

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	39866 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39866
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міського будівництва і архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальноосвітніх дисциплін; кафедра українознавства; кафедра фізичного виховання; кафедра конституційного та трудового права; кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем; кафедра дизайну; кафедра промислового та цивільного будівництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Запоріжжя, проспект Соборний 226, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 55-А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	292554
ПІБ гаранта ОП	Єгоров Юрій Павлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vbanakh@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-766-35-54
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-878-01-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2019 р. відбулась реорганізація Запорізької державної інженерної академії (ЗДІА) шляхом її приєднання до Запорізького національного університету (ЗНУ) (постанова КМУ від 17.10.2018 №746-р) з метою розбудови на базі спільного потенціалу провідного нац. ЗВО, інтегрованого в європейський і світовий освітній простір. ЗДІА (сьогодні Інженерний навч.-наук. інститут ЗНУ - ІННІ ЗНУ) готує інженерів-будівельників з 1976 р., а з 1978 р. надає ВО здобувачам-іноземцям у сфері будівництва. Затребуваною з боку здобувачів-іноземців та вітчизняних студентів є вища архітектурна освіта (депутати Парламенту Королівства Марокко у 2017 р. високо оцінили якість підготовки здобувачів-марокканців саме в ЗДІА та окреслили перспективи співпраці щодо підготовки інженерів-архітекторів, на яких стабільно високий попит на їх нац. ринку праці). Однак кваліфіковані кадри для підготовки архітекторів у ЗДІА чи іншому ЗВО Запорізького регіону були відсутні. У 2018 р. кадровий склад каф. міського будівництва і господарства - МБГ (з 01.02.2021 - каф. міського будівництва і архітектури - МБА) підсилюється викладачами необхідної освітньої кваліфікації, архітекторами-практиками та склалися умови для ліцензування нової спец.191 Архітектура та містобудування. Ініціативна група з випускників і здобувачів-іноземців ІННІ ЗНУ, які на той час навчалися на ОП спец.192 Будівництво та цивільна інженерія на II-IV курсах та в магістратурі, звернулися з пропозицією започаткувати ОП зі спец.191. Головний мотив їх звернення до каф. МБГ (пр.№1 від 02.09.2019) - архітектурна ВО суттєво підвищує їх конкурентоспроможність на нац. ринках праці у порівнянні зі спец.192, що за цих умов уможливило для них перспективне працевлаштування, організацію власного бізнесу, розширює сферу їх професійної діяльності. Саме ця категорія (марокканці складають 90% від усіх здобувачів-іноземців ЗНУ) сформувала контингент III курсу здобувачів проліцензованої нової спец.191. Інші ініціатори - регіональні роботодавці (Управління містобудування та архітектури Запорізької ОДА, Запорізька обл. орг-я Нац. спілки архітекторів України, ТОВ «Укргенплан» та інші підприємства архітектурно-будівельної сфери діяльності), соціально-економічний запит з боку яких передбачає формування, зокрема, таких професійних компетентностей: здійснення контролю за дотриманням будівельних норм, державних стандартів і правил, документації всіх рівнів при проектуванні об'єктів архітектури та містобудування. Враховуючи об'єктивний попит на ВО за спец.191, традиції якісної будівельної освіти в ІННІ ЗНУ, необхідний кадровий склад, активізацію іноземних громадян та Стратегію розвитку ЗНУ до 2022р. в частині інтеграції у глобальний освітній простір, наказом МОН від 13.11.2019 №982-л надано ліцензію за спец.191 Архітектура та містобудування. 27.12.2019 Вченою радою ЗНУ затверджено ОП і НП для набору 2020/21н.р., які приведено у відповідність до чинного Стандарту ВО зі спец.191 та затверджено 27.10.2020. Верше набір на 1-курс ОП на базі ПЗСО, 2 курс на базі коледжу та на 3,4 курси після поновлення з інших будівельних спеціальностей здійснено у 2020/21н.р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	21	21	12
2 курс	2019 - 2020	7	7	6
3 курс	2018 - 2019	10	10	6
4 курс	2017 - 2018	2	2	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39866 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124299	47590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116016	44716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	2874
Приміщення, здані в оренду	613	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2019.pdf</i>	m+RhihoEd49XXKE4HutmDUarbbZ1+1tpMumk9VSFzDY=
Освітня програма	<i>ОПП 191 2020.pdf</i>	O/+7Nx+IYErzDlotRLArt61m2ecQS6V4gWk16GC4PP8=
Освітня програма	<i>Наказ ректора про зміну гарантії.pdf</i>	GeSS1IA92MabEr7NuaohH5+qHRPVum14e+BNDtoYcdg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Архітектура_2019.pdf</i>	E4Bi27kUApD/gDtgX2DQB5pXPY4O5OHpY9RV7pm61mU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Архітектура_2020.pdf</i>	fMP9fGeHo8SuCo6U/9Yr7rs7T7nZWzQM50osivUS+Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки роботодавців.pdf</i>	6IDIy6N2CahawpvfUu6ccX8TvoreRWU1YI5BAogHpdl=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні проблеми і розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання: планування територій на глобальному (інтернаціональному), державному, регіональному та місцевому (об'єднанні територіальні громади) рівнях; архітектурне проектування та реконструкція будівель, споруд і громадських просторів; створення містобудівної документації; моделювання об'єктів архітектури та містобудування тощо, використовуючи сучасні креативні підходи на платформі загальних, фахових і додаткових компетентностей (soft skills, transferable skills) з урахуванням галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності, потреб стейкхолдерів, із залученням здобувачів до участі у партнерських національних і міжнародних проектах. Особливістю ОП є її творча складова - здатність виконувати технічні і художні зображення в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському та ландшафтному проектуванні. Унікальність ОП - в її соціально-економічному замовленні з боку національних і зарубіжних стейкхолдерів на підготовку фахівців-архітекторів з урахуванням специфіки спеціальності, освітніх і культурних традицій регіонів і країн здобувачів-іноземців та передбачає їх інтенсивну адаптацію в університетське освітнє середовище, спираючись на глибокі традиції інтернаціоналізації діяльності ІННІ ЗНУ у сфері архітектури та містобудування (<https://bit.ly/3sOcZX8>; <https://bit.ly/2QS67KU>; <https://bit.ly/3tNJm9r>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ЗНУ позиціонується як ЗВО з високими стандартами якості освіти і визнаним міжнародним досвідом. Вченою радою ЗНУ 23.06.2020 р. затверджено Стратегію інтернаціоналізації ЗНУ (<https://bit.ly/3xnCulm>), де одним з головних напрямів є рекрутинг здобувачів вищої освіти з закордону. ОП розроблено з орієнтацією на лідерські позиції ЗНУ на регіональному й національному ринках освітніх послуг у галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Цілі ОП узгоджено з оновленими місією та стратегією розвитку ЗНУ (<https://bit.ly/32JloAp>) у частині активізації інтеграції ЗНУ у світовий освітній простір, збільшення контингенту здобувачів-іноземців за рахунок інтернаціоналізації діючих та започаткування нових ОП (доведення їх частки до 5% у студентському контингенті), які затребувані з боку іноземних стейкхолдерів, покращення міжнародного профілю ЗНУ. Прикладна орієнтація та інтернаціональний

досвід ІННІ ЗНУ уможливив надання ЗНУ в межах цієї ОП (<https://bit.ly/3sMj7ir>) якісної архітектурної вищої освіти українським та іноземним здобувачам для їх підготовки як креативних особистостей, здатних проектувати об'єкти архітектури та містобудування, здійснювати творчий пошук архітектурного рішення з врахуванням особливостей природного середовища, розробляти проектну документацію на нове будівництво, реконструкцію або реставрацію будинків, споруд та їх комплексів різного призначення, проектувати інтер'єри, об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури тощо

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування здобувачів ОП (<https://bit.ly/3aEpcXZ>), більшість респондентів обізнані з цілями та ПРН ОП з сайту ЗНУ, від гаранта ОП, здобувачів старших курсів; обговорено на засіданні каф. МБА та доручено робочій групі ОП врахувати ці результати в проекті ОП-2021 (пр. №6 від 08.02.2021). Реалізація ОП у 2020/21 н.р.: здобувачі I курсу ОП виявили зацікавленість щодо викладання у 1 сем. дисципліни на кшталт «Вступ за фахом» задля усвідомлення професійних компетентностей обраної спеціальності, суті та перспектив їх діяльності як архітектора; рішенням каф. МБГ (пр. №2 від 17.09.2020) до ОП та НП введено нову дисципліну «Вступ до архітектурно-будівельної діяльності» (початок навчання з 28.09.2020), яка розвиває загальні (№1,2,3) і спеціальні (№1,10,16) компетентності згідно з чинним Стандартом ВО зі спеціальності 191. Започаткування ОП: здобувачі-магістри спеціальності 192, які планують продовжити навчання за новою спеціальністю 191, вбачають головною передумовою власних конкурентних переваг як майбутніх фахівців-архітекторів підсилення практичної складової у ПРН цієї ОП; їх пропозиції обговорено на засіданні каф. МБГ (пр. №2 від 17.09.2019) та враховано за рахунок введення до проекту НП-2019 таких освітніх компонентів - навчальної обмірної, навчальної творчої та виробничої проектно-практик; здобувачі підтримали в цілому розроблену робочою групою Концепцію освітньої діяльності зі спеціальності 191 щодо цілей та ПРН ОП

- роботодавці

Результати опитування свідчать (<https://bit.ly/3aC6XTa>), що стейкхолдерів-роботодавців глибоко імплементовано в процеси розробки (67%), реалізації (67%), періодичного перегляду ОП (100%) з метою її оновлення та вдосконалення у частині цілей, ПРН, структури та змісту компонентів ОП; 91% респондентів стверджує, що їх побажання враховано при перегляді змісту компонентів ОП, та відзначили: в ОП охоплено головні напрямки діяльності архітектора, зміст компонентів ОП має прикладну орієнтацію на потреби роботодавців, в структуру компонентів ОП закладено елементи дуальної освіти через часткове поєднання навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях. Кафедра і роботодавці системно підтримують партнерські стосунки (<https://bit.ly/3dNTZ6P>) у таких формах: спільні наради на базі кафедри або стейкхолдерів (від започаткування ОП: протоколи засідання каф. МБА (МБГ) №2, 17.09.2019, №6, 19.11.2019, №7, 03.12.2019, №1, 24.06.2020, №2, 17.09.2020, №6, 08.02.2021), на яких ухвалено пропозиції щодо таких компонентів ОП «Основи розпланування територій міст», «Ландшафтний дизайн», «Проектування громадських просторів»; конференції та круглі столи (10.03.2021, «Сучасні проблеми архітектури та містобудування промислових міст», де обговорено отриманий досвід викладання на ОП, виявлені проблемні аспекти реалізації ОП та окреслено перспективи вдосконалення ОП у проекті на 2021/22 н.р. - <https://bit.ly/2QWkSw6>); залучення до партнерства через «ярмарок вакансій», практики/стажування (<https://bit.ly/3xnxIEB>)

- академічна спільнота

За результатами опитування НПП (<https://bit.ly/3xraInY>; <https://bit.ly/3vgvKUv>), 100% співробітників кафедри є активними учасниками процесів забезпечення якості підготовки здобувачів на ОП під час ліцензування спец. 191 у 2019 р. та її реалізації у 2020/21 н.р. (регулярне обговорення пропозиції щодо вибору/зміни цілей і структури/змісту компонентів ОП). Зокрема, на зас.каф. (пр.№2, 17.09.2020) обговорено звернення юр-го ф-ту до академ. спільноти ЗНУ про правову грамотність здобувачів; 65% контингенту ОП - це іноземні громадяни, тому кафедра ухвалила доповнити цикл загальної підготовки дисципліною «Права і свободи людини і громадянина України» (забезпечує ПРН9,13,16) з метою правової та суспільної інтеграції інозем. здобувачів ОП в академ. середовище ЗНУ. У проекті ОП-2021 актуалізовано для здобувачів ОП архітектурно-містобудівну проблематику (забезпечення умов провадження господарської діяльності на депресивних і покинутих міських територіях - підсилює, зокрема, ЗК10, СК13,18 та забезпечує ПРН4,6,9,17) за рахунок введення у НП-2021 дисц. «Реновація промислових об'єктів та їх інтеграція в міське середовище» (пр.№7, 17.03.2021). Цільові пріоритети, особливості викладання та перспективні напрямки розвитку спеціальності 191 та ОП регулярно обговорюються під час професійного спілкування НПП каф. з академічною спільнотою інших ЗВО («Зимова школа урбаністики 2020», ЛНУ; «Урбаністичний форум 2020» (урбаністика, архітектура, соціальні та політичні засади), КНУБА тощо)

- інші стейкхолдери

Інституціональним стейкхолдером є топ-менеджмент ЗНУ в особі ректора та проректора з науково-педагогічної роботи і технічної освіти, саме які й окреслили цілі та зміст соціально-економічного замовлення на розширення ліцензіату у сфері ВО шляхом започаткування освітньої діяльності за новою спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво за першим (бакалаврським) рівнем ВО з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства (додаток №1.7 до наказу МОНУ №982-л від 13.11.2019) та позиціонування ЗНУ як інтернаціоналізованого ЗВО з високими стандартами якості та наукових досліджень (<https://bit.ly/3xnCulm>). На виконання цих завдань кафедрою міського будівництва і архітектури ІННІ ЗНУ (до 01.02.2021 р. - кафедра міського будівництва та господарства) започатковано та реалізовано з 2020/21 н.р. нову ОП Архітектура та містобудування з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для потреб національного та

глобального (інтернаціонального) ринків праці, здатних вирішувати комплексні завдання та здійснювати пошук архітектурних рішень з врахуванням сучасних тенденцій та світових досягнень у сфері архітектури та містобудування, особливостей природного середовища, культурних традицій регіонів і країн походження здобувачів освіти

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Започаткуванню ОП в ЗНУ передував ретельний аналіз тенденцій розвитку спеціальності та моніторинг вакансій, зокрема на Інтернет-ресурсі «Work.ua» (<https://www.work.ua/>) за запитом «архітектор, дизайнер, проектувальник/Запоріжжя» зафіксовано в середньому 10 заявок на місяць. Актуальність потреб у кадрах і значний соціальний попит на фахівців-архітекторів підтвердили й роботодавці у своїх відгуках і рецензіях на ОП (<https://bit.ly/3dNTZ6P>). Робоча група разом з представниками провідних ЗВО, практикуючими архітекторами (зокрема на III Міжнародній науково-практичній конференції, КНУБА, 20.11.2019) обговорили сучасні тенденції регіональних ринків праці, рішення Уряду і зміни до законодавства, перспективи розвитку спеціальності 191 в Україні. Результат - головний фокус спеціальності націлено на архітектурно-будівельну специфіку великих промислових міст і об'єднані територіальні громади, сформовано інноваційну модель підготовки фахівців-архітекторів, згідно з якою кафедрою розроблено пропозиції щодо розвитку та вдосконалення архітектурної освіти в ЗНУ, які врахували регіональні особливості і потреби місцевого, всеукраїнського та глобального ринків праці (пр. №2 від 17.09.2019). Цілі та ПРН ОП сформульовано з урахуванням результатів аналізу, зміст компонентів ОП корелює з моделлю підготовки конкурентоспроможних на ринку праці архітекторів, які здатні здійснювати реконструкцію архітектурних об'єктів, функціонально-просторове планування населених пунктів і реновацію територій тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОП сформульовано з урахуванням результатів аналізу Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. (<https://bit.ly/3sYhyOI>): регіону належить 5 місце в Україні за рівнем урбанізації; за період 2013-2018рр. індекс виробництва буд. продукції зріс на 20%; станом на початок 2019р. частка архітектурно-будівельних підприємств - 7,3%, а зайнятість - всього 3%; схеми планування територій більшості районів регіону застаріли; потребує оновлення та актуалізації земельні кадастри для ОТГ; необхідність реконструкції існуючих та будівництво нових мостів через р.Дніпро тощо. Структура і зміст компонентів ОП (зокрема, дисципліни Основи розпланування територій міст, Містобудівництво та інженерний благоустрій міст, Архітектурне проектування, Формування, планування та благоустрій міського середовища, Архітектурно-конструктивні рішення доріг і мостових переходів) корелюють зі Стратегією регіонального розвитку, зокрема, відповідають оперативній цілі 3.3 «Інфраструктурне забезпечення просторового розвитку Запорізького регіону», враховують галуzeвий і регіональний аспекти, що, за висновками рецензентів ОП (<https://bit.ly/3dNTZ6P>), свідчить про здатність ІННІ ЗНУ сформувати достатній компетентнісний базис (знання, уміння, навички), необхідний для професійної діяльності випускників цієї ОП у сфері архітектури та містобудування

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Створенню ОП в ЗНУ передував аналіз сильних і слабких позицій аналогічних ОП зі спеціальності 191, які реалізують українські та зарубіжні (країн-сусідів України та країн походження іноземних громадян-здобувачів ЗНУ) університети з високим рейтингом. За результатами аналізу визначено кращі практики та виокремлено такі компоненти з ОП-аналогів, які узгоджуються з моделлю підготовки фахівців-архітекторів у ЗНУ та відповідають сформульованим цілям ОП, - їх взято за основу при формуванні компонентної структури власної ОП та після обговорення на кафедрі (пр.№2 від 17.09.2019) затверджено назви і зміст цих компонентів ОП, проведено зіставлення з ПРН, які вони забезпечують. ЗВО-об'єкти аналізу / компонент ОП в ЗНУ: НУ «Запорізька політехніка» / «Основи технології, управління та організації будівництва»; ПДАБА, м.Дніпро / «Навчальна (творча) практика»; ПДТУ, м.Маріуполь / «Архітектурна композиція і типологія»; ХДФЕУ, м.Херсон / «Архітектурне матеріалознавство»; ХНУБА, м.Харків / «Конструкції будівель і споруд»; КНУБА, м.Київ / «Інженерне обладнання будівель»; ЛНТУ, м.Луцьк / «Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація»; Warsaw University of Technology, Польща / ОП «Architecture» / «Основи розпланування територій міст»; Ecole d'Architecture et de Paysage de Casablanca, Марокко / ОП «Architecture» / «Надійність та довговічність будівель і споруд»; Istanbul Technical University, Туреччина / ОП «Architecture» / «Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище»

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент започаткування ОП «Архітектура та містобудування» в 2019р. робочою групою враховано проєкт Стандарту ВО спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво; введення в дію ОП передбачалося з вересня 2020р. Після набуття чинності у червні 2020р. Стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП-2019 приведено у відповідність до нього (оновлену ОП-2020 введено в дію наказом ректора ЗНУ №450 від 28.10.2020р.) Програмні результати навчання та відповідні компоненти ОП, які їх забезпечують, наведено в табл.3 додатку до Відомостей про самооцінювання ОП. Усі ПРН 1-19 з чинного Стандарту ВО включено до ОП (відповідають ПРН 1-19 в ОП), розбіжностей між ними немає. За результатами обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами (засідання кафедри, пр.№1 від 24.06.2020), розширено перелік спеціальних компетентностей (СК20 Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання

складних спеціалізованих задач), а до переліку ПРН в ОП додатково введено відповідний ПРН 20 Застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач, який забезпечується відповідними освітніми компонентами ЗП7, ППС3, ППС5, ППС9, ППС10, ППС21, ППС22, ППОП7.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОНУ №808 від 16.06.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП утворюють структурно-функціональну систему, яку в ОП подано структурно-логічною схемою. Структура і зміст компонентів ОП відповідає предметній області спец.191: сприяє засвоєнню знань про архітектурну діяльність; ОК циклу загал. підготовки формують світоглядні і громадянські компетентності, сприяють гуманітаризації майбутньої архітектурно-містобудівної діяльності; ОК циклу проф. підготовки спец. формують компетентності з фізико-матем., природничого та технічного напрямків, необхідних для створення об'єктів архітектури; дисципліни ІТ-напрямку формують компетентності для здійснення комп'ютерного архітектурно-містобудівного проектування; ОК циклу проф. підготовки ОП формують компетентності, які забезпечують здатність до проектування будівель і споруд, архітектурно-містобудівних комплексів, населених пунктів, інженерного благоустрою міських територій, об'єктів зеленого будівництва та ландшафтного дизайну, реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування; навчальні (обмірна та творча), виробнича (проектна) та виробнича практики (разом 18 кредитів ЄКТС) формують компетентності з проектно-архітектурної діяльності, на яку саме спрямовано фокус ОП. Перелік вибірових дисциплін доповнює та індивідуалізує компетентнісний базис фахівця-архітектора. Компоненти ОП конкретизовані в РП відповідних навч. дисциплін та у комплексі забезпечують усі ПРН згідно з чинним Стандартом ВО (логіко-функціональні зв'язки подано у формі матриці в табл.3 Самооцінки ОП)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗНУ здійснюється згідно з розробленим організаційним механізмом, що реалізує процедуру вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін, бази практики, теми кваліфікаційної роботи. Вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін регулюється Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (<https://bit.ly/3sWle3o>). В структурі освітніх компонентів ОП 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 з 240 кредитів) відведено на вибірові дисципліни в межах Університету (30 кредитів) та в межах спеціальності (30 кредитів)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують право на вибір навчальних дисциплін, здійснюючи вільний вибір дисциплін у межах Університету та в межах спеціальності загальним обсягом 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів навчального плану ОП «Архітектура та містобудування». Процедура вибору навчальних дисциплін регламентована Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (<https://bit.ly/3nqO3Ul>). Формування переліку вибірових навчальних дисциплін в межах спеціальності здійснюється кафедрами МБА з урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП (студентства, роботодавців, науково-педагогічних працівників, академічної спільноти ЗНУ), результатів аналізу тенденцій і подій, що відбулися в галузі архітектури та містобудування за поточний період, академічної доцільності, варіативності та конкурентоздатності дисциплін. Вибір дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється здобувачами у другому семестрі поточного

навчального року у визначені Порядком терміни. На електронну пошту здобувачів приходить повідомлення про необхідність здійснити вибір навчальних дисциплін в системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua>). Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору (як в межах Університету, так і в межах спеціальності) розміщено на сайті ЗНУ в розділі Навчання, Вибір дисциплін студентами. Презентація вибірових дисциплін (відомості про викладача, анотація та/або перелік змістових модулів) представлена в СЕЗН Moodle ЗНУ. Безпосередньо вибір дисциплін здійснюється здобувачами самостійно у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ шляхом ранжування запропонованих дисциплін за пріоритетами. Після закінчення термінів вибору дисциплін автоматично відбувається формування груп і зарахування студентів на обрані дисципліни, які затверджуються та вносяться навчальним відділом до АСУ освітнім процесом "Деканат-Ректорат", на підставі якої формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

При започаткуванні ОП у 2019р. навчальний план передбачав 3 практики (навчальна обмірна у 2 сем., навчальна творча у 4 сем., виробнича проєктна у 6 сем.) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. У результаті перегляду змісту ОП після затвердження Стандарту ВО в ОП та навчальний план 2020 р. додано виробничу переддипломну практику у 8 сем. (загальний обсяг практичної підготовки складає 18 кредитів ЄКТС). Зміст практичної підготовки зафіксовано в РП, які розроблено згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ (<https://bit.ly/3vjvPab>). Зміст практик обговорювався з роботодавцями під час перегляду та внесення змін в ОП, більшість цілей і завдань практик запропоновано роботодавцями. Це дозволило врахувати останні потреби й тенденції галузі архітектури та містобудування, що підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців (пр.№2 від 17.09.2020). Під час практичної підготовки у здобувачів ОП формуються такі компетентності: ЗКо1, ЗКо2, ЗКо3, ЗКо7, ЗКо8, СКо1, СКо2, СКо3, СКо4, СКо5, СКо6, СКо7, СКо9, СК10, СК11, СК13, СК15, СК18. Базами практики здобувачів ОП є архітектурні майстерні й проєктні фірми м.Запоріжжя та м.Дніпро, Запорізької і Херсонської обл., де студенти проходять практичну підготовку під керівництвом сертифікованих архітекторів. Зважаючи на значну кількість на ОП студентів-марокканців, підписано договір з марокканською компанією щодо проходження здобувачами практичної підготовки на період 2021-2025рр. (проєктно-дизайнерська фірма «B.E.T. SI Technique»)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Протягом навчання на ОП здобувачі разом з професійними набувають і соціальних навичок (soft skills). ЗНУ, ІННІ і кафедра МБА створюють максимальні можливості для формування соціальних навичок, залучаючи студентів до участі в заходах, що організуються органами студентського самоврядування, екскурсіях, творчих гуртках тощо (<https://bit.ly/3dWmkIg>). Здобувачі беруть участі в творчих конкурсах, тренінгах, проблемних лекціях, круглих столах, університетських, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, студентській науковій проблемній групі (<https://bit.ly/3tWwQEB>; <https://bit.ly/2QBx05V>; <https://bit.ly/3alhBYl>; <https://bit.ly/3eCqyUb>). Освітні компоненти ОП включають дисципліни, що сприяють розвитку у здобувачів соціальних навичок: «Українська мова професійного спрямування», «Іноземна мова» – мовні навички, комунікативні вміння; «Права і свободи людини і громадянина України», «Архітектурно-містобудівна проєктна та законодавча документація» – комунікативні вміння, емпатія, лідерство, особистісні якості, емоційна стійкість; дисципліни професійного циклу («Проєктування громадських просторів», «Основи технології, управління та організації будівництва» тощо), дисципліни, безпосередньо пов'язані з проєктуванням, навчальні та виробничі практики – особистісні якості, відповідальність, гнучкість, адаптивність, емоційна стійкість, здатність працювати в критичних умовах, тайм-менеджмент тощо

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр навчальне навантаження складає: як правило, 60 кредитів ЄКТС на рік; 240 кредитів ЄКТС на повний термін підготовки за бакалаврським рівнем ВО на базі повної загальної середньої освіти; кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить від 31% до 47%. Кількість годин самостійної роботи в одному кредиті ЄКТС становить від 53% до 69%. Аудиторне тижневе навантаження не перевищує 24 години, що відповідає чинним нормативам. Розподіл кредитів між дисциплінами та встановлення мінімальної кількості кредитів дисциплінам визначено рекомендаціями МОН України та внутрішньою нормативною базою ЗНУ. За результатами опитування здобувачів ОП (<https://bit.ly/3aErcXZ>), з'ясовано, що більшість здобувачів (90,9%) задоволені результатами навчання; 90,9% опитаних вказали, що тією чи іншою мірою задоволені обсягом реального навантаження; більшість респондентів (81,8%) відмітили, що їм вистачає часу на самостійну роботу

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ», затверджене Вченою радою ЗНУ (протокол №4 від 26.11.2019 р.; <https://bit.ly/3xuXKWD>). За освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти впроваджуються елементи дуальної освіти в тісній взаємодії здобувачів з кваліфікованими архітекторами під час проходження практик, а також на практичних і лабораторних заняттях, що проводяться роботодавцями, зокрема в Спеціалізованій науково-виробничій лабораторії з проектування, будівництва, експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenti-vstupnoji-kampaniji/>
<https://bit.ly/3gJbWFp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників на ОП «Архітектура та містобудування» Правила прийому до ЗНУ передбачають проведення творчого конкурсу. Програма творчого конкурсу щороку розглядається на засіданнях кафедри МБА (зокрема, протоколи № 10 від 26.02.2020 р. та № 06 від 08.02.2021р.), затверджуються приймальною комісією (зокрема, протокол №2 від 26.03.2021р.) та оприлюднюється на сайті ЗНУ (<https://bit.ly/3tYAzlk>). Вступники на ОП заздалегідь поінформовані про умови творчого конкурсу через сайт ЗНУ (<https://bit.ly/2QszDHv>; <https://bit.ly/2R3EOo6>) та соціальні мережі

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» (доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом на сайті ЗНУ: <https://bit.ly/2QzocdO>). Окремі процедури визнання результатів навчання вирішуються через компенсаційні курси, які регулюються розробленим у ЗНУ Порядком проведення компенсаційних курсів для здобувачів вищої освіти у ЗНУ. Компенсаційні курси є інструментом формування індивідуальної траєкторії руху студента, запропоновані ЗНУ для випадків, коли здобувачі змінюють траєкторію власного навчання або їхня стартова підготовка для навчання у ЗНУ є недостатньою. Застосування компенсаційних курсів у ЗНУ має на меті доведення рівня попередньої підготовленості студента до рівня тих, хто навчається на тому ж курсі за тією ж ОП в академічній групі, для продовження здобуття освіти при переході з іншого ЗВО до ЗНУ, при переведенні на іншу спеціальність або ОП, при застосуванні перехресного вступу на магістерську програму, при визнанні недостатнім рівня лінгвістичної підготовки (української або іноземної (англійської) мови) тощо. Порядок проведення компенс. курсів було застосовано на ОП під час «вирівнювання» індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, здобувачів-іноземців при формуванні контингенту студентів на старші курси в результаті їх поновлення з інших ЗВО та переведення з інших ОП, на яких вони навчалися в ІННІ ЗНУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно зі Стандартом ВО спец.191 ЗВО має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. У відповідному Положенні ЗНУ (<https://bit.ly/3sZXlrw>) визначено порядок перезарахування навчальних дисциплін та академічної різниці для здобувачів ВО всіх форм навчання, які вступають на навчання до університету на 2 курс (з нормативним терміном навчання) на базі диплома ОКР молодший спеціаліст або здобутого ступеня молодшого бакалавра. У 2020 р. на ОП здійснювався набір на старші курси відповідно до «Правил прийому до ЗНУ у 2020р.» та кількості вакантних місць у межах ліцензійного обсягу. Студенти, зараховані на старші курси, складають академічну різницю відповідно до порядку, наведеному в параграфі II Положення (<https://bit.ly/3gDtWRA>), та здають фахове вступне випробування (<https://bit.ly/32SXC54>). Прикладів переведення студентів з інших ЗВО на ОП «Архітектура та містобудування» за період її існування не було (тільки поновлення після відрахування з інших ЗВО). Тим не менше, питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО вирішуються у тому числі через проведення компенсаційних курсів, які впроваджено на ОП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (протокол Вченої ради ЗНУ № 6 від 28.01.2020 р.). Студенти поінформовані на засіданнях студради, через телеграм канал студради ЗНУ. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом на сайті ЗНУ (<https://bit.ly/3noK8rh>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Меморандуму про співпрацю між ЗНУ та ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ХОЛДІНГ» від 23.05.2019р. реалізується спільне впровадження інноваційної діяльності в освітню, наукову та виробничу сфери, зокрема, у таких формах: проведення кейс-чемпіонатів, тематичних вебінарів тощо. Наразі триває кейс-чемпіонат «M.Student Champ-2021», де студенти беруть активну участь (<https://bit.ly/3tZhGyu>). Також триває серія вебінарів, де студенти ОП також беруть участь (<https://forms.gle/U8FgGvLib9kPvVCY7>, <https://forms.gle/ztGjgp4PNP1S3eb5A>, <https://forms.gle/N8RSTCcU2xX51NjcA>, <https://forms.gle/AuDjHjmwZX7B61Us5>). За результатами цих заходів будуть одержані сертифікати про опанування компетентностями, які отримані у неформальній освіті, і після відпрацювання процедур, передбачених «Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», такі результати можуть бути зараховані

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ» (<https://bit.ly/3vkslEg>) підготовка фахівців за ОП здійснюється у відповідності із зазначеною формою організації навчання. Основними формами навчання є лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття. На заняттях використовується мультимедійне обладнання для демонстрації презентаційних матеріалів, що наочно допомагає студентам краще розуміти їх зміст. На кафедрі створено студію архітектури та дизайну «САД» (<https://bit.ly/2Qu4Yso>), де здобувачі додатково опановують навичками малюнку, макетування, дизайну, проводять презентації тощо. Під час дистанційного навчання заняття проводяться за допомогою платформи СЕЗН ЗНУ Moodle, але для кращого контакту зі студентами та очного спілкування використовується також платформа ZOOM. Такі форми і методи навчання забезпечують ефективне опанування загальними та спеціальними компетентностями та досягнення заявлених ПРН. За необхідністю проводяться індивідуальні заняття, усні пояснення матеріалу, розгляд додаткової нормативної літератури (ДБН) тощо. Склад дисциплін навчального плану визначається самостійно ЗВО за умови набуття студентами необхідних компетентностей ОП, перелік яких враховує сучасні вимоги до отримання знань і практичних навичок з архітектурно-будівельної діяльності. Таким чином, під час навчання за ОП постійну увагу приділено підвищенню якості освіти, зокрема, за рахунок залучення до викладання фахівців-практиків, які мають досвід практичної роботи в архітектурно-будівельній сфері

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у ЗНУ задекларовано у Стратегії розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр. (<https://bit.ly/3gIS4Cs>). Форми, методи навчання і викладання в ОП визначено відповідно до Стратегії, доводяться здобувачам при їх ознайомленні з ОП, обговорюються при перегляді змісту ОП зі стейкхолдерами, узгоджуються на стадії перевірки та погодження поточної редакції ОП. Академічні права та свободи здобувачів ОП реалізуються в ЗНУ через механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору студентами навчальних дисциплін, баз практик, що зазначено відповідним чинним Порядком ЗНУ (<https://bit.ly/2R6I6jd>). Обізнаність щодо результатів навчання, компетентностей, структури, змісту, РП і силабусів ОК, навч. плану ОП, забезпечується відкритістю доступу до ОП на офіційному веб-сайті ЗНУ. Студенти впливають на якість освітнього процесу, склад та зміст ОП та її компонент через висунування пропозицій безпосередньо куратору академічної групи, НППІ, гаранту ОП, завідувачу кафедри МБА, директору ІННІ ЗНУ, через органи студ. самоврядування, анонімне анкетування тощо. Згідно з результатами опитування (<https://bit.ly/3gNcRVh>), здобувачі ознайомлені з документами, що регламентують освітній процес, на 66,7 %; конкретно зі змістом ОП – на 72,7 %

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи впроваджуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ (<https://bit.ly/3gNd8HN>). Вільний вибір форм і методів навчання та викладання здійснюється шляхом обговоренням і затвердженням пропозицій всіх груп стейкхолдерів, зокрема студентів, із внесенням в ОП під час перегляду її змісту. Серед звичайних форм і методів навчання та викладання (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи тощо) чинна ОП передбачає роботу здобувачів у складі проектних груп (команд), участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, наукові бесіди, підготовка тез доповідей на конференції і наукових статей, підготовка наукових робіт на конкурси тощо. Згідно з результатами опитування здобувачів ОП (<https://bit.ly/3gNcRVh>), методами і формами навчання та викладання задоволена більшість респондентів – 90,9 % (теоретичною підготовкою) та 81,8 % (практичною підготовкою)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП, робочі програми та силабуси компонентів ОП розміщуються на офіційному сайті ЗНУ. Ознайомлення

здобувачів зі змістом ОП, графіком освітнього процесу відбувається на початку їх навчання на ОП. Передбачено щорічний перегляд змісту ОП із залученням всіх груп стейкхолдерів, зокрема студентів, які можуть висувати свої пропозиції; внесення та затвердження змін до ОП і окремих освітніх компонентів на наступний рік відбувається протягом другого семестру поточного року. Цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих компонентів ОП доводяться до відома студентів викладачами на початку вивчення дисципліни, зафіксовані у відповідних РП і силабусах, які затверджуються перед початком навчального семестру і розміщуються в СЕЗН ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua>) на сторінках дисциплін; силабуси додатково розміщуються на офіційному сайті університету. Розклади занять і сесій завчасно доводяться до здобувачів через офіційний сайт ЗНУ та дублюється методистами деканату, кураторами академічних груп і викладачами навчальних дисциплін або здійснюється автоматизовано у СЕЗН ЗНУ через особисті та корпоративні електронні скриньки здобувачів ОП. Анонімне опитування здобувачів показує, що 81,8 % отримує інформацію зі сторінок дисциплін в СЕЗН ЗНУ

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень передбачено в ОП у формах активної роботи здобувачів у складі проектних команд (груп), участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, архітектурних проєктах, творчих конкурсах, участі в студентській науковій проблемній групі кафедри МБГ «Архітектура та містобудування крупних промислових міст: співвідношення історичного і сучасного» під науковим керівництвом д.т.н., проф. Банаха В.А., створеної з метою збереження історико-культурної спадщини архітектури та містобудування в процесі подальшої забудови і реконструкції міст. Також поєднанню навчання та досліджень сприяють такі методи навчання як навчальні дискусії, наукові бесіди, підготовка тез доповідей на конференції і наукових статей, підготовка наукових робіт на конкурси тощо. Студенти залучаються до роботи в Спеціалізованій науково-виробничій лабораторії з проєктування, будівництва, експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, в тому числі під керівництвом сертифікованих архітекторів-проєктувальників. Під керівництвом викладачів здобувачі ОП регулярно беруть участь у наукових заходах, зокрема, у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Будівельне право: містопланування та містобудування», КНУБА, 20.11.2020 р. (ст. гр. 6.1918 Чачарський А.), у Міжнародній науково-практичній конференції «Формування концепції цифровізації як чинник розвитку креативності особистості та її вплив на розвиток людського й соціального капіталу», ЗНУ, 26.11.2020 р. (ст. гр. 6.1918 Воробйов Д. і ст. гр.6.1910 Литвиненко В.), у Міжнародній науково-практичній конференції «Біоекономіка як ключовий фактор розвитку виробництва та екологізації промислового регіону», ЗНУ, 27.11.2020 р. (ст. гр. 6.1918 Мекауї Ель Мехді, Саїн Сейда, Ель Уаззани Алає-Еддін), у I Міжнародній науково-практичній конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 3-4.12.2020 р. (ст. 6.1919 Рев'якіна Л.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається шляхом висування пропозицій усіма групами стейкхолдерів, які брали участь у місцевих, всеукраїнських і міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, вебінарах, конкурсах, громадських слуханнях, засіданнях робочих груп, галузевих громадських організацій, проходили підвищення кваліфікації або стажування тощо, обговоренням цих пропозицій та їх затвердженням, в результаті чого оновлюються робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що відбувається перед кожним навчальним семестром. Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються на засіданнях кафедри МБА, вченою радою ІННІ ЗНУ, перевіряються та погоджуються навчально-методичним відділом ЗНУ. Для науково-педагогічних працівників перелічені заходи є інструментом обміну досвідом з академічною спільнотою та практикуючими фахівцями, а також засобом апробації результатів власних наукових досліджень та презентації практичних напрацювань. Прикладами оновлення змісту компоненту навчального плану ОП «Архітектура та містобудування» на основі наукових досягнень і сучасних практик є навчальні дисципліни «Теорія та історія архітектури і містобудування» (проф. Єгоров Ю.П. використовує результати власних досліджень пам'яток архітектури та містобудування м. Запоріжжя, Запорізького краю та сусідніх регіонів), «Сучасна зарубіжна архітектура» (проф. Єгоров Ю.П. впроваджує досвід наочного вивчення сучасних об'єктів архітектури в результаті поїздок в Туреччину, Угорщину, Чехію, Австрію тощо), «Конструкції будівель і споруд» (проф. Банах В.А. викладає здобувачам особливості новітніх методів і засобів розрахунку і проєктування сучасних об'єктів архітектури), «Ландшафтний дизайн» (ст. викладач Полікарпова Л.В. знайомить здобувачів з сучасними засобами проєктування та дизайну на прикладах реальних об'єктів ландшафтно-архітектури м. Запоріжжя) тощо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО розроблено Стратегію та План інтернаціоналізації ЗНУ (<https://bit.ly/3tSx4g6>; <https://bit.ly/3xpySjk>). НППІ та здобувачі ОП - активні учасники міжнародних науково-практичних конференцій з архітектури, містопланування, містобудування, будівельного права тощо (ЗНУ має безоплатний доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer, ELibUkr). Станом на 01.04.2021 70% контингенту здобувачів ОП - це іноземці, 90% яких - громадяни Марокко. Між ЗНУ та компанією В.Е.Т SI Technique (Марокко) укладено договір про проходження на їх базі навчальних і виробничих практик здобувачами-марокканцями. Також ЗНУ спільно з факультетом містобудування та архітектури Технічного університету Молдови (Молдова) та з кафедрою архітектури Ургенчського державного університету (Узбекистан) готує до реалізації програми подвійних дипломів, академічної мобільності студентів та НППІ. Інформація про чинні угоди з іноземними ЗВО, науковими установами, підприємствами узагальнюється через відділ міжнародних зв'язків ЗНУ (<https://bit.ly/3sWv2ua>). Світові наукові та науково-практичні здобутки у галузі архітектури та містобудування застосовуються для оновлення змісту, зокрема, таких компонентів ОП: «Сучасна зарубіжна архітектура», «Архітектурне проєктування», «Архітектурні конструкції»

цивільних будівель», «Програмне забезпечення архітектурного проектування», «Проектування громадських просторів», «Формування, планування та благоустрій міського середовища», «Ландшафтний дизайн»

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Проведення контрольних заходів у ЗНУ відбувається згідно з вимогами чинного законодавства та внутрішніми нормативними документами. Передбачено перевірку ступеня досягнень здобувачами ПРН та опанування загальними та фаховими компетентностями, які передбачені в ОП. При оцінюванні знань здобувачів після вивчення навчальних дисциплін з ОП застосовуються різні форми контрольних заходів поточного, модульного і підсумкового контролю. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами у відповідності з нормативними документами та урізноманітнюються з урахуванням специфіки змісту навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється протягом семестру і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального теоретичного матеріалу, що викладається на заняттях, у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування. Додатково до теоретичного матеріалу поточний контроль здійснюється через виконання практичних та лабораторних (за наявності) завдань. Модульний контроль проводиться двічі за семестр і визначає суму набраних балів за виконання усіх форм і видів контролю з дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль успішності здійснюється у вигляді екзаменів, заліків, захистів курсових проектів, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Додатково в семестрі проводиться ректорський контроль у формі комплексного тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у розділі «Ректорський контроль». Контрольні заходи дають можливість оцінити рівень знань здобувача та досягнення ПРН у комплексі з усіх компонентів ОП: вміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, обирати раціональні рішення, здійснювати передпроектний аналіз, забезпечувати нормативні вимоги проектування, розробляти архітектурно-містобудівні проекти; володіння основними теоріями проектування, реконструкції та реставрації, художньо-композиційних принципів архітектурно-містобудівного проектування; опанування ІТ-технологіями та використання інтернет-ресурсів, користування сучасними засобами і методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки тощо. Фокус перевірки досягнень ПРН зосереджено на формуальному оцінюванні, яке передбачає усвідомлення студентами мети та очікуваних результати навчання не тільки в межах курсу, а й ОП в цілому

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання для компонентів ОП визначаються комплексно на підставі нормативних документів ЗНУ, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті» (<https://bit.ly/3gEpPol>), «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності» (<https://www.znu.edu.ua/ukr/sci/1363>), «Положення про моніторинг якості освіти» (<http://bit.do/fNixY>), «Положенням про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів» (<http://bit.do/fNixT>) тощо, що знаходяться у вільному доступі на сайті ЗНУ, та своєчасно доводяться здобувачам на початку кожного навчального семестру через платформу СЕЗН ЗНУ Moodle, де розміщено силабуси та РП дисциплін. Щорічно гарантом проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП. Відділом моніторингу якості освіти здійснюється регулярне соціологічне опитування здобувачів освіти з подальшим оприлюдненням його результатів на офіційному веб-сайті ЗНУ (<https://bit.ly/3sWcZ7o>). Зрозумілість і чіткість контрольних заходів забезпечується постійним оновленням результатів оцінювання в електронних журналах обліку успішності студентів - це прозоро і своєчасно інформує здобувачів ОП про їх оцінки та мотивує до системного подальшого навчання. Результати опитування свідчать, що 90,9% респондентів-здобувачів задоволені критеріями оцінювання знань поточної та підсумкової успішності та їх доведенням до відома здобувачів (<https://bit.ly/3tYuC7N>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання, є навчальний план, робочий навчальний план та робоча програма дисципліни. Інформування здобувачів вищої освіти ЗНУ щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за відповідними дисциплінами навчального плану проводиться заздалегідь у системі електронного забезпечення навчання Moodle, до якої кожний із здобувачів має персоналізований доступ. На початку поточного навчального року на сайті ЗНУ розміщується відповідний графік освітнього процесу для всіх форм здобуття освіти, який розробляється навчальним відділом (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html). Графік відображає актуальну інформацію щодо термінів проведення підсумкових контрольних заходів (екзаменів, заліків, підсумкової атестації) та інших форм навчальної діяльності. Додатково інформацію про проведення контрольних заходів студенти можуть отримати на платформі СЕЗН Moodle: на сторінці кожної дисципліни розміщено силабус і робочу програму дисципліни, які містять структуровану інформацію про змістовні модулі, їх зміст, перелік та тем для вивчення, структуру практичних/лабораторних занять, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання та іншу корисну інформацію. Результати опитувань здобувачів оприлюднені за посиланням: <https://bit.ly/3tYuC7N>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується у вигляді архітектурного проекту із пояснювальною запискою, що відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (<https://bit.ly/3u2LPgE>). Умови виконання та подачі кваліфікаційної роботи регламентуються методичними вказівками до виконання роботи, що представлено на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle. Пояснювальна записка кваліфікаційної роботи (100%) перевіряється на наявність академічного плагіату через систему Unichек та розміщується у репозиторії ЗНУ

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів при реалізації ОП у ЗНУ визначається: «Положенням про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів», затвердженим Вченою радою ЗНУ, протокол №2 від 27.09.2019р. (<http://bit.do/fNixT>); «Положенням про моніторинг якості освіти», затвердженим Вченою радою ЗНУ, протокол №6 від 18.12.2015р. (<http://bit.do/fNixY>). Обидва документи оприлюднені у режимі вільного доступу на сайті ЗНУ. Конкретизовані процедури контрольних заходів, особливості їх застосування для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», визначаються ОП, робочими програмами навчальних дисциплін, розміщеними в системі електронного забезпечення навчання Moodle у режимі доступу для здобувачів вищої освіти. За результатами опитування, доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є для 90,9% респондентів-здобувачів (<https://bit.ly/3tYuC7N>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання екзаменаторами знань здобувачів забезпечується чіткими критеріями оцінювання, вказаними у робочих програмах та силабусах дисциплін, а також нормативними документами ЗВО, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://bit.ly/3sWEoHZ>). Апеляція (за необхідністю) щодо оцінювання захисту кваліфікаційної роботи регламентується п. VI Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ЗНУ (<https://bit.ly/2RYVkpW>). Процедура розгляду апеляцій з семестрового підсумкового контролю визначена п. 1.9 Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<https://bit.ly/32PejOK>). Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ (<https://tinyurl.com/ycyfwsgv>). У ЗНУ діє система зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти і адміністрацією: збір студентських скарг і пропозицій («скриньки довіри»); щомісячні зустрічі ректора з представниками органів студентського самоврядування. Під час реалізації ОП «Архітектура та містобудування» прецедентів оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється пп. 3.6.5-3.6.6 Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://bit.ly/3vfwkIA>) та п. 2.7 Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: (<https://bit.ly/2QC039t>); Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ (<https://bit.ly/2QyJifm>). Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання: екзаменатору комісії, яку формує директор ІННІ ЗНУ. Підвищення позитивної оцінки на вищий бал дозволяється ректором ЗНУ за письмовою заявою здобувача у виняткових випадках (регламентується внутрішніми документами ЗНУ). Студенти, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. «Незадовільно» або «не зараховано» при складанні екзамену/заліку з 6-х і більше навчальних курсів є підставою для відрахування. Здобувачу може бути запропоноване повторне вивчення предмету згідно з Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ (<https://bit.ly/3eC5GfU>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами процедур і результатів проведення контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ, згідно з п. 3.6.8 якого спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія; її права, обов'язки і персональний склад визначаються ректором ЗНУ. Здобувач може оскаржити процедури і результати контрольних заходів, які регламентуються п. 1.9 Положення про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів» (<https://bit.ly/32UWFcl>). У цьому разі здобувач подає на ім'я директора ІННІ ЗНУ апеляційну заяву у письмовій формі, яку розглядає апеляційна комісія у встановленому порядку за присутності апелянта. Комісія у складі ректора, завідувача відповідної кафедри, члена групи забезпечення розглядає скаргу та може організувати повторне проходження оцінювання

(контрольної роботи, курсового проекту, іспиту, заліку тощо) згідно із п. 5.2.2 Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3nymUPy>). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією: у разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача. На ОП «Архітектура та містобудування» наразі не було прецедентів застосування цих правил

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що містять всі нормативні документи з політики академічної доброчесності в ЗНУ, розміщено за посиланням <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdzily/1165/11704/12531>, зокрема: Кодекс академічної доброчесності (затверджений протоколом Вченої ради ЗНУ №2 від 31.10.2018 р.) - <https://bit.ly/2LJtzaV>; Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету (затверджений протоколом Вченої Ради ЗНУ №8 від 04.03.2020р.) - <https://bit.ly/3nQKZzt>; Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти ЗНУ, яку підписує автор кваліфікаційної роботи, - <https://bit.ly/2KtygFq>. Вказані документи регулюють питання дотримання академічної доброчесності у працях НППІ та здобувачів вищої освіти (зокрема, наукових статтях, тезах, монографіях, підручниках, посібниках, методичних вказівках, конспектах лекцій, курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачів)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЗНУ інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є різноманітні програми перевірки наукових робіт НППІ та здобувачів освітнього рівня бакалавр на антиплагіат. Здобувачі вищої освіти заздалегідь попереджаються про академічну доброчесність, про перевірку різних видів робіт на плагіат – використання текстових і графічних матеріалів без посилання на першоджерела. Технічним інструментом протидії порушення академічної доброчесності при реалізації ОП «Архітектура та містобудування» виступає програма «Unicheck» (безкоштовно для здобувачів), яка має зручний та легкий інтерфейс; перевіряє тексти за короткий час, порівнюючи їх з інтернет-джерелами. Для перевірки матеріалів на плагіат також пропонуються онлайн-сервіси за переліком, розміщеним на сайті наукової бібліотеки <http://library.znu.edu.ua/2365.ukr.html>. Для здобувачів періодично проводяться відповідні тренінги (<https://bit.ly/3nqls1u>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З 2018 р. у ЗНУ діє «Кодекс академічної доброчесності ЗНУ», розроблений за участю студради, що є стандартом поведінки усіх учасників освітнього процесу. Для студентів бакалаврату з основ академічного письма та академічної доброчесності проводяться інформаційно-просвітницька кампанія, семінари, спеціальні лекції. Починаючи з 2018-2019 н.р., проректорами Ю.О. Кагановим і Г.М. Васильчуком проводяться спеціальні лекції для студентів з основ академічного письма та академічної доброчесності. Усі студенти підписують Декларацію академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт. ЗНУ з 2016р. є учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). З 2020р. ЗНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – «Academic IQ» (проект ініційований «Американськими Радами з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та НАЗЯВО). Всі НППІ, котрі реалізують освітні компоненти ОП «Архітектура та містобудування», постійно комунікують із здобувачами вищої освіти щодо правил дотримання академічної доброчесності, надають консультації та знайомлять із правилами цитування. В університеті проводяться «круглі столи» та семінари з питань академічної доброчесності за участю М. Винницького, А. Артюхова, Т. Фінікова <http://bit.do/fN2DS>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання дотримання та порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентуються Кодексом академічної доброчесності (затверджений протоколом Вченої ради ЗНУ №2 від 31.10.2018 р.) - <https://bit.ly/2LJtzaV>. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою ЗНУ. Здобувачі можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання (курсів проекту, контрольної роботи, розрахунково-графічної роботи тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування. За порушення академічної доброчесності НППІ передбачено: винесення догани, відмова у присудженні наукового ступеня чи звання, позбавлення наукового ступеня чи звання, розірвання трудового договору, займати визначені законом посади, догана, звільнення. Приклади порушень академічної доброчесності під час реалізації ОП «Архітектура та містобудування» не були виявлені

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного

відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», затвердженим вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.2020 р.): <https://bit.ly/3eBaQc3>. На посади НПП обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, які відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам на ці посади. Для оцінки професійного рівня претендент на посаду професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента зобов'язаний провести відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття з обов'язковим публічним оголошенням, де повинні бути присутніми не менше 2/3 членів кафедри та один із проректорів. За результатами розгляду заяв і документів по кожній кандидатурі кафедра приймає рішення відкритим голосуванням – простою більшістю голосів штатних НПП. У 10-денний термін пропозиції (рекомендації) кафедри, разом із відгуком на відкриту лекції, практичне або семінарське заняття, передаються на розгляд Конкурсної комісії

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, розширенню баз виробничих практик, укріпленню зв'язків з роботодавцями проходять укладання договорів про співпрацю між ними та ЗНУ. Налагодження контактів з роботодавцями проходить через залучення їх до читання лекцій та проведення практичних занять, участі в круглих столах, проходженні виробничої (проектної) практики та виробничої практики. Зокрема 10.03.21р. пройшов круглий стіл «Сучасні проблеми архітектури та містобудування промислових міст», за участю роботодавців, студентів, викладачів та практикуючих архітекторів (<https://bit.ly/3eyY3XC>). Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, висловлюють свої побажання, пропонують зміни та їх внесення до ОП. ЗНУ враховує ці зміни та вносить до програми. Співпраця ведеться з роботодавцями: ТОВ «Укргенплан» м. Нова Каховка, ТОВ з обмеженою відповідальністю «МЕТСТАР КОМПАНІ» м. Мелітополь, ПП Архітектурна майстерня «ДОМ», Управління містобудування та архітектури Запорізької обласної державної адміністрації, ТОВ з обмеженою відповідальністю «ПІВДЕННО-ДНІПРОВСЬКА БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ» м. Мелітополь, ТОВ з обмеженою відповідальністю «УСПІХ 2020-84» м. Мелітополь, ТОВ з обмеженою відповідальністю «УСПІХ 102-2» м. Дніпро

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу з метою забезпечення високої якості навчання на ОП «Архітектура та містобудування» та підготовки фахівців, конкурентних на ринку праці, залучені сертифіковані архітектори-проектувальники, які не тільки проводять аудиторні заняття, а й керують навчальними та виробничими практиками студентів, мають можливість консультувати і рецензувати кваліфікаційні роботи бакалаврів, здійснювати інші види освітньої діяльності, передбачені освітньо-професійною програмою. Активність роботодавців пояснюється значною зацікавленістю у якісно підготовлених кадрах, формуванням потрібних професійних і людських якостей майбутніх архітекторів зі студентських років. Так, в групі 6.1918 (3 курс) архітектор Голощанов Євгеній Миколайович проводить лекційні та практичні заняття з дисципліни «Проектування громадських просторів», архітектор Діденко Сергій Вікторович викладає окремі модулі дисципліни «Містобудівництво та інженерний благоустрій міст», в групі 6.1919 (2 курс) архітектор Романов Дмитро Юрійович – «Програмне забезпечення архітектурного проектування» та «Архітектурне формування та естетика» тощо

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Запорізькому національному університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://bit.ly/3xsiZIs>). НПП кафедри МБА останні роки активно підвищували кваліфікацію в організаціях та проектних фірмах України та за кордоном (зокрема, в Приватне підприємство «Дім» м. Запоріжжя, ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя, Запорізьке відділення ДП «НДІБК» м. Запоріжжя, University of Applied Science, Luebeck, Germany. У рамках професійного розвитку викладачів у Школі педагогічної майстерності, викладачами ОП пройдено курс «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі», 2021. У рамках особистісного професійного саморозвитку деякі викладачі мають сертифікати про участь у семінарах, вітчизняних та міжнародних конференціях, круглих столах

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf визначено порядок та умови стимулювання працівників. У змінах і доповненнях до нього <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html> визначено такі винагороди: захист докторської дисертації становить 35 тис. грн., виплати за публікації статей у виданнях 1 і 2 кварталів, включених до баз Scopus та Web of Science - 7 тис. грн. (у виданнях 3 і 4 кварталів та у виданнях без кварталів - 4 тис. грн.). Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: h=2; h=3 – 5 тис. грн.; h=4; h=5 – 7 тис. грн.; h=6; h=7; h=8; h=9 - 10 тис. грн.; h=10 і вище – 15 тис. грн. Патент на винахід – 3 тис. грн., на корисну модель, свідоцтво про авторське право на твір - 1 тис. 500 грн. Накази про преміювання викладачів, які забезпечують ОП: № 628-к від 21.08.2018, № 815 к від 16.10.2020, №989-к від 16.12.2020, №218-к від 16.03.2021.

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси для досягнення визначених ОП цілей та ПРН залучаються за рахунок коштів ЗНУ. Додаткові ресурси залучаються за рахунок співпраці з підприємствами та організаціями у вигляді укладених договорів щодо проходження практик на безкоштовній основі. Навчання за ОП відбувається в навчальних корпусах ЗНУ №9-11, 6 та спортивному залі (<https://bit.ly/3nsYLde>). Кожний навчальний корпус обладнаний комп'ютерними класами, у наявності навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Заняття з творчих дисциплін відбуваються в майстернях із мольбертами та наочними матеріалами у 6, 9 та 11 корпусах. Студенти ЗНУ з інших населених пунктів проживають у гуртожитках (<https://bit.ly/3xtEFUF>). Інформаційне забезпечення ОП надає наукова бібліотека у вигляді понад 920 тисяч примірників друкованих та електронних видань, а також доступу до ресурсів платформ Web of Science та Scopus (<http://library.znu.edu.ua>). Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП. Працює електронна система наукових публікацій СИНАП: <http://scientific-rating.znu.edu.ua/>, яка надає можливість обліковувати, формувати перелік, здійснювати пошук публікацій. ЗНУ регулярно оновлює комп'ютерну техніку та програмне забезпечення, необхідне для реалізації ОП. За останній час було продовжено ліцензії на 21 місце на програмні продукти AutoCAD, ArchiCAD, придбано ліцензію на 15 робочих місць Corel Draw (<https://bit.ly/3zTxIyg>)

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів задовольняються наступним чином: у бібліотеці організовано коворкінг, проводяться зустрічі speaking-клубу, студенти вільно опрацьовують літературу; у корпусі 2 є зали з електронними каталогами, вільний доступ до Інтернет. Студенти ОП беруть участь у конкурсах, виставляють експозиції власних робіт в ЗНУ, привертають увагу ЗМІ (<https://bit.ly/2PqzzYo>). У 9 корпусі кафедрою організовано Студію архітектури та дизайну «САД». Для врахування інтересів та потреб студентів проводяться постійні зустрічі голови студради з ректором, перед якими усі охочі можуть в онлайн-формі поставити питання, а відповіді одразу публікуються в Телеграм-каналі студради. Започатковано традицію внутрішніх грантів ЗНУ, так у 2019 році 170 тис. грн. було виділено на реалізацію десяти студентських проєктів. Регулярно проводяться ремонтні роботи з оновлення освітнього простору, модернізації аудиторного фонду, санвузлів, коридорів, місць відпочинку (<https://bit.ly/3ezFK4L>). Результати опитувань здобувачів: для реалізації завдань та цілей ОП достатніми в тій чи іншій мірі вважають 72,7% опитаних студентів. 72,7% здобувачів зазначили, що університет надає їм можливість вільного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки (<https://bit.ly/3eBgwTt>). Із території студмістечка ЗНУ можна ознайомитися за посиланням (<https://bit.ly/3sS8xX7>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗНУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти комплексом матеріально-технічних та організаційно-правових заходів. Складовою системи забезпечення безпеки є щорічне навчання викладацького складу основам Цивільного захисту і безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях, що організовується штабом цивільного захисту університету. У ЗНУ є відділ охорони праці та пожежної безпеки (<https://bit.ly/3vo39wO>), співробітники якого регулярно проводять інструктажі з техніки безпеки для керівного складу. Кожного семестру на перших заняттях у лабораторіях та комп'ютерних класах викладачі проводять інструктажі з техніки безпеки. Також куратори академічних груп проводять інструктажі для студентів на початку семестру. Особлива увага приділяється студентам, які проживають у гуртожитках. Для безпечного навчання та проживання студентів встановлено камери спостереження на всіх навчальних корпусах і гуртожитках, створено задовільні умови для осіб з особливими потребами: https://www.znu.edu.ua/4272_ukr.html. Збереженням психічного здоров'я здобувачів вищої освіти опікується практичний психолог Марті І.В. (<https://web.znu.edu.ua/psychologicalservice/791.ukr.html>). Результати опитування здобувачів: 90,9% учасників анкетування оцінили освітнє середовище ЗНУ як безпечне чи скоріше безпечне (<https://bit.ly/3xv1nhh>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗНУ комунікація зі студентами відбувається під час зустрічі з адміністрацією університету, дирекцією ІННІ ЗНУ, з викладачами кафедр, які задіяні в освітньому процесі, з кураторами академічних груп, а також під час інших заходів що відбуваються в університеті. На офіційному сайті ЗНУ розміщено офіційну інформацію, новини, події, анонси (<https://www.znu.edu.ua/>). На сторінці ІННІ ЗНУ розміщено загальну інформацію, нормативно правові документи, ОП та силабуси, вибіркові дисципліни, графік освітнього процесу та розклад занять, академічні рейтинги, наукову діяльність, студентське життя тощо (<https://bit.ly/3u1ltva>). Доведення корисної і важливої інформації до студентів здійснюється через кураторів та старост академічних груп, розміщенням інформації на стендах і сайті ЗНУ. Система електронного забезпечення навчання СЕЗН ЗНУ Moodle надає студентам підтримку щодо навчально-методичних дисциплін. (<https://bit.ly/2QrZlq5>). Інформація щодо доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування надає відповідний відділ (<https://bit.ly/3ezHhI3>), який забезпечує реалізацію державної політики з питань сприяння працевлаштування випускників і підтримує зв'язок з державними підприємствами

щодо пошуку вакансій. Працює відділ виховної роботи (<https://bit.ly/3voJhtn>), практичний психолог (<https://bit.ly/32SnRbJ>) та інститут кураторів (<https://bit.ly/3gQgXfc>). Студенти ІННІ ЗНУ є активними учасниками освітнього процесу є членами Вченої ради ЗНУ, Вченої ради ІННІ ЗНУ, стипендіальної комісії та комісії з поселення до гуртожитків. Студентська рада інституту вирішує важливі питання навчального, суспільного громадського та особистого напрямів діяльності здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/32VgK2d>; <https://bit.ly/3nvgdxt>). Проведені соціологічні опитування показали, що значна кількість здобувачів задоволені про навчальні, наукові, спортивні, позанавчальні заходи, участь у студентських святах та організацією відпочинку. Більшість респондентів (90,3%) погодились, що мають достатньо повний доступ до інформаційних ресурсів інституту та ЗНУ, значна частка респондентів (73,2%) вважають, що університет надає можливості для отримання інформаційної підтримки здобувачам, 68,3% респондентів відмітили, що університет надає можливості для отримання соціальної підтримки здобувачам

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

потребами (https://www.znu.edu.ua/4272_ukr.html). Затверджене положення про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Запорізькому національному університеті (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/poryadok_suprovodu.pdf), в ньому зазначено дії осіб щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ЗНУ особам, що потребують допомоги та створення для них умов щодо якісного обслуговування працівниками ЗНУ. Відповідно до п.10 §1.2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій (<https://bit.ly/3dWoBA5>) студентам з особливими потребами виплачуються соціальні стипендії. Адміністрацією та професорсько-викладацьким складом проводиться постійна робота над формуванням та дотриманням здорового морально-психологічного клімату в студентському середовищі. Постійно продовжується облаштування та реконструкція матеріально-технічної бази освітнього простору університету з урахуванням вимог що забезпечать комфортне перебування здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. За результатами проведеного опитування 58,6% здобувачів зазначили, що в університеті створені достатні комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ЗНУ від 25.02.2020, протокол №97 (<https://bit.ly/2R4V8oU>). Наказом по ЗНУ № 143 від 06.03.2020 створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій в ЗНУ. Кодекс академічної доброчесності, затверджений Вченою радою (протокол № 2 від 30.10.2018), нормативно визначає неприйнятність проявів сексуальних домагань, дискримінації, корупції та порядок дій із протидії таким порушенням (пп. 3.1.17-3.1.29, розділ IV «Рада академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3tZoorI>). Університет забезпечує реалізацію антикорупційного законодавства. У ЗНУ є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (В.В. Воронков). На сайті ЗНУ у вільному доступі викладено нормативно-правові антикорупційні документи, плани заходів запобігання та протидії корупції, пам'ятка щодо застосування антикорупційного законодавства, попередження конфлікту інтересів, посилання на відповідні освітні, інформаційні ресурси тощо (<https://www.znu.edu.ua/3637.ukr.html>). У рамках ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції). У ЗНУ діє Центр гендерної освіти, завдяки роботі якого проводяться заходи: «16 Днів проти насильства»; круглі столи «Гендерно-обумовлене насильство і дискримінація», «Гендерна рівність», «Протидія сексизму»; семінари «Протидія булінгу», у межах якого студенти взяли участь у дослідженні «Гендерні аспекти уявлень булінгу у студентів та школярів м. Запоріжжя»; щорічний гендерний форум «Забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків: вирішення проблем з увагою на місцевому рівні». За результатами опитувань здобувачів, більшість студентів (90,9%) знають правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ, 9,1% - вагались з відповіддю. 63,6% респондентів зазначили, що їм відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів, 18,2% – в чомусь погоджуються, а в чомусь ні, решта (18,2%) - не знають про це. 63,6% не стикались з будь-якими дискримінаційними проявами в університеті, 9,1% – вагались з відповіддю, решта – 27,3% – дали ствердну відповідь (<https://bit.ly/3tXRPqO>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ
http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/2021_polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_pr_otsesu_v_znu.pdf

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП викладені в Положенні про розроблення та оформлення освітньої програми ЗНУ

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із усіма групами стейкхолдерів, що мають рівні права на внесення пропозицій змін до ОП, так і внаслідок прогнозування розвитку архітектурно-будівельної галузі та потреб суспільства. Пропозиції щодо вдосконалення ОП можуть вносити гарант ОП, науково-педагогічні працівники, роботодавці, здобувачі вищої освіти, представники університетської спільноти та інші заінтересовані особи. Зміни до ОП можуть бути ініційовані змінами в кадровому складі, що забезпечує освітній процес, незадовільними результатами, отриманими при оцінюванні якості навчання на ОП здобувачами, роботодавцями тощо, іншими чинниками. Кафедра МБА також обов'язково переглядає навчальні плани та робочі програми і силабуси навчальних дисциплін щодо їх відповідності змінам до ОП. Відповідальними за впровадження та виконання ОП та її компонент є кафедра МБА, навчально-методична та вчена рада ІННІ ЗНУ, навчальний і навчально-методичний відділи, Вчена рада ЗНУ.

Освітня діяльність за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування в ЗНУ започаткована у 2019 р. (Наказ МОНУ від 13.11.2019 № 982-л), освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» затверджена на засіданні Вченої ради ЗНУ від 27.12.2019 р., протокол № 5. Тому основні зміни до ОП відбувалися у зв'язку з введенням дію Стандарту вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (наказ МОН № 808 від 16.06.2020 р.).

З урахуванням ініціативи юридичного факультету ЗНУ для всіх спеціальностей додано до навчального плану дисципліну «Права і свободи людини і громадянина України» у зв'язку зі вступом на спеціальність іноземних громадян і необхідністю швидшої їх інтеграції в українське суспільство, а також забезпечення програмних результатів навчання ПРО9, ПР13, ПР16 (зміни затверджені на засіданні кафедри, пр.№2 від 17.09.2020 р.). При підготовці проекту освітньо-професійної програми зразка 2021-2022 навчального року внесено пропозицію від НПП кафедри ввести у навчальний план дисципліну «Реновація промислових об'єктів та їх інтеграція в міське середовище», що надає здобувачам компетентності з актуального напрямку архітектурно-містобудівної діяльності – забезпечення умов провадження господарської діяльності на депресивних і покинутих міських територіях, а також забезпечує програмні результати навчання ПРО2, ПРО4, ПРО6, ПРО8, ПРО9, ПР14-ПР17. Цю пропозицію підтримали роботодавці та члени професійних громадських об'єднань (зміни затверджено на засіданні кафедри МБА, протокол № 07 від 17.03.2021 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до перегляду ОП, співпрацюють з НПП щодо процесу вдосконалення ОП, беруть участь в анонімних анкетуваннях щодо якості освітнього процесу за ОП, обирають дисциплін з переліку загальноуніверситетських і професійних вибіркових дисциплін, беруть участь у заходах кафедри МБА, творчих конкурсах, проведенні наукових досліджень і висвітленні їх результатів на наукових заходах тощо. У процесі перегляду ОП на 2020-2021 н.р. здобувачами внесено пропозицію доповнення навчального плану дисципліною «Вступ до архітектурно-будівельної діяльності», що викладалася б у 1 семестрі з метою скорішого оволодіння професійними компетентностями та збільшення кількості фахових дисциплін на 1 курсі (зміни затверджено на засіданні кафедри, протокол № 2 від 17.09.2020 р.). При підготовці проекту ОП зразка 2021-2022 н.р. підтримано пропозицію виведення відповідних модулів дисципліни «Архітектурне проектування» в окрему дисципліну «Архітектурно-конструктивні рішення доріг і мостових переходів» з метою більш повного оволодіння професійними компетентностями проектування цих стратегічних об'єктів інфраструктури як в Україні, так і за кордоном. Актуальність цього підтвердили роботодавці та представник Запорізької ОДА (відповідні зміни затверджено на засіданні кафедри МБА від 17.03.2021 р., протокол № 07)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентства на виборній основі за квотами входять до складу вченої ради Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ та в інші колективні органи управління університетом, захищають права здобувачів вищої освіти, зокрема, можуть вносити пропозиції щодо контролю якості та вдосконалення системи забезпечення якості освітнього процесу. У випадках незадоволення рішеннями кафедри щодо врахування пропозицій вдосконалення ОП або інших питань здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП «Архітектура та містобудування», мають право звернутися до органів студентського самоврядування (таких випадків не було)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу перегляду і вдосконалення ОП шляхом їх ознайомлення з поточною редакцією і внесенням пропозицій щодо вдосконалення ОП, її публічним обговоренням і затвердженням, а також за допомогою рецензування ОП. Також якість ОП забезпечується безпосередньою участю роботодавців у освітньому процесі – проведенням аудиторних занять, керівництвом навчальними та виробничими практиками, головуванням в екзаменаційній комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

За пропозиціями роботодавців, навчальна дисципліна «Основи районного розпланування» замінена на «Основи розпланування територій міст» з розширенням її обсягу у зв'язку зі збільшенням об'єкту вивчення; навчальна дисципліна «Ландшафтне проектування» замінена на «Ландшафтний дизайн» у зв'язку з потребами ринку праці та більшою привабливістю для студентів і абітурієнтів; дисципліна «Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище» виключена з навчального плану та введена дисципліна «Проектування громадських просторів» у зв'язку з великим запитом громадськості на створення даних об'єктів міського середовища (зміни затверджені на засіданні кафедри від 17.09.2020 р., протокол № 2)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Архітектура та містобудування» започатковано в ЗНУ у 2019 р., випуску здобувачів вищої освіти не було. Тим не менше, діє Асоціація випускників ЗНУ: <https://signup.znu.edu.ua/index.php?r=kurs%2Fdetails&id=39>, тому збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП планується в межах цієї асоціації. Анкета випускника розміщена за посиланням: https://signup.znu.edu.ua/index.php?r=student/registration&id_group=64. В університеті створена служба працевлаштування: <https://web.znu.edu.ua/vakansii/page/1452.ukr.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Виявлені недоліки в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (наприклад, наявність розриву між теоретичним навчанням та практичним, недостатньо широкий вибір дисциплін за вибором, можливості підвищення кваліфікації НПП), були обговорені на засіданнях кафедри (протокол № 06 від 08.02.2021 р.). Для усунення недоліків у 2020-2021 н.р. було прийнято рішення щодо вдосконалення ОП, а саме: збільшення практичної складової дисциплін навчального плану, збільшення кількості дисциплін за вибором студента. У 2020-2021 н.р. під керівництвом гаранта ОП робочою групою було здійснено моніторинг якості та перегляд ОП з метою відображення сучасного стану потреб ринку праці у змісті ОП та її компонентів (протокол № 06 від 08.02.2021). Було здійснено моніторинг задоволеності здобувачами ОП, який виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті освітньої і наукової складових: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12548/12708>. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Також, для розширення обізнаності з механізмами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, починаючи з 2020 року, НПП кафедри брали участь у різних спеціалізованих заходах: у серії семінарів Clarivate Web of Science: «Етика наукових публікацій та інструменти підвищення їх якості: Web of Science й Антиплагиат» 24.04.2020, «Публікації в міжнародних виданнях» 08.06.2020 та 06.07.2020, «Демонстрація, аналіз і оцінка наукового доробку науковця» 09.07.2020, «Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця» 10.07.2020

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Архітектура та містобудування» акредитується вперше. Тим не менше, при розробці ОП, провадженні освітньої діяльності, підготовці до першої акредитації враховувалися результати акредитаційних експертиз інших ОП ЗНУ та закладів вищої освіти, де запроваджено аналогічну ОП. Наприклад, особлива увага приділена системі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, відповідності викладачів дисциплінам

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь в її обговоренні на засіданнях кафедри за участі науково-педагогічних працівників інших кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП. 10 березня 2021 р. було проведено круглий стіл «Сучасні проблеми архітектури та містобудування промислових міст» із залученням викладачів кафедр ЗНУ, коледжів, стейкхолдерів, студентів, які навчаються на ОП (<https://bit.ly/32ZKNpr>), для збору інформації з метою врахування пропозицій щодо удосконалення організації освітнього процесу та формування переліку вибірових освітніх компонентів. Під час засідань обговорюється зміст освітніх компонентів, міждисциплінарний зв'язок та структурно-логічні схеми, з урахуванням рекомендацій залучених науковців, представників академічної спільноти та студентів. Навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами ОП, розглядаються навчально-методичним відділом ЗНУ, затверджуються вченою радою і рецензуються представниками академічної спільноти. Учасники академічної спільноти, професійні архітектори, залучалися до методологічних семінарів, на яких обговорювали роботи викладачів і здобувачів вищої освіти ОП. На майбутнє планується залучення провідних фахівців до участі у процедурі захисту кваліфікаційних проектів здобувачів вищої освіти

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти за ОП у Запорізькому національному університеті – багаторівневий процес. Базові ланки чинної інституційної системи – група забезпечення на чолі з гарантом освітньої програми й випускова

кафедра, що безпосередньо здійснюють моніторинг ефективності навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічної діяльності викладачів. На рівні університету таку процедуру координує проректор з науково-педагогічної роботи й відділ моніторингу якості освіти й ліцензування, діяльність якого забезпечує дотримання державних та університетських стандартів підготовки здобувачів вищої освіти. Щорічно цим відділом проводяться соціологічні дослідження щодо оцінки якості освіти за ОП «Архітектура та містобудування» науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями, а у перспективі – і випускниками. Результати таких досліджень дають змогу проєктній групі вносити корективи до змісту ОП (за потреби), враховуючи інтереси різних зацікавлених сторін. Результати опитування на 2020-2021 навчальний рік за посиланням:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozidily/1165/11704/12548/12708>. Пропозиції щодо відповідного удосконалення змісту ОП, усунення виявлених недоліків, підготовлені гарантом разом з групою забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради інженерного навчально-наукового інституту. Далі вони передаються на розгляд науково-методичної ради Запорізького національного університету і далі для затвердження вченою радою університету

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статутом ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf

Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutr__shn__ogo_rozporyadku.pdf

Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ <https://cutt.ly/7lbZAcq>

Кодексом академічної доброчесності ЗНУ

https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf

Положення, що врегульовують права та обов'язки учасників освітнього процесу в усіх напрямках діяльності університету, розміщено на офіційному сайті університету в розділах «Нормативно-правові документи»

<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>; та «Нормативні документи ЗНУ, що регламентують освітній процес»

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=53989&lang=ukr&news_code=pro--kt-osvitno-profesijnoyi-programi-arkhitektura-ta-mistobuduvannya--zi-zminami

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/12495>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Архітектура та містобудування» є те, що її реалізація відбувається в ЗВО, який перебуває у стані сталого розвитку. Це забезпечує високі науково-педагогічні, організаційно-технічні, морально-етичні та інші стандарти. Також сильною стороною є кадровий склад кафедри МБА, який забезпечує освітній процес на ОП «Архітектура та містобудування» та включає відомих вчених, досвідчених проєктувальників, сертифікованих архітекторів, кандидатів архітектури, докторів та кандидатів наук, професіоналів-практиків із значним досвідом архітектурно-проєктної діяльності, членів Національної спілки архітекторів України та Академії будівництва України. В активі творчого колективу кафедри – перемога в Міжнародному архітектурному конкурсі:

<https://www.facebook.com/groups/znudepartmentmba/permalink/801121687178817/>. Відбувається щорічне оновлення

фахових періодичних видань. Заслужують на увагу мультимедійні лекційні аудиторії, територія Студії архітектури та дизайну та зони відпочинку. ОП «Архітектура та містобудування» широко висвітлюється за допомогою сучасних, популярних у студентському середовищі засобів комунікації (сторінка кафедри міського будівництва і архітектури в Facebook: <https://www.facebook.com/groups/znudepartmentmba/>, Telegram-канал: https://t.me/znu_dueid, та

Insatagram-аккаунт: https://www.instagram.com/p/CLFbF_sJG6y/?igshid=p94x7jcg2gts. Важливою перевагою ОП є врахування міжнародного досвіду підготовки архітекторів, оскільки вказана велика зацікавленість іноземних стейкхолдерів, переважно з Королівства Марокко та Туреччини: ОП розвивається співпрацею зі стейкхолдерами, які системно долучаються до обговорення та коригування її змісту, беруть активну участь у забезпеченні якості підготовки здобувачів вищої освіти як викладачі, що є запорукою затребуваності ОП та її подальшого розвитку з урахуванням сучасних тенденцій вітчизняної та світової архітектурно-містобудівної освіти. Значний попит на навчання за ОП з боку абітурієнтів, у тому числі іноземних громадян, позиціонує ЗНУ як регіональний університет-лідер з розвинутими інтернаціональними традиціями та міжнародним іміджем.

Слабкі сторони ОП «Архітектура та містобудування», на нашу думку, пов'язані насамперед з недостатнім розвитком національної та міжнародної мобільності здобувачів та нерозвиненістю співпраці з іноземними закладами вищої освіти, які готують архітекторів, зокрема, щодо впровадження програм подвійного диплому, обміну студентами на період навчальних практик, регулярного залучення науково-педагогічних працівників кафедри міського будівництва і архітектури до грантової діяльності. Окрім цього, вимагає оновлення та покращення бібліотечний фонд навчальної літератури за рахунок україномовних та англomовних навчальних посібників і підручників, що додатково підвищили б якість викладання архітектурно-містобудівних дисциплін

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньою стратегією ОП упродовж найближчих 3 років передбачено активізацію міжнародної діяльності, участь у міжнародних проєктах для обміну досвідом з інноваційної освітньої діяльності із закладами вищої освіти Республіки Молдова та Узбекистану, сприяння академічній мобільності. Однією з перспектив розвитку ОП визначено розширення співпраці з вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом підготовки архітекторів, удосконалення навчально-методичного та наочного забезпечення, стажування викладачів, удосконалення матеріально-технічної бази. Також перспективним є забезпечення участі випускників у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Заплановано розробку системи співпраці з роботодавцями для подальшого розвитку ОП відповідно до динаміки їхніх вимог та потреб. Планується створення системи інформування іноземних абітурієнтів через рекламну продукцію, з використанням агентів впливу та співпрацю з іноземними стейкхолдерами. Одним з пріоритетних завдань навчання є формування у студентів професійних практичних навичок, що може бути досягнуто участю здобувачів у реальних проєктних роботах під керівництвом досвідчених фахівців. Перші кроки в цьому напрямі зроблено через залучення студентів до варіантного ескізного проектування Меморіалу загиблим воїнам у м. Запоріжжя під керівництвом професора Єгорова Ю.П.: <https://www.facebook.com/groups/znudepartmentmba/permalink/794129921211327/>. Планується завершення дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата (Гребенюк І.В.) та доктора наук (Банаш А.В.) та їхній захист. Передбачене планове поліпшення матеріально-технічної бази ОП, зокрема в сегменті мультимедійних технологій, створення художньої майстерні та дообладнання аудиторного фонду, що використовується для ОП. Складено план-графік оновлення апаратного та професійного програмного забезпечення; проведені тендерні процедури на закупівлю 15 одиниць комп'ютерної техніки для обладнання кафедрального комп'ютерного класу (авдиторія Л515) до початку 2021-2022 н.р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 27.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Архітектурна та будівельна кліматологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Архітектурна та будівельна кліматологія.pdf</i>	o/vYXHjUHnmJNCBMLcZRHxB9fARmCnST8SIooDMcpVg =	Лекційна ауд. 94 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Hitachi ED-X22, екран Elite Screens на тринозі T136UWS1, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. 14 (9-й корпус). Дошка, Барометр-анероїд М-22АС – 2 од., бездротова погодна станція дистанційної дії, аспіратор для відбору проб повітря М 822, ваги лабораторні електронні ТВЕ, барограф М-22АС – 4 од., електрофіцерована періодична таблиця Менделєєва, рН-, ОВП-метр/Кондуктометр/Солемір/Термометр водонепроникний тестер Модель: 7200; Ауд. Ло9 (11 корпус). Дошка; лабораторна установка – стенд для дослідження освітленості, люкс-метр Ю-116
Малюнок, живопис і кольорознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Малюнок, живопис і кольорознавство.pdf</i>	HnpYDSZQaWfE88ojnVKme8oo4BgO9+paEQmImRnyn8=	Ауд. Л202 (11 корпус). Ілюстрований матеріал на стендах – 5 од., мольберти, композиції для постановки, гіпсові форми.
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	SjYX3H5wlQo46LutkXrYOnXsh+T6WacTdSgoIHzzNTs=	Ауд. 417 (10 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Sony VPL-647, проекційний переносний екран Toshiba. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Права і свободи людини і громадянина України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Права і свободи людини і громадянина України.pdf</i>	GW326lw8OU9GepGQN7/QObgBAtp4l92XNo4ikUzgfpc=	Лекційна ауд. 421 (10 корпус). Особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Conferencing software Zoom.
Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Містобудівництво та інженерний благоустрій міст.pdf</i>	IDB9WpAPUw+KP2qEpBWooUkqs/DJhJ9W9DAN4H6Q8Fc =	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Проектування громадських просторів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проектування громадських просторів.pdf</i>	agQfm/qwZY5Zmjv5ysxiB1omGrG9YgT1bqMutVMjSis=	Аудиторія 93 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Epson EB-X11, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Ландшафтний дизайн	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ландшафтний дизайн.pdf</i>	dVhFxloUTyRv2T2iM9pbcbKd9VySqve2i5QrQ4GIs4k=	Ауд. 95 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Epson EB-X11, особистий ноутбук.

				Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom; ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel 13, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Archicad- 20
Надійність та довговічність будівель і споруд	навчальна дисципліна	Силабус_Надійність та довговічність будівель і споруд.pdf	+CK2J3QSxthPAEbu HwGRwTJKLJdNG+ Ev9BqN3VCX7Zo=	Лекційна ауд. 92 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint, ЛІПА- САІР; Conferencing software Zoom. Ауд. 17 (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 4 од., стенд для випробування зразка на крутіння КМ-50-1, маятниковий тонер ПСВ-30, розривна машина Р-10, машина для випробувань на витривалість МУИ-6000, прес ПММ-250, цифровий тензометричний вимірювач ЦИТ-1. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel 13, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, ЛІПА- САІР.
Реконструкція об'єктів архітектури	навчальна дисципліна	Силабус_Реконстр укція об'єктів архітектури.pdf	JprWML2kcmn5SvzV LUe75dzkzHaKZBba JyvPrRLUiyw=	Ауд. 95 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel 13, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Archicad- 20, ЛІПА-САІР.
Конструкції будівель та споруд	навчальна дисципліна	Силабус_Конструк ції будівель і споруд.pdf	7DiqGYAvdivg1vudjt 40Le2Fp3qMEliXPw grMFj6Bto=	Лекційна ауд. 94 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Hitachi ED-X22, екран Elite Screens на тринозі T136UWS1, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, ЛІПА- САІР; Conferencing software Zoom. Ауд. 93 (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 8 од.; установка для дослідження роботи конструкцій із металу, дерева та пластмас, універсальна установка для випробування зразків з дерева та пластмас, універсальна установка для випробування на стиснення податливих з'єднань, осцилограф універсальний СВ-12, прибор 70 116 – 5 од., прибор ИЗС- 10И, СШИТ-3, система замірів СШИТ-3, тензоліт комп. УТК-1. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21

				комп'ютер Viglen Intel 13, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, ЛІПА-САПР. Ауд. 90 (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 6 од.; комплекс установки стенда Прес ПС1-500, прес гідравлічний 25 т, тельфер, установка для випробування з/б балок, стенд для випробування конструкцій з великим прольотом, домкрат ГИДРО.
Архітектурна композиція та типологія	навчальна дисципліна	Силабус_Архітектурна композиція та типологія.pdf	V9Woq73KWAu7/VZ4GZoCgAhJSVz+o/+MaavzrLAj8mY=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Архітектурне формоутворення та естетика	навчальна дисципліна	Силабус_Архітектурне формоутворення та естетика.pdf	V6BFhGkR+bL6iJa1VeeETcndH1HnBVOz7vpuDf9Hd58=	Ауд. 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint, ArchiCAD; Conferencing software Zoom.
Виробнича (проектна) практика	практика	Силабус_Виробнича (проектна) практика.pdf	OuO1pXGeGIoin2GF GAd2I5vy8LSELhj35vzNnEBiGSo=	На базі компаній та організацій, що займаються архітектурною діяльністю у м. Запоріжжі. Робочі місця повністю забезпечені усім необхідним обладнанням, з включенням програмного забезпечення, що необхідне для виконання проектних завдань, визначених робочою програмою практики
Виробнича практика	практика	Силабус_Виробнича практика.pdf	yT4fkE8eoNYoE4vGtPVaZvBIpNqrvZAyePRJp6Tzsz=	На базі компаній та організацій, що займаються архітектурною діяльністю у м. Запоріжжі. Робочі місця повністю забезпечені усім необхідним обладнанням, з включенням програмного забезпечення, що необхідне для виконання проектних завдань визначених робочою програмою практики, передбачено допуск до нормативної будівельної бази, технічної літератури та архіву проектних робіт.
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	Силабус_Архітектурне проектування.pdf	JUbIa2puLk+ca22N CXcccwvK7CvGaX8zA1b4DthD/o=	Аудиторія 93 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Epson EB-X11, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel 13, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Archicad-20.
Формування, планування та благоустрій міського	навчальна дисципліна	Силабус_Формування, планування та благоустрій	DwC6WyN3lm8vhh3+UEYqa+a+ohKrzRphdNE6TQm/g7o=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний

середовища		міського середовища.pdf		проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Архітектурні конструкції цивільних будівель	навчальна дисципліна	Силабус_Архітект урні конструкції цивільних будівель.pdf	HP4rzMqh76tNAvhZ Qlhk/HL4loP6EsVLy yte5xJ5XNo=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 8 од.; мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Архітектурне матеріалознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Архітект урне матеріалознавств o.pdf	CI8xGzeR7LNF8vpm ETkSyooYnAAgu4uF UbTHh8O9aL4=	Лекційна ауд. 94 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Hitachi ED-X22, екран Elite Screens на тринозі T136UWS1, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. 06 (10 корпус). Прилад для визначення розтяжності нафтових бітумів (Дуктілометр-ЛД-2) , шафа сушильна, набір сит КСИ, ваги товарні РП-100 Ш13, ваги важільні настільні циферблатні РІ-10ЦІЗУ –2 од., стіл ЛВС – 2 од., прес ГП-20, прилад для цементу, прилад Віка «ОГЦ-1», прилад Товарова, прилад ЛКИ 3, машина розривна для іспитів пластмас.
Основи розпланування території міст	навчальна дисципліна	Силабус_Основи розпланування території міст.pdf	ZDZrrtAlsypkIOIjTzJ MY8ODrS/Zn7ZT1/S AEcZCIjU=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	Силабус_Інформат ика та комп'ютерна техніка.pdf	LUtLi9uWG9dB3u1Sl f5s6GmAGj9CDI4pJ alvRQpUaWU=	Лекційна ауд. 415 (10 корпус). Мультимедійний проектор, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Conferencing software Zoom., Microsoft Teams. ОЦ-2 (9 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2007. 26 комп'ютерів IntelCore 2 DUO, програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint , Python , Мультимедійний курс Академії Cisco IT Essentials v7: PC Hardware and Software (ITEv7).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова.pdf	QgCTehLHbfqq2KUY dahQ1OFQrko6x1qgk BHnNOy7eBg=	Ауд. Л216, Л215 (11 корпус).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.pdf	fMjnpWvvvk4YTF31 M1+NPLxp9t43U8z/ RJPICGNpkMM=	Спортивний комплекс (зали, спортивні майданчики) та спортивний інвентар відповідно до виду спорту (9 корпус).
Основи технології, управління та організації	навчальна дисципліна	Силабус_Основи технології, управління та	LagzwUGPkTmkop1 T1nQLs5oBls+ClELH 6r2oU/y68ow=	Лекційна ауд. Л210 (11 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 12 од.;

будівництва		організації будівництва.pdf		мультимедійний проектор NEK-V260., ноутбук ASER -E1-531. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/ PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Основи інженерної геодезії	навчальна дисципліна	Силабус_Основи інженерної геодезії.pdf	ko1yгV3tRYyERi4u3 ABgгерTDqOKChDy qs93rbsWEM=	Лекційна ауд. Л203 (11 корпус). Дошка, мультимедійний проектор NEK-V260, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. Л204 (11 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 12 од.; нівелір Н-3, теодоліт 2Т30, геодезична рейка 3-3000, мірна стрічка, геодезичні лінійки.
Будівельна техніка і транспорт	навчальна дисципліна	Силабус_Будівельна техніка і транспорт.pdf	vT7Mрo3PIJ3Bvpgo aAQoQrGSyh8AYlkw swA+kmPhhHE=	Аудиторія 91 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 12 од., тренажер баштового крану, макети будівельних машин, макет драглайну та електричного молоту, макет шпаклювального агрегату.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Методичні рекомендації_Квалі фікаційна робота бакалавра.pdf	СyxFRBKwWBLJuoz P+A+iUtRVNRY5Ipg KSd/oCOLY9Hc=	Відповідно до умов виконання кваліфікаційної роботи
Архітектурно- містобудівна проектна та законодавча документація	навчальна дисципліна	Силабус_Архітект урно-містобудівна проектна та законодавча документація.pdf	IkpTnRuU7POeZKxF NxU985zgJ200eALR j7kQawF+gOo=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проекційний екран ATRIA MWM- NTSC-100D, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Історія України	навчальна дисципліна	Силабус_Історія України.pdf	yysCmYQame9UAm W5U+SxBwFmo3zg WoNjlsQL8hzSBFo=	Лекційна ауд. 421 (10 корпус)
Вступ до архітектурно- будівельної діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_Вступ до архітектурно- будівельної діяльності.pdf	BokPNXDCFYj/qoO oIsEsVGhTBJSWAw WpsXMT5XlR+6c=	Ауд. 93 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Epson EB-X11, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, ArchiCAD-20; Conferencing software Zoom. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel i3, програмне забезпечення: ArchiCAD; особистий ноутбук: програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, ArchiCAD-20.
Сучасна зарубіжна архітектура	навчальна дисципліна	Силабус_Сучасна зарубіжна архітектура.pdf	uc6g3GV1QyrxozeZt1 CDHJGbnocs/4Rig+ H5FoVApYA=	Лекційна ауд. 94 (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 14 од.; мультимедійний проектор Hitachi ED-X22, екран Elite Screens на тринозі T136UWS1, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.

Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Нарисна геометрія.pdf</i>	GV4ejm/lb/Roo3BK R25Smc+ih3ynxAVjli 8F8y8UaAc=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проєкційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Скульптура та макетування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Скульптура та макетування.pdf</i>	ciryNs7Cqe39xE+Yet MlRYbvWq58Oto+rj Oh/GCBDIY=	Ауд. 90а (9 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2019. Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 12 од., набір гіпсових елементів, столи, для макетування та скульптури.
Метрологія і стандартизація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Метрологія і стандартизація.pdf</i>	gSpmKafL4GvWnko HOj+aSuPv4a876TyI J2RENk1fPog=	Аудиторія 92 – для лекційних та практичних занять (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Acer ED – X22, проєкційний екран, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/ Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom. Ауд. 93а (9 корпус). Дошка, вимірювальні прилади (дінамометр, клінометр), домкрат, молоток Кашкарова, вібромарка, макет металеві балки з індикаторами годинникового типу, гірі для завантаження балки.
Теорія та історія архітектури і містобудування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія та історія архітектури і містобудування.pdf</i>	izs2qjQyDoiIo2Rvbo vwfQO4YxRoGYo1JA K4BbZL2Ng=	Лекційна ауд. 94 (9 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 14 од.; мультимедійний проектор Hitachi ED-X22, екран Elite Screens на тринозі T136UWS1, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint; Conferencing software Zoom.
Програмне забезпечення архітектурного проєктування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Програмне забезпечення архітектурного проєктування.pdf</i>	LRBsht3LuvjZTFHH ++IFZe6g8UK1gMC 8dAbUtxN4F14=	Ауд. 93 (9 корпус). Дошка, мультимедійний проектор Epson EB-X11, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Archicad-20; Conferencing software Zoom. Ауд. Л515 (11 корпус). Рік введення в експлуатацію: 2016. 21 комп'ютер Viglen Intel i3, програмне забезпечення: Archicad-20; особистий ноутбук: програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Archicad.
Інженерне обладнання будівель	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інженерне обладнання будівель.pdf</i>	5U+advAbBNvIU1Gf 7TtXboykyYyfwfJ4 MiNjVya0j54=	Лекційна ауд. Л116 (11 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 6 од. Ауд. Л118 (11 корпус). Дошка, ілюстрований матеріал на стендах – 6 од.; кран шаровий, зворотний клапан, кран вентиляційний, фасонні елементи: коліна, з'єднувальна муфта, трійник, фільтр грубої очистки.
Навчальна (обмірна) практика	практика	<i>Силабус_Навчальна (обмірна) практика.pdf</i>	aYkkcQwzj2aoLh4D wosI29zawwA8BOT meEVnoCNh6eo=	На базі спілок та організацій, що займаються мистецтвом у м. Запоріжжі.
Навчальна (творча) практика	практика	<i>Силабус_Навчальна (творча) практика.pdf</i>	M6wCPRjMi7IzIl98g AlexkdAQScwoa3TJ hxVau4TW+E=	Відповідно до робочої програми практики, робота на пленері

Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	WmOeqIP24o0AxLFI n4ny7exAYwS+luLo6 UeiAS+zKlo=	Ауд. 413 (10 корпус). Дошка, мультимедійний проектор, особистий ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Office Word/Excel/PowerPoint, Conferencing software Zoom
-----------------	----------------------	-----------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
292540	Архіпова Катерина Канюлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	16	Архітектурне проектування	1. Архіпова К. К., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 183 с. 2. Архіпова К. К., Полікарпова Л. В., Гребенюк О. В. Містобудівна графіка: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 140 с. 3. Архіпова К. К., Федченко О. І. Автоматизований випуск проект-ної документації: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 144 с. 4. Архіпова К. К., Полікарпова Л. В. Комп'ютерний дизайн архітектурного середовища: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 144 с. 5. Архіпова К.К., Єгоров Ю. П., Гребенюк О. В. Варіативне моделювання та візуалізація архітектурного простору в сучасному інформаційному: матеріали ХХІ науково-технічна конференція студентів, магістрів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Ч. III. Запоріжжя: ЗДІА, 2016 р. С. 44. Підвищення кваліфікації: Приватне

						<p>підприємство «Дім» м. Запоріжжя. Стажування 28.12.20-27.01.202. Тема: «Практична архітектура. Сучасні технології візуалізації архітектурного проектування». Сертифікат 01/2021 виданий 27.01.2021. Досвід практичної роботи: Проектування архітектурно-дизайнерських проектів в архітектурно-будівельному ЧП «А+Б» 1997-2003, ЧП «Крозіс» 2007-2014, ООО «Анна» з 2000.</p>
362487	Савін Валерій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ТН 062372, виданий 11.05.1983, Атестат доцента ДЦ 000691, виданий 08.06.1988	37	<p>Архітектурна та будівельна кліматологія</p> <p>1. Савін В. О., Гребенюк О. В., Намус Н. Повітряний режим житлових будівель : матеріали XXV наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір., молодих вчених та викладачів ІННІ ЗНУ (м. Запоріжжя, 24-27 лист. 2020). Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 240. 2. Савін В. О., Гребенюк О. В., Закур Ю. Історичні етапи розвитку екологізації архітектури житла і житлового середовища : матеріали XXV наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір., молодих вчених та викладачів ІННІ ЗНУ (м. Запоріжжя, 24-27 листопада 2020). Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 236. 5. Савін В. О., Банах А. В., Буадра А. Ступінь застосування енергозберігаючих архітектурно-конструктивних рішень в житлових будівлях : матеріали XXII наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір. та викладачів ЗДІА (м. Запоріжжя, 23-27 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: ЗДІА, 2017. Т. II. С. 142–143. Досвід практичної роботи: 10 років, 1968-1978. Ст. наук. співроб., ЦДПТІ механізації, електрифікації тваринництва. Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема:</p>

							«Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/3 вид. 08.06.2018.
316887	Сазонова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 055616, виданий 18.11.2009	7	Проектування громадських просторів	1. Диплом кандидата архітектури ДК № 055616 виданий 18.11.2009 2. Член національної спілки архітекторів України, свід. № 4224 від 09.12.2016 р. CEFR Level B2 (Upper-Intermediate) Grade C, Certificate № 19, date 20.12.2018. Публікації: 1. Сазонова О. Ю. Зовнішні фактори, що впливають на формування архітектурної системи громадського обслуговування України. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2017. № 3. С. 101–107. 2. Сазонова О. Ю., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. та ін. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». Київ: КНУБА, 2020. № 58. С. - подана до друку. 3. Сазонова О. Ю., Єгоров Ю. П., Литвиненко В. Цифрові методи формоутворення в архітектурі. Формування концепції цифровізації як чинник розвитку креативності особистості та її вплив на розвиток людського й соціального капіталу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лист. 2020 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 96–101. 4. Сазонова О. Ю. Урбаністичне формування архітектурної системи громадського обслуговування як аспект екологічного розвитку міста : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.

							«Архітектура: Естетика + Екологія + Економіка», м. Полтава, 3-5 жовт. 2016 р. Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2016. С. 67–69. Досвід практичної роботи: 9 років, ГАП, ПП «Архитон-7». Підвищення кваліфікації: University of Applied Science, Luebeck, Germany 25.11.2016-02.12.2016 Тема: «Praxis Partner Historische Stadt». Сертифікат з виданий 01.12.2016.
292555	Полікарпова Лілія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	36	Основи розпланування території міст	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ-ий інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність Архітектура, Кваліфікація: Архітектор, Г-II 208579 виданий 30.07.1979. Публікації: 1. Полікарпова Л. В., Банах В. А., Лосєв Є. А. Основні технічні проблеми життєдіяльності в екологічних поселеннях в умовах України. «Дискусійні питання з теорії та практики сучасної експертизи» : матеріали круглого столу, м. Запоріжжя, 24 лист. 2020 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 60–63. 2. Полікарпова Л. В., Банах А. В., Банах В. А., Федченко О. І., Фостащенко О. М. Економічна та екологічна оцінка вибору варіанту розпланування та інженерної підготовки території під забудову. Містобудування та територіальне планування. 2020. № 76. С. 3-13. 3. Полікарпова Л. В., Сілогаєва В. В. Проблеми ландшафтно-рекреаційних зон м. Запоріжжя. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2016. Вип. 62. Ч.1. С. 494–500.

						<p>4. Полікарпова Л. В. Основи розпланування території міст. Метод. вказ. до вик. практ. зан. та самост. роб. для студ. за напрямом підгот. 191 «Архітектура та містобудування», 2020. 45 с. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри міського будівництва і архітектури: «Забезпечення сталого розвитку територій у галузях містобудування, архітектури, будівництва та житлово-комунального господарства» (шифр теми 1-ДВ/20, № держреєстрації 0120U104927). 2020-2022. Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема: «Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/1 виданий 08.06.2018.</p>
292555	Полікарпова Лілія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	36	<p>Містобудівництво та інженерний благоустрій міст</p> <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор, Г-П 208579 виданий 30.07.1979. Публікації: 1. Полікарпова Л. В., Банах А. В., Банах В. А., Федченко О. І., Фостащенко О. М. Економічна та екологічна оцінка вибору варіанту розпланування та інженерної підготовки території під забудову. Містобудування та територіальне планування. 2020. № 76. С. 3-13. 2. Полікарпова Л. В. Містобудівництво та інженерний благоустрій міст : навч. метод. посіб. для студ. за напрямом підгот. 191 «Архітектура та містобудування», 2020.</p>

							3. Полікарпова Л. В., Барабаш М. П. Проблеми зростання зелених насаджень на затоплюваних і підтоплюваних територіях : матеріали ХХІІ наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір. і викладачів ЗДІА (м. Запоріжжя, 23-27 жов. 2017 р.). Запоріжжя: ЗДІА, 2017. С. 121. 4. Полікарпова Л. В., Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю., Архіпова К. К. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря. Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. 2020. № 58. С. - подана до друку. Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема: «Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/1 виданий 08.06.2018. Практичний досвід роботи: 4,5 роки, архітектор, Запорізьке відділення «Промбудпроект».
292555	Полікарпова Лілія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	36	Формування, планування та благоустрій міського середовища	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність Архітектура, Кваліфікація: Архітектор, Г-ІІ 208579 виданий 30.07.1979. Публікації: 1. Полікарпова Л. В., Сілогаєва В. В. Аналіз сучасного стану благоустрою та озеленення архітектурного середовища міста Запоріжжя. Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2017. № 47. С. 399–407. 2. Полікарпова Л. В., Швець Ю. Д. Доступність паркових територій для людей з обмеженими фізичними можливостями : матеріали ХХІІ наук.-техн. конф. студ.,

							<p>магістр., аспір. і викладачів ЗДІА (м. Запоріжжя, 23-27 жов. 2017 р.). Запоріжжя: ЗДІА, 2017. Т. II. С. 124.</p> <p>3. Полікарпова Л. В. Вертикальне озеленення – сучасний метод підвищення екологічності міст : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах». Східноукраїнський НУ ім. Володимира Даля – Сєверодонецьк: 21-22 березня 2018 р. Режим доступу до збірника: http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/</p> <p>4. Полікарпова Л. В., Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 183 с.</p> <p>5. Полікарпова Л.В., Сілогаєва В.В. Планування та благоустрій міст: метод. вказ. до виконання курсового проекту для студентів денної та заочної форми навчання, напряду підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 43 с.</p> <p>6. Полікарпова Л.В., Банах А. В., Чачарський А. Тенденції розвитку правового поля України у сфері будівництва та містобудування. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. 2020. № IV. С. 77–81. URL: http://forum.mistobuduvannya.net/2020_ua/lawbook.</p> <p>7. Полікарпова Л.В., Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю., Архіпова К. К. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. 2020. № 58. С. - подана до друку. 8. Полікарпова Л.В., Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю., Федченко О. І. Проблеми та перспективи розвитку прозорої архітектури набережної р. Дніпро в м. Запоріжжя. Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. 2020. № 58. С. - подана до друку. Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема: «Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/1 виданий 08.06.2018. Практичний досвід роботи: 4,5 роки, архітектор, Запорізьке відділення «Промбудпроект».
292555	Полікарпова Лілія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	36	Ландшафтний дизайн	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність Архітектура, Кваліфікація: Архітектор, Г-П 208579 виданий 30.07.1979. Публікації: 1. Полікарпова Л. В., Сілогаєва В. В. Проблеми ландшафтно-рекреаційних зон м. Запоріжжя. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2016. Вип. 62. Ч.1. С. 494–500. 2. Полікарпова Л.В., Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю., Архіпова К. К. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря. Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. 2020. № 58. С. - подана до друку. 3. Полікарпова Л.В. Ландшафтний

						<p>дизайн: курс лекцій. Запоріжжя: ЗДІА, 2005. 140 с.</p> <p>4. Полікарпова Л.В. Ландшафтний дизайн: метод. вказ. до самостійної роботи. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 54 с.</p> <p>5. Полікарпова Л.В. Садово-пар-кове та ландшафтне будівництво: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗДІА, 2007. 143 с.</p> <p>6. Полікарпова Л.В. Садово-пар-кове та ландшафтне будівництво: метод. вказ. до виконання розрахунково-графічних і самостійної роботи. Запоріжжя, 2006. 36 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема: «Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/1 виданий 08.06.2018.</p>
292383	Данкевич Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально- науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ДК 058401, виданий 26.11.2020	13	<p>Основи технології, управління та організації будівництва</p> <p>1. Данкевич Н. О., Радкевич А. В., Арутюнян І. А. Аналіз існуючих методів і моделей при обґрунтуванні організаційно-технологічних рішень будівництва об'єктів. Мости і тунелі: Теорія, дослідження, практика. Днепр, 2017 № 11, С.74-80 (Збірник входить до наукометричної бази Index Copernicus (Польща) Категорія Б).</p> <p>2. Данкевич Н. О., Радкевич А. В., Павлов І. Д. Огляд сучасних методів і методик оцінки впливу організаційно-технологічних рішень на будівельне виробництво. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Київ, 2018. № 35. С. 3-10. (Збірник входить до наукометричної бази Google Scholar (Search) Категорія Б)</p> <p>3. Данкевич Н. О. Підвищення ефективності організаційних рішень у складі проекту організації</p>

							будівництва. Мости і тунелі: Теорія, дослідження, практика. Днепр, 2019 № 16, С.38-43 (Зб. входить до наукометричної бази Index Copernicus (Польща) Категорія Б). 4. Данкевич Н. О. Технологія будівництва з урахуванням клімату жарких країн : конспект лекцій для іноз. студ. денної форми навчання, що навчаються за напрямом 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 60 с. 5. Данкевич Н. О. Технологія будівництва з урахуванням клімату жарких країн : метод. вказ. до виконання практ. занять та самост. роботи для студентів які навчаються за напрямом 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 40 с. 6. Данкевич Н.О. Технологія будівельного виробництва : метод. вказівки до виконання практ. та лабор. занять, контр. та самост. робіт для студ. ЗДІА напряму 192 "Будівництво і цивільна інженерія" ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 64 с.
293864	Пожуєв Андрій Володимирович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ДК 006971, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 008459, виданий 23.10.2003	23	Вища математика	1. Диплом канд. фіз.-математ. наук, ДК 006971, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 008459, виданий 23.10.2003. 2. UNIVERSAL TEST ECL AUTHORIZED EXAM CENTRE, 2021 р., м. Київ. CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES, English, Level B2, Candidate № 001000082, вид. 23.02.2021. Публікації: 1. Пожуєв А. В.,

								<p>Міхайлуца О. М., Небеснюк В. О. Моделювання системи розпізнавання математичних виразів у графічному форматі представлення даних. Математичне моделювання. 2018. № 2(39). С. 112–118.</p> <p>2. Пожуєв А. В., Пожуєв В. І., Фасоляк А. В. Математичні моделі та методи розрахунку нестаціо- нарної динаміки циліндричних оболонок у тривимірному пружному середовищі : монографія. Запоріжжя: Кругозор, 2019. (власний внесок – 40%).</p> <p>3. Пожуєв А. В., Міхайлуца О. М., Небеснюк В. О. Розпізнавання математичних формул за допомо-гою нейтронної мережі : матеріали міжнар. наук. конф. «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту». Херсон: ХНТУ, 2017. С. 291– 292.</p> <p>4. Пожуєв А. В., Міхайлуца О. М. Математичні методи дослідження операцій. Частина 1 : навч.-метод. посіб. для студ. ЗДІА напряму 6.050103 "Програмна інженерія" Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 113 с.</p> <p>5. Науковий керівник здобувача Фасоляк А. В., захист відбувся «13» грудня 2018 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.06 у Запорізькому національному університеті Міністерства освіти і науки України за адресою: 69600, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66, ауд. 50.</p> <p>6. Науковий керівник здобувача Мильцев О. М., захист відбувся «24» грудня 2020 року о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.06 у Запорізькому національному університеті</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міністерства освіти і науки України за адресою: 69600, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66. Підвищення кваліфікації: Вища школа інформаційних систем ISMA, м. Рига. Стажування 01.06.19-31.08.19. Тема: «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання». Сертифікат 01-23/32-19, вид. 31.08.2019.
21501	Стасик Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038306, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024944, виданий 14.04.2011	22	Українська мова професійного спрямування	1. Стасик М. В. Поняття епічності в літературознавстві Філологія та лінгвістика у сучасному світі: Матеріали всеукраїнської конференції, м. Запоріжжя, 24-25 серпня 2018 р. Запоріжжя : Клас. прив. університет, 2018. С. 94-98. 2. Ласкава Ю. В., Стасик М. В. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 112 с. 3. Стасик М.В. Народознавство: короткий словник-довідник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Українська мова і література», «Мова і література (російська)»/ уклад. М. В. Стасик. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 222с. 4. Стасик М.В. Роль фольклорно-етнографічних елементів у типізації образу і психологічної характеристики героя в романі Тимура та Олени Литовченків «Кинджал проти шаблі». Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2017. № 1. С. 46-52. Index Copernicus. 5. Стасик М.В. Фольклорно-етнографічні джерела роману В. Лиса

							<p>«Століття Якова». Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. К. В. Балабанов; відп. ред. серії О.Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2017. Вип. 16. С. 60-65. Index Copernicus.</p> <p>6. Ласкава Ю. В., Стасик М. В. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 112 с.</p> <p>7. Стасик М. В. Поняття епічності в літературознавстві Філологія та лінгвістика у сучасному світі: матеріали всеукр. конф., м. Запоріжжя, 24-25 серпня 2018 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. С. 94-98.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ЗНТУ, кафедра українознавства та загальної мовної підготовки. Стажування 22.04.2019-22.05.2019. Тема: «Особливості викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00038, видано 22.05.2019.</p>	
298282	Банах Віктор Аркадійович	Проректор з науково-педагогічної роботи та технічної освіти, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 002956, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ПР 010189, виданий 26.02.2015	34	Конструкції будівель та споруд	Запорізький національний університет, центр інтенсивного вивчення іноземних мов, 2016 р., за програмою «Мовна підготовка викладачів (англійська)» CEFR Level B2 (Intermediate) Grade B. Сертифікат 268 виданий 31.05.2016	Публікації: 1. Банах В. А., Ткаченко В. Б., Самойленко Л. Е. и др. Анализ основных несущих конструкций малых гидроэлектростанций, расположенных на территории Украины. Научный взгляд в будущее : збірник наукових праць. Одеса: Куприенко

С.В., 2016. Вип. 4. Т. 9.
С. 74-80. INDEX
COPERNICUS

2. Банах В. А. Наукові
основи розвитку
будівельної галузі
України : монографія
/ В. А. Банах, І. Д.
Павлов, А. В.
Радкевич та ін./ ред. І.
А. Арутюнян ; ЗДІА.
Каф. ПЦБ. Каф. МБГ.
Запоріжжя: ЗДІА,
2017. 460 с. - ISBN
978-617-685-042-7.
(Особистий внесок:
оцінка технічного
стану будівель і
споруд на основі
розрахунків моделей
взаємодії з
використанням
натурних даних;
прогнозування змін
напружено-
деформованого стану
конструкцій будівель і
споруд, що
проектуються та
експлуатуються;
ретроградне
моделювання
аварійних і
деформованих
об'єктів міської
забудови; висновки).
С. 23-42, 57-60.

3. Banakh V. A.,
Kulyabko V. V.,
Telichenko V. I. etc.
Safety Assessment of
Existing Buildings and
Structures :
monography.
Stockholm, Sweden:
ASV Construction,
2016. 268 p.
(Особистий внесок:
Buildings Structures in
Complex Conditions of
Operation). С. 103-108.

4. Банах В. А., Єгоров
Ю. П., Сазонова О. Ю.
та ін. Архітектурні
аспекти реновації
будівель і споруд
комунального
обслуговування.
Збірник наукових
праць
«Містобудування та
територіальне
планування». Київ:
КНУБА, 2021. № 76. С.
- подана до друку.

5. Банах В. А.,
Гребенюк О. В.,
Гребенюк І. В. та ін.
Використання
сучасних
інформаційних
технологій для
забезпечення
безаварійної
експлуатації будівель і
споруд на основних
стадіях їх життєвого
циклу.
Містобудування та
територіальне
планування : науково-

							технічний збірник. Київ: КНУБА, 2018. Вип. 68. С. 27-31. Підвищення кваліфікації: CERTYFIKAT WSZOP odbycia stażu Pan Viktor Banakh ukończył program stażu naukowego* «ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM» realizowanego w Wyższej Szkole Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach jd 20 września 2018 r. do 31 stycznia 2019 r. w wymiarze 120 godzin. Переможці Міжнародного конкурсу архітекторів, що проводився Міжнародним виконавчим комітетом (IEC) «Міжнародної спілки професіоналів армії та поліції» (IUFA&PP) у 2016-2017 рр. в рамках виконання Програми забезпечення житлом службовців і ветеранів силових структур України. Авторський колектив: Банах В. А. – керівник, виконавці: Банах А. В., Гребенюк І. В., Гребенюк О. В., Сілогаєва В. В., Федченко О. І.
38761	Верлос Наталя Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006282, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001813, виданий	9	Права і свободи людини і громадянина України	Кандидат юридичних наук 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 1. Kolomoets T., Verlos N., Pyrozhkova Y. A Gift for a Public servant – a manifestation of respect, reward or means of unlawful influence/ Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 1. P. (Index Copernicus Publishing, Inc., ESCI by Web of Science, Directory of Open Access Journals (DOAJ)) 2. Верлос Н. В. Рецепція у конституційному праві України: онтологічний та доктринальний аспекти. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. № 4. С.26-32.

05.03.2019

3. Верлос Н.В. Медіація в процесі вирішення (врегулювання) конституційних конфліктів. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (68). № 3. – С.18-26.

4. Верлос Н.В. Юридичні факти в конституційному праві України: монографія, 2018, LAMBERT Academic Publishing, 145 с.

5. Верлос Н.В. Право соціального захисту: навч. посіб. у схемах для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 161 с.

6. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство» / Н.В. Верлос. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 145 с.

7. Verlos N.V. Reception of the e-democracy institute in Ukraine in the modern conditions of constitutional reformation // // East European Science Journal. 2018. №31. P.48-51 (ResearchBib, International Scientific Indexing (ISI).

8. Верлос Н.В. Актуальні проблеми рецепції інституту конституційної скарги в сучасних умовах державотворення в Україні // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19 травня 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С.20–22. Офіційний опонент кандидат юридичних наук Н. В. Верлос дисертації Мамедової

							Альбіни Ідаятівні на тему «Муніципальний конфлікт: конституційно-правові засади розуміння та визначення», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (захист відбувся 27 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ). Наукове консультування: Запорізький центр перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій з 2011 р.
383629	Голощাপов Євгеній Миколайович	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		о	Проектування громадських просторів	працює в галузі з 1985 р. – заступник директора з містобудування ТОВ «ІНСТИТУТ ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – САТЕЛІТ»; Голова Правління Запорізької обласної організації Національної Спільки Архітекторів України (НСАУ); Голова експертної ради Запорізького осередку Архітектурної палати НСАУ
383643	Діденко Сергій Вікторович	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		о	Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	працює в галузі з 1984 р. – Головний архітектор проєктів ТОВ «ІНСТИТУТ ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – САТЕЛІТ»; Член Правління Запорізької обласної організації Національної Спільки Архітекторів України (НСАУ); Член експертної ради Запорізького осередку Архітектурної палати НСАУ
383636	Романов Дмитро Юрійович	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		о	Програмне забезпечення архітектурного проектування	працює в галузі з 1991 р. – Голова Ради Запорізького регіонального осередку Архітектурної палати

			університету				НСАУ; співвласник ТОВ «Архітектурно-конструкторська фірма «МОДУЛОР» (ТОВ «АКФ «МОДУЛОР»)
383636	Романов Дмитро Юрійович	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		0	Архітектурне формоутворення та естетика	працює в галузі з 1991 р. – Голова Ради Запорізького регіонального осередку Архітектурної палати НСАУ; співвласник ТОВ «Архітектурно-конструкторська фірма «МОДУЛОР» (ТОВ «АКФ «МОДУЛОР»)
383632	Оніщук Тетяна Федорівна	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		0	Сучасна зарубіжна архітектура	з 1982 р. – провідний архітектор ТОВ «Архітектурно-конструкторська фірма «МОДУЛОР» (ТОВ «АКФ «МОДУЛОР»)
292610	Банах Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 003872, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 034583, виданий 28.03.2013	10	Реконструкція об'єктів архітектури	1. Академія будівництва України – член-кореспондент, диплом 2373 виданий 29.03.2012; дійсний член (академік), диплом 2373/п виданий 17.10.2017. 2. UNIVERSAL TEST ECL AUTHORISED EXAM CENTRE, 2020. City Kyiv. CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES. English, Level B2, Candidate № 000553201, date 03.11.2020. 3. ТОВ «Сертифікаційний центр «Стандарт». Сертифікат фахівця в сфері житлово-комунального господарства № 000015/17-20.УББ «Управитель багатоквартирного будинку (групи будинків) – рівень 2, виданий 20.09.2017. Публікації: 1. Банах А. В., Ткаченко В. Б., Банах М. С. Ретроградное моделирование аварийных и деформированных объектов городской застройки. Web of Scholar : International Academy Journal. Warsaw: RS Global, 2018. № 3 (21). Vol. 1. 38 с. С. 29-34. INDEX COPERNICUS. 2. Банах А. В. Наукові основи розвитку будівельної галузі України : монографія / В. А. Банах, І. Д.

							<p>Павлов, А. В. Радкевич та ін./ за ред. І. А. Арутюнян. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 460 с. - ISBN 978-617-685-042-7. (Особистий внесок: прогнозне моделювання життєвого циклу будівель і споруд при взаємодії природної та антропогенної містобудівних систем). С. 10–60.</p> <p>4. Banakh A. V., Telichenko V. I., Raizer V. D., etc. Safety Assessment of Existing Buildings and Structures : monography. Stockholm: ASV Construction, 2016. 268 p. (Personal contribution: Buildings Structures in Complex Conditions of Operation). Pp. 100–112.</p> <p>3. Банах А. В. Вплив тимчасових ґрунтових умов і оточуючої обстановки на напружено-деформований стан будівель з тривалим терміном експлуатації. Механіка ґрунтів, геотехніка і фундаментобудівництво. Проблеми, інновації та імплементація єврокодів в Україні : матеріали ІХ Всеукр. наук.-техніч. конф., м. Дніпро, 11-13 жовт. 2016 р. Дніпро : ПДАБА; ДП НДІБК, 2016. В 2-х ч. Ч. 1. С. 258–263.</p> <p>4. Банах А. В., Банах В. А. Моделювання динамічних впливів на систему «будівля – ґрунтова основа» в складних інженерно-геологічних умовах : монографія. Запоріжжя : ЗДІА, 2012. 186 с. (Особистий внесок: вплив на показники міцності та комфортності будівель механізму передачі динамічних дій через ґрунтові основи; забезпечення показників міцності та комфортності будівель, що реконструюються, при технологічних впливах, та оцінка достовірності їхніх моделей; методика формування динамічних моделей будівель, що</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>експлуатуються в складних інженерно-геологічних умовах, та рекомендації з її застосування). С. 62–161.</p> <p>5. Банах А. В. Міські інженерні споруди : навч.-метод. посіб. для студентів ЗДІА спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. Ч. II. 61 с.</p> <p>Банах А. В. Моделювання взаємодії природної та антропогенної містобудівних систем. Ефективні технології в будівництві : матеріали IV Міжнар. наук.-техн. конф., м. Київ 27-28 бер. 2019 р. Київ : Ліра-К, 2019. 224 с. С. 89–90.</p> <p>6 . Банах А. В. Проблеми сучасної нормативної бази забезпечення надійності та конструктивної безпеки об'єктів міської забудови. Будівельне право: проблеми теорії і практики : зб. наукових праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 06.12.2018 р. Київ : КНУБА, 2018. 283 с. С. 86–92.</p> <p>7. Банах А. В., Тарасов В. К., Румянцев В. Р. Розробка і дослідження теплоізоляційного укриття житлових і промислових будівель. Высокие научные цели 2017 : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Мінськ, 25-30 груд. 2017 р. Мінськ : Елнать, 2017. 12 с.</p> <p>Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри міського будівництва і господарства «Формування системи архітектурно-конструктивних заходів безпеки та параметрів міцності при проектуванні та реконструкції будівель і споруд, а також при інженерному перетворенні щільно-забудованих міських територій» (шифр теми 2-1ДВ/18). 2018-2019.</p>
--	--	--	--	--	--	---

292554	Єгоров Юрій Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом доктора філософії УС 030400, виданий 23.10.1997, Диплом кандидата наук АХ 000237, виданий 28.03.1979, Атестат доцента ДЦ 041526, виданий 07.01.1981	39	Сучасна зарубіжна архітектура	<p>1. Доктор філософії в архітектурі, свідоцтво УС №030400 вид. 23.10.1997.</p> <p>2. Кандидат архітектури, 18.00.02 – «Архітектура промислових споруд», диплом АХ №000237 вид. 28.03.1979.</p> <p>3. Член Національної спілки архітекторів України з 1968 р.</p> <p>4. Практичний досвід роботи: 11 років, ГАП, Запорізьке відділення «Промбудпроект», 1968-1979 рр.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Надточій Д. Л. Основні тенденції дизайну міського середовища у формуванні якості життя людини в сучасному місті. Харків: Харківській Вісник будівництва: наук.-техн. збірник. 2016. Вип. 14. С. 110–115.</p> <p>2. Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Фостащенко О. М. Проблеми аспектів зорового сприйняття архітектурної забудови Соборного проспекту в Запоріжжі. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб./ відпов. ред. М. М. Осстрін. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 70. С. 58–68.</p> <p>3. Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю., Литвиненко В. Цифрові методи формоутворення в архітектурі. Формування концепції цифровізації як чинник розвитку креативності особистості та її вплив на розвиток людського й соціального капіталу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лист. 2020 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 96–101.</p> <p>4. Єгоров Ю. П., Калашник М. В. Аналіз можливостей формування сучасного центру культури і відпочинку населення міського жилмасиву :</p>
--------	----------------------	--------------------------------	--	--	----	-------------------------------	---

							матеріали XXIII наук.-техн. конф. студ., магістрантів, аспір. і викладачів ЗДІА. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. Т. II. С. 127. 5. Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В., Архіпова К. К. Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями : навч.-метод. посіб. для студентів ЗДІА спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 183 с.
292551	Добровольська Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом кандидата наук ДК 036115, виданий 12.05.2016	26	Інженерне обладнання будівель	1. Добровольська О.Г. Про модернізацію водопровідних мереж в умовах реформування житлово-комунального господарства. Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Сєверодонецьк, 4-5 лист. 2020 р. Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. С.6–8. 2. Добровольська О.Г., Стецюк О.В. Ресурсозберігаючі технології в умовах реформування житлово-комунального господарства. Перспективи розвитку територій: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. м. Харків, 19–20 лист. 2020 р. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. С. 327–330 с. 3. Добровольська О.Г., Стецюк А.В. Аналіз роботи водопровідної мережі в аварійних умовах. БУД-МАЙСТЕР-КЛАС-2020 : зб. тез. доп. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 25-27 лист. 2020р. Київ, 2020, С. 218–219.

							4. Добровольська О. Г., Сокольник В. І. Про оперативність ліквідації витоків на водопровідних мережах. Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві». Луцьк, 2018. Вип. 10. С. 50–57. 5. Є відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри «Вдосконалення роботи систем водопостачання та водовідведення населених пунктів та оптимізація їх роботи» (шифр теми 2-1ДВ/18). Розділ 2: «Дослідження роботи елементів системи водопостачання», з 01.01.2018 р.
383640	Лахтаренко Олексій Іванович	Викладач, Сумісництво	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету		0	Архітектурні конструкції цивільних будівель	директор ТОВ «ПРОЕКТНИЙ ІНСТИТУТ «ЗАПРОІЗЬКИЙ ПРОМБУДПРОЕКТ», в галузі з 1996 р., керівник з 2011 р., випускник Інженерного навчального-наукового інституту ЗНУ (колишня Запорізька державна інженерна академія) 1996 р. спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія .
292540	Архіпова Катерина Каньюлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	16	Програмне забезпечення архітектурного проектування	1. Архіпова К. К., Полікарпова Л. В., Гребенюк О. В. Містобудівна графіка: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 140 с. 2. Архіпова К. К., Федченко О. І. Автоматизований випуск проектної документації: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 144 с. 3. Архіпова К. К., Полікарпова Л. В. Комп'ютерний дизайн архітектурного середовища: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 144 с. Архіпова К.К., Єгоров Ю. П., Гребенюк О. В. Варіативне моделювання та візуалізація архітектурного простору в сучасному інформаційному: матеріали ХХІ науково-технічна

						конференція студентів, магістрів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Ч. III. Запоріжжя: ЗДІА, 2016 р. С. 44. Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Дім» м. Запоріжжя. Стажування 28.12.20-27.01.2021. Тема: «Практична архітектура. Сучасні технології візуалізації архітектурного проектування». Сертифікат 01/2021 виданий 27.01.2021. Досвід практичної роботи: Проектування архітектурно-дизайнерських проєктів в архітектурно-будівельному ЧП «А+Б» з 1997 по 2003, ЧП «Крозіс» з 2007 по 2014, ООО «Анна» з 2000 р.
293809	Мосієвич Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030126, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 000080, виданий 27.04.2017	20	Іноземна мова <p>1. Mosiyevych L. The Formation of a Modern Translation Competence in Translator Training. At the Crossroads: Challenges of Foreign Language Learning. Springer International Publishing. 2017. 202 p., P.180–193. (Scopus)</p> <p>2. Мосієвич Л. В. Особливості перекладу верлібру поезії С. Кюніца. Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. Вип. 144. С. 190–194.</p> <p>3. Мосієвич Л. В. Термін “News Management” як особливість англomовного політичного дискурсу. Збірник наукових праць «Нова філологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2017. № 69. С.128–132.</p> <p>4. Мосієвич Л. В. Особливості перекладу англomовних термінів з механіки українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : «Філологія». Одеса: МГУ, 2018. Вип. 35, Т. 2. С. 76–78.</p>

5. Мосієвич Л. В. Вплив синонімії та полісемії на переклад англомовної будівельної термінології українською мовою. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогоби-ць-кого державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук» / [ред.-упоряд. В. Льницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2019. Вип. 23, Т. 2. С. 51–55.

6. Мосієвич Л. В. Граматичні особливості перекладу англомов-них будівельних термінів україн-сь-кою мовою. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7 черв. 2019 р./ за заг. ред. М. П. Висоцької, І. В. Бонацької, Н. М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 316–321.

7. Мосієвич Л. В. Труднощі перек-ладу англомовних будівельних термінів українською мовою. Збірник наукових праць «Наукові записки Національного універси-тету «Острозька академія». Серія : «Філологія». Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 7(75). С. 164–168. (Copernicus, Google Scholar).

8. Белоконь К. В., Федченко О. І., Клименко Л. В., Мосієвич Л. В. Англійська мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Запоріжжя: ЗНУ,

							2019. 104 с. Підвищення кваліфікації: 1. Участь в освітній програмі «Challenges of multilingual education in Ukraine» в університеті Тарту, Естонія. Стажування 18-19 травня 2017 р. Сертифікат Т-03202-171/1 виданий 19.05.17. 2. Запорізький державний медичний університет, кафедра іноземних мов. Тема: «Формування іншомовної професійної компетентності у студентів немовних спеціальностей». Стажування з 20.02.2020 по 30.03.2020. Посвідчення 860/17 вид. 30.03.2020.
293911	Рекотов Петро Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ДК 000297, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 004724, виданий 20.06.2002	30	Історія України	Член Міжнародної асоціації істориків права (МАІП) з 1996 р. Публікації: 1. Рекотов П. В., Ярмиш О. Н. Окупаційний режим на території України 1941-1944 рр.: Велика Українська юридична енциклопедія: у 20 т./Т. 1: Історія держави і права./ред. рада: В. Д. Гончаренко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2016. 848 с. 2. Рекотов П. В. Роль релігійного чинника у здійсненні окупаційного режиму в Україні (1941-1944 рр.). Збірник наукових праць «Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ». Дніпро, 2017. № 2 (86). С. 44–51. 3. Рекотов П. В. Окремі аспекти існування дистрикту Галичина (1941-1944 рр.). Суспільство, релігія, культура, наука, техніка, освіта, економіка в умовах новітніх глобальних викликів для України і Польщі : матеріали міжнар. наук.-практ.ї конф., м. Запоріжжя, 21-23 вер. 2017 р. Запоріжжя: Запорізька державна інженерна академія;

							ФО-П Систерова Н. О., 2017. С. 64–66. 4. Рекотов П. В. Зміни адміністративного поділу території Запорізької області у радянський період та під час гітлерівської окупації. Історія державотворчих процесів в Україні та зарубіжних країнах (до 100-річчя утворення Української Народної Республіки) : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 23 лист. 2017 р. / Національний Юридичний Університет ім. Ярослава Мудрого. Харків: НЮУ, 2017. С. 102–103. 5. Рекотов П. В. Українські місцеві органи управління у Запорізькому регіоні в умовах окупації. Місцеве управління та місцеве самоврядування в історії права, держави і юридичної думки : матеріали XXXIX Міжнар. історико-правової конф., м. Львів, 1–3 листопада 2018 р./ ред. колегія : І. Б. Усенко (голова), Є. В. Ромінський (відп. секр.), А. Ю. Іванова, В. Є. Кириченко, Н. М. Крестовська, О. О. Малишев, І. В. Музика, О. Н. Ярмиш. Київ–Львів: Олді-плюс, 2018. 287 с. С. 282–285. Відповідальний виконавець держбюджетної комплексної наукової теми 20-1ДВ/15 «Актуальні проблеми історії, мови, культури і права України» (2015-2018 рр.), тема 2 розділу : « Окупаційний режим на території України (1941-1944 рр.)» 6. Відповідальний виконавець держбюджетної комплексної наукової теми «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук» (2019-2022 рр.), тема 2 розділу: «Окупаційний режим на території України (1941-1944 рр.)»
292540	Архіпова Катерина Каньюлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна	16	Вступ до архітектурно-будівельної діяльності	Диплом спеціаліста, Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення: 1989,

			національного університету	академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство		спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, ТВ-І 166657, виданий 29.06.1989. Публікації: 1. Архіпова К. К., Польська І. В. Характеристика досліджень компонентів міського середовища і її глибинна функціональна суть : зб. наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука 2019» ЗНУ, Т. V. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 355–357. 2. Архіпова К. К., Новосьолова К. А. Аспекти сприйняття архітек-турних просторів взаємодії дизай-ну у архітектурі та містобудува-нні: зб. наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019» ЗНУ, Т. V. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 350–351. 3. Архіпова К. К. Курбакова Л. В. Формування функціональних умов зорового сприйняття аспектів архітектурних просторів міського середовища: зб. наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019» ЗНУ, Т. V. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. С. 345–347. 4. Архіпова К. К., Єгоров Ю. П., Фостащенко О. М. Проблеми аспектів зорового сприйняття архітектурної забудови Соборного проспекту в Запоріжжі. Містобу- дування та територіальне плану- вання : наук.-техн. зб./ відпов. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 70. С. 58–68. 5. Архіпова К. К., Лаврушко І. М. Термореконструкція фасадів житлових будинків 1960-1995 років забудови : матеріали XXIII наук.- техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. Т. II. С. 170. 6. Архіпова К. К., Федченко О. І. Автоматизований випуск проектної
--	--	--	-------------------------------	--	--	---

						документації: навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 144 с. Трудові взаємини з архітектурно-будівельним ЧП «А+Б» з 1997 по 2003, ЧП «Крозіс» з 2007 по 2014.
316887	Сазонова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 055616, виданий 18.11.2009	7	Архітектурне формоутворення та естетика 1. Диплом кандидата архітектури ДК № 055616 виданий 18.11.2009 2. Член національної спілки архітекторів України, свід. № 4224 від 09.12.2016 р. 3. CEFR Level B2 (Upper-Intermediate) Grade C Certificate 19, 20.12.2018. Публікації: 1. Сазонова О. Ю. Зовнішні фактори, що впливають на формування архітектурної системи гро-мадського обслуговування України. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2017. № 3. С. 101–107. 2. Сазонова О. Ю., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. та ін. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». Київ: КНУБА, 2020. № 58. С. - подана до друку. 3. Сазонова О. Ю., Єгоров Ю. П., Литвиненко В. Цифрові методи формоутворення в архітектурі. Формування концепції цифровізації як чинник розвитку креативності особистості та її вплив на розвиток людського й соціального капіталу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лист. 2020 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 96–101. 4. Сазонова О. Ю. Урбаністичне формування архітектурної системи громадського обслуговування як аспект екологічного

							розвитку міста : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Архітектура: Естетика + Екологія + Економіка», м. Полтава, 3-5 жовт. 2016 р. Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2016. С. 67–69. Досвід практичної роботи: 9 років, ГАП, ПП «Архитон-7». Підвищення кваліфікації: University of Applied Science, Luebeck, Germany 25.11.2016- 02.12.2016 Тема: «Praxis Partner Historische Stadt». Сертифікат 3 вид. 01.12.2016.
292960	Міхайлуца Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально- науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ДК 011568, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042052, виданий 28.04.2015	24	Інформатика та комп'ютерна техніка	1. Міхайлуца О. М., Безверхий А. І. Емпіричні методи програмної інженерії [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. ЗДІА напряму 6.050103 "Програмна інженерія". Запоріжжя: ЗДІА, 2015. 80 с. 2. Міхайлуца О. М., Штанько Г.І. Основи інформатики та обчислювальної техніки для слухачів підготовчого відділення іноземних громадян : навч.- метод. посіб. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 140 с. 3. Міхайлуца О. М., Коломоець Г. П. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. 192 с. Підвищення кваліфікації: 1. ISMA University м. Рига. Стажування 01.06.19-31.08.19. Тема: «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне виклада-ння та навчання».

							Сертифікат 01-22/32-19, вид. 31.08.2019. 2. Запорізький національний університет, кафедра програмної інженерії. Стажування 02.04.2018-31.05.2018. Тема: «Сучасні засоби створення програмних застосунків». Свідоцтво ПК № 00403 вид. 31.05.2018. 3. Технічний університет Варни. Стажування 1.06.2018-10.06.2018. Тема: «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського союзу. Досвід технічного університету Варни». Сертифікат V18/015 вид. 10.06.2018.
311278	Гресик Ірина Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології		1	Малюнок, живопис і кольорознавство	1. Член Національної спілки художників України з 1988р. 2. Заслужений художник України з 2006р. 3. Голова Запорізької організації Національної спілки художників України з 2002р. 4. Організатор та учасник Всеукраїнських мистецьких пленерів, міжнародних пленерів, міжнародних фестивалів. 5. Персональні виставки: • 2006 - Виставкова зала ЗОНСХУ, м. Запоріжжя, • 2009 - Меморіальний музей П. Тичини, м. Київ, • 2009 - Національний музей Т. Шевченка, м. Київ, • 2011 - Національна спілка майстрів народного мистецтва України, м. Київ, • 2011 - Комборня, Польща, • 2012 - Меморіальний музей Марії Конопницької, Польща, • 2012 - Івонічо-Здрой, Польща, • 2013 - Кросно БВА, Польща, • 2015 - Мистецький центр "Шоколадний будинок" м. Київ, • 2017 - Виставкова зала ЗОНСХУ, м. Запоріжжя • 2017 - Галерея мистецтв м. Ізмаїл • 2017 - "Магія

							акварелі" "Художній салон Запорізької спілки художників" • 2018 - "Мальовничі квіти" - "Художній салон Запорізької спілки художників". 6. Почесні відзнаки: • Медаль «За розвиток Запорізького краю», 2012 р. • Медаль «За особистий внесок у розвиток м. Запоріжжя», 2012 р. Твори знаходяться в Запорізькому обласному художньому музеї, музеях України, мистецьких колекціях України та інших країн.
307403	Ванюк Дар`я Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020977, виданий 03.04.2014	6	Фізичне виховання	1. Modern Approach In Training Volleyball Player Level In High School AI Vanyuk, DV Vanyuk //Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2016, Вип. 51. С.564-567. 2. Вплив деяких факторів на ставлення студентів до занять в секціях спортивного напрямку. Молодий вчений. 2020. Вип. 8. С. 219-223. (періодичне видання включене до наукометричної бази Index Copernicus) 3. Ванюк Д. В., Бойченко К. Ю. Корекція функціонального стану юнаків із посттравматичними стресовими розладами засобами фізичного виховання. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2020. Вип.1. С. 7-15. 4. Крюков Ю. М., Ванюк Д. В., Пономарьов В.О. Навчально-тренувальний процес плавців на етапах підготовчого періоду. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорту. Запоріжжя, 2020. Вип.1. С. 111-115. 5. Ванюк Д. В. Актуальність та проблеми підготовки фахівців із фітнесу у закладах вищої освіти. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві :

							<p>матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Чернівці, 10 лист. 2020 р. Чернівці, 2020. С. 256-258.</p> <p>6. Ванюк Д. В. Проблеми та роль педагогіки в фізичному вихованні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку наук та освіти : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 16 лист. 2020. С. 265-266.</p> <p>7. Ванюк Д. В., Ванюк А. И. Тактическая и физическая подготовка либеро и связующего: учебн. пособ. Запорожье : ЗНТУ, 2017. 64 с.</p> <p>8. Ванюк Д.В. Фізичне виховання: розвиток силових якостей: метод. реком. до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 44 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації в Університеті Суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля, м. Люблін, Польща. Стажування 01.07.2020-29.09.20. Сертифікат 2901/09 вид. 30.09.2020.</p>
317496	Савін Валерій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ТН 062372, виданий 11.05.1983, Атестат доцента ДЦ 000691, виданий 08.06.1988	40	Архітектурне матеріалознавство	<p>1. Савін В. О., Ткаченко В. Б., Єгоров Ю. П. та ін. Оптиміальні співвідношення функції будівель та параметрів їх міцності в архітектурній ретроспекції. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2018. Вип. 66. С. 173–184.</p> <p>2. Савін В. О., Єгоров Ю. П., Банах А. В. та ін. Вплив антропогенних факторів на деформації будівель, що експлуатуються впродовж тривалого часу. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. збір. Київ: КНУБА, 2017. Вип. 65. С. 71–85.</p>

							3. Савін В. О., Сілогаєва В. В., Єгоров Ю. П. Архітектура будівель і споруд : метод. вказ. до виконання курсового проекту для студ. ден. та заоч. форм навчання, що навчаються за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітніми програмами «Міське будівництво і господарство» та «Промислове і цивільне будівництво» підготовки першого (бакалаврського) рівня освіти. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 32 с. 4. Савін В. О., Банах А. В., Буадра А. Ступінь застосування енергозберігаючих архітектурно-конструктивних рішень в житлових будівлях : матеріали ХХІІ наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір. та викладачів ЗДІА (м. Запоріжжя, 23-27 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: ЗДІА, 2017. Т. II. С. 142–143. 5. Савін В. О., Єгоров Ю. П., Сіромолот Г. В. та ін. Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови : метод. вказ. до практ. і самост. робіт для студ., що навчаються за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 39 с. Досвід практичної роботи: 10 років, 1968-1978. Ст. наук. співроб., ЦДПТІ механізації, електрифікації тваринництва.
292393	Юхименко Артем Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом бакалавра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2013,	5	Основи інженерної геодезії	Публікації: 1. Юхименко А. І. Наукові основи розвитку будівельної галузі України: монографія / В. А. Банах, І. Д. Павлов, А. В. Радкевич та ін. / ред. І. А. Арутюнян. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 460 с. - ISBN 978-617-685-042-7. 2. Юхименко А. І. Інженерна геодезія: метод. вказ. до контр. та самост. робіт для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

				спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 044617, виданий 11.10.2017			ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 50 с. 3. Юхименко А. І. Інженерна геодезія: метод. вказівки до лабор. робіт для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 52 с. Підвищення кваліфікації: ЗВ ДП «НДІБК» м. Запоріжжя Тема: «Напрямки інноваційного процесу у науково- виробничій будівельній сфері». Наказ №242-к від 22.03.2021.
292393	Юхименко Артем Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально- науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом бакалавра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 044617, виданий 11.10.2017	5	Будівельна техніка і транспорт	Публікації: 1. Юхименко А. І., Самченко Р. В. Технологічне регулювання осідань фундаментів при вирівнюванні нахилених будівель, споруд. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві: науково- технічний журнал. Вінниця: ВНТУ, 2020. В. 39. Ч.1. С.75–81. 2. Юхименко А. І. Дослідження процесів утворення горизонталь-них армоелементів для укріплення ґрунтів основ споруд за бурозміщувальною технологією. Мости та тунелі : теорія, дослідження, практика. Дніпропетровськ, 2016. Вип. 10. С.98– 106. 3. Юхименко А. І., Самченко Р. В. Технологія відновлення експлуа- таційної спроможності деформованих будівель управлінням жорсткості основ фундаментів. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія : технічні науки та архітектура. 2020. Т. 3. № 156. С. 116– 120. (Видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (Польща), Google Scholar, WorldCat, DOAJ, Категорія Б). Підвищення кваліфікації:

							ЗВ ДП «НДІБК» м. Запоріжжя Тема: «Напрямки інноваційного процесу у науково-виробничій будівельній сфері». Наказ №242-к від 22.03.2021. Підвищення кваліфікації: ЗВ ДП «НДІБК» м. Запоріжжя Тема: «Напрямки інноваційного процесу у науково-виробничій будівельній сфері». Наказ №242-к від 22.03.2021.
292602	Фостащенко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 015171, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041276, виданий 26.02.2015	14	Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	Публікації: 1. Фостащенко О. М., Банах В. А. Проектування за Єврокодами : навч.-метод. посіб. для магістрантів ЗДІА денної та заочної форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Міське будівництво та господарство». Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 120 с. 2. Фостащенко О. М., Банах В. А. Сучасна нормативна база будівництва. [Текст] : навч.-метод. посіб. для магістрантів ЗДІА всіх форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «МБГ». / О.М. Фостащенко, В.А. Банах. Запорожжє: ЗГІА, 2018. 120 с. 3. Фостащенко О. М., Бричкарь Р. С. Впровадження практики проектування за Єврокодами в Україні : матеріали ХХІ наук.-техн. конф. студ., магістр., аспір. і викладачів ЗДІА. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. Т. II. С. 15. 4. Фостащенко О. М., Маркіна К. В. Системи конструкторської та технологічної документації : матеріали ХХІV наук.-техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів. ІННІ ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 261. Підвищення кваліфікації: ДП «Державний науково-дослідний

							інститут будівельних конструкцій» Запорізьке відділення (ЗВ ДП НДІБК) Стажування 06.11.18-06.01.2019. Тема: «Ознайомлення з новими нормативними документами на проектування будівельних конструкцій» Сертифікат 16 виданий 06.01.2019.
292554	Єгоров Юрій Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом доктора філософії УС 030400, виданий 23.10.1997, Диплом кандидата наук АХ 000237, виданий 28.03.1979, Аттестат доцента ДЦ 041526, виданий 07.01.1981	39	Скульптура та макетування	1. Доктор філософії в архітектурі, свідоцтво УС №030400 вид. 23.10.1997. 2. Кандидат архітектури, 18.00.02 – «Архітектура промислових споруд», диплом АХ №000237 вид. 28.03.1979. 3. Досвід практичної роботи - 11 років, ГАП, ЗВ «Промбудпроект». Публікації: 1. Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Надточій Д. Л. Основні тенденції дизайну міського середовища у формуванні якості життя людини в сучасному місті. Харків : Харківській Вісник будівництва: наук.-техн. збірник. 2016. Вип. 14. С. 110–115. 2. Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Фостащенко О. М., Сілогаєва В. В. Проблемні аспекти масштабу пропорцій зорового сприйняття забудов берегової території Азовського моря. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб./ відпов. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 69. С. 123–132. 3. Єгоров Ю. П., Савін В. О., Архіпова К. К. Архітектурний дизайн і макетування : метод. вказ. до виконання практичних робіт і клазур для магістрів ЗДІА освітньої програми «Міське будівництво та господарство» денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 60 с.
316887	Сазонова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького	Диплом магістра, Полтавський державний технічний	7	Архітектурна композиція та типологія	1. Диплом кандидата архітектури ДК № 055616 вид. 18.11.2009. 2. Член національної спілки архітекторів

			національного університету	університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 055616, виданий 18.11.2009			України, свід. № 4224 вид. 09.12.2016. 3. CEFR Level B2 (Upper-Intermediate) Grade C Certificate 19, 20.12.2018. Публікації: 1. Сазонова О. Ю. Урбаністичне формування архітектурної системи громадського обслуговування як аспект екологічного розвитку міста : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Архітектура: Естетика + Екологія + Економіка», м. Полтава, 3-5 жовт. 2016 р. Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2016. С. 67–69. 2. Сазонова О. Ю., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. та ін. Формування багатофункціональної архітектури берегової забудови узбережжя Азовського моря. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». Київ: КНУБА, 2020. № 58. С. - подана до друку. Підвищення кваліфікації: University of Applied Science, Luebeck, Germany 25.11.2016-02.12.2016 Тема: «Praxis Partner Historische Stadt». Сертифікат № 3 виданий 01.12.2016. Досвід практичної роботи: 9 років, ГАП, ПП «Архитон-7».
292602	Фостащенко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 015171, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 041276, виданий 26.02.2015	14	Метрологія і стандартизація	1. Фостащенко О. М. Метрологія і стандартизація : навч.-метод. посіб. для студентів ЗДІА напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» очної і заочної форм навчання Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 93 с. 2. Фостащенко О. М., Боздирев Д. І. Євростандарти у будівництві : матеріали XXIV наук.-техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів. ІННІ ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ. 2020 р. С. 262. 3. Фостащенко О. М., Зоїдов Хумоюн

							Аліжон Углі. Система стандартів у будівництві : матеріали XXIV наук.-техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів. ІННІ ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 257. 4. Фостащенко О. М., Дорошенко А. О. Категорії та види стандартів : матеріали XXIV наук.-техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів. ІННІ ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.258. 5. Фостащенко О. М., Борисенко Б. В. Порядок розробки, затвердження і впровадження стандартів : матеріали XXIV наук.-техн. конф. студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів. ІННІ ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 259 – 260.
292554	Єгоров Юрій Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом доктора філософії УС 030400, виданий 23.10.1997, Диплом кандидата наук АХ 000237, виданий 28.03.1979, Атестат доцента ДЦ 041526, виданий 07.01.1981	39	Теорія та історія архітектури і містобудування	1. Доктор філософії в архітектурі, свідоцтво УС №030400 вид. 23.10.1997. 2. Кандидат архітектури, 18.00.02 – «Архітектура промислових споруд», диплом АХ №000237 вид. 28.03.1979. 3. Досвід практичної роботи - 11 років, ГАП, ЗВ «Промбудпроект». Публікації: 1. Єгоров Ю. П., Фостащенко О. М., Сілогаєва В. В. Проблемні аспекти масштабу пропорцій зорового сприйняття забудов берегової території Азовського моря. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 69. С. 123–132. 2. Єгоров Ю. П., Савін В. О. Принципи структурування сельбищних територій крупного міста. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2017. Вип. 63. С. 157–162. 3. Єгоров Ю. П., Фостащенко О. М.,

							Архіпова К. К. та ін. Проблеми аспектів зорового сприйняття архітектурної забудови Соборного проспекту в Запоріжжі. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 71. С. 157–169. 4. Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В., Архіпова К. К. Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями : навч.-метод. посіб. для студентів ЗДІА спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 183 с. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри міського будівництва і господарства (міського будівництва і архітектури): «Забезпечення сталого розвитку тери-торій у галузях містобудування, архітектури, будівництва та житлово-комунального господарства» (шифр теми 1-ДВ/20, № держреєстрації 0120U104927). 2020-2022 рр. Підвищення кваліфікації: ДП «ДІПРО-ПРОМ» м. Запоріжжя. Стажування 26.04.2018-06.06.2018. Тема: «Організація архітектурного простору міського середовища». Сертифікат 2018/2 вид. 08.06.2018.
317496	Савін Валерій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету	Диплом кандидата наук ТН 062372, виданий 11.05.1983, Атестат доцента ДЦ 000691, виданий 08.06.1988	40	Архітектурні конструкції цивільних будівель	1. Савін В. О., Ткаченко В. Б., Єгоров Ю. П. та ін. Оптимальні співвідношення функції будівель та параметрів їх міцності в архітектурній ретроспекції. Містобудування та територіальне планування : наук.-

							<p>техн. зб. Київ: КНУБА, 2018. Вип. 66. С. 173–184.</p> <p>2. Савін В. О., Єгоров Ю. П., Банах А. В. та ін. Вплив антропогенних факторів на деформації будівель, що експлуатуються впродовж тривалого часу. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. збір. Київ: КНУБА, 2017. Вип. 65. С. 71–85.</p> <p>3. Савін В. О., Єгоров Ю. П., Сіромолот Г. В. та ін. Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови : метод. вказ. до практ. і самост. робіт для студ., що навчаються за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 39 с.</p> <p>4. Савін В. О., Сілогаєва В. В., Єгоров Ю. П. Архітектура будівель і споруд : метод. вказ. до виконання курсового проекту для студ. ден. та заоч. форм навчання, що навчаються за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітніми програмами «Міське будівництво і господарство» та «Промислове і цивільне будівництво» підготовки першого (бакалаврського) рівня освіти. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 32 с.</p> <p>5. Керівник 4 госпдоговірних науково-дослідних робіт на загальну суму 451 152 грн. «Обстеження та паспортизація будівель ЗАЛК», теми № 2-2у (2013 р.), № 2-1у (2014 р.), № 2-6у (2014 р.). Досвід практичної роботи: 10 років, 1968-1978. Ст. наук. співроб., ЦДПГІ механізації, електрифікації тваринництва.</p>
292560	Сілогаєва Вероніка Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології		5	Нарисна геометрія	<p>1. Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення 1997,</p>

							спеціальність: Архітектура. Кваліфікація: Архітектор, ЛВ ВЕ №012850 виданий 14.07.1997 2. Член Національної спілки архітекторів України з 2011 р., член. кв. 3680. 3. Член Національної спілки дизайнерів України з 2020 р., член. кв. 2003. Публікації: 1. Сілогаєва В.В. Розвиток професійних навичок у процесі вивчення дисципліни «Проектування у дизайні середовища»: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. студ., молодих учених і наук.-педаг. працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти» (25 жовтня 2019 р.). Полтава : Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. С. 96-101. 2. Сілогаєва В., Розумна Я. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТУВАННЯ У ДИЗАЙНІ СЕРЕДОВИЩА». 36. матеріалів Міжнародної наук.- практ. конф. «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 23 квітня 2020 року Київ: КНУТД, 2020. Т. 2 С. 333-335. 3. Сілогаєва В. Розвиток професійних навичок графічних дизайнерів у процесі вивчення дисципліни «Живопис». Стратегія розвитку професійної підготовки та естетичного виховання майбутніх акторів і дизайнерів у третьому тисячолітті: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції / Головні редактори: Г. В. Локарева, Ю. В. Гончаренко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 116-118. 4. Сілогаєва В. В. Графічний дизайн у міському середовищі :
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 47 с. 5. Сілогаєва В. В., Гончаренко Ю.В. Живопис : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 56 с. Підвищення кваліфікації: ТОВ “Навчально-експертний центр НСАУ”. Підвищення кваліфікації за напрямком професійної атестації архітекторів за програмою “Архітектурне об’ємне проектування”. Свідоцтво 1015 видано 20.05.2017. Досвід практичної роботи: 11 років, архітектор, ЗВ «Запоріжжягражданпроект».
298282	Банах Віктор Аркадійович	Проректор з науково-педагогічної роботи та технічної освіти, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 002956, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ПР 010189, виданий 26.02.2015	34	Надійність та довговічність будівель і споруд	Запорізький національний університет, центр інтенсивного вивчення іноземних мов, 2016 р., за програмою «Мовна підготовка викладачів (англійська)» CEFR Level B2 (Intermediate) Grade B. Сертифікат 268 виданий 31.05.2016 Публікації: 1. Банах В. А., Єгоров Ю. П., Сазонова О. Ю. та ін. Архітектурні аспекти реновації будівель і споруд комунального обслуговування. Збірник наукових праць «Містобудування та територіальне планування». Київ: КНУБА, 2021. № 76. С. - подана до друку. 2. Банах В. А. Наукові основи розвитку будівельної галузі України : монографія / В. А. Банах, І. Д. Павлов, А. В. Радкевич та ін./ ред. І. А. Арутюнян ; ЗДІА.

							<p>Каф. ПЦБ. Каф. МБГ. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 460 с. - ISBN 978-617-685-042-7. (Особистий внесок: оцінка технічного стану будівель і споруд на основі розрахунків мо-делей взаємодії з використанням натурних даних; прогнозування змін напружено-деформованого стану конструкцій будівель і споруд, що проектуються та експлуатуються; ретроградне моделювання аварійних і деформованих об'єктів міської забудови; висновки). С. 23–42, 57–60.</p> <p>3. Банах В. А., Банах М. С. Будівельна механіка. Спеціальний курс, ч. 2 : метод. вказ. до виконання розрахунково-графічної роботи «Розрахунок на стійкість та динамічне навантаження кінематично-невизначених рам методом переміщень» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 45 с.</p> <p>4. Банах В. А., Шкода А. В., Банах М. С. Будівельна механіка : метод. вказ. до виконання розрахунково-графічної роботи «Розрахунок багатопрольотних статично визначних балок на нерухоме та рухоме навантаження» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 34 с.</p> <p>5. Банах В. А., Банах М. С. Будівельна механіка: метод. вказ. до виконання розрахунково-графічної роботи «Розрахунок тришарнірних статично визначних арок на нерухоме та рухоме навантаження» для студентів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 35 с. Підвищення кваліфікації: CERTYFIKAT WSZOP odbycia stażu Pan Viktor Banakh ukończył program stazu naukowego* «ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM» realizowanego w Wyższej Szkole Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach jd 20 września 2018 r. do 31 stycznia 2019 r. w wymiarze 120 godzin.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР19 Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища	☒	Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по розвитку тривимірного мислення	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Програмне забезпечення архітектурного проектування	лекція, пояснення, практичне демонстрування виконання графічних завдань в програмі ArchiCAD	тестування, усне опитування, захист виконаних лабораторних робіт і завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний	підсумкова атестація
		Українська мова професійного спрямування	практичні заняття, тест за темою в системі moodle, робота з фаховою науковою статтею та текстом	опитування, представлення практичного завдання, тестування
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по підготовці проєктів до презентації	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по композиційним складовим проєктів	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод,	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування,

			виконання завдання по створенню презентації роботи	захист презентації
		Архітектурне проєктування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по образному мисленню, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по створенню презентації за обраною темою	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист презентації
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, практичні та лабораторні заняття по створенню презентації проєктів благоустрою	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист презентації
ПР18 Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Проєктування громадських просторів	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі, практичні заняття, виконання лабораторних робіт	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проєктування	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі, практичні заняття, виконання клоузур	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі, практичні заняття, виконання клоузур	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист клоузур
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення про підготовку робіт до участі в конкурсі	тестування, усне опитування
ПР17 Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів	☒	Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по застосуванню сучасних енергоефективних матеріалів	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
		Проєктування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по застосуванню сучасних енергоефективних конструкцій	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Конструкції будівель	лекція, пояснення,	контрольні питання

		та споруд	демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по застосуванню сучасних енергоефективних конструкцій	лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Сучасна зарубіжна архітектура	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури з сучасних енергоефективних технологій, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій та рефератів
		Архітектурне матеріалознавство	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури з сучасних енергоефективних матеріалів, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Будівельна техніка і транспорт	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури з сучасних інноваційних технологій, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Основи технології, управління та організації будівництва	лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, робота з нормативно-технологічною документацією та інструкційними технологічними картами, практичні заняття	тестування, усне опитування, дискусія, розв'язання тематичних завдань, захист практичних та індивідуальних завдань, графічний
<p><i>ПР10</i> Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні</p>	☒	Програмне забезпечення архітектурного проектування	лекція, пояснення, практичне демонстрування виконання графічних завдань в програмі ArchiCAD	тестування, усне опитування, захист виконаних лабораторних робіт і завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Малюнок, живопис і кольорознавство	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по художній графіці	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, практичні та лабораторні заняття по виконанню графічних завдань в програмі ArchiCAD	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Інформатика та комп'ютерна техніка	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний курс Академії Cisco	тестування, усне опитування, захист звітів з виконаних лабораторних завдань
		Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань з використанням графічних редакторів	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування

		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань з використанням графічних редакторів	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по макетуванню	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
<i>ПР15</i> <i>Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпечових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні</i>	☒	Архітектурне матеріалознавство	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Будівельна техніка і транспорт	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Основи технології, управління та організації будівництва	лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, робота з нормативно-технологічною документацією та інструкційними технологічними картами, практичні заняття	тестування, усне опитування, дискусія, розв'язання тематичних завдань, захист практичних та індивідуальних завдань, графічний
		Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Надійність та довговічність будівель і споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по визначенню міцності конструктивних рішень будівель	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по визначенню міцності конструктивних елементів будівель	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
<i>ПР14</i> Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу	☒	Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Вища математика	лекція, пояснення, практичні заняття	опитування, тестування, виконання і захист практичного завдання

ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів		Архітектурне матеріалознавство	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Метрологія і стандартизація	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Інженерне обладнання будівель	лекція, пояснення, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Основи технології, управління та організації будівництва	лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, робота з нормативно-технологічною документацією та інструкційними технологічними картами, практичні заняття	тестування, усне опитування, дискусія, розв'язання тематичних завдань, захист практичних та індивідуальних завдань, графічний
		Надійність та довговічність будівель і споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по організації інженерного забезпечення території міста	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
ПР13 Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів	☒	Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по отриманню вихідних природних даних	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Іноземна мова	практичні заняття, інтерактивні, комунікативні, практичне спілкування за професійною тематикою	переклад текстів, розуміння текстів на слух, монологічне мовлення, практичне спілкування за професійною тематикою
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Навчальна (творча)	пояснення, демонстрування,	захист робіт, усне

		практика	практичний метод, виконання завдань, колористичні потреби замовників	опитування
		Навчальна (обмірна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань для виявлення вихідних даних	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по тривимірному мисленню	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Українська мова професійного спрямування	практичні заняття, тест за темою в системі moodle, практичне спілкування за професійною тематикою	опитування, представлення практичного завдання, практичне спілкування за професійною тематикою
		Сучасна зарубіжна архітектура	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури по розширенню знань з потреб сучасного будівництва, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій та рефератів
		Програмне забезпечення архітектурного проектування	лекція, пояснення, практичне демонстрування виконання графічних завдань по візуалізації в програмі ArchiCAD	тестування, усне опитування, захист виконаних лабораторних робіт і завдань
		Права і свободи людини і громадянина України	лекція, пояснення, дискусія, практичні заняття	опитування, термінологічний диктант, доповіді з проблемної тематики з презентацією, технології опрацювання дискусійних питань
		Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по застосуванню сучасних будівельних конструкцій, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний ме-тод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття з надбання знань для грамотного спілкування зі спеціалістами, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
		Архітектурне формоутворення та естетика	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по розумінню формоутворення для потреб замовника	усне опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичного завдання
PP12 Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку	☒	Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково-

архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища				графічних завдань
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне формоутворення та естетика	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	усне опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичного завдання
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Сучасна зарубіжна архітектура	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій та рефератів
		Теорія та історія архітектури і містобудування	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентації, рефератів
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, розв'язання задач	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
ПР20 Застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач	<input type="checkbox"/>	Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, практичні та лабораторні заняття	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Виробнича (проєктна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
		Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по просторовому мисленню	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Малюнок, живопис і кольорознавство	пояснення, демонстрування, практичний ме-тод,	усне опитування, захист виконаних практичних

		Ландшафтний дизайн	виконання завдань лекція, пояснення, демонстрування, практичні та лабораторні заняття	завдань опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Архітектурне формування та естетика	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	усне опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичного завдання
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний ме-тод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
ПР11 <i>Застосовувати художньо- композиційні засади в архітектурно- містобудівному проектванні</i>	☒	Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по створенню відповідного образу	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Навчальна (творча) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань з композиції та формування	захист робіт, усне опитування
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально- ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Малюнок, живопис і кольорознавство	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по колористиці	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по композиційним рішенням громадського простору	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по створенню композиції	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Архітектурне формування та естетика	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по взаємозв'язку форми та композиції	усне опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичного завдання
		Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по композиції та формуванню планувальних структур	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково- графічних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, по формуванню та	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково- графічних завдань

			композиції планувальних структур	
<p>ПРО9 Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів</p>	☒	Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по застосуванню різних конструкцій	опитування, тестування, захист курсового проекту, виконання і захист практичних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по створенню генплану міста	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань з побудови перспективи	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
		Основи інженерної геодезії	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття по використанню геоїдоснови для забудови територій	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Скульптура та макетування	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань по тривимірному мисленню і уявленню	усне опитування, захист виконаних практичних завдань
		Навчальна (обмірна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Основи технології, управління та організації будівництва	лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, робота з нормативно-технологічною документацією та інструкційними технологічними картами, практичні заняття	тестування, усне опитування, дискусія, розв'язання тематичних завдань, захист практичних та індивідуальних завдань, графічний
		Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по передпроектному вивченню природних умов ділянки проектування	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Права і свободи людини і громадянина України	лекція, пояснення, дискусія, практичні заняття	опитування, термінологічний диктант, доповіді з проблемної тематики з презентацією, технології опрацювання дискусійних питань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, лабораторні роботи та практичні заняття по проектуванню індивідуальних будівельних конструкцій	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, практичні заняття, передпроектний аналіз та проектне рішення вертикального планування території	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні	тестування, усне опитування, виконання і

			заняття	захист письмових практичних завдань
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по виконанню проєкту благоустрою	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по розробці проєктів реконструкції	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проєктування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, передпроєктний аналіз завдання, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання курсового проєкту забудови та благоустрою території мікрорайону	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
<p>ПР16 Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуєаних рішень у сфері містобудування та архітектури</p>	☒	Історія України	лекція, пояснення, дискусія, доповіді, опрацювання додаткової літератури	захист доповіді, участь в дискусії, рецензія на доповідь, інтерактивне опитування, колоквиум
		Вступ до архітектурно-будівельної діяльності	лекція, пояснення, доповіді, презентації на практичних заняттях	опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичного завдання
		Теорія та історія архітектури і містобудування	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентації, рефератів
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Права і свободи людини і громадянина України	лекція, пояснення, дискусія, практичні заняття	опитування, термінологічний диктант, доповіді з проблемної тематики з презентацією, технології опрацювання дискусійних питань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Формування, планування та	лекція, пояснення, демонстрування, практичні	опитування, тестування, захист курсового проєкту,

		благоустрій міського середовища	заняття, виконання курсового проєкту	виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
ПРО7 Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування	☒	Програмне забезпечення архітектурного проєктування	лекція, пояснення, практичне демонстрування виконання графічних завдань в програмі ArchiCAD	тестування, усне опитування, захист виконаних лабораторних робіт і завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	використання надбаних практичних навичок для виконання і оформлення роботи	підсумкова атестація
		Надійність та довговічність будівель і споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи по програмі ЛІРА-САПР, практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, лабораторні роботи та практичні заняття по розрахунку конструкцій з використанням програми ЛІРА-САПР	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по розробці проєктів реконструкції з використанням комп'ютерних програм	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Інформатика та комп'ютерна техніка	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний курс Академії Cisco	тестування, усне опитування, захист звітів з виконаних лабораторних завдань
		Виробнича (проєктна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань з використанням комп'ютерних програм	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань з використанням комп'ютерних програм	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проєктування	лекція, пояснення, практичні заняття з використання програми Archicad-20, виконання курсового проєкту	усне опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
ПРО8 Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування	☒	Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття, опрацювання нормативної літератури	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, ознайомлення з нормативною літературою	тестування, усне опитування, питання з практичних занять
		Проєктування громадських просторів	лекція, пояснення, опрацювання додаткової нормативної літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист графічних практичних завдань

		Виробнича (проектна) практика	пояснення, знайомство із нормативною літературою в реальному проектуванні, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, опрацювання додаткової нормативної літератури, практичні заняття, виконання курсового проєкту	усне опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, ознайомлення з нормативною літературою, застосування нормативних вимог у курсовому проєкті	тестування, усне опитування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, ознайомлення з нормативною літературою	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Основи технології, управління та організації будівництва	лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, робота з нормативно-технологічною документацією та інструкційними технологічними картами, практичні заняття	тестування, усне опитування, дискусія, розв'язання тематичних завдань, захист практичних та індивідуальних завдань, графічний
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, опрацювання додаткової нормативної літератури, практичний	підсумкова атестація
		Метрологія і стандартизація	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи, норми та стандарти	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	лекція, пояснення, опрацювання додаткової нормативної літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Основи інженерної геодезії	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття з опрацюванням нормативних вимог	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
ПРО1 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	Історія України	лекція, пояснення, дискусія, доповіді, опрацювання додаткової літератури	захист доповіді, участь в дискусії, рецензія на доповідь, інтерактивне опитування, колоквиум
		Іноземна мова	практичні заняття, інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні	переклад текстів, розуміння текстів на слух, монологічне мовлення, лексико-граматичні тести
		Українська мова професійного спрямування	практичні заняття, тест за темою в системі moodle, робота з фаховою науковою статтею та текстом	опитування, представлення практичного завдання, тестування
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Практичний метод вільного професійного спілкування	підсумкова атестація
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, виконання завдань, практичний метод за професійним спілкуванням	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування за професійним напрямом
ПРО2 Знати основні засади та	☒	Вступ до архітектурно-будівельної діяльності	лекція, пояснення, доповіді, презентації	опитування, тестування, захист презентації,

принципи архітектурно-містобудівної діяльності				виконання і захист практичного завдання
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань, практичні заняття	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
		Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення про розуміння застосування композиції в архітектурно-містобудівельній діяльності, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичне виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
ПРО5 Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування	☒	Сучасна зарубіжна архітектура	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій та рефератів
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань, практичні заняття	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
		Теорія та історія архітектури і містобудування	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій, рефератів
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація

		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, практичні та лабораторні заняття	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Надійність та довговічність будівель і споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Архітектурне формоутворення та естетика	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур	усне опитування, тестування, захист презентації, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур	тестування, усне опитування, виконання і захист практичних завдань, захист клоузур
		Історія України	лекція, пояснення, дискусія, доповіді, опрацювання додаткової літератури	захист доповіді, участь в дискусії, рецензія на доповідь, інтерактивне опитування, колоквіум
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Архітектурні конструкції цивільних будівель	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, підготовка рефератів	тестування, усне опитування, презентація рефератів
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання курсового проєкту	опитування, тестування, захист курсового проєкту, виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
ПРО4 Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування	☒	Архітектурне матеріалознавство	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Основи інженерної геодезії	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт

		Навчальна (обмірна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Проектування громадських просторів	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття з виконання попередньої оцінки майданчика проектування	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Ландшафтний дизайн	лекція, пояснення, демонстрування, практичне заняття з виконання попередньої оцінки майданчика проектування, лабораторні заняття	опитування, тестування, захист рефератів, виконання і захист практичних завдань та лабораторних робіт
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по оцінці існуючого рельєфу місцевості	тестування, усне опитування, питання з практичних занять
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття по оцінці стану будівельних конструкцій	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
<p><i>ПРОЗ</i> Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування</p>	☒	Архітектурна композиція та типологія	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття по основам композиції	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Інформатика та комп'ютерна техніка	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний курс Академії Cisco	тестування, усне опитування, захист звітів з виконаних лабораторних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Надійність та довговічність будівель і споруд	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, розв'язання задач	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань

		Іноземна мова	практичні заняття, інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні	переклад текстів, розуміння текстів на слух, монологічне мовлення, лексико-граматичні тести
		Вища математика	лекція, пояснення, практичні заняття	опитування, тестування, виконання і захист практичного завдання
		Архітектурне матеріалознавство	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Нарисна геометрія	лекція, практичні заняття, пояснення до виконання графічних завдань, практичні заняття	опитування, тестування, виконання і захист графічних завдань
		Основи інженерної геодезії	пояснення, демонстрування, практичний метод, лабораторні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист лабораторних робіт
		Теорія та історія архітектури і містобудування	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентації, рефератів
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Архітектурна та будівельна кліматологія	лекція, пояснення, демонстрування, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
<p><i>ПРОБ Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень</i></p>	☒	Українська мова професійного спрямування	практичні заняття, тест за темою в системі moodle, робота з фаховою науковою статтею та текстом	опитування, представлення практичного завдання, тестування
		Іноземна мова	практичні заняття, інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні	переклад текстів, розуміння текстів на слух, монологічне мовлення, лексико-граматичні тести
		Сучасна зарубіжна архітектура	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентацій та рефератів
		Архітектурно-містобудівна проектна та законодавча документація	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист письмових практичних завдань
		Теорія та історія архітектури і містобудування	лекція, пояснення, демонстрування, опрацювання додаткової літератури, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист презентації, рефератів
		Кваліфікаційна робота бакалавра	проблемно-пошуковий, проектний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	підсумкова атестація
		Українська мова професійного спрямування	практичні заняття, тест за темою в системі moodle, робота з фаховою науковою статтею та текстом	опитування, представлення практичного завдання, тестування

		Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, збір необхідної інформації для виконання розрахунково-графічного завдання	тестування, усне опитування, питання з практичних занять, виконання і захист розрахунково-графічних завдань
		Конструкції будівель та споруд	лекція, пояснення, демонстрування, розгляд сучасних конструктивних рішень, лабораторні роботи та практичні заняття	контрольні питання лекційного матеріалу, питання з практичних та лабораторних робіт, захист лабораторних робіт та практичних завдань
		Реконструкція об'єктів архітектури	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття	тестування, усне опитування, виконання і захист практичних завдань
		Виробнича (проектна) практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Виробнича практика	пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань	захист звітів з виконаних завдань, усне опитування
		Архітектурне проектування	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання клоузур, виконання курсового проекту	опитування, тестування, захист курсового проекту, виконання і захист практичних завдань та клоузур
		Формування, планування та благоустрій міського середовища	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, тестування, захист курсового проекту, виконання і захист практичних розрахунково-графічних завдань
		Основи розпланування території міст	лекція, пояснення, демонстрування, практичні заняття, підготовка рефератів	тестування, усне опитування, виконання і захист рефератів