

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.І. Гура

2017 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Фізичне виховання	Фізичне виховання
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту	Магістр фізичної культури і спорту
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель фізичної культури	Викладач фізичного виховання

Запоріжжя, 2017

РОЗРОБЛЕНО кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту
факультету фізичного виховання Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Конох А.П., завідувач кафедри ТМФКіС, д.п.н., професор
Соколова О.В., доцент кафедри ТМФКіС, к.н.фіз.вих.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ _____
«10 » травня 2017 р., протокол № 10а.

Завідувач кафедри _____ ТМФКіС _____
_ професор _____ Конох А.П.
(вчене звання, посада) (підпис) (ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою _ фізичного виховання _ факультету
Проголошено від «22» травня 2017 р. № 12.

Голова НМР _____ Лукоянова К.В.
(підпис) (ПІБ)

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми Фізичне виховання.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми (Пр. №_від_____ Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт .

Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізичне виховання
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація професійна	Викладач фізичного виховання

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Виробнича: асистентська практика	5	ВНЗ	Студент-практикант Викладач вищого навчального закладу	1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи та сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту світової економіки. 2. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм. 3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в інформаційному суспільстві.

					<p>4. Здатність до вирішення рекреаційних і реабілітаційних завдань засобами фізичної культури і спорту.</p> <p>5. Оперування знаннями про закономірності рухової активності.</p> <p>6. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.</p> <p>7. Здатність володіння методичними й проектувальними вміннями щодо специфічної діяльності під час навчання на занятті фізичної культури.</p> <p>8. Здатність до аналізу прогресивного і власного педагогічного досвіду з фізичного виховання і фізичної підготовки учасників навчального процесу.</p> <p>9. Наявність наукового мислення та високого наукового рівня знань з теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>10. Здатність забезпечувати навчальний процес необхідними матеріалами та ресурсами, які спрямовано на гармонійний розвиток учасників навчального процесу.</p>
2	Виробнича: педагогічна практика	5	Загальноосвітні заклади різного типу	Студент-практикант Викладач фізичного виховання (Вчитель	<p>1. Володіння професійними вміннями і навичками проведення різних форм занять фізичною культурою з різним</p>

				фізичної культури)	<p>контингентом.</p> <p>2. Здатність організовувати навчально-виховний процес з фізичного виховання і туризму.</p> <p>3. Здатність розуміння суті та операційних складових формування здоров'язбереження оточення та оперативної корекції їх психофізичних станів.</p> <p>4. Володіння методикою фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.</p> <p>5. Уміння проводити оздоровчі заходи й спортивні змагання.</p> <p>6. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>7. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>8. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>9. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p>
--	--	--	--	--------------------	--

					<p>10. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>11. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>12. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>13. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>15. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>16. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>17. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>18. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах.</p>
--	--	--	--	--	---

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Виробнича: асистентська практика

Метою асистентської практики є закріплення засвоєного навчального матеріалу з дисциплін «Теорія і методика викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах», «Організація діяльності в галузі фізичного виховання і спорту», «Професійне спілкування в галузі», «Теорія управління у фізичній культурі і спорті», «Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів» і формування у магістрів професійних умінь і навичок, необхідних для проведення різних типів занять зі студентами вищих навчальних закладів.

Завдання асистентської практики:

1. Адаптація студентів до роботи викладача вищого навчального закладу.
2. Ознайомити студентів з посадовими обов'язками викладача вищого навчального закладу.
3. Забезпечити зростання рівня професійної компетентності студентів.
4. Розвинути у студентів зацікавленість до роботи викладача вищого навчального закладу.

5. Поглибити знання студентів з актуальних питань фізичного виховання.

Виробнича: педагогічна практика

Метою виробничої педагогічної практики є удосконалення студентами практичних умінь та навичок організації та методики проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчої та позакласної роботи зі школярами всіх вікових груп.

Завдання виробничої педагогічної практики:

1. Продовжити формування у студентів потягу до педагогічної професії, стійкого інтересу до професії викладача фізичної культури, потреби у педагогічній самоосвіті, вироблення творчого підходу до самостійної педагогічної діяльності;
2. Удосконалити у студентів знання, вміння та навички, отриманні на заняттях з дисциплін навчального плану “Фізичне виховання”.
3. Продовжити знайомство студентів з передовим досвідом роботи з фізичного виховання у школі та використання цього досвіду у самостійній роботі.
4. Розвинути у студентів зацікавленість до роботи зі школярами різного віку.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою факультету фізичного виховання та вченою радою факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

Виробнича: асистентська практика

Організаційна робота:

- Ознайомлення з викладацьким складом кафедри фізичного виховання, ТМФКіС, (співбесіда з завідувачем кафедри, професорсько-викладацьким складом);
- Підготовка документації (складання документів, планування роботи практиканта на період практики, оформлення документів звітності).

Навчально-методична робота:

- Перегляд 3 - 4 занять, проведених викладачем;
- Проведення навчальних занять студентами-практикантами;
- Перегляд і аналіз 4 занять, проведених студентом-практикантом;
- Ознайомлення з робочими, навчальними програмами фахових дисциплін і спецкурсів.

Залікова документація здається методисту. Термін здачі документації – 1 тиждень після закінчення практики.

Залікова документація містить у собі такі документи :

1. щоденник практиканта, де фіксується вся документація і щоденна робота на практиці;
2. індивідуальний план роботи на весь термін практики з підписом завідувача кафедри ТМФКіС і представника професорсько-викладацького складу;
3. плани-конспекти 4 занять зі студентами спеціальності “Фізичне виховання”;
4. звіт студента про асистентську практику (схема звіту надається у робочій програмі).

Підсумкову оцінку з асистентської практики студенту виставляє керівник практики від кафедри ТМФКіС.

Виробнича: педагогічна практика

Зміст програми педагогічної практики орієнтований на те, що студенти повинні узагальнювати, комплексно застосовувати придбані уміння і навички фундаментальних, психолого-педагогічних, медико-біологічних дисциплін, та циклу дисциплін професійної та практичної підготовки при роботі зі школярами всіх вікових груп в процесі фізичного виховання.

Програма педагогічної практики студентів дає можливість удосконалення навичок

роботи у різних видах діяльності вчителя фізичної культури (навчальній, виховній, методичній, науковій) в загальноосвітніх навчальних закладах 1-3 ступеня. Вона є зв'язним ланцюгом між професійною роботою, теоретичним і практичним навчанням студентів.

Підготовкою студентів до практики займаються викладачі фундаментальних дисциплін та циклу дисциплін професійної та практичної підготовки, які особливу увагу приділяють удосконаленню умінь та навичок особливостей фахової та наукової діяльності.

У студентів сформовані основи знань, умінь і навичок у складанні документів, пов'язаних з педагогічною діяльністю в сфері фізичного виховання і спорту. Студенти володіють умінням здійснювати різноманітні форми контролю за ходом проведення навчального і навчально-тренувального заняття; організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні змагання; надавати допомогу у підготовці збірних команд шкіл для змагань, організовувати спортивні вечори чи спортивні свята, особисто приймаючи участь у них.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: методисти від кафедр, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи факультету фізичного виховання, декан факультету фізичного виховання;
- *від бази практики*: керівник практики від бази практики.

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету фізичного виховання.