

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА 2020-2025 РОКИ**

**Затверджена рішенням  
Вченої ради юридичного факультету  
Запорізького національного університету  
від « 10 червня» 2020 р., протокол № 10**

**м. Запоріжжя  
2020**

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку юридичного факультету Запорізького національного університету на 2020-2025 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-УІІ «Про освіту», Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-УІІ «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14 вересня 2006 р. № 143-У (в ред. Закону України від 2 жовтня 2012 р. № 5407-УІ «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту Запорізького національного університету, Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 року. Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку юридичного факультету враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень. Стратегічна мета юридичного факультету полягає в тому, щоб до 2025 року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності право та правоохоронна діяльність, розвиток наукових правничих досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності факультету та його інтеграції до європейського і світового освітнього правничого простору.

Місія юридичного факультету Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору правничої освіти, правничої науки і правової професійної культури європейського рівня, здатного забезпечувати соціальне прогнозування у сфері кадрового забезпечення правотворчості та правозастосування, права та правоохоронна основі фундаментальних і прикладних наукових правничих досліджень. Юридичний факультету Запорізького національного університету відіграє важливу роль у правовому кадровому забезпеченні розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, формуючи професійні та соціально-орієнтовані компетентності фахівців у галузі права та правоохоронної діяльності.

## **II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2020-2025 РОКИ**

Подальший розвиток юридичного факультету ЗНУ, необхідність впровадження нових інноваційних методів та технології надання якісних професійних правничих знань студентам, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю вищою правничою освітою та наукою, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування зумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності факультету. В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності юридичного факультету Запорізького національного університету покладено головні принципи розбудови сучасної вищої освіти, закріплені у ст. 6 Закону України «Про освіту», ст. 3 Закону України «Про вищу освіту», а також їх орієнтація на правничу сферу, як-то:

2.1. Сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного професійного правничого ресурсу та створення умов для правничої освіти упродовж життя.

- 2.2. Доступність вищої правничої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами.
- 2.3. Цілісність і наступність системи освіти, в т.ч. вищої правничої освіти.
- 2.4. Забезпечення якості вищої правничої освіти та якості освітньої правничої діяльності.
- 2.5. Забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі, науковій та виховній фаховій діяльності.
- 2.6. Забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти, в т.ч. й тих, які забезпечують підготовку правничих кадрів, та академічної свободи учасників освітнього процесу.
- 2.7. Підтримка академічної доброчесності.
- 2.8. Гарантування академічної свободи.
- 2.9. Формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів та слухачів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників університету.
- 2.10. Нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями, в т.ч. правничого змістовного наповнення.
- 2.11. Продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої правничої освіти України у європейський освітній правничий простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи.
- 2.12. Забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої правничої діяльності.
- 2.13. Наступність процесу здобуття вищої правничої освіти.
- 2.14. Відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з галузей знань 08 право та 26 цивільний захист, спеціальностей 081 право та 2626 правоохоронна діяльність, а також освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 081 право.

2.15. Розширення можливостей для здобуття вищої правничої освіти та освіти упродовж життя.

2.16. Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою правничою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців, всіх стейкхолдерів.

2.17. Взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової правничої діяльності в університеті.

На сучасному етапі розвитку юридичного факультету Запорізького національного університету варто виділити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність: - посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх правничих послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти; - зниження попиту на освітні правничі послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття, міграційної мобілізації правничого ринку праці; - підвищення вимог споживачів освітніх правничих послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів вищої освіти, що надають відповідні освітні правничі послуги; - динамічність змін в освітньому правничому процесі, що повністю узгоджується із пріоритетами формування Концепції розвитку вищої правничої освіти в Україні, орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх правничих послуг, підготовку до впровадження інноваційних форм атестації допуску осіб до здобуття рівнів вищої освіти та випускників для допуску до професійної правничої професії; - диференціація освітніх фахових послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів відповідних освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітньо-професійних програм за галузями знань 08 право та 26 цивільний захист та освітньо-наукової програми за галуззю знань 08 право та спеціальності 081 право; - обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у

забезпеченні розвитку університету та зменшенню державного фінансування підготовки здобувачів рівнів вищої освіти за галузями знань 08 право та 26 правоохоронна діяльність; - відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств освітніх правничих послуг, підготовки фахівців певного рівня вищої освіти; обмеженість підтримки інноваційної діяльності факультету та університету в цілому в регіоні.

### **3. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2020-2025 РОКИ**

Стратегічна мета юридичного факультету полягає в тому, щоб до 01.01.2026 р. року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій правничій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців за галузями знань 08 право та 26 правоохоронна діяльність, розвиток наукових правничих досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності факультету та його інтеграції до європейського і світового освітнього правничого простору, успішне проходження процедури акредитації освітньо-професійних програм за галузями знань 08 право та 26 цивільний захисту, спеціальностями 081 право та 262 правоохоронна діяльність, освітньо-наукової програми за спеціальністю 081 право. Для досягнення цієї мети Стратегією передбачена реалізація таких стратегічних завдань, як-то:

3.1. Модернізація, удосконалення та гармонійний розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих в актах національного законодавства та міжнародно-правових документах, надання наукових та освітніх правничих послуг у регіоні та державі, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців за галузями знань 08 право та 26 цивільний захист, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

3.2. Забезпечення інноваційних підходів до розвитку факультету в усіх сферах його діяльності.

3.3. Розробка ефективних механізмів і форм управління факультетом. Розвиток інформатизації в освітньому, науковому процесах та в управлінні факультетом. Впровадження й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості навчання та викладання (освітньої правничої діяльності), наукової правничої діяльності, а також системи управління факультетом.

3.4. Дебюрократизація управлінської діяльності, організації освітнього та наукового процесів на факультеті.

3.5. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня кваліфікації, зокрема й щодо володіння державною, іноземною фаховою мовою та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу.

3.6. Забезпечення розвитку наукової діяльності факультету із забезпеченням інтеграції у вітчизняний та міжнародний науковий правничий простір, із пріоритетними напрямками наукових досліджень Національної академії правових наук України. Структурна перебудова наукових правничих досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, посилення інноваційної діяльності факультету та наукового впливу на соціально-економічний розвиток Південно-східного регіону України зокрема та держави загалом. Активізація наукової правничої діяльності молодих вчених, популяризація престижу правничої наукової діяльності та її результатів у середовищі молодих вчених.

3.7. Активізація інтеграції в європейський та світовий освітній правничий простір. Впровадження кращого зарубіжного освітнього, наукового досвіду у діяльності факультету. Нарощування активності факультету в організації міжнародного фахового співробітництва, мобільності викладачів та студентів, здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.8. Розвиток та підтримка студентського самоврядування, забезпечення гарантій його діяльності.

3.9. Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього

процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників, здобувачів другого та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

3.10. Впровадження сучасних технологій енергозбереження, оптимізації фінансової та господарської діяльності факультету.

#### **4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ПОКАЗНИКИ, ЯКІ НЕОБХІДНО ДОСЯГНУТИ ФАКУЛЬТЕТУ ДО 01.01.2026 РОКУ**

4.1. Забезпечення кількості осіб, що навчаються, в обсязі, необхідному для задоволення потреб регіону у кадрах відповідних галузей знань. Оптимізація співвідношення ліцензійних обсягів та студентського контингенту між освітніми ступенями бакалавра та магістра. Утримання та щорічне збільшення контингенту осіб, які навчаються на третьому (освітньому-науковому) рівні доктора філософії, а також науковому рівні вищої освіти - докторантурі.

4.2. Наявність у штаті факультету науково-педагогічних працівників із відповідними науковими ступенями та вченими званнями у кількості, достатній для проходження всіх ліцензійних та акредитаційних процедур та підтвердження статусу національного. Захист дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Самойленко Г.В. (2021 р.), Шарая А.А. (2020 р.), Ткалич М.О. (2021р.), доктора філософії у галузі права – Титаренко М.В. (2020 р.), отримання вченого звання професор – Журавльова Г.С. (2022 р.), Болокан І.В. (2022 р.), Пирожкова Ю.В. (2022 р.), доцента Єна І.В. (2021 р.), Луц Д.М. (2021 р.), Гаджиєва Ш.Н. (2021 р.), Алімов К.О. (2021 р.), Плутицька К.М. (2021 р.), Мельковський О.В. (2020 р.).

4.3. Позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) на факультеті відповідно до встановлених вимог.



- 4.4. Залучення до єдиного інформаційного середовища ЗНУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності факультету.
- 4.5. Щорічне залучення до формування загального обсягу фінансування наукових досліджень університету.
- 4.6. Наявність діючих об'єктів права інтелектуальної власності університету.
- 4.7. Збільшення на 30% кількості участі викладачів і студентів факультету у міжнародних наукових конференціях, а також здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
- 4.8. Включення всіх наукових фахових (друкованого та електронного) видань факультету переліку «Б» вітчизняних наукових видань та до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus. Забезпечення присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.
- 4.9. Підвищення індексу Хірша університету у міжнародній наукометричній базі даних Scopus завдяки збільшенню кількості та підвищенню якості публікацій співробітників факультету.
- 4.10. Підготовка публікацій співробітників юридичного факультету Запорізького національного університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science згідно із затвердженими кількісними показниками щорічно.
- 4.11. Підвищення кількості студентів-переможців всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад. Організація та проведення всеукраїнських студентських наукових конкурсів та олімпіад у ЗНУ як базовому закладі вищої освіти.
- 4.12. Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'яťох здобувачів наукових ступенів.
- 4.13. Впровадження англomовних навчальних програм.
- 4.14. Вихідна академічна мобільність має бути інтегрована в освітній процес і охоплювати контингент здобувачів другого та третього (освітньо-наукового)

рівнів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників; постійну планову вхідну академічну мобільність.

4.15. Популяризувати досвід роботи з іноземним викладачем, навчання в групі з іноземцями.

4.16. Активізація зусиль факультету щодо залучення іноземних громадян у студентський контингент факультету.

4.17. Сприяння проведенню ремонту приміщень юридичного факультету у навчальному корпусі університету, обладнанню їх новими сучасними меблями та устаткуванням, активному впровадженню використання аудиторій з стаціонарним мультимедійним устаткуванням (проекторами, інтерактивними дошками та ін ).

4.18. Доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.

4.19. Сприяння збільшення обсягів аудиторного фонду факультету.

4.20. Сприяння модернізації комп'ютерного забезпечення освітнього і наукового процесів із урахуванням вимог до термінів експлуатації комп'ютерної техніки, створенню умов для систематичного оновлення програмного забезпечення, забезпеченню вільного доступу до мережі Internet у приміщеннях факультету, гуртожитках та на території студентського містечка.

4.21. Сприяння створенню сучасної матеріальної бази для діяльності студентського самоврядування факультету, забезпеченню при формуванні, затвердженні та виконанні кошторису університету вимоги щодо спрямування видатків на гарантування діяльності органів студентського самоврядування в обсязі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих вишем від основної діяльності.

## **5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2020-2025 РОКИ**

5.1. Вдосконалення організаційних засад та системи управління:

5.1.1. Удосконалення організаційної структури факультету на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Статутом ЗНУ, Положенням про факультет, Стратегією розвитку ЗНУ на 2018-2022 роки та цією Стратегією, взаємодії з іншими структурними підрозділами університету.

5.1.2. Підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між структурами та посадовими особами факультету. Розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління факультетською діяльністю.

5.1.3. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

5.1.4. Долучення до інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління університетом, включаючи сфери освітнього процесу, наукової діяльності, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.

5.1.5. Сприяння оптимізації системи документообігу в університеті. Впровадження електронного документообігу.

5.1.6. Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, аспірантів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій на факультеті через засоби комунікації: веб-сайт ЗНУ, веб-сайт факультету, газету «Запорізький університет», соціальних мереж, інші інформаційні джерела. Підтримка й удосконалення веб-сторінки факультету на офіційного сайту університету.

5.1.7. Участь в роботі з удосконалення системи локальної нормотворчості та створення регулятивних документів, електронного діловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб.

5.1.8. Продовження роботи, спрямованої на формування та розширення бази стейкхолдерів освітньо-професійних програм, підготовка за якими здійснюється на факультеті, розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих правничих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем університету, підвищення ефективності господарювання.

5.1.9. Розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу факультету, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому правничому середовищі регіону та України.

## 5.2. Освітня діяльність

5.2.1. Забезпечення суспільної затребуваності фахової правничої підготовки на базі юридичного факультету ЗНУ шляхом:

- постійного моніторингу ринку правничої праці, вивчення вимог до компетентностей фахівців; - упровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації; - корегування змісту освітнього процесу; - вжиття заходів щодо можливої реалізації програми подвійного диплома; - забезпечення рівності доступу громадян до освітньо-професійних програм факультету, зокрема й людей з особливими фізичними потребами.

5.2.2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом: - активізації наукової роботи здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти на базі Навчально-наукової лабораторії дослідження проблем службового права НАПрН України та Навчально-наукового центру спортивного права Науково-дослідного інституту приватного права та підприємництва імені Ф.Бурчака НАПрН

України, навчальних лабораторій факультету; - залучення здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти до розробки і виконання науково-дослідної тематики, до проведення досліджень у рамках планів наукових шкіл факультету; - створення умов для проектної діяльності, введення до навчальних планів годин на розробку і захист проектів; - збільшення обсягу годин на практичну підготовку майбутніх фахівців; - реалізація принципів дуальної освіти; - підвищення якості викладання навчальних дисциплін державною мовою; - підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів та дослідницької практики аспірантів, - систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців органів державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронних органів, установ юстиції, організацій, підприємств, установ до обговорення та рецензування змісту освітнього процесу, освітньо-професійних, освітньо-наукової програм, викладання студентам та аспірантам окремих навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційних робіт студентів та дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти, проведення майстер-класів, круглих столів тощо; - інтеграція юридичного факультету Університету із структурними підродами навчальних закладів різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення освітньо-наукових, навчально-науково-виробничих комплексів.

#### 5.2.3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі факультету; - оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально-методичного забезпечення; - продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі; - впровадження інноваційних авторських фахових курсів; - розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору; - забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів; - впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних

інноваційних технологій, форм і методів підготовки; - продовження виконання Концепції вивчення іноземної мови; - сприяння створенню і реалізації англomовних навчальних програм, курсів, функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності. - активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи провідних вчених-юристів, фахівців організацій та установ, практиків; - підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

#### 5.2.4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- модернізації навчально-лабораторної бази факультету (лабораторій, комп'ютерних класів), оснастки навчальних аудиторій сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним; - удосконалення системи забезпечення навчання та викладання, неухильне дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу на рівнях: кафедри, факультету;
- підвищення рівня володіння українською мовою науково-педагогічних працівників; - розширення співпраці з органами студентського самоврядування та органу самоврядування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в напрямку удосконалення освітнього процесу; адаптації першокурсників до системи навчання на факультеті; - створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету, проходження навчання на базі «Школи педагогічної майстерності» із обов'язковим вивченням теми з розвитку культури професійного усного та письмового мовлення українською мовою, психологічної, системної, креативної, критичної, мовної підготовки, роботи у команді, роботи у стресових ситуаціях;- впровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників факультету на основі професійного рейтингу; - участь в оновленні системи рейтингів (на рівнях факультет-кафедра-викладач);- участь в удосконаленні/модернізації системи

управління освітнім процесом (системи «Деканат-Ректорат»): розробка нових програмних продуктів, розширення її функцій; - запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і професорсько-викладацького складу; - удосконалення системи працевлаштування випускників факультету на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо).

5.2.5. Розширення співпраці із Центром післядипломної освіти ЗНУ, шляхом: - відкриття міжфакультетських спеціалізацій, сертифікатних програм для отримання додаткових компетентностей студентами та аспірантами факультету; - впровадження програм підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, зокрема співробітників університету; - урізноманітнення пропозиції освітніх послуг (тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації, програм перепідготовки) для забезпечення потреби у навчанні громадян всіх вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя».

5.2.6. Впровадження системи залучення абітурієнтів до лав студентів юридичного факультету ЗНУ через: - розвиток системи довузівської підготовки, спрямованої на підвищення середнього балу зовнішнього незалежного тестування та ранню професійну орієнтацію учнів шкіл на кар'єру за профілем освітньої діяльності факультету; - систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи; - іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності юридичного факультету Запорізького національного університету в засобах масової інформації; - розробка та реалізація загальноуніверситетських програм, заходів наукового освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування; - встановлення та розвиток партнерства (співпраця) з освітніми установами середньої загальної освіти і вищими навчальними закладами, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії; - участь в

організації підготовчих курсів. Популяризація вступу для навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### 5.3. Наукова діяльність

5.3.1. Активізація наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності кафедр як основних базових наукових підрозділів факультету. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувані науково-інноваційні показники.

5.3.2. Формування нових та всебічна підтримка існуючих наукових шкіл факультету. Здійснення заходів, необхідних для отримання базового фінансування наукової діяльності за визначеними напрямками.

5.3.3. Участь у формуванні обсягу фундаментальних, прикладних наукових досліджень, госпдоговірних НДР; забезпечення їх виконання на високому науково-методичному та технічному рівні.

5.3.4. Розширення обсягу наукових послуг за рахунок юридичних та фізичних осіб: здійснення аналізу можливостей кафедр та лабораторій факультету та розширення переліку платних наукових послуг; поповнення інформаційної бази даних каталогу наукових послуг, які може надавати факультет; активізація госпдоговірної діяльності з виконання науководослідних робіт та надання науково-технічних послуг.

5.3.5. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії факультету із суб'єктами господарювання для виявлення їхніх потреб у наукових розробках та впровадження розробок у практику шляхом укладання ліцензійних угод і контрактів на використання об'єктів права інтелектуальної власності та ноу-хау; погоджених зацікавленими владними органами проектів нормативно-правових актів.

5.3.6. Розширення співпраці з установами НАПрН України, Запорізькою обласною та міською радами та облдержадміністрацією, центральними органами виконавчої влади, юридичними фірмами, їх структурним підрозділами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом



наукової роботи, використання наукових проєктів, проведення наукових конференцій та інших заходів.

5.3.7. Збільшення кількості проведення міжнародних наукових конференцій та семінарів на базі юридичного факультету Запорізького національного університету; підвищення їх наукового рівня та розширення географії учасників. Активізація участі викладачів, аспірантів, студентів у міжнародних наукових, науково-технічних конференціях і виставках.

5.3.8. Забезпечення існування наукових фахових видань факультету, їх відповідності всім вимогам категорії Б згідно з новим Порядком формування Переліку наукових фахових видань України, у тому числі щодо включення їх до міжнародних наукометричних баз даних та присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI. Сприяння публікації результатів наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у таких виданнях.

5.3.9. Сприяння реалізації постійнодіючого вільного доступу працівників та аспірантів університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також належного матеріального стимулювання науковців за публікації статей у журналах, що входять до цих баз даних та кожне підвищення на одиницю Б-індексу науковців у міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

5.3.10. Участь у формуванні інформаційної системи обліку наукових публікацій університету; налагодження механізму передачі всієї необхідної інформації до Національного репозитарію академічних текстів.

5.3.11. Застосування системи творчих відпусток, наукових відряджень та стажувань, у тому числі за кордоном; сприяння активним міжнародним науковим обмінам; запровадження гнучкого та дистанційного режиму роботи для наукових працівників, здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5.3.12. Розширення участі молодих вчених, в т.ч. й здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у виконанні наукових проєктів

колективами молодих вчених за рахунок активізації їх участі у вітчизняних та зарубіжних грантових проектах і конкурсних програмах.

5.3.13. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, аспірантами, інформування та залучення студентів до участі в Всеукраїнській студентській олімпіаді з права, окремих галузей права, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з права, окремих галузей права, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, здобувачів третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти до аналогічних заходів для молодих вчених.

5.3.14. Активізація науково-дослідної роботи студентів, аспірантів факультету шляхом посилення ролі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, студентських наукових проблемних груп, забезпечення наукової спрямованості бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, дисертаційних робіт аспірантів, залучення кращих студентів, аспірантів до участі в роботі наукових шкіл, виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, у тому числі з оплатою праці.

5.3.15. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проектів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених університетом, розширення представництва університету у міжнародних базах даних з пошуку партнерів, розширення кола міжнародних партнерів університету.

5.3.16. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проектними відділами або аналогічними структурами інших вишів України.

5.3.17. Реалізація проектів як невід'ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності факультету і вагомого джерела її фінансування.

5.3.18. Вдосконалення освітньо-наукової програм підготовки докторів філософії.

5.3.19. Створення та акредитація постійнодіючої спеціалізованої вченої ради відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Створення разових рад у відповідності до вимог, встановлених чинним законодавством.

5.3.20. Сприяння функціонуванню та використанню системи запобігання та виявлення академічного плагіату на рівні спеціалізованих вчених рад та наукових фахових видань України, всіх результатів наукових досліджень учасників освітньо-наукового процесу.

5.4. Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва

5.4.1. Покращення міжнародного профілю факультету: - розробка і впровадження технології подання заявок на навчання онлайн; - інтернаціоналізація навчальних програм; - поетапне впровадження англomовних програм; - систематичне просування профілю ЗНУ в соціальних мережах.

5.4.2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва: - розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво; продовження співробітництва в рамках спільних проєктів; - створення стратегічних партнерств та альянсів знань з іноземними закладами вищої освіти; - розміщення інформації про ЗНУ на національних та міжнародних електронних платформах для пошуку партнерів; - гармонізація наявних навчальних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного диплому; - залучення іноземних фахівців до академічного процесу ЗНУ.

5.4.3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників: - внесення компоненту академічної мобільності в усі міжнародні договори, що укладаються ЗНУ; - забезпечення якісної (не нижче рівня B2) мовної підготовки студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників; - участь у тренінгах з підготовки необхідного

паketу документів для участі в програмах академічної мобільності; - оптимізація механізму визнання результатів мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників ЗНУ.

5.4.4. Поетапне впровадження Стратегії інтернаціоналізації ЗНУ.

5.5. Основні перспективні напрями виховної роботи

5.5.1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності.

5.5.2. Поліпшення системи комунікації та культури спілкування науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та співробітників через системи соціальних мереж.

5.5.3. Підвищення відповідальності факультету, кафедр та органів студентського й аспірантського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитках, відрахування студентів, аспірантів, переведення їх на держбюджетні місця та поновлення на навчання.

5.5.4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів та аспірантів, із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

5.5.5. Активізація участі студентської та аспірантської молоді факультету в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

5.5.6. Національно-патріотичне виховання студентської, аспірантської молоді, примноження традицій факультету, формування єдиної спільноти студентства, аспірантів та науково-педагогічних працівників. Розвиток

культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед молоді.

5.5.7. Подальше поширення серед студентів та аспірантів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності. Підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій. Виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках Запорізької області, почесного донорства тощо.

5.5.8. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів та аспірантів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території студентського містечка та міста Запоріжжя. Екологічне виховання студентів та аспірантів.

5.5.9. Популяризація правової культури, виховання у студентів та аспірантів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах. 5.5.10. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя: творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних тощо.

5.5.11. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів та аспірантів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня: від факультетських, університетських до всеукраїнських і міжнародних. Проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо. Удосконалення та

змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства та аспірантів.

5.5.12. Розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів та аспірантів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня. Створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем. Постійний моніторинг популярності різних видів спорту.

5.5.13. Активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації університету.

5.5.14. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського та аспірантського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитках. Забезпечення постійного діалогу студентства, аспірантів з адміністрацією університету, факультетів та коледжів у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо. Сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентських рад та використанню коштів, передбачених на студентське та аспірантське самоврядування.

5.5.15. Ініціювання заходів щодо підвищення культури поведінки молоді факультету, заохочення до спілкування українською мовою.

5.5.16. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот, призначення іменних стипендій. Включення результатів позанавчальної роботи до рейтингу академічної успішності студентів.

5.5.17. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу на факультеті з метою його вдосконалення.

5.6. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери.

5.6.1. Спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, аспірантів, ремонту

аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку факультету.