
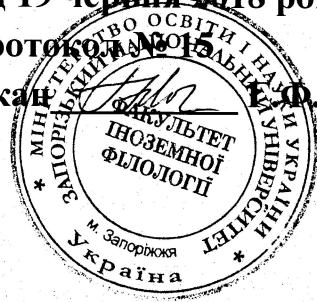


**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет іноземної філології**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**на 2018-2023 роки**

**Затверджено рішенням Вченої Ради**  
**Факультету іноземної філології**  
**Від 19 червня 2018 року**  
**Протокол № 13**  
**Декан**  **Ф.Морошкіна**



**м. Запоріжжя**  
**2018**

## **Загальні положення**

Стратегія розвитку факультету іноземної філології (далі – ФІФ) на 2018-2023 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Стратегії розвитку Запорізького національного університету від 22 лютого 2018 р. протокол №6.

Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку факультету іноземної філології враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень.

Стратегічна мета ФІФ полягає в спрямуванні діяльності факультету на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, підвищення якості науково-педагогічного складу, сприяння успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

## **II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2018-2023 РОКИ**

Подальший розвиток ЗНУ, необхідність впровадження нових інноваційних методів та технологій надання якісних знань студентам, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування зумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності факультету іноземної філології.

В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Запорізького національного університету покладено головні принципи розбудови сучасної вищої освіти, закріплені у ст. 6 Закону України «Про освіту», ст. 3 Закону України «Про вищу освіту», як-то:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя;
- доступність вищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;
- цілісність і наступність системи освіти;
- забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу;
- підтримка академічної доброчесності;
- гарантування академічної свободи;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;
- забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої діяльності;
- наступність процесу здобуття вищої освіти;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою освітою;
- розширення можливостей для здобуття вищої освіти та освіти упродовж життя;
- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;
- взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової діяльності в університеті.

На сучасному етапі розвитку Запорізького національного університету варто виділити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність:

- посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів вищої освіти;
- динамічність змін в освітньому процесі, що орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх послуг;
- диференціація освітніх послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку університету
- відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств освітніх послуг, підготовки фахівців певного освітнього рівня; обмеженість підтримки інноваційної діяльності університету в регіоні.

Стратегічна мета факультету, як і університету в цілому, полягає в тому, щоб розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній університетській іншомовній філологічній освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі перекладу та викладання західноєвропейських (англійської, французької, німецької, іспанської) та східних іноземних мов (китайської), розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника в діяльності факультету та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. Підготовка фахівця з італійської мови (доцент кафедри викладання другої іноземної мови ФІФ) в Київському університеті Драгоманова. Успішне впровадження італійської мови як другої на ФІФ.

**Для досягнення цієї мети передбачена реалізація таких стратегічних завдань, як-то:**

1. Розробка ефективних механізмів і форм управління факультетом. Розвиток інформатизації в освітньому, науковому процесах та в управлінні факультетом.
2. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності викладачів.
3. Удосконалення та гармонійний розвиток всіх видів діяльності (освітньої, наукової, виховної, міжнародної) відповідно до вимог сьогодення та головних завдань розвитку ЗНУ.
4. Забезпечення інноваційних підходів в сфері викладання іноземних мов шляхом впровадження позитивного досвіду іноземних закладів вищої освіти та залучення волонтерів і викладачів країн, мови яких вивчаються.
5. Корегування змісту освітнього процесу (оновлення освітніх програм; започаткування авторських курсів; сприяння функціонуванню іноземних мов не тільки під час навчального процесу, а й в позанавчальній діяльності шляхом проведення заходів іноземними мовами у біомі з носіями мов).
6. Нарощування активності факультету в організації міжнародного співробітництва, мобільності викладачів та студентів.
7. Організація наукового обміну зі Словенським університетом м. Любляни за рахунок отриманого **Erasmus + International Credit Mobility**.

8. Впровадження та реалізація спільної програми підготовки дисертаційних досліджень з університетом Ле Ман (спеціальність «Французька мова як іноземна»).
9. Забезпечення спільно з кафедрою «Французька мова як іноземна» (Університет Ле Ман) підготовки Магістрів ФІФ першого рівня освітніх програм «мова і література (англійська, французька)» у дистанційному режимі.
10. Підтримка студентського самоврядування, організація спільної діяльності зі студентами у всіх напрямках роботи факультету.
11. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників та студентів (у тому числі за рахунок міжнародних проектів).

### **Основні стратегічні показники, які необхідно досягнути факультету до 01.01.2023**

1. Забезпечення кількості осіб, які навчаються на денній та заочній формі ОР Бакалавр не менше 1000 та ОР Магістр не менше 200 осіб.
2. Підвищення до 90% кількості науково-педагогічних працівників із відповідними науковими ступенями та вченими званнями.
3. Збільшення на 30% кількості участі викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях та програмах стажування.
4. Збільшення кількості публікацій викладачів факультету в міжнародних наукометричних виданнях Scopus і Web of Science у відповідності до вимог ЗНУ.
5. Підвищення кількості студентів-переможців наукових конкурсів та олімпіад на 30%.
6. Впровадження нових освітніх програм:  
«Середня освіта (мова і література (англійська))».  
«Мова і література (китайська)».
7. Підготовка фахівця з італійської мови для подальшого впровадження італійської як другої іноземної мови.

### **Освітня діяльність**

1. Проведення акредитації освітньої програми «Мова і література (китайська)» на ОР Бакалавр.

2. Проведення акредитації освітньої програми «Середня освіта (мова і література (англійська))» на ОР Магістр.
3. Забезпечення осучаснення процесу підготовки фахівців у відповідності до розроблених освітніх програм.
4. Удосконалення спільної роботи *викладач - студент* на платформі MOODLE з метою надання допомоги для компенсування пропущених або не засвоєних знань:  
Розміщення на електронній платформі: корпусу матеріалів у відповідності до кожної теми занять з контрольними завданнями; тренувальних вправ; творчих завдань; тестів он-лайн, тем з розмовної практики для спілкування в скайпі.
5. Створення електронного контенту для нової освітньої програми «Мова і література (китайська)».
6. Розробка/оновлення навчальних посібників, методичних рекомендацій відповідно до впровадження нових дисциплін, в тому числі, вибіркових.
7. Активне використання аудіо-візуальних засобів під час проведення лекційних та практичних занять з іноземних мов.
8. Проведення майстер-класів для обміну досвідом володіння новітніми технологіями навчання на ФІФ (результати участі в Міжнародних проектах, стажуваннях, а також шляхом дистанційного навчання в закордонних установах).

### **Наукова діяльність**

1. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувані науково-інноваційні показники. Удосконалення форм контрактів науково-педагогічних працівників із внесенням до них всіх основних видів наукової діяльності.
2. Проведення щорічно 4-х наукових конференцій: двох викладацьких («Іноземна філологія у ХХІ столітті», «Синергетика у філологічних дослідженнях») та двох студентських («Різдвяні наукові читання», «Молода наука»).
3. Отримання індексу Scopus, ERIH PLUS для фахового видання «Нова філологія».
4. Активізація участі викладачів і студентів у національних та міжнародних наукових конференціях і форумах в очному та дистанційному режимі.

5. Забезпечення участі науковців факультету в постійно діючому вільному доступі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.
6. Сприяння активним міжнародним науковим обмінам.
7. Створення належних умов для молодих вчених для написання досліджень на здобуття вченого ступеня доктора філософії.
8. Розширення участі колективів молодих вчених у виконанні наукових проектів за рахунок вітчизняних та зарубіжних грантових проектів і конкурсних програм.
9. Успішне продовження функціонування Докторської Спеціалізованої Вченої ради «Германські мови».
10. Створення умов для академічної та наукової доброчесності.

### **Міжнародна діяльність**

1. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:  
продовження співпраці в рамках спільних проектів з Університетом Ле Ман (Франція), Університетом Фоджіа (Італія), Нарвським коледжем Тартуського університету (Естонія), Університетом ім. Масарика (Чеська Республіка), Інститутом прикладних наук Магдебург-Стендаль (Німеччина), Вроцлавським Університетом (Польща), Університетом Любляни (Словенія), Аньхойським педагогічним університетом (КНР) та ін.
2. Пошук можливостей укладання двосторонніх угод в рамках програми Erasmus + (КА 1 – кредитна мобільність).
3. Написання міжнародних проектів для отримання колективних та персональних грантів.

### **Виховна робота**

1. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.
2. Формування у студентів відчуття приналежності до професійної філологічної спільноти з усвідомленням відповідальності та доброчесності у подальшому виконанні своєї діяльності.
3. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху,

благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності. Виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках Запорізької області, почесного донорства тощо.

4. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в студіях за інтересами і здібностями, виступах на заходах різного рівня: від факультетських, університетських до всеукраїнських і міжнародних. Проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо. Удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства.

5. Культивування любові до рідного міста, університету шляхом відкриття цікавих сторінок їх історії, культури, традицій. Організація конкурсів на відкриття цікавих маловідомих більшості місць, пов'язаних з особливостями колориту міста Запоріжжя.

6. Залучення студентів до спорту, оздоровчої фізкультури. Створення сприятливих умов для участі у тренуваннях та змаганнях.

### **Розвиток матеріально-технічної бази ФІФ**

1. Модернізація обладнання комп'ютерних класів, забезпечення їх сучасними технологіями.

2. Обладнання всіх аудиторій ФІФ мультимедійними засобами.

3. Оснащення аудиторій 328, 316, 314 роутерами для забезпечення прямої трансляції у відеорежимі передач з країн, мови яких вивчаються.

4. Оснащення найсучаснішими технічними засобами аудиторій 326, 412, 414 (за рахунок грантової діяльності).

5. Обладнання аудиторій новими мобільними меблями (столами на одну особу) для проведення занять за інтерактивними методиками.

Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морошкіна