

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О.І. Гура  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



### НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр	<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт	<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Освітня програма</b>	Спорт	<b>Освітня програма</b>	Спорт
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту	<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Тренер-викладач з виду спорту	<b>Професійна кваліфікація</b>	Тренер з виду спорту.

2017 рік

РОЗРОБЛЕНО кафедрою фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання  
Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: О.Є. Черненко к.фіз.вих., доцент; М.Б. Синюгіна  
к.фіз.вих., доцент.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ  
«12» квітня 2017 р., протокол № 11.

Завідувач кафедри фізичної культури і спорту  
доктор педагогічних наук професор  
(наук. ступінь, вчене звання)

(підпис)

А.В. Сватсьєв  
(ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання  
Протокол від «22» квітня 2017 р. № 9.

Голова НМР факультету

(підпис)

к.фіз.вих. доц. К.В. Лукоянова  
(ПІБ)

## ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Спорт».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня (Протокол № 11 від 30.05.2017 р. Вченої ради ЗНУ), здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (Протокол № 11 від 30.05.2017 р. Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	Спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту.
Професійна кваліфікація (за наявності)	Тренер-викладач з виду спорту

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Навчальна практика (ознайомча з документами)	3	Дитячо-юнацькі спортивні школи, Спортивні клуби, Спортивні секції, Громадські організації, Фітнес клуби, Спортивно-оздоровчі клуби, Клуби атлетичної гімнастики	помічник тренера-викладача з виду спорту	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навики здійснення безпечної діяльності. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Здатність організовувати діяльність

					та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
2	Навчальна практика (ознайомча з тренувальним процесом)	3	Дитячо-юнацькі спортивні школи, Спортивні клуби, Спортивні секції, Громадські організації, Фітнес клуби, Спортивно-оздоровчі клуби, Клуби атлетичної гімнастики	помічник тренера-викладача з виду спорту	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навики здійснення безпечної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
3	Виробнича тренерська педагогічна практика	6	Дитячо-юнацькі спортивні школи, Спортивні клуби, Спортивні секції, Громадські організації, Фітнес клуби, Спортивно-оздоровчі клуби, Клуби атлетичної гімнастики	практикант тренер-викладач з виду спорту	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність використовувати різні

					<p>види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>
4	Виробнича тренерська практика	6	Дитячо-юнацькі спортивні школи, Спортивні клуби, Спортивні секції, Громадські організації, Фітнес клуби, Спортивно-оздоровчі клуби, Клуби атлетичної гімнастики	практикант тренер-викладач з виду спорту	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати в команді. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність</p>

					<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p>
--	--	--	--	--	---

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

*Навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з документацією, структурою спортивної школи, структурою федерації з виду спорту).*

Мета – ознайомити студентів з основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, клубів атлетичної гімнастики, Громадських

організацій їх структурою, обов'язками посадових осіб, а також сформувати уявлення про майбутню спеціальність.

Завдання:

1. Ознайомити зі структурою ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, клубів атлетичної гімнастики, Громадських організацій та посадовими обов'язками працівників.
2. Ознайомити студентів з матеріально-технічною базою ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, клубів атлетичної гімнастики, Громадських організацій.
3. Ознайомити зі структурою федерацій з обраного виду спорту та посадовими обов'язками керівників та членів федерацій.
4. Формувати уявлення про майбутню професію.

*Навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з тренувальним процесом).*

Мета – ознайомити студентів з основними напрямками тренувального процесу у ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, клубів атлетичної гімнастики, Громадських організацій, а також сформувати уявлення про майбутню спеціальність.

Завдання:

1. Ознайомити студентів з навчально-тренувальним процесом у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях.
2. Формувати навички проведення підготовчої та заключної частин тренувального заняття з обраного виду спорту.
5. Формувати навички помічника тренера-викладача з обраного виду спорту.
6. Навчити студентів спостереженню та аналізу навчально-тренувального процесу у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях.

*Виробнича тренерська педагогічна практика.*

Мета – забезпечити особистісну готовність студентів-бакалаврів до практичної реалізації набутих у процесі навчання фундаментальних знань про теоретико-методологічні аспекти тренерської діяльності, принципи її організації та форми проведення зі спортсменами груп початкової підготовки.

Завдання:

1. Стимулювати та мотивувати до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічних знань.
2. Надати умови для оволодіння навичками практичного застосування методологічних та методичних принципів організації та побудови ефективної тренерсько-викладацької діяльності.
3. Забезпечити можливості практичної реалізації отриманих знань з методики тренерсько-викладацької діяльності.
4. Формувати навички ефективного педагогічного спілкування і взаємодії, з урахуванням психологічних особливостей віку.
5. Мобілізувати особистісний потенціал застосування новаторського підходу до тренерської діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійсненої праці.
6. Створити умови для повноцінної реалізації можливостей навчально-тренувального процесу.
7. Розвинути педагогічні уміння та здібності, активізувати ресурси особистісного самовдосконалення.

*Виробнича тренерська практика*

Мета – набуття та закріплення студентами практичних умінь та навичок організації та

проведення тренувальних занять з обраного виду спорту у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях зі спортсменами груп спортивного вдосконалення.

Завдання:

1. Поглибити та закріпити отримані студентами знання, формувати уміння їх практичного застосування при вирішенні конкретних завдань.
2. Формувати та розвивати вміння, навички та професійно значущі якості особистості.
3. Виховувати у студентів стійкий інтерес до професії тренера-викладача з виду спорту, потреби у самоосвіті, творчого підходу до самостійної тренерської діяльності.
4. Ознайомити студентів з передовим досвідом роботи видатних тренерів та навчити їх використовувати цей досвід у самостійній роботі.

## **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Зміст усіх практик визначається наскрізною програмою та робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, науково-методичною радою факультету фізичного виховання та вченою радою факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

*Навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з документацією, структурою спортивної школи, структурою федерації з виду спорту).*

Першим етапом у системі практичної реалізації майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту є навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з документацією, структурою спортивної школи, структурою федерації з виду спорту), яка передбачена для студентів 2 курсу. Студенти напряму підготовки «спорт» проходять навчальну ознайомчу тренерську практику (ознайомлення з документацією, структурою спортивної школи, структурою федерації з виду спорту) у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях у III навчальному семестрі на посаді помічника тренера-викладача з виду спорту (тривалість практики 2 тижня).

Зміст роботи складається з наступних розділів.

### **Організаційна робота.**

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення зі структурою спортивної школи, ДЮСШ, спортивної бази.
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, завучем, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.
4. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ.
5. Вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах ДЮСШ.
6. Вивчення загального річного плану роботи груп ДЮСШ.
7. Підготовка звітної документації.

### **II. Навчально-тренувальна робота.**

1. Спостерігати та проаналізувати відкриті тренувальні заняття тренерами з виду спорту, вивчити процес підготовки до тренувального заняття.
2. Провести педагогічний аналіз тренувального заняття (тренера).
3. Провести хронометраж тренувального заняття та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності заняття.
4. Провести побудову та аналіз пульсової кривої спортсмена.
5. Провести облік успішності та іншої навчальної документації, тренувальної та змагальної діяльності в закріпленій групі.

### **III. Виховна робота в ДЮСШ.**

1. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.
2. Проведення бесіди з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.



#### IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

*Навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з тренувальним процесом).*

Наступним етапом у системі практичної реалізації майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту є навчальна ознайомча тренерська практика (ознайомлення з тренувальним процесом), яка передбачена для студентів 2 курсу. Студенти напряму підготовки «спорт» проходять навчальну ознайомчу тренерську практику (ознайомлення з тренувальним процесом) у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях у IV навчальному семестрі на посаді помічника тренера-викладача з виду спорту (тривалість практики 2 тижня).

Зміст роботи складається з наступних розділів.

##### Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Проведення бесіди з директором, завучем, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.
3. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях.
4. Вивчення загального річного плану роботи груп у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях.
5. Розробка сценарію проведення спортивно-масового заходу зі спортсменами груп початкової підготовки.
6. Підготовка звітної документації.

##### II. Навчально-тренувальна робота.

1. Спостерігати та проаналізувати відкриті тренувальні заняття тренерами з виду спорту, вивчити процес підготовки до навчально-тренувального заняття.
2. Провести педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття (тренера).
3. Провести хронометраж навчально-тренувального заняття та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності заняття.
4. Провести побудову та аналіз пульсової кривої спортсмена.
5. Провести підготовчу та заключну частини навчально-тренувального заняття (на протязі другого тижня, не менше 5 занять).
6. Провести облік успішності та іншої навчальної документації та навчально-тренувальної та змагальної діяльності в закріпленій групі.

##### III. Виховна робота.

1. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.
2. Проведення бесіди з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.

#### IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

*Виробнича тренерська педагогічна практика.*

Наступним етапом у системі практичної реалізації майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту є виробнича тренерська педагогічна практика, яка передбачена для студентів 3 курсу. Студенти напряму підготовки «спорт» проходять виробничу тренерську педагогічну практику у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях у VI навчальному семестрі на посаді тренера-викладача з виду спорту зі спортсменами груп

початкової підготовки (тривалість практики 4 тижня).

Зміст роботи складається з наступних розділів.

#### I. Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство із спортивною школою, ДЮСШ, СК, спортивними секціями, СОК, фітнес клубами, клубами атлетичної гімнастики, Громадськими організаціями та спортивними базами.
3. Проведення бесіди з директором, заступником директора, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.
4. Вивчення загального річного плану роботи спортсменів груп початкової підготовки.
5. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах початкової підготовки.
6. Підготовка звітної документації.

#### II. Навчально-тренувальна робота.

1. Складання поурочних планів-конспектів для закріплених груп.
2. Спостереження та аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу.
3. Проведення педагогічного аналізу тренувального процесу.
4. Проведення студентом, в якості помічника, навчально-тренувального заняття (на протязі першого тижня).
5. Самостійне проведення в якості тренера-викладача з виду спорту не менш шести навчально-тренувальних занять у групах початкової підготовки з виду спорту на тиждень за розділами програми ДЮСШ, з використанням різноманітних методів (фронтального, по відділенням, по групам, індивідуального, колового).
6. Ведення обліку успішності та загальної документації навчально-тренувальної діяльності.

#### III. Виховна робота в ДЮСШ.

1. Організація та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.
2. Проведення не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.
3. Кожен студент-практикант на базі ДЮСШ повинен організувати та провести тестування СФП з виду спорту.

#### IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

#### *Виробнича тренерська практика*

Наступним етапом у системі практичної реалізації майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту є виробнича тренерська практика, яка передбачена для студентів 4 курсу. Студенти напряму підготовки «спорт» проходять виробничу тренерську практику у ДЮСШ, СК, спортивних секціях, СОК, фітнес клубах, клубах атлетичної гімнастики, Громадських організаціях у VIII навчальному семестрі на посаді тренера-викладача з виду спорту зі спортсменами груп спортивного вдосконалення (тривалість практики 4 тижня).

Зміст роботи складається з наступних розділів.

#### Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство із спортивною школою, ДЮСШ, СК, спортивними секціями, СОК, фітнес клубами, клубами атлетичної гімнастики, Громадськими організаціями та спортивними базами.
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора, старшим тренером

відділення, тренером групи, лікарем.

4. Вивчення загального річного плану роботи груп спортивного вдосконалення ДЮСШ.
5. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах спортивного вдосконалення ДЮСШ.
6. Підготовка звітної документації.

#### II. Навчально-тренувальна робота

1. Проаналізувати річний план розподілу навантаження із обраного виду спорту (теоретична, фізична, технічна підготовка тощо) в групах спортивного вдосконалення.
2. Скласти план-конспекти навчально-тренувальних занять зі спортсменами груп спортивного вдосконалення.
3. Проаналізувати річний календар змагань з обраного виду спорту.
4. Провести тестування СФП спортсменів визначеної групи спортивного вдосконалення.
5. Підготувати та провести спортивно-масовий (контрольне тренування, змагання серед спортсменами різних груп тощо) захід.
6. Провести облік успішності та іншої навчальної документації в закріпленій групі.
7. Самостійне проведення в якості тренера не менш десяти навчально-тренувальних занять з виду спорту за розділами програми ДЮСШ, з використанням різноманітних методів (фронтального, по відділенням, по групах, індивідуального, колового).

#### III. Виховна робота в ДЮСШ.

1. Організувати та провести спортивний та фізкультурно-оздоровчий захід.
2. Провести не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.

#### IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

Ступінь вищої освіти

магістр

Спеціальність

017 «Фізична культура і спорт»

Спеціалізація (за наявності)

-

Освітня програма

Спорт

Освітня кваліфікація

Магістр фізичної культури і спорту

Професійна кваліфікація (за наявності)

Тренер з виду спорту

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Виробнича переддипломна практика	6	ДЮСШ з видів спорту, СК, СДЮШОР, Громадські організації, ШВСМ, Комітети з фізичної культури і спорту, Федерації з видів спорту	Тренер з виду спорту	Магістр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних

				<p>наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних</p>
--	--	--	--	--

					<p>теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Здатність</p>
--	--	--	--	--	--

					здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.
--	--	--	--	--	--

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

### *Виробнича переддипломна практика*

Мета – удосконалити практичні уміння та навички організації та методики проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту зі спортсменами груп спортивного вдосконалення, вищої спортивної майстерності.

### Завдання.

1. Продовжити формування у студентів потягу до тренерської діяльності, стійкого інтересу до професії тренера з виду спорту, потреби до самоосвіти, творчого підходу до самостійної тренерської діяльності.
2. Удосконалити у студентів знання, вміння та навички, отримані на заняттях з дисциплін навчального плану «Спорт (за видами)».
3. Продовжити знайомство студентів з передовим досвідом роботи видатних тренерів в обраному виді спорту та використання цього досвіду у самостійній роботі.
4. Розвинути зацікавленість до роботи тренера зі спортсменами різного віку та кваліфікації.

## ЗМІСТ ПРАКТИКИ

### *Виробнича переддипломна практика*

Важливим етапом у системі практичної реалізації майбутніх тренерів з виду спорту є виробнича переддипломна практика, яка передбачена для студентів 1 курсу освітнього рівня магістр. Студенти напряму підготовки «спорт (за видами)» проходять виробничу переддипломну практику у ДЮСШ з видів спорту, СК, Громадських організаціях, ШВСМ, Комітетах з фізичної культури і спорту, Федераціях з видів спорту у II навчальному семестрі на посаді тренера з виду спорту зі спортсменами груп спортивного вдосконалення (тривалість практики 4 тижня).

Зміст роботи складається з наступних розділів.

#### Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство із ДЮСШ з видів спорту, СК, Громадською організацією, ШВСМ, Комітетом з фізичної культури і спорту, Федерацією з виду спорту і спортивною базою.
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.
4. Вивчення загального річного плану роботи груп ДЮСШ.
5. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ.
6. Підготовка звітної документації.

#### II. Навчально-тренувальна робота

1. Проаналізувати річний план розподілу навантаження із обраного виду спорту (теоретична, фізична, технічна підготовка тощо).
2. Проаналізувати річний календар змагань з обраного виду спорту.
3. Скласти план-конспекти навчально-тренувальних занять зі спортсменами визначеної групи.
4. Самостійно провести в якості тренера тренувальні заняття з виду спорту за розділами програми ДЮСШ, з використанням різноманітних методів: фронтального, по відділенням, по групам, індивідуального, колового.
5. Провести тестування СФП спортсменів визначеної групи з розрахунком середніх значень та аналізом отриманих даних.
6. Скласти положення про проведення змагань серед спортсменів.
7. Провести змагання серед спортсменів різних груп.
8. Провести облік успішності та іншої навчальної документації в закріпленій групі.

### III. Виховна робота.

1. Проведення не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.
2. Кожен студент-практикант повинен організувати та провести змагання та тестування з виду спорту.

### IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з учнями випускних класів про спеціальності факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

## КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: методисти від кафедри фізичної культури і спорту, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувач кафедри фізичної культури і спорту, який забезпечує проведення практики, заступник декана факультету фізичного виховання з навчальної роботи, декан факультету фізичного виховання;
- *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик.

## ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є повідомлення, відомість-характеристика, звіт студента про проходження практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

## ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедри фізичної культури і спорту на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету фізичного виховання.

\* Перелік баз практик, з якими укладені договори надати у робочій програмі у розділі організація проходження практики.