

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.І. Гура

2017 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ	227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ	МАГІСТР ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Запоріжжя, 2017

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою фізичної реабілітації, факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

РОЗРОБНИКИ НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Богдановська Надія Василівна	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
2	Кальонова Ірина Валентинівна	Кандидат медичних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
3	Страколист Ганна Миколаївна	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
4	Гостіщев Вадим Миколайович	Кандидат медичних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
5	Іванська Олена Василівна	Старший викладач кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРЖЕННЯ КАФЕДРОЮ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

«29» серпня 2017 р., протокол № 1

Завідувач кафедри фізичної реабілітації

проф. д.б.н., зав.кафедри Н.В. Богдановська Богдановська Н.В.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання

Протокол від «30» серпня 2017 р. № 1

Голова НМР В.О. Голець В.О. Голець

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдання навчальних і виробничих практик бакалаврів та магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми (Пр. №__ від _____ Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності фізичної реабілітації. Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади.

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Спеціальність

227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма

Фізична терапія, ерготерапія

Освітня кваліфікація

**Бакалавр фізичної терапії,
ерготерапії**

№ п / п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Навчальна практика (ознайомча)	3	Реабілітаційні центри, дитячі будинки- інтернати, шпитали, лікарняні заклади	Фізичний терапевт Ерготерап евт	Студенти в процесі проходження навчальної практики ознайомлюються з організаційною структурою, особливостями функціонування та нормативно-правовою базою організації, де проводиться практика, які відображаються у формах мети, засобах, методах організації діяльності, професійних цінностях, традиціях. Оволодіти принципами співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Ознайомитися як збирати анамнез, виконувати обстеження, тестування й огляд у фізичній терапії та ерготерапії, документувати їх результати.

					Ознайомитися та оволодіти як проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати
2	Виробнича практика Клінічна практика при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Реабілітаційні центри, дитячі будинки-інтернати, шпиталі, лікарняні заклади	Фізичний терапевт Ерготерапевт	Студенти-практиканти навчаються здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності. Дотримуватися етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Навчаються удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних. Навчаються пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Навчаються пояснювати патологічні процеси серцево-судинної та дихальної систем, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії. Набувають вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
3	Виробнича практика Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Реабілітаційні центри, дитячі будинки-інтернати, шпиталі, лікарняні заклади	Фізичний терапевт Ерготерапевт	Студенти-практиканти навчаються впроваджувати знання у практичну діяльність. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності при допомозі пацієнтам з порушеннями опорно-рухового апарату. Поглиблюють базові знання за допомогою самоосвіти, представляти й оцінювати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, обмінюватися досвідом з іншими

					спеціалістами. Навчаються пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії для пацієнтів з порушенням опорно-рухового апарату, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Навчаються пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії. Набувають вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
4	Виробнича практика Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	9	Реабілітаційні центри, дитячі будинки-інтернати, шпиталі, лікарняні заклади	Фізичний терапевт Ерготерапевт	Студенти-практиканти навчаються аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності при роботі із пацієнтами з порушенням нервової системи. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Дотримуватися етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Навчаються пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Навчаються пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії. Набувають вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика студентів Запорізького національного університету є важливою складовою підготовки висококваліфікованих кадрів.

Нормативне забезпечення проведення практик:

- Про вищу освіту: Закон України.
- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні: Наказ Міністерства освіти і науки України.
- Освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, Державні стандарти.
- Навчальні плани та навчальні і робочі програми зі спеціальностей.
- Інструкції, які враховують особливості навчання з конкретної спеціальності чи спеціалізації.
- Інструкції з охорони праці та навколишнього середовища.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ОЗНАЙОМЧА).

Метою навчальної ознайомчої практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Освоїти компетентності, якими повинен оволодіти здобувач і які прописані у програмі практики.

Завданням навчальної ознайомчої практики є сприяння професійній орієнтації студента як майбутнього фахівця в області фізичної реабілітації за допомогою побудови образу діяльності реабілітаційної установи й професійних функцій фахівців-співробітників даної установи; ознайомлення студентів з особливостями організації й змісту реабілітаційного процесу.

Під час даного виду практики студенти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

(КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ).

Метою виробничої практики є набуття студентами компетентностей організації та методики проведення реабілітаційної роботи з людьми із порушеннями серцево-судинної та дихальної систем. Набуття вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнтам даної категорії.

Завданням виробничої практики є набуття студентами досвіду роботи як асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта у кабінетах лікувальної фізкультури, масажу та фізіотерапії лікарень, реабілітаційних

центрів, профілакторіїв, санаторіїв та оволодіння основами майбутньої професійної діяльності.

Навчити здійснювати студентами особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності. Удосконалення власного досвіду та знань традиційних і інноваційних форм реабілітаційної роботи, знання та навички організації та проведення навчально-реабілітаційних заходів. Вдосконалювати навички співпраці в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ПРИ ПОРУЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ).

Метою виробничої практики є набуття студентами компетентностей організації та методики проведення різних форм реабілітаційної роботи з пацієнтами з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату. Набувають вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам таким пацієнтам.

Завданням виробничої практики є набуття студентами досвіду роботи як асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта у кабінетах лікувальної фізкультури, масажу та фізіотерапії лікарень, реабілітаційних центрів, профілакторіїв, санаторіїв та оволодіння основами майбутньої професійної діяльності.

Навчити використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної терапії.

Навчити аналізувати усі отримані дані обстежень опорно-рухового апарату для виявлення уражень та ступеню функціональних порушень у пацієнта та обмежень для його участі у діяльності. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності. Удосконалення власного досвіду та знань традиційних і інноваційних форм реабілітаційної роботи, знання та навички організації та проведення навчально-реабілітаційних заходів.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ПРИ ПОРУЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ).

Метою виробничої практики є набуття студентами компетентностей організації та методики проведення різних форм реабілітаційної роботи з відповідними групами населення, які мають порушення діяльності нервової системи. Набувають вміння забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта.

Завданням виробничої практики є набуття студентами досвіду роботи як асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта при роботі у мультидисциплінарній команді лікарень, реабілітаційних центрів, профілакторіїв тощо, при роботі з пацієнтами неврологічного профілю.

Навчити використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної терапії.

Навчити аналізувати усі отримані дані обстежень нервової системи для виявлення уражень та ступеню функціональних порушень у пацієнта та обмежень для його участі у діяльності.

Навчити здійснювати студентами особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності. Вдосконалювати навички співпраці в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Результатом проходження навчальної практики є освоєння усіма компетентностями, якими повинен оволодіти здобувач і які прописані у програмі практики.

Завданням навчальної ознайомчої практики є:

- формування у студентів поваги та стійкого інтересу до реабілітаційної роботи, фахової роботи асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта, потреби до самоосвіти, набуття творчого підходу до обраної спеціальності.

- ознайомлення з основними типами установ реабілітаційного профілю (на прикладі однієї з установ): напрямками діяльності, цілями й завданнями, функціями, структурою, кадровим потенціалом, а також контингентом населення, що отримує послуги даної установи.

- складання у студентів уявлення про роботу мультидисциплінарної команди, систему ерготерапевтичної допомоги, її можливостях у задоволенні потреб населення й окремих його категорій у послугах на прикладі конкретної установи.

- вдосконалення знання основних принципів і технологій ерготерапевтичної освіти, типології і структури роботи серед категорії людей з різними вадами розвитку.

- самостійне проведення діагностики основних рухових порушень.

- проведення ранкової оздоровчої гімнастики з пацієнтами закладу де проходить практика.

- проведення ігрових форм реабілітаційної роботи (рухливих, спортивних ігор та ігор оздоровчої спрямованості).

- організація і проведення гартувальних заходів контингенту, що обслуговується даною базою практики.

- допомога при проведенні заходів оздоровчо-виховної спрямованості у режимі роботи конкретної реабілітаційної установи під наглядом керівника практики та методиста установи.

- виконання функцій і обов'язків асистента фізичного терапевта, ерготерапевта.

Студенти в процесі проходження навчальної практики ознайомлюються з організаційною структурою, особливостями функціонування та нормативно-правовою базою організації, де проводиться практика, які відображаються у формах мети, засобах, методах організації діяльності, професійних цінностях, традиціях тощо.

Студенти проходять ознайомчу практику за такими напрямками:

- навчально-методична та реабілітаційна робота;
- робота над документацією планування та звітності.

Організація діяльності практиканта:

1. Прийняття участі у настановній конференції.
2. Складання звіту-характеристики за підсумками практики.
3. Прийняття участі у звітній конференції.

Навчально-методична та реабілітаційна робота:

1. Участь в установчій та заключній конференціях.
2. Ознайомлення під керівництвом фахівця з реабілітаційною установою (співбесіда з фізичним терапевтом, ерготерапевтом, ознайомлення з умовами проведення різних видів реабілітаційної роботи, обладнанням, інвентарем, кабінетами медико-біологічної та психологічної релаксації, залом ЛФК, організацією навчально-виховної, реабілітаційної, ерготерапевтичної роботи). Протоколювання й аналіз переглянутих занять з різних форм реабілітаційної роботи. Допомога при проведенні фахівцем реабілітаційного втручання та оцінці його ефективності. Організація і проведення заходів оздоровчо-виховної спрямованості у режимі роботи конкретної реабілітаційної установи.

3. Підготовка документації під керівництвом фахівця (складання документів планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної та реабілітаційної роботи з особами, що потребують застосування реабілітаційних заходів, оформлення документів звітності).

Документи ознайомчої практики: 1.Щоденник практиканта де фіксується вся документація і щоденна робота на практиці. 2.Відомість-характеристика. Кожен студент оформляє звітну документацію.

Керівник бази практики пише характеристику на студента, враховуючи відвідування занять, його відношення до роботи професійні якості, якісне проведення заходів з фізичної терапії, ерготерапії та рекомендує оцінку з ознайомчої практики.

Характеристика повинна бути завірена печаткою закладу, де проходили практику студенти, підписами керівника практики та адміністрацією установи чи організації де проходила практика.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Результатом проходження виробничої практики є освоєння усіма компетентностями, якими повинен оволодіти здобувач і які прописані у програмі практики. Студенти набувають досвіду роботи як асистента фізичного терапевта, ерготерапевта в мультидисциплінарній команді лікарняних закладів, реабілітаційних центрів, поліклінік й санаторно-профілактичних закладів та оволодіння основами даної професійної діяльності. Набуттям студентами компетенцій спілкування та навчання пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. Студенти-практиканти набувають компетентності допомогти пацієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Студенти-практиканти набувають компетентності здатністю шукати шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.

Основним документом, що відображає процес проходження студентом практики, є щоденник. Щоденник і звіт оформлюються на місцях практики і там же подаються керівнику практики від організації на перевірку і одержання відгуку. Відгук оформлюється у відповідному порядку з підписами, печаткою і поставленою датою.

Під час проходження практики студенти-практиканти повинні суворо дотримуватися правил охорони праці та протипожежної безпеки. Кожен студент отримує індивідуальні завдання, які повинні вчасно та якісно виконати і оформити відповідно до вимог.

Студенти проходять практику за такими напрямками:

- Фізична терапія, ерготерапія (реабілітаційна робота);
- науково-дослідна робота;
- робота з документацією .

Після настановної конференції студенти від університетського керівника практики отримують скерування. У перший день практики разом з керівником університету вони прибувають на місце проходження практики, де їх зустрічає керівник від бази практики.

Робота студентської групи та керівників практики, в свою чергу, контролюється завідувачем кафедри фізичної реабілітації та навчальною частиною університету.

Загальні вимоги до оформлення звітної документації наступні. Документи оформляються акуратно, від руки (при бажанні студента вони можуть бути надруковані), мають наскрізну нумерацію сторінок. Всі аркуші повинні бути зшиті. Папка зі звітними документами повинна мати титульну

сторінку, на якій зазначаються прізвище та ім'я студента-практиканта, факультет та група; прізвища керівників від університету та бази практики; вид практики; термін проходження; назва бази практики. Кожен окремий документ повинен також починатися з титульної сторінки, на якій зазначається прізвище та ім'я студента-практиканта, факультет та група, назва документа, час та місце проведення заходу (чи збору емпіричних даних). Звітна документація обов'язково повинна містити перелік всіх документів практики із зазначеними сторінками.

У звіті про роботу студенти детально описують всю виконану під час практики роботу. У випадку, коли студент проходить практику за угодою з організацією чи навчальним закладом, звіт практики може складатися індивідуально з урахуванням угоди на цільову підготовку. Оформлення звітних документів входить в час проходження практики. Їх перевіряють і затверджують керівники практики від бази та навчального закладу.

В кінці практики керівник від бази практики кожному студентові видає письмову характеристику про його роботу, ставлення до обов'язків, професійні якості, відвідування занять з реабілітаційних заходів, дисциплінованість та рекомендує оцінку з виробничої практики. Характеристика повинна бути завірена печаткою оздоровчо-лікувального чи реабілітаційного закладу та підписами головного лікаря та методиста.

Нижче подаються розділи звітної документації для виробничої практики:

1. Щоденник практиканта, у якому фіксується вся документація і щоденна робота на практиці.
2. Індивідуальний план роботи.
3. План-конспект проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії на період виробничої практики у закріплених групах.
4. 12 планів-конспектів для різних груп населення з урахуванням клінічного діагнозу з посиланням на літературу, яка використовується при підготовці до проведення заняття.
5. Звіт про роботу.

Студенти, які не пройшли виробничу практику в установлений термін і не мають підстав для перенесення практики на пізніший термін, отримують незадовільну оцінку.

Ступінь вищої освіти

Спеціальність

Освітня програма

Освітня кваліфікація

магістр

227 Фізична терапія, ерготерапія

Фізична терапія, ерготерапія

магістр фізичної терапії, ерготерапії

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Виробнича практика	9	Лікарні, реабілітаційні центри, оздоровчо-санаторні заклади, шпиталі, заклади охорони здоров'я	Фізичний терапевт, Ерготерапевт, Масажист, Менеджери (керівники) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері, Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, інваспорту, фізичної реабілітації і т.п.)	Здатність здійснювати комунікаційну діяльність з учасниками реабілітаційного процесу. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії та ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії та ерготерапії. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичного терапевта та ерготерапевта. Здатність до використання нормативних і правових документів у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта та практикуючого фахівця. Здатність проводити діагностичне реабілітаційне обстеження та

					<p>документувати його результати.</p> <p>Здатність аналізувати, вибирати і трактувати результати реабілітаційного дослідження.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта.</p> <p>Здатність розробляти програму фізичної терапії та ерготерапії у взаємодії з пацієнтом/клієнтом, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність поєднувати заходи фізичної терапії та ерготерапії з іншими аспектами реабілітаційного процесу.</p> <p>Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці ускладнень, захворювань та травм, здоровому способу життя.</p> <p>Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
--	--	--	--	--	--

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою виробничої практики є: оволодіння магістром фізичної терапії, ерготерапії професійних умінь та навичок розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Завданнями виробничої практики є набуття магістром фізичної терапії, ерготерапії досвіду роботи як фізичного терапевта, ерготерапевта при роботі у мультидисциплінарній команді лікарень, реабілітаційних центрів, профілакторіїв тощо, при роботі з пацієнтами різного профілю.

Навчити використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної терапії.

Навчити здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності. Вдосконалювати навички співпраці в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Результатом проходження навчальної практики є освоєння магістрами загальних компетентностей:

1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
2. Здатність застосовувати знання та критично осмислювати проблему у професійній діяльності та на межі предметних галузей.
3. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації.
4. Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.
5. Здатність співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, демонструвати навички міжособистісної взаємодії.
6. Здатність до провадження науково-дослідної та/або інноваційної діяльності.
7. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.
8. Здатність здійснювати професійну діяльність у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
9. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.

10. Здатність працювати з фаховою інформацією.
11. Здатність дотримуватись юридичних норм та етичних вимог, нести відповідальність за використання нормативних і правових документів у сфері охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.
12. Здатність виявляти та оцінювати фактичний і потенційний ризик для пацієнта та практикуючого фахівця.
13. Здатність безпечно реалізовувати програму з фізичної терапії та ерготерапії.
14. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять залежно від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта.
15. Здатність проводити заходи з профілактики захворювань, травм та їх ускладнень; навчати пацієнта прийомам самообслуговування, навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу.
16. Здатність проводити заходи щодо нормалізації життя пацієнта, підбору сучасних технічних засобів реабілітації, адаптації та комунікації.
17. Здатність провадити практичну діяльність відповідно до індивідуальних потреб пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта на проведення реабілітаційних заходів.

Магістри проходять клінічну практику за такими напрямками:

- фізична терапія, ерготерапія (реабілітаційна робота);
- науково-дослідна робота;
- робота над документацією планування та звітності.

Магістри проходять практику у лікарняних закладах, воєнному шпиталі, санаторіях, реабілітаційних центрах, закладах охорони здоров'я.

Магістри здійснюють пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. Проводять реабілітаційне обстеження відповідно до кожного діагнозу, зібрання необхідних даних. Визначають реабілітаційний діагноз. Складають реабілітаційні програми. Набувають досвіду проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності. Обов'язково магістри залучені до науково-дослідної роботи задля особистого професійного розвитку та впровадження знань у практичну діяльність. Самостійне проведення комплексу заходів з фізичної терапії, ерготерапії для покращення та корекції здоров'я різних груп населення. Постійний пошук шляхів постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Організація діяльності магістра-практиканта:

1. Прийняття участі у настановній конференції.
2. Складання звіту-характеристики за підсумками практики.
3. Прийняття участі у звітній конференції.

Документи клінічної практики

1. Щоденник практиканта, у якому фіксується щоденна робота на практиці.
2. Відомість-характеристика.
3. 12 планів-конспектів реабілітаційних програм для різних груп населення з урахуванням клінічного діагнозу з посиланням на літературу, яка використовується при підготовці до проведення заняття.
4. Звіт про роботу.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: методисти від кафедр, керівники практик, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана факультету фізичного виховання з навчальної роботи, декан факультету фізичного виховання;
- *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захист звітів. Оголошення оцінок за практик за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету фізичного виховання.