

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра соціальної філософії та управління**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

О.І. Гура  
2011 р.



**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>БАКАЛАВРСЬКИЙ</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	033 Філософія
<b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>	Європейські філософські студії і креативні індустрії
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	бакалавр філософії

Запоріжжя, 2021

РОЗРОБЛЕНО кафедрою соціальної філософії та управління факультету соціології та управління Запорізького національного університету :

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ Бутченко Т.І, завідувач кафедри соціальної філософії та управління, д.філос.н., доцент; Глазунов В.В., професор кафедри соціальної філософії та управління, д.філос.н., доцент.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ соціальної філософії та управління «26» серпня 2021р. , протокол №1

Завідувач кафедри соціальної  
філософії та управління,  
д.філос.н., доцент

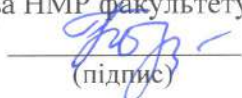


(підпис)

Бутченко Т.І.  
(ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою факультету соціології та управління  
Протокол від «30» серпня 2021 № 1.

Голова НМР факультету,



(підпис)

Горло Н.В.  
(ПІБ)

## ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» за спеціальністю 033 «Філософія».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми бакалавр «Європейські філософські студії і креативні індустрії» у редакції, затвердженої вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 1 від 30.08.2021р.) та відповідає стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 033 - Філософія, затвердженого наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.

Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Спеціальність	033 Філософія
Освітня програма	Європейські філософські студії і креативні індустрії
Освітня кваліфікація	бакалавр філософії

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Навчальна практика (на другому курсі)	3	Органи державної влади і місцевого самоврядування у соціогуманітарній сфері; інноваційні компанії; підрозділи корпоративної етики; ідеологічні і креативні відділи партій і громадських організацій	Фахівець відділу; фахівець програми/ проекту; аналітик-консультант; інтерв'юєр; асистент івент-менеджера; секретар/ помічник керівника; заступник креативного директора	Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи; здатність адаптувати філософські ідеї та смисли до соціально-проектної реалізації у культурних практиках і креативних індустріях; уміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати

					й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.
2	Навчальна практика (на третьому курсі)	3	Заклади освіти і науки; культурно-просвітницькі установи, організації; просвітницькі програми громадських організацій і засобів масової інформації	Фахівець-дослідник у галузі філософії; тренер/фасилітатор; ведучий просвітницької програми; репортер-аналітик	Здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу; здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання; мати навички написання філософських текстів; уміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами; вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.

3	Виробнича практика	6	Заклади освіти і науки; культурно-просвітницькі установи та організації; бізнес-інкубатори; креативні спільноти/ коворкінги представників творчих професій; арт-медіа; підприємства в галузі інноваційної рекреації і туризму	Асистент викладача філософських та соціогуманітарних дисциплін; тренер/фасилітатор/коуч; ведучий просвітницької програми; креативний менеджер	Здатність до креативної рефлексії, відкритість до інноваційних ідей і готовність до змін думок у світлі наявних даних та аргументів; здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу; вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.
---	--------------------	---	---	--	---

### МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Мета, завдання та зміст практик відповідають компетентностям і програмним результатам навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Європейські філософські студії і креативні індустрії» спеціальності Філософія.

#### Навчальна практика

*Мета* навчальної практики на другому курсі – закріплення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра за програмою «Європейські філософські студії і креативні індустрії» компетентності здійснювати інноваційну діяльність в сфері регіонального державного

управління, місцевого самоврядування, громадських організацій, політичних партій або корпоративного управління в креативному секторі економіки.

Відповідно до мети визначено такі *завдання* навчальної практики:

- вивчити організаційну структуру підприємства або установи у сфері управління креативним процесом;
- визначити специфічні особливості, що стосуються саме системи діяльності вказаної організації, підприємства або установи у сфері управління креативним процесом;
- ознайомитися з нормативно-правовими актами, що визначають статус та повноваження відповідних посадових осіб, в закладах, в яких проходить практику здобувач вищої освіти;
- ознайомитись з технологіями прийняття й реалізації рішень в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, громадських організацій, політичних партій або підприємств;
- навчитися оформлювати документи, що відносяться до компетенції спеціаліста установи, в якій проходить навчальну практику студент;
- виявити достатню самостійність, активність та ініціативність у процесі проходження практики;
- сформувати толерантні відносини у взаєминах із працівниками установи, в якій студент проходить практику;
- виконати два індивідуальні завдання за дорученням керівника навчальної практики на місці її проходження.

*Мета навчальної практики на третьому курсі* – набуття здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра за програмою «Європейські філософські студії і креативні індустрії» компетентності здійснювати просвітницько-інформаційний супровід формування та реалізації креативного потенціалу на індивідуальному, колективному та суспільному рівнях, що відповідають програмним результатам засвоєння освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» за спеціальністю 033 «Філософія».

Відповідно до мети визначено такі *завдання навчальної практики*:

- ознайомитися з блоком технологій громадянської освіти та розвитку гуманістичної ідеології із застосування методів практичної філософії та засвоїти науковий інструментарій, що застосовується у сучасних суспільствознавчих дослідженнях;
- отримати навички проведення аналітичної роботи у сфері проектування процесів громадянської освіти та розвитку гуманістичної ідеології у креативному секторі економіки, в тому числі за допомогою методів неформальної освіти;
- здійснити прикладне дослідження стану розвитку філософської освіти європейського рівня із застосуванням методики івент-аналізу;
- правильно оформлювати і представляти результати проведених досліджень;
- залучатися до досвіду командної роботи у процесі виконання освітньо-дослідницького проекту;
- вивчити організаційну структуру відповідної установи (бази практики) та особливості її функціонування;
- вивчити нормативно-правову базу установи, в якій проводиться навчальна практика;
- ознайомитися з функціональними обов'язками, особливостями, формами і методами роботи працівника установи, що є базою практики;
- вивчити відповідно до нормативних документів вимоги до особистісних якостей і професійної діяльності працівника установи, що є базою практики;
- розглянути етичні та дидактичні принципи та форми організації філософсько-просвітницького супроводу формування та реалізації креативного потенціалу на індивідуальному, колективному та суспільному рівнях;
- пройти стажування на посаді тренера/коуча/фасилітатора/модератора;

- набути практичні навички консультативно-інформаційної діяльності у сфері філософсько-просвітницького супроводу формування та реалізації креативного потенціалу на індивідуальному, колективному та суспільному рівнях;

- сформувати і підтримувати толерантні відносини у взаєминах із аудиторіями слухачів, учасниками просвітницького діалогу.

### **Виробнича практика**

*Мета виробничої практики на четвертому курсі* –закріплення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра за програмою «Європейські філософські студії і креативні індустрії» сучасними методами та формами створення креативних смислів для впровадження у масові культурні практики та подальше економічне використання в різноманітних сферах суспільної життєдіяльності. Здобувачам надається право вибору між відповідними установами, організаціями та підприємствами у галузях освіти та науки, культури та рекреації, арт-медіа та креативних спільноти/коворкінгів представників творчих професій.

Відповідно до мети визначено такі *завдання виробничої практики*:

- вивчити організаційну структуру відповідних організацій та особливості їх функціонування;
- визначити специфічні особливості впровадження філософських смислів у масові культурні практики;
- розглянути принципи, чинники та форми організації креативних процесів;
- дослідити моделі та методи організації практичного втілення результатів інноваційної діяльності, в тому числі, для їх подальшого економічного використання;
- сформувати уміння розробляти соціальні проекти, проекти імпакт-бізнесу в освіті та креативних індустріях;
- вміння застосовувати технології внутрішнього та зовнішнього бенчмаркінгу;
- засвоїти принципи та методи дотримання доброчесності та прав інтелектуальної власності на продукти творчої діяльності;
- розвинути власні аналітичні здібності на основі рефлексії власного досвіду креативної діяльності;
- виявити достатню самостійність, активність та ініціативність в процесі проходження практики;
- уміти виявити робочу ділову атмосферу під час проведення просвітницьких або інформаційно-консультативних заходів, викликати інтерес цільової аудиторії до філософських смислів та ідей;
- уміти адаптувати філософські смисли та ідеї для масового засвоєння, володіти сучасними технологіями популяризації філософії;
- набути практичні навички фасилітації творчого потенціалу на індивідуальному, колективному та суспільному рівнях;
- уміти організувати діалог задля досягнення компромісу;
- оформити звіт згідно з вимогами практики.

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою факультету соціології та управління, та вченою радою факультету Запорізького національного університету.

## **КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ**

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: методисти від кафедр, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана факультету соціології та управління з навчальної роботи, декан факультету соціології та управління;
- *від бази практики*: керівник практики від бази практики.

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик та навчальними планами.

## **ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підбиваються керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету соціології та управління.

\* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються у робочій програмі у розділі організація проходження практики за посиланням:

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html).

\* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка (по кожній освітній програмі).