

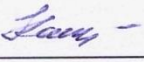


РОЗРОБЛЕНО кафедрою терапії та реабілітації факультету фізичного виховання здоров'я та туризму Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доц. кафедри терапії та реабілітації, к.мед.н. І.В. Кальонова, доц. кафедри терапії та реабілітації, к.пед.н. Бессарабова О.В.

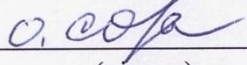
ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ терапії та реабілітації «\_28\_» серпня 2025 р , протокол № \_1\_

В.о. зав. кафедри терапії та реабілітації

доцент, к.мед.н.  Ірина КАЛЬОНОВА  
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання здоров'я та туризму

Протокол від «28» серпня 2025 р. № 1

Голова НМР факультету  Ольга СОКОЛОВА  
(підпис)

## ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань клінічних практик спеціальності І7 Терапія та реабілітація освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня Фізична терапія, ерготерапія (Пр. № 6 від 24.12.2024 р. Вченої ради ЗНУ) та відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Комплекс клінічних практик спрямований на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання за освітньо-професійною програмою, які отримує здобувач ступеня вищої освіти бакалавра та дає можливість займати відповідні первинні посади.

Рівень вищої освіти	Бакалаврський
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	І7.01 Фізична терапія
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Клінічна практика	3	Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, які надають реабілітаційн у допомогу в гострому, післягостром у та довготривало му періодах	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 3. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК 7. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p>

					СК 9. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
2	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності і опорно-рухового апарату	9	Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 3. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК 5. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 6. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 7. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту,</p>

					<p>загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 10. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>СК 13. Здатність корегувати наявні рухові порушення в реабілітації пацієнтів різних категорій із застосуванням різних видів терапії.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати знання з раціонального харчування з метою профілактики захворювань та підтримки здорового способу життя.</p>
3	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	7,5	Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 3. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК 5. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 6. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг</p>

					<p>реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 7. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 9. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 11. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати знання з раціонального харчування з метою профілактики захворювань та підтримки здорового способу життя.</p>
4	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні дихальної системи	7,5	Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 3. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати компоненти</p>

					<p>обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК 5. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 6. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 7. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 11. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p>
5	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	9	Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, які надають	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	і нервової системи		реабілітаційн у допомогу в гострому, післягостром у та довготривало му періодах	<p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 3. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК 5. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 6. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 7. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 9. Здатність надавати домедичну</p>
--	--------------------------	--	---	--

					<p>допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 12. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p>
--	--	--	--	--	---

## МЕТА ПРАКТИКИ

Метою клінічної практики (2 семестр) є сприяння професійному становленню студента як майбутнього фахівця в області фізичної терапії, ерготерапії; отримання уявлення про майбутню професію: ознайомлення з організаційною структурою, особливостями функціонування, правовими засадами та сферою діяльності закладів реабілітаційного спрямування; ознайомлення з нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками фізичного терапевта, ерготерапевта; набуття досвіду організаційної діяльності з майбутньої спеціальності; формування у студентів поваги до професії, стійкого інтересу до спеціальності, пов'язаної з відновленням стану здоров'я та працездатності людини.

Програмні результати навчання (РН):

РН 1. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.

РН 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 5. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 6. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

РН 7. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

PH 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Метою клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (4 семестр) є формування та вдосконалення у студента, як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, комплексу професійних практичних вмінь і навичок з вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з відновленням функціонального стану пацієнтів з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату.

Програмні результати навчання:

PH 2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

PH 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

PH 4. Вести професійну документацію.

PH 8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

PH 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

PH 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

PH 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

PH 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

PH 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

PH 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

PH 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

PH 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

PH 20. Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.

PH 23. Організувати та проводити заняття з різних видів терапії, надавати рекомендації щодо використання окремих засобів реабілітації.

Метою клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи (5 семестр) є формування та вдосконалення у студента, як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, комплексу професійних практичних вмінь і навичок з вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з відновленням функціонального стану пацієнтів з порушеннями діяльності серцево-судинної системи.

Програмні результати навчання:

РН 2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 4. Вести професійну документацію.

РН 8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

РН 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів в/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 21. Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.

РН 23. Організувати та проводити заняття з різних видів терапії, надавати рекомендації щодо використання окремих засобів реабілітації.

РН 24. Застосовувати у професійній діяльності знання з раціонального харчування з метою профілактики захворювань та підтримки здорового способу життя.

Метою клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи (6 семестр) є формування та вдосконалення у студента, як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, комплексу професійних практичних вмінь і навичок з вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з відновленням функціонального стану пацієнтів з порушеннями діяльності дихальної системи.

Програмні результати навчання:

- РН 1. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.
- РН 2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 4. Вести професійну документацію.
- РН 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
- РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.
- РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.
- РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
- РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів в/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- РН 21. Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.
- РН 23. Організовувати та проводити заняття з різних видів терапії, надавати рекомендації щодо використання окремих засобів реабілітації.

Метою клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи (8 семестр) є формування та вдосконалення у студента, як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, комплексу професійних практичних вмінь і навичок з вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з відновленням функціонального стану пацієнтів із захворюваннями і травмами нервової системи.

Програмні результати навчання:

- РН 2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 4. Вести професійну документацію.

- PH 8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- PH 9. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
- PH 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
- PH 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.
- PH 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.
- PH 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- PH 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- PH 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- PH 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
- PH 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- PH 22. Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.

## КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: координатори клінічного навчання від кафедр, які забезпечують проведення практики, завідувач кафедри, який відповідає за організацію практики, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету;
- *від бази практики*: клінічний супервізор практики від бази практики.

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

## ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за

пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

## ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедри на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичній та вченій раді факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму.

\* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html).

\* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → за посиланням по кожній практиці.

Клінічна практика: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10482>

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10485>

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14559>

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10463>

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11530>