

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Запорізький національний університет
Освітня програма	3552 Управління персоналом та економіка праці
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/73>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3552
Назва ОП	Управління персоналом та економіка праці
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управління персоналом і маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: історії України; фізичної культури і спорту; іноземних мов професійного спрямування; українознавства; конституційного та трудового права; економічної кібернетики; фінансів, банківської справи та страхування; міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму; обліку та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №1, вул. Жуковського, 66; Навчальний корпус №2, вул. Жуковського, 66-б; Навчальний корпус №5, просп. Соборний, 74; Спорткомплекс, вул. Дніпровська, 35.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	365210
ПІБ гаранта ОП	Дашко Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	irina.znu@znu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-391-50-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» на економічному факультеті Запорізького національного університету розпочато ще у 2010 році, спеціальність за старим переліком була акредитована вперше у 2015 році <http://surl.li/bkqnp> а у 2016 році, у зв'язку із зміною Постановою КМУ переліку спеціальностей, було переоформлено ліцензію <http://surl.li/bkqoe> та у 2017 році було затверджено першу редакцію ОП «Управління персоналом та економіка праці»

З 2018 року кафедру очолює д.е.н., проф. Іванов М.М. На сьогодні до штатного складу кафедри входять 10 НПП, які мають значний практичний та науковий досвід роботи, що дозволяє ефективно керувати науковою роботою студентів та виконувати навчально-методичні роботи тощо. При розробленні ОП «Управління персоналом та економіка праці» враховувалися інтереси стейкхолдерів (прот. засідання кафедри № 4 від 27.11.2020 р.). Зараз підготовка студентів ОП відрізняється адаптованістю до вимог сучасності і кафедрою постійно здійснюється пошук оптимальних освітніх компонент для підготовки здобувачів - ОП кожен рік переглядається і оновлюється. У 2019 р. на засіданні кафедри управління персоналом і маркетингу було запропоновано внести зміни в ОП у циклі професійної підготовки навчального плану на наступний 2019-2020 н.р.: перенести «Атестаційний екзамen зі спеціальності» (2 кредити ЕКТС з блоку дисципліни вибору закладу вищої освіти, циклу професійної підготовки до блоку нормативних дисциплін циклу професійної підготовки у зв'язку із галузевими стандартами 2018 р.); перенести «Виробнича практика» у кількості кредитів 4 та 5 з блоку дисципліни вибору закладу вищої освіти, циклу професійної підготовки до блоку нормативних дисциплін циклу професійної підготовки у зв'язку із галузевими стандартами 2018 р. й запропоновано більш конкретно розкривати обрану спеціальність студентами 1-го курсу (прот. № 7 від 14.01.2019 р.). Також у 2019 р. роботодавцями, стейкхолдерами та НПП було зосереджено увагу на комплексному підході к процесу організації праці на будь якому виробництві який включає безпосередньо саму організацію праці, а також нормування та регламентацію праці: майбутні фахівці з управління персоналом повинні розуміти яким чином психічний та фізіологічний стан працівників впливають на їх трудову діяльність і запропоновано включити до циклу професійної підготовки спеціальності дисципліну, яка би надавала більше інформації стосовно соціально-економічних процесів, а також вивчала вплив національної економіки на розвиток регіональної економіки. Зазначено, що необхідно додати до ОП компонент «Математичні основи економіки» й ті компоненти, які втратили актуальність для підготовки фахівців за спеціальністю ОП, було замінено на дисципліни, які відповідають сучасним вимогам роботодавців (прот. № 4 від 14.11.2019 р.). В ОП 2021 р. було розширено мету і врахувати в ній сучасні знання щодо вміння керуватися інформац. технол. в системі управл. персоналом, було посилено роль soft skills, додана курсова робота з «Макроекономіки» і доданий компонент «Організаційна поведінка» (прот. № 4 від 27.11.2020 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	24	10	11	0	0
2 курс	2020 - 2021	38	23	13	0	0
3 курс	2019 - 2020	34	14	17	0	0
4 курс	2018 - 2019	37	8	26	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2838 Міжнародна економіка 31865 Інформаційна економіка 3570 Економічна кібернетика 3552 Управління персоналом та економіка праці

	31697 Комп'ютерні технології управління в економіці 31698 Економіка природокористування 31700 Економіка міжнародного туризму 30015 Економіка 39456 Економіка та управління ринком землі 18805 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	3623 Економіка довкілля і природних ресурсів 2526 Економічна кібернетика 4291 Управління персоналом та економіка праці 40055 Економіка та управління ринком землі 32521 Інформаційна економіка 2305 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48101 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121905	59458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113622	55647
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	3811
Приміщення, здані в оренду	197	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2021.pdf</i>	YrVK8jH8lX/6bQxELiq05fjoLTOOo72BLQol9s5WQsM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	V10OD8nQyYFBopQQwqYql+o1SA/L6ZWSPZo85HmdwaM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії стейкхолдерів.pdf</i>	glmLz2HfLlkMSSs3GbyGpQ2vwe4c55bzviMqyqqNXgs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки стейкхолдерів.pdf</i>	fac9zziodx/m7S9Lz6uOawy+VQaUYMYUlCOzoBu2Ys=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП, що обумовлює її унікальність є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатністю вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування сучасних технологій, підходів, методів і моделей в сфері управління персоналом і економіки праці. Унікальність ОП також полягає у студентоорієнтованості і врахуванні компонентів, що формують у студентів знання, навички та спеціальні компетентності: здатність використовувати цифрові технології, приймати цифрові рішення, готувати аналітичні звіти у сфері професійної діяльності. Здобувачі ОП в результаті навчання здобувають навички і вміння аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу; використовувати сучасні методи УП. Унікальність ОП полягає в тому, що її зміст відображає власне бачення щодо новітніх підходів використання технологій УПіЕП-це забезпечується ОК фахового спрямування та практичною підготовкою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП щодо підготовки бакалаврів з управління персоналом і економіки праці відповідають стратегії розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр., що затверджено рішенням Вченої ради Запорізького національного університету від 22 лютого 2018 р. протоколом № 6, зі змінами та доповненнями від 14 червня 2019 р. протоколом № 10 та від 26 травня 2020 р. протоколом № 10 й введеними в дію з 29 травня 2020 р. (<http://surl.li/kcku>), зокрема: стратегія розвитку університету враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень. Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. У цьому контексті ОП з управління персоналом і економіки праці спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із визначеною громадською позицією, які володіють стійкими, інтегрованими, фаховими знаннями, вміннями застосовувати їх у нових, нестандартних ситуаціях (пандемія тощо) для виконання професійних обов'язків. Сучасний ринок генерує нові виклики та можливості, серед яких – діджиталізація, різкі та непередбачувані зміни попиту, а конкурентне середовище вимагає від підприємців опанування нових сучасних підходів та технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час спілкування щодо цілей та програмних результатів навчання ОП з УПіЕП, здобувачі зазначають, що їх цікавить кар'єрне зростання і подальша діяльність як спеціаліста у галузі з УПіЕП, тому що тенденції кар'єроорієнтованого розвитку особистості підвищують самооцінку, рівень мотивації фахівця та його професійну самосвідомість, що в зумовлює конкурентоздатність фахівця на ринку. Ці пропозиції були обговорені і узагальнені на засіданні кафедри, що відображено у протоколі засідання кафедри №4 від 27.11.2020р. Студенти висловлювали побажання щодо формування компетентностей, а саме: аналітичні, стратегічні, функціональні, управлінські, які б забезпечували процес покращення можливостей для працевлаштування та при вивченні особливостей орган-ої поведінки на підприємствах. Для врахування побажань студентів у ОП 2021р. в рамках циклу професійної підготовки було введено курсову роботу з макроекономіки, яка спрямована на вирішення задач та практичних проблем: вивчення закономірностей функціонування національної економіки, тобто функціонування економіки країни в цілому (або її частини/галузі), такі процеси як інфляція, безробіття, економічне зростання, державне регулювання, ВВП, попит, пропозиція, грошові ринки товарів і праці тощо. Серед здобувачів систематично проводиться опитування, результати яких беруться до уваги при перегляді ОП <https://cutt.ly/fPmRquJ>, <https://cutt.ly/8PmE4y4>, <https://cutt.ly/FPmRtQG>

- роботодавці

Одна з найзатребуваніших професій у 2020 р.-це менеджер вищої ланки, в обов'язки якого входить керівництво персоналом й прийняття важливих стратегічних рішень для розвитку організації; менеджер з персоналу (HR-менеджер) <https://cutt.ly/sI4Mdnc>. Опитування роботодавців та дослідження попиту через запити до Центрів зайнятості показало, що є потреба у спеціалістах з управління персоналом, здатних стати провідним фахівцем у цій сфері для розвитку підпр-в. Цього року було проведено опитування роботодавців, результати якого проаналізовані під час перегляду ОП2022 <https://cutt.ly/uPmRJgY>. Стейкхолдером ОП з управління персоналом та економіка праці-Дубініною С.М. було запропоновано розширити мету ОП та врахувати сучасні знання щодо вміння керуватися інформаційними технологіями в системі УПіЕП за ОП (всі враховані рекомендації та побажання були затверджені протоколом на засіданні кафедри (№ 4 від 27.11.2020 р.) <https://cutt.ly/8I4N8yq>. Власники бізнесу, роботодавці постійно запрошуються на засідання кафедри з метою обговорення змісту ОП (протоколи засідання кафедри № 4 від 14.11.2019 р., № 4 від 27.11.2020р., № 5 від 11.11.2021 р., а також на конференції, круглі столи (<https://cutt.ly/Fl4Mcbk>, <https://cutt.ly/XI4MbRJ>, <https://cutt.ly/WI4MQmU>, <https://cutt.ly/hI4MRhV>, <http://surl.li/aiavb>, <https://cutt.ly/3I4MUHo>), ділові зустрічі (<https://cutt.ly/iI4MAOj>, <https://cutt.ly/WI4MFZV>), захисти звітів з виробн. практик; беруть участь у соц.опитуваннях № 7 від 14.01.2019р., № 4 від 14.11.2019 р., № 4 від 27.11.2020 р., № 5 від 11.11.2021 р.)

- академічна спільнота

При формуванні компетентностей та визначенні результатів навчання розробники освітньої програми з управління персоналом та економіка праці спиралися на Стандарт вищої освіти <https://cutt.ly/eI4MZNV>, але викладачами кафедри управління персоналом і маркетингу ЗНУ, які залучені до освітньої програми, надано пропозиції щодо доповнення результатів навчання, за дисциплінами освітньої програми. Академічною спільнотою пропонувалося підсилити роль soft skills при викладанні навчальних дисциплін, акцентувати увагу на студентоорієнтованому підході, що відображено у силабусах. Академічна спільнота залучена до коригування освітньої програми, через ради, спільні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи на яких обговорюються цільові пріоритети, особливості, проблеми, пошуки і перспективи підвищення якості освіти та розвитку спеціальності 051 Економіка (прот. засідання кафедри № 4 від 27.11.2020 р.)

- інші стейкхолдери

Пропозиції та коментарі щодо компетентностей та результатів навчання за освітньою програмою управління персоналом та економіка праці отримуються від інших стейкхолдерів (прот. засідання кафедри № 5 від 11.11.2021 р.), шляхом надання пропозицій на оприлюднений проєкт ОП на 2022 рік <http://surl.li/bkjmK> та під час спілкування на науково-практичних конференціях, ділових зустрічах, круглих столах й при вивченні наукових публікацій у галузі

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Випускники ОП можуть обіймати посади HR-менеджерів, кадрових аудиторів, рекрутерів, аналітиків у сфері кадрів, хедхантерів, менеджерів із навчання та розвитку персоналу, менеджерів із підбору персоналу, фахівців із оцінювання персоналу, з організаційного управління, фахівців центрів зайнятості, фахівців кадрового агентства, спеціалістів із розроблення мотиваційних програм, консультантів у галузі управління персоналом, менеджерів із управління організаційною культурою, керівників підприємств та організацій, тощо. Згідно звіту трендвотчінгу ситуації на ринку праці за результатами Desk Search за 2020 рік з боку роботодавців все частіше організовуються різні програми підготовки і регулярної перепідготовки персоналу, тому як пандемія COVID-19 спричинила значний вплив на ринки праці. Очікується, що найближчим часом стрімко розвиватиметься інфраструктура вторинного освітнього контуру, а вміння вчитись та перенавчатись буде серед топових skills на ринку праці 2030 р. <https://cutt.ly/f4M8ho>. Цілі ОП та PRH відповідають тенденціям розвитку галузі з управління персоналом і економіки праці, а саме: використання інноваційних та комунікаційних технологій, застосування нових підходів до командної роботи, мінімізації ризиків в галузі в умовах пандемії, використання сучасних методів управління персоналом і технологій тощо.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Кількість кадрових агентств й професій з управління персоналом та економіки праці постійно збільшується, тому є потреба у висококваліфікованих фахівцях галузі. Це показує комплексний аналіз регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій Області <https://cutt.ly/6I41e58>). Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку галузі з управління персоналом і економіки праці, а саме: використання інноваційних та комунікаційних технологій, застосування інноваційних підходів щодо впровадження командної роботи, використання принципів ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, методів управління конфліктами, стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників, здатність використовувати програмне забезпечення та цифрові технології для автоматизації системи управління персоналом як бізнес-процесу, приймати цифрові рішення, готувати аналітичні звіти у сфері професійної діяльності, мінімізації ризиків в галузі в умовах пандемії, використання сучасних методів управління персоналом і технологій тощо. Тенденції розвитку спеціальності 051 Економіка освітньої програми “Управління персоналом і економіка праці” проаналізовано на науково-методичних семінарах кафедри управління персоналом і маркетингу ЗНУ.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Серед вітчизняних ЗВО було проаналізовано освітні програми з Управління персоналом і економіки праці таких ЗВО: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича <https://cutt.ly/VPIUNPv>, Харківський національний економічний університет ім. С.Кузнеця <http://surl.li/bketu>. Аналіз даних освітніх програм дозволив сформувати бачення власних цілей, які мають корелювати із загальною стратегією ЗНУ та програмних результатів навчання, які мають відповідати чинному Стандарту ВО і в той же час повинні бути адаптованими до реалізації у галузі управління персоналом та економіки праці. Серед іноземних програм був проаналізований досвід програми з ОП «Управління персоналом та економіка праці» у цілях та програмних результатах навчання, що спрямовані на оволодіння студентами всебічного розуміння економічних проблем, пов'язаних з цифровізацією бізнесу, зокрема: враховано зарубіжний досвід Державного університету Молдови (освітні компоненти та результати навчання для формування каталогу вибіркових дисциплін), розширено методики викладання дисциплін для забезпечення більш ефективного набуття студентами програмних результатів.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р.). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Дана ОП містить усі ці елементи і вони корелюють з відповідними елементами стандарту. Досягнення зазначених результатів навчання забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (<https://cutt.ly/oI41odL>)

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення ОП з управління персоналом та економіка праці є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області ОП розкриває поняття, категорії, концепції й принципи економічних наук. Засвоєння усіх обов'язкових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОП дають змогу сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності в сфері управління персоналом та економіки праці: розв'язання і узагальнення практичних задач у своїй професійній діяльності, у груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. ОП доповнена компетентностями, які дозволяють сформувати її особливості й належать до циклу професійної підготовки. Теоретичний зміст предметної області формує компетентності та результати навчання, які надають обов'язкові освітні компоненти, серед яких: “Економіка підприємства”, “Математичні основи економіки”, “Статистика”, “Економіка праці й соціально-трудові відносини”. В освітній програмі передбачена значна кількість освітніх компонентів вільного вибору, які поглиблюють компетентності та результати навчання, що формуються. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами. Зміст освітньої програми відповідає інструментам та обладнанню, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати, наприклад, визначення стилів управління керівника - на заняттях із дисципліни “Основи управління персоналом”, спеціалізоване програмне забезпечення - на заняттях із дисципліни “Інформаційні технології в управлінні економічними системами”, системи ефективності - на заняттях з дисципліни “Прогнозування соціально-економічних процесів”, “Економічний ризик та його оцінка” тощо. Мультимедійне обладнання використовується під час лекційних, практичних (лабораторних) занять, під час захисту курсових робіт, звітів з виробничої практики та атестаційного екзамєну.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії надається кожному здобувачеві першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно “Положення про організацію навчального процесу в Запорізькому національному університеті”, що введено в дію з 01.03.2021 р. <https://cutt.ly/fEOx5uY>, “Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті” (прот. № 7 від 25.02.2020 р.) <https://cutt.ly/5EOcotb>. На основі робочого навчального плану формується індивідуальний навчальний план здобувача на кожний навчальний рік, згідно з “Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти бакалавра та магістра в Запорізькому національному університеті” (прот. № 7 від 25.02.2020 р.) <https://cutt.ly/5EOcgUt>. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується правом здобувачам обирати місця виробничої практики самостійно або серед підприємств та організацій, що надає університет.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулюється “Порядком реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті” (прот. № 7 від 25.02.2020 р.) <http://surl.li/bkeub>, відповідно до якого вибіркові компоненти (ВК) розподілено таким чином: дисципліни вільного вибору студента у межах Університету (30 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента у межах спеціальності (30 кредитів), які є професійно-орієнтованими, дозволяють здійснити більш глибоку професійну підготовку майбутніх фахівців і відповідають реальним запитам практики; їх перелік містить дисципліни, запропоновані стейкхолдерами, які пройшли обговорення на кафедрі, були рекомендовані науково-методичною радою та затверджені Вченою радою факультету ЗНУ для освітньої програми певного року набору. Перелік і характеристика ВК є загальнодоступною для здобувачів вищої освіти та для стейкхолдерів <https://cutt.ly/CPYeHeS>. Відповідно до чинних локальних нормативних документів ЗНУ вибір здобувачами вищої освіти дисциплін у межах Університету здійснюється кожен рік у період з 15 січня до 15 лютого, а з дисциплін вільного вибору студента у межах спеціальності (факультету) - з 01 березня по 31 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік шляхом персонального голосування у СЕЗН ЗНУ Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua>). Етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

1. Напередодні періоду вибору на персональну сторінку в СЕЗН ЗНУ Moodle кожного здобувача вищої освіти надходить електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін, яке

дублюється на його електронну поштову скриньку.

2. Персональна веб-сторінка здобувача вищої освіти у розділі «Курси за вибором» містить всю необхідну інформацію про певну ОК, яка бере участь у виборі, терміни та процедуру його здійснення.
3. Вибір дисциплін студентом відбувається шляхом надання їм пріоритетності (1-е місце - найцікавіша дисципліна і т.д.).
4. Після закінчення терміну вибору навчальні групи формуються автоматично.
5. У випадку, коли здобувачі вищої освіти не скористалися (з неповажних причин) можливістю вибору ОК, в автоматичному режимі їм призначають пріоритети з урахуванням вибору більшості.
6. Мінімальна кількість здобувачів, з якої формується академічна група для вивчення вибіркового дисциплін: у межах університету – 20 осіб; в межах спеціальності для освітнього рівня бакалавра – 12 осіб.
7. Якщо академічна група не сформувалась, то здобувачі освіти розподіляються відповідно до пріоритетів.
6. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді виробничої практики. Програму виробничої практики (5 кредитів ЄКТС у 6 семестрі та 6 кредитів ЄКТС у 7 семестрі) розроблено таким чином, щоб здобувачі мали змогу самостійно обирати місце практики або обрати базове підприємство серед запропонованих кафедрами управління персоналом і маркетингу, відповідно до змісту, завдань практики на основі прямих договорів із підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності (<https://cutt.ly/vPYtEnk>). На кафедрі постійно проводяться паралельні зустрічі з роботодавцями економістами-практиками (<https://cutt.ly/dPYtM5v>, <https://cutt.ly/gPYt7XX>, <https://cutt.ly/GPYtKQ7>,)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Управління персоналом та економіка праці», відбувається у розрізі оволодіння ними відповідними загальними компетентностями: ЗК1, ЗК12, ЗК13 та програмними результатами навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН19, ПРН25, ПРН27. У ході вивчення освітніх компонентів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь студентів у наукових конференціях різного рівня як в ЗНУ, так і в інших ЗВО, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних гуртках, семінарах (<https://cutt.ly/VPYiU6b>, <https://cutt.ly/xPYijae>, <https://cutt.ly/mPYuEzj>, <https://cutt.ly/9PYiswi>, <https://cutt.ly/LPYu8KN>, <https://cutt.ly/dPYuCqo>, <https://cutt.ly/YPYuhMo>, <https://cutt.ly/VPYubZh>, <https://cutt.ly/MPYuta4>, <https://cutt.ly/9PYuiku>)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При визначенні компетентностей (загальних і фахових) розробники освітньої програми орієнтувалися на рівні «Національної рамки кваліфікацій», Національний класифікатор професій, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» від 13.11.2018 р. № 1244». Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів бакалавра та магістра в Запорізькому національному університеті» (прот. № 7 від 25.02.2020 р.) <https://cutt.ly/yEOсХУК>, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) за освітнім рівнем бакалавра становить від 33% до 40% (від 10 до 12 годин у одному кредиті ЄКТС), що підтверджується навчальним планом для освітньої програми. При визначенні кількості годин, що виносяться на аудиторне вивчення дисципліни, планується ціле число, кратне тижням семестру, в якому викладається дисципліна. Кількість годин самостійної роботи в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) за освітнім рівнем бакалавра становить від 60% до 67% (від 18 до 20 годин у одному кредиті ЄКТС). Тижневе навантаження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр не перевищує 45 годин (1,5 кредити): аудиторне - 24 години, самостійна робота - 21 година. Для більшості дисциплін, які викладаються на ОП, кількість аудиторних практичних (лабораторних) годин переважає над кількістю аудиторних лекційних занять. За результатами опитування у грудні 2021 року, 89,6% здобувачів указали, що вони задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, а 81,8% респондентів зазначили, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань <http://surl.li/bkewc>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. Водночас у Запорізькому національному університеті у 2020 р. створені нормативні підстави, зокрема ухвалено “Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ” (прот. № 4 від 26.11.2019 р.) <https://cutt.ly/jEOcM1Z>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/bhhnl>
<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12369>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому Запорізького національного університету (<https://cutt.ly/qPYoqfw>) на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. У додатку 4 до Правил прийому до Запорізького національного університету у 2022 р. (<https://cutt.ly/ZPYoXn6>) розміщено Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти, необхідних для вступу на ОП Управління персоналом та економіка праці, їхні вагові коефіцієнти та ваговий коефіцієнт атестату, мінімальний прохідний бал, а також тип конкурсної пропозиції. Вступ на ОП у 2022 р. можливий за наявності в абітурієнта сертифікатів ЗНО з предметів Українська мова та література, Математика та Історія України або Іноземна мова, або Біологія, або Географія, або Фізика, або Хімія. Згідно з Розділу VII Наказу МОН № 1098 від 13.10.2021 р. «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» (<https://cutt.ly/QPYppYn>) конкурсний бал на основі повної середньої освіти для ОП Управління персоналом та економіка праці визначено ЗВО і становить 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема у процесі академічної мобільності, визначені чітко, є доступними для всіх учасників освітнього процесу і послідовно застосовуються під час реалізації ОП. Зокрема, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ <https://cutt.ly/rjoa9Yb> та Положенням про переведення, відрахування та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті <https://cutt.ly/Xjoa8Zb> передбачено: студент, який бажає перевестися до ЗНУ, подає на ім'я ректора ЗВО, в якому навчався, заяву про дозвіл переведення до ЗНУ і, у разі письмової згоди, звертається до ректора ЗНУ із заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Після наказу ректора ЗНУ про переведення студента на відповідний курс (форму навчання) та допуск до складання академічної різниці факультет організовує складання екзаменів та заліків у терміни, визначені графіком ліквідації академічної різниці. Термін ліквідації академічної різниці може бути продовжений за наявності об'єктивних підстав, підтверджених відповідним документом. У Положенні про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників та співробітників ЗНУ <http://surl.li/aiqoc> описано процедуру визнання та перезарахування результатів навчання у закладах-партнерах. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті ЗНУ <http://bit.do/fN2TS>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Управління персоналом та економіка праці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було..

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» від 28.01.2020 р. <http://bit.do/fN2T3>. Доступність зазначеного документа для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його розміщення на офіційному веб-сайті ЗНУ (<http://bit.do/fN2TS>). 92,2% здобувачів указали, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 84,4% зазначили, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних (92,2%) погодилися з тим, що мають можливості академічної мобільності <http://surl.li/bkewc>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наразі приклади застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Управління персоналом та економіка праці» відсутні. Але в ЗНУ діє відповідне Положення затверджено Вченою

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним підґрунтям для реалізації ОП є Положення про організацію освітнього процесу університету (<http://surl.li/kktz>) та «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ» (<http://bit.do/fN2Ab>). Для досягнення ПРН використовуються такі форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів та контрольні заходи. Також використовуються інтерактивні методи навчання: кейс-завдання, аналітичні дослідження, лекції-дискусії, розв'язання змодельованих проблемних ситуацій, виконання завдань творчого характеру в підгрупах з різною кількістю студентів тощо. Самостійна робота студентів виконується під керівництвом викладача, передбачає роботу з навчально-методичною та науковою літературою, виконання індивідуальних завдань, розрахункових робіт. Під час реалізації ОП використовуються інструменти дистанційного навчання на платформах Moodle (BigBlueButton), а також онлайн-платформи Zoom, Skype, Google Meet. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувача щодо розробки, впровадження методології дослідницької діяльності, набуття навичок soft skills. ЗНУ забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, що забезпечує доступ до сучасних наукових, навчальних, аналітичних, нормативних джерел й сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоорієнтованого підходу, на якій базується освітній процес ЗНУ, передбачає права участі здобувачів ВО у формуванні ОП, оцінюванні якості освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір дисциплін <http://surl.li/amoww>. Критерії та методи оцінювання, система накопичення балів зазначені у силабусах <http://surl.li/bffwb>. Консультації НПП узгоджені з графіком освітнього процесу. Кафедра є студентоорієнтованою і використовує сучасні методи комунікацій: телеграм-канал, спільноти у соц. мережах (@urim_znu), спільноти для кожної групи з куратором у месенджерах для оперативного надання інформації та вирішення будь-яких питань. На економічному факультеті щороку проходять засідання круглого столу «Економічна освіта у ЗНУ: навчальний процес очима студентів економічного факультету», де студенти можуть висловити свої побажання щодо покращення навчання <https://cutt.ly/FEOUOu3>. Відповідно до результатів соціологічних опитувань, проведених у грудні 2021 р., 92,2% здобувачів задоволені методами та формами проведення лекційних занять, а методами та формами проведення практичних занять – 93,5%. <http://surl.li/bkewc>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода студента та НПП визначається Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/JEOUCcN>. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи в межах ОП забезпечується, з одного боку, дотриманням прав студентів на вільний вибір дисциплін, тем ІДЗ, формування власних думок, розроблення проєктів, пошук аргументів для їх захисту, оригінальних форм презентацій, у грантових проєктах та громадських ініціативах поза межами університету тощо; з іншого боку – дотриманням прав викладача на вільний вибір методів і форм науково-педагогічної діяльності, добір літератури, презентацію власних навчально-методичних розробок, неформальних освітніх заходів за участі інших НПП і студентів. Методи навчання, які використовуються під час викладання (дискусії, групова робота, кейси, розв'язання змодельованих проблемних ситуацій, творчі завдання), сприяють формуванню у студентів навичок як самостійної, так і колективної (командної) праці, комунікаційної діяльності, вміння генерувати нові ідеї, адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, працювати з інформацією, у т.ч. у інтернет мережах. Щодо форм і методів навчання, то 89,6% здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентризованому підходу. 81,8% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо) <http://surl.li/bkewc>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а також системи накопичування балів доводиться до здобувачів вищої освіти таким чином: під час першого заняття з кожної дисципліни; у силабусах; анонсується заздалегідь до початку вивчення дисципліни на електронній платформі Moodle ЗНУ. На сайті ЗНУ сторінка «Навчання» містить усю необхідну інформацію щодо освітнього процесу (графік організації освітнього процесу, розклад занять і сесій тощо <https://cutt.ly/cEOU39D>). Інформація про ОП міститься й на сайті приймальної комісії ЗНУ <https://pk.znu.edu.ua>.

Електронний контент освітніх компонентів (силабуси, матеріали до лекційних, семінарських та практичних занять, критерії оцінювання та накопичення балів, інформаційне забезпечення дисциплін, питання до поточного та семестрового контролю тощо) розміщується в електронних кабінетах студентів на електронній платформі Moodle

ЗНУ (<https://moodle.znu.edu.ua>).

За результатами опитування, у грудні 2021 року 90,9% здобувачів повідомили про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ в системі Moodle. 88,3% опитаних вказали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 92,2% зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ (<http://surl.li/bkewc>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається через: інтеграцію наукових, прикладних досліджень НПП, здобувачів, оновлення ОК за підсумками апробації результатів наукової, проектної діяльності, за запитами стейкхолдерів (участь у виконанні НДР кафедри), виконання індивідуальних завдань (курсів роботи), участь у роботі круглих столів, науково-практичних конференцій, роботі бізнес-інкубатора та семінарів кафедри, участь у роботі наукових проблемних груп.

Так, всі курсові роботи носять пошуковий характер і виконуються по проблематиці сучасних діючих підприємств. Більшість робіт апробуються шляхом публікації тез, статей у фахових виданнях - Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки (попередня назва - "Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки") (<https://cutt.ly/wPYarSz>), та виступами на конференціях, зокрема на загальноуніверситетській науковій студентській конференції «Молода наука» (<http://surl.li/per1>), Міжнародній конференції з питань сталого майбутнього: екологічні, технологічні, соціальні та економічні питання (<https://cutt.ly/oEOIhju>), Фестивалі реклами (<https://cutt.ly/gEOIQRs>), Міжнародній конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» (<https://cutt.ly/WEOIAY9>), Всеукраїнській щорічній студентській конференції «Сталий розвиток економіки на засадах ресурсоефективності» (<https://cutt.ly/qY6bBGi>) тощо. Студенти ОП «Управління персоналом та економіка праці» посідають призові місця Всеукраїнських змагань (<https://cutt.ly/gEOIouK>). Студенти активно беруть участь у роботі бізнес-інкубатора, який діє на економічному факультеті (<https://cutt.ly/TEOI4LX>), та у кейс-чемпіонатах: у 2021р. здобувачі ВО за ОП увійшли до півфіналу Всеукраїнського кейс-чемпіонату від Метінвест (<https://cutt.ly/5EOOazw>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ (<https://cutt.ly/pEOOvpo>) передбачає періодичне оновлення змісту ОК. Перегляд та оновлення змісту ОК, завдань, тем, рекомендованої літератури тощо, здійснюється НПП з урахуванням змін до законодавства, новітніх досягнень науки, результатів наукових досліджень, їх участі у наукових заходах підвищення кваліфікації, підсумків проектної діяльності, реалізації спільних ініціатив з міжнародними, вітчизняними партнерами. Так, кафедрою, у т.ч. на основі рекомендацій стейкхолдерів, систематично удосконалюється ОП, її ОК тощо <https://cutt.ly/TPYl5RJ>, <https://cutt.ly/7PYzfTs>. Оновлення змісту курсу «Основи управління персоналом», "Управління персоналом" та "Мотивування" (Дашко І.М) є наслідком участі у Міжнародних стажуваннях у Болгарії, Польщі, Німеччині; участі у тренінгу від Криворізької фундації майбутнього, виконкомом Криворізької міської ради та за сприяння Метінвест на тему: "Профілактика синдрому професійного вигорання", Всеукраїнському онлайн-форумі та серії вебінарів для НПП ЗВО (Servier Ukraine, UGEN, CSR Ukraine, експертна організація «Центр»: «Розвиток КСВ» за підтримки Міністерства МСУ) на тему: «Викладачі 4.0: Ефективні підходи до дистанційної освіти», ТОВ "ПКФ ЛІТМЕХ" на тему: "Дослідження особливостей системи управління персоналом і їх вплив на ефективність роботи ТОВ "ПКФ ЛІТМЕХ" та умов проведення виробничої практики студентів", Міжнародного вебінару від Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego Lublin (Польща) на тему: "Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms".

Оновлення змісту курсу "Аудит персоналу" (Калюжна Ю.В) є результатом участі в 2021 р.в програмі професійного розвитку «Training for Higher Education Administrators in Ukraine» в Університеті прикладних наук, м.Мюнстер (Німеччині). У викладача Бехтер Л.А. оновлення змісту курсів: «Основи кадрової політики та кадрового планування, «Кадрове адміністрування і діловодство» супроводжується підвищенням кваліфікації у ТОВ "ПКФ ЛІТМЕХ" на тему: "Дослідження особливостей формування кадрової політики та планування на ТОВ "ПКФ ЛІТМЕХ" та умов проведення виробничої практики студентів" й при науково-педагогічному стажуванні "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління" (Польща). Викладачі кафедри (Іванов М.М., Терент'єва Н.В., Малтиз В.В., Калюжна Ю.В.) брали участь у міжн. конф., які вплинули на оновлення ОК за ОП.): Ivanov M., Ivanov S., Terentieva N., Maltiz V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web of Conferences 166, 2020, DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613010>, Ivanov M., Maksyshko N. Ivanov S., Terentieva N. Intelligent Data Analysis in HR Process Management. CMIS-2020 Computer Modeling and Intelligent Systems (Vol-2608), (2020). 754-768 - Scopus).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП реалізується відповідно до Статуту ЗНУ surl.li/aiqjm, Стратегії розвитку ЗНУ surl.li/kcku, Стратегії інтернаціоналізації ЗНУ surl.li/aiqjv, Плану інтернаціоналізації surl.li/aiqhk, Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів surl.li/aiqhc, Положення про реалізацію права на академічну мобільність surl.li/aiqoc. Інтернаціоналізацію освітньої, наукової, виховної діяльності забезпечується договором про співпрацю між ЗНУ та іноземними ЗВО surl.li/aiqok. У ЗНУ реалізується 7 міждисциплінарних модулів Ж.Моне та 2 проекти КА2, проекти за фін.підтримки British Council, American Councils, ін. НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних стажуваннях (Калюжна Ю.В, Малтиз В.В, Дашко І.М. та ін. cutt.ly/6ERaqn7, міжнародних професійних стажуваннях у Республіці Болгарія (здобувач Макарова О. cutt.ly/pERapRi), проектній діяльності (Калюжна Ю.В. - координатор проекту модуля Ж. Моне cutt.ly/GY6nYFL,

Череп О.Г. – член проєктної групи модуля Ж. Моне cutt.ly/NEPrXiI; міжнародних конкурсах (Калюжна Ю.В. – програма професійного розвитку «ТНЕА», Універ. приклад. наук м. Мюнстер, ФРН cutt.ly/MEOPduS). Проводяться зустрічі з експертами галузі професійних стажувань та працевлаштування за кордоном <https://cutt.ly/YU6nFwI>. Студенти беруть участь у заходах, організованих Нац.Еразмус + офісом в Україні. cutt.ly/VEPax6. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до платформ наукометричних баз Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і критерії оцінювання розробляються для кожної дисципліни та викладені в робочих програмах (силабусах) і затверджуються протоколами засідання кафедри та Науково-методичної ради Економічного факультету. З метою забезпечення якісно ефективного навчання здобувачів вищої освіти в ЗНУ в освітньому процесі застосовуються різні види контролю, а саме: поточний (виступи на семінарських заняттях, виконання практичних і тестових завдань, розв'язання задач, розв'язання кейс-завдань, захист колективних та індивідуальних проєктів, презентацій, наукових есе тощо), підсумковий (усний або письмовий залік або екзамен). Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, що доводиться до відома НПП і здобувачів не менше ніж за місяць до початку сесії, оприлюднюються на сайті ЗВО, сторінках груп у соцмережах. Для підсумкового контролю використовуються різноманітні форми тестування, задачі, кейси, творчі, аналітичні завдання, що дозволяє збалансовано здійснити перевірку рівня засвоєння програмного матеріалу й рівня сформованості результатів навчання, компетентностей. Освітній процес і організація контрольних заходів відбувається прозоро в рамках дотримання положень Кодексу академічної доброчесності ЗНУ <https://cutt.ly/9josLxS>. Широко застосовується виконання студентами тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle із відкритим обговоренням результатів. Такий підхід забезпечує засвоєння студентами теоретичних знань та накопичення досвіду їх практичного застосування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Організація контрольних заходів регламентується такими нормативними документами ЗНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ (<http://bit.do/fN2UC>), Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2UG>), Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (<http://bit.do/fN2UM>). Згідно з Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ (<http://bit.do/fN2U8>) до початку вивчення відповідної дисципліни здобувачів ознайомлюють із си́лабусами дисциплін. У си́лабусі визначено зміст, форми проведення поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює студентів зі змістом та роз'яснює критерії оцінювання навчальних дисциплін, а також вид і форму підсумкового контролю. Опитування, проведені у грудні 2021 року, показали, що заходи поточного і підсумкового контролю на освітній програмі, є доступними і зрозумілими для 66,2% здобувачів. 67,5% опитаних вважають, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю надається вчасно та доступно <https://cutt.ly/vPYdzzD>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наявна в си́лабусах відповідних дисциплін і розміщується викладачем на сторінці кожної навчальної дисципліни у СЕЗН Moodle ЗНУ, де кожен здобувач вищої освіти має можливість знайти вимоги, критерії й систему оцінювання до початку семестру. На початку семестру студенти приєднуються викладачем до сторінок навчальних дисциплін у СЕЗН ЗНУ і користуються всім контентом цієї системи, включаючи з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Окрім цього, на першому занятті з дисципліни кожен викладач знайомить студентів з вимогами щодо вивчення дисципліни, серед яких і форми контролю, критерії оцінювання, система накопичення балів. Організація підсумкових контрольних заходів (екзаменів, заліків) здійснюється впродовж навчального року згідно з графіком освітнього процесу <http://surl.li/nedp>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН <http://surl.li/betzK>, передбачено атестацію здобувачів вищої освіти або у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, або у формі атестаційного екзамену. Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, що відповідає чинному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ЗНУ: Положення про організацію та

методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <http://bit.do/fN2U8>, Кодексом академічної доброчесності ЗНУ <http://bit.do/fN2Vk>, Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЗНУ (<https://cutt.ly/wEPst3F>), Порядком формування рейтингів успішності студентів ЗНУ для призначення академічних стипендій (<https://cutt.ly/cEPsp5h>), Доступність зазначених документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до них на сайті ЗНУ <https://bit.ly/3cIXp9g>, а також у СЕЗН ЗНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується детальною регламентацією процедури контрольних заходів у локальних актах ЗВО, оприлюдненням критеріїв оцінювання на сайті ЗВО, на початку навчального семестру й перед контрольним заходом; впровадженням системи накопичення балів й фіксуванням їх у системі Moodle; впровадженням практики використання технічних засобів під час контрольних заходів. У разі виникнення між здобувачем і викладачем конфліктної ситуації студенти мають право оскаржувати необ'єктивність екзаменаторів через написання апеляцій. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія згідно з п. 3.6.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ: <http://bit.do/fN2UC>. Процедура розгляду апеляцій з проведення атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи прописана в р. VI Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ЗНУ: <http://surl.li/kskc>. Процедура розгляду апеляцій з семестрового підсумк. контролю визначена п.1.9 Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://bit.ly/3ern7kL>. У ЗВО діє система зворотного зв'язку між студентом та адміністрацією: опитування здобувачів, збір студентських скарг і пропозицій через електронну скриньку довіри dovira@znu.edu.ua., щомісячні зустрічі ректора з представниками органів студентського самоврядування, декана зі студрадою факультету. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗНУ регулюються «Положенням про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів ЗНУ» <http://surl.li/jfri> та «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ» <http://surl.li/jfra>. У разі отримання студентом незадовільної оцінки або недопуску його до складання заліку/екзамену через недостатню кількість балів студент повинен скласти залік/екзамен по закінченні екзаменаційної сесії за визначеним деканатом графіком. Повторне складання заліку/екзамену студент здійснює викладачу, який проводив підсумковий контроль під час сесії. Якщо студент і під час перескладання академічної заборгованості з навчальної дисципліни отримує незадовільну оцінку, він складає цю заборгованість перед комісією у складі викладача, завідувача кафедри та декана або заступника декана з навчальної роботи. У випадку несвочасної ліквідації академічної заборгованості студенту пропонується повторне вивчення дисципліни – процедуру прописано у відповідному Положенні про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у Запорізькому національному університеті <https://bit.ly/3rzR2v3>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами вищої освіти процедур і результатів проведення контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ <http://bit.do/fN2UC>. Згідно з п. 3.6.8 спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету. Крім того, здобувач вищої освіти може оскаржити процедури й результати контрольних заходів деканові, який несе відповідальність за організацію та проведення підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У цьому випадку формується незалежна комісія (розпорядженням по факультету (кафедрі) у складі трьох осіб (викладача, завідувача кафедри та декана або заступника декана з навчальної роботи). Кодекс академічної доброчесності (<http://bit.do/fN2Vk>) п. 5.2.2 допускає можливість повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо). Повторна процедура складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається з дозволу ректора ЗНУ лише у виняткових випадках і за необхідності перескладання, але не більше двох екзаменів або заліків з метою отримання здобувачем вищої освіти диплому з відзнакою. Відповідний дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом та керівником органу студентського самоврядування факультету. На ОП «Управління персоналом та економіка праці» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами ЗНУ, що містять політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: Кодекс академічної доброчесності, затверджений рішенням вченої ради (протокол №2 від 30.10.2018 р.) та погоджений студентською радою ЗНУ (протокол №45 від 10.10.2018 р.) <http://bit.do/fN2Vk>, Декларація академічної доброчесності здобувача ступеня вищої освіти ЗНУ <http://surl.li/nedu>.

Доступ до зазначених документів міститься на сайті університету <https://bit.ly/38ntWjt>.

Академічні тексти підлягають перевірці на плагіат та розміщуються у електронному архіві наукових та освітніх матеріалів. Студентські роботи проходять перевірку на плагіат з використанням програми Unicheck.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості основного технологічного рішення для протидії порушенням академічної доброчесності використовується Сервіс перевірки на плагіат «Unicheck» <https://unicheck.com/uk-ua> на основі Договору про співпрацю з компанією Unicheck <https://cutt.ly/kEMpmGb>, яка здійснює технічну перевірку, виявляє та відображає текстові збіги та ознаки академічного шахрайства, що допомагає експертам зробити висновок щодо наявності/відсутності плагіату в поданій роботі.

На сайті ЗНУ існує рубрика «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/VEPsxJ1>), що містить посилання на нормативні документи університету з цього питання, зокрема Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (лист МОН від 15.08.2018 р. № 1/11-8681), Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗНУ значна увага приділяється формуванню системи запобігання та виявлення академічного плагіату на всіх рівнях освітнього процесу.

У 2018р. затверджено «Кодекс академічної доброчесності ЗНУ», розроблений за участю студради. ЗНУ з 2016 р. є партнером Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). З 2020 р. ЗНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – «Academic IQ» (проект ініційований «Американськими Радами з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Нацагентства: <https://bit.ly/2MRb4C7>. За сприяння SAIUP упродовж 2016-2019 рр. проведено серію відповідних конференцій, круглих столів, практичних занять і тренінгів, у яких брали участь студенти та викладачі ОП. 05.09.2019р. у ЗНУ відбувся університетський семінар «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <http://bit.do/fN2DS>. Студенти відвідують семінари за темою дотримання академічної доброчесності. Починаючи з 2018-2019 н.р., проректорами Ю.О. Кагановим і Г.М. Васильчуком проводяться спеціальні лекції для студентів з основ академічного письма та академічної доброчесності. <http://surl.li/nedy> <http://surl.li/neds>. За результатами опитування, 97,5% здобувачів вказали, що від них вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Більшість здобувачів (82,5%) погодилися з тим, що їх роботи перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату і їм повідомляють результати перевірки робіт <http://surl.li/bkevp>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до адміністративної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, догана, звільнення. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було. Заклад вважає на сучасному етапі своїм ключовим завданням вжиття превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», затвердженим вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.2020 р.): <https://cutt.ly/4lcDdMy>. На посади науково-педагогічних працівників (НПП) обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, які відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам на ці посади. Для оцінки професійного рівня претендент на посаду професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента зобов'язаний провести відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття з обов'язковим публічним оголошенням, де повинні бути присутніми не менше 2/3 членів кафедри та один із проректорів. За результатами розгляду заяв і документів по кожній кандидатурі кафедра приймає рішення відкритим голосуванням – простою більшістю голосів штатних НПП. У 10-денний термін пропозиції (рекомендації) кафедри, разом із відгуком на відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття передаються на розгляд Конкурсної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються на всіх стадіях освітнього процесу: у період розробки та перегляду ОП 2021 р. (<https://cutt.ly/wPYgoA5>) та ОП 2022 р. (<https://cutt.ly/kY6Wckv>), для спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, зустрічах з роботодавцями, фестивалі реклами, засіданнях бізнес-інкубатора тощо), зустрічах із здобувачами освіти, для участі в засіданнях кафедри (протоколи № 7 від 14.01.2019 р.,

№ 4 від 14.11.2019 р., № 4 від 21.11.2020 р., № 4 від 27.11.2020 р., № 5 від 11.11.2021 р.) (<https://cutt.ly/FPYgwri>). Це дає змогу роботодавцям безпосередньо впливати на якість ОП і мати об'єктивне уявлення про проблеми та перспективи надання освітніх послуг. Здійснюється обговорення умов і завдань практик керівниками від ЗВО та потенційними роботодавцями, які представляють бази проведення практики. Стейкхолдери обов'язково запрошуються на всі науково-практичні конференції, круглі столи, виступають у якості журі (<https://cutt.ly/tEPsZgv>, <https://cutt.ly/OEPs3Qb>).

На сайті університету діють спеціальні електронні форми для роботодавців: <https://cutt.ly/eEPs68G>, що спрощує взаємодії. З результатами опитувань із роботодавцями можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/PPYgc5C>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Також, випускники ОП “Управління персоналом та економіка праці” теж долучаються до читання лекцій для студентів-маркетологів і діляться своїм досвідом. Так, лекцію з дисципліни “Управління персоналом” провела Баклаженко Ю., яка працює провідною інженеркою по підготовці кадрів відділу розвитку персоналу ПАТ «Запоріжсталь» та провідна фахівчиня відділу кадрів ПАТ “Запоріжсталь” Тарасенко Ю., щоб студенти в майбутньому були конкурентоздатними і затребуваними на ринку праці (посилання) (<https://cutt.ly/WPYgQ8c>) У 2 семестрі кафедра управління персоналом та маркетингу ЗНУ залучає до аудиторних занять на ОП професіонала-практика, експерта галузі, представника роботодавців Шпиковського О.О., начальника відділу кадрів ПАТ “Запоріжсталь”. Зі студентами зустрічаються фахівці практики, зокрема, представники рекрутингових компаній «Gravity Agency» (<https://cutt.ly/3Y6WtaY>). З метою плідної співпраці здобувачів освіти і представників влади та бізнесу на факультеті був створений перший в області Бізнес інкубатор (<https://cutt.ly/REXcb9R>, <https://cutt.ly/kEXcmBo>, <https://cutt.ly/JEXcEka>, <https://cutt.ly/gEXcT9h>, <https://cutt.ly/tEXclss>). Також на кафедрі створено Асоціацію роботодавців, положення якої передбачає залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків (протокол Вченої ради факультету № 10 від 25.04.2019 р.) (<https://cutt.ly/WPYhG8q>, <https://cutt.ly/PPYh1sc>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗНУ діє система професійного розвитку викладачів, що сприяє задоволенню потреб науково-педагогічних працівників (НПП): школа педагогічної майстерності, в рамках якої викладачі мають можливість удосконалити свої технології викладання; стажування та підвищення кваліфікації, які систематично проходять НПП; на базі Центру інтенсивного вивчення мов викладачі кафедри мають можливість поглибити свої знання іноземних мов, створюються умови для захисту дисертацій. Професійному розвитку викладачів сприяє започаткована ректором університету традиція внутрішніх грантів: <https://cutt.ly/QlcDAux>. За ініціативи проректора з науково-педагогічної роботи для викладачів систематично проводяться тренінги, майстер-класи (тренінг із користування інтерактивною дошкою, створення електронного підручника, презентацій). Сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється відділом міжнародних зв'язків ЗНУ, який через соціальні мережі та розсилки інформує викладачів та студентів кафедри щодо актуальних проектів, грантових заявок, можливостей міжнародної співпраці. У рамках проекту ЗНУ ERASMUS+ Jean Monnet Module «European Project Culture (Europroc)» експерт з проектної діяльності Тупахіна О.В. провела ряд зустрічей-тренінгів з викладачами ОП з написання проектів та з формування європейської проектної культури (<https://cutt.ly/1EPdpXR>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору <https://cutt.ly/2EPdhM1> визначено порядок та умови стимулювання працівників. Також <https://cutt.ly/WEMagcg> визначено такі винагороди: захист докторської дис. 35 тис. грн., виплати за публ.статей у виданнях 1 і 2 кв., включених до баз Scopus та Web of Science-7 тис. грн.(у виданнях 3 і 4 кварталів та у виданнях без кварталів-4 тис. грн.). Кожне підвищення на одиницю значення h-індексу в Scopus/WoS: за умови відображення у профілі автора та його статтях приналежності до ЗНУ.Преміювання: при досягненні h-індекса значень h=5-10 (5000-10000 грн-відповідно); при досягненні h-індекса значень h=1 і вище -у розмірі 15000 грн. Також є преміювання при створенні інтелектуальної власності ЗНУ у розмірі-2000-5000 грн. укладення ліцензійного договору-20% від вартості ліцензійного договору. видання монографії (за поданням НТР) в закордонних виданнях-1500 грн.

Викор.форми заохочення нематеріального характеру: подяки, грамоти тощо. Щорічно проводиться рейтинг.оцінювання діяльності НПП, виплачується мат. винагорода НПП, які посіли перші 10 місць в межах 3-х груп передбачених рейтингов <https://bit.ly/307wCo5>. Накази ректора, що підтверджують матеріальне стимулювання викладачів, задіяних у реалізації ОП: № 283-к від 21.04.2020, № 755-к від 25.09.2018, № 946 від 26.11.2018, № 1015-к від 23.10.2019, № 171-к від 22.02.2020 <https://cutt.ly/xEMaoEv> Також, передбачена матеріальна допомога штатним працівникам ун-у, у яких діагностовано та підтверджено COVID-19. Розмір цих виплат-від 3000-10000 грн.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Найявне матер.-техн. і інформ.забезп-ня та соціально-побутова інфрастр-ра відповідає вимогам щодо забезп-ня освітньої діяльності у сфері вищої освіти. ЗНУ має різні матер.-техн. та фінанс. ресурси для забезп-ня досягнення цілей та результатів навчання, які із навч.-метод. забезпеченням ОП гарантують досягнення визначених цілей та ПРН. Запроваджено єдину інформ. систему управління для роботи із документами, взаємодії структурних підрозділів, управління освітнім процесом автоматизовано з використанням АС «Деканат». Бібліотека ЗНУ з 231 наукового фахов. видання України має в науков. бібліотеці 67 назв(29%), з них друкованих-22 <http://library.znu.edu.ua/>, список видань англійс. мовою друкованих і електронних(в т. ч. завантажених в електрон. бібліотеку з SpringerLink, ScienceDirect) - 744назви <http://library.znu.edu.ua/>, серед яких навчал. та наукова літер-ра, літер-ра з вивчення англійс.мови професійного спрямування, словники й сформована книжкова виставка (к.139, навч.корпус №2), що забезпечують доступ до відкритих архівів, пошукової платформи WoS, бібліографічної і реферат. бази даних Scopus. Є доступ до сервісу Unicheck. У ЗНУ працює CE3H Moodle <https://moodle.znu.edu.ua>, що надає віддалений доступ до навчал., метод. і наук. матеріалів, передбачених НП та програмами курсів. Для потреб ОП переважно використовуються площі корпусів №5, №2, №4, спорт. комплекс. Аудиторії оснащені мультимед.обладнанням та доступом до Інтернету. На території ЗНУ діє безкоштовний доступ WI-FI. Для здобувачів створено аудиторію з УПіЕП (5к. ауд.220).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗНУ прагне створити належні умови для формування освітнього середовища, здатного задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Наукова бібліотека ЗНУ надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, а також забезпечує доступ до відкритих архівів, міжнародних електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. ЗВО забезпечує доступ до сервісу Unicheck. У ЗНУ працює CE3H (<http://surl.li/negu>), що надає віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів, передбачених навчальними планами та програмами курсів. За даними соціологічних досліджень, проведених у грудні 2020 року, 92,3% здобувачі повідомили, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle, 88,8% опитаних вказали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 92,5% зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ. <http://surl.li/bkjkvk>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗНУ регулярно проводяться роботи з ремонту й оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов здійснення освітнього процесу. Запроваджено систему відеоспостереження для підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. У ЗНУ ведеться належна робота щодо дотримання вимог з охорони праці (<http://surl.li/nehe>). Практичним психологом університету, що входить до штату відділу виховної роботи ЗНУ (<http://bit.do/fN2Xe>), регулярно проводиться відповідна робота (<http://bit.do/fN2Xo>). Викладачі кафедри та керівники практик вживають заходів щодо психологічної підготовки студентів до складних умов роботи та підвищення їхньої стресостійкості. З метою запобігання поширення інфекційних хвороб, локалізації та ліквідації їх осередків, спалахів та епідемій, зокрема поширення коронавірусної хвороби (COVID 2019) співробітники ЗНУ забезпечуються засобами індивідуального захисту, отримують матеріальну допомогу на лікування (<http://bit.do/fN2WY>). Більшість здобувачів (96,3%) під час опитування у грудні 2020 року, зазначили, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 91,2% зазначили, що інформація про освітній процес отримувалась ними вчасно <http://surl.li/bkjkvk>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється деканатом та кафедрою.У межах дисциплін ведеться безпосередня комунікація на рівні«викладач-студент». Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема—студентська рада <https://cutt.ly/yEXczdj> (Соц.мережі:@ef_tag,@eftag_bot).Представники студради є членами Вченої ради університету та факультету. Офіційний сайт ЗНУ www.znu.edu.ua містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією ЗВО та іншими керівними органами університету, документацію, що регулює освітній процес <http://surl.li/kmsk>.Система ел.забезпечення навчання <https://moodle.znu.edu.ua> здійснює підтримку дистанційного,інтерактивного доступу до навчальних матеріалів.Інформація щодо перебігу навчання надається викладачами на початку навчального семестру та через розміщені у CE3H ЗНУ силабуси. Кожен викладач має години консультацій. Куратори груп проводять регулярні зібрання з метою інформування студентів.З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science.У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який підтримує зв'язок з підприємствами щодо пошуку вакансій. Студентська профспілкова організація ЗНУ здійснює соціальну підтримку здобувачів вищої освіти(відвідування культурних заходів, пільговий відпочинок на базах університету, матеріальна допомога).Відповідно до Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ-<http://surl.li/nehk>, Порядку формування рейтингу успішності студентів ЗНУ для призначення академічних стипендій <http://surl.li/neh1> студенти, що навчаються за рахунок держзамовлення та належать до пільгових категорій, мають право на отримання соц.стипендій (у поточному навчальному році такі стипендії отримують студенти, що навчаються за ОП «Управління персоналом та економіка праці». Інформація щодо студентів пільгової категорії, що навчаються на

контрактній основі: Ливандовський Р.М. (з, 6.0519-уп, дитина позбавлена батьківської опіки); Крючкова К.А. (з, 6.0510-уп- с) та Попов А.І. (2, 6.0510-уп) - студенти, чий батьки є учасниками бойових дій та АТО; Водолазька К.Р. (6.0510-уп, студенти-внутрішньо переміщені особи). Діти-сироти додатково отримують кошти на харчування. За даними соціологічних досліджень, проведених у березні 2021 року, 96,3% респондентів вважають, що ЗНУ надає їм належну інформаційну підтримку (своєчасне та повне інформування про різні аспекти навчання та позанавчальної діяльності). 85,0% здобувачів відмітили належну соціальну підтримку в ЗНУ (проживання в гуртожитку, відпочинок у СОР «Славутич», соціальна допомога, робота студентської профспілки, робота спортивних секцій тощо). <http://surl.li/bkev9>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗНУ»: <https://is.gd/ARkwiN>; згідно з п.10 §1.2. «Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в ЗНУ»: <http://surl.li/nehk>, студентам із особливими потребами виплачуються соціальні стипендії; створені умови безперешкодного доступу до будівель навчальних приміщень та іншої інфраструктури, які дають змогу впроваджувати освітню діяльність. ЗНУ має спеціально обладнану аудиторію для людей із вадами зору, зокрема аудиторія № 244 навчального корпусу № 2 оснащена спеціалізованим обладнанням: брайлівський дисплей Focus 40 Blue; брайлівський принтер Index Everest-D V4 зі спеціалізованою програмою; лазерний принтер Canon LBP6670dn; програмно-технічний комплекс зі спеціалізованим програмним забезпеченням синтезу мови («Jaws for Windows Pro»). Із документальним підтвердженням фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний кваліфікаційний сертифікат, про доступність для осіб з інвалідністю, можна ознайомитися за посиланням: <https://bit.ly/3kAmoAE>. За результатами опитування здобувачів встановлено, що 90,1% учасників анкетування вказали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами. <http://surl.li/bkev9>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗНУ визначаються відповідним Положенням (<http://bit.do/fN2X4>). Наказом по ЗНУ від 06.03.2020 р. № 43 створено Комісію з розгляду конфліктних ситуацій в університеті, яку очолює перший проректор О. Г. Бондар. Щорічно розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції <https://cutt.ly/tEPdTWp> Упроваджено гарячу лінію «Запобігання проявам корупції». У кожному корпусі розміщено «скриньки довіри», з надходженнями до яких ознайомлюється ректор. У ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корпус, тел. +38 (0612) 289-14-18). У межах ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо). У соціологічних дослідженнях, проведених у березні 2021 році, зазначено, що 93,8% опитаних здобувачів повідомили про те, що їм відомі правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем, 90,0% респондентів ознайомлені з політикою ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію <https://hyperhost.ua/tools/ru/surl> Захистом прав і інтересів студентів займаються такі об'єднання, як органи студентського самоврядування, що функціонують на рівні академічної групи, курсу, спеціальності, кафедри, факультету, університету, а також, щоб охопити позааудиторне перебування студентів, на рівні кімнати, блоку, поверху, гуртожитку, студентського містечка, Профком студентів. Також наявний інститут кураторства. До обов'язків куратора входить сприяння створенню в групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між студентами і викладачами та співробітниками факультету та університету. Зі своїми проблемами студенти можуть звертатись до куратора, що дає можливість на ранніх етапах діагностувати потенціальні проблеми, конфліктні ситуації, питання соціально-психологічної адаптації студентів, що також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://cutt.ly/rEPdSkI>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Запорізький національний університет регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм на основі Положення про розроблення та оформлення освітньої програми <https://cutt.ly/LY6EBJz>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету здійснюється щорічний перегляд освітніх програм, але якщо програма потребує уточнення чи удосконалення,

перегляд ОП може здійснюватись і частіше. На кафедрі управління персоналу і маркетингу перегляд ОП відбувається під час засідання кафедри на якому присутні гарант та група забезпечення, а також запрошуються потенційні роботодавці, стейкхолдери та студенти різних курсів. За результатами останнього перегляду ОП було заслухано ряд пропозицій та внесено такі зміни: при взаємодії з іншими вишами, зокрема Київським політехнічним інститутом ім. Сікорського, Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича та вивчені передового досвіду щодо забезпечення відповідного рівня і якості підготовки фахівців запропоновано до обговорення можливість впровадження за циклом професійної підготовки вивчення дисципліни “Digital-технології” в управлінні персоналом та економіці праці», що успішно запроваджені в освітньому процесі інших вітчизняних вишів при підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти, зокрема представники студентської ради факультету безпосередньо беруть участь у вчених радах університету, факультету, відкритих зустрічах студентів з адміністрацією університету, де мають можливість висловити свої думки, побажання та пропозиції в тому числі стосовно змісту ОП (<https://cutt.ly/RPYv55D>, <https://cutt.ly/gPYvK8c>, <https://cutt.ly/QPYvMag>). Здобувачі освіти та представники студентської ради факультету завжди без винятку запрошуються на засідання кафедр з метою обговорення ОП (протокол засідання кафедри управління персоналом і маркетингу № 7 від 14.01.2019 р., № 4 від 14.11.2019 р., № 4 від 27.11.2020 р., № 5 від 11.11.2021 р.). Для врахування думки студентів щодо якості освіти та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають змогу також висловити думку щодо якості викладання дисциплін за допомогою CE3H Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Запорізького національного університету <https://cutt.ly/zEPg3If> студенти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу. Студентська рада факультету є активним учасником освітнього процесу і представляє інтереси здобувачів вищої освіти в різних керівних органах: є членами Вченої ради факультету, комісії з поселення, стипендіальної комісії <https://cutt.ly/iEPg5D9>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Економічний факультет і зокрема кафедра активно співпрацює з потенційними роботодавцями, власниками бізнесу, випускниками, які стрімко просуваються кар'єрними сходами, самі є провідними фахівцями і звертаються на кафедру з метою підбору кадрів серед студентів і висловлюють свої вимоги щодо майбутніх фахівців, а також долучаються до перегляду ОП. Кафедра систематично запрошує роботодавців для перегляду ОП (прот.: № 7 від 14.01.2019 р., № 4 від 14.11.2019 р., № 4 від 27.11.2020 р., № 5 від 11.11.2021 р.). Роботодавці активні учасники науково-практ. конференцій: <https://cutt.ly/hEPIEo3>, <https://cutt.ly/IEPIY2C>, <https://cutt.ly/8EPxLbV>, <https://cutt.ly/4EPxNJF>, круглих столів: <https://cutt.ly/KEPxoXo>, <https://cutt.ly/cEPx8zj>, <https://cutt.ly/oEPctGL>. Створено Бізнес-інкубатор <https://cutt.ly/jEZt3GX>, <https://cutt.ly/QEZt5O8>, <https://cutt.ly/IEZyqMO>, <https://cutt.ly/qEZe9ei>, <https://cutt.ly/WEZy5a>. Створено Асоціацію роботодавців (прот..№ 10 від 25.04.2019 р. На економічному факультеті вже багато років проводиться захід “Кращий роботодавець року” <https://cutt.ly/IEPcd3D>, <https://cutt.ly/NEPcloZ>, <https://cutt.ly/MEPccXM>. Роботодавці проводять зустрічі зі студентами, на яких зазначають вимоги до фахівців, що враховується в перегляданні ОП <https://cutt.ly/mEPcTbK>, <https://cutt.ly/3EPcUC9>. Укладено договори про співробітництво (проходження практики) студентів <https://cutt.ly/2EZYdr4>, <https://cutt.ly/hEZYgfb>). Для кафедри є позитивним те, що роботодавці вбачають в економ.факультеті ЗНУ ефективне джерело пошуку кадрів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра управління персоналом і маркетингу підтримує зв'язки з більшістю випускників. Випускники ОП “Управління персоналом та економіка праці” успішно працевлаштовуються, адже спеціальність є затребуваною та перспективною, факультет ініціював щорічний захід - Зустріч випускників економічного факультету на якому випускники діляться своїми успіхами та розповідають про кар'єрний шлях <https://cutt.ly/QEPcGiQ>, <https://cutt.ly/qEPcKhM>.

В Запорізькому національному університеті ведеться активна робота з Асоціацією випускників ЗНУ, метою якої є налагодження співпраці з випускниками, полегшення спілкування між ними та ЗНУ, допомога в працевлаштуванні й залучення випускників до заходів, які проводить ЗНУ (<https://cutt.ly/5EPcXQp>).

В ЗНУ започатковано проєкт “Історії успіхів випускників ЗНУ” (<https://cutt.ly/JY6Rdvf>, <https://cutt.ly/aY6Rgip>, <https://cutt.ly/DY6Rjfr>, <https://cutt.ly/AY6RPTA>, <https://cutt.ly/OPUHO27>, <https://cutt.ly/pPUHCvH>, <https://cutt.ly/7PUH3Bq>, <https://cutt.ly/5PUJeqq>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти ЗНУ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема застарілі використані джерела в окремих дисциплінах, розширено галузеву специфіку освітньої програми, корегування співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи. На початковому етапі реалізації ОП були виявлені недоліки у процедурі вибіркової освіти компонент, які були ліквідовані у 2020-2021 рр. шляхом переходу від вибіркової процедури у розрізі лише двох вибірових блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною для ОП Управління персоналом і економіка праці. Разом із тим враховані рекомендації інших акредитацій ОП університету, зокрема, розроблена низка нових положень (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті затверджене Вченою радою від 28.01.2020, протокол № 6 <https://bit.ly/3qa9ybQ>; Стратегія інтернаціоналізації затверджена Вченою радою від 23.06.2020, протокол №12 <https://bit.ly/3uMuzyL>; план інтернаціоналізації <https://bit.ly/3bSzQtV>; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ затверджене рішенням Вченої ради 25.02.2020, протокол № 7 <https://bit.ly/3q7yPn6>; Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ <https://bit.ly/3q7Hciw>). Нормативна база з академічної доброчесності доповнена Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету, затверджене Вченою радою від 24.03.2020, протокол № 8 <https://cutt.ly/8RP3WTg> та створений університетський репозитарій кваліфікаційних робіт <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>. Створена рубрика Громадські обговорення та оприлюднена за посиланням http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/. Налагоджена автоматична синхронізація силабусів із системи Moodle на сторінку кожного факультету <http://surl.li/bffwb> Удосконалена процедура моніторингу якості освіти щодо соціологічних досліджень (опитувань) різних груп стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та проведені відповідні соціологічні дослідження <http://surl.li/bkeqm> тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗНУ <https://cutt.ly/IEMsuG9>, академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, також учасники академічної спільноти систематично, без винятку, змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (оговорення ОП на засіданні кафедри, засіданні Вченої ради факультету тощо): 2022 <https://cutt.ly/5PYnIrR>, 2021 <https://cutt.ly/1PYnHDj>, 2020 <https://cutt.ly/JPYnCuw>. Під час цих засідань обговорюється зміст дисциплін, міждисциплінарний зв'язок та логіка викладання з урахуванням характеристик моделі фахівця у галузі управління персоналом і економіка праці. Відповідно, на цій основі визначаються заходи щодо удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти у рамках ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Базова ланка в системі внутрішнього забезпечення якості освіти – група забезпечення на чолі з гарантом ОП та випускова кафедра, які безпосередньо здійснюють моніторинг ефективності навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічної діяльності викладачів. На рівні університету таку процедуру координує проректор з науково-педагогічної роботи, відділ моніторингу якості освіти і ліцензування, діяльність якого охоплює соціологічні дослідження: <http://surl.li/aliww>; навчально-методичний відділ - щодо організації розробки та обліку освітніх програм, практичної підготовки здобувачів, документальне оформлення, контроль і підведення підсумків навчальної, виробничої практики студентів, навчально-методичне забезпечення проведення атестації здобувачів, організації методичної роботи в університеті (<http://surl.li/amtxc>); навчальний відділ, який здійснює функції з планування, організації і контролю освітнього процесу відповідно до затверджених навчальних планів (<http://surl.li/amttd>). Пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП, усунення виявлених недоліків, підготовлені її гарантом і групою забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету. Далі вони передаються на розгляд науково-методичної ради ЗНУ (<http://surl.li/neos>), завершальним етапом є розгляд і затвердження Вченою радою університету (<http://surl.li/amtzr>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ЗНУ регулюються Статутом Запорізького національного університету <http://bit.do/fN2Zc> Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ, затвердженими Конференцією

трудового колективу 26 грудня 2017 р., протокол № 1 <http://bit.do/fN2Zg> Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ, затвердженим рішенням вченої ради (протокол № 3 від 29.09.2015 р.) <http://bit.do/fN2Zj>, Кодексом академічної доброчесності ЗНУ <http://bit.do/fN2Zq>. Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу, згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», забезпечується оприлюдненням на офіційному веб-сайті ЗНУ в підрозділі «Нормативно-правові документи» <http://bit.do/fN2Zr>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/bkjmk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/CPYQvkP>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін слід виділити, перш за все, актуальний комплекс навчальних дисциплін, який сформовано згідно сучасних викликів економіки, бізнес-процесів; дисципліни передбачають здобуття студентами навичок щодо володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань в галузі управління персоналом та економіки праці, здатних застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень у сфері управління персоналом та економіки праці, володіти сучасними знаннями щодо комунікацій, лідерства та командної роботи, оперувати інформаційними технологіями в управлінні персоналом та економіки праці. Сильною стороною є те, що у студентів є великий перелік вибіркових дисциплін. Значна перевага в тому, що ОП передбачено вивчення особливостей управлінської діяльності підприємства, психофізіології професійної діяльності, прогнозування соціально-економічних процесів. В результаті здобуття навичок і програмних результатів випускники ОП 51 Економіка здатні вирішувати найактуальніші проблеми сучасного ринку праці, оперувати провідними інструментами та технологіями управління персоналом та бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, незважаючи на вплив зовнішніх факторів (карантин, пандемія тощо). Серед слабких сторін: відсутність ліцензованих програм, за допомогою яких буде легко створювати аналітичні діаграми й ділитися ними з командами для більш ефективного виконання кейсів та ефективної командної роботи і, в результаті, з метою більш ґрунтовного вивчення дисциплін на яких здобуваються знання та навички в сфері управління персоналом і економіка праці, що є надзвичайно актуальним для власників бізнесу (потенційних роботодавців).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Активізувати роботу щодо висвітлення результатів наукової діяльності у статтях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
- 2) З метою укріплення партнерських відносин з представниками бізнес сфери розширити базу договорів щодо виробничої практики та працевлаштування студентів ОП Управління персоналом та економіка праці.
- 3) Створення курсу на базі кафедри управління персоналом та маркетингу ЗНУ "Digital-технології" для власників малого та середнього бізнесу, які мають на меті диджиталізувати власний бізнес та оволодіти знаннями щодо методів і інструментів просування товарів (послуг), основ налаштування таргетованої реклами, побудови воронки продажів, пошуку цільової аудиторії, формування ефективного контент-плану тощо щодо розширення бізнесу. Створення курсів "Мотивування" й "Конфліктологія"

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фролов Микола Олександрович

Дата: 21.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація, нормування і регламентація праці	навчальна дисципліна	ППОП 8_Організація, нормування і регламентація праці.pdf	qMizi5MRhGaCu1EtjZ95LCKKZjgDpkn41LFhaidQGOw=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп.). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22.
Економічний ризик та його оцінка	навчальна дисципліна	ППС 20 Економічний ризик та його оцінка.pdf	kd57ciplcieZp2OVsN/qQkhfPZPiEeF8dZeDTTMwrOg=	Мультимедійна аудиторія № 206 (5 навч. корп.). Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22". Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Психофізіологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	ППОП 1_Психофізіологія професійної діяльності (1).pdf	4eJP8JbApFs2sNJTf407O1+DfAiOZ4To2k oenGzhlNg=	Мультимедійна аудиторія № 205 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Основи кадрової політики та кадрового планування	навчальна дисципліна	ППОП 2_Основи кадров. політики та кадр. планування.pdf	ItvYoJW7/kAOqJpQi sRTKwaGRoHgaRN VvtMFeSnM7rU=	Мультимедійна аудиторія № 207 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Ринок праці і демографія	навчальна дисципліна	ППОП 3_Ринок праці і демографія.pdf	N9jpr1qcjoaL8EOBt3I PTIXNFG4bnx0KhM xwgxeKAa+w=	Мультимедійна аудиторія № 206 (5 навч. корп.). Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22". Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Організаційна поведінка	навчальна дисципліна	ППОП-4_Організаційна поведінка.pdf	kGPw/qgqA/el6Nn2q StM98EAGQBkx78G VuN6PP8I6vk=	Мультимедійна аудиторія № 308 (5 навч. корп.) ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	навчальна дисципліна	ППОП 5_Інформ. системи і технології УП.pdf	aQean2TJMQYeI5/7c 9ynIy2LBUXw/yTw1 cZcRUzLD+o=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп.). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK

				920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Оплата праці персоналу	навчальна дисципліна	ППОП 6_ Оплата праці персоналу.pdf	FeHCdPOWcttPmRW8MyzrKIEBUmCKD9l+i9qQdUNKMDE =	Мультимедійна аудиторія № 204 (5 навч. корп.) ПК Office PC (Acer 19.5/V206HQLBb/Intel Pentium G5400/H310M S2 2.0/O3Y 8Gb DDR4 R748G2400U2S-U/HDD 1Tb Toshiba. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00) Пульт ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Управління персоналом організації	навчальна дисципліна	ППОП-7_ Упр. персоналом.pdf	BQINQaepdc/IdonfWoY8OQsk05TzbAiJXFVnn2S+Igw=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп.). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ППС_19 Економічний аналіз.pdf	/USTTDg+Tuh5n72xuUz+/okvd9nFImq6XSxF59R1xzk=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проекційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Мотивування	навчальна дисципліна	ППОП 9_ Мотивування.pdf	s1zeXqfL3uNFpzZLBx2SYH5/2uXNrF1BhsRfxJ4PxNA=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп.). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Конфліктологія	навчальна дисципліна	ППОП 12- Конфліктологія.pdf	4GU3YB+58fj9tcJvZvLoeGEsb3NMxDEOJfC2QiOB7cs=	Мультимедійна аудиторія № 206 (5 навч. корп.). Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22". Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Виробнича практика	практика	Наскрізна_програма_051 Економіка_УПтаЕ П.pdf	vLpTW95l26VEBMn6DyJl71nh6oHDoLFJbrDYp73UP9M=	МТЗ баз практик підприємств та установ
Курсова робота з фаху	курслова робота (проект)	Метод до курсової з фаху.pdf	vFRZeSmP+zZTngIPuJVHQlty7ISzu0XUCrjEXB2SBow=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп.) Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22"
Курсова робота з управління персоналом організації	курслова робота (проект)	Метод до курсової з УПО.pdf	bb7mXjzNnYm6flb+4xVHD7EYvdcL7ZX0cehdzJTOeoY=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп.) Мультимедійна доска TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y

				2Г6/Монітор Acer 22”
Курсова робота з макроекономіки	курсдова робота (проект)	курсдова_Макроеконом_ка.pdf	/irWbf4EwnGbQiQuzHbLEE77NnP1AjAAbGGGMVq4qpU=	Мультимедійна аудиторія № 125 (5 навч. корп.) Мультимедійна дошка TRUBOARD. Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління. Колонки defender, камера logitech. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Г6/Монітор Acer 22”
Атестаційний екзамеи	підсумкова атестація	DEK_Програма УП_21.pdf	DESFRytGU/RPMqqmzS/Nr5mUFuXZTFt1u/CocjYawUU=	Мультимедійна аудиторія № 204 (5 навч. корп.) ПК Office PC (Acer 19.5/V206HQLBb/Intel Pentium G5400/H310M S2 2.0/O3Y 8Gb DDR4 R748G2400U2S-U/HDD 1Tb Toshiba. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00) Пульм ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗПЗ_Іноземна мова (залік).pdf	RVD4svyPpn/KYy173usbyFca5EdZSZsHgQg5srdeKqo=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп.). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗП_3 Іноземна мова (іспит).pdf	SIaV9VfaFLIomYsT Miui1rQS+VWAAMplHM56P50DxRzU=	Мультимедійна аудиторія № 412 (2 навч. корп.). Проектор View Sonic Інтерактивна дошка Smart Board M600 Ноутбук Lenovo S145 Windows 10 Pro Intel (R) Pentium (R) CPU 5405U @ 2.00 GHz Microsoft Office 2016 Idea Pad S145 Acrobat Reader DC WinRAR 5.00 VLC media player Переносна дошка для запису маркерами. Доступ до Internet-мережі, WI-FI
Аудит персоналу	навчальна дисципліна	ППОП 10_Аудит персоналу.pdf	wOd6ANL2X7YyxvDtZwdr4oLb3+YvuR2fuAhJJUDxUuE=	Мультимедійна аудиторія № 207 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22” 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.
Кадрове адміністрування і діловодство	навчальна дисципліна	ППОП 11_Кадрове адміністрування і діловодство.pdf	lvxYppooksSYUu9etOOCh7GBjguz2hK2VhkeCqNSCyY=	Мультимедійна аудиторія № 204 (5 навч. корп.) ПК Office PC (Acer 19.5/V206HQLBb/Intel Pentium G5400/H310M S2 2.0/O3Y 8Gb DDR4 R748G2400U2S-U/HDD 1Tb Toshiba. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00) Пульм ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ППС_18 Маркетинг (1).pdf	er+q6NzC8/otR3VLRReuG7FvCyOHvdscHOTF4XKFKM8=	Мультимедійна аудиторія № 308 (5 навч. корп.) ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ ОЗУ 2Г6/Монітор Acer 22. Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульм ДУ управління камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Прогнозування	навчальна	ППС_17 Прогноз	XQptbE1OP/6yRqvP	Мультимедійна аудиторія №

соціально-економічних процесів	дисципліна	соц_ек_проц (2).pdf	X/VGDjTRqjV4xdUTzj6rqxvOIYY=	423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проекційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ППС_4 Економіка підприємства.pdf	BqbVC3ALfFKkoGQAdSODjyJnPY63RcY26g+6/R+XNf8=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проекційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	навчальна дисципліна	ЗП_4 ІТУЕС(1сем)_051(субабус).pdf	WFU1JGklLYix9XydZIo1m3SSehE8DXfG6roOok2P4iU=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корпус). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22."
Інформаційні технології в управлінні економічними системами	навчальна дисципліна	ЗП_4 ІТУЕС(2сем)_0513.pdf	Lf9FmwuMwn5ZcCfyYL8Fw9V7MzZAD3dLOxZt6YhI3qQ=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корпус). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22."
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	ЗП_5 Основи економічних знань.pdf	lSYthqCzJdNAYjDSzf qR5GSbG5z+jre1UOFq9vqs3ec=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корпус). Екран проекційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ЗП_6 Українська мова.pdf	3lX6+26HFWU5LoTXllotOUTAboevw4TuI WtiqwifOMc=	Мультимедійна аудиторія № 230 (2 навч. корпус). Проектор view Sonic. Пульти ДУ управління. Екран iS inter screen. Монітор ASER Системний блок Microlab Клавіатура Perixx Маніпулятор "Миша" Gembird. Колонки Sven(2шт) Web Камера 4 TECH.
Права і свободи людини і громадянина в Україні	навчальна дисципліна	ЗП_7 Права і свободи Економіка.pdf	blk4R/L6mW4wDb1KC1fXsVJC2kcTrYwAXdp6SQrtVhE=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корпус). Екран проекційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/БТ адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Математичні основи економіки	навчальна дисципліна	ППС_1 Математичні основи	yfMreiuyuQyH6CxxD4+8kp79N89we/42mWoI7v+NlGQ=	Мультимедійна аудиторія № 407 (2 навч. корпус). Проектор Optoma GT760. ПК Celeron

		<i>економіки.pdf</i>		<i>G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Gemix TF -611</i>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ППС_2 Мікроекономіка.pdf</i>	9gqtUy67avfFOwnfTQnryCBer+SjIQxwzARoL78mJS8=	<i>Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.</i>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ППС_3 Теорія ймовірності та МС.pdf</i>	oRoZxVfGAD2ptQlo gxBiYXQXmhAGJ2bj qW/7lzWBT+8=	<i>Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проекційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.</i>
Основи управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ППС_16 Основи управління персоналом.pdf</i>	ngF6/ANyl2gi1/UhpSSp3qVzFutFDgUfBc /LafQM7ow=	<i>Мультимедійна аудиторія № 205 (5 навч. корп.). Телевізор Vinga L55UHD20B. Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver . ПК Celeron G3930/H110M/DDR4 4Gb/SSD 120Gb/БП 400W/Монітор PHILIPS 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер/Клавіатура USB/Мишка USB.</i>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ЗП_2 Фізичне виховання.pdf</i>	7u6DOFU34p7D7YUcU92CD8gr+q/wRR6yigMkoBuHo4Y=	<i>Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту).</i>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ППС_5 Макроекономіка.pdf</i>	DGr2R7KCgpj7fEnhfxZ6Bb8y/mCq+IoWDAVcmYEtLhs=	<i>Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульт ДУ управління . Камера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ O3Y 2Гб/Монітор Acer 22.</i>
Управлінська діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППС-7_ Управлінська діяльність підпр..pdf</i>	YfCaS5F7iInPocRe+IHMCwoXOQ2Y76uu3TcmY6syC/A=	<i>Мультимедійна аудиторія № 422 (2 навч. корпус) Проектор Optoma GT760. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Sven BF-21</i>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ППС_8 Фінанси.pdf</i>	mF66ntaCs91UsJUV6LJLniCAEdeX5/EGgmTGS94ehM=	<i>Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проекційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver</i>

Статистика	навчальна дисципліна	ППС_9 Статистика.pdf	w8zfkNTwXGx+7QC6DUAP+QRd18joVF L1DJs+mkBrx8I=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ППС_10 Історія економіки та економічної думки.pdf	GtoUCf5VZ76ItgoyNz/2YXgUx5VG5T9N Dz8pYC3UvTQ=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB.
Національна та регіональна економіка	навчальна дисципліна	ППС_11 Національна та регіональна економіка.pdf	fHYcoaOnlyfFsJOYa xFMTA+O1kl6CplU2 qvIHOJZ1dQ=	Мультимедійна аудиторія № 407 (2 навч. корпус). Проектор Optoma GT760. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver колонки Gemix TF -611
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	ППС_12 Економіка праці і соціально-трудові відносини (2).pdf	ptCOZsxy6SGxFkW3 smPfPXFjNjtGgQygo1 NacsOP+ROU=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver
Економетрія	навчальна дисципліна	ППС_13 Економетрія.pdf	F31guTsvwpQ+xOZO +dudO4PbWFzsD7J 8zel2Qfo5HWQ=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППС_14 Міжнародна економіка.pdf	UVcKIG9BF6EzDxY RU4YXGG8XtiDJGU NWE+HuJjsdM/A=	Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/BT. Гарнітура/BT адаптер / Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ППС_15 Бух_облік.pdf	nsd/1tJs4CzbNoWH 8HilCHH+WogKL2x AMLO1z2cgEp4=	Мультимедійна аудиторія № 307 (5 навч. корп.). Екран моторизований PSAC 100 200*150 (9010 60 00 00). Проектор PS501W (8528 69 10 00). Пульти ДУ управління . Камера A4 Tech

Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	ППС_6 ОММ.pdf	xH473SMXqOEM87t8vC4jlfFdODETzhCGK/GIqBVMZ+Q=	PK 920H-1 Black-Silver. ПК Celeron /G31D-M7/ CPU 2xE330 2,5 GHz/ОЗУ 2Гб/Монітор Acer 22. Мультимедійна аудиторія № 423 (2 навч. корпус). ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/ВТ. Гарнітура/ВТ адаптер /Клавіатура USB/Мишка USB. Екран проєкційний ELITE SCREE. Проектор Optoma GT760. Колонки Gemix TF -611. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver.
Історія України	навчальна дисципліна	ЗП_1 Історія України.pdf	ory9RZWmmXj+QUu7oKKTrb/memEFgvDjjxBd+Y5CSco=	Мультимедійна аудиторія № 425 (2 навч. корп.). Екран проєкційний ELITE SCREEN. Проектор Optoma GT760. Вебкамера A4 Tech PK 920H-1 Black-Silver. Колонки Sven BF-21. ПК Celeron G3930/H110M//DDR44Gb/SSD 120Gb/БП 400W /Монітор Philips 22" 223V5LSB2/62/ВТ Гарнітура/ВТ адаптер /Клавіатура USB/Мишка USB.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
199787	Чеверда Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 013350, виданий 25.04.2013	13	Оптимізаційні методи і моделі	Останні публікації за ОК: 1. Чеверда С.С., Лукашенко А.В. Особливості моделювання системи економічної безпеки комерційних банків. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Випуск 2-2 (08). 2017. С. 137–141. 2. Чеверда С.С., Біленко В.О., Ємельянова Л.В. Сталий розвиток аграрної сфери України як об'єкт моделювання. Агросвіт. 2017. № 10. С. 30-34. 3. Cheverda S. S., Mishchenko A. O. Decision making on web project management under uncertainty. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. 2021. № № 1 (49). С. 131-137. 4. Чеверда С.С., Дробілко В.В. Застосування теорії катастроф для оцінки

							<p>стабільності комерційних банків. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2017. № 2 (34). С. 46-55.</p> <p>5. Cheverda S.S., Drobilko V.V. Optimisation of assets and liabilities of commercial bank for financial stability with modern portfolio theory. The scientific heritage. 2017. №10 (10). P. 26–30</p> <p>6. Cheverda S.S., Maksyshko N.K. Forecast research of dynamics of world oil prices based on complex fractal analysis. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. Zaporizhzhia: Zaporizhzhia National University. 2020. № 1 (45). P 62 –65.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 15.10.2018-15.04.2019. Тема: Вивчення інноваційних освітніх технологій, досвіду викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика», ознайомлення з напрацюваннями викладачів у межах наукового напрямку «Математичне моделювання та інформаційні технології в економіці», посвідчення №66-04-21/56 від 02.05.2019</p> <p>2. ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group, з 10.05.2021 по 10.06.2021. Тема: Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті, сертифікат № 01-18/268-21 від 10.06.2021.</p> <p>3. ТОВ «АВЕДсофт» 07.06.2021 по 27.06.2021. Тема:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління проектами в аутсорсинговій компанії. Сертифікат від 30.06.2021
60259	Іванов Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 035562, виданий 12.05.2016	6	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	Останні публікації за ОК: 1. Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement : monograph. Warsaw : BMT Eridia Sp z.o.o. 2018. 424 p. (Pr. 411–422 – Ivanov S. M., Bilenko V. O.). 2. Іванов С. М. Інтелектуальний аналіз HR у проактивному управлінні в умовах цифрової економіки. Проактивне управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : колективна монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. 204 с. С. 13-50. 3. Іванов С. М. Інформаційні системи і технології в економіці: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / С. М. Іванов. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 52 с. 4. Іванов С. М. Моделювання вітрини даних розповсюдження-замовлення-продаж із використанням OLAP – технологій. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 85-94. 5. Іванов С. М. Моделювання коопераційних зв'язків в цифровій економіці. Моделювання та інформаційні системи в економіці. Електронне наукове періодичне видання. 2018. № 94. С.108-117. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/32019/mise_18_96_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y

							Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ЗНУ, Школа педагогічної майстерності, Тема: «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі», свідоцтво № 06/16, 2016 р. 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 15.10.2018-15.04.2019. Тема: «Використання інтелектуальних методів та моделей», посвідчення №66-04-21/53 від 02.05.2019.
121993	Гринь Вікторія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004617, виданий 17.02.2012	9	Економічний аналіз	Останні публікації за ОК: 1. Гринь В. П. Проблемні аспекти виявлення відхилень у фінансовій практиці аудиторської фірми. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2017. № 2(34). С. 110-119. URL: file:///C:/Users/User/Docu ments/Downloads/Vznu_eco_2017_2_17.pdf. (Index Copernicus). 2. Гринь В. П. Кризи в бухгалтерському обліку: стратегічний аспект. Бізнес Інформ: науковий журнал – Київ: НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України. 2019. № 4 (495). С. 261-268. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-261-267 (Web of Science, Index Copernicus). 3. Гринь В. П. Challenges of accounting and analytical support of business entity`s strategic management. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. № 2. С. 24-29. (Web of Science, Index Copernicus). 4. Гринь В. П. Сутність та види облікового інформаційного простору. Економіка управління та адміністрування: наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка». 2019. №

4(90). С. 141-148. (Web of Science, Index Copernicus).

5. Гринь В. П. Роль и место бухгалтерского учета в системе стратегического менеджмента: современное состояние и перспективы развития. *Studia universitatis moldaviae: seria Stiinte exacte si economice*. 2019. № 7(127). С. 181-185. (Web of Science, Google Scholar).

6. Гринь В. П. Стратегічна облікова політика підприємства: сутність та напрями реалізації. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ: Національний авіаційний університет. 2020. Т. Ч. 1. № 6 (80). С. 101-108. (Web of Science, Index Copernicus).

7. Гринь В. П. Система фінансового обліку як засіб стратегічних облікових комунікацій: сучасний стан і перспективи розвитку. *Економіка, управління та адміністрування: науковий журнал*. Житомир: ЖДТУ. 2020. № 4 (94). С. 55-62. (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Гринь В. П. Парадигмальна концепція Т.С. Куна в бухгалтерському обліку: стратегічний аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових праць – Житомир: ЖДТУ, 2020. № 3 (47). С. 23-28. (Web of Science, Index Copernicus).

9. Гринь В. П. Стратегічні облікові парадигми: критичний аналіз. *Бізнес Інформ: науковий журнал*. Київ: НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України. 2020. № 11 (514). С. 275-282. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-275-282>(Web of Science, Index Copernicus).

10. Гринь В. П.

							<p>Розвиток звітності щодо стратегічних активів підприємства. Підприємництво і торгівля: Збірник наукових праць – Львів: Львівський торговельно-економічний університет. 2021. № 28. С. 20-26. https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-28-03 (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>11. Гринь В. П. Інтегрована звітність як інструмент стратегічних облікових комунікацій. Економіка, управління та адміністрування: науковий журнал – Житомир: ЖДТУ. 2021. № 2 (96). С. 47-53. (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина, м. Кошице) в рамках проекту професійного стажування науковців за кордоном з отриманням відповідного свідоцтва з 19.04.2016 по 23.04.2016 року School of English Institute for international cooperation development the Republic of Poland за програмою мовної підготовки (англійська) з підтвердженням знання англійської мови на рівні B2 level exam in English (CEFR*level) з отриманням відповідного сертифікату (серія 0005285); з 01.06.2017 року по 01.06.2018 року 22.02.2018 року на підставі Закону України «Про аудиторську діяльність» та рішення Аудиторської палати присвоєна кваліфікація та отримано сертифікат аудитора №007584. Cambridge Assessment English за програмою мовної підготовки (англійська) з підтвердженням</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>знання англійської мови на рівні Council of Europe Level B2. з 01.08.2018 року по 01.08.2019</p> <p>кафедра «Обліку, аудиту та управління фінансовою економічною безпекою»</p> <p>Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету з отриманням відповідного свідоцтва; з 18.12.2019 року по 18.12.2019 року</p> <p>Chairman of the Board at Consilium LLC (Warsaw, Poland) в рамках проекту професійного стажування науковців за кордоном з отриманням відповідного свідоцтва. з 31 серпня 2020 року по 30 вересня 2020 року</p>
93124	Горбуля Віктор Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання	32	Фізичне виховання	<p>Останні публікації за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дослідження засобів підвищення ефективності нападу швидким проривом баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. № 1. 2017. С. 214-223. Аналіз і шляхи підвищення ефективності техніко-тактичних дій у захисті баскетболістів студентської команди ЗНУ. Вісник ЗНУ. № 1. 2018. С. 58-65. Методика вдосконалення технічної підготовки футболістів 11-12 років на початковому етапі навчання в ДЮСШ. Вісник ЗНУ. № 2. 2018. С. 95-103. Формування індивідуальних тактичних дій у нападі баскетболістів 14-15 років у ДЮСШ. Вісник ЗНУ. № 1. 2019. С. 92-101. Методика формування техніко-тактичних дій в баскетболі 3х3. Вісник ЗНУ. № 2. 2021. С. 92-99. <p>Навчально-методичні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В.. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів

						ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 93 с. 2. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Дядечко І.Є., Горбуля О.В. Футбол з методикою викладання: практикум до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт»/ Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 60 с.
32499	Васильченко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035870, виданий 12.05.2016	25	Іноземна мова Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992, спеціальність: «Англійська мова та література», кваліфікація: «Філолог. Викладач англійської мови та літератури»); Відповідність наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - Соціальна педагогіка; тема дисертації: «Соціально-педагогічні умови формування гендерної культури студентів університету»); Наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема: 1. Васильченко О. І. Foreign language as means to form university students' gender competence. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. № 1. С.54-59. 2. Васильченко О. І. Гендерний підхід у викладанні іноземної мови в університеті. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. Київ : КНУ імені Т.Шевченка, 2017. Випуск 1(5). С.13-17; 3. Васильченко О. І. Формування гендерної культури студентів засобами англійської мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

							<p>школах : зб.наук.пр./редкол. А. Сущенко (голов.ред.) та ін. 2019. Т. 2. № 63. С. 45-48;</p> <p>4.Васильченко О. І., Халемендик Ю. Є. Міжкультурна професійна компетентність майбутніх фахівців як предмет дослідження. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. № 75. С. 72-76;</p> <p>5.Васильченко О. І. Гендерно-чутливе спілкування як засіб формування гендерної культури студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. №77. С. 130-133;</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійних програм «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 100 с.</p> <p>2.Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 60 с.</p> <p>3. Васильченко О. І., Коваленко Р. В. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості : навчальний посібник</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 90 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, 27.03.2017-27.04.2017, свідоцтво ПК № 00062; Естонсько-український проєкт «Впровадження багатомовної моделі освіти та методології інтегрованого навчання предмету й мови (CLIL) у Запорізькому національному університеті та Запорізькій області» з 25.09.2017-29.10.2017, свідоцтво ПК № 00172 та ін.).</p>
32499	Васильченко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035870, виданий 12.05.2016</p>	25	Іноземна мова <p>Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992, спеціальність: «Англійська мова та література»), кваліфікація: «Філолог. Викладач англійської мови та літератури»); Відповідність наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - Соціальна педагогіка; тема дисертації: «Соціально-педагогічні умови формування гендерної культури студентів університету»); Наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема: 1. Васильченко О. І. Foreign language as means to form university students' gender competence. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. № 1. С. 54-59. 2. Васильченко О. І. Гендерний підхід у викладанні іноземної мови в університеті. Вісник Київського</p>

							<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. Київ : КНУ імені Т.Шевченка, 2017. Випуск 1(5). С.13-17;</p> <p>3.Васильченко О. І. Формування гендерної культури студентів засобами англійської мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб.наук.пр./редкол. А. Сущенко (голов.ред.) та ін. 2019. Т. 2. № 63. С. 45-48;</p> <p>4.Васильченко О. І., Халемендик Ю. Є. Міжкультурна професійна компетентність майбутніх фахівців як предмет дослідження. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. № 75. С. 72-76;</p> <p>5.Васильченко О. І. Гендерно-чутливе спілкування як засіб формування гендерної культури студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Т. 1. №77. С. 130-133;</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійних програм «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 100 с.</p> <p>2.Васильченко О. І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 60 с. З. Васильченко О. І., Коваленко Р. В. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 90 с. Підвищення кваліфікації (Запорізький національний технічний університет, 27.03.2017-27.04.2017, свідоцтво ПК № 00062; Естонсько-український проєкт «Впровадження багатомовної моделі освіти та методології інтегрованого навчання предмету й мови (CLIL) у Запорізькому національному університеті та Запорізькій області» з 25.09.2017-29.10.2017, свідоцтво ПК № 00172 та ін.).
178270	Макаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022434, виданий 19.02.2009	18	Економетрія	Останні публікації за ОК: Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. Pp. 54-65. URL : http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper05.pdf. (Scopus) . Козін І.В., Макаренко О. І. Analysis of the mortgage lending market of Ukraine for the presence of signs of a price bubble formation. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки . 2021. № 2 (50). С. 134-140. (Index Copernicus). Makarenko O., Tatossian

							<p>T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135–140.</p> <p>Makarenko O., Kudiiivska K. Cenarioal aproach to labor potential management of pharmscy network employees Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 3(47). P. 39–45. DOI : https://doi.org/10.26661/2414-0287-2020-3-47-06.</p> <p>Макаренко О. І., Землянський О. Аналіз динаміки структурних змін економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67.</p> <p>Makarenko O. I., Kozyriatskyi A. O. Forecasting economic development of Zaporizhzhia region. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. Iss. 4 (44). Pp. 49–53. DOI : https://doi.org/10.26661/vznpuen-2019-4-44-168.</p> <p>Макаренко О.І. Аналіз структури видатків державного бюджету країн: відповідність правила «золотого перерізу». Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2017. № 3 (35). С. 73–79.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін «Економетрія», «Прогнозування соціально-економічних процесів». Довідка №18/27-027, від 24.12.2019</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. сертифікат № WSA від 20.06.21.
62658	Калюжна Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035507, виданий 12.05.2016	4	Психофізіологія професійної діяльності	Останні публікації за ОК: 1. Калюжна Ю. В., Захарова К. В. Факторний аналіз формування позитивного соціально-психологічного клімату колективу. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 3 (71). С. 108-112. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_71_2_2019_ukr/15.pdf . 2. Калюжна Ю.В. Захарова К.В. Вплив емоційного інтелекту співробітників на соціально-психологічний клімат колективу. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: зб. матеріалів XV міжнар. наук.-практ. конф. 15 жовтня. Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2020. С. 194-198. Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний університет, Школа педагогічної майстерності Свідоцтво ПМ № 03/17 від 01.06.2017 Тема: «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі» 2. ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат» (довідка № 8/2710). Тема: «Дослідження стратегічних підходів до управління персоналом на ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат» та умов проведення виробничої практики студентів»
216487	Бехтер Лілія Анатоліївна	Доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	9	Основи кадрової	Останні публікації за ОК:

		місце роботи	<p>Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024116, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 007728, виданий 29.06.2021</p>	політики та кадрового планування	<p>1. Бехтер Л. А., Мокропулло П. О. Управління кадровою системою на підприємстві. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 397-399.</p> <p>2. Череп А.В., Дашко І.М., Бехтер Л.А. Особливості формування та реалізації кадрової політики підприємства у сфері мотивації праці. Ефективна економіка. 2021. № 2.</p> <p>3. 5. Крилов Д. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Принципи логістики та маркетингу в управлінні людськими ресурсами в формуванні мотивації праці та ціноутворення на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. Т. 5. С. 1-7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8921</p> <p>Монографія:</p> <p>1. Череп О. Г., Бехтер Л. А. Теоретико-прикладні аспекти управління економічною безпекою підприємств. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 249 с.</p> <p>Тези:</p> <p>1. Бехтер Л. А., Чемаров А. Р. Кадрова складова як запорука економічної безпеки підприємства. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 464-466.</p> <p>2. Бехтер Л. А., Мокропулло П. О. Управління кадровою системою на підприємстві. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції</p>
--	--	--------------	--	----------------------------------	--

							<p>«Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 397-399.</p> <p>3. Бехтер Л. А., Дубина О. Ю. Управління мотивацією персоналу. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 359-361.</p> <p>4. Бехтер Л. А., Кабаченко А. Коучинг як сучасна технологія навчання персоналу підприємства. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 338-340.</p> <p>5. Бехтер Л. А., Миргород К. О. Прогнозування в потребі персоналу за допомогою інноваційних методів. Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Сталий розвиток економіки на засадах ресурсоефективності» / [за загальною ред. А. В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 78-80.</p> <p>Підвищення кваліфікації: У січні-червні 2018 року пройшла підвищення кваліфікації у Школі педагогічної майстерності Запорізького національного університету (свідоцтво № 09/18, програма «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі»).</p> <p>Науково-педагогічне стажування (150 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (Польща, 2019).</p> <p>Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного на кафедрі маркетингу терміном з 10 травня 2021 року по 10 червня 2021 року в обсязі 69 годин. Тема: “Сучасні дослідження маркетингу і логістичні зв’язки” (Довідка 498/1)</p> <p>ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ» з «22» листопада 2021 року по «24» грудня 2021 року, в обсязі 144 годин. Тема підвищення кваліфікації: «Дослідження особливостей формування кадрової політики та планування на ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ» та умов проведення виробничої практики студентів». (Свідоцтво 016)</p>
195588	Гельман Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012017, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050993, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003468, виданий 16.12.2019	12	Ринок праці і демографія	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Гельман В. М. Діяльність підприємств машинобудування та соціально-економічний розвиток регіону (розділ 7.4). В кн.: Взаємодія банків та інших фінансових установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія. Дніпро: Пороги. 2018 С. 435-444.</p> <p>2. Гельман В. М. Аналіз економічних показників діяльності вітчизняних підприємств машинобудування (розділ 5.8). В кн.: Інтеграція освіти, науки і бізнесу: колективна монографія. Том 6. / За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2018 С. 288-293.</p> <p>3. Helman, V.M., 2020. Features of human resources policy of a modern enterprise.</p>

							Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки, № 4(48), с.123-129 (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща)). 4. Гельман, В.М., 2020. Проблеми та особливості забезпечення кадровим ресурсом підприємств в сучасних економічних умовах. Вісник Хмельницького національного університету: науковий журнал. Економічні науки, № 1(278), с.283-288 (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща) Google Scholar (США)). 5. Гельман, В.М. та Лукіна, Д.В., 2019. Стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. [online] Доступно: В: Луцький національний технічний університет, колектив авторів, ред., Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Луцьк, Україна, 6 Грудень 2019. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, Т. 1, с. 41-43.
88084	Малтиз Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012814, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 005085, виданий 24.09.2020	9	Організаційна поведінка	Останні публікації за ОК: 1. Малтиз В.В., Бражник Д.Г. Особливості формування та значення корпоративної культури. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №6 (23). С. 232-237 2. Ринок праці України: сучасний стан та пропозиції щодо впровадження проактивного управління людськими ресурсами. Череп О.Г., Іванов С.М., Калюжна Ю.В., Малтиз В.В. Проактивне

							управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. 51-103 3.Малтиз В.В.Особливості управління персоналом в умовах розвитку цифрової економіки. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки» 20 травня 2020. Україна, м. Дубляни. С.193-194 4. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. С. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf . (SCOPUS). 5. Малтиз В.В. Планування і управління персоналом на сучасних підприємствах. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (25 лютого 2019 року) Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С.424-428
191719	Іванов Микола Миколайович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501	24	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	Останні публікації за ОК: 1. Ivanov S., Ivanov M. Assessment method of personnel performance indicators in HR process management. The scientific heritage No 43. 2020. pp. 28-31. 2. Ivanov M., MaksyshkoN. Ivanov S., Terentieva N. Intelligent Data Analysis in HR Process Management. CMIS-2020 Computer Modeling and Intelligent Systems (Vol-2608), (2020). 754-768 (Scopus) 3. Ivanov M., Ivanov S., Terentieva N., Maltiz

				Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005173, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ПР 005171, виданий 24.12.2007			<p>V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web of Conferences 166, 2020, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613010 (Scopus)</p> <p>4. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O, Terentieva N., Maltiz V., Kaliuzhna I., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. CEUR-WS.org/Vol-2713 - Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2020) (ceur-ws.org). pp. 295-314. (Scopus).</p> <p>5. Ivanov S., Maksyshko N., Ivanov M. Neural Network Forecasting Using Big Data. CEUR-WS.org / Vol- 2853. 2021. pp. 90-98.</p> <p>6. Ivanov M. Method of building Big Data with partial filling. Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. — К.: КНЕУ, 2019. — С. 19-21 (— 757 с.).</p> <p>7. Іванов М. М., Репіч К. В. Система стимулювання персоналу на основі KPI. Збірник матеріалів XV Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 232-234.</p> <p>8. Іванов М. М., Вельможко К. Р. Діджиталізація як складова цифрової трансформації економічного суспільства. Збірник матеріалів XV Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 243-245.</p>
365210	Дашко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Криворізький	14	Управління персоналом організації	Останні публікації за ок: 1. Дашко І.М. Нові

		роботи	<p>факультет Державного вищого навчального закладу "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012018, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024171, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005083, виданий 24.09.2020</p>		<p>технології роботи з персоналом в епоху цифрової економіки. Підприємництво та інновації. 2021. Вип. 21. С. 35-43 (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США)). 2. Дашко І.М. Засади і імперативи сучасних підходів до управління персоналом. Інтернаука: міжнародний науковий журнал. Економічні науки. 2021. № 11 (55). Том 1. С. 34-42. (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Polish Scholarly Bibliography, ResearchBib, Electronic Journals Library, Open J-Gate, Bielefeld Academic Search Engine, Ulrichsweb Global Serials Directory, Academic keys, Staatsund Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky)). 3. Hurzhyi N., Mishustina T., Kulinich T., Dashko I., Harmider L., Taranenko I. The Impact of Innovative Development on the Competitiveness of Enterprises. Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 4, pages: 141-152. (Наукометрична база Web of Science 4. Дашко І.М. Засади і імперативи сучасних підходів до управління персоналом. Інтернаука: міжнародний науковий журнал. Економічні науки. 2021. № 11 (31). С. 25- 32. (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Polish Scholarly Bibliography, ResearchBib, Electronic Journals Library, Open J-Gate, Bielefeld Academic Search Engine, Ulrichsweb Global Serials Directory, Academic keys, Staatsund Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky)).</p>
--	--	--------	---	--	---

5. Берідзе Т., Бараник, З., Дашко, І., Гамова, О., Ткаченко, С. (2021). Оцінювання інвестиційних ризиків промислового підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5(40), 429-436. URL : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.245194> (Наукометрична база Web of Science).

6. Дашко І. М. PR – Ефективний інструмент сучасного управління. Polish journal of science. Warszawa, Poland, 2021. No 45, Vol. 2. Pp. 40-46. (Публікація у науковому періодичному виданні іншої держави)

7. Bradul O., Varava L., Turylo A., Dashko I., Varava A. Forecasting the effectiveness of the enterprise to intensify innovation and investment development, taking into account the financial component of economic potential. Journal «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies». 4/13 (112), 2021. Pp. 89-100. (Наукометрична база Scopus).

8. Cherep A, Beridze T., Baranik Z., Korenyev V., Dashko I. Assessment of the competitiveness of industrial enterprise activitie. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики». № 3(38), 2021. Pp. 272-280 (Наукометрична база Web of Science).

9. Проскуріна Н. М., Фазулина С. А., Дашко І. М., Кузьменко А. Ю. Удосконалення обліку та контролю розрахунків з постачальниками та підрядниками за сучасних умов господарювання. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки, 2021. № 2(50). С. 39-44. (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), Google

							Scholar (CША)). 10. Дашко І. М., Гальченко Л. М. Заробітна плата: характеристика, структура та функції. Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 23-26 с. 11. Дашко І. М. Інновації як рушійна сила онкурентоспроможності підприємства. Polskie east European Scientific Journal. Warsaw, Poland, 2020. No 1 (53). Рр. 4-9. (Міжнародне видання). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar (США), ResearchBible, eLIBRARY.RU, International Scientific Indexing, Slideshare, Cosmos Impact Factor). 12. Дашко І. М., Галушка В. С. Характеристика сучасних технологій підбору та розвитку на підприємствах України. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2018. С. 9-11. 13. Дашко І. М. Розвиток інноваційних технологій управління персоналом на підприємствах в сучасних умовах господарювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 9, 2016. С. 37-42. (Фахове видання України). 14. Дашко І. М. Стратегічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>контролінг на підприємстві: його сутність, значення, основні методи та інструменти.</p> <p>Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки. № 20 жовтень 2016 р. С. 25-30</p> <p>15. Дашко І. М. Впровадження новітніх сучасних інноваційних технологій в управлінні персоналом на підприємствах. Економічні, фінансово-облікові та правові проблеми діяльності підприємств : монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук. Дніпро : Герда, 2016. С. 114-123.</p> <p>16. Дашко І. М., Сатановська Г. О. Організація управління прийняття рішень на підприємстві. Актуальні напрями забезпечення ефективності економіки країни: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 14-15 жовтня 2016 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя : ГО «СІЕУ», 2016. С. 106-109.</p> <p>17. Гетьман К. М., Кушинова Н. Г., Дашко І. М. Управління персоналом на підприємстві. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 6 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018.</p> <p>18. Дашко І. М., Семенюк О. В. Відбір персоналу як сучасна кадрова технологія підприємства. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 6 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018.</p> <p>19. Дашко І. М., Марченко Н. М. Сутність та значення безпеки праці для</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 жовтня 2018 р.): у 5 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 2. С. 42-44.
195588	Гельман Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012017, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050993, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 003468, виданий 16.12.2019	12	Організація, нормування і регламентація праці	Останні публікації за ок: 1. Череп А. В. та Гельман В. М. Теоретические рамки исследования прилагаемых усилий и мотивации работников к продуктивному поведению. Philosophy and life: international journal. Electronic scientific publication / Казахстан /. 2018. № 3/4 (2). С. 22-31. URL: http://tadqiqot.uz/wp-content/uploads/2019/02/falsafa-2018-2.pdf 2. Helman V. N. The enterprise life cycle and employee life cycle: use models in staffing practice to management efficiency. Proceedings of the third international conference of European Academy of Science (Bonn, 20-30 december 2018) Bonn: European Academy of Science, 2018. С. 11. URL: https://drive.google.com/file/d/13XJbCm4jSbcVKVbjJ4tWRKYh3j76ILke/view (Міжнародна представленість та індексація видання: Google Scholar (США), Academia.edu (США)) 3. Helman V., Makazan Y. Labor indicators and corporate culture at machine building enterprises in a crisis. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society» (Warsaw, July 19, 2018). Poland. 2018. Т. 1. С. 52-55. URL: http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/conferences_19.07.18.zip . (Міжнародна представленість та індексація видання: RS Global (Польща), Biblioteka Narodnova (Польща), Academia.edu (США)).

							<p>4. Гельман, В.М., 2018. Практичні аспекти аналізу персоналу та оплати праці підприємства машинобудування. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки, № 4(40), с. 146-151.</p> <p>5. Гельман В. М. Розділ 5.5. «Сучасні моделі оплати праці: використання в управлінні кадровим ресурсом підприємства». В кн.: Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. / За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В.. 2020 С. 227 - 236.</p> <p>6. Гельман В. М. Застосування ключових показників ефективності для оцінки роботи з персоналом (розділ 2.9). В кн.: Бізнес-моделі розвитку національної економіки та підприємницьких структур: сучасні реалії та перспективи: монографія з міжнародною участю / За загальною редакцією Савчук Л. М., Бандоріної Л. Дніпро: Журфонд. 2018 С. 148-155.</p> <p>7. Гельман В. М. Розділ 7.3 «Ефективність праці як запорука успішної діяльності підприємства». В кн.: Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера): монографія. / За загальною редакцією Савчук Л. М. Дніпро: Видавець Біла К.О.. 2019 С. 447-457.</p> <p>8. Helman, V.M., 2020. Features of human resources policy of a modern enterprise. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки, № 4(48), с.123-129.</p> <p>9. Гельман, В.М. та Михайлуца, М.К., 2019. Відновлення трудових ресурсів України через відродження</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>промислового потенціалу та створення високотехнологічного виробництва. В: Центр економічних досліджень та розвитку, автори тез, ред., Стан розвитку інфраструктури підтримки бізнесу: національна та міжнародна практика: Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, Україна, 7 Грудень 2019. Одеса: ЦЕДР., с. 52-54.</p> <p>10. Гельман, В.М. та Лукіна, Д.В., 2019. Стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. [online] Доступно: В: Луцький національний технічний університет, колектив авторів, ред., Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Луцьк, Україна, 6 Грудень 2019. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, Т. 1, с. 41-43.</p> <p>11. Гельман, В.М. та Кузнецова, А.Є., 2019. Шляхи підвищення продуктивності праці персоналу на підприємстві. В: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, автори тез, ред., Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, Україна, 5 Грудень 2019. Полтава: ЦФЕНД, Т. 7, с. 25-26.</p> <p>12. Гельман, В.М., 2020. Вектори управління кадровими ресурсами через призму ефективності: монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 417 с.</p>
60259	Іванов Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний	6	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement : monograph. Warsaw :</p>

				<p>університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 035562, виданий 12.05.2016</p>		<p>BMT Eridia Sp z.o.o. 2018. 424 p. (Рр. 411– 422 – Ivanov S. M., Bilenko V. O.). 2. Іванов С. М. Інтелектуальний аналіз HR у проактивному управлінні в умовах цифрової економіки. Проактивне управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : колективна монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. 204 с. С. 13-50. 3. Іванов С. М. Інформаційні системи і технології в економіці: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо- професійної програми «Економічна кібернетика» / С. М. Іванов. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 52 с. 4. Іванов С. М. Моделювання вітрини даних розповсюдження- замовлення-продаж із використанням OLAP – технологій. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 85-94. 5. Іванов С. М. Моделювання коопераційних зв'язків в цифровій економіці. Моделювання та інформаційні системи в економіці. Електронне наукове періодичне видання. 2018. № 94. С.108-117. URL: https://ir.kneu.edu.ua/ bitstream/handle/2010 /32019/mise_18_96_10 .pdf? sequence=1&isAllowed= y</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ЗНУ, Школа педагогічної майстерності, Тема: «Психолого- педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі», свідоцтво № 06/16, 2016 р. 2. Національний технічний університет</p>
--	--	--	--	--	--	--

							«Харківський політехнічний інститут», 15.10.2018-15.04.2019. Тема: «Використання інтелектуальних методів та моделей», посвідчення №66-04-21/53 від 02.05.2019.
365210	Дашко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Державного вищого навчального закладу "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012018, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024171, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 005083, виданий 24.09.2020	14	Мотивування	Останні публікації за ОК: 1. Дашко І.М. Мотивація персоналу в системі управління економічною ефективністю трудових ресурсів підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2021. Вип. 10. С. 22-29. 2. Череп А. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Особливості формування та реалізації кадрової політики підприємства у сфері мотивації праці. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8687 (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 3. Крилов Д. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Принципи логістики та маркетингу в управлінні людськими ресурсами в формуванні мотивації праці та ціноутворення на підприємстві. Електронний журнал «Ефективна економіка», № 5, 2021. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8921 4. Дашко І. М., Сивогривова Т. Л. Формування мотиваційної системи персоналу підприємства. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 6 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 5. Дашко І. М. Кадровий потенціал: сутність та фактори його розвитку. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2017. № 1. С.

							65-69. (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 6. Дашко І. М., Арабаджи Ю. І. Психологічні особливості формування ефективного стилю управління менеджера. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 9, 2016. С. 284-290. (Електронне фахове видання України).
62658	Калюжна Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035507, виданий 12.05.2016	4	Аудит персоналу	Останні публікації за ОК: 1. Ivanov, S. Ivanov, N. Terentieva, V. Maltiz, Ju. Kalyuzhnaya, E3S Web Conf. Fuzzy modeling in human resource management. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) Volume 166, 2020. Article Number 13010. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13010.pdf . / Scopus 2. M. Ivanov, S. Ivanov, O. Cherep, N. Terentieva, V. Maltiz, I. Kaliuzhna, V. Lyalyuk. Fuzzy modelling of big data of HR in the conditions of industry 4.0. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2713. P. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf . / Scopus 3. Ivanov, S., Maltiz, V., Kaliuzhna, I., & Terentieva, N. (2020). METHODOLOGY FOR THE MINING OF HUMAN RESOURCES IN THE DIGITAL ECONOMY. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences, (4 (48), 130-136. URL: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1785 (Index Copernicus). 4. Калюжна Ю.В. Репка К.Р. Управління внутрішнім та зовнішнім кадровим потенціалом організації.

							<p>Інфраструктура ринку. 2020. №48. С. 131-136. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020 (Index Copernicus)</p> <p>5. Калюжна Ю.В., Горак Д.О. Шляхи вдосконалення кадрової політики підприємств. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: зб. матеріалів XV міжнар. наук.-практ. конф. 15 жовтня. Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2020. С. 202-204.</p> <p>6. Калюжна Ю. В., Захарова К. В. Факторний аналіз формування позитивного соціально-психологічного клімату колективу. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 3 (71). С. 108-112. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_71_2_2019_ukr/15.pdf</p> <p>7. Калюжна Ю.В. Захарова К.В. Вплив емоційного інтелекту співробітників на соціально-психологічний клімат колективу. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: зб. матеріалів XV міжнар. наук.-практ. конф. 15 жовтня. Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2020. С. 194-198.</p>
216487	Бехтер Лілія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024116, виданий 23.09.2014, Аттестат	9	Кадрове адміністрування і діловодство	Останні публікації за ОК: 1. Бехтер Л. А., Мокропулло П. О. Управління кадровою системою на підприємстві. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 397-399. 2. Череп А.В., Дашко І.М., Бехтер Л.А. Особливості

доцента АД
007728,
виданий
29.06.2021

формування та реалізації кадрової політики підприємства у сфері мотивації праці. Ефективна економіка. 2021. № 2.

3. 5. Крилов Д. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Принципи логістики та маркетингу в управлінні людськими ресурсами в формуванні мотивації праці та ціноутворення на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. Т. 5. С. 1-7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8921>

Монографія:
1. Череп О. Г., Бехтер Л. А. Теоретико-прикладні аспекти управління економічною безпекою підприємств. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 249 с.

Тези:
1. Бехтер Л. А., Чемаров А. Р. Кадрова складова як запорука економічної безпеки підприємства. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 464-466.

2. Бехтер Л. А., Мокропулло П. О. Управління кадровою системою на підприємстві. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 397-399.

3. Бехтер Л. А., Дубина О. Ю. Управління мотивацією персоналу. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому,

						<p>державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 359-361.</p> <p>4. Бехтер Л. А., Кабаченко А. Коучинг як сучасна технологія навчання персоналу підприємства. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 338-340.</p> <p>5. Бехтер Л. А., Миргород К. О. Прогнозування в потребі персоналу за допомогою інноваційних методів. Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Сталий розвиток економіки на засадах ресурсоефективності» / [за загальною ред. А. В. Череп]. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 78-80.</p> <p>Підвищення кваліфікації: У січні-червні 2018 року пройшла підвищення кваліфікації у Школі педагогічної майстерності Запорізького національного університету (свідоцтво № 09/18, програма «Психолого-педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі»).</p> <p>Науково-педагогічне стажування (150 год.) на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (Польща, 2019).</p> <p>Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного на кафедрі маркетингу терміном з 10 травня 2021 року по 10 червня 2021 року в обсязі 69 годин. Тема: «Сучасні дослідження маркетингу і</p>
--	--	--	--	--	--	--

						логістичні зв'язки" (Довідка 498/1) ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ» з «22» листопада 2021 року по «24» грудня 2021 року, в обсязі 144 годин. Тема підвищення кваліфікації: «Дослідження особливостей формування кадрової політики та планування на ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ» та умов проведення виробничої практики студентів». (Свідоцтво 016)
88084	Малтиз Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012814, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 005085, виданий 24.09.2020	9	Конфліктологія Останні публікації за ОК: 1. Малтиз В., Колодійчук А. Особливості застосування традиційних та інноваційних методів управлінського контролю на сучасних підприємствах. Молодий вчений. 2020. №4. С.340-344 2. Малтиз В.В. Планування і управління персоналом на сучасних підприємствах. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (25 лютого 2019 року) Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С.424-428 3. Мотивація кадрів як основна складова управління персоналом на сучасних підприємствах. Тези доповідей VI Всеукраїнської наукової конференції Молодих учених та студентів «Актуальні проблеми та перспективи розвитку маркетингового управління», 5 квітня 2019 року. Київ. КНУТД. С.114-116 4. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. С. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf .

							(SCOPUS). 5.Механізм удосконалення проактивного управління трудовими ресурсами. XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2021. С.151-153
195588	Гельман Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012017, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050993, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003468, виданий 16.12.2019	12	Оплата праці персоналу	Останні публікації за ок: 1. Череп А. В. та Гельман В. М. Теоретические рамки исследования прилагаемых усилий и мотивации работников к продуктивному поведению. Philosophy and life: international journal. Electronic scientific publication / Казахстан /. 2018. № 3/4 (2). С. 22-31. URL: http://tadqiqot.uz/wp-content/uploads/2019/02/falsafa-2018-2.pdf 2. Helman V. N. The enterprise life cycle and employee life cycle: use models in staffing practice to management efficiency. Proceedings of the third international conference of European Academy of Science (Bonn, 20-30 december 2018) Bonn: European Academy of Science, 2018. С. 11. URL: https://drive.google.com/file/d/13XJbCm4jSbcVKVbjJ4tWRKYh3j76ILke/view (Міжнародна представленість та індексація видання: Google Scholar (США), Academia.edu (США)) 3. Helman V., Makazan Y. Labor indicators and corporate culture at machine building enterprises in a crisis. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society» (Warsaw, July 19, 2018). Poland. 2018. Т. 1. С. 52-55. URL: http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/conferences_19.07.18.zip . (Міжнародна представленість та

індексація видання:
RS Global (Польща),
Biblioteka Narodnova
(Польща),
Academia.edu (США)).

4. Гельман, В.М., 2018.
Практичні аспекти
аналізу персоналу та
оплати праці
підприємства
машинобудування.
Вісник Запорізького
національного
університету: збірник
наукових праць.
Економічні науки, №
4(40), с. 146-151.

5. Гельман В. М.
Розділ 5.5. «Сучасні
моделі оплати праці:
використання в
управлінні кадровим
ресурсом
підприємства». В кн.:
Інтеграція освіти,
науки і бізнесу:
монографія. / За
загальною редакцією
Череп А. В.
Запоріжжя: ФОП
Мокшанов В.В.. 2020
С. 227 - 236.

6. Гельман В. М.
Застосування
ключових показників
ефективності для
оцінки роботи з
персоналом (розділ
2.9). В кн.: Бізнес-
моделі розвитку
національної
економіки та
підприємницьких
структур: сучасні
реалії та перспективи:
монографія з
міжнародною участю
/ За загальною
редакцією Савчук Л.
М., Бандоріної Л.
Дніпро: Журфонд.
2018 С. 148-155.

7. Гельман В. М.
Розділ 7.3
«Ефективність праці
як запорука успішної
діяльності
підприємства». В кн.:
Управління соціально-
економічним
розвитком країни,
регіону, підприємства
в умовах кризи
(фінансова, аграрна
галузі та невиробнича
сфера): монографія.
/ За загальною
редакцією Савчук Л.
М. Дніпро: Видавець
Біла К.О.. 2019 С. 447-
457.

8. Helman, V.M., 2020.
Features of human
resources policy of a
modern enterprise.
Вісник Запорізького
національного
університету: збірник
наукових праць.
Економічні науки, №
4(48), с.123-129.

							<p>9. Гельман, В.М. та Міхайлуца, М.К., 2019. Відновлення трудових ресурсів України через відродження промислового потенціалу та створення високотехнологічного виробництва. В: Центр економічних досліджень та розвитку, автори тез, ред., Стан розвитку інфраструктури підтримки бізнесу: національна та міжнародна практика: Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, Україна, 7 Грудень 2019. Одеса: ЦЕДР., с. 52-54.</p> <p>10. Гельман, В.М. та Лукіна, Д.В., 2019. Стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. [online] Доступно: В: Луцький національний технічний університет, колектив авторів, ред., Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Луцьк, Україна, 6 Грудень 2019. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, Т. 1, с. 41-43.</p> <p>11. Гельман, В.М. та Кузнецова, А.Є., 2019. Шляхи підвищення продуктивності праці персоналу на підприємстві. В: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, автори тез, ред., Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, Україна, 5 Грудень 2019. Полтава: ЦФЕНД, Т. 7, с. 25-26.</p> <p>12. Гельман, В.М., 2020. Вектори управління кадровими ресурсами через призму ефективності: монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 417 с.</p>
27424	Савчук Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний	12	Історія України	Останні публікації за ОК: 1. Савчук Т.Г. З'їзд духовенства та мирян

				<p>університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034325, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033500, виданий 25.01.2013</p>		<p>Миколаївської єпархії Синодальної церкви (22-23 липня 1927 р.): анатомія церковного життя. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 49. С. 74-77. (Index Copernicus). 2. Савчук Т.Г. Читацькі інтереси православного духовенства в Радянській Україні (1920–1930-ті рр.). Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 147 (№ 8). Ч. 1. Історичні науки. С. 112-118. (Index Copernicus; EBSCO Publishing, Inc.; SIS). 3. Савчук Т.Г. Рефлексії митрополита В. Липківського на виклики перед віруючими у радянській Україні. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 3 (27). URL: https://doi.org/10.33782/eminak2019.3(27).316. (Index Copernicus, Open Academic Journals Index). 4. Савчук Т.Г. «Зруйнований мікрокосмос»: сім'я парафіяльного священника в радянській Україні у 1920–1930-х рр. Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 2 (30) (квітень- червень). С. 125-134. DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2020.2(30).413 (Index Copernicus). 5. Савчук Т.Г. Листи православного священника Сергія Мізецького як джерело дослідження морального стану ув'язненого духовенства на зламі 1920–1930-х рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 84- 90. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.13 (Index Copernicus). 6. Savchuk T., Vasylchuk H. The 1920s</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>Soviet Ukraine's political and social transformations as reflected by Serhii Mizetsky, a country parson intellectual. Східноєвропейський історичний вісник. 2020. № 17. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index)).</p> <p>7. Історія України: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг», «Облік і оподаткування». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 87 с. Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 10 від 26.05.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Тема: «Вдосконалення змісту та методики викладання історичних дисциплін у вищій школі». Довідка № 02-01-794 від 11.05.2021 р. (180 год.)</p> <p>2. Школа професійного розвитку Київської школи економіки, онлайн курс «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Тема підвищення кваліфікації: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом розширення фахових знань», сертифікат, 2021 (2 кредити ЕКТС);</p> <p>3. Літня школа студій Голокосту (Меморіальний музей Голокосту США, Вашингтон). Тема підвищення кваліфікації: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом розширення фахових знань з проблем новітньої історії України», 2021, сертифікат, 21 год.</p>
--	--	--	--	--	--	--

178270	Макаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022434, виданий 19.02.2009	18	Прогнозування соціально- економічних процесів	Останні публікації за ОК: Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. P. 54- 65. URL : <a href="http://ceur-
ws.org/Vol-
2422/paper05.pdf">http://ceur- ws.org/Vol- 2422/paper05.pdf . (Scopus) Козін І.В., Макаренко О. І. Analysis of the mortgage lending market of Ukraine for the presence of signs of a price bubble formation. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки . 2021. № 2 (50). С. 134-140. (Index Copernicus). Makarenko O., Tatosian T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135–140. Makarenko O., Kudiiyevska K. Cenarioal aproach to labor potential management of pharmscy network employees. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 3(47). P. 39–45. DOI : https://doi.org/10.26661/2414-0287-2020-3-47-06 . Макаренко О. І., Землянський О. Аналіз динаміки структурних змін економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67. Makarenko O. I., Kozyriatskyi A. O. Forecasting economic development of Zaporizhzhia region. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2019. Iss. 4 (44). Pp. 49–53. DOI : https://doi.org/10.26661/vznuen-2019-4-44-168 . Макаренко О.І. Аналіз структури видатків
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	--	--

							<p>державного бюджету країн: відповідність правилу «золотого перерізу». Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2017. № 3 (35). С. 73–79.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін «Економетрія», «Прогнозування соціально-економічних процесів». Довідка №18/27-027, від 24.12.2019 2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. Сертифікат № WSA від 20.06.21</p>
141326	Кущик Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук ЭК 019577, виданий 31.07.1985, Аттестат доцента ДЦ 030978, виданий 31.01.1991	40	Економічний ризик та його оцінка	Останні публікації за ОК: Кущик А.П. Проблемні аспекти впровадження корпоративної системи управління ризиками. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. С.14-20 Kushchik A. P. Problems of stress - testing application for estimation of interest risk. Вісник ЗНУ: зб. наук. праць. Економ. Науки. 2019. №2. С.105-109 Кущик А. П. Застосування стратегії диверсифікації у ризик-менеджменті. Інтеграція освіти, науки і бізнесу. Т. 7 / за ред. А. В. Череп.

							<p>Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 433 с. С. 90-96. Kushchik A. P. Diagnostics and substantiation of competitive advantages of commercial bank. Вісник Запорізького національного університету: 36. наукових праць. Економічні науки. 2020. №4 (44). С.30- 35. Kushchik A. P. The formation of theoretical fundamentals of corporate financial strategy. Вісник Запорізького національного університету: 36. наукових праць. Економічні науки. 2020. №3 (47). URL: https://doi.org/10.26661/2414-0287-2020-3-47-20 Kushchik A. P. Controlling of credit debts in the system of anti-crisis financial management. Вісник Запорізького національного університету: . Економічні науки 2021. №1 (49). С. 110- 114. URL: https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-1-49-20 Kushchik A.P., Zhuravleva A.K. Assessment of the attractiveness of investment projects. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (50). 150 с., С. 99- 103. DOI https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-2-50.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет «Запорізька політехніка». Тема: «Науково-методичні підходи до викладання дисциплін професійного спрямування», 180 годин (6 кредитів). 2020р. (сертифікат № 191 від 05. 12. 2020); Науково-педагогічне стажування (180 год., 6 кредитів) в Варненському університеті</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 355/03.09.2021.
168814	Скорнякова Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007796, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038201, виданий 03.04.2014	18	Бухгалтерський облік	Останні публікації за ОК: 1. Скорнякова Ю.Б., Монастирська Д.С. Особливості формування облікової системи на малих підприємствах. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2018. Вип. 32. С. 181-185. (Index Copernicus). 2. Скорнякова Ю.Б. Загальновиробничі витрати: вибір та обґрунтування бази розподілу. Економіка та держава. Міжнародний науково-практичний журнал. 2018. № 7. С. 39-43. 3. Скорнякова Ю.Б. Витрати на ремонт та поліпшення основних засобів: обліково-податковий аспект. Інвестиції: практика та досвід. Науково-практичний журнал. 2019. № 12. С. 37–42. (Index Copernicus). 4. Скорнякова Ю.Б. Єдиний податок юридичних осіб: питання відображення в обліку та фінансовій звітності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія економіка та управління. 2019. № 4. Том 30 (69). С. 146-153. (Index Copernicus). 5. Скорнякова Ю.Б. Витрати за імпортно-експортними контрактами: обліково-управлінський аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 3(77)-2. С. 106-112. (Index Copernicus). 6. Skornyakova Y.B. Depreciation costs of fixed assets: accounting and management aspect. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 2(46). С. 41-48. (Index Copernicus). 7. Скорнякова Ю.Б.

							<p>Бухгалтерський облік : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Управління персоналом та економіка праці». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 119 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Підвищення кваліфікації на кафедрі статистики, обліку та економічної інформатики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 19 грудня 2019 р. по 25 лютого 2020 р. За час підвищення кваліфікації (стажування) опрацювала програму «Вдосконалення методів викладання облікових дисциплін для студентів освітньої програми «Облік та аудит». Обсяг стажування 60 годин. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 19 лютого 2020 року № 89-400-108. 2.Пройшла стажування за кордоном – з 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. в Університеті Третього Віку в м. Громадка (Республіка Польща) – проводила онлайн лекції та практичні заняття, приймала участь в конференціях і симпозіумах. Тема стажування: «Особливості он-лайн- викладання обліково-аналітичних дисциплін». Обсяг стажування 180 годин. Сертифікат від 31.5.2020 р. № 28/2020.</p>
292179	Гамова Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення:	15	Основи економічних знань	Останні публікації за ОК: 1. Гамова О. В. Засадничі імперативи сутності економічної системи суспільства. Інвестиції: практика

2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
доктора наук
ДД 012016,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 053970,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029829,
виданий
19.01.2012

та досвід. 2021. № 13-14. С. 38–42.
2. Гамова, О.В. Міжнародний валютний фонд на сучасному етапі. Науковий журнал Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 38. 2021 с. 85-94
3. Гамова, О.В. Аналіз ціноутворенні на світовому ринку нафти. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 3.
4. Oksana Hamova , Anna Dergach , Oksana Pikulyk , Olesia Ivanenko, Irina Zolotych, Kateryna Diachenko. Methods of Regulating Migration Processes in EU Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21. No.3. P. 257-265. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210334.pdf (Web of Science).
5. Hamova O., Babiy I., Zoria O., Podmeshalska Y., Kononenko Z. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade Activities. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). 2019. T. Vol: 23 Issue: 2. № Vol: 23 Issue: 2. 2019. C. 1-6. URL: <https://www.abacademies.org/articles/accounting-model-of-monitoring-of-company-foreign-trade-activities-8348.html>. (SCOPUS).
6. Cherep A. V., Cherep G., Babenko V. ., Dubynina S. ., Lyshenko E., Hamova O. Improvement Of Cost Formation Methods At Industrial Enterprises Taking Into Account Supply Chains. Estudios de Economia Aplicada. 2021. № 38(4). C. 1-9. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658658700> (Scopus). (SCOPUS).
7. Mishchuk I., Hamova O., Tkachenko S.,

							<p>Bulhakova O., Levandivskiy O. Influence Of Vertical Integration Of Enterprises On Change Of Their Financial Indicators And Economic Security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2021. 25(Special Issue 5). P. 1–8 (Scopus).</p> <p>8. Beridze T., Baranik Z., Dashko I., Hamova O., Tkachenko S. Assessment of investment risks of an industrial enterprise. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. № 5 (40). P. 429-436 ISSN 2306-4994 (print; ISSN 2310-8770 (online). (Web of Science).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ АФ «Укрстандарт-аудит». 01.04.2016 р- 01.06.2016р. Тема: «Методика організації фінансово-економічного аналізу. Державний фінансовий контроль» Сертифікат №005-2016/ ПК від 02.06.2016</p> <p>Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 02.03.2020р. по 05.04.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, підвищення науково-педагогічного досвіду застосування сучасних методів викладання щодо обліку, аналізу, контролю та оподаткування з метою ефективного управління підприємством. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048646-20.</p> <p>3. Варненський університет менеджменту, Болгарія 26.07.2021р. -27.08.2021р. на тему: «Інновації у</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладанні в контексті глобалізації» 180 годин , Сертифікат № 360/03.09.2021. 4. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» з 22.11.2021 по 29.11.2021 р., 45 годин. Сертифікат ESNN№ 8823/2021 від 209.11.2021р. 5. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 15 листопада 2021 р. по 4 грудня 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 07 грудня 2021 р.
21501	Стасик Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038306, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024944, виданий 14.04.2011	22	Українська мова професійного спрямування	Останні публікації за ОК: 1. Стасик М.В. Фольклорно-етнографічні джерела роману В.Лиса «Століття Якова». Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. К. В. Балабанов ; відп. ред. серії О. Г. Павленко. Маріуполь: МДУ, 2017. Вип. 16. С. 60-65. Index Copernicus. 2. Стасик М.В. Роль фольклорно-етнографічних елементів у типізації образу і психологічної характеристики героя в романі Тимура та Олени Литовченків «Кинджал проти шаблі». Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2017. № 1. С. 46-52 Index Copernicus. 3. Стасик М.В. Міфологічний світ роману Дари Корній і Тали Владмирової «Зозулята зими». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

							<p>Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 21. Том 2. С.76-80 Index Copernicus.</p> <p>4. Стасик М.В. Відображення національного менталітебу в романі Дмитра Кешелі «Родаки». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники В. Льницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2019. Вип. 24. Том 2. С.123- 128. Index Copernicus.</p> <p>5. Стасик М.В. Біблійні мотиви в романі Валентина Терлецького «В.І.Н.». Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2019. Вип. 21. 261 с. С. 84-90. (Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory).</p> <p>6. Стасик М.В. Символічні образи в романі С.Талан «Замкнене коло». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 31 (70). № 3. Частина 2. С. 159-163. Index Copernicus.</p> <p>7. Стасик М. В. Образи-символи в романі В.Яворівського «У мене вечеряв Ісус. Княгиня Ольга – велика грішниця, яка стала святою». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2020. Т. 1. № 45. С. 73-76. Index Copernicus.</p> <p>8. Laskava Y., Bondarenko V., Shulga O., Stasyk M., Stadnichenko O. Artistic Modelling of</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>History in the Literature and Non-Fiction of a Post-Totalitarian Society. Postmodern Openings. 2021. 12(1Sup1). P. 228-237. (Web of Science)</p> <p>9. Стасик М.В., Ткачук В.М. Українська мова професійного спрямуванням Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «фізична культура і спорт» освітніх програм «фізичне виховання», «спорт», спеціальності «туризм», спеціальності «середня освіта» спеціалізації «середня освіта (здоров'я людини)», спеціальності «фізична реабілітація», спеціальності «готельно-ресторанна справа» / М.В.Стасик, В.М.Ткачук. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 96 с.</p> <p>10. Ласкава Ю.В., Стасик М.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Середня освіта (математика)», «Середня освіта (інформатика)», «Математика», «Комп'ютерна математика. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 112 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Запорізький національний технічний університет кафедра українознавства та загальної мовної підготовки (22.04.2019-22.05.2019). Тема: «Особливості викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» Свідectво про підвищення кваліфікації ПК № 00038.</p> <p>2. Інститут науково-дослідний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Тема підвищення кваліфікації: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» (28 вересня 2020 року по 05 жовтня 2020 року). Сертифікат ES №1548/2020 від 05.10.2020.</p> <p>3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема підвищення кваліфікації: «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». (14 грудня 2020 року по 21 грудня 2020 року). Сертифікат ES № 3613/2020 від 21.12.2020.</p>
180329	Омельянич Сергій Володимирович	В. о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045937, виданий 25.02.2016</p>	9	Права і свободи людини і громадянина в Україні	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Political and legal aspects of regulating transnational labour migration. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 5. P. 153-163 (Scopus) (у співавторстві А. Boyko, G.Vlasova, O. Bondar, D. Moroz, R. Karpenko)</p> <p>2. Проект Трудового кодексу №2410 та проект Закону України «Про працю» №2708-1: компаративний аналіз основних переваг та недоліків порівняно із діючим законодавством України про працю: Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Юридичні науки. 2020. №2. С. 190-198;</p> <p>3. Legal regulation of conservation and restoration of biological diversity in international law and legislation of Ukraine. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective</p>

							<p>monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. P. 185-190.</p> <p>4. Сільський туризм, біорізноманіття та сталий розвиток: комплементарність та вплив на добробут сільського населення. Економічний вісник Дніпровської політехніки : науковий журнал. Серія: Економічна теорія. 2021. № 1 (73). С. 68-76; (у співавторстві з Безкоровайною Л. В., Бойко О.).</p> <p>5. Трудове право України: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 129 с.</p> <p>6. Порівняльно-правовий аналіз проектів нового Трудового кодексу України із діючим законодавством про працю. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.162-164.</p> <p>7. Позитивні та негативні аспекти проектного законодавства на зміну чинного Кодексу законів про працю України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.32-34.</p> <p>8. Збереження та відновлення біологічного різноманіття у розрізі міжнародного та національного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>законодавства. Запорізькі правові читання : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-19 травня 2021 року) / заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С.5-9. (співавторство Безкоровайна Л., Бойко О.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра конституційного, адміністративного та трудового права, свідоцтво про Підвищення кваліфікації № 000-20 від 22.02.2018).</p> <p>Проектна діяльність: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: Disseminating European experience in Ukraine (DIRUT)» № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMODMODULE, 18.11.2020-17.11.2023. Керівництво студентським науковим гуртком («Актуальні проблеми трудового права України» (діє з 2016). Член журі Запорізького обласного турніру юних правознавців, всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право». Членство у всеукраїнській ГО «Асоціація правників України» з 2018. Консультації на громадських засадах – Новомиколаївський районний суд Запорізької області (2018-2021) та інтернет провайдера «Skynet» в м. Запоріжжя (2017-2021).</p>
365210	Дашко Ірина	Професор,	Економічний	Диплом	14	Основи	Останні публікації за

	Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	<p>спеціаліста, Криворізький факультет Державного вищого навчального закладу "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012018, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024171, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 005083, виданий 24.09.2020</p>	управління персоналом	<p>ОК: 1. Череп А. В., Дашко І. М., Бехтер Л. А. Особливості формування та реалізації кадрової політики підприємства у сфері мотивації праці. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8687 (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 2. Дашко І. М. Кадровий потенціал: сутність та фактори його розвитку. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2017. № 1. С. 65-69. (Фахове видання України). (Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus (Польща), SIS, Google Scholar (США)). 3. Дашко І. М., Гальченко Л. М. Заробітна плата: характеристика, структура та функції. Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 23-26 с. 4. Дашко І. М. Трудовий потенціал підприємства: сутність та значення. Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, травень 2021 р.) [Електронний ресурс] / Редкол.: Л. М. Варава (гол. ред.) та ін. Кривий Ріг, 2021. С. 92-95. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsru/ 5. Дашко І. М., Галушка В. С. Характеристика сучасних технологій підбору та розвитку на підприємствах України. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції</p>
--	------------	----------------------	-----------	--	-----------------------	--

							<p>«Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2018. С. 9-11.</p> <p>6. Дашко І. М., Даурова В. В. Підвищення ефективності використання трудового потенціалу на підприємстві. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 жовтня 2018 р.): у 5 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 2. 12-13 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 015 від 24.12.2021 р. Тема: «Дослідження особливостей систем управління персоналом та їх вплив на ефективність роботи підприємства у ТОВ «ПКФ ЛІТМЕХ» та умов проведення виробничої практики студентів» (144 год.) (з 22.11.2021 по 24.12.2021 р.)</p> <p>2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного на кафедрі маркетингу, довідка № 498 від 10.06.2021 р. Тема: «Роль та значення маркетингу в управлінні людськими ресурсами у забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності підприємства» (69 год.) (з 10.05.2021 р. по 10.06.2021 р.)</p> <p>3. Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (Lublin, Republic of Poland), сертифікат № 6286/2021 від 07.06.2021 р. Тема:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год.) (31.05.2021 р. по 07.06.2021 р.) 4. Всеукраїнський онлайн-форум та серія вебінарів для викладачів закладів вищої освіти (Servier Ukraine, UGEN, CSR Ukraine, експертна організація «Центр»: «Розвиток КСВ» за підтримки Міністерства молоді та спорту України), сертифікат № 152 від 24.12.2020 р. Тема: «Викладачі 4.0: Ефективні підходи до дистанційної освіти» (14 год.) (16.12.2020 р. по 23.12.2020 р.) 5. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Польща), сертифікат NR 2098/MSAP/2019. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «New and innovative teaching methods» (110 год.) (04.02.2019 р. – 22.02.2019 р.)
91269	Переверзєва Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018	12	Мікроекономіка	Останні публікації за ОК: Переверзєва А.В., Губарь О.В. Трансформація мікроекономічної моделі поведінки споживача на ринку в умовах цифрової економіки. Причорноморські економічні студії. 2021. №66. С. 12-16. Переверзєва А.В., Губарь О.В. Мікроекономічний аналіз поведінки споживачів з точки зору теорії поколінь в умовах цифровізації. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2021. Том 32 (71). №4. С. 13-19. Переверзєва А.В., Губарь О.В., Москаленко О.Ю. Оцінка факторів мікро-та макромаркетингового середовища діяльності на ринку. Інноваційна економіка. №3-4, 2021. С.112-117. URL: http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/777 Pereverzieva A. V. A

							<p>methodical approach to the assessment of human resources` interactions. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI). 2019. T. 15. № 1. C. 171-204. (Web of Science, Index Copernicus).</p> <p>Impact of human resources` «energy» on the development of business entities. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. T. 4. № 2. C. 159-168. (Web of Science, Index Copernicus, ERIH PLUS, Directory of Open Access Journals, Socionet, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Open Directory Project).</p> <p>Pereverzieva A., Volkov V. Project-time resources distribution of socio-economic systems. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT). Vol.12. №6. 2021. URL: https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/8417(SCOPUS).</p> <p>7. Переверзєва А.В. Мікроекономіка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 134 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування на факультеті бізнесу та економіки, Міжнародний Університет Шиллера, Гейдельберг, Німеччина 15-27 липня, 2016 Тема: «Освітній процес, сучасні методики викладання та організації наукових досліджень: досвід Міжнародного університету Шиллера» (112 годин); Сертифікат № SC16H-07024 (дата видачі 27.07.2016).</p> <p>2. Стажування 18-19 травня 2017 р. University of Tartu in</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>the Narva College “Challenges of multilingual education in Ukraine (SVNC.TK.103), 8 hours (0,25 ECTS), Сертифікат № Т- 03300-17 1/1. 3. У період 28.07- 28.08.2017 р. пройшла курси підвищення рівня володіння польською мовою у м. Цешин. Отримала сертифікат про проходження курсів. 4. Інститут фасіліті- менеджменту, Берлін, Німеччина, з 05.11.2018 по 30.11.2018. 5. Міжнародне стажування Литовський Інститут аграрної економіки (м. Вільнюс, Литва). 3-21 вересня 2019 р. та участь у симпозіумі «European innovative approaches to education in economics and management», 120 годин, 4 кредити. 6. Міжнародне стажування «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології». Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (м. Новий Сонч, Польща). 07.12.2020-29.01.2021 р. сертифікат №90/2020/2021 (29 січня 2021 року), 6 кредитів, 180 годин. 7. Підвищення кваліфікації в НТУ «Дніпровська політехніка» на кафедру економічної теорії та міжнародних економічних відносин на тему: «Застосування інформаційно- комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291» з 02 листопада 2020 р. по 14 грудня 2020 р., 6 кредитів, 180 годин, довідка №1/23-800 від 15.01.2021 р. 8. Стажування в Запорізькій торгово- промисловій палаті з 27 вересня 2021 р. по 18 листопада 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково- педагогічних працівників від 19 листопада 2021 р.</p> <p>Проектна діяльність: Партнер проекту «Зимова школа</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Креативно про цілі сталого розвитку» за підтримки Британської Ради в рамках проєкту «Активні громадяни» (з 14 січня 2022 р. по лютого 2022 р.).</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «101047938 - European Practices of Agricultural Land Management (EUROLAND) - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH», 2022.</p> <p>Учасник Освітній проєкт Bendukidze Free Market Center, у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх».</p> <p>Інше:</p> <p>1. З 2019 р. є рецензентом журналу Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI), який індексується в наукометричній базі Web of science.</p> <p>2. Учасник Першої дискусійної платформи «Регіональна політика в постпандемічній Європі». With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union.</p> <p>2. Учасник Best legal practices and support programmes for social entrepreneurs in Moldova and Ukraine. The International Conference of #EUnlocking project is an unmissable event for practitioners of the social entrepreneurship (SE) sector . Organizer: Egalite International.</p> <p>5. Воркшоп “Моделювання імпаку твого соціального бізнесу” // by Social Impact Award Ukraine 2021. 31 May. Organizer: Social Impact Award Events и School of ME.</p> <p>6. Online Seminar for Local Directors of the Confucius Institute, 6th-17th September 2021.</p> <p>7. Член Української Асоціації економістів-міжнародників.</p>
178270	Макаренко Олена	Доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	18	Теорія ймовірностей і	Останні публікації за ОК:

	Іванівна	місце роботи		Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 040603, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022434, виданий 19.02.2009		математична статистика	<p>1. Makarenko O., Serhieieva L., Chudaieva I., Us G. Assessment of Trends in the Development of the Ukrainian Economy Based on the Structural Shifts Analysis. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2422. Pp. 54-65. URL : http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper05.pdf. (Scopus).</p> <p>2. Makarenko O., Tatosian T. Cognitive modeling in assessing the impact on the condition of environmental safety of territory. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 2020. № 4(48). P. 135–140.</p> <p>3. Макаренко О. І., Землянський О. Аналіз динаміки структурних змін економіки України та Запорізького регіону. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 38. С. 58-67.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.11-27.12.2019. Тема: «Застосування інноваційних технологій при викладанні дисциплін «Економетрія», «Прогнозування соціально-економічних процесів». довідка №18/27-027, від 24.12.2019</p> <p>2. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), з 10.05.2021 по 18.06.2021, Тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. сертифікат № WSA від 20.06.21</p>
336983	Череп Алла Василівна	Професор, Суміщення	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007218, виданий 28.04.2009, Атестат	21	Економіка підприємства	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Cherep, A., V; Cherep, O. H.; Shvets, Y. O. Improvement of the scientific and</p>

професора
12ПР 006299,
виданий
09.11.2010

methodological approaches for the development of economic mechanism of innovative activity of industrial enterprises in the conditions of market environment's unsteadiness. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Т.4. Вып. 27., 2018. С: 418-427. URL : <http://fkd.org.ua/article/view/154277/153956> (Web of Scince).

2. Череп А. В., Череп О. Г., Швець Ю. О. Теоретико-методичні основи розробки моделі інноваційної діяльності підприємств машинобудування шляхом використання економічного механізму. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2018. № Вип. 2 (25). С. 375-384. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136560>. (Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, Academic Resource Index Research Bible, Ulrich's Periodicals Directory, загальнодержавної реферативної бази даних "Україніка наукова" та українського реферативного журналу "Джерело"., Academic Scientific Journals, Universal Imfact Factor).

3. Cherep O. H., Simanaviciene Z., I, Cherep, A. V. Assessment of the possibility of enhsncing innovation and its impact of the prospects of engineering enterprises development. Financial and credot activities: problems of theory and practice. Vol. 1. № 32. P. 403-413 (Web of Science).

4. Cherep, A., Mostenska, T., Cherep, O., Tarasiuk, H., Bexhter, L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. 194 LNNS. P. 286-303. URL: <https://www.scopus.co>

							<p>m/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104373297&doi=10.1007%2f978-3-030-69221-6_21&partnerID=40&md5=fce40a545a4574871bcc4da0775b00c65.Cherep A., Babenk, V., Dubynin, S., Lyshchenko E., Hamova O. Impovement of cost formation methods at industrial enterprises taking into account supply chains. Estudios de Economia Aplicada. (2021). 38 (4). URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100782656&doi=10.25115%2f2021-38(4)&partnerID=40&md5=d6b4e477c6865ef4594660867</p> <p>6. Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in kryvyi rih region [Аналіз і моделювання виробничого потенціалу підприємства залізорудної галузі Криворізького регіону]. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Vol. 4. P. 130-139. URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090994756&doi=10.33271%2f2020-4%2f130&partnerID=40&md5=e1fa47b91423d4342d1beb3915d8c652</p> <p>7. Cherep A.V., Chernikova N.M. Innovative approaches to determination of economic digitization in the modern stage of enterprise development. Intellectual Economics. 2019. 13 (2). P. 116-121. URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086150942&doi=10.13165%2fIE-19-13-2-02&partnerID=40&md5=2735b34edea3663be1f65bb42727c75c</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Франція. Ангулем. Scolaire Sainte Marthe-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Chavagnes in Angouleme Тема «Управління інноваціями в освіті: європейський досвід та перспективи розвитку» 01.02.2018 р. 31.03.2018 р. Сертифікат №17 2. Маріямпольський колегіум Університету прикладних наук (Литва) Тема: «Європейський досвід викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти» 08.02.19-10.05.19. Certificate від 10.05.2019. 3. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра фінансів, банківської справи та страхування Тема: «Науково-методичні підходи до викладання дисциплін професійного спрямування», 24.05.2021 р. – 5.07.2021 р. Сертифікат №323 від 05.07.2021 4. Запорізька торгово-промислова палата 14.06.21-05.07.21. Тема: «Вивчення специфіки організаційної структури, основних видів діяльності Запорізької торгово-промислової палати та умов проведення виробничої практики студентів». Довідка №16/232 від 05.07.2021. 5. Університет менеджменту м. Варна Болгарія. Тема: Технічні інновації в контексті глобалізації 26.07.2021 -27.08. 2021 Сертифікат №355 від 03.09.2021.
83367	Колобердянко Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Вчитель математики, Диплом кандидата наук ЭК 010843, виданий 22.07.1981, Аттестат доцента ДЦ 090015, виданий	45	Макроекономіка	Останні публікації за ОК: 1. Колобердянко І.І., Бондаренко А.Г., Михайлуца М.К. Соціально-економічні наслідки глобалізації в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронний науково-практичний журнал. Випуск № 6 (33) 2021. С.31-37. URL: http://www.easterneur.ebm.in.ua/journal/33_2021/7.pdf . (Index Copernicus, Google

23.04.1986

Scholar).
2. Колобердянко І.І., Федорець А.О. Оцінка ефективності державного регулювання у макроекономічних показниках. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2020. Випуск 6 (23). С. 31-38. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/6_23_ukr/8.pdf. (Index Copernicus, Google Scholar).
3. Колобердянко І.І. Державна підтримка інноваційних форм малого та середнього бізнесу України в умовах євроінтеграції. Інтеграція освіти, науки і бізнесу. Монографія. Том 8 / за ред.. А.В. Череп. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 109 - 115.
4. Колобердянко І.І., Фоменко С.С. Україна в зовнішньоторгівельних зв'язках. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Випуск 5 (116). С. 6-10. (Index Copernicus International, Google Scholar)
5. Колобердянко І.І., Романова А.С. Якість населення України в умовах економічної та політичної нестабільності. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки . – Запоріжжя: ЗНУ, 2019, № 1 (41). С. 90-95. (Index Copernicus).
6. Колобердянко І.І., Серболова З.С. Суперечливий характер співпраці України з міжнародним валютним фондом. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки – Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2019. № 4(44). С. 103-107. (Index Copernicus).
7. Колобердянко І.І., Карпенко А.О. Удосконалення експортно-імпортової

							<p>діяльності України. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. №1(37). С. 86-87. (Index Copernicus).</p> <p>8. Колобердянко І.І., Ткаченко С.М. Вплив глобалізації на економічний розвиток України. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2018, № 2 (38). С. 104-112. (Index Copernicus).</p> <p>9. Колобердянко І.І., Шевченко А.Е. Механізми податкового регулювання України в напрямку залучення іноземного капіталу. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., проф.. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: ЗНУ. 2017. С.118-128.</p> <p>10. Колобердянко І.І., Осипенко О.М. Проблеми митного регулювання України за умов євроінтеграції. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України / За заг. ред. академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., проф.. Д.І. Бабміндри. Запоріжжя: ЗНУ. 2017. С.128-137.</p> <p>11. Колобердянко І.І., Білий Д.О. Використання досвіду країн ЄС у вирішенні проблеми безробіття в Україні. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: ЗНУ. 2017. № 3 (35). С. 93-102. (Index Copernicus).</p> <p>12. Колобердянко І.І. Макроекономіка : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Економіка» освітньо-професійних програм «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка та управління ринком землі», «Управління персоналом та економіки праці». Запоріжжя : ЗНУ. 2021. 196 с.</p> <p>13. Венгерська Н.С., Колобердянко І.І Макроекономіка : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Міжнародна економіка», «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика», «Маркетинг». Запоріжжя : ЗНУ. 2017. 134 с.</p> <p>14. Колобердянко І. І., Венгерська Н. С., Дугієнко Н. О., Лубенець І., Сарнацький О. П. Макроекономіка: методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійних програм: «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка та управл. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 58 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спец. 092 «Міжнародні економічні відносини». Тема «Вивчення досвіду впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі». Стажування з 18.12.19 р. по 27.12.2019 р. (6 кредитів, 180 годин). Свідомство про підвищення кваліфікації № ПК</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							0158799\02202-19 від 27 грудня 2019 р., видане ВНЗ Укоопспілки 2. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Республіка Болгарія). (вебінар). Тема «Інновації у викладанні в контексті глобалізації» в обсязі 6 кредитів ECTS (6 кредитів, 180 годин). Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації № 359/03.09.2021. 3. ДП «Миколаївське морське агентство» (15.11.2021 р. по 4.12.2021 р.) Тема «Дослідження особливостей міжнародної діяльності Державного підприємства «Миколаївське морське агентство» та умов проведення виробничої практики студентів». Обсяг годин: 120 (сто двадцять). Довідка про стажування. Наказ № 07/1 від 11.2021 р.
71871	Козін Ігор Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 009237, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ІПР 010606, виданий 30.06.2015	41	Математичні основи економіки	Останні публікації за ОК: 1. Kozin I., Batovskyi S. Fragmentary Structures in a Two-Dimensional Strip Packing Problem. Cybernetics and Systems Analysis. 2019. Vol. 55. P. 943–948. URL : doi:10.1007/s10559-019-00204-w. 2. Козин І. В., Селютин Е. К. Метаевристики для поиска оптимальных классификаций. Питання прикладної математики і математичного моделювання : зб. наук. праць. Вип. 20 / ред. кол. ... О. М. Кисельова (голов. ред.) та ін. Дніпро : Вид-во Ліра-Дніпро, 2020. С. 93–102. 3. Kozin I., Selyutin Y. The metaheuristic application in classification problems. Інформаційні технології: теорія і практика: тези допов. ІІІ Всеукр наук.-практ. інтернет-конф. здобув. вищ. осв. і молод. учен., 2020 р., м. Харків. Харків : ХНУМГ ім. О.М.

						<p>Бекетова, 2020. С. 22–23. URL : https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf.</p> <p>4. Козин И. В., Сардак В. И. Фрагментарные структуры и эволюционные алгоритмы в задачах транспортной логистики. Математическое моделирование, оптимизация и информационные технологии : материалы 6-й междунар. конф., (г. Кишинев, 12–16 нояб. 2018 г.). Кишинев, 2018. С. 354–356.</p> <p>5. Максишко Н.К., Козин І.В., Очеретін Д.В. Математичні основи кібернетики : метод. реком. до практ. занять для студ. освіт.-кваліф. рівня «бакалавр» напряму підготовки «Економічна кібернетика». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 79 с.</p> <p>6. Перепелица В., Козин И., Терещенко Э. Задачи классификации и формирование знаний : монографія. Germany : Lap LAMBERT Academic Publishing, 2012. 196 p.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова Національної Академії Наук України, 08.04-31.05.2019. Тема: «Проблеми використання метаевристик в прикладних задачах дискретної математики і економічної кібернетики», посвідчення №6 від 03.06.2019.</p> <p>2. ЗНУ, Школа педагогічної майстерності. Тема: «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти», з 10.11.2020 р. по 24.12.2020 р. (наказ № 470 від 09.11.2020 р.)</p> <p>Сертифікат: СС 02125243/0191-20 від 24.12.2020.</p>
--	--	--	--	--	--	---

88084	Малтиз Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012814, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 005085, виданий 24.09.2020	9	Управлінська діяльність підприємства	Останні публікації за ОК: 1. Проблеми управлінської діяльності підприємства в період пандемії COVID-19. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті». Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.30-31. 2. Ivanov M., Ivanov S., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web of Conferences. 2020. P. 1-8. URL: https://www.researchgate.net/publication/340834672_Fuzzy_modeling_in_human_resource_management . (SCOPUS). 3. Малтиз В.В. Механізм удосконалення проактивного управління трудовими ресурсами. XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2021. 4. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. С. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf . (SCOPUS). 5. Малтиз В., Колодійчук А. Особливості застосування традиційних та інноваційних методів управлінського контролю на сучасних підприємствах. Молодий вчений. 2020. №4. С.340-344. 6. Малтиз В.В. Планування і управління персоналом на сучасних підприємствах.
-------	----------------------------	------------------------------	-----------------------	--	---	--------------------------------------	---

							<p>Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (25 лютого 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С. 424-428.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Академічна доброчесність» в польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та наукової співпраці» (Варшава, Польща) з «09» березня по «12» березня 2020 р. Тривалість наукового стажування обсягом 120 годин, сертифікат KW-032020/038 від 12.03.2020. 2.Національний технічний університет» Харківський політехнічний інститут» Посвідчення № 66-04-21/54 від 02.05.2019. Тема: «Оптимізація маркетингових рішень в сучасних умовах господарювання»</p>
292179	Гамова Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012016, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 053970, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029829, виданий 19.01.2012	15	Міжнародна економіка	Останні публікації за ОК: Гамова О.В. Міжнародний валютний фонд на сучасному етапі . Науковий журнал Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Випуск 38. С. 85-94. 2 .Гамова, О.В., 2021. Аналіз ціноутворенні на світовому ринку нафти . Фінансові стратегії інноваційного економічного розвитку. 2021. № 3. 3. Oksana Hamova, Anna Dergach, Oksana Pikulyk, Olesia Ivanenko, Irina Zolotych, Kateryna Diachenko. Methods of Regulating Migration Processes in EU Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security.

VOL.21. No.3. С. 257-265, March 2021
http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210334.pdf (Web of Science).

4. Гамова О.В. Методи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації. Інтеграція освіти, науки та бізнесу. За загальною редакцією Череп А. В. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 338-347.

5. Гамова О. В. Розробка моделі планування витрат виробництва та шляхів удосконалення контролю з метою забезпечення конкурентоспроможності промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. Т. 3. С.254-258. URL: DOI: 10.31891/2307-5740-2019-272-4-2-20-24. Т.3. С. .

6.. Гамова О.В., Курдупа В.С. Аналіз залучення прямих іноземних інвестицій в Україні. .Розвиток фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції Львів, 30 жовтня 2021 року. С. 5-9.

6. Hamova O., Babiy I., Zoria O., Podmeshalska Y., Kononenko Z. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade Activities. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). 2019. T. Vol: 23 Issue: 2. № Vol: 23 Issue: 2. С. 1-6. URL: <https://www.abacademies.org/articles/accounting-model-of-monitoring-of-company-foreign-trade-activities-8348.html>. (SCOPUS).

8. Cherep A. V., Cherep . G., Babenko V., Dubynina S., Lyshenko E., Hamova O. Improvement Of Cost Formation Methods At Industrial Enterprises Taking Into Account Supply Chains. Estudios

de Economia Aplicada. 2021. № 38(4). С. 1-9. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658658700> (Scopus). (SCOPUS). 9. Mishchuk, I., Hamova, O., Tkachenko, S., Bulhakova, O., Levandivskyi, O. Influence Of Vertical Integration Of Enterprises On Change Of Their Financial Indicators And Economic Security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal this link is disabled. 2021. 25(Special Issue 5). P. 1-8 (Scopus). Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ АФ «Укрстандарт-аудит». 01.04.2016 р- 01.06.2016р. Тема: «Методика організації фінансово-економічного аналізу. Державний фінансовий контроль» Сертифікат №005-2016/ ПК від 02.06.2016. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 3 02.03.2020р. по 05.04.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, підвищення науково-педагогічного досвіду застосування сучасних методів викладання щодо обліку, аналізу, контролю та оподаткування з метою ефективного управління підприємством. Свідectvo про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048646-20. 3. Варненський університет менеджменту, Болгарія 26.07.2021р. - 27.08.2021р. на тему: «Інновації у викладанні в контексті глобалізації» 180 годин , Сертифікат

							№ 360/03.09.2021. 4. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з 22.11.2021 по 29.11.2021 р., 45 годин. Сертифікат ESN№ 8823/2021 від 209.11.2021р. 5. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 15 листопада 2021 р. по 4 грудня 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 07 грудня 2021 р.
195588	Гельман Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012017, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050993, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003468, виданий 16.12.2019	12	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Останні публікації за ОК: 1. Гельман В.М. Практичні аспекти аналізу персоналу та оплати праці підприємства машинобудування. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки. 2018. № 4(40). С. 146-151. 2. Helman V.M. Features of human resources policy of a modern enterprise. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 4(48). С.123-129. 3. Гельман В.М., Михайлуца М.К. Відновлення трудових ресурсів України через відродження промислового потенціалу та створення високотехнологічного виробництва. В: Центр економічних досліджень та «Стан розвитку інфраструктури підтримки бізнесу: національна та міжнародна практика»: Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, Україна, 7 грудня 2019 р. Одеса: ЦЕДР.С. 52-54. 4. Гельман В.М., Лукіна Д.В. Стан та

							<p>тенденції розвитку ринку праці в Україні. Луцький національний технічний університет. «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами»: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Луцьк, Україна, 6 грудня 2019 р. Луцьк: РВВ Луцького НТУ. Т. 1. С. 41-43. URL: 5. Гельман В.М., Кузнецова А.Є. Шляхи підвищення продуктивності праці персоналу на підприємстві. В: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, автори тез, ред., Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Міжнародна науково-практична конференція. 5 грудня 2019 р. Полтава: ЦФЕНД. Т. 7. С. 25-26.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Хмельницький національний університет, кафедра маркетингу і торговельного підприємництва (08.10.2018 р. по 08.04. 2019 р., м. Хмельницьк, Україна) Тема: Управління маркетинговою діяльністю на галузевому ринку товарів і послуг в умовах сучасного розвитку економіки). Посвідчення, Серія ХМ 02071234/19-008 від 09.04.2019 р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (08.04.2019 р. по 08.12. 2019 р., м. Полтава, Україна) Тема: Інноваційні інформаційні технології в освітньому процесі). Свідоцтво, № ПК 01597997/02213-2019 від 27.12.2019 р.</p>
216759	Терент`єва	Доцент,	Економічний	Диплом	6	Маркетинг	Останні публікації за

	Наталія Валеріївна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 053061, виданий 20.06.2019		<p>OK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ivanov M., Ivanov S., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kalyuzhnaya J. Fuzzy modeling in human resource management. E3S Web of Conferences. 2020. C. 1-8. URL: https://www.researchgate.net/publication/340834672_Fuzzy_modeling_in_human_resource_management. (SCOPUS). 2. Ivanov M., Ivanov S., Cherep O., Maltiz V., Tetentieva N.V., Kaliuzhna J., Lyalyuk V. Fuzzy modelling of Big Data of HR in the conditions of Industry 4.0. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2020. 2020. C. 295-314. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper30.pdf. (SCOPUS). 3. Ivanov M., Maksyshko N., Ivanov S. Tetentieva N.V. Intelligent Data Analysis in HR Process Management. Computer Modeling and Intelligent Systems CMIS-2020. 2020. C. 754-768. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper57.pdf. (SCOPUS). 4. Терент'єва Н.В. Трансформація галузевої структури маркетингу під впливом інноваційних технологій. Розділ у монографії. В кн.: Іванов М. М., Корінев В. Л., Малтиз В., Терент'єва Н.В. Сучасні технології маркетингового менеджменту / За загальною редакцією Іванов М. М. ЗНУ: ЗНУ, 2019. 5. Іванов М.М., Череп О.Г., Малтиз В.В., Терент'єва Н.В. Маркетинг : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм «Маркетинг», «Облік і аудит», «Фінанси і кредит», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Управління персоналом і економіка праці». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 171
--	-----------------------	----------------------------	-----------	---	--	---

						<p>с. 6.Терент'єва Н.В., Череп О.Г. Особливості управління збутовою діяльністю машинобудівних підприємств. Монографія. За ред. д.е.н, проф. О.Г. Череп – Запорозжя: ЗНУ, 2020. 210 с. 7. Terentieva N.V., Gelman V.M. Methodical approaches to evaluation of efficiency of management activities of machine-building enterprises in modern economic conditions. Bulletin Zaporizhzhianational university: Proceedings Scientific publications. Economic sciences.International journal indexing. 2019. № 3(43). С. 131-137. URL: http://visnykznu.org/issues/2019/2019-econ-3/24.pdf. (Index Copernicus). 8. Марунчак А., Терент'єва Н. В. SMM як інноваційні моделі бізнесу Наука та інновації - 2019: теорія, методологія та практика. 2019. Т. 3 С. 74-75. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.12.06/2019.12.06.v3. 9. Tetentieva N.V., Ivanov M.M. Methodology of building marketing system. Вісник Запорізького національного університету. 2020. № 2(46). 10. Maltuz V.V., Terentieva N.V. Prospects for the development of the digital economy in Ukraine. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. No 1 (49), 2021. P. 95 – 101. (Index Copernicus). 11. Terentieva N., Kulinich T. The using of modern marketing tools in the context of social responsibility of business. Three Seas Economic Journal. Vol. 2 No. 3, 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Університет митної справи та фінансів (м.Дніпро) Довідка про підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації Від 31.05.2017р. №21/56. Тема: «Актуальні впровадження професійного коучінгу як інноваційної технології управління персоналом» 21.09.2016-21.03.2017р. 2.Школа педагогічної майстерності «Психолого – педагогічні засади викладацької майстерності у вищій школі» Свідотство № 00057 18.01.2016-01.06.2016 р. 3.Запорізький національний технічний університет. Свідотство про підвищення кваліфікації ПК № 00057 з 27.11.2017 по 27.05.2018 року. Тема«Інформаційний маркетинг в умовах сучасної економіки»
308022	Сарнацький Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007194, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007115, виданий 01.07.2011	38	Історія економіки та економічної думки	Останні публікації за ОК: 1. Сарнацький О. П., Корчєбний Р. С. Розвиток економічних інтеграційних процесів у Латинській Америці в 60-х – 80-х рр. XX ст. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2018. № 1 (61). С. 48 – 54 (Index Copernicus). 2. Сарнацький О. П., Якубовський С. О. Особливості регіональної економічної інтеграції латиноамериканських держав на початку XXI ст. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2018. № 2 (62). С. 70 – 79 (Index Copernicus). 3. Сарнацький О. П., Семко О. Я. Основні напрями міжнародного науково-технічного співробітництва України та Китаю. Приазовський економіческий вестник: сбор. науч. тр. 2018. Вип. 4. С. 24 – 36. 4. Сарнацький О. П., Хромагіна Н. І. Тенденції аграрної політики розвинених країн світу. Приазовський економіческий вестник: сбор. науч.

							<p>тр. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2018. Вип. 4. С. 34 – 38.</p> <p>5. Сарнацький О. П., Мигловець Н. О. Балтійсько-Чорноморське співробітництво як альтернативний інтеграційний напрям для України. Держава і регіони: збір. наук. пр. 2018. Вип. 5. С. 32 – 36.</p> <p>6. Термінологічний українсько-аглійський словник-довідник економіста-міжнародника: навч. посіб. вид. 2-ге, доп. і перероб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 376 с. (у співавторстві).</p> <p>7. Бондаренко Б. В., Сарнацький О. П. Господарське життя українських емігрантів у таборах переміщених осіб Німеччини та Австрії у 1945-1952 рр. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки № 2 (50) 2021. (Index Copernicus).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, кафедра світової економіки та міжнародних відносин, з 15. 12. 2017 р. по 15.06. 2018 р. за програмою «Сучасний стан світового господарства і міжнародних економічних відносин» обсягом 648 академ. годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02-01-1142 від 22.06.2018 р.</p> <p>2. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія), з 26. 07. по 27.08.2021 р. Тема: « Інновації у викла- в контексті глобалізації» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації № 361/03.09. 2021р.</p> <p>3. ДП Миколаївське морське агентство з 15.11. по 04.12. 2021р. Тема: «Дослідження особливостей міжнародної діяльності ДП</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Миколаївське морське агентство» та умов проведення виробничої практики студентів» в обсязі 120 годин. Довідка про стажування.
29725	Сьомченко Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000179, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 038202, виданий 03.04.2014	17	Статистика	Останні публікації за ОК: 1. Сьомченко В.В., Циганок К. О. Порівняльний аналіз чисельності населення України з країнами європейського союзу. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2018. Випуск 19. (Index Copernicus) 2. Сьомченко В.В., Рубан А.А. Аналіз внутрішнього та зовнішнього міграційного руху населення України. Електронне фахове видання «Економіка та суспільство». 2018. № 16. (Index Copernicus) 3. Сьомченко В.В., Кондратенко А.І. Вивчення та аналіз основних тенденцій та специфічних особливостей інфляційних процесів в Україні та країнах ЄС у 2008-2017 роках. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2018..№ 3-4 (74). С. 165-170. (Index Copernicus) 4. Сьомченко В.В., Лабенська Ю. Аналіз діяльності, перспективи розвитку та доцільність децентралізації компанії Volkswagen. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2018. Випуск 22. С. 240-245. (Index Copernicus) 5. Сьомченко В.В., Льченко Д.А. Проблеми та аналіз зовнішньоекономічного торговельного балансу України за 2008-2017 роки. Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. Мукачєво, 2018. Випуск № 18. С. 1058-1064. (Index Copernicus) 6. Сьомченко В.В., Момот І.І. Аналіз обсягів інвестування та інвестиційної діяльності в Україні. Східна Європа:

							<p>економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Дніпро. 2018. Випуск № 6 (17). С. 746-750. (Index Copernicus)</p> <p>7. Сьомченко В.В., Зубачова В. Проблеми фінансування інновацій в Україні. Вісник Запорізького національного університету: економічні науки. 2018. № 3. С. 127-134. (Index Copernicus)</p> <p>8. Сьомченко В.В., Чернявська А.В. Аналіз зміни курсу валют та політика національного банку України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Дніпро. 2019. Випуск № 1 (18). С. 68-72. (Index Copernicus)</p> <p>9. Сьомченко В.В., Бондаренко А.Г. Актуальні проблеми зайнятості населення та її вплив на розвиток економіки в Україні. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2019. Випуск 2(13). С. 251-256. (Index Copernicus)</p> <p>10. Сьомченко В.В., Савчина А. Analysis of the current state of the industrial sector of Ukraine. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 1(45). С. 41-45. (Index Copernicus)</p> <p>11. Сьомченко В.В., Ткачук О.О. Analysis of current investment state in Ukraine. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. № 2(46). С. 72-76. (Index Copernicus)</p> <p>12. Сьомченко В. В. Конєва А. В. Дослідження сучасного стану трудових ресурсів України/ Ефективна економіка. 2021. № № 4. С. 65-76. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8816 . (Index Copernicus)</p> <p>Підвищення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально-методичний центр спілки аудиторів України». «МСФЗ 15 «Дохід від договорів з клієнтами: нові вимоги до визнання, оцінки та розкриття у фінансовій звітності». З «24» лютого по «28» лютого 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально-методичний центр спілки аудиторів України». «Організація і методика обліку операцій з фінансовими інструментами у відповідності до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності». З «13» січня по «17» січня 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Навчально-методичний центр спілки аудиторів України». «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку і фінансової звітності: практика застосування та актуальні зміни». З «02» березня по «06» березня 2020 р. Свідоцтво (20 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Академічна доброчесність» в польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та наукової співпраці» (Варшава, Польща) з «09» березня по «12» березня 2020 р. Тривалість наукового стажування обсягом 120 годин, сертифікат KW-032020/038 від 12.03.2020).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації (Міжнародне стажування) «Досвід країн Євросоюзу в системі оподаткування». (м. Кишинів, Республіка Молдова з «11» по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							«15» січня 2021 р.). INTERFORUM-M. Тривалість наукового стажування обсягом 40 годин, сертифікат 37-01/21 від 15.01.2021.
134062	Горбунова Анна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056037, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031784, виданий 26.09.2012	14	Фінанси	Останні публікації за ОК: 1. Горбунова А.В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія: монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2017 240 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ протокол №6 від 27.12.2016 р.) 2. Горбунова А.В. Ліквідність в оцінці і діагностиці фінансового стану підприємства: монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 214 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ протокол №6 від 28.01.2015 р.) 3. Горбунова А.В. Фінанси : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 107 с. 4. Фінансовий менеджмент. За загальною редакцією Бугай В., Горбунова А. В. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 104 с. 5. Череп А. В., Герасимова В. О., Горбунова А. В., Щебликіна І. Features of introducing budgeting for different models of innovation processes: a framework review. Problems and Perspectives in Management. 2020. T. 18. № 3. С. 338-349. URL: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-inmanagement/issue-359/features-of-introducing-budgeting-for-different-models-of-innovation-processes-a-framework-review . (SCOPUS) 6. Горбунова А. В., Конєва А. В. Валютний ринок

							<p>України: проблеми функціонування та методи регулювання. Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» / [за ред. А.В. Череп]. Запоріжжя : Видавництво ЗНУ, 2020. С. 145-147.</p> <p>7. Горбунова А. В., Мошик А. Дослідження інфляції та причин що її породжують. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Т. Ч. 1 С. 170-171. URL: http://www.economics.in.ua/2021/06/1.html.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Харківський навчально - науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Тема: «Наукові та методичні аспекти викладання дисципліни «Фінанси», 01.09.16 – 01.03.17. Сертифікат №111.</p> <p>2. Університет економіки в м. Бидгощ, Польща. Тема: «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». Диплом про стажування, виданий Університетом економіки в м. Бидгощ вебінар, онлайн-конференція.</p>
91269	Переверзева Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік	12	Національна та регіональна економіка	<p>Останні публікації за ОК:</p> <p>1. Pereverzieva A. V., Osaul A. O. Features of the regions investment climate formation amid economic instability. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки. 2021. № 2 (50). Р.79-82 (Index Copernicus).</p>

				<p>закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009312, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 007898, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001509, виданий 18.12.2018</p>		<p>2. Переверзєва А.В. Оцінка розвитку територіальних громад з використанням теорії нечітких множин. Вісник Переяслав- Хмельницького національного університету. 2020. №44. С. 111-119. (Index Copernicus).</p> <p>3. Переверзєва А. В. Budgets' self-sufficiency territorial communities as the basic for the human resources development. European Cooperation. 2018. № 2(33). С. 56-64. (Index Copernicus).</p> <p>4. Переверзєва А. В. Критеріальні ознаки формування об'єднаних територіальних громад: національні особливості та зарубіжний досвід. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № № 22. С. http://global-nation- al.in.ua/issue-22-2018 . (Index Copernicus).</p> <p>5. Переверзєва А. В. Методичні підходи до класифікації об'єднаних територіальних громад на основі аналізу фінансових та людських ресурсів. Бізнес-Інформ. 2018. №2. С. 64-69. (Index Copernicus).</p> <p>6. Переверзєва А. В. Оцінка рівня життя в об'єднаних територіальних громадах: національні та міжнародні стандарты. Вісник Ужгородського національного університету. Серія економічна. 2018. № №1 (51). С. 91-94. URL: DOI: https://doi.org/10.2414 4/2409-6857.2018.1 (51).91-94. (Index Copernicus).</p> <p>8. Переверзєва А. В. Модель розвитку об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. № №29-1. С. 109-112. (Index Copernicus).</p> <p>9. Переверзєва А. В. Синергетичний ефект у розвитку людських ресурсів об'єднаних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>територіальних громад. Економіка і держава. 2018. № №3. С. 71–74. (Index Copernicus).</p> <p>10. Переверзєва А. В. Вплив людських ресурсів на формування та розвиток територіальних громад: регіональний вимір : монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 340 с.</p> <p>11. Переверзєва А.В. Розрахунок вартості створення нових робочих місць у об'єднаних територіальних громадах. Інноваційна економіка. 2018. №1-2. С. 114–119. http://inneco.org/index.php/innecoia/article/view/239.</p> <p>12. Переверзєва А.В., Пархоменко Н.М. Імперативи нового курсу реформування інституціональних змін розвитку людських ресурсів територіальних громад різного рівня. Збірник. Серія «Економіка». Випуск 309. Маріуполь. ДонДУУ. 2018.Т XIX. С. 124–136. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20895.pdf.</p> <p>13. Переверзєва А.В., Богуславська С.І. Впровадження відтворювальних процесів розвитку людських ресурсів об'єднаних територіальних громад як соціалізованого капіталу регіону. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики». 2018. № 10' (38). С. 35–46. http://repository.vsau.org/getfile.php/20484.pdf.</p> <p>14. Ладонько Л.С., Переверзєва А.В. Понятійно-термінологічні основи інклюзивного туризму як нового напрямку розвитку регіональної економіки. Економіка і суспільство. № 28. 2021. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>urnal/article/view/528/506.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування на факультеті бізнесу та економіки, Міжнародний Університет Шиллера, Гейдельберг, Німеччина 15-27 липня, 2016 Тема: «Освітній процес, сучасні методики викладання та організації наукових досліджень: досвід Міжнародного університету Шиллера» (112 годин); Сертифікат № SC16H-07024 (дата видачі 27.07.2016).</p> <p>2. Стажування 18-19 травня 2017 р. University of Tartu in the Narva College “Challenges of multilingual education in Ukraine (SVNC.TK.103), 8 hours (0,25 ECTS), Сертифікат № T-03300-17 1/1.</p> <p>3. У період 28.07-28.08.2017 р. пройшла курси підвищення рівня володіння польською мовою у м. Цешин. Отримала сертифікат про проходження курсів.</p> <p>4. Інститут фасіліті-менеджменту, Берлін, Німеччина, з 05.11.2018 по 30.11.2018.</p> <p>5. Міжнародне стажування Литовський Інститут аграрної економіки (м. Вільнюс, Литва). 3-21 вересня 2019 р. та участь у симпозиумі «EUROPEAN INNOVATIVE APPROACHES TO EDUCATION IN ECONOMICS AND MANAGEMENT», 120 годин, 4 кредити.</p> <p>6. Міжнародне стажування «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології». в Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (м. Новий Сонч, Польща). 07.12.2020-29.01.2021 р. сертифікат №90/2020/2021 (29 січня 2021 року), 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в НТУ «Дніпровська політехніка» на</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кафедру економічної теорії та міжнародних економічних відносин на тему: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291» з 02 листопада 2020 р. по 14 грудня 2020 р., 6 кредитів, 180 годин, довідка №1/23-800 від 15.01.2021 р.</p> <p>8. Стажування в Запорізькій торгово-промисловій палаті з 27 вересня 2021 р. по 18 листопада 2021 р., 120 годин, довідка про стажування науково-педагогічних працівників від 19 листопада 2021 р.</p> <p>Проектна діяльність: Партнер проекту «Зимова школа «Креативно про цілі сталого розвитку» за підтримки Британської Ради в рамках проекту «Активні громадяни» (з 14 січня 2022 р. по лютого 2022 р.). Участь у міжнародних наукових проектах, у тому числі за програмою ERASMUS+, Жан Моне Модуль, «101047938 - European Practices of Agricultural Land Management (EUROLAND) - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH», 2022. Учасник Освітній проект Bendukidze Free Market Center, у рамках ініціативи «Економічна грамотність для всіх».</p> <p>Інше: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», №009312 від 16.12.2019 р. на тему «Комплексний розвиток людських ресурсів територіальних громад в умовах децентралізації: регіональний вимір». 2. Участь у держбюджетних темах: «Створення, розвиток інфраструктури і</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>технологій управління комунальною власністю України» (2017-2019 рр., номер державної реєстрації 0117U0005101/17) та «Геопросторова та інфраструктурна перебудова децентралізованих самоврядних соціально-економічних об'єднань багатовекторного розвитку» (номер державної реєстрації 0119U000224).</p> <p>3. З 2019 р. є рецензентом журналу Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI), який індексується в наукометричній базі Web of science.</p> <p>4. Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт МАН «Науки про Землю».</p> <p>5. Опонування кандидатської дисертації Лаглера Клауса «Формування інвестиційної привабливості економіки регіону» (2 липня 2021 р., Київ).</p> <p>6. Член Української Асоціації економістів-міжнародників.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-</p>	<input type="checkbox"/>	Національна та регіональна економіка	Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.	Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.

<p>економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>				
<p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз</p>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.

<p>функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-12</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-13</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>				
<p>ПРН-12</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-13</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-14</p> <p>Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-15</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи управління персоналом</p>	<p>Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.</p>

дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.				
<p>ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових</p>	<input type="checkbox"/>	Прогнозування соціально-економічних процесів	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.

характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				
<p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<input type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий екзамен.
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів</p>	<input type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.

<p>господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН-17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>					
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економічний ризик та його оцінка</p>	<p>Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань, кейси.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.</p>	

<p><i>ПРН-08</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><i>ПРН-12</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><i>ПРН-13</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><i>ПРН-23</i> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>				
<p><i>ПРН-06</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><i>ПРН-07</i> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><i>ПРН-10</i> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.</p>	<p>Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік</p>

<p>показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне</p>				
---	--	--	--	--

<p>різноманітня, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p> <p>ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарства</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснення, інструктаж, демонстрування, практичний метод, індивідуальне завдання.	Захист звітів з виконаних завдань, усне опитування, залік

<p>ми, підприємствами та органами державної влади). ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН-07 Пояснювати моделі соціально- економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин. ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-14 Визначати та планувати</p>				
---	--	--	--	--

<p>можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН-17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН-22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>умовах. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-25 Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу. ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації. ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистістих комунікацій, управління конфліктами,</p>					
---	--	--	--	--	--

використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників. ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.				
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і</p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з фаху	Проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний	Дискусійне обговорення, захист курсової роботи, залік

<p>трудо­вих відно­син. ПРН-12 Застосо­вувати набу­ті теоретичні зна­ння для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально- економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-25 Вміти аналізувати процеси</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу. ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації. ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників. ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
ПРН-01	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Використання	Публічний захист,

<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>			<p>студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, економіко-математичний, аналіз і синтез, індукція і дедукція, графічний тощо).</p>	<p>тестування</p>
---	--	--	--	-------------------

ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.				
<p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН-25 Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу.</p> <p>ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистістих комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p>	<input type="checkbox"/>	Психофізіологія професійної діяльності	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Виконання лабораторних завдань, тестування, модульний контроль
ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення	<input type="checkbox"/>	Основи кадрової політики та кадрового планування	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Виконання лабораторних завдань, тестування, модульний контроль

<p>аналітичних звітів. ПРН-22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-25 Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу. ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p>				
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ринок праці і демографія</p>	<p>Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.</p>	<p>Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, модульний контроль.</p>

<p>погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН-25 Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу.</p>				
<p>ПРН-об Використовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організаційна поведінка</p>	<p>Лекції, проблемно-пошуковий метод,</p>	<p>Усне опитування, дискусійне обговорення,</p>

<p>професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p>			<p>навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.</p>	<p>виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль.</p>
---	--	--	---	--

<p><i>ПРН-05</i> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><i>ПРН-06</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><i>ПРН-08</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><i>ПРН-10</i> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><i>ПРН-12</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><i>ПРН-13</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<div data-bbox="427 76 450 107" data-label="Image"></div>	<p>Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом</p>	<p>Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.</p>	<p>Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль.</p>
--	---	--	--	---

<p><i>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> <p><i>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i></p> <p><i>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i></p> <p><i>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p> <p><i>ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</i></p>				
<p><i>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами</i></p>	<input type="checkbox"/>	Оплата праці персоналу	проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний.	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль

<p>державної влади).</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН-25 Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу.</p> <p>ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації. ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
<p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління персоналом організації</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.</p>	<p>Виконання лабораторних завдань, тестування, модульний контроль</p>

<p>спілкуванні. ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p> <p>ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>кадрових рішень. ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація, нормування і регламентація праці</p>	<p>Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.</p>	<p>Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль.</p>
--	--------------------------	--	--	---

<p>формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації. ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
<p>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародна економіка</p>	<p>Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань.</p>	<p>Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий екзамен.</p>

показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.				
ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик	<input type="checkbox"/>	Економетрія	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (схеми, моделі, алгоритми); дискусійні методи; самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).	Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальна контрольна робота; семестровий екзамен.

економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				
<p>ПРН-01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input type="checkbox"/>	Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен.
ПРН-18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують	<input type="checkbox"/>	Кадрове адміністрування і діловодство	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Виконання лабораторних завдань, тестування, модульний контроль

<p>професійну діяльність. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
<p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-27 Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистістих комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та</p>	<input type="checkbox"/>	Конфліктологія	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Виконання лабораторних завдань, тестування, модульний контроль

мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.				
<p><i>ПРН-02</i> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПРН-24</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекційний, наочний, обговорення, дискусія, доповіді, опрацювання наукової літератури.	Захист доповіді, участь в дискусії, рецензія на доповідь, інтерактивне опитування, колоквиум, семестровий екзамен.
<p><i>ПРН-02</i> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Виконання фізичних вправ, вивчення теоретичного матеріалу.	Тестування, контроль функціональної підготовленості; контроль розвитку фізичних якостей, залік
<p><i>ПРН-19</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><i>ПРН-20</i> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Інтерактивні, комунікативні, аудіолінгвальні.	Активізації лексико-граматичного матеріалу, відповіді на занятті, усне іноземною мовами з професійних питань усно і письмово монологічне мовлення, тестування, семестровий залік, семестровий екзамен.
<p><i>ПРН-13</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	Лекція-візуалізація, пояснювання, демонстрування, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.

економічні та соціальні показники. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.				
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати</p>	<input type="checkbox"/>	Основи економічних знань	Лекція, пояснення, демонстрування, практичний метод, виконання завдань.	Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий залік.

критичне, креативне, самокритичне мислення.				
<p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН-20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова професійного спрямування	Практичні завдання, презентації, обговорення.	Опитування, захист презентації, представлення практичного завдання, тестування, екзамен.
<p>ПРН-01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН-02 Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	<input type="checkbox"/>	Права і свободи людини і громадянина в Україні	Лекційний, ситуативне моделювання: кейс-метод, доповідь з проблемної тематики, опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг	Опитування, обговорення дискусійних питань, тестування, термінологічний диктант, захист доповіді, залік.
<p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно</p>	<input type="checkbox"/>	Мотивування	Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.	Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль.

<p>мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН-23</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-26</p> <p>Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>ПРН-27</p> <p>Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p>				
<p>ПРН-07</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН-08</p> <p>Застосовувати</p>	<input type="checkbox"/>	Математичні основи економіки	Лекція, пояснення, презентації, обговорення, кластерний метод.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, семестровий екзамен

відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.				
<p><i>ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i></p> <p><i>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i></p> <p><i>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні заняття (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий). Самостійна робота (дослідницький метод).	Усне опитування, виконання самостійних робіт, захист практичних завдань, тестування, семестровий залік
<p><i>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> <p><i>ПРН-17 Виконувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, пояснення, кейс-методи, дослідження і аналіз конкретних ситуацій, науково-дослідні завдання, розв'язання практичних завдань	Усне опитування, тестування, виконання і захист практичних завдань, семестровий залік.

міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.				
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення</p>	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; практичні методи (виконання вправ, розв'язування задач, побудова графічних моделей, складання схем, таблиць тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, семестровий екзамєн, курсова робота.

ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.				
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати</p>	<input type="checkbox"/>	Оптимізаційні методи і моделі	Лекції, презентації, лабораторна робота	Усне опитування, захист лабораторної роботи, тестування, семестровий екзамен.

<p>необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>				
<p>ПРН-05 Застосовувати Аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управлінська діяльність підприємства</p>	<p>Лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, розв'язання проблемних ситуацій, кейси.</p>	<p>Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, семестровий залік.</p>
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси</p>	<p>Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання</p>	<p>Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен</p>

<p>пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>			завдань.	
<p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні</p>	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, пояснення матеріалу, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, семестровий екзамен.

показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.				
ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<input type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Лекції, пояснення матеріалу, кейси, презентація результатів дослідження, виконання завдань.	Поточне опитування, тестування, письмові роботи, семестровий екзамен

<p><i>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i></p> <p><i>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> <p><i>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p> <p><i>ПРН-22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікроекономіка</p>	<p>Лекції з використанням методів: «мозковий штурм»; сторітеллінг; бесіда; ілюстрація (малюнки, схеми, графіки); лекція-дискусія; проблемні-лекції. Практичні заняття: кейс-метод та ситуаційне навчання; ділові та рольові ігри; семінар-тренінг; семінар-дискусія.</p>	<p>Тестування, опитування за темами, навчально-дослідницьке завдання, семестровий екзамен.</p>
<p><i>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Аудит персоналу</p>	<p>проблемно-пошуковий, проєктний, демонстраційний, пояснювально-ілюстративний, практичний.</p>	<p>Усне опитування, дискусійне обговорення, виконання практичних завдань, тестування, модульний контроль</p>

<p>господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН-26 Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>ПРН-28 Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p>				
--	--	--	--	--