

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	48070 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48070
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра адміністративного та господарського права, кафедра цивільного права, кафедра кримінального права та правосуддя, кафедра історії і теорії держави та права, кафедра конституційного та трудового права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови, кафедра англійської філології, кафедра історії України, кафедра загальної та прикладної фізики, кафедра німецької філології і перекладу, кафедра журналістики, кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, кафедра новітньої історії України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Запорізький національний університет м. Запоріжжя, пр. Соборний, 74 вул. Жуковського, 66 вул. Жуковського, 66б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	334557
ПІБ гаранта ОП	Коломоець Тетяна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kgp@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-794-05-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-751-06-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена відповідно до норм національного законодавства у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікації, Положення про освітньо-наукову програму. ОП запроваджена у 2016 р., схвалена Вченою радою ЗНУ (протокол № 12 від 21.06. 2016 р.). ЗВО отримав ліцензію на підготовку докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» у 2016 р. (наказ МОН України № 443 від 21.04.2016 р.). Підготовка здобувачів здійснюється всіма кафедрами юридичного факультету. За весь час існування аспірантури і докторантури на факультеті було підготовлено у співпраці із ЗВО-партнерами, підрозділами НАПрН України, НАН України понад 70 кандидатів, 20 докторів юридичних наук, які брали участь у формуванні та розвитку наукової школи з адміністративного права і процесу (кер. Коломєць Т.О., Колпаков В.К.), започаткуванні наукової школи із земельного права (кер. Бондар О.Г.). Тісне співробітництво із НАПрН України поглибилося після створення на базі ЗНУ двох її структурних підрозділів. Загалом НПП факультету опубліковано понад 600 наукових, навчально-методичних та науково-практичних праць, сформовано широку мережу дослідників. Діє спеціалізована вчена рада (з 2011 р. по захисту кандидатських, з 2018 р. – докторських дисертацій) зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. У ЗВО до наукових досліджень залучені: 9 д.ю.н. і 5 к.ю.н. зі спеціальності 12.00.07; 1 к.ю.н. – 12.00.02; 2 д.ю.н., 1 к.ю.н. – 12.00.01; 6 к.ю.н. – 12.00.03; 2 д.ю.н. – 12.00.06; 1 к.ю.н. – 12.00.08; 5 к.ю.н. – 12.00.09. До групи розробників ОП «Право» входили у 2016 р. 3 д.ю.н. і 2 к.ю.н., фахівці з різних галузей права. Відповідно до змін та тенденцій розвитку юридичної науки, вдосконалення підходів до підготовки здобувачів філософії в Україні, нові редакції ОП були сформовані у 2018 р., 2020, 2021 р.р., із залученням різних стейкхолдерів. Кадрове забезпечення ОП здійснюють: 13 д.ю.н., 1 д.і.н., 4 д.пед. н., 1 д.б.н. (штатні), залучаються кадри партнерів ЗВО (НАПрН України, КСУ, ВС та ін.). За період реалізації ОП успішно захищено 9 дисертацій докторів філософії у вчених радах для разового захисту, в т.ч. 8 – у ЗНУ. ЗВО готує наукові кадри для міст Запоріжжя, Києва, Мелітополя. Серед випускників – адвокати, судді, практикуючі юристи, викладачі ЗВО, співробітники бізнес-структур. Належному рівню підготовки за ОП сприяють й авторитет наукових керівників у вітчизняному та зарубіжному академічному середовищі, їх членство у редколегіях (групах рецензентів) фахових наукових вітчизняних та зарубіжних наукових журналах (в т.ч. й БД Web of Science), відповідність ліцензійним вимогам, акумулювання ними навколо себе здобувачів за спільними науковими напрямками, науковими інтересами, залученням до спільних освітньо-наукових проектів. Гарантом ОП згідно з наказом № 84 від 12.02.2020 р. є д.ю.н., проф., член-кореспондент НАПрН України, Заслужений юрист України Коломєць Т.О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	8	2	3	3	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	3	0	3	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	4	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	2	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3139 Правознавство 47020 Право
другий (магістерський) рівень	4152 Правознавство 47021 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124299	47590
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116016	44716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	2874
Приміщення, здані в оренду	613	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2016.pdf</i>	OhvT/dlWoltys1AEG5It3K4LieTq2Gviv8JGdiDz2KI=
Освітня програма	<i>ОНП_2018.pdf</i>	CggBCvkZ8xZ54MRYTaFTKKyuUucQQQIbZVTdlJM9rDs=
Освітня програма	<i>ОНП_2021.pdf</i>	G5n3PsgJcrRESA270SOZT+XOstCLCSIU3j13VnpAtzU=
Освітня програма	<i>ОНП_2020.pdf</i>	BbbstTpWMyMJzyxgGlv33OpCp7bYJGCHMMKvnryFwT8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2018.pdf</i>	w9Y9WW9yCiJIMPfwR2ofFBQVpq6XL1I/NAP6sXLCArA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019.pdf</i>	8aRno4Ufx3R3JCyNNad9mHwd+BiZDyN910NfNR4HtI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2016 р., 2017 р..pdf</i>	elDqVwymqGjMvX9/2y72HN+KDS+FPEmGbSkE7Cv9Yo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2020 р., 2021 р..pdf</i>	3X1DvxZ2Y+foLSOR1rrVnzW5BIvSur+ToYja1y5AMFY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2020.pdf</i>	3PNKJ/85cq+QzkV3ijN69nwpI1PWMGjdDsKRme8Dbrs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2021.pdf</i>	xEqeQWlYPa3zwhDYCEyGkZPyA5sJFIRrDAnFW54z+To=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з права із інноваційним мисленням, спроможних здійснювати ефективну правотворчу, правозастосовну, проектну, експертно-консультативну діяльність, орієнтовану на європейські цінності та демократичні стандарти, здатних здійснювати фундаментальні й прикладні наукові дослідження та педагогічну діяльність. Унікальність ОНП полягає у поглибленій орієнтованій академічній і науковій підготовці: з основ європейської проектної культури із залученням здобувачів до вже діючих груп виконавців проектів МОН України, грантів програми Erasmus+ на пряму Жан Моне; з іноземної мови, в т. ч. й академічної, із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English; гарантовані індивідуальні навчальні та наукові траєкторії здобувачів; доступ до міжнародного та вітчизняного, освітнього та наукового середовища. Має місце поєднання сформованих традицій підготовки здобувачів, поглиблене поєднання навчання, наукових досліджень із унікальними обов'язковими, вибірковими ОК, пов'язаними із напрямками наукових досліджень, набуттям компетентностей, отриманням результатів навчання у сфері права, його складових, із залученням здобувачів до діяльності наукових шкіл, позитивний досвід функціонування спецради та рад для разових захистів, залучення здобувачів до викладацької,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Свою місію ЗНУ вбачає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.. місія спрямована на виконання суспільних функцій, що в ОНП реалізується через набуття здобувачами відповідних компетентностей. ОНП корелює із Стратегією розвитку ЗНУ, базується на стратегічних завданнях МОН України, НАН України, НАПрН України, академічної спільноти, роботодавців, наукових шкіл та визначає пріоритети у підготовці фахівців з права. Така підготовка дозволяє досягти цілі людино центричного підходу і побудови роботи за принципом орієнтованості на результат на загальнодержавному та регіональному рівнях. Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з права із інноваційним мисленням, спроможних здійснювати ефективну правотворчу, правозастосовну, проектну, експертно-консультативну діяльність, орієнтовану на європейські цінності та демократичні стандарти, а також здатних здійснювати фундаментальні й прикладні наукові дослідження та педагогічну діяльність.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Системною є практика громадського обговорення освітніх програм у ЗВО, із залученням здобувачів. Внутрішній аудит здійснюють кафедри, факультет, ЗВО, що знаходять своє відображення у протоколах засідань за участю здобувачів. Проект ОНП обговорюється на засіданнях НТСАДМВ, Ради молодих вчених ЗНУ. Проект ОНП 2021 р. був підготовлений із урахуванням пропозицій здобувачів стосовно: формування переліку вибіркових дисциплін та орієнтації його на кореляцію із тематикою наукових досліджень здобувачів, із попитами регіональних стейкхолдерів, впровадження окремого модуля фахового спрямування в ОК «Педагогічні технології у вищій школі», модельних програм, розроблених у рамках програм USAID з академічного письма, впровадження елементів дуальної освіти для вибіркових дисциплін із проходженням на базах партнерів ЗВО (пропозиції Тарана Д., Соколенка Д., Болобана Д.). Здобувачі та випускники, які залучаються на засідання Вчених рад факультету (Шумейко І., Титаренко М., Мамедова Т.) оцінюють зміст, структуру ОНП, компетентності, результати навчання, формулюють пропозиції щодо їх удосконалення під час обговорень, опитувань (анкетувань) (<https://cutt.ly/VntetIs>), участі у факультетських заходах.

- роботодавці

Системною є практика залучення роботодавців до розробки, обговорення, реалізації ОНП. Рецензії, рекомендації та зауваження роботодавців, а також результати обговорень проекту ОНП 2021 р. на засіданні Ради роботодавців юридичного факультету (<https://cutt.ly/Znrum2e>) були враховані: стосовно урахування запитів регіональних стейкхолдерів при формуванні каталогу, вибіркових дисциплін, орієнтації мовної підготовки здобувачів на виконання ними дослідницьких завдань, кореляції тем дисертаційних робіт й переліку освітніх компонентів, активізації міжнародної академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу, уточнення формулювання програмних результатів навчання, корегування визначення матеріально-технічного забезпечення реалізації ОНП. Враховано пропозиції випускника ОНП Шумейка І., запропонованого на засіданні Ради роботодавців юридичного факультету (<https://cutt.ly/Znrum2e>) щодо апробації результатів досліджень здобувачів, з використанням ресурсів партнерів ЗВО.

- академічна спільнота

Академічна та професійна спільнота, а саме: науково-педагогічні працівники, адміністрація ЗНУ, співробітники інших ЗВО (Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Битяк Ю.П.), Університету митної справи та фінансів (Приймаченко Д.В.), НУ «Одеська юридична академія» (Харитонов Є.В.), академічних наукових установ: НАПрН України (Лученко Д.В.), Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (Батанов О.В.) залучена до удосконалення ОНП, а саме: консультування, рецензування, членства в постійній та разових спецрадах, залучення до формування навчального плану, організації та проведення фахових зустрічей, заходів тощо. Рекомендації, пропозиції, рецензії на ОНП 2021 року враховані: розширення компетентностей 11, впровадження елементів міждисциплінарних досліджень (пропозиція Лученка Д.В.), розширення вибіркових ОК із акцентом на запити регіональних стейкхолдерів – реальних роботодавців (пропозиція Битяка Ю.П.). На підставі системної багаторічної співпраці із ЗВО, академічними установами протягом 2018-2021 р.р., регулярно аналізуються компетентності випускників, робочі програми, сила буси. Темі дисертацій здобувачів узгоджуються із відділеннями НАПрН України. Системно враховуються рецензії, запити КСУ (судді Колісник В.П., Городовенко В.В.), ВС (суддя Стеценко С.Г.) інших органів влади щодо підготовки науково-експертних висновків, аналізу законопроектів.

- інші стейкхолдери

Довід співпраці із міжнародними партнерами враховано при розробці ОНП, а саме: вдосконалення іншомовної змістовної підготовки здобувачів за результатами співпраці у Програмі USAID «Нове правосуддя» - розробка Model

legal course syllabus задля удосконалення стандартів вивчення практичного курсу англійської мови для викладачів-дослідників, змістовне оновлення ОК «Академічне письмо та академічна доброчесність» за результатами участі ЗНУ у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIP та залучення до Ініціативи USAID «Освіта заради справедливості»; вдосконалення тематичного змісту ОК «Основи європейської проєктної культури» за підсумками співпраці із Програмою Erasmus+ та впровадження вибіркового ОК «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурних основ протидії корупції» (2020 р.) та удосконалення його змісту за підсумками співпраці із Pravo Justice (2021 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відповідають пріоритетним напрямкам розвитку юридичної науки, Стратегії розвитку наукових досліджень НАПрН України на 2021-2025 р.р., запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності, що передбачає розв'язання комплексних проблем правової науки та її методології, формування дослідницького світогляду, філософсько-культурного кругозору (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-12), аналізу, контекстуалізації та інтерпретації правових доктрин та нормативно-правових джерел інформації (ПРН-10, ПРН-16, ПРН-13), вдосконалення доктринальних інтерпретацій та розробки концепції розвитку законодавства та здійснення нормопроектної діяльності (ПРН-14), використання доказового інструментарію у наукових, в т.ч. й академічних правових дослідженнях (ПРН-11), здійснення компаративного аналізу зарубіжного досвіду вирішення проблем правової науки (ПРН-19), формування команди дослідників. Аналіз ринку праці, конкурентоспроможність ОНП, ціноутворення вивчаються шляхом внутрішнього комплексного аудиту, із залученнями до консультацій експертів галузі. Проєктування, перегляд ОНП відбувається із акцентом уваги на наукові інтереси здобувачів, запити роботодавців, ресурс кафедр, наукових шкіл, потужності ЗВО та його партнерів, що зумовлює розвиток освітньо-наукового потенціалу ЗВО у реалізації ОНП та сприяє формуванню команди дослідників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та ПРН враховувалось, що, не зважаючи на наявність у Запорізькій обл. ЗВО, що здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 081 «Право», саме ЗНУ забезпечує підготовку на всіх рівнях вищої освіти, забезпечуючи логічний зв'язок, послідовність, внутрішню збалансованість ОПП, ОНП, має тривалу тісну співпрацю із вітчизняними ЗВО, академічними установами (має у структурі підрозділи НАПрН України), партнерські відносини із ВС, КСУ, ВРУ, наукову школу з адміністративного права, процесу, у стадії формування наукову школу із земельного права, результати проєктної, міжнародної грантової діяльності. Здобувачі ОНП є представниками органів державної влади, місцевого самоврядування, професійної юридичної спільноти Запорізької обл. та працюють у ЗНУ. Саме тому цілі, ПРН сформовані на набуття компетентностей щодо професійного навчання, самовдосконалення, наукову самореалізацію, задоволення потреб області у висококваліфікованих кадрах. Галузевий контекст втілено при визначенні наукових досліджень здобувачів за тематичними напрямками (публічних службовців при вивченні ОК «Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права», вибіркового ОК «Актуальні проблеми теорії службового права», «Адміністративно-процедурне право», «Правове забезпечення теорії публічного адміністрування», для суддів всіх інстанцій та юрисдикцій «Адаптація правової системи України до права ЄС», «Антропологічні основи сучасних правових теорій» та тематиці наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» КНУ імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича (формулювання цілей, каталогу вибірових дисциплін, вибору методів навчання, практики подвійного наукового керівництва), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого цільова підготовка, організація практики), Національного університету державної фіскальної служби (залучення експертів галузі до реалізації ОНП), Дон НУ імені Василя Стуса (система забезпечення якості вищої освіти, ПРН щодо мовних компетентностей), а також Куявського університету (Польща), Краківської академії імені А.Ф. Моджевського (Польща), Вроцлавського університету (Польща), Університету Стефана чел Маре (Румунія), Таллінського технологічного університету (Естонія) (стосовно формування каталогу вибірових дисциплін, посилення етичної складової у підготовці правників, що дозволило розширити застосування кращих освітньо-наукових практик зі спеціальності 081 «Право», водночас й зберегти специфіку ОНП (в т.ч. обговорювалося під час тематичних заходів (<https://cutt.ly/3nrQZc8>), віддано перевагу включенню до ОК професійної та правничої підготовки, що передбачають, поряд із вивченням положень окремих галузей права (вибіркові ОК), й ОК із набуття компетентностей фундаментального та загально правового значення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» відсутній. Розробка, оновлення ОНП здійснювалося згідно із положеннями чинного законодавства: Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затв. Постановою КМУ від 23.11.2011р. № 134 (зі змінами та доповненнями), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затв. Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261, принципів ЄПВО, ESG.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП 2021 р. повною мірою відповідає 8 рівню НРК, ОНП попередніх років розроблялися відповідно до вимог чинної на той час редакції НРК. Зміст ПРН у повному обсязі відповідає вимогам НРК за основними дескрипторами, визначає здобувача як особу, здатну розв'язувати складні задачі, проблеми у певній галузі професійної діяльності та здійснення інновацій. Набуття концептуальних, методологічних знань у галузі юридичної науки, спеціальних навичок, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки, інновацій, переоцінки вже існуючих знань, проєктів, практик, вмінь застосування критичного аналізу, синтезу нових ідей, застосування знань у практичних ситуаціях (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-13), системного наукового світогляду, критичного мислення, вміння працювати із джерельною базою, доказовим інструментарієм, інтерпретації їх положень, узагальнювати, систематизувати правові позиції, розробляти концепції розвитку галузевого законодавства, здійснювати нормопроектну діяльність (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12), кваліфіковано здійснювати наукові, в т.ч. й академічні, дослідження у галузях права з отриманням нових наукових результатів, побудовою нових гіпотез і перевіркою їх відповідності потребам державотворення та правотворення, проведенням компаративного аналізу зарубіжного досвіду для вирішення проблем правової науки (ПРН-5, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-112, ПРН-13, ПРН-19, ПРН-20). Комунікативні компетентності щодо наукових досліджень та вільного спілкування з науковою спільнотою, вміння вільно використовувати академічну іноземну мову з професійної діяльності та наукових досліджень при презентації їх результатів, підготовці наукових праць (ПРН-5, ПРН-9, ПРН-14, ПРН-17), здатність демонструвати інноваційність, самостійність, доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей, процесів у професійній, науковій діяльності (ПРН-6, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-20).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» й узгоджується із положеннями Примірного переліку та описом предметних напрямків досліджень в межах спеціальності 081 «Право» (наказ МОН України від 28.12.2018 р. № 1477). Предметну область ОНП формують об'єктивні закономірності розвитку держави і права, правові доктрини, актуальні проблеми сучасної правової науки, її методології; особливості публічно- та приватноправового регулювання відносин в умовах глобалізації цих процесів, адаптації до єдиних стандартів; взаємозв'язок юридичної науки з іншими суспільними науками. ОК, які сприяють поглибленому вивченню теоретичного змісту предметної області, є: ОК «Антропологічні основи сучасних правових теорій», ОК «Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС», із акцентом на системність права – ОК «Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права», ОК «Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права». Поглибити вивчення загальних, спеціально-юридичних методів дослідження для проведення відповідних дисертаційних досліджень, вирішення складних завдань, генерування ідей у науково-інноваційній та професійній діяльності сприяють ОК «Дослідницько-інноваційна діяльність», ОК «Основи європейської проєктної культури». Вивчення ОК «Педагогічні технології в системі вищої освіти» з фаховим моделям зорієнтоване на оволодіння здобувачами новітніми педагогічними, насамперед, інноваційними, технологіями, стандартами організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, з урахуванням новітніх пріоритетів розвитку юридичної науки та поєднання із власними науковими дослідженнями. Деталізація предметних напрямків досліджень сприяє вивченню дисциплін вільного вибору здобувачів, дотичних до тем їх дисертаційних досліджень, наукової складової ОНП. Значна увага на ОНП зосереджується на опрацюванні фахової наукової, навчальної літератури, доручення до проєктних досліджень кафедр, структурних підрозділів НАПРН України у ЗНУ, партнерів ЗВО, підготовці наукових робіт, статей, тез, апробації результатів наукових досліджень, інтеграції здобутків у вітчизняне та міжнародне фахове наукове середовище, що забезпечує набуття компетентностей для розв'язання складних теоретичних та практичних проблемних питань права, виконання наукових досліджень у сфері права, впровадження їх результатів у правотворчу та правозастосовну діяльність. Отже, зміст ОНП відповідає предметній області 081 «Право».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Реалізація права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується локальними актами: Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) (<https://cutt.ly/gnruCm2>), про реалізацію права здобувачами третього рівня вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/4nruo5K>). Здобувачам пропонується перелік вибірк. дисциплін, сформований, з урахуванням тем їх наук. досліджень, тенденцій розвитку юрид. науки, запитів ринку праці, результатів обговорень ОНП. Перелік щороку оновлюється. Здобувачі обирають три навч. дисципліни (15 кредитів), наближені до тем досліджень. Переліки вибіркових дисциплін готуються кафедрами, із залученням здобувачів, наук. керівників, гаранта, роботодавців. Гарант формує загальний перелік по ОНП. З метою інформування здобувачів відділ асп-ри та докт-ри за сприяння завкафедр, гаранта забезпечує розміщення на оф. сайті ЗНУ силабусів, відео през-цій, надається консульт. підтримка. Про оцінку гарантованості можливості формування інд. траєкторії здобувачів свідчать результати їх регулярних опитувань (<https://cutt.ly/VntetIs>). Інд. осв. траєкторія здобувачів фіксується у їх інд. навч. планах. Здобувачам надається можливість вибору ОК інших ОНП, в рамках акад. мобільності в інших ЗВО, перезарахування компетентностей, ПРН (Барліт А., Діхтієвський В.2020 р., Коваленко Б., 2019 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється здобувачами впродовж перших двох місяців навчання на ОНП разом із формулюванням теми та вибором наукового керівника (-ків). Вибіркові дисципліни відповідно до навчального плану вивчаються впродовж другого року навчання. Перелік таких дисциплін після підготовки та обговорення на кафедрі, затвердження Вченою радою юридичного факультету й затвердження проректором надаються здобувачам для реалізації права на вибір. Здобувачі можуть обрати три вибіркові дисципліни, з урахуванням інтересів їх наукових досліджень, також можуть обирати дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, як і інших ОНП, пов'язані із їх науковими дослідженнями за погодженням із науковим керівником, завкафедрою. Запропоновані вибіркові дисципліни зорієнтовані на поглиблення знань здобувачів за певними предметними напрямками спеціальності. Вибір дисциплін здійснюється із використанням системи Moodle. Для ознайомлення із змістом вибіркових дисциплін в Moodle розміщуються силабуси, а також НПП готують відео презентації. Організаційну підтримку вибору дисциплін здобувачами надають наукові керівники, завідувачі кафедрами, гарант ОНП, а процедурну – відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ. Консультативну допомогу здобувачам надають наукові керівники, НПП ОНП, завідувачі кафедрами, гарант ОНП. Результати вибору затверджуються наказом ректора, затвердження індивідуального навчального плану здобувача відбувається на засіданнях кафедр, Вченої ради юридичного факультету, НТР ЗНУ. Здобувач може змінити свій індивідуальний навчальний план (у частині вибіркових навчальних дисциплін) за письмовою заявою, погодженням із науковим керівником, лише впродовж першого року навчання не пізніше ніж за два тижні до початку вивчення дисципліни, із дотриманням загальної процедури затвердження. Рівень задоволеності здобувачів переліком вибіркових дисциплін, процедурою його формування та вибору дисциплін визначається регулярними опитуваннями здобувачів (<https://cutt.ly/VntetIs>), урахуванням їх результатів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної наукової та викладацької діяльності, в ОНП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – практичні заняття з ОК із науково-практичними кейсами, завданнями; педагогічну та дослідницьку практику (на другому році навчання). Розроблено Положення про практику здобувачів третього рівня ВО (<https://cutt.ly/cnru4xC>), Робочі програми практик (<https://cutt.ly/knteaR6>), Методичні рекомендації (<https://cutt.ly/knteaR6>). Практична підготовка до викладацької діяльності передбачає ознайомлення здобувача з діяльністю викладача, підготовку, організацію та проведення занять із здобувачами рівня вищої освіти «бакалавр» з дисциплін, які узгоджуються із тематикою досліджень здобувача, використання інтерактивних інноваційних навчальних технологій в юридичній освіті, підготовку методичного забезпечення з правових дисциплін. Дослідницька практика здійснюється шляхом організації та проведення досліджень, в т.ч. й із використанням ресурсів партнерів ЗНУ, роботу із емпіричними, унікальними джерелами, участь у наукових заходах тощо. За підсумками проходження практики здобувачі захищають зміст. Рівень їхньої задоволеності регулярно вивчається (<https://cutt.ly/VntetIs>) та враховується керівництвом ЗВО та гарантом ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП зорієнтована на розвитку професійного ресурсу здобувача, його здатності вибудовувати комунікацію у сфері наукових досліджень, викладацької діяльності, здійснення правової, аналітичної діяльності, зберігаючи професійну позицію, сприяє розвитку лідерських якостей, вимогливості, ініціативності, новаторства, відповідальності, а також набуття компетентностей взаємодії, здатності до постійного навчання, саморозвитку, комунікації, критичного мислення забезпечується завдяки складовим ОНП, кожна з яких сприяє їх розвитку. Групові та командні форми роботи на ОК «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника» сприяють розвитку навичок комунікації, вільного володіння мовами міжнародного спілкування як засобу наукового спілкування. Здатність до саморозвитку, креатив формуються при вивченні ОК «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу», презентації результатів свого дослідження – ОК «Риторика та публічні виступи». Цьому ж сприяють спільні наукові дослідження із науковими керівниками, практична підготовка здобувачів. Поглиблюються soft skills під час вивчення вибіркових дисциплін (на формування та розвиток «навичок успішності»), робота у Юридичній клініці

(<https://cutt.ly/qnriAVl>), під час проходження практичних занять на базах партнерів ЗНУ. Впроваджено практику поглиблення здобувачами soft skills на базі Школи педагогічної майстерності ЗНУ (Кремова Д.), під час участі у тренінгах, онлайн-вебінарах (Чеченко К., Антоненко А.).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Графіком навчального процесу у навчальних планах здійснюється планування та обсяги у тижнях всіх складових навчального процесу (аудиторне навчання – 56 тижнів, практика – 4 тижні, сесія – 12 тижнів, канікули – 32 тижня). На весь період навчання на ОНП бюджет часу здобувачів становить 60 кредитів (1800 годин, з яких: освітня складова – 69 кредитів/ Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням формується за підходом досягнення ефективності результату навчання на ОНП, таке співвідношення контролюється в аспекті аудиторної та самостійної роботи, кількості контрольних заходів. Час на аудиторні заняття дорівнює 38,8 % від загального обсягу, що забезпечує оптимальне щотижнєве аудиторне навантаження. Самостійна робота дорівнює 61,2% відповідно від загального обсягу компонентів й передбачає роботу із рекомендованими джерелами, підготовку до занять, підготовку до форм контролю тощо. Контрольні заходи визначені посеместрово, конкретизуються по датах і годинах у графіках навчального процесу, із дотриманням граничних лімітів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗНУ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової перед вищої освіти в ЗНУ (<https://cutt.ly/wnriDH2>). Підготовка здобувачів за дуальною формою не передбачено на ОНП. Проте на підставі договорів про співробітництво активно використовуються ресурси (бази) партнерів як філії кафедр для проведення освітньо-наукового процесу (ЗОДА, ЗОР, Запорізька ТПП, Запорізький регіональний центр підвищення кваліфікації, а також залучаються до проведення окремих занять на ОК фахівці-експерти галузі (Куц А.В., Аніщенко Т.С., Корнєєва Н.М., Сінельнік Р.В. та ін.) разом із НПП ОНП. Окрім того, в наявності поодинокі випадки проведення освітньо-наукових заходів за місцем роботи здобувачів-практиків для всіх здобувачів ОНП (Запорізький місцевий центр надання вторинної правової безоплатної допомоги, Чеченко К.) з вибірових навчальних дисциплін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому до ЗНУ (<https://cutt.ly/BnrroGe>), Правил прийому до аспірантури ЗНУ (<https://cutt.ly/vnikTum>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) (<https://cutt.ly/RnrogVi>). Передбачена можливість презентації та захисту вступниками дослідницької пропозиції на засіданні предметної комісії зі спеціальності та оцінювання наукових досягнень вступників (публікацій у наукових виданнях, включених до баз Scopus, Web of Science, дипломи переможців Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, патент тощо) згідно із Вимогами до оформлення, презентації та оцінювання дослідницької пропозиції та наукових досягнень вступників до аспірантури ЗНУ. У 2020 р. дослідницькі пропозиції презентували Кремова Д., Чеченко К., додаткові бали за наукові досягнення нараховані Болобану Д., Соколенко Д., Кремовій Д., Чеченко К. Вступники, які підтверджують рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом С1, предметна комісія звільняє здобувача від іспиту, прирівнюючи перераховує його й виставляє максимальний бал за вступне випробування. Програма вступних випробувань переглядається щорічно, із урахуванням змін до законодавства, потреб ринку праці у фахівцях, досягнень правової науки, пропозицій стейкхолдерів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Врахування особливостей ОНП здійснюється вже на етапі співбесіди-консультації з передбачуваним науковим керівником, під час якої встановлюється відповідність наукових інтересів вступника тематиці наукових досліджень наукового керівника, заповнюється таблиця відповідності, з'ясовуються питання можливості (доцільності) призначення подвійного наукового керівництва, із залученням вітчизняних, іноземних фахівців, залучення здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, наукової школи, здатності проводити, презентувати наукові дослідження. Одночасно вирішується питання спроможності ЗВО створити спеціалізовані вчені ради для разового захисту дисертацій здобувачів, заповнюється таблиця спроможності ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Політика ЗНУ спрямована на співпрацю із іншими вітчизняними та закордонними ЗВО, науковими установами, створення спільних освітньо-наукових проєктів, результатів. Партнерські відносини підтверджені договорами про співпрацю, меморандумами, заявами про наміри: (<https://cutt.ly/4nronHb>). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/PnrbNi2>), Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту, наукові ступеня, вчені звання (<https://cutt.ly/snrBMYQ>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, наук.-пед. працівників та співробітників ЗНУ (<https://cutt.ly/onikJKl>). Визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО у порядку академічної мобільності регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, наук.-пед. працівників та співробітників ЗНУ. Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в системі неформальної освіти, регламентується Положеннями про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/hnrniXY>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі реалізації договорів про співпрацю із НТУ «Дніпровська політехніка» у 2020 році здобувачам Барліту А., та Діхтієвському В. зараховано результати вивчення ОК «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах» (академічні довідки № 11-33/11, 11-33/10 від 02.06.2020 р., 5 кредитів) як вибіркові ОК, максимально дотичні до тематики їх наукових досліджень, із Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова здобувачу Коваленко Б. зараховано ОК «Тлумачення нормативно-правових актів» (академічна довідка ;№ 04/19 від 28.12.2019 р., 5 кредитів) як окремі теми ОК «Антропологічні основи сучасних правових теорій». На підставі договору про співпрацю із Куявським університетом (Польща) здобувачу Барліту А. у 2019 році зараховано ОК «Особливості публічного адміністрування у сфері науки та освіти у Республіці Польща» (сертифікат від 20.12.2019 року, 3 кредити) як окремий модуль ОК «Правове забезпечення теорії публічного адміністрування».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Положеннями ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/hnrniXY>). Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у випадку академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, наук.-пед. працівників та співробітників ЗНУ (<https://cutt.ly/onikJKl>). Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЗНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Згідно із п. 27 Постанови КМУ № 261 здобувачу Барліту А. у 2019 році було перезараховано РН за сертифікатом IELTS Test Report Form UA001 C1 як таких, що виконані у повному обсязі за ОК «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника». Так, наприклад, здобувачу Коваленко Б. у 2019 р. було перезараховано результати міжнародного науково-педагогічного стажування на тему «Юридична освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» (сертифікат від 05.04.2019 р., 5 кредитів) як окремий модуль ОК «Педагогічні технології в системі вищої освіти», здобувачці Кремовій Д. у 2020 р. результати міжнародного онлайн-науково-педагогічного стажування на тему «Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення» (сертифікат № LSI-162826-KSW від 28.12.2020 р., 6 кредитів) як окремий модуль ОК «Педагогічні технології в системі вищої освіти».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положення про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/gnruCm2>) освітня діяльність відбувається у формі навчальних занять, практичної підготовки, самостійної роботи, поточного, підсумкового контролю, атестації. Логіко-структурна схема ОНП передбачає послідовність досягнення ПРН. НПП визначають форми, методи навчання і викладання для досягнення цілей навчання, ПРН за ОНП (Табл. 3). Навчання здійснюється в активному дослідницькому середовищі, із використанням іннов. методів, інформаційно-комунікаційних технологій. Активною є практика проведення дебатов, підготовка презентацій, brainstorm, робота у проблемних групах тощо. Методи навчання, ПРН для ОК зазначаються у робочих програмах, у силабусах (<https://cutt.ly/Fniv6S6>). ПРН формуються, закріплюються під час виконання творчих, дослідн. завчань, наукових робіт, участі у інтерактивних заходах тощо. Навчання здійснюється з метою розвитку інтел. самостійності здобувача щодо розробки, впровадження методології дослідницької діяльності, підготовки до викладач. діяльності, набуття навичок soft skills, що відповідає цілям та роботі у команді. ЗНУ забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, на підставі договорів про співпрацю й до ресурсів партнерів (КСУ, ВС, НАПрН України, ЗВО тощо), що забезпечує доступ до сучасних наук., навч., аналіт., норм. джерел й сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОНП передбачає визнання здобувача вищої освіти в якості автономного, відповідального учасника (партнера) освітньо-наукового процесу, із власними потребами, запитами, інтересами, прагненнями до формування індивідуальної освітньої траєкторії, здійснення викладацької діяльності, проведення наукових досліджень; сформована завдяки: формуванню (гнучкої) індивідуальної та наукової траєкторії здобувача, із відображенням цього в індивідуальному навчальному плані та на плані наукової роботи у повній відповідності до потреб та інтересів здобувача; урахуванню професійних потреб (запитів) здобувача при формулюванні теми дослідження, практичної підготовки, залучення до проектної діяльності; релевантності напрямів наукових досліджень наукових керівників, напрямків наукових проектів кафедр, наукової школи, і здобувачів, вільному вибору наукових заходів для презентації результатів досліджень, наукових видань для опублікування статей; залученням здобувачів до перегляду ОНП; систематизованого опитування здобувачів щодо змісту, якості викладання, форм, методів викладання, навчання, його кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення й урахування його результатів (<https://cutt.ly/VntetIs>) ЗВО під час планування та організації освітньо-наукового процесу; акцент на унікальності здобувачів, їх потреб, стимулювання їх до ініціативності та гарантування незалежності, існування процедури реагування на скарги та пропозиції.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає реальну можливість здобувача обирати наук. керівника, тему, напрям, наукову школу, науковий проект, формувати індив. освітню, наукову траєкторії, способи апробації, форми опублікування результати досліджень, навчання в інш., в т.ч. заруб. ЗВО, зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Реалізації права здобувачів в академ. просторі сприяють НТСАДМВ (<https://cutt.ly/ynrnzDB>), Рада молодих вчених ЗНУ (<https://cutt.ly/4nrnc9y>). Згідно із Статутом ЗНУ (<https://cutt.ly/VnrnnWK>) ЗВО формує середовище, в якому навчаються, працюють партнери за принципом академ. свободи і доброчесності. НПП реалізують своє право на акад. свободу, самостійно обирають засоби, форми, методи навчання, наук. роботи у межах затверджених навч. планів, РНП дисциплін та на основі досягнень науки, сучасної практики у певній галузі. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП ґрунтується на принципах свободи слова, свободи проведення наук. досліджень й використання їх результатів, критичного ставлення до усталених наук. положень. ЗНУ гарантує НПП свободу від втручання у пед., наук.-пед. та наук. діяльність, підтримує творчий й новаторський, підхід у навчанні, викладанні, виборі їх методів, аналіз та врахування новітніх позитивних осв.-наук. практики інших, в т.ч. й заруб., ЗВО, сприяє залученню ЗВО до експериментальних практик (спільно із USAID у 2019-2021 р.р. щодо викладання правничих дисциплін; проведення наук. досліджень, з правничого письма тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, ПРН, засади освітньо-наукового процесу, яка надається впродовж всього навчання та розміщена на офіційному сайті ЗНУ, сторінках відділу аспірантури та докторантури, факультету, кафедр факультету, освітніх майданчиків Moodle (науково-методичні матеріали), доступ до якого надається з моменту зарахування й гарантом ОНП, сторінках групи у соціальних мережах (Telegram, Viber), під час комунікативних заходів у Zoom, Teams, Skype. З усіх компонентів ОНП підготовлені РПНД, силабуси (<https://cutt.ly/Fniv6S6>), із зазначенням цілей, змісту, вимог, системи, критеріїв оцінюваних форм і методів контрольних заходів. На першому навчальному занятті кожен НПП презентує зміст РН, форми і методи поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни. Гарант ОНП впродовж всього періоду навчання на ОНП надає інформаційно-консультативну підтримку здобувачам. Цілі, зміст, очікувані результати, форми і методи контролю, критерії оцінювання за вибірковими дисциплінами закріплені у «нульовому модулі» в системі Moodle, відеопрезентаціях й обговорюються під час науково-методичного семінару за участю здобувачів на першому році навчання. На офіційному сайті у певному обсязі розміщено інформацію про особливості навчання, нормативні акти, додаткові матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація моделі «навчання через дослідження» передбачає на ОНП інтеграцію наукових, прикладних досліджень НПП, здобувачів, їх результатів й освітнього процесу, а саме: оновлення ОК за підсумками апробації результатів наукової, проектної діяльності, за запитами стейкхолдерів (окремі теми ОК «Актуальні проблеми теорії службового права», «Теорія адміністративно-деліктного права» із урахуванням досліджень Титаренко М., Діденка Є., Шимон О., Коваленка Б.); наукові, методичні спільні розробки НПП та здобувачів впроваджуються в освітній процес (презентації, методичні розробки Шумейка І., Титаренко М.; результати спільних досліджень за темами «Дослідження проблем теорії службового права в умовах євроінтеграції» (номер держ. реєстрації 0120U000374), «Основні напрямки удосконалення адміністративного законодавства України в умовах євроінтеграції» (номер держ. реєстрації 0129U000370) Барліта А, Титаренко М., Коваленко Б, Антоненко А. та ін.), наукових проектів, із фінансуванням із Держбюджету «Інституціоналізація антикорупційних трансформацій законодавства і практики його застосування у сфері публічно-правових відносин в Україні» (номер державної реєстрації 0120U102041 2/20) (Кремова Д, Антоненко А., Чеченко А., Таран Д.), «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність і поширення Європейського досвіду в Україні» (Асатрян Є., Магомедова Т.), проекту Жана Моне

«Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурологічних основ попередження корупції» Номер проекту 611790-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE» (Кремова Д., Антоненко А., Таран Д., Чеченко К.) використовуються для підготовки наукових робіт (тез, колективних монографій, науково-практичних коментарів (<https://cutt.ly/snrnRDc>, <https://cutt.ly/3ntsLEo>); результати розвідки здобувачів поглиблюють здобутки наукової школи, досягнення тем структурних підрозділів НАПрН України у ЗНУ (<https://cutt.ly/5nrnYnb>, <https://cutt.ly/3nrnIzB>), популяризують їх у публікаціях, наукових заходах (<https://cutt.ly/bntFvW1>); здобувачі залучаються до наукових груп по підготовці висновків за запитами ВС, КСУ, Офісу Генпрокурора, місцевих органів влади; результати дослідження впроваджуються у діяльність стейкхолдерів (акти впровадження Шумейка І, Шевченка М., Діденко Є., Магомедової Т., Барліта А.). Здобувач Кремова Д., випускники Титаренко М., Шумейко І безпосередньо залучені до освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін для СО «бакалавр», із впровадженням результатів свої досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти - обов'язковий елемент системи забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ, що регламентовано (процедура, періодичність) Положенням про організацію освітнього процесу у ЗНУ (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/anrnASB>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/CnrnDwp>). Оновлення змісту навчальних дисциплін (РПНД, силабусів, методичних рекомендацій) здійснюється після рецензування, обговорення та затвердження на засіданнях кафедр, науково-методичної ради. Перегляд та оновлення змісту ОК, завдань, тем, рекомендованої літератури та ін. здійснюється НПП з урахуванням змін до законодавства, новітніх досягнень правової науки, практик галузі, результатів наукових досліджень НПП, їх участі у наукових заходах підвищення кваліфікації, підсумків проєктної діяльності, реалізації спільних ініціатив з міжнародними, вітчизняними партнерами (НАПрН України, ВС, USAID тощо). Так, у 2020 році після захисту докторської дисертації Шарою А.А. в ОНП було вдосконалено ОК «Адміністративно-процедурне право», Самойленка Г.В. в ОНП 2021 р. – «Транспортне право», у 2019 р. за підсумками виконання Макаренковим О.Л. проєкту «Забезпечення ефективності та результативності реалізації положень Закону України «Про запобігання корупції»: науково-методичне обґрунтування» вдосконалено ОК «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурних основ попередження корупції», а результат реалізації проєкту «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурологічних основ попередження корупції» зумовив істотну модифікацію змісту цього ОК у 2020 р. При викладанні ОК «Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права» використано отримані результати за підсумками стажування Колпакова В.К., Верлос Н.В. у 2020 р., ОК «Актуальні проблеми теорії службового права» - Коломоєць Т.О. у 2018 р., 2019 р., 2020 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно із Статутом (<https://cutt.ly/VnrnnWK>), Стратегією (<https://cutt.ly/PnrnGaw>), Положенням про реалізацію проєктів про-м міжн. співпраці та управління коштами грантів (<https://cutt.ly/dnrnHRE>), Стратегією інтерн-ції (<https://cutt.ly/krnnJXD>), Плану інтерн-ції ЗНУ (<https://cutt.ly/WnrnLiA>) здійснення інтерн-ції ЗВО забезпечується завдяки участі НПП, здобувачів у м/н. осв., наук. проєктах, налагодження партн. відносин із заруб. ЗВО, розширення сфер співпраці, обміну ін-ю за напрямками освіт., наук. діяльності, організації спільн. осв.-наук. заходів, академ. обміну, стажування тощо. ЗВО створено умови для реалізації дог-в про співпрацю із заруб. ЗВО, із Центром укр.-європ. наук. співр-ва, із конкретними планами дій. НПП, здобувачі пройшли м/н. осв.-наук. стаж-ня (Коломоєць Т.О., Колпаков В.К., Удовика Л.Г., Кремова Д. та ін.), беруть участь безкоштовно у м/н. аук. заходах (за кордоном Титаренко М., Таран Д.), у м/н. заходах, орг.-м (співорг-м) яких є ЗНУ (<https://cutt.ly/KnrnZD2>), у публікації рез-тів досл-нь у заруб. кол. мон-х (Кремова Д.), заруб. наук. журналах, в т.ч. бази WoS (Ніколаєнко С.). НПП, здобувачі залучені до реалізації проєктів Жана Моне. НПП є членами редкол. заруб. наук. видань, в т.ч. БД WoS, застосовують цей досвід на ОНП. ЗВО надає безкошт. доступ до БД Scopus, WoS, ELSIVER. Активною є співпраця з USAID, ОБСЄ для залучення hosting-проф. (<https://cutt.ly/DntkTdX>), навч-ня у заруб. ЗВО (Таран Д. Talteh), проходження онлайн-курсів ін. мовою (Барліт А.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЗНУ сформована система поточного, підсумкового контролю та атестацій, їх форми обумовлені навчальними планами. Форми контрольних заходів із критеріями оцінювання визначено у РПНД та силабусах, які розміщені на офіційному сайті ЗВО, об'єктами контролю є результати навчання за ОК, компетентності. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять, передбачає усне опитування, виконання письмових, аналітичних, творчих робіт, тестування, практичні заняття, підготовку презентацій, моделювання проблемних завдань й отримання певної кількості балів, сума яких визначає допуск до складання іспиту чи заліку. Засобом об'єктивної перевірки досягнення ПРН є й контроль самостійної роботи здобувачів. Підсумковий контроль передбачає складання іспитів та заліків. Заліки виставляються за результатами академічної успішності як накопичення суми балів. Екзамени проводяться згідно розкладу, що доводиться до відома НПП і здобувачів не менше ніж за місяць до початку сесії, оприлюднюється на сайті ЗВО, сторінках груп у соцмережах. Загальна кількість балів за поточний контроль – не

менше 60 балів (для екзаменаційної дисципліни), 100 балів (для залікової дисципліни). Для підсумкового контролю використовуються різноваріативні форми тестування, кейси, творчі, аналітичні завдання, із прагненням до балансового, що дозволяє здійснити перевірку рівня засвоєння програмного матеріалу й рівня сформованості результатів навчання, компетентностей. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача, наукової складової ОНП – в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту при повному виконанні індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів на ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>), Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії (<https://cutt.ly/Gnrn8XN>). Інформація про форми контролю, критерії оцінювання містяться у РПНД, силабусах, розміщених на сайті ЗНУ, вони є чіткими і зрозумілими. Процедура накопичення у семестрі балів є прозорою, зрозумілою, чіткою, відображається в електронній системі Moodle. На першому занятті кожен НПП, а гарант впродовж усього періоду навчання на ОНП, ознайомлює здобувачів з критеріями оцінювання, схемами нарахування, накопичення, формами контролю, графіком контрольних заходів, переведення балів в оцінки, ознайомлення із поточною кількістю балів до початку сесії, принципами академічної доброчесності. Оцінювання виконання наукової складової ОНП здійснюється щосеместрово (двічі на рік) під час публічної презентації результатів на семінарах, засіданнях кафедр, із подальшим затвердженням рішення на засіданні Вченої ради факультету та під час співбесіди із проректором з наукової роботи. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист дисертації (<https://cutt.ly/cnrn7yF>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положення про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>) на початку навчання на ОНП, початку кожного навчального року, семестру, перед вивченням кожного освітнього компонента гарантом ОНП, кожним НПП, що забезпечує реалізацію ОНП на першому занятті. Ця інформація є обов'язковим компонентом РПНД, силабусів, які оприлюднюються на сайті ЗВО. Вся інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, систем накопичення балів, допуск до підсумкового контролю, до підсумкової атестації оприлюднюється на сайті ЗВО, доступна для здобувачів у будь-який час, дублюється на сторінках груп у соціальних мережах. Під час навчального процесу НПП та гарант ОНП надають постійну консультативно-роз'яснювальну роботу стосовно цих питань. Ступінь обізнаності здобувачів з відповідною інформацією, її доступністю та задоволеністю здобувачів з'ясовується за допомогою систематичних опитувань, результати яких враховуються ЗВО (<https://cutt.ly/VntetIs>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Чинний стандарт зі спеціальності не затверджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>), Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6nrnuRL>), Розміщується інформація про обговорення результатів на кафедрі, строки, склад, про затвердження наукових керівників на засіданнях Вченої ради. Усі документи розміщені на офіційному сайті ЗВО, є у відкритому доступі. Моніторинг доступності та обізнаності здобувачів з процедурою контрольних заходів, критеріями оцінювання, накопичення балів, переведення їх в оцінки, умови допуску до контрольних заходів здійснюються регулярно, результати враховуються ЗВО (<https://cutt.ly/VntetIs>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується детальною регламентацією процедури контрольних заходів, у локальних актах ЗВО, оприлюдненням критеріїв оцінювання на офіційному сайті ЗВО, на початку навчального семестру й перед контрольним заходом; впровадженням системи накопичення балів й фіксуванням їх у системі Moodle; впровадження практики використання технічних засобів під час контрольних заходів; анонімності робіт здобувачів та залучення незалежних зовнішніх екзаменаторів (Кірон Рід, 2019 р.; Сінельнік Р.В., 2020 р.): перевіркою наукових робіт здобувачів на наявність плагіату, публічним захистом цих результатів; розміщенням їх у репозитарії ЗНУ та СІНАП. У ЗВО регламентовано процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про порядок і процедуру вирішення конфліктних

ситуацій (<https://cutt.ly/Lnrmg8y>), Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6nrnuRL>). Моніторинг задоволеності здобувачів об'єктивністю та неупередженістю екзаменаторів здійснюється регулярно (<https://cutt.ly/VntetIs>), результати його враховуються ЗВО, гарантом, НПП ОНП. Потреби застосування цих процедур за час впровадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>). У разі отримання здобувачем незадовільної оцінки (не більше двох) або ж відсутності під час контрольного заходу («не з'явився»), йому надається можливість проходження контрольного заходу протягом встановленого строку за індивідуальним графіком ліквідації академічної заборгованості. Повторне проходження контрольного заходу можливе не більше двох разів з кожного ОК (перший раз – НПП, другий – комісії). Здобувач допускається до контрольного заходу лише у разі виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, й одержання не менше ніж мінімальної кількості балів (допуск до заходу). Моніторинг обізнаності здобувачів та доступності для них інформації про повторне проходження контрольних заходів здійснюється регулярно (<https://cutt.ly/VntetIs>), його результати враховуються ЗВО. На ОНП не було випадків повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>), згідно з якими передбачена можливість здобувача подати заяву на ім'я ректора, із зазначенням прохання про апеляцію та обґрунтуванням її. Для розгляду заяви наказом ректора створюється комісія, визначаються терміни, процедура розгляду. За підсумками розгляду заяви результат проходження здобувачем контрольного заходу може бути змінений, з оформленням протоколу засідання комісії та відомості успішності. Інформація про можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів розміщена на офіційному сайті ЗВО, доводиться до відома здобувачів гарантом, НПП на початку навчання на ОНП, навчального року, семестру, кожної екзаменаційної сесії. Регулярно здійснюються заміри обізнаності здобувачів з цих питань (<https://cutt.ly/VntetIs>), їх результати враховуються ЗВО. За час впровадження ОНП потреби застосування порядку оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у ЗНУ врегульовані розробленими на базі положень чинного законодавства України наступними актами: Статутом ЗНУ (<https://cutt.ly/VnrnnWK>), Стратегією розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/FnrnOW6>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (<https://cutt.ly/gnruCm2>), Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/5nizFgY>), Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЗНУ (<https://cutt.ly/XnizTiE>). У ЗНУ створено Раду з академічної доброчесності, яка керується вимогами чинного законодавства, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, локальними актами ЗВО, діяльність якої є публічною, звернутися до якої має можливість будь-яка особа. Моніторинг обізнаності здобувачів з політикою, стандартами та процедурою дотримання академічної доброчесності у ЗНУ здійснюється регулярно (<https://cutt.ly/VntetIs>), його результати враховуються керівництвом ЗВО, гарантом та НПП ОНП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності ЗНУ використовує програмний продукт Unichack на підставі договору з організацією ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє виявити практично всі різновиди академічного плагіату. Наукові статті, тези, науково-методичні, науково-практичні та інші роботи НПП, здобувачів ОНП проходять обов'язкову перевірку із використанням системи Unichack. Рукописи наукових статей, що подаються для опублікування у наукових журналах ЗНУ категорії «Б» («Вісник ЗНУ. Юридичні науки», «Юридичний науковий електронний журнал» підлягають подвійному сліпому фаховому рецензуванню та перевірці з використанням системи Unichack. До захисту допускаються дисертаційні роботи лише після їх перевірки на відсутність академічного плагіату з використанням Unichack. Роботи випускників ОНП розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/cnrn7yF>). У 2020 р. на базі наукової бібліотеки ЗНУ сформовано репозитарій текстових робіт здобувачів вищої освіти з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП базується на принципі системного формування у них нульової толерантності до академічної недоброчесності, із: вивченням авторського ОК «Академічне письмо та академічна доброчесність» В. Бахрушина, тематичного модулю ОК «Дослідницько-інноваційна діяльність», систематичним залученням до тематичних online ELSIVER (українською та англійською

мовами) (<https://cutt.ly/dntJqHp>); організацією тематичних заходів, із залученням іноземних фахівців (<https://cutt.ly/Intktyn>); висвітленням результатів реалізації Проєкту сприяння академічній доброчесності SAIUP у ЗНУ; заохоченням участі у тематичних проєктах USAID (<https://cutt.ly/KnrnZD2> <https://cutt.ly/7nrnX4R>); ознайомленням із Кодексом академічної доброчесності ЗНУ, роботою Ради з академічної доброчесності ЗНУ; проведенням зустрічей з системним адміністратором ЗНУ з використання Unichек як інструменту протидії порушення академічної доброчесності; «сліпим» рецензуванням наукових робіт та обговоренням його результатів; вільним безоплатним доступом до репозитарію текстових робіт ЗНУ, електронних текстів у бібліотеці ЗНУ та його партнерів, роз'яснювальною роботою НПП впродовж всього навчання на ОНП; регулярним моніторингом обізнаності здобувачів з цим питанням (<https://cutt.ly/VntetIs>), урахуванням його результатів на ОНП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6nrmuRL>) за порушення академічної доброчесності передбачено заходи реагування стосовно НПП (відмова або ж позбавлення у присудженні наукового ступеня, вченого звання, догана, звільнення), здобувачів (попередження, повторне попередження, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження вивчення ОК, відрахування). Моніторинг обізнаності здобувачів з можливими заходами реагування здобувачів, НПП здійснюється регулярно (<https://cutt.ly/VntetIs>), результати обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету, Вченої ради ЗНУ, НТСАДМВ, Ради молодих вчених ЗНУ. Прикладів порушень академічної доброчесності за час реалізації ОНП не виявлено. В наявності практика вирішення спірного питання академічної доброчесності здобувачем ОПП (другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 081 Право у січні 2021 року при підготовці до публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП регулюється Статутом ЗНУ, Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад ГПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ЗНУ (<https://cutt.ly/Intk2cc>). Кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедр, конкурсної комісії. Під час конкурсного добору рівень професіоналізму НПП вимірюється: відповідністю ліцензійним вимогам (п. 30), відповідністю дисциплінам ОНП, показниками щорічного рейтингового оцінювання (стосовно публікаційної активності, в т.ч. у виданнях, включених до БД Scopus, Web of Science, участі у наукових заходах, результативності проєктної діяльності, проходження стажування в т.ч. міжнародного навчально-наукового, результативності у консультативній, експертній, нормопроектній діяльності тощо), виконанням графіку підвищення кваліфікації, виконанням індивідуальних планів НПП, результатами опитування здобувачів щодо рівня професіоналізму НПП. Процедура добору є зрозумілою, чіткою, прозорою, доступною для ознайомлення. При визначенні можливості здійснювати наукове керівництво здобувачами визначається відповідність НПП вимогам чинного законодавства, локальних актів ЗВО (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії), досвід наукового керівництва, участі в атестації наукових кадрів, релевантність наукових інтересів темам досліджень здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються для обговорення проєкту ОНП (<https://cutt.ly/Znrum2e>), рецензування (Дніпров С.О., Битяк Ю.П., Лученко Д.В., Куц А.В., Стеценко С.Г., Батанов О.В., Яновська Л.І. та ін.), рецензування навчально-методичного забезпечення ОНП, визначення спільного ресурсного забезпечення реалізації ОНП (ресурси НАПрН України, ЗОДА, ЗОР, КАС у складі ВС, КСУ та ін.), організації та проходження здобувачами дослідницької практики (НДІ ДБМС НАПрН України, Зап. міськ. центр з надання вторинної безпл. прав. допом. тощо), обговорення результатів наукових досліджень, опонування у спецраді, радах для разового захисту. Активним є залучення роботодавців до тематичних освітньо-наукових заходів (<https://cutt.ly/tntJQ5A>), за участю членів Ради роботодавців юридичного факультету (Куц А.В., Гладкий Д.В., Корнєєва Н.М., Крилов Д.В. та ін.), які гарантують працевлаштування випускників ОНП (в т.ч. вже працевлаштували Шумейка І., Шимон О.). Роботодавцем є й ЗНУ, співробітники якого реалізують ОНП (перший проректор Бондар О.Г., проректор Кушнір С.М.), підготовка здобувачів до викладацької діяльності здійснюється на кафедрах, з подальшим працевлаштуванням (вже працевлаштовані випускники ОНП Титатенко М., Мамедова Т., а також за сумісництвом – Шумейко І., здобувач Кремова Д.). Представники партнерів-ЗВО, наукових установ (КНУ імені Тараса Шевченка, НДІБДМС НАПрН України тощо) здійснюють опонування дисертацій здобувачів ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП залучаються штатні НПП із значним досвідом практичної роботи у галузі права (Мельковський О.В., Самойленко Г.В., Ткалич М.О., Шарая А.А., Галіцина Н.В. та ін.), як hosting-професори з окремих тем ОК ОНП (суддя КАС Городовенко В.В., суддя ВС Стеценко С.Г., Віце-президент Запорізької ТПП Куц

А.В., суддя Заводського районного суду м. Запоріжжя Сінельник Р.В. та ін.), для проведення занять на базі партнерів ЗВО (з елементами дуальної освіти) керівник Зап. регіон. центру підвищення кваліфікації Яновська Л.І., директор Зап. міськ. центру з надання вторинної безоплатної правової допомоги Бородіна О.Й., заст.нач. Південно-Східного між регіон. управління юстиції МЮУ Аніщенко Т.С. та ін.), що позитивно сприймається здобувачами. Для захисту звітів з практики, обговорення результатів наукових досліджень запрошуються члени Ради роботодавців юридичного факультету, юридичних фірм, органів місцевого самоврядування (Корнєєва Н.М. – НДЕКЦ МУВС України в Зап.обл., Чумаченко І.М. – Зап. обл. рада, Таран Р.О. – викон. комітет Зап. міськ. рада та ін.). Юристи-практики періодично залучаються для незалежного зовнішнього поточного та підсумкового контролю (Сінельник Р.В., Куц А.В.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє проф. зростанню НПП, керуючись вимогами чинного з-ва України, локальними актами: Стратегією розвитку ЗНУ, Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://cutt.ly/WnrmVy4>). Створено умови для: формування інд. траєкторії проф. розвитку НПП як основи формування перспективних планів розвитку кафедр, факультету, ЗВО: підвищення кваліфікації (м/н. Шарая А.А., Удовика Л.Г., Колпаков В.К., Верлос Н.В., Коломоець Т.О., у ЗВО, наук. уст. – Бондар О.Г., Самойленко Г.В. та ін.), внутрішньокорпоративного навчання (навчання наук. кер-в (<https://cutt.ly/dntkcmb>), навчання у Школі пед. майстерності ЗНУ (<https://cutt.ly/dntkcmb>); визнання рез-тів неформальної освіти (за програмою USAID, Координатора ОБСЄ в Україні – Коломоець Т.О., Ткалич М.О. та ін.), у співпраці із ГО («АПУ», «ЮрФем», «ЄЦВП» (тем. вебінари, фах. школи (<https://cutt.ly/hntk9ZO>); вивчення ін. мов у Центрі інт. вивчення ін. мов ЗНУ, серт-я рівня лінгв. підготовки, заохочення до участі у заходах з реф-ня юр. освіти спільно із МОН України, USAID. Створюються умови для захисту дис.-й (Болокан І.В., Шарая А.А., Федчишин Д.В., Верлос Н.В., Макаренков О.Л.), залучення до експ.-аналіт., нормопроект. діяльності у співпраці із НАПрН України, ВРУ, ВС КСУ та ін., залучення до програм USAID як hosting-лекторів (Коломоець Т.О., 2019 р.). Передбачено щорічне рейтингування рез-тів діяльності НПП, регулярне опитування здобувачів щодо рівня професіоналізму НПП, рез-ти яких враховуються при вирішенні кадрових питань ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗНУ впроваджено системні заходи із стимулювання розвитку викл. майстерності: функціонує Школа пед. майстерності; здійснюються регулярні опитування здобувачів щодо рівня викл. майстерності НПП, із урахуванням їх результатів; здійснюється щорічне рейтингування оцінювання діяльності НПП згідно з Критеріями (<https://cutt.ly/AntkFie>); проводяться конкурси дидакт. характеру (автор кращої метод. розробки, презентації тощо); здійснюється тем. співпраця із проведенням тренінг. навчань із ВГО «Вектор людських прав» (<https://cutt.ly/fntkAuz>), «ЮрФем», USAID тощо. Стимулювання розвитку викл. діяльності передбачено у Колективному договорі (<https://cutt.ly/TntkOhu>), зі змінами і доповненнями (<https://cutt.ly/fnixYg6>). Впроваджено дієву систему матеріал., морал. стимулювання, заохочення (за результатами оцінювання, за особливі досягнення, з нагоди ювілеїв, проф. свят тощо), кар'єрного зростання. Передбачено мат. заохочення за захист дис.-й, за публ. активність, інноваційність у викл. діяльності, за виконання складних завдань. Поширеним є заохочення НПП подяками, гаморами, почесними грамотами органів місц. сам-ня (Макаренков О.Л., Пелех І.В. та ін.), місц. та центр. органів держ. влади (Верлос Н.В., Пирожкова Ю.В., Шарая А.А. та ін.), відомч. відзнаками (Колпаков В.К.), ВРУ (Бондар О.Г.), держ. нагородами. Стимулюється діяльність здобувачів: подяки ректора (Титаренко М., Шумейко І., Шевченко М., Барліт А., Кремова Д. та ін.), подяки голови ЗОДА (Шумейко І., Болобан Д., Соколенко Д. та ін.), акад. стипендія КМУ (Шевченко М.В., 2019-2020 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація про осв. середовище та МТБ представлена за посиланням <https://cutt.ly/GnotLeL>. Освітній процес на ОНП здійснюється на базі навч. корпусів № 1, 2, 4, 5, 6, розміщених у студмістечку ЗНУ. У всіх корпусах є доступ до мережі Internet, WI-FI. Впроваджено єдину інф. систему управління для роботи із документами, БД, взаємодії структурних підрозділів, управління осв. процесом автоматизовано, з використанням АС «Деканат», автоматизовано сервіси та ресурси наук.бібліотеки (<https://cutt.ly/6nrm1wE>). Мат.-тех. забезпечення формують: навч. корпуси, навч., в т.ч. спеціалізовані аудиторії з мультимедійним (й за рахунок грант. допомоги) обладнанням, комп'ютерні класи, навч., навч.-наук. лабораторії (структ. підрозділи НАПрН України), наук. бібліотека (з чит., комп'ют. приміщеннями), побутова інф-ра (гуртожитки, центри дозвілля, спорт. приміщення, заклади харчування, мед. пункт та ін., наявні в безпечному доступі на безоплатній основі. МТБ викладання та навчання на ОНП відображене у Таблиці 1. Всі ОК забезпечені навч.-метод. мат-ми, в т.ч. й розміщеними у Moodle. Систематично оновлюються бібліот. фонд, в т.ч. й ін. мовою, надано доступ до БД Scopus, WoS, передплачуються фах. наук. видання, сформовано каталоги праць НПП, здобувачів ОНП. Укладено договори про співпрацю, із використанням ресурсів Партнерів (НАПрН України, ЗВО, Зап. регіон. центру підвищення кваліфікації, Центру укр.-євр. наук. співробітництва, ВС, КСУ тощо). МТБ постійно оновлюється, що забезпечує досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задоволеність потреб та інтересів здобувачів в освітньо-науковому середовищі досягається: безоплатними використанням навчальних, наукових приміщень, спортивних залів, наукової бібліотеки з її ресурсами, інформаційних баз даних; безоплатним використанням у всіх спорудах ЗНУ бездротового доступу до Internet; безоплатним доступом до БД Scopus, WoS, ELSIVER, ресурсів партнерів ЗНУ; гарантованими умовами для академічної, в т.ч. міжнародної, мобільності, публікаційної активності (в т.ч. й зарубіжних виданнях); безоплатного доступу до МТБ партнерів ЗВО, в т.ч. й для проходження практики; обов'язковим їх залученням до обговорення та вирішення питань організації та якості освітньо-наукового процесу; залученням до проєктної (грантової), експертно-аналітичної діяльності ЗВО; залучення до заходів дозвілля та оздоровлення (бази відпочинку о. Хортиця, смт Кирилівка). ЗНУ систематично здійснює роботу по вдосконаленню (<https://cutt.ly/3ntxzRF>) якості, безпечності освітнього середовища, матеріальних ресурсів з урахуванням результатів регулярних опитувань (<https://cutt.ly/VntetIs>), щомісячних зустрічей із керівництвом ЗВО, гарантом ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі приміщення (навчальні, побутові та ін.) ЗНУ відповідають державним будівельним, санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам, що підтверджується висновками уповноважених суб'єктів. Безпечність освітньо-наукового середовища, життя, здоров'я здобувачів, НПП передбачена локальними актами ЗНУ, реалізується спеціальними структурними підрозділами: службою охорони (пропускний режим, цілодобова охорона відеоспостереження), відділом мобілізаційної роботи та цивільного захисту (інформування, навчання про потенційні загрози, їх попередження та алгоритми дій), відділом охорони праці та пожежної безпеки (системні заходи інформаційно-навчального характеру), комісія з моніторингу та протидії інфекційним захворюванням, в т.ч. COVID (реалізація карантинних заходів, відшкодування витрат на лікування НПП) тощо. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів, НПП функціонує практичний психолог (<https://cutt.ly/KnrmUD>), проводяться тематичні тренінги. Функціонує у ЗВО пункт надання медичної допомоги, укладено договір про співпрацю із Приватною клінікою Св. Миколая. Рівень задоволеності здобувачів визначається шляхом їх регулярних опитувань (<https://cutt.ly/VntetIs>) під час щомісячних зустрічей із керівництвом ЗВО та гарантом та урахування їх результатів у діяльності ЗВО.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційно ЗНУ здійснює підтримку здобувачів на університетському, факультетському, кафедральному та особистісному рівнях. За консультацією здобувачі може звернутися до відділу аспірантури та докторантури, декана факультету, гаранта ОНП, завідувача кафедри, наукового керівника, НПП НП. З питань організації наукової діяльності, публікації, участі у наукових заходах може звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, заступника декана з наукової роботи, гаранта ОНП, науково-дослідної частини, відділу міжнародних зв'язків, проректора з наукової роботи. Підтримку здобувачам також надають НТСАДМВ (<https://cutt.ly/ynrm4oV>) та підрозділ на факультеті, Рада молодих вчених ЗНУ (<https://cutt.ly/ynrm6k4>). Інформаційний супровід освітнього процесу забезпечується висвітленням інформації на офіційному сайті, сторінках відділу аспірантури та докторантури, навчального відділу, в БД Moodle, на сторінках групи у соцмережах, також здійснюється факультетом, кафедрами, гарантом, НПП НП. Організаційну підтримку здобувачам також надають відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/nnrQqc1>), Центр культури (<https://cutt.ly/znrQwHo>), юридичний відділ (<https://cutt.ly/hnrQe7c>). Соціальну підтримку надає Первинна профспілкова організація ЗНУ (<https://cutt.ly/rnrQtU8>) завдяки організації та фінансуванню оздоровлення, відпочинку участі у культурно-масових заходах, наданню матеріальної допомоги. Підтримку надає й Студентська рада ЗНУ (<https://cutt.ly/hnrQutO>), а також Рада роботодавців юридичного факультету, в т.ч. щодо супроводу кар'єрного росту (<https://cutt.ly/enrQiQj>). Психологічну підтримку надає практикуючий психолог (<https://cutt.ly/enrQo5r>). Здобувачів можуть реалізовувати право на академічну відпустку (Погосян М.А., 2020 р.). Рівень задоволеності здобувачів цією підтримкою визначається результатами регулярних опитувань (<https://cutt.ly/VntetIs>) й враховуються ЗВО (впроваджено нові канали зв'язку, розширено сферу залучення до профспілкових заходів, впроваджено психологічні тематичні тренінги тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ЗНУ прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/YnrQamt>), проведено огляд всіх будівель на ступінь їх відповідності вимогам ДБЛВ.22-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» і впродовж 2018-2021 рр реалізовано комплекс заходів щодо створення таких умов. Умови доступності ЗВО для навчання осіб з особливими освітніми потребами оприлюднені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/IntKXZG>). Вхід до всіх навчальних корпусів облаштований відповідно до ДБН пандусами з поручнями; біля корпусів облаштована спеціальні місця для паркування транспортних засобів; на тротуарах нанесено розмітку пересування осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп; у всіх навчальних корпусах на перших поверхах облаштовано спеціальні санітарні кімнати тощо. Заняття для здобувачів з особливими освітніми потребами проводяться в аудиторіях лише на першому поверсі, вони можуть оформити індивідуальних графік навчання. На ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються, однак у ЗВО такі категорії НПП та здобувачів є, в т.ч. й ОНП першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗНУ розроблено й впроваджено політику партнерських взаємин у колективі, системного формування нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації, сексуальних домагань та корупції. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних, в т.ч. із зазначеними явищами, прийнято Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ (<https://cutt.ly/VnrQgdQ>), із детальною регламентацією процедури їх розгляду, системно здійснюються заходи попереджувального характеру (інформування, тематичні зустрічі, аналіз практик інших ЗВО). Функціонує Комісія з розгляду конфліктних ситуацій, до складу якої включено й здобувача. Визначено Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює моніторинг дотримання антикорупційного законодавства, реалізує План тематичних заходів на кожен рік (<https://cutt.ly/2nrQhBk>). Існує телефон гарячої лінії. Заохочується участь НПП та здобувачів ОНП у тематичних заходах (антикорупційного, антидискримінаційного змісту) загальнодержавного та регіонального рівня, в т.ч. й в рамках діяльності Навчально-наукової лабораторії дослідження службового права НАПрН України. З питань порушень корпоративної етики, академічної доброчесності можна звернутися й до Ради з академічної доброчесності ЗНУ. З будь-яких конфліктів можна звернутися до наукового керівника, гаранта, завідувача кафедрою, декана, ректора. Доступність політики та процедур врегулювання забезпечується оприлюдненням документів на офіційному сайті, висвітлені новостійних відомостей, розміщення інформації на сторінках груп у соціальних мережах. Конфліктних ситуацій, безпосередньо пов'язаних із вищезазначеними явищами, на ОНП за період її провадження, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЗНУ згідно з вимогами чинного законодавства (ч. 3 ст.41 ЗУ «Про вищу освіту») для забезпечення якості вищої освіти сформовано систему, елементами якої є: затверджене згідно із Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://cutt.ly/DnrQzaR>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗНУ (<https://cutt.ly/knrQcgN>) як засадничий документ; Положення про розробку та оформлення освітньої програми (<https://cutt.ly/ZnrQvA7>), згідно з яким здійснюється розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП; Положення про ОНП (<https://cutt.ly/znrQngy>), яким регламентована процедура розробки перегляду ОНП; спеціальний підрозділ ЗНУ – відділ моніторингу якості освіти і ліцензування (<https://cutt.ly/znrQQ69>), який координує моніторинг ОП за урахуванням змін до законодавства, освітніх викликів, запиті ринку праці, стейкхолдерів; профільний проректор (проректор з науково-педагогічної роботи) з управління координацією моніторингу, розробки, затвердження, перегляду ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DnruOu3>), Положенням про розробку та оформлення ОП ЗНУ (<https://cutt.ly/ZnrQvA7>), Положенням про освітньо-наукову програму ЗНУ (<https://cutt.ly/znrQngy>). Перегляд ОНП здійснюється з урахування змін до законодавства, досягнень правової науки, освітніх трендів юридичної освіти, запитів стейкхолдерів. Інформація про перегляд і громадське обговорення змісту ОНП розміщено на офіційному сайті ЗНУ (<https://cutt.ly/xntVR9S>) із можливістю подання пропозицій. Перегляд змісту ОНП відбувся, із урахуванням прийняття Стратегії розвитку ЗНУ 2018-2022 рр., Положення про розробку та оформлення ОП (у частині формулювання мети, ПРН, матеріально-технічне забезпечення, ОК), створення на базі ЗНУ структурних підрозділів НАПрН України впроваджено каталог вибіркового ОК, визначення векторів співпраці із регіональними стейкхолдерами, в т.ч. й щодо цільової підготовки здобувачів (змінено назви, вдосконалено зміст ОК, впроваджено ОК «Дослідницька практика»). З урахуванням новітніх тенденцій у розвитку юридичної освіти і науки переглянемо назви і зміст обов'язкових ОК, розміщено перелік дисциплін за вибором здобувачів. Оновлення змісту ОНП зумовлене й результатами наукових досліджень НПП (за підсумками захисту дисертації Шарої А.А. впроваджено ОК «Адміністративно-процедурне право», досліджень Самойленка Г.В. – ОК «Транспортне право» тощо), участі у проєктних дослідженнях Макаренкова О.Л. впровадження ОК «Загальна конвергенція правових, економічних та культурних основ протидії корупції». Для забезпечення кореляції загальних компетентностей, програмних результатів навчання уточнено назву і зміст ОК «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу», а також розподіл кредитів між обов'язковими ОК. Останній перегляд ОНП відбувся у січні-квітні 2021 року, в якому враховано результати тематичних заходів (<https://cutt.ly/znrQZc8>) за участю Ради молодих вчених, представників ЗВО, участі у тематичному стажуванні та підвищенні кваліфікації гаранта ОНП, НПП ОНП у 2020 р., результати обговорення різних фокус-груп. Скореговано особливості ОНП, ПРН (11), зміст наукової складової, розширено перелік вибіркового ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів вищої освіти залучаються до процесу періодичного забезпечення її якості під час систематичних зустрічей із керівництвом ЗВО, гарантом ОНП, регулярних опитувань щодо організаційного забезпечення освітньо-наукового процесу, якості викладання, ступеня їх задоволеності результатами навчання. Розробка анкет здійснюється із залученням гаранта, членів Ради роботодавців юридичного факультету ЗНУ, здобувачів. Опитування здійснюється спільно відділом моніторингу якості вищої освіти і ліцензування спільно з Центром незалежних соціологічних досліджень (<https://cutt.ly/AnrQUVX>), результати яких доводяться до відома керівництва ЗВО, гаранта ОНП. У співставленні із результатами щорічного оцінювання результатів діяльності НПП, данні соціологічних опитувань враховуються при формуванні кадрового забезпечення ОНП (у 2020 р. за підсумками опитування було здійснено заміну НПП та ОНП). З результатами опитувань здобувачів ОНП щодо якості освітньо-наукового процесу можна ознайомитися на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/VntetIs>): впроваджено практику індивідуальних звернень здобувачів (Кремова Д.С. щодо зарахування РН, отриманих у неформальній освіті).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, а саме: представники НТСАДМВ залучаються до підготовки та обговорення проєкту ОНП; входять до складу Вченої ради факультету (Соколенко Д.), Ради молодих вчених ЗНУ (Кремова Д.), Ради з академічної доброчесності ЗНУ, Комісії з вирішення конфліктних ситуацій й залучені до обговорення всіх питань порядку денного, в т.ч. й якості вищої освіти на ОНП; залучені до підготовки анкет для опитування здобувачів та обговорення їх результатів; до організації та проведення тематичних ініціативних опитувань (формування «Black book», «White book» за якісними професійними характеристиками НПП ОНП); до моніторингу якості викладання з окремих ОК, рівня задоволеності здобувачів, впровадження новітніх освітніх методик, ефективності наукового керівництва, погодження проєктів наказів про відрахування здобувачів, переведення на вакантні бюджетні місця.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично залучаються до розробки, перегляду ОНП, оцінки якості вищої освіти: безпосередньо під час громадського обговорення та можливістю надання пропозицій (google-форма), під час проведення наукових, науково-практичних заходів, в т.ч. тематичних – з питань практики підготовки докторів філософії (травень, червень 2020 р., квітень 2020 р. (<https://cutt.ly/Znts8HC>, <https://cutt.ly/XntVBT4>), на засіданнях кафедр факультету; на тематичних засіданнях Ради роботодавців юридичного факультету ЗНУ (<https://cutt.ly/NnrQDLH>); опитування з питань якості навчання на ОНП (<https://cutt.ly/VntetIs>) та обговорення їх результатів; рецензування ОНП (ОНП – 2020 р. Колісник – суддя КСУ, Галянич – НДІПР НАПрН України та ін.; ОНП-2021 р.- Стеценко С.Г. – суддя ВС, Лученко Д.В. - НДІ ДБМС НАПрН України, Дніпров С.О. – Офіс Президента України, Куц А.В. – Віце-президент Запорізької ТПП та ін.), як зовнішні екзаменатори (Куц А.В., Сінельник Р.В.), періодично як hosting-викладачі. Від ЗНУ як роботодавця до заходів долучаються проректори (Бондар О.Г., Кушнір С.М.), завідувачі кафедр (Колпаков В.К., Єрмоленко Д.О., Удовика Л.Г. та ін.). Враховано пропозиції роботодавців стосовно формування каталогів вибіркових дисциплін, матеріально-технічного забезпечення реалізації ОНП із використанням ресурсів партнерів ЗВО, впровадження елементів дуальної освіти на ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування як складову єдиної бази випускників ЗНУ й висвітлює на офіційному сайті ЗВО у проєкті «Історія успіху випускника» (<https://cutt.ly/intks4O>). Існує Асоціація випускників ЗНУ, членами якої є й випускники ОНП. Всі випускники ОНП 2016 р. працевлаштовані (Титаренко М.В., Магомедова Т.М. – ЗНУ, Сокур Т. – ГУ Нацполіції у Запорізькій області), як і випускники ОНП інших років, які достроково захистилися (Діденко Є.В. – суддя Мелітопольського суду, Діхтієвський В.П. – помічник адвоката, Шимон О.М. – юристконсульт промислового підприємства, Шумейко І.П. – адвокат, Шевченко М.В., Барліт А.Ю., Коваленко Б.В. - ЗНУ). Рада роботодавців юридичного факультету сприяє працевлаштуванню (Шумейко І.П., Шимон О.М.). Поширеним є формування кар'єрного шляху під час навчання на ОНП (Титаренко М.В., Магомедова Т.М. працювали під час навчання у ЗВО й залишилися після захисту; Кремова Д.С. - здобувач й працює за сумісництвом, Шумейко І.П. – працює за сумісництвом). Випускники ОНП залучаються до рецензування ОНП (Шумейко І.П.), засідань Ради роботодавців юридичного факультету, їх пропозиції враховуються для удосконалення ОНП (ОНП-2021 р. Шумейко І.П. – наукова складова ОНП).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗНУ сприяє своєчасному, об'єктивному виявленню і реагуванню на недоліки в ОНП та діяльності щодо їх реалізації згідно із локальними актами ЗНУ. Систематичне використання всього інструментарію внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (моніторинг, анкетування фокус-груп, залучення роботодавців до формування моделі успішного випускника ОНП, консультування-тренінг з експертами Нацагенства- штатними НПП тощо) дозволило: вдосконалити перелік компетентностей, розширити й модифікувати ОК (професійного циклу й вибіркові, перейти на новий принцип формування каталогу вибіркових дисциплін), розширити компетентності, поглибивши дослідницьку складову підготовки (ОК «Дослідницька

практика»), розширити можливості здобувачів для внутрішньої академічної мобільності (договори про співпрацю й започаткування такої практики Барліт А.Ю., Діхтієвський В.П., Таран Д.Р.), міжнародної мобільності (за сприяння Центру українсько-європейського наукового співробітництва, Барліт А.Ю., Кремовець Д.С., Діхтієвський В.П., Діденко Є.В., Шумейко І.П., Шевченко М.В., Коваленко Б.В.), компетентностей щодо публікаційної активності, в т.ч. й у закордонних наукових виданнях (договірні відносини із Центом – Титаренко М.В., Барліт А.Ю., Діхтієвський В., Діденко Є.В. та ін.), набуття практичних компетентностей дослідника (методичні рекомендації для проходження дослідницької практики, договори із партнерами-базами практики), матеріально-технічного, інформаційного забезпечення реалізації ОНП (допуск до ресурсів партнерів – НАПрН України, КСУ, ВС та ін.), оновлення Правил прийому та Програми для вступників, із можливістю презентації дослідницької пропозиції; вдосконалення змісту ОК «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу», «Академічне письмо та академічна доброчесність» (із модулями модельних програм за проектами USAID), залучення здобувачів до наукових проєктів кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Право» проходить акредитацію вперше. У ЗНУ ще не було акредитацій ОНП, проте результати акредитацій ОПП зі всіх спеціальностей ЗНУ, які відбулися у 2020-2021 рр., проаналізовано й враховано (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Правила прийому, матеріальні ресурси тощо). Проаналізовано результати акредитації ОНП зі спеціальності 081 «Право» КНУ імені Тараса Шевченка, Університету ДФС, ДонНУ імені Василя Стуса та ін., співставлень із ОНП ЗНУ під час навчання гарантів ОНП ЗНУ (<https://cutt.ly/5ntkf2R>) й акцентовано увагу на неухильному дотриманні вимог релевантності наукових праць НПП та тем дисертаційних досліджень здобувачів (у частині формування переліку ключових слів), впровадженні практики подвійного наукового керівництва, формування вимог щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів, формулювання каталогу вибіркових дисциплін, змісту ОК «Дослідницька практика», «Педагогічна практика», впровадження практики залучення зовнішніх незалежних екзаменаторів для підсумкового контролю. Додатково презентовано для публічного обговорення, результати якого враховано (назви ОК, послідовність вивчення, кадрове забезпечення), ОНП ЗНУ та її реалізацію під час тематичних online-заходів (фаховий діалог «Підготовка докторів філософії (PhD) зі спеціальності 081 Право в Україні: досвід, реалії та перспективи» (червень 2020 р.) (<https://cutt.ly/Znts8NC>), «Підготовка докторів філософії (PhD) з права в Україні: проблемні питання та позитивні практики» (23 квітня 2021 р.) (<https://cutt.ly/3nrQZc8>). Додатково ОНП рецензована представниками ЗВО Республіки Польща (ОНП 2020 р. Ежи Малець, ОН 2021 р. Джоанна Шулерецька).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП під час розробки, обговорення, перегляду ОНП опитування з питань забезпечення якості в цілому на ОНП та окремих її елементів та обговорення їх результатів; при організації та проведенні тематичних заходів (<https://cutt.ly/PnrQB8s>, <https://cutt.ly/XnrQMrV>), наукових науково-практичних заходів спільно із НАПрН України, громадськими правничими професійними організаціями (ВГО «Асоціація правників України», «Європейський центр верховенства права», «Асоціація фахівців з адміністративного права» тощо), членами яких є, викладанні, методичному забезпеченні на ОНП, підвищенні кваліфікації, міжнародних навчально-наукових стажуваннях, формуванні конкурсних пропозицій та проведенні профорієнтаційних заходів. Всі НПП на ОНП відповідають п. 30 Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності, є авторами навчальних, наукових, науково-практичних робіт, членами експертних, консультативних рад, спецрад, редколегій наукових фахових видань категорії «Б» (рецензентами видань БД Web of Science), деякі з них є членами Наукової ради при МОН України, експертами Нацагентства, робочих групи при ВРУ з підготовки законопроектів, використовують результати роботи на ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯО) у ЗНУ здійснюється завдяки взаємодії структур. підрозділів та координації діяльності відділом моніторингу якості освіти і ліцензування, проректором з наук.-пед. роботи відповідно до Положення про систему ВЗЯО (<https://cutt.ly/KnrWtkl>), система функціонує на кількох рівнях й передбачає моделі взаємодії між рівнями. Вчена рада, ректорат, навч.-метод. рада відповідальні за розробку, затвердження стратегії, політики системи ВЗЯО, інф., мат.-тех., кадр. інструменти її реалізації. Гарант, зав. кафедрами, декан – за результати щорічн. поточн. та підсумк. оцінювання здобувачів. Гарант, група забезпечення, відділ моніторингу якості освіти і ліцензування – за організацію внутр. моніторингу якості освіти здобувачів. Гарант, НПП – за зміст навч. дисциплін, відповідність результатів навчання очікуванням, узгодженість ОК із вимогами стейкхолдерів, досягненнями у науці, зак.-ві, правозастосуванні. Навч. відділ, навч.-метод. відділ – за вдосконалення форм і методів навчання, організацію та вдосконалення практики, моніторинг за проходженням НПП підвищення кваліфікації, за оцінюванням (критеріями оцінювання) здобувачів. Відділ аспірантури і докторантури – за організацію, координацію навчання здобувачів. Гарант, відділ кадрів, зав. кафедрами, відділ моніторингу якості освіти та ліцензування – за якість кадр. забезпечення ОНП з урахуванням результатів опитувань здобувачів, стейкхолдерів, потреб ринку праці.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чинними локальними актами ЗНУ: Стратегією розвитку ЗНУ (<https://cutt.ly/GnrWy6A>), Статутом (<https://cutt.ly/EnrWiWJ>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/0nrWoKv>), Колективним договором (<https://cutt.ly/dnrWpMT>), Положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/2nrWa5t>), документами, які регулюють освітній процес (<https://cutt.ly/zntBjMo>), Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/bnrWdCv>), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/FnrWgdi>) та ін. Всі документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі на офіційному сайті ЗНУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На веб-сайті ЗНУ було оприлюднено проект ОНП 2021 року для громадського обговорення, отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Проект ОНП 2021 року оприлюднений за адресою: <https://cutt.ly/xntVR9S>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітньо-наукову програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2016 р., 2018 р., 2020 р., 2021 р. розміщено за посиланням (<https://cutt.ly/NnunOB3>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП розроблена так, щоб передбачити якісну підготовку здобувача, здатного виконувати методологічно обґрунтовані сучасні, аналітичні дослідження з актуальних проблем права, з можливістю правосвідомого впровадження положень правової науки у практичну діяльність, здатністю до поглибленого аналізу законодавства, практики його застосування, презентації результатів своїх досліджень. Освітня складова ОНПР обумовлена моделлю навчального плану й індивідуальним планом здобувача. Дисципліни практичної і професійної підготовки релевантні науковим дослідженням здобувачів, формуються з урахуванням їх співбесіди при вступі, включені дисципліни, які забезпечують викладацькі та методологічні компетентності здобувача. Наукові інтереси, напрямки досліджень наукових керівників релевантні темам робіт здобувачів. Зміст ОНП передбачає підготовку здобувача, який здатен розуміти, застосовувати загальнофілософські положення, загальноправові та галузеві принципи, цінності право розуміння, вільно орієнтуватися у сучасному концепті правової науки, оволодіти загальнонауковими компетентностями, методологією власних досліджень та презентації їх результатів, мовними компетентностями, здійснювати викладацьку діяльність. Вибіркові дисципліни максимально дотичні до тем досліджень здобувачів, презентують досягнення НПП ЗНУ й поглиблюють розуміння унікальності їх власних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Усі ОН у поєднанні забезпечують повноцінну підготовку докторів філософії зі спеціальності «Право», а саме: ОК, що забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК «Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права», ОК «Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права», ОК «Антропологічні основи сучасних правових теорій», ОК «Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС»), оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу», а в ОНП 2016-2017 р.р. «Критичне мислення»), набуття універсальних навичок дослідника (ОК «Дослідницько-інноваційна діяльність», ОК «Основи європейської проектної культури», ОК «Академічне письмо та академічна доброчесність», ОК «Риторика та публічні виступи»), здобуття мовних компетентностей (ОК «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника»). ОНП передбачає вибіркові ОК освітньої складової, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача, із урахуванням його наукових інтересів (15 кредитів).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачає повноцінну підготовку здобувача до викладацької діяльності, включає ОК «Педагогічні технології в системі вищої освіти» (із фаховим модулем), ОК «Педагогічна практика», що передбачає методичну, навчально-організаційну та інші види роботи (планування, організацію освітнього процесу, відвідування, проведення занять, поза аудиторну роботу, методичне забезпечення освітнього процесу, звітність, керівництво науковою роботою студентів тощо) згідно з Положенням про практику (<https://cutt.ly/cnru4xC>), з урахуванням Робочих програм практик (<https://cutt.ly/knteaR6>), Методичних рекомендацій (<https://cutt.ly/knteaR6>). Поширеною є практика залучення до викладацької діяльності у ЗНУ здобувачів-штатних співробітників (Кремова Д.) й випускників ОНП

(Титаренко М., Мамедова Т.) та за сумісництвом (Шумейко І.).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Дотичність тем досліджень здобувачів напрямам наукових досліджень наукових керівників визначається на етапі їх вступу під час співбесіди із гарантом та передбачуваними керівниками, під час затвердження тем, проміжних атестацій, захисту робіт. Релевантність тем здобувачів та наукових досягнень наукових керівників (в т.ч. й при подвійному керівництві) відображаються у таблиці відповідності, спроможність ЗВО сформувати раду для разового захисту - у таблиці спроможності. Здобувачі (Кремова Д., Соколенко Д., Панченко Б., Асатрян Є., Болобан Д. та ін.) та наукові керівники є співвиконавцями наукових проектів основного робочого часу («Дослідження проблем теорії службового права в умовах євроінтеграції», «Основні напрямки удосконалення адмін. зак-ва України в умовах євроінтеграції»), НДТ з бюдж. фінансуванням («Інституціоналізація антикорупційних трансформацій законодавства і практики його застосування у сфері публічно-правових відносин в Україні» Кремова Д., Чеченко К. та ін.), грантових проектів Жан Моне «Загальноєвропейська конвергенція прав., економ. та культуролог. основ попередження корупції», співвиконавцями наукових досліджень структурних підрозділів НАПрН України на базі ЗНУ (Антоненко А., Чеченко К., Таран Д. та ін.), співавторами колективних наукових, енциклопедичних, науково-практичних робіт (<https://cutt.ly/1nrWP1D>), в т.ч. й у зарубіжних виданнях (Кремова Д., Ніколаєнко С. та ін.), долучаючись до яких, здобувачі виконують власні дисертаційні роботи.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення, апробації результатів наук. досліджень здобувачам надано вільний доступ до кафедр, аудиторій в позаурочний час, структур. підр-ів НАПрН України, їх інф., мат.-тех. ресурсів, мережі Internet, WI-FI, ресурсів наук. бібліотеки, депозитарію, СИНАП, Moodle, а на підставі договорів про співпрацю й доступ до ресурсів партнерів (КСУ, ВС, НАПрН України, Зап. рег. центр підвищення кваліфікації тощо). Мають можливість безкоштовної публікації у двох наук. журналах категорії «Б» ЗНУ та за договорами із Центром укр.-європ. наук. співробітництва й в інших журналах, в т.ч. БД WoS, участі у щорічних («Зап. прав. читання», «Дослідження права очима молодих вчених»), разових наук. заходах у ЗНУ та інших (в т.ч. міжн., закорд.), із безкоштовним опублікуванням тез (<https://cutt.ly/znrWGwU>), безкоштовного доступу до БД Scopus, WoS, ELSIVER, участі у заходах НАПрН України (Міжн. Харк. юрид. форум, 2018-2020 р.р.), заходах USAID (<https://cutt.ly/rntkJ9B>), ОБСЄ (<https://cutt.ly/7ntmoK7>). Передбачено фін. стимулювання за публікації у БД Scopus, WoS й захист дис.-й здобувачів-співробітників ЗНУ (Титаренко М.) безоплатні міжн. навч.-наук. стажування (Титаренко М., Кремова Д., Шумейко І., Шевченко М., Діхтієвський В., Діденко Є., Барліт А.). Здобувачі залучаються до організації Всеукр. конкурсів студ. наук. робіт (2017-2021 р.р.), Всеукр. студ. олімпіади (2017-2019 р.р.). Рівень задоволеності здобувачів цим питанням регулярно з'ясовується (<https://cutt.ly/VntetIs>) й враховується ЗВО.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО забезпечує залучення здобувачів до міжн. акад. спільноти у межах укладених договорів про співпрацю із заруб. ЗВО (Вроцлавський у-т, Молдов. держ. ун-т, Куявський ун-т (Польща), Ун-т Стефана чел Маре (Румунія), Айхонський пед. ун-т (КНР) та ін.) та Центром укр.-європ. наук. співробітництва, що надає можливості здобувачам: безкоштовно брати участь у міжн. конференціях (супровід надає відділ міжн. зв'язків), в т.ч. очно (Титаренко М., Словачія, 2019 р.), із опублікуванням тез; міжн. заходах ЗНУ та партнерів (<https://cutt.ly/4nronHb>); безкоштовного міжн. навч.-наук. стажування (Титаренко М., Діденко Є., Шумейко І., Шевченко М., Кремова Д. та ін.); публікації статей у заруб. наук. журналах держав ЄС (Шумейко І., Шевченко М., Мамедова Т., Титаренко М., Барліт А. та ін.), в т.ч. й БД Web of Science (Ніколаєнко С.). Результати досліджень Шевченка М., Шимон О., Шумейка І. впроваджено в проєкт «Загальноєвропейська конвергенція прав., екон. та культур. основ протидії корупції» (Жан Моне). Здобувачі долучаються до заходів USAID, Pravo Justice, ОБСЄ (за участі ЗНУ) (<https://cutt.ly/7ntmoK7>), ініціатив ВГ «Європейський центр верховенства права» (<https://cutt.ly/Entk8v3>) у співпраці із «Mana Balls» (Латвія), міжн. заходів НАПрН України, міжн. акад. обміну. Це дозволяє долучитися їх до міжн. акад. спільноти, здійснити апробацію результатів досліджень, ознайомлення з тенденціями та досягненнями фахової науки, що підтверджують результати їх опитувань (<https://cutt.ly/VntetIs>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники є активними дослідниками, які залучені до виконання: впродовж 2017-2021 р.р. чотирьох НДР, в т.ч. з 2020 р. 2-х НДР («Дослідження проблем теорії службового права в умовах євроінтеграції» номер державної реєстрації 0120U000374), «Основні напрямки удосконалення адміністративного законодавства України в умовах євроінтеграції» номер державної реєстрації 0129U000370), досліджень у рамках проєкту Жана Моне «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурологічних основ попередження корупції»), напрямків наукових досліджень структурних підрозділів НАПрН України на базі ЗНУ, а також НАПрН України, КСУ, ВС (<https://cutt.ly/Cnt3DOD>), за результатами яких підготовлені колективні монографії, науково-практичні коментарі, нариси, дисертації, наукові статті та ін., що відображено у звітності (<https://cutt.ly/Wnt8tjG>), проведено (участь) науково-практичні заходи (<https://cutt.ly/tnrWqKH>, <https://cutt.ly/xnrWefj>), здійснено науковий супровід нормопроектної діяльності (ВРУ, МІОУ, ЗОДА, ЗОР тощо), правозастосовної діяльності (за запитами Офісу Генерального прокурора України, Запорізької обласної прокуратури, ВС). До всіх досліджень наукових керівників

залучаються й здобувачів.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЗНУ в цілому та на ОНП зокрема має місце системний підхід до формування у НПП, здобувачів нульової толерантності до порушень акад. доброчесності, що закріплено у Статуті (<https://cutt.ly/VnrnnWK>), Стратегії розвитку ЗНУ (<https://cutt.ly/PnrnGaw>), Кодексі акад. доброчесності (<https://cutt.ly/bnrWdCv>) та ін., забезпечується вивченням ОК «Академічне письмо та акад. доброчесність», «Дослідницько-інноваційна діяльність», «Основи європ. проектної культури» (окремий модуль), моніторингом дотримання акад. доброчесності шляхом перевірки всіх тестових робіт з використання системи Unichек, «сліпим» подвійним незалеж. рец-ням рукописів редкол. наук. журналів ЗН; розміщенням наук. робіт НПП та здобувачів у репозитарії ЗНУ, проведенням тем. осв. заходів, в т.ч. й із іноз. фахівц. (<https://cutt.ly/8ntJzhV>), заохоченням участі у заходах у співпраці із USAID (<https://cutt.ly/qntkHqN>), тем. зустрічами із системним адміністратором ЗНУ, використанням результатів участі у Проєкті сприяння акад. доброчесності в Україні SAIUP; безоплатним доступом до ел. текстових фахових ресурсів; постійним моніторингом обізнаності НПП, здобувачів з цим питанням (<https://cutt.ly/VntetIs>) й урахуванням його результатів. Кодексом акад. доброчесності передбачено порядок встановлення фактів порушень, заходи реагування. Функціонує Рада з акад. доброчесності. На ОНП порушень акад. доброчесності не було виявлено, спірні ситуації виникали на ОПП другого рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» у січні 2021 р.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗНУ немає практики здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, відсутні будь-які можливості для цього. Здійснюється систематичне інформування всіх учасників освітньо-наукового процесу, моніторинг їх обізнаності (<https://cutt.ly/VntetIs>) та враховуються його результати, перевіряються всі текстові роботи НПП з використанням системи Unichек (роботи наукових керівників і потенційних рецензентів, їх співвідношення із роботами здобувачів), обговорюються виявлені у ЗВО України факти порушень та кращі практики реагування та попередження (в т.ч. практика ЗНУ 2021 року на ОПП другого рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»). Особи, в роботах яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до наукового керівництва здобувачами та до освітньо-наукового процесу цілому. Кодексом академічної доброчесності передбачено систему заходів реагування (розділ 5), процедуру їх застосування.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- група забезпечення спеціальності, в т.ч. 12 докторів юридичних наук (у 2021 році захистили докторські дисертації ще 4 штатних НПП) з високим рівнем публікаційної активності, які є членами Наукової ради при МОН України, експертами Нацагентства, членами редколегій наукових фахових видань, в т.ч. й іноземних, редакторами та запрошеними рецензентами видань, включених до БД Web of Science; активними учасниками фахових освітніх та наукових проєктів; функціонування наукової школи «Інституційна парадигма та функціональність адміністративного права та і процесу» та формування наукової школи із земельного права;
- стійкий контингент здобувачів (випускники ЗВО, юристи-практики), які вмотивовані навчанням на ОНП для свого професійного зростання;
- тісні співпраця із НАПрН України, функціонування на базі ЗНУ структурних підрозділів НАПрН України (лабораторія, центр), які активно залучені до реалізації ОНП; інтеграція наукових досліджень НПП та здобувачів ЗВО у академічну фахову спільноту (залучення до загальнодержавних проєктів, цільові дослідження тощо);
- висока ефективність аспірантури (всі випускники ОНП 2016 року захистили дисертації, ще 6 здобувачів достроково захистили дисертації, прогнозованими є спецради для разового захисту всіх здобувачів ОНП. Залучення випускників ОНП до освітнього процесу у ЗВО. З 2018 року діє спецрада Д17.051.07 (2011-2018 р.р. К17.051.07);
- наявність критичної маси дослідників – штатних НПП для наукового керівництва здобувачами та для створення разових рад; позитивна практика подвійного наукового керівництва, в т.ч. із залученням іноземних фахівців галузі;
- реальні можливості для апробації результатів наукових досліджень, в т.ч. й за кордоном; публікації результатів досліджень у 2-х наукових фахових виданнях категорії «Б» ЗВО та журналах партнерів, в т.ч. журналі БД Web of Science, для міжнародних навчально-наукових стажувань для НПП та здобувачів;
- реальна співпраця із ВС, КСУ, НАПрН України та ін., із залученням НПП та здобувачів ОНП до нормопроектної діяльності та із можливістю використання для реалізації ОНП ресурсів всіх партнерів, із залученням експертів галузі-практиків до рецензування, викладання на ОНП та консультування здобувачів;
- системний підхід до забезпечення академічної доброчесності, розмаїття інструментів, в т.ч. із залученням іноземних партнерів, унікальний авторський курс члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ В. Бахрушина, тематична співпраця із USAID, Координатором Проєкту ОБСЄ в Україні;

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду викладання фахових ОК ОНП іноземною мовою штатними НПП;
- обмеженість фінансово-організаційних можливостей для широкого залучення на постійній (тривалій) основі іноземних фахівців галузі-професорів іноземних ЗВО для реалізації ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП о81 «Право» зумовлені Стратегією ЗНУ та Стратегією розвитку юридичного факультету ЗНУ. Впродовж найближчих 3-х років планується вжиття реальних заходів для:

- істотного розширення сфер наукових фахових досліджень у зв'язку із захистом НПП ЗВО докторських дисертацій за напрямками конституційного та муніципального права (Верлос Н.В.), цивільного права (Самойленко Г.В.), земельного права (Федчишин Д.В.), а також поглиблення міжгалузевих досліджень з проблем протидії корупції (Макаренков О.Л.);
- поглиблення міжнародної та національної співпраці із ЗВО, науковими установами, активізація академічної мобільності здобувачів та НПП, в т.ч. із збільшенням кількості партнерів ЗВО та урізноманітнення форм наукової співпраці із ними, поширення практики спільних наукових публікацій, участі у спільних грантових наукових проектах, подвійного наукового керівництва дослідженнями здобувачів;
- збільшення мережі стейкхолдерів, в т.ч. й щодо цільової підготовки здобувачів, із урахуванням їх запитів та потреб галузі, ринку праці, розширення практики урахування галузевого та регіонального контексту (напрямки наукових досліджень, тематика робіт здобувачів, переліки вибіркових навчальних дисциплін, баз практик, залучення експертів галузі до освітньо-наукового процесу тощо);
- системний підхід до активізації публікаційної активності НПП та здобувачів у виданнях, включених до БД Scopus, Web of Science, розширення географії публікаційної активності, активізація співпраці НПП ОП із редколегіями таких видань, в т.ч. й участі НПП ОП у рецензуванні та редагуванні рукописів статей;- впровадження англomовних освітніх компонентів із залученням до забезпечення їх викладання НПП ОП, що підтвердили рівень володіння іноземною мовою (Макаренков О.Л., Коломоєць Т.О., Ткалич М.О., Шарая А.А., Бондар О.Г., Федчишин Д.В., Сидоров Я.О. та ін.);
- розширення мережі філій ЗВО на базі органів державної влади, органів місцевого самоврядування, промислових підприємств, суб'єктів бізнесу для активізації впровадження дуальної освіти на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 28.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK7 Риторика та публічні виступи	навчальна дисципліна	OK7_Силабус.pdf	NOPfHzWrkUM5ZXwcYiPSQmxaQ7LM/GimUbaNu937oRA=	Проектор View Sonic Інтерактивна дошка TRUBOARD Newline Ноутбук HP RTL872 Windows 10 Pro Intel (R) Core (TM) I 3-5005U CPU @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 360 Security Center Acrobat Reader DC Pot Player WinRAR 5.00 Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 414 (2 корп.)
OK13 Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС	навчальна дисципліна	OK13_Силабус.pdf	ZrpeicFdziAOJTG6EvKJOr8+nkTLpN99DYktHj/KYro=	Екран проєкційний (1 шт) - Elit Screens 109" ПК (1 шт) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 шт) - Logitech Проекційна установка (1шт) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, псуписів видавництва Springer (Springer Nature (3 1997 p.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до он-лайн сервісу «Unicheck» (ТОВ «Плагіат») Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 корп.)
OK12 Антропологічні основи сучасних правових теорій	навчальна дисципліна	OK12_Силабус.pdf	386pNMZ+kNCi25ST38J2olP3ouw5kygDfQf+WRFNA18=	Інтерактивна дошка – Newline Truboard R5 – 800E ПК - Celeron 3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120 Gb Монітор 22, Microsoft Windows 10 Доступ до Internet-мережі, WI-FI Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, псуписів видавництва Springer (Springer Nature (3 1997 p.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Ауд. 206 (5 корп.)
OK11 Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права	навчальна дисципліна	OK11_Силабус.pdf	HgZGNwwp6n8pJ+COHsu9oNhiQxKLnLUHdUZAW6Z7gvA=	Екран проєкційний (1 шт) - Elit Screens 109" ПК (1 шт) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 шт) - Logitech Проекційна установка (1шт) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, псуписів видавництва Springer (Springer Nature (3 1997 p.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 корп.)
OK10 Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	навчальна дисципліна	OK10_Силабус.pdf	3s/giZ9ptUKmWuxq+pPAzv4OqXoma5CRnuuqu1JwiY=	Екран проєкційний (1 шт) - Elit Screens 109" ПК (1 шт) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 шт) - Logitech Проекційна установка (1шт) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних

				Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 копн)
OK9 Практика дослідницька	практика	OK9_Силабус.pdf	yEKhp0qtAvXouFIMQW HCHJyZLwtGHQpW1bE ApAuJYzQ=	Телевизор Vinga S65UHD20G Ноутбук - DualCore Intel Core 2 Duo P8700, 2533 MHz Microsoft Windows 7 Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 224 (2 копн.)
OK8 Практика педагогічна	практика	OK8_Силабус.pdf	3xxAJFdRsmR/TgJKwva FVzTIE35Us+gdI5Z2PX SDy8A=	Інтерактивна дошка – Newline Truboard R5 – 800E ПК - Celeron 3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120 Gb Монітор 22, Microsoft Windows 10 Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 206 (5 копн.)
OK5 Основи європейської проектної діяльності	навчальна дисципліна	OK5_Силабус.pdf	jRDMiEK+eg4OBxWRX cW7/gTamaZsWCauRCS RyHBgFRo=	Екран проєкційний (1 шт) - Elit Screens 109” ПК (1 шт) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 шт) - Logitech Проекційна установка (1шт) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до он-лайн сервісу «Unicheck» (ТОВ «Плагіат») Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 копн) Доступ до Internet-мережі, WI-FI
OK4 Дослідницько-інноваційна діяльність	навчальна дисципліна	OK4_Силабус.pdf	RNdmmq47Uzdg4LdKq UKV426mgs3PU+x3fS2T 1Vvr69U=	Екран проєкційний (1 шт) - Elit Screens 109” ПК (1 шт) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 шт) - Logitech Проекційна установка (1шт) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до он-лайн сервісу «Unicheck» (ТОВ «Плагіат») Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 копн)
OK3 Педагогічні технології в системі вищої освіти (з фаховим модулем)	навчальна дисципліна	OK3_Силабус.pdf	EzZfFSXBpZFy4/3JGRY 4wmMhn8KLTDoQKJnp 7wHr8D4=	Комп'ютерний клас (17 ПК) Проектор PS501W Екран моторизований PSFC 200*150 ПК –Itel Pentium G5400/H310M, DDR4 8 Gb, HDD 1 Tb Монітор 19.5, Microsoft Windows 10 Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink`s ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до Internet-мережі, WI-FI
OK2 Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	навчальна дисципліна	OK2_Силабус.pdf	6GxpID53fXjSFLAuFjRs kHtc/hq9pLWIp8UAr9n HfUw=	Інтерактивна дошка – Newline Truboard R5 – 800E ПК - Celeron 3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120 Gb

				Монітор 22, Microsoft Windows 10 Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 206 (5 корп.)
OK1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	навчальна дисципліна	OK1_Силабус.pdf	C6pJ79FQe/7LIAQYVCx OPbP+Gtwj6RPuK9cqt2 GU3No=	Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 412 (2 корп.)
OK6 Академічне письмо та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK6_Силабус.pdf	AsYrv3xdPLCazXtnkVIV ewkZflgQXXoQtNfmZtp 9Iic=	Екран проекційний (1 ум) - Elit Screens 109” ПК (1 ум) - Intel G4500/DDR4/8GB/HDD 2Tb/, Монітор 19, Microsoft Windows 10 Pro Веб-камера, конференцсистема+ 4 мікрофон (1 ум) - Logitech Проекційна установка (1ум) Epson EB-685W Доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO EP Package Standard, Statista, ресурсів видавництва Springer (Springer Nature (з 1997 р.), Springerlink's ebook collection – Education платформи Springerlink), Wiley (Wiley Online library) Доступ до он-лайн сервісу «Unicheck» (ТОВ «Плагіат») Доступ до Internet-мережі, WI-FI Ауд. 61 (1 корп.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158688	Запольських Світлана Петрівна	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 034265, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 021022, виданий 23.12.2008	25	OK1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	Кандидат філологічних наук, 10.02.16 «Перекладознавство», тема дисертації: «Концепт «Козацтво» в історичному дискурсі: перекладознавчий аспект», доцент по кафедрі теорії та практики перекладу з англійської мови. I. Наукових публікації, включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science: Toward Multilingual Tertiary Education in Ukraine: The Case of Zaporizhzhia National University // European Education, 2019, № 51. – P. 291-308 (coauthors: Nina Raud, Olga Orekhova, Oleksandra Golovko). Published online: https://www.tandfonline.com/eprint/ARQHWHPQ3TGB8HVB8KT/full?target=10.1080/10564934.2019.1642768 II. Наукові публікації: 1. Zapolskykh S. Translator's and Interpreter's Professional Competence (Case Study: Bachelor and Master Degree

Programs) / S. Zapolskykh // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - 2017. - Vol. 4, no. 1. - P. 186-194. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jovspnu_2017_4_1_28.

2. Запольських С. П., Солов'єва А. О. Трудности перевода аудиомедийного текста с английского языка на русский (на примере фильма База Лурмана "Moulin Rouge") // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 69. – С. 65-69.

3. Запольських С. П., Запольських А. Ю. Особливості перекладу англомовних публічних промов (на матеріалах доповідей конференції Technology Entertainment Design talks (TED-talks)) // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 71. – С. 43-47.

4. Запольських С. П., Солов'єва А. О. Некоторые трудности перевода кинозаголовков (на примере английского, русского и украинского языков) // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 72. – С. 62-65.

5. Запольських С. П., Шевкун А. В. Інтертекстуальність в аспекті перекладу (на матеріалі роману А. С. Байєтт «Possession») // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 72. – С. 65-69.

III. Монографії та навчальні посібники: Колективна монографія. Raud, N., Golovko, O., Zapolskykh, S. 2017. Language Policies of Zaporizhzhya National University (ZNU), Ukraine. Narva. Narva College of the University of Tartu. (ISBN 978-9985-4-1067-7 (pdf)) «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської): навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра, спеціальності «Філологія», освітньої програми «Переклад (англійський)», Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – 98 с.

IV. Інші публікації:

1. Zapolskykh S. Training Translators and Interpreters (Bachelor and Master Degree Programs): Content And Teaching Methods Optimization Pedagogy/ S. Zapolskykh //Austrian Journal of Humanities and Social Sciences 1-2. - 2017, «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria). - P. 36-43

2. Переклад доповідей TED talks з англійської мови українською (29) та російською (11)

							<p>https://www.ted.com/profiles/6428924/translator</p> <p>V. Міжнародні проекти:</p> <p>1. Проект "Впровадження багатомовної моделі освіти та методології CLIL в ЗНУ та Запорізькій області", 2016-2017 (за підтримки Посольства закордонних справ Естонії)</p> <p>2. Erasmus+ академічний обмін з Нарвським коледжем Тартуського Університету, 2017, Естонія</p> <p>3. Проект «Лабораторія історії американського варіанту англійської мови», RELO офіс при Посольстві США в Україні, 2018- 2019.</p> <p>4. Проект «Інститут підвищення кваліфікації вчителів», RELO офіс при Посольстві США в Україні ,2019- 2020.</p> <p>5. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки США та Посольства Великої Британії в Україні 2019-2020.</p> <p>6. Проект «Розвиток потенціалу вищої освіти», програма ЄС Еразмус+ в Україні, 2019-2023.</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації:</p> <p>«Впровадження багатомовної моделі освіти та методології інтегрованого навчання предмету й мови» ЗНУ. Свідoctв пк № 00178, 2017 р.</p>				
67111	Залужна Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037228, виданий 01.07.2016	18	ОК1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Реалізація принципу невизначеності в англійській мові: структурно-семантичний та лінгвокогнітивний аспекти (на матеріалі британських постмодерних художніх текстів ХХІ століття)».	I. Наукові публікації:	1. Залужна М. В. Реалізація категорії антропоцентричності у постмодерному художньому дискурсі : лінгвосинергетичний вимір. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. № 68. С. 170-175.	2. Залужна М. В. Принцип синергії у мові й мовленні (на матеріалі англійського постмодерного художнього дискурсу). Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. № 69. С. 60-65.	3. Залужна М. В., Карпенко М. Д. Лінгвостилістичні особливості публіцистичних текстів сучасної англійської фешн-періодики. Нова філологія. Збірник наукових праць.

[illegible]

I. Меньйло та ін.
Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С. 110-118.

3. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт і кваліфікаційних робіт магістра для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Філологія» / М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Воробйова, М. В. Залужна, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 66 с.

4. Залужна М. В. Перша іноземна мова (англійська) : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 46 с.

IV. Науково-популярні публікації:

1. Залужна М. В. Художній концепт UNCERTAINTY у постмодерних текстах. Каразінські читання : Людина. Мова. Комунікація. 2016-й – рік англійської мови : Тези доповідей XV наукової конференції з міжнародною участю. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. С. 52-53.

2. Залужна М. В. Мовні засоби актуалізації невизначеності в художніх текстах британських постмодерністів. Львівський філологічний часопис : Збірник наукових праць. № 1. Львів, 2017. С. 16-19.

3. Zaluzhna M., Lytovchenko A. Structural, Semantic and Functional Parameters of Onomatopoeia in the English Fiction Texts for Children. The 1st young researchers' international web conference "Communication in the expanding intellectual space", March 20, 2019. Book of Abstracts. Tetyana Kozlova, Oksana Babelyuk, Andrzej Kryński (Eds.). Czestochowa, 2019. P. 98-99.

4. Zaluzhna M. Metaphorical representation of uncertainty in I. McEwan's novel "Saturday". Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (December 16-18, 2019). Ottawa, Canada : Methuen Publishing House, 2019. P. 159-162.

5. Залужна М. В. Постмодерний художній дискурс як синергетична система. Тези доповідей VI Всеукраїнської наукової конференції «Синергетика у філологічних дослідженнях». 2 квітня 2020 р. Запоріжжя : ЗНУ,

							2020. С. 27-31. 6. Залужна М. В. Символи невизначеності в романі І. МакЮена “Saturday”. Тези доповідей XII Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у XXI столітті”: Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. С. 46-49. V. Відповідальний редактор збірника наукових праць «Нова філологія» (категорія Б переліку наукових фахових видань України); VI. TESOL-Україна (Асоціація вчителів англійської мови) з 2020 р. VII. Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет 21.10.2016 - 21.11.2016 р. , свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 2586 від 22.11.2016, тема стажування: «Англійська мова у світлі сучасних лінгвістичних парадигм».
76866	Удовика Лариса Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003925, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента ДЦ 010052, виданий 17.02.2005	26	ОК13 Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС	Доктор юридичних наук 12.00.01 – «Теоретико-правові засади трансформації правової системи України і умових глобалізації». Професор кафедри історії і теорії держави та права. I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Horodovenko V., Bondar O., Udovych L. (2021) Justice in the Covid-19 era Through the Prism of Judicial Power. Ius Humani Law Journal. Vol 10 (1) (2021) 51-72. URL: http://www.iushuman.i.org/index.php/iushumani/issue/view/11 . (Web of Science). 2.Viktor V. Horodovenko , Larysa G. Udovych , Hanna O. Dichko (2020). Ensuring respect for human rights and freedoms in the context of states' measures introduction to combat the COVID-19 pandemic: european experience. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 12 PART 2, DECEMBER 2020, P. 2773-2779. URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202012212.pdf . (Scopus). 3.Viktor V. Horodovenko, VitaliiM. Pashkov, Larysa G. Udovych. (2020). InternationalLegal instruments in the field of bioethics and their impact on protection of Human Rights.WiadomościLekarskie. 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, 1554-1560. (Scopus). URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202007144.pdf 4.TetianaKharytonova, IllyaKarakash, KhrystynaHryhorieva, Lyudmila Kanivets,

Larysa Udovyka. (2020). Logistical support of agricultural sector in Ukraine: legal features. *Economic of Agriculture*, Belgrade, Year, №2 (305-644), 2020. P. 511-521. URL: <http://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/issue/view/70/PDF>. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.5937/ekoPolj2002511K> <http://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/issue/view/70/PDF>

5. Larysa Udovyka, Vitalii Pashkov, Hanna Dichko. (2018). Medical law and its impact on the Ukrainian health care legislation. *Wiadomości Lekarskie* 2018, tom LXXI, Nr 1 cz II. –S.201-205. (PubMed/Medline, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus, Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education).

6. Larysa G. Udovyka, Viktor V. Horodovenko, Vitalii M. Pashkov, (2018). Protection of patients' rights in the European Court of Human Rights // *Wiadomości Lekarskie* 2018, tom LXXI, nr 6, 1200-1206. (PubMed/Medline, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus, Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education).

II. Наукові публікації:

1. Удовика Л. Г. Антикорупційна складова частина у розвитку правової системи України. *Вісник Запорізького національного університету: Юридичні науки*. 36. наук. пр. 2020. № 1. С. 180-188. URL: <http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/28.pdf>

2. Удовика Л. Г. Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.2). *Часопис Київського університету права*. 2020. №1. С.26-33. Index Copernicus International (ICI)

3. Удовика Л. Г. Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.1). *Часопис Київського університету права*. 2019. №3. С.12-19. Index Copernicus International (ICI)

4. Удовика Л. Г., Шеховцова Т. О. (2020). Політичні партії як суб'єкт виборчого процесу до Європейського парламенту. *Держава та регіони: науково-виробничий журнал*. Серія: Право. 2020. №2. С. 25-31.

5. Удовика Л. Г., Серeda А. М. Стан порядку і безпеки в Україні в контексті світових індексів і рейтингів. *Вісник Запорізького національного університету*. 2019. №2. Index Copernicus

							<p>International (ICI) 6.Удовика Л.Г., Середа А.М. Судовий захист прав пацієнтів: сучасний стан та напрями удосконалення. Право та державне управління. 2018. №4. С.27–33. 7.Удовика Л.Г., Ганзенко О.О. Правові засоби правотворчості в контексті інтеграції України в ЄС. Підприємництво, господарство і право. 2017. №10. С.201-205. Index Copernicus International (ICI) 8.Удовика Л.Г. Вплив культурно-цивілізаційних факторів на правовий розвиток в умовах глобалізації. Вісник Запорізького національного університету. 2016. №3. С. 29. Index Copernicus International (ICI). III. Посібники і монографії: 1.Удовика Л.Г. (2020). Legal system of present under the conditions of globalization transformations / The legal system of Ukraine in the conditions of transformation of society transformation. Collective monograph. Edited by Iryna Sopilko. Podhajska : European institute of further education, 2020. 208 p. P. 23-43. 2.Udovyka Larysa (2020). Areas of public organizations' influence on legal culture as a basis for civil society formation: theoretical and legal premises. Improvement of the legal culture as a basis for the formation of civil society of modern times : collective monograph / O. Borschevska, O. Boryslavska, I. Kharaberiush, O. Krushnitska, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 164 p. P. 133-157. ISBN 978-966-397-191-9. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-191-9/133-157. (SENSE). 3.Удовика Л.Г. (2019). Правові системи сучасності в умовах глобалізаційних перетворень / Сопілко І., Вовк В., Удовика Л.Г., Калюжний Р., Бородін І. та ін. Правова система України в умовах трансформації суспільства: монографія. Велике герцогство Люксембург. Люксембургський Центр дослідження європейських реформ, 2019. 199 с. С. 22–39. 4.Udovyka L. (2017). The use international law in European Union law in formation of social responsibility and partnership policy. Mechanisms of international between competitiveness and innovation in modern international economic relations : collective monograph. edited bu M.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2017. Vol. 1. P. 220-229 / у співавторстві.

5.Удовика Л.Г. Методологічні зрушення у юридичній науці в умовах глобалізаційних трансформацій правової сфери. Методологія в праві : монографія / І. Безклубий, І. Грищенко, М. Козюбра та ін.; за заг. Ред. І.Безклубого . К.: Грамота, 2017. С. 137-155.

6.Удовика Л.Г. (2017). Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. X: Право, 2017. С.1-0-110; 154-160; 603-606; 1075-1082.

7.Удовика Л.Г., Серета А.М. (2017). Історія держави і права країн Стародавнього світу: навчальний посібник у схемах та таблицях для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 340 с.

IV, Науково-популярні публікації:

1.Удовика Л.Г., Дічко Г.О. Проблеми реформування медичної галузі в Україні // Актуальні проблеми теорії та практики правового регулювання галузі щхорони здоров'я: проблеми і перспективи: збірник тез доповідей науково-практичного круглого столу, присвяченого 25-й річниці прийняття Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (17 листопада 2017 року) / За аг. Ред.. д-ра мед. Наук, професора, Засл. Дяча науки і техніки України Ю.М. Колесника. – Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2017. С.25-28.

2.Удовика Л.Г. Тенденции и перспективы развития украинского права в условиях глобализации. Проблемы правового регулирования общественных отношений: теория, законодательство, практика : сб. материалов Респ. науч. – практ. конф. (с междунар. участием), Брест, 25 ноября 2016 г. / БрГУ имени А.С. Пушкина ; кафедра теории и истории государства и права; редкол.: О.В. Чийига (отв. Ред.) [и др.]. Брест: Изд-во БрГУ имени А.С. Пушкина, 2017. С. 94–97.

3.Удовика Л.Г. Особенности метаюридического влияния международного права на украинское право и законодательство в условиях глобализации Вестник Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. 2016. №3). С. 98–108.

4.Удовика Л.Г. Правові системи в умовах глобалізації: взаємодія та конфлікти. Правові системи сучасності: взаємодія та конфлікти: міжнар. круглий стіл (16 липня 2016 р., м. Одеса). Одеса : Фенікс, 2016. URL: <http://eurolaw.org.ua>.

5.9.Удовика Л.Г. Новації загальнотеоретичної юридичної науки в умовах глобалізації. Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2017 р.) У 2–х т. Т. 1 / відп. Ред. Г.О. Ульянова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 108–110.

6.Удовика Л.Г. Тенденції розвитку національних правових систем в умовах глобалізації Актуальні питання державотворення та правотворення в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 05 жовтня 2016 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. С.20-22. URL:https://www.znu.edu.ua/faculty/law/aktual__n__pitannya_derzhavotvorenniya_ta_pravotvorenniya_v_ukrayin__pdf

7.Удовика Л.Г. Правові системи в умовах глобалізації: взаємодія та конфлікти Правові системи сучасності: взаємодія та конфлікти : міжнар. круглий стіл (16 липня 2016 р., м. Одеса). Одеса : Фенікс, 2016. 125 с. URL: <http://eurolaw.org.ua>.

8.Удовика Л.Г. Тенденции и перспективы развития украинского права в условиях глобализации Проблемы правового регулирования общественных отношений : теория, законодательство, практика : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), Брест, 25 ноября 2016 г. / БрГУ имени А.С. Пушкина ; кафедра теории и истории государства и права; редкол.: О.В. Чийга (отв. Ред.) [и др.]. Брест : Изд-во БрГУ имени А.С. Пушкина, 2017. С. 94-97.

9.Удовика Л.Г. Правова система України крізь призму синергетичного підходу Запорізькі правові читання: Щорічна міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 19 травня 2017 р. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19 травня 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – С. 52-54. – Режим доступу:

https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/schor_ch_noyi_m_zhnarodnoyi_naukovopraktichnoyi_konferentsiyi_zapor_z_k_pravov_chitannya_2017.pdf
 10. Удовика Л.Г. До питання про взаємозв'язок міжнародної та національної правової системи в умовах глобалізації. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року. Запоріжжя: ЗНУ. С. 35–37. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/pravovasv_ta_2017.pdf
 11. Удовика Л. Захист прав пацієнтів у Європейському суді з прав людини. Проблеми захисту суб'єктів правовідносин у сфері охорони здоров'я в контексті медичної реформи : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (м. Запоріжжя, 25 травня 2018 р.) за аг. ред. Ю.М. Колесникова. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. С. 31–36.
 12. Удовика Л.Г. Правова система України в умовах глобалізаційних трансформацій Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18 травня 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 61–63.
 13. Удовика Л.Г. До питання про взаємозв'язок міжнародної та національної правової системи в умовах глобалізації. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року. Запоріжжя: ЗНУ. С. 35–37. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/pravovasv_ta_2017.pdf
 14. Удовика Л.Г. Взаємодія міжнародного та національного права як підґрунтя оптимізації української правової системи. Конгрес міжнародного та європейського права : зб. наукових праць К641 (м. Одеса, 25 – 26 травня 2018 року). Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія»; Фенікс, 2018. С.19–22.
 15. Удовика Л.Г. Правова система України в

контексті синергетичного підходу. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 97–99.

16. Удовика Л.Г. Юридична глобалістика як міждисциплінарний науковий напрям : проблеми й перспективи розвитку Закарпатські правові читання. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (11–13 квітня 2019 р., м. Ужгород) / Ужгородський національний університет; За заг. ред. О.Я. Рогача, Я.В. Лазура, М.В. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2019. С. 192–199., у співавторстві.

17. Удовика Л.Г. Поняття «міждержавна правова система» та його роль у теорії правової системи. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2019 року, Запоріжжя: ЗНУ. С.31-34. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/materi__al_i_vseukrayins__koyi_naukovopraktichnoyi_konferents__yi_pravovoa_osv__ta_tapravovoa_nauka_v_umovakh_suchasnikh_transformats__jni_kh_protses__v_2019.pdf

18. Удовика Л.Г. Напрями впливу громадських організацій на правову культуру громадян як основу становлення громадянського суспільства в Україні. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 428 с. С. 230-232. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/materi__al_i_schor__chnoyi_m_zhnarodnoyi_naukovopraktichnoyi_konferents__yi_zapor__z_k__pravov__chitannya_2020_.pdf

19. Городовенко В.В., Удовика Л.Г., Дічко Г.О. Забезпечення дотримання прав і свобод людини при введенні державами заходів боротьби з пандемією COVID-19: європейський досвід. Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали IV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 32-33.

20. Удовика Л. Г.

							<p>Використання кейс-методу у підготовці бакалаврів і магістрів права. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law student» : Internship proceedings August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 284 pages.</p> <p>V. Член редакційних колегій:</p> <p>1. Збірника наукових праць «Держава та регіони». Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Google Scholar. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). категорія «Б».</p> <p>2. Наукового журналу «Філософія права і загальна теорія права», Index Copernicus International.</p> <p>3. Наукового журналу «Часопис Київського університету права», Index Copernicus International, Hein Online (США), категорія «Б».</p> <p>VI. Наукове керівництво 4 здобувачами, є офіційним опонентом і рецензентом.</p> <p>VII. Член постійної Спеціалізованої вченої ради К 17.127.09 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.07 «Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право»</p> <p>VIII. Керівництво гуртком "Актуальні проблеми розвитку держави, права і громадянського суспільства в умовах глобалізації</p> <p>IX. Член Асоціації правників України з 2018 р. по теперешній час.</p> <p>X. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. "Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти", 6 кредитів (180 год.), 24.08.2020-02.10.2020 р., в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (ФРН); Сертифікат № LSI-24274-VIA від 02.10.2020 р.</p> <p>2. «Юридична методика та освіта в Німеччині: досвід для України», в обсязі 3 кредити (108 годин) у Ostinstitut, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Hochschule Wismar Summer Academy at Hochschule Wismar серпень-вересень 2016 р., ФРН CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT</p> <p>3. Класичний приватний</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет. Тема: «Використання інноваційних методик при підготовці фахівців за спеціальністю 081 право». Посвідчення № 0298 19 березня 2018 р
345510	Галіцина Наталя Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000013 Бізнес-адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006001, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 036565, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 002628, виданий 15.04.2021	19	ОКЗ Педагогічні технології в системі вищої освіти (з фаховим модулем) Доктор юридичних наук, 12.00.07 "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право". Тема дисертації: "Адміністративно-правове забезпечення концепції соціальної держави в Україні". доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права. І. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1. Kolomoets T., Halitsyna N., Kushnir S. The statutory definition of gift value as a "filter" for effective state policy in the public service. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Number 5. Volume 4. P.122-128. 2. Коломоєць Т. О., Колпаков В. К., Кушнір С. М., Макаренков О. Л., Галіцина Н. В. "External Activities" of Public Officials: What are the Anti-Corruption Standards of Legal Regulation?. Amazonia Investiga. 2020. № 9(26). С. 191-196. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1136 . ІІ. Наукові публікації: 1.Галіцина Н. В. Матеріальна відповідальність держави в соціальній сфері. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 27-34. 2.Галіцина Н. В. Інститут адміністративної відповідальності у соціальній сфері. Юридичний вісник. 2020. № 5. С. 50-59. 3.Галіцина Н. В. Адміністративне судочинство як процесуальний засіб вирішення соціальних спорів. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 119-136. 4.Галіцина Н. В. Адміністративні правовідносини у соціальній сфері. Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 86. С. 67-74. 5.Галіцина Н. В. Принципи "good governance" і "good administration" в адміністративному праві. Юридичний бюлетень. 2020. № 13. С. 42-48. 6.Галіцина Н. В. Механізм забезпечення гендерної рівності в органах Національної поліції України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 5. С. 113-120. URL: http://www.lsej.org.ua/5_2020/27.pdf

							<p>7.Новації у механізмі справляння єдиного податку в умовах пандемії COVID-19. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 3. С. 77-83.</p> <p>III. Посібники, підручники, монографії:</p> <p>1.Галіцина Н. В. Теорія та практика реалізації концепції соціальної держави в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія. Х.: ФОП Панов, 2016. 578 с.</p> <p>2.Дисциплінарно-деліктне право України : навч. посібник / Т. С. Аніщенко, Ю.А. Берлач, Д. С. Бондаренко [та ін.] ; за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. К. : Ін Юре, 2016. 464 с.</p> <p>3.Заохочення в службовому праві : навч. посібник / Н. О. Армаш, Ю.А. Берлач, І. В. Болокан [та ін.] ; за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. К. : Ін Юре, 2017. 360 с.</p> <p>4.Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.</p> <p>5.Патронатна служба: підручник / Н. В. Галіцина, Д.О. Калниш, Б. В. Коваленко [та ін.] ; за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. К. : Ін Юре, 2018. 180 с.</p> <p>6.Науково-практичний коментар Закону України “Про запобігання корупції” / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім “Гельветика”. 2019. 588 с.</p> <p>7.Адміністративне право України. Повний курс: підручник/ Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О.та ін./ за заг. ред. В. Галунька, О. Правотворової. Видання третє. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с.</p> <p>IV. Навчально-методичні публікації:</p> <p>1.Проблеми адміністративної відповідальності в Україні. Методичні рекомендації та плани семінарських занять для студентів спеціальності 081 “Право”, БІДМУ КПУ, 2017. 20 с.</p> <p>2.Податкове право України. Методичні рекомендації та плани семінарських занять для студентів спеціальності 081 “Право”, БІДМУ КПУ, 2018. 73 с.</p> <p>3.Тести з курсу “Господарське право України” для студентів спеціальності 081 – “Право”, БІДМУ КПУ, 2019. 98 с.</p> <p>V. Науково-популярні публікації:</p> <p>1.Галіцина Н.В. Акти-плани як інструмент діяльності публічної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>адміністрації. Новітні тенденції сучасної юридичної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 6–7 грудня 2019 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2019. С.45-47.</p> <p>2.Галіцина Н.В. Акти-дії як інструмент діяльності публічної адміністрації. Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, , 6–7 грудня 2019 р Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 51-54.</p> <p>3.Галіцина Н. В. Матеріальна відповідальність держави за європейським законодавством. Актуальні проблеми правових наук в євроінтеграційному вимірі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20-21 грудня 2019 року). - Харків: ГО"Асоціація аспірантів-юристів", 2019. 168 с. Харків: ГО "Асоціація аспірантів-юристів, 2019. С. 19-22.</p> <p>4.Галіцина Н. В. Чи необхідна розробка спеціального законодавства щодо судового захисту в соціальній сфері?. Сучасне державотворення та правотворення: питання теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 грудня 2019 р.). Одеса: ГО "Причорноморська фундація права", 2019. Ч ІІ. 164 с. Одеса : ГО "Причорноморська фундація права", 2019. Т. 2 С. 10-13.</p> <p>5.Галіцина Н. В. Чи бути соціальним судам в Україні? Актуальні питання розвитку права та законодавства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 20-21 грудня 2019 р. У 2-х частинах. Львів: Західноукраїнська організація "Центр правничих ініціатив. 2019. Ч. 2. 124 с. Львів: Центр правничих ініціатив, 2019. Т. 2 С. 12-16.</p> <p>6.Галіцина Н. В. Можливості соціального партнерства щодо подолання пандемії COVID-19. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 42-45.</p> <p>VI. Член спеціалізованої вченої ради Д 17.127.07 Класичного приватного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету (2016-2021). VII. Член «Всеукраїнської асоціації адміністративного права» (2017-2021). VIII. Підвищення кваліфікації: Університет Марії Кюрі-Скловської (Республіка Польща), Тема: “Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС”, 6 кредитів (180 годин), Сертифікат від 28.02.2020 р.
140531	Гура Олександр Іванович	Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 007200, виданий 08.04.2009, Атестат професора 12ПР 006384, виданий 20.01.2011	23	ОК5 Основи європейської проектної діяльності	Доктор педагогічних наук 13.00.04. – Теорія та методика професійної освіти. “Тема: Теоретико-методологічні засади формування психолого-педагогічної компетентності викладача ВНЗ в умовах магістратури”. Професор кафедри практичної психології. I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: Gura O., Meniailo V. Building a project culture through research and innovation training of future phds in ukraine International Journal of Education and Practice. 2019 Vol. 7, No. 4, pp. 377-390 ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2019.74.377.390 © 2019 Conscentia Beam. All Rights Reserved (Scopus) II. Наукові публікації: 1.Гура О.І. Концептуальні засади дослідження професійної самоорганізації педагога / О.І. Гура // Проблеми освіти: зб. наук. пр. – Житомир-Київ, 2015. – Вип. 84. – С. 114-117 2.Гура А.И. Интегративно-мыследеятельностный подход к пониманию сущности профессионального мышления специалиста: основные положения / А.И. Гура // Человек как предмет междисциплинарного гуманитарного познания: сб. науч. статей Международной конференции / Отв. ред. Е.В. Федосенко, Л.Ф. Уварова. – СПб.: НИЦ АРТ, 2015 . – С. 152-158. 3.Gura O. The higher education institution project activities as a way to prepare prospective professionals for the research-innovative activities and the european educational and scientific area integration / O. Gura, V. Meniailo // KELM (Knowledge, Education, Law, Management). - 2017. - №3. (Index Copernicus). 4.Гура О.І. Гура Т.Є. Концептуальні засади реформування професійної підготовки практичних психологів в Україні / О.І. Гура,

Т.Є.Гура // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. – No 2 (57), травень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. – С. 159-166.

5.Гура О.І., Гура Т.Є. Формування європейської проектної культури: основні рівні, напрями та етапи // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки/ Головний редактор Локарева Г.В. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. - №1 (32) – С. 39-45

Index Copernicus

III. Посібники:

Психологія управління соціальною організацією навч. посіб. / О.І. Гура, Т.Є. Гура. – [2-ге доп.]. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 212 с. (50%) Гриф МОН Лист №1/11-5301 від 13.03.2013 р.

iv. Науково-популярні видання:

1.Гура О.І., Гура Т.Є. Концептуальні засади реформування професійної підготовки практичних психологів в Україні/ Гура О.І., Гура Т.Є./ Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. –No 2 (57), травень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. – 538 с. 159-165

2.Gura O., Meniailo V., The higher education institution project activities as a way to prepare prospective professionals for the research-innovative activities and the european educational and scientific area integration. /O.Gura, V.Meniailo, KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2017. №3. (Index Copernicus) - зарубіжне наукове видання. Р. 129-133.

3.Гура О.І. Грибанова О.Є. Наставничество в системе профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях модернизации высшего образования в Украине // ПЕДАГОГИКАЛЫК ИЗДЕНИС. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК. Акпараттык ғылыми-әдістемелік журналы/ Информационный научно-методический журнал Арнайы басылым № 2 (28) мамыр/май 2018ж . – С. 78-81

V. Голова спеціалізованої ради Д 17.051.09 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

						<p>доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в Запорізькому національному університеті.</p> <p>VI. Підготовлено 11 кандидатів педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>VI. Науковий керівник проекту Жана Моне програми ERASMUS+ за номером 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE “Європейська проектна культура”</p> <p>VII. Член редколегії фахового наукового журналу (збірника): Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки.</p>
307470	Єрмоленко Дмитро Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003671, виданий 23.09.2014, Атестат професора 12ПР 011362, виданий 25.02.2016	27	<p>OK12 Антропологічні основи сучасних правових теорій</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема: "Теоретико-правові засади правосвідомості молоді". професор кафедри теорії, історії держави і права та міжнародного права.</p> <p>I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Shynkaruk L., Yermolenko D., Buchniev M., Bulysheva D., Stryk Z. and Tsokol O., Modelling of Land Relations In Ukraine in the Period of Institutional Transformations, International Journal of Management, 11 (4), 2020, pp. 622-633. http://www.iaeme.com/IJ M/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4</p> <p>2. Ilkov V. ., Filei Y. ., Davidov P. ., Yermolenko D. ., Koverzniewa H. . Protection of human rights in the context of combating of counterfeiting medicines: theoretical and legal issues of international cooperations. International Journal of Pharmaceutical Research. Jan - Mar 2020. Vol 12. Issue 1. 2020. T. 1. № 12. C. 2480-2484. URL: http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18478.</p> <p>II. Наукові публікації:</p> <p>1. Єрмоленко Д.О. Особливості класифікації правової свідомості за суб'єктивним критерієм. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2016. № 3. С. 16-20. «Index Copernicus International» (Польща)</p> <p>2. Єрмоленко Д.О. Структурні особливості правової ідеології. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. Вип. 1. Т. 1. С. 24-27. «Index Copernicus International» (Польща)</p> <p>3. Єрмоленко Д.О.</p>

							Правове регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі з тероризмом. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 1 . С. 110–116. «Index Copernicus International» (Польща) 4. Ермоленко Д.О. Зарубіжний досвід протидії транснаціональній організованій злочинності. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 3-4 . С. 88–94. «Index Copernicus International» (Польща) 5. Ермоленко Д.О., Бондар О.Г. Судовий прецедент як джерело земельного права України. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1 . С. . «Index Copernicus International» (Польща). III. 1. Ермоленко Д.О. Особливості наукової правосвідомості. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю Конституції України, м. Запоріжжя, 23-24 червня 2016 р. Запоріжжя : «Просвіта», 2016. С. 11-12. 2. Ермоленко Д.О. Щодо об'єкту правової свідомості. Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кропивницький, 7-8 квітня 2017 р. С. 256-258. 3. Ермоленко Д.О. Міжнародні стандарти у сфері прав молоді . Матеріали Круглого столу, присвяченого 68-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини. м. Запоріжжя, 8 грудня 2016 р. 4. Ермоленко Д.О. Організаційна складова системи забезпечення та захисту прав людини на отримання медичної допомоги: досвід Великої Британії . Актуальні питання теорії а практики правового регулювання галузі охорони здоров'я: проблеми і перспективи : матеріали Круглого столу, присвяченого 25-й річниці прийняття Закону України «Основи законодавства України про охорону праці». м. Запоріжжя : ЗДМУ, 17 листопада 2017 р. С. 28-31. 5. Ермоленко Д.О. Теоретичні підходи до класифікації тероризму. Запорізькі правові читання : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 р. С. 40-42. 6. Ермоленко Д.О. Міжнародно-правові стандарти адвокатської діяльності: окремі аспекти. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 травня 2020 р. С. 73-76. 7. Ермоленко Д.О. Громадський контроль як основна форма контролю громадянського суспільства за діяльністю публічної адміністрації. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 р. С.16.-18. IV. Під науковим керівництвом професора Ермоленка Д.О. за останні 5 років захистилися троє здобувачів. 2014-2019 - Член редколегії фахового видання "Держава та регіони. Серія: Право" 2014-2019 - Член редколегії фахового видання "Право та державне управління". V. член журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових учнівських робіт за спеціальністю "Право". Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді «Об'єднаймося ж, брати мої!». Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Правознавство". V. 2019 - по теперішній час – наукове консультування Громадської спілки «Зелений центр МЕТІНВЕСТ». VI. Підвищення кваліфікації: 1. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Сертифікат № 881, викладання цивільно-правових навчальних дисциплін, 10.02.2017. 2. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Свідомство ПКПД № 201812, підвищення кваліфікації за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, 02.04.2018. 3. Запорізький національний університет, Сертифікат, Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 24.12.2020.
86812	Ткалич Максим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний	14	ОК11 Методологічні традиції та перспективні	Кандидат юридичних наук 12.00.03-Цивільне право і цивільний процес, сімейне право,

				<p>університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060445, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 031012, виданий 29.03.2012</p>	<p>тенденції розвитку приватного права</p>	<p>міжнародне приватне право Тема: "Спортивні клуби як учасники цивільних правовідносин". Доцент кафедри цивільного права.</p> <p>I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science:</p> <p>1. The world in 2020: what are the threats to humanity? Amazonia Investiga. 2020. Т. 9. № 26. С. 3-5. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1132. (Web of Science).</p> <p>2. Current State and Prospects of Development of the Sports System of Ukraine: Legal Aspects (Estado actual y perspectivas de desarrollo del sistema deportivo de Ucrania: aspectos legales). Retos. 2020. № 38. С. 385-389. URL: https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/76997. (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>3. International-legal standards of cooperation of Ukraine in the field of environmental (climate) problems. Amazonia Investiga. 2020. Т. 9. № 25. С. 295-301. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1069. (Web of Science).</p> <p>4. INFORMATION SECURITY AND MEANS OF ITS LEGAL SUPPORT. AMAZONIA INVESTIGA. 2019. Т. 8. № 19. С. 255-265. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/227. (Web of Science).</p> <p>5. . Private Law and Human Rights: New Realities. DIXI. 2020. № 32. С. 1-12. URL: https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/3829/3107. (Web of Science).</p> <p>6. To the Peculiarities of Legal and Non-Legal Regulation of Social Relations in the Field of Sport. Retos. 2020. № 41. С. 131-137. URL: https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/84178/62960. (SCOPUS, WOS).</p> <p>7. Combating Corruption in Sport: Legal Aspect. Retos. 2021. № 41. С. 746-755. URL: https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/84178/62960. (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>8. THE COVID-19 PANDEMIC AND THE RIGHTS OF THE INDIVIDUAL IN TERMS OF PRIVATE AND PUBLIC LAW. IUS HUMANI-REVISTA DE DERECHO. Volume: 9. Issue: 2. P. 225-250. Published: 2020. http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/253</p> <p>II. Наукові публікації:</p> <p>1. Ткалич М.О. Правова характеристика спортивних трансферів.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Вісник ЗНУ. Юридичні науки. 2016. № 3. С. 129-135. (фахове видання);

2. Ткалич М.О. До питання про місце спортивного права в системі права: досвід країн Європейського союзу та США. Вісник ЗНУ. Юридичні науки. 2017. № 4. С. 40-44. (фахове видання);

3. TKALICH M.O. MODERN SPORT AS A SPERE OF PRIVARE LAW REGULATION. ВІСНИК АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ. 2018 (2019), № 4, С. 158-170;

4. TOLMACHEVSKA Y.O., TKALICH M.O. ESPORT: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION. ВІСНИК АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ. 2018 (2019), № 4, С. 89-100;

5. Ткалич М. О. Спортивные клубы как основа институциональной системы спорта в Украине. Legea si viata. 2019. № 9/2(333). С. 143-147. (Index Copernicus).

6. Ткалич М. О. To the question of defining the concept of "sport" under the legislation of Ukraine. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 2. С. 42-48.

III. Посібники ті монографії:

1) Цивільне право України. Частина I. Навчальний посібник Видавничий дім «Гельветика», 2016, 384 с.

2) Цивільне право України. Частина II. Навчальний посібник Видавничий дім «Гельветика», 2016, 352 с.

3) Спортивне право: актуальні проблеми: монографія / За заг. ред. проф. Є.О. Харитонов. - Одеса.: «Юридична література», 2018. 237 с.

4) Цивільне право України. Особлива частина. За заг. Редакцією проф. Шипки Р.Б. Київ., Ліра-К, 2018. 996 с. (гр. 13, 360.)

5) Навчальний посібник «Спортивне право» під редакцією Харитонов Є.О. Одеса.: «Фенікс», 2019. 330 с.

6) Колективна монографія ПРАВА ПРИВАТНОЇ ОСОБИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ПРОБЛЕМИ ЗДІЙСНЕННЯ І ЗАХИСТУ. За загальною редакцією Харитонов Є. О. Одеса: Гельветика, 2020. 404 с.

7) Навчальний посібник Спорт і право. За загальною редакцією Харитонов Є. О. Одеса: Юридична література, 2019. 68 с.

8) Колективна монографія Рекодифікація цивільного законодавства в умовах євроінтеграційних процесів. За загальною редакцією Харитонов Є.

							<p>О., Харитонов О. І. Київ: Норма права, 2020. 348 с.</p> <p>9) Колективна монографія ПРАВА ПРИВАТНОЇ ОСОБИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ПРОБЛЕМИ ЗДІЙСНЕННЯ І ЗАХИСТУ. За загальною редакцією Харитонов Є. О. Одеса: Гельветика, 2020. 404 с.</p> <p>IV. Низка публікацій на спортивно-правову тематику в періодичному виданні «Юридична газета»:</p> <p>1.Ткалич М.О. «Lex Sportiva» або щодо сутності спортивного права». – Юридична газета, 14.09.2016 р., № 37 (535);</p> <p>2.Ткалич М.О. «Спорт і приватне право». – Юридична газета, 05.09.2018 р., № 36 (638);</p> <p>3.Ткалич М.О. «Спорт на часі? Тенденції в законодавстві на 2019 рік». – Юридична газета, 14.01.2019 р., Вибір клієнта: Топ-100 найкращих юристів України;</p> <p>4.Ткалич М.О., Толмачевська Ю.О. «Спорт не на часі?». – Юридична газета, 05.12.2019 р., Вибір клієнта 2019. Топ-100 найкращих юристів України;</p> <p>5.Ткалич М.О., Толмачевська Ю.О. «Спорт, спорт, спорт... Чи є перспектива інституційного розвитку?». - Юридична газета, 03.02.2020 р., № 2 (9708).</p> <p>V. Запрошений редактор – журнал WOS Amazonia Investiga (Колумбія), 2020. Запрошений член редакційної колегії – журнал WOS, Scopus Retos (Іспанія), 2021</p> <p>VI. Є офіційним опонентом чотирьох дисертацій за останні 5 років.</p> <p>VII. Член ГО «Асоціація спортивного права» (з 2020 року по цей час), член ГО «Асоціація правників України» (з 2015 року по цей час).</p>
34050	Щипанова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023565, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017458, виданий 21.06.2007	18	ОК11 Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права	кандидат юридичних наук 12.00.03 – «цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право»., Тема: «Речово-правові обмеження права приватної власності за стародавнім римським та сучасним цивільним правом України»., доцент кафедри цивільного права. І. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: Самойленко Г.В., Щипанова О.О., Бичківський О.О., Луц Д.М., Ніколаєнко І.Р. Regulatory Provision of the Passenger's Rights in the System of Warranties of their Compliance and

Realization. Amazonia investiga. 2020. № 9 (27). С. 25-33.
URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1192>. (Web of Science).

II. Наукові публікації:

1. Щипанова О.О. Договірний спосіб виникнення права земельного сервітуту за законодавством України. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. № 3. С.135-141
2. Щипанова О.О. Проблемні питання цивільно-правового регулювання підстав встановлення сервітутних прав. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. № 1 С.38-44
3. Алімов К.О. Щипанова О.О. Нормативний аналіз реалізації принципу гласності в цивільному судочинстві України : Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2019. № 2. С.26-34. (Index Copernicus).
4. Болокан І.В., Щипанова О.О. Дублювання як недолік нормативного регулювання (на прикладі окремих актів, якими регулюється договір страхування) : Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2019. № 3-4. С.44-52. (Index Copernicus).
5. Щипанова О.О. Механізм виникнення права власності на об'єкт, закінчений будівництвом : Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2020. № 2. С.162-165. (Index Copernicus).

III. Навчально-методичні посібники:

1. Українсько-англійський / англо-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, С.В. Іваненко; кол. авторів.: Коломоєць Т.О. (голова). Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С.92-100, 245-253;
2. Українсько-російський / російсько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, Т.В. Хом'як; кол. авторів.: Коломоєць Т.О. (голова). Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С.97-106, 261-270;
3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи

								<p>для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальностей «Право» освітньо-кваліфікаційної програми «Правознавство» і «Правоохоронна діяльність» освітньо-кваліфікаційної програми «Правоохоронна діяльність» / Т.О. Коломоець, Н.В. Верлос, О.О. Щипанова. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 65 с.</p> <p>4. Щипанова О.О., Болокан І.В. Цивільне та сімейне право: Загальні положення про зобов'язання : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 74 с.</p> <p>5. Щипанова О.О., Алімов К.О. Цивільне та сімейне право: Загальна частина : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 60 с. (затв. Вченою радою ЗНУ Протокол № 5 від 22.12.2020 р.)</p> <p>IV. Науково-популярні публікації:</p> <p>1. Щипанова О.О. Обмеження принципу непорушності права власності за цивільним законодавством України. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 травня 2016 року / за заг.ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. С.141-143.</p> <p>2. Щипанова О.О. Позов про витребування майна з чужого незаконного володіння за цивільним законодавством України. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19 травня 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С.59-61.</p> <p>3. Щипанова О.О., Катаєва Т.В. Захист прав людини і громадянина: Комітет ООН чи Європейський Суд. Новітні тенденції сучасної юридичної науки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1–2 грудня 2017 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2017. Ч. 1. С.74-79.</p> <p>4. Щипанова О.О. Право довірчої власності. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

конференції, м. Запоріжжя, 18 травня 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С.73-72.

5. Щипанова О.О. Позов про відшкодування шкоди, завданої власникові нерухомого майна у зв'язку із зниженням його цінності. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 142 с. С. 109-111.

6. Щипанова О.О. Особливості речового права користування житлом. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С.38-40.

7. Щипанова О.О. Стаття 348 ЦК України: проблеми тлумачення і застосування. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 263-267.

8. Щипанова О.О. Способи легалізації безхазяйної нерухомості. International scientific and practical conference “A new task of legal science in Ukraine and in the countries of the European Union” : Conference proceedings, December 17-18, 2020. Romania, Arad: Vasile Goldish Western University. Pages 111-115.

9. Щипанова О.О. Механізм припинення права приватної власності на об'єкти нерухомого майна шляхом викупу їх для суспільних потреб. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. С. 55-58.

10. Щипанова О.О., Халімон В.Ю. Місце адвокатури в системі безоплатної вторинної правової допомоги: загальнотеоретичний аспект. Осінні наукові читання : Матеріали доповідей ЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 25 вересня 2020 року. – Ч.1,

							<p>C. 74-79. http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/10/1%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo_%Do%94%Do%BD%D1%96%Do%BF%D1%80%Do%BE.pdf</p> <p>11. Щипанова О.О. Об'єкти права приватної власності. Теоретико-методологічні засади правознавчих та суспільних наук: історія становлення та сучасні тенденції: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Тернопіль, 19 березня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С.39-41.</p> <p>12. Щипанова О.О. Зміст права на життя як особистого немайнового права фізичної особи. Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 березня 2021 р. / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С.105-107.</p> <p>V. Член Всеукраїнська громадська організація «Асоціація правників України». Членство з 2018 р.</p> <p>VI. Керівництво студентською науковою проблемною групою з дослідження проблем цивільного права 2013-2021</p> <p>VII. Науковий консультант адвоката Ясир Дар'ї Ігорівни (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № ЗП001219) з 2017 р.</p> <p>VIII. Підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет МОН України з 19.03.2018 по 19.04.2018, (наказ №105-к від 15.03.2018 р.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000-26</p>
20815	Самойленко Георгій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026176, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016605, виданий 19.04.2007	20	ОК11 Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права	Кандидат юридичних наук 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право . Тема: «Договір перевезення вантажів у внутрішньому водному сполученні». Доцент кафедри цивільного права. I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1. Samoylenko G. ., Davydova I. ., Orzikh Y. ., Andronov I. ., Pysarenko M. . Legal Consequences of the Indalidity of a Transaction made by Using Information Technology: Problems of Theory and Practice. Amazonia Investiga. 2019. № Vol. 8 Num. 19 . С. с. 613-619.

URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/276>. (Web of Science).

2. Самойленко Г. В., Щипанова О. О., Бичківський О. О., Луц Д. М., Ніколаєнко І. Р. Regulatory Provision of the Passenger's Rights in the System of Warranties of their Compliance and Realization. Amazonia investiga. 2020. № 9 (27). С. 25-33.
URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1192>. (Web of Science).

3. Самойленко Г. В., Коломоєць Т. О., Макаренков О. Л. "QUALITY" OF STANDARDIZATION OF ADMISSION TO MUNICIPAL PASSENGER TRANSPORTATION AS A CORRUPTION RISK "FILTER" IN ACTIVITY OF PUBLIC SERVANTS. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. № Vol. 6, No. 5. С. 106-112.
URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/932>. (Web of Science).

II. Нукові публікації:

1.Самойленко Г.В. Забезпечення прав пасажирів: проблема колізії цивільного та споживчого законодавства. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 2. С. 33-41.
<http://www.law.journal-sofznu.zp.ua/vibir-movi-2-2018/?id=2878>

2.Самойленко Г.В. Особливості цивільно-правового регулювання перевезень пасажирів, здійснюваних з використанням мобільних додатків UBER та BLABLACAR. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 9. С. 29-34.
<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/9/7.pdf>

3.Самойленко Г.В. Механізм цивільно-правового регулювання перевезень пасажирів в умовах сучасних глобалізаційних процесів. Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2018. Серія ПРАВО. Випуск 52. Том 1. С. 137-141.

4.Самойленко Г.В. Договір перевезення пасажирів: доктринальні та утилітарні проблеми забезпечення прав пасажирів. Проблеми законності. 2018. Випуск 143 (грудень). С. 63-76.
<http://plaw.nlu.edu.ua/article/download/142623-148851>

5.Самойленко Г.В. Форми та способи цивільно-правового захисту прав пасажирів. Вісник південного регіонального центру національної

							<p>академії правових наук України. 2018. № 16. С. 98-108 http://prc.com.ua/images-PDFnomera/VPrCNapnU16.pdf</p> <p>6.Самойленко Г.В. Гарантії прав пасажирів за договором перевезення пасажирів. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. №2. С. 34-42.</p> <p>7.Самойленко Г.В. Інституційне забезпечення прав пасажирів за договором перевезення пасажирів. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. №3-4. С. 52-61.</p> <p>8.Самойленко Г.В. Нормативне закріплення прав пасажирів як складник механізму їх забезпечення. Приватне та публічне право. 2019. Випуск № 4. С. 75-80.</p> <p>9.Самойленко Г.В. Права пасажирів: новітні цивілізаційні підходи та забезпечення. ScienceRise: Juridical Science. 2019. №4 (10). С. 25-32.</p> <p>10.Коломоєць Т. О., Колпаков В. К., Самойленко Г. В. Автомобільний транспорт як об'єкт публічного управління: «корупційні ризики» в нормативному закріпленні засад врегулювання деяких проблемних питань в Україні. Право і суспільство. 2020. № 4. С. 152-163. URL: http://www.pravoistvo.org.ua/archive/2020/4_2020/24.pdf. (Index Copernicus).</p> <p>III. Посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Самойленко Г.В. Цивільне право України : навчальний посібник : у 2 ч. Ч.1. / За заг. ред. к.ю.н., проф. Кройтора В.А., к.ю.н., доцента Кухарева О.Є., к.ю.н., доцента Ткалича М.О. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 384 с. С. 320-324. параграф 6 гл. 20.</p> <p>2. Самойленко Г.В. Цивільне право України : навчальний посібник : у 2 ч. Ч. 2 / За заг. ред. к.ю.н., проф. Кройтора В.А., к.ю.н., доцента Кухарева О.Є., к.ю.н., доцента Ткалича М.О. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 352 с. С. 173-179. параграф 5,6 гл. 5.</p> <p>3. Самойленко Г.В. Глава 33 / Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах / За заг. ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), ч. 2. Особлива. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 996 с.</p> <p>4. Самойленко Г.В. Договір перевезення пасажирів: теорія та практика забезпечення прав пасажирів:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>монографія. Запоріжжя: Статус, 2020. 584 с.</p> <p>IV, Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Самойленко Г.В. Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Затверджено вченою радою ЗНУ Протокол № 11 від 29.05.2018 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 80 с.</p> <p>2. Самойленко Г.В. Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Затверджено вченою радою ЗНУ Протокол № 12 від 18.06.2018 р. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 184 с.</p> <p>3. Житлове право : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Затверджено вченою радою ЗНУ 2021 р. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 199 с.</p> <p>4. Самойленко Г.В. Актуальні проблеми приватного права : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Затверджено вченою радою ЗНУ 2021 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 110 с.</p> <p>V. Науково-популярні публікації:</p> <p>1.Самойленко Г.В. До питання відповідальності перевізника перед пасажиром за неналежне виконання договору перевезення пасажирів (шляхом затримки доставки пасажирів). Права та обов'язки людини у сучасному світі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 10-11 листопада 2017 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2017. С.83-86.</p> <p>2.Самойленко Г.В. Правовий статус дитини за договором перевезення</p>
--	--	--	--	--	--	---

пасажирів. Одеські юридичні читання : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10-11 листопада 2017 р.). За ред. Г.О. Ульянової; уклад.: О.В. Дикий, Ю.Д. Батан. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 55-59.

3.Самойленко Г.В. Що вирішення питання гармонізації законодавства України у сфері правового регулювання перевезень пасажирів у відповідності до законодавства ЄС. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року). За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С. 30-32.

4.Самойленко Г.В. Подорожі з вітерцем. Юридична газета. 2016. №41 (539). 11 жовтня 2016 р. С. 1, 8-10.

5.Самойленко Г. В. Права пассажиров в ЕС и в Украине : тенденции нормативно-правового обеспечения. Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей. М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. С. 356–361.

6.Самойленко Г.В. Безпека перевезень пасажирів як цивільно-правова категорія. Безпека як правовий концепт : виступи учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 20 квітня 2018 р.). Відповідальний за випуск професор Р.Б. Шишка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. С. 89-93.

7.Самойленко Г.В. Ризик як суб'єктивна умова цивільно-правової відповідальності перевізника за договором перевезення пасажирів. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18 травня 2018 року). За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 47-49.

8.Самойленко Г.В. Нормативне закріплення прав пасажирів як основа їх правового забезпечення. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції,

							<p>м. Запоріжжя, 20 листопада 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. С. 26-28.</p> <p>9.Самойленко Г.В. Цивільно-правова відповідальність перевізника за договором перевезення пасажирів. Модернізація цивільно-правової відповідальності. Матвеевські цивілістичні читання. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 18 жовт. 2019 р. / Р. А. Майданик, Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. К., 2019. С. 257-262.</p> <p>VI. Член Редакційної колегії "Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки з 29.09.2009 р.</p> <p>VII. Член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація правників України з 2019 р.</p> <p>VIII. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Запорізький національний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників СС 02125243/0211-20 за програмою Школи педагогічної майстерності Запорізького національного університету з теми «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» з 10.11.2020 р. по 24.12.2020 р. обсягом 2 кредити ЄКТС (наказ № 470 від 09.11.2020 р.).</p> <p>2. Сертифікат Науково-дослідного інституту Приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака. Від 15.07.2020 р. Період проходження науково-педагогічного стажування з 18.06.2020р. по 10.07.2020 р.</p>
38761	Верлос Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006282, виданий 17.05.2012,</p>	9	ОК10 Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	<p>Кандидат юридичних наук 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право</p> <p>Тема дисертації; "Юридичні факти у конституційному праві України". Доцент по кафедрі конституційного та трудового права.</p> <p>I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Kolomoets T., Verlos N., Pyrozhkova Y. A Gift for a Public servant – a manifestation of respect, reward or means of unlawful influence / Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 1. P. 227–234. (Index Web of Science)</p> <p>2. Batanov, O., Verlos, N., Lotiuk, O., & Sinkevych, O. (2020). Ombudsman Institute: Basic Models and Problems of Reception in</p>

				<p>Атестат доцента АД 001813, виданий 05.03.2019</p>		<p>Constitutional Law. Amazonia Investiga, Vol 9 No 29 (2020), 273-281 (Index Web of Science). II. Наукові публікації: 1.Верлос Н.В. Рецепція у конституційному праві України: онтологічний та доктринальний аспекти. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. № 4. С.26-32. (Index Copernicus). 2.Верлос Н.В. Рецепція інституту медіації як альтернативного способу захисту конституційних прав людини і громадянина в Україні Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2018. № 1. С. 29-39. (Index Copernicus). 3.Верлос Н.В. Медіація в процесі вирішення (врегулювання) конституційних конфліктів. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (68). № 3. С.18-26. 4.Верлос Н.В. Омбудсман в механізмі захисту прав людини в Україні: пошук ефективної моделі в контексті запозичення зарубіжного досвіду Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2018. № 2. С.23-32 (Index Copernicus). 5.Верлос Н.В. Кросконституційний вплив європейських стандартів в процесі становлення конституціоналізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2018. № 3. С.7-14 (Index Copernicus). 6.Верлос Н.В. Інноваційний потенціал рецепції як конституційно-правового феномену. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2019. № 3-4. С.19-27. 7.Верлос Н.В. Розвиток конституційного права України в умовах цифрової трансформації: механізм рецепції міжнародних стандартів. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2020. № 1. С.21-25 8.Верлос Н.В. Конституціоналізація цифрових прав людини:</p>
--	--	--	--	--	--	---

вітчизняна практика та зарубіжний досвід. Часопис Київського університету права. 2020. №2. С.129-133.

9.Верлос Н.В. Рецепція у зарубіжній правовій доктрині: проблеми концептуалізації в контексті конституційного розвитку. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2020. №3. С.159-164.

10.Верлос Н.В. Доктринальні підходи до визначення поняття «рецепція» у конституційному праві. Право. Людина. Довкілля. 2020. Том 11. № 3. С.23-32.

11.Верлос Н.В. Рецепція в конституційному праві: проблеми визначення доктринальної дефініції. Часопис Київського університету права. 2020. №3. С.88-92.

12.Верлос Н.В. Механізм рецепції в конституційному праві: проблеми концептуалізації та практичної реалізації. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2020. №4. С.409-412.

13.Верлос Н.В. Проблеми розмежування рецепції права та правової акультурації: конституційно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2020. №5. С.235-238.

14.Верлос Н.В. Рецепція у муніципальному праві. Право України. 2020. №10. 110-122.

III. Монографії:

1.Verlos N. V. Reception as a general legal and constitutional legal phenomenon. Jurisprudence issues in the development of legal literacy and legal awareness of citizens: collective monograph /D. M. Bielov, S. B. Buletsa, Yu. M. Bysaga, Yu. Yu. Bysaga, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 264 s. С. 216-242.

2.Verlos N. V. Reception of the institutes of the constitutional mechanism for the protection of human rights in Ukraine. Priority tasks and strategies for the development of jurisprudence: collective monograph / D. M. Bielov, M. Yu. Vikhliaev, M. V. Hromovchuk, O. Ya. Rohach, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 168 s. С. 123-144

3.Верлос Н.В. Рецепція у

							<p>конституційному праві: досвід компаративного аналізу: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 364 с.</p> <p>IV. Науково-популярні публікації:</p> <p>1.Верлос Н.В Проблемы применения медиации в процессе разрешения конституционно-правовых конфликтов. Правовая культура в современном обществе: сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь; редкол.: И.А.Демидова (отв. ред). Могилев: Могилевский институт МВД, 2018. С.209-213.</p> <p>2.Верлос Н.В. Заимствования в конституционном праве: от инноваций к деформациям. Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Правовая культура в современном обществе» (Беларусь, г. Могилев 14–15 мая 2020 года) С.46-50. http://elib.institutemvd.by/handle/MVD_NAM/4476</p> <p>3.Верлос Н.В. Медіація / Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / Т.5 : Адміністративне право / ред. кол.: Ю.П. Бітяк, С.В. Ківалов, Т.О. Коломоєць, В.К. Колпаков, Д.В. Лученко та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т дер-жави і права ім. В.М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. С.478-481.</p> <p>4.Верлос Н.В. Децентралізація / Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / Т.5 : Адміністративне право / ред. кол.: Ю.П. Бітяк, С.В. Ківалов, Т.О. Коломоєць, В.К. Колпаков, Д.В. Лученко та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т дер-жави і права ім. В.М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. С.292-295.</p> <p>5.Верлос Н.В. Європейські електоральні стандарти гендерної рівності: проблеми рецепції конституційним законодавством України. Від громадського суспільства – до правової держави: Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2017 року, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 482 с. С.142–144.</p> <p>6.Верлос Н.В. Актуальні проблеми рецепції інституту конституційної скарги в сучасних умовах державотворення в Україні. Запорізькі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19 травня 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С.20–22.</p> <p>7.Верлос Н.В Проблеми рецесії інституту омбудсмана як форми захисту конституційних прав людини. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня м. Запоріжжя, / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С.16-19</p> <p>8.Верлос Н.В Наступність як вид рецесії в конституційному праві України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 9 листопада 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С.9-11</p> <p>9.Верлос Н.В Запозичення технології краудсорсингу для ефективної реалізації народовладдя в Україні. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С.19-21.</p> <p>10.Верлос Н.В. Рецепція та інтеграція: проблеми розмежування правових категорій. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С.10-12</p> <p>11.Верлос Н.В. Рецепція доктрини транснаціонального конституціоналізму у вітчизняну практику державотворення. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.35-37</p> <p>12.Верлос Н.В. Цифрові права людини в сучасному світі крізь призму тлумачення органами конституційної юрисдикції. Взаємні здобутки Європейської Комісії «За демократію через право» і органів конституційної юстиції та проблеми тлумачення у</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>конституційному судочинстві : збірник матеріалів і тез Міжнародної онлайн-конференції (м. Київ, 25 червня 2020 р.) Київ : ВАІТЕ, 2020. С.52-56</p> <p>13.Верлос Н.В. Загальна характеристика специфічних ознак рецепції в конституційному праві. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.11-14.</p> <p>14.Верлос Н.В. Рецепція інноваційних форм муніципальної демократії в Україні. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: збірник тез доповідей IV Щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 10 грудня 2020 року) / За загальною редакцією О.В. Слобожана та В.В. Кравченка: К.: АПСВТ, 2020. С.109-114.</p> <p>V. Навчально-методичні публікації:</p> <p>1.Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 145 с.</p> <p>2.Верлос Н.В. Право соціального захисту: навчальний посібник у схемах для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 161 с.</p> <p>3.Коломоєць Т.О., Верлос Н.В., Щипанова О.О. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спец. "Право" освітньо-кваліфікаційної програми "Правознавство" і "Правоохоронна діяльність" осв.-кваліф. прогр. "Правоохоронна діяльність". Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 65 с.</p> <p>VI. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Правознавство"</p> <p>VII. Наукове консультування у Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівників державних підприємств, установ та організацій з 2011 р. по теперішній час. VIII. Підвищення кваліфікації: 1. Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет» Тема: «Інноваційні форми і методи в організації навчального процесу при підготовці фахівців за напрямом підготовки 081 право (сертифікат про підвищення кваліфікації № 00041 від 26.12.2016 р. 2. Науково-педагогічне стажування у Гуманітарно-природничому університеті у Сандомирі (Республіка Польща) на тему: «Заклади вищої освіти як середовище формування нового покоління правознавців» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 3 кредитів (108 годин). 3. Науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері на тему: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти (180 годин (6 кредитів) (Федеративна Республіка Німеччина) Сертифікат №LSI-24256-VIA від 02.10.2020 р.)
201993	Ларкін Михайло Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 000684, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 001010, виданий 05.07.2018	9	ОК10 Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	Кандидат юридичних наук 12.00.09 – кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (2011 р.). Тема дисертації: «Особливості розслідування злочинів проти особи, що вчиняються на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі». Доцент кафедри кримінального права та правосуддя. І. Наукові публікації, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1. Kolomoets T., Liutikov P., Larkin M. Informal youth associations as a business reality. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Volume 3. Number 5. P. 294-297. (ESCI byWebofScience) 2. Boiarov V., Larkin M., Legkykh K., Melkovskyi O., Hromova M. Ways to Prevent the Financing Youth Informal Groups of the Extremist. Amazonia Investiga. 2019. Volume 8. Number 24. P. 479-483. (ESCI by Web of Science) 3. Boiarov V., Larkin M., Dudorov O., Pyrozhkova Y., Legkykh K. Interrogation of the victims during the investigation of crimes committed by youth extremist groups. Amazonia Investiga. 2020. Volume 9. Issue 28. P. 281-287. (ESCI by Web of Science) 4. Larkin M., Dudorov O.,

Pyrozhkova Y., Dudorova K., Biryukova A. Investigation of crimes committed by members of youth informal groups. Amazonia Investiga. 2020. Volume 9. Issue 29. P. 282-287. (ESCI by Web of Science)

5. Larkin M., Biryukova A., Makarenko T., Ivanova N., Fedchyniak A. Typical mistakes during investigation of crimes committed by youth informal groups members. Cuestiones Políticas. 2020. Volume 38. Number 66. P. 396-405. (ESCI by Web of Science).

II. Наукові публікації:

1. Ларкін М.О. Вдосконалення кримінального законодавства як необхідна передумова попередження злочинності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 1. С. 279-281. URL: <http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/65>.

2. Ларкін М.О. Молодіжні неформальні групи (об'єднання) злочинної спрямованості в рамках наук кримінально-правового циклу Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2016. № 5. С. 154-157.

3. Ларкін М.О. Неформалітет як явище і як процес ХХІ століття (в контексті криміналістичного дослідження) Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 5. С. 288-289. URL: http://www.pap.in.ua/5_2016/87.pdf.

4. Ларкін М.О. Передумови створення методики розслідування злочинів, вчинюваних членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Підприємництво, господарство і право. 2016. № 12. С. 254-257.

5. Ларкін М.О. Криміналістична характеристика злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Вісник Академії адвокатури України. 2017. Том 14. Число 1 (38). С. 140-146.

6. Ларкін М.О. Класифікація молодіжних неформальних груп (об'єднань) як об'єкта криміналістичного дослідження. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 2. С. 186-188. URL: http://www.pap.in.ua/2_2017/52.pdf.

7. Ларкін М.О. Криміналістична класифікація злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Порівняльно-аналітичне право. 2017. №

5. С. 332-334. URL: http://www.pap.i.n.ua/5_2017/99.pdf.

8. Ларкін М.О. Використання термінів «група» та «об'єднання» для позначення молодіжних неформальних утворень, членами яких учиняються кримінальні правопорушення, під час розроблення відповідних криміналістичних методик. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 3. С. 118-124.

9. Ларкін М.О. Криміналістична характеристика хуліганства, щовчиняється футболістами-уболівальниками (фанами). Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2018. № 4. С. 107-111.

10. Ларкін М.О. Деякі особливості огляду місця події під час розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 1. С. 103-107.

11. Ларкін М.О. Особливості допиту підозрюваного – члена молодіжної неформальної групи (об'єднання) під час досудового розслідування. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 2. С. 75-80.

12. Ларкін М.О. Використання спеціальних знань при розслідуванні злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2019. № 3-4. С. 105-110.

13. Ларкін М.О. Причини виникнення молодіжних неформальних груп (об'єднань) злочинної спрямованості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2019. Випуск 41. Том 2. С. 115-117.

14. Ларкін М.О. Типові слідчі ситуації та планування початкового етапу розслідування розслідуванні злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 375-377. URL: http://www.pap.in.ua/5_2019/98.pdf.

15. Ларкін М.О. Тактичні операції під час

						<p>розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Прикарпатський юридичний вісник. 2019. №4 (29). Том 1. С. 189-192.</p> <p>16. Ларкін М.О. Система криміналістичних методик розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. Том 1. С. 127-129.</p> <p>17. Ларкин М.А. Личность преступника-неформала (теоретико-криминалистический аспект). Legea si Viata. 2019. №10. С. 74-77.</p> <p>18. Ларкин М.А. Тактико-криминалистические особенности проведения обыска при расследовании преступлений, совершаемых членами молодежных неформальных групп (объединений). Legea si Viata. 2020. №1\2. С. 56-59.</p> <p>19. Ларкин М.А. Концептуальные основы методики расследования преступлений, совершаемых членами молодежных неформальных групп (объединений). Legea si Viata. 2020. №2. С. 37-41.</p> <p>20. Ларкін М.О. Встановлення та допит свідків під час розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №1. С. 250-252. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/62.pdf.</p> <p>III. Посібники, монографії та словники:</p> <p>1. Українсько-російський / російсько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломoeць, Т.В. Хом'як; кол. авт.: Коломoeць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 336 с.</p> <p>2. Українсько-англійській/ англійсько-українській словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломoeць, С.В. Іваненко; кол. авт.: Коломoeць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 316 с.</p> <p>3. Українсько-французький / французько-українській словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломoeць, С.В. Іваненко; кол. авт.: Коломoeць Т.О. (голова) та ін. - Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 326 с.</p> <p>4. Українсько-німецький / німецько-українській словник юридичних термінів: близько 10 тис.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>термінів / за заг. ред. Т.О. Коломєць, С.В. Іваненко; кол.авт.: Коломєць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 326 с.</p> <p>5. Українсько-польський / польсько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис.термінів / за заг. ред. Т.О. Коломєць, Т.В. Хом'як; кол авт.: Коломєць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 308 с.</p> <p>6. Узунова О.В., Ларкін М.О. Тактика і методика розслідування окремих видів злочинів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 80 с.</p> <p>7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / за заг.ред. Т.О. Коломєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 588 с.</p> <p>8. Бояров В.І., Ларкін М.О. Особливості розслідування злочинів екстремістської спрямованості, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. Part 1. P. 462-479.</p> <p>9. Larkin M. Informational foundations of investigating crimes, committed by members of youth informal groups. Methodology and science foundation of modern jurisprudence: collective monograph / Bortnyak V., Bortnyak K., Bohdan K., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. P. 172-176.</p> <p>IV. Науково-популярні публікації:</p> <p>1. Ларкін М.О. Розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань): сучасний стан наукових розробок. Інформаційне та науково-методологічне забезпечення досудового розслідування й судового провадження: матеріали круглого столу, 21 квітня 2016 р. / за ред. В.М. Огаренка та ін. Запоріжжя: КПУ, 2016. С. 96-97.</p> <p>2. Ларкін М.О. Методика розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних груп (об'єднань): проблеми розробки. Сучасна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кримінально-правова політика України: законотворчість та судова практика (тенденції, проблеми і шляхи їх подолання): матеріали круглого столу (Дніпропетровськ, 22 квітня 2016 р.). Дніпропетровськ: ДДУВС, 2016. С. 104-105.</p> <p>3. Ларкін М.О. Потерпілий від злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). International Scientific-Practical Conference Development of legal regulation in East Europe: experience of Poland and Ukraine: Conference Proceedings, January 27-28, 2017. Sandomierz, Poland, 2017. P. 182-183.</p> <p>4. Ларкін М.О. Особливості обстановки злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних об'єднань. Актуальні питання протидії злочинності у сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17 березня 2017 р.): у 2-х ч. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. Ч.2. С.84-85.</p> <p>5. Ларкін М.О. Майнова шкода як один із наслідків злочинних посягань, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Економічна та інформаційна безпека: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Дніпро, 14 квітня 2017 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. С.98-100.</p> <p>6. Ларкін М.О. Структура комплексної методики розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю Інституту управління та права ЗНТУ, м. Запоріжжя, 20 травня 2017 р.: в 2 т. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. Т.2. Запоріжжя: «Просвіта», 2017. С. 95-96.</p> <p>7. Ларкін М.О. Скінхеди: український вимір. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>18-20.</p> <p>8. Ларкін М.О. Слідова картина злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 15 березня 2018 р.). – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. С. 269-271.</p> <p>9. Ларкін М.О. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування вбивств, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Одеса, 30 березня 2018 р. Одеса: ОДУВС, 2018. С. 178</p> <p>10. Ларкін М.О. Інформаційна невизначеність початкового етапу розслідування злочинів, що вчиняються футбольними уболівальниками (фанами). Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 9 листопада 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018 С. 24-25.</p> <p>11. Ларкин М.А. Частная криминалистическая методика – продукт, предназначенный для следственной практики. I Минские криминалистические чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 20 дек. 2018 г.): в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: М.П. Шруб (отв. ред.) и др. Минск: Академия МВД, 2018. Ч.1. С. 222-224.</p> <p>12. Ларкін М.О. Щодо підготовки до проведення огляду місця події під час розслідування злочинів, що вчиняються членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 15 березня 2019 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 108-109.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>13. Ларкин М.А. Некоторые особенности планирования первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых членами молодежных неформальных групп (объединений). Борьба с преступностью: теория и практика: тезисы докладов VII Международной научно-практической конференции (Могилев, 5 апреля 2019 года) / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: Ю.П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев.институт МВД, 2019. С. 349–351.</p> <p>14. Larkin M. IDENTIFICATION OF YOUTH INFORMAL GROUPS (ASSOCIATIONS) OF CRIMINAL ORIENTATION. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part I, April 6th, 2019. Riga, Latvia: BaltijaPublishing. P. 169–170.</p> <p>15. Ларкін М.О. Тактичні ризики під час допиту підозрюваного – лідера молодіжної неформальної групи (об'єднання). Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 54-56.</p> <p>16. Ларкин М.А. Молодежные неформальные группы (объединения) преступной направленности как проявление контркультуры. Правовая культура в современном обществе: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции (Могилев, 24 мая 2019 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: И.А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. – С. 514-517.</p> <p>17. Ларкін М.О. Роль експертизи відеозвукозапису при розслідуванні злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). «Актуальні проблеми проведення економічних, товарознавчих, будівельних експертиз та</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>правові шляхи їх вирішення»: матеріали круглого столу (29 квітня 2020 р.). Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 141-144.</p> <p>18. Ларкін М.О. Особливості використання лінгвістичних знань під час розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 121-123.</p> <p>V. Офіційний опонент зі спеціальності 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.</p> <p>VI. Керівник студентської наукової проблемної групи «Актуальні проблеми розслідування та попередження окремих видів злочинів».</p> <p>VI. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Адміністративне право та процес, фінансове право, інформаційне право» .</p> <p>VII. Член громадської організації «Асоціація правників України» (посвідчення № 6497).</p> <p>VIII. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет 01.03.2018- 01.04.018 Тема стажування: «Підвищення кваліфікації на кафедрі кримінального, цивільного та міжнародного права за напрямом 262 «Правоохоронна діяльність». Сертифікат, свідоцтво № 000-14 від 28 лютого 2018 року</p> <p>2. Міністерство освіти і науки за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» 05-06 квітня 2019. Тема стажування: «Основи тестології та розробки тестових завдань». Сертифікат, свідоцтво № 27.2/4/27-19 від 06.04.2019 року</p> <p>3. Запорізький національний університет 10.10.2020 – 24.12. 2020 Тема стажування: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» Сертифікат, свідоцтво № СС 02125243/0198-20 від 24 грудня 2020 року</p> <p>4. Національний університет «Запорізька</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка» 25.03. 2020 – 25.04.2020 . Тема стажування: «Іноваційні форми і методи у підготовці фахівців за спеціальністю 081 Право». Сертифікат, свідоцтво № 24 від 25 квітня 2020 року.
28565	Андрєєва Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047858, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035252, виданий 31.05.2013	17	ОК1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	Кандидат філологічних наук, 10.02.04. «Германські мови». Тема дисертації: «Лінгвокогнітивні параметри концептуалізації простору засобами англійської фразеології». Доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови. І. Наукових публікації: 1.Андрєєва І. О. Мультиmodalний аналіз: методологічна основа та перспективи напрямку // Одеський лінгвістичний вісник: науково-практичний журнал. – Одеса: Видавництво національного університету «Одеська юридична академія», 2016. Випуск 7. - С. 3-8. 2.Андрєєва І. О., Латушкіна К. О. Когнітивний простір мовної особистості героя Шерлока Холмса (на матеріалі телесеріалу «Elementary») // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. Кушнерик В.І. та ін.. - Чернівці: «Родовід», 2016 – Вип 11-12, Ч. 1 – с.17 – 20. 3.Андрєєва І. О. Лінгвокогнітивні параметри дискурсивної узуалізації англомовних локативних фразеологізмів // Нова філологія. Зб. наук. праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. - № 68. - С. 6-11. 4.Андрєєва І. О., Латушкіна К. О. Концептуалізація дійсності у лінгвопросторі акцентуєованих мовних особистостей (на матеріалі телесеріалів «Elementary» та «Nashville») // Наукові записки. - Випуск 153. - Серія: Філологічні науки - Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2017. - С.215-220. 5.Андрєєва І. О., Латушкіна К. О. Лінгвокогнітивні параметри актуалізації мовної особистості / І. О. Андрєєва, К. О. Латушкіна // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – № 70. – С. 5-10. 6.Андрєєва І.О. Мовні засоби утворення гумористичного ефекту в творах Т. Пратчетта // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – № 70. – С. 10-17. 7.Андрєєва І.О. Особливості функціонування

							сленгізмів у романі Джона Гріна «Looking for Alaska» / І.О. Андрєєва, Д. Л. Волковская // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 74. – С. 12-17. 8.Андрєєва І.О. Лінгвальні засоби утворення гумористичного ефекту та їх відтворення в перекладі (на матеріалі сіткому «How I Met Your Mother») / І.О. Андрєєва, Г. О. Лосєва // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – № 75. – С. 15 – 20. 9.Андрєєва І. О. Особливості утворення жаху в хронотопі роману С. Кінга «It» в оригіналі та перекладі. / І.О. Андрєєва, Єрохіна Д. В. // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – № 75. – С.10-15. Андрєєва І. О. Рефреймінг як продуктивний засіб утворення гумористичного ефекту / І.О. Андрєєва // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – № 77. – С.5 – 11. II. Навчально-методичні посібники: Андрєєва І.О. Програма навчальної дисципліни – Практичний курс англійської мови / Андрєєва І.О., М.В. Залужна, Н.Д. Костенко // Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник (під ред. В.І. Меньяйло та ін.) – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. - С.110-120. III. Міжнародні проекти: Проект Еразмус+СВНЕ Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти а євроінтеграції (MultiEd) – номер 610427-EE-2019-EPPKA2-SVNE-JP; IV. Підвищення кваліфікації: Підвищення ефективності викладання навчальної дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Свідоцтво № 36/18; V. Сертифікований екзаменатор міжнародного іспиту Pearson test of English.
386040	Вакало Ольга Валеріївна	Викладач, Сумісництво	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література	10	OK7 Риторика та публічні виступи	Професіонал у галузі теле-рідіомовлення. Професійний стаж 28 років. Працювала Головою редакційної ради Національної суспільної телерадіокомпанії України (НСТУ). Вела на телеканалі «UA: Запоріжжя» прямоефірні суспільно-політичні програми.

147567	Терно Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом доктора наук ДД 004466, виданий 30.06.2015, Атестат доцента 02/ДЦ 015018, виданий 19.10.2005	24	ОК2 Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – «Теорія і методика навчання історії». Тема дисертації: «Методика розвитку критичного мислення старшокласників у процесі навчання історії», доцент кафедри історії України. І. Наукові публікації: 1.Критичне мислення: динаміка та сфера застосування. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету, 2016, Вип. 46. С. 310-315. 2.Критичне розмірковування: виникнення, розвиток та свобода волі. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету, 2017, Вип. 49. С. 207-212. 3.Критично мисляча особистість: як нею стати? Історія в рідній школі. 2018. № 11. С. 2-5. 4.Терно С. Гра цінностей в освіті: де ми є та куди варто рухатись? Історія в рідній школі. 2019. № 7-8. С. 45-49. Терно С. О. Критичне мислення: методи та стиль навчання. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Том 2. С. 183-189. II. Підручники та монографії: 1.Підручник (онлайн курс): Критичне мислення для освітян // Prometheus, 2017. – Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/about 2.Підручник (онлайн курс): Освітні інструменти критичного мислення // Prometheus, 2018. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/about 3.Навчальний посібник: Критичне мислення як інструмент проведення правоосвітніх заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / С. О. Терно: Рідер для вчителів – учасників тренінгу. – К.: Координатор проектів ОБСЄ в Україні, 2016. – 78 с. 4.Колективна монографія: Критичне мислення як протидія пропаганді // Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – С. 93-100. 5.Колективна монографія: Образ минулого, образ спільноти: регіональні політики пам'яті / Гайдай О., Кавун М., Петровський Е., Посохов С., Репан О., Склокін І., Терно С. О., Турченко Ф. Г.
--------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	---	----	---	--

							<p>Політика і пам'ять. Дніпро – Запоріжжя – Одеса – Харків. від 1990-х до сьогодні / За загальною редакцією Касьянова Г. – Львів: ФОП Шумилович, 2018. – С. 28-144.</p> <p>III. Міжнародні проекти:</p> <p>1. Участь у проекті "Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини" Координатора проектів ОБСЄ в Україні у 2016-2018 рр.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації шляхом участі у міжнародному семінарі для авторів модельної рамкової освітньої програми та взірцевої програми навчання "Нова "Українська школа 2" (3-8 вересня 2018 р., м. Селеювек, Польща).</p> <p>3. Проведення Всеукраїнського тренінгу для освітян "Викладання медіаграмотності на уроках історії" (27-30 серпня 2018 р., м. Київ). Академія Української преси, IREX.</p> <p>4. Конференція для працівників історичних музеїв "Дидактика історичних музеїв: сучасні методи навчання критичному осмисленню історії" (Харківський офіс Фонду Конрада Аденауера в Україні). Дніпро, 4-6 вересня 2019 р. (Терно С. Критичне мислення в дидактиці історичних музеїв).</p> <p>5. Міжнародний семінар для науковців та освітян «Вивчення Голокосту в Україні для формування атмосфери толерантності» (Яд Вашем, Єрусалим, Ізраїль) 16-24.02.2020. Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації (Терно С. О. Роль критичного мислення у вивченні теми Голокосту).</p> <p>IV. Навчально-методичні видання:</p> <p>Програма навчальної дисципліни "Основи критичного мислення" // Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – С. 86-103.</p> <p>V. Науково-популярні публікації:</p> <p>1. Роль та значення курсу "Основи критичного мислення" у підготовці докторів філософії (PhD) в ЗНУ // Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5–6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. – С. 198-201.</p> <p>2. Вебінар на освітній платформі "На урок" від 14.12.2018 "Стандартизація та індивідуалізація</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчання: вибір методики відповідно до потреб учнів". URL: https://youtu.be/oxvmih1YGI</p> <p>3.Вебінар на освітній платформі "Всеосвіта" "Стилі виховання: як виховувати дітей?" від 13.06.2019. URL: https://youtu.be/ibeNxHITORs</p> <p>4.Вебінар на освітній платформі "Всеосвіта" "Педагогічна майстерність: міф чи реальність?" від 20.06.2019. URL: https://youtu.be/SelWfmXlf28</p> <p>5.Вебінар на освітній платформі "Всеосвіта" "Переконування і навіювання в освітньому процесі" від 04.07.2019. URL: https://youtu.be/GigKZ9xktO4</p> <p>6.Вебінар на освітній платформі "На урок" "Хаос в освіті: теорія та практика" від 19.03.2020. URL: https://youtu.be/8fZWORMe_mM</p> <p>7.Терно С. Поразка антикорупційної революції. Освіта.ua. 15.01.2020. URL: http://osvita.ua/blogs/69514/</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Херсонському державному університеті. Тема: «Теорія та методика навчання історії та суспільствознавчих дисциплін». Сертифікат № 122/43, наказ від 10.04.2018 №87-А.</p> <p>2. Стажування з 16.02.2020 по 24.02. 2020 у Міжнародній школі дослідження Голокосту Яд Вашем (м. Єрусалим, Ізраїль).</p>
10996	Колпаков Валерій Костянтинович	В. о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004567, виданий 15.12.2005, Аттестат професора ПР 001699, виданий 17.10.2002	48	<p>ОК10 Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема «Адміністративно-деліктний правовий феномен». Професор кафедри адміністративного права.</p> <p>I. Наукові публікації, включні до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kolomoiets T., Kolpakov V., Kushnir S., Dikhtievskiy P., Kurinnyi Y. «Balance» standard of normalization of restrictions after termination of public service. Journal of Critical Reviews.2020. Vol. 7 (14). Issues: 19. P. 933-937. Scopus Support (ELS). doi: 10/31838 / jcr.07.14.166.</p> <p>2. Kolpakov V., Kuniev Y., Sopilko I. Object and Subject Information Law. Journal of Law and Political Sciences: Scientific and Academy Journal. Nov. 2020. Vol. 23, № 2, pp. 9-40. Scopus Support</p>

https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2222-7288&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm-journal

3. Kolomoiets, T., & Kolpakov, V. (2020). The concept of the administrative law doctrine. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, 27(2), 14-26. Scopus Support DOI: 10.37635/jnalsu.27(2).2020.14-26

4. Stetsyk, Yu. & Kolpakov, V. (2019). Administrative Authority of Protohegumens of Svyatopokrovska Province (1743 – 1780 pp.): Historical and Legal Aspects. *Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 11, 56–65. Web of Science Core Collection

5. Kolomoiets, T., Kolpakov, V., Kushnir, S., Pelekh, I., Hadzhyieva, S. "Proportionality test" as a prerequisite for the effective use of the resource of "anti-corruption" limitations. *Amazonia Investiga Magazine*. Nov. 2019. Vol. 8, № 23, pp. 647- 655. Web of Science Core Collection

6. Kolomoiets, T.; Kolpakov, V.; Kushnir, S.; Alimov, K.; Dikhtievskiy, P. Monitoring the lifestyle of public officials- a means of preventing corruption or legalized interference in a one's private and personal life? *Amazonia Investiga Magazine*. Nov. 2019. Vol. 8, № 24, pp. 267-274. Web of Science Core Collection

7. Kolomoiets, T., & Kolpakov V. «Forgotten» scientific heritage of Yuriy Paneiko (the end of the sixteenth – the beginning of the twentieth century). *Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, special issue 4, 53–61. doi: 10.24919/2519-058x.0.184408. Web of Science Core Collection.

8. Kolomoiets, T., Kolpakov, V., Kushnir, S., Makarenkov, O., & Halitsyna, N. (2020). "External Activities" of Public Officials: What are the Anti-Corruption Standards of Legal Regulation?. *Amazonia Investiga*, 9(26), 191-196. <https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.21>. Web of Science Core Collection

9. Kuniev, Y.; Sopilko, I.; Kolpakov, V. Object and Subject Information Law. *Journal of Law and Political Sciences: Scientific and Academy Journal*. Nov. 2020. Vol. 23, № 2, pp. 9-40. Web of Science Core Collection

10. Kolomoiets T., Kolpakov V., Kushnir S., Dikhtievskiy P., Kurinnyi Y. «Balance» standard of normalization of restrictions after termination of public service. *Journal of Critical*

Reviews. 2020. Vol. 7 (14). Issues: 19. P. 933-937. Scopus Support (ELS). doi: 10/31838 / jcr.07.14.166. Web of Science Core Collection

11. Kolomoiets, T., & Kolpakov, V. (2020). The concept of the administrative law doctrine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(2), 14-26. DOI: 10.37635/jnalsu.27(2).2020.14-26 Web of Science Core Collection

12. Bila, S. & Kolpakov V. Instructional documents for the School Council in Krakow (1876): Source Description. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin}, 16, 71-84. doi: 10.24919/2519-058x.16.210879. Web of Science Core Collection

13. Kolomoets T., Kolpakov V., Kovbas I. Anticorruption Constraints as a Manifestation of the "Coherent Force" of Human Rights in the Activities of Public Administration Actors. European Journal of Law and Public Administration. 2020. Vol.7 No.2.P.80-91. DOI: <https://doi.org/10.18662/eljpa/7.2/129>. Web of Science Core Collection

II. Наукові публікації:

1 Колпаков В. К. Правова природа відносин адміністративного судочинства. Право України. К. Ін Юре, 2016. № 2.С. 25-30.

2 Колпаков В. К. Бланкетні та відсилочні склади адміністративного проступку[Електронний ресурс]. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. №2. С. 193-195.

3 Kolpakov. Legal nature of the administrative tort law of Ukraine. Адміністративне право і процес : науково-практичний журнал. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. № 1. С.74-82

4 Колпаков В.К. Європейська парадигма адміністративного права України. Адаптація законодавства України до права Європейського Союзу. К. Ін Юре. 2016. № 1. С. 59-72.

5 Колпаков В.К Фактичні ознаки та юридичний склад адміністративного проступку : поняття та розмежування. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. № 3. С. 160-169.

6 Колпаков В. К. Дисциплінарна відповідальність державних службовців: еволюція нормативного

регулювання. Право України. К. : Ін Юре, 2016. № 9. С. 79-91.

7 Колпаков В. К., Калюжний Р.А. Функції адміністративного права: становлення сучасної концепції. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник "Повітряне і космічне право" : Зб. наук. пр. К. : НАУ, 2017. № 2 (43). С. 204-208.

8 Колпаков В. К. Органи юстиції України: адміністративно-правові засади діяльності. Форум права. 2017. № 2. С. 149–151.

9 Коломоєць Т.О., Колпаков В. К. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. Право України. 2017. № 5. С. 71-79.

10 Колпаков В. К. Адміністративне судочинство: співвідношення з адміністративним процесом і предметом адміністративного права. Право України. 2018. № 2. С. 26-38.

11 Kolpakov V.K. Administrative proceeding relations in the subject of administrative law. Адміністративне право і процес: науково-практичний журнал. 2018. №1. С.4-10.

12 Kolpakov V.K. Administrative Proceeding Relations in the Subject of Administrative Law. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers. Kharkiv : Law, 2019. №11. P. 172-178.

13 Tetiana Kolomoets, Valerii Kolpakov. Legal Identification of Administrative Procedure. Право України. К. Ін Юре. 2019. № 4. С. 14-26.

14 Тетяна Коломоєць, Валерій Колпаков. Правова природа патронатної служби. Право України. К. Ін Юре. 2019. № 5. С. 80-100.

15 Колпаков В.К., Ковбас І.В., Крайній П.І. Європейські принципи місцевого самоврядування та проблеми їх законодавчого закріплення в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2020. Вип. 60. С.113-118.

16 Коломоєць Т. О., Колпаков В. К. Універсалії "фактична ознака" та "ознака юридичного складу" в понятті адміністративного проступку. Науково-теоретичний журнал "Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка". 2020. Т.1. №89. С.149-162. DOI: 10.33766/2524-0323.89.149-162.

17 Коломоєць Т.О., Колпаков В.К., Лєреза

						<p>Ю.О. Довкілля як об'єкт адміністративно-правової охорони. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С.300-302.</p> <p>18 Коломоєць Т.О., Колпаков В.К., Самойленко Г.В. Автомобільний транспорт як об'єкт публічного управління: «корупційні ризики» в нормативному закріпленні засад врегулювання деяких проблемних питань в Україні. Право і суспільство. 2020. № 4. С.152-163. УДК 342.9. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.4.22</p> <p>19 Коломоєць Т. А., Колпаков В.К. Камеральні відносини XV–XIX століть у генезисі адміністративного права. Право України. 2020. №5. С.272-288. DOI: https://doi.org/10.33498/lo-uu-2020-05-272</p> <p>20 Біла С., Колпаков В. Інструктивні документи для шкільної ради у Кракові (1876): джерелознавчий опис. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич. Гельветика. 2020. Вип. 16. С.71-84 (268)</p> <p>21 Коломоєць Т. А., Колпаков В.К. Поняття доктрини адміністративного права. Вісник Національної академії правових наук України / редкол.: В. Тацій та ін. – Харків : Право, 2020. – Т. 27, № 2. С. 14-26</p> <p>22 Колпаков В. К. Правова природа адміністративного судочинства. Юридична Україна. 2021. №1. С.60-63.</p> <p>23 Колпаков В. К. Стандарти доказування в адміністративному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С.173-178.</p> <p>III. Посібники та монографії:</p> <p>1. Колпаков В. К. Адміністративна відповідальність : курс лекцій. К.: Юрінком Інтер, 2016. 568 с.</p> <p>2. Дисциплінарно-деліктне право : навч. посіб. / Т. О. Коломоєць , В. К. Колпаков , М. Ю. Віхляєв та інші.; за ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. К. : Ін Юре, 2016. 464с</p> <p>3. Судовий розгляд справ про адміністративні правопорушення : навчальний посібник / Т. О. Коломоєць, В. К. Колпаков , М. Ю. Віхляєв та інші.; за заг. ред. Т. О. Коломоєць , В. К. Колпакова. – К. : Юрінком Інтер, 2016. – 544 с.</p> <p>4. Колпаков В.К. Теорія адміністративного проступку. Монографія. Х.: Харків юридичний, 2016. 344 с.</p> <p>5. Заохочення у</p>
--	--	--	--	--	--	--

службовому праві : навч. посіб. / Н. О. Армаш, Т. О. Коломоець, В. К. Колпакова [та ін.]; за заг. ред. Т. О. Коломоець, В. К. Колпакова. К. : Ін Юре, 2017. 360 с.
 6. Колпаков В. К. Публічна служба в сучасній парадигмі адміністративного права України / В. К. Колпаков // Службове право: виток, сучасність та перспективи розвитку : колективна монографія / За заг. ред. Т.О. Коломоець, В. К. Колпакова. – Запоріжжя : Видавничий дім "Гельветика", 2017. с.84-123
 7. Службове право України : словник термінів / за заг. ред. Т. О. Коломоець, В. К. Колпакова. – Запоріжжя : Видавничий дім "Гельветика", 2017. 340 с
 8. Колпаков В. К. Предмет адміністративного права : поняття, структура і система адміністративно-правових відносин. Питання адміністративного права. Кн. 2. Харків : Оберіг, 2018. С.8-24.
 9. Курс адміністративного права України: підручник / Колпаков В. К., Кузьменко О. В., Плугатир М. В., Пастух І. Д. та ін. За ред. О.В.Кузьменко. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 904с.
 10. Патронатна служба: підручник / Н.В.Галіцина, Д.О.Калниш, Б.В.Коваленко та інш. За заг. ред. Т.О.Коломоець, В.К.Колпакова. К: Ін Юре, 2018. 180с
 11. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І.В. Арістова, К.І. Бесяков, В.К. Колпаков та ін. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.
 12. Колпаков В. К. Парадигма "поняття адміністративного права": зміст і новели в системі універсалій. Питання адміністративного права.Кн.3. Харків : Право, 2019. С.48-75.
 13. The institutionalisation of public relations in the fight against corruption: monograph / Kolomoets T.A., Kolpakov V.K. and others. Tallinn: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 432 p.
 14. Kolomoiets T. A., Kolpakov V. K. "Proportionality test" as a prerequisite for the effective use of the resource of "anti-corruption" limitations. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.270-281. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934>
 IV. Інші публікації:
 1. Велика українська

							<p>юридична енциклопедія: у 20 т. Т.5. Адміністративне право / редкол. Ю. П. Битяк (голова), Т. О. Коломоєць, Д. В. Лученко, О. Ф. Андрійко, О. М. Бандурка, Л. Р. Біла-Тіунова, В. К. Колпаков, С. Г. Стеценко. Х.: Право, 2020. 960с.</p> <p>2. Колпаков В. К. Публічна адміністрація. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.5. Адміністративне право / редкол. Ю. П. Битяк (голова) та інші. Х.: Право, 2020. С.774-777</p> <p>3. Колпаков В. К. Публічне управління. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.5. Адміністративне право / редкол. Ю. П. Битяк (голова) та інші. Х.: Право, 2020. С.788-791</p> <p>V. За останні два роки під керівництвом професора Колпакова В.К. захистили дисертації 4 здобувачів.</p> <p>VI. Редколегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки (фахове наукове видання Запорізького національного університету). Заступник головного редактора. (2019 р.- сьогодення).</p> <p>2. Юридичний науковий електронний журнал (фахове наукове видання Запорізького національного університету). Член редколегії. (2019 р. - сьогодення).</p> <p>3. Адміністративне право і процес. Науковий журнал (фахове наукове видання Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Член редколегії.(2018-2020 рр.)</p> <p>4. Журнал східноєвропейського права. Електронне науково-практичне видання (фахове наукове видання ВНЗ "Університет сучасних знань"). Член редколегії.(2018-2020 рр.)</p> <p>5. Всеукраїнський науковий журнал "Право і суспільство" (фахове наукове видання Дніпропетровського гуманітарного університету). Член редколегії. (2019 - сьогодення)</p> <p>6. Правова позиція (фахове наукове видання Університету митної справи та фінансів) Член редколегії(2018-2020)</p> <p>VII. Членство у спеціалізованих вчених радах за спеціальністю:</p> <p>1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 17.051.07 у Запорізькому національному університеті.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради К26.062.16. у Національному авіаційному університеті.</p> <p>3. Член спеціалізованої</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>вченої ради Д 27.855.02 у Національному університеті державної податкової служби.</p> <p>4. Член спеціалізованої вченої ради К 26.006.09 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.</p> <p>VIII. Офіційний опонент понад 20 дисертацій за останні 5 років.</p> <p>IX. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».</p> <p>Член журі Всеукраїнського студентського турніру з судових дебатів у справах адміністративної юрисдикції.</p> <p>X. Голова Південно-Східного відділення Асоціації фахівців з адміністративного права (з 2018 по сьогоднішній день).</p> <p>XI. Член науково-консультативної ради Вищого адміністративного суду України (2017-2019)</p> <p>XII. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Школа педагогічної майстерності Запорізького національного університету Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» 10.11.-24.12.2020 р., сертифікат від 24.12.2020.</p> <p>2. ПРАТ «ВНЗ «МАУП» Тема: «Актуальні проблеми підготовки фахівців за спеціальність 262 Правоохоронна діяльність», 05.02.-16.02.2021, сертифікат від 16.02.2021</p> <p>3. Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща) у період з 16 листопада 2020 року по 28 грудня 2020 року. Тема: «Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення». Сертифікат від 28.12.2020.</p>
17052	Андрєєв Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Математичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом доктора наук ДД 008524, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 028415, виданий 10.11.2011	14	ОКЗ Педагогічні технології в системі вищої освіти (з фаховим модулем	<p>Доктор педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>«Теоретико-методичні засади підготовки майбутнього вчителя фізики до організації інноваційної діяльності учнів у навчальному процесі», доцент по кафедрі фізики та методики її викладання</p> <p>I. Наукові публікації:</p> <p>1. Андрєєв А. М., Тихонська Н. І. Методи розвитку в учнів експериментаторських умінь в умовах дистанційної форми навчання. Збірник наукових праць «Педагогічні науки».</p>

						<p>Херсон : ХДУ, 2020. Вип. 90. С. 22–27.</p> <p>2. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Посилення освітньої ролі квесту як інтерактивної форми навчання фізики. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 8 (164) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 127–131.</p> <p>3. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Функції вчителя на основних етапах інноваційної діяльності учнів з фізики. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. 3. С. 80–89.</p> <p>4. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Вимоги до методів, форм і засобів навчання, що слід враховувати у процесі підготовки майбутніх учителів фізики до організації інноваційної діяльності учнів. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 24. С. 45–48.</p> <p>5. Андреев А. М. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів фізики до організації інноваційної діяльності учнів. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 23. С. 117–121.</p> <p>Андреев А. М. Місце інформаційних технологій у процесі формування в майбутніх учителів фізики готовності до організації інноваційної діяльності учнів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2017. Вип. 3. С. 70–77.</p> <p>II. Посібники та монографії:</p> <p>1. Андреев А. М., Іваницький О. І., Тихонська Н. І. Практикум зі шкільного фізичного експерименту : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Середня освіта (Фізика)». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 228 с.</p> <p>2. Андреев А. М., Іваницький О. І. Олімпіадні задачі з фізики. Умови та розв'язки задач експериментального туру обласної олімпіади з фізики в Запорізькій області 2013–2020 років. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 92 с.</p> <p>3. Андреев А. М. Підготовка майбутнього вчителя фізики до організації інноваційної діяльності учнів у навчальному процесі: монографія. Запоріжжя: Статус, 2018. 380 с.</p> <p>III. Науково-популярні публікації:</p> <p>1. Андреев А. М., Долгорукий П. Ю., Тихонська Н. І. Проблема оцінювання експериментаторських знань та умінь учнів з фізики за умов дистанційної форми навчання. Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 січня 2021 р., м. Київ) / відп. ред. проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 19–23.</p> <p>2. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Джерельна база для створення завдань з організації інноваційної діяльності учнів у навчанні фізики. Традиції та новації у сфері педагогіки та психології : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (5–6 лютого 2021 р., м. Київ). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С. 36–37.</p> <p>3. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Міський конкурс творчих робіт з удосконалення фізичного експерименту як форма залучення учнівської молоді до інноваційної діяльності. Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2020. Вип. 1(2). С. 55–63.</p> <p>4. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Посилення інноваційної складової у діяльності майбутніх учителів фізики дисципліни «Практикум зі шкільного фізичного експерименту».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (26–27 листопада 2020 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 130–133.</p> <p>5. Андреев А., Мелешко О., Тихонська Н. Творчі завдання з фізики для організації інноваційної діяльності учнів. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів X-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції (25 травня – 4 червня 2020 р., м. Кропивницький) / відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 15–16.</p> <p>6. Андреев А. М., Назаренко О. С., Тихонська Н. І. Методи розвитку в учнів умінь розв'язувати експериментальні задачі з фізики в умовах дистанційної форми навчання. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27–29 травня 2020 р., м. Мелітополь) / ред. кол.: В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. Мелітополь : ТДАУТ, 2020. С. 184–188.</p> <p>IV. Член спеціалізованої вченої ради Д 17.051.09 за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>V. Член редколегії збірника Вісник Запорізького національного університету: Педагогічні науки (з 2020 р.)</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації: Аньхойський педагогічний університет, м. Уху, Китайська народна республіка Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 21.11.2019 р. з 11.10.2019 по 16.11.2019 р. Тема: «Організація навчального процесу, програми підготовки, наукової роботи та використання інноваційних технологій у вищій школі»</p>	
31300	Сіріньок-Долгарьова Катерина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки	11	ОК4 Дослідницько-інноваційна діяльність	Кандидат наук із соціальних комунікацій 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій Дисертація на тему: «Глобалізація світового новинного дискурсу (на прикладі англomовних інтернет-медіа США, Великобританії, Індії та

				<p>України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 004280, виданий 19.01.2012</p>		<p>Австралії)».</p> <p>I. Наукові публікації:</p> <p>1.Sirinyok-Dolgaryova K., Liubchenko Yu. Prospects of change in Ukrainian journalism education according to student-centered approach. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2019. № 2 (38). С. 119-125.</p> <p>2.Меняйло В. І., Сірінюк-Долгарьова К. Г. Зміст курсу «Основи дослідницько-інноваційної діяльності» для здобувачів третього рівня вищої освіти». Вісник Запорізького національного університету . Серія: Педагогічні науки. 2019. № 2. С. 49–56.</p> <p>3.Кузнецов Д. Р., Сірінюк-Долгарьова К. Г. Жанрова дифузія в контенті регіональних онлайн-медіа. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2018. № 1 (33). С. 79-83.</p> <p>4.Любченко Ю.В., Сірінюк-Долгарьова К. Г. Тренінгові програми з методології як форма підвищення дослідницьких компетентностей викладачів факультетів журналістики. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2017. № 4. С. 132-136.</p> <p>Professional Journalism Education in Eastern Europe: Case of Ukrainian Experience. Current Issues of Mass Communications. 2016. Issue 20. P. 23-36. doi: 10.17721/2312-5160.2016.20.23-36.</p> <p>II. Навчальні посібники та монографії:</p> <p>1.Сірінюк-Долгарьова К. Г., Стеценко Л. Г. Національна самосвідомість у мас-медійній публіцистиці кінця ХХ ст.: концептуальний аналіз циклу статей Є. Гуцала «Ментальність орди». Українське суспільство і проблеми медіасфери: вибрані аспекти : монографія / за загал. ред. В. В. Костюка, Ю. В. Любченко; відп. ред. О. В. Усманова. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. С. 77-107.</p> <p>2. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьова. Запоріжжя : Кераміст, 2017. 309 с.</p> <p>3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / І. С. Бондаренко, В. В. Костюк, В. М. Манакін, Н. Д. Санакоєва, О. О. Семенець, К. Г. Сірінюк-Долгарьова, О. В. Тараненко, Н. І. Тяпкіна, М. В. Чабаненко ; за заг.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. Запоріжжя : Кераміст, 2016. 124 с.

III. Міжнародні проекти:

1. Інституційний координатор проекту DESTIN («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм», 598964-EPP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP) за напрямком Еразмус+КА2, 2018-2021.
2. Національний координатор (адміністративний менеджер) проекту MultiEd («Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України», 610427-EPP-1-2019-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP) за напрямком Еразмус+КА2, 2019-2022.
3. Академічний координатор проекту EU-Indy («Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди», 620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) за напрямком Еразмус+ Модулі Жана Моне, 2020-2023.
4. Учасниця проекту TEMPUS («Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society», 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) за напрямком Еразмус+ Модулі Жана Моне, 2020-2023.
5. Учасниця програми University Administration Support Program (IREX, George Mason University) – програма наукового стажування в Університеті Штату Юта (Utah State University), США, тема: Менеджмент наукових досліджень, 2016.
6. 2014-дотепер. – експерт-рецензент Програми імені Фулбрайта в Україні (Інститут міжнародної освіти, США).

IV. Навчально-методичні посібники:

1. Сіріньок-Долгарьова К. Г. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Журналістика» освітньо-професійних програм «Журналістика», «Реклама», «Зв'язки з громадськістю», «Медіакомунікації» денної та заочної форм навчання. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 88 с.
2. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник / В.І. Меняйло та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 152

							<p>с. (Модуль IV. Основи менеджменту наукових досліджень за кордоном. С. 68-73).</p> <p>3. Журналістика : методичні вказівки до підготовки й оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра і магістра денної та заочної форм навчання / [уклад. М. В. Чабаненко, К. Г. Сірінюк-Долгарьова]. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 48 с.</p> <p>4. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.</p> <p>V. Член колегії рецензентів (Editorial Review Board member) іноземного рецензованого наукового журналу International Communication Research Journal, США https://icrj.pub/about-icrj/editorial-review-board</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Запорізький національний університет, свідоцтво ПК №00223, «Інтенсивний тренінговий інститут з методології медіадосліджень» (16.03.2017 – 30.10.2017).</p> <p>2. Запорізький національний університет, ПК №00192, Естонсько-український проект «Впровадження багатомовної моделі освіти та методології інтегрованого навчання предмету й мови (CLIL)», (25.09.2017 – 29.10.2017).</p> <p>3. Запорізький національний університет, свідоцтво СС 02125243 / 0623–20 «Інноваційні підходи до викладання академічного письма» (03.09.2020 – 15.05.2020).</p> <p>4. Запорізький національний університет, свідоцтво СС 02125243 / 0019–21 «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» (10.11.2020 – 24.12.2020).</p> <p>VII. Член Національної спілки журналістів України (2019-дотепер). Міжнародна асоціація медіа-дослідників і комунікативістів - International Association for Media and Communication Research (IAMCR) – 2017-2018. Асоціація освітан у сфері журналістики і масової комунікації - Association for Education in Journalism and Mass Communication (AEJMC) - з 2016-2018. Міжнародна асоціація комунікативістів - International Communication Association (ICA) – 2016-2018.</p>
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік	16	ОК4 Дослідницько-інноваційна діяльність	Доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. Диплом Університету Соборнна (Франція). Комісія із

закінчення: 1996,
спеціальність:
Біологія, Диплом
кандидата наук
ДК 010686,
виданий
16.01.2001,
Атестат доцента
02ДЦ 013260,
виданий
19.10.2006

рабілітації № UFR927,
«Parasites of grey mullets
(Teleostei: Mugilidae) from
the Mediterranean and
Japan Sea basins:
taxonomy, diversity,
evolution, and impacts on
an invasive host»;
(«Паразити кефалей
(Teleostei: Mugilidae)
басейнів Середземного та
Японського морів:
таксономія, різноманіття,
еволюція та вплив на
інвазивного хазяя»).

Доцент кафедри
мисливствознавства та
іхтіології.
І. Наукових публікацій,
включені до
наукометричних
базScopus або Web of
Scince:

1.Balbuena, J. A., Monlleó-
Borrull, C., Llopis-
Belenguier, C., Blasco-Costa,
I., Sarabeev, V. L., &
Morand, S. (2021). Fuzzy
quantification of common
and rare species in
ecological communities
(FuzzyQ). Methods in
Ecology and Evolution,
2041-210X.13588. (Scopus
та Web of Scince)

2.Shvydka, S., Cadarso-
Suárez, C., Ballová, D., &
Sarabeev, V. (2020).
Patterns of monogenean
abundance in native and
invasive populations of
Planiliza haematocheila
(Teleostei: Mugilidae):
interactions between
climate and host defence
mechanisms explain
parasite release.
International Journal for
Parasitology, 50(12), 1023–
1031. (Scopus та Web of
Scince)

3.Llopis-Belenguier, C.,
Blasco-Costa, I., Balbuena,
J. A., та ін. Native and
invasive hosts play different
roles in host-parasite
networks. Ecography. 2020.
C. ecog.04963. (Scopus та
Web of Scince)

4.Sarabeev, V., Balbuena, J.
A., Morand, S. Aggregation
patterns of helminth
populations in the
introduced fish, Liza
haematocheilus (Teleostei:
Mugilidae): disentangling
host-parasite relationships.
International Journal for
Parasitology. 2019. Vol. 49,
No. 1. C. 83-91. (Scopus та
Web of Scince)

5.Sarabeev, V. L., Balbuena,
J. A., Morand, S. Invasive
parasites are detectable by
their abundance-occupancy
relationships: the case of
helminths from Liza
haematocheilus (Teleostei:
Mugilidae). International
Journal for Parasitology.
2018. Vol. 48, No. 9-10. C.
793-803. (Scopus та Web of
Scince)

6.Shvydka, S., Sarabeev, V.,
Estruch, V. D., та ін.
Optimum sample size to
estimate mean parasite
abundance in fish parasite
surveys. Helminthologia.
2018. Vol. 55, No. 1. C. 52-
59. (Scopus та Web of
Scince)

7.Sarabeev, V. L., Balbuena,
J. A., Morand, S. Testing

the enemy release hypothesis: abundance and distribution patterns of helminth communities in grey mullets (Teleostei: Mugilidae) reveal the success of invasive species. International Journal for Parasitology. 2017. Vol. 47, No. 10-11. C. 687-696. (Scopus та Web of Science)

8.Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. The effects of host introduction on the relationships between species richness and aggregation in helminth communities of two species of grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Vie et Milieu. 2017. Vol. 67, No. 2. C. 121-130. (Scopus та Web of Science)

9.Rodríguez-González, A. G., Sarabeev, V., Balbuena, J. A. Evolutionary morphology in shape and size of haptor anchors in 14 Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae). PLoS ONE. 2017. Vol. 12, No. 5. (Scopus та Web of Science)

10.Rodríguez-González, A., Míguez-Lozano, R., Sarabeev, V., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptor anchor structures of Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae). Parasitology Research. 2016. Vol. 115, No. 9. C. 3519-3533. (Scopus та Web of Science).

II. Наукові видання:

1.Shvydka S. ., Sarabeev V. ., Cadarso-Suárez C. . Analytical and simulation methods for sample size determination in parasitological studies: a comparison of methods and results. В кн.: Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine / За загальною редакцією Horoshkova L. ., Khlobystov I. . Bilostok: Bialostockie Wydawnictwo Naukowe. 2020 C. 144-159.

2.Sarabeev, V. L., Tkach, I. V., Sueiro, R. A., та ін. Molecular data confirm the species status of Neoechinorhynchus personatus and N. yamagutii (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae) from the Atlantic and Pacific grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Zoodiversity. 2020. Vol. 54, No. 1. C. 1-10.

3.Sarabeev, V. L., Tkach, I. V. Helminth parasites of grey mullets (Teleostei: mugilidae) in the Mediterranean region: a review. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Biological Sciences. 2019. Vol. 1. C. 70-88.

4.Спосіб виготовлення лінійних зображень склеротизованих мікроскопічних структур організмів: пат. UA110485 Ukraine. Сарабеев, В. Л.; опубл 2016, Державна служба інтелектуальної

								<p>власності України.</p> <p>5.Sarabeev, V. L. Mortality of juvenile so-iuy mullet, <i>Liza haematocheilus</i> (Teleostei, Mugilidae), in the Sea of Azov associated with metacercaria (Digenea). <i>Vestnik Zoologii</i>. 2015. Vol. 49, No. 6. C. 537-550.</p> <p>6.Tkach, I., Sarabeev, V., Shvetsova, L. Taxonomic status of <i>Neoechinorhynchus agilis</i> (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae), with a description of two new species of the genus from the Atlantic and Pacific mullets (Teleostei, Mugilidae). <i>Vestnik Zoologii</i>. 2014. Vol. 48, No. 4. C. 291-306.</p> <p>III. Міжнародні проекти:</p> <p>1.Координатор від ЗНУ за напрямком екологія проекту ЕЛЕКТРА . Вересень 2013-Серпень 2016. Erasmus Mundus project, 36 місяців.</p> <p>2.ПостДок стипендія за проектом ЕЛЕКТРА № 1300424, Ерасмус Мундус, Дія 2. Політехнічний університет Валенсії. 3 грудня 2014 до вересня 2015.</p> <p>3.Докторська стипендія за проектом МЕДЕЯ №2686, Ерасмус Мундус, Дія 2. Університет Сантьяго де Компостела. З вересня 2016 до лютого 2017.</p> <p>4.Виконавець проекту Модулі Жана Монне «Європейська проектна культура» #587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» європейська програма ERASMUS+</p> <p>5.Parasite diversity of an alien marine species, the ringneck blenny (Actinopterygii: Blenniidae) in the French Mediterranean Grant Agreement No. 730984. ASSEMBLE PLUS project</p> <p>6.Грант для досвідчених вчених ім. Улама від Національного агентства академічних обмінів Польщі «Оцінка впливу паразитів на локальні угруповання інвазивних гаммарид (Амфіпод) у Поморському регіоні Польщі», Поморська академія в Слупську #PPN/ULM/2019/1/00177/U/00001.</p> <p>IV. Науково популярні публікації:</p> <p>1.Theriological School of the Ukrainian Theriological Society Wild Mammal Fauna in conditions of Transformed Landscapes 17-21.06.2019.</p> <p>2.Сарабєєв В. Грантові інструменти ЄС для підтримки міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців: Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.), Запоріжжя ,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Запорізький національний університет, 20. С. 167-169.</p> <p>3.Dorokhova I., Dombrovskiy K., Sarabeev V. Hydrobiological surveys of different-type water reservoirs and watercourses of hunting Ltd. «Prestyzh-O» on presence of diphyllbothriid procercoids (Cestoda: Diphyllbothriidae): Materials of V International Scientific Conference «Fundamental and applied studies in biology and ecology» (November, 7-8, 2018), Вінниця , 18. С. 55-57.</p> <p>4.Rodríguez-González A., Miguez-Lozano R., Sarabeev V. L., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptoral anchor structures of Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae): Conference proceedings of the II Iberian Symposium on Geometric Morphometrics, Madrid, June 9th -10th, 2016, Madrid , Parasitology Research, 16. С. 3519-3533.</p> <p>5.Shvydka S. P., Sarabeev V. L., Estruch V. D., та ін. Sample size required for estimating the mean parasite abundance: Second Galician-Portuguese Meeting of Biometry with applications to the Health Sciences, Ecology and Environmental Sciences, 30 June - 2 July 2016, Santiago de Compostela, Spain, 16. С. 357-360.</p> <p>V. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Меньйло В.І., Тупахіна О.В., Гура О.І., Сарабеев В.Л., Воронова Н.В. Основи формування європейської проєктної культури: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.</p> <p>2. Меньйло В.І., Каганов Ю.О., Тупахіна О.В., Сарабеев В.Л., Терно С.О. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник. За загальною редакцією Меньйло В.І. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 152 с.</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Дніпровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048437-18, «Удосконалення професійних компетентностей та педагогічної майстерності необхідних для викладання дисципліни «Управління популяціями тварин», «Інформаційні технології в мисливському господарстві», 29 травня 2018 р.</p>
198114	Меньйло Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 010411, виданий	21	ОК4 Дослідницько-інноваційна	Доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 Теорія і методика

				<p>26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 004143, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005609, виданий 17.10.2002</p>	діяльність	<p>професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності», доцент по кафедрі фізичного матеріалознавства.</p> <p>1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection: 1. Meniailo V., Gura O. Building a Project Culture through Research and Innovation Training of Future PhDs in Ukraine. International Journal of Education and Practice. 2019. No. 7(4). P. 377–390. DOI: https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.74.377.390/ (Scopus). 2. Meniailo V. I. Integration into the European Research Area: The Ukrainian Case. Perspectivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education. 2019. No. 5(41). P. 75–85. DOI: 10.32744/pse.2019.5.6 (Scopus). Meniailo V. Analysis of the current state in innovative research training of PhD Students in Ukraine. Advanced education. 2018. No. 1. P. 101–106. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.131958 (Web of Science).</p> <p>II. Наукові публікації: 1. Меньяйло В. І. Методологічні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 2. С. 138–146 (Index Copernicus). 2. Меньяйло В. І. Концептуальна модель підготовки доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2020. № 1 С. 129-136. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.18 (Index Copernicus). 3. Меньяйло В. І. Концепція підготовки доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 69. Т. 3. С. 40–44. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-3.7 (Index Copernicus). 4. Меньяйло В. І. Шляхи підвищення ефективності підготовки майбутнього доктора філософії щодо виконання наукової складової освітньо-</p>
--	--	--	--	---	------------	--

наукової програми. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. Т. 2. С. 81–87. (Index Copernicus).

5.Меняйло В. І. Рефлексивно-перспективний компонент готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: сутність та структура. Молодь і ринок. 2019. № 1 (168). С. 51–55. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.158320>. (Index Copernicus).

6.Меняйло В. І. Сутність та структура мотиваційно-вольового компонента готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Педагогічні науки. 2019. № 86. С. 285–290. DOI: [10.32999/ksu2413-1865/2019-86-55](https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-86-55).

7.Меняйло В. І. Академічний профіль доцента як суб'єкта дослідницько-інноваційної діяльності у сучасному закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2019. № 2. С. 82–89. DOI: [10.31499/2307-4906.2.2019.168401](https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2019.168401)

8. Меняйло В. І. Менторинг як важлива складова системи дослідницько-інноваційної підготовки докторів філософії. Інноваційна педагогіка. 2019. Т. 1, № 13. С. 128–131. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-13-1-27>.

9.Меняйло В. І. Теоретичні та практичні аспекти кадрового забезпечення процесу підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 69. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-69.30>.

10.Меняйло В. І. Оцінка готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: критерії, показники, рівні. Scince Rise: Pedagogical education. 2019. № 6 (33). С. 29–33. DOI: [10.15587/2519-4984.2019.185525](https://doi.org/10.15587/2519-4984.2019.185525).

11.Меняйло В. І., Сіріньок-Долгарьова К. Г. Зміст курсу «Основи дослідницько-інноваційної діяльності» для здобувачів третього рівня вищої освіти. Вісник Запорізького національного університету. Сер. : Педагогічні науки. 2019. № 2 (33). С. 46–51. DOI: <https://doi.org/10.26661/2511-5491/2019-2-46>

22-4360-2019-2-33-09.

12.Меняйло В. І. Дослідницько-інноваційна підготовка докторів філософії як предмет пошукового дослідження. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2018. № 6 (80). С. 207–221. DOI: 10.24139/2312-5993/2018.06/207-221.

13.Меняйло В. І. Готовність майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності як психолого-педагогічна проблема. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. 2018. № 2(21). С. 64–72. DOI: <https://doi.org/10.33842/2219-5203-2018-2-21-64-72>.

14.Меняйло В. І. Теоретичний аналіз творчих аспектів інноваційної професійної діяльності та особистих якостей інноваційного фахівця. Scince Rise: Pedagogical education. 2018. № 7. С. 36–41. DOI: 10.15587/2519-4984.2018.153377

15.Меняйло В. І. Дослідницько-інноваційна діяльність як нова категорія педагогічної інноватики. Український педагогічний журнал. 2017. № 2. С. 89–98.

16.Меняйло В. І. Науково-інноваційна діяльність вищого навчального закладу: сутність та взаємодія складових. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. : Педагогіка. 2017. № 2. С. 16–24. DOI: 10.25128/2415-3605.17.2.2.

17.Меняйло В. І. Сутність дослідницько-інноваційної діяльності вищого навчального закладу. Неперервна професійна освіта: теорія та практика. 2017. № 3–4. С. 12–26. DOI: 10.28925/1609-8595.2017(3-4)6775.

18.Меняйло В. І. Дослідницько-інноваційна підготовка майбутніх фахівців природничого профілю: передумови, стан, перспективи. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. 2017. № 23. С. 99–104.

19.Меняйло В. І. Визначення сутності поняття «дослідницько-інноваційна діяльність» в контексті професійної підготовки висококваліфікованих фахівців. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі

						<p>Українки. Сер. : Педагогічні науки. 2016. № 2. С. 77–82.</p> <p>III. Навчальні посібники:</p> <p>1. Меньйло В. І. Підготовка майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: теоретико-методичні аспекти: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 580 с.</p> <p>2. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті : навч.-метод. посіб. / В. І.Меньйло та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 152 с.</p> <p>IV. Міжнародні проекти:</p> <p>1. Академічний координатор міжнародного проекту «Європейська проектна культура», модуль Жана Моне за програмою Еразмус + (2017-2020 рр.)</p> <p>2.Учасниця міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V. Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (2019-2020 рр.)</p> <p>3. Учасниця міжнародного проекту «Прогресивне управління університетом» за програмою «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» (2018 р.)</p> <p>V. Академічний координатор міжнародного проекту «Європейська проектна культура», модуль Жана Моне за програмою Еразмус + (2017-2020 рр.)</p> <p>VI. Член редакційної колегії «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки».</p> <p>VII. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д17.051.09 за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» при Запорізькому національному університеті.</p> <p>VII. Авторські свідоцтва:</p> <p>1.Основи формування європейської проектної культури: навчально-методичний посібник/ В. І. Меньйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 96675 Україна; реєстр. 17.03.20; опубл. 29.05.2020, Бюл. № 58. С. 95–96.</p> <p>2.Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії «Основи європейської проектної діяльності» / О. І. Гура, В. І. Меньйло та ін. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 84912 Україна; реєстр. 28.01.19; опубл.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>26.04.2019, Бюл. № 53. С. 360–361.</p> <p>3. Комп'ютерна програма «Відкрита регіональна науково-виробнича платформа «INCUBE» / О. І. Гура, В. І. Меньяло, В. Терновой, Вл. Терновой. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 78960 Україна; реєстр. 14.05.18; опубл. 27.07.2018, Бюл. № 49. С. 404–405.</p> <p>IX. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Основи європейської проєктної діяльності : навч.-метод. комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей / за заг. ред. О. І. Гури, В. І. Меньяло. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 810 с.</p> <p>Основи формування європейської проєктної культури : навч.-метод. посіб. / В. І. Меньяло та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с.</p> <p>X. Науково-популярні публікації:</p> <p>1. Гура О. І., Меньяло В. І. Формування європейської проєктної культури в академічному середовищі: досвід реалізації проєкту EUROPROC у Запорізькому національному університеті. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / за ред. О. Гури, В. Меньяло. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 16–21.</p> <p>2. Меньяло В. І. Інноваційне освітньо-наукове середовище підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: сутність, структура, задачі, функції. Psychology and pedagogics sciences of formation and development of modern personality : Proceedings of International scientific and practical conference, (December 27–28 2019). Wloclawek, 2019. P. 81–84.</p> <p>3. Меньяло В. І. Підвищення якості підготовки докторів філософії: світовий досвід. Influence of scientific achievements in education on the development of modern society : Proceedings of International scientific and practical conference, (Vilnius, April 26–27, 2019). Vilnius, 2019. P. 59–62.</p> <p>4. Меньяло В. І. Основні етапи становлення та розвитку системи підготовки наукових, науково-педагогічних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кадрів в Україні. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 березня 2019 р.). Запоріжжя, 2019. С. 12–13.</p> <p>5.Меняйло В. І. Проектна культура як основа підготовки майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24–25 травня 2019 р.) Запоріжжя, 2019. С. 71–74.</p> <p>6.Меняйло В. І. Метод проектів: зарубіжний досвід для дослідницько-інноваційної підготовки докторів філософії. Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17–18 травня 2019 р.). Одеса, 2019. Ч. 1. С. 100–103.</p> <p>7.Меняйло В. І. Технологія проектно-орієнтованого навчання у дослідницько-інноваційній підготовці докторів філософії в Україні. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : зб. матеріалів III Міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.). Київ ; Дрогобич, 2019. С. 127–130.</p> <p>8.Меняйло В. І. Роль інноваційного середовища у формуванні готовності майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 06 грудня 2018 р.). Дніпро, 2019. Ч. 1. С. 119–121.</p> <p>XI. Член правління Української асоціації дослідників освіти, голова регіонального відділення ГО «Інноваційний університет», член Української науково-дослідницької асоціації.</p> <p>XII. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Рада молодих учених при МОН України, ГО «Інноваційний університет», програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год) з 06.02.21 р. по 03.04.21 р.</p> <p>2. Запорізький національний університет. Програма підвищення кваліфікації «Актуальні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» (60 годин) з 10.11.20 р. по 24.12.20 р.</p> <p>3. Сертифікат про підвищення кваліфікації в школі педмайстерності ЗНУ СС02125243/0202-20 від 24 грудня 2020.</p> <p>4. Навчання у докторантурі ЗНУ зі спеціальності «015 Професійна освіта». Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності». з 01.10.18 р. по 30.09.20 р. (диплом ДД 010411 від 26.11.20 р.).</p> <p>5. Варшавський та Ягеллонський університети (Республіка Польща). Стажування в рамках міжнародного проєкту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V. Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (120 годин) з 04.11.19 р. по 09.07.20 р. Диплом № 4373/VII/2020 від 09.07.20 р.</p> <p>6. Харківський національний педагогічний університет. Підвищення кваліфікації у формі стажування (Теми: Методологія наукових досліджень; Технологія написання та оформлення наукових статей; Платформи WOS, SCOPUS; Використання ІКТ в освітньо-науковому процесі; Захист права інтелектуальної власності; Грантова діяльність; Використання інноваційних педагогічних технологій у системі вищої освіти (180 годин) з 23.10.19 р. по 15.12.19 р. Сертифікат № С- 005/19.</p> <p>7. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Навчання за сертифікатною програмою професійної підготовки «Акредитація третього рівня освіти» (54 год). Сертифікат п-к № 220/19 від 07.10.19 р.</p> <p>8. Університет Т. Гарика Масарика (Чеська Республіка), Сертифікат про проходження повної навчальної програми «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» у рамках міжнародного проєкту «Прогресивне управління університетом» терміном з 26.02. по 02.03.2018 р.</p> <p>9. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки та Люблінський науково-технологічний парк (Республіка Польща). Навчання за сертифікатною програмою професійної підготовки «Підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук» (54 год). Сертифікат п-к № 731/17 від 21.11.17 р.; 10. Центр вивчення іноземних мов ЗНУ, Сертифікат №146 про проходження мовної підготовки викладачів у 2016/2017 н.р. та володіння англійською мовою на рівні B1
26588	Сарабеев Володимир Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010686, виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 013260, виданий 19.10.2006	16	ОК5 Основи європейської проектної діяльності	Доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. Диплом Університету Собрнна (Франція). Комісія із габілітації № UFR927, «Parasites of grey mullets (Teleostei: Mugilidae) from the Mediterranean and Japan Sea basins: taxonomy, diversity, evolution, and impacts on an invasive host»; («Паразити кефалей (Teleostei: Mugilidae) басейнів Середземного та Японського морів: таксономія, різноманіття, еволюція та вплив на інвазивного хазяя»). Доцент кафедри мисливствознавства та іхтіології. І. Наукових публікацій, включені до наукометричних базScopus або Web of Scince: 1.Balbuena, J. A., Monlleó-Borrull, C., Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Sarabeev, V. L., & Morand, S. (2021). Fuzzy quantification of common and rare species in ecological communities (FuzzyQ). Methods in Ecology and Evolution, 2041-210X.13588. (Scopus та Web of Scince) 2.Shvydka, S., Cadarso-Suárez, C., Ballová, D., & Sarabeev, V. (2020). Patterns of monogenean abundance in native and invasive populations of Planiliza haematocheila (Teleostei: Mugilidae): interactions between climate and host defence mechanisms explain parasite release. International Journal for Parasitology, 50(12), 1023–1031. (Scopus та Web of Scince) 3.Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Balbuena, J. A., та ін. Native and invasive hosts play different roles in host-parasite networks. Ecography. 2020. C. ecog.04963. (Scopus та Web of Scince) 4.Sarabeev, V., Balbuena, J. A., Morand, S. Aggregation patterns of helminth populations in the introduced fish, Liza haematocheilus (Teleostei: Mugilidae): disentangling host-parasite relationships. International Journal for Parasitology. 2019. Vol. 49, No. 1. C. 83-91. (Scopus та

Web of Scince)

5.Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. Invasive parasites are detectable by their abundance-occupancy relationships: the case of helminths from *Liza haematocheilus* (Teleostei: Mugilidae). *International Journal for Parasitology*. 2018. Vol. 48, No. 9-10. C. 793-803. (Scopus та Web of Scince)

6.Shvydka, S., Sarabeev, V., Estruch, V. D., та ін. Optimum sample size to estimate mean parasite abundance in fish parasite surveys. *Helminthologia*. 2018. Vol. 55, No. 1. C. 52-59. (Scopus та Web of Scince)

7.Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. Testing the enemy release hypothesis: abundance and distribution patterns of helminth communities in grey mullets (Teleostei: Mugilidae) reveal the success of invasive species. *International Journal for Parasitology*. 2017. Vol. 47, No. 10-11. C. 687-696. (Scopus та Web of Scince)

8.Sarabeev, V. L., Balbuena, J. A., Morand, S. The effects of host introduction on the relationships between species richness and aggregation in helminth communities of two species of grey mullets (Teleostei: Mugilidae). *Vie et Milieu*. 2017. Vol. 67, No. 2. C. 121-130. (Scopus та Web of Scince)

9.Rodríguez-González, A. G., Sarabeev, V., Balbuena, J. A. Evolutionary morphology in shape and size of haptor anchors in 14 *Ligophorus* spp. (Monogenea: Dactylogyridae). *PLoS ONE*. 2017. Vol. 12, No. 5. (Scopus та Web of Scince)

10.Rodríguez-González, A., Míguez-Lozano, R., Sarabeev, V., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptor anchor structures of *Ligophorus* spp. (Monogenea: Dactylogyridae). *Parasitology Research*. 2016. Vol. 115, No. 9. C. 3519-3533. (Scopus та Web of Scince).

II. Наукові видання:

1.Shvydka S. ., Sarabeev V. ., Cadarso-Suárez C. . Analytical and simulation methods for sample size determination in parasitological studies: a comparison of methods and results. В кн.: Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine / За загальною редакцією Horoshkova L. ., Khlobystov I. . Bilostok: Bialostockie Wydawnitstwo Naukowe. 2020 C. 144-159.

2.Sarabeev, V. L., Tkach, I. V., Sueiro, R. A., та ін. Molecular data confirm the species status of *Neoechinorhynchus personatus* and *N.*

						<p>yamagutii (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae) from the Atlantic and Pacific grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Zoodiversity. 2020. Vol. 54, No. 1. C. 1-10.</p> <p>3.Sarabeev, V. L., Tkach, I. V. Helminth parasites of grey mullets (Teleostei: mugilidae) in the Mediterranean region: a review. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Biological Sciences. 2019. Vol. 1. C. 70-88.</p> <p>4.Спосіб виготовлення лінійних зображень склеротизованих мікроскопічних структур організмів: пат. UA110485 Ukraine. Сарабєєв, В. Л.; опубл 2016, Державна служба інтелектуальної власності України.</p> <p>5.Sarabeev, V. L. Mortality of juvenile so-iuy mullet, Liza haematocheilus (Teleostei, Mugilidae), in the Sea of Azov associated with metacercaria (Digenea). Vestnik Zoologii. 2015. Vol. 49, No. 6. C. 537-550.</p> <p>6.Tkach, I., Sarabeev, V., Shvetsova, L. Taxonomic status of Neoechinorhynchus agilis (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae), with a description of two new species of the genus from the Atlantic and Pacific mullets (Teleostei, Mugilidae). Vestnik Zoologii. 2014. Vol. 48, No. 4. C. 291-306.</p> <p>III. Міжнародні проекти:</p> <p>1.Координатор від ЗНУ за напрямком екологія проекту ЕЛЕКТРА . Вересень 2013-Серпень 2016. Erasmus Mundus project, 36 місяців.</p> <p>2.ПостДок стипендія за проектом ЕЛЕКТРА № 1300424, Ерасмус Мундус, Дія 2. Політехнічний університет Валенсії. 3 грудня 2014 до вересня 2015.</p> <p>3.Докторська стипендія за проектом МЕДЕЯ №2686, Ерасмус Мундус, Дія 2. Університет Сантьяго де Компостела. 3 вересня 2016 до лютого 2017.</p> <p>4.Виконавець проекту Модулі Жана Монне «Європейська проектна культура» #587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» європейська програма ERASMUS+</p> <p>5.Parasite diversity of an alien marine species, the ringneck blenny (Actinopterygii: Blenniidae) in the French Mediterranean Grant Agreement No. 730984. ASSEMBLE PLUS project</p> <p>6.Грант для дослідчених вчених ім. Улама від Національного агентства академічних обмінів Польщі «Оцінка впливу паразитів на локальні угруповання інвазивних гаммарид (Amfipod) у Поморському регіоні Польщі», Поморська</p>
--	--	--	--	--	--	---

академія в Слупську
#PPN/ULM/2019/1/00177/
U/00001.

IV. Науково популярні публікації:

1. Theriological School of the Ukrainian Theriological Society Wild Mammal Fauna in conditions of Transformed Landscapes 17-21.06.2019.

2. Сарабєєв В. Грантові інструменти ЄС для підтримки міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців: Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.), Запоріжжя, Запорізький національний університет, 20. С. 167-169.

3. Dorokhova I., Dombrovskiy K., Sarabeev V. Hydrobiological surveys of different-type water reservoirs and watercourses of hunting Ltd. «Prestyzh-O» on presence of diphyllbothriid proceroids (Cestoda: Diphyllbothriidae): Materials of V International Scientific Conference «Fundamental and applied studies in biology and ecology» (November, 7-8, 2018), Вінниця, 18. С. 55-57.

4. Rodríguez-González A., Miguez-Lozano R., Sarabeev V. L., та ін. Evolutionary modularity and morphological integration in the haptoral anchor structures of Ligophorus spp. (Monogenea: Dactylogyridae): Conference proceedings of the II Iberian Symposium on Geometric Morphometrics, Madrid, June 9th -10th, 2016, Madrid, Parasitology Research, 16. С. 3519-3533.

5. Shvydka S. P., Sarabeev V. L., Estruch V. D., та ін. Sample size required for estimating the mean parasite abundance: Second Galician-Portuguese Meeting of Biometry with applications to the Health Sciences, Ecology and Environmental Sciences, 30 June - 2 July 2016, Santiago de Compostela, Spain, 16. С. 357-360.

V. Навчально-методичні посібники:

1. Меньяло В.І., Тупахіна О.В., Гура О.І., Сарабєєв В.Л., Воронова Н.В. Основи формування європейської проектної культури: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.

2. Меньяло В.І., Каганов Ю.О., Тупахіна О.В., Сарабєєв В.Л., Терно С.О. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник. За загальною редакцією

							<p>Меняйло В.І. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 152 с.</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048437-18, «Удосконалення професійних компетентностей та педагогічної майстерності необхідних для викладання дисципліни «Управління популяціями тварин», «Інформаційні технології в мисливському господарстві», 29 травня 2018 р.</p>
21216	Тупахіна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047319, виданий 02.07.2008	10	ОК5 Основи європейської проектної діяльності	<p>Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика постмодерністської притчі (на матеріалі творчості Джуліана Барнса). I. Наукові публікації: 1) Darwinian Trauma in Modern Natural History Novel: Graham Swift's 'Ever After'. Держава і регіони. Серія: Гуманітарні науки. 2019. № 1. С. 28 – 31. 2) Літературний вимір неовікторіанського проекту: між «вікторіанським відродженням» і «культурним канібалізмом». Від бароко до постмодернізму: Збірник наукових праць. 2018. №22. Т.1. С.56 – 64. 3) Травма, спогад, ностальгія: вікторіанська доба у дзеркалі літературної рецепції порубіжжя ХХ-ХХІ ст. Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В.О.Сухомлинського: збірник наукових праць. Серія: Філологічні науки (літературознавство). 2017. №2. С.231 – 236. 4) Специфіка «колоніальної травми» у романі Пітера Кері «Джек Метгс». Держава і регіони. Серія: Гуманітарні науки. 2017. Вип. 2. С. 14 – 20. 5) Вікторіанська спадщина у дзеркалі постмодерністської рецепції: термінологічний аспект. Південний архів. Серія: Філологічні науки. 2017. №66. С. 107 – 111. 6) Доха, міф, метанаратив: епістемологічний статус поняття «вікторіанство» у сучасному гуманітарному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Філологія. 2016. № 24. Т. 1. С. 120 –125. 7) Форми й засоби репрезентації вікторіанського метанаративу у літературному процесі порубіжжя ХХ-ХХІ ст. Філологічні науки: Збірник наукових праць. 2016. Вип. 24. С. 35 – 44. 8) «Примарна присутність»: троп привида у</p>

неовікторіанських реінтерпретаціях новели Генрі Джеймса «The Turn of the Screw». Від бароко до постмодернізму: Збірник наукових праць. 2016. Вип. XX. С. 178 – 187.

9) Феномен «друдіани» на межі XX-XXI століть: специфіка постмодерністської рецепції. Вісник Львівського університету. Серія: Іноземні мови. 2016. Вип. 24. Ч.2. С.134 – 143.

10) Діалог культур у постколоніальному інтер'єрі неовікторіанського роману Ллойда Джонса «Містер Піп». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Філологічна. 2016. Вип. 61. С. 283 – 288.

11) Втрата пам'яті як концептуальна метафора у романі Мітча Калліна «A Slight Trick of the Mind». Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологічні науки. 2016. Вип. IX. С.258 – 265.

II. Навчально-методичні посібники та монографії:

1) Тупахіна О.В. Вікторіанський метанаратив у дискурсі постсучасності: літературний вимір. Монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2020. – 507 с.

2) Меньяйло В. І., Каганов Ю. О., Тупахіна О. В., Сарабєєв В. Л., Терно С. О. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник. За загальною редакцією Меньяйло В. І. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 152 с.

3) Меньяйло В. І., Тупахіна О. В., Гура О. ., Сарабєєв В. Л., Воронова Н. Основи формування європейської проєктної культури: навчальний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.

4) Тупахіна О. В. Медко Олександр Олексійович. Література Запорізького краю: Хрестоматія творів кінця XX -початку XXI ст. За загальною редакцією Стадніченко О. О., Медко О. О. Запоріжжя: Дике поле, 2019. 480 с.

5) Tupakhina O. Victorian Metanarrative at the Turn of the XXI Century: Forms and Means of Literary Representation. В кн.: Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2017 С. 361-376.

III. Міжнародні проєкти:

1) Tailoring European Memory Policies for Peacemaking in Ukrainian

								Society (620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) 2) European Media Standards and Values for Independent Journalism (620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3) 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA “ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадянських спільнот в Україні” 4) European Values in Literary Arts (599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE) 5) Erasmus+ KA107 (координатор програми мобільності з університетом Фоджа) 6) Erasmus+ KA2 CBHE DESTIN 7) Erasmus+ KA2 CBHE MultiED 8) Erasmus+ Jean Monnet Module “European Project Culture” 9) Erasmus+ Jean Monnet Module “Pan-European Convergence of Legal, Economic and Cultural Initiatives for Preventing Corruption” IV. Авторські свідоцтва: 1) «Європейські цінності у художніх текстах: навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для бакалаврів соціально-гуманітарних та природничо-технічних спеціальностей»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102214, ідентифікатор електронного документу CR0097010221 2) Навчально-методичний посібник "Основи формування європейської проектної культури ("Європрок") Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96675 3) Науковий твір "Основи Європейської проектної діяльності: Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84912 4) Науковий твір "Освітньо-професійні програми "Журналістика", оновлені у рамках проекту Erasmus+KA2 DESTIN" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98214. V. Науково-популярні публікації: 1) O. Tupakhina. Down the Subtle World's Path / O.Medko, S. Lavrov. Lucid Line of Language. Передмова та переклад англійською - О.Тупахіна. Запоріжжя: Дике поле, 2020. 144 с. 2) Тупахіна О. В., Сенкевич Г. В. War Poetry Tropes in Oleksandr
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Medko's "Khora". Modern European Researches. 2019. № 3. С. 42-47.</p> <p>3) Tupakhina O. Shared Values as a Background of European Civilizational Choice: Case Study of ZNU Students / Olena Tupakhina // Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український щорічник з європейських інтеграційних студій. – Вип. III. – Луцьк: Терен, 2019. – 428 с. – С.366 – 373.</p> <p>VI. Член асоціації українських германістів. Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції.</p> <p>VII. Заступник голови Ради з проєктної діяльності (з 2019 р.)</p> <p>VIII. Координатор European Values in Literary Arts (599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Координатор Tailoring European Memory Policies for Peacemaking in Ukrainian Society (620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE).</p> <p>IX. Член редколегії Українського щорічника євроінтеграційних студій (з 2019 р.). Член редколегії Вісника Запорізького національного університету: Філологія (з 2020 р.)</p> <p>X. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет Фоджа (Італія), свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою Erasmus+, виданий 02.12.2018KA107. Тема: «Інтернаціоналізація освіти».</p> <p>2. Університет Тарту (Естонія), свідоцтво про підвищення кваліфікації №14937-20 виданий 18.12.2020 Тема: «Методика CLIL для вищої освіти».</p>
165176	Каганов Юрій Олегович	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009338, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 051389, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028417, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002348, виданий 09.02.2021</p>	14	ОК5 Основи європейської проєктної діяльності	<p>Доктор історичних наук 07.00.01 – «Історія України».</p> <p>«Конструювання радянської людини (1953-1991): українська версія».</p> <p>Професор кафедри новітньої історії України.</p> <p>I. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kahanov Yu. Vision of a «New Soviet Man» in European and American historiography of the second half of the XX century. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. 2019. № 11. P. 202–214. DOI: 10.24919/2519-058x.11.170713 (Web of Science)</p> <p>2. Burenkov, V. & Kahanov, Yu. The formation of non-formal groups of nomenclature in the USSR</p>

during the 1930-ies (on the example of the Soviet party leadership in Dnipropetrovsk region). Skhidnoievropeiskiy Istorychniy Visnyk [East European Historical Bulletin]. 2020. 14. P. 108–116. DOI: 10.24919/2519-058x.14.197183 (Web of Science).

II. Наукові публікації:

1. Каганов Ю. О. Вища школа як середовище ідеологічного виховання « нової радянської людини » в Україні (друга половина ХХ ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 49. С. 21– 30. (Index Copernicus)
2. Каганов Ю. О. Виховання «радянської людини» в Україні: КДБ проти школярів (1960–1970-ті рр.). Схід, 2017. №4 (150). С. 57–63. (Index Copernicus)
3. Каганов Ю. О. Кіно та програмування архетипів «радянської людини» (1953–1991): українська версія. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2018. Вип. 52. С. 98–106. (Index Copernicus)
4. Каганов Ю. О. «Радянська людина» в історіографічному дискурсі: радянська і дисидентська версії. Сумська старовина, 2018. №53. С. 22–31. (Index Copernicus)
5. Каганов Ю. О. Феномен «радянської людини» 1950–1980-х рр. в сучасній українській історіографії. Історична пам'ять, 2018. №2(39). С. 43–50. (Index Copernicus)
6. Каганов Ю. О. Українське телебачення доби «перебудови» в умовах культурної травми радянського суспільства Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2018. Вип. 51. С. 109–119. (Index Copernicus)
7. Каганов Ю. О. Інакомислення молоді в УРСР 1950–1970-х рр. як виклик «ідеологічній єдності» радянського суспільства. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 129. С. 50–55. (Index Copernicus)
8. Каганов Ю. О. «Різномислення» студентів Харківського університету в 1967–1969 рр. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Історичні науки. 2018. Т. 29(68), №1. С. 8–13. (Index Copernicus)
9. Каганов Ю. О. «Останкінський шприц» і український глядач: вплив телебачення на формування «радянської

							<p>людини» (1950-ті – 1991). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2018. Вип. 50. С. 185–196. (Index Copernicus)</p> <p>10. Каганов Ю. О. «Діти – майбутні будівничі комунізму»: ідеологічна казуїстика шкільної освіти в Україні (1950-ті – 1991 рр.). Грані, 2018. Т. 21, №1. С. 63–77. (ERIH PLUS, Index Copernicus)</p> <p>11. Каганов Ю. О. Теоретичні підходи і концептуалізація феномену «радянської людини. Zaporizhzhia Historical Review, 2019. Вип. 1 (53). С. 177–186. (Index Copernicus).</p> <p>III, Підручники та монографії: Каганов Ю.О. Конструювання «радянської людини» (1953–1991): українська версія. Запоріжжя : Інтер-М, 2019. 432 с.</p> <p>Турченко Ф.Г., Каганов Ю.О., Турченко Г.Ф. Історія України (1914–1945): підручник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 368 с.</p> <p>IV. Учасник проекту Erasmus+, Жан Моне Модуль «Європейська проектна культура» European Project Culture (Europroc) (01.09.2017 – 31.08.2020).</p> <p>V. Голова секції експертної ради МОН України з експертизи наукових робіт молодих вчених.</p> <p>VI. Заступник голови експертної ради МОН України з експертизи наукових і науково-технічних проектів.</p> <p>VII. Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми молодих вчених «Регіональні ідентичності Півдня та Сходу України в контексті сучасної російсько-української війни» (01.08.2016–31.07.2018). Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми молодих вчених «Пропаганда та суспільна свідомість на Півдні та Сході України (1930-і рр. – початок XXI ст.)» (з січня 2019 р.- дотепер).</p> <p>VIII. Відповідальний редактор наукового фахового періодичного видання «Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету» (до 2019 р.). Головний редактор наукового фахового періодичного видання категорії Б «Zaporizhzhia Historical Review».</p> <p>IX. Вчений секретар у Спеціалізований вченій раді Д 17.051.01 з історичних наук Запорізького національного університету.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

386436	Бахрушин Володимир Євгенович	Професор, Сумісництво	Математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000779, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук ФМ 033568, виданий 05.05.1988, Атестат доцента ДЦ 001616, виданий 02.11.1993, Атестат професора 02ПР 000256, виданий 17.06.2004	30	ОК6 Академічне письмо та академічна добросесність	<p>І. Член робочих груп з підготовки законопроектів.:</p> <p>1.Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) –</p> <p>2.Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119)</p> <p>3.Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, ст.226)</p> <p>4.Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2020, № 24, ст.170) – член робочої групи з підготовки законопроекту.</p> <p>5.Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності» (Голос України від 17.04.2021 — № 73)</p> <p>6.Проект Закону про внесення змін до закону України "Про освіту" щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?id=&pf3511=71840</p> <p>7.Проект Закону про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо встановлення відповідальності за передачу академічних творів із порушенням принципів академічної доброчесності: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?id=&pf3511=71836</p> <p>II. Рекомендації:</p> <p>1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності” та “Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності”.</p> <p>Упорядники: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. Рекомендовано Листом МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року: https://saiup.org.ua/resursy/3459-2.</p> <p>2. Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності: Аналітична записка. Укладач – В. Бахрушин. Рекомендовано Листом МОН України № 1/9-263 від 20.05.2020.</p> <p>III, Наукові публікації; 1.Bakhrushin V.E. Public funding of higher education from the viewpoint of decision making theory. Problems of decision making under uncertainties:</p>
--------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------	--	----	--	--

Abstracts of the XXVII International Conference (Tbilisi-Batumi, May 23 - 27, 2016). – Kyiv: KNU, 2016. – P. 18.

2. Bakhrushin V.E. Ukrainian Higher Education: Some Challenges and Possible Responses analysis / V.E. Bakhrushin // Класичний університет у контексті викликів епохи: українсько-польська міжнародна наукова конференція, м. Київ, 22–23 вересня 2016 р.: збірник тез [уклад.: А.С. Філіпенко та ін.]. – К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2016. – С. 49-50.

3. Бахрушин В.Є. Якими бути стандартам вищої освіти для докторів філософії // Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – С. 8 – 11.

4. Bakhrushin V.E. Decision making on assessment of higher education institutions under uncertainty // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXII International Conference (Prague, August 27 - 31, 2018). – Kyiv: KNU, 2018. – P. 12.

5. Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2018 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Раков С.А. та ін. / За ред. Лондара С.Л. Київ: IOA, 2018. – 168 с.

6. Бахрушин В.Є. Системний підхід до прийняття законодавчих рішень управління освітою за невизначеності умов та вимог. Освітня аналітика України. – 2018. № 1-2. – С. 23 – 34.

7. Бахрушин В.Є. Розподіл бюджетного фінансування у вищій освіті, як проблема багатокритеріального прийняття рішень. Системні технології. – 2018. - № 3 (116). – С. 118 – 124.

8. Актуальні питання реформування освіти в Україні: Монографія / Бахрушин В.Є., Вербовий М.В., Гапон В., Герасименко О.О. та ін. / за ред. С. Л. Лондара. ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2018. 246 с.

9. Бахрушин В.Є. Проблеми фінансування вищої освіти // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції

Української асоціації дослідників освіти (15 червня 2018). Київ-Дрогобич, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 13 – 16.

10. Бахрушин В.Є. Реалізація засад студентоцентрованого підходу в законодавстві України про вищу освіту // International Scientific Journal of Universities and Leadership, 2018. № 1(5), р. 3-12.

11. Bakhrushin V. Decision-making on selection of applicants to study for a master's degree in law // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXIV International Conference (Lviv, Ukraine, September 23 – 27, 2019). – Kyiv: KNU, 2019. – Р. 15.

12. Бахрушин В.Є. Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2019 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Ільєнко Ю.І., Ковтунець В.В., Раков С.А. Київ: IOA, 2019. – 115 с.

13. Бахрушин В.Є. Нормативне забезпечення академічної доброчесності в Україні // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. – с. 13 – 15.

14. Бахрушин В.Є. Зарахування вступників до закладів вищої освіти як задача багатокритеріального прийняття рішень за умов невизначеності // Системні Технології» 3 (128) 2020. - С. 68-79.

15. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: Рівні вищої освіти та предметні області // Освітня аналітика України. 2020. № 2. С. 50 – 66.

16. Бахрушин В.Є. Відкриті дані для освітніх досліджень в Україні // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – с.13 – 15.

IV. Інші публікації:

1. Бахрушин В. (2016). Оптимізація і «оптимізація» в освіті та

							<p>управлінні. http://education-ua.org/ua/articles/724-optimizatsiya-i-optimizatsiya-v-osviti-ta-upravlinni. 2.Бахрушин В. (2016). Стандарти вищої освіти. http://education-ua.org/ua/articles/689-standarti-vishchoji-osviti. 3.Бахрушин В. (2016). Компетентності і результати навчання у нових стандартах вищої освіти. http://education-ua.org/ru/articles/702-kompetentnosti-i-rezultati-navchannya-u-novikh-standartakh-vishchoji-osviti. 4.Бахрушин В. (2017). Що можна вважати вищою юридичною освітою? http://education-ua.org/ua/articles/897-shcho-mozhna-vvazhati-vishchoyu-yuridichnoyu-osvitoyu. 5.Бахрушин В. (2018). Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-isvitovij-dosvid. 6.Бахрушин В. (2018). Проблеми організації студентського самоврядування. http://education-ua.org/ua/articles/1176-problemi-organizatsiji-studentskogo-samovryaduvannya. 7.Бахрушин В. (2018). Університет і студент. http://education-ua.org/ru/articles/1270-universitet-i-student. 8.Бахрушин В. (2018). Як змінюється вища освіта в Україні та в європейському освітньому просторі. http://education-ua.org/ua/articles/1296-yak-zminyuetsya-vishcha-osvita-v-ukrajini-ta-v-evropejskomu-osvitnomu-prostorі. 9.Бахрушин В. (2018). Система забезпечення якості освіти в новому освітньому законодавстві. http://education-ua.org/ru/articles/1238-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-novomu-osvitnomu-zakonodavstvi. 10.Бахрушин В. (2019). Фінансування вищої освіти: проблеми і варіанти рішень. http://education-ua.org/ua/articles/1325-finansuvannya-vishchoji-osviti-problemi-i-varianti-rishen.</p>
354273	Курінна Алла Феліксівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 032547,	34	ОК7 Риторика та публічні виступи	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.02 Теорія і методика навчання Тема дисертації: «Формування комунікативних умінь і навичок учнів гуманітарних ліцеїв на уроках риторики». Доцент

виданий
19.01.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 038144,
виданий
03.04.2014

по кафедрі гуманітарної освіти
І. Наукові публікації:
1.Frolov D., Kurinaya A. Popular science literature as a means of development of universal competences of modern enlightenment: interdisciplinary aspect. Project approach in the didactic process of universities - international dimension. 2020. Т. Part 2. С. 41–51. (ISBN 978-1-9998255-6-0).
2.Курінна А. Ф. Розвиток риторичної компетентності майбутніх вихователів в умовах освітніх змін: лінгвосинергетичний аспект. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 1 (34), С.77–83.
3.Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Формування екологічної свідомості успішної особистості як складова частина сучасної освіти та виховання. Освітнологічний дискурс. 2019. № 3–4 (26–27). С. 253–267. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829>.
4.Курінна А.Ф., Присяжнюк Ю.С. Розвиток професійної компетентності педагога: освіта впродовж життя. Нова педагогічна думка. 2018. № 4 (96). С. 22–25.
5.Курінна А.Ф., Присяжнюк Ю.С. Післядипломна педагогічна освіта в умовах децентралізації. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7 (176). С. 31–34. URL : <http://surl.li/qvbd>.
6.Куринная А.Ф. Ритуальные виды работы над словом в контексте современного урока языка. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб.наук. пр./ [редкол.: Т.І. Сущенко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя, 2017. Вип. 55 (108). С. 416–428.
II. Монографії:
Курінна А.Ф. Лінгвосинергетичний вимір викладання шкільних філологічних дисциплін засобами ІКТ. E-learning у теорії та практиці навчання суспільно-гуманітарних дисциплін : колективна монографія [Пашков В., Лісцін В., Каракатсаніс Т., Корицька Г., Курінна А., Путій Т., Сирцова О., Шацька Н.] / за заг. ред. Г.Р. Корицької, Т.М. Путій. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. С. 13–23.
III. Посібники:
Виховний простір як вихідна умова розвитку життєвокомпетентної особистості. Науково-методичний посібник / укладачі І.Д. Бех, А.Ф. Курінна, О.В. Солдатенко.

								Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 428 с. («Схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти») від 23.10. 2017 № 21.1/12-Г-722). IV. Науково-популярні публікації: 1. Курінная А.Ф. Развитие коммуникативного потенциала учителя в системе непрерывного образования. Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2016. Вип. №1 (23). URL: http://surl.li/qvbm 2. Курінна А.Ф. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителя у системі післядипломної освіти: пошук, досвід, практика. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (м. Запоріжжя, 15–22 травня 2017 р.) Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2017. № 2 (28). URL: http://surl.li/qvbr 3. Курінна А.Ф. Розвиток комунітативного потенціалу особистості освітянина у системі неперервної післядипломної педагогічної освіти на засадах словоцентричного підходу. «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (24–25 квітня 2019 р. м. Київ) Київ : Альфа-ПІК, 2019. С. 60–66. 4. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Інтеграція біології та зарубіжної літератури на прикладі твору Марка Твена «Три тисячі років серед мікробів». «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (16–17 травня 2019 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: Електронний збірник наукових праць Запорізько, 2019. № 1 (33) С 5–8. URL: http://surl.li/qxvm 5. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Проблеми інтеграції предметів природничо-математичного циклу засобами сучасних гуманітарних технологій. (16–17 травня 2019 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: Електронний збірник наукових праць Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, 2019. №1 (36) С. 10–16. URL: http://surl.li/qybs
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>6. Курінна А.Ф., Дрозд А.І., Мороз С.В. Лінгвориторична особистість вихованців дошкільного навчального закладу (з досвіду роботи педагогічного колективу ДНЗ № 90 м. Запоріжжя). Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. 2019. С. 263–268.</p> <p>7. Курінна А.Ф., Малахова О.М. Розвиток комунікативної культури викладача засобами інтерактивних технологій. Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. 2019. С. 268–272.</p> <p>8. Курінна А.Ф., Попович О.В., Чутуєнко С.В. Підготовка публічної промови учасників конкурсу «Маленький оратор». Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. 2019. С. 285–288.</p> <p>9. Куринная А.Ф., Бариш Т.В. Реализация социокультурной линии языкового обучения в контексте непрерывного образования. Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. 2019. С. 252–257.</p> <p>10. Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1 № 1 С. 80–84.</p> <p>11. Куринная А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: http://surl.li/qvcv.</p> <p>12. Курінна А.Ф., Попович О.В., Чутуєнко С.В. Розвиток комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами лінгвориторичної діяльності. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: АА Тандем, 2020. Т.1 №1 С. 148–151.</p> <p>13. Курінна А.Ф., Солдатенко О.В., Фомич І.І., Ліпецька Г.В. Виховний простір як вихідна умова розвитку життєвокомпетентності особистості: теорія, практика, досвід. Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О. І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 40–47.</p> <p>14. Курінна А.Ф., Мороко Л.В. Лінгвосинергетичний аспект сучасної мовної освіти (до проблеми розвитку мовленєвотворчої особистості). Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О.І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 95–99.</p> <p>15. Курінна А.Ф. Новий вимір педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою. Тренінгова студія «Експромт». Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О. І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 99–105.</p> <p>16. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Розвиток екологічної свідомості успішної особистості в синергетичній площині неперервної освіти (із досвіду роботи Школи особистісного зростання). Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С.В., Кіян О.І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 233–242.</p> <p>17. Курінна А.Ф., Солдатенко О.В. Шляхи особистісного становлення життєвокомпетентної особистості в умовах</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>позитивного виховного простору. Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С.В., Кіян О.І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 30–40.</p> <p>V. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» з 2020 року по теперішній час. Член-кореспондент Громадської організації «Українська Академія Акмеології» з 2017 року по теперішній час.</p> <p>VI. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради. Свідоцтво ПК № 02139794/000107-20 від 29.09.2020. Тема: «Організація освітнього процесу здобувачів освіти за спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» (180 год. 6 кред.)</p> <p>2. ТОВ «Всеосвіта» Вебінари за темами: «Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти», «Методики інтелектуального розвитку дошкільника», «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та он-лайн сервіси» (всього 10 тем – 30 год. 1 кред.) Сертифікати №FY816134, РК 645612, NS 649141</p>
198114	Меняйло Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 010411, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 004143, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005609, виданий 17.10.2002	21	OK5 Основи європейської проектної діяльності	<p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності», доцент по кафедрі фізичного матеріалознавства.</p> <p>1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Meniailo V., Gura O. Building a Project Culture through Research and Innovation Training of Future PhDs in Ukraine. International Journal of Education and Practice. 2019. No. 7(4). P. 377–390. DOI: https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.74.377.390/ (Scopus).</p> <p>2.Meniailo V. I. Integration into the European Research Area: The Ukrainian Case. Perspectivy nauki i</p>

							<p>образованія – Perspectives of Science and Education. 2019. No. 5(41). P. 75–85. DOI: 10.32744/pse.2019.5.6 (Scopus).</p> <p>Meniailo V. Analysis of the current state in innovative research training of PhD Students in Ukraine. Advanced education. 2018. No. 1. P. 101–106. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.131958 (Web of Science).</p> <p>II. Наукові публікації:</p> <p>1. Меньйло В. І. Методологічні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 2. С. 138–146 (Index Copernicus).</p> <p>2. Меньйло В. І. Концептуальна модель підготовки доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2020. № 1 С. 129-136. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.18 (Index Copernicus).</p> <p>3. Меньйло В. І. Концепція підготовки доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 69. Т. 3. С. 40–44. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-3.7 (Index Copernicus).</p> <p>4. Меньйло В. І. Шляхи підвищення ефективності підготовки майбутнього доктора філософії щодо виконання наукової складової освітньо-наукової програми. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. Т. 2. С. 81–87. (Index Copernicus).</p> <p>5. Меньйло В. І. Рефлексивно-перспективний компонент готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: сутність та структура. Молодь і ринок. 2019. № 1 (168). С. 51–55. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.158320. (Index Copernicus).</p> <p>6. Меньйло В. І. Сутність та структура мотиваційно-вольового компонента готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Педагогічні науки. 2019. № 86. С. 285–290. DOI: 10.32999/ksu2413-1865/2019-86-55.</p> <p>7. Меньйло В. І. Академічний профіль доцента як суб'єкта</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

дослідницько-інноваційної діяльності у сучасному закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2019. № 2. С. 82–89. DOI: 10.31499/2307-4906.2.2019.168401

8. Меньяйло В. І. Менторинг як важлива складова системи дослідницько-інноваційної підготовки докторів філософії. Інноваційна педагогіка. 2019. Т. 1, № 13. С. 128–131. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-13-1-27>.

9. Меньяйло В. І. Теоретичні та практичні аспекти кадрового забезпечення процесу підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 69. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-69.30>.

10. Меньяйло В. І. Оцінка готовності майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: критерії, показники, рівні. Scince Rise: Pedagogical education. 2019. № 6 (33). С. 29–33. DOI: 10.15587/2519-4984.2019.185525.

11. Меньяйло В. І., Сіріньок-Долгарьова К. Г. Зміст курсу «Основи дослідницько-інноваційної діяльності» для здобувачів третього рівня вищої освіти. Вісник Запорізького національного університету. Сер. : Педагогічні науки. 2019. № 2 (33). С. 46–51. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2019-2-33-09>.

12. Меньяйло В. І. Дослідницько-інноваційна підготовка докторів філософії як предмет пошукового дослідження. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2018. № 6 (80). С. 207–221. DOI: 10.24139/2312-5993/2018.06/207-221.

13. Меньяйло В. І. Готовність майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності як психолого-педагогічна проблема. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. 2018. № 2(21). С. 64–72. DOI: <https://doi.org/10.33842/2219-5203-2018-2-21-64-72>.

14. Меньяйло В. І. Теоретичний аналіз творчих аспектів інноваційної професійної діяльності та особистих

							<p>якостей інноваційного фахівця. Scince Rise: Pedagogical education. 2018. № 7. С. 36–41. DOI: 10.15587/2519-4984.2018.153377</p> <p>15.Меняйло В. І. Дослідницько-інноваційна діяльність як нова категорія педагогічної інноватики. Український педагогічний журнал. 2017. № 2. С. 89–98.</p> <p>16.Меняйло В. І. Науково-інноваційна діяльність вищого навчального закладу: сутність та взаємодія складових. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. : Педагогіка. 2017. № 2. С. 16–24. DOI: 10.25128/2415-3605.17.2.2.</p> <p>17.Меняйло В. І. Сутність дослідницько-інноваційної діяльності вищого навчального закладу. Неперервна професійна освіта: теорія та практика. 2017. № 3–4. С. 12–26. DOI: 10.28925/1609-8595.2017(3-4)6775.</p> <p>18.Меняйло В. І. Дослідницько-інноваційна підготовка майбутніх фахівців природничого профілю: передумови, стан, перспективи. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. 2017. № 23. С. 99–104.</p> <p>19.Меняйло В. І. Визначення сутності поняття «дослідницько-інноваційна діяльність» в контексті професійної підготовки висококваліфікованих фахівців. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. : Педагогічні науки. 2016. № 2. С. 77–82.</p> <p>III. Навчальні посібники:</p> <p>1. Меняйло В. І. Підготовка майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: теоретико-методичні аспекти: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 580 с.</p> <p>2. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті : навч.-метод. посіб. / В. І.Меняйло та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 152 с.</p> <p>IV. Міжнародні проекти:</p> <p>1. Академічний координатор міжнародного проекту «Європейська проектна культура», модуль Жана Моне за програмою Еразмус + (2017-2020 pp.)</p> <p>2.Учасниця міжнародного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V. Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (2019-2020 рр.)</p> <p>3. Учасниця міжнародного проекту «Прогресивне управління університетом» за програмою «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» (2018 р.)</p> <p>V. Академічний координатор міжнародного проекту «Європейська проектна культура», модуль Жана Моне за програмою Еразмус + (2017-2020 рр.)</p> <p>VI. Член редакційної колегії «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки».</p> <p>VII. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д17.051.09 за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» при Запорізькому національному університеті.</p> <p>VII. Авторські свідоцтва:</p> <p>1.Основи формування європейської проектної культури: навчально-методичний посібник/ В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96675 Україна; реєстр. 17.03.20; опубл. 29.05.2020, Бюл. № 58. С. 95–96.</p> <p>2.Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії «Основи європейської проектної діяльності» / О. І. Гура, В. І. Меньяло та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84912 Україна; реєстр. 28.01.19; опубл. 26.04.2019, Бюл. № 53. С. 360–361.</p> <p>3. Комп'ютерна програма «Відкрита регіональна науково-виробнича платформа «INCUBE» / О. І. Гура, В. І. Меньяло, В. Терновой, Вл. Терновой. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 78960 Україна; реєстр. 14.05.18; опубл. 27.07.2018, Бюл. № 49. С. 404–405.</p> <p>IX. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1.Основи європейської проектної діяльності : навч.-метод. комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей / за заг. ред. О. І. Гури, В. І. Меньяло. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 810 с. Основи формування європейської проектної</p>
--	--	--	--	--	--	--

культури : навч.-метод. посіб. / В. І.Меняйло та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с.

Х. Науково-популярні публікації:

1.Гура О. І., Меняйло В. І. Формування європейської проєктної культури в академічному середовищі: досвід реалізації проєкту EUROPROC у Запорізькому національному університеті. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / за ред. О. Гури, В. Меняйло. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 16–21.

2.Меняйло В. І. Інноваційне освітньо-наукове середовище підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: сутність, структура, задачі, функції. Psychology and pedagogics sciences of formation and development of modern personality : Proceedings of International scientific and practical conference, (December 27–28 2019). Wloclawek, 2019. P. 81–84.

3.Меняйло В. І. Підвищення якості підготовки докторів філософії: світовий досвід. Influence of scientific achievements in education on the development of modern society : Proceedings of International scientific and practical conference, (Vilnius, April 26–27, 2019). Vilnius, 2019. P. 59–62.

4.Меняйло В. І. Основні етапи становлення та розвитку системи підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів в Україні. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 березня 2019 р.). Запоріжжя, 2019. С. 12–13.

5.Меняйло В. І. Проектна культура як основа підготовки майбутнього доктора філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24–25 травня 2019 р.) Запоріжжя, 2019. С. 71–74.

6.Меняйло В. І. Метод проєктів: зарубіжний досвід для дослідницько-інноваційної підготовки докторів філософії. Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього : зб. наук.

							<p>робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17–18 травня 2019 р.). Одеса, 2019. Ч. 1. С. 100–103.</p> <p>7.Меняйло В. І. Технологія проектно-орієнтованого навчання у дослідницько-інноваційній підготовці докторів філософії в Україні. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження : зб. матеріалів III Міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.). Київ ; Дрогобич, 2019. С. 127–130.</p> <p>8.Меняйло В. І. Роль інноваційного середовища у формуванні готовності майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 06 грудня 2018 р.). Дніпро, 2019. Ч. 1. С. 119–121.</p> <p>XI. Член правління Української асоціації дослідників освіти, голова регіонального відділення ГО «Інноваційний університет», член Української науково-дослідницької асоціації.</p> <p>XII. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Рада молодих учених при МОН України, ГО «Інноваційний університет», програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год) з 06.02.21 р. по 03.04.21 р.</p> <p>2. Запорізький національний університет. Програма підвищення кваліфікації «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти» (60 годин) з 10.11.20 р. по 24.12.20 р.</p> <p>3. Сертифікат про підвищення кваліфікації в школі педмайстерності ЗНУ СС02125243/0202-20 від 24 грудня 2020.</p> <p>4. Навчання у докторантурі ЗНУ зі спеціальності «015 Професійна освіта». Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності». з 01.10.18 р. по 30.09.20 р. (диплом ДД 010411 від 26.11.20 р.).</p> <p>5. Варшавський та Ягеллонський університети (Республіка Польща). Стажування в рамках міжнародного проєкту «Інноваційний університет та лідерство.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Фаза V.</p> <p>Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (120 годин) з 04.11.19 р. по 09.07.20 р. Диплом № 4373/VII/2020 від 09.07.20 р.</p> <p>6. Харківський національний педагогічний університет. Підвищення кваліфікації у формі стажування (Теми: Методологія наукових досліджень; Технологія написання та оформлення наукових статей; Платформи WOS, SCOPUS; Використання ІКТ в освітньо-науковому процесі; Захист права інтелектуальної власності; Грантова діяльність; Використання інноваційних педагогічних технологій у системі вищої освіти (180 годин) з 23.10.19 р. по 15.12.19 р. Сертифікат № С- 005/19.</p> <p>7. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Навчання за сертифікатною програмою професійної підготовки «Акредитація третього рівня освіти» (54 год). Сертифікат п-к № 220/19 від 07.10.19 р.</p> <p>8. Університет Т. Гарика Масарика (Чеська Республіка), Сертифікат про проходження повної навчальної програми «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» у рамках міжнародного проекту «Прогресивне управління університетом» терміном з 26.02. по 02.03.2018 р.</p> <p>9. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки та Люблінський науково-технологічний парк (Республіка Польща). Навчання за сертифікатною програмою професійної підготовки «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук» (54 год). Сертифікат п-к № 731/17 від 21.11.17 р.;</p> <p>10. Центр вивчення іноземних мов ЗНУ, Сертифікат №146 про проходження мовної підготовки викладачів у 2016/2017 н.р. та володіння англійською мовою на рівні B1</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.</i></p> <p><i>ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формувати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</i></p> <p><i>ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.</i></p> <p><i>ПРН-6. Уміти здійснювати колективні фахові наукові дослідження усвідомлюючи відповідальність за результати спільної праці.</i></p> <p><i>ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</i></p> <p><i>ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</i></p> <p><i>ПРН-9. Уміння формувати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK5 Основи європейської проектної діяльності	<p>Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень; самостійний аналіз рішень ЄСПЛ.</p> <p>Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою.</p> <p>Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі.</p> <p>Пілотний проєкт Erasmus+ KA2 Capacity Building: концепція проєкту.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у консультаціях та екзамені.</p> <p>Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестація).</p> <p>Усне опитування.</p> <p>Вирішення практичних кейсів.</p> <p>Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE).</p> <p>Груповий контроль (взаємо- та самооцінювання).</p> <p>Проблемно-пошукове завдання.</p> <p>Завдання творчого характеру (захист індивідуального або групового проєкту).</p> <p>Екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>
<p><i>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK8 Практика педагогічна	Відвідування аудиторних занять з навчальних правничих дисциплін професорсько-викладацького складу з метою спостереження за організацією навчально-виховного процесу у вищій школі та підготовка	Поточний контроль здійснюється науковим керівником (керівником практики) впродовж проходження здобувачами педагогічної практики шляхом оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять.

<p>мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-10 Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові джерела інформації. ПРН-13 Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження. ПРН-16 Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій. ПРН-18 Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч. юридичних дисциплін.</p>			<p>конспекту такого заняття. Самостійне проведення занять практикантом під контролем керівника. Методична розробка навчального заняття і його презентація.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження педагогічної практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності практиканта впродовж визначеного періоду. Кінцевим результатом педагогічної практики є захист її результатів перед комісією у формі підсумкової конференції (семінар, засідання). Завдання, виконані здобувачами оцінюються за кількістю балів.</p>
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах. ПРН-3. Уміти</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК7 Риторика та публічні виступи</p>	<p>Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, Прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування. Застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень. Підготовка до апробації на наукових конференціях. Бесіда, риторичний практикум; презентація плану-проспекту власної риторичної практики з теми дисертаційної роботи, підготовленого в текстовому та в Power Point або Prezi форматах.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у консультаціях та заліку. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації) Усне опитування. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Контроль на лекції. Завдання творчого характеру. Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>

<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці. ПРН-18. Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч.</p>				
<p>юридичних дисциплін ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою. ПРН-6. Уміти</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК6 Академічне письмо та академічна доброчесність</p>	<p>Підготовка есе. Підготовка тематичних доповідей. Рецензування наукових публікацій. Підготовка до апробації на наукових конференціях. Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень. Аналіз власної статті на предмет текстових запозичень через систему Unicheck.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях та заліку. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації). Вирішення практичного завдання (написання рецензії на наукову статтю, тез доповідей, наукової статті). Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Завдання творчого характеру. Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю у формі взаєморецензування.</p>

здійснювати колективні фахові наукові дослідження усвідомлюючи відповідальність за результати спільної праці. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці.				
ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-10. Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові джерела інформації ПРН-11. Професійно використовувати доказовий інструментарій у наукових в т.ч. академічних правових дослідженнях ПРН-12. Уміти планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження,	<input type="checkbox"/>	ОК11 Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права	Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування. Застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі; узагальнення юридичної практики за темою дослідження; презентація наукових здобутків; рецензування наукових публікацій; робота з інформаційними базами даних; самостійний аналіз рішень ЄСПЛ; систематизація та узагальнення наукових підходів; підготовка до апробації на наукових конференціях; підготовка тематичних доповідей; підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень.	Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у консультаціях та екзамені. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестація). Усне опитування. Термінологічний диктант. Вирішення практичних кейсів. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Контроль на лекції. Проблемно-пошукове завдання . Завдання творчого характеру. Екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.

<p>що мають інноваційний потенціал</p> <p>ПРН-13. Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження</p> <p>ПРН-14. Вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробляти концепції розвитку профільного галузевого законодавства та здійснювати нормопроектну діяльність,</p> <p>ПРН-15. Уміти формулювати наукове правове завдання та побудову робочої гіпотези і перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення</p> <p>ПРН-16. Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН-17. Уміти кваліфіковано відображати результати правових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих у фахових виданнях, в т.ч. які внесені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.).</p> <p>ПРН-19. Уміти здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) для вирішення теоретичних та практичних проблем правової науки.</p> <p>ПРН-20. Уміти формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження.</p>				
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК4 Дослідницько-інноваційна діяльність</p>	<p>Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних інтерактивних методів та технологій.</p> <p>Виконання дослідницьких завдань.</p> <p>систематизація та узагальнення наукових підходів.</p> <p>формулювання наукової гіпотези.</p> <p>Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі.</p> <p>підготовка до апробації на наукових конференціях доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка та презентація для</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях та екзамені.</p> <p>Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації).</p> <p>Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE).</p> <p>Груповий контроль (взаємо- та самооцінювання).</p> <p>Проблемно-пошукове завдання . Завдання творчого характеру.</p> <p>Екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>

<p>на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою. ПРН-6. Уміти здійснювати колективні фахові наукові дослідження усвідомлюючи відповідальність за результати спільної праці. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці.</p>			обговорення в групі результатів власних наукових досліджень	
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK2 Критичне мислення та філософське усвідомлення світу</p>	<p>Заняття з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Систематизація та узагальнення наукових підходів формулювання наукової гіпотези Заняття з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Систематизація та узагальнення наукових підходів формулювання наукової гіпотези.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях та екзамені. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації). Усне опитування. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Тематичний контроль (у формі проблемно-пошукового завдання). Екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>

<p>результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.</p> <p>ПРН-6. Уміти здійснювати колективні фахові наукові дослідження усвідомлюючи відповідальність за результати спільної праці.</p> <p>ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності;</p> <p>ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці.</p> <p>ПРН-18. Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч. юридичних дисциплін</p>				
<p>ПРН-1 Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН-2 Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах</p> <p>ПРН-3 Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК9 Практика дослідницька</p>	<p>Робота з електронними базами даних вітчизняних і зарубіжних бібліотечних фондів (в тому числі науково-метричними базами даних Scopus та Web of Science) виконання дослідницьких завдань. Робота з емпіричною базою дослідження відповідно до обраної теми дисертації (складання програми та плану емпіричного дослідження, постановка та формулювання завдань дослідження, визначення його об'єкту, предмету, вибір методики емпіричного дослідження, вивчення методів збору і аналізу емпіричних даних. Проведення статистичних і соціологічних досліджень щодо теми дисертаційної роботи здобувача. Засвоєння методик анкетування та інтерв'ювання (складання анкет, опитувань, аналіз та узагальнення результатів). Засвоєння методик спостереження, прогнозування та моделювання.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється керівником практики впродовж проходження здобувачами-практикантами дослідницької практики шляхом оцінки їх систематичної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження дослідницької практики шляхом оцінювання цілісної систематичної фахової дослідницької діяльності практиканта впродовж визначеного періоду. Кінцевим результатом дослідницької практики є захист її результатів перед комісією у формі підсумкової конференції (семінар, засідання).</p>

<p>наукових цілей. ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці. ПРН-10. Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові джерела інформації. ПРН-11. Професійно використовувати доказовий інструментарій у наукових в т.ч. академічних правових дослідженнях. ПРН-12. Уміти планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал. ПРН-13. Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження. ПРН-14. Вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробляти концепції розвитку профільного галузевого законодавства та здійснювати нормопроектну діяльність, . ПРН-16. Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій.</p>				
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-4. Мати навички</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</p>	<p>Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Написання листа до викладача (letter to my lecturers) спіч-акт.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях, заліках і іспитах. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації, в тому числі написання іноземною мовою анотацій наукового дослідження та публікації за обраною здобувачем тематикою). Усне опитування. Термінологічний диктант. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Залік/екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>

<p>використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-8. Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; ПРН-9. Уміння формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці. ПРН-18. Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч. юридичних дисциплін</p>				
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою. ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ПРН-10. Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК12 Антропологічні основи сучасних правових теорій</p>	<p>Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study, Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі; узагальнення юридичної практики за темою дослідження; презентація наукових здобутків; рецензування наукових публікацій; робота з інформаційними базами даних; самостійний аналіз рішень ЄСПЛ; систематизація та узагальнення наукових підходів; підготовка до апробації на наукових конференціях; підготовка тематичних доповідей; підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень.</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях та заліку. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестація). Усне опитування. Термінологічний диктант. Вирішення практичних кейсів. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Контроль на лекції. Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру. Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>

<p>джерела інформації ПРН-11. Професійно використовувати доказовий інструментарій у наукових в т.ч. академічних правових дослідженнях ПРН-12. Уміти планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал ПРН-13. Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження ПРН-14. Вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробляти концепції розвитку профільного галузевого законодавства та здійснювати нормопроектну діяльність, ПРН-15. Уміти формулювати наукове правове завдання та побудову робочої гіпотези і перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення ПРН-16. Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій. ПРН-17. Уміти кваліфіковано відображати результати правових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих у фахових виданнях, в т.ч. які внесені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.). ПРН-19. Уміти здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) для вирішення теоретичних та практичних проблем правової науки. ПРН-20. Уміти формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження.</p>				
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК13 Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС</p>	<p>Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table»,</p>	<p>Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у консультаціях та заліку. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації). Усне опитування. Термінологічний диктант. Вирішення практичних кейсів.</p>

<p>до різноманітності та мультикультурності. ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-5. Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.</p> <p>ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>ПРН-10. Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові джерела інформації</p> <p>ПРН-11. Професійно використовувати доказовий інструментарій у наукових в т.ч. академічних правових дослідженнях</p> <p>ПРН-12. Уміти планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал</p> <p>ПРН-13. Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження</p> <p>ПРН-14. Вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробляти концепції розвитку профільного галузевого законодавства та здійснювати нормопроєктну діяльність,</p> <p>ПРН-15. Уміти формулювати наукове правове завдання та побудову робочої гіпотези і перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення</p> <p>ПРН-16. Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН-17. Уміти кваліфіковано відображати</p>			<p>Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі; узагальнення юридичної практики за темою дослідження; презентація наукових здобутків; рецензування наукових публікацій; робота з інформаційними базами даних; самостійний аналіз рішень ЄСПЛ; систематизація та узагальнення наукових підходів; підготовка до апробації на наукових конференціях; підготовка тематичних доповідей; підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень.</p>	<p>Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Контроль на лекції. Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру. Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>
---	--	--	---	--

результати правових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих у фахових виданнях, в т.ч. які внесені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.). ПРН-19. Уміти здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) для вирішення теоретичних та практичних проблем правової науки. ПРН-20. Уміти формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження.				
<p>ПРН-1. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН-2. Уміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p> <p>ПРН-3. Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН-4. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-7. Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>ПРН-13. Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження.</p> <p>ПРН-18. Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч. юридичних дисциплін.</p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ Педагогічні технології в системі вищої освіти (з фаховим модулем	Заняття з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних (експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування; застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study, Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Відвідування навчального заняття викладача та підготовка конспекту проблемної лекції за темою наукового дослідження; розробка власного навчального заходу. Ознайомлення із навчально-методичним комплексом дисципліни.	Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на консультаціях та заліку. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації). Усне опитування. Вирішення практичних кейсів. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Груповий контроль (взаємо- та самооцінювання). Проблемно-пошукове завдання (із застосуванням іноваційно-педагогічних технологій). Завдання творчого характеру. Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.
ПРН-1 Мати системний науковий світогляд, філософсько-	<input type="checkbox"/>	ОК10 Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	Заняття групою/парами/індивідуально з використанням традиційних індивідуальних, прогностичних	Основними формами контролю знань здобувачів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у позанавчальний час, на

<p>культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН-3 Уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН-4 Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-5 Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.</p> <p>ПРН-7 Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>ПРН-10 Уміти аналізувати, контекстуалізувати та інтерпретувати правові доктрини та нормативно-правові джерела інформації</p> <p>ПРН-11 Професійно використовувати доказовий інструментарій у наукових в т.ч. академічних правових дослідженнях</p> <p>ПРН-12 Уміти планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал</p> <p>ПРН-13 Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження</p> <p>ПРН-14 Вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробляти концепції розвитку профільного галузевого законодавства та здійснювати нормопроектну діяльність,</p> <p>ПРН-15 Уміти формулювати наукове правове завдання та побудову робочої гіпотези і перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення</p> <p>ПРН-16 Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації в т.ч. за допомогою</p>			<p>(експертні оцінки; екстраполяція; моделювання; нормативне прогнозування. Застосування аналогій), інтерактивних методів та технологій («Round-table», Scientific debate, Case-study , Role-play, «Judicial sitting», Training), спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану розв'язання дослідницької задачі.</p> <p>Узагальнення юридичної практики за темою дослідження. Презентація наукових здобутків. Рецензування наукових публікацій.</p> <p>Рз інформаційними базами даних.</p> <p>Самостійний аналіз рішень ЄСПЛ.</p> <p>Систематизація та узагальнення наукових підходів.</p> <p>Підготовка до апробації на наукових конференціях; підготовка тематичних доповідей.</p> <p>Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень.</p>	<p>консультаціях та екзамені. Письмовий контроль (поточна та підсумкова атестації). Усне опитування. Термінологічний диктант. Вирішення практичних кейсів. Тестовий контроль та оцінювання (в т.ч. із застосуванням електронної платформи забезпечення навчання MOODLE). Контроль на лекції. Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру. Екзамен як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів поточного та підсумкового контролю.</p>
---	--	--	--	--

<p>сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН-17 Уміти кваліфіковано відображати результати правових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих у фахових виданнях, в т.ч. які внесені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.).</p> <p>ПРН-19 Уміти здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) для вирішення теоретичних та практичних проблем правової науки.</p> <p>ПРН-20 Уміти формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження.</p>				
--	--	--	--	--