|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | |
| **Організація вивчення навчальних дисциплін за вибором студентів у 2021-2022 навчальному році**  **за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування** | | | | | | | |
| **Назва освітньої програми** | | | **Шифр академічної групи** | **Семестр(-и) в якому дисципліна викладається** | **Кількість дисциплін, яку потрібно обрати** | | **Назва дисципліни (блоки з назвами дисциплін), які передбачені відповідною освітньою програмою** |
| **Освітній рівень магістр** | | | | | | | |
| **Управління фінансами підприємницьких структур** | | 8.0720-уфпс  8.0720-уфпс-з | | 3 | 2 | | Управління ризиками підприємницької діяльності |
| Співробітництво України з міжнародними фінансовими інституціями |
| Управління підприємництвом в контексті сталого розвитку |
| 3 | Трансфертне ціноутворення |
| Фінансовий менеджмент у банках |
| Управління бізнес-процесами в підприємництві |
| 3 | 2 | | Податкові новації: адаптація міжнародного досвіду |
| Стратегія розвитку промислового регіону: Європейський вектор |
| Управління економіко-екологічною безпекою регіону |
| 3 | Банківська безпека в умовах розвитку інформаційної економіки |
| Управління фінансовою безпекою на макро- та мікрорівнях |
| Управління ефективністю у підприємництві (малий та середній бізнес) |
| **Управління державними та місцевими фінансами** | | 8.0720-удмф-з | | 3 | 2 | | Управлінські рішення в сфері бюджетування |
| Управління потенціалом регіону |
| Управління фінансовими ресурсами держави та територіальних громад |
| 3 | Фіскальна політика держави |
| Трансфертне ціноутворення |
| Державне управління фінансами в Україні |
| 3 | 2 | | Стратегія розвитку промислового регіону: Європейський вектор |
| Управління економіко-екологічною безпекою регіону |
| Податкові новації: адаптація міжнародного досвіду |
| 3 | Регулювання міжбюджетних відносин |
| Управління фінансовою безпекою на макро- та мікрорівнях |
| Державне управління національною безпекою |