

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного факультету

*Коваленко Т. В.*  
(підпис) (ПІБ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

**НАВЧАЛЬНА ПЕРЕКЛАДАЦЬКА**

(назва практики)

Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Спеціальність	<u>035 – філологія</u>
Спеціалізація (за наявності)	<u>Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша - польська</u>
Освітня програма	<u>Слов'янський переклад (польський)</u>
Професійна кваліфікація (за наявності)	<u>Перекладач слов'янських мов</u>

РОЗРОБЛЕНО кафедрою слов'янської філології філологічного факультету  
Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

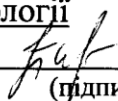
Дука Л. І. – доцент кафедри слов'янської філології, кандидат філологічних наук, доцент; Козленко Н.В. – викладач кафедри слов'янської філології

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ  
слов'янської філології «27» серпня 2020 р., протокол № 1.

Завідувач кафедри слов'янської філології

д. філол. н., професор

(наук. ступінь, вчене звання)



(підпис)

І. Я. Павленко

(ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою філологічного факультету

Протокол від «28» серпня 2020р. № 1.

Голова НМР філологічного факультету



(підпис)

І. І. Ільченко

(ПІБ)

## 1. Вступ

Ступінь вищої освіти, спеціальність, освітня програма	Кількість кредитів	денна форма навчання
Ступінь вищої освіти: <i>бакалавр</i> Спеціальність: <i>035 філологія</i> Спеціалізація <i>035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська</i> Освітня програма: <i>Слов'янський переклад (польський)</i>	3	Рік підготовки:
		2
		Семестр:
		4
		Вид контролю:
		диф. залік

## 2. Мета та завдання практики

**Мета практики** – ознайомити з умовами роботи перекладача-славіста; навчити використовувати знання та навички, набуті у процесі вивчення мов на лекційних та практичних заняттях з лінгвістики і перекладознавства, на практикумах з двомовного перекладу; сприяти формуванню навичок перекладу та оформлення тексту, що перекладався; розвиток професійних компетенцій у процесі набуття перекладацького досвіду.

**Завдання навчальної практики** формулюються відповідно до галузі перекладацької діяльності:

- 1) ознайомлення з правовою базою роботи перекладача на підприємстві, в установі, закладі, організації де проходить практика;
- 2) ознайомлення з посадовими обов'язками перекладача;
- 3) забезпечення усної та письмової комунікації в межах діяльності перекладача-референта;
- 4) забезпечення усної і письмової діяльності перекладача-менеджера;
- 5) забезпечення усної та письмової комунікації в межах діяльності перекладача-консультанта в державних та недержавних організаціях;
- 6) розвиток навичок здійснення письмового перекладу спеціалізованих текстів;
- 7) розвиток навичок здійснення письмового перекладу науково-популярних та суспільно-політичних текстів, науково-технічних, публіцистичних та художніх текстів (у залежності від бази практики та поточних завдань);
- 8) формування методики та техніки здійснення двостороннього перекладу;

9) ознайомлення з методикою та технікою здійснення синхронного перекладу;

10) ознайомлення з методикою та технікою здійснення комунікації в рамках переговорів;

11) формування навичок та критеріїв об'єктивної оцінки якості виконаного перекладу у порівнянні з оригіналом, виявлення відхилень від оригіналу;

12) формування навичок редагування та коригування перекладу в межах діяльності перекладача-референта.

### **3. Компетентності**

**А. Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Б. Загальні компетентності:**

1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

4) Здатність бути критичним і самокритичним.

5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

8) Здатність працювати в команді та автономно.

9) Здатність спілкуватися іноземними мовами.

10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

13) Здатність проведення досліджень та виконання різних типів перекладу на належному рівні.

#### **В. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

7) Здатність до інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів з мов та на мови, які вивчаються, до аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів;

8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

9) Усвідомлення засад і технологій створення та перекладу текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

10) Здатність здійснювати спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. 1

11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

12) Здатність до організації ділової комунікації.

#### **4. Зміст практики**

Практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки студентів-перекладачів освітньої програми *Слов'янський переклад (польський)* після проведення літньої сесії впродовж 2 тижнів.

Протягом перекладацької практики студенти самостійно виконують письмові та усні переклади різнотипних спеціальних текстів (науково-популярних, технічних, ділових, художніх тощо) з основної/другої іноземної на державну мову та навпаки, використовуючи різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Усний переклад здійснюється під час ділових зустрічей, переговорів, екскурсій, семінарів, майстер-класів тощо. Протягом перекладацької практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, розвивають та удосконалюють практичні навички, накопичують та опрацьовують конкретний матеріал для виконання наукових досліджень. Сутність перекладацької діяльності полягає у тому, що перекладач, здійснюючи

комунікацію з носіями мови, сприймаючи на слух іноземну мову, аудіо і телеінформацію, складаючи анотації, виконуючи абзацнофразовий, послідовний усний і письмовий переклад за обмежений час, одночасно повинен передбачати реакцію і сприйняття, розуміння й оцінку оточуючих. Саме від уміння поєднувати професійні перекладацькі якості та якості психолога залежить успішність професійної діяльності перекладача.

Діяльність перекладача може бути пов'язана з різноманітними сферами знання, адже перекладач – це не лише і не стільки спеціаліст з слов'янської філології, тобто людина, яка володіє фонетичною, граматичною і лексичною системою слов'янських мов та достатнім для спілкування об'ємом лексичного матеріалу, але й той, хто добре розуміється на соціолінгвістичних міжнаціональних відмінностях народів, вміє швидко опановувати основні знання з різних галузей, у яких здійснює перекладацьку діяльність. Для забезпечення якісної професійної підготовки, перекладацька практика студентів проходить в умовах, які максимально наближені до умов їх майбутньої професійної діяльності. Спілкуючись з досвідченими перекладачами та носіями польської мови на базах практики, студенти отримують не тільки знання, але й набувають неоціненного досвіду роботи.

#### Організація діяльності студентів-перекладачів під час практики.

Перекладацька діяльність студентів під час практики складається з трьох етапів. *Початковий етап* (2 – 3 дні): 1) студенти приймають участь у настановній конференції з перекладацької практики, де їм надається повна інформація про зміст і тривалість практики, а також форму звітності (особливості оформлення щоденника практики, звіту тощо); зустрічаються з керівниками практики від кафедри та ознайомлюються з графіком проведення консультаційних занять керівником; 2) знайомляться з керівниками практики від базового підприємства та отримують завдання на період практики; 3) ознайомлюються зі специфікою діяльності базового підприємства та аналогічними за тематикою матеріалами державною мовою; 4) складають приблизний словник спеціальних термінів; 5) консультуються з досвідченими перекладачами, які працюють на базовому підприємстві.

*Основний етап*: 1) студенти виконують переклад спеціалізованих текстів; 2) один раз на тиждень студенти відвідують консультацію, яку проводить керівник практики від університету, здають заплановану частину перекладу, отримуючи рекомендації та зауваження від керівника; 3) складають словник спеціальних термінів з коментарями відповідно до сфери знань.

*Заключний етап*: підготовка і здача звітної документації. 1) Переклад спеціалізованих текстів з іноземної мови (польська/російська) на державну, з державної мови на іноземну мову; 2) Щоденник перекладацької практики (див. додаток); 3) Звіт про проходження перекладацької практики (у довільній формі).

Перекладацька практика завершується підсумковою конференцією студентів, на якій керівники практики підсумовують результати роботи студентів протягом навчальної перекладацької практики; студенти

обмінюються враженнями про організацію та проведення практики; озвучують основні труднощі і проблеми, з якими стикалися протягом практики.

**Місце проведення практики:**

Товариство з обмеженою відповідальністю «Переклад»,

Науково-консультаційний центр юридичної лінгвістики Запорізького національного університету,

Запорізьке обласне товариство польської культури ім. Адама Міцкевича,

Центр польської мови і культури ім. Яна III Собеського Запорізького національного університету;

Громадська організація «Товариство польської культури ім. Св. Іоанна Павла II»,

Органи юстиції м. Запоріжжя та області,

Uniwersytet Wrocławski (Польща).

Керівник навчальної практики від кафедри зобов'язаний проконтролювати підготовленість бази практики та вжити, за необхідності, потрібні заходи щодо її підготовки. Якщо база практики не підготовлена до проведення практики, керівник забезпечує студентів необхідними матеріалами для здійснення усного та письмового перекладу науково-популярних та суспільно-політичних текстів, науково-технічних, публіцистичних та художніх текстів, а також залучати студентів для участі у переговорному процесі.

## **5. Індивідуальні завдання**

Завдання щодо навчальної перекладацької практики визначається керівниками практики з боку кафедри (і/або підприємства) спільно зі студентом. Завдання визначається на початку практики й записується в щоденник. По ходу практики студент повинен заповнювати щоденник, записуючи в нього вид проведеної їм роботи й строки її виконання, необхідну для виконання роботи інформацію (наприклад, літературу, склад вихідних даних і т.д.), зміст проведених заходів і т.п. Наприкінці навчальної практики студент повинен надати результати проходження практики у вигляді звіту й здати його керівникові або на кафедру разом із щоденником у встановлений строк. Виконання індивідуального завдання активізує діяльність студента, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження перекладацької практики конкретним і цілеспрямованим. Зміст індивідуальних завдань уточнюється та конкретизується під час проходження практики керівником від кафедри і бази практики. Матеріали, що отримані студентом під час виконання індивідуального завдання в подальшому використовуються для підготовки доповіді, статті або для інших цілей по узгодженню з кафедрою та базою практики.

## **6. Заняття і екскурсії під час практики**

Планування і проведення занять і екскурсій під час навчальної перекладацької практики здійснюється спільно з керівниками практики від кафедри та бази практики. Заняття під час практики проводяться у вигляді консультацій, які сприяють поглибленню теоретичного навчання з використанням матеріальних можливостей і готової продукції бази перекладацької практики.

Екскурсії під час навчальної практики проводяться з метою надбання студентами найбільш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію її окремих підрозділів, діючу систему управління. Для поширення світогляду і ерудиції студентів екскурсії доцільно проводити не тільки на базі, де вони проходять навчальну практику, але і на інших підприємствах, організаціях і закладах аналогічної діяльності. Кількість годин, що відводиться екскурсії для студента, не повинна перевищувати шести годин на тиждень.

## **7. Методичні рекомендації**

Під час проходження перекладацької практики студент здійснює діяльність професійного перекладача під керівництвом досвідчених колег з базового закладу. За дорученням керівника бази практики він перекладає спеціалізовані тексти (науково-популярних, технічних, ділових, художніх тощо). Вчасно виконує письмові та усні, повні та скорочені переклади, забезпечуючи при цьому точну лексичну, стилістичну і змістовну відповідність оригіналу, адекватність передачі наукових і технічних термінів та дефініцій. Здійснює редагування перекладів, систематизує та організує переклади, анотації та реферати.

У процесі роботи студенти зазвичай стикаються з лексичними, граматичними, жанрово-стилістичними труднощами, які вони мають долати. У перекладі одночасно обробляється граматична, лексична, стилістична, загальнотекстова і комунікативна інформація. Зокрема, як граматики залежить від лексики (наприклад, граматичне значення словосполучення певної синтаксичної моделі може змінюватися в залежності від слів, що вжиті у словосполученні), так і лексика залежить від граматичних моментів (наприклад, зміна типової сполучуваності слів може призводити до нового лексико-семантичного варіанта слова, тобто, фактично, до утворення нового слова).

Так само лексика і граматики тісно пов'язані з жанрово-стилістичними проблемами, оскільки, наприклад, до стилістичних характеристик тексту відносяться і частотність вживання певних слів, і застосування певних граматичних форм і структур. Тому виокремлення лексичних, термінологічних і жанрово-стилістичних проблем перекладу в окрему перекладознавчу сферу є, з теоретичної точки зору, досить умовним.

Звичайно виокремлюють такі лексичні труднощі науково-технічного перекладу: багатозначність слів (термінів) та вибір адекватного словникового відповідника або варіанта перекладу слова (терміна), особливості вживання



загальнонародних слів у науково-технічних текстах, правильне застосування того чи іншого способу перекладу лексики, визначення межі припустимості перекладацьких лексичних трансформацій, переклад термінів-неологізмів, абревіатур, такі „фальшиві друзі” перекладача, як псевдо-інтернаціоналізми, лексикалізовані форми множини іменників та терміни-омоніми, етноспецифічна лексика і етнонаціональна варіантність термінів, іншомовні слова і терміни [6].

Без сумніву, крім лексичних і граматичних труднощів перекладу треба вивчати й прагматичний аспект перекладацької діяльності. Прагматика перекладу – це широке поняття, яке охоплює не тільки прагматичне значення слова, але й цілу низку проблем, пов’язаних як із різними ступенями розуміння учасниками комунікативного акту тих чи інших значень і повідомлень, так і різним їх трактуванням в залежності від лінгвістичних і екстралінгвістичних факторів (фонових знань). Як зазначає В.Н. Комісаров, прагматичний аспект перекладу розглядається з трьох точок зору. По-перше, підіймається питання про передачу прагматичних значень слів оригіналу. По-друге, прагматика перекладу трактується як прагматичне значення конкретного акту перекладу. По-третє, висувається вимога прагматичної адаптації перекладу з метою забезпечення адекватності комунікативного ефекту в оригіналі та в перекладі. Перший пункт стосується слів, які позначають національно-специфічні реалії [7].

Прагматична інформація актуалізується при перекладі безеквівалентної лексики, насамперед географічних назв, власних імен і культурно-побутових реалій, які перекладаються шляхом транскрипції й транслітерації.

Культурно-побутові реалії, такі зрозумілі й очевидні для носіїв мови оригіналу, виявляються малозрозумілими або зовсім незрозумілими для реципієнтів перекладу, яким притаманне інше комунікативне середовище та інша мовна картина світу. На семантичному рівні перекладу національно-специфічні реалії передаються шляхом транслітерації/транскрипції.

Процес перекладу виявляє подвійну прагматичну орієнтацію. З одного боку, він реалізується в рамках міжмовної комунікації, і таким чином, орієнтований на оригінал. З іншого боку, переклад – це конкретний мовленнєвий акт, який є прагматично орієнтованим на певного рецептора. Прагматичне завдання перекладу полягає у досягненні максимальної еквівалентності з оригіналом. Саме комунікативна компетенція перекладача дозволяє йому визначитись, коли, як і на якому етапі перекладу доцільно залучати семантичний або комунікативний переклад. Останній має більше переваг і видається більш вагомим при перекладі національно-специфічних реалій [9, с. 131].

## **8. Форми та методи контролю**

Оцінювання студентів філологічного факультету за результатами проходження перекладацької практики відбувається на підставі комплексу критеріїв.

Критерії підсумкової оцінки діяльності студентів у процесі практики (оцінку виставляє керівник практики):

1. Вміння спілкуватися з людьми та отримувати необхідну інформацію (складання довідки про підприємство, участь у засіданнях, конференціях, нарадах тощо).
2. Володіння теоретичним знанням, необхідним для перекладу текстів різного спрямування.
3. Орфографічно та пунктуаційно правильне оформлення записів, наявність усієї необхідної супровідної інформації.
4. Вміння здійснювати різні види (письмовий та усний) перекладу.
5. Вміння використовувати різні перекладацькі стратегії у практичній діяльності.
6. Виконання посадових обов'язків перекладача згідно з вимогами закладу, на базі якого проходила практика.
7. Своєчасне та якісне виконання всіх отриманих завдань.
8. Своєчасне проходження практики та складання звіту.
9. Якісне оформлення документації.
10. Точність та повнота відповідей на питання заліку.

## **9. Вимоги до звіту**

Після закінчення терміну проходження практики студенти звітують про виконання програми практики. Звіт, оформлений згідно з вимогами, підписується керівником від бази практики та завіряється печаткою організації / установи / закладу, де проходила практика. У звіті має бути рекомендована керівником від бази практики оцінка роботи практиканта.

Звіт студента про результати проходження практики повинен бути поданий *керівнику практики від кафедри* не пізніше, ніж через тиждень після її закінчення.

Звіт комплектується у вигляді пакету документів, який обов'язково містить характеристику з місця проходження практики з аналізом роботи студента методистом (із підтвердженням установи, де відбувалася практика).

***Звіт з практики повинен містити таку інформацію:***

- опис використаних засобів і методик перекладу;
- опис мети і завдань;
- опис обсягу виконаної роботи;
- оригінали та переклад текстів (якщо це не суперечить нормативним документам організацій / установ / закладів, на базі яких проходила практика);
- опис отриманих результатів;
- висновки, оцінку студентом своєї діяльності, набутого практичного досвіду, пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації практики;

- щоденник практики;
- характеристику з місця проходження практики.

*Див. додаток 1, 2, 3.*

На підставі поданих документів і характеристик, оцінки кількості та якості представлених перекладів керівник практики проводить диференційований залік.

Результати проходження студентами практики обговорюються на підсумкових конференціях, засіданні випускової кафедри та на раді факультету.

## 10. Підбиття підсумків практики

Підсумки підбиваються на заключній конференції у формі презентації звітів.

На підставі аналізу відгуку від керівника базової установи та керівника від кафедри про роботу студента-практиканта, правильності оформлення звітної документації відповідно до вимог, виконання контрольного залікового перекладу студенту-практиканту виставляється підсумкова оцінка.

Навчальна перекладацька практика оцінюється за 100 бальною шкалою:

№	Вид діяльності	Бали
1	Переклад спеціалізованих текстів	60
2	Укладання словника спеціалізованих термінів	10
3	Оформлення звітної документації	5
4	Контрольний (заліковий) переклад спеціалізованого тесту	25
	<b>Усього</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Згідно з наведеними вимогами, підсумкове оцінювання відбувається з урахуванням таких критеріїв:

**«Відмінно» А** (90 – 100 балів) передбачає відповідальне ставлення до проходження практики, демонстрацію відмінного засвоєння теоретичного матеріалу і навичок практичної діяльності, знання норм літературних мов та вміння їх застосовувати в практичній діяльності, володіння знаннями в галузі мовознавства та перекладознавства, вміння користуватися різними методиками перекладу, здійснювати усний і письмовий переклад згідно з вимогами та ситуацією; виконання всіх вимог закладу/організації/установи, де проходила практика; вміння коректно поводитися у різних комунікативних ситуаціях, чітко й логічне надання результатів практики у відповідній документації, аргументування висновків, бездоганні чіткі відповіді на питання заліку.

**«Добре» В / С** (75 – 89 балів) передбачає достатній рівень володіння теоретичними знаннями, демонстрацію застосування набутих умінь та навичок комунікації, в тому числі й міжкультурної, та перекладу на практиці; вміння користуватися різними методиками перекладу, здійснювати усний і письмовий переклад згідно з вимогами та ситуацією; виконання всіх вимог закладу/організації/установи, де проходила практика; при цьому студент сумлінно ставиться до проходження практики, дає чіткі відповіді на питання заліку, але в процесі реалізації перекладацьких компетентностей виникали певні труднощі, пов’язані з недостатнім уявленням про систему, будову мов, які вивчаються, неточності в оформленні звітної документації.

**«Задовільно» D/E** (60 – 74 бали) передбачає демонстрацію основних умінь і навичок у процесі перекладу текстів різних типів та жанрів. Студент у недостатньому обсязі володіє лексикою мов, що вивчаються, термінологічним апаратом, відчуває труднощі перекладу текстів певних стилів, витрачає не переклад багато часу, порушує послідовність викладу матеріалу під час відповіді на питання заліку; в оформленні звітної документації наявні фактичні помилки та неточності.

**«Незадовільно» FX** (35 – 59 балів) отримує студент, який не володіє знаннями, вміннями й навичками, необхідними для проведення перекладу текстів різних стилів та жанрів; не виконує завдання, безвідповідально ставиться до проходження перекладацької практики та оформлення звітної документації, не з’являється на залікову співбесіду або не може відповісти на питання заліку.

**«Незадовільно» F** (0 – 34 бали) отримує студент, який без поважних причин не виконав основні завдання навчальної практики.

## 11. Література:

1. Алексеева И. С. Профессиональный тренинг переводчика : учебн. пособие. Санкт-Петербург : Союз, 2001. 238 с.
2. Бархударов Л. С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории переводов. Москва : Международные отношения, 1975. 239 с.
3. Виноградов В.С. Введение в переводоведение. Общие и лексические вопросы: пособие. Москва : ИОСО РАО, 2001. 224 с.
4. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе. Москва : Международные отношения, 1980. 352 с.
5. Засекіна Л. В. Когнітивна модель перекладацького процесу. *Філологічні студії*. 2002. № 2. С. 70 – 76.
6. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури [англ./укр.] : навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця : Нова Книга, 2004. 576 с.
7. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение. Москва : ЭТС, 2002. 424 с.
8. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учебн. для ин-тов и фак. иностр. яз. Москва : Высшая школа., 1990. 253 с.
9. Олікова М. О. Теорія і практика перекладу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа, 2000. 170 с.
10. Основы перекладу : курс лекцій з теорії та практики перекладу для ф-тів та ін-тів міжнародних відносин / Г. Е. Мірам, В. В. Дайнеко, А. А. Тарануха, М. В. Грищенко, О. М. Гон. Київ : Ніка-Центр, 2005. 277 с.
11. Чужакин П. Мир перевод или вечный поиск взаимопонимания. Москва : Валент, 1999. 192 с.
12. Шупта О. В. Формування позитивної самооцінки у студентів перекладачів як важливий чинник професійної підготовки. *Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук* : зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2007. С. 60 – 62.
13. Bańkowska Edyta, Mikołajczuk Agnieszka i in. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów. Warszawa, 2003.

## Направлення на практику

Місце кутового штампа  
університету

**КЕРІВНИКУ**

---

---

---

---

### НАПРАВЛЕННЯ НА ПРАКТИКУ

/є підставою для зарахування на практику/

Згідно з угодою від „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_, яку  
укладено з

\_\_\_\_\_

(повне найменування підприємства, організації, установи)

направляємо на практику студентів \_\_\_\_\_ курсу, які навчаються за напрямом підготовки  
(спеціальністю)

Назва практики

Строки практики з „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
по „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Керівник практики від кафедри

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

### ПРІЗВИЩА, ІМЕНА ТА ПО БАТЬКОВІ СТУДЕНТІВ

---

---

---

---

---

---

---

М.П. Керівник практики ВНЗ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## Додаток 2

Форма повідомлення  
про прибуття студента на практику

Форма № Н-7.04

### Повідомлення про практику

Кутовий штамп  
(підприємства,  
організації,  
установи)

Надсилається у вищий навчальний заклад  
не пізніше як через три дні після прибуття  
студента на підприємство (організацію, установу)  
/з дня початку практики/

### ПОВІДОМЛЕННЯ

студент

\_\_\_\_\_

(повне найменування вищого навчального закладу)

\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_ [курс, факультет (відділення), напрям підготовки (спеціальність)]  
прибув "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ року до \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (назва підприємства, організації, установи)

і приступив до практики. Наказом по підприємству (організації, установі) від "\_\_\_" \_\_\_\_\_  
20\_\_ року № \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ зарахований на посаду

\_\_\_\_\_

(штатну, дублером, штатну роботу, практикантом)

\_\_\_\_\_

(найменування штатної посади вказується повністю)

Керівником практики від підприємства (організації, установи) призначено

\_\_\_\_\_

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_

(підпис) \_\_\_\_\_ (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Печатка (підприємства,  
організації, установи) "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Керівник практики від університету

\_\_\_\_\_

(назва кафедри, циклової комісії)

\_\_\_\_\_

(підпис) \_\_\_\_\_ (посада, прізвище, ім'я, по батькові) "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

## **Щоденник**

**навчальної перекладацької практики**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

студентки \_\_\_ курсу, гр. \_\_\_\_\_  
філологічного факультету  
спеціалізації 035.033 «Слов'янські мови  
та літератури (переклад включно), перша  
– польська»  
освітньої програми «Слов'янський  
переклад (польський)»

*Прізвище, ім'я, по батькові  
студента*

*Керівник-методист: посада, прізвище  
та ініціали керівника*

Запоріжжя 20\_\_



ДАТА	ЕТАПИ РОБОТИ	ФОРМА КОНТРОЛЮ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**ЗВІТ**

**навчальної перекладацької практики**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Виконала:

студентка \_\_\_\_\_ курсу, гр. \_\_\_\_\_  
філологічного факультету  
спеціалізації 035.033 «Слов'янські  
мови та літератури (переклад  
включно), перша – польська»  
освітньої програми «Слов'янський  
переклад (польський)»

*Прізвище, ім'я, по батькові  
студента*

*Керівник-методист: посада, прізвище  
та ініціали керівника*

Запоріжжя  
20\_\_ рік

Навчальна перекладацька практика проходила з 3 червня по 16 червня 2018 року у прес-центрі Запорізького національного університету.

Прес-служба є самостійним структурним підрозділом Запорізького національного університету та підпорядковується безпосередньо ректору університету.

Основними завданнями прес-служби є:

1. Ініціація, підтримка й закріплення позитивного іміджу Запорізького національного університету на ринку освітніх послуг через друковані та електронні засоби масової інформації, соціальні мережі.
2. Видання Обласної академічної газети «Запорізький університет».
3. Підтримка та закріплення зв'язків із громадськістю та ЗМІ.

Для перекладу прес-центр ЗНУ надав тексти публіцистичного стилю.

Публіцистичний стиль – функціональний стиль мовлення, який використовується в жанрах: стаття, нарис, репортаж, інтерв'ю, памфлет, ораторська мова. Публіцистичний стиль служить для впливу на людей через ЗМІ (газети, журнали, телебачення, афіші, буклети). Він характеризується наявністю суспільно-політичної лексики, логічністю, емоційністю. У ньому широко використовується, крім нейтральної, висока, урочиста лексика і фразеологія, емоційно забарвлені слова, короткі речення, риторичні запитання, вигуки, повтори та ін., що, звичайно, важливо для обрання методики та стратегії перекладу.

**Мета практики** – реалізація теоретичних знань в галузі перекладу, формування практичних умінь та навичок перекладацької діяльності.

**Завдання практики** - здійснення письмового перекладу спеціалізованих текстів з української мови російською та заповнення російськомовного контенту офіційного сайту ЗНУ.

Переклад був здійснений методом трансформації. Перекладацькі трансформації – це міжмовні перетворення з метою досягнення

перекладацької еквівалентності. Трансформація – основа більшості прийомів перекладу.

Впродовж проходження практики було перекладено 11 статей з української мови російською («На факультеті СПП підбили підсумки творчого конкурсу для абітурієнтів», «Майбутні студенти ЕПК успішно склали іспит із математики», «На факультеті менеджменту відкрито нову спеціалізацію «Управління публічними закупівлями» (магістратура)», «Отримати диплом магістра в галузі правоохоронної діяльності відтепер можна у ЗНУ», «Студентка Економіко-правничого коледжу ЗНУ вдало виступила на чемпіонаті Європи», «В ЗНУ завершилися творчі конкурси для вступу на факультет журналістики», «Студентська рада ЗНУ організувала для абітурієнтів профорієнтаційну акцію», «В ЕПК провели творчий конкурс для вступників на базі 11 класів», «В Економіко-правничому коледжі відбувся творчий конкурс з фізичного виховання на базі 11 класів», «Абітурієнти ЗНУ під час вступних іспитів можуть мешкати в гуртожитку», «У ЗНУ оприлюднили рейтингові списки абітурієнтів»).

Під час практики поглибила та закріпила теоретичні знання, покращила практичні уміння та навички письмового перекладу.

**Під час проходження навчальної практики:**

- ✓ покращила професійні якості перекладача;
- ✓ закріпила та поглибила теоретичні знання з методів перекладу, вибору тих чи інших засобів перекладу з урахуванням особливостей текстів;
- ✓ застосовувати для перекладу цифрові технології;
- ✓ на практиці оволоділа формами, методами, прийомами перекладу, навичками роботи, пов'язаної з майбутньою професійною діяльністю.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

(*прізвище, ім'я, по батькові студента у родовому відмінку*),  
студентки \_\_ курсу філологічного факультету групи \_\_\_\_\_  
освітньої програми «Слов'янський переклад (польський)»  
Запорізького національного університету

У період з ..... по ..... студентка \_\_\_\_\_ курсу  
філологічного факультету (*прізвище, ім'я, по батькові студента*) проходила  
практику у (*назва установи або організації*).

За час перебування на посаді \_\_\_\_\_ зарекомендувала себе з  
позитивної сторони, отримала практичні навички в області перекладу з .....  
на.....мови, застосувала отриманні теоретичні знання у практичній  
перекладацькій діяльності.

Студентка брала активну участь у роботі, виконувала .....

За час проходження навчальної перекладацької практики показала  
теоретичні та практичні вміння при перекладі ..... Основним завданням був  
переклад..... Усього здійснено переклад ..... документів  
(Загальний обсяг перекладу ..... сторінок, ..... друкованих аркушах).  
Переклад здійснений якісно, зі збереженням та коректним ставленням до  
змісту оригіналу. Застосування лексики, синтаксичних конструкцій доцільне і  
сприяє досягненню поставлених завдань.

За час проходження навчальної перекладацької практики програма була  
виконана у повному обсязі, із завданням упоралась \_\_\_\_\_, здобула нові  
професійні перекладацькі навички, поставлені завдання виконувала якісно та  
своєчасно. Враховуючи якість та своєчасність виконання поставлених  
завдань, сумлінне ставлення о набуття навичок майбутньої професійної  
діяльності результати практики можна оцінити на « \_\_\_\_\_ » (оцінка в  
балах виставляється за національною та ECTS шкалою).

Посада

Підпис



В умовах карантину навчальна практика може проходити з використанням дистанційних технологій навчання.

**Етапи проведення навчальної практики із використанням  
дистанційних технологій навчання**

- А.** На першому етапі викладачі кафедри та баз практик проводять установчу конференцію в системі *Zoom* (або *інш.*), де студенти знайомляться з методикою збирання та систематизацією матеріалу – 4 год ;
- Б.** На другому етапі студенти-практиканти знайомляться з базами практик в *Інтернеті* та працюють над довідкою про установу – 4 год.;
- В.** На третьому етапі студенти працюють над текстами для перекладу, які отримали через технічні електронні засоби навчання (*e-mail* , *Zoom* тощо) - 52 год;
- Г.** На четвертому етапі студенти працюють над аналізом лексичних та граматичних трансформацій, після чого відсилають свої переклади на електронні адреси бази практики, за якими закріплені – 20 год.,
- І.** На п'ятому етапі студенти працюють над оформленням звітної документації практики та надсилають спочатку на *e-mail* викладача бази практики, після затвердження якого – викладаються в систему *Moodle* або на електронну адресу викладача кафедри – 8 год.;
- Д.** На шостому етапі керівники практики від кафедри та баз практик проводять звітну конференцію в системі *Zoom* (або *інш.*), де студенти отримують заслужені оцінки та діляться враженнями про проходження навчальної практики – 2 год.

*Базовою платформою для комунікації керівника практики від кафедри зі студентами є використання дистанційних технологій навчання (мобільні телефони, електронні адреси, Moodle, Zoom тощо).*

**Посилання на курс в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10468>**

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно подаються за електронними адресами бази практики та в системі Moodle керівником практики від кафедри. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу student129830@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

## ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Попередньо налагодити зі студентами зв'язок через систему Moodle, визначитися із загальнодоступною платформою для відеозв'язку під час проведення практики.
2. Підготувати систему завдань, що передбачають роботу з перекладу текстів без контактної комунікації із респондентами.
3. Організувати дистанційну роботу так, щоб мета та завдання практики були реалізовані, відповідні компетентності формувалися.
4. Вчасно провести настановчу та завершуючу конференції.
5. Впродовж всього терміну практики у робочий час (понеділок – субота з 9 до 17.00) знаходитися на телефонному зв'язку, мати можливість поспілкуватися через Moodle, електронну пошту, доступні студентам інші канали комунікації, проконсультувати з питань, які можуть виникнути у процесі проходження практики.
6. Двічі на тиждень у попередньо обумовлений час проводити робочі відеоконференції. На прохання студента чи групи студентів виходити на відеозв'язок в інший робочий час.
7. Під час відеоконференцій з'ясовувати як питання, пов'язані з проходженням практики, так і питання, пов'язані зі станом здоров'я студентів.
8. Продовж другого тижня перевіряти проміжні результати роботи студентів-практикантів, надіслані через Moodle та надавати відповідні поради за результатами перевірки.
9. Провести залікову співбесіду у режимі відеоконференції.
10. Вчасно оцінити результати практики та довести оцінки до відома студентів через електронний журнал та інші форми комунікації.

## ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ФОЛЬКЛОРНОЇ ПРАКТИКИ, ЩО ПРОВОДИТЬСЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ АБО ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1. Постійно повідомляти про стан свого здоров'я керівника практики.
2. Вчасно виконувати всі завдання, отримані від керівника.
3. Вчасно повідомлювати керівника про можливість дистанційного спілкування, доступ до інтернету, забезпеченість необхідним обладнанням для дистанційного проведення практики.
4. Постійно бути на зв'язку із керівником практики.
5. Брати участь у настановчій та завершуючій конференціях.
6. Вчасно підключатися до всіх планових відеозустрічей.
7. Вчасно надати результати виконання завдань та у відеорежимі взяти участь у заліковій співбесіді із керівником практики.