

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	73
Повна назва ЗВО	Запорізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125243
ПІБ керівника ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.znu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20803
Назва ОП	Країнознавство
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565, Постанова КМУ № 53 від 01.02.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	29 Міжнародні відносини
Спеціалізація	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Запорізький національний університет, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Країнознавець. Політолог-міжнародник. Перекладач з іноземної мови.
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Маклюк Ольга Миколаївна, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	<p>Однією з передумов ефективного сталого розвитку держави є наявність висококваліфікованих фахівців різних галузей. Сьогодення вимагає вдосконалення підготовки фахівців для усіх галузей народного господарства України, успішний розвиток економіки України вимагає наявності висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати складні завдання, що постають перед господарськими суб'єктами в умовах трансформації вітчизняної економіки. Саме тому підготовка фахівців з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» є актуальною задачею. Запорізька область є одним із провідних промислових регіонів України, де працює велика кількість підприємств різних форм власності. Висока концентрація промислових і сільськогосподарських підприємств в Запорізькому регіоні вимагає особливої уваги до підготовки фахівців країнознавства. Їх підготовка не тільки буде забезпечувати розвиток відповідних підприємств, але й сприятиме ефективному розвитку всього регіону в цілому. Вже сьогодні Запорізький регіон демонструє високу динаміку розширення міжнародних контактів у галузі зовнішньої торгівлі, залучення інвестицій, створення спільних підприємств, культурного обміну, туризму. Системний характер таких контактів відбивається у відкритті при великих підприємствах і установах спеціальних відділів для забезпечення міжнародної співпраці. За відсутності підготовлених спеціалістів до роботи у таких відділах досі залучалися фахівці інших спеціальностей. Саме тому підготовка фахівців в галузі міжнародних відносин з позицій класичної університетської освіти для широкого кола організацій, установ та підприємств різної форми власності Запорізької області є вельми актуальною. В Запорізькому регіоні на цей час серед державних вищих навчальних закладів IV рівня акредитації підготовку фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється лише Запорізький національний університет, цю традицію було продовжено у 2017 р. Проектною групою, сформованою з викладачів ЗНУ (наказ ЗНУ від 06.10.2016 №416), було розроблено як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ ЗНУ від 21.03.17 № 92). У 2019 р. зміненою проектною групою (наказ ЗНУ від 18.03.2019 № 403) було переглянуто та доповнено як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Особлива потреба у найближчі п'ять років у таких фахівцях відзначається керівниками організацій та підприємств Запорізького регіону, зокрема: Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізьким обласним союзом промисловців і підприємців «Потенціал», ЗАТ «Запорізький автомобілебудівний завод», ВАТ «Запоріжсталь», ТОВ «Енергопромснаб» та іншими.</p>
*Освітня програма	291 ОП.pdf.p7s
*Навчальний план за ОП	Навчальний план 291 Країнознавство.jpeg.p7s
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгуки 291 Країнознавство.pdf.p7s
*Заява на проведення акредитації ОП	291 Країнознавство.pdf.p7s

1. Проектування та цілі освітньої програми

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Інтегральна ціль освітньої програми полягає у якісній підготовці фахівців з міжнародних відносин, здобуття ними поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях. Основним фокусом ОП є підготовка здобувачів вищої освіти до застосування в професійній діяльності набутих знань, умінь та практичних навичок для аналізу, прогнозування та надання фахових консультацій та рекомендацій з питань зовнішньої політики, міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіональних досліджень та проектів з використанням знань двох іноземних мов. Особливостями освітньої програми є отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з економічного, політичного та культурного розвитку країн/регіонів світу. Освітня програма надає можливість паралельно здобути диплом іноземного закладу вищої освіти, на високому рівні опанувати дві іноземні мови, а також пройти стажування за кордоном.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Цілі ОП відповідають Місії та Стратегії розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр. https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg__ya_rozvitku_znu.pdf. Місія ОП «Країнознавство» є складовою Місії ЗНУ і полягає у наданні фундаментальних та прикладних знань і компетентностей у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання Запорізького регіону як частини європейського простору. Освітньо-професійна програма має сприяти формуванню загального світогляду громадянина, здатного працювати у державних та приватних інституціях, міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких структурах, а також впливати на розвиток громадянського суспільства України та світу. Підготовка фахівців з міжнародних відносин відповідає концептуальним положенням стратегічного розвитку діяльності ЗНУ, зокрема: продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір, за умови збереження традицій національної вищої школи; забезпечення розвитку академічної мобільності; наступність процесу здобуття вищої освіти; відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців; визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців; взаємодія, партнерство та відповідальність усіх учасників освітньої та наукової діяльності в університеті.</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми Групою забезпечення ОП проводиться збір відгуків здобувачів вищої освіти щодо цілей навчання та навчальних дисциплін, які викладаються на цій ОП. У 2019 р. здійснено інтерактивне опитування випускників ОП щодо програмних результатів навчання (URL: https://www.facebook.com/groups/439643109986685/?ref=bookmarks).</p> <p>- роботодавці Під час перегляду освітньої програми враховуються пропозиції роботодавців щодо підготовки фахівців з міжнародних відносин. Зокрема, вносяться зміни до робочих навчальних програм дисциплін з метою поглиблення якості мовної підготовки фахівців.</p> <p>- академічна спільнота Набуті компетентності дозволяють випускникам ОП продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО. Протягом навчання на ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у наукових конференціях, проектах. Випускники ОП здійснювали наукові стажування, навчаючись в аспірантурі кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин ЗНУ. Зокрема, Сулейманов Е.М., Сергієнко Я.В., Уборо А.Х. (Університет Любляни, Словенія, у рамках програми Erasmus+, 2017 р.), Самойленко Ю.С. (Інститут Людства, Лондон, Великобританія, у рамках програми фонду д-ра Роберта Андерсона, 2019 р.).</p>

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	За умов сучасної глобалізації та інтенсифікації міжнародних відносин, зовнішньополітичного курсу нашої держави до євроатлантичних структур, міжнародного співробітництва, фахівці з міжнародних комунікацій набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Державної служби статистики України. Випускники ОП здатні професійно здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах; готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин; оцінювати події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах; визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин; оцінювати та аналізувати зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до їх вирішення; організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, використовуючи наукові теорії та концепції, методи та міждисциплінарні підходи; виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.
Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками освітньої програми було враховано галузевий та регіональний чинники. Запорізький регіон, у якому розташовано ЗВО, традиційно має широкі міжнародні зв'язки, зумовлені передусім міжнародними інвестиційними проектами, зовнішньоекономічною діяльністю підприємств регіону. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків Запорізька область посідає четверте місце серед регіонів України. Ці обставини значно посилюють потребу підприємств та організацій у фахівцях з міжнародної комунікації. Наявність таких фахівців є важливим компонентом формування організаційних та соціально-економічних умов для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у сферах енергетики, промислової політики, транспорту, охорони навколишнього природного середовища, фінансових послуг, туризму, наукової та інноваційної діяльності. У сукупності це слугуватиме фундаментом для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій у пріоритетні для сталого розвитку сфери та види діяльності. Поеднання кваліфікацій політолога-міжнародника та перекладача надає випускникам освітньої програми додаткові конкурентні переваги на ринку праці, дозволяє більш гнучко адаптуватися до виробничих потреб та реалізувати себе у різних сферах діяльності.
Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	Розробники ОП враховували досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Серед вітчизняних освітніх програм було взято до уваги досвід цілої низки навчальних закладів, які пропонують аналогічні освітні послуги. Так, під час розробки ОП та формулювання цілей і програмних результатів навчання випускова кафедра отримувала консультації від колег з Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т.Г. Шевченка (Крижанівський В.П.) та Дипломатичної академії України при МЗС України (Ціватий В.Г., Космина В.Г., Бессонова М.М., Троян С.С.). Аналіз програм цих ЗВО надав можливість перейняти кращі практики, що використовуються при підготовці фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Включені до ОП за результатами консультацій навчальні дисципліни забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Водночас проектна група ставила собі за мету посилити теоретичну та практичну підготовку фахівців із врахуванням регіонального контексту міжнародних зв'язків. Важливою особливістю ОП є доступ до міжнародних програм академічної мобільності, участь у міжнародних наукових проектах. Аналіз іноземних ОП передусім досвід східноєвропейських університетів, дозволив розробити такі дисципліни, як «Ядерна політика в

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
------------------------------------	----

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	45
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	45
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопо навчання. Об'єкти вивчення, визначені освітньою програмою «Країнознавство» – країни як основні одиниці сучасні різні міждержавні, регіональні та глобальні угруповання, міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та інші.</p> <p>ОП «Країнознавство» – комплексні знання про країни та регіони, поглиблені знання міжнародного виміру діяльності в рамках окремих регіонів та світу в цілому, сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій та міжнародний інформаційний простір. Методи, методики та технології – складати комплексну країнознавчу політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначати та прогнозувати напрями розвитку міжнародних відносин, здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин. Здобувачі вищої освіти ОП мають доступ до інформації з різних джерел. Використання мультимедійного обладнання під час навчання дозволяє проводити заняття.</p> <p>ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Міждисциплінарність ОП дозволяє забезпечити письмового перекладу з фахової тематики (в рамках дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземних мов» («Ділова риторика та міжкультурна комунікація»), підготовка, розробка та реалізація проектів прикладних досліджень (відеоінформації)). ОП «Країнознавство» відрізняється від суміжних спеціальностей («Політологія», «Переклад: теорія та практика» суспільні комунікації та регіональні студії».</p>
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	<p>Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ЗНУ дає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, що складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення дисциплін, оцінювання (поточний та семестровий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти). Індивідуальний навчальний цикл гуманітарного і соціально-економічного циклу, участі в українських та міжнародних програмах мобільності студентів. Студент має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти на національному університеті (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_znaniy)</p>
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	<p>В ЗНУ існує можливість вибору навчальних дисциплін, яка регулюється «Порядком реалізації студентом права вибору дисциплін» (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/4poryadok_realizatsiyi_studentami_prava_na_vibor_disciplin) та дисципліни, запропоновані через систему електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/). Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури; дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук. Будь-які дві дисципліни з вищезазначених реалізують право на вибір дисциплін. Робиться в особистому електронному кабінеті студента шляхом пріоритетного голосування (розташування за потреби студент отримує на персональну сторінку електронне повідомлення-запрошення про необхідність здійснити вибір дисциплін на персональній веб-сторінці «Курси за вибором» студента міститься необхідна інформація про дисципліни, які беруть участь у виборі студентами, розробляється електронний варіант НМКД, який має наступні складові: нульова секція – заповнюється дисципліни та викладачів, які проводять навчальні заняття (бажано фото або відео-вітання); робочу програму навчання на процесі (підручники, навчальні посібники, мультимедійні матеріали, Internet ресурси, електронні підручники, елементи самостійної роботи тощо; критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та алгоритм накопичення балів; інші матеріали, які можуть бути використані для організації формування групи з вивчення вибіркового циклу професійної підготовки – 12 осіб</p> <p>(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/zm_ni_ta_dopovneniya_do_polozhennya_pro_poryadok_viboru_disciplin)</p>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	ОП «Країнознавство» передбачає ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня здатністю розв’язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності, вмінням підприємливості, володінням іноземними мовами на професійному рівні, виконанням усного та письмового перекладу (кр.) практики магістрів забезпечує здобуття таких компетентностей як володіння іноземними мовами на професійному рівні навичками двостороннього професійно-орієнтованого перекладу; реферування текстів та переклад їх на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики; ведення офіційного і ділового листування іноземною мовою згідно з підготовкою аналітичних довідок, звітів та інших документів про стан міжнародних відносин та світової політики; галузеву світової політики тощо.
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП	Освітня програма «Країнознавство» дозволяє здобувачам вищої освіти упродовж періоду навчання здобути такі знання та застосовувати їх у практичній діяльності; здатність спілкуватися державною та іноземними мовами інформаційних і комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; вміння аргументовано обґрунтовувати прийняті рішення; здатність працювати як автономно, так і у команді; здатність генерувати нові міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.
Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?	Професійний стандарт ОП «Країнознавство» відсутній на момент проходження процедури акредитації. Для визначення національного університету орієнтується на комплекс документів, серед яких Проект стандарту вищої освіти URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p ; Національна рамка кваліфікацій (НРК) - URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p ; Ukraine ISCED Mapping (U) (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: http://core-portal.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf ; "Класифікатор професій" URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 ; Постанова КМУ Про затвердження стандарту URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF .
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей Запорізькому національному університету (URL: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhenня навчального часу студента, що здобуває освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістра за денною формою навчання самостійної роботи. Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів встановлено задля уникнення перевантаження студентів.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена поточною освітньою програмою

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	https://web.znu.edu.ua/pk/normativni-dokumenti-vstupnoji-kampaniji/
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Відповідно до Додатку 3 Правил прийому до ЗНУ у 2019 році (URL: https://web.znu.edu.ua/pk/wp-content/uploads/2019/07/Додаток-3-Спеціальності-магістратура-05.07.pdf) до переліку конкурсних предметів для вступу в магістратуру на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії входять єдиний вступний іспит з іноземної мови і фахове вступне випробування. Ці предмети відповідають бакалаврській ОП і визначають рівень кваліфікації Політолог-міжнародник, перекладач. Вступне випробування з іноземної мови (з 2019 р. – у формі ЗНО) здійснюється відповідно до Програми Єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Фахове вступне випробування містить два блоки тестових завдань з нормативних дисциплін циклу професійної підготовки ОП. Зміст питань узгоджується Приймальною комісією ЗНУ, формується фаховою атестаційною комісією відповідно до освітньо-кваліфікаційної програми «бакалавр» напряму підготовки «країнознавство». Мінімальна рейтингова оцінка у 35 балів встановлена за два блоки тестових завдань згідно чинних вимог (Наказ МОН України від 05.04.2019 року № 441). Фахова комісія з питань оцінювання виконання завдань формується з числа викладачів відповідної ОП. Зміни до правил прийому на ОП протягом звітного періоду: до 2019 р. функціонувала атестаційна фахова комісія, яка проводила вступний іспит з англійської мови. Програма фахових вступних випробувань оновлюється щорічно.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отримання в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Зокрема такими документами, як: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ» (протокол вченої ради №5 від 01.12.2015 р.) та «Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів у Запорізькому національному університеті», затвердженим вченою радою ЗНУ, Протокол № 4 від 18.12.2018 передбачено, що студент, який бажає перевестися з іншого ЗВО до ЗНУ звертається до ректора ЗНУ із дозволом від ректора свого ЗВО та заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Після виходу наказу ректора факультет організовує складання відповідної кількості екзаменів та заліків, які повинні бути складеними у терміни, визначені графіком ліквідації академічної різниці. Доступність вищезазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО. URL : http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_poryadok_perezarakhuvannya_navchal_nikh_distipl_n_ta_viznachennya_akadem_chnoyi_r_znits_u_znu.pdf , https://web.znu.edu.ua/pk/normativni-dokumenti-vstupnoji-kampaniji/
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Магістрант Лановий Ярослав Володимирович закінчив Харківський інститут внутрішніх справ, правознавство, отримав диплом бакалавра права. Вступив на ОП у 2017 р.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	На сьогодні університет не має правил, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Прикладів не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
---	--

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	<p>З усіх форм та методів навчання, які використовуються на ОП, особлива перевага віддається інтерактивним (лекція-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм тощо). Інтерактивність є ключовою ознакою і дистанційних форм навчання, які реалізуються при викладанні курсів на ОП. Таку можливість надає використання студентами системи електронного забезпечення навчання (СЕЗН ЗНУ). Завдяки таким формам та методам навчання вдається досягти таких програмних результатів як уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність працювати як автономно, так і у команді, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію тощо. Саме такі компетентності є визначальними під час професійної підготовки здобувачів вищої освіти для здобуття кваліфікації політолога-міжнародника та перекладача.</p>
Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	<p>Критерії та методи оцінювання, система накопичування балів оприлюднюється викладачем на першому занятті з кожної дисципліни та на електронній платформі СЕЗН ЗНУ. До кожної навчальної дисципліни ОП розроблені сілабуси, які визначають «правила гри» для студентів та викладачів. Консультації викладачів підлаштовані під потреби навчального процесу здобувачів вищої освіти в межах ОП. Відбувається взаємодія із студентською радою історичного факультету щодо бажаних для студентів форм проведення практичних та семінарських занять (Протокол Вченої ради історичного факультету №3 від 23.09.2019 р.). Студенти висловили задоволення такими інтерактивними формами навчання, як семінар-дискусія, робота в проектних групах, мозковий штурм. Студентська рада через соціальні мережі періодично проводить опитування студентів з цього питання. Студенти залучені до оцінювання якості викладання викладачем під час проведення атестації науково-педагогічних працівників. Центр незалежних соціологічних опитувань ЗНУ щороку проводить опитування студентів щодо якості освітніх послуг у закладі вищої освіти.</p>
Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	<p>Науково-педагогічні працівники самостійно, у відповідності з метою, завданнями та компетенціями, які повинні формуватися у здобувачів вищої освіти при вивченні конкретної дисципліни, обирають методи та форми навчання, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Читання певних дисциплін доручається тим науково-педагогічним працівникам, які мають досвід практичної діяльності в межах предмету навчальної дисципліни або відповідний науковий доробок. Методи навчання, які використовуються під час викладання (дискусії, бесіди, робота в малих групах, метод «мізкового штурму», захист проектів), формують у студентів навички критичного мислення, вільного висловлювання власних думок та неупередженого ставлення до поглядів інших. У межах навчального процесу студенти володіють значним рівнем академічної свободи, яка надає студентам право мотивовано відкинути певні відомості й точки зору представлені в аудиторії. Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи магістра, а також наукового керівника шляхом подачі заяви на ім'я завідувача випускової кафедри. Студенти можуть на добровільних засадах брати участь у грантових проектах та громадських ініціативах поза межами університету.</p>

<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання, системи накопичування балів доводиться до здобувачів вищої освіти на трьох рівнях: під час оприлюднення викладачем на першому занятті з кожної дисципліни та під час передекзаменаційних консультацій; на електронній платформі СЕЗН ЗНУ анонсується заздалегідь до початку курсу; у силабусі до кожної навчальної дисципліни ОП. Інформація про освітню діяльність з ОП міститься на сайті приймальної комісії ЗНУ, де розміщено опис освітньої програми (https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/11718/11736/11813) інформація щодо освітніх компонентів (робоча програма навчальної дисципліни, матеріали до забезпечення семінарських та практичних занять, критерії оцінювання та накопичення балів, інформаційне забезпечення дисципліни, питання до поточного та семестрового контролю та інше) розміщується в електронних кабінетах студентів на електронній платформі СЕЗН ЗНУ. Сильною стороною інформування через СЕЗН ЗНУ є можливість користуватися системою не лише в стінах університету, але й вдома, у гуртожитку. Слабка сторона — відсутність СЕЗН ЗНУ як додатку у гаджетах, що могло б розширити доступ та можливості використання цієї системи. Крім того, частині студентів потрібні додаткові пояснення у формі консультацій щодо користування цією системою Ці консультації здійснює спеціально призначений тьютер факультету. Заплановано вдосконалення змістовної частини навчальних дисциплін, розміщених на електронній платформі.</p>
<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	<p>Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків викладачів кафедри та залучення студентів до наукових проектів. Випускова кафедра у 2014-2017 рр. виконувала науково-дослідну тему: «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн» (держ. реєстр. номер 0114U002651, керівник – Фролов М.О., д.і.н., проф.). У межах цієї теми виконувалися кваліфікаційні роботи магістрів: «Вплив феміністичного руху на сучасні політичні інститути США» (Костюк А.О.), «Сирійський вектор у зовнішній політиці США на початку ХХІ ст.» (Федорченко В.І.), «Розвиток американо-ізраїльських відносин (2001-2016 рр.)» (Міхєєв Г.О.), «Президенство як політичне лідерство: досвід США на початку ХХІ ст.» (Лазня М.О.), «Президентські вибори 2016 р. у США: аналіз програм, виборчих технологій та електоральної підтримки кандидатів» (Тищенко А.О.), «Проблема незалежності Шотландії та Каталонії як виклик Центральній владі» (Чупіс А.Д.). Студенти беруть участь у міжнародних («Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі» https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-oblastej-2016-03-10-u-zaporizkomu-nacziionalnomu-universiteti-vidbulas-mizhnarodna) та всеукраїнських конференціях («По той бік Дніпра: вплив контраверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів», наукових «круглих столах» («Геноциди та етнічні конфлікти у ХХ столітті», у проведенні соціологічних опитувань (зокрема, «Оцінки та ставлення запорожців до глобальних конфліктів ХХ століття») в рамках проектів «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні Грант на термін з червня 2017 по березень 2018 рр. // http://listznu.org/dc/file.php?host_id=1&path=/page/issues/51/68.pdf, у створенні науково-навчального відеофільму (Документальний фільм-лекція https://www.youtube.com/watch?v=QS7S3lcs2XQ). Щорічно студенти ОП публікують результати своїх наукових досліджень у збірниках наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених ЗНУ «Молода наука». Крім того, теми кваліфікаційних робіт магістрів узгоджуються з науковими уподобаннями викладачів кафедри, наприклад, «Міграційна політика ЄС: досвід Польщі» (студ. Ганюкова Ю.А. – доц. Казакова О.М.), «Особливості розвитку українсько-польських відносин у галузі культури, освіти та спорту на початку ХХІ ст.» (студ. Подріз А.В. – доц. Казакова О.М.), «Регулювання імміграційних процесів: досвід Великобританії» (студ. Кухаренко А.Ю. – доц. Маклюк О.М.), «Проблема близькосхідної кризи у діяльності британських аналітичних центрів (2014-2016 рр.)» (студ. Самойленко Ю.С. – доц. Коваленко Л.В.). Підтримку наукових проектів студентів та викладачів кафедри надавали такі стейкхолдери: «Фонд сприяння демократії Посольства США в Україні», «Спілка вірмен Запорізької області», «Запорізьке наукове товариство ім. Я. Новицького», «Український Інститут вивчення Голокосту «ТКУМА».</p>

<p>Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Необхідність регулярного оновлення змісту освітніх компонентів чітко зафіксована у контракті науково-педагогічних працівників та здійснюється на з огляду на динамічність розвитку освітньої спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників та запитів студентів щодо змістовного контенту забезпечення спеціальності. Зміни освітніх компонентів у робочому навчальному плані відбуваються у березні, тому оновлення контенту освітніх компонентів проходить протягом квітня — червня, затвердження робочих навчальних програм з нововведених/оновлених дисциплін відбувається наприкінці серпня на засіданнях кафедр та науково-методичної ради факультету (протокол засідання кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин №1 від 23 серпня 2019 р.; протокол засідання науково-методичної ради історичного факультету №1 від 29 серпня 2019 р.). Перевірка оновленого контенту здійснюється членами науково-методичної ради факультету, заступником декана з навчальної роботи, завідувачем кафедри. Щорічно кафедри проводять самоаналіз складових частин навчально-методичного забезпечення дисциплін. Після проведення самоаналізу бюро з навчально-методичної роботи ЗНУ здійснює перевірку НМКД. Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів (зокрема – за міжнародними програмами академічної мобільності), регулярного проведення методичних семінарів та взаємовідвідувань навчальних занять.</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</p>	<p>Наукова бібліотека ЗНУ через локальну мережу має відкритий доступ до платформ науково-метричних баз Scopus та Web of Science. В рамках програми Erasmus+ доц. Омельченко А.В. у 2016 р. прочитав низку лекцій в Університеті м. Любляна (Словенія). 2016 року американський професор Джиммі Хілл провів низку лекцій для магістрів ОП. У другому семестрі 2019-2020 навч. року в рамках програми Erasmus+ в магістратурі навчатиметься студентка Бродська Наталя з Метрополітен університету (м. Прага, Чехія). З 2019-2020 навчального року студенти ОП братимуть участь у програмі подвійного диплому відповідно до угоди про співпрацю між Полонійною Академією (м. Ченстохова, Польща) та ЗНУ. Студенти та викладачі ОП беруть участь у таких міжнародних проектах: проект Жана Моне програми ERASMUS+, Жан Моне Модуль “Європейські цінності у художніх текстах”, European Values in Literary Arts (EUVOLIA). Координатор – доц. Черкасов С.С.), європейська програма Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Європейська проектна культура» (координатор до 2018 р. – доц. Жураковська Л.В.), «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні, 2017 – 2018 рр.). Зміст навчальних дисциплін відображає наукові здобутки у галузі міжнародних відносин (концепції І. Валлерстайна, Д. Белла, З. Бжезінського, Г. Кіссінджера, Е. Лінклейтера, Е.Тоффлера, Ф. Фукуями, С.Хантінгтона, Ю.Н. Харарі та ін.).</p>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</p>	<p>Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є чіткими, зрозумілими та прозорими для здобувачів Закон України про освіту, Закон про вищу освіту, Закон про наукову діяльність, Положення про організацію науково 01.06.2006 № 422; Етичний кодекс ученого України, Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльнк підсумковий контроль, освітніми програмами, що знаходяться у СЕЗН ЗНУ тощо. В ЗНУ практикують різні форми к на практичних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних за ІТ-технологій) підготовка та публічний захист кваліфікаційних робіт). Зазначені форми дозволяють діагностувати ст виконання положень кодексу академічної доброчесності (https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html). Крім того, існує ще с освітнього процесу в ЗНУ в межах ОП, це контроль самостійні роботи магістрантів шляхом співбесід з окремих тем відкритим та прозорим обговоренням досягнутих результатів. Саме через такий підхід відбувається поєднання теорі запланованих ОП результатів навчання відбувається під час виробничих практик, що чітко прив'язані до фахових к захист рефератів, кваліфікаційної роботи, що зазначено в ОП сприяють оволодінню теоретичною аналітикою та пр досягнення програмних результатів навчання.</p>
---	---

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, Закон про вищу освіту, Закон про наукову діяльність, Положення про організацію наукової, науково-техн- Етичний кодекс ученого України, Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності в ЗНУ, кодекс а контроль, освітніми програмами що знаходяться у СЕЗН ЗНУ тощо. Зокрема у СЕЗН ЗНУ розміщуються робочі прс Також в РПНД чітко та зрозуміло прописані форми підсумкової атестації – залік або екзамен тощо. Все це також пр силабусів до навчальних дисциплін.
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	Ще до початку семестру інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються викладач вимоги, і критерії, і систему оцінювання. З початку семестру студенти під'єднуються викладачем до сторінок навчал контрольних заходів та критерії оцінювання. Крім того, кожен викладач на першому занятті оголошує так звані «пре накопичення балів здобувачами вищої освіти.
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	На сьогодні відсутній стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регі вищої освіти і встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших і публічного захисту кваліфікаційної роботи. (За відсутності стандарту вищої освіти форма підсумкової атестації визі http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/nakaz____30_v__d_27_01_2017_pro_rozrobku_navchal__ni Атестація осіб, які навчаються у ЗВО, проводиться також на основі аналізу успішності навчання тощо.
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗНУ: Положення про моніторин (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ__zats__yu_ta_metodiku_provedenn добросовісності (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf), робочі програми навча забезпечується вільним доступом до них на сайту ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html) та до СЕЗН ЗНУ.
Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом доступу студентів до переліку питань, що виносяться на залік кафедри. Об'єктивність екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечено в умовах ЗНУ беруть участь студенти, через заповнення ними Google-форми) та через функціонування «скриньок довіри». Щоміс повсякденне життя положень Кодексу (https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html). Тому в межах ЗНУ у випадку конфлікту відбувається публічно, прозоро за участі представників різних кафедр та представників інших факультетів (що брал запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі л action=news/view_details&news_id=40339&lang=rus&news_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniy

<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗНУ регулюються наступними документами: «Положення повторне вивчення дисциплін» (2019 р.). У разі отримання студентом незадовільної оцінки під час складання заліку балів (35 балів), необхідних для допуску до підсумкового контролю, студент повинен скласти залік/екзамен після 3 місяця для студентів контрактної форми навчання за визначеним деканатом графіком. Повторне складання заліку/перескладання академічної заборгованості з навчальної дисципліни отримує незадовільну оцінку, він складає цю з здійснення підсумкового контролю, завідувача кафедри, за якою закріплено забезпечення цієї дисципліни, та дек студенту пропонується повторне вивчення дисципліни. Процедура повторного вивчення дисципліни прописана у ві</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>У межах ЗВО є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У разі незгоди з кафедрою або декана факультету формується незалежна комісія (розпорядженням по факультету (кафедри) у скл повторної переатестації здобувача вищої освіти. У діючому з 2018 р. в ЗНУ Кодексі академічної доброчесності (http://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg_ya_rozvitku) (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо). Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою отримання ним диплому з відзнакою. Дозвіл надає самоврядування факультету.</p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>«Кодекс академічної доброчесності», затверджений протоколом Вченої Ради ЗНУ 31.10.2018 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg_ya_rozvitku) протоколом Вченої Ради ЗНУ №6 від 22.02.2018, п.2.7 та 5.2.4 (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg_ya_rozvitku)</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>Інформаційна складова протидії порушенням академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти ОП країнознавств «Академічне письмо», «Основи академічної доброчесності». Інформаційною підтримкою впровадження Кодексу як агентів просування принципів академічної доброчесності через соціальні мережі (t.me/histfacznu; t.me/srznu). Регул письмовій формі під час поточного або підсумкового контролю з метою дотримання принципів академічної доброч порушенням академічної доброчесності: в якості технологічних рішень, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: Наукової бібліотеки ЗНУ. В рамках меморандуму співпраці МОН України з компанією «Антиплагіат» університетом (https://unicheck.com/). - Для перевірки матеріалів на плагіат можна використовувати онлайн-сервіси за переліком р</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p>У попередньому підрозділі зазначені інформаційні заходи щодо популяризації академічну доброчесність серед здо академічною доброчесністю, на засіданнях кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин, вченої ради історії академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Наприклад, 4.09.2019 р. у ЗНУ відбувся на університетс освіти». Мова йшла також про використання можливостей сайту «Академічна доброчесність»: http://integrity.sumdu.edu.ua/ спеціальні лекції з основ академічного письма та академічної доброчесності. У 2018 р. затверджено «Кодекс акаде</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	<p>ЗНУ системно реагує на подібні явища, на різних рівнях: кафедра-факультет-університет. Прикладами відповідних досліджень, аспірантських проектів тощо. В рамках меморандуму співпраці МОН України з компанією «Антиплагіат передбачає доступ до сервісу Unicheck (https://unicheck.com/). - Для перевірки матеріалів на плагіат можна викорис Обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи магістра є проведення процедури перевірки на не його науковим керівником. Ця довідка повинна разом з електронним варіантом кваліфікаційної роботи (на оптично були.</p>

<p>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</p>	<p>Процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів як вимогу. Під час конкурсного добору викладачів ОП умовами конкурсу передбачені наступні вимоги до конкурсантив: повна вища освіта за фахом, не менше 5 років науково-педагогічного стажу і ступінь кандидата наук або звання доцента за профілем кафедри, досвід викладацької, науково дослідницької роботи. Кандидат на посаду викладача повинен мати фахові наукові та навчально-методичні праці, провести відкриту лекцію, результати обговорення якої є складовою мотивованого висновку кафедри по кандидату на посаду викладача кафедри. Обрання кандидата на посаду викладача відбувається на засіданні Вченої ради історичного факультету. Кафедрою вживаються заходи щодо залучення кращих викладачів на ОП. Зокрема конкурс на вакантну посаду викладача кафедри є публічним і прозорим. Оголошення про конкурс на вакантну посаду публікується у засобах масової інформації. Проблемним моментом, з яким стикається університет під час добору викладачів ОП є необхідність більшого залучення фахівців з практичним досвідом роботи у сфері дипломатії та міжнародних відносин. Проблема вирішується шляхом залучення до викладання гостьових лекторів на основі сумісництва та погодинної оплати. Зокрема, у 2018-1019 н.р. з метою викладання курсів «Дипломатична та консульська служба» та «Дипломатичний протокол та етикет» було запрошено д.і.н., професора Станчева М.Г, який має значний досвід дипломатичної роботи на різних посадах у структурі МЗС України.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</p>	<p>ЗНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання договорів про співпрацю. Роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, організації та проведенні виробничої практики, що відбуваються на базі ЗНУ та в установах та організаціях роботодавців. Серед них відзначимо: Міністерство закордонних справ України, Почесне консульство Республіки Болгарія в Україні (м. Запоріжжя); Запорізький міський благодійний фонд «Єврейський громадський центр Мазаль Тов» (м. Запоріжжя); Український інститут вивчення голокосту «Ткума» (м. Дніпро), музеї м. Києва, м. Дніпро, м. Запоріжжя та області, Запорізька обласна державна адміністрація, районні державні адміністрації Запорізької області, з якими укладено відповідні угоди, іноземні компанії: туроператори «Calipso Tour», «Peninsula Tour» (Туреччина), готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), туроператор «Smart Tour Ltd» (м.Варна, Болгарія), ПП «Одиссей-Тур» (м.Мелітополь, Запорізька область), Туристична агенція «Поїхали з нами» (м.Запоріжжя), ПП «Мрія Ком Тур» (м.Запоріжжя), ТОВ «Компас» (м.Запоріжжя), ТОВ «Гідроекологія» (м.Запоріжжя). Активність роботодавців при співробітництві із ЗВО зумовлюється тенденціями розвитку спеціальності на ринку праці.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>ЗВО регулярно залучає до занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, таких як американський професор Джиммі Хілл (Матомідай, Міннесота, США) (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=38432&lang=ukr&news_code=amerikanskij-profesor-chita---lektsiyi-studentam-znu), президент Ради національних меншин Запорізької області – доктор Науфаль Хамдані та директор державного центру міжнародної освіти при МОН України Олена Шаповалова. (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=39019&lang=ukr&news_code=na-istorichnomu-fakulteti-proveli-zasidannya-kruglogo-stolu--prisvyachene-zarodzhennyu-arabistiki-u-zaporizhzh), тимчасовий повірений та політичний радник Посольства України в Болгарії, д.і.н., професор Станчев М.Г., радник з питань преси та інформації представництва ЄС Вікторія Давидова та експерт Team Europe з гендерних питань Оксана Дроздовська, (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=47370&lang=ukr&news_code=studenti-istorichnogo-fakultetu-zustrilisya-zi-spivrobitnikami-predstavnitstva---s-v-ukrayini). Студенти сприймають подібні ініціативи позитивно. Основна проблема, яка виникає при організації аудиторних занять – корекція розкладу студентів та його узгодження з графіком робочого візиту запрошених лекторів. Для її подолання у ЗНУ існує механізм координації співробітництва факультетів з адміністративними підрозділами та відділом міжнародних зв'язків.</p>

<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>Професійними потребами викладачів є вдосконалення педагогічної майстерності та рівня володіння іноземними мовами, оволодіння новими технологіями викладання. Існуюча в ЗНУ система професійного розвитку (Програми стажування, Школа педагогічної майстерності, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu) дозволяє їх задовольнити. Викладачі ОП підвищили кваліфікацію на базі Інтенсивного тренінгового інституту з методології медіадосліджень IREX та проекту Посольства США в Україні «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі» (2017, м.Запоріжжя). Викладачі кафедри беруть участь міжнародних проектах, які спрямовані на розвиток викладацької майстерності: доцент Черкасов С.С. – Міжнародна конференція координаторів проектів Еразмус+, 2018 р. у м. Брюссель. Для підвищення фаховості викладачів ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри проходять стажування і проводять лекції у закордонних ЗВО: 2016 – Омельченко А.В. (Університет Любляни, Словенія), 2018 – Давлетов О.Р., Маклюк О.М. (м. Освенцім та м. Краків, Польща). Викладачі кафедри вдосконалюють своє знання іноземних мов у Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов при ЗНУ. В ЗВО Моніторинг щорічного проводиться рейтингове оцінювання викладачів (https://www.znu.edu.ua//docs/2019/reityng03052019.pdf) Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих лекцій, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри.</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>У ЗВО створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері матеріального характеру. Університет забезпечує фінансову підтримку науковців за захисти дисертацій та за публікації, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science Core Collection, створення об'єктів інтелектуальної власності, підвищення H індексу в міжнародній наукометричній базі даних Scopus, що передбачено п. 5.6 Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр. https://www.znu.edu.ua/docs/2019/strateg__ya_rozvitku_znu.pdf Стратегією також передбачені форми заохочення нематеріального характеру (нагородження Грамотами та Подяками від імені ректора). Зокрема викладачі кафедри відзначені: 1) грамотами: Давлетов О.Р. (2016), Черкасов С.С. (2017), Маклюк О.М. (2018), подяками: Черкасов С.С. (2019). Ця система регулюється Статутом ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf та Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf</p>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</p>	<p>Фінансові ресурси освітньої програми формуються із залученням коштів бюджету закладу вищої освіти та за допомогою додаткових джерел (участь у грантових та міжнародних програмах). Університет та факультет роблять все можливе для залучення додаткового фінансування ОП. ЗВО та факультет регулярно подають заявки на участь у грантових програмах, студенти заохочуються до участі у міжнародних програмах обміну (Erasmus+ та інші). Укладаються угоди з неурядовими організаціями із метою забезпечення баз практики на безкоштовній основі. Заклад вищої освіти має у своєму розпорядженні різноманітні матеріально-технічні та фінансові ресурси для забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання у відповідності до ОП. Наукова бібліотека ЗНУ нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та електронних видань, а також забезпечує доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus. З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються. Так, на поліпшення матеріально-технічної бази університету у 2018 році було придбано предметів та матеріалів на суму 5,1 млн. грн., предметів та матеріалів довгострокового використання (капітальні) - на суму 1,5 млн. грн.</p>
---	--

<p>Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</p>	<p>Запорізький національний університет створює всі умови для формування освітнього середовища, здатного задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти освітньої програми «Країнознавство». Структурні підрозділи університету та органи студентського самоврядування регулярно проводять опитування серед здобувачів вищої освіти. Результати доводяться до відома викладачів та керівних органів університету з метою їх врахування при створенні освітнього середовища. Викладачі постійно поліпшують рівень викладання, враховуючи рекомендації студентів, надані ними під час проведення опитувань. Крім того у соціальній мережі «Facebook» створена сторінка «Асоціація випускників-країнознавців ЗНУ» через яку здійснюється моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП (www.facebook.com/groups/439643109986685/). Ці ж питання регулярно обговорюються на засіданнях ради історичного факультету. Зокрема на раді факультету обговорювалося питання вдосконалення форм ведення семінарських занять відповідно до побажань, висловлених під час письмового опитування магістрантів 1-2 року навчання ОП (Протокол №3 від 23.09.2019 р.).</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</p>	<p>У Запорізькому національному університеті регулярно проводяться роботи, спрямовані на ремонт та оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов здійснення освітнього процесу. Аудиторії та інші приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам протипожежної безпеки та охорони праці. У ЗНУ запроваджено систему відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та Запорізького національного університету. Зі студентами регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки, які стосуються як навчального процесу, так і побутових ситуацій, пов'язаних з відпочинком та повсякденною життєдіяльністю у різні періоди року. Найпоширеніша психологічна проблема здобувачів вищої освіти – стрес під час навчання та, особливо – в період екзаменаційної сесії. З метою запобігання стресових ситуацій практичним психологом університету, що входить до штату відділу виховної роботи ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/liberal_edu/150.ukr.html), регулярно проводиться психодіагностична робота, яка передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.</p>

<p>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>У ЗНУ існують різноманітні канали комунікації зі студентами, зокрема – зі здобувачами вищої освіти освітньої програми «Країнознавство». Така комунікація відбувається на різних рівнях. Загальне інформування щодо перебігу освітнього процесу та адміністративних питань здійснюється силами деканату та профільної кафедри. Стосовно окремих курсів існує безпосередня комунікація на рівні «викладач-студент». Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування, зокрема – студрада історичного факультету ЗНУ. Здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до будь-якого структурного підрозділу ЗВО у разі необхідності. Офіційний сайт ЗНУ (https://www.znu.edu.ua) містить всю необхідну інформацію про канали зв'язку з адміністрацією та іншими органами керування ЗВО, а також всю документацію, що регулює освітній процес. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/) здійснює підтримку дистанційного та інтерактивного доступу до матеріалів дисциплін, що викладаються. Викладачі ЗНУ, зокрема – співробітники історичного та інших факультетів, які викладають дисципліни для здобувачів вищої освіти ОП, надають студентам постійну підтримку освітнього процесу. Вся інформація щодо перебігу навчання надається викладачами на початку навчального семестру та через розміщені у СЕЗН ЗНУ силабуси з навчальних дисциплін. В кожного викладача існують відповідні години консультацій, інформація про які доводиться до відома студентів як безпосередньо, так і шляхом вивішування графіку робочих годин та консультацій викладачів на інформаційних стендах. Куратори груп проводять регулярні зібрання з метою інформування студентів про можливі корективи освітнього процесу. Поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост студентських груп співробітниками деканату. Представники студради є членами Вченої ради факультету і беруть участь в обговоренні всіх питань, що виносяться на розгляд цього органу. З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. У ЗНУ створений відповідний відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування, який забезпечує реалізацію державної політики з питань сприяння працевлаштування випускників та підтримує зв'язок з підприємствами щодо пошуку вакансій. Студентська профорганізація ЗНУ здійснює постійну соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи відвідуванням останніми культурних заходів, надаючи можливість пільгового відпочинку на базах, що належать ЗВО, та переймаючись наданням матеріальної допомоги тим студентам, які її потребують. ЗНУ здійснює виплати соціальних стипендій. Зокрема у поточному навчальному році така стипендія призначена студентці Белік К.І. на підставі її приналежності до пільгової категорії (батько – учасник бойових дій). На факультеті існує система адаптації студентів-іноземців до умов навчання, яка передбачає надання додаткової консультативної допомоги у координації з відділом міжнародних зв'язків.</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p>Запорізький національний університет повністю дотримується законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, що стосуються особливостей вступу до ЗВО осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні документи публікуються на сайті університету (https://web.znu.edu.ua/pk/normativni-dokumenti-vstupnoji-kampaniji/). ЗВО робить все можливе задля полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу. Так, всі корпуси університету обладнані пандусами та підйомниками для осіб з обмеженнями руху. Нажаль, конструктивні особливості будівель, деякі з яких зведені понад сто років тому, не завжди дозволяють повною мірою досягти цієї мети. Втім, університет робить все, від нього залежне, аби при ремонті та реконструкції навчальних приміщень врахувати потреби даної категорії здобувачів вищої освіти. Студентам з особливими освітніми потребами виплачуються соціальні стипендії згідно п.10 §1.2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ (протокол №11 від 30.05.2017, http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_priznachennya_ta_viplatu_sots__al__nikh_stipend__j_u_znu.pdf).</p>

<p>Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?</p>	<p>Політика ЗНУ у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Щорічно ректором розробляється наказ та план заходів запобігання та протидії корупції (Наказ ЗНУ №485 від 22.12.2018 р.). Ректором впроваджено номер телефону гарячої лінії (061) 228-75-03 «Запобігання проявам корупції», а на проректора з науково-педагогічної роботи покладено зобов'язання постійно здійснювати реєстрацію повідомлень, звернень, які надходять за цією гарячою лінією чи через спеціально встановлені у кожному корпусі «скриньки довіри» та невідкладно повідомляти ректора про їх надходження. В ЗНУ функціонує юридичний відділ, який здійснює юридичну допомогу студентам і викладачам. Політика врегулювання конфліктних ситуацій представлена в положенні про юридичний відділ: http://sites.znu.edu.ua/legaldepartment/1613.ukr.html. Також у ЗНУ діє уповноважена особа з питань запобігання корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (0612) 289-14-18). Щорічно проводяться ознайомчі лекції з роз'ясненнями питань запобігання корупції (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=40339&lang=rus&news_code=v-vuze-proveli-lektsiyu-po-voprosam-predotvrascheniya-i-protivodejstviya-korrupsii-dlya-rabotnikov-i-soiskatelej-vysshego-obrazovaniya-znu).</p>
---	---

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
<p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет</p>	<p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про оформлення освітньої програми Запорізького національного університету, затвердженого Вченою радою ЗНУ (про 30.10.2018). http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformlennya_osv_tn_ov=1549875277</p>
<p>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p>Згідно з Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformlennya_osv_tn_ov=1549875277), перегляд освітніх програм здійснюється раз на 5 років. З метою удосконалення або модернізації п вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. ОП може оновлюватися частково в частині всіх ком (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиц програми та / або академічної ради ОП і / або викладачів програми; результати оцінювання якості ОП (такі результ отримані під час самообстеження ОП, опитувань студентів, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок зовнішнього аудиту та інших процедур); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресу реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Якщо зібрана інформація показує розбіжність навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених навчання, необхідно переглянути навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи на викладання. Це може також потребувати перепроєктування ОП та її освітніх компонентів. Модернізація ОП має на зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), програмних результатів ОП. Зміна виду освітньої програми також відноситься до модернізації. Особливим випадком модерніза неї нових неформальних спеціалізацій. Модернізація ОП може проводитися: з ініціативи керівництва Університету, незадовільних висновків про її якість в результаті само обстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої гаранта освітньої програми та/або Вченої ради при 15 відсутності набору вступників на ОП; при наявності висновкі високу якість ОП за результатами різних процедур оцінки якості ОП; з ініціативи проектної групи з метою врахувані в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці. За рез останнього перегляду (квітень-травень 2019) програма була скорегована наступним чином: змінено гаранта освітн його ініціативою); запроваджено викладання нових дисциплін «Теорія міжнародних відносин» та «Практикум з осн відеоінформації» (за результатами моніторингу навчального плану та з метою покращення якості фахової підготов освіти). Проблем під час здійснення процедури оновлення ОП не виникало.</p>

<p>Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p>Здобувачі вищої освіти у ЗНУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її студентського самоврядування. Представники студентської ради є членами Вченої ради факультету і беруть участь питань, що виносяться на розгляд цього органу. Моніторинг ОП в ЗНУ проводиться обов'язково на рівні «студент – спеціальність – факультет». Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання прс соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення зд освіти. Студенти мають змогу активного використання «скриньок довіри» (розміщених у кожному корпусі). За наяви спеціалізованих інформаційно-комп'ютерних технологій, а саме системи електронного забезпечення навчання, прс студентів стало можливим оптимізувати. Цю можливість надає стандартний елемент курсу «Оцінка якості курсу» (Відповідати на запитання студенти можуть у режимі on-line. Це дозволяє збирати та враховувати позиції студентів вдосконалення освітньої програми. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні В історичного факультету та регулярно оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету. У процесі перегляду робоча група може пропонувати та проводити моніторинг ступеню задоволення здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</p>	<p>Органи студентського самоврядування ЗНУ беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Згі про студентське самоврядування ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/studrada/polozhennya_sr_znu.pdf) та встанс регламенту студентський актив бере участь у засіданнях та прийняті усіх відповідних рішень Вченої ради ЗНУ, Рад факультету, у відкритих зустрічах з ректором. Активне залучення студентства та органів студентського самоврядує оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, розкриває його реальну картину. Результ відома викладачів та керівних органів університету з метою врахування при створенні освітнього середовища. З м зворотнього зв'язку та для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання Центром соціологічних досліджень ЗНУ проводяться щорічні соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників. Най питаннями, які порушуються органами студентського самоврядування є проблеми дотримання студентами академ у навчальному процесі.</p>
<p>Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>ЗНУ у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з такими роботодавцями: готель «Club Hotel Belpinar» (Туреччин Tour Ltd», ТОВ «Calipso Tour Ua», «Мрія Ком Тур», «Корун ХХІ», почесне консульство республіки Болгарія в Україні роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання договорів про співпрацю та проход практики. Роботодавці беруть участь у презентаціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, ярмарках ваканс проведенні виробничої практики тощо. (Детальна інформація: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/11582) року перед магістрантами ОП виступали радник з питань преси та інформації представництва ЄС Вікторія Давидо Europe з гендерних питань Оксана Дроздовська, які у своїх доповідях розповіли про можливості для стажування т європейських дипломатичних інституціях, вимоги роботодавців такого рівня до майбутніх фахівців (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=47370&lang=ukr&news_code=studenti-istori-zustrilisya-zi-spivrobitnikami-predstavnitstva---s-v-ukrayini). Серед інституційних форм залучення роботодавців, перед внутрішньої системи забезпечення якості освіти допускається участь роботодавців у державній атестації випускни додатково можуть входити представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців.</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>У Запорізькому національному університеті існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників ОП «Країнознавство» і на різних рівнях. В основному здійснюється силе заступника декана з профорієнтаційної роботи, викладачами профільної кафедри, кураторами груп. Питаннями ві, працевлаштування випускників займається профільний відділ Профорієнтації та працевлаштування ЗНУ. На випус щорічно відбуваються зустрічі з випускниками ОП (останньої суботи грудня, приурочено до Дня працівників диплог Окрім того, силами випускників та співробітників профільної кафедри було створено та успішно функціонує Асоціа країнознавців ЗНУ, яка має представництво у соціальних мережах (https://www.facebook.com/groups/439643109986 для об'єднання випускників спеціальності «Міжнародні відносини» історичного факультету ЗНУ та нараховує більш (станом на кінець вересня 2019 р.).</p>
<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП протягом останніх років була виявлена необхідні неї. Зокрема, за результатами опитування студентів було виявлені недолік у навчальному плані ОП у частині відсу дисципліни, присвяченої теорії міжнародних відносин, а також дисципліни, яка цілеспрямовано забезпечує формул медіаграмотності. За результатами останнього перегляду програма була скорегована наступним чином: запровад нових дисциплін «Теорія міжнародних відносин» та «Практикум з основ документування відеоінформації» з метою фахової підготовки здобувачів вищої освіти.</p>

<p>Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p>Під час проходження останньої акредитації щодо освітньої діяльності ОП було внесено зауваження щодо активізації навчальними посібниками щодо забезпечення дисциплін фахової підготовки та вибіркової частини навчального пл було враховано. З метою покращення навчально-методичного забезпечення – придбано сучасну наукову, навчальну літературу. Протягом 2015-2019 рр. викладачами кафедри видано низку навчально-методичних видань: Волкова Е Практикум перекладу: навчальний посібник для здобувачів освітнього рівня магістра спеціальності «Міжнародні відносини та комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 139 с.; Волкова В.В. Ділова риторика і міжкультурна комунікація для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 103 с.; Нестеренко Л.О. Вимоги і методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи студентів галузі знань Міжнародні відносини спеціальності Країнознавство / Л.О. Нестеренко, О.М. Маклюк, В.В. В. Дибчинська. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 119 с. Юдіна О.В. Практикум перекладу (німецька мова) : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Країнознавство». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 140 с.; Медіакультура міждисциплінарних досліджень: Монографія. Запоріжжя: Кераміст, 2017; Феномен пропаганди та антипропаганди: історико-політологічний дискурс / Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. 386 с.; Розширення матеріально-технічної бази кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин, історичного факультету Кафедра і факультет щорічно поповнюються новими комп'ютерами та іншою електронною технікою. На постійній основі оснащення аудиторій аудіо-, відеотехнікою, мультимедійним обладнанням та вихід до мережі Internet (308, 313, 32 корпус). Зауваження щодо розширення місць проходження виробничої практики в державних установах та на підприємствах враховано шляхом укладання угод з готелем «Club Hotel Belpinar» (Туреччина), туроператорами «Calipso Tour», «F (Туреччина), «Smart Tour Ltd» (м.Варна, Болгарія), ПП «Одиссей-Тур» (м.Мелітополь, Запорізька область), Туристи «Поїхали з нами» (м.Запоріжжя), ПП «Мрія Ком Тур» (м.Запоріжжя), ТОВ «Компас» (м.Запоріжжя), ТОВ «Гідроекологія» Співробітництво з МЗС України здійснюється на підставі листування та запитів щодо проходження практики магістрів (https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=45411&lang=ukr&news_code=studenti-kafe-istoriyi-ta-mizhnarodnikh-vidnosin-uspishno-zavershili-perekladatsku-praktiku-v-ministerstvi-zakordonnikh-sprav-ukrayini)</p>
<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p>Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через систему залучення до складу проектних груп з розробки ОП. А саме до процедур діяльності студентів, встановлення питомих показників навчальних досягнень, рівня сформованості комплексних компетенцій фахівців, а також вимірювання залишкових знань студентів. Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів передбачає щорічний контроль за якістю знань, умінь та навичок студентів з навчальних дисциплін і включає кілька видів: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, ректорський контроль, контроль деканату, атестація студентів. Активне студентство дає змогу оцінити якість та необхідні механізми вдосконалення освітнього процесу, розкриває його результати. Результати доводяться до відома викладачів та керівництва університету з метою врахування при створенні освітньої програми. ЗВО існує інститут представництва здобувачів вищої освіти у складі вчених рад факультету, їхньої участі у конкурсній комісії викладачів ОП, що підтримує в студентській частині академічної спільноти цінність власної залученості до процесу забезпечення якості ОП. Підсумки поточного та підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедр і Вчених рад факультету, чого надаються рекомендації щодо забезпечення якості ОП.</p>
<p>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення в Університеті таких процедур і заходів: 1) встановлення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти та ухвалення їх Вченою радою університету; 2) здійснення періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на іншому веб-сайті та в будь-який інший спосіб (регулюється Положенням про моніторинг та контроль якості навчання у ЗНУ та Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр ЗНУ) Відповідальні за впровадження та виконання ОП: випусковий комітет, методичні комісії та вчені ради факультетів, навчальний відділ, перший проректор, Вчена рада університету. Керівники моніторингу покладається на проректора з науково-педагогічної роботи, методичне забезпечення та контроль за процесом навчання покладається на відділ моніторингу якості освіти і ліцензування із залученням фахівців відділу кадрів та навчальної роботи.</p>

<p>9. Прозорість і публічність</p>	<table> <tr> <td data-bbox="191 2125 457 2733"> <p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p> </td><td data-bbox="457 2125 1911 2733"> <p>Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗНУ, регулюються Статутом Запорізького національного університету погодженому Конференцією трудового колективу від 26.12.2018 р. та затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ, затвердженими Конференцією трудового колективу 26 грудня 2017 р., протокол №1 (https://www.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutr__shn__ogo_rozporyadku.pdf), Контрактом здобувача вищої освіти, Контрактом науково-педагогічним працівником, Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету (прийнятий на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол № 2 від 30.10.2018 р.): https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf, Положенням з організації освітнього процесу Запорізькому національному університеті, розглянутому на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол №3 від 29.09.2015 р. затвердженому ректором 20.11.2015 р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/plozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protsestu_v__znu). Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на офіційному веб-сайті ЗНУ.</p> </td></tr> </table>	<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗНУ, регулюються Статутом Запорізького національного університету погодженому Конференцією трудового колективу від 26.12.2018 р. та затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ, затвердженими Конференцією трудового колективу 26 грудня 2017 р., протокол №1 (https://www.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutr__shn__ogo_rozporyadku.pdf), Контрактом здобувача вищої освіти, Контрактом науково-педагогічним працівником, Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету (прийнятий на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол № 2 від 30.10.2018 р.): https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf, Положенням з організації освітнього процесу Запорізькому національному університеті, розглянутому на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол №3 від 29.09.2015 р. затвердженому ректором 20.11.2015 р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/plozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protsestu_v__znu). Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на офіційному веб-сайті ЗНУ.</p>
<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗНУ, регулюються Статутом Запорізького національного університету погодженому Конференцією трудового колективу від 26.12.2018 р. та затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ, затвердженими Конференцією трудового колективу 26 грудня 2017 р., протокол №1 (https://www.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutr__shn__ogo_rozporyadku.pdf), Контрактом здобувача вищої освіти, Контрактом науково-педагогічним працівником, Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету (прийнятий на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол № 2 від 30.10.2018 р.): https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf, Положенням з організації освітнього процесу Запорізькому національному університеті, розглянутому на засіданні Вченої ради ЗНУ, протокол №3 від 29.09.2015 р. затвердженому ректором 20.11.2015 р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/plozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protsestu_v__znu). Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на офіційному веб-сайті ЗНУ.</p>		

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	https://www.facebook.com/internationalrelationshipsZNU/?modal=admin_todo_tour
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/11718/11736/11813

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП	
Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	<p>Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин на 100% забезпечена викладачами з науковими ступенями, усі викладачі є фахівцями з історії країн Європи, Америки, Азії та Африки та міжнародних відносин. На кафедрі працює один доктор наук та 10 кандидатів наук, науково-педагогічний склад кафедри сформований викладачами з різними науковими інтересами. Впродовж звітного періоду на кафедрі виконувалася науково-дослідна тема «Міжнародні відносини та політичний розвиток зарубіжних країн». Державний реєстраційний номер 0114U002651 (Фролов М.О., д.і.н., проф., Звіт про НДР: 128 с., 8 дод., 99 джерел). Співробітники кафедри та студенти ОП організовували та брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, круглих столах, міжнародних програмах та грантах, соціологічних опитуваннях («Оцінки та ставлення запорожців до глобальних конфліктів XX століття», «Глобальні військово-політичні протистояння у XX ст.: світовий та регіональний вимір», «Геноциди та етнічні конфлікти у XX столітті», «По той бік Дніпра: вплив контраверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів», «Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі (до 30-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС)», «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»).</p> <p>Співробітники кафедри та випускники ОП брали участь у програмах міжнародного наукового обміну та міжнародних семінарах (аспіранти Сулейманов Е., Сергієнко Я., Уборо А., доцент Омельченко А.В. – за програмою Еразмус+, м. Любляна, 2016 р.; доценти Маклюк О.М. та Давлетов О.Р. – науково-освітній семінар «Аушвіц – історія та символіка», м. Освенцим, м. Краків, липень 2018 р. Студенти ОП беруть участь у науковій роботі: студентські наукові гуртки (дискусійно-дебатний клуб «Ратус-Міжнародник», проблемна група «Актуальні проблеми історії країн Центральної та Східної Європи»; регулярні наукові конференції «Молода наука». Викладачі кафедри входять до складу та беруть активну участь у роботі наукового товариства «Громадська організація «Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центральної та Східної Європи», код ЄДРПОУ 26249932, веб-сторінка: http://web.znu.edu.ua/history-society/1697.ukr.html. Серед недоліків – відсутність у ЗВО ліцензованої спеціальності 291 на третьому (освітньо-науковому) рівні, потреба у підвищенні кваліфікації викладачів шляхом захисту докторських дисертацій, малочисельність публікацій у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science. Доцільним є розширення стажування та навчання студентів і викладачів за міжнародними програмами академічної мобільності. Слід розширити видання навчально-методичної літератури з дисциплін за вибором. Запрошувати роботодавців до складу ЕК. Необхідно також продовжувати моніторинг працевлаштування випускників та оцінювання якості освіти студентами.</p>

<p>Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?</p>	<p>Матеріальна база і перспективи її розвитку. 1) ЗНУ має намір продовжувати оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення ОП. Впродовж найближчих трьох років на базі факультету планується створення окремого підрозділу наукової бібліотеки ЗНУ з фондом літератури іноземними мовами. 2) Збільшення методичного забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» власними методичними розробками викладачів кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин і кафедри ділової комунікації, та розміщення їх у СЕЗН ЗНУ. Кадровий склад. 1) Викладачі кафедри є спеціалістами з історії міжнародних відносин, країнознавства, методології історії, політичної історії, економічної історії тощо. Крім них для викладання дисциплін напряму підготовки галузі знань 29 «Міжнародні відносини» планується залучати провідних фахівців в цій галузі з інших ЗВО, вітчизняних, закордонних організацій та установ і органів місцевого самоврядування Запорізького регіону (протягом трьох років). 2) Продовжити роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів у формі стажування на кафедрах інших провідних ЗВО або наукових установах спорідненого профілю та в університетах зарубіжних країн (протягом трьох років). 3) Захист докторської дисертації Давлєтовим О.Р. (протягом трьох років). Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності 1) Продовжити роботу за проектом ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Європейська проектна культура» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2017 р. по вересень 2020 р.); 2) Продовжити роботу за проектом Проект ЄС Програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне «European Values in Literary Arts» (Європейська комісія, Грант на термін з вересня 2018 р. по вересень 2021 р.); 3) Участь викладачів кафедри у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (квітень 2019 – березень 2021 р.); 4) У 2019-2021 рр. на кафедрі планується видання низки наукових монографій за профілем освітньої програми; 5) Продовжити роботу щодо реалізації Угоди про програму «Подвійне навчання» між Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) та Запорізьким національним університетом за спеціальністю «Міжнародні відносини», рівень навчання другий, магістерський. 6) На листопад 2019 р. заплановано стажування доцента Черкасова С.С. за програмою Erasmus+ в Університеті Фоджа (Італія). Навчальна робота 1) Розвиток та впровадження елементів інтерактивності та дистанційного навчання для самостійної роботи студентів в межах освітньої програми; 2) Продовжити співробітництво з Міністерством закордонних справ України щодо проходження практики магістрантами ОП на базі МЗС України; 3) Надалі впроваджувати принципи академічної доброчесності серед студентів другого (магістерського) рівня навчання ОП «Країнознавство».</p>
<p>Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП</p>	

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Китай та країни світу: проблеми та перспективи	дисципліна	СИЛАБУС Китай.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Ядерна політика в сучасному світі	дисципліна	Силабус Ядерна політика.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Виробнича практика	практика	Силабус виробнича практика.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Старі та нові ідеології перед викликами політичного розвитку	дисципліна	СИЛАБУС СНІ.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	дисципліна	СИЛАБУС Професійно-орієнтований практикум.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Кваліфікаційна робота магістра	дисципліна	Метод.реком.до диплом.остат.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	дисципліна	СИЛАБУС_ІАЗ_ЗП.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Проблеми національної та регіональної безпеки	дисципліна	СИЛАБУС ПНРБ.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)
Етнічність і політика	дисципліна	СИЛАБУС ЕіП.pdf	мультимедійне обладнання аудиторій, що використовуються у навчальному процесі (ауд. 308, 313, 326, 327 V навчального корпусу)

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Маклюк Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент	Так	Кваліфікаційна робота магістра	<p>Досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років Історична пам'ять щодо образу «іншого українця»: науковий проект у Запоріжжі / Бессонова М.М., Маклюк О.М. Scriptorium nostrum (Херсонський державний університет)/ 2015. / № 1-2. / С. 296-306. URL: http://sn.kspu.edu/files-all/SN2.pdf Ментальні кордони та стереотипи: Схід і Захід – разом? Огляд результатів дослідницького проекту «по той бік Дніпра....» Наукові праці історичного факультету Запорізького Національного Університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. Вип. 42. С.323-326. Обговорення проблем техногенної безпеки на науковій конференції у Запорізькому національному університеті, присвяченій 30-й річниці аварії на Чорнобильській АЕС(співавтор Бессонова М.М.) Електронний історичний журнал http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/112 Дискуссія «Холодная война»: прошлое или настоящее? Стереотипы и образы «холодной войны»: проблема деконструкции массовых представлений о прошлом The New Past С. 176-178 URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=27203270 Війни пам'ятей» в інформаційному просторі: особливості діяльності меморіальних інститутів у посткомуністичних країнах «Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс» / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. 191-204. Тренінг з анти пропаганди для молоді: формування критичного мислення. Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) С.17-42. (співавтори Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.) (Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №86550, дата реєстрації 06.03.2019) Перелік заходів, в яких була організатором та співорганізатором Лютий 2015 – Грантовий проект за підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні. Запорізьке Наукове Товариство ім. Я.П. Новицького, Запорізький національний університет. Історичний Факультет всеукраїнська конференція «По той бік Дніпра: вплив контраверсійних образів «іншого українця» на формування ментальних кордонів» Квітень 2015. – регіональна конференція Геноциди та етнічні конфлікти у ХХ столітті» (до 100-ї річниці геноциду вірменського народу на теренах Османської імперії). Травень 2015 –Грантовий проект за підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні.. Запорізьке Наукове Товариство Ім.. Я.П. Новицького, Запорізький Національний Університет. Історичний Факультет один з авторів створення документального фільму-лекції https://www.youtube.com/watch?v=QS7S3lcs2XQ Березень 2016 – Проведення міжнародної наукової конференції безпеки в Україні та світі (до 30-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС) Вересень 2017- березень 2018 р. Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді. Грантовий проект за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Шиханов Руслан Борисович	Доцент	Ні	Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики, Кваліфікаційна робота магістра	Має досвід інформаційно-аналітичної роботи на посаді помічника голови обласної державної адміністрації, досвід організації та проведення виборчих кампаній різного рівня; досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років. Має монографії та фахові статті за тематикою навчальної дисципліни: Шиханов Р.Б. Керівники Запорізької області (1939-2019 рр.): становлення та розвиток місцевих органів влади. Запоріжжя: ТанDEM Студія, 2019. 140 с.; Жураковська Л.В., Маклюк О.М., Омельченко А.В., Черкасов С.С., Шиханов Р.Б. Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу // Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень: Монографія. Запоріжжя: Кераміст, 2017. С.236-263; Шиханов Р.Б. Досвід створення та діяльності Центру стратегічних комунікацій НАТО (2014-2017 рр.) // Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С.313-329.
Черкасов Станіслав Сергійович	Доцент	Ні	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою, Кваліфікаційна робота магістра	Досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років. Має досвід проектного менеджменту на посаді голови громадської неурядової організації "Запорізьке обласне товариство дослідників історії і культури Центрально та Східної Європи", що виконує функції регіонального аналітичного центру (ЄДРПОУ 26249932) Черкасов С.С. Термінологічна специфікація фахового англomовного дискурсу // Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : збірник наукових праць / за заг. Ред. В.В. Бездрабко. Київ : КНУ, 2016. С. 137-146. Черкасов С.С. «Війна ідентичностей»: геополітичні доктрини Східної Європи як інструмент інформаційної пропаганди у сучасному польському медіапросторі // Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі : історико-політологічний дискурс / за наук. ред. Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С. 179-190. Координатор міжнародного проекту Erasmus+ за напрямом Програми ім. Жана Моне №599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULEEUVOLIA, окремим аспектом якого є дослідження впливу аналітичних центрів на поширення європейських цінностей. Реалізується у Запорізькому національному університеті з 2018 по 2021 р. відповідно до грантової угоди з Виконавчою агенцією ЄС із питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури №2018-1508/001-001.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Омельченко Андрій Вікторович	Доцент	Так	Проблеми національної та регіональної безпеки, Кваліфікаційна робота магістра	Досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років. Захистив кандидатську дисертацію на тему «Франко-німецькі політичні відносини у контексті євроінтеграційних процесів (друга половина 40-х – друга половина 60-х років XX ст.)»; Має монографії та фахові статті за тематикою навчальних дисциплін: Жураковська Л.В., Маклюк О.М., Омельченко А.В., Черкасов С.С., Шиханов Р.Б. Вплив мас-медіа на інформаційну безпеку країн світу // Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень: Монографія. Запоріжжя: Кераміст, 2017. С.236-263; Омельченко А.В. Франція та терористична загроза в регіоні Сахелю на початку XXI ст. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Вип 45. С.366-371; Омельченко А.В. Соціальні медіа як новий інструмент політичної пропаганди. // Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс / за науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.84-92.
Казакова Оксана Миколаївна	Доцент	Так	Старі та нові ідеології перед викликами політичного розвитку, Кваліфікаційна робота магістра	Досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років Має статті за тематикою навчальної дисципліни та пройдено стажування: Казакова О.М. Особливості нацистської пропаганди на окупованих польських землях (червень 1939 – липень 1941 рр.). // Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С.101-111. Пройшла підвищення кваліфікації з 20.11.2017 по 21.05.2018 р. на базі Запорізького національного університету в рамках Америко-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» (Наказ № 174-а від 17.11.2017 р.; і отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації №00387)
Давлетов Олександр Рашидович	Професор	Так	Ядерна політика в сучасному світі, Кваліфікаційна робота магістра	Досвід викладання дисципліни «Ядерна політика в сучасному світі» складає 5 років. Білоножко С.В., Давлетов О.Р. Співробітництво Україна-НАТО в галузі надзвичайних ситуацій надзвичайного характеру / С.В.Білоножко, О.Р.Давлетов // Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі (до 30-річниці аварії на Чорнобильській АЕС). Запоріжжя: Інтер-М, 2016. С.147-153.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Андрух Світлана Іванівна	Доцент	Ні	Етнічність і політика, Китай та країни світу: проблеми та перспективи, Кваліфікаційна робота магістра	Досвід викладання зазначених дисциплін складає 5 років Пройшла підвищення кваліфікації з 20.11.2017 по 21.05.2018 р. на базі Запорізького національного університету в рамках Американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» (Наказ № 174-а від 17.11.2017 р.; і отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації №00381). Андрух С.И., Тощев Г.Н. Археологические культуры Северного Причерноморья в фокусе Мамай-Горы. Древние некрополи: погребально-поминальная обрядность. архитектура и планировка некрополей // Труды ИИМК. СПб. 2018. С. 232-340; Андрух С.И., Мурзін В.Ю. Три скіфських антропоморфних стели із Запорізької області. Культурологічний Вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. – Запоріжжя: Просвіта, 2017. Випуск 38. Том 2. С. 12-24.; у 2017-2018 рр. брала участь в американо-українському проекті «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» (свідоцтво ПК № 00381)

Таблиця 3. Матриця відповідності

<i>Китай та країни світу: проблеми та перспективи</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНАіВ2 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	самостійна робота	захист самостійних робіт
РНК4 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин	самостійна робота	захист проектів
РНК1 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії	робота в малих групах	захист самостійних робіт
РНЗ31 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики	робота в малих групах	усне опитування
РНУ4 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів	самостійна робота	підготовка звітів, аналітична звітів
РНУ3 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	робота малих груп	усне опитування
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	лекція-дискусія	усне опитування
РНЗн6 Демонструвати знання теоретичних засад досліджень території, політико-правових і економічних систем, історії, культури, народонаселення та демографії у країнознавстві	семінарське заняття	усне та письмове опитування
РНЗн5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах	бесіда	усне опитування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	лекція, лекція-дискусія	усне опитування, письмові роботи
РНЗн2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини	дослідний	захист індивідуальних завдань

Ядерна політика в сучасному світі

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНК4 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин	електронні презентації	захист презентацій
РНК3 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точки зору	групові дискусії	участь у проведені «круглих столів»
РНЗЗ2 Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах	групові дискусії	захист індивідуального завдання
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	практичні заняття	аналітична довідка
РНЗн4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	робота в малих групах на семінарських заняттях	усні виступи
РНЗн2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини	дослідний	захист індивідуальних завдань

Виробнича практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНАіВ4 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу	самостійна робота	підготовка звітної документації
РНАіВ1 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин	самостійна робота	підготовка звітної документації
РНК4 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин	самостійна робота	захист звітної документації
РНК1 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії	самостійна робота	захист звіту
РНЗЗ4 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики	самостійна робота	захист звіту
РНЗЗ3 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах	самостійна робота	захист звіту
РНЗЗ1 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики	самостійна робота	захист звіту

--

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНУ6 Оперувати спеціальною термінологією на іноземній мові для розв’язання професійних завдань	групові дискусії, робота в малих групах	усне опитування
РНУ5 Володіти іноземними мовами на професійному рівні	самостійна робота	захист звіту
РНЗн10 Демонструвати знання структури, стилю викладу дипломатичних, юридичних та інших ділових документів, принципів викладання та перекладу текстів іноземною мовою з використанням програмно-технічних засобів	самостійна робота	захист звіту
РНЗн9 Демонструвати знання принципів складання та перекладу документів для дипломатичних комунікацій, офіційних і ділових паперів, контрактів, листів, протоколів згідно з міжнародними стандартами діловодства	самостійна робота	захист звіту
РНЗн8 Демонструвати знання принципів реферування, аналітичного опрацювання та перекладу іншомовних текстів	самостійна робота	захист звіту

Старі та нові ідеології перед викликами політичного розвитку

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн6 Демонструвати знання теоретичних засад досліджень території, політико-правових і економічних систем, історії, культури, народонаселення та демографії у країнознавстві	лекція, практичні завдання	усне та письмове опитування
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	лекція, групові дискусії	усне опитування
РНЗ31 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики	електронні презентації, робота в малих групах	захист презентації
РНАіВ1 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин	робота в малих групах	захист презентації
РНАіВ2 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	самостійна робота (підготовка аналітичної довідки, есе)	письмова робота

Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	електронні презентації	захист індивідуального завдання
РНЗн8 Демонструвати знання принципів реферування, аналітичного опрацювання та перекладу іншомовних текстів	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	усний та письмовий переклад іншомовних текстів
РНУ1 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	самостійна робота	захист реферату
РНУ8 Реферувати тексти та перекладати їх на іноземну мову, використовуючи термінологічні двомовні словники	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	тестування

--

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН336 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	усна співбесіда
РНК1 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії	робота в малих групах	захист самостійних робіт
РНАіВ2 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	самостійна робота (підготовка аналітичної довідки)	письмова робота

Кваліфікаційна робота магістра

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	самостійна робота студента з індивідуальними консультаціями наукового керівника	публічний захист
РНЗн3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики	самостійна робота студента з індивідуальними консультаціями наукового керівника	публічний захист
РНЗн4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	самостійна робота студента з індивідуальними консультаціями наукового керівника	публічний захист
РНУ1 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	самостійне опрацювання літератури	публічний захист
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНУ3 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНУ4 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНУ5 Володіти іноземними мовами на професійному рівні	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РН332 Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РН334 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РН335 Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНК1 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНК4 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНК5 Володіти уміннями пошуку інформації, враховуючи міждисциплінарний підхід	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист
РНАіВ2 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	самостійне опрацювання літератури, консультації наукового керівника	публічний захист

Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗ31 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики	практичні завдання	захист реферату
РНУ4 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів	самостійне опрацювання окремих тематики	тестування
РНУЗ Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	самостійна робота (підготовка аналітичної довідки)	поточна контрольна робота
РНУ1 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	самостійна робота (підготовка аналітичної довідки)	захист індивідуального завдання
РНЗн8 Демонструвати знання принципів реферування, аналітичного опрацювання та перекладу іншомовних текстів	практичні завдання	захист реферату, аналітичного звіту
РНКЗ Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору	лекція-бесіда	усне опитування
РНК4 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин	електронні презентації	захист індивідуального завдання
РНК5 Володіти уміннями пошуку інформації, враховуючи міждисциплінарний підхід	робота у малих групах, самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	семінарські заняття
РНАіВ3 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток	робота в малих групах	захист індивідуальних робіт

Проблеми національної та регіональної безпеки

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНАіВ4 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу	робота в малих групах	захист самостійних робіт

--

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНК3 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору	лекція-дискусія	усні відповіді
РНК2 Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики	групові дискусії	захист самостійних робіт
РН334 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики	робота в малих групах	виступи на семінарських заняттях
РН332 Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах	підготовка аналітичної довідки	захист самостійних робіт
РН331 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики	робота в малих групах	захист самостійних робіт
РНУ6 Оперувати спеціальною термінологією на іноземній мові для розв’язання професійних завдань	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	захист самостійних робіт
РНУ4 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів	робота у малих групах	усне опитування
РНУ3 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	електроні презентації	захист індивідуальних робіт
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	лекція	контрольні роботи
РНУ1 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	підготовка аналітичної довідки	захист самостійних робіт
РНЗн4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	лекція-дискусія	захист самостійних робіт
РНЗн2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини	електроні презентації	захист індивідуальних робіт

Етнічність і політика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	лекція-дискусія	захист індивідуальних завдань
РНЗн2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини	групові дискусії	есе
РНЗн1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	лекція-дискусія	усне опитування, письмові роботи

--

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНЗн6 Демонструвати знання теоретичних засад досліджень території, політико-правових і економічних систем, історії, культури, народонаселення та демографії у країнознавстві	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	колоквіум
РНУ2 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	лекція-дискусія	аналітична довідка
РНУ3 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	самостійна робота	аналітична довідка, реферування та підготовка звітів
РНУ4 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів	самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури	захист індивідуального завдання
РН332 Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах	групові дискусії	захист індивідуальних завдань
РН335 Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій	робота в малих групах	захист індивідуальних робіт(пілотних проектів)
РНК2 Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики	лекція-дискусія	усне опитування
РНК3 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору	групові дискусії	усні відповіді
РНАіВ1 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин	робота в малих групах	захист самостійних робіт
РНАіВ3 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток	робота в малих групах	захист індивідуальних робіт (проектів)

Загальна інформація про заклад		
Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	109
	За 2 (магістерським) рівнем	53
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	28
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	0
	За 2 (магістерським) рівнем	31
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	8368
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	5166

Кількість факультетів	-								
Кількість кафедр	-								
Кількість співробітників (всього)	<table><tr><td>• в т.ч. педагогічних</td><td>709</td></tr><tr><td>Серед них: - докторів наук, професорів</td><td>123</td></tr><tr><td>- кандидатів наук, доцентів</td><td>497</td></tr></table>	• в т.ч. педагогічних	709	Серед них: - докторів наук, професорів	123	- кандидатів наук, доцентів	497		
• в т.ч. педагогічних	709								
Серед них: - докторів наук, професорів	123								
- кандидатів наук, доцентів	497								
Загальна площа будівель, кв. м	<table><tr><td>Серед них:</td><td>-</td></tr><tr><td>- власні приміщення (кв. м)</td><td>116016</td></tr><tr><td>- орендовані (кв. м)</td><td>7669</td></tr><tr><td>- здані в оренду (кв. м)</td><td>613</td></tr></table>	Серед них:	-	- власні приміщення (кв. м)	116016	- орендовані (кв. м)	7669	- здані в оренду (кв. м)	613
Серед них:	-								
- власні приміщення (кв. м)	116016								
- орендовані (кв. м)	7669								
- здані в оренду (кв. м)	613								
Навчальна площа будівель, кв. м	<table><tr><td>Серед них:</td><td>-</td></tr><tr><td>- власні приміщення (кв. м)</td><td>44716</td></tr><tr><td>- орендовані (кв. м)</td><td>2873</td></tr><tr><td>- здані в оренду (кв. м)</td><td>0</td></tr></table>	Серед них:	-	- власні приміщення (кв. м)	44716	- орендовані (кв. м)	2873	- здані в оренду (кв. м)	0
Серед них:	-								
- власні приміщення (кв. м)	44716								
- орендовані (кв. м)	2873								
- здані в оренду (кв. м)	0								
Бібліотеки	<table><tr><td>Кількість місць у читальному залі</td><td>340</td></tr></table>	Кількість місць у читальному залі	340						
Кількість місць у читальному залі	340								
Гуртожитки	<table><tr><td>Кількість гуртожитків</td><td>5</td></tr><tr><td>кількість місць для проживання студентів</td><td>2062</td></tr></table>	Кількість гуртожитків	5	кількість місць для проживання студентів	2062				
Кількість гуртожитків	5								
кількість місць для проживання студентів	2062								

Запевнення	
Керівник ЗВО	Фролов Микола Олександрович
Гарант освітньої програми	Маклюк Ольга