

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	2838 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2838
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України, фізичної культури і спорту, ділової комунікації, економічної кібернетики, українознавства, конституційного та трудового права, фінансів, банківської справи та страхування, управління персоналом і маркетингу, обліку та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №5 (пр. Соборний, 74); Навчальний корпус №1 (вул. Жуковського, 66); Навчальний корпус №6 (вул. Жуковського, 55-А); Навчальний корпус №2 (вул. Жуковського, 66-Б) Спорткомплекс ЗНУ (вул. Дніпровська, 35)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	162401
ПІБ гаранта ОП	Дугієнко Наталя Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dugienkono@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-285-57-81
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2008 році в Запорізькому національному університеті було розпочато підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.030503 «Міжнародна економіка» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» (надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030503 – Міжнародна економіка - рішенням Державної акредитаційної комісії України - протокол № 71 від 20.05.2008 http://ak.gov.ua/AP/071_protokol_DAK.pdf (стор.54)). Відповідно до рішення ДАК протокол № 95 від 26 квітня 2012 р. напрям підготовки 6.030503 – Міжнародна економіка акредитовано за рівнем бакалавр, про що свідчить виданий сертифікат № 0895328 від 23.10.2017 р. https://www.znu.edu.ua//pidrozdylyviddil_monitoryngu/2021/sert-bak-znu/051_ekonomika.pdf

Із 2017 р. у зв'язку зі змінами нормативної бази здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Для розробки освітньо-професійної програми було створено проектну групу (наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.) у складі: гарант ОП – к.е.н., доц. Колобердянюк І.І, д.е.н., проф. Бабміндра Д.І., к.е.н., доц. Вишняков В.М. Під час розробки ОП враховано потреби в фахівцях визначеного напрямку на ринку праці, запити та пропозиції потенційних роботодавців, досвід організації навчального процесу в аналогічних українських та іноземних освітніх програмах.

ОП 2017 р. стала базою для внесення змін до освітніх програм, що впроваджувалися в освітній процес впродовж 2018-2021 рр. ОП 2019 р. була перероблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для першого освітнього рівня (наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р.) та пропозицій стейкхолдерів. В ОП 2020 р. змінено форму, сформульовано мету, фокус, особливості, доповнено освітні компоненти, оновлено перелік вибіркового компонент, тощо. ОП 2021 була переглянута та оновлена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. У травні 2021 р. гарантом ОП затверджено к.е.н., доц. Дугієнко Н. О. (наказ № 240 від 30.05.2021). Проект ОП 2022 року сформований з урахуванням результатів соціологічного опитування (випускники, роботодавці, здобувачі) та рецензій стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	23	20	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	50	32	10	0	2
3 курс	2019 - 2020	48	37	10	1	1
4 курс	2018 - 2019	35	26	9	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2838 Міжнародна економіка 31865 Інформаційна економіка 3570 Економічна кібернетика 3552 Управління персоналом та економіка праці 31697 Комп'ютерні технології управління в економіці 31698 Економіка природокористування 31700 Економіка міжнародного туризму 30015 Економіка 39456 Економіка та управління ринком землі 18805 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	3623 Економіка довкілля і природних ресурсів

	2526 Економічна кібернетика 4291 Управління персоналом та економіка праці 40055 Економіка та управління ринком землі 32521 Інформаційна економіка 2305 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48101 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121905	59458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113622	55647
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	3811
Приміщення, здані в оренду	197	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Повний текст освітньої програми 2021.pdf</i>	6/Dfo4IHUByoLYaoEXhT5x8Vc/uxTNrtcxHPGW2HtvA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 МЕ.pdf</i>	13k8p2rEZlbMPsw67Uuw3bY+JnT8Brw746HsAgOVAYI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_21.pdf</i>	p3JSa3UaV4k+BvLHBYh4S6bgk6kFIJu3cNbXALAJxdQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, визначені Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю, Стратегією ЗНУ та місією закладу – забезпечити якісну, доступну підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтування та прийняття управлінських рішень щодо міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання, які функціонують у складному середовищі в умовах невизначеності.

Основним фокусом ОП є застосування в професійній діяльності набутих знань, умінь та практичних навичок для аналізу функціонування та розвитку світового господарства, форм міжнародної економічної діяльності та механізмів їх реалізації суб'єктами на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.

Унікальність ОП «Міжнародна економіка» полягає в загальній економічній підготовці з урахуванням використання математичних методів, інформаційних систем і технологій; вивченні іноземної мови протягом всього періоду навчання; формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері форм міжнародної економічної діяльності, механізмів їх реалізації на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях з використанням практикоорієнтованого підходу; залученні до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців; проходженні виробничої практики в організаціях, діяльність яких пов'язана з міжнародною економікою; участі в міжнародних програмах та тренінгах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО («Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки» - <https://cutt.ly/XPtmzgo>). Стратегічною метою є розвиток та закріплення провідних позицій, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. Місія ЗВО полягає у формуванні простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на

громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Мета ОП відповідає Стратегії ЗВО та, у тому числі, Стратегії інтернаціоналізації ЗНУ 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/5IRlz83>), що визначається якісною підготовкою конкурентоспроможних фахівців на глобальному ринку праці, здатних реалізувати набуті професійні компетентності, вирішувати комплексні завдання на основі співробітництва та обміну досвідом з міжнародними партнерами. Згідно з завданням Стратегії розвитку ЗВО ОП «Міжнародна економіка» забезпечує формування моделей взаємовідносин ЗВО з роботодавцями, що сприяє посиленню практичної підготовки здобувачів вищої освіти на основі теоретичних знань. З огляду на вище зазначене, ОП сприяє розвитку ЗНУ через підготовку висококваліфікованих кадрів, які здатні адаптуватися до нових умов та сучасних підходів реалізації міжнародної економічної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі залучаються до формулювання цілей ОП та результатів навчання шляхом обговорення на розширених засіданнях кафедри, наприклад на етапі перегляду ОП 2020 вони акцентували на меті ОП щодо прийняття управлінських рішень у міжнародній економічній діяльності суб'єктів господарювання, що було враховано при її остаточному формулюванні (протокол № 4 від 09.11.2019). Здійснюється обговорення з ініціативними студентами, студентським самоврядуванням.

Серед здобувачів ОП проводяться соціологічні опитування, які враховуються при її перегляді (<https://cutt.ly/NPtZ5S6>, <https://cutt.ly/APtXecy>, <https://cutt.ly/CPbIztU>). Згідно опитувань (березень 2021) здобувачі ОП відзначали про необхідність посилення вивчення іноземної мови, інтерактивності та інноваційності занять, залучення фахівців-практиків та розвиток зв'язків з міжнародними компаніями. Ці побажання були враховані (Протокол № 12 від 12.04.2021). Здобувачі запропонували розширити перелік ПРН, які є необхідними на сучасному ринку праці, що було враховано у ПРН-25, ПРН-26, ПРН-27 (Протокол № 6 від 27.12.2018). До формування переліку вибіркових ОК також долучаються здобувачі ОП, зокрема було враховано їх пропозиції в ОП 2020 шляхом введення дисципліни "Міжнародні проєкти сталого розвитку" (Протокол № 4 від 09.11.2019).

Результати обговорень ОП зі здобувачами відображені у протоколах засідання кафедри: № 5 від 26.11.2018, № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019, № 6 від 20.11.2020, № 12 від 12.04.2021, № 5 від 08.11.2021.

- роботодавці

Постійне вдосконалення ОП здійснюється за результатами її обговорення на розширених засіданнях кафедри та зустрічей з роботодавцями (<https://cutt.ly/APnizMN>), серед яких представники місцевої державної адміністрації, Запорізької торгово-промислової палати, некомерційних організацій, підприємств із ЗЕД, у тому числі, що мають значну частку іноземного капіталу (№ 5 від 26.11.2018, № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019, № 6 від 20.11.2020, № 2 від 08.09.2021, № 5 від 08.11.2021), та які долучаються до написання відгуків та рецензій (<https://cutt.ly/RPb4NOo>, <https://cutt.ly/aPb7WsF>), проходження опитувань (<https://cutt.ly/xPb6loJ>), проведення гостьових лекцій, відвідувань заходів економічного факультету ЗНУ (Бізнес-інкубатора <https://cutt.ly/kEXcmVo>, міжнародних конференцій <https://cutt.ly/nPb4Ukb>, круглих столів <https://cutt.ly/iPb4z5d>) та членства в Асоціації роботодавців, положення якої передбачає залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків (протокол Вченої ради факультету № 10 від 25.04.2019р.). У межах обговорення погоджуються фахові компетенції, перелік ОК, ПРН. Зокрема, під час обговорення роботодавцями (Антонюк Д.О., Уманський А.Г., Бойко А.Ю.) ОП 2020 було запропоновано додаткові дисципліни циклу обов'язкових та вибіркових компонентів, які були враховані (Протокол № 4 від 09.11.2019 р.). Результати опитування роботодавців (вересень 2021 року) були обговорені на розширеному засіданні кафедри та враховані при перегляді ОП на 2022 рік (<http://surl.li/bkitg>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом обговорення та схвалення ОП на засіданнях кафедри або/та навчально-методичної ради економічного факультету із залученням групи забезпечення ОП, НПП інших кафедр. Побажання представників інших ЗВО враховуються на науково-практичних конференціях <https://cutt.ly/2Pb7SFD>, круглих столах, гостьових лекціях. Академічна спільнота при обговоренні ОП спирається на Стандарт вищої освіти (<https://cutt.ly/EPoTKi2>). Так, до ОП 2020 було включено ЗП5 Права і свобода людини і громадянина України, ЗП6 Інформаційні технології в управлінні економічними системами, ЗП7 Основи економічних знань, ЗП2 Фізичне виховання, ППС15 Національна та регіональна економіка, ППОП8 Міжнародний бізнес, ППОП7 Міжнародна торгівля, ППОП5 Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування та ін., які відповідають сучасним потребам ринку праці та впливу міжнародної економічної діяльності на навколишнє середовище, зміни клімату та досягнення глобальних цілей сталого розвитку (Протокол № 4 від 09.11.2019 р.).

Цілі та ПРН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти через отримання рецензій (<https://cutt.ly/oPnk2vm>) від Київського національного університету імені Вадима Гетьмана, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківського інституту ПрАТ ВНЗ «Міжнародна академія управління персоналом», Західноукраїнського національного університету.

- інші стейкхолдери

Пропозиції щодо удосконалення СК та ПРН ОП Міжнародна економіка отримуються від інших стейкхолдерів, серед яких Запорізький обласний союз промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал» (Поляков В.Г.), ЗОГО «Дивосвіт», БО ЗБФ «Єврейський общинний центр Мазаль ТОВ» (Носенко І.І.). Зокрема Носенко І.І., наголосила на необхідності поєднання молодіжного волонтерства, розвитку м'яких навичок з роботою над міжнародними

проектами, науковими дослідженнями. Результатом співпраці з ЗОГО «Дивосвіт» стало підписання Угоди про співробітництво (<https://cutt.ly/1PQFOft>). Також пропозиції щодо ОП отримано під час міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів з міжнародними партнерами (Казахстан <https://cutt.ly/TPQCSap>), відвідувань міжнародних форумів та виставок, екофоруму (<https://cutt.ly/VPoUsXR>), інвестфоруму (<https://cutt.ly/iPbtTky>), гостьових лекцій (<https://cutt.ly/sPQIOYh>), семінарів-тренінгів ЗТПП (<https://cutt.ly/gPoY4D1>), неформальних освітніх заходів (<https://cutt.ly/7PQArMO>), воркшопів (<https://cutt.ly/sPnQnlo>), проведення шкіл та Ректорських конкурсів для абітурієнтів, а також через відкрите оприлюднення проекту ОП на 2022 рік (<http://surl.li/bkitu>) з метою отримання пропозицій від усіх бажаючих. ПРН ОП обговорювалися на зустрічах Випускників (<https://cutt.ly/zPQStp3>) та враховувалися результати їх опитування у вигляді соціологічних досліджень (<http://surl.li/bkitm>). Результати обговорення ОП на 2022 рік відображені у протоколі № 2 від 08.09.2021.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності 051 Економіка, про що свідчать результати аналізу ЗЕД та ринку праці.

Напрями розвитку ОП узгоджуються зі світовими тенденціями діджиталізації та сталості міжнародної торгівлі, процесами формування нових бізнес-моделей міжнародних компаній в умовах Індустрії 4.0 і глобальних викликів сталого розвитку. Згідно даних Державної служби статистики України (<http://surl.li/bkiem>) кількість підприємств, які здійснюють експортну та імпорتنу діяльність, зросла у 2020 р. порівняно з 2018 р. на 13 % та 17 % відповідно. Для Запорізького регіону актуалізує потребу в фахівцях з міжнародної економіки географічна диверсифікація поставок запорізьких підприємств до Канади, Ізраїлю, Великої Британії згідно Аналітичного звіту-2020: Комплексний аналіз регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій області (<https://cutt.ly/NPnsC1W>).

Вищезазначене актуалізує потребу в економістах з міжнародної торгівлі, консультантах із зовнішньоекономічних питань, інспекторах з експорту, здатних до розробки експортних бізнес-стратегій та міжнародних проєктів, аналізу Big Data та прогнозування кон'юнктури міжнародних ринків із використанням діджитал-інструментів, налагодження крос-культурної комунікації фаховою іноземною мовою. Це підтверджується запитами та рецензіями роботодавців (<https://cutt.ly/yPovH8P>), які враховані шляхом доповнення ПРН ОП, зокрема ПРН 25-28 (Протокол № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів у межах ОП Міжнародна економіка враховує галузевий та регіональний аспекти, зокрема Запорізька область має понад 140 країн-партнерів, серед яких Китай, Туреччина, США, Єгипет, Італія, Німеччина, Іспанія (<https://cutt.ly/HIRLYJb>), належить до експортоорієнтованих регіонів (73,9% експорт промислової продукції), посідає п'яту позицію в рейтингу регіонів України за обсягами експорту товарів та послуг (<https://cutt.ly/9IRlPgr>), в ній функціонують підприємства з 80-100 % іноземного капіталу (Запорізький аеропорт, Запоріжжя, CIAMED, МЕРКУРІЙ «AIC-Запоріжжя», Carlsberg) та у 2021 році вона має тенденції до активізації ЗЕД підприємств (<https://cutt.ly/VIRlWZS>). Врахування особливостей галузевого - аграрно-промислового, туристичного та IT-розвитку Запорізького регіону підтверджено рецензіями стейкхолдерів (<https://cutt.ly/yPovH8P>).

Результати «Євромапи України» свідчать, що Запорізька область входить в трійку лідерів за фінансуванням кількості проєктів європейськими інституціями, в десятку лідерів за участю місцевих університетів у європейській програмі Erasmus+ (<https://cutt.ly/5IRlDWN>), що враховано при формулюванні цілей ОП та ПРН 28 задля розвитку партнерства з європейською мережею інноваційних хабів та міжнародними фондами (Протокол № 4 від 09.11.2019). Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі бази виробничої практики, індивідуальних та групових проєктів, тем курсових робіт та наукових конкурсних робіт здобувачів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід вітчизняних ЗВО з аналогічними ОП: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Національний університет біоресурсів і природокористування, Національний авіаційний університет. Отримано експертні консультації та рецензії від колег з інших університетів: ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Західноукраїнський національний університет (<https://cutt.ly/WPoIJfF>).

Аналіз іноземних ОП дозволив врахувати досвід формування обов'язкових та вибіркових компонент, зокрема: Ерланген-Нюрнберзького університету, Міжнародного університету Шиллера (Німеччина), Університету Ленуар-Райн (США), Ванкуверської школи економіки, Університету Британської Колумбії (Канада), SGH-Варшавської школи економіки (Польща), Університету Йончепінгу (Швеція), Університету Еразма Роттердамського (Нідерланди). Так, з досвіду Міжнародного університету Шиллера включено до структури ОП 2020 ОК ППОП5 (<https://cutt.ly/VPob7SK>). В результаті порівняння виявлено, що подібними є ОК ППС 1, ППС 2, ППС 5, ППС 14, ППОП4, ППОП8, а особливим - ППС20, ППС17, ВВС1-6. Чеський досвід імплементації «інтернаціоналізації вдома» в ОК було враховано в ОП (<https://cutt.ly/IPon95Z>). Поеднання загальноекономічної підготовки, врахування специфіки міжнародної економіки та використання математичних методів, інформаційних технологій, роблять її конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП та результати навчання оновлено у ОП 2019 року згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі Стандарт) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (<https://cutt.ly/EPoTKi2>). Програмні результати навчання ОП у редакції 2020 та 2021 років також відповідають Стандарту. Усі обов'язкові освітні компоненти ОП «Міжнародна економіка» направлені на формування компетентностей та досягнення ПРН, визначених в Стандарті (ПРН1-ПРН24), що наведено в таблиці з цього звіту та структурно-логічній схемі ОП. Деякі компоненти з циклу професійної підготовки ОП сприяють досягненню додаткових ПРН 25-28, які сформульовані ЗВО (Протокол № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019): ПРН 25 - застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування; ПРН 26 - демонструвати навички аналізу інформації про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтування стратегій діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів; ПРН 27 - вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон'юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки; ПРН 28 - вміти розробляти та реалізовувати міжнародні стратегії, бізнес та грантові проекти для суб'єктів господарювання, працювати в проєктних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети в умовах сталого розвитку економіки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (<https://cutt.ly/EPoTKi2>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Міжнародна економіка повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, має чітку та логічну структуру, освітні компоненти в сукупності сприяють досягненню визначених в ОП цілей та ПРН. ОК об'єднані у цикли: загальної підготовки (ЗП 1-7), професійної підготовки спеціальності (ППС 1-23), професійної підготовки освітньої програми (ППОП 1-9), вибіркові дисципліни в межах Університету (ВСУ 1-10) та спеціальності (ВСС 1-7).

ОК ОП Міжнародна економіка відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області у частині:

- закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів: ЗП 5 Основи економічних знань, ППС 2 Мікроекономіка, ППС 5 Макроекономіка, ППС 8 Фінанси, ППС 10 Історія економіки та економічної думки, ППС 11 Національна та регіональна економіка, ППС 14 Міжнародна економіка, ППОП 1 Вступ до міжнародної економіки, ППОП 2 Теорії міжнародної економіки, ППОП 3 Економіка зарубіжних країн, ППОП 4 Міжнародна економічна діяльність України, ППОП 5 Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування, ППОП 6 Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини, ППОП 7 Міжнародна торгівля, ППОП 8 Міжнародний бізнес;
- моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем та процесів: ЗП 4 Інформаційні технології в управлінні економічними системами, ППС 1 Математичні основи економіки, ППС 3 Теорія ймовірностей і математична статистика, ППС 6 Оптимізаційні методи і моделі, ППС 9 Статистика, ППС 13 Економетрія, ППС 17 Прогнозування соціально-економічних процесів, ППС 20 Економічний ризик та його оцінка;
- мотивації і поведінки економічних суб'єктів: ЗП 7 Права і свободи людини і громадянина в Україні, ППС 4 Економіка підприємства, ППС 7 Управлінська діяльність підприємства, ППС 12 Економіка праці і соціально-трудова відносини, ППС 16 Основи управління персоналом, ППС 18 Маркетинг, ППС 19 Економічний аналіз, ППОП 7 Міжнародна торгівля, ППОП 8 Міжнародний бізнес.

Освітні компоненти ОП Міжнародна економіка відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності (ЗП5, ППС2, ППС5, ППС14, ППОП2, ППОП4), математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання (ППС1, ППС3, ППС6, ППС13, ППС17), інформаційно-комунікаційні технології досліджень (ЗП4, ППС3, ППС6, ППС9, ППС13, ППС17-20, ППОП6-7), розповсюдження та презентацій результатів досліджень (ППС7, ППС18, ППОП1, ППОП8). Практичні навички формуються під час аудиторних занять, виробничих практик (ППС 21), написання курсових робіт (ППС 5, ППС 14, ППС 22). Інструментарій та обладнання ОП включені до змісту освітніх компонент ЗП 4, ППС 3, ППС 6, ППС 13, ППС 17. Отже, зміст ОП повністю відповідає об'єкту і предметній області спеціальності 051 Економіка, методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача, процедури якої регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://cutt.ly/1IPvpyT>), Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (<https://cutt.ly/KIPvQKZ>), Порядком перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/KPWWwhn>), Порядком визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/QPWQoeV>). Формування ІОТ відбувається через вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі (25%) у межах Університету (30 кредитів) та спеціальності «Економіка» (30 кредитів). ІОТ забезпечується правом здобувача самостійно обирати бази виробничої практики, тематику індивідуальних завдань, курсових робіт та наукового керівника, вид академічної мобільності або неформальної освіти, навчатися за декількома ОП, мати індивідуальний графік навчання. У разі потреби, здобувачам надається консультаційна допомога щодо ІОТ гарантом, завідувачем кафедри та іншими представниками університету. 76,4% здобувачів ОП зазначили, що мають можливість вільно обирати ОК професійно-орієнтованого циклу, а 86,0% - ОК поза межами освітньої програми; 79,6% знають про можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті; 78,5% погодилися, що мають можливості академічної мобільності (<https://cutt.ly/8PWQBzN>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулюється Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (протокол № 7 від 25.02.2020 р.) (<https://cutt.ly/5EOcotb>), відповідно до якого вибіркові компоненти (ВК) розподілено таким чином: дисципліни вільного вибору студента у межах Університету (30 кредитів), які здебільшого спрямовані на формування м'яких навичок, та дисципліни вільного вибору студента у межах спеціальності (30 кредитів), які є професійно-орієнтованими, відповідають запитам практики, побажанням стейкхолдерів, були обговорені та затверджені на засіданні кафедри, науково-методичної ради та Вченою ради факультету для ОП певного року набору. На вебсайті ЗНУ розміщено інформацію щодо організації та строків вибору здобувачами ВК, Інструкцію для студентів по вибору дисциплін в системі Moodle ЗНУ, перелік дисциплін вільного вибору студента у межах Університету (<https://cutt.ly/ETQzyzC>). Перелік і характеристика дисциплін вільного вибору студента у межах спеціальності є загальнодоступною для здобувачів ВО та стейкхолдерів (<https://cutt.ly/BPY4rZg>). Відповідно до чинних локальних нормативних документів ЗНУ вибір здобувачами ВО дисциплін у межах Університету здійснюється у період з 15.01 до 15.02, а з дисциплін вільного вибору студента у межах спеціальності - з 01.03 по 31.03 поточного навчального року на наступний навчальний рік шляхом персонального голосування у СЕЗН ЗНУ Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua>). Етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін: 1. Напередодні періоду вибору на персональну сторінку в СЕЗН ЗНУ Moodle кожного здобувача ВО надходить електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, яке дублюється на його електронну пошту. 2. Персональна вебсторінка здобувача ВО у розділі "Курси за вибором" містить необхідну інформацію про певну ОК, яка бере участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення. 3. Вибір дисциплін студентом відбувається шляхом надання їм пріоритетності (1-е місце - найцікавіша дисципліна і т.д.). 4. Після закінчення терміну вибору, навчальні групи формуються автоматично. 5. У випадку, коли здобувачі ВО не скористалися (з неповажних причин) можливістю вибору ОК в автоматичному режимі, їм призначають пріоритети з урахуванням вибору більшості. 6. Мінімальна кількість здобувачів, з якої формується академічна група для вивчення вибірових дисциплін: у межах університету – 20 осіб; в межах спеціальності для освітнього рівня бакалавра – 12 осіб (<https://goo.su/9RC7>). 7. Якщо академічна група не сформувалась, то здобувачі освіти розподіляються відповідно до наступних пріоритетів. 6. Вибрані здобувачем ВО дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення. За результатами опитувань у 2021 р., 76,4% здобувачів ОП зазначили, що мають можливість вільно обирати ОК професійно-орієнтованого циклу, а 86,0% - ОК поза межами освітньої програми (<https://cutt.ly/8PWQBzN>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗНУ (<https://cutt.ly/hIPpe87>), Наскрісної програми практичної підготовки (<https://cutt.ly/oPWPL58>) та реалізується через практичні та лабораторні роботи, курсові роботи (<https://cutt.ly/WPWFO6h>, <https://cutt.ly/oPWFKGd>), відвідування тренінгів, організованих стейкхолдерами (<https://cutt.ly/VPWDYT2>). ОП передбачає наступність виробничої практики: на 3 курсі (5 кредитів), що має на меті первинне ознайомлення зі сферою міжнародної економічної діяльності, а на 4 курсі (6 кредитів) - поглиблене. Практична підготовка ОП

формує на 3 курсі ЗК 4, 8, 9; СК 2, 5, 7, 8, 10-12, на 4 курсі - ЗК 4, 8, 9,11,13; СК 2, 5, 7, 8, 10-15.

Мета та завдання проходження практики обговорюється під час укладання угод з керівниками баз практик, потенційними роботодавцями і визначається програмою практики. Базами практик є: ЗОДА, ЗТПП, ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Мотор-Січ», ТОВ «АЙТІ ПРОЕКТ», ГО «Дивосвіт» та ін. (<https://cutt.ly/GPWSRJ5>). Проводиться настановча конференція (<https://cutt.ly/VPWDmoj>) та захист звітів (<https://cutt.ly/IPWDzUN>). На ГО «Дивосвіт» здобувачі поєднують практику з науково-дослідницькою та волонтерською діяльністю (<https://cutt.ly/uPWDL5K>). За результатами опитувань 2021 року 87,5% здобувачів задоволені компетентностями, здобутими на практиці, а 83,3% опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються їх побажання щодо виробничої практики (<https://cutt.ly/6PmYNgx>).

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дає змогу здобувачам ВО впродовж періоду навчання набутти соціальних навичок (soft skills) у розрізі обов'язкових та вибіркових компонент. Особливу роль у формуванні соціальних навичок відіграють ЗПЗ, ЗП6, ЗП7, ППОП1, ППС16, ППОП8, а також вибіркові ОК. ОП дозволяє здобувачам приймати обґрунтовані рішення, генерувати креативні ідеї, працювати в команді, виявляти підприємливість, бути самокритичним. Формування soft skills забезпечується методами та формами проведення навчальних аудиторних занять (дискусія, бесіда, кейси, групові проекти, ділові ігри, демонстрація), проходженням виробничої практики та позааудиторної роботи: участь у наукових заходах, міжнародних конкурсах та програмах (<https://cutt.ly/6PoABeB>, <https://cutt.ly/BPTLDxY>, <https://cutt.ly/GPoPHbP>, <https://cutt.ly/jPTZfyO>), виставках, фोरумах (<https://cutt.ly/VPoUsXR>, <https://cutt.ly/iPbtTky>), фестивалях (<https://cutt.ly/dPEBeOk>), неформальних зустрічах, тренінгах (<https://cutt.ly/VPeC4AG>), конкурсах (<https://cutt.ly/ZIPxjoO>), креативних школах (<https://cutt.ly/sPTZQTt>), спортивних змаганнях (<https://cutt.ly/qPbuFTn>, <https://cutt.ly/lPoSJaW>), волонтерство (<https://cutt.ly/KPxfBiQ>, <https://cutt.ly/LPbyACK>). Виконання індивідуальних завдань здобувачами передбачає розвиток 4К м'яких компетенцій (<https://cutt.ly/uPWFDw2>). 75,3% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їх soft skills, 20,4% частково згодні з цим, частково ні, решта – не згодні з цим (<http://surl.li/bkiue>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів бакалавра та магістра в Запорізькому національному університеті (протокол № 7 від 25.02.2020 р.) <https://cutt.ly/yEOсXYK>, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) за освітнім рівнем бакалавра становить від 33% до 40% (від 10 до 12 годин у одному кредиті ЄКТС), що підтверджується навчальним планом для освітньої програми. При визначенні кількості годин, що виносяться на аудиторне вивчення дисципліни, планується ціле число, кратне тижням семестру, в якому викладається дисципліна. Кількість годин самостійної роботи в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) за освітнім рівнем бакалавра становить від 60% до 67% (від 18 до 20 годин у одному кредиті ЄКТС). Тижневе навантаження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр не перевищує 45 годин (1,5 кредити): аудиторне - 24 години, самостійна робота - 21 година.

За результатами опитування, 74,2% здобувачів указали, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОП. Більшість (72,1%) респондентів відповіли, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань (<https://cutt.ly/9PWHsnP>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У Запорізькому національному університеті у 2020 р. створені нормативні підстави, зокрема ухвалено Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ (протокол № 4 від 26.11.2019 р.) <https://cutt.ly/JIPcKtN>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.znu.edu.ua/4483.ukr.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Міжнародна економіка». Додаток 4 «Правил прийому до Запорізького національного університету у 2022 році» (<https://cutt.ly/WPWHUho>) містить інформацію щодо переліку конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) за денною та заочною формами здобуття освіти для вступу на ОП, вагові коефіцієнти предметів, атестату та балів за підготовчі курси, мінімальний прохідний бал, тип конкурсної пропозиції. Для вступу на ОП «Міжнародна економіка» у 2022 році необхідні сертифікати ЗНО з Української мови та літератури, Математики, Історії України або Іноземної мови або Біології, або Географії, або Фізики, або Хімії.

Згідно «Правил прийому до ЗНУ в 2022 році» конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності 051 «Економіка» не може бути менше ніж 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗНУ існують правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), якими може користуватися кожен учасник освітнього процесу в межах ОП «Міжнародна економіка». Такі документи, як: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» (протокол вченої ради № 5 від 01.12.2015 р. (<https://cutt.ly/rjoa9Yb>)) та «Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті», затвердженими вченою радою ЗНУ, протокол № 4 від 18.12.2018 р. (<https://cutt.ly/Xjoa8Zb>)) визначають механізм переведення здобувача з іншого ЗВО до ЗНУ, який передбачає звернення із заявою до ректора ЗНУ щодо дозволу на переведення та складання академічної різниці; наказ ректора, який дає можливість організувати складання екзаменів та заліків у межах визначеної академічної різниці та з визначенням графіку та терміну її ліквідації.

Зазначені документи є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗНУ (<https://cutt.ly/uIRzEvC>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), скористались Стрельников П., Чернявська О., які брали участь в академічній мобільності Erasmus+ Університет Фоджіа (Італія)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» від 28.01.2020 р. (<https://cutt.ly/bIRlMvE>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У другому семестрі 2021-2022 н.р. можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, скористалися: студентка 2 курсу Сітнікова Г.М. (ОК «Активні громадяни і сталий розвиток суспільства», 4 семестр, 3 кредити ЄКТС, протокол №1 від 11.02.2022 р.) (<https://cutt.ly/RPRwAr9>); студенти 1 курсу Цуканова Д.В., Левченко В.А., Курченко М.М. (ОК «Економіка зарубіжних країн», обов'язкова, 2 семестр, 5 кредитів ЄКТС, протокол №2 від 11.02.2022 р.). Підстава – розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи №11 від 03.02.2022 р. та надані сертифікати про здобуття знань, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/xPRwJub>). Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у 2023 році використовують 3 студенти 1 курсу ОП Левченко В.А., Тараненко О.О., Цуканова Д.В., які вивчають східну мову (китайську) у неформальній освіті в Школі Конфуція ЗНУ (наказ №1484-с від 15.09.2021 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПРН використовуються традиційні форми навчання (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів та контрольні заходи) та інтерактивні (лекція-дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах, семінари-тренінги, сторітеллінг, брейншторм, технологія «перевернутий клас», ділові та рольові ігри, кейс-завдання, графоаналітичні вправи, розв'язання змодельованих проблемних ситуацій, виконання завдань творчого характеру в підгрупах із різною кількістю студентів тощо). Самостійна робота передбачає використання навчально-методичної та наукової літератури для виконання індивідуальних та розрахункових завдань. Під час реалізації ОП використовуються інструменти дистанційного навчання на платформах Moodle (BigBlueButton), Zoom, Skype, Google Meet та інтерактивні інструменти Miro, Padlet, Canva, Coggle. За результатами опитувань у 2021 р. 80,7% здобувачів зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання, методами та формами проведення лекційних занять задоволені 88,1% здобувачів, а практичних занять – 89,2% <https://cutt.ly/UPRl7S1>.

Нормативне підґрунтя для реалізації ОП: Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому національному університеті <https://cutt.ly/VI5bhnF>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті <https://cutt.ly/cI5bH10> та Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ <https://cutt.ly/uI5nqGg>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується в освітньому процесі завдяки врахуванню потреб студентів; індивідуальній навчальній траєкторії; поєднанню методів та форм навчання; систематичному моніторингу якості освітніх послуг. Форми та методи навчання представляються на першому занятті, у силабусах. ЗНУ дотримується концепції студентоцентрованого підходу, що представлена в Положенні про розроблення та оформлення освітніх програм ЗНУ <https://cutt.ly/ZPRd8zd>

Щорічно проводяться опитування студентів щодо якості освітніх послуг у ЗНУ, результати яких обговорюються на засіданні Вченої ради, оприлюднюються на сайті ЗНУ. За результатами опитування 85,1% здобувачів вважають, що думка органів студентського самоврядування враховується керівництвом ЗНУ при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти <https://cutt.ly/cPRfq8d>, 78,5% вважають форми і методи навчання зрозумілими, доступними відповідно до студентоцентрованого підходу <https://cutt.ly/UPRl7S1>

Власне бачення поліпшення освітнього процесу студенти висловлюють у своїх виступах на щорічних науково-практичних конференціях «Економічна освіта в ЗНУ: Навчальний процес очима студентів» <https://cutt.ly/kPRdHCl>, <https://cutt.ly/JPxgFFo>, <https://cutt.ly/oI5mIJr>, а також через органи студентського самоврядування під час розширеного засідання кафедри і здобувачів (протокол № 5 від 08.11.2021.)

Під час роботи Моніторингової комісії щодо виконання НПП умов контрактів студенти залучаються до оцінювання якості викладання ними дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи в межах ОП забезпечується, з одного боку, дотриманням прав здобувачів на вільний вибір ОК, тем індивідуальних завдань, наукових керівників, формування власних думок, розроблення проєктів, пошук аргументів для їх захисту, оригінальних форм презентацій, участі у грантових проєктах та громадських ініціатив поза межами ЗВО тощо. З іншого боку – дотриманням прав викладача на вільний вибір методів і форм діяльності. Викладачі періодично оновлюють робочі програми ОК, експериментують, презентують та обговорюють власні навчально-методичні розробки під час засідань НМР ЗНУ, науково-методичних семінарів кафедри, міських семінарів вчителів з економіки <https://cutt.ly/xOqgx4Z>, <https://cutt.ly/ePxhJU8>, неформальних освітніх заходів за участі викладачів і студентів <https://cutt.ly/KPRvzvm>, <https://cutt.ly/ZPRbgZ8>. ЗНУ гарантує НПП свободу від втручання у науково-педагогічну діяльність, підтримує творчий й новаторський підхід у виборі методів викладання.

Методи навчання, які використовуються під час викладання, сприяють формуванню у студентів навичок як самостійної, так і колективної роботи, комунікації, вміння формувати нові ідеї, адаптуватися до змін. Академічна свобода здобувачів посилюється через участь у науково-практичних заходах кафедри і факультету та заходах міжнародної академічної мобільності (Стрельніков П., Чернявська А. <https://cutt.ly/pI5QqFn>, Данилова Д. <https://cutt.ly/4PRvu0G>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, системи накопичення балів здобувачів вищої освіти анонсується до початку вивчення ОК на СЕЗН ЗНУ, а також доводиться до відома студентів на першому занятті, у силабусах.

На сайті ЗНУ сторінка «Навчання» містить усю необхідну інформацію щодо освітнього процесу (графік організації освітнього процесу, розклад занять і сесій тощо) (<https://cutt.ly/UI5QRXh>). Інформація про ОП міститься й на сайті приймальної комісії ЗНУ (<https://cutt.ly/8I5QCLL>) та економічного факультету <https://cutt.ly/FPxjEmO>. Інформація щодо ОК (силабуси, матеріали до лекцій, лабораторних та практичних занять, система накопичення балів, інформаційне забезпечення, питання поточного та семестрового контролю тощо) розміщується в електронних кабінетах здобувачів на е-платформі Moodle ЗНУ (<https://cutt.ly/LI5W1ac>).

Силабус дає можливість здобувачам з'ясувати мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Додаткові роз'яснення в межах окремих ОК, здобувачі можуть отримати під час консультацій викладача. Графік консультації оприлюднений на сайті ЗНУ та на персональних сторінках у системі Moodle (<https://cutt.ly/hI5Ep8X>)

За результатами опитування, 83,1 % здобувачів отримують належну інформаційну підтримку щодо своєчасного та повного інформування про різні аспекти навчання та позанавчальної діяльності (<https://cutt.ly/II5Ev14>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності ЗНУ <https://cutt.ly/sPxkuA5> важливою складовою науково-технічного потенціалу університету є науковий доробок здобувачів, який відповідно до чинного законодавства передбачає: науково-дослідну роботу, яка включена в графік освітнього процесу (курсів роботи, виробнича практика з елементами дослідницького характеру) та роботу, що виконується поза графіком освітнього

процесу.

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається через: інтеграцію наукових, прикладних досліджень НПП, здобувачів; оновлення ОК за підсумками апробації результатів наукової, проєктної діяльності; виконання індивідуальних завдань; участі в круглих столах, науково-практичних конференціях, бізнес-інкубаторі та наукових семінарах кафедри, наукової проблемної групи «Економічні студії» (керівник Венгурська Н.С.). Так, науково-дослідні роботи викладачів, конкурсні та курсові роботи здобувачів ОП «Міжнародна економіка» мають пошуковий характер, виконуються на актуальну економічну тематику та пов'язані з науково-дослідною темою кафедри «Міжнародна економіка в форматі диверсифікації інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств на засадах ресурсних потенціалів» (№ 0121U114341, керівник – проф. Бабміндра Д.І.). Темі курсових та наукових робіт студентів відповідають науковим інтересам викладачів кафедри, наприклад: «Оцінка конкурентоспроможності українських товарів та послуг на світовому ринку» (Тесленко К.Р. – доц. Дугієнко Н.О.), «Вплив креативних індустрій на розвиток економіки: світовий та національний досвід» (Сітнікова Г.М. – доц. Венгурська Н.С.) Більшість робіт здобувачів апробуються через публікації тез, статей у фаховому виданні ЗНУ категорії Б «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» <https://cutt.ly/nI5T7xr> та виступами на конференціях, зокрема: Загальноуніверситетська наукова студентська конференція «Молода наука» <https://cutt.ly/gI57m4i>; <https://cutt.ly/9PxcdQc>, МК «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» <https://cutt.ly/lI56CMP>, Всеукраїнська щорічна студентська конференція «Сталий розвиток економіки на засадах ресурсоефективності» <https://cutt.ly/JI6tPwh>; <https://cutt.ly/EPxzX9C>, <https://cutt.ly/9I6iKou> та міжнародні Erasmus+ (<https://cutt.ly/DPxkCDK>).

Студенти апробують свої наукові дослідження у рамках всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Борисенко А., Сітнікова Г., Курченко М., Корнієнко Є.).

При формуванні тематики та інформаційною базою для написання наукових робіт, публікацій слугують аналітичні матеріали стейкхолдерів: Управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності Запорізької обласної адміністрації, Запорізька торговельно-промислова палата, ТОВ «Запорізький тепловозремонтний завод», ГО «Дивосвіт», ТОВ «АЙТІ ПРОЕКТ» та ін. Здобувачі впроваджують результати наукових досліджень на підприємствах, що підтверджується довідками про впровадження (Сітнікова Г. ГО «Дивосвіт», Корнієнко Є. «МФК «Металург»)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів чітко зафіксовано у контракті НПП та здійснюється викладачами з огляду на динамічність розвитку ОП «Міжнародна економіка» з урахуванням змін до законодавства, новітніх наукових досягнень і галузі, результатів сучасних практик, підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, формальної та неформальної освіти, очно та дистанційно у форматі проходження тренінгів, майстер-класів, семінарів, дистанційних курсів, вебінарів. Оновлюється зміст ОК з огляду на моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників, запитів роботодавців, здобувачів ВО щодо змістовного контенту, наукові публікації викладачів, що враховують останні вітчизняні та закордонні дослідження в галузі міжнародної економіки. Поточні зміни до робочих програм навчальних дисциплін вносяться щорічно до початку нового навчального року, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри і науково-методичної ради факультету. Оновлений контент забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами і викладається до СЕЗН ЗНУ Moodle. Щорічно кафедри проводять самоаналіз складових частин навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Інтегровані результати наукових публікацій до ОК, впровадження результатів наукових досліджень (наукових публікацій): Переверзева А.В. (ППС2 Мікроекономіка) - <https://cutt.ly/sPROpHx>; Дугієнко Н.О. (ППОП4 Міжнародна економічна діяльність України) (<https://cutt.ly/hPRSkfH>), Колобердянюк І.І. (ППС 5 Макроекономіка, Гамова О.В. (ППС 14 Міжнародна економіка), Венгурська Н.С. (ППОП 7 Міжнародна торгівля). Результати грантового проєкту ЕС Erasmus+20720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні – Венгурська Н.С., Осаул А.О. були впроваджені в ОК (ППОП 3 Економіка зарубіжних країн, ВСС 4 Міжнародні проєкти сталого розвитку). За результатами стажувань викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін: Дугієнко Н.О. (онлайн-тренінг ЗТПП «Робота на зовнішніх ринках в умовах нестабільності»; дисципліна «Основи зовнішньоекономічної діяльності підприємств»); Переверзева А.В. (вебінар «EdTech у вищій освіті – практичні поради Confirmation», тренінг «Проектний менеджмент як складова молодіжної роботи» в межах програми «Активні громадяни» від Британської Ради), Венгурська Н.О. (ППОП 8 Міжнародний бізнес, ВСС 4 Міжнародні проєкти сталого розвитку), імплементація міждисциплінарності та «інтернаціоналізації вдома» в робочі програми ОК (<https://cutt.ly/IPon95Z>), співробітництво з громадськими організаціями (<https://cutt.ly/fPTVcGw>).

Більшість опитаних (71,0%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері (<https://cutt.ly/NPROXQQ>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/sPTb8ki>), Плану інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/sPTb5fe>), Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (<https://cutt.ly/qPTneDZ>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/NPTnjG7>) тощо.

У межах ОП НПП провели гостьові лекції в іноземних ЗВО (Венгурська Н.С., Корінний С.О., Осаул А.О.) <https://cutt.ly/xPxxG3p>, <https://cutt.ly/nPxbbAu>, а фахівців іноземних ЗВО та інституцій залучають до проведення занять у ЗНУ (<https://cutt.ly/xPxbSKc>).

Проектна діяльність є невід'ємною частиною навчального процесу (проєкт Erasmus+ JMM EUROLAND Переверзева А.В.; Erasmus+ JMM DIRUT координатор Венгурська Н.С., Осаул А.О.; Erasmus+ JMM HumEU – Корінний С.О.; «Зимова школа «Креативно про цілі сталого розвитку» – Венгурська Н.С., Осаул А.О., Переверзева А.В.). Здобувачі

вищої освіти ОП беруть участь у програмах академічної мобільності (Триліс І., Стрельников П. Erasmus+ Університет Фоджіа (Італія) <https://cutt.ly/LPxmiFN>; семестральному обміні (Данілова Д. університет Туран-Астан (Нур Султан, Казахстан) <https://cutt.ly/VPxmYCO>, у міжнародних стажуваннях у ФРН та Болгарії (Ступа В., Апіцарян Е.) <https://cutt.ly/LPxQTr7>, у міжнародних проєктних заходах <https://cutt.ly/fPTnnem>, у міжнародних науково-практичних конференціях (Ткачук О., Бондаренко А.), молодіжному обміні Ульяшин І. Erasmus+ Youth <https://cutt.ly/EPTNaYw>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Проведення контрольних заходів визначається нормативною базою ЗНУ: Статутом (<https://cutt.ly/UPtJ9C1>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://cutt.ly/6PTkeEa>), Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<https://cutt.ly/1PQQPSO>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/APtjVQG>). У ЗНУ систематично здійснюється збір інформації щодо чіткості формулювання та розуміння критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mPQQigM>), що постійно обговорюється на засіданнях кафедр, вчених та науково-методичних рад факультетів і університету. Результати обговорення обов'язково враховуються при внесенні змін до ОП.

Інформація щодо термінів, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається здобувачам вищої освіти на першому занятті та в СЕЗН ЗНУ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів у межах освітніх компонент включають: опитування на практичних заняттях, підготовка презентацій, есе, поточне контрольне тестування (за матеріалами модулів), підсумкові заходи (індивідуальне завдання (ІНДЗ)/навчально-дослідницьке завдання та екзамен/залік). Залік ставиться для ОК, які передбачають формування загальних компетенцій, а екзамен визначено для фахових ОК. На ОП передбачено виконання курсової роботи за фахом, що використовується як форма контролю, яка є результатом вивчення ОК фахового спрямування. Опитування на практичних заняттях дозволяє акумулювати теоретичні знання для виконання тестових завдань, аналізу ситуацій та написання есе. Підготовка презентацій формує навички візуалізації матеріалу та кращого розуміння теоретичного матеріалу. Важливою формою контролю є індивідуальне завдання, яке передбачає практичне впровадження отриманих теоретичних знань. Форми контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<https://cutt.ly/1PQQPSO>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання міститься в силабусах, які оприлюднюються в СЕЗН ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua/>). Навчальний процес і організація контрольних заходів реалізується з дотриманням положень Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/APtjVQG>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Як визначає Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<https://cutt.ly/1PQQPSO>) здобувачі до початку вивчення освітньої компоненти ознайомлюються зі змістом, формами проведення поточного і підсумкового контролю, політикою курсу, а також критеріями оцінювання, котрі містяться в силабусі. Критерії оцінювання здобувачів є складовою робочою програми освітніх компонент. Силабуси та робочі програми освітніх компонент розміщуються в СЕЗН ЗНУ і є доступними для здобувачів. Силабуси також є у вільному доступі на сайті факультету: <https://cutt.ly/LPQWlUZ>. Перед початком виконання певного завдання здобувачам повідомляється інформація щодо кількості балів за його виконання. За результатами проведених опитувань у грудні 2021, здобувачі зазначили, що заходи поточного і підсумкового контролю, на освітній програмі, є доступними і зрозумілими для 82,8% здобувачів. 81,7% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю надається вчасно та доступно <https://cutt.ly/fPQWS79>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі мають доступ до сторінок освітніх компонент у СЕЗН ЗНУ, які містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які розміщені в нульовій секції. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання є компонентом робочих програм та силабусів, які представлені на сторінці освітніх компонент у СЕЗН ЗНУ, що є також джерелом інформації щодо вимог, критеріїв та системи накопичення балів. За результатами проведених опитувань у грудні 2021 здобувачі зазначили про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 98,9% респондентів. 87,1% опитаних указали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 92,5% зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ <https://cutt.ly/fPQWS79>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для першого освітнього рівня, затверджений наказом МОН № 1244 від 13.11.2018 р. (<https://cutt.ly/YPQEhr4>), передбачає проведення атестації здобувачів ОП «Міжнародна економіка» у формі атестаційного екзамену зі спеціальності задля перевірки досягнутих результатів. Для здобувачів четвертого року навчання у СЕЗН Moodle сформована окрема сторінка «Атестаційний екзамен», яка містить затверджену Програму атестаційного екзамену, вимоги до структури відповідей, зразки завдань та питання. Атестаційний екзамен відбувається з дотримання принципів прозорості та публічності з залученням провідних фахівців кафедри та запрошеного голови, як представника від роботодавців. Головою ЕК був директор Запорізького механічного заводу Пістунів І. А., а з поточного року - начальник управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА Бойко А. Ю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація та проведення контрольних заходів базується на нормативно-правових документах ЗНУ, а саме: Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<https://cutt.ly/1PQQPSO>), Кодекс академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/APTjVQG>). Зазначені документи розміщені на сайті ЗНУ (<https://cutt.ly/3PxEOjc>) та є загальнодоступними.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання принципів доступності та чіткості забезпечує об'єктивність оцінювання, сприяє уникненню/врегулюванню конфліктів інтересів учасників освітнього процесу, визначає процедуру оскарження результатів та перескладання. Уникнення суб'єктивності в оцінюванні знань студентів забезпечується: 1) урахуванням думки викладачів, які ведуть як лекційні, так і практичні заняття (ОК «Міжнародна економіка» - Гамова О.В., Корінний С.А.); 2) безпосередньою участю здобувачів при оцінюванні результатів захисту індивідуальних та курсових проєктів через наукову дискусію (курсова робота з макроекономіки – Колобердянюк І.І., Венгерська Н.С., Дугієнко Н.О., Гамова О.В., Сарнацький О.П.), (ОК «Міжнародні ринкові дослідження» - Переверзєва А.В.); 3) виконанням тестових завдань на дистанційних платформах. Об'єктивність екзаменатора в ЗНУ забезпечується Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/rPxEFSb>), через функціонування електронної скриньки (dovira@znu.edu.ua), в якій збираються студентські скарги і пропозиції, що є однією з частин зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти та адміністрацією.

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ (<https://cutt.ly/aPQEJyk>). За даними соціологічних досліджень 80,2% здобувачів знайомі з правилами, процедурами, політикою ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/WPTQRrL>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Алгоритм перескладання контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ», затвердженим вченою радою, протокол № 2 від 27.09.2019 (<https://bit.ly/3kJLMng>) та «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ», затверджене вченою радою, протокол №9 від 23.05.2019 (<https://cutt.ly/ZPQRf2h>). У разі отримання здобувачем незадовільної оцінки здобувач за залік/екзамену, або за причини недопуску через недостатню кількість балів, протягом двох тижнів після завершення періоду сесії має можливість повторно скласти залік/екзамен, що відбувається за участі викладача освітньої компоненти та здобувача. За умови неуспішності перескладання вдруге створюється комісія в складі викладача, який приймає залік/екзамен, завідувача кафедри, за якою ця освітня компонента закріплена, декан або заступник декана з навчальної роботи. Якщо здобувачу не вдається вдруге скласти залік/екзамен, то є можливість повторного вивчення, що визначено. Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ (<https://cutt.ly/1PQQPSO>). За умови наявності академічної заборгованості до 6 освітніх компонент (включаючи практику чи курсову роботу) в межах однієї екзаменаційної сесії, здобувач має право на повторне вивчення.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ зі змінами, затверджений протоколом вченої ради № 7 від 23. 03. 2021 р. (<https://cutt.ly/fEOx5uY>). Здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів. Для цього пишеться заява на ім'я декана факультету, формується незалежна апеляційна комісія з трьох осіб (викладача, завідувача кафедри та декана або заступника декана з навчальної роботи) для повторного перескладання. У Кодексі академічної доброчесності, який діє з 2018 р. (<https://cutt.ly/rPxEFSb>) можливість повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо) визначено пунктом 5.2.2. У виняткових випадках за дозволом ректора здобувач може перескладати не більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою підвищення оцінки та отримання диплому з відзнакою. Подібних випадків на ОП «Міжнародна економіка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в Кодексі академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/rPxEFSb>), затвердженому рішенням вченої ради (протокол №2 від 30.10.2018 р.) та погодженому студентською радою ЗНУ (протокол №45 від 10.10.2018 р.) (<http://bit.do/fN2Vk>). Зазначений документ є у вільному доступі на сайті університету. Документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності університету, представлені за посиланням: <https://cutt.ly/iPQTQPZ>. Кожен силабус містить окремий розділ «Регуляції і політики курсу», а також щорічний «Додаток до силабусу», які регламентують положення Політики академічної доброчесності. Згідно опитування 81,2% здобувачів підтвердили, що від них вимагається дотримання правил академічної доброчесності, ще 17,8% з цього питання обрали варіант «частково», та 1,0% дали негативну відповідь. 95,0% опитаних зазначили, що вони тією чи іншою мірою обізнані про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності (поєднано позиції «так» і «частково») (<https://cutt.ly/6PQTHis>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням є використання різноманітних програм перевірки на плагіат з метою протидії порушенням академічної доброчесності. ЗНУ укладено договір з компанією «Unicheck» в рамках меморандуму з МОН України щодо перевірки текстів дисертацій та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/zPQYoGY>). У зв'язку з відсутністю кваліфікаційної роботи на бакалаврському освітньому рівні спеціальності «Економіка», здобувачі і НПП мають змогу звернутися на сайт наукової бібліотеки ЗНУ, де розміщено перелік он-лайн-сервісів для перевірки на плагіат (<http://bit.do/fN2V4>). Більшість здобувачів погодилися з тим, що їхні роботи перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату і їм повідомляють результати такої перевірки (77,2% та 71,3% відповідно), 17,8% і 18,8% з цих питань - обрали варіант «частково», решта – дали негативну відповідь (<https://cutt.ly/6PQTHis>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Поширення принципів академічної доброчесності реалізується за допомогою сайту ЗНУ (<https://cutt.ly/iPQTQPZ>), починаючи з 2018 р. Щорічно для всіх ОП бакалаврського рівня проректори Каганов Ю. О. і Васильчук Г. М. читають лекції з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/iPQTQPZ>). Затверджено «Кодекс академічної доброчесності ЗНУ». ЗНУ бере участь у проєктах з академічної доброчесності, зокрема: сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), «AcademicIQ» (за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та НАЗЯВО з 2020 р.), в межах якого було проведено дослідження серед академічної спільноти та здобувачів вищої освіти щодо впровадження політики академічної доброчесності та системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPQYX8W>). Членом Ради з академічної доброчесності ЗНУ є представник студради університету, яка забезпечує популяризацію принципів академічної доброчесності через соціальні мережі. Постійне обговорення питань академічної доброчесності відбувається на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради ЗНУ. Про те, що реалізуються заходи з популяризації академічної доброчесності, зазначили 96% учасників соціологічного опитування ОП «Міжнародна економіка» та 95% здобувачів мають інформацію про наявність локальних документів щодо дотримання правил академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6PQTHis>). При цьому 100% НПП зазначили, що в ЗНУ активно популяризується необхідність дотримання правил академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6PQTHis>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Студенти і викладачі ЗНУ несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/rPxEFSb>). ЗНУ реагує на порушення академічної доброчесності: у разі виявлення випадків списування або плагіату, робота відправляється на додаткове доопрацювання або не зараховується. Питання систематичної боротьби з академічною недоброчесністю розглядаються на засіданнях випускової кафедри перед початком нового навчального року і перед початком розмовної та весняної сесій (протокол №10 від 22.05.2021, протокол №1 від 30.08.2021). На сучасному етапі для ЗВО вживає превентивних заходів, сприяє формуванню культури та цінностей академічної доброчесності. Учасники соціологічного опитування зазначили, що в ЗНУ серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності. За результатами опитування 30,7% учасників опитування повідомили, що відомі випадки реагування на порушення правил академічної доброчесності, повідомили, 16,8% вказали, що частково інформовані про подібні ситуації, і решта – не знають про такі випадки (<https://cutt.ly/6PQTHis>). Усі викладачі повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності. Більшість із них беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів із питань дотримання правил академічної доброчесності. Прецедентів застосування відповідних правил на момент акредитації не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів

(контрактів)» <https://cutt.ly/4lcDdMy>. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, які відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам на ці посади. Для оцінки професійного рівня претендент на посаду професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента зобов'язаний провести відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття з обов'язковим публічним оголошенням, де повинні бути присутніми не менше 2/3 членів кафедри та один із проректорів. За результатами розгляду заяв і документів по кожній кандидатурі кафедра приймає рішення відкритим голосуванням – простою більшістю голосів штатних НПП. У 10-денний термін пропозиції (рекомендації) кафедри, разом із відгуком на відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття передаються на розгляд Конкурсної комісії (<https://cutt.ly/RPTknyf>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад у газеті Запорізький університет: <https://cutt.ly/3PTkWLe>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до освітнього процесу у період розробки та перегляду ОП (<https://cutt.ly/5PT8QSW>), для участі в розширених засіданнях кафедри (№ 5 від 26.11.2018, № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019, № 6 від 20.11.2020, № 12 від 12.04.2021, № 5 від 08.11.2021.), написання відгуків та рецензій (<https://cutt.ly/RPb4NOo>, <https://cutt.ly/aPb7WsF>), проходження опитувань (<https://cutt.ly/xPb6loJ>). Це дає змогу роботодавцям впливати на якість ОП, надавати рекомендації, мати об'єктивне уявлення про надання освітніх послуг. Потенційні роботодавці представляють бази проведення практики <https://cutt.ly/PPT4S3V>, проводять майстер-класи <https://cutt.ly/cPENqzk>, зустрічі з представниками промислових підприємств, як в стінах університету <https://cutt.ly/EPT4igf>, так і на території заводів <https://cutt.ly/1PT44c9>, залучають здобувачів до проведення міжнародних виставок, розробки міжнародних проєктів в сфері Industry 4.0 “розумного сільського господарства”. Стейкхолдери обов'язково запрошуються для спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, зустрічах з роботодавцями, засіданнях бізнес-інкубатора, проведення гостьових лекцій <https://cutt.ly/BPXYHsS>, <https://cutt.ly/kEXcmBo>, <https://cutt.ly/nPb4Ukb>, <https://cutt.ly/iPb4z5d>) На сайті університету діють спеціальні електронні форми для роботодавців: <https://cutt.ly/nPT7S1m>, що спрощує взаємодію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, роботодавців, зокрема Леховіцера В., представник в Латинській Америці АТ «Мотор-Січ» (<https://cutt.ly/BPxYHsS>), Чорноту А.В., заступника начальника департаменту зовнішньоекономічних зв'язків ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат» (<https://cutt.ly/CPxYBv9>), яка викладає ППОПЗ, Вахільчука В. власника маркетингової агенції «Evolution», Машевську Д., Кленка А. представників компанії Karls Erdbeer-Hof (Німеччина) (<https://cutt.ly/xPxbSKc>), Багусінскас Г. голову Литовської асоціації кластерів, керівника Литовської асоціації експортерів продовольства, менеджерку з розвитку експорту Д. Вільчінскайте та керівницю управління міжнародних відносин ТПП Литви А. Масандукайте (<https://cutt.ly/oPxUmUI>), Ксінг Чен (Xing Chen), канадського фінансиста та експерта з інвестиційного банкінгу (<https://cutt.ly/ePxIo69>). Представники ОП разом з ТОВ «Айті-проект» розробляють міжнародні проєкти BOWI в сфері IoT, “smart agriculture”, з ГО “Дивосвіт” - сільського креативного туризму. З метою плідної співпраці освіти, влади та бізнесу на факультеті був створений Бізнес-інкубатор (<https://cutt.ly/REXcb9R>, <https://cutt.ly/gEXcT9h>). Створено Асоціацію роботодавців, яка передбачає залучення до занять професіоналів-практиків (протокол Вченої ради факультету № 10 від 25.04.2019р.). Здобувачі беруть участь у зустрічах з послом ФРН <https://cutt.ly/DPT2Upi>, французькими <https://cutt.ly/dPT3tBQ> та національними <https://cutt.ly/mPT2Cfj> експертами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗНУ діє система професійного розвитку викладачів, що сприяє задоволенню потреб науково-педагогічних працівників: школа педагогічної майстерності, стажування та підвищення кваліфікації на базі Центру інтенсивного вивчення іноземних мов (<https://cutt.ly/UPTkPyY>), створюються умови для захисту дисертацій: на економічному факультеті за спеціальністю 051 Економіка. Професійному розвитку викладачів сприяє започаткована ректором університету традиція внутрішніх грантів: <https://cutt.ly/QLcDAux>. За ініціатииви проректора з науково-педагогічної роботи для викладачів систематично проводяться тренінги, майстер-класи. Сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється відділом міжнародних зв'язків ЗНУ, який через соціальні мережі та розсилки інформує викладачів та студентів щодо проєктів, грантових заявок, можливостей міжнародної співпраці. У рамках проєкта ЗНУ ERASMUS+ JMM Eurorgos доцент Тупахіна О.В. провела тренінги з викладачами ОП з написання проєктів (<https://cutt.ly/1EPdpXR>), у результаті яких у 2020-2022рр. представники кафедри отримали три гранти Erasmus+ (JMM DIRUT, JMM HumEU, JMM EUROLAND). Університет сприяє участі в міжнародних стажуваннях Колобердяню І.І., Гамова О.В. (Болгарія), Венгерська Н.С. (Польща <https://cutt.ly/EPYqAZo>; Чехія <https://cutt.ly/3PT696Z>), Корінний С.О. (м. Клуз-Напока, Румунія, м. Рига, Латвія), Осаул А.О. (Франція <https://cutt.ly/VPYw7ev>, Румунія <https://cutt.ly/uPYeXHV>), Переверзєва А.В. (Німеччина <https://cutt.ly/VPob7SK>, Польща)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору <https://cutt.ly/2EPdhM1> визначено порядок та умови стимулювання працівників, а у змінах і доповненнях до нього <https://cutt.ly/WEMagcg> визначено такі винагороди: захист

докторської дисертації 35000 грн.; виплати за публікацію, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science (від 4 до 7 тис. грн. залежно від квартіля журналу); за підвищення індексу Гірша (від 5 до 15 тис. грн.); при створенні інтелектуальної власності ЗНУ (від 2 до 5 тис. грн.); укладення ліцензійного договору (20% від вартості ліцензійного договору); видання монографії (за поданням НТР) в закордонних виданнях (1500 грн.). У 2020-2021 рр. винагороду за захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук отримали викладачки ОП Переверзева А.В., Гамова О.В.

Щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності НПП, за результатами якої виплачується матеріальна винагорода тим, хто посів перші 10 місць в межах 3-х груп передбачених рейтингом <https://cutt.ly/HPTkKnQ>. Накази ректора, що підтверджують матеріальне стимулювання викладачів, задіяних у реалізації ОП: № 1194-к від 10.12.2019, № 769-к від 24.09.2021, 760-к від 23.09.2021, № 71-к від 22.02.2020, № 171-к від 22.02.2020, 755-к від 25.09.2018, № 755-к від 22.08.2019, № 171-к від 22.02.2020, № 815-к від 16.10.2020.

Також, передбачена матеріальна допомога штатним працівникам ЗНУ, у яких діагностовано та підтверджено COVID-19. Розмір цих виплат - від 3000-10000 грн.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

З метою забезпечення якісного освітнього процесу, ЗНУ надає весь спектр матеріально-технічних та фінансових ресурсів, що разом із навчально-методичним забезпеченням ОП, здатне повністю забезпечити досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів навчання. В ЗНУ діє інформаційна система управління для роботи із документами «Документобіг» (docflow.znu.edu.ua), управління освітнім процесом - АС «Деканат». В ЗНУ функціонує система електронного забезпечення навчання Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua>), яка надає можливість доступу до навчально-методичного забезпечення. Наукова бібліотека ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>) має понад 1 мільйон 300 тисяч примірників друкованих та електронних видань. Завдяки технічній та програмній модернізації Електронного каталогу шляхом встановлення програмних модулів «УФД/Бібліотека.WEB» та «УФД/Бібліотека.Android» здобувачі та НПП мають можливість користуватись електронним каталогом наукової бібліотеки ЗНУ в online режимі, а також завантажити на пристрої на базі Android електронний каталог як мобільний додаток LibClient.

У переліку видань за ОП наявні 67 найменувань передплачених періодичних видань; понад 740 видань англійською мовою, серед яких навчальна та наукова література, література з вивчення англійської мови професійного спрямування, словники. Інформація про матеріально-технічне забезпечення ЗНУ: <https://cutt.ly/OPTkVhq>. Інформація про адміністративно-господарську частину розміщено тут: <https://cutt.ly/HPTk1y3>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗНУ спрямовано на задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП. Постійно розвивається й удосконалюється інформаційна інфраструктура та ресурси відповідно до потреб здобувачів та НПП. Так, ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів до інформаційних ресурсів, що регламентують навчальний процес: сторінка сайту «Навчання» (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/>); системи електронного забезпечення навчання Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/>); ресурсу, що регламентує наукову діяльність: сторінка сайту «Наука» (<https://www.znu.edu.ua/ukr/sci/>); ресурсу, що регламентує міжнародну діяльність ЗНУ (<https://cutt.ly/7PTRJfF>). Інтегрує зазначену інформацію сайт економічного факультету ЗНУ (<https://econom.znu.edu.ua/>). Наукова бібліотека ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>) забезпечує вільний доступ до відкритих баз даних, пошукової платформи WoS, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus. З метою забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності, ЗНУ надає доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>), що дозволяє визначати запозичення та плагіат у наукових творах і підвищувати якість оригінальних текстів. На території ЗНУ діє безкоштовний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. За даними соціологічних досліджень 83,1% здобувачів вважають, що ЗНУ надає належну інформаційну підтримку, 79,2% відмітили соціальну підтримку в ЗНУ, 72,2% вказали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (<https://cutt.ly/vPgjytl>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, в ЗНУ регулярно проводяться інструктажі та тренінги з безпеки життєдіяльності. Крім того, проводяться регулярні роботи з ремонту та модернізації (<https://cutt.ly/ZPTk8TF>). Задля посилення ефективності загальних заходів безпеки в навчальних корпусах і на території студмістечка розміщено камери відеоспостереження. Нормативна база забезпечення безпечності освітнього середовища ЗНУ (<https://cutt.ly/1PgjhkP>). Окрім фізичного здоров'я здобувачів, значна увага приділяється психологічному здоров'ю здобувачів. Так, практичним психологом університету (<https://cutt.ly/HPgJvGw>), регулярно проводиться відповідна робота (<https://cutt.ly/fPgJQph>). Кожен здобувач може скористатися правом на особисту психологічну консультацію з дотриманням конфіденційності. З метою запобігання поширенню інфекційних хвороб, локалізації та ліквідації їх осередків, спалахів та епідемій, зокрема поширення коронавірусної хвороби (COVID-2019) до роботи допускаються виключно вакциновані співробітники, які

забезпечуються засобами індивідуального захисту. В даний момент 100% викладачів університету вакциновані. Під час пандемії COVID-2019 в університеті широко використовуються технології дистанційного навчання (<https://cutt.ly/wPgjTls>). Опитування показало, що 89,1% здобувачів вважають освітнє середовище ЗНУ безпечним для життя та здоров'я, 90,1% - ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (<https://cutt.ly/tPgjUYm>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення постійної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, а також з метою максимального охоплення цільової аудиторії, створено різноманітні канали комунікації на основі найбільш популярних застосунків. Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється деканатом та профільною кафедрою. Відповідна інформація також розміщена на офіційній сторінках ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua>) та економічного факультету ЗНУ (<https://www.econom.znu.edu.ua>). У межах вивчення навчальних дисциплін базова комунікація здійснюється через СЕЗН ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua/>); додаткові способи комунікації здобувачів із викладачами визначено в силабусах ОК. Також здобувачі ОП отримують інформацію зі сторінок кафедри в соціальних мережах (Телеграм канал: t.me/InterEconomZNU, Інстаграм сторінка: <https://cutt.ly/yPgjSr4>, Facebook сторінка <https://cutt.ly/YPgjFgW>) та Телеграм каналі науково-проблемної групи «Економічні студії», сторінки фейсбук проекту DIRUT. Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема – студентська рада (<https://cutt.ly/dPgjJSc>) (Телеграм канал: [@ef_tag](https://t.me/ef_tag), Інстаграм сторінка: [@ef_tag](https://www.instagram.com/ef_tag), Бот економічного факультету: [@ef_tag_bot](https://t.me/ef_tag_bot)). Представники студради є членами Вченої ради університету і факультету та беруть участь в обговоренні всіх питань. Офіційний сайт ЗНУ (www.znu.edu.ua) та сайт економічного факультету ЗНУ (<https://www.econom.znu.edu.ua>) містять необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією ЗВО та іншими керівними органами університету, а також документацію, що регулює освітній процес <https://cutt.ly/GPgj1CP>. Кожен викладач має години консультацій, проводяться кураторські години. У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який підтримує зв'язок з підприємствами щодо пошуку вакансій. Студентська профспілкорова організація ЗНУ здійснює соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ (<https://cutt.ly/2Pgj8i2>), Порядку формування рейтингу успішності здобувачів ЗНУ для призначення академічних стипендій (<https://cutt.ly/LPgj5Sa>) здобувачі, що навчаються за рахунок державного замовлення та належать до пільгових категорій, мають право на отримання соціальних стипендій у поточному навчальному році. На ОП навчаються 8 студентів пільгової категорії, за кошти фізичних або юридичних осіб. За опитуванням 83,1% респондентів вважають, що ЗНУ надає їм належну інформаційну підтримку, 79,2% здобувачів відмітили належну соціальну підтримку в ЗНУ (проживання в гуртожитку, відпочинок у СОР «Славутич», соціальна допомога, робота студентської профспілки, робота спортивних секцій тощо), 72,2% - вказали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (<https://cutt.ly/iPgke7s>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою створення відповідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, в ЗНУ затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗНУ» (<https://cutt.ly/jPgkP9>), забезпечено умови безперешкодного доступу до будівель навчальних приміщень та іншої інфраструктури університету, які повністю забезпечують можливість здійснювати освітню діяльність. ЗНУ має спеціально обладнану аудиторію для людей із вадами зору, зокрема ауд. № 244 навчального корпусу № 2 оснащена спеціалізованим обладнанням: брайлівський дисплей Focus 40 Blue; брайлівський принтер Index Everest-D V4 зі спеціалізованою програмою; лазерний принтер Canon LBP6670 dn; програмно-технічний комплекс зі спеціалізованим програмним забезпеченням синтезу мови («Jaws for Windows Pro»). Із документальним підтвердженням фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний кваліфікаційний сертифікат, про доступність для осіб з інвалідністю, можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/OPgkvtW>. Окрім того, відповідно до п.10 §1.2. «Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в ЗНУ»: (<https://cutt.ly/APgkQoE>), здобувачі з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії. За результатами опитування 72,2% здобувачів вважають, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (<https://cutt.ly/cPgkRh9>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Задля попередження, мінімізації та врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, ЗНУ реалізує належну політику та процедури врегулювання, що визначено Положенням «Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ» (<https://cutt.ly/ZPgkACz>). Наказом ЗНУ від 06.03.2020 р. № 43 створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій в університеті, яку очолює перший проректор О. Г. Бондар. Щорічно розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/uPgkGHa>). Запроваджено гарячу лінію «Запобігання проявам корупції». У кожному корпусі розміщено «скриньки довіри», з надходженнями до яких ознайомлюється ректор. У ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корп., тел. +38 (0612) 289-14-18). У межах ОП «Міжнародна економіка» не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань,

дискримінації, корупції тощо).

Захистом прав і інтересів студентів займаються такі об'єднання, як органи студентського самоврядування, що функціонують на рівні академічної групи, курсу, спеціальності, кафедри, факультету, університету, а також, задля охоплення позааудиторного перебування студентів, на рівні кімнати, блоку, поверху, гуртожитку, студентського містечка; Наукове товариство студентів та аспірантів, Профком студентів. Додатково залучається інститут кураторства. До обов'язків куратора входить сприяння створенню в групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних відносин між студентами і викладачами та співробітниками факультету та університету. Зі своїми проблемами студенти можуть звертатись до куратора, що дає можливість на ранніх етапах діагностувати потенціальні проблеми, конфліктні ситуації, питання соціально-психологічної адаптації студентів, що також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://cutt.ly/FPgkZVn>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Запорізький національний університет регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм на основі Положення про розроблення та оформлення освітньої програми <https://cutt.ly/fPTldfE>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету (<https://cutt.ly/fPTldfE>) здійснюється щорічний перегляд ОП і може оновлюватися частково в частині компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Перегляд ОП відбувається під час засідання кафедри, на якому присутні гарант та група забезпечення, а також запрошуються потенційні роботодавці, стейкхолдери, студенти різних курсів, студентське самоврядування. Підставою для оновлення ОП можуть бути результати оцінювання якості ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП: навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо. Критерії оцінювання якості ОП формуються у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, випускниками і роботодавцями та враховують особливості розвитку галузі та потреби суспільства. Регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.

У 2021-2022 навчальному році вже відбулася зустріч з представниками бізнесу та випускниками ОП (Протокол № 2 від 08.09.2021 р.), визначено відповідності компетентностей випускників сучасній тенденції міжнародної економіки. З метою заслуховування побажань роботодавців обговорено соціологічні дослідження серед випускників та роботодавців, які взяті до уваги при перегляді ОП на 2022 рік (<https://cutt.ly/zPYtjhM>, <https://cutt.ly/dPYtdQ>). Зокрема, керівник ТОВ «Айті Проект» Уманський А.Г. запропонував підвищити практичну цінність ОП шляхом співпраці з ІТ-інтеграторами, інкубаторами та платформами міжнародного значення, що враховано при співпраці над проектами BOWI.

За результатами останнього перегляду ОП (Протокол № 5 від 08.11.2021 р., <https://cutt.ly/3PUUTLx>) було заслухано ряд пропозицій та внесено такі зміни: гарант програми, доцент Дутієнко Н.О. запропонував вдосконалити пункти ОП: придатність до працевлаштування, міжнародна кредитна мобільність. Д.е.н., доцент Гамова О.В.

запропонував розширення орієнтовної тематики курсової роботи з ППС 5 в розрізі: сталий людський розвиток, соціальна політика, платіжний баланс; курсової роботи ППС14: фінансове забезпечення розвитку експорту; шляхи удосконалення міжнародних економічних відносин на регіональному рівні; курсової роботи з фаху ППС 22 за напрямками: цифровізація агропромислових підприємств та міжнародні ринки IoT; міжнародні проекти в сфері туризму; розробка бізнес-планів для суб'єктів господарювання. Ст. викл. Осаул А.О. запропонував уточнення і доповнення змісту та переліку завдань англійською мовою освітніх компонент ППС 11, ППОП 1, ППОП 8, ППОП 9, що викликано проханням здобувачів ОП та роботодавців посилити англійську підготовку при викладанні дисциплін професійного профілю. Керівник ЗОГО «Дивосвіт» Носенко І.І. запропонував підписання Договору про співпрацю із ЗНУ та Договору про проходження виробничої практики, що наразі вже реалізовано.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти ОП Міжнародна економіка та представники студентської ради факультету безпосередньо беруть участь у вчених радах університету, факультету, відкритих зустрічах студентів з адміністрацією університету, де мають можливість висловити свої думки, побажання та пропозиції в тому числі стосовно змісту ОП. Здобувачі освіти та представники студентської ради факультету завжди без винятку запрошуються на засідання кафедр з метою обговорення ОП - протокол засідання кафедри № 5 від 26.11.2018, № 6 від 27.12.2018 (<https://cutt.ly/gPUGrK8>), № 4 від 09.11.2019 (<https://cutt.ly/IPUFzoi>), № 6 від 20.11.2020 (<https://cutt.ly/QPUDIBp>), № 12 від 12.04.2021, № 5 від 08.11.2021 (<https://cutt.ly/3PUUTLx>). Для врахування думки студентів щодо якості освіти та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти у 2021 р. (<https://cutt.ly/APYt6Rv>) і 2020 р. (<https://cutt.ly/RPYt3wg>). Також здобувачі мають змогу висловити думку щодо якості викладання дисциплін за допомогою CE3H Moodle. За результатами останнього перегляду ОП студенти 4 курсу Ткачук О., Сулейманова А.,

Соловей Д. запропонували посилити інтерактивність практичних занять шляхом цифрових інструментів, що враховано робочою групою ОП та викладачами (Miro, Padlet, Canva, Coggle).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Запорізького національного університету <https://cutt.ly/zEPg3If> студенти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу. Студентська рада факультету є активним учасником освітнього процесу і представляє інтереси здобувачів вищої освіти в різних керівних органах: є членами Вченої ради факультету, комісії з поселення, стипендіальної комісії (<https://cutt.ly/iEPg5D9>). Найбільш актуальними питаннями, які порушуються органами студентського самоврядування у поточному році є організація навчального процесу в умовах карантинних заходів COVID-19. За результатами останнього перегляду ОП голова студентської ради Корохова М. внесла пропозиції щодо зменшення кількості завдань з певних дисциплін (Протокол № 5 від 08.11.2021, <https://cutt.ly/3PUUTLx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Економічний факультет і, зокрема, кафедра активно співпрацює з роботодавцями, бізнесом, випускниками, експертами. Кафедра систематично запрошує роботодавців до перегляду ОП (Протокол № 5 від 26.11.2018, № 6 від 27.12.2018, № 4 від 09.11.2019, № 6 від 20.11.2020, № 2 від 08.09.2021, № 5 від 08.11.2021). Постійне її вдосконалення здійснюється за результатами обговорення на розширених засіданнях та зустрічах з роботодавцями (<https://cutt.ly/APnizMN>, <https://cutt.ly/RPb4NOo>, <https://cutt.ly/aPb7WsF>), які проходять опитування (<https://cutt.ly/xPb6loJ>), долучаються до гостьових лекцій та заходів (<https://cutt.ly/kEXcmBo>, <https://cutt.ly/nPb4Ukb>, <https://cutt.ly/iPb4z5d>) та є членами Асоціації роботодавців. На економічному факультеті проводиться захід "Кращий роботодавець року" <https://cutt.ly/IEPcd3D>, <https://cutt.ly/HEPcloZ>, <https://cutt.ly/MERpscXM>. У межах обговорення погоджуються фахові компетенції, перелік ОК, ПРН. Зокрема, Антонюк Д.О., Уманський А.Г., Бойко А.Ю. в ОП 2020 було запропоновано додаткові дисципліни циклу обов'язкових та вибіркових компонентів, які були враховані (Протокол № 4 від 09.11.2019 р.). Директор ТОВ «ЗПЗ» Перекрест В. С. запропонував зменшити кількість вибіркових дисциплін. Віце-президент ЗТПП Антонюк Д.О. запропонував розширити перелік СК ОП (СК 18). Результати опитування роботодавців були враховані при перегляді ОП на 2022 рік (<http://surl.li/bkitg>). Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування <https://cutt.ly/KEPcPL8>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму підтримує зв'язки з більшістю випускників. Випускники ОП Міжнародна економіка успішно працевлаштовуються, адже спеціальність є затребуваною та перспективною, факультет ініціював щорічний захід - Зустріч випускників економічного факультету, на якому випускники діляться своїми успіхами та розповідають про кар'єрний шлях <https://cutt.ly/2PYitio>, <https://cutt.ly/rPYu85r>, <https://cutt.ly/mPYuV32>
В Запорізькому національному університеті ведеться активна робота з Асоціацією випускників ЗНУ, метою якої є налагодження співпраці з випускниками, полегшення спілкування між ними та ЗНУ, допомога в працевлаштуванні й залучення випускників до заходів, які проводить ЗНУ (<https://cutt.ly/5EPcXQp>). В ЗНУ діє проєкт "Історії успіхів випускників ЗНУ" (<https://cutt.ly/sPYiRpW>, <https://cutt.ly/4PYiP74>, <https://cutt.ly/6PYooVz>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній моніторинг якості освіти за ОП відбувається постійно, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ <https://cutt.ly/JRsAm67>. Внутрішній аудит забезпечується регулярними опитуваннями стейкхолдерів, включаючи здобувачів освіти, НПП, роботодавців, громадські організації. Зауваження та пропозиції аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедри та готуються документи для внесення змін в ОП.

За результатами соціологічних досліджень (вересень 2021) здобувачі ОП відзначали про необхідність збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови, посилення інтерактивності занять, використання інноваційних методів, залучати фахівців-практиків у галузі та розвивати зв'язки з міжнародними компаніями. (березень 2021р., <https://cutt.ly/dPYpURE>) виявлено потребу в збільшенні кількості годин іноземної мови (Протокол № 12 від 12.04.2021 р.).

Доц. Венгерська Н.С. зазначила, що дисципліни англійською мовою можна обрати додатково у індивідуальній траєкторії навчання. Неврахування пропозицій щодо доповнення дисципліни митна справа (декларування і митне оформлення товарів і вантажів), зумовлено тим, що зазначені теми розкриваються в вибіркових дисциплінах, зокрема ВСС 3, ВСС 6. Неврахування пропозицій щодо включення нової дисципліни про вирішення комерційних суперечок зумовлено тим, що зазначена тема досить широко розкривається в фахових та вибіркових дисциплінах, зокрема, ВСС 1, ППОП 7 (Протокол 5 від 08.11.21 р, <https://cutt.ly/3PUUTLx>). У свою чергу доц. Корінний С.О. запропонував у 2021-2022 н. р. збільшити використання практичних завдань іноземною мовою при викладанні ППС2, ППС11, ППОП-3, ППОП8 та їх обговорення задля розвитку м'яких навичок. Доц. Венгерська Н.С. внесла пропозицію посилити інтерактивність занять шляхом використання інформаційних технологій Miro, Padlet, Canva,

Kahoot, Coggle. Доц. Переверзева А.В. врахувала результати опитувань, зокрема запропонувала налагодити нові зв'язки з практиками в сфері міжнародної економіки і бізнесу, фахівцями з міжнародної проєктної діяльності, міжнародної маркетингової діяльності, ведення ділових переговорів з представниками зарубіжних країн. Продовжити практику проведення гостьових лекцій на ОП Міжнародна економіка. Доц. Гамова О.В. наголосила врахувати рекомендації відділу моніторингу, якості освіти і ліцензування, а саме: звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками: інформування про правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем і надання пропозицій та розгляду скарг від студентів; необхідно активно залучати здобувачів до процесів вдосконалення та ОП. Опитування роботодавців у 2021 році <https://cutt.ly/xPb6loJ> показало, що роботодавці задоволені співпрацею. Роботодавці долучились до освітнього процесу на умовах погодинної оплати (заступник начальника департаменту зовнішньоекономічних зв'язків ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат» Чорнота А.) у поточному навчальному році.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за даною ОП Міжнародна економіка проводиться вперше, але аналізуючи акредитації інших ОП університету, було враховано таке: розроблена низка нових положень (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті затверджене Вченою радою від 28.01.2020, протокол № 6 <https://cutt.ly/ePTTtnp>; Стратегія інтернаціоналізації затверджена Вченою радою від 23.06.2020, протокол №12 <https://cutt.ly/fPTIImm>; план інтернаціоналізації <https://cutt.ly/oPTIdqU>; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ затверджене рішенням Вченої ради 25.02.2020, протокол № 7 <https://cutt.ly/oPTIHAI>; Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ <https://cutt.ly/dPTICJT>). Нормативна база з академічної доброчесності доповнена Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету, затверджене Вченою радою від 24.03.2020, протокол № 8 <https://cutt.ly/8RP3WTg> та створений університетський репозитарій кваліфікаційних робіт <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>. Створена рубрика Громадські обговорення та оприлюднена за посиланням http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/. Налагоджена автоматична синхронізація силабусів із системи Moodle на сторінку кожного факультету <https://cutt.ly/sPTlNV5>. Удосконалена процедура моніторингу якості освіти щодо соціологічних досліджень (опитувань) різних груп стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та проведені відповідні соціологічні дослідження <https://cutt.ly/APTl9Qo> тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗНУ <https://cutt.ly/IEMsuG9>, академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, також учасники академічної спільноти систематично й змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (обговорення ОП на засіданні кафедри, засіданні Вченої ради факультету та університету, засіданні науково-методичної ради університету; тощо). Зокрема до розширених засідань запрошувалися представники кафедри економічної кібернетики, управління персоналу і маркетингу ЗНУ, академічна спільнота Таврійського агротехнологічного університету ім. Д. Моторного. Відділ моніторингу якості освіти та ліцензування ЗНУ систематично проводить анкетування серед студентів. Результати соціологічних досліджень ОП Міжнародна економіка наведено за посиланням <https://cutt.ly/IPTl6Vr>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Головною ланкою в системі внутрішнього забезпечення якості освіти – група забезпечення на чолі з гарантом ОП, які безпосередньо здійснюють моніторинг ефективності навчання здобувачів вищої освіти. На рівні університету таку процедуру координує проректор з науково-педагогічної роботи, відділ моніторингу якості освіти і ліцензування, діяльність якого охоплює соціологічні дослідження: <https://cutt.ly/NPTztT2>; навчально-методичний відділ - щодо організації розробки та обліку освітніх програм, практичної підготовки здобувачів, документальне оформлення, контроль і підведення підсумків навчальної, виробничої практики студентів, навчально-методичне забезпечення проведення атестації здобувачів, організації методичної роботи в університеті (<https://cutt.ly/KPTzimt>); навчальний відділ, який здійснює функції з планування, організації і контролю освітнього процесу відповідно до затверджених навчальних планів (<https://cutt.ly/KPTzimt>). Пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП, усунення виявлених недоліків, підготовлені їм гарантом і групою забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Далі вони передаються на розгляд науково-методичної ради ЗНУ (<https://cutt.ly/uPTzdwa>), завершальним етапом є розгляд і затвердження Вченою радою університету (<https://cutt.ly/2PTzhxR>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗНУ (<https://cutt.ly/1IRl9ph>), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ (<https://cutt.ly/AIRl4mw>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<https://cutt.ly/9IRl6Gz>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<https://cutt.ly/gIRzrWh>), прийнятим на засіданні Вченої ради ЗНУ.

З метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету в підрозділі «Нормативно-правові документи» (<https://cutt.ly/wIRzzAU>).

У ЗНУ діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/TIRzheI>) Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/KPY1XQj>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12367>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Найважливішими сильними сторонами ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

- 1) економічна підготовка з урахуванням використання математичних методів, інформаційних систем і технологій; вивчення іноземної мови та міжнародної економічної діяльності;
- 2) високий рівень професіоналізму у поєднанні з практичним досвідом професорсько-викладацького складу кафедри;
- 3) співробітники кафедри постійно підвищують рівень професійної кваліфікації, беруть участь у програмах міжнародних стажувань, проєктах, семінарах, конференціях, майстер-класах;
- 4) викладачі підвищують свій професійний рівень, вивчаючи європейські (англійська, польська, німецька, французька) та східні мови (китайська);
- 5) використання інноваційних та інтерактивних методів навчання;
- 6) активна міжнародна грантова проєктна діяльність (викладачі є координаторами учасниками та координаторами міжнародних проєктів Erasmus+ та за підтримки Британської Ради);
- 7) врахування побажань різних категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, органів студентського самоврядування) щодо наповнення та структури ОП;
- 8) проведення гостьових лекцій фахівцями та експертами галузі;
- 9) поєднання формальної та неформальної освіти, участь здобувачів у неформальних міжнародних заходах Erasmus Youth, волонтерстві;
- 10) апробація результатів наукових досліджень здобувачів на практиці;
- 11) викладачі кафедри входять до громадських організацій (Українська Асоціація економістів-міжнародників, Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції, Міжнародна фундація науковців та освітян, Запорізька Обласна Туристична Асоціація)
- 12) Міжнародне визнання науково-педагогічного персоналу кафедри (Переверзєва А.В.) як рецензентів міжнародних журналів (Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI) <https://www.jemi.edu.pl/reviewers>), які входять до наукометричних баз.

До слабких сторін ОП «Міжнародна економіка» можна віднести:

- 1) недостатність фахової практичної підготовки іноземною мовою, що мало б підвищити академічну мобільність здобувачів вищої освіти та їх можливості працевлаштування у міжнародних компаніях;
- 2) недостатній рівень знань фахової іноземної мови викладачами кафедри для вільного спілкування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років планується:

1. Методична база і перспективи її розвитку:
 - збільшити кількість навчальних посібників кафедри.
2. Кадровий склад:
 - продовжити залучати до навчального процесу фахівців-практиків;
 - активізація академічної мобільності студентів та викладачів та стажування в університетах зарубіжних країн;
 - активізація роботи викладачів щодо публікації статей у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
 - створення умов для підвищення рівня знань іноземних мов для співробітників кафедри та здобувачів вищої освіти;

3. Міжнародна діяльність:

- продовжувати налагодження зв'язків з провідними іноземними закладами вищої освіти для проведення бінарних лекцій з іноземними партнерами;

- продовження роботи в проектах

4. Навчальна робота:

- удосконалення та впровадження в освітній процес інтерактивних методів для організації очної та дистанційної форми навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 21.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ППС_19 Економічний аналіз.pdf</i>	+1Az4gqBguYlUP6if1VgSaodvryz1CTgQyd x7XAiT5U=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22” 223V5LSB2/62/БТ. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Економічний ризик та його оцінка	навчальна дисципліна	<i>ППС_20 Економічний ризик та його оцінка.pdf</i>	1l2I1ny9BHZlO/CtxR TKiqiOjZ9uDF8j97rx wQuN670=	Мультимедійна аудиторія № 206 (5 навч. корп). Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22”. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Вступ до міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>ППОП 1 Вступ до міжн економіки.pdf</i>	hJ1Da7jOfIq7zIka3x NKbGkpGvIqeYi52V CWCWzNQX4=	Мультимедійна аудиторія № 205 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver . ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22” 223V5LSB2/62/БТ Гарнітура/БТ адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Теорії міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>ППОП 2 Теорії МЕ.pdf</i>	P3LxAcx7Kt6sfX/hM VZTEK6bnvGaDuZiP rgWZyqSWek=	Мультимедійна аудиторія № 207 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22” 223V5LSB2/62/БТ Гарнітура/БТ адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>ППОП 4 МЕДУ.pdf</i>	pyriZZOwPqZXO2g G1vtiHjgMIqwAsRQT 4beJfnsFj34=	Мультимедійна аудиторія № 308 (5 навч. корп.) ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	навчальна дисципліна	<i>ППОП 5_Економіка сталого розвитку.pdf</i>	6jzR9B5HwevrcobeR doFzFq952IQxrMc9x klc1KpDmw=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00).Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22.

Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	навчальна дисципліна	ППОП 6 MBKB.pdf	SPlQAObC2z8PFmAfEHjJxgfYZW/xKkIecKmOH2Y49H4=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПІК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін мова 3 сем.pdf	wkqrhaym7KM/X+Y2gOcJ5Qg3Rv306xK1KA7Xwo7qu+M=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін мова 4 сем.pdf	43t86LoYDjAtIUaXwWEIqNnUrbEIW5ZWmJcG89Z92Uk=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін. мова_5 сем.pdf	u/qdqQ9Xoa0PWu2JbFdCrt9vsGfiq5CM7CiV3B55Lpg=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін. мова_6 сем.pdf	3K8CNS1QgYdjUwt65gZPBIMQYhPp4wHJzLbYnBeoZhQ=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін. мова_7 сем.pdf	RnRYfaBIwl3xnQoaqYW32D9LtEU99S2pNs6sJGW45MM=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Ін. мова_8 сем.pdf	gUgI7ZpZcqj4142L7fKI4OUiUSdIZgoe5tqxV2w8jvI=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium

				(R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Курсова робота з макроекономіки	курсдова робота (проект)	курсдова_Макроеко ном_ка.pdf	YlF6oW8drQ1RJp6e Ej4x3ytZKOZpTTA9 MK6gNKLyFEI=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп) Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D- M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22”
курсдова робота з міжнародної економіки	курсдова робота (проект)	курсдова_ME.pdf	3wqoMgMV9JvRWG 3XqxUkMP77uKAz+ /Uh2vAS6N7/kIw=	Мультимедійна аудиторія № 204 (5 навч. корп.)ПК Office PC (Acer 19.5/V206HQLBb/Intel Pentium G5400/H310M S2 2.0/O3Y 8Gb DDR4 R748G2400U2S-U/HDD 1Tb Toshiba. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00) Пульм ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Курсова робота з фаху	курсдова робота (проект)	курсдова_з_фаху.pdf	8EXKz367lD24XVGy VgtemkZSlrGeP7e67 JEfmvdtrWk=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп) Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D- M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22”
Виробнича практика	практика	НППпрактики МЕ 2021.pdf	M8YZnGmOvk2MpN FAxgtFsEOzowQYwC V8z5zqe4kBjK8=	MTЗ баз практик підприємств та установ
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Атестаційний екзаме МЕ.pdf	2dAGTlh24pEKj8JSZ Z6IUJIZb97VJl+yUD +2TCGdGdo=	Мультимедійна аудиторія № 204 (5 навч. корп.) ПК Office PC (Acer 19.5/V206HQLBb/Intel Pentium G5400/H310M S2 2.0/O3Y 8Gb DDR4 R748G2400U2S-U/HDD 1Tb Toshiba. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00) Пульм ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	ППОП 8 Міжнародний бізнес. docx.pdf	/Wy1f7sMF7/4inJU m5Vn7fMs7Gd+236 VExoPGmFoWpY=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп) Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D- M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22”
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ППОП з Економіка зарубіжних країн.pdf	B+oG6TQgeBkQP5F mC8OT8do9KTABlJ QaV6ZX+AbKuPs=	Мультимедійна аудиторія № 206 (5 навч. корп). Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління. ПК Celeron /G31D- M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22”. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	ППОП 7 міжнародна тогівля Венгерська H.C.pdf	ktb4+aeHQB9T2Uls 7DTcVWYjL9fm8i8g L7vyL8Rxs=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00).Пульм ДУ

				управлення . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ППС_18 Маркетинг.pdf	bJeyO9UDwyT5qq8B ZlIQgL/FHpieIyKpN nZd7BjbJrI=	Мультимедійна аудиторія № 308 (5 навч. корп.) ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульст ДУ управління камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	ППС_17 Прогноз соц_ек_проц.pdf	S6TXL5opYmHftfmxBvK+zuqC67s2vhCnNv/q83Vs9eo=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проекційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Основи управління персоналом	навчальна дисципліна	ППС_16 Основи управління персоналом.pdf	TwFeVoXkjmMgEQd lRxPvgsJC9Y+C4bqU nHhZB6psOsE=	Мультимедійна аудиторія № 205 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver . ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	ППС_3 Теорія ймовірності та МС.pdf	m6+aadSoeiXhH+m7nZ5GeU9C+bL4LqGnsOb5NUmVgkY=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проекційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	силабус_МЭ 1 к 1сем.pdf	SKFEogm/gVvDO34mnHDVXHehTgigZzb28TPcdVCENs=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Of ice 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	силабус_МЭ 1 курс 2 семестр.pdf	L82EzsEQjUUDzR1Rc1bLUYNot2hFsIy/FHqnrR6aTwU=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Of ice 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI

Інформаційні технології в управлінні економічними системами	навчальна дисципліна	<i>ЗП_4 ІТУЕС(1сем)_051(сц лабус).pdf</i>	2eRQJlvAoI5IvQJfo dTfaARyz8Qpekyael wech625TM=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22."
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	навчальна дисципліна	<i>ЗП_4 ІТУЕС(2сем)_051(сц лабус).pdf</i>	/OZaxR+aN65x6eftz bAhrFfq798t1WG2X 6d6nxLpA8M=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22."
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	<i>ЗП_5 Основи економічних знань.pdf</i>	UGFDXQY6j4lh09G7 tQZM4Ccy4WtBG1V ToAahxak1mZs=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ЗП_6 Українська мова.pdf</i>	GtHqhVXmC7tEtP+ OISjRLMoN+1qI6x9 9OFc/MYnTFck=	Мультимедійна аудиторія № 230 (2 навч. корпус). Проектор view Sonic. Пульт ДУ управління. Екран iS inter screen. Монітор ASER Системний блок Microlab Клавіатура Perixx Маніпулятор "Миша" Gembird. Колонки Sven(2шт) Web Камера 4 TECH.
Права і свободи людини і громадянина в Україні	навчальна дисципліна	<i>ЗП_7 Права і свободи Економіка.pdf</i>	/IGfuqwj7lw5IqEdl8 AJDG3Lp9vqKL5m8 WeUjqS/nP8=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Математичні основи економіки	навчальна дисципліна	<i>ППС_1 Математичні основи економіки.pdf</i>	uVxvAcSqxMO4Rto3 /BgCtoA3DbDEsJ9H ukJp43++W8k=	Мультимедійна аудиторія № 407 (2 навч. корпус). Проектор Optoma GT760. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Gemix TF -611
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ППС_2 Мікроекономіка.pdf</i>	DYwFaYeupiLMxPJ3 qklzd3Vm7KZZTAP7 N569x9aNTs8=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22.

Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ППС_15 Бух_облік.pdf</i>	KvEI7VQI5RfzrkynE VYzCI5GPfwFOeowq gbcw+Orb8=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корпус). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППС_4 Економіка підприємства.pdf</i>	hLevElW4ZJhCY4gV VCWHZWw4t6VIAfI R7ZsV3WbjCyY=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/ВТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ППС_5 Макроекономіка.pdf</i>	Bnxxp47q1ovosh2l7 BrIhtSStCwvIcT2iOd dDnhGEB8=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корпус). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ППС_6 ОММ.pdf</i>	rFsbFoMv9M54rfPH bYaPgcAaiRtjqHE/Q QLWVFjFg1s=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/ВТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Управлінська діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППС_7 Управлінська діяльність підприємства.pdf</i>	9W4xsV42QrNE/fl/6 Izl3ruzK6WtosT1ECS 5YpCICJc=	Мультимедійна аудиторія № 422 (2 навч. корпус) Проектор Optoma GT760. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/ВТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Sven BF-21
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ППС_8 Фінанси.pdf</i>	5OYJLaZoCuE+3Tdc LCDyTI5X8/U7fZbW VphOfd6lboA=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/ВТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ППС_9 Статистика.pdf</i>	mzAoH/VAwcVCHP zSgxp4r2P3mXNiNV BNc3+zZBDO3vg=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корпус). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21.

				ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ППС_10 Історія економіки та економічної думки.pdf	qVlke+UGr5Ophfy6Y Ry9DnlpFlhhpoanYw 2mFDAJTnY=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Національна та регіональна економіка	навчальна дисципліна	ППС_11 Національна та регіональна економіка.pdf	+Q/m6Dsl+UW5yDU t4TPJilQIU4UVqVSvt KUERRtIDpY=	Мультимедійна аудиторія № 407 (2 навч. корпус). Проектор Optoma GT760. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Gemix TF -611
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	ППС_12 Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf	MPxWvrRuxrzW6HO EvzXFipb9+OfymXm 35rfYNAUp6h8=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver
Економетрія	навчальна дисципліна	ППС_13 Економетрія.pdf	DNkFZN3dod3H8lH 7+N7UYksD1AmXrK DKtqe9dCP2qfo=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППС_14 Міжнародна економіка.pdf	Vy1PbMNgsWab++1 vxVZK363prwVgbtln pERXQxkk1ro=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ЗП_2 Фізичне виховання.pdf	JJj601sH3nNFPdT8r mwZ6NoFLCCvgYTG Tog+Hc57/Fo=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту).
Історія України	навчальна дисципліна	ЗП_1 Історія України.pdf	oglLqyWBD9C1Ld3U uUjeoIvwfryXDdDuT AwQpFpB3/4=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1

				Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/ВТ Гарнітура/ВТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
178270	Макаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022434, виданий 19.02.2009	18	Прогнозування соціально- економічних процесів	Останні публікації за ОК: Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. P. 54- 65. URL : <a href="http://ceur-
ws.org/Vol-
2422/paper05.pdf">http://ceur- ws.org/Vol- 2422/paper05.pdf . (Scopus) Козін І.В., Макаренко О. І. Analysis of the mortgage lending market of Ukraine for the presence of signs of a price bubble formation. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки . 2021. № 2 (50). С. 134-140. (Index Copernicus). Makarenko O., Tatosian T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135–140. Makarenko O., Kudiiivska K. Cenarioal approach to labor potential management of pharmscy network employees. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 3(47). P. 39–45. DOI : <a href="https://doi.org/10.266
61/2414-0287-2020-3-
47-06">https://doi.org/10.266 61/2414-0287-2020-3- 47-06 . Макаренко О. І., Землянський О.

							<p>Аналіз динаміки структурних змін економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67. Makarenko O. I., Kozyriatskyi A. O. Forecasting economic development of Zaporizhzhia region. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. Iss. 4 (44). Pp. 49–53. DOI : https://doi.org/10.26661/vznuen-2019-4-44-168.</p> <p>Макаренко О.І. Аналіз структури видатків державного бюджету країн: відповідність правила «золотого перерізу». Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2017. № 3 (35). С. 73–79.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін «Економетрія», «Прогнозування соціально-економічних процесів». Довідка №18/27-027, від 24.12.2019</p> <p>2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. Сертифікат № WSA від 20.06.21</p>
216759	Терент`єва Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004,	6	Маркетинг	Останні публікації за ОК: 1. Ivanov M., Ivanov S., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web

спеціальність:
091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
кандидата наук
ДК 053061,
виданий
20.06.2019

of Conferences. 2020.
C. 1-8. URL:
https://www.researchgate.net/publication/340834672_Fuzzy_modeling_in_human_resource_management.
(SCOPUS).
2. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. C. 295-314. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf>.
(SCOPUS).
3. Ivanov M., Maksyshko N., Ivanov S. Tetentieva N.V. Intelligent Data Analysis in HR Process Management. Computer Modeling and Intelligent Systems CMIS-2020. 2020. C. 754-768. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper57.pdf>.
(SCOPUS).
4. Терент'єва Н.В. Трансформація галузевої структури маркетингу під впливом інноваційних технологій. Розділ у монографії. В кн.: Іванов М. М., Корінев В. Л., Мالتиз В., Терент'єва Н.В. Сучасні технології маркетингового менеджменту / За загальною редакцією Іванов М. М. ЗНУ: ЗНУ, 2019.
5. Іванов М.М., Череп О.Г., Мالتиз В.В., Терент'єва Н.В. Маркетинг : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Маркетинг», «Облік і аудит», «Фінанси і кредит», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Управління персоналом і економіка праці». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 171 с.
6. Терент'єва Н.В., Череп О.Г. Особливості управління збутовою діяльністю машинобудівних

							<p>підприємств. Монографія. За ред. д.е.н, проф. О.Г. Череп – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 210 с. 7. Terentieva N.V., Gelman V.M. Methodical approaches to evaluation of efficiency of management activities of machine-building enterprises in modern economic conditions. Bulletin Zaporizhzhianational university: Proceedings Scientific publications. Economic sciences. International journal indexing. 2019. № 3(43). С. 131-137. URL: http://visnykznu.org/issues/2019/2019-econ-3/24.pdf. (Index Copernicus).</p> <p>8. Марунчак А., Терент'єва Н. В. SMM як інноваційні моделі бізнесу. Наука та інновації - 2019: теорія, методологія та практика. 2019. Т. 3 С. 74-75. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.12.06/2019.12.06.v3.</p> <p>9. Tetentieva N.V., Ivanov M.M. Methodology of building marketing system. Вісник Запорізького національного університету. 2020. № 2(46).</p> <p>10. Maltuz V.V., Terentieva N.V. Prospects for the development of the digital economy in Ukraine. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. No 1 (49), 2021. P. 95 – 101. (Index Copernicus).</p> <p>11. Terentieva N., Kulinich T. The using of modern marketing tools in the context of social responsibility of business. Three Seas Economic Journal. Vol. 2 No. 3, 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро) Довідка про підвищення кваліфікації Від 31.05.2017р. №21/56. Тема: «Актуальні впровадження професійного коучінгу як інноваційної технології управління</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							персоналом» 21.09.2016- 21.03.2017р. 2.Школа педагогічної майстерності «Психолого – педагогічні засади викладацької майстерності у вищих школах»Свідотство № 00057 18.01.2016-01.06.2016 р. 3.Запорізький національний технічний університет. Свідотство про підвищення кваліфікації ПК № 00057 з 27.11.2017 по 27.05.2018 року. Тема«Інформаційний маркетинг в умовах сучасної економіки»
121993	Гринь Вікторія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004617, виданий 17.02.2012	9	Економічний аналіз	Останні публікації за ОК: 1. Гринь В. П. Проблемні аспекти виявлення відхилень у фінансовій практиці аудиторської фірми. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2017. № 2(34). С. 110- 119. URL: file:///C:/Users/User/D ocuments/Downloads/ Vznu_eco_2017_2_17. pdf. (Index Copernicus). 2. Гринь В. П. Кризи в бухгалтерському обліку: стратегічний аспект. Бізнес Інформ: науковий журнал – Київ: НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України. 2019. № 4 (495). С. 261-268. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-261-267 (Web of Science, Index Copernicus). 3. Гринь В. П. Challenges of accounting and analytical support of business entity`s strategic management. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. № 2. С. 24-29. (Web of Science, Index Copernicus). 4. Гринь В. П. Сутність та види облікового інформаційного простору. Економіка управління та адміністрування: наукове видання Державного університету

«Житомирська політехніка». 2019. № 4(90). С. 141-148. (Web of Science, Index Copernicus).

5. Гринь В. П. Роль и место бухгалтерського учета в системе стратегического менеджмента: современное состояние и перспективы развития. *Studia universitatis moldaviae: seria Stiinte exacte si economice*. 2019. № 7(127). С. 181-185. (Web of Science, Google Scholar).

6. Гринь В. П. Стратегічна облікова політика підприємства: сутність та напрями реалізації. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ: Національний авіаційний університет. 2020. Т. Ч. 1. № 6 (80). С. 101-108. (Web of Science, Index Copernicus).

7. Гринь В. П. Система фінансового обліку як засіб стратегічних облікових комунікацій: сучасний стан і перспективи розвитку. *Економіка, управління та адміністрування: науковий журнал*. Житомир: ЖДТУ. 2020. № 4 (94). С. 55-62. (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Гринь В. П. Парадигмальна концепція Т.С. Куна в бухгалтерському обліку: стратегічний аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових праць – Житомир: ЖДТУ, 2020. № 3 (47). С. 23-28. (Web of Science, Index Copernicus).

9. Гринь В. П. Стратегічні облікові парадигми: критичний аналіз. *Бізнес Інформ: науковий журнал*. Київ: НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України. 2020. № 11 (514). С. 275-282. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-275-282>(Web of Science, Index

							(англійська) з підтвердженням знання англійської мови на рівні Council of Europe Level B2. з 01.08.2018 року по 01.08.2019 кафедра «Обліку, аудиту та управління фінансовою економічною безпекою» Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету з отриманням відповідного свідоцтва; з 18.12.2019 року по 18.12.2019 року Chairman of the Board at Consilium LLC (Warsaw, Poland) в рамках проекту професійного стажування науковців за кордоном з отриманням відповідного свідоцтва. з 31 серпня 2020 року по 30 вересня 2020 року
141326	Кущик Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук ЭК 019577, виданий 31.07.1985, Атестат доцента ДЦ 030978, виданий 31.01.1991	40	Економічний ризик та його оцінка	Останні публікації за ОК: Кущик А.П. Проблемні аспекти впровадження корпоративної системи управління ризиками. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. С.14-20 Kushchik A. P. Problems of stress - testing application for estimation of interest risk. Вісник ЗНУ: зб. наук. праць. Економ. Науки. 2019. №2. С.105-109 Кущик А. П. Застосування стратегії диверсифікації у ризик-менеджменті. Інтеграція освіти, науки і бізнесу. Т. 7 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 433 с. С. 90-96. Kushchik A. P. Diagnostics and substantiation of competitive advantages of commercial bank. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наукових праць. Економічні науки.

							<p>2020. №4 (44). С.30-35. Kushchik A. P. The formation of theoretical fundamentals of corporate financial strategy. Вісник Запорізького національного університету: 36. наукових праць. Економічні науки. 2020. №3 (47). URL: https://doi.org/10.26661/2414-0287-2020-3-47-20 Kushchik A. P. Controlling of credit debts in the system of anti-crisis financial management. Вісник Запорізького національного університету: 36. наукових праць. Економічні науки. 2021. №1 (49). С. 110-114. URL: https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-1-49-20 Kushchik A.P., Zhuravleva A.K. Assessment of the attractiveness of investment projects. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 2 (50). 150 с., С. 99-103. DOI https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-2-50.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет «Запорізька політехніка». Тема: «Науково-методичні підходи до викладання дисциплін професійного спрямування», 180 годин (6 кредитів). 2020р. (сертифікат № 191 від 05. 12. 2020); Науково-педагогічне стажування (180 год., 6 кредитів) в Варненському університеті менеджменту, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 355/03.09.2021.</p>
396897	Осаул Аліна Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998,	19	Вступ до міжнародної економіки	Останні публікації за ОК: 1. Osaul A. O., Pereverzieva A. V. Features of the region's investment climate formation amid

				спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності підприємства		<p>economic instability. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences. 2021. № 2 (50). P.79-82.</p> <p>2. Osaul A. O., Pereverzieva A. V. European experience of supporting youth business initiatives in social economy. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences. 2021. Т. 1. №47. С. 46-50.</p> <p>3. Осаул А.О., Дугієнко Н. О., Венгерська Н.С., Стратегічні напрями міжнародної інвестиційної діяльності в умовах пандемії. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (50). С. 70-74.</p> <p>4. Osaul A., Pereverzieva A., Volkov V., Duhiienko N. Assessment method of the urban development level in the context of knowledge and innovation economy Assessment method of the urban development level in the context of knowledge and innovation economy. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 915, 2021 International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 15-16 October 2021, Odesa, Ukraine. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012005/pdf. (SCOPUS)</p> <p>5. Осаул А., Серболова З. Теоретичні аспекти дослідження глобалізації економіки на основі міжнародного поділу праці. В кн.: Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За загальною редакцією Бабміндра Д. І. Запоріжжя: ЗНУ. 2018 С. 9-18.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 12.02.2018 – 12.03.2018 р. Реєстраційний №509</p> <p>2. Філологічний факультет ЗНУ в рамках практико-орієнтованих семінарів-тренінгів «Використання онлайн-інструментів у процесі дистанційного навчання» «ШКОЛИ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК» в обсязі 12 академічних годин 31.10.2019 – 03.04.2020</p> <p>3. Certificate of participation for completing workshop “Teacher training for the XXI Century” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century” (40 hours) 18-22 November, 2019. Czech republic, Brno Masaryk University</p> <p>4. Certificate of participation for completing course “Quality in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century” (40 hours) 22October - 15 December, 2020. Czech republic, Brno. Masaryk University</p> <p>5. Certificate of participation №21. Training programme for scientific and pedagogical staff Ensemble Scolaire Sainte Marthe-Chavagnes (Angouleme, France)“Modernization of higher education on the basis of innovation model development” October-November 2018</p>
396897	Осаул Аліна Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства	19	Теорії міжнародної економіки	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1.Osaul A. , Lubenec I. Principles of establishing mechanisms of business economic security. Вісник ЗНУ. Економічні науки.. 2019. № 3. С. 142-146.</p> <p>2. Осаул А.О., Дутієнко Н.О., Гаврилова К.О. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку Республіки</p>

							<p>Корея. Вчені записки Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Том 30 (69). №3. 2019. С. 1-7.</p> <p>3. Осаул А.О., Дугієнко Н.О., Колугарова К.О. Роль малого бізнесу в економіці КНР. Бізнес-навігатор. 2019. № 3 (52). С. 21-26.</p> <p>4. Осаул А.О. Конкурентні переваги малого та середнього бізнесу в контексті теорій інноваційно-інвестиційного розвитку (розділ 5, 5.14) Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 9 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: видавництво ФОП Мокшанов В.В. 2021. 403 с. С.325-334</p> <p>5. Осаул А. О. Особливості управління розвитком креативних індустрій країн CARICOM у сучасних умовах. В кн.: Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За загальною редакцією Бабміндра Д. І. Запоріжжя: ЗНУ. 2018 С. 279-286.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 12.02.2018 – 12.03.2018 р. Реєстраційний №509</p> <p>2. Філологічний факультет ЗНУ в рамках практико-орієнтованих семінарів-тренінгів «Використання онлайн-інструментів у процесі дистанційного навчання» «ШКОЛИ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК» в обсязі 12 академічних годин 31.10.2019 – 03.04.2020</p> <p>3. Certificate of participation for completing workshop “Teacher training for the XXI Century” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							century” (40 hours) 18-22 November, 2019. Czech republic, Brno Masaryk University 4. Certificate of participation for completing course “Quality in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century” (40 hours). 22October - 15 December, 2020. Czech republic, Brno. Masaryk University 5. Certificate of participation №21. Training programme for scientific and pedagogical staff Ensemble Scolaire Sainte Marthe-Chavagnes (Angouleme, France) “Modernization of higher education on the basis of innovation model development” October-November 2018
162401	Дугієнко Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047118, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031785, виданий 26.09.2012	21	Міжнародна економічна діяльність України	Останні публікації за ОК: 1. Дугієнко Н. О., Дугієнко О. Е. Пріоритети міжнародної економічної діяльності України: глобальний та регіональний аспекти. Економіка та суспільство. Випуск № 29/2021. URL: https://economyandsoc iety.in.ua/index.php/jo urnal/article/view/544 . 2. Дугієнко Н. О., Венгерська Н.С., Осаул А.О. Стратегічні напрями міжнародної інвестиційної діяльності в умовах пандемії. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 2 (50). С. 70- 74. 3. Дугієнко Н. О., Підпригора О. О. Особливості експорту продукції рослинництва України. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. економічні науки. 2018. № 1 (37). С. 87- 92. 4. Дугієнко Н. О., Рубан А. . Міжнародна трудова міграція як форма міжнародної економічної

діяльності. Економіка та суспільство. 2021. № 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/806>.

5. Дугієнко Н.О. Шевчук В.С. Сучасний стан українсько-польського співробітництва в сфері торгівлі та інвестицій. Вісник ЗНУ. Запоріжжя, ЗНУ, 2017. №3. С. 86-92.

6. Дугієнко Н. О. Зовнішня торгівля України в умовах глобальної нестабільності. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 9 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: видавництво ФОП Мокшанов В.В. 2021. 378 с.С. 319-334.

7. Дугієнко Н. О., Дугієнко О. Е. Сучасні міграційні процеси трудових ресурсів в Україні. В кн.: Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. / За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2019 С. 58-65.

8. Дугієнко Н. О. Проблеми та перспективи участі України в міжнародному трансфері інноваційних технологій. В кн.: Інтеграція освіти, науки і бізнесу: колективна монографія / За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: ЗНУ. 2018 С. 44-52.

9. Дугієнко Н. О. Стратегічні пріоритети зовнішньоторгівельної політики України на світовому ринку агропромислової продукції. В кн.: Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За загальною редакцією Бабміндра Д. І. Запоріжжя: ЗНУ. 2018 С. 154-160.

10. Дугієнко Н., Долгова А. Світовий

							<p>досвід залучення іноземних інвестицій в економіку та можливості його використання в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С. 26-31. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019. (Index Copernicus).</p> <p>11. Дугієнко Н. О., Яцук Г. ТНК в Україні: діяльність та вплив на економіку. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 52-58. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020. (Index Copernicus).</p> <p>12. Дугієнко Н. О. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2019. 152 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кафедра міжнародної економіки, 2018 р. Тема: «Використання інноваційних педагогічних технологій при викладанні дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України». Свідчення про підвищення кваліфікації №01247. 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, (20.07.2020 р. по 7.08. 2020 р., м. Рига, Латвія) Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка»). Сертифікат, Серія С 20200713. 3. Запорізька торгово-промислова палата</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							(14.06.2021 р. по 5.07.2021 р.) Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка про стажування №16/233 від 05.07.2021 4. Науково-дослідний інститут люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (31.05.21 по 7.06.21р, Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES №6305/2021 07.06.2021. Інше: 1. Член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».
184709	Бабміндра Дмитро Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДД 004517, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 005405, виданий 03.07.2008	21	Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Останні публікації за ОК: Бабміндра Д.І., Череп А.В., Коваленко А. В., Худолей Л. В. Еколого-економічні детермінанти формування податкової політики промислових підприємств: монографія.; ЗНУ, МОН України. Запоріжжя: Мокшанов В.В., 2020. 196 с. Бабміндра Д. І., Коваленко А. В. Проблематика екологічного оподаткування промислових підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород, 2019. Вип. 23. Ч. 1. С. 122-126. Бабміндра Д. І., Худолей Л. В. Організаційно-економічні механізми

							<p>управління раціональним природокористуванням : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 111 с.</p> <p>Бабміндра Д.І., Стогній В.А. Раціональне використання земель в аграрному секторі України. Вісник ЗНУ. Економічні науки. 2018. №1 (37). С. 60-68.</p> <p>Бабміндра Д.І., Дем'яненко А.А. Аналіз структури ринку енергетичних ресурсів в Україні. Вісник ЗНУ. Економічні науки. 2018. №1 (37). С. 113-124.</p> <p>Бабміндра Д. І., Гуденко О. В. Сучасний стан ринку земель сільськогосподарського призначення в Україні. Вісник Запорізького національного університету. Серія : Економічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Череп (голов. ред.) та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. № 4(36). С. 109-118.</p> <p>Бабміндра Д.І. Овчаренко А.В. Державне управління природними ресурсами України. Вісник Запорізького національного університету. 2017. № 2 (34). С.62-68.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Полтавський інститут економіки і торгівлі, кафедра міжнародної економіки. Тема: Використання інноваційних педагогічних технологій при викладанні дисциплін».18.12.19 р. по 27.12.19 р.</p> <p>Сертифікат, свідоцтво, довідка № 01597997 /02201-19 від 27.12.19 ТОВ «Запорізький тепловозремонтний завод».Тема: Дослідження особливостей міжнародної діяльності ТОВ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ЗТРЗ» та умов проведення виробничої практики студентів». 14.06 2021 по 05.07 2021 р. Сертифікат, свідоцтво, довідка № 17/2020435, від 15.07.2021. Інше: З 1988 року - дійсний член Української екологічної академії наук України. 2. З 2016 року – дійсний Академік Міжнародної Академії Освіти і Науки. 3. З 2011 року - член спеціалізованої вченої ради Запорізького національного університету.
397787	Корінний Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021928, виданий 26.06.2014	8	Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Останні публікації за ОК: 1. Корінний С. О., Бондаренко А. Г., Михайлуца М. К. Тенденції розвитку сонячної та вітрової енергії. Науковий журнал «Молодий вчений». 2021. № 3. С. 359-363. URL: http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/91/ 2. Корінний С. О., Бондаренко А. Г., Михайлуца М. К. «Зелена» енергетика – порятunek чи загроза для світової економіко-енергетичної системи? Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 2 (29). С. 3-7. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/29_2021/3.pdf 3. Korinnyi S., Brich A. Analysis of the investment climate problems in Ukraine. Науково-практичний журнал "Регіональна економіка управління". 2021. № 2 (32). С. 25-29. URL: http://siee.zp.ua/images/journal/2021/2(32)2021.pdf 4. Korinnyi S., Tkachuk O., Sulieimanova A. Perspective directions of digital transformation of the economy. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration / За загальною

редакцією Bezpartochny M., Riashchenko O. Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy. 2020 C. 120-127. URL: https://zenodo.org/record/4396286#.X_LEHRZwmM8.

5. Korinnyi S. O., Kondratenko A. O. Implementation of the “Europe 2020: A Strategy For Smart, Sustainable and Inclusive Growth” by the EU Countries – Key Messages for Ukraine. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences. 2020. № 3 (47). C. 84-89. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/download/1418/1363>

6. Korinnyi S., Mikhaylutsa M., Bondarenko A. Some peculiarities of the prospects of the alternative energetics in Ukraine. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension Sofia : VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”. 2019 C. 235-245. URL: https://www.academia.edu/41945572/Strategies_for_sustainable_socio-economic_development_and_mechanisms_their_implementation_in_the_global_dimension_Vol._2.

7. Korinnyi S., Khudoley L. Innovative activity in Ukraine: analysis of problems of formation and prospects of development. Bulletin of Zaporizhzhya National University: Proceedings Scientific publications. Economic sciences. 2019. № 4 (44). C. 129-135. URL: <http://visnykznu.org/issues/2019/2019-econ-4/22.pdf>

8. Корінний С. О., Ахмедзянова А. Е. Роль енергетичної безпеки у процесі забезпечення національної безпеки країни. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018.

						<p>T. 1. № 19. С. 6-9. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_1_2018ua/3.pdf</p> <p>9. Корінний С. О., Коблюк К. М. Проблеми та перспективи України в нафтогазовому секторі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Т. 2. № 20. С. 37-41. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20_2_2018ua/10.pdf.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Запорізький національний університет, тема: «Психолого-діагностичні засади викладацької майстерності у вищій школі», свідоцтво №06/15 від 01.06.2015.</p> <p>2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, курс «Організація та здійснення управління та контролю у галузі раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища суб'єктами господарювання», свідоцтво № 43-02 від 22.06.2018 р.</p> <p>3. Вища школа менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія), тема «Нові технології та інновації у вищій освіті: активне викладання і навчання», сертифікат № 1-22/46-19 від 16.01.2020 р.</p> <p>4. Запорізький національний університет, тема «Інноваційні підходи до викладання академічного письма» англійською мовою, свідоцтво № СС 02125243/0614-20 від 15.05.2020 р.</p> <p>5. Університет Бабеша-Бояї (м. Клуж-Напока,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Румунія), тема «Тиждень для співробітників з управління проєктами», сертифікат від 07.07.2021. 6. ТОВ «Запорізький тепловозоремонтний завод», тема ««Дослідження організаційно-управлінських і виробничо-господарських особливостей міжнародної діяльності ТОВ «Запорізький тепловозоремонтний завод» та умов проведення виробничої практики студентів», довідка №17/20204445 від 15.07.2021 р.
26153	Юдіна Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012248, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044700, виданий 15.12.2015	20	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language / Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. (SCOPUS) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183 2. Shavkun, I.H., Dybchynska, Y.S., Yudina, O.V., Shmygol, N.M., Shmygol, Ye.I. Exploring the experience of integrated teaching of the management core courses in a foreign language based on ICT use Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012046 (SCOPUS) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183 3. Юдіна О. В. Дидактичні передумови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів на основі Інтернет-технологій. Вісник ЗНУ. Педагогічні науки.

Випуск №1 (28), 2017. С. 146-152. URL <http://visnykznu.org/issues/2017/2017-ped-1/23.pdf> (Фахове видання, Indexing by Copernicus).

4. Yudina O. Optimisation of the Process of Professional Training the Future Managers for Business Communication in a Foreign Language / Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. Issue 2(04). Zaporizhzhia, 2018. P. 8-14. URL: <http://www.management-journal.org.ua> (Фахове видання, Indexing by Copernicus).

5. Yudina, O., Dybchynska, Ya. Model of integrated teaching management core courses in a foreign language using ICT. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. 2019. №. Issue 2(08). С. 68-76. URL: <http://www.management-journal.org.ua>. (Фахове видання, Indexing by Copernicus)

6. Юдіна О.В. Інтегроване навчання майбутніх менеджерів фахових дисциплін та іноземної мови на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. 2019. № 2. С. 339-349. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)

7. Юдіна О.В., Вязова Р.В., Компанієць Л.Г. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійно орієнтованої міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 173-176. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)

						<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Запорізькому національному технічному університеті на тему «Методика навчання професійно-орієнтованої перекладацької діяльності студентів немовних спеціальностей», 6 кредитів, (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00109, Наказ №485-к від 29 листопада 2018 р.).</p> <p>2. Міжнародне стажування на тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи ZOOM» (з 31.08-07.09.2020 м. Люблін, Польща, відповідно до програми Міжнародної фундації науковців та освітян, 1,5 кредити ЄКТС, 45 годин, сертифікат ES №0836/2020 від 07.09.2020) (затверджено вченою радою ЗНУ).</p> <p>3. Пройшла професійне стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Лінгвосоціокультурні аспекти комунікації / Linguo- Sociocultural Aspects of Communication» у Національному університеті «Острозька академія», факультет романо-германських мов, науково-практична лабораторія «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції», 2 кредити, сертифікат СІП№ 566 від 21.10.2021</p>
365210	Дашко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Державного вищого навчального закладу "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016,	14	<p>Основи управління персоналом</p> <p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Череп А. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Особливості формування та реалізації кадрової політики підприємства у сфері мотивації праці. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8687 (Фахове видання України).</p>

				<p>спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012018, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024171, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005083, виданий 24.09.2020</p>		<p>(Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 2. Дашко І. М. Кадровий потенціал: сутність та фактори його розвитку. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2017. № 1. С. 65-69. (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 3. Дашко І. М., Гальченко Л. М. Заробітна плата: характеристика, структура та функції. Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 23-26 с. 4. Дашко І. М. Трудовий потенціал підприємства: сутність та значення. Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, травень 2021 р.) [Електронний ресурс] / Редкол.: Л. М. Варава (гол. ред.) та ін. Кривий Ріг, 2021. С. 92-95. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsru/ 5. Дашко І. М., Галушка В. С. Характеристика сучасних технологій підбору та розвитку на підприємствах України. Збірник матеріалів ХІІІ Міжнародної науково- практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2018. С. 9-11. 6. Дашко І. М., Даурова В. В. Підвищення ефективності використання</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>трудового потенціалу на підприємстві. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 жовтня 2018 р.): у 5 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 2. 12-13 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ТОВ «ПКФ ЛІТМСХ», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 015 від 24.12.2021 р. Тема: «Дослідження особливостей систем управління персоналом та їх вплив на ефективність роботи підприємства у ТОВ «ПКФ ЛІТМСХ» та умов проведення виробничої практики студентів» (144 год.) (з 22.11.2021 по 24.12.2021 р.) 2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного на кафедрі маркетингу, довідка № 498 від 10.06.2021 р. Тема: «Роль та значення маркетингу в управлінні людськими ресурсами у забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства» (69 год.) (з 10.05.2021 р. по 10.06.2021 р.) 3. Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (Lublin, Republic of Poland), сертифікат № 6286/2021 від 07.06.2021 р. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год.) (31.05.2021 р. по 07.06.2021 р.) 4. Всеукраїнський онлайн-форум та серія вебінарів для викладачів закладів вищої освіти (Servier Ukraine, UGEN, CSR Ukraine, експертна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							організація «Центр»: «Розвиток КСВ» за підтримки Міністерства молоді та спорту України), сертифікат № 152 від 24.12.2020 р. Тема: «Викладачі 4.0: Ефективні підходи до дистанційної освіти» (14 год.) (16.12.2020 р. по 23.12.2020 р.) 5. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Польща), сертифікат NR 2098/MSAP/2019. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «New and innovative teaching methods» (110 год.) (04.02.2019 р. – 22.02.2019 р.)
26153	Юдіна Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012248, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044700, виданий 15.12.2015	20	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language / Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. (SCOPUS) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183 2. Shavkun, I.H., Dybchynska, Y.S., Yudina, O.V., Shmygol, N.M., Shmygol, Ye.I. Exploring the experience of integrated teaching of the management core courses in a foreign language based on ICT use Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012046 (SCOPUS) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183 3. Юдіна О. В. Дидактичні передумови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів на основі Інтернет-технологій. Вісник ЗНУ. Педагогічні науки. Випуск №1 (28), 2017.

C. 146-152. URL <http://visnykznu.org/issues/2017/2017-ped-1/23.pdf> (Фахове видання, Indexing by Copernicus).

4. Yudin O. Optimisation of the Process of Professional Training the Future Managers for Business Communication in a Foreign Language / Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. Issue 2(04). Zaporizhzhia, 2018. P. 8-14. URL: <http://www.management-journal.org.ua> (Фахове видання, Indexing by Copernicus).

5. Yudin, O., Dybchynska, Ya. Model of integrated teaching management core courses in a foreign language using ICT. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. 2019. №. Issue 2(08). C. 68-76. URL: <http://www.management-journal.org.ua>. (Фахове видання, Indexing by Copernicus)

6. Юдіна О.В. Інтегроване навчання майбутніх менеджерів фахових дисциплін та іноземної мови на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. 2019. № 2. С. 339-349. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)

7. Юдіна О.В., Вязова Р.В., Компанієць Л.Г. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійно орієнтованої міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 173-176. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)

Підвищення

							кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації у Запорізькому національному технічному університеті на тему «Методика навчання професійно-орієнтованої перекладацької діяльності студентів немовних спеціальностей», 6 кредитів, (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00109, Наказ №485-к від 29 листопада 2018 р.). 2. Міжнародне стажування на тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи ZOOM» (з 31.08-07.09.2020 м. Люблін, Польща, відповідно до програми Міжнародної фундації науковців та освітян, 1,5 кредити ЄКТС, 45 годин, сертифікат ES №0836/2020 від 07.09.2020) (затверджено вченою радою ЗНУ). 3. Пройшла професійне стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Лінгвосоціокультурні аспекти комунікації / Linguo- Sociocultural Aspects of Communication» у Національному університеті «Острозька академія», факультет романо-германських мов, науково-практична лабораторія «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції», 2 кредити, сертифікат СІП№ 566 від 21.10.2021
26153	Юдіна Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012248, виданий 01.03.2013, Атестат	20	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. O.Yudina, Y.Dybchynska, L. Bukharina I. Shavkun ICT Using in Integrated Teaching Management Core Courses in a Foreign Language / Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

доцента 12ДЦ
044700,
виданий
15.12.2015

Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. (SCOPUS) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183>

2. Shavkun, I.H., Dybchynska, Y.S., Yudina, O.V., Shmygol, N.M., Shmygol, Ye.I. Exploring the experience of integrated teaching of the management core courses in a foreign language based on ICT use Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012046 (SCOPUS) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202446183>

3. Юдіна О. В. Дидактичні передумови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів на основі Інтернет-технологій. Вісник ЗНУ. Педагогічні науки. Випуск №1 (28), 2017. С. 146-152. URL <http://visnykznu.org/issues/2017/2017-ped-1/23.pdf> (Фахове видання. Indexing by Copernicus).

4. Yudina O. Optimisation of the Process of Professional Training the Future Managers for Business Communication in a Foreign Language / Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. Issue 2(04). Zaporizhzhia, 2018. P. 8-14. URL: <http://www.management-journal.org.ua> (Фахове видання, Indexing by Copernicus).

5. Yudina, O., Dybchynska, Ya. Model of integrated teaching management core courses in a foreign language using ICT. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. Electronic Scientific Journal. 2019. №. Issue 2(08). С. 68-76. URL: <http://www.management-journal.org.ua>. (Фахове видання, Indexing by Copernicus)

							<p>6. Юдіна О.В. Інтегроване навчання майбутніх менеджерів фахових дисциплін та іноземної мови на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. 2019. № 2. С. 339-349. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)</p> <p>7. Юдіна О.В., Вязова Р.В., Компанієць Л.Г. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійно орієнтованої міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 173-176. (Фахове видання, Indexing by Copernicus, Google Scholar)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Запорізькому національному технічному університеті на тему «Методика навчання професійно-орієнтованої перекладацької діяльності студентів немовних спеціальностей», 6 кредитів, (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00109, Наказ №485-к від 29 листопада 2018 р.).</p> <p>2. Міжнародне стажування на тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи ZOOM» (з 31.08-07.09.2020 м. Люблін, Польща, відповідно до програми Міжнародної фундації науковців та освітян, 1,5 кредити ЄКТС, 45 годин, сертифікат ES №0836/2020 від 07.09.2020) (затверджено вченою радою ЗНУ).</p> <p>3. Пройшла професійне стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Лінгвосоціокультурні аспекти комунікації / Linguo- Sociocultural Aspects of Communication» у Національному університеті «Острозька академія», факультет романо-германських мов, науково-практична лабораторія «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції», 2 кредити, сертифікат СІП№ 566 від 21.10.2021
181697	Шмелькова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008468, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента ДЦ 010053, виданий 17.02.2005	24	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. Shmelkova G., Khomuak L. Content analysis of professional preparation for managers of foreign economic profile in Ukraine and abroad/Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб.наук.пр.. – Київ-Запоріжжя. – 2017.- Вип. 64.- С.454-462. 2. Шмелькова Г. М., Надточій Н. О. Modern tendencies in teaching the English language for future managers // Інноваційна педагогіка. - 2019. – Вип.15.- С.92-96. Інноваційна педагогіка. 2019. № 15. С. 92-96. 3. Шмелькова Г. М., Убейволк О. О. Some theoretical problems in forming of professional responsibility. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівських збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Ф. 2019. Т. 2. № 24. С. 198-203. 4. Shmelkova G., Ubeyvolk O.O. Online-lessons as one of the forms of distance learning a foreign language in a university Педагогічна теорія і практика: зб. наук. праць. К.: КиМУ, 2020. Вип. 9. С.266-282. 5. Шмелькова Г. М., Надточій Н. О. Синтез сучасних

						<p>методів навчання іноземної мови як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів ЗВО Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі: зб. наук. праць. Харків: ХНУ, 2020. Вип. 37. С.52-65.</p> <p>6. Шмелькова Г. М., Надточій Н. О. Комунікативна компетентність фахівців. Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. 2021. № 39. С. 127-139.</p> <p>8. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / Г.М.Шмелькова, О.О.Убейволк. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 78 с.</p> <p>9. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою. За загальною редакцією Шмелькова Г. М., Убейволк О. О. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 99 с.</p> <p>10. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / Л.Г. Компанісець, Г.М.Шмелькова, О.О.Убейволк. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 67 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації кафедри теорії та практики перекладу Національного університету «Запорізька політехніка» – з 01.03.2021 до 10.04.2021 (наказ від 26.02.2021 № 92-К). Тема «Використання інноваційних методів</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>та технологій під час викладання дисциплін іноземною мовою».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Навчання академічному письму з іноземної мови Професійний курс Запорізький національний університет, Університет Арізони. 09.03.2020 – 13.03.2020«Professional development course. Innovative approaches to teaching academic writing» 15.05.2020 СС02125243.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Web of Science Group Україна Публікації в міжнародних виданнях Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection 8.06.2020 – 12.06.2020.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Regional English Language Office, USA Україна, США Підвищення кваліфікації Професійний курс Using Educational Technology in the English Language Classroom. 05.10.2020-09.10.2020</p> <p>5. Підвищення кваліфікації вебінар «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» 31.05.2021 - 07.06.2021 Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 3216/2021; дата видачі 07.06.2021</p> <p>6. Підвищення кваліфікації вебінар «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» 27.09.2021-04.10.2021 Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 8127/2021; дата видачі 04.10.2021</p>
44711	Компанієць Людмила	Доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	24	Іноземна мова	Останні публікації за ОК:

	Георгіївна	місце роботи	Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025030, виданий 31.10.2014		<p>1.Кургузов А. О., Компанієць Л.Г. Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2017. Філософські науки. Випуск 5 (151). С. 78-81.</p> <p>2.Компанієць Л. Г., Убейволк О. О. Толерантність як детермінанта ефективності міжкультурної комунікації: соціально-філософський аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса, 2017. Випуск 15. С. 74 – 77.</p> <p>3.Kompaniets L. Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41 – 46.</p> <p>4. Юдіна О. В., Вязова Р. В., Компанієць Л. Г. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійно орієнтованої міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. 2021. № Вип. 12(80). С. 173-176. . URL: https://lingvj.oa.edu.ua/.</p> <p>5. El Gyessab K. Vyasova R., Ubeyvovk O., Kurguzov A., Kompaniets L. Contemporary Distance Learning Industry in the Context of COVID-19. Postmodern openings. 2021. № 12 (2). P. 494-509 (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3765/2953.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1.Підвищення кваліфікації у Запорізькому національному</p>
--	------------	--------------	---	--	---

						<p>технічному університеті на тему «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ», 6 кредитів, 180 годин з 07 вересня по 07 жовтня 2020 року (Сертифікат про підвищення кваліфікації №46 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>2. Міжнародне стажування на тему «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business» з 18.05.21р. по 22.06.21 р. м.Суха-Бескидська, Польща, відповідно до програми 6 кредити ЄКТС, 180 годин, сертифікат № 26/NS/2021; від 29.06.21.</p> <p>3. Пройшла професійне стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Лінгвосоціокультурні аспекти комунікації / Linguo- Sociocultural Aspects of Communication» у Національному університеті «Острозька академія», факультет романо-германських мов, науково-практична лабораторія «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції», 2 кредити, сертифікат СІП№ 569 від 21.10.2021</p>
44711	Компанієць Людмила Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025030, виданий 31.10.2014</p>	24	Іноземна мова <p>Останні публікації за ОК: 1.Кургузов А. О., Компанієць Л.Г. Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2017. Філософські науки. Випуск 5 (151). С. 78-81. 2.Компанієць Л. Г., Убейволк О. О. Толерантність як детермінанта ефективності міжкультурної</p>

							<p>комунікації: соціально-філософський аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса, 2017. Випуск 15. С. 74 – 77.</p> <p>3. Kompaniets L. Organizational culture study as the system element of internal business communication. Схід: Аналітично-інформаційний журнал. Маріуполь, 2019. Філософські науки. Випуск 3 (161) травень-червень 2019. С. 41 – 46.</p> <p>4. Юдіна О. В., Вязова Р. В., Компанієць Л. Г. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійно орієнтованої міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. 2021. № Вип. 12(80). С. 173-176. . URL: https://lingvj.oa.edu.ua/.</p> <p>5. El Gyessab K. Vyasova R., Ubeyvovk O., Kurguzov A., Kompaniets L. Contemporary Distance Learning Industry in the Context of COVID-19. Postmodern openings. 2021. № 12 (2). P. 494-509 (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3765/2953.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Запорізькому національному технічному університеті на тему «Ефективність дистанційного навчання перекладу на базі освітніх електронних платформ», 6 кредитів, 180 годин з 07 вересня по 07 жовтня 2020 року (Сертифікат про підвищення кваліфікації №46 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>2. Міжнародне стажування на тему «Innovative</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business» з 18.05.21р. по 22.06.21 р. м.Суха-Бескидська, Польща, відповідно до програми 6 кредити ЄКТС, 180 годин, сертифікат № 26/NS/2021; від 29.06.21. 3. Пройшла професійне стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Лінгвосоціокультурні аспекти комунікації / Linguo- Sociocultural Aspects of Communication» у Національному університеті «Острозька академія», факультет романо-германських мов, науково-практична лабораторія «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції», 2 кредити, сертифікат СІПН№ 569 від 21.10.2021
34584	Венгерська Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016786, виданий 10.10.2013	10	Міжнародний бізнес	Останні публікації за ОК: Венгерська Н. С., Воронкова В. Г., Безкоровайна Л. В., Череп А. В. Використання креативних цифрових технологій у сфері туризму під час пандемії COVID-19: економічні і соціальні наслідки. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. Zaporizhzhia: Zaporizhzhia National University, 2021. 2021. № 7(84). С. 91-101. Venherska N. S., Lubenets I.O., Ryabchuk K.O. International trade in iron ore products: the contemporary trends and the challenges for Ukrainian enterprises. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2021. 4 (52). Венгерская Н.С., Черномаз Е.Г. Влияние культуры на стиль переговоров: теоретический и практический аспект. Экономический вестник

							<p>Национального горного университета. 2018. № 2. С. 146-155.</p> <p>Makazan Y.V., Venherska N.S. Absenteism as indicator of evaluation of the development of corporate culture of machinebuilding enterprises. East European Scientific Journal. 2019. № 9 (49). part 4. С. 16-21.</p> <p>Венгерська Н.С., Чернявська А. В. Поняття та розвиток використання технології блокчейн. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 52-58.</p> <p>Буднік А. І. Венгерська Н.С. Теоретичні та практичні аспекти розвитку креативного бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 35. С. 3-11.</p> <p>Венгерська Н.С. Мельникова Д.В. Проблеми та перспективи діяльності українських підприємств в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д-р екон. наук, проф. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: «ЗНУ», 2018. 401 с.</p> <p>Венгерська Н.С., Удодова Я.В., Конченко Є.І. Інноваційна діяльність міжнародних авіакомпаній. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск 25. С. 13-18.</p> <p>Венгерська Н.С., Удодова Я.В. Куценко В.І. Особливості боротьби з відмивання грошей: міжнародний та національний рівень. Економіка і суспільство. 2018. Випуск № 19. С. 41-48.</p> <p>Венгерська Н.С. Колугарова О.К. Стратегії інноваційного розвитку китайських підприємств. Генерування інновацій інклюзивного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4- 5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.с. 111-113 Венгерська Н.С. Міжнародний агропромисловий краудсорсинг як інноваційний напрямок розвитку бізнесу на сільських територіях. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : зб. матеріалів міжнародної науково- практичної конференції. Житомир : ЖНАУ, 2018. С. 150-152 Антонюк К.І., Венгерська Н.С., Агарков А.А. Розвиток стратегій міжнародних компаній під впливом соціокультурних чинників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12–13 жовтня 2021 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 359-361. Антонюк К.І., Венгерська Н.С., Олійніченко Я.С. Інноваційна корпоративна культура міжнародних компаній. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12–13 жовтня 2021 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>86-88.</p> <p>Лазнева І.О., Венгерська Н.С., Фостащенко Д.І. Вплив культури на формування бізнес- стратегії у процесі інтернаціоналізації компаній. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12–13 жовтня 2021 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. с. 128-130.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Центр сертифікованого навчання ТОВ «Актив-Софт». Сертифікований курс «Ведення бухгалтерського обліку в прикладному рішенні «1С: управління торговим підприємством 8 для України» (40 годин). Свідоцтво № 2110070431692 від 31.03.2019 р.</p> <p>2. Польсько- українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD, (Республіка Польща, Варшава). Тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (120 аудиторних годин). Сертифікат про проходження наукового стажування № KW-032020/036 від 12.03.2020 виданий Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (Республіка Польща, Варшава).</p> <p>3. Запорізька торгово- промислова палата (14.06.2021 р. по 5.07. 2021 р.) Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка про стажування №16/234 від 05.07.2021</p> <p>4. Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/0) issued 0/508/2020.</p> <p>5. Certificate of participation. Workshop “Strategies and Trends Supporting the Development and Modernisation of Universities” within the framework of project “Transformation of Faculties of education and Pedagogical Universities for XXI century” (24 hours). Masaryk University. 11-15 October 2021.</p> <p>6. Certificate of recognition in the Active Citizens Local Training on 28 — 31 October, 2021. During the training participants gained skills, expertise and practice in sustainable social development, intercultural dialogue, social action planning and community networking. (on behalf of the British Council) Certificate number: 202110LTMIG22.</p> <p>Інше:</p> <p>1. Академічний координатор міжнародного проєкту Erasmus+ JMM DIRUT (2020 – present) “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні”, Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine</p> <p>2. Координатор Зимової школи «Креативно про цілі сталого ровитку» за підтримки Британської Ради в рамках проєкту «Активні громадяни» (2021-2022)</p> <p>3. Учасник проєкту Bendukidze Free Market Center у рамках ініціативи «Економічна</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							грамотність для всіх» (2021-2022) Член Української Асоціації Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції Член Запорізької Обласної Туристичної Асоціації Член Українська Асоціація Економістів- Міжнародників
34584	Венгерська Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016786, виданий 10.10.2013	10	Міжнародна торгівля	Останні публікації за ОК: Венгерська Н.С., Лубенець І. О. Ретроспектива теорій міжнародної торгівлі. Економічний простір. 2021. 175, 19-22. DOI: https://doi.org/10.32782/2/2224-6282/175-3 Venherska N. S., Lubenets I.O., Ryabchuk K.O. International trade in iron ore products: the contemporary trends and the challenges for Ukrainian enterprises. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2021. 4 (52). Kucherova H., Ocheretin D., Los V. and Venherska N. Risks of the Methodology for Forecasting the Price of Bitcoin and the Frequency of Its Online Requests in the Digitalization of Economic Systems. ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Proc. 16 th Int. Conf. ICTERI 2020. Volume II: Workshops. Kharkiv, Ukraine, October 6-10, 2020. P. 385-400. (Scopus) Venherska, N. S., Strelnikov P. I. Development of circular economy in Germany: trends and prospects of experience implementation in Ukraine. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences, 2020. 4 (48), 95-99. Венгерська Н.С., Удодова Я.В., Конченко Є.І. Інноваційна діяльність міжнародних авіакомпаній. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск 25. С. 13-18. Прушківська Е. В., Венгерська Н. С.,

							<p>Кузьменко Ю. М. Організаційно-економічний механізм урегулювання екологічних конфліктів в умовах глобалізації. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. № 5 (22). С. 128 - 135.</p> <p>Венгерська Н. С., Карпенко Ю. М. Проблеми розвитку експорту України в умовах глобалізації економіки. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4-5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 108-111.</p> <p>Венгерська Н.С. Мельникова Д.В. Проблеми та перспективи діяльності українських підприємств в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д-р екон. наук, проф. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: «ЗНУ», 2018. 401 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр сертифікованого навчання ТОВ «Актив-Софт». Сертифікований курс «Ведення бухгалтерського обліку в прикладному рішенні «1С: управління торговим підприємством 8 для України» (40 годин). Свідоцтво № 2110070431692 від 31.03.2019 р. 2. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD, (Республіка Польща,
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Варшава). Тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (120 аудиторних годин). Сертифікат про проходження наукового стажування № KW-032020/036 від 12.03.2020 виданий Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (Республіка Польща, Варшава).</p> <p>3. Запорізька торгово-промислова палата (14.06.2021 р. по 5.07.2021 р.) Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка про стажування №16/234 від 05.07.2021</p> <p>4. Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/o) issued 0/508/2020.</p> <p>5. Certificate of participation. Workshop “Strategies and Trends Supporting the Development and Modernisation of Universities” within the framework of project “Transformation of Faculties of education and Pedagogical Universities for XXI century” (24 hours). Masaryk University. 11-15 October 2021.</p> <p>6. Certificate of recognition in the Active Citizens Local Training on 28 – 31 October, 2021. During the training participants gained skills, expertise and practice in sustainable social development, intercultural dialogue, social action planning and community networking. (on behalf of the British Council) Certificate number: 202110LTMIG22.</p> <p>Інше:</p> <p>1. Академічний координатор міжнародного проєкту Erasmus+ JMM DIRUT (2020 – present) “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>європейського досвіду в Україні”, Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine</p> <p>2. Координатор Зимової школи «Креативно про цілі сталого розвитку» за підтримки Британської Ради в рамках проєкту «Активні громадяни» (2021-2022)</p> <p>3. Учасник проєкту Bendukidze Free Market Center у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх» (2021-2022)</p> <p>Член Української Асоціації Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції Член Запорізької Обласної Туристичної Асоціації Член Українська Асоціація Економістів-Міжнародників</p>
21224	Батракова Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 025215, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045925, виданий 25.02.2016	7	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Batrakova T. The need for state support of agriculture Ukraine. International scientific conference in Kielce. 2017. Р. 63–66.</p> <p>2. Батракова Т.І. Вплив кредитних ресурсів на економічний розвиток та діяльність малих підприємств. Науковий журнал «Економіка і фінанси». 2017. № 5. С. 95–101.</p> <p>3. Батракова Т.І. Формування фінансових результатів підприємств, як інструмент їх життєдіяльності. Науковий журнал «Економіка і фінанси». 2017. № 5. С. 102–108.</p> <p>4. Батракова Т.І., Оніпко А.Д. Вплив використання технології блокчейн на фінансову безпеку країни. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Випуск. 2019. № 36. С. 162-167.</p> <p>5. Батракова Т.І. Leasing investment financing in Ukraine:</p>

							theory and practice of use of leasing by domestic enterprises in modern marketing conditions (Лізингове інвестиційне фінансування в Україні: теорія та практика: Науковий вісник Запорізького державного університету економіки. Серія : «Економічні науки». 2019. № 3(43) С.106 –112.
							6. Батракова Т.І .Світовий досвід формування та реалізації державної політики інноваційного розвитку аграрного сектору. Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 15. С.65-71.
							7. Батракова Т.І., Геворгян Г.А. World economy and pandemic: impact and forecasts. Науковий вісник Запорізького державного університету економіки. Серія : «Економічні науки». 2020. № 3(43). С.106 –112.
							8. Батракова Т., Наумов О., Кушнір С. Establishment of agro-industrial products quality system and impact on competitiveness. Formation of modern social, economic and organizational mechanisms development of entities agrarian business: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi / ISMA University. Riga, 2017. С. 109–18 (Copernicus)
							9. Батракова Т.І., Басенко К.О., Кушнір С.О. The activation of regulatory policy towards the development of social investment. Науковий вісник Полісся. Чернігів : ЧНТУ, 2017. № 1 (9). Ч. 1. С. 197–202. (Web of Science)
							10. Балиан Ануш, Грышова Инна, Шабатура Татьяна, Батракова Татьяна Comparative and informative Characteristic of the Legal Regulation of the Blockchain and Cryptocurrency. Copyright TEST Engineering & Management

							<p>Comparative and informative Characteristic of the Legal Regulation of the Blockchain and Cryptocurrency: State and Prospects Tom 83 Page No. 7109 – 7121</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра фінансів та кредиту Тема «Методичне викладання професійно- орієнтованих дисциплін», 01.04.2015 р. – 1.05.2015 р. 2. Польща. Вроцлавськ ий університет адміністрування та економіки, факультет економіки та права. Тема «Методичне викладання професійно- орієнтованих дисциплін з економіки та права». 08.04.2017 р. – 14.04.2017 р 3. Франція. Ангулем. Sc olaire Sainte Marthe- Chavagnes in Angouleme. Тема «Модернізація вищої школи на основі інноваційної моделі розвитку». 9.11.2018 р. 16.11.2018 р. Сертифікат №25 4. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра фінансів, банківської справи та страхування Тема: «Науково- методичні підходи до викладання дисциплін професійного спрямування», 15.02.2021 р. – 27.03.2021 р.</p>
168814	Скорнякова Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007796, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038201, виданий	18	Бухгалтерськи й облік	Останні публікації за ОК: 1. Скорнякова Ю.Б., Монастирська Д.С. Особливості формування облікової системи на малих підприємствах. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2018. Вип. 32. С. 181-185. (Index Scopernicus). 2. Скорнякова Ю.Б. Загальновиробничі

				03.04.2014		<p>витрати: вибір та обґрунтування бази розподілу. Економіка та держава. Міжнародний науково-практичний журнал. 2018. № 7. С. 39-43.</p> <p>3. Скорнякова Ю.Б. Витрати на ремонт та поліпшення основних засобів: обліково-податковий аспект. Інвестиції: практика та досвід. Науково-практичний журнал. 2019. № 12. С. 37–42. (Index Copernicus).</p> <p>4. Скорнякова Ю.Б. Єдиний податок юридичних осіб: питання відображення в обліку та фінансовій звітності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія економіка та управління. 2019. № 4. Том 30 (69). С. 146-153. (Index Copernicus).</p> <p>5. Скорнякова Ю.Б. Витрати за імпортно-експортними контрактами: обліково-управлінський аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 3(77)-2. С. 106-112. (Index Copernicus).</p> <p>6. Skornyakova Y.B. Depreciation costs of fixed assets: accounting and management aspect. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 2(46). С. 41-48. (Index Copernicus).</p> <p>7. Скорнякова Ю.Б. Бухгалтерський облік : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Управління персоналом та економіка праці». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 119 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1.Підвищення кваліфікації на</p>
--	--	--	--	------------	--	--

							<p>кафедрі статистики, обліку та економічної інформатики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 19 грудня 2019 р. по 25 лютого 2020 р. За час підвищення кваліфікації (стажування) опрацювала програму «Вдосконалення методів викладання облікових дисциплін для студентів освітньої програми «Облік та аудит». Обсяг стажування 60 годин. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 19 лютого 2020 року № 89-400-108.</p> <p>2.Пройшла стажування за кордоном – з 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. в Університеті Третього Віку в м. Громадка (Республіка Польща) – проводила онлайн лекції та практичні заняття, приймала участь в конференціях і симпозіумах. Тема стажування: «Особливості он-лайн- викладання обліково-аналітичних дисциплін». Обсяг стажування 180 годин. Сертифікат від 31.5.2020 р. № 28/2020.</p>
34584	Венгерська Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016786, виданий 10.10.2013</p>	10	Економіка зарубіжних країн	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>Череп А. В., Воронкова В. Г., Череп О. Г., Венгерська Н. С., Безкоровайна Л. В. Вплив креативних інноваційних технологій на сталий розвиток туристичної галузі в Європі після пандемії COVID-19. HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. / Гол. ред. В. Г. Воронкова. 2021. № 8 (85). С. 134-147. (Index Copernicus) Venherska N.S., Makliuk O.M., Borysenko A.Yu., Prosvirkina A.O «China's relations with Africa: neocolonialism or partnership?». Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. Випуск 3 (43). с.</p>

77-83.
Прушківська Е.В.,
Переверзєва А.В.,
Венгерська Н.С.
Аналіз впливу
інтеграційних
процесів на
поглиблення
українсько-
канадських відносин.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2018. №
4 (15). С. 50-56.
Venherska, N. S.,
Strelnikov P. I.
Development of circular
economy in Germany:
trends and prospects of
experience
implementation in
Ukraine. Bulletin of
Zaporizhzhia National
University. Economic
Sciences, 2020. 4 (48),
95-99.
Прушківська Е. В.,
Венгерська Н. С.,
Кузьменко Ю. М.
Організаційно-
економічний механізм
урегулювання
екологічних
конфліктів в умовах
глобалізації.
Приазовський
економічний вісник.
2020. Вип. № 5 (22).
С. 128 - 135.
Венгерська Н.С.,
Удодова Я.В. Куценко
В.І. Особливості
боротьби з
відмивання грошей:
міжнародний та
національний рівень.
Економіка і
суспільство. 2018.
Випуск № 19. С. 41-48.
Осаул А.О., Дугієнко
Н. О., Венгерська Н.С.,
Стратегічні напрями
міжнародної
інвестиційної
діяльності в умовах
пандемії. Фінансові
стратегії
інноваційного
розвитку економіки.
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 2 (50). С. 70-74.
Венгерська Н. С.,
Череп А. В.,
Воронкова В. Г.,
Безкоровайна Л. В.,
Осаул А.
Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
досвід Європи та
України. В кн.:
Інтеграція освіти,
науки і бізнесу / За
загальною редакцією
Череп , А. .
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика». 2021 С.
С. 56-61.

							<p>Прушківська Е.В., Венгерська Н.С., Земляной А.О. Проблема НЕЕТ- молоді в країнах Європейського Союзу. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 21-23. Венгерська Н.С. Колугарова О.К. Стратегії інноваційного розвитку китайських підприємств. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4- 5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.с. 111-113</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Центр сертифікованого навчання ТОВ «Актив-Софт». Сертифікований курс «Ведення бухгалтерського обліку в прикладному рішенні «1С: управління торговим підприємством 8 для України» (40 годин). Свідоцтво № 2110070431692 від 31.03.2019 р. 2. Польсько- українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD, (Республіка Польща, Варшава). Тема: «Академічна добročесність: виклики сучасності» (120 аудиторних годин). Сертифікат про проходження наукового стажування № KW-032020/036 від 12.03.2020 виданий Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>(Республіка Польща, Варшава).</p> <p>3. Запорізька торгово-промислова палата (14.06.2021 р. по 5.07.2021 р.) Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка про стажування №16/234 від 05.07.2021</p> <p>4. Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/o) issued 0/508/2020.</p> <p>5. Certificate of participation. Workshop “Strategies and Trends Supporting the Development and Modernisation of Universities” within the framework of project “Transformation of Faculties of education and Pedagogical Universities for XXI century” (24 hours). Masaryk University. 11-15 October 2021.</p> <p>6. Certificate of recognition in the Active Citizens Local Training on 28 — 31 October, 2021. During the training participants gained skills, expertise and practice in sustainable social development, intercultural dialogue, social action planning and community networking. (on behalf of the British Council) Certificate number: 202110LTMIG22.</p> <p>Інше:</p> <p>1. Академічний координатор міжнародного проєкту Erasmus+ JMM DIRUT (2020 – present) “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні”, Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine</p> <p>2. Координатор Зимової школи «Креативно про цілі сталою розвитку» за підтримки</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						Британської Ради в рамках проекту «Активні громадяни» (2021-2022) 3. Учасник проекту Bendukidze Free Market Center у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх» (2021-2022) Член Української Асоціації Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції Член Запорізької Обласної Туристичної Асоціації Член Українська Асоціація Економістів-Міжнародників
178270	Макаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022434, виданий 19.02.2009	18	Економетрія Останні публікації за ОК: Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. Pp. 54-65. URL : http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper05.pdf . (Scopus) . Козін І.В., Макаренко О. І. Analysis of the mortgage lending market of Ukraine for the presence of signs of a price bubble formation. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки . 2021. № 2 (50). С. 134-140. (Index Copernicus). Makarenko O., Tatosian T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135-140. Makarenko O., Kudiiievska K. Cenarioal approach to labor potential management of pharmscy network employees Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 3(47). P. 39-45. DOI : https://doi.org/10.26661/2414-0287-2020-3-47-06 . Макаренко О. І., Землянський О. Аналіз динаміки структурних змін

							<p>економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67. Makarenko O. I., Kozyriatskyi A. O. Forecasting economic development of Zaporizhzhia region. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. Iss. 4 (44). Pp. 49–53. DOI : https://doi.org/10.26661/vznuen-2019-4-44-168.</p> <p>Макаренко О.І. Аналіз структури видатків державного бюджету країн: відповідність правилу «золотого перерізу». Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2017. № 3 (35). С. 73–79.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін «Економетрія», «Прогнозування соціально-економічних процесів». Довідка №18/27-027, від 24.12.2019 2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. сертифікат № WSA від 20.06.21.</p>
292179	Гамова Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і	15	Міжнародна економіка	Останні публікації за ОК: Гамова О.В. Міжнародний валютний фонд на сучасному етапі . Науковий журнал Ужгородського національного університету.

				<p>аудит, Диплом доктора наук ДД 012016, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 053970, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029829, виданий 19.01.2012</p>		<p>Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Випуск 38. С. 85-94. 2. Гамова, О.В., 2021. Аналіз ціноутворення на світовому ринку нафти . Фінансові стратегії інноваційного економічного розвитку. 2021. № 3. 3. Oksana Hamova, Anna Dergach, Oksana Pikulyk, Olesia Ivanenko, Irina Zolotych, Kateryna Diachenko. Methods of Regulating Migration Processes in EU Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21. No.3. С. 257- 265, March 2021 http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210334.pdf (Web of Science). 4. Гамова О.В. Методи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації. Інтеграція освіти, науки та бізнесу. За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 338-347. 5. Гамова О. В. Розробка моделі планування витрат виробництва та шляхів удосконалення контролю з метою забезпечення конкурентоспроможн ості промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. Т. 3. С.254-258. URL: DOI: 10.31891/2307- 5740-2019-272-4-2-20- 24. Т.3. С. . 6.. Гамова О.В., Курдупа В.С. Аналіз залучення прямих іноземних інвестицій в Україні. .Розвиток фінансово- економічних систем в умовах трансформаційних змін.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції Львів, 30 жовтня 2021 року. С. 5-9. 6. Hamova O., Babiy I., Zoria O., Podmeshalska Y., Kononenko Z. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>Activities. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). 2019. T. Vol: 23 Issue: 2. № Vol: 23 Issue: 2. C. 1-6. URL: https://www.abacademies.org/articles/accounting-model-of-monitoring-of-company-foreign-trade-activities-8348.html. (SCOPUS).</p> <p>8. Cherep A. V., Cherep . G., Babenko V., Dubynina S., Lyshenko E., Hamova O. Improvement Of Cost Formation Methods At Industrial Enterprises Taking Into Account Supply Chains. Estudios de Economia Aplicada. 2021. № 38(4). C. 1-9. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658658700 (Scopus). (SCOPUS).</p> <p>9. Mishchuk, I., Hamova, O., Tkachenko, S., Bulhakova, O., Levandivskyi, O. Influence Of Vertical Integration Of Enterprises On Change Of Their Financial Indicators And Economic Security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal this link is disabled. 2021. 25(Special Issue 5). P. 1–8 (Scopus).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ АФ «Укрстандарт-аудит». 01.04.2016 р- 01.06.2016р. Тема: «Методика організації фінансово-економічного аналізу. Державний фінансовий контроль» Сертифікат №005-2016/ ПК від 02.06.2016.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. З 02.03.2020р. по 05.04.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						компетентностей, підвищення науково-педагогічного досвіду застосування сучасних методів викладання щодо обліку, аналізу, контролю та оподаткування з метою ефективного управління підприємством. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048646-20. 3. Варненський університет менеджменту, Болгарія 26.07.2021р. - 27.08.2021р. на тему: «Інновації у викладанні в контексті глобалізації» 180 годин , Сертифікат № 360/03.09.2021. 4. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з 22.11.2021 по 29.11.2021 р., 45 годин. Сертифікат ESN№ 8823/2021 від 209.11.2021р. 5. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 15 листопада 2021 р. по 4 грудня 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 07 грудня 2021 р.	
117565	Кургузов Андрій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025762, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017455, виданий 21.06.2007	21	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. Кургузов А.О., Компанієць Л.Г. Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: Аналітично-інформаційний журнал. Вінниця, «Український культурологічний центр», 2017. №5 (151). С. 78-82. (Index Copernicus) 2. Кургузов А.О. Соціальні мережі як сучасний інструмент процесу соціокультурної самоідентифікації особи. «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії»: Збірник наукових праць. Запоріжжя, «ЗДІА»,

2017. Випуск 70. С. 54-61. (Index Copernicus)

3. Кургузов А.О. Використання маркетингових стратегій у процесі формування та репрезентації української національної ідентичності. «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку»: Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. Випуск 2 (04). С. 45-54. (Index Copernicus)

4. Karim EL GYESSAB, Rita VYAZOVA, Oksana UBEYVOLK, Liudmyla KOMPANIETS, Andrii KURGUZOV (2021) The modern distance learning industry in the context of COVID-19. Postmodern openings. Vol.12. № 2. (Web of Science)

5. Кургузов А.О., Вязова Р.В. Проблеми подолання міжкультурних конфліктів: досвід соціально-філософського аналізу. «Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини». Запоріжжя: «Просвіта». 2016. №36. 102-109.

6. Кургузов А.О., Цурканенко М. С.Сучасні інформаційні технології та шляхи їх реалізації на торговельних підприємствах. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 року). Частина I. Запоріжжя : ЗНУ. 2020. С. 507-509.

7. Кургузов А.О., Хрипков Д. Особиста стратегія поведінки у конфліктній ситуації. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів». ЗНУ. 2019. С. 185-187.

8. Кургузов А.О., Цурканенко М. Природа виникнення

							<p>комунікаційних бар'єрів та шляхи їх усунення. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів». ЗНУ. 2019. С. 188-189.</p> <p>9. Компанієць Л.Г., Кургузов А.О. Зміни у світоглядних орієнтаціях особистості у сучасну епоху цифровізації. Чинники розвитку суспільних наук у ХХІ столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 жовтня 2020 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук». 2020. С. 20 – 22.</p> <p>10. Кургузов А. О., Журавльов І. Особливості корпоративної культури в світових організаціях : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ. 2021. С. 121-122.</p> <p>11. Кургузов А. О., Лоцман Б. Співпраця- проблема чи можливість? : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ. 2021. С. 122-124.</p> <p>12. Кургузов А. О., Руднік О. Ділова комунікація як основа соціально відповідального введення бізнесу : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. С. 124-126. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. НУ «Запорізька політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації з 07.09.20-07.10.20 за темою: «Використання сучасних технологій в процесі дистанційного навчання перекладу». Дата видачі сертифікату: 07.10.20. Реєстраційний номер: 48 2. The University College of Tourism and Ecology (Poland). Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration”. Certificate of Professional Development 07/NS/2020 14.09.2020.
27424	Савчук Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034325, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 033500, виданий 25.01.2013	12	Історія України	Останні публікації за ОК: 1. Савчук Т.Г. З'їзд духовенства та мирян Миколаївської єпархії Синодальної церкви (22-23 липня 1927 р.): анатомія церковного життя. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 49. С. 74-77. (Index Copernicus). 2. Савчук Т.Г. Читацькі інтереси православного духовенства в Радянській Україні (1920–1930-ті рр.). Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 147 (№ 8). Ч. 1. Історичні науки. С. 112-118. (Index Copernicus; EBSCO Publishing, Inc.; SIS). 3. Савчук Т.Г. Рефлексії митрополита В. Липківського на виклики перед віруючими у радянській Україні. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 3 (27). URL: https://doi.org/10.33782/eminak2019.3(27).31

							<p>6. (Index Copernicus, Open Academic Journals Index).</p> <p>4. Савчук Т.Г. «Зруйнований мікрокосмос»: сім'я парафіяльного священника в радянській Україні у 1920–1930-х рр. Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 2 (30) (квітень-червень). С. 125-134. DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2020.2(30).413 (Index Copernicus).</p> <p>5. Савчук Т.Г. Листи православного священника Сергія Мізецького як джерело дослідження морального стану ув'язненого духовенства на зламі 1920–1930-х рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 84-90. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.13 (Index Copernicus).</p> <p>6. Savchuk T., Vasylichuk H. The 1920s Soviet Ukraine's political and social transformations as reflected by Serhii Mizetsky, a country parson intellectual. Східноєвропейський історичний вісник. 2020. № 17. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index)).</p> <p>7. Історія України: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг», «Облік і оподаткування». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 87 с. Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 10 від 26.05.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Одеський</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>національний університет імені І. І. Мечникова. Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання історичних дисциплін у вищій школі». Довідка № 02-01-794 від 11.05.2021 р. (180 год.)</p> <p>2. Школа професійного розвитку Київської школи економіки, онлайн курс «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Тема підвищення кваліфікації: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом розширення фахових знань», сертифікат, 2021 (2 кредити ЄКТС);</p> <p>3. Літня школа студій Голокосту (Меморіальний музей Голокосту США, Вашингтон). Тема підвищення кваліфікації: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом розширення фахових знань з проблем новітньої історії України», 2021, сертифікат, 21 год.</p>
60259	Іванов Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 035562, виданий 12.05.2016</p>	6	<p>Інформаційні технології в управлінні економічними системами</p> <p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement : monograph. Warsaw : BMT Eridia Sp z.o.o. 2018. 424 p. (Pr. 411–422 – Ivanov S. M., Bilenko V. O.).</p> <p>2. Іванов С. М. Інтелектуальний аналіз HR у проактивному управлінні в умовах цифрової економіки. Проактивне управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : колективна монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. 204 с. С. 13-50.</p> <p>3. Іванов С. М. Інформаційні системи і технології в економіці: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти</p>

							<p>бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / С. М. Іванов. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 52 с.</p> <p>4. Іванов С. М. Моделювання вітрини даних розповсюдження-замовлення-продаж із використанням OLAP – технологій. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 85-94.</p> <p>5. Іванов С. М. Моделювання коопераційних зв'язків в цифровій економіці. Моделювання та інформаційні системи в економіці. Електронне наукове періодичне видання. 2018. № 94. С.108-117. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/32019/mise_18_96_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ЗНУ, Школа педагогічної майстерності, Тема: «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі», свідоцтво № 06/16, 2016 р.</p> <p>2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 15.10.2018-15.04.2019. Тема: «Використання інтелектуальних методів та моделей», посвідчення №666-04-21/53 від 02.05.2019.</p>
60259	Іванов Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність:	6	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	Останні публікації за ОК: 1. Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement : monograph. Warsaw : BMT Eridia Sp z.o.o. 2018. 424 p. (Pp. 411–422 – Ivanov S. M., Bilenko V. O.). 2. Іванов С. М. Інтелектуальний аналіз HR у проактивному управлінні в умовах

050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 035562,
виданий
12.05.2016

цифрової економіки.
Проактивне
управління
людськими ресурсами
(HR) в умовах
цифрової економіки :
колективна
монографія.
Запоріжжя: видавець
ФОП Мокшанов В.В.,
2020. 204 с. С. 13-50.
3. Іванов С. М.
Інформаційні системи
і технології в
економіці: методичні
рекомендації до
лабораторних занять
для здобувачів
ступеня вищої освіти
бакалавра
спеціальності
«Економіка» освітньо-
професійної програми
«Економічна
кібернетика» / С. М.
Іванов. Запоріжжя :
ЗНУ, 2018. 52 с.
4. Іванов С. М.
Моделювання вітрини
даних
розповсюдження-
замовлення-продаж із
використанням OLAP
– технологій.
Галицький
економічний вісник.
2021. Том 72. № 5. С.
85-94.
5. Іванов С. М.
Моделювання
коопераційних
зв'язків в цифровій
економіці.
Моделювання та
інформаційні системи
в економіці.
Електронне наукове
періодичне видання.
2018. № 94. С.108-117.
URL:
[https://ir.kneu.edu.ua/
bitstream/handle/2010
/32019/mise_18_96_10
.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/32019/mise_18_96_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. ЗНУ, Школа
педагогічної
майстерності, Тема:
«Психолого-
педагогічні засади
викладацької
майстерності у вищій
школі», свідоцтво №
06/16, 2016 р.
2. Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут», 15.10.2018-
15.04.2019. Тема:
«Використання
інтелектуальних
методів та моделей»,
посвідчення №66-04-
21/53 від 02.05.2019.

292179	Гамова Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012016, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 053970, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029829, виданий 19.01.2012	15	Основи економічних знань	Останні публікації за ОК: 1. Гамова О. В. Засади і імперативи сутності економічної системи суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 13-14. С. 38–42. 2. Гамова, О.В. Міжнародний валютний фонд на сучасному етапі. Науковий журнал Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 38. 2021 с. 85-94 3. Гамова, О.В.. Аналіз ціноутворення на світовому ринку нафти. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 3. 4. Oksana Hamova , Anna Dergach , Oksana Pikulyk , Olesia Ivanenko, Irina Zolotykh, Kateryna Diachenko. Methods of Regulating Migration Processes in EU Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21. No.3. P. 257-265. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210334.pdf (Web of Science). 5. Hamova O., Babiy I., Zoria O., Podmeshalska Y., Kononenko Z. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade Activities. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). 2019. T. Vol: 23 Issue: 2. № Vol: 23 Issue: 2. 2019. C. 1-6. URL: https://www.abacademies.org/articles/accounting-model-of-monitoring-of-company-foreign-trade-activities-8348.html . (SCOPUS). 6. Cherep A. V., Cherep . G., Babenko V. ., Dubynina S. ., Lyshenko E., Hamova O. Improvement Of Cost Formation Methods At Industrial Enterprises Taking Into Account Supply Chains. Estudios de Economia Aplicada.
--------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----	--------------------------	---

						<p>2021. № 38(4). С. 1-9. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658658700 (Scopus). (SCOPUS).</p> <p>7. Mishchuk I., Hamova O., Tkachenko S., Bulhakova O., Levandivskyi O. Influence Of Vertical Integration Of Enterprises On Change Of Their Financial Indicators And Economic Security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2021. 25(Special Issue 5). P. 1–8 (Scopus).</p> <p>8. Beridze T., Baranik Z., Dashko I., Hamova O., Tkachenko S. Assessment of investment risks of an industrial enterprise. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. № 5 (40). P. 429-436 ISSN 2306-4994 (print; ISSN 2310-8770 (online). (Web of Science).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ АФ «Укрстандарт-аудит». 01.04.2016 р- 01.06.2016р. Тема: «Методика організації фінансово-економічного аналізу. Державний фінансовий контроль» Сертифікат №005-2016/ ПК від 02.06.2016 Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 02.03.2020р. по 05.04.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, підвищення науково-педагогічного досвіду застосування сучасних методів викладання щодо обліку, аналізу, контролю та оподаткування з метою ефективного управління підприємством. Свідоцтво про підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації ПК № 00493675/048646-20. 3. Варненський університет менеджменту, Болгарія 26.07.2021р. -27.08.2021р. на тему: «Інновації у викладанні в контексті глобалізації» 180 годин , Сертифікат № 360/03.09.2021. 4. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» з 22.11.2021 по 29.11.2021 р., 45 годин. Сертифікат ESNN№ 8823/2021 від 209.11.2021р. 5. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 15 листопада 2021 р. по 4 грудня 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 07 грудня 2021 р.
21501	Стасик Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038306, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024944, виданий 14.04.2011	22	Українська мова професійного спрямування	Останні публікації за ОК: 1. Стасик М.В. Фольклорно-етнографічні джерела роману В.Лиса «Століття Якова». Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. К. В. Балабанов ; відп. ред. серії О. Г. Павленко. Маріуполь: МДУ, 2017. Вип. 16. С. 60-65. Index Copernicus. 2. Стасик М.В. Роль фольклорно-етнографічних елементів у типізації образу і психологічної характеристики героя в романі Тимура та Олени Литовченків «Кинджал проти шаблі». Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2017. № 1. С. 46-52 Index Copernicus. 3. Стасик М.В. Міфологічний світ роману Дари Корній і Тали Владмирової «Зозулята зими». Актуальні питання

							<p>гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 21. Том 2. С.76-80 Index Copernicus.</p> <p>4. Стасик М.В. Відображення національного менталітебу в романі Дмитра Кешелі «Родаки». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2019. Вип. 24. Том 2. С.123-128. Index Copernicus.</p> <p>5. Стасик М.В. Біблійні мотиви в романі Валентина Терлецького «В.І.Н.». Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2019. Вип. 21. 261 с. С. 84-90. (Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory).</p> <p>6. Стасик М.В. Символічні образи в романі С.Талан «Замкнене коло». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 31 (70). № 3. Частина 2. С. 159-163. Index Copernicus.</p> <p>7. Стасик М. В. Образи-символи в романі В.Яворівського «У мене вечеряв Ісус. Княгиня Ольга – велика грішниця, яка стала святою». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

«Філологія». 2020. Т. 1. № 45. С. 73-76.
Index Copernicus.
8. Laskava Y., Bondarenko V., Shulga O., Stasyk M., Stadnichenko O. Artistic Modelling of History in the Literature and Non-Fiction of a Post-Totalitarian Society. Postmodern Openings. 2021. 12(1Sup1). P. 228-237. (Web of Science)
9. Стасик М.В., Ткачук В.М. Українська мова професійного спрямування Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «фізична культура і спорт» освітніх програм «фізичне виховання», «спорт», спеціальності «туризм», спеціальності «середня освіта» спеціалізації «середня освіта (здоров'я людини)», спеціальності «фізична реабілітація», спеціальності «готельно-ресторанна справа» / М.В.Стасик, В.М.Ткачук. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 96 с.
10. Ласкава Ю.В., Стасик М.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Середня освіта (математика)», «Середня освіта (інформатика)», «Математика», «Комп'ютерна математика». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 112 с.

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Запорізький національний технічний університет кафедра українознавства та загальної мовної підготовки (22.04.2019-22.05.2019). Тема: «Особливості викладання курсу «Українська мова за

							професійним спрямуванням» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00038. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» (28 вересня 2020 року по 05 жовтня 2020 року). Сертифікат ES №1548/2020 від 05.10.2020. 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема підвищення кваліфікації: «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». (14 грудня 2020 року по 21 грудня 2020 року). Сертифікат ES № 3613/2020 від 21.12.2020.
180329	Омельяничук Сергій Володимирович	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045937, виданий 25.02.2016	9	Права і свободи людини і громадянина в Україні	Останні публікації за ОК: 1. Political and legal aspects of regulating transnational labour migration. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 5. P. 153-163 (Scopus) (у співавторстві А. Boyko, G. Vlasova, O. Bondar, D. Moroz, R. Karpenko) 2. Проект Трудового кодексу №2410 та проект Закону України «Про працю» №2708-1: компаративний аналіз основних переваг та недоліків порівняно із діючим законодавством України про працю: Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Юридичні науки. 2020. №2. С. 190-198;

							<p>3. Legal regulation of conservation and restoration of biological diversity in international law and legislation of Ukraine. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. P. 185-190.</p> <p>4. Сільський туризм, біорізноманіття та сталий розвиток: комплементарність та вплив на добробут сільського населення. Економічний вісник Дніпровської політехніки : науковий журнал. Серія: Економічна теорія. 2021. № 1 (73). С. 68-76; (у співавторстві з Безкоровайною Л. В., Бойко О.).</p> <p>5. Трудове право України: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 129 с.</p> <p>6. Порівняльно-правовий аналіз проектів нового Трудового кодексу України із діючим законодавством про працю. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломoeць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.162-164.</p> <p>7. Позитивні та негативні аспекти проектного законодавства на зміну чинного Кодексу законів про працю України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року) / за заг. ред. Т.О.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.32-34. 8. Збереження та відновлення біологічного різноманіття у розрізі міжнародного та національного законодавства. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-19 травня 2021 року) / заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С.5-9. (співавторство Безкоровайна Л., Бойко О.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра конституційного, адміністративного та трудоного права, свідцтво про Підвищення кваліфікації № 000- 20 від 22.02.2018).</p> <p>Проектна діяльність: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: Disseminating European experience in Ukraine (DIRUT)» № 620720-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMOMODULE, 18.11.2020-17.11.2023. Керівництво студентським науковим гуртком («Актуальні проблеми трудоного права України» (діє з 2016). Член журі Запорізького обласного турніру юних правознавців, всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право». Членство у всеукраїнській ГО «Асоціація правників України» з 2018. Консультування на громадських засадах – Новомиколаївський</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							районний суд Запорізької області (2018-2021) та інтернет провайдера «Skynet» в м. Запоріжжя (2017- 2021).
93124	Горбуля Віктор Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання	32	Фізичне виховання	Останні публікації за ОК: 1. Дослідження засобів підвищення ефективності нападу швидким проривом баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. № 1. 2017. С. 214-223. 2. Аналіз і шляхи підвищення ефективності техніко- тактичних дій у захисті баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. № 1. 2018. С. 58-65. 3. Методика вдосконалення технічної підготовки футболістів 11-12 років на початковому етапі навчання в ДЮСШ. Вісник ЗНУ. № 2. 2018. С. 95-103. 4. Формування індивідуальних тактичних дій у нападі баскетболістів 14-15 років у ДЮСШ. Вісник ЗНУ. № 1. 2019. С. 92-101. 5. Методика формування техніко- тактичних дій в баскетболі 3х3. Вісник ЗНУ. № 2. 2021. С. 92- 99. Навчально-методичні видання: 1. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В.. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально- методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 93 с. 2. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Дядечко І.Є., Горбуля О.В. Футбол з методикою викладання: практикум до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо- професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт»/ Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 60 с.
91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий	12	Мікроекономік а	Останні публікації за ОК: Переверзєва А.В., Губарь О.В.

				<p>навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018</p>		<p>Трансформація мікроекономічної моделі поведінки споживача на ринку в умовах цифрової економіки. Причорноморські економічні студії. 2021. №66. С. 12-16. Переверзєва А.В., Губарь О.В. Мікроекономічний аналіз поведінки споживачів з точки зору теорії поколінь в умовах цифровізації. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2021. Том 32 (71). №4. С. 13-19. Переверзєва А.В., Губарь О.В., Москаленко О.Ю. Оцінка факторів мікро-та макромаркетингового середовища діяльності на ринку. Інноваційна економіка. №3-4, 2021. С.112-117. URL: http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/777 Pereverzieva A. V. A methodical approach to the assessment of human resources` interactions. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI). 2019. Т. 15. № 1. С. 171-204. (Web of Science, Index Copernicus). Impact of human resources` «energy» on the development of business entities. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Т. 4. № 2. С. 159-168. (Web of Science, Index Copernicus, ERIH PLUS, Directory of Open Access Journals, Socionet, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Open Directory Project). Pereverzieva A., Volkov V. Project-time resources distribution of socio-economic systems. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT). Vol.12. №6. 2021. URL: https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/8417(SCOPUS). 7. Переверзєва А.В. Мікроекономіка: навчально-методичний посібник для здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».</p> <p>Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 134 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування на факультеті бізнесу та економіки, Міжнародний Університет Шиллера, Гейдельберг, Німеччина 15-27 липня, 2016 Тема: «Освітній процес, сучасні методики викладання та організації наукових досліджень: досвід Міжнародного університету Шиллера» (112 годин); Сертифікат № SC16H-07024 (дата видачі 27.07.2016).</p> <p>2. Стажування 18-19 травня 2017 р. University of Tartu in the Narva College “Challenges of multilingual education in Ukraine (SVNC.TK.103), 8 hours (0,25 ECTS), Сертифікат № T-03300-17 1/1.</p> <p>3. У період 28.07-28.08.2017 р. пройшла курси підвищення рівня володіння польською мовою у м. Цешин. Отримала сертифікат про проходження курсів.</p> <p>4. Інститут фасіліта-менеджменту, Берлін, Німеччина, з 05.11.2018 по 30.11.2018.</p> <p>5. Міжнародне стажування Литовський Інститут аграрної економіки (м. Вільнюс, Литва). 3-21 вересня 2019 р. та участь у симпозіумі «European innovative approaches to education in economics and management», 120 годин, 4 кредити.</p> <p>6. Міжнародне стажування «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології». Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (м. Новий Сонч, Польща). 07.12.2020-29.01.2021 р. сертифікат №90/2020/2021 (29 січня 2021 року), 6</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кредитів, 180 годин.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в НТУ «Дніпровська політехніка» на кафедрі економічної теорії та міжнародних економічних відносин на тему: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291» з 02 листопада 2020 р. по 14 грудня 2020 р., 6 кредитів, 180 годин, довідка №1/23-800 від 15.01.2021 р.</p> <p>8. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 27 вересня 2021 р. по 18 листопада 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 19 листопада 2021 р.</p> <p>Проектна діяльність: Партнер проекту «Зимова школа «Креативно про цілі сталого розвитку» за підтримки Британської Ради в рамках проекту «Активні громадяни» (з 14 січня 2022 р. по лютого 2022 р.). Участь у міжнародних наукових проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «101047938 - European Practices of Agricultural Land Management (EUROLAND) - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH», 2022.</p> <p>Учасник Освітній проект Bendukidze Free Market Center, у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх».</p> <p>Інше:</p> <p>1. З 2019 р. є рецензентом журналу Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI), який індексується в наукометричній базі Web of science.</p> <p>2. Учасник Першої дискусійної платформи «Регіональна політика в постпандемічній Європі». With the support of the Erasmus+ Programme</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>of the European Union.</p> <p>2. Учасник Best legal practices and support programmes for social entrepreneurs in Moldova and Ukraine. The International Conference of #EUnlocking project is an unmissable event for practitioners of the social entrepreneurship (SE) sector . Organizer: Egalite International.</p> <p>5. Воркшоп “Моделювання імпакут твого соціального бізнесу” // by Social Impact Award Ukraine 2021. 31 May. Organizer: Social Impact Award Events и School of ME.</p> <p>6. Online Seminar for Local Directors of the Confucius Institute, 6th-17th September 2021.</p> <p>7. Член Української Асоціації економістів-міжнародників.</p>
71871	Козін Ігор Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009237, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ПР 010606, виданий 30.06.2015</p>	41	<p>Математичні основи економіки</p> <p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Kozin I., Batovskyi S. Fragmentary Structures in a Two-Dimensional Strip Packing Problem. Cybernetics and Systems Analysis. 2019. Vol. 55. P. 943–948. URL : doi:10.1007/s10559-019-00204-w.</p> <p>2. Козин І. В., Селютин Е. К. Метаевристики для поиска оптимальных классификаций. Питання прикладної математики і математичного моделювання : зб. наук. праць. Вип. 20 / ред. кол. ... О. М. Кисельова (голов. ред.) та ін. Дніпро : Вид-во Ліра-Дніпро, 2020. С. 93–102.</p> <p>3. Kozin I., Selyutin Y. The metaheuristic application in classification problems. Інформаційні технології: теорія і практика: тези допов. III Всеукр наук.-практ. інтернет-конф. здобув. вищ. осв. і молод. учен., 2020 р., м. Харків. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. С. 22–23. URL : https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf.</p> <p>4. Козин І. В., Сардак В. И. Фрагментарные структуры и эволюционные</p>

							<p>алгоритмы в задачах транспортной логистики. Математическое моделирование, оптимизация и информационные технологии : материалы 6-й междунар. конф., (г. Кишинев, 12–16 нояб. 2018 г.). Кишинев, 2018. С. 354–356.</p> <p>5. Максишко Н.К., Козін І.В., Очеретін Д.В. Математичні основи кібернетики : метод. реком. до практ. занять для студ. освіт.-кваліф. рівня «бакалавр» напряму підготовки «Економічна кібернетика». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 79 с.</p> <p>6. Перепелица В., Козин И., Терещенко Э. Задачи классификации и формирование знаний : монографія. Germany : Lap LAMBERT Academic Publishing, 2012. 196 p.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова Національної Академії Наук України, 08.04-31.05.2019. Тема: «Проблеми використання метаевристик в прикладних задачах дискретної математики і економічної кібернетики», посвідчення №6 від 03.06.2019.</p> <p>2. ЗНУ, Школа педагогічної майстерності. Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти», з 10.11.2020 р. по 24.12.2020 р. (наказ № 470 від 09.11.2020 р.)</p> <p>Сертифікат: СС 02125243/0191-20 від 24.12.2020.</p>
336983	Череп Алла Василівна	Професор, Суміщення	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007218, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ІП 006299,	21	Економіка підприємства	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Cherep, A., V; Cherep, O. H.; Shvets, Y. O. Improvement of the scientific and methodological approaches for the</p>

виданий
09.11.2010

development of economic mechanism of innovative activity of industrial enterprises in the conditions of market environment's unsteadiness. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Т.4. Вып. 27., 2018. С: 418-427. URL : <http://fkd.org.ua/article/view/154277/153956> (Web of Scince).

2. Череп А. В., Череп О. Г., Швець Ю. О. Теоретико-методичні основи розробки моделі інноваційної діяльності підприємств машинобудування шляхом використання економічного механізму. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2018. № Вип. 2 (25). С. 375-384. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136560>. (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, Academic Resource Index Research Bible, Ulrich's Periodicals Directory, загальнодержавної реферативної бази даних "Україніка наукова" та українського реферативного журналу "Джерело"., Academic Scientific Journals, Universal Imfact Factor).

3. Cherep O. H., Simanaviciene Z., I, Cherep, A. V. Assessment of the possibility of enhsnscing innovation and its impact of the prospects of engineering enterprises development. Financial and credot activities: problems of theory and practice. Vol. 1. № 32. P. 403-413 (Web of Science).

4. Cherep, A., Mostenska, T., Cherep, O., Tarasiuk, H., Bexhter, L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. 194 LNNS. P. 286-303. URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

85104373297&doi=10.1007%2f978-3-030-69221-6_21&partnerID=40&md5=fce40a545a4574871bcc4da0775b00c65.Cherep A., Babenk, V., Dubynin, S., Lyshchenko E., Hamova O. Improvement of cost formation methods at industrial enterprises taking into account supply chains. Estudios de Economia Aplicada. (2021). 38 (4). URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100782656&doi=10.25115%2feea.v38i3%2520%281%29.4038&partnerID=40&md5=20e9focd6b4e477c6865ef4594660867>

6. Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in kryvyi rih region [Аналіз і моделювання виробничого потенціалу підприємства залізорудної галузі Криворізького регіону]. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Vol. 4. P. 130-139. URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090994756&doi=10.33271%2fivngu%2f2020-4%2f130&partnerID=40&md5=e1fa47b91423d4342d1beb3915d8c652>

7. Cherep A.V., Chernikova N.M. Innovative approaches to determination of economic digitization in the modern stage of enterprise development. Intellectual Economics. 2019. 13 (2). P. 116-121. URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086150942&doi=10.13165%2fIE-19-13-2-02&partnerID=40&md5=2735b34ede3663be1f65bb42727c75c>

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Франція. Ангулем. Scolaire Sainte Marthe-Chavagnes in Angouleme Тема

							<p>«Управління інноваціями в освіті: європейський досвід та перспективи розвитку» 01.02.2018 р. 31.03.2018 р. Сертифікат №17</p> <p>2. Маріямпольський колегіум Університету прикладних наук (Литва) Тема: «Європейський досвід викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти» 08.02.19-10.05.19. Certificate від 10.05.2019.</p> <p>3. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра фінансів, банківської справи та страхування Тема: «Науково-методичні підходи до викладання дисциплін професійного спрямування», 24.05.2021 р. – 5.07.2021 р. Сертифікат №323 від 05.07.2021</p> <p>4. Запорізька торгово-промислова палата 14.06.21-05.07.21. Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка №16/232 від 05.07.2021.</p> <p>5. Університет менеджменту м. Варна Болгарія. Тема: Технічні інновації в контексті глобалізації 26.07.2021 -27.08.2021 Сертифікат №355 від 03.09.2021.</p>
83367	Колобердянко Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Вчитель математики, Диплом кандидата наук ЭК 010843, виданий 22.07.1981, Атестат доцента ДЦ 090015, виданий 23.04.1986	45	Макроекономіка	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Колобердянко І.І., Бондаренко А.Г., Михайлуца М.К. Соціально-економічні наслідки глобалізації в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронний науково-практичний журнал. Випуск № 6 (33) 2021. С.31-37. URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/33_2021/7.pdf. (Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>2. Колобердянко І.І.,</p>

							<p>Федорець А.О. Оцінка ефективності державного регулювання у макроекономічних показниках. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2020. Випуск 6 (23). С. 31-38. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/6_23_ukr/8.pdf. (Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>3. Колобердянко І.І. Державна підтримка інноваційних форм малого та середнього бізнесу України в умовах євроінтеграції. Інтеграція освіти, науки і бізнесу. Монографія. Том 8 / за ред.. А.В. Череп. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 109 - 115.</p> <p>4. Колобердянко І.І., Фоменко С.С. Україна в зовнішньоторгівельних зв'язках. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Випуск 5 (116). С. 6-10. (Index Copernicus International, Google Scholar)</p> <p>5. Колобердянко І.І., Романова А.С. Якість населення України в умовах економічної та політичної нестабільності. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки . – Запоріжжя: ЗНУ, 2019, № 1 (41). С. 90-95. (Index Copernicus).</p> <p>6. Колобердянко І.І., Серболова З.С. Суперечливий характер співпраці України з міжнародним валютним фондом. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки – Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2019. № 4(44). С. 103-107. (Index Copernicus).</p> <p>7. Колобердянко І.І., Карпенко А.О. Удосконалення експортно-імпоротної діяльності України. Вісник Запорізького</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. №1(37). С. 86-87. (Index Copernicus).</p> <p>8. Колобердянко І.І., Ткаченко С.М. Вплив глобалізації на економічний розвиток України. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2018, № 2 (38). С. 104-112. (Index Copernicus).</p> <p>9. Колобердянко І.І., Шевченко А.Е. Механізми податкового регулювання України в напрямку залучення іноземного капіталу. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., проф.. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: ЗНУ. 2017. С.118-128.</p> <p>10. Колобердянко І.І., Осипенко О.М. Проблеми митного регулювання України за умов євроінтеграції. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., проф.. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: ЗНУ. 2017. С.128-137.</p> <p>11. Колобердянко І.І., Білий Д.О. Використання досвіду країн ЄС у вирішенні проблеми безробіття в Україні. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: ЗНУ. 2017. № 3 (35). С. 93-102. (Index Copernicus).</p> <p>12. Колобердянко І.І. Макроекономіка : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійних програм</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка та управління ринком землі», «Управління персоналом та економіки праці». Запоріжжя : ЗНУ. 2021. 196 с.</p> <p>13. Венгерська Н.С., Колобердянко І.І. Макроекономіка : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Міжнародна економіка», «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика», «Маркетинг». Запоріжжя : ЗНУ. 2017. 134 с.</p> <p>14. Колобердянко І. І., Венгерська Н. С., Дугієнко Н. О., Лубенець І., Сарнацький О. П. Макроекономіка: методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійних програм: «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка та управл. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 58 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спец. 092 «Міжнародні економічні відносини». Тема «Вивчення досвіду впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі». Стажування з 18.12.19 р. по 27.12.2019 р. (6 кредитів, 180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 0158799\02202-19 від 27 грудня 2019 р.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							видане ВНЗ Укоопспілки 2. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Республіка Болгарія). (вебінар). Тема «Інновації у викладанні в контексті глобалізації» в обсязі 6 кредитів ECTS (6 кредитів, 180 годин). Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації № 359/03.09.2021. 3. ДП «Миколаївське морське агентство» (15.11.2021 р. по 4.12.2021 р.) Тема «Дослідження особливостей міжнародної діяльності Державного підприємства «Миколаївське морське агентство» та умов проведення виробничої практики студентів». Обсяг годин: 120 (сто двадцять). Довідка про стажування. Наказ № 07/1 від 11.2021 р.
199787	Чеверда Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 013350, виданий 25.04.2013	13	Оптимізаційні методи і моделі	Останні публікації за ОК: 1. Чеверда С.С., Лукашенко А.В. Особливості моделювання системи економічної безпеки комерційних банків. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Випуск 2-2 (08). 2017. С. 137–141. 2. Чеверда С.С., Біленко В.О., Ємельянова Л.В. Сталий розвиток аграрної сфери України як об'єкт моделювання. Агросвіт. 2017. № 10. С. 30-34. 3. Cheverda S. S., Mishchenko A. O. Decision making on web project management under uncertainty. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. 2021. № № 1 (49). С. 131-137. 4. Чеверда С.С., Дробілко В.В. Застосування теорії катастроф для оцінки стабільності комерційних банків. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки.

						<p>2017. № 2 (34). С. 46-55.</p> <p>5. Cheverda S.S., Drobilko V.V. Optimisation of assets and liabilities of commercial bank for financial stability with modern portfolio theory. The scientific heritage. 2017. №10 (10). P. 26–30</p> <p>6. Cheverda S.S., Maksyshko N.K. Forecast research of dynamics of world oil prices based on complex fractal analysis. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. Zaporizhzhia: Zaporizhzhia National University. 2020. № 1 (45). P 62 –65.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 15.10.2018-15.04.2019. Тема: Вивчення інноваційних освітніх технологій, досвіду викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика», ознайомлення з напрацюваннями викладачів у межах наукового напрямку «Математичне моделювання та інформаційні технології в економіці», посвідчення №66-04-21/56 від 02.05.2019</p> <p>2. ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group, з 10.05.2021 по 10.06.2021. Тема: Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті, сертифікат № 01-18/268-21 від 10.06.2021.</p> <p>3. ТОВ «АВЕДсофт» 07.06.2021 по 27.06.2021. Тема: Управління проектами в аутсорсинговій компанії. Сертифікат від 30.06.2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

88084	Малтиз Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012814, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 005085, виданий 24.09.2020	9	Управлінська діяльність підприємства	Останні публікації за ОК: 1. Проблеми управлінської діяльності підприємства в період пандемії COVID-19. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті». Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.30-31. 2. Ivanov M., Ivanov S., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web of Conferences. 2020. P. 1-8. URL: https://www.researchgate.net/publication/340834672_Fuzzy_modeling_in_human_resource_management . (SCOPUS). 3. Малтиз В.В. Механізм удосконалення проактивного управління трудовими ресурсами. XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2021. 4. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. С. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf . (SCOPUS). 5. Малтиз В., Колодійчук А. Особливості застосування традиційних та інноваційних методів управлінського контролю на сучасних підприємствах. Молодий вчений. 2020. №4. С.340-344. 6. Малтиз В.В. Планування і управління персоналом на сучасних підприємствах.
-------	----------------------------	------------------------------	-----------------------	--	---	--------------------------------------	---

							<p>Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (25 лютого 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С. 424-428.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Академічна доброчесність» в польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та наукової співпраці» (Варшава, Польща) з «09» березня по «12» березня 2020 р. Тривалість наукового стажування обсягом 120 годин, сертифікат KW-032020/038 від 12.03.2020. 2.Національний технічний університет» Харківський політехнічний інститут» Посвідчення № 66-04-21/54 від 02.05.2019. Тема: «Оптимізація маркетингових рішень в сучасних умовах господарювання»</p>
134062	Горбунова Анна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056037, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031784, виданий 26.09.2012	14	Фінанси	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Горбунова А.В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія: монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 240 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ протокол №6 від 27.12.2016 р.)</p> <p>2. Горбунова А.В. Ліквідність в оцінці і діагностиці фінансового стану підприємства: монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 214 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ протокол №6 від 28.01.2015 р.)</p> <p>3. Горбунова А.В. Фінанси : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська</p>

							<p>справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 107 с.</p> <p>4. Фінансовий менеджмент. За загальною редакцією Бугай В., Горбунова А. В. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 104 с.</p> <p>5. Череп А. В., Герасимова В. О., Горбунова А. В., Щєбликіна І. Features of introducing budgeting for different models of innovation processes: a framework review. Problems and Perspectives in Management. 2020. Т. 18. № 3. С. 338-349. URL: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-inmanagement/issue-359/features-of-introducing-budgeting-for-different-models-of-innovation-processes-a-framework-review. (SCOPUS)</p> <p>6. Горбунова А. В., Конєва А. В. Валютний ринок України: проблеми функціонування та методи регулювання. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2020. С. 145-147.</p> <p>7. Горбунова А. В., Мошик А. Дослідження інфляції та причин що її породжують. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Т. Ч. 1 С. 170-171. URL: http://www.economics.in.ua/2021/06/1.html.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Харківський навчально - науковий інститут ДВНЗ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Університет банківської справи».</p> <p>Тема: «Наукові та методичні аспекти викладання дисципліни «Фінанси», 01.09.16 – 01.03.17. Сертифікат №111.</p> <p>2. Університет економіки в м. Бидгощ, Польща. Тема: «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». Диплом про стажування, виданий Університетом економіки в м. Бидгощ вебінар, онлайн-конференція.</p>
29725	Сьомченко Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000179, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038202, виданий 03.04.2014</p>	17	Статистика	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Сьомченко В.В., Циганок К. О. Порівняльний аналіз чисельності населення України з країнами європейського союзу. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2018. Випуск 19. (Index Copernicus)</p> <p>2. Сьомченко В.В., Рубан А.А. Аналіз внутрішнього та зовнішнього міграційного руху населення України. Електронне фахове видання «Економіка та суспільство». 2018. № 16. (Index Copernicus)</p> <p>3. Сьомченко В.В., Кондратенко А.І. Вивчення та аналіз основних тенденцій та специфічних особливостей інфляційних процесів в Україні та країнах ЄС у 2008-2017 роках. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2018..№ 3-4 (74). С. 165-170. (Index Copernicus)</p> <p>4. Сьомченко В.В., Лабенська Ю. Аналіз діяльності, перспективи розвитку та доцільність децентралізації компанії Volkswagen. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2018. Випуск 22. С. 240-245. (Index Copernicus)</p> <p>5. Сьомченко В.В., Ільченко Д.А. Проблеми та аналіз</p>

							<p>зовнішньоекономічно го торговельного балансу України за 2008-2017 роки. Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. Мукачєво, 2018. Випуск № 18. С. 1058- 1064. (Index Copernicus)</p> <p>6. Сьомченко В.В., Момот І.І. Аналіз обсягів інвестування та інвестиційної діяльності в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Дніпро. 2018. Випуск № 6 (17). С. 746-750. (Index Copernicus)</p> <p>7. Сьомченко В.В., Зубачова В. Проблеми фінансування інновацій в Україні. Вісник Запорізького національного університету: економічні науки. 2018. № 3. С. 127-134. (Index Copernicus)</p> <p>8. Сьомченко В.В., Чернявська А.В. Аналіз зміни курсу валют та політика національного банку України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Дніпро. 2019. Випуск № 1 (18). С. 68-72. (Index Copernicus)</p> <p>9. Сьомченко В.В., Бондаренко А.Г. Актуальні проблеми зайнятості населення та її вплив на розвиток економіки в Україні. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2019. Випуск 2(13). С. 251-256. (Index Copernicus)</p> <p>10. Сьомченко В.В., Савчина А. Analysis of the current state of the industrial sector of Ukraine. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 1(45). С. 41- 45. (Index Copernicus)</p> <p>11. Сьомченко В.В., Ткачук О.О. Analysis of current investment state in Ukraine. Вісник Запорізького національного університету: Збірник</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>наукових праць. Економічні науки. 2020. № 2(46). С. 72-76. (Index Copernicus)</p> <p>12. Сьомченко В. В. Конєва А. В. Дослідження сучасного стану трудових ресурсів України/ Ефективна економіка. 2021. № № 4. С. 65-76. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8816 . (Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально- методичний центр спілки аудиторів України». «МСФЗ 15 «Дохід від договорів з клієнтами: нові вимоги до визнання, оцінки та розкриття у фінансовій звітності». З «24» лютого по «28» лютого 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально- методичний центр спілки аудиторів України». «Організаці я і методика обліку операцій з фінансовими інструментами у відповідності до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності». З «13» січня по «17» січня 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально- методичний центр спілки аудиторів України». «Міжнародні стандарты бухгалтерського обліку і фінансової звітності: практика застосування та актуальні зміни». З «02» березня по «06» березня 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Академічна добročесність» в польсько-українській фондації «Інститут Міжнародної Академічної та</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>наукової співпраці» (Варшава, Польща) з «09» березня по «12» березня 2020 р. Тривалість наукового стажування обсягом 120 годин, сертифікат KW-032020/038 від 12.03.2020).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Досвід країн Євросоюзу в системі оподаткування». (м. Кишинів, Республіка Молдова з «11» по «15» січня 2021 р.). INTERFORUM-M. Тривалість наукового стажування обсягом 40 годин, сертифікат 37-01/21 від 15.01.2021.</p>
308022	Сарнацький Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007194, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007115, виданий 01.07.2011</p>	38	<p>Історія економіки та економічної думки</p> <p>Останні публікації за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сарнацький О. П., Корчєбний Р. С. Розвиток економічних інтеграційних процесів у Латинській Америці в 60-х – 80-х рр. XX ст. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2018. № 1 (61). С. 48 – 54 (Index Copernicus). 2. Сарнацький О. П., Якубовський С. О. Особливості регіональної економічної інтеграції латиноамериканських держав на початку XXI ст. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2018. № 2 (62). С. 70 – 79 (Index Copernicus). 3. Сарнацький О. П., Семко О. Я. Основні напрями міжнародного науково-технічного співробітництва України та Китаю. Приазовський економічний вестник: сбор. науч. тр. 2018. Вип. 4. С. 24 – 36. 4. Сарнацький О. П., Хромагіна Н. І. Тенденції аграрної політики розвинених країн світу. Приазовський економічний вестник: сбор. науч. тр. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2018. Вип. 4. С. 34 – 38. 5. Сарнацький О. П., Мигловець Н. О. Балтійсько-Чорноморське

							<p>співробітництво як альтернативний інтеграційний напрям для України. Держава і регіони: збір. наук. пр. 2018. Вип. 5. С. 32 – 36.</p> <p>6. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста-міжнародника: навч. посіб. вид. 2-ге, доп. і перероб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 376 с. (у співавторстві).</p> <p>7. Бондаренко Б. В., Сарнацький О. П. Господарське життя українських емігрантів у таборах переміщених осіб Німеччини та Австрії у 1945-1952 рр. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки № 2 (50) 2021. (Index Copernicus).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, кафедра світової економіки та міжнародних відносин, з 15. 12. 2017 р. по 15.06. 2018 р. за програмою «Сучасний стан світового господарства і міжнародних економічних відносин» обсягом 648 академ. годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02-01-1142 від 22.06.2018 р.</p> <p>2. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія), з 26. 07. по 27.08.2021 р. Тема: «Інновації у викла- в контексті глобалізації» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації № 361/03.09. 2021р.</p> <p>3. ДП Миколаївське морське агентство з 15.11. по 04.12. 2021р. Тема: «Дослідження особливостей міжнародної діяльності ДП «Миколаївське морське агентство» та умов проведення виробничої практики студентів» в обсязі 120 годин. Довідка про стажування.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018	12	Національна та регіональна економіка	Останні публікації за ОК: 1. Pereverzieva A. V., Osaul A. O. Features of the regions investment climate formation amid economic instability. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 2 (50). P.79- 82 (Index Copernicus). 2. Переверзєва А.В. Оцінка розвитку територіальних громад з використанням теорії нечітких множин. Вісник Переяслав- Хмельницького національного університету. 2020. №44. С. 111-119. (Index Copernicus). 3. Переверзєва А. В. Budgets' self-sufficiency territorial communities as the basic for the human resources development. European Cooperation. 2018. № № 2(33). С. 56-64. (Index Copernicus). 4. Переверзєва А. В. Критеріальні ознаки формування об'єднаних територіальних громад: національні особливості та зарубіжний досвід. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № № 22. С. http://global-nation.in.ua/issue-22-2018 . (Index Copernicus). 5. Переверзєва А. В. Методичні підходи до класифікації об'єднаних територіальних громад на основі аналізу фінансових та людських ресурсів. Бізнес-Інформ. 2018. №2. С. 64-69. (Index Copernicus). 6. Переверзєва А. В. Оцінка рівня життя в об'єднаних територіальних громадах: національні та міжнародні стандарты. Вісник Ужгородського національного університету. Серія економічна. 2018. № №1 (51). С. 91–94. URL: DOI: https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1(51).91-94 . (Index Copernicus). 8. Переверзєва А. В. Модель розвитку об'єднаних
-------	----------------------------------	---	--------------------------	--	----	--	---

територіальних громад. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. № №29-1. С. 109-112. (Index Copernicus).

9. Переверзєва А. В. Синергетичний ефект у розвитку людських ресурсів об'єднаних територіальних громад. Економіка і держава. 2018. № №3. С. 71–74. (Index Copernicus).

10. Переверзєва А. В. Вплив людських ресурсів на формування та розвиток територіальних громад: регіональний вимір : монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 340 с.

11. Переверзєва А.В. Розрахунок вартості створення нових робочих місць у об'єднаних територіальних громадах. Інноваційна економіка. 2018. №1-2. С. 114–119.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/239>.

12. Переверзєва А.В., Пархоменко Н.М. Імперативи нового курсу реформування інституціональних змін розвитку людських ресурсів територіальних громад різного рівня. Збірник. Серія «Економіка». Випуск 309. Маріуполь. ДонДУУ. 2018.Т XIX. С. 124–136.
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20895.pdf>.

13. Переверзєва А.В., Богуславська С.І. Впровадження відтворювальних процесів розвитку людських ресурсів об'єднаних територіальних громад як соціалізованого капіталу регіону. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики». 2018. № 10' (38). С. 35–46.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/20484.p>

							<p>df.</p> <p>14. Ладонько Л.С., Переверзєва А.В. Понятійно- термінологічні основи інклюзивного туризму як нового напрямку розвитку регіональної економіки. Економіка і суспільство. № 28. 2021. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/528/506.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування на факультеті бізнесу та економіки, Міжнародний Університет Шиллера, Гейдельберг, Німеччина 15-27 липня, 2016 Тема: «Освітній процес, сучасні методики викладання та організації наукових досліджень: досвід Міжнародного університету Шиллера» (112 годин); Сертифікат № SC16H- 07024 (дата видачі 27.07.2016).</p> <p>2. Стажування 18-19 травня 2017 р. University of Tartu in the Narva College “Challenges of multilingual education in Ukraine (SVNC.TK.103), 8 hours (0,25 ECTS), Сертифікат № T- 03300-17 1/1.</p> <p>3. У період 28.07- 28.08.2017 р. пройшла курси підвищення рівня володіння польською мовою у м. Цешин. Отримала сертифікат про проходження курсів.</p> <p>4. Інститут фасіліті- менеджменту, Берлін, Німеччина, з 05.11.2018 по 30.11.2018.</p> <p>5. Міжнародне стажування Литовський Інститут аграрної економіки (м. Вільнюс, Литва). 3-21 вересня 2019 р. та участь у симпозіумі «EUROPEAN INNOVATIVE APPROACHES TO EDUCATION IN ECONOMICS AND MANAGEMENT», 120 годин, 4 кредити.</p> <p>6. Міжнародне стажування «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології». в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (м. Новий Сонч, Польща). 07.12.2020-29.01.2021 р. сертифікат №90/2020/2021 (29 січня 2021 року), 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в НТУ «Дніпровська політехніка» на кафедрі економічної теорії та міжнародних економічних відносин на тему: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291» з 02 листопада 2020 р. по 14 грудня 2020 р., 6 кредитів, 180 годин, довідка №1/23-800 від 15.01.2021 р.</p> <p>8. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 27 вересня 2021 р. по 18 листопада 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 19 листопада 2021 р.</p> <p>Проектна діяльність: Партнер проекту «Зимова школа «Креативно про цілі сталого розвитку» за підтримки Британської Ради в рамках проекту «Активні громадяни» (з 14 січня 2022 р. по лютого 2022 р.).</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «101047938 - European Practices of Agricultural Land Management (EUROLAND) - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH», 2022.</p> <p>Учасник Освітній проєкт Bendukidze Free Market Center, у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх».</p> <p>Інше:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», №009312</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>від 16.12.2019 р. на тему «Комплексний розвиток людських ресурсів територіальних громад в умовах децентралізації: регіональний вимір».</p> <p>2. Участь у держбюджетних темах: «Створення, розвиток інфраструктури і технологій управління комунальною власністю України» (2017-2019 рр., номер державної реєстрації 0117U0005101/17) та «Геопросторова та інфраструктурна перебудова децентралізованих самоврядних соціально-економічних об'єднань багатовекторного розвитку» (номер державної реєстрації 0119U000224).</p> <p>3. З 2019 р. є рецензентом журналу Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI), який індексується в наукометричній базі Web of science.</p> <p>4. Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт МАН «Науки про Землю».</p> <p>5. Опонування кандидатської дисертації Лаглера Клауса «Формування інвестиційної привабливості економіки регіону» (2 липня 2021 р., Київ).</p> <p>6. Член Української Асоціації економістів-міжнародників.</p>
195588	Гельман Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012017, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050993, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД</p>	12	Економіка праці і соціально-трудові відносини	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Гельман В.М. Практичні аспекти аналізу персоналу та оплати праці підприємства машинобудування. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки. 2018. № 4(40). С. 146-151.</p> <p>2. Helman V.M. Features of human resources policy of a modern enterprise. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць.</p>

				003468, виданий 16.12.2019		<p>Економічні науки. 2020. № 4(48). С.123-129.</p> <p>3. Гельман В.М., Міхайлуца М.К. Відновлення трудових ресурсів України через відродження промислового потенціалу та створення високотехнологічного виробництва. В: Центр економічних досліджень та «Стан розвитку інфраструктури підтримки бізнесу: національна та міжнародна практика»: Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, Україна, 7 грудня 2019 р. Одеса: ЦЕДР.С. 52-54.</p> <p>4. Гельман В.М., Лукіна Д.В. Стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. Луцький національний технічний університет. « Актуальні проблеми управління соціально- економічними системами»: IV Міжнародна науково- практична інтернет- конференція. Луцьк, Україна, 6 грудня 2019 р. Луцьк: РВВ Луцького НТУ. Т. 1. С. 41-43. URL:</p> <p>5. Гельман В.М., Кузнецова А.Є. Шляхи підвищення продуктивності праці персоналу на підприємстві. В: Центр фінансово- економічних наукових досліджень, автори тез, ред., Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Міжнародна науково- практична конференція. 5 грудня 2019 р. Полтава: ЦФЕНД. Т. 7. С. 25-26.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Хмельницький національний університет, кафедра маркетингу і торговельного підприємництва (08.10.2018 р. по 08.04. 2019 р., м. Хмельницьк, Україна) Тема: Управління маркетинговою діяльністю на</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							галузевому ринку товарів і послуг в умовах сучасного розвитку економіки). Посвідчення, Серія ХМ 02071234/19-008 від 09.04.2019 р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (08.04.2019 р. по 08.12. 2019 р., м. Полтава, Україна) Тема: Інноваційні інформаційні технології в освітньому процесі). Свідчення, № ПК 01597997/02213-2019 від 27.12.2019 р.
178270	Макаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022434, виданий 19.02.2009	18	Теорія ймовірностей і математична статистика	Останні публікації за ОК: 1. Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. Pp. 54-65. URL : http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper05.pdf. (Scopus). 2. Makarenko O., Tatosian T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135–140. 3. Макаренко О. І., Землянський О. Аналіз динаміки структурних змін економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін

							«Економетрія», «Прогнозування соціально- економічних процесів». довідка №18/27-027, від 24.12.2019 2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. сертифікат № WSA від 20.06.21
117565	Кургузов Андрій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025762, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017455, виданий 21.06.2007	21	Іноземна мова	Останні публікації за ОК: 1. Кургузов А.О., Компанієць Л.Г. Українська мова і культура у глобальній поліфонії: стан та перспективи. «Схід»: Аналітично- інформаційний журнал. Вінниця, «Український культурологічний центр», 2017. №5 (151). С. 78-82. (Index Copernicus) 2. Кургузов А.О. Соціальні мережі як сучасний інструмент процесу соціокультурної самоідентифікації особи. «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії»: Збірник наукових праць. Запоріжжя, «ЗДІА», 2017. Випуск 70. С. 54-61. (Index Copernicus) 3. Кургузов А.О. Використання маркетингових стратегій у процесі формування та репрезентації української національної ідентичності. «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку»: Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. Випуск 2 (04). С. 45- 54. (Index Copernicus) 4. Karim EL GYESSAB, Rita VYAZOVA, Oksana UBEYVOLK, Liudmyla KOMPANIETS, Andrii KURGUZOV (2021) The modern distance learning industry in the context of COVID-19. Postmodern openings. Vol.12. № 2. (Web of

							<p>Science)</p> <p>5. Кургузов А.О., Вязова Р.В. Проблеми подолання міжкультурних конфліктів: досвід соціально-філософського аналізу. «Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини». Запоріжжя: «Просвіта». 2016. №36. 102-109.</p> <p>6. Кургузов А.О., Цурканенко М. С.Сучасні інформаційні технології та шляхи їх реалізації на торговельних підприємствах. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 року). Частина I. Запоріжжя : ЗНУ. 2020. С. 507-509.</p> <p>7. Кургузов А.О., Хрипков Д. Особиста стратегія поведінки у конфліктній ситуації. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів». ЗНУ. 2019. С. 185-187.</p> <p>8. Кургузов А.О., Цурканенко М. Природа виникнення комунікаційних бар'єрів та шляхи їх усунення. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів». ЗНУ. 2019. С. 188-189.</p> <p>9. Компанієць Л.Г., Кургузов А.О. Зміни у світоглядних орієнтаціях особистості у сучасну епоху цифровізації. Чинники розвитку суспільних наук у XXI столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 жовтня 2020 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук». 2020. С. 20 – 22.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10.Кургузов А. О., Журавльов І. Особливості корпоративної культури в світових організаціях : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ. 2021. С. 121-122.</p> <p>11.Кургузов А. О., Лоцман Б. Співпраця- проблема чи можливість? : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ. 2021. С. 122-124.</p> <p>12.Кургузов А. О., Руднік О. Ділова комунікація як основа соціально відповідального введення бізнесу : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів» (Запоріжжя, 28 жовтня 2021 року). Запоріжжя: ЗНУ. 2021. С. 124-126.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. НУ «Запорізька політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації з 07.09.20-07.10.20 за темою: «Використання сучасних технологій в процесі дистанційного навчання перекладу». Дата видачі сертифікату: 07.10 20. Реєстраційний номер: 48</p> <p>2. The University College of Tourism and Ecology (Poland). Тема “Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts with Economics, Hotel</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Restaurant Business, Tourism and Public Administration". Certificate of Professional Development 07/NS/2020 14.09.2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	<input type="checkbox"/>	Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
		Основи управління персоналом	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
		Маркетинг	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий екзамен.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-груповою робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
<i>ПРН-28. Вміти розробляти та реалізовувати міжнародні стратегії, бізнес та грантові</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та	Публічний захист, тестування

проекти для суб'єктів господарювання, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети в умовах сталого розвитку економіки.			спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	
		Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, , мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
		Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проекти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проектів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих,	Публічний захист, тестування

		проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	
	Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
	Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).

		Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	<input type="checkbox"/>	Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, , мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
		Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи:	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.

		сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проекти, робота в малих групах.	
Економіка підприємства	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен	
Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамен.	
Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.	
Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.	
Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік	
Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування	
Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг,	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проектів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).	

			<p>презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	
<p>ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний бізнес	<p>Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).</p>
		Міжнародна торгівля	<p>Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.</p>
		Економіка зарубіжних країн	<p>Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro,</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного</p>

			<p>Padlet, Canva, Coggle.</p> <p>Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними.</p> <p>Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах.</p> <p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз.</p> <p>Ігрові методи: рольова гра.</p> <p>Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	завдання (англійською мовою).
		Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	<p>Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання</p>	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
<p>ПРН-19.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<input type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
		Статистика	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий екзамен.
		Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
		Теорія ймовірностей і	Лекції, практичні заняття	Усне опитування, виконання

математична статистика	(пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий). Самостійна робота (дослідницький метод).	самостійних робіт, захист практичних завдань, тестування, семестровий залік
Українська мова професійного спрямування	Практичні завдання, презентації, обговорення.	Опитування, захист презентації, представлення практичного завдання, тестування, екзамен.
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	Лекція-візуалізація, пояснювання, демонстрування, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.
Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
Іноземна мова	Інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні.	Активізації лексико-граматичного матеріалу, відповіді на занятті, усне іноземною мовами з професійних питань усно і письмово монологічне мовлення, тестування, семестровий залік, семестровий екзамен.
Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, методи навчання з використанням Інтернет-технологій; науково-дослідні (частково пошукові) інструменти.	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань.. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів	Публічний захист, тестування

		(пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	
	Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, методи навчання з використанням Інтернет-технологій; науково-дослідні (частково пошукові) інструменти.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проекти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
	Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проекти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
	Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань,

			та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	<input type="checkbox"/>	Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
		Основи управління персоналом	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<input type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітелінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні заняття (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий). Самостійна робота	Усне опитування, виконання самостійних робіт, захист практичних завдань, тестування, семестровий залік

		(дослідницький метод).	
Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.	
Управлінська діяльність підприємства	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.	
Історія економіки та економічної думки	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен	
Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.	
Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.	
Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.	
Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.	

Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
Міжнародна економічна діяльність України	Лекції з використанням методів: пояснення, бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: виконання вправ, розв'язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; дебати, робота з аналітикою та статистичним матеріалом, семінар-дискусія, використання інтерактивної дошки Padlet, науково-дослідний (частково пошуковий) метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування, робота в малих групах, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестування, індивідуальне завдання, екзамен
Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення,	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).

			робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
		Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне	<input type="checkbox"/>	Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Управлінська діяльність підприємства	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати,	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань,

мислення.		індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	тестування, семестровий залік.
	Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
	Основи управління персоналом	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
	Економічний ризик та його оцінка	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
	Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
	Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
	Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг; проєктна діяльність, постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення.	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань.. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
	Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні,	Тестування, усне опитування, термінологічні

		вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
	Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
	Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.

			штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
		Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.
ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-груповою робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
		Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист

		<p>клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).</p>
	Міжнародна торгівля	<p>Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.</p>
	Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	<p>Лекція-пояснення, , мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.</p>	<p>Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.</p>
	Атестаційний екзамен	<p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).</p>	<p>Публічний захист, тестування</p>
	Історія України	<p>Лекційний, наочний, обговорення, дискусія, доповіді, опрацювання</p>	<p>Захист доповіді, участь в дискусії, рецензії на доповідь, інтерактивне</p>

			наукової літератури.	опитування, колоквиум, семестровий екзамен.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
<p><i>ПРН-25. Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, аналіз актуальних новин іноземною мовою зарубіжних інформаційних агенцій, методика CLIL.	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань.. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
		Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, аналіз актуальних новин іноземною мовою зарубіжних інформаційних агенцій, методика CLIL.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
		Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
		Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.

	проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	
Міжнародний бізнес	<p>Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота.</p> <p>Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle.</p> <p>Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними.</p> <p>Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах.</p> <p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз.</p> <p>Ігрові методи: рольова гра, ділова гра.</p> <p>Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).</p>
Економіка зарубіжних країн	<p>Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота.</p> <p>Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle.</p> <p>Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними.</p> <p>Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах.</p> <p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз.</p> <p>Ігрові методи: рольова гра.</p> <p>Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).</p>
Міжнародна торгівля	<p>Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота.</p> <p>Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle.</p> <p>Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними.</p> <p>Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах.</p> <p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз.</p> <p>Ігрові методи: рольова гра,</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.</p>

			ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
<p>ПРН-26. Демонструвати навички аналізу інформації про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтування стратегій діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
		Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch;	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).

			робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
		Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, , мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
<i>ПРН-27. Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон'юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекції з використанням методів: пояснення, бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: виконання вправ, розв'язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; дебати, робота з аналітикою	Усне та письмове опитування, робота в малих групах, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестування, індивідуальне завдання, екзамен

	та статистичним матеріалом, семінар-дискусія, використання інтерактивної дошки Padlet, науково-дослідний (частково пошуковий) метод; самостійна робота.	
Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань,

			та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
<i>ПРН-20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні.	Активізації лексико-граматичного матеріалу, відповіді на занятті, усне іноземною мовами з професійних питань усно і письмово монологічне мовлення, тестування, семестровий залік, семестровий екзамен.
		Українська мова професійного спрямування	Практичні завдання, презентації, обговорення.	Опитування, захист презентації, представлення практичного завдання, тестування, екзамен.
		Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія.	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.
<i>ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг,	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів,

		<p>проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).</p>
	Міжнародний бізнес	<p>Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).</p>
	Економічний ризик та його оцінка	<p>Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.</p>
	Курсова робота з фаху	<p>Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний</p>	<p>Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік</p>
	Атестаційний екзаме	<p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).</p>	<p>Публічний захист, тестування</p>
	Інформаційні технології в управлінні економічними	<p>Лекція-візуалізація, пояснювання, демонстрування, розв'язання проблемних</p>	<p>Усне опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.</p>

системами	ситуацій, кейси.	
Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамєн, курсова робота.
Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамєн.
Економіка праці і соціально-трудоі відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамєн.
Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамєн.
Бухгалтерський облік	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
Основи управління персоналом	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамєн.
Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамєн.
Маркетинг	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий екзамєн.

		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.	<input type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.
		Економіка праці і соціально-трудоі відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	<input type="checkbox"/>	Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.

Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамен.
Статистика	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий екзамен.
Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
Бухгалтерський облік	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
Основи управління персоналом	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
Маркетинг	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий екзамен.
Економічний ризик та його оцінка	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
Міжнародна економічна діяльність України	Лекції з використанням методів: пояснення, бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: виконання вправ, розв'язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; дебати, робота з аналітикою та статистичним матеріалом, семінар-дискусія, використання інтерактивної дошки Padlet, науково-дослідний (частково пошуковий) метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування, робота в малих групах, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестування, індивідуальне завдання, екзамен
Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств,	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен

			виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
<i>ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i>	<input type="checkbox"/>	Права і свободи людини і громадянина в Україні	Лекційний, ситуативне моделювання: кейс-метод, доповідь з проблемної тематики, опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг	Опитування, обговорення дискусійних питань, тестування, термінологічний диктант, захист доповіді, залік.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
		Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, мозковий шторм, зворотний мозковий шторм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
<i>ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекційний, наочний, обговорення, дискусія, доповіді, опрацювання наукової літератури.	Захист доповіді, участь в дискусії, рецензія на доповідь, інтерактивне опитування, колоквиум, семестровий екзамен.
		Фізичне виховання	Виконання фізичних вправ, вивчення теоретичного матеріалу.	Тестування, контроль функціональної підготовленості; контроль розвитку фізичних якостей, залік
		Права і свободи людини і громадянина в Україні	Лекційний, ситуативне моделювання: кейс-метод, доповідь з проблемної тематики, опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг	Опитування, обговорення дискусійних питань, тестування, термінологічний диктант, захист доповіді, залік.
		Іноземна мова	Пояснення, бесіда, репродуктивні, продуктивні, вербальні опори, навчальна дискусія, вирішення кейсів, моделювання ситуацій мозковий шторм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-груповою робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія	Тестування, усне опитування, термінологічні диктанти-переклади, усне та письмове виконання практичних завдань та вправ, переклад, індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), залік.

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.



Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.
Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
Статистика	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий екзамен.
Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітеллінг	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань.. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.

		Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
ПРН-4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	<input type="checkbox"/>	Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
		Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
		Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.

Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
Економіка підприємства	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.
Історія економіки та економічної думки	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітеллінг	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
Міжнародні валютно-фінансові та кредитні	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення	Усне опитування, виконання самостійних робіт,

		відносини	проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агентств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
		Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
<p><i>ПРН-9.</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<input type="checkbox"/>	Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамен, курсова робота.
		Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
		Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний,	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік

	пояснювально-ілюстративний, практичний	
Атестаційний екзамєн	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, метод проблемного викладу шляхом постановки проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення.	Усне опитування за темами, робота в малих групах та виконання ситуаційних завдань.. Семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, метод проблемного викладу шляхом постановки проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
Міжнародна економічна діяльність України	Лекції з використанням методів: пояснення, бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: виконання вправ, розв'язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; дебати, робота з аналітикою та статистичним матеріалом, семінар-дискусія, використання інтерактивної дошки Padlet, науково-дослідний (частково пошуковий) метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування, робота в малих групах, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестування, індивідуальне завдання, екзамен
Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).

			Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
		Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Управлінська діяльність підприємства	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.
		Бухгалтерський облік	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Маркетинг	Лекції, проблемно-	Усне та письмове

		пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий екзамен.
	Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
	Вступ до міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, робота в малих групах із розв'язання складних соціально-економічних ситуацій, метод мозкового штурму.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
	Теорії міжнародної економіки	Лекції та практичні заняття: пояснення, робота з методичними матеріалами (ілюстративний, статистичний), метод перевернутої класної кімнати, кейс метод, ділові рольові ігри, сторітелінг, робота в малих групах із розв'язання складних соціально-економічних ситуацій, метод мозкового штурму.	Усне опитування за темами, написання есеїв. Семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання та надання характеристики 3-м економічним категоріям, і розв'язання ситуаційного завдання.
	Міжнародна економічна діяльність України	Лекції з використанням методів: пояснення, бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: виконання вправ, розв'язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; дебати, робота з аналітикою та статистичним матеріалом, семінар-дискусія, використання інтерактивної дошки Padlet, науково-дослідний (частково пошуковий) метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування, робота в малих групах, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестування, індивідуальне завдання, екзамен
	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів	Публічний захист, тестування

		(пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	
	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
	Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
	Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.

			Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
<p>ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна торгівля	Лекції з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий контроль (залік) у формі захисту групових проєктів.
		Економіка зарубіжних країн	Лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція з технологією «перевернутий клас»; семінар-тренінг, проблемно-пошуковий семінар, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи: сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв'язання практичного завдання (англійською мовою).
		Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення,	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).

		робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	
	Атестаційний екзаме	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзаме
	Мікроекономіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзаме.
	Економіка підприємства	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзаме.
	Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзаме.
	Фінанси	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзаме
	Статистика	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань,

				семестровий екзамен.
		Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
		Бухгалтерський облік	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	<input type="checkbox"/>	Управлінська діяльність підприємства	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.
		Історія економіки та економічної думки	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен
		Міжнародна економіка	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Економічний ризик та його оцінка	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування,	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування,

		практичний метод, індивідуальне завдання.	залік
	Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.
	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, дослідження і аналіз актуальних новин зарубіжних та національних інформаційних агенств, виконання самостійних завдань, складання і захист індивідуального виконаного завдання	Усне опитування, виконання самостійних робіт, презентація та захист власних досліджень, тестування, семестровий екзамен
	Атестаційний екзамен	Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).	Публічний захист, тестування
	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, лекція-пояснення, лекція з технологією «перевернутий клас», семінар-тренінг, самостійна та індивідуальна робота. Використання інтерактивних дошок: Miro, Padlet, Canva, Coggle. Словесні методи сторітелінг, презентації, пояснення, робота з підручниками, аналітичними матеріалами та статистичними даними. Дискусійні методи: «мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації; elevator pitch; робота малих в групах. Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, майнд-меппінг, стратегічний аналіз, SWOT-аналіз, PEST-аналіз. Ігрові методи: рольова гра, ділова гра. Групові методи: групові проєкти, робота в малих групах.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, захист групових проєктів, тестування, семестровий контроль (екзамен) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, 3 поняття, розв'язання кейсу (англійською мовою).
	Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамен.
	Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	<input type="checkbox"/>	Математичні основи економіки	ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, семестровий екзамен
		Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамен.
		Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.
		Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
		Економічний ризик та його оцінка	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.
		Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік
ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння	<input type="checkbox"/>	Математичні основи економіки	Лекція, пояснення, презентації, обговорення, кластерний метод.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, семестровий екзамен
		Теорія ймовірностей і математична	Лекції, практичні заняття (пояснювально-	Усне опитування, виконання самостійних робіт, захист

основних напрямів розвитку економічної науки.		статистика	ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий). Самостійна робота (дослідницький метод).	практичних завдань, тестування, семестровий залік
		Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.
		Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування	Лекція-пояснення, мозковий штурм, зворотний мозковий штурм, евристичний діалог, ділові ігри, рольові ігри, схеми, моделі, кейси, дебати, панельна дискусія, концентричні кола.	Тестування, опитування, розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання задач, індивідуальне або групове навчально-дослідницьке завдання, виступи студентів, екзамен.