С. 83–87. URL: <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/983>. (Index Copernicus)

Статті у зарубіжних журналах:

1. Горло Н. В. Іредентизм як етнополітичний процес: передумови і причини виникнення. EVROPSKÝ POLITICKÝ A PRÁVNÍ DISKURZ . 2018. Т. 5. № 6. С. 108–115. URL: https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2018/2018-5-6/eppd_2018_5_6.pdf. (Index Copernicus).

2. Горло Н. В. Reasons for emergence and ideological explanation of the irredentist policy. Journal of Geography, Politics and Society . 2018. № 8(3). С. 45–52. URL: <http://www.ejournals.eu/JGPS/2018/Issue-3%20art/12228/>. (Index Copernicus).

3. Горло Н. В. International political context of irredentism. PNAP. Scientific Journal of Polonia University Peridyk

							<p>Naukowy Akademii Polonijnej. 2020. № 3. C. 205-212. URL: http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/47/31. (Index Copernicus, CiteFactor, ROAD, Ulrichsweb, DOAJ, Polish scientific and professional electronic journals; General Impact Factor; Punktacjczasopism; UlrichsWeb; DRJI; Nukat; Sindexs; Index).</p> <p>4. Хорішко Л., Горло Н. В. National identity in the discourse of political elites of Poland and Hungary. Revista Amazonia Investiga. 2021. T. 10. № 40. C. 9-16. URL: https://amazoniainvestiga.info/check/40/1-9-16.pdf. (Web of Science)</p> <p>Тези доповідей на конференціях</p> <p>1. Горло Н. В. Феномен експансіоністського іредентизму. VI Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортникова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. С. 38–40.</p> <p>2. Горло Н. В. Роль етнічного і територіального чинників у політиці іредентизму. Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26–27 травня 2017 р., м. Дніпро. Частина I / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. С. 40–42.</p> <p>3. Горло Н. В. Роль культурних чинників у політиці іредентизму. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2018», 26–27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Ч. 4. С. 72–74.</p> <p>4. Горло Н. В. «Курдський стиль іредентизму»: сутність і труднощі у реалізації. Stability in an unstable world: Collection of the</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Scientific Materials. International Scientific Conference, Lviv, 22 March 2019. Lviv, 2019. P. 44–49.</p> <p>5. Горло Н. В. Причини радикалізації регіоналізму у сучасному світі. Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 24-25</p> <p>6. Горло Н. В. «Курдський стиль іредентизму»: сутність і труднощі у реалізації. Stability in an unstable world: Collection of the Scientific Materials. International Scientific Conference, Lviv, 22 March 2019. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. С. 44-49.</p> <p>7. Горло Н. В. Особливості реалізації «м'якої» і «жорсткої» моделей політики іредентизму. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС» 27–28 грудня 2019 року / м. Влоцлавек, Республіка Польща Влоцлавек: Вид-во Влоцлавського ун-ту, 2019. С. 35-37</p> <p>8. Горло Н. В. Іредентизм: політичний процес чи технологія? Ідентичності та політичні інститути : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 17-20. URL: http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/material-y-konferentsii.</p> <p>9. Горло Н. В. Автономізація як інструмент врегулювання етнополітичних конфліктів. Матеріали X Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>технології миротворення» (21 лютого 2020 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, І.І. К Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. С. 140-142.</p> <p>10. Горло Н. В. Іредентизм в країнах Європи в умовах глобалізації. Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції: зб. матеріалів XXXIII Харків. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків: Право, 2020. С. 11-15.</p> <p>11. Горло Н. В. Інтерпретації концепту «Велика Україна» у вітчизняній політичній думці. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 жовтня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет ім. В. Вернадського, 2020. С. 31-36.</p> <p>12. Горло Н. В. Маркетингові дослідні методики як інструмент формування фахової компетентності студентів-політологів. Scientific and pedagogic internship "Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences" Venice: Baltija Publishing, 2021. С. 29-31.</p> <p>13. Горло Н. В. Етнізація політики в умовах ліберальної демократії. IV International scientific conference "Modernization of the educationale system: world trends and national peculiarities in a pandemic" : Conference proceedings, february 19ts, 2021. Kaunas: Baltija Publishing, 2021. С. 111-114.</p> <p>14. Горло Н. В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Транскордонне співробітництво як форма взаємовідносин між спорідненими групами: можливості і ризики. Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 25-28.</p> <p>15. Горло Н.В. Тенденції трансформації етнорегіоналізму в країнах Європейського Союзу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» 21-22 травня 2021 року, м. Київ. Київ, 2021. С. 54-56.</p> <p>Методичні і навчальні посібники</p> <p>1. Вагіна О. М., Горло Н. В., Мальована Ю. Г. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Політологія» освітньо-професійних програм «Політологія» та «Міжнародна політика та політика національно. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 68 с</p> <p>2. Горло Н. В. Основи політичної регіоналістики : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Політологія» освітньо-професійної програми «Політологія». Запоріжжя : Друкарський салон «А+», 2020. 86 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» 15 лютого – 26 березня 2021 року (м. Венеція, Італія) Документ, що засвідчує проходження науково-педагогічного стажування: сертифікат № FSI-81908-CaF, Венеціанський університеті Ка'Фоскарі, м. Венеція. Навчальне навантаження стажування становить 6 кредитів (180 годин) 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (з 24.04.2021р. по 30.05.2021 р., м. Краків, Польща). Документ, що засвідчує проходження науково-педагогічного стажування: сертифікат SZFL-000066. Навчальне навантаження становить 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>
363221	Звягіна Олександра Михайлівна	Викладач, Сумісництво	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049886, виданий 18.12.2018</p>	5	Теорія міжнародних відносин	<p>Профільна освіта за спеціальністю «Міжнародні відносини», Варшавський університет (Польща) Проектна діяльність: 2017 – стажування у всесвітній організації з питань науки, освіти та культури – ЮНЕСКО (UNESCO). 2019 – «Collegium Carpathicum – regional universities network» – проєкт під патронатом Сейму Республіки Польщі та Міжнародного Вишеградського Фонду (Sejm RP, International Visegrad Fund) за участю університетів: Варшавський Університет (Польща), Університет ім. Петра Пазмані в Будапешті</p>

							(Угорщина), Університет Стефана Великого в Сучаві (Румунія), Остравський Університет (Чехія), Прешовський університет (Словакія), Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (Україна) та Національна Східноєвропейська Школа Вища у Перемишлі (Польща) – головний координатор проекту. 2019 – «Welcome to Poland» – проект для Студіум Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету від Національної Агенції Обмінів Академічних (NAWA) «Warsaw East European Conference 2019, 2018» – (https://www.weec.uw. edu.pl/). «XXIX Forum Ekonomiczne w Krynice 2019» (Форум Економічний в Криниці 2019), Forum Ekonomiczne 2020 (Форум Економічний в Карпачу 2020) 2019–2021 – «Wspólne projekty oraz wymiana akademicka: Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego i Instytut Współpracy Polsko-Węgierskiej ім. W. Felczaka» (Спільний проект і обмін академічний Студіум Східноєвропейських досліджень Варшавського університету та Інституту Співпраці польсько-угорської ім. В. Фельчака) 2019 – «Konsorcjum Uniwersytetów Ukraińskich i Uniwersytetu Warszawskiego» (Консорціуму Варшавського університету та українських університетів).
131493	Волкова Валерія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська	25	Англійська мова професійного спрямування	Останні публікації за ОК: Managing organizational communications in the multicultural environment. Менеджмент та підприємництво:

				<p>філологія, Диплом кандидата наук ДК 008457, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000558, виданий 19.02.2004</p>		<p>Тренди розвитку. Запоріжжя, 2019. № 2 (08), pp. 60-67. https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-05 Ділова риторика і міжкультурна комунікація: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 101 с. Теорія та практика перекладу: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 100 с. (у співавторстві з Дибчинською Я.С.) Написання та захист дослідницьких робіт: навчальний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо - професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 141 с. (у співавторстві з Л.О. Нестеренко, О.М. Маклюк, А.В. Омельченко та Я.С.Дибчинською) The change of priorities in business communications during the pandemic. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 28 жовтня 2021 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 112-114. Досвід практичної роботи: працювала перекладачем та координатором гуманітарних проєктів безприбуткової організації «Global Volunteers» (США). Підвищення кваліфікації: Міжнародне</p>
--	--	--	--	--	--	---

						підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», 31.08-07.09 2020 р. м. Люблін, Польща (сертифікат ES №0809/2020 від 07.09.2020.)
168207	Ігнатуша Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005777, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ІР 006099, виданий 09.11.2010	27	Історія України
						Останні публікації за ОК: Місце Півдня України у становленні вітчизняного протестантизму (кінець XVIII ст. 30-ті рр. XX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. Вип.49. С. 90–95 Церква в Українській революції 1917–1921 рр. як предмет сучасних історичних досліджень: підсумки двадцятилітнього досвіду вивчення проблеми. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. Вип. 50. С. 83–111 Archives and politics in Ukraine of the XX-XXI centuries. Сумський історико-архівний журнал. 2020. Вип. 34. С.5–20. DOI: doi.org/10.21272/shaj.2020.i34.p.5. Правові обмеження діяльності релігійних організацій в Україні в умовах Голодомору 1932-1933 рр. Zaporizhzhia Historical Review. 2019. Вип. 1 (53). С. 140–150. DOI: 10.26661/zhv-2019-1-53-19. (у співавторстві з Грузовою Т. С.) Public opinion and hystorical thought on the autocephaly acquisition in Ukraine (1917-1921): parallels XX-XXI c. The Making of Modern Ukraine: Human Society in Historiographic Discourse: collective monograph / S. R. Lyakh, I. O. Serdiuk, H. F. Turchenko, Ya. V. Popenko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 156 p. ISBN 978-966-397-180-3; DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-180-3/103-127). Запорізький досвід

							антирелігійних vs релігійних диспутів 20-х рр. XX ст. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / [наук. ред.: Г. М. Васильчук, О. М. Маклюк, М. М. Бессонова]. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. 386с. Підвищення кваліфікації (стажування): Херсонський державний університет, Сертифікат № 114/35 від 02.05.2018 Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання історичних дисциплін у вищій школі».
397499	Фролов Микола Олександрович	Професор, Суміщення	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000906, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12ПР 007253, виданий 10.11.2011	28	Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	Публікації за ОК: Українсько-Чорногорські відносини: десятиріччя здобутків і подолання проблемних питань (2006-2016). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. Вип. 46. С. 316-354. «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі». «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє» : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С. 14-16. Досвід практичної діяльності: 3 червня 2012 – ректор ЗНУ 2014-2019 – народний депутат Верховної ради V-III скликання 2001–2006 ректор Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 3 грудня 1999 по квітень 2001 року та з березня 2006 року до 2010 заступник голови Запорізької облдержадміністрації 2010-2012 – перший проректор у Класичному

							приватному університеті грудня 2020 р. – радник голови Запорізької обласної державної адміністрації; заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої освіти України
91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018	12	Основи економіки	Останні публікації за ОК: PROJECT-TIME RESOURCE DISTRIBUTION OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS□ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Vol.12. №6, 2021. Pp. 4321-4330. URL: https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/8417 . SCOPUS (в співавторстві з Volkov V.) The impact of distance learning on the emotional capital of human and team. EduTA 2021, 2021 International Conference on Educational Technology and Administration. June 18-20,2021, Guilin, China. SCOPUS. (в співавторстві з Volkov V., Osaul A.) The Method of Comprehensive Development Assessment based on Multy-Component. Analysis. International Journal of Economics & Business Administration. 2019. Volume VII, Issue 4. P.483-503 (Scopus) Світова економіка та міжнародні економічні відносини : навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». (у співавторстві з Казаковою О.М..) Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 117 с. Експортна стратегія підприємства як основа діяльності на міжнародному ринку. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя : ЗНУ,

						<p>2017. №3 (35). С. 102–108.</p> <p>Теоретичні основи дослідження міжнародного поділу праці. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА».</p> <p>Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 67-77.</p> <p>Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин [Електронний ресурс].</p> <p>Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018.</p> <p>http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/15-2018-ukr</p> <p>Торгівельне співробітництво України з ЄС.</p> <p>Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА».</p> <p>Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 56-66.</p> <p>Assessment of the Enterprise Internalization Level.</p> <p>Вісник ЗНУ. Збірник наукових статей. Економічні науки.</p> <p>Запоріжжя : ЗНУ, 2019. № 3 (43). С. 92–97.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1.Литовський інститут аграрної економіки Сертифікат № 8-09/2019 від 21.09.2019</p> <p>Тема: «Європейські інноваційні підходи до досліджень в галузі економіки, управління та освіти»</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка» Довідка № 1/23-800 від 15.01.2020</p> <p>Тема: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291»</p> <p>3.Національний університет Луї, м. Новий Сонч (Республіка Польща)</p> <p>Сертифікат № 90/2020/2021 від 29.01.2021</p> <p>Тема: «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології» № 4 (15).</p>
--	--	--	--	--	--	--

169087	Єльников Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 040041, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030475, виданий 17.05.2012	18	Країнознавство . Регіональні студії.	Останні публікації за ОК: Конвенція Монтре і конфронтація російсько-турецьких відносин 1920–1940-х рр.: ретроспективний аналіз гібридної війни. Міжнародні відносини: історія, теорія, практика. Матеріали III Міжнар. науково-практичної конф. (м. Суми, 30.06.2021). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 117–120. Великороси-росіяни і малороси-українці: витоки інформаційної пропаганди. Феномен пропаганди та анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс. Монографія. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С. 223–235. Допомога ООН у подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи. Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі (до 30-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС): 36. Наук. Праць. Запоріжжя: Інтер-М, 2016. С. 92–96. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомство ПК №00385 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 2. Національний університет «Запорізька політехніка Сертифікат № 33 від 18.03.2020 Тема: «Міжнародні економічні відносини і світова політика для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи
182890	Стадніченко Ольга	Завідувач кафедри,	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук	26	Українська мова	Останні публікації за ОК:

	Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	ДК 005414, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004877, виданий 20.06.2002	професійного спрямування	<p>«У свічаді слова: література, письменник, час : вибрані статті». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 174 с.</p> <p>«У свічаді слова : література, письменник, час». Запоріжжя : Дике поле, 2018, 182с .</p> <p>Інтертекстуальність як риса сучасної української мемуарної прози. Вісник Кам'янець-подільського національного університету. 2017. №2. С. 203-206.</p> <p>Автопортрет пістдесятиництва в українській мемуаристиці кінця ХХ-початку ХХІ століть. Вісник Львівського університету : Серія Філологічна. Вип. 67. Ч. II. Львівський національний університет, 2018. С.221-228.</p> <p>Рецепція національного характеру в українській літературі NON-FICTION. Вісник ЗНУ. 2017. №1. С. 40-46.</p> <p>Рецепція постатей митців у «Спогадах» Д. Павличка. Вісник ЗНУ. 2018. №2. С.123-129.</p> <p>Феномен Тараса Шевченка в українській мемуаристиці кінця ХХ-ХХІ століття. Літературознавство. Фольклористика. Культурологія. Збірник наукових праць. Черкаси, 2019. С. 219-231.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний педагогічний університет ім. М.П Драгоманова. Свідоцтво 12 СС 02125295/039702-17 від 06.11.2017. Тема: «Інноватика у викладанні української мови як іноземної». 2. Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Холмі (Польща) Сертифікат №367 від 04.09.2020 Тема: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн
--	---------------	---------------------------------------	---	-----------------------------	---

							Європейського Союзу» 3. Інститут науково - дослідного Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 0790/2020 від 07.09.2020 Тема: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи ZOOM»
93124	Горбуля Віктор Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання	32	Фізичне виховання	Останні публікації за ОК: Дослідження засобів підвищення ефективності нападу швидким проривом баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. 2017. № 1. С. 214-223. Аналіз і шляхи підвищення ефективності техніко-тактичних дій у захисті баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. 2018. № 1. С. 58-65. Методика вдосконалення технічної підготовки футболістів 11-12 років на початковому етапі навчання в ДЮСШ. Вісник ЗНУ. 2018. № 2, С. 95-103. Формування індивідуальних тактичних дій у нападі баскетболістів 14-15 років у ДЮСШ. Вісник ЗНУ. 2019. № 1. С. 92-101. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 93 с. Футбол з методикою викладання : практикум до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» (в співавторстві з Горбулею, В.Б., Дядечко.) Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 60 с. Методика формування техніко-тактичних дій в баскетболі 3х3. Вісник ЗНУ. №2. 2021. С. 92-99.

							Досвід практичної діяльності: тренер баскетбольного клубу «Будівельник-ФЕРРО». Член Запорізької Обласної Федерації Баскетболу.
44711	Компанієць Людмила Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025030, виданий 31.10.2014	24	Англійська мова	Останні публікації за ОК: Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої світи бакалавра Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 94 с. (у співавторстві зі Шмельковою О.О. та Убейволк О.О.) Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: аналітично - інформаційний журнал. Маріуполь, 2017. Філософські науки. Випуск 5 (151). С. 78-81. (у співавторстві з Кургузовим А.О.) Толерантність як детермінанта ефективності міжкультурної комунікації: соціально-філософський аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса, 2017. Випуск 15.С. 74 – 77. (у співавторстві з Убейволк О.О.) Специфічні риси ухвалення менеджерських рішень у сучасному трансформаційному суспільстві України. Вісник Львівського університету / голов. ред. Д. Карпин. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 11. С. 84 – 92. Сутність та структура менеджерських рішень: соціально-філософський аналіз Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск

							39. Том 1. С. 77–84. https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10 Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 46 07.10.2020 Тема: «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ»
44711	Компанієць Людмила Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025030, виданий 31.10.2014	24	Англійська мова	Останні публікації за ОК: Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої світи бакалавра Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 94 с. (у співавторстві зі Шмельковою О.О. та Убейволк О.О.) Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: аналітично - інформаційний журнал. Маріуполь, 2017. Філософські науки. Випуск 5 (151). С. 78-81. (у співавторстві з Кургузовим А.О.) Толерантність як детермінанта ефективності міжкультурної комунікації: соціально-філософський аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса, 2017. Випуск 15. С. 74 – 77. (у співавторстві з Убейволк О.О.) Специфічні риси ухвалення менеджерських рішень у сучасному

						<p>трансформаційному суспільстві України. Вісник Львівського університету / голов. ред. Д. Карпин. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 11. С. 84 – 92.</p> <p>Сутність та структура менеджерських рішень: соціально-філософський аналіз Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 77–84. https://doi.org/10.26661/2413-2284-2019-1-39-10</p> <p>Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.3(161)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет «Запорізька політехніка» Сертифікат № 46 07.10.2020 Тема: «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ»</p>
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016</p>	14	<p>Сучасні інформаційні системи і технології</p> <p>Останні публікації за ОК: Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія?. Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 110-113. (у співавторстві з О.М. Маклюк) Підвищення кваліфікації (стажування):</p>

							<p>1. Centre of Excellence. Continuing professional development certificate How to be a Super Learner Diploma from 17th October 2021. 50 CPD hours/points</p> <p>2. Course Central. Certificate of Achievement «Microsoft Excel Masterclass» from November, 12, 2021. Validation Code: 186-53816-4428.</p> <p>3. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідectwo ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>4. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020). Сертифікат від 31.01.2020. Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021. Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук</p>
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий	14	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	Останні публікації за ОК: Написання та захист дослідницьких робіт: навчальний посібник для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

				08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016			освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 141 С. (у співавторстві з Л.О. Нестеренко, О.М.Маклюк, В.В.Волковою та Я.С.Дибчинською); Наукова діяльність в умовах переходу до постіндустріальної стадії розвитку. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. С.74-75. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Centre of Excellence. Continuing professional development certificate How to be a Super Learner Diploma from 17th October 2021. 50 CPD hours/points 2. Запорізький національний університет в рамках Американо- українського проекту Свідоцтво ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019- 2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». 4. Платформа масових відкритих онлайн- курсів «Prometheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі»
199301	Хорішко	Професор,	Факультет	Диплом	12	Політологія	Останні публікації за

	Лілія Сергіївна	Основне місце роботи	соціології та управління	спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009044, виданий 15.10.2019, Атестат доцента 12ДЦ 033503, виданий 25.01.2013		<p>OK: National identity in the discourse of political elites of Poland and Hungary. Horlo N. Amazonia Investiga. 2021. № 10(40). С. 9- 16. (Web of Science). Інституціоналізація еліти в процесах модернізації політичних систем. Запоріжжя: КСК- Альянс, 2018. 400 с. Політична еліта як суб'єкт ініціювання та розв'язання етнополітичних конфліктів.(у співавторстві з Горло Н.) В кн.: Social sciences: regularities and development trends. Riga: Baltija Publishing. 2020. С. 284-303.</p> <p>Екологічний порядок денний президента Франції Е. Макрона. Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії. № 36. 2021. (Index Copernicus). Досвід використання стратегічних комунікацій у розв'язанні «курдського питання в Туреччині». Регіональні студії. № 24. 2021. С. 165-169. (Index Copernicus). Особливості інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Іспанії (1975-2000). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2019. Т. 3. № 140 (№ 1). С. 59-62. Особливості інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Німеччини (1949-1990 роки). Політичне життя. 2018. № 4. С. 52-56. (Index Copernicus). Досвід інституціоналізації еліти в процесах модернізації політичної системи Туреччини (1919-1930 рр.). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць.. 2018. № 134. С. 382-386. (Index Copernicus, InfoBase Index.). Особливості легітимації елітного політичного інституту.</p>
--	--------------------	----------------------------	-----------------------------	--	--	---

							<p>S.P.A.C.E./Society, Politics, Administration in Central Europe. 2017. № 4. С. 18–21.</p> <p>Політична еліта як суб'єкт модернізації політичної системи в концепції С. Хантінгтона. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. Київ: ВІР УАН, 2017. Вип. № 119 (№ 4). С. 414–417. (Index Copernicus, InfoBase Index).</p> <p>Суб'єктність елітного політичного інституту в процесах політичної модернізації. Політикус. Науковий журнал. Одеса, 2017. № 4. С. 90–93.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національний університет «Запорізька політехніка». Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК№ 00083.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі Сертифікат № FSI-81925-CaF. (19.03.21)</p> <p>3. Участь у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика та комунікації в ЄС», у межах проекту Центра досконалості Жана Моне програми Еразмус+Європейського Союзу № 611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Сертифікат № 092/21.</p> <p>4. Virtuelle Hochschule Bayern. Course: «Institutions and Decision-Making in the European Migration and Asylum Policy: An Introduction into EU-Policy Making» (сертифікат від 05.11.2019).</p> <p>Керівник НДР 1/21: Стратегічні комунікації як інструмент реалізації національних інтересів держави: український та закордонний досвід. № ДР 0121U107470</p>
379860	Шиханов	Доцент,	Історичний	Диплом	24	Зовнішня	Останні публікації за

	Руслан Борисович	Сумісництво	факультет	спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 004053, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006597, виданий 23.12.2002		політика та проблеми національної безпеки України	ОК: Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.). Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.313-329. Підвищення кваліфікації (стажування): 1) Запорізький національний університет та Міжнародна рада досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК 00226 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017» Досвід практичної діяльності: 08.2008-04.2009 - помічник голови Запорізької обласної державної адміністрації. 04.2009-04.2010 – начальник відділу забезпечення діяльності керівництва облдержадміністрації З грудня 2020 р. – радник голови Запорізької обласної державної адміністрації; З лютого 2021 р. – заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія,	26	Політична психологія	Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1995, спеціальність: «Практична психологія», диплом спеціаліста ДСК №002399 від

				<p>Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005</p>		<p>28.06.1995); Публікації за ОК: Тренінг з антипропаганди для молоді: формування критичного мислення. Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) С.17-42. (співавтори Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.) Авторське свідоцтво (патент): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86550, дата реєстрації 06.03.2019 Ритуалізація колективної травми в об'єктах історико-культурного туризму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с.С.69-73. URL: http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf Основні виміри формування політики пам'яті у пострадянському Азербайджані Гілея: науковий вісник. Вип. 1456(85). Історичні науки. Київ, 2020. С.79-85.(у співавторстві з Гулієвою Ф. Р.) Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія? Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. С.110-113 (у співавторстві з Омельченко А.В.) Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 69 с. (у співавторстві з С.С.Черкасовим) Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК00212 від 30.10.2017 Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіа досліджень 2017»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідомість ПК №00389 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». Проектна діяльність: Керівник модулю за проектом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.); Досвід практичної діяльності: СШ № 101. м. Запоріжжя, психолог (01.09.1995-29.10.1999 Член Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації політичних наук Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія».
307470	Єрмоленко Дмитро Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003671, виданий 23.09.2014, Аттестат професора 12ПР 011362, виданий 25.02.2016	27	Міжнародне право	Останні публікації за ОК: Структурні особливості правової ідеології. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. Вип. 1. Т. 1. С. 24-27. Правове регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі з тероризмом. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 1. С. 110–116. Зарубіжний досвід протидії транснаціональній організованій злочинності. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 3-4 . С. 88–94. Судовий прецедент як джерело земельного права України. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 76-81. (у співавторстві з Бондарем О.Г.) Modelling of Land Relations in Ukraine in the Period of Institutional Transformations. International Journal of Management (IJM) 2020. Т. 4. № 11. С. 622-633. URL : http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4 . (SCOPUS) (у співавторстві з Shynkaruk L., Buchniev M., Bulysheva D., Siryk Z., Tsokol O.) Protection of human rights in the context of combating of

							<p>counterfeiting medicines: theoretical and legal issues of international cooperations. International Journal of Pharmaceutical Research Jan - Mar 2020 Vol 12 Issue 1. 2020. Т. 1. № 12. С. 2480-2484. URL: http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18478. (SCOPUS)</p> <p>(співавторстві з Ilkov V., Filei Y., Davidov P., Koverznieva H.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут післядипломної освіти Сертифікат № 881 від 10.02.2017 Тема: «Використання інноваційних технологій при викладанні дисциплін цивільно-правового циклу»</p> <p>2. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Свідоцтво ПКПД № 201812 від 02.04.2018 Тема: «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з методики підготовки за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність» Досвід практичної діяльності: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», 293 «Міжнародне право</p>
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 045935,	14	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Останні публікації за ОК: Соціальні медіа як новий інструмент політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс / за науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М.Маклюк, М.М. Бессонові. Запоріжжя : Інтер-М,

				виданий 25.02.2016		<p>2018. С.84-92.; Особливості створення ілюстративного матеріалу при проведенні ділової гри з інструментів пропаганди для школярів міста Запоріжжя та Запорізької області. Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково- практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018р.). Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.386- 394. (у співавторстві з Рашевською А.А.); Підвищення кваліфікації / стажування Centre of Excellence. Continuing professional development certificate How to be a Super Learner Diploma from 17th October 2021. 50 CPD hours/points 1. Запорізький національний університет в рамках Американо- українського проекту Свідоцтво ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019- 2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо- медійна грамотність». 4. Платформа масових відкритих онлайн- курсів «Prometheus» Сертифікат ITArts від 01.02.2021 Тема: «Цифрові комунікації в глобальному просторі»Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-</p>
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук
363218	Станчев Михайло Георгійович	Професор, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001390, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ИТ 006260, виданий 29.09.1982, Атестат професора 12ПР 011269, виданий 15.12.2015	44	Дипломатична та консульська служба	Останні публікації за ОК: Християн Раковський як очільник Наркомату закордонних справ УРСР. Зовнішні справи (МЗС України). URL: http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/ . Участь Християна Раковського в українсько-російських переговорах 1918 р. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2017. С. 694-706. Християн Раковський як дипломат (1918-1927 рр.). Україна і Болгарія в історії Європи. Збірник наукових праць / Інститут історії України НАН України; Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук; Комісія істориків України і Болгарії; Наукове товариство з історії дипломатії та міжнародних відносин. Упоряд.: І. Манасієва, І. Матяш. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. С.355-375. Християн Раковський як голова наркомату закордонних справ радянської України (1919-1923). Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Ч. 2. Київ, 2019. С. 225-235. Балканы в международных отношениях от поздней античности до эпохи глобализации. Славяноведение. 2021. № 4. С. 142-146. (у співавторстві Страшнюк С. Ю, Шкабура Я.И.) Досвід практичної діяльності: З 1997 р. – перший секретар Міністерства закордонних справ України. З 1998 по 2001 рр. Тимчасовий повірений та політичний радник

							Посольства України в Болгарії. У 2001 – 2002 рр. – начальник департаменту Південно–Східної Європи Міністерства закордонних справ України, 2002 – 2003 рр. – керівник управління міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зав'язків та європейської інтеграції Харківської облдержадміністрації
95096	Маклюк Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015736, виданий 15.12.2005	26	Конфліктологія та теорія переговорів	Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1995, спеціальність: «Практична психологія», диплом спеціаліста ДСК №002399 від 28.06.1995); Публікації за ОК: Тренінг з антипропаганди для молоді: формування критичного мислення. Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) С.17-42. (співавтори Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.) Авторське свідоцтво (патент): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86550, дата реєстрації 06.03.2019 Позиція Великої Британії щодо врегулювання Югославського конфлікту (1992-1993 рр.). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung. 2021. Цюрих. С. 63-64(у співавторстві з Самойленко Ю.С.) Ритуалізація колективної травми в об'єктах історико-культурного туризму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне

						<p>видання], 2020. 247 С.69-73. URL: http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5946/document.pdf</p> <p>Вплив Мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу//Медіа культура в контексті міждисциплінарних досліджень: монографія. Запоріжжя : Кераміст, 2017. С.236-263.</p> <p>(співавтори Жураковська Л.В., Черкасов С.С., Шиханов Р.Б., Омельченко А.В.)</p> <p>«Війни пам'ятей» в інформаційному просторі: особливості діяльності меморіальних інститутів у посткомуністичних країнах / «Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс» / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової Запоріжжя : Інтер-М, 2018. 191-204.</p> <p>Основні виміри формування політики пам'яті у пострадянському Азербайджані Гілея: науковий вісник. Вип. 1456(85). Історичні науки. Київ, 2020. С.79-85.(у співавторстві з Гулієвою Ф. Р.)</p> <p>Європейське суспільство та владні структури в умовах пандемії COVID-19 : конфлікт чи конструктивна взаємодія? Україна в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. С.110-113 (у співавторстві з Омельченко А.В.)</p> <p>Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Країнознавство».</p> <p>Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 69 С. (у співавторстві з С.С.Черкасовим)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Запорізький національний університет та Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в рамках спільного проекту Сертифікат № ПК00212 від 30.10.2017</p> <p>Тема: «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень 2017»</p> <p>2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідомство ПК №00389 від 21.05.2018</p> <p>Тема: «Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»</p> <p>3. Запорізький національний університет</p> <p>Сертифікат № СС 02125243/0199-20 від 24.12.2020</p> <p>Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти»</p> <p>Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) 2019-2020 рр. - участь у проєкті «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність».</p> <p>Проектна діяльність: Керівник модулю за проєктом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2020 р. по вересень 2023 р.);</p> <p>Досвід практичної діяльності:</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації політичних наук</p> <p>Член ГО Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи</p> <p>Експерт Національного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 032 «Історія та археологія».
363218	Станчев Михайло Георгійович	Професор, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001390, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ИТ 006260, виданий 29.09.1982, Атестат професора 12ПР 011269, виданий 15.12.2015	44	Дипломатичний протокол та етикет	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Християн Раковський як очільник Наркомату закордонних справ УРСР. Зовнішні справи (ж. МЗС України). URL: http://uaforeignaffairs.com.ua/ekspertnadumka/view/article/khristijan-rakovskii-jak-ochilnik-narkomatu-zakordonni/.</p> <p>Участь Християна Раковського в українсько-російських переговорах 1918 р. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2017. С. 694-706.</p> <p>Християн Раковський як дипломат (1918-1927 рр.). Україна і Болгарія в історії Європи. Збірник наукових праць / Інститут історії України НАН України; Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук; Комісія істориків України і Болгарії; Наукове товариство з історії дипломатії та міжнародних відносин. Упоряд.: І. Манасієва, І. Матяш. Київ : Інститут історії України НАН України, 2019. С.355-375.</p> <p>Християн Раковський як голова наркомату закордонних справ радянської України (1919-1923). Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Ч. 2. Київ, 2019. С. 225-235.</p> <p>Балканы в международных отношениях от поздней античности до эпохи глобализации. Славяноведение. 2021. № 4. С. 142-146. (у співавторстві Страшнюк С. Ю, Шкабура Я.И.)</p> <p>Досвід практичної діяльності: З 1997 р. – перший</p>

							секретар Міністерства закордонних справ України. З 1998 по 2001 рр. Тимчасовий повірений та політичний радник Посольства України в Болгарії. У 2001 – 2002 рр. – начальник департаменту Південно–Східної Європи Міністерства закордонних справ України, 2002 – 2003 рр. – керівник управління міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зв'язків та європейської інтеграції Харківської облдержадміністрації
105230	Давлєтов Олександр Рашидович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 048630, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001034, виданий 27.12.1994	28	Міжнародні організації	Останні публікації за ОК: Міграційна криза у Німеччині протягом 2015-2018рр. : причини розповсюдження. Міжнародний науковий журнал «Інтер наука». 2019. №5. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/5/?author=5634 (у співавторстві з Петровою К.О.); Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2020.С.95-111. 137 с. (у співавторстві з Маклюк О.М., Нестеренко Л.О., Казаковою О.М., Черкасовим Зовнішня політика Королівства Йорданії (1990-початок 2000–х рр.): йордансько-американський вектор. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №8 вересень 2021, С.407-412. (в співавторстві Айяд Я.М.) «Водне питання» у міжарабському діалозі на початку ХХІ ст.(на прикладі політики Королівства Йорданії)/ Сучасні

							<p>міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва / Матеріали міжнародної наукової конференції.(Львів,18-19 грудня 2020 р.). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. С.33-36.С. Політико-правовий аспект взаємовідносин центр-периферія на прикладі Шотландії та Іспанії: порівняльний аналіз. Zaporizhzhia Historical Review. 2020. № 3(55). С.160-169. (співавтор – Білоножко С.В.) Основні досягнення зовнішньої політики Чорногорії у контексті євроатлантичної інтеграції у 2006-2017 рр. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Центрально та Південно-Східна Європа після холодної війни: політичні, соціально-економічні та соціокультурні трансформації (до 30-річчя Паризької Хартії для Нової Європи». Харків, 23-24.11.2020.). Харків. С.18-26 (у співавторстві з Самойленко Ю.С.) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний університет, в рамках Американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді Термін: 20.11. - 21.05.2018 (Наказ №174-а від 17.11.2017); і Свідоцтво ПК № 00384. Школа педагогічної майстерності Сертифікат № СС 02125243/0188-20 Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» Досвід практичної діяльності: Член Всеукраїнської асоціації політичних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук. Член Запорізького обласного товариства дослідників історії та культури Центральної та Східної Європи.
184063	Казакова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027935, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020115, виданий 30.10.2008	20	Історія міжнародних відносин і дипломатії	Останні публікації за ОК: Історія міжнародних відносин та дипломатії: методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Країнознавство» Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 75 с. (у співавторстві з О. Р. Давлєтовим); Mutual Relations Between Great Britain and Poland at the beginning of the Second World War through the Prism of the War Cabinet Activity (based on the official documents of the British National Archives) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк. 2021. (в співавторстві з Самойленко Ю.С.) Економічна та політична історія світу: навчальний посібник спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Заг. ред. Маклюк О.М., Бессонова М.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 182 с. Політика режиму Ф. Франко у Іспанії щодо «єврейського питання» під час Другої світової війни. Гілея: збірник наукових праць. Київ : «Видавництво «Гілея», :2018. Вип. 133. С. 93-98; Трансформація ролі аналітичних центрів у політичній системі Фінляндії. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 50-54 (у співавторстві з

							<p>Тихомировою Є.Є). Вплив каталонського сепаратизму на систему європейської безпеки. Україна в сучасному світі: Матеріали міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 р., м. Суми) м. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 100-103.;</p> <p>Франція та країни Магрибу: динаміка взаємовідносин. .Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. Онлайн-конф. З міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2020. С. 96-99. Концепція «м'якої сили» в контексті зовнішньої політики сучасної Франції : Матеріали міжнародної наукової конференції (30 червня 2021 р., м. Суми) Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 88-91.;</p> <p>Цифрові технології та їх впровадження у сфері дипломатії : досвід Данії. (у співавторстві з Шумською Т.А.) / Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Цюрих, 10 вересня 2021 р. Вінниця-Цюрих : Європейська наукова платформа BOLESWA Publishers, 2021. С. 72-76</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Дипломатична академія України при МЗС України, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 085/2017-3 від 03.04.2017.Тема: «Методика викладання навчальних курсів з «Історії міжнародних</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							відносин та дипломатії» для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2. Запорізький національний університет в рамках Американсько-українського проекту Свідцтво ПК №00387 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфо-медійна грамотність». 4. Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 23.08.2021р. - 30.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Certificate ESN№7841/2021 Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи.
187458	Омельченко Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043455, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045935, виданий 25.02.2016	14	Політична та соціально-економічна географія країн світу	Останні публікації за ОК: Економічні чинники розвитку туристичної галузі Каталонії. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.32-35. URL:

						<p> https://fpmv.kubg.edu/Materials-conference-KUBG-29_Oct_2020.pdf (у співавторстві з І. Федьковою). Підвищення кваліфікації / стажування Між Росією та Заходом: географічне положення України та Грузії як фактор вступу до НАТО. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ 2 листопада 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка Київ: [Електронне видання], 2021. (у співавторстві з І. Федьковою). 1. Centre of Excellence. Continuing professional development certificate Geography Diploma from 12th October 2021. 150 CPD hours/points 2. Запорізький національний університет в рамках Американо-українського проекту Свідectво ПК №00378 від 21.05.2018 Тема: "Інформаційна війна у сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» 3. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з МОН України в рамках Міжнародного грантового проекту з інфо-медійної грамотності (2019-2020) Сертифікат від 31.01.2020 Тема: «Вивчай та розрізняй : інфомедійна грамотність». Досвід практичної діяльності член громадської організації Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально-Східної Європи, ЄДРПОУ 26249932; член Всеукраїнської асоціації політичних наук </p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	<input type="checkbox"/>	Права і свободи людини та громадянина в Україні	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Теорія міжнародних відносин	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних відносин).	Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).
		Міжнародне право	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Перевірка засвоєних знань у письмовій формі (тестова, ситуаційна (кейсова). Підсумкове заняття: опитування по наявним проблемам щодо засвоєння матеріалу у кожного студента. Форма підсумкового контролю – усний екзамен.
		Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання

				письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури та підготовка наукової доповіді.
		Українська мова професійного спрямування	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Основи психології	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
		Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.

			спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	
		Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Політична психологія	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, мозковий штурм, метод проєктів, метод малих груп (МГ), метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра	Контрольні заходи: усне опитування, розв'язання практичних завдань, обговорення результатів пошукової роботи, презентація, аналітична довідка, презентація проєкту, індивідуальне письмове завдання, письмові роботи, модульний контроль, обговорення проблемних завдань на практичних заняттях.
PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТ-технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Основи психології	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання:

	спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо). Робота у малих групах.	Перевірка самостійних робіт. Взаємний контроль при роботі у малих групах. Перевірка тестових завдань. Захист індивідуальних робіт. Залік в усній та письмовій формі.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентризовані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод,	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад:

		спрямуванням	мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
<p><i>РН18</i> Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.</p>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури та підготовка наукової доповіді.
		Історія міжнародних відносин і дипломатії	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамєн (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
		Основи економіки	«Мозковий штурм», введення професійної дискусії; сторітеллінг, кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-дискусія; бесіда; ілюстрація; лекція-дискусія; проблемні-лекції.	Вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом

		дисципліни).Теоретичний підсумковий контроль – залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
Політична та соціально-економічна географія країн світу	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), робота з картою.	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проектна робота.
Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проектна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна

				відповідь на екзамені.
		Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
		Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проєкту
		Країнознавство. Регіональні студії.	Кейс-метод, лекція-дискусія, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, репродуктивний, дискусія, дослідницький, евристичний, дискусійного викладу, робота в проєктних групах, кейс-метод, , лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проєктних пропозицій.	Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань; захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій, письмові роботи, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами, підготовка аналітичної довідки, робота в проєктних групах, презентація проєктних пропозицій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.
РН19 Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих країн на глобальному, регіональному, загальноєвропейськ	<input type="checkbox"/>	Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення

ому та локальному рівнях.		дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин.
	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентризовані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проектна робота
	Конфліктологія та теорія переговорів	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, метод проектів, пошуково-дослідницькі методи, метод малих груп (МГ), мозковий штурм, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра.	Контрольні заходи: термінологічний диктант, колоквіум: обговорення монографії; індивідуальне письмове завдання, презентація, обговорення результатів пошукової роботи, аналітична довідка, підготовка проекту до практичного заняття, презентація проекту, тестування, обговорення, модульний контроль.
	Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки),	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях; робота у групі над

		проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
	Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Використання проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка

				аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
		Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
<i>РН20 Здійснювати інтерпретацію результатів досліджень у практичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
		Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод,	Захист індивідуального проєкту

			електронні презентації, індивідуальна робота.	
PH23 Надавати експертну оцінку з проблем політичного розвитку країн світу.	<input type="checkbox"/>	Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Політична психологія	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, мозковий штурм, метод проєктів, метод малих груп (МГ), метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра	Контрольні заходи: усне опитування, розв'язання практичних завдань, обговорення результатів пошукової роботи, презентація, аналітична довідка, презентація проєкту, індивідуальне письмове завдання, письмові роботи, модульний контроль, обговорення проблемних завдань на практичних заняттях.
		Політична та соціально-економічна географія країн світу	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТ-технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), робота з картою.	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Внутрішньополітичні й та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки.

				Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
PH22 Здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіоназнавства, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, IT-технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо). Робота у малих групах.	Перевірка самостійних робіт. Взаємний контроль при роботі у малих групах. Перевірка тестових завдань. Захист індивідуальних робіт. Залік в усній та письмовій формі.
		Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
		Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
		Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний,	Захист індивідуального проєкту

			проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	
PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентризовані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
PH24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, європейських студій, міжнародних відносин.	<input type="checkbox"/>	Українська мова професійного спрямування	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анутовання та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Англійська мова професійного спрямування	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод	Контрольні заходи: усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання

			формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, комунікативний, дискусійний, індивідуальні та групові методи.	перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад; виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності
		Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
		Англійська мова	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, виконання перекладацьких вправ, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
PH25 Демонструвати навички командної роботи.	<input type="checkbox"/>	Основи психології	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.

		Конфліктологія та теорія переговорів	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, метод проєктів, пошуково-дослідницькі методи, метод малих груп (МГ), мозковий штурм, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра.	Контрольні заходи: термінологічний диктант, колоквіум: обговорення монографії; індивідуальне письмове завдання, презентація, обговорення результатів пошукової роботи, аналітична довідка, підготовка проєкту до практичного заняття, презентація проєкту, тестування, обговорення, модульний контроль.
		Фізичне виховання	Практичне виконання техніко-тактичних дій в спортивних іграх, засвоєння практичних навичок та вмінь з атлетичної гімнастики, аеробіки; контроль функціональної підготовленості; контроль теоретичних знань; контроль розвитку фізичних якостей; контроль знань з правил змагань; контрольні нормативи з фізичної та техніко-тактичної підготовленості	Підготовка до виконання практичних нормативів. Тестування, опрацювання літератури за визначеними питаннями (за умов дистанційного навчання). Спостереження. Поточне оцінювання. Залік.
<p><i>РН26</i> Усвідомлювати і забезпечувати в професійній діяльності рівні можливості осіб з інвалідністю та людей з різною гендерною ідентичністю.</p>	<input type="checkbox"/>	Права і свободи людини та громадянина в Україні	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Основи психології	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
		Політична психологія	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, мозковий штурм, метод проєктів, метод малих груп (МГ),	Контрольні заходи: усне опитування, розв'язання практичних завдань, обговорення результатів пошукової роботи, презентація, аналітична довідка, презентація проєкту, індивідуальне письмове завдання,

			метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра	письмові роботи, модульний контроль, обговорення проблемних завдань на практичних заняттях.
		Фізичне виховання	Практичне виконання техніко-тактичних дій в спортивних іграх, засвоєння практичних навичок та вмінь з атлетичної гімнастики, аеробіки; контроль функціональної підготовленості; контроль теоретичних знань; контроль розвитку фізичних якостей; контроль знань з правил змагань; контрольні нормативи з фізичної та техніко-тактичної підготовленості	Підготовка до виконання практичних нормативів. Тестування, опрацювання літератури за визначеними питаннями (за умов дистанційного навчання). Спостереження. Поточне оцінювання. Залік.
PH21 Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.	<input type="checkbox"/>	Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проєкту
		Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентризовані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист

			підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
		Українська мова професійного спрямування	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий шторм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Права і свободи людини та громадянина в Україні	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий шторм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Основи психології	Використання	Поточне оцінювання: усне

		студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
	Політична психологія	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, мозковий штурм, метод проєктів, метод малих груп (МГ), метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра	Контрольні заходи: усне опитування, розв'язання практичних завдань, обговорення результатів пошукової роботи, презентація, аналітична довідка, презентація проєкту, індивідуальне письмове завдання, письмові роботи, модульний контроль, обговорення проблемних завдань на практичних заняттях.
	Конфліктологія та теорія переговорів	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, метод проєктів, пошуково-дослідницькі методи, метод малих груп (МГ), мозковий штурм, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра.	Контрольні заходи: термінологічний диктант, колоквіум: обговорення монографії; індивідуальне письмове завдання, презентація, обговорення результатів пошукової роботи, аналітична довідка, підготовка проєкту до практичного заняття, презентація проєкту, тестування, обговорення, модульний контроль.
	Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняття; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
	Атестаційний екзаме	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Публічний захист

РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	<input type="checkbox"/>	Основи економіки	«Мозковий штурм», введення професійної дискусії; сторінеллінг, кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-дискусія; бесіда; ілюстрація; лекція-дискусія; проблемні-лекції.	Вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Теоретичний підсумковий контроль – залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом)
		Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
		Міжнародні організації	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи :виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
		Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Внутрішньополітичні	«Мозковий штурм», бесіда,	Поточні контрольні заходи:

		й та соціально-економічний розвиток країн Європи	ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
		Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проєкту
		Країнознавство. Регіональні студії.	Кейс-метод, лекція-дискусія, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, репродуктивний, дискусія, дослідницький, евристичний, дискусійного викладу, робота в проєктних групах, кейс-метод, , лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проєктних пропозицій.	Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань; захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій, письмові роботи, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами, підготовка аналітичної довідки, робота в проєктних групах, презентація проєктних пропозицій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.
РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури та підготовка наукової

цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.	Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	доповіді. Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
	Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
	Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
	Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий,	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.

			аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	
		Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проєкту
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика перекладу	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, комунікативний, дискусійний, індивідуальні та групові методи.	Контрольні заходи: усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад; виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
		Англійська мова	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, виконання перекладацьких вправ, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад; письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.

	(інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	
Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
Українська мова професійного спрямування	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняття; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Англійська мова професійного спрямування	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, комунікативний, дискусійний, індивідуальні та групові методи.	Контрольні заходи: усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад; виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.

		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Публічний захист
РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТ-технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Основи економіки	«Мозковий шторм», введення професійної дискусії; сторітеллінг, кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-дискусія; бесіда; ілюстрація; лекція-дискусія; проблемні-лекції.	Вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Теоретичний підсумковий контроль – залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом)
		Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий шторм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання,	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури.

		<p>мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.</p> <p>Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій</p>	<p>Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи.</p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.</p>
	Теорія міжнародних відносин	<p>Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних відносин).</p>	<p>Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).</p>
	Міжнародне право	<p>Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).</p>	<p>Перевірка засвоєних знань у письмовій формі (тестова, ситуаційна (кейсова)). Підсумкове заняття: опитування по наявним проблемам щодо засвоєння матеріалу у кожного студента. Форма підсумкового контролю – усний екзамен</p>
	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	<p>Студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).</p>	<p>Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.</p>
	Дипломатична та консульська служба	<p>Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання,</p>	<p>Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.</p>

		ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	
	Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
	Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Використання проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
	Країнознавство. Регіональні студії.	Кейс-метод, лекція-дискусія, пояснювально-	Контрольні заходи: семінарські заняття, групові

			ілюстративний, проблемний, пошуковий, репродуктивний, дискусія, дослідницький, евристичний, дискусійного викладу, робота в проєктних групах, кейс-метод, , лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проєктних пропозицій.	дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань; захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій, письмові роботи, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами, підготовка аналітичної довідки, робота в проєктних групах, презентація проєктних пропозицій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.
РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<input type="checkbox"/>	Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Використання проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з

		пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
Навчальна країнознавча практика	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Захист індивідуального проєкту
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
Курсова робота зі	Використання	Контроль академічної

		спеціальності	студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	добросовісності, публічний захист.
		Історія України	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота.	Поточне оцінювання: виступи на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань: рефератів, презентацій тощо; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури та підготовка наукової доповіді.
		Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо). Робота у малих групах.	Перевірка самостійних робіт. Взаємний контроль при роботі у малих групах. Перевірка тестових завдань. Захист індивідуальних робіт. Залік в усній та письмовій формі.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентризовані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів;

інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.			загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проектна робота.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проектна робота.
		Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентрованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів, зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок обробки інформації; захист проєктів.
		Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Внутрішньополітичні й та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на заліку.
PH12. Володіти навичками професійного усного та	<input type="checkbox"/>	Англійська мова професійного спрямування	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-	Контрольні заходи: усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок

письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.		ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, комунікативний, дискусійний, індивідуальні та групові методи.	кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад; виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
	Курсова робота зі спеціальності	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контроль академічної доброчесності, публічний захист.
	Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, аnotування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
	Атестаційний екзаме́н	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Публічний захист
	Англійська мова	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів,	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, аnotування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація

			мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. Усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, виконання перекладацьких вправ, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад.	практичного вміння), підсумкова контрольна робота, залік.
		Теорія та практика перекладу	Словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, проблемно-пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, комунікативний, дискусійний, індивідуальні та групові методи.	Контрольні заходи: усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад; виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні системи і технології	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТ-технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Поточне оцінювання: робота на лабораторних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних проєктів; підготовка та проведення презентацій. Підсумкове оцінювання: проведення заліку, демонстрація набутих навичок з використанням ІТ-технологій. Залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Історія міжнародних відносин і дипломатії	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний екзаме́н (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом).

		Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
Дипломатичний протокол та етикет	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Міжнародні організації	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи :виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Навчальна практика з інформаційних технологій, суспільних комунікацій та регіональних студій	Проблемний, пошуковий методи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо на основі використання студентоцентрованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів,	Індивідуальне науково-дослідне завдання зі збору та аналізу інформації в інтернеті із використанням інформаційних баз даних (у тому числі і наукометричних), демонстрації навичок

			зокрема навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	обробки інформації; захист проєктів.
		Виробнича практика з аналізу міжнародних комунікацій та перекладу за професійним спрямуванням	Проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, навчання на основі проєктів, коуч-навчання, портфоліо, кейс-метод, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, аналіз текстів, усні завдання: аудіювання та переклад: письмові завдання: реферування, анотування та двосторонній переклад; переклад офіційних документів, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: тестування (питання з множинним вибором - демонстрація теоретичних знань), усний послідовний переклад (демонстрація практичного вміння).
		Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Внутрішньополітичні та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на заліку.
РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичн	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин і дипломатії	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань Письмова контрольна робота. Контрольна робота у

их рішень.			Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	<p>вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи:</p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамєн (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.</p>
		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	<p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань</p> <p>Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи.</p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамєн (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.</p>
		Теорія міжнародних відносин	<p>Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних</p>	<p>Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).</p>

	відносин).	
Міжнародне право	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Перевірка засвоєних знань у письмовій формі (тестова, ситуаційна (кейсова). Підсумкове заняття: опитування по наявним проблемам щодо засвоєння матеріалу у кожного студента. Форма підсумкового контролю – усний екзамен.
Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
Конфліктологія та теорія переговорів	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, метод проєктів, пошуково-дослідницькі методи, метод малих груп (МГ), мозковий штурм, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра.	Контрольні заходи: термінологічний диктант, колоквиум: обговорення монографії; індивідуальне письмове завдання, презентація, обговорення результатів пошукової роботи, аналітична довідка, підготовка проєкту до практичного заняття, презентація проєкту, тестування, обговорення, модульний контроль.
Міжнародні організації	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи :виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.

	підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Використання проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
Внутрішньополітичні та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
Країнознавство. Регіональні студії.	Кейс-метод, лекція-дискусія, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, репродуктивний, дискусія, дослідницький, евристичний, дискусійного	Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань; захист індивідуальних

			викладу, робота в проєктних групах, кейс-метод, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проєктних пропозицій.	завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій, письмові роботи, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами, підготовка аналітичної довідки, робота в проєктних групах, презентація проєктних пропозицій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.
<i>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
		Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
		Міжнародні організації	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи :виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
		Внутрішньополітичний та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи:

		Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.
Теорія міжнародних відносин	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних відносин).	Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.

		Основи економіки	«Мозковий штурм», введення професійної дискусії; сторінеллінг, кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-дискусія; бесіда; ілюстрація; лекція-дискусія; проблемні-лекції.	Вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Теоретичний підсумковий контроль – залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом)
		Історія міжнародних відносин і дипломатії	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи: Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин.

				Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<input type="checkbox"/>	Політологія	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм (спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання), семінарські заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Підготовка доповідей з проблемного питання. Написання контрольних робіт. Практичні завдання у вигляді аналітичної записки, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. Підсумкові контрольні заходи: Усна відповідь на екзамені, захист практичного індивідуального дослідницького завдання.
		Теорія міжнародних відносин	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних відносин).	Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).
		Міжнародне право	Лекція, лекція-дискусія, робота в проєктних групах, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, групові дискусії, робота в малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури, електронні презентації, самостійна робота (підготовка аналітичної довідки).	Перевірка засвоєних знань у письмовій формі (тестова, ситуаційна (кейсова). Підсумкове заняття: опитування по наявним проблемам щодо засвоєння матеріалу у кожного студента. Форма підсумкового контролю – усний екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
		Конфліктологія та теорія переговорів	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу, проблемний, порівняння, узагальнення, конкретизації, метод проєктів, пошуково-дослідницькі методи, метод малих груп (МГ), мозковий штурм, метод case-study або метод конкретних ситуацій, ділова гра.	Контрольні заходи: термінологічний диктант, колоквиум: обговорення монографії; індивідуальне письмове завдання, презентація, обговорення результатів пошукової роботи, аналітична довідка, підготовка проєкту до практичного заняття, презентація проєкту, тестування, обговорення, модульний контроль.
		Міжнародні	«Мозковий штурм», бесіда,	Поточні контрольні заходи

організації	ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	:виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені
Європейські студії: політико-правові системи та національні ідеології країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
Зовнішня політика та проблеми національної безпеки країн Європи	Використання проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом).

				Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин і дипломатії	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний екзаме́н (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом). Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.
		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій	Поточні контрольні заходи: Робота на семінарських заняттях (обговорення теоретичних засад міжнародних відносин) та вирішення практичних задач (на прикладах актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики)), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне завдання. Підготовка аналітичних довідок та написання есе з

		<p>проблем міжнародних відносин та дипломатії. Підсумкові контрольні заходи.</p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – усний екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом).</p> <p>Підсумкове практичне завдання – підготовка аналітичної довідки з пошуку теоретичної бази конкретних проблем міжнародних відносин. Робота має розглядати актуальну міжнародну проблему (ситуацію) з точки зору того чи іншого теоретичного підходу.</p>
Теорія міжнародних відносин	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, дискусійного викладу. Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння теорією міжнародних відносин).	Аналітична довідка, застосування теорії міжнародних відносин для аналізу міжнародної ситуації. Індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків).
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування глобальних процесів	Студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, ІТтехнології та підходи з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота.
Дипломатична та консульська служба	Методи: Дослідницький, частково-пошуковий, кейсовий, виконання групових та індивідуальних проєктів, проведення інтерактивних семінарських та лекційних занять, дискусій, технології ситуативного моделювання, ігрове проєктування, конкурентно-орієнтовані форми навчання.	Написання аргументативного есе, письмової контрольної роботи, робота на семінарських заняттях, складання заліку.
Міжнародні організації	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проєктна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи :виступи на семінарських заняттях; робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: виконання письмового завдання та усна відповідь на екзамені.
Політична та соціально-економічна географія країн	Використання студентоцентрованих, проблемно-орієнтованих	Контрольні заходи: залік в усній та письмовій формі, поточний контроль,

		світу	методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), робота з картою.	проектна робота.
		Зовнішня політика та проблеми національної безпеки України	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих методів, ІТтехнологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо).	Контрольні заходи: екзамен в усній та письмовій формі, поточний контроль, проектна робота.
		Внутрішньополітичні та соціально-економічний розвиток країн Європи	«Мозковий штурм», бесіда, ілюстративний метод (малюнки, схеми, графіки), проблема-лекція; лекція-дискусія; мультимедійна лекція, проектна робота, «фокус групи», проблемно-орієнтоване обговорення; ділові та рольові ігри, семінар-дискусія; круглий стіл.	Поточні контрольні заходи: виступи на семінарських заняттях, робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем; письмова контрольна робота; контрольна робота у вигляді тестових завдань; індивідуальне письмове завдання у вигляді аналітичної записки. Підсумкові контрольні заходи: Виконання письмового завдання та усна відповідь на запитання.