

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Запорізький національний університет</b>
Освітня програма	<b>31781 Європейські філософські студії і креативні індустрії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Запорізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31781
Назва ОП	Європейські філософські студії і креативні індустрії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вершина Вікторія Анатоліївна, Пазюк Руслана Юріївна, Ярошенко Алла Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.12.2021 р. – 23.12.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/vidom-pro-samoocin/2021/_pro_samoots__nyuvannya_033.pdf">https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/vidom-pro-samoocin/2021/_pro_samoots__nyuvannya_033.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/ppae2021/_v__zitu_033.pdf">https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/ppae2021/_v__zitu_033.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Європейські філософські студії та креативні індустрії» справляє позитивне враження своєю цілісністю в аспектах місії, мети, особливостей, структурності, логічності і реалізації. ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» розроблено відповідно до потреб промислового Запорізького регіону, має як теоретичне так і практичне спрямування та адаптацію їх до здійснення діяльності у сфері креативних індустрій, що важливо для подальшого працевлаштування здобувачів. ОП посідає важливе місце в структурі ЗНУ і відповідає стратегії його розвитку саме як класичного Університету і побудови вищого навчального закладу європейського формату. ОП відповідає Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія і водночас має чітко сформульований прикладний характер. Формат філософських студій, застосування інтерактивних методів, презентацій, діалогів, проблемних форм та методів навчання і викладання, наявність сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Продуманою і комфортною для студентів є система вибору дисциплін на платформі Moodle. Факультет соціології та управління має власний канал на Ю-туб, завдяки чому поширюється інформація про новини і події факультету, зокрема і ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії», відбувається творче спілкування і взаємодія академічної спільноти і здобувачів. Крім того позитивними практиками є робота відеолaboratorії де створюються відеоролики з профорієнтаційної роботи. Кафедра активно залучає до освітнього процесу роботодавців та інших стейкхолдерів. Інформація та необхідні нормативні документи є у доступі на офіційному сайті ЗНУ.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами ОП є запровадження інноваційних форм і методів навчання і викладання, суб'єктно орієнтований підхід, імплементація у процес навчання європейського досвіду, що отриманий НПП в ході закордонних стажувань, високий науковий і професійний рівень викладачів, які задіяні в реалізації ОП. Реалізація ОП здійснюється з урахуванням регіонального контексту, корелюється зі Стратегією розвитку Запорізького регіону, з урахуванням змін на ринку праці, зокрема формування креативного сектору економіки. Позитивною практикою ОП є активна систематична співпраця зі стейкхолдерами. ОП забезпечує підготовку філософів, які здатні до творчості і генерування нових смислів, вирішення складних задач сучасності, виконання управлінських функцій. В ЗНУ постійно оновлюється матеріально-технічна база, і це є сильною стороною.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами ОП можна вважати недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти, недостатність підготовки здобувачів з іноземних мов, відсутність структурного підрозділу, або відповідальної особи, на яку покладено функції контролю щодо перевірки кваліфікаційних праць здобувачів вищої освіти на плагіат. ЕГ рекомендує більш активно пропагувати можливості міжнародної мобільності і долучати студентів до такої практики, збільшити кількість кредитів на вивчення іноземних мов, можливо запровадити викладання певних курсів іноземною мовою, звернути увагу на впорядкування процедури перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Експертна група ознайомившись з ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії», що розміщена на сайті ЗНУ [https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/\\_\\_\\_fsk\\_\\_\\_bak\\_2021\\_033.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/___fsk___bak_2021_033.pdf) підтверджує інформацію, що подано в матеріалах самоаналізу, а саме: мета ОП направлена на вирішення розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії відповідає даній ОП. На зустрічі з гарантом було надано ґрунтовну інформацію, щодо започаткування даної програми та її унікальності, відмінності від інших вітчизняних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Філософія» та така, що має як теоретичне так і практичне спрямування. Як унікальність, гарантом зазначалося впровадження європейських стандартів і технологій філософської освіти та філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій та генерування нових ідей і смислів, також адаптація їх до здійснення діяльності у сфері креативних індустрій. На зустрічі з гарантом та професорсько-викладацьким складом кафедри було підтверджено інформацію щодо здійснення освітнього процесу у форматі філософських студій, відповідно до німецьких методик, набутих під час стажування в Європейському університеті Віадрина (ФРН, Франкфурт-на-Одері). Питання щодо стажування було підтверджено на зустрічі з менеджментом ЗВО, а саме проректором з науково-педагогічної роботи Кагановим Ю.О., гарантом та професорсько-викладацьким складом. Ознайомившись зі нормативними документами ЗНУ, а саме: Стратегією розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки від 22.02.2018 р., зі змінами від 26.05.2020 р., [https://www.znu.edu.ua/docs/2020/\\_rozvitku\\_znu\\_onovleni1.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/_rozvitku_znu_onovleni1.pdf) ЕГ дійшла висновку щодо відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗНУ. Експертна група ознайомившись зі Статутом ЗНУ, затвердженого наказом МОН України від 23.04.2019 р. № 543 дійшла висновку про відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗНУ, а саме: п. 1.7.1, основними напрямками діяльності університету є «здійснення освітньої діяльності з підготовки, перепідготовки та атестації фахівців, зокрема, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр» [https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut\\_znu.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2019/statut_znu.pdf). Щодо важливості реалізації даної ОП в ЗНУ було надано інформацію ректором – Фроловим М.О. на зустрічі.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ЕГ під час зустрічей з гарантом, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами було підтверджено участь в обговоренні ОП. На запит додаткових документів були представлені протоколи ВР ФСУ № 13 від 29.05.2018 р., № 5 від 04.12.2017 р. щодо обговорення цілей і ПРН органами студентського самоврядування та здобувачами ОП. Голова студентської ради ФСУ Е.Бойко та студент IV курсу О.Бобир на засіданні ВР ФСУ підтримали пропозицію щодо врахування при формуванні цілей ОП практичну направленість реалізації, що доцільно з точки зору працевлаштування та реалізації отриманих філософських знань. Також звернули увагу на конкретне практичне вміння написання філософських текстів. Інформація з сайту ЗНУ підтверджує обговорення цілей і ПРН у ході щорічних фестивалів філософії <http://surl.li/akuvl>; філософських клубів «Сова Мінерви» та «Магістерій» <http://surl.li/akuvl>. В матеріалах самоаналізу, також, зазначалося про участь випускників щодо обговорення цілей і завдань ОП. В матеріалах самоаналізу подана інформація з посиланнями на засідання ради роботодавців 21.04.2021 р. <http://surl.li/akuvl> з виступами щодо підтримки цілей ОП. Формування цілісного філософського світогляду, вміння мислити та вести діалог, soft-skills, лідерських якостей, культури елітарності, такі характеристики освітньої програми відзначили у своїх виступах О. Бобир (випускник) і М. Боханкова, Д. Гаврилова та Є. Токмакова (здобувач). На думку студентів, перспективу складає збільшення прикладних, практико-орієнтованих форм навчання. Підтвердили інформацію щодо обговорення цілей і ПРН ОП шляхом рецензування та участі у засіданнях кафедри роботодавці, про що також вказано в матеріалах самоаналізу. Так, присутні на зустрічі - голова ГР виконкому Запорізької МР Акула К.Ю. підтвердили обговорення щодо розвитку знань і вмінь здобувачів практично здійснювати інноваційну та соціально-проектну діяльність - протокол №10 від 16.05.2020 р. Власова Н.Ф., начальник Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької ОДА, відзначила необхідність більше уваги приділяти розвитку культури аналітичної роботи з інформацією (РНУ 5 та 6 у текстах ОПП 2018 та 2019 рр. - протоколи № 5 від 22.11.2017 р., № 10 від 17.04.2018 р. Подані матеріали щодо обговорення ОП у 2017-2019 рр. роботодавцем Козиревим В.К., дир. історико-культурного центру «Хортиця». До обговорення цілей і ПРН ОП залучалися представники запорізької соціально-філософської школи - протокол № 10 від 17.04.2018 р. На відкритій зустрічі за участю завідувача кафедри філософії Київського університету імені Б. Грінченка, д.філос.н., проф. Р.О. Додонова було підтверджено участь рецензуванні тексту ОП (2021 р.), враховано пропозицію співзасновниці Фонду ПР Запоріжжя «Edison Space Coworking» Ю.М. Шаповалової - протокол кафедри №10 від 16.05.2020 р. На сайті ЗНУ підтверджено інформацію щодо обговорення цілей та програмних результатів ОП на наукових конференціях [https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2019/05\\_16\\_zbirnyk\\_kfs.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2019/05_16_zbirnyk_kfs.pdf).

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час зустрічі гарантом було надано інформацію щодо формулювання цілей і РН з врахуванням тенденцій розвитку професії філософа та змінами на ринку праці. Відповідно до Стратегії розвитку м. Запоріжжя, де стратегічним пріоритетом визнано розвиток креативного сектору міського життя, проектна група ОП зосередилася на розробці професійно-компетентнісної моделі філософа як суб'єкта науково-педагогічної, консультативно-методичної та адміністративної діяльності в галузі філософії, впровадження європейських стандартів філософської освіти, філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій та міжкультурного діалогу. Тим самим філософи зможуть зіграти ключову роль у забезпеченні інтеграції міста, регіону та українського суспільства в цілому до європейського культурного та креативного простору. На відкритих зустрічах було зазначено можливість практичного застосування компетенцій в креативних індустріях. Випускники даної ОП мають змогу працювати в

управлінському, соціальному, соціологічному секторі, що було підтверджено на зустрічах з роботодавцями (РН19, РН20, РН22, РН25). В ході проведення зустрічей було з'ясовано та підтверджено гіпотезу щодо запиту на підготовку фахівців у промисловому Запорізькому регіоні, здатних здійснювати і супроводжувати процес креативного генерування духовних активів у різних сферах (дозвілля, арт-медіа, мистецтво, рекреація, соціальна робота, туризм та ін.). Гарант ОП, що був також залучений до написання Стратегії розвитку м. Запоріжжя, підтвердив завдання зі створення «консультаційних центрів для стартаперів»; збереження та розвитку «нових культурних (креативних) просторів»; «залучення талантів, створення умов їхнього розвитку» (розділу V). (РН21, РН23). Під час розробки ОК «Рефлексивні студії європейських ціннісних систем» та «Феноменологічні засади виставкової діяльності» враховувався досвід ОП «Філософія» Київського ун-ту імені Бориса Грінченка щодо забезпечення розвитку здатності здобувачів до креативної рефлексії та ОП «Філософія» НУ «Києво-Могилянська академія». Для розробки ОК «Сучасна європейська філософія», «Філософія європейської політичної свідомості» вивчався досвід ОП «Європейські студії» ХНУ імені В.Н. Каразіна щодо «поєднання загальної освіти та професійної підготовки в області філософії зі спеціальною підготовкою, що фокусується на більш глибокому розумінні засад європейської філософії...». ОК «Онтологія креативності» враховувався досвід підготовки філософів до аналітичного забезпечення креативного процесу у рамках ОП «Аналітика та креативність» Природничо-гуманітарного університету імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща). У свою чергу, для освітнього компоненту «Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз» - досвід Європейський університет Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН) щодо розвитку у здобувачів здатності до європейського міжкультурного діалогу.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія був затверджений наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р. Аналізуючи ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» експертною групою було підтверджено відповідність програмних результатів згідно із Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія. Зокрема, цілком відповідають стандарту формулювання РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18. Дана інформація була подана в матеріалах самоаналізу та відповідає дійсності. Результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї. РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами. РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості. РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційнокреативного простору країн ЄС. РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору. РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях. Дані РН були сформульовані відповідно до рекомендацій та побажань роботодавців та інших стейкхолдерів, а також на зустрічі з гарантом підтверджено інформацію щодо досягнення РН.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» розроблено відповідно до потреб промислового Запорізького регіону, має як теоретичне так і практичне спрямування та адаптацію їх до здійснення діяльності у сфері креативних індустрій, що важливо для подальшого працевлаштування здобувачів. Сильною стороною є запозичення досвіду реалізації подібних ОП вітчизняних та європейських ВНЗ для розробки та подальшого удосконалення, також участь в обговоренні стейкхолдерів. Під час розробки ОК «Рефлексивні студії європейських ціннісних систем» та «Феноменологічні засади виставкової діяльності» враховувався досвід ОП «Філософія» Київського університету імені Бориса Грінченка та НУ «Києво-Могилянська академія». Для розробки ОК «Сучасна європейська філософія», «Філософія європейської політичної свідомості» вивчався досвід ОП «Європейські студії» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, ОК «Онтологія креативності» враховувався досвід Природничо-гуманітарного університету імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща), ОК «Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз» - досвід Європейський університет Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН).

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Більш активно залучати до обговорення ОП випусників та здобувачів даної програми, що потребує регулярного обговорення та проведення моніторингу реалізації ОП. На запит додаткових документів було надано протоколи обговорення за 2017 та 2018 рр.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Критерій відповідає необхідним умовам щодо реалізації ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» та відповідає вимогам місії та стратегії ЗНУ, враховує Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої програми згідно навчального плану [https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/\\_033\\_2021.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/_033_2021.pdf) становить 240 кредитів ЕКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти - 180 кредитів ЕКТС та 60 кредитів ЕКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія та внутрішній нормативно-правовій базі ЗНУ.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст освітньої програми [https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/\\_\\_\\_fsk\\_\\_\\_bak\\_2021\\_033.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/___fsk___bak_2021_033.pdf) чітку структуру та відповідно містить: профіль освітньої програми, мету ОП, характеристику ОП, придатність випусників до працевлаштування та подальше навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОП та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Європейські філософські студії і креативні індустрії», матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів ОП. Аналіз даної ОП підтверджує логічно прописану взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Крім того ОП доповнено таблицею щодо змін та доповнень до освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» бакалаврського рівня вищої освіти з переліком відповідних змін, ініціатором та відображенням в протоколах чи інших нормативних документах.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналізуючи ОП «Європейські філософські студії та креативні індустрії» експертна група підтверджує відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 033 «Філософія». Предметна область ОП підтверджується цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльності, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками та технологіями і релевантними освітніми компонентами. Відповідно об'єкти вивчення та діяльності: «філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури». Теоретичний зміст предметної області: «комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик». Методи, методики та технології: «філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень». Підтвердженням є вивчення освітніх компонентів, відповідно до навчального плану ОП «бакалавр» [https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/\\_033\\_2021.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/_033_2021.pdf) - «Гносеологія та епістемологія», «Соціальна філософія та філософія історії», «Філософська антропологія», «Логіка», «Етика», «Естетика» та ін., що вивчають основні розділи філософського знання; освітні компоненти «Філософія

Стародавнього Сходу», «Антична філософія», «Філософія Середньовіччя та Відродження», «Філософія Нового часу», «Німецька класична філософія» та ін. вивчають основні етапи історії філософії; «Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз», «Філософія європейської освіти», «Філософський аналіз повсякденності» та ін. вивчають актуальні проблеми сучасної філософської думки; «Сучасна європейська філософія», «Онтологія творчості», «Рефлексивні студії європейських ціннісних систем»; «Філософія креативної економіки» та ін. вивчають філософські засади європейської культури креативності. Дана інформація була подана гарантом в матеріалах самооцінювання – перевірена та достовірна.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ЗНУ закріплено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ <http://surl.li/akuwt>. Організаційне та технічне забезпечення реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в системі Moodle ЗНУ здійснюється навчальною лабораторією інформаційного забезпечення освітнього процесу. Реалізація права на вибір встановлено Порядком реалізації студентом права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ (<http://surl.li/akkro>) та включає процедуру персонального голосування здобувачів освіти в системі електронного забезпечення навчання університету на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/>). На зустрічах з адміністративним персоналом, а саме, начальником відділу моніторингу якості освіти і ліцензування Томченко М.А. та завідувачем навчальною лабораторією інформаційного забезпечення освітнього процесу навчального відділу Кириченко Н.В. було підтверджено інформацію щодо вибору навчальних дисциплін шляхом персонального голосування здобувачів освіти в системі на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/>). Перелік загальноуніверситетських дисциплін вибору містить 56 позицій <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12354>. Перелік дисциплін за спеціальністю містить 21 позицію, він представлений на сайті у форматі каталогу та в системі Moodle у відкритому доступі <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13635> Здобувачами підтверджено процедуру отримання на свою персональну сторінку електронного повідомлення-запрошення про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін. Дана інформація дублюється на електронні поштові скриньки студентів. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. На запит було надано індивідуальний план здобувача. На зустрічі зі здобувачами, також було підтверджено інформацію щодо вільного вибору баз практик, виходячи із укладених договорів ЗВО. На зустрічі з професорсько-викладацьким складом було підтверджено інформацію, що було надано в матеріалах самоаналізу щодо вільного вибору для здобувачів теми індивідуальних завдань, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Також, підтверджено інформацію щодо даної процедури вибору дисциплін та розміщення презентаційних пакетів курсів та проведення попередніх презентацій та консультацій. Інформацію щодо права навчатися за декількома освітніми програмами, в тому числі, в інших закладах вищої освіти зафіксовано в нормативно-правових документах ЗНУ, проте таких випадків на даній ОП не було. Проблемних питань щодо вибору дисциплін студентами не підтверджено.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Експертною групою було підтверджено, що відповідно до ОП та навчального плану для здобувачів передбачається проходження практик загальним обсягом – 12 кредитів: навчальної у IV семестрі (обсягом 3 кредити); навчальної у VI семестрі (обсягом 3 кредити); виробничої у VII семестрі (обсягом 6 кредитів). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено проходження практики на базі установ, організацій та підприємств у галузях освіти та науки, культури та рекреації тощо. Носенко І.І. наголосила на проходженні практики здобувачами в ГЦ МАЗАЛІТОВ, що займається роботою з незахищеними верствами населення. Лень І.І. також підтвердила проходження практики в Центральній міській бібліотеці для дорослих Запорізької міської ради та підтвердила інформацію щодо працевлаштування і т.д. Підтверджено інформацію щодо укладання договорів про проведення практики студентів, серед яких організації, залучені до реалізації стратегій розвитку міста та регіону щодо креативного розвитку сфер туризму, фасилітації творчого потенціалу молоді (департамент культури та туризму Запорізької міської ради, обласні центри молоді, науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради та ін.). На запит додаткових документів було надано договори-угоди про проходження практики. Відповідно до інформації наданої гарантом та згідно з робочими програмами, матрицями аналізу відповідності освітньої програми передбачено, що практична підготовка спрямована на розвиток таких компетентностей: здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи; здатність адаптувати філософські ідеї та смисли до соціально-проектної реалізації у культурних практиках і креативних індустріях; вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; вміти ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами; здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу; мати навички написання філософських текстів; здатність працювати у колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні розходження; готовність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення. Проблемних питань, що пов'язані з проходженням практики не виявлено.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Відповідно до аналізу матеріалів самооцінювання ОП, на зустрічі з гарантом та професорсько-викладацьким складом було надано інформацію щодо формування soft skills як багаторівневої моделі. На сайті ЗНУ та у поданих додаткових матеріалах міститься інформація щодо проведення заходів, участь у яких сприяє формуванню soft skills, а саме вміння і навички фасилітації, підтримки людини, певних груп підтверджує участь залучення здобувачів ОП до волонтерських проєктів [http://fsu.znu.tilda.ws/stop\\_covid19\\_in\\_zp](http://fsu.znu.tilda.ws/stop_covid19_in_zp). Формування лідерських якостей студентів, підвищення лідерського потенціалу як рушія позитивних соціальних змін на регіональному та місцевому рівнях сприяють навчально-мотиваційні тренінги <http://fsu.znu.tilda.ws/training>, залучення здобувачів до організації і проведення конкурсу «Креативна Європа в Україні - 2020» [http://fsu.znu.tilda.ws/rsult\\_creative\\_europe](http://fsu.znu.tilda.ws/rsult_creative_europe), відзначення здобувачів ОП, що беруть активну участь у студентському самоврядуванні <http://surl.li/bdehu>, Єврофорум за темою «Європейські філософські студії та креативні індустрії», [http://fsu.znu.tilda.ws/euroforum\\_fsu](http://fsu.znu.tilda.ws/euroforum_fsu), <http://fsu.znu.tilda.ws/dayofphilosophy>, відкриті захисти індивідуальних завдань за участі представників роботодавців <http://surl.li/bdehl>. Здатність визначити соціально-проектну ідею як форму відображення певної закономірності поступальних соціокультурних перетворень сприяли філософські фестивалі <http://surl.li/bdeif>, філософський дискусійний клуб «Marictepij» <http://surl.li/bdeii>, круглі столи викладачів і здобувачів ОП з представниками ОП інших ЗВО <http://surl.li/bdeir>. Формування компетентностей пов'язується з вміннями командної роботи, в тому числі, для генерування нових ідей, розробки проєктів сприяли залучення здобувачів до експертних комунікацій, у тому числі, міжнародних, у форматі студентських конференцій <http://surl.li/bdeit> «Формальна освіта» та неформальні методи її здобуття на ФСУ <http://fsu.znu.tilda.ws/nonformaleducation>, залучення здобувачів ОП до комунікацій з провідними професіоналами у галузі філософії [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=50193&lang=ukr&news\\_code=studenti-fakultetu-sotsiologiyi-ta-upravlinnya-zustrilisy](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=50193&lang=ukr&news_code=studenti-fakultetu-sotsiologiyi-ta-upravlinnya-zustrilisy), посвята студентів <http://fsu.znu.tilda.ws/posviatafsu>. Крім того, здобувачі беруть участь в студентській раді ФСУ як платформа розвитку soft skills <http://fsu.znu.tilda.ws/vstup2020>. Звіт студентської ради ФСУ в он-лайн форматі [https://mobile.facebook.com/fsu.znu/photos/a.269617393661544/335039607119322/?type=3&\\_\\_tn\\_\\_=EH-R](https://mobile.facebook.com/fsu.znu/photos/a.269617393661544/335039607119322/?type=3&__tn__=EH-R). Щодо формування soft skills у здобувачів ОП інформація була надана гарантом як запит на додаткові документи, проте в матеріалах самоаналізу посилання на зустрічі та заходи не було представлено.

**7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Експертною групою було доведено відповідність співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Дане питання регулюється ЗНУ згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ» ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/2021\\_polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvi\\_chnogo\\_protsesu\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/2021_polozhennya_pro_organizatsiyu_osvi_chnogo_protsesu_v_znu.pdf)). Аналіз навчального плану показує, що тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу здобувача ОП, що здобуває освітній ступінь бакалавра, становить 24 години (п. 2.15 положення). Відповідно до цієї норми фактичне аудиторне навантаження за навчальним планом ОП складає 30%, самостійна робота – 70%. Щодо врегулювання питань перевантаження студентів та достатності годин на самостійну роботу для цього використовуються способи встановлення зворотного зв'язку із здобувачами: соціологічні дослідження, організовані відділом моніторингу якості освіти та ліцензування. Так, під час опитування у грудні 2020 р. 78,6% здобувачів ОП зазначили, що «у них не виникає відчуття перевантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань» (<http://surl.li/ampuv>); систематичне проведення рефлексій за методикою п'яти ступенів Г. Броєра та Т. Єнерта, за допомогою якої студенти здійснюють самооцінку власної успішності та планування подальшого навчання за результатами проходження окремих навчальних модулів або освітніх компонентів.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ОП не передбачає дуальної освіти.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**



## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» має логічно прописану взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Позитивними практиками є доповнення таблицею щодо змін до освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» бакалаврського рівня вищої освіти з переліком відповідних уточнень, ініціаторів та відображенням в протоколах чи інших нормативних документах.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Аналіз даної ОП підтверджує логічно прописану взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Чіткою та зрозумілою є процедура, що встановлює Порядок реалізації студентом права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ. Практична підготовка включає проведення практики студентів, серед яких організації, залучені до реалізації стратегій розвитку міста та регіону щодо креативного розвитку сфер туризму, фасилітації, творчого потенціалу молоді та ін., що відповідає формуванню компетентностей зазначених в ОПП. На сайті ЗНУ та у поданих додаткових матеріалах міститься інформація щодо проведення заходів, участь у яких сприяє формуванню soft skills здобувачів ОПП «Європейські філософські студії і креативні індустрії».

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На сторінці вступної компанії ЗНУ містяться Правила прийому до Запорізького національного університету <https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoi-kampaniji/> Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Крім на сайті приймальної комісії розміщено інформацію про роботу консультативних центрів для абітурієнтів та доуніверситетську підготовку. На зустрічі з Широковою О.О. було надано інформацію щодо профорієнтаційної роботи зі здобувачами, зокрема створення відеороликів у відеолaboratorії. Було надано інформацію щодо набору студентів в 2021 році, кількість поданих заяв та відомості про середній бал. Конкурсний відбір здійснюється на базі повної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, історії та іноземної мови. Розрахунок конкурсного балу враховує середній бал документа про повну загальну середню освіту. На зустрічі також було надано інформацію щодо доуніверситетської підготовки, підготовки до ЗНО начальником відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування Микитів Г.В.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання розміщені на сайті приймальної комісії <https://pk.znu.edu.ua/normativni-dokumenty-vstupnoi-kampaniji/> ОП керується всіма положеннями, прописаними в Правилах прийому ЗНУ та Додатками до правил прийому. Відповідно до ОП та Правил прийому для здобуття вищої освіти до ЗНУ приймаються: – особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – для здобуття ступеня бакалавра; особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись за державним замовленням на перший курс за скороченим строком навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, а також на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, зазначені у Додатку 5 цих Правил прийому. Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, можуть зараховуватись за кошти фізичних та/або юридичних осіб на перший курс за

скороченим строком навчання або на другий чи старші курси з нормативним строком навчання на вакантні ліцензійні місця. Особи, які навчаються у ЗНУ та, відповідно даної ОП, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох ЗВО. Вступ на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, які проводяться у формі зовнішнього незалежного оцінювання, а також вступних іспитів або співбесіди у випадках, які передбачені цими Правилами прийому. За посиланням абітурієнт має змогу ознайомитися з ОП (2018-2021 рр.), навчальним планом (2018-2021 рр), силабусами та переліком вибіркових дисциплін. Крім того подано інформацію щодо ліцензованого обсягу та переліку конкурсних предметів.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗНУ розміщені документи що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а саме: Правила прийому до ЗНУ; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, науково- педагогічних працівників та співробітників, затвердженого наказом № 415 від 02.10.2019 <http://surl.li/aiqoc>; Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів, затвердженим вченою радою, протокол № 4 від 18.12.2018(<http://surl.li/kmqj>); Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці зі змінами, затвердженими наказом № 84 від 26.02.2021 <http://surl.li/kmrv>. На підставі підписаної угоди з Гуманітарно-Природничим університетом імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща) в 2019 р. здобувачка вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» Надія Чижова з 01.10.2019 по 03.03.2020 р. пройшла стажування у Гуманітарно-Природничому університеті імені Я. Длугоша. Ця інформація була підтверджена на зустрічах з гарантом та випускниками спеціальності. Відповідно до процедури студент звертається до ректора ЗНУ із заявою про дозвіл на переведення та складання академічної різниці. Декан факультету підписує заяву, зазначає академічну різницю, встановлений термін складання академічної різниці (не більше 60 днів, з дати реєстрації наказу) та вказує термін сесії на заяві студента. До заяви додається протокол засідання студентської ради факультету. На підставі навчальних планів, наданих приймаючим університетом та сертифікату про завершення програми стажування відповідна інформація була внесена до навчальної картки здобувача.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертною групою проаналізовано питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, (ВР від 28.01.2020 р., пр.№ 6) та розміщений на сайті ЗНУ <http://surl.li/kmvs>. Правила, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (п. 2.2) «здобувачам ступеня вищої освіти бакалавр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру» та п. 2.4 «здобувач ступеня вищої освіти надає документи: сертифікати, свідоцтва, освітні програми». На зустрічах з гарантом, професорсько-викладацьким складом та іншими учасниками було підтверджено інформацію щодо роботи з популяризації такої форми навчання, зокрема, шляхом участі в он-лайн програмах на базах Prometheus, Edx, Coursera та ін. Як зазначалося гарантом, приклади застосування встановлених правил і процедур визнання результатів неформальної освіти за ОП відсутні.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сайт ЗНУ має чітко структуровану, доступну та актуальну сторінку вступної компанії, що дає можливість абітурієнтам відслідковувати інформацію вступу за минулі роки, користуватися при потребі консультаційними послугами та мати можливість долучитися до підготовки ЗНО. Крім того позитивними практиками є робота відеолaboratorії де створюються відеоролики з профорієнтаційної роботи.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Всі умови для зарахування здобутків здобувачів набутих у неформальній освіті існують, а саме: створюється предметна комісія у складі декана (заступника декана з навчальної роботи) відповідного факультету, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач вищої освіти, провідних науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Проте, на час складання самооцінювання приклади застосування встановлених правил і процедур визнання результатів неформальної освіти за ОП відсутні. З досить активною популяризацією неформальної освіти, рекомендувати

зосередити роботу професорсько-викладацького складу на врахуванні отриманих результатів здобувачів при викладанні освітніх компонентів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ЗНУ проводить ґрунтовну роботу щодо набору абітурієнтів на навчання. Сторінка вступної кампанії містить всі необхідні матеріали. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими. Нормативно-правова база щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті представлена на сайті ЗНУ та доступна для всіх учасників освітнього процесу.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Відповідно до заявлених цілей щодо органічного поєднання філософствування, навчання і креативної практики на ОП практикується синтез традиційних і інноваційних методів викладання. ПРН визначені згідно зі Стандартом. Також у ході реалізації ОП досягаються ПРН, визначені відповідно до цілей ОП ЗНУ. Таким чином, при наявності саме філософської складової змісту ОП, забезпечується набуття комплексу навичок до практичної діяльності із впровадження європейських стандартів і технологій філософської освіти та філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій (75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей). Особливістю ОП є формат філософських студій, сутністю якого за словами проф. Т.І.Бутченко, є долучення здобувачів до навчання як суб'єктів, підвищення мотиваційної і творчої складової в процесі навчання, формування високої культури самооцінки. Проф. І.І.Капріцин зазначив, що його перевагами є особистісне сприйняття проблематики, більш глибоке «входження» в матеріал. Доценти В.В.Глазунов, О.П.Масюк, О.С.Маліновська наголосили, що в ході реалізації ОП ключовим є суб'єкт-суб'єктний підхід, забезпечення викладачами права кожного здобувача на свою власну позицію. З метою забезпечення програмних результатів і потреб студентів при перегляді ОП в 2021р. був введений курс «Самоорганізація особистості» (викл. проф.Т.Ф.Бірюкова). Використовуються такі інноваційні форми, як написання «Есе-враження», формат «Живих книг», інтерактивні заняття, презентації, модель рефлексії Г.Броєра та Т.Енерта. ЕГ пересвідчилася, що викладачі мають право вільно обирати методи, форми науково-педагогічної діяльності. Цікавою практикою є створення для презентації студентських доповідей за курсом «Філософська антропологія» YouTube-каналу «Філософи на карантині» (викл.проф. Ю.А.Чайка). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентує «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗНУ» [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/vibir\\_disciplin/poryadok\\_real\\_zats\\_yi\\_zdobuvachami\\_dlya\\_sajtu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/vibir_disciplin/poryadok_real_zats_yi_zdobuvachami_dlya_sajtu.pdf). Процедура вибору дисциплін, перелік університетського і факультетських ката-лог розміщені на сайті [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/vibir-distiplin-studentami.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/vibir-distiplin-studentami.html). Зручною і легкою в користуванні, за словами студентів, є система вибору ОК – на платформі Moodle достатньо зробити позначку навпроти обраного ОК. ЕГ пересвідчилася, що здобувачі ОП мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на прикладі індивідуальних робочих планів на 2021-22 н.р. Беладзе Д.Б., Петренка С.С., Ларіної О.М., Кудрової К.Р. Здобувачі (О.Ларіна, Є.Токмакова, М.Боханкова) і випускники (Н.Чижова, О.Бобир) розповіли про можливість вільно обирати теми індивідуальних завдань в межах ОК, теми курсових робіт, бази практик. ЕГ встановила, що форми і методи навчання і викладання відповідають заявленим програмним результатам навчання.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайті факультету у форматі окремих сторінок розміщено інформацію про керівний і допоміжний склад деканату, кафедри, освітні програми, розклад занять і екзаменаційної сесії [https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/navchalnij\\_protses](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/navchalnij_protses), представлено наскрізну програму і бази практик (за ОП <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/1456>), надано перелік вибіркових дисциплін факультетського каталогу [https://www.znu.edu.ua/vybirkovi\\_dyscypliny/fsu.pdf](https://www.znu.edu.ua/vybirkovi_dyscypliny/fsu.pdf), також розміщено інформацію щодо академічного рейтингу, стипендії, наукової і міжнародної діяльності, співпраці з роботодавцями. Вся відповідна інформація надається здобувачам вищої освіти перед початком навчального семестру згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ». В умовах карантину реалізація освітнього процесу в повному обсязі забезпечується на основі платформи Moodle. За словами начальника навчального відділу В.В.Горлач викладачі

мають право обирати засоби зв'язку для проведення занять у режимі реального часу (Zoom або Moodle). Позитивним моментом є наявність інструкцій щодо користування системою Moodle в силабусах і на сайті ЗНУ Інструкція для студентів по вибору дисциплін в системі Moodle ЗНУ . Для кожного ОК створена сторінка, на якій викладач розміщує презентацію курсу, навчальні і методичні матеріали, завдання, тести, новини (начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування М.А.Томченко продемонструвала ЕГ роботу системи і сторінки ОК). Також у ЗНУ усталеною формою представлення інформації про ОК є силабус. На сайті факультету окремо розміщено силабуси ОК <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/syllabus> . Деякі незручності в користуванні цією сторінкою пов'язані з наявністю силабусів всіх ОК, що викладаються на факультеті, тому здобувачу доводиться затрачати час на пошук потрібного. Гарант ОП Т.І.Бутченко, викладачі і здобувачі підтвердили, що інформацію щодо змісту, форм, методів, критеріїв оцінювання в межах ОК кожен НПП доводить до відома студентів на першому занятті. На факультеті також використовується месенджер Телеграм для швидкого зв'язку зі студентами, наприклад, надсилаються повідомлення у групі старост (заступник декана з навчальної роботи О.В.Заїка). Важливим елементом інформування здобувачів про цілі та програмні результати навчання є викладання дисципліни «Вступ до спеціальності» в першому семестрі (викл. проф. Т.І.Бутченко). Вся необхідна інформація щодо освітнього процесу подається у доступній зрозумілій формі. Під час фокус-зустрічі студенти зазначили, що конфліктів щодо невідповідності критеріїв або об'єктивності оцінювання на ОП не було. На сторінці кафедри соціальної філософії та управління представлені особисті сторінки викладачів, контакти, дисципліни, розклад консультацій, наукова біографія і досліджувана проблематика.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ пересвідчилася, що формат філософських студій є дієвим і ефективним щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Суб'єктно орієнтована модель викладання створює умови для розкриття потенціалу здобувачів, мотивує до глибокого аналізу не лише історико-філософських текстів, але й до формулювання питань щодо актуальних проблем сучасності, пошуки шляхів їх вирішення в умовах невизначеності, стимулює до науково-дослідницької роботи вже на перших курсах навчання. За словами випускника О.Бобиря такий підхід дозволяє «реструктурувати своє мислення» і формує базу для подальшого розвитку особистості. Випускники О.Дитинюк і О.Бобир, позитивно оцінюючі зміст, форми і методи ОП, навіть зазначили, що саме завдяки суб'єктно-орієнтованій моделі навчання здобувачі даної ОП є «одинарним» конструктом. Викладачі мотивують студентів обирати вибірково компоненти відповідно до їх творчих і наукових інтересів, під час викладання дисциплін створюють умови для рефлексій і формулювання проблемних питань. За курсами «Філософія Середньовіччя та доби Відродження», «Соціальна філософія та філософія історії» передбачено написання курсових робіт, що створює умови до самостійного наукового пошуку. Результати наукових досліджень викладачів, що задіяні в реалізації ОП, впроваджуються освітній процес. Зокрема матеріали докторської дисертації І.І.Капріцина впроваджені при викладанні курсу «Міфологія». Свої наукові здобутки студенти мають можливість презентувати на засіданні секції «Соціальна філософія, соціальна робота та державне управління», що відбувається в рамках щорічної наукової конференції «Науковий потенціал Запорізького національного університету та шляхи його розвитку». Щорічно проводяться наукові студентські конференції, за результатами яких видаються збірники матеріалів (наприклад, у 2021р. у «Збірник наукових праць студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода на-ука-2021»: у 5т.» [http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc//2021/tom\\_2.pdf](http://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc//2021/tom_2.pdf) опубліковано тези М. Боханкової «Гуманістичні погляди Н. Макіавеллі (за матеріалами творів «Государ» та «Роздуми на першу декаду Тита Лівія» та Д. Панайотова «Розвиток штучного інтелекту та зміни на ринку праці». Працює студентське наукове товариство «Магістерій».

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

ЕГ з'ясувала, що оновлення програм відбувається щорічно відповідно до «Положення про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету» <http://surl.li/neiuc> і з метою впровадження новітніх наукових досягнень і сучасних методик. Оновленню змісту програм сприяють наукові дослідження кафедри соціальної філософії та управління, які протягом останніх років проводились в рамках науково-дослідних тем, що зареєстровані в УКРНТІ. Результати роботи над темою «Соціально-філософська концептуалізація особливостей розвитку сучасного соціуму» (2018-2020 рр., науковий керівник – д.філос.н., проф. Кривега Л.Д.) дозволили оновити понятійно-концептуальний апарат курсів «Вступ до спеціальності», «Соціальна філософія та філософія історії», «Філософія культурознавства». За результатами роботи над науково-дослідною темою «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», що корелюється зі змістом і цілями ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії», за загальною редакцією Т.І.Бутченка, І.Ю.Чайки видано монографію «Філософські студії і креативні індустрії» (Запоріжжя, 2021), навчальний посібник, оновлено навчально-методичне забезпечення дисципліни «Вступ до спеціальності». Оновлення програм відбувається також в цілях врахування регіонального контексту, відповідності сучасним умовам і ринку праці, врахування побажань здобувачів. Курс «Самоорганізація особистості» було введено в ОП саме у відповідності до запитів студентів. В ОП значну увагу приділено формуванню Soft skills, навичок міжкультурної комунікації, управління, що відповідає побажанням роботодавців, зокрема П.А.Бойко, менеджер з фандрайзингу БФ «Карітас» підкреслив необхідність формування фасилітаційних компетентностей у здобувачів ОП. Здобувачі і випускники зазначили, що опитування щодо задоволення якістю викладання, покращення і вдосконалення курсів проводиться викладачами на регулярній основі. А саме проводяться рефлексії щодо ОП (студентка Є.Токмакова), думка студентів завжди враховується при вирішенні складних питань (в.о. голови

студентської ради ЗНУ Є.Гуков), професор Т.І.Бутченко постійно запитував про задоволення від предметів, в процесі навчання відбувалися жваві дискусії (випускник О.Дитинюк).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

За словами проректора з науково-педагогічної роботи Ю.О.Каганова, керівництво ЗНУ вбачає стратегічну мету розвитку університету в побудові європейського закладу вищої освіти в Запорізькому регіоні, університет свідомий своєї ролі та місії. Тому інтернаціоналізації діяльності в ЗНУ приділяється багато уваги. У 2020 р. вчена рада ЗНУ затвердила «Стратегію інтернаціоналізації Університету», в якій визначено поняття, місію, мету, принципи інтернаціоналізації, а також напрями, систему індикаторів і організаційну структуру <http://surl.li/aicjv>. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників та співробітників ЗНУ» затверджено у 2019 р. [http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya\\_mobilnist.pdf](http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf). Інформація про міжнародну діяльність знаходиться на сайті університету <https://www.znu.edu.ua/ukr/international>, інтернаціоналізація висвітлюється на окремій сторінці <http://sites.znu.edu.ua/international-relations/3818.ukr.html>. Начальник відділу міжнародних зв'язків А.О.Осаул зазначила, що ЗНУ уклав міжнародні угоди про співпрацю переважно з класичними університетами, тому існують широкі можливості навчання, викладання і стажування саме для гуманітарних спеціальностей, зокрема для НПП і здобувачів ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії». ЕГ переконала, що ОП має систематичний позитивний досвід закордонного стажування. Зокрема, професори І.І.Бутченко, І.І.Капріцин пройшли стажування в Університеті Віадріна у 2018 р., доцент О.С.Маліновська стажувалась в 2021р. в Університеті Пули імені Юрая Добрили (Хорватія) - он-лайн і візит у Хорватію. Університет забезпечує доступ до міжнародних науково-метричних баз WoS і Scopus. Інтернаціоналізація діяльності виявляється також в публікації викладачами результатів своїх досліджень у закордонних виданнях – кожен з НПП, що викладає на ОПП має значну кількість таких публікацій, зокрема і в наукових періодичних журналах, що індексуються міжнародними науково-метричними базами WoS і Scopus. Авторами публікацій WoS/Scopus є д.філос.н., доц. Бутченко Т.І., д.філос.н., проф. Воронкова В.Г., д.філос.н., доц. Капріцин І.І., д.філос.н., проф. Кривега Л.Д., к. філос.н., доц. Ель Гуессаб К., к.філос.н., доц. Широбокова О.О. На ОП присутня певна студентська мобільність. Зокрема, в 2019 р. студентка Н.Чинова пройшла стажування в Гуманітарно-Природничому університеті імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща). Стажування М.Боханкової було перенесено у зв'язку з пандемією і планується у другому семестрі 2021-2022 н.р. Разом з тим, з урахуванням особливостей ОП щодо спрямованості на підготовку фахівців, здатних сприяти інтеграції України до філософсько-освітнього та креативного простору Європейського Союзу і наявності значної кількості угод про співпрацю з закордонними університетами, ЕГ вважає, що студентська мобільність на ОП недостатня.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Формат філософських студій, застосування інтерактивних методів, презентацій, діалогів, проблемних форм та методів навчання і викладання, наявність сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі вищої освіти мають змогу своєчасно, в повному обсязі і в доступній зрозумілій формі отримувати всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм і методів, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (на сайті факультету соціології і управління, у системі Moodle, через Телеграм-канали). Позитивною практикою є орієнтація на силабуси як один з ключових форматів донесення до здобувачів інформації щодо ОК. Продуманою і комфортною для студентів є система вибору дисциплін на платформі Moodle. Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін, застосовують сучасні методи викладання. Під час реалізації ОПП забезпечується поєднання навчання і науково-дослідницької роботи. Освітня підтримка та зв'язок зі здобувачами освіти під час карантину забезпечується з використанням системи Moodle та Zoom. Факультет соціології та управління має власний канал на Ю-туб, завдяки чому поширюється інформація про новини і події факультету, зокрема і ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії», відбувається творче спілкування і взаємодія академічної спільноти і здобувачів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Достатньо високий рівень відповідності критерію 4 не виключає необхідності вдосконалення методів і форм навчання за ОП. ЕГ рекомендує збільшити кількість гостьових лекцій - запрошувати вітчизняних та закордонних науковців для проведення відкритих лекцій і семінарів, можливо з використанням дистанційних технологій; посилити роботу в напрямку міжнародної мобільності здобувачів і більш активно долучати студентів до досвіду навчання за кордоном.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В цілому в ході реалізації ОП забезпечується формування у здобувачів інтегральної компетентності, передбаченої Стандартом та ОПП. Виділені сильні сторони, а також зазначені рекомендації при аналізі реалізації ОПП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» дозволили зробити висновок про її відповідність за критерієм 4 Рівню В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОПП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» регламентується нормативною базою ЗНУ, а саме «Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ», «Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ», «Положенням про Екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЗНУ». В Положенні про організацію та методику проведення поточного та підсумкового контролю чітко і зрозуміло вказані вимоги до форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти. Зокрема, зазначено, що поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, поточної атестації, що проводиться під час тижня проміжної атестації (контроль де-кана) та під час залікового тижня перед заліково-екзаменаційною сесією і оцінюється сумою набраних балів. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання за дисциплінами навчального плану міститься в робочих навчальних програмах, розміщується у Moodle на сторінках ОК перед початком семестру та зазначається в силабусах. Наприклад, на сторінці курсу «Теорія і практика філософської аргументації» (викл. доц. Ель Гюссаб Карім) присутня інформація про ОК у максимально можливому обсязі <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5142>. Форми контролю зазначено з розписом на бали, періодичність і терміни: обов'язкові види роботи і підсумкові контрольні заходи. Безпосередньо здобувачі отримують інформацію від викладача і відповіді на свої запитання на першому занятті за ОК (гарант проф.Т.І.Бутченко наголосив на обов'язковості такого інформування студентів, здобувачі підтвердили дотримання викладачами цієї практики). На сторінці ОК у Moodle є елемент «Оцінка якості курсу», що дозволяє отримати зворотній зв'язок щодо курсу в цілому і зрозумілості форм контролю, зокрема. Заступник декана з навчальної роботи О.В.Заїка розповіла деталі деканського контролю на факультеті соціології та управління. Значна увага в ЗНУ приділяється ректорському контролю. На фокус-зустрічах представники навчального відділу, деканату, відділу моніторингу якості освіти і ліцензування розповіли про формат і особливості ректорського контролю. Результати ректорського контролю оприлюднюються на сайті ЗНУ [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/4091.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/4091.ukr.html)

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. За ОПП атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП, і захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Таким чином форми атестації відповідають вимогам стандарту.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів регламентує «Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів»

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_ta\\_metodiku\\_provedennya\\_potochnogo\\_ta\\_p\\_dsumkovogo\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_navchannya\\_student\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu.pdf) . Правила проведення контрольних заходів чітко і однозначно прописані в силабусах ОК, доводяться до відома здобувачів на першому занятті за ОК, забезпечують об'єктивність оцінювання програмних результатів навчання. Здійснюється поточний (сума-рно 60 балів) і підсумковий контроль (40 балів). Формами поточних контрольних заходів на ОП є теоретичне і практичне завдання, термінологічний диктант/тестування, письмова контрольна робота/тестування, індивідуальне творче завдання і його захист. Підсумковий контроль проводиться після вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння здобувачами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену і заліку. В ЗНУ функціонує відділ моніторингу якості освіти і ліцензування (начальник М.А.Томченко) <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165> . Створено систему внутрішнього забезпечення якості освіти і затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗНУ» [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf), в якому передбачено щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах. Об'єктивність екзаменаторів забезпечує прозорість процедур, накопичувальна система поточних балів, проведення екзаменів в тестовій формі на платформі Moodle. Процедура повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання студентами регулюється відповідним «Положенням» [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_povtornogo\\_vivchennya\\_navchal\\_nikh\\_distipl\\_n\\_ta\\_povtornogo\\_navchannya\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_poryadok_povtornogo_vivchennya_navchal_nikh_distipl_n_ta_povtornogo_navchannya_u_znu.pdf). Підставою для надання студенту права на повторне вивчення є наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики ч и виконання курсової роботи) з а результатами однієї екзаменаційної сесії. «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ» регламентуються підстави і процедури від-рахування студентів <https://tinyurl.com/yeds57la> . Процедури врегулювання конфліктів визначені в прикінцевих положеннях «Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ» ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/2021\\_polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_p\\_rotsesu\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/2021_polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_p_rotsesu_v_znu.pdf) ). Під час фокус-груп зі здобувачами, випускниками і представниками студентського самоврядування ЕГ не виявила випадків конфліктів і оскарження результатів контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, яка проводиться в університеті щодо дотримання академічної доброчесності, визначена в «Стратегії розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр.», зі змінами (пп.2.7;5.2.4, [https://www.znu.edu.ua/docs/2020/\\_rozvitku\\_znu\\_onovlena1.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/_rozvitku_znu_onovlena1.pdf) ) і задекларована в «Кодексі академічної доброчесності ЗНУ» [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf). Політика ЗНУ свідомо спрямована на формування і дотримання культури академічної доброчесності у здобувачів і НПП. Багато уваги приділяється інформуванню здобувачів щодо етики і процедур академічної доброчесності. Зокрема, проректором Ю.О.Кагановим розроблено онлайн курс «Наукове керівництво і розвиток культури академічної доброчесності», який розміщено на платформі Prometheus. Також на першому курсі Ю.О.Каганов проводить спеціальну лекцію (студенти на зустрічі з відзначили, що були присутніми на такій лекції). На сторінці сайту «академічна доброчесність» розміщено всі нормативні документи <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12531> . В ході реалізації ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» викладачі постійно наголошують на необхідності дотримання стандартів академічної доброчесності. В додатках до силабусів прописані політики ЗНУ щодо дотримання етики академічної доброчесності, зокрема підкреслено, що студенти і викладачі несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ. За правилами ЗНУ, здобувач вищої освіти в обов'язковому порядку додає до своєї кваліфікаційної роботи Декларацію академічної доброчесності, яку засвідчує особистим підписом [https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil\\_monitoringu/2020/deklar-akad-dobr.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoringu/2020/deklar-akad-dobr.pdf) . В «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ...» (2020р., [http://phd.znu.edu.ua/page/\\_honor/\\_pro\\_zapob\\_gannya\\_ta\\_viyavlennya\\_akadem\\_chnogo\\_plag\\_atu\\_.pdf](http://phd.znu.edu.ua/page/_honor/_pro_zapob_gannya_ta_viyavlennya_akadem_chnogo_plag_atu_.pdf)) в п.7 зазначено відповідальність за порушення: за плагіат в магістерській роботі здобувач не допускається до захисту, матеріали потрібно доопрацювати; у разі повторного виявлення плагіату в кваліфікаційній роботі здобувач може бути відрахований з університету (за рішенням Вченої ради ЗНУ). В якості технологічного інструмента протидії порушенням академічної доброчесності використовується програма UniCheck. ЗНУ уклав Договір про співпрацю з компанією «Unicheck Україна», завдяки чому забезпечується вільний доступ до сервісу як співробітників, так і здобувачів. Разом з тим ЕГ встановила, що саме процедура перевірки на плагіат не врегульована остаточно і не створено окремого інституційного підрозділу, на який може бути покладено даний функціонал. Зокрема, здобувачам пропонується самостійно перевіряти свої тексти, якщо автор має сумніви щодо запозичень у своїй роботі. Студенти вважають, що курсові роботи перевіряють керівники. Також електронні варіанти магістерських робіт розміщуються на сайті факультету, але не в публічному доступі, а в закритому форматі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Позитивною практикою ЕГ вважає використання ЗВО платформи Moodle, на якій кожен викладач розміщує всі необхідні для навчання матеріали, а також силабусів, що надають потрібну інформацію щодо освітніх компонентів, політик ЗВО і положень щодо вирішення конфліктів (з активними посиланнями). Сильною стороною ОП є чітке, детальне і зрозуміле ви-значення всіх форм контролю (поточного і підсумкового), визначення в силабусах форм і критеріїв оцінювання, детальний розпис накопичення білів здобувачами в ході вивчення ОК, відповідність форм атестації здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми. Позитивними є практики ректорського і деканського контролю. Позитивними є практики формування академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ рекомендує розміщати кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти роботи у публічно-му доступі на сайті закладу вищої освіти (відповідно до вимог Стандарту вищої освіти). ЕГ вважає за доцільне упорядкувати питання щодо перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів, можливо створити окремі структури на рівні університету та факультетів з метою більш якісного контролю і вирішення спірних питань щодо дотримання етики доброчесності.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОПП та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються завчасно і дозволяють встановити досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти (атестаційний екзаме́н і публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідальною за реалізацію ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» за спеціальністю 033 Філософія є кафедра соціальної філософії та управління. До викладання на ОП також залучені викладачі кафедр історії України; українознавства; фізичної культури і спорту; іноземних мов професійного спрямування; конституційного та трудового права; соціології; політології; педагогіки та психології освітньої діяльності. Виконання ліцензійних умов викладачами контролюється комплексно - на рівні завідувача кафедри, декана, відділу кадрів. На сайті ЗНУ розміщена Таблиця професійної активності викладачів із зазначенням виконуваних пунктів ЛУ [https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil\\_monitoryngu/doc/\\_sklad\\_znu\\_zg\\_dno\\_z\\_l\\_tsumovami\\_1\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/doc/_sklad_znu_zg_dno_z_l_tsumovami_1_.pdf) . Всі викладачі, що задіяні в реалізації даної ОП, мають більше 4 пунктів. В Зведеній таблиці про викладачів ОП подано інформацію щодо наявності у НПП дипломів про вищу освіту, дипломів про наукові ступені, атестатів про вчене звання, публікації, науково-методичні розробки та підвищення кваліфікації. Аналіз наданої інформації і профілів викладачів у науково-метричних базах показав достатній рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії». ЕГ засвідчує відповідність викладачів тим ОК, які вони викладають на цій ОП. Наукові публікації відповідають спеціальності 033 «Філософія» і корелюють з курсами, що викладаються. Зустріч 2 з викладачами та надані гарантом проф. Т.І.Бутченко пояснення підтверджують відповідність викладачів дисциплінам ОП, а їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. З урахуванням прикладної спрямованості ОП і націленості, зокрема, на формування навичок налагодження міжкультурного творчого діалогу шляхом створення творчих команд, долучення до викладання НПП кафедр загальної педагогіки та педагогіки вищої школи є обґрунтованим. Також значна кількість НПП, які викладають фахові дисципліни мають наукові публікації в закордонних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus/WoS. Ряд викладачів мають відповідну кваліфікацію, яка дозволяє викладати курси іноземними мовами (Т.І.Бутченко – міжнародний сертифікат B2; І.Ю.Чайка – диплом магістра; Ель Гуессаб К., Капріцин І.І., Маліновська О.С. завершують навчання в магістратурі). В цілому ЕГ констатує відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів цілям ОП та ПРН.



## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників формується у відповідності до положення від 28.10.2020р. «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладені з ними трудових договорів (контрактів ЗНУ»

([https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd\\_kadriv/pro\\_konkursnij\\_v\\_db\\_r\\_npp\\_ostatochnij\\_vipravlenij\\_var\\_ant\\_15\\_05\\_2020.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd_kadriv/pro_konkursnij_v_db_r_npp_ostatochnij_vipravlenij_var_ant_15_05_2020.pdf)). У Положенні зазначено вимоги до кандидатів на вакантні посади, умови та етапи конкурсного добору викладачів. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, які відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам на ці посади. Обов'язковим елементом конкурсного відбору є проведення кандидатами відкритих занять і врахування відгуків присутніх на них. Заступник начальника відділу кадрів Я.М.Драєвська зазначила, що відповідно до Положення в ЗНУ наказом ректора створена постійно діюча комісія з конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у складі голови, секретаря та членів комісії. Конкурсну комісію очолює перший проректор, її склад становить 9 осіб. Претенденти на вакантні посади проходять конкурсний відбір на засіданні кафедри, вченій раді факультету та університету. З метою систематизації та моніторингу результатів наукової діяльності, врахування наукових здобутків при конкурсному відборі в ЗНУ створена Система наукових та академічних показників (СИНАП) <https://scientific-rating.znu.edu.ua/>, кожен викладач має особистий обліковий запис і самостійно вносить в систему показники своєї діяльності. Аналіз положення і зустрічі з адміністративним персоналом засвідчили, що процедури конкурсного добору викладачів у цілому є прозорими, відкритими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів. На основі інформації заступника начальника відділу кадрів ЕГ з'ясувала, що спеціального добору кадрів саме на ОПП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» не проводилося.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців за спеціальностями факультету соціології та управління у 2020 р. створена Рада роботодавців. Рада є дорадчим органом і функціонує відповідно до затвердженого

Положення [https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/\\_pro\\_radu\\_robotodavts\\_v\\_fakul\\_tetu\\_sots\\_olog\\_yi\\_ta\\_upravl\\_nnya.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/fsu/akr/_pro_radu_robotodavts_v_fakul_tetu_sots_olog_yi_ta_upravl_nnya.pdf). Зустріч зі стейкхолдерами і відкрита зустріч, на якій були присутні 13 осіб, дозволили з'ясувати, що існує досить широкий перелік зацікавлених сторін Запорізько-го регіону (ЗВО, волонтерські об'єднання, громадські організації, органи місцевого самоврядування, бібліотеки), які готові працевлаштовувати випускників ОП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» у відповідності до прикладної орієнтації ОПП. На фокус-зустрічі стейкхолдери, зокрема голова громадської ради при міськвикономі Запорізької міської ради К.Ю.Акула, директор департаменту культури і туризму Запорізької міської ради С.О.Белов менеджер з фандрайзингу БФ «Карітас» П.А.Бойко розповіли ЕГ про свою участь в обговоренні ОП і пропозиції щодо вдосконалення самої ОП з урахуванням потреб ринку праці. За словами І.І.Лень, директора центральної міської бібліотеки для дорослих Запорізької міської ради, в бібліотеці наразі працюють двоє випускників спеціальності 033 Філософія. Позитивною практикою є наявність широкої бази практик (перелік організацій налічує 15 позицій [https://www.znu.edu.ua/praktyka/fsu/033\\_vropejs\\_k\\_f\\_losofs\\_k\\_stud\\_yi\\_bp.pdf](https://www.znu.edu.ua/praktyka/fsu/033_vropejs_k_f_losofs_k_stud_yi_bp.pdf)). Роботодавці висловили задоволення рівнем підготовки здобувачів під час проходження практик. Соціологічні опитування роботодавців щодо переваг і недоліків ОП і пропозицій стейкхолдерів запроваджено в ЗНУ на професійній і постійній основі. Результати опитувань розміщені на сайті ЗНУ, зокрема результати опитування у вересні 2021р: [https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil\\_monitoryngu/2021/socio-euro/\\_osv\\_ti\\_zv\\_t\\_op\\_033\\_vropejs\\_k\\_f\\_losofs\\_k\\_stud\\_yi\\_kreativn\\_ndustr\\_yi\\_robotodavts\\_veresen\\_2021.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/2021/socio-euro/_osv_ti_zv_t_op_033_vropejs_k_f_losofs_k_stud_yi_kreativn_ndustr_yi_robotodavts_veresen_2021.pdf)

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ встановила, що в Університеті існує практика запрошення представників академічної спільноти і професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. У 2020р. відкриті лекції і майстер-класи на факультеті соціології та управління провели головний редактор журналу «Ідеологія і політика» М.А.Мінаков [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=50193&lang=ukr&news\\_code=studenti-fakultetu-sotsiologiyi-ta-upravlinnya-zustrilisya-z-vidatnim-vchenim](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=50193&lang=ukr&news_code=studenti-fakultetu-sotsiologiyi-ta-upravlinnya-zustrilisya-z-vidatnim-vchenim) і керівник лабораторії наукового перекладу Київського національного університету імені Тараса Шевченка В.І. Кебуладзе [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=46753&lang=ukr&news\\_code=vidomij-naukovets-vakhtang-kebuladze-proviv-vidkritij-majster-klas-iz-perekladu-naukovikh-tekstiv](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=46753&lang=ukr&news_code=vidomij-naukovets-vakhtang-kebuladze-proviv-vidkritij-majster-klas-iz-perekladu-naukovikh-tekstiv). За сумісництвом і на умовах погодинної оплати фахівці-практики беруть участь в освітньому процесі. Зокрема, заняття проводять голова районної адміністрації Запорізької міської ради по Олександрівському району В.О.Мостовой і регіональний представник Українського центру культурних досліджень Міністерства культури та інформаційної політики України І.І.Гармаш. В.О.Мостовой також зазначив, що брав участь у рецензуванні дипломних робіт за спеціальністю 033 Філософія. Разом з тим, з метою вдосконалення практичних навичок здобувачів ОП, ЕГ вважає, що доцільно

активізувати роботу щодо залучення до аудиторної роботи саме професіоналів – представників креативного сектору економіки.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів ОП відбувається у відповідності до положення «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗНУ» ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_p\\_dvischennya\\_kval\\_f\\_kats\\_yi\\_ta\\_stazhuvannya\\_naukovo-pedagog\\_chnikh\\_prats\\_vnik\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_p_dvischennya_kval_f_kats_yi_ta_stazhuvannya_naukovo-pedagog_chnikh_prats_vnik_v_znu.pdf) ). Усі викладачі ОП мають свідоцтва про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Підвищення кваліфікації відбувається як в українських закладах вищої освіти, так і у закордонних університетах. У 2018 р. в Європейському університеті Віадрина стажування пройшли Бутченко Т.І., Глазунов В.В., Капріцин І.І. Краснокутський О.В., Лепський М.А. Проректор з науково-педагогічної роботи Ю.О.Каганов наголосив, що стажування НПП, які викладають на ОП, в німецькому університеті Віадрина сприяло запровадженню в освітній процес низки конкретних елементів, ключовою з яких є рефлексивна модель Г.Броєра-Т.Енерта. У Хорватії стажувалась Малиновська О.С. ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=55198&lang=ukr&news\\_code=vikladachi-zaporizkogo-natsionalnogo-universitetu-projshli-mizhnarodne-stazhuvannya-u-khorvatiyi](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=55198&lang=ukr&news_code=vikladachi-zaporizkogo-natsionalnogo-universitetu-projshli-mizhnarodne-stazhuvannya-u-khorvatiyi) ). У 2017р. Бутченко Т.І., Капріцин І.І., Чайка І.Ю. пройшли стажування за темою «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін» у Дніпровському національному університеті. В ЗНУ функціонує Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, у якому викладачі ОП мають можливість безкоштовного навчання на мовних курсах [https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/civim/polozhennya\\_ts\\_v\\_m.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/civim/polozhennya_ts_v_m.pdf) .

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Під час експертизи ЕГ встановила, що в ЗНУ системно реалізується політика щодо розвитку науково-педагогічних працівників, що передбачає матеріальні (фінансові) та моральні (грамоти, подяки ректора, органів державної влади, місцевого самоврядування) заохочення згідно із Колективним договором між адміністрацією і первинною профспілковою організацією (зі змінами і доповненнями) (<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>). Встановлені преміювання за різні види науково-педагогічних досягнень. Зокрема, у 2021 р. викладач ОПП О.П.Масюк отримав винагороду за захист докторської дисертації. Преміями відзначаються статті у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus/WoS. Головний бухгалтер О.В.Арістова зазначила, що преміювання здійснюється протягом 1-4 місяців після індексації статті в наукометричній базі, і така практика сприяла значному зростанню показника кількості статей Scopus/WoS. Грамотами нагороджені викладачі ОП Лепський М.А., Масюк О.П., Чайка І.Ю. За словами ректора М.О.Фролова, керівництво Університету дотримується «політики повних ставок» для викладачів, що також мотивує викладачів до підвищення професійної майстерності і виступає підґрунтям забезпечення якості освіти. Гаранти освітніх програм отримують винагороду за проходження процедури акредитації програми незалежно від рішення національної агенції. Функціонує Школа педмайстерності. Так в листопаді 2020 року в Школі педагогічної майстерності відбулось навчання для наукових керівників та гарантів програм. До роботи Школи залучена викладач ОП Пилипенко Я. С. [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=53394&lang=ukr&news\\_code=v-znu-sostoyalos-zasedanie-shkoly-pedagogicheskogo-masterstva](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=53394&lang=ukr&news_code=v-znu-sostoyalos-zasedanie-shkoly-pedagogicheskogo-masterstva). В ЗНУ запроваджене щорічне рейтингове оцінювання діяльності викладачів з розподілом на категорії НПП і згідно з визначеними критеріями Критерії оцінювання науково-педагогічних працівників . Викладач ОП проф. Воронкова В.Г. у 2021 р. посіла 1 місце в категорії «Професори» з рейтингом 2725 балів <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12534>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

На кафедрі соціальної філософії та управління існують тривалі науково-педагогічні традиції, що забезпечує підготовку, зростання науково-педагогічних кадрів і в цілому стабільний розвиток філософської складової в ЗНУ згідно Стратегії розвитку Університету як класичного закладу вищої освіти. ОПП забезпечують висококваліфіковані викладачі, досвід і якість викладання яких високо оцінені випускниками і стейкхолдерами. Позитивною стороною є тісна взаємодія з роботодавцями і наявність широкої бази практик. В ЗВО створена чітка і зрозуміла система стимулювання професійної та викладацької майстерності, яка вмонтована низкою відповідних положень і забезпечена фінансово. ЕЗ встановила, що в ЗНУ існує позитивна практика постійної роботи над вдосконаленням освітніх програм з урахуванням рекомендацій ЕГ, отриманих в результаті акредитацій 2018-2021р. щодо діяльності Університету в цілому і конкретних ОП (зокрема, в даній ОП враховано значну кількість рекомендацій щодо акредитації ОП «Філософія» другий (магістерський рівень) 033 Філософія, 2019р.) .

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ рекомендує звернути увагу на посилення академічної складової ОП з метою цілеспрямованого формування кадрового резерву кафедри і закладів вищої освіти, зокрема, шляхом відбору кращих студентів та підготовки їх до навчання в аспірантурі. З огляду на прикладну спрямованість ОПП ЕГ вважає за доцільне більш активно запрошувати до викладання саме професіоналів-практиків, також розширити географію співпраці зі стейхолдерами, тобто залучати до реалізації ОП фахівців-практиків з інших регіонів країни та зарубіжжя, не обмежуючись лише Запорізьким регіоном.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОПП «Європейські філософські студії і креативні індустрії» та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію. Наявний потужний кадровий потенціал НПП, залучення стейхолдерів до реалізації ОП, система стимулювання розвитку наукової і викладацької майстерності, що забезпечує реалізацію ОПП і досягнення програмних результатів навчання.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Онлайн-відео огляд матеріально-технічної бази ЗВО дозволив експертам зробити такі спостереження. У навчальному процесі здобувачів вищої освіти використовується навчальні корпуси №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Аудиторії, навчальних корпусів є оновлені та відповідають ліцензійним умовам. Комп'ютерні класи розміщені у кожному з навчальних корпусів з належним обладнанням та доступом до мережі Інтернет. У 2021 на факультеті соціології та управління відкрили відео лабораторію в рамках проєкту з Німецьким товариством міжнародного співробітництва «GIZ», координатором якого є викладач ОП Широкова О.О. (<http://surl.li/akstz>). На кафедрі аудиторії обладнанні в форматі конференц-залу, залу для презентацій і залу для тренінгів є кабінети для викладачів. Вся територія факультету (VI корпус 309 кабінет ) має вільний доступ до мережі Інтернет. Всі приміщення відремонтовані, оздоблені сучасними меблями, конференц-зала, актова зала, зала європейських студій, велика конференц-зала мають технічні обладнання (Огляд матеріально-технічної бази ЗНУ, яка використовується під час реалізації ОП). ЗВО використовує для освітньої діяльності на ОП необхідне програмне забезпечення, також фінансове та навчально-методичне забезпечення. Фінансові ресурси ЗВО є досить достатніми для реалізації ОП. Належне враження справляє бібліотека ЗВО, бібліотечний фонд відповідає ліцензійним умовам ([http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/377/znu\\_zvit\\_rektora\\_2018.pdf](http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/377/znu_zvit_rektora_2018.pdf) ), має власну електронну систему ([http://library.znu.edu.ua/pro\\_biblioteku/365.ukr.html](http://library.znu.edu.ua/pro_biblioteku/365.ukr.html) ). Також бібліотека має додаток з електронним каталогом, доступ до повнотекстових навчально-методичних ресурсів на сайті електронно-бібліотечної системи ЗНУ ( <http://elib.chdtu.edu.ua/>). здобувачів вищої освіти даної ОП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Scienc (<http://surl.li/aksum> ), з будь-якого приладу при наявності домена університету, читальні зали та спеціальні місця для студентів з комфортного для них місця доступу, що було підтверджено під час інтерв'ю (зустрічі 7 та під час огляду матеріально-технічної бази). Послуга перевірки тексту на плагіат для студентів безкоштовна, надається для перевірки готового тексту і для перевірки статей, що подаються у періодичні видання. У достатній кількості наявна навчально-методична література, яка повністю забезпечує всі освітні потреби для здобувачів ОП (інтерв'ю під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО). ЗВО має гуртожиток для студентів ([https://sites.znu.edu.ua/liberal\\_edu/studmisto/156.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/liberal_edu/studmisto/156.ukr.html)) та їдальню. Здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно користуватися спортивною базою у студмістечку ЗВО. Особливо вразили відремонтовані та оновлені спортивний зал, фітнес-зал та тренажерний зал. Наведені відомості підтверджуються онлайн відеоглядом приміщень та інтерв'ю з гарантом, представниками адміністрації та здобувачами вищої освіти (Зустріч 7).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Бібліотека ЗВО облаштована місцями для самостійної роботи та надає здобувачам вищої освіти можливість безоплатно користуватися фаховою літературою та базами електронних наукових журналів. Періодичні видання: HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. (фаховий журнал із філософії категорії Б); «Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни», фаховий з філософії до

01.03.2020 р. У ЗВО створюється репозитарій, відкритий для всіх учасників освітнього простору ЗВО, (<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>). Послуга перевірки повного тексту на плагіат безкоштовна. Здобувачі активно залучені до освітнього процесу. Діє філософський клуб (<https://fsu.org.ua/2019/10/27/magisteriy-mem/>); щорічно проводиться філософський фестиваль (<http://surl.li/aksvj>); перший оффлайн-захід (<http://fsu.znu.tilda.ws/literaturnik21>); проводяться вільні дискусії задля актуалізації їхніх потреб та інтересів, творчого і філософського самовираження. Студентська рада (<http://fsu.znu.tilda.ws/srfsu>). Також для всіх бажаючих організовані творчі студії (<http://surl.li/aksvf>). Для роботи у дистанційному форматі із здобувачами вищої освіти використовується ZOOM, Viber, Moodle, Telegram, e-mail. Досить добре сформовано академічне середовище яке складається зі спеціалізованої вченої ради Д 17.051.05, затвердженої наказом МОН України № 527 від 24.05.2018 р., членами якої є 8 представників ОП. Для виявлення потреб та удосконалення освітнього процесу для здобувачів щорічно проводяться опитування (<http://surl.li/ampoo>). Результати обговорюються на засіданнях факультетської ради протокол кафедри № 6 від 20.01.2021 р. № 6 від 20.01.2021 р. та на вченій раді протокол вченої ради факультету № 12 від 24.06.2021 р. Викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечені безоплатним доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, педагогічної та наукової діяльності в межах освітньої програми.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час інтерв'ю представники адміністрації ЗВО та гарант підтвердили виконання всіх нормативних вимог до забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/4867>. Онлайн огляд матеріально-технічної бази дає підстави для відзначення того, що у ЗВО проводиться стала політика формування студентоцентрованого освітнього середовища. Для ЗВО властива політика суворого дотриманням норм техніки безпеки, проведення інструктажів з охорони праці і протипожежної безпеки, популяризацією здорового способу життя. Регулярно проводиться комплекс заходів щодо профілактики й запобігання гострого респіраторного захворювання, викликаного вірусом COVID-19. На сьогодні майже 95 % працівників ЗВО зробили щеплення (<http://surl.li/aktcm>). У ЗВО створені умови для функціонування студентських рад, наукових товариств і профспілкових організацій. ЗВО відповідає вимогам щодо відповідності матеріально-технічної бази для студентів та співробітників, щороку оновлюються та є оприлюднені на сайті ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=40809&lang=ukr&news\\_code=materialno-tekhnichna-baza-universitetu-gotova-do-navchalnogo-roku](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=40809&lang=ukr&news_code=materialno-tekhnichna-baza-universitetu-gotova-do-navchalnogo-roku)); правил протипожежної безпеки ([https://www.znu.edu.ua/docs/pro\\_zatverdzhennya\\_protipozhezhnogo\\_rezhimu\\_v\\_universiteti.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/pro_zatverdzhennya_protipozhezhnogo_rezhimu_v_universiteti.pdf)); санітарним вимогам ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=54163&lang=ukr&news\\_code=u-znu-oprilyudnili-nakaz-rektora---pro-prodovzheniya-diyi-karantinu-ta-poslablennya-protiepidemichnikh-zakhodiv-u-znu--](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=54163&lang=ukr&news_code=u-znu-oprilyudnili-nakaz-rektora---pro-prodovzheniya-diyi-karantinu-ta-poslablennya-protiepidemichnikh-zakhodiv-u-znu--)). ЗВО надає консультацію з практичним психологом, який забезпечує психологічний супровід навчально-виховного процесу; забезпечує психологічну адаптацію студентів і щоденно з ним можна зв'язатися за електронним телефоном (<http://surl.li/amppf>) (зустріч 7).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час відкритої зустрічі та зустрічі з академічним персоналом представники академічної спільноти ЗВО повідомили кафедри створена доброзичлива атмосфера співробітництва між викладачами та студентами. Також, куратори академічних груп надають підтримку здобувачам ОП, проводять моніторинг академічної успішності, супроводжують студентів у вирішенні освітніх, виховних, соціальних та побутових питань. Під час бесіди з академічним персоналом та здобувачами було з'ясовано, що університет мотивує студентів до наукової діяльності, залучення до фестивалів та проєктів; наукові працівники не тільки консультують студентів щодо питань освітньої програми та досліджень, а й надають інформаційну підтримку щодо можливості публікації власних робіт та втілення ідей здобувачів. Студенти отримують всю інформацію щодо освітнього процесу на кафедрі, також ця інформація оприлюднюється на сайті ЗНУ (зустрічі 2,3,7). Здобувачі налагоджено працюють в електронній системі Moodle та мають вільний доступ. Також для проживання студентів ЗВО створено всі досить задовільні умови ([https://sites.znu.edu.ua/liberal\\_edu/studmisto/154.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/liberal_edu/studmisto/154.ukr.html)). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ОП Європейські філософські студії і креативні індустрії було визначено, що студентська рада університету активно підтримує здобувачів (<http://fsu.znu.tilda.ws/srfsu>), зокрема функціонують такі напрямки: · Освітній, за яким реалізуються проєкти «Акваріум «ОСВІТА: проблеми та виклики», «Кава-брейк з викладачем», «Тусовка мрії твого викладача», «ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ!» (<http://fsu.znu.tilda.ws/edu>); · Імідж-медіа, за яким реалізуються проєкти «Brandbook FSU», «Оновлення FSU-TV», «Відкриті пари», «Стенд студактиву ФСУ» (<http://fsu.znu.tilda.ws/pr>); · Суспільно-активний, за яким здійснюються проєкти «Час вмикатися!», «Weekend FSU», «Агов, студенте!» (<http://fsu.znu.tilda.ws/active>); · Flex-Way, за яким здійснюються проєкти «Briefing club», «Magisteriy», «Кіноклуб», «Пісочниця», «Медитації у ЗНУ» (<http://fsu.znu.tilda.ws/flex>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Згідно з онлайн відео оглядом навчальні корпуси відповідають державним нормам щодо забезпечення доступності особам з інвалідністю. Навчальні корпуси №1,2, 4, 6 в якому проводяться аудиторні заняття за ОП, обладнаний за вимогами санітарну кімнату пандусами, є облаштована за вимогами санітарна кімната підйомником, входи до аудиторії не мають порогів, а ширина дверей дозволяє без перешкод пересуватися на візку. Санвузол адаптований для осіб з особливими потребами. В ЗВО діє порядок надання допомоги осіб з особливими освітніми потребами протокол вченої ради №12 від 18.06.2018 р. Забезпечується безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком (зустріч 1,2). В гуртожитках облаштована кімната для проживання студентів з інвалідністю (на візках, з милицями), (зустріч 3, огляд матеріально-технічної бази). Також на зустрічі з академічним персоналом було підтверджено, що аудиторія № 244, 2 навчального корпусу забезпечена спеціалізованим обладнанням для людей з проблемами зору. Під час перегляду онлайн відео матеріально-технічної бази експертам повідомили, що в ЗВО підтверджено доступність приміщень для осіб з інвалідністю, видане сертифікованим фахівцем із питань технічного обстеження будівель та споруд (<http://surl.li/aktfh> ). На цей час в університеті на ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Вирішення та врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО здійснюється згідно Положення про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, затвердженим вченою радою, протокол № 7 від 25.02.2020 р. (<http://surl.li/kskg> ). Звернення до освітнього омбудсмена здійснюється в будь-який спосіб – зустріч, телефонна розмова, електронна пошта. Студенти повідомили (зустріч 3), можуть звертатися зі скаргами до студентської ради ЗНУ або напряму до керівництва в будь-який спосіб. В університеті є діюча комісія, що забезпечує врегулювання всіх конфліктів між учасниками освітнього процесу (зустріч 3, 4). Під час зустрічі з академічним персоналом було повідомлено, що в університеті діє стала політика антикорупційного нормативно-правового акту (<https://www.znu.edu.ua/3637.ukr.html> ), також на сайті висвітлені плани заходів запобігання та протидії корупції, пам'ятка щодо застосування антикорупційного законодавства, попередження конфлікту інтересів, посилання на відповідні освітні, інформаційні ресурси. У рамках ОП випадки конфліктних ситуацій, скарг відсутні (зустрічі 2, 3, 4.).

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Бібліотека університету надає безоплатні послуги здобувачам вищої освіти та викладачам, має власний репозитарій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та власний додаток. Здобувачі вищої освіти безоплатно публікують статті у науковому періодичному виданні університету. Налагоджена робота педагогічних та психологічних досліджень, завдяки чому регулярно проводиться моніторинг щодо питань корупції, академічної доброчесності, задоволеності якістю освіти. Інтереси й потреби здобувачів ОП задовольняє створене безпечне середовище. В ЗВО створена сприятлива психологічна атмосфера співробітництва між здобувачами вищої освіти, викладачами та науковими керівниками, що сприяє відсутності конфліктних ситуацій та позитивно впливає на освітньо-дослідницький процес. Експерти відзначають досягнення ЗВО щодо забезпечення належних умов для реалізації права на освіту людей з особливими освітніми потребами.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Система ДН Moodle, Microsoft Teams на даній ОП не завжди використовується для студентів, незважаючи на наявні потужні технічні можливості. Крім того, рекомендується продовжити роботу щодо: удосконалення внутрішнього нормативного забезпечення процедур вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, щодо врахування досвіду інших ЗВО, в яких прийняті і діють відповідні окремі положення.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Рівень відповідності ОН критерію 7 є достатнім. Відзначені обмеження мають неістотний характер, а існуюча динаміка розвитку ЗВО створює реальні передумови їх швидкого подолання.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету, затвердженим вченою радою, протокол № 6 від 28.01.2020 (<http://surl.li/neiu>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженим рішенням вченої ради, протокол № 6 від 28.01.2020 р. ([https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)). Експертну групу повідомили про те, що кожен місяць гарант та академічний персонал здійснюють огляд ОП, додають корективи. Також враховують ідеї та побажання здобувачів даної ОП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

В ЗВО відповідно до Положення про розроблення та оформлення освітньої програми (<http://surl.li/neiu>) процес реалізації ОПП включає її моніторинг та оновлення (зустріч 2). На зустрічі 1 гарант ОП повідомив, що щорічно переглядає її зміст (п. 2.4). Процес оновлення здійснюється з урахуванням вимог, стандарту, думок і пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців, також розробляються стратегії розвитку університету, планів розвитку міста та регіону. Побажання, очікування, зауваження студентів ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії проводиться через опитування, під час зустрічей зі здобувачами, під час семінарів, круглих столів, конференцій. Крім того, здобувачі вищої освіти беруть участь за допомогою органів самоврядування та наукового товариства студентів на засіданнях яких обговорюються результати моніторингу ОП формуються пропозиції щодо її удосконалення (зустріч 2, 3, 4). Гарант повідомив, що останні зміни до ОП внесені у 2021 р. Зокрема, враховуючи думку представників стейкхолдерів (К.Ю. Акули, голови громадської ради при міськвиконкомі Запорізької міської ради, Ю. С. Білого, президента РМЕКЦ «Сварог») щодо посилення блоку компонент, спрямованих на розвиток здатності здобувачів до практичної діяльності та набуття комплексу навичок «soft skills» до змісту ОП була включена нова дисципліна – «Самоорганізація особистості». Крім того, була погоджена пропозиція гаранта ОПП змінити назву ЗП 5 з «Основи демократії та права людини» на «Права і свободи людини та громадянина в Україні» задля попередження дублювання змісту дисципліни «Політологія», Протокол кафедри соціальної філософії та управління № 6 від 20.01.2021р., (зустріч 2, 6).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За час реалізації ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії потенційні роботодавці залучені до розгляду, вдосконалення та оновлення освітньої програми, щомісяця проводять засідання круглого столу, що було підтверджено на зустрічі з роботодавцями (зустріч 6). Здобувачі активно залучені до розгляду ОП, а саме: проводять соціологічні дослідження (<http://surl.li/ampro>); запрошуються на засідання з роботодавцями (<http://surl.li/akuvl>). Реагуючи на побажання здобувачів було більше уваги практичній підготовці, затверджено протоколом № 6 від 20.01.2021 р., № 10 від 02.06.2021 р., протокол вченої ради факультету № 12 від 24.06.2021 р. Також, нещодавно були укладені нові угоди для проходження практики (Департамент культури та туризму Запорізької міської ради, Національна суспільна телерадіокомпанія України). Виходячи з цих даних, були запрошені представники Мостова В.О., голова районної адміністрації Запорізької міської ради; Гармаш І.І., регіональний представник Українського центру культурних досліджень, для викладання на основі погодинної оплати (зустріч 6). На ОП діє практика опитувань здобувачів щодо вдосконалення, засвоєння очікування результату, результати повторних рефлексій обговорюються на засіданнях випускової кафедри (зустріч 2). За результатами інтерв'ю можна зробити висновок, що взаємодія з роботодавцями носить постійний характер (зустріч 6).

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОПП має відбутися у червні 2022 р.. На зустрічі з випускниками ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії (зустріч 5) витупали випускники та повідомили, що вони активно співпрацюють з кафедрою, беруть студентів на практику. Зараз вони займають посади громадських діячів, медіа, управління та дозвілля (Бобир О., Дитинюк О., Дробітько М., Остапенко В., Щербакова А.). У 2020 р. Бобир О., Дитинюк О., Дробітько М. були включені до ради роботодавців факультету соціології та управління (зустріч 2, 5).

Також, гарант повідомив, що кафедра активно веде моніторинг працевлаштування випускників (зустріч 2). Останнє опитування відбулося у вересні 2021 року, результати якого були обговоренні на засіданні кафедри (<http://surl.li/amqhvh>), протокол № 3 від 07.10.2021 р.).

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

ОПП Європейські філософські студії та креативні індустрії проходить первинну акредитацію. Під час розгляду даної програми були враховані рекомендації від інших акредитацій ОП університету. Виходячи з цього були розроблені такі положення: Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті затверджене Вченою радою від 28.01.2020, протокол № 6 <https://bit.ly/3qa9ybQ>; Стратегія інтернаціоналізації затверджена Вченою радою від 23.06.2020, протокол №12 <https://bit.ly/3uMu3yL>; План інтернаціоналізації <https://bit.ly/3bSzQtV>; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ затверджене рішенням Вченої ради 25.02.2020, протокол № 7 <https://bit.ly/3q7yPn6>; Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в ЗНУ <https://bit.ly/3q7Hciw>). Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету, затверджене Вченою радою від 24.03.2020, протокол № 8 <https://cutt.ly/8RP3WTg>; Репозитарій кваліфікаційних робіт <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>; Створена рубрика Громадські обговорення [http://sites.znu.edu.ua/public\\_discussions/](http://sites.znu.edu.ua/public_discussions/); Налагоджена автоматична синхронізація силабусів із системи Moodle на сторінку кожного факультету <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/syllabus>; Удосконалена процедура моніторингу якості освіти щодо соціологічних досліджень (опитувань) різних груп стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та проведені відповідні соціологічні дослідження <https://bit.ly/3o2xT8W>.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Проведена акредитація ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії є першою, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП ще немає.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЗВО прикладає багато зусиль та прагне сформувати академічне середовище, здатне до критичного сприйняття проектів, що реалізуються закладом, в т.ч. наявних освітніх програм. Група забезпечення ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії є командою односторонців, що прагнуть спільної мети – сформувати фахівця із визначеними ПРН. Ця мета змушує шукати нові методи викладання і самовдосконалення (фінальна зустріч, зустріч 2). Участь представників академічної спільноти ЗВО у процедурах забезпечення якості вищої освіти закріплена на інституційному рівні (йдеться про відповідні внутрішні нормативні акти, зокрема, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704>)). Така політика має результатом формування у представників професорсько-викладацького складу ОП ціннісних настанов на активну участь у відповідних заходах (обговореннях, опитуваннях, рейтингових конкурсах та ін.), про що зазначили викладачі і здобувачі вищої освіти під час інтерв'ю (зустрічі 2, 3, 4). Все викладене та висловлене на зустрічах дозволяє твердити, що у ЗВО сформовані значущі підвалини для розвитку ОП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Викликає великий інтерес розробка ЗВО внутрішніх стандартів вищої освіти, в тому числі зі спеціальності 033 «Філософія». Створена оригінальна дієва модель забезпечення якості закладу вищої освіти і, тим самим, розвитку ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії (фінальна зустріч).

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Задля забезпечення цілісної зовнішньої оцінки діяльності та досягнень ЗВО рекомендується застосовувати механізми доступу представників філософської експертної спільноти, представників потенційних роботодавців до

аналізу і вивчення цих документів та результатів моніторингу якості освітньої діяльності за ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії відповідає критерію. Присутні недоліки не мають системного характеру. ЗВО демонструє вагомі зусилля, спрямовані на постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності за ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені: Статутом ЗВО (<http://surl.li/aiqjm>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/knvu>); Контрактом здобувача вищої освіти (Бланк договору про надання освітніх послуг розміщений за посиланням <https://www.znu.edu.ua/4000.ukr.html>); Положенням з організації освітнього процесу (<http://surl.li/akuwr>) та ін. Доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті університету у режимі вільного доступу. Крім того, з метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації» на виконання Указу Президента України від 5 травня 2011 року №547 «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації», Запорізький національний університет надає вичерпну публічну інформацію, відповідно до описаних у Законі вимог на офіційному сайті (<http://surl.li/akwgh>); Колективним договором ([https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij\\_d-r\\_2017-2022.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку ([http://old.znu.edu.ua/docs/pravila\\_vnutrishnogo\\_trudovogo\\_rozporyadku\\_znu.pdf](http://old.znu.edu.ua/docs/pravila_vnutrishnogo_trudovogo_rozporyadku_znu.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zts\\_yu\\_osv\\_tn\\_ogo\\_protse\\_u\\_v\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protse_u_v_znu.pdf)), Кодексом про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ЗВО ([https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf)), Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ЗНУ на 2017-2022 рр. ([https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij\\_d-r\\_2017-2022.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kolektivnij_d-r_2017-2022.pdf)), Положення про порядок обрання за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників у ЗНУ ([https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd\\_kadriv/pro\\_konkursnij\\_v\\_db\\_r\\_npp\\_ostatochnij\\_vipravlenij\\_var\\_ant\\_15\\_05\\_2020.pdf](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/vidd_kadriv/pro_konkursnij_v_db_r_npp_ostatochnij_vipravlenij_var_ant_15_05_2020.pdf)), Положення про студентське самоврядування ЗНУ ([https://tk.znu.edu.ua/docs/Polozhennya\\_stud.pdf](https://tk.znu.edu.ua/docs/Polozhennya_stud.pdf)), Конференцію трудового колективу ЗНУ ([https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=55987&lang=ukr&news\\_code=u-znu-vidbulosya-zasidannya-konferentsiyi-trudovogo-kolektivu-vishu55987-ukr](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=55987&lang=ukr&news_code=u-znu-vidbulosya-zasidannya-konferentsiyi-trudovogo-kolektivu-vishu55987-ukr)), Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення в ЗНУ ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perevedennya\\_v\\_drakhuva\\_nnya\\_ta\\_ponovlennya\\_student\\_v\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_poryadok_perevedennya_v_drakhuva_nnya_ta_ponovlennya_student_v_u_znu.pdf)), Доступність правил і процедур забезпечується шляхом систематичного оприлюднення на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах університету, надання інформації на ЗВО (зустрічі 2, 3). Доступність інформації, усвідомлення і реалізація прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу підтверджена під час онлайн інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами (зустрічі 3, 6).

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Гарант повідомив, що проекти ОП розміщуються на офіційному сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження згідно із загальноприйнятою практикою ЗВО (зустріч 2). Проект ОП Європейські філософські студії і креативні індустрії 2021 р. розміщено на офіційному сайті ЗВО у режимі вільного доступу: [http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=55283&lang=ukr&news\\_code=pro--kt-osvitno-profesijnoyi-programi---vropejski-filosofski-studiyi-i-kreativni-industriyi--zi-zminami](http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=55283&lang=ukr&news_code=pro--kt-osvitno-profesijnoyi-programi---vropejski-filosofski-studiyi-i-kreativni-industriyi--zi-zminami) Стейкхолдери можуть висловити зауваження і пропозиції у вигляді обговорення та збирання за круглим столом (зустріч 6). Пропозиції подаються on-line на e-mail: [bnmr.vnr@znu.edu.ua](mailto:bnmr.vnr@znu.edu.ua) Викладене дає підстави дійти висновку про те, що у ЗВО діють процедури вчасного оприлюднення на офіційному веб-сайті проектів змін до ОП.



**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії міститься на офіційному сайті ЗНУ в розділі «Освітні програми» <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12354> Деталізація ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії, навчальний план, активності здобувачів вищої освіти, інформація про науково-педагогічних працівників, що реалізують ОП, розміщена на офіційному сайті ЗНУ <https://www.znu.edu.ua/opp2019/4100.ukr.html> Аналіз інформації, розміщеної на цих посиланнях, засвідчує, що на офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднена точна та достовірна інформація про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильна сторона забезпечення відповідності ОП Критерію 9 – наявність на офіційному веб-сайті ЗВО усіх відповідних положень, документів та розробка студентами власного сайту за ОП. Тим самим зацікавлені сторони мають можливість відстежити динаміку розвитку ОП Європейські філософські студії та креативні індустрії за спеціальністю 033 Філософія. Сайт ЗВО зручно та досить доступно розроблено. Також, права академічних представників є добре захищеними.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Експерти рекомендують удосконалити онлайн механізми зворотного зв'язку між групами забезпечення та зовнішніми стейкхолдерами.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У цілому ОП відповідає критерію 9. Виявлене обмеження не суттєво впливає на забезпечення навчання студентів через дослідження. Водночас ЗВО демонструє налаштованість на постійне удосконалення інформаційне середовища ОП.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ярошенко Алла Олександрівна**

Члени експертної групи

**Вершина Вікторія Анатоліївна**

**Пазюк Руслана Юріївна**