

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
«20» вересня 2021 р.
О.І.Гура



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Магістр
Спеціальність	231 соціальна робота	231 соціальна робота
Спеціалізація		
Освітня програма	Соціальна педагогіка	Соціальна педагогіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи	Магістр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація		Соціальний педагог. Викладач соціально-педагогічних дисциплін

Запоріжжя, 2021

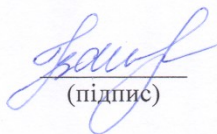
РОЗРОБЛЕНО кафедрою соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету
соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Заверико Н.В., завідувач кафедри соціальної педагогіки та педагогіки та спеціальної освіти, к.пед.наук; Мацкевич Ю.Р., доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, к.пед.наук; Мамай Н.О., викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, магістр соціальної педагогіки

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ
соціальної педагогіки та спеціальної освіти
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти

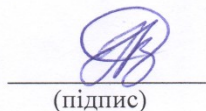
к.пед.наук, професор
(вчене звання, посада)


(підпис)

Заверико Н.В.
(ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою факультету соціальної педагогіки та психології
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Голова НМР


(підпис)

Козич І.В.
(ПІБ)

ВСТУП

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 231 **соціальна робота** освітньої програми **соціальна педагогіка**.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі:

- освітньо-професійної програми бакалавр (пр. № 6 від 28.01.2020 р. Вченої Ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності 231 соціальна робота;
- освітньо-професійної програми магістр (пр. № 2 від 29.09.2020 р. Вченої Ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності 231 соціальна робота.

Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади.

Ступінь вищої освіти
Спеціальність
Спеціалізація
Освітня програма
Освітня кваліфікація

БАКАЛАВР
231 соціальна робота

Соціальна педагогіка
Бакалавр з соціальної роботи

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1.	Навчальна організаційно-дозвілєва практика (5 семестр)	3	Літні оздоровчі табори; дитячий заклад оздоровлення та відпочинку; літні оздоровчі табори при закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах	Вожатий; Культоргінатор дитячих позашкільних закладів	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та соціальної педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

2.	Виробнича діагностична практика (7 семестр)	3	Загальноосвітні навчальні заклади міста	Помічник соціального педагога; помічник педагога-організатора; асистент вчителя; асистент вчителя-дефектолога; асистент педагога-валеолога	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та соціальної педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>
3.	Виробнича соціально-педагогічна практика (8 семестр)	6	Запорізький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) ЗМР; Запорізька обласна громадська організація «Центр підтримки сім'ї та просвіти в громаді «Флоренс»; Запорізький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; КЗ «Запорізький обласний центр соціально-	Помічник соціального працівника; помічник соціального педагога; помічник фахівця з вирішення конфліктів (побутова сфера); асистент вихователя виправно-трудового закладу; помічник організатора театралізованих народних свят та обрядів; асистент	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та соціальної педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p>

			психологічної допомоги» ЗОР; Служба у справах дітей Запорізької Облдержадміністрації; Запорізький благодійний фонд «Сподівання»; КЗ «Запорізький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» ЗОР; заклади дошкільної освіти	вчителя з корекційної освіти; асистент вчителя-логопеда; асистент вчителя-реабілітолога; методист з дошкільного виховання	
--	--	--	--	---	--

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою навчальної організаційно - дозвілєвої практики є організація соціально-педагогічної діяльності в умовах літнього оздоровчого табору.

Завдання навчальної організаційно - дозвілєвої практики:

1. Сформувати й розвинути у студентів уміння та навички самостійної роботи з тимчасовим дитячим і юнацьким колективом в умовах літніх канікул.
2. Оволодіти різними формами й методами індивідуальної та групової соціально-педагогічної діяльності в умовах літнього табору на основі аналізу психолого-педагогічних характеристик кожної дитини.
3. Допомогти оволодіти технологією організації та проведення творчого дозвілля дітей.
4. Сприяти набуттю вмінь створювати творчу атмосферу діяльності дитячого колективу та дружні міжособистісні взаємини в ньому.
5. Допомогти оволодіти навичками індивідуальної виховної роботи з дітьми та підлітками, які мають проблеми міжособистісного спілкування, навичками соціального навчання.
6. Розвивати відповідальне та творче відношення до проведення соціально-педагогічної роботи з дітьми й підлітками.
7. Сприяти формуванню вмінь встановлювати професійно-етичні відносини з колегами.
8. Створити умови для удосконалення комунікативних, діагностичних, організаторських і аналітичних умінь та професійно значущих якостей, формування дидактичних умінь.

Метою виробничої діагностичної практики є:

- розвиток умінь комплексного соціально-педагогічного дослідження особистості та колективу;
- формування вміння інтегрувати теоретичні знання з основних фундаментальних дисциплін при складанні соціально-педагогічних висновків та рекомендацій;

Завдання виробничої діагностичної практики:

1. Ознайомлення з діяльністю соціального педагога у школі.
2. Вивчення правового простору діяльності соціального педагога у школі.
3. Розвиток умінь збору, обробки, інтерпретації інформації і встановлення

соціального діагнозу.

4. Набуття умінь проведення бесіди, анкетування, опитування, спостереження, вторинного аналізу документів, ведення документації.
5. Формування умінь взаємодії з колегами для вирішення проблем клієнтів.
6. Розвиток власних професійно-важливих якостей.
7. Проведення інформування (тестування, профорієнтаційні тренінги) серед учнів 9-11-х класів.

Метою виробничої соціально-педагогічної практики є відпрацьовування студентами умінь професійної діяльності фахівця із соціальної роботи.

Завдання виробничої соціально-педагогічної практики:

1. Вивчення діяльності соціальних установ.
2. Вивчення сутності й основних характеристик технологічного процесу соціального обслуговування населення.
3. Вивчення основних видів соціального інструментарію.
4. Вивчення правового простору діяльності фахівця із соціальної роботи.
5. Розвиток власних професійно-значущих якостей.
6. Відпрацювання умінь роботи з клієнтами (бесіда, діагностика особистості, посередництво в переговорах, відповіді на письмові скарги й ін.).
7. Розвиток умінь збору, обробки, інтерпретації інформації і постановки соціального діагнозу; умінь взаємодії з колегами для вирішення проблем клієнтів; навичок і умінь ведення документації.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою соціальної педагогіки та спеціальної освіти, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою факультету соціальної педагогіки та психології та вченою радою факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету.

Повноцінна реалізація закладених в основу програм практик головних завдань передбачає проходження студентами 3-х послідовних етапів роботи: початкового, основного, завершального.

Студент-практикант повинен:

На початковому (установчому) етапі:

- бути присутнім на зборах з практики;
- ознайомитися із програмою;
- отримати індивідуальне завдання у керівника і узгодити з ним календарний план роботи на період проходження практики;
- індивідуальне завдання занести у щоденник практики.

На основному етапі (період проходження практики):

- якісно і повністю виконувати індивідуальне завдання;
- збирати й узагальнювати матеріал за даними практики;
- систематично доповідати керівнику практики про виконані завдання;
- вести щоденник практики.

На завершальному (підсумковому) етапі:

- підготувати звіт з практики у відповідності до вимог програми практики;
- своєчасно здати у встановлений термін звіт з практики на кафедру.

Звіт повинен містити наступну інформацію:

- Опис цілей завдань практики;
- Опис засобів, методик, що використовуються;

- Опис об'єму виконаної роботи;
- Опис отриманих результатів;
- Висновки, оцінку своєї діяльності, набутого практичного досвіду, пропозиції щодо удосконалення змісту і організації практики.

Послідовна об'єктивація змісту програм практик спрямована на накопичення практичного досвіду та розвиток практичного інтелекту майбутніх фахівців. Саме тому головною метою практик є формування у студентів вмінь і навичок майбутньої професійної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, опрацювання алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у практичній діяльності.

Ступінь вищої освіти
Спеціальність
Спеціалізація
Освітня програма
Освітня кваліфікація
Професійна кваліфікація

МАГІСТР
231 соціальна робота
-
Соціальна педагогіка
Магістр з соціальної роботи
Соціальний педагог. Викладач
соціально-педагогічних
дисциплін

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Виробнича практика (2 семестр)	6	Запорізький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) ЗМР; Запорізька обласна громадська організація «Центр підтримки сім'ї та просвіти в громаді «Флоренс»; Запорізький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; КЗ «Запорізький обласний центр	Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами; педагог-організатор; спеціаліст державної служби; фахівець з управління проектами та програмами у сфері нематеріального виробництва; фахівець із соціальної допомоги дома, фахівець із соціальної роботи; методист з дошкільного	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, що передбачає реалізацію традиційних та інноваційних соціально-педагогічних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність працювати в команді. СК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

			соціально-психологічної допомоги» ЗОР; Служба у справах дітей Запорізької Облдержадміністрації; Запорізький благодійний фонд «Сподівання»; КЗ «Запорізький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» ЗОР; заклади дошкільної освіти	виховання.	
--	--	--	---	------------	--

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою виробничої практики є відпрацювання студентами умінь професійної діяльності фахівця із соціальної роботи.

Завдання виробничої практики:

1. Вивчення діяльності соціальних установ.
2. Вивчення сутності й основних характеристик технологічного процесу соціального обслуговування населення.
3. Вивчення основних видів соціального інструментарію.
4. Вивчення правового простору діяльності фахівця із соціальної роботи.
5. Розвиток власних професійно-значущих якостей.
6. Відпрацювання умінь роботи з клієнтами (бесіда, діагностика особистості, посередництво в переговорах, відповіді на письмові скарги й ін.).
7. Розвиток умінь збору, обробки, інтерпретації інформації і постановки соціального діагнозу; умінь взаємодії з колегами для вирішення проблем клієнтів; навичок і умінь ведення документації.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст всіх видів практик визначається наскрізною програмою і робочими програмами практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою факультету соціальної педагогіки та психології та вченою радою факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету.

Повноцінна реалізація закладених в основу програм практик головних завдань передбачає проходження студентами 3-х послідовних етапів роботи: початкового, основного, завершального.

Студент-практикант повинен:

На початковому (установчому) етапі:

- бути присутнім на зборах з практики;

- ознайомитися із програмою;
- отримати індивідуальне завдання у керівника і узгодити з ним календарний план роботи на період проходження практики.

На основному етапі (період проходження практики):

- якісно і повністю виконувати завдання практики;
- збирати й узагальнювати матеріал за даними практики;
- систематично доповідати керівнику практики про виконані завдання;
- вести щоденник практики.

На завершальному (підсумковому) етапі:

- підготувати звіт з практики у відповідності до вимог програми практики;
- своєчасно здати у встановлений термін звіт з практики на кафедрі.

Зміст різних видів практик сприяє формуванню у студентів професійної компетентності, оволодінню різноманітними методами і формами здійснення професійної діяльності, опрацюванню алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у практичній роботі соціального педагога.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: методисти від кафедр, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана факультету соціальної педагогіки та психології з навчальної роботи, декан факультету соціальної педагогіки та психології;
- *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практики визначаються робочою програмою практики. Підсумки практик підводяться керівником практики від кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумковій конференції. Результати практики обговорюються на засіданні кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, науково-методичної та вченої ради факультету соціальної педагогіки та психології.
