

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2018-2022 РОКИ**

**Затверджено рішенням
Вченої ради історичного факультету
Запорізького національного університету
від «22» серпня 2018 р., протокол № 1**

Голова Вченої Ради _____ В.І.Мільчев

м. Запоріжжя

2018

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку історичного факультету Запорізького національного університету на 2018-2022 роки розроблена відповідно до нормативно-правових актів держави Україна, її міністерств та відомств у галузі освіти і науки, Статуту та Стратегії розвитку Запорізького національного університету.

II. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ПОКАЗНИКИ, ЯКІ НЕОБХІДНО ДОСЯГНУТИ ІСТОРИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ЗНУ ДО 01.01.2023 р.

1. Забезпечення кількості осіб, що навчаються, на рівні не менше 400 осіб. Оптимізація співвідношення ліцензійних обсягів та студентського контингенту між освітніми ступенями бакалавра та магістра. Утримання контингенту осіб, які навчаються на освітньому-науковому рівні доктора філософії, в обсязі не менше 30 осіб.

2. Наявність у штаті факультету науково-педагогічних працівників із відповідними науковими ступенями та вченими званнями у кількості, достатній для проходження всіх ліцензійних та акредитаційних процедур та підтвердження статусу національного, зокрема: докторів наук, професорів – 100%, кандидатів наук, доцентів – 100%.

3. Збільшення на 30% кількості викладачів і студентів, що беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

4. Продовження практики включення наукового фахового видання факультету – «Наукові праці історичного факультету ЗНУ» – до міжнародних наукометричних баз даних (окрім Index Copernicus, в якому воно вже індексується).

5. Досягнення індексу Хірша викладачами факультету значення $h=5$ у міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

6. Збільшення кількості публікацій Запорізького національного університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science на 50% щорічно.

7. Підвищення кількості студентів-переможців міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад на 25%.

8. Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів.

9. Впровадження англomовних програм навчання для студентів, які навчаються на напрямках підготовки «014», «029» та «032».

10. Розширення практичної складової академічної мобільності у обов'язі не менше як 10% від контингенту студентів; не менше 20% складу науково-педагогічних працівників.

11. Доведення кількості іноземних громадян у студентському контингенті до 5%.

12. Завершення капітального ремонту усіх навчальних аудиторій факультету, обладнання їх стаціонарним мультимедійним устаткуванням.

ІІІ. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ

I. Вдосконалення організаційних засад та системи управління

1. Підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між деканатом, кафедрами та студентською радою.

2. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

3. Оптимізація системи документообігу на факультеті. Поглиблення практик електронного документообігу.

4. Підтримка й удосконалення офіційного сайту факультету.

5. Імплементация та розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу факультету як невід'ємної складової частини ЗНУ.

ІІ. Освітня діяльність

1. Забезпечення суспільної затребуваності фахової підготовки на базі історичного факультету ЗНУ шляхом:

- постійного моніторингу ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;
- відкриття нових спеціальностей;
- упровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації;
- корегування змісту освітнього процесу;
- реалізації програм подвійного диплома.

2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного

поєднання науки, освіти і практики шляхом:

- активізації наукової роботи студентів на базі освітніх і наукових закладів, громадських організацій і суспільних інституцій, об'єктів і суб'єктів бізнесу;
- залучення студентів і докторантів (PhD) до розробки і виконання науково-дослідної тематики;
- підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів,
- систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до викладання студентам окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо.

3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- постійне оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально-методичного забезпечення;
- продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі ЗНУ;
- впровадження інноваційних авторських курсів;
- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів, спеціалізацій;
- впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки;
- продовження виконання Концепції вивчення іноземної мови;
- сприяння створенню і реалізації англomовних навчальних програм, курсів, функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності.
- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи провідних вчених, фахівців організацій та установ, практиків.

4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- модернізації навчальних аудиторій через оснащення сучасним мультимедійним обладнанням;
- удосконалення системи забезпечення якості освіти, запровадження її функціонування на рівнях кафедр;
- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в

напрямку удосконалення освітнього процесу, зокрема щодо адаптації першокурсників факультету до системи навчання у ЗНУ;

- участі науково-педагогічних працівників факультету у роботі «Школи педагогічної майстерності»;

- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед студентського і професорсько-викладацького складу факультету.

5. Участь у роботі Центру післядипломної освіти ЗНУ, шляхом:

- відкриття міжфакультетських спеціалізацій, широкого спектру сертифікатних програм для отримання додаткових компетенцій студентами університету;

- впровадження програм підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, зокрема співробітників університету.

6. Впровадження системи залучення абітурієнтів до історичного факультету ЗНУ через:

- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи;
- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності факультету в засобах масової інформації;

- участь у реалізації програм і заходів наукового освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

- викладання на підготовчих курсах ЗНУ.

III. Наукова діяльність

1. Активізація наукової та інноваційної діяльності кафедр щодо підвищення показників шляхом включення до контрактів науково-педагогічних працівників основних видів наукової та інноваційної діяльності.

2. Постійний розвиток діючих на факультеті наукових шкіл.

3. Активізація госпдоговірної діяльності лабораторій факультету з виконання науково-дослідних робіт.

4. Продовження та поглиблення співпраці з Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, відділення якого діє на базі факультету, щодо спільних видавничих проєктів, проведення наукових конференцій.

5. Збільшення кількості проведення міжнародних наукових конференцій та семінарів на базі історичного факультету. Активізація участі викладачів і студентів аналогічних заходах в Україні та за її межами.

6. Продовження просування друкованого фахового видання факультету

шляхом внесення до міжнародних наукометричних баз даних.

7. Сприяння участі молодих вчених у виконанні вітчизняних та зарубіжних грантових проектів і програм.

8. Постійна участь у роботі з обдарованою студентською молоддю шляхом залучення до участі в Міжнародних студентських олімпіадах, Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

9. Організація та патронаж науково-дослідної роботи студентів та магістрів факультету шляхом посилення ролі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, студентських наукових проблемних груп (із розширенням кількості останніх).

10. Реалізація грантових наукових проектів як невід'ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності університету і вагомого джерела її фінансування.

11. Якісне покращення та активізація роботи спеціалізованої вченої ради Д.17.051.01 через моніторинг дисертаційних текстів у системі запобігання та виявлення академічного плагіату.

IV. Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва

1. Покращення міжнародного іміджу факультету:

- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян;
- поетапне впровадження англomовних програм;
- створення та запуск в он-лайн режим англomовної версії факультетського веб-сайту.

2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:

- розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;
- продовження співробітництва в рамках спільних проектів з освітніми закладами та академічними установами США, Канади, Ізраїлю, ФРН, Польщі, Болгарії, Румунії та інших країн;
- продовження та поглиблення існуючої практики залучення іноземних фахівців до академічного процесу на факультеті (не менше 1 на рік).

3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:

- підписання факультетом двосторонніх угод у рамках програми

Еразмус+;

– забезпечення якісної (не нижче рівня B1) мовної підготовки студентів, аспірантів, докторантів і науково-педагогічних працівників факультету.

4. Збільшення контингенту іноземних студентів та аспірантів на факультеті.

V. Основні перспективні напрями виховної роботи

1. Підвищення відповідальності органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитках, відрахування студентів, переведення їх на держбюджетні місця та поновлення на навчання.

2. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

3. Національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій історичного факультету ЗНУ, формування єдиної спільноти студентства та науково-педагогічних працівників. Розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді.

4. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності.

5. Прищеплення студентам дбайливого ставлення до університетського майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитках ЗНУ, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території студентського містечка та міста Запоріжжя.

6. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот, призначення іменних стипендій. Включення результатів позанавчальної роботи до рейтингу академічної успішності студентів.

7. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу на факультеті з метою його вдосконалення.