

Здобуття професійних програмних компетентностей для здійснення педагогічної, самостійної наукової, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності, фундаментальних та прикладних наукових досліджень, одержання наукових, науково-прикладних результатів та реалізації освітньо-наукових програм, зокрема освітньо-наукової програми 081 Право, передбачає проходження здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проходження педагогічної та дослідницької практик.

**Педагогічна практика** є одним із найбільш важливих етапів професійної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та відіграє системоутворюючу роль серед усіх форм освітньо-наукової діяльності здобувача, забезпечуючи зв'язок між науково-теоретичною та практичною підготовкою майбутніх докторів філософії, набуття ними досвіду професійної педагогічної діяльності, залучення здобувачів до самостійної науково-пошукової діяльності, що стає підґрунтям для формування здібностей до творчого вивчення проблем науки, умінь вільно орієнтуватися в стрімкому потоці інформації та спонукає й фокусує на дослідницькій діяльності.

Впродовж проходження педагогічної практики здобувачі-практиканти мають вирішити наступні **завдання**:

- мотивування до викладацької діяльності та усвідомлення престижності педагогічної праці;
- формування й розвиток умінь та навичок педагогічної діяльності на юридичному факультеті Запорізького національного університету;
- ознайомлення з методичною документацією кафедри (кафедр) та здатність розробляти відповідні матеріали для забезпечення освітнього процесу;
- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

- опанування навичками викладання юридичних дисципліни з використанням сучасних освітніх методів та педагогічних технологій;
- здатність здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) нормотворення та правозастосування у вирішенні теоретичних та практичних проблем правової науки;
- усвідомлення специфіки виховної роботи на юридичному факультеті Запорізького національного університету та здобуття практичного досвіду організації та здійснення виховних заходів за різними напрямками (моральноестетичний, національно-патріотичний, екологічний, професійний, художньоестетичний, утвердження здорового способу життя, недискримінаційної комунікації та сприйняття особистості); документування перспектив та результатів педагогічної діяльності.

У разі успішного проходження педагогічної практики **здобувач зможе:**

- здійснювати педагогічну діяльність із застосуванням сучасних освітніх методів та педагогічних технологій із використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій в освітньому та науковому процесах;
- володіти засобами комунікації в професійній педагогічній діяльності;
- збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання;
- вносити оригінальність у зміст навчальних дисциплін, які викладаються на юридичному факультеті Запорізького національного університету.

Організація проходження педагогічної практики має враховувати специфіку наукового дослідження здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.





